Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минакова Ирина Вячеславна
Должность: декан ФГУиМО
Дата подписания: 04.09.2026 13:46:38
Уникальный программный ключ:
0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Таможенные платежи»

Цель преподавания дисциплины: Изучение теоретических, правовых и организационных основ взимания таможенных платежей в Российской Федерации и ЕАЭС, приобретение практических навыков их исчисления для целей уплаты, обеспечения, взыскания, возврата.

Задачи дисциплины

– изучение назначения и места таможенных платежей в бюджетной системе Российской Федерации;

– обучение прогнозированию поступления таможенных платежей в Федеральный бюджет Российской Федерации;

– изучение состава, структуры и динамики таможенных платежей в Российской Федерации и факторов на них влияющих;

– формирование практических навыков по исчислению таможенных платежей, применению порядков обеспечения, взыскания и возврата;

– овладение приемами осуществления контроля за правильностью их начисления и своевременностью их уплаты;

– обучение приемам проведения расчетов таможенных платежей;

– умение разрабатывать и обосновывать варианты организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней);

– оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3.2 - Разрабатывает и обосновывает варианты организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней);

ОПК-3.3 - Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней).

Разделы дисциплины: Общая характеристика таможенных платежей. Определение таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров. Ввозная таможенная пошлина. Акциз в системе таможенных платежей. НДС в системе таможенных платежей. Таможенные сборы. Исчисление процентов за отсрочку и рассрочку таможенных платежей. Обеспечение таможенных платежей.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
государственного управления и
международных отношений.
(наименование ф-та полностью)

_____ И.В. Минакова
(подпись, инициалы, фамилия)

«18» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Таможенные платежи
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО –специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «09» июня 2021 г., протокол № 25
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.Е.
Разработчик программы
к.э.н., доцент _____ Нехороших И.Н
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «04» 03 2022 г., протокол № 16
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «27» 02 2023 г., протокол № 18
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «28» 02 2024 г., протокол № 19
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол №9 от «27» 02 2023 г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики. протокол № 28 от 31.03.22г

Зав. кафедрой Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол №9 от «27» 03 2024 г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики. протокол № 24 от 24.06.24г

Зав. кафедрой Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол №__ от «___» _____20____г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики.

Зав. кафедрой

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол №__ от «___» _____20____г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики.

Зав. кафедрой

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол №__ от «___» _____20____г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики.

Зав. кафедрой

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Изучение теоретических, правовых и организационных основ взимания таможенных платежей в Российской Федерации и ЕАЭС, приобретение практических навыков их исчисления для целей уплаты, обеспечения, взыскания, возврата.

1.2 Задачи дисциплины

– изучение назначения и места таможенных платежей в бюджетной системе Российской Федерации;

– обучение прогнозированию поступления таможенных платежей в Федеральный бюджет Российской Федерации;

– изучение состава, структуры и динамики таможенных платежей в Российской Федерации и факторов на них влияющих;

– формирование практических навыков по исчислению таможенных платежей, применению порядков обеспечения, взыскания и возврата;

– овладение приемами осуществления контроля за правильностью их начисления и своевременностью их уплаты;

– получения опыта оформления таможенных документов (таможенной декларации, корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей, таможенного приходного ордера, требования об уплате таможенных платежей, решения о взыскании денежных средств);

– обучение приемам проведения расчетов таможенных платежей;

– умение разрабатывать и обосновывать варианты организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней);

– оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные ор-	ОПК-3.2 Разрабатывает и	***Знать:*** варианты организационно-управленческих решений

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
	ганизационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	обосновывает варианты организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней)	(оперативного и стратегического уровней) взимания таможенных платежей. ***Уметь:*** Разрабатывать и обосновывать варианты организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) по взиманию и возврату таможенных платежей. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** Навыками разработки организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) по исчислению таможенных платежей.
		ОПК-3.3 Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней)	***Знать:*** организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней). ***Уметь:*** Оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** Навыками по оценки ожидаемых результатов реализации предлагаемых организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней).

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Таможенные платежи» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули») основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.02 Таможенное дело направления подготовки (специальности), направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля». Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	55,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	52,85
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всегоАттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Общая характеристика таможенных платежей	Сущность и назначение таможенных платежей. Правовая природа таможенных платежей.
2.	Определение таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров	Понятие и определение таможенной стоимости товаров. Документы необходимые для подтверждения таможенной стоимости. Методы для определения таможенной стоимости. Корректировка таможенной стоимости (КТС). Контроль таможенной стоимости товаров.

3.	Ввозная таможенная пошлина	Общее положение о ввозной таможенной пошлины. Уплата ввозных таможенных пошлин. Ставки ввозных таможенных пошлин. Льготы по уплате ввозных таможенных пошлин. Ввозные таможенные пошлины для физических лиц. Товары, запрещенные к ввозу в России. Ввозная таможенная пошлина на ввоз автомобилей в Россию.
4.	Акциз в системе таможенных платежей	Общее положение уплаты акциза. Уплата таможенного акциза.
5.	НДС в системе таможенных платежей	Налоговая политика государств-членов ЕАЭС при исчислении налога НДС. Порядок уплаты НДС. Особенности использования ставок при расчете НДС. Расчет НДС при ввозе товара на территорию ЕАЭС.
6.	Таможенные сборы	Порядок применения таможенных сборов. Ставки для исчисления таможенных сборов. Товары, освобожденные от уплаты таможенных сборов.
7.	Исчисление процентов за отсрочку и рассрочку таможенных платежей	Изменение сроков уплаты ввозных таможенных пошлин, налогов. Сроки и основания предоставления отсрочки или рассрочки уплаты ввозных таможенных пошлин. Проценты за отсрочку или рассрочку уплаты ввозных таможенных пошлин.
8.	Обеспечение таможенных платежей	Обеспечение исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов. Денежный залог. Банковская гарантия. Поручительство. Залог имущества. Обеспечение исполнения обязанности по уплате специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин.

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестрам)*	Компетенции
		лек. час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Общая характеристика таможенных платежей	2	-	1	У1, У2, МУ-1, МУ2	С, Сб, РЗ, СРС, Т (1, 2 недели)	ОПК-3.2; ОПК-3.3
2.	Определение таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров	2	-	2	У1, У4, МУ-1, МУ2	С, Сб, РЗ, СРС, Т (3, 4 недели)	ОПК-3.2; ОПК-3.3
3.	Ввозная таможенная пошлина	4	-	3	У1, У2, МУ-1,	С, Сб, РЗ, СРС, Т (5 - 7 недели)	ОПК-3.2; ОПК-3.3
4.	Акциз в системе таможенных платежей	2	-	4	У3, У4, У5, МУ-1, МУ2	С, Сб, РЗ, СРС, Т (8, 9 недели)	ОПК-3.2; ОПК-3.3

5.	НДС в системе таможенных платежей	2	-	5	У3, У1, МУ-1, МУ2	С, Сб, РЗ, СРС, Т (10,11 недели)	ОПК-3.2; ОПК-3.3
6.	Таможенные сборы	2	-	6	У3, У4, У5, МУ-1, МУ2	С, Сб, РЗ, СРС, Т (12,13 недели)	ОПК-3.2; ОПК-3.3
7.	Исчисление процентов за отсрочку и рассрочку таможенных платежей	2	-	7	У3, У1, МУ-1, МУ2	С, Сб, РЗ, СРС, Т (14, 15 недели)	ОПК-3.2; ОПК-3.3
8.	Обеспечение таможенных платежей	2	-	8	У3, У1, МУ-1, МУ2	С, Сб, РЗ, СРС, Т (16 - 18 недели)	ОПК-3.2; ОПК-3.3

С – устный опрос, собеседование, Сб – сообщение, Т – тест, РЗ – решение задач, СРС – самостоятельная работа студентов

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Общая характеристика таможенных платежей	5
2	Определение таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров	5
3	Ввозная таможенная пошлина	5
4.	Акциз в системе таможенных платежей	4
5.	НДС в системе таможенных платежей	4
6.	Таможенные сборы	5
7.	Исчисление процентов за отсрочку и рассрочку таможенных платежей	4
8.	Обеспечение таможенных платежей	4
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1.	2.	3.	4.
1.	Общая характеристика таможенных платежей	2 неделя	6
2.	Определение таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров	4 неделя	6
3.	Ввозная таможенная пошлина	6 неделя	7
4.	Акциз в системе таможенных платежей	8 неделя	7

5.	НДС в системе таможенных платежей	10 неделя	7
6.	Таможенные сборы	12 неделя	7
7.	Исчисление процентов за отсрочку и рассрочку таможенных платежей	14 неделя	6
8.	Возврат (зачет) излишне уплаченных или излишне взысканных сумм таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств	16 неделя	6,85
Итого			52,85
Подготовка к экзамену			36

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– тем рефератов;

– вопросов к экзамену;

– методических указаний к выполнению практических заданий и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками таможенных органов.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Практическая работа «Общая характеристика таможенных платежей»	Разбор конкретных ситуаций	2
2.	Практическая работа «Определение таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров»	Разбор конкретных ситуаций	2
3.	Практическая работа «Ввозная таможенная пошлина»	Разбор конкретных ситуаций	2
4.	Лекции раздела «Акциз в системе таможенных платежей»	Лекция с заранее объявленными ошибками	2
5.	Практическая работа «НДС в системе таможенных платежей»	Разбор конкретных ситуаций	2
6.	Лекции раздела «Таможенные сборы»	Лекция с заранее объявленными ошибками	2
Итого			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует экономическому, профессиональному, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых, примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, экономики и производства;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, круглые столы, диспуты и др.)*;*

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

<table>
<tr><td rowspan="2">Код и наименование компетенции</td><td colspan="3">Этапы* формирования компетенций
и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция</td></tr>
<tr><td>начальный</td><td>основной</td><td>завершающий</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ОПК-3.2
Разрабатывает и обосновывает варианты организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней)</td><td>Введение в специальность и планирование профессиональной карьеры</td><td>Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности</td><td>Определение страны происхождения товаров</td></tr>
<tr><td>Основы таможенного дела</td><td>Таможенные процедуры</td><td>Контракты и внешнеторговая документация</td></tr>
<tr><td rowspan="3">ОПК-3.3
Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней)</td><td colspan="2">Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности</td><td rowspan="2">Практикум по проектной деятельности государственных служащих таможенных органов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Контроль таможенной стоимости</td></tr>
<tr><td colspan="3">Практикум по применению таможенных платежей</td></tr>
</table>

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-3/ основной, завершающий	ОПК 3.1 Выявляет и формулирует проблемы при решении задач профессиональной деятельности ОПК 3.2 Разрабатывает и обосновывает варианты организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) ОПК 3.3 Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней)	Знать: - теоретические основы и проблемы профессиональной деятельности. Уметь: - выявлять и формулировать проблемы при решении задач профессиональной деятельности. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками формулирования проблем при решении задач профессиональной деятельности.	Знать: - теоретические основы и проблемы профессиональной деятельности; - варианты организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней). Уметь: - выявлять и формулировать проблемы при решении задач профессиональной деятельности; - разрабатывать и обосновывать варианты организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней). Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками формулирования проблем при решении задач профессиональной деятельности; - навыками разработки вариантов организационно-	Знать: - теоретические основы и проблемы профессиональной деятельности; - варианты организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней); - ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней). Уметь: - выявлять и формулировать проблемы при решении задач профессиональной деятельности; - разрабатывать и обосновывать варианты организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней); - оценивать ожидаемые резуль-

			управленческих решений (оперативного и стратегического уровней).	таты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней). Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками формулирования проблем при решении задач профессиональной деятельности; - навыками разработки вариантов организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней); - навыками оценки ожидаемых результатов реализации предлагаемых организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней).

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля-успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общая характери-	ОПК–3.2	Лекция, прак-	вопросы для	1	Согласно

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	стика таможенных платежей	ОПК–3.3	тическое занятие №1	собеседования		табл.7.2
				задача		
				тест		
			СРС	СР		
2	Определение таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров	ОПК–3.2 ОПК–3.3	Лекция, практическое занятие №2	вопросы для собеседования	2	Согласно табл.7.2
				тест		
				задание		
			СРС	СР		
3	Ввозная таможенная пошлина	ОПК–3.2 ОПК–3.3	Лекция, практическое занятие №3	вопросы для собеседование	3	Согласно табл.7.2
				тест		
				задание		
			СРС	СР		
4	Акциз в системе таможенных платежей	ОПК–3.2 ОПК–3.3	Лекция, практическое занятие №4	вопросы для собеседование	4	Согласно табл.7.2
				тест		
				задача		
			СРС	СР		
5	НДС в системе таможенных платежей	ОПК–3.2 ОПК–3.3	Лекция, практическое занятие №5	вопросы для собеседование	5	Согласно табл.7.2
				тест		
				задача		
			СРС	СР		
6	Таможенные сборы	ОПК–3.2 ОПК–3.3	Лекция, практическое занятие №6	вопросы для собеседование	6	Согласно табл.7.2
				тест		
				задача		
			СРС	СР		
7	Исчисление процентов за отсрочку и рассрочку таможенных платежей	ОПК–3.2 ОПК–3.3	Лекция, практическое занятие №7	вопросы для собеседование	7	Согласно табл.7.2
				тест		
				задача		
			СРС	СР		
8	Обеспечение таможенных платежей	ОПК–3.2 ОПК–3.3	Лекция, практическое занятие №7	вопросы для собеседование	8	Согласно табл.7.2
				тест		
			СРС	задача		
				СР		

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 3. «Ввозная таможенная пошлина»

1 Основой начисления таможенной пошлины являются:

А - фактурная стоимость товара и (или) количество товаров;

Б – статистическая стоимость и (или) количество товаров;

В – таможенная стоимость и (или) количество товаров;

Г – цена мирового рынка и (или) количество товаров.

2 Порядок применения ставок таможенных пошлин установлен:

А – Федеральным законом «О таможенном регулировании в РФ»;

Б – Правительством РФ;

В – Законом РФ «О таможенном тарифе»;

Г – Таможенным кодексом.

3 Ввозные таможенные пошлины уплачиваются:

А- на счет таможенного органа;

Б- на счет Центрального таможенного управления;

В- на счет Федеральной таможенной службы;

Г- на счет Федерального казначейства.

4 Кем устанавливаются виды ставок таможенных пошлин?

А - Правительством РФ.

Б - Законодателем (органом, принимающим федеральные законы).

В - Министерством финансов РФ совместно с Минэкономразвития РФ.

5. Как принято называть размеры ставок таможенных пошлин, предусмотренные таможенным тарифом?

А - Базовые.

Б - Предельные.

В - Фиксированные.

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 3. Ввозная таможенная пошлина»

1 Правовая природа таможенной пошлины

2 Место таможенной пошлины в современной системе обязательных платежей. Признаки таможенной пошлины

3 Особенности правового регулирования таможенных пошлин

Полностью оценочные материалыи оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения
промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Таможенные платежи – это

а) преимущества, предоставляемые юридическими и физическими лицами при ввозе, вывозе или транзите товаров, ценностей личных вещей, других предметов;
б) обязательные платежи, взимаемые таможенными органами в связи с перемещением товаров через таможенную территорию ЕАЭС;
в) все ответы верны;
г) нет верного ответа.

2. В 18 веке пошлины делились на: (2 балла)

а) торговые, провозные, пошлины за обслуживание, штрафы;
б) торговые, провозные, пошлины за обслуживание, ввозные, вывозимые, штрафы;
в) нет верного ответа;

г) все ответы верны.

Задание в открытой форме:

Вставьте пропущенное слово.

_____– предоставление более выгодного положения на внутренних рынках по сравнению с товарами развитых государств для содействия развитию отстающих стран.

Задание на установление правильной последовательности,

Расположите в иерархичном порядке (проставьте номера от 1 до 6) методы, используемые для определения таможенной стоимости. (2 балла)

1) метод сложения;
2) резервный метод;
3) по сделке с идентичными товарами;
4) метод вычитания;
5) с однородными товарами;
6) по стоимости сделки с ввозимыми товарами.

Задание на установление соответствия:

Соотнесите ставок НДС со ставками государств членов ЕАЭС.

а) 20%;
б) 10%;
в) 12%;
г) 12%.

1) Россия и Белоруссия;
2) Киргизия;
3) Армения;
4) Казахстан.

Компетентностно-ориентированная задача:

С таможенной территории ЕАЭС вывозится полимер пропилена. Данные, известные из ТД: Графа 1 - ЭК

Графа 11, 17 – Италия

Графа 12 (45) - 413223,02

Графа 33 - 3902909000, ставка таможенной пошлины согласно Постановлению Правительства от 20.12.2006г. №795 - 0%.

Графа 38 - 6400 Графа 37 - 100000

Задание: Определить ставку таможенной пошлины. Рассчитать таможенные платежи, заполнить графы ТД, относящиеся к таможенным платежам

Задание: Определить сумму таможенной пошлины при ввозе товара: бобы. Объём партии 40 т. Стоимость товара 230 Евро за тонну. Ставка импортной пошлины 10 %, но не менее 20 Евро за тонну. Ввоз из развивающейся страны.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 Обалльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие № 1 (Тема № 1)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Материал усвоен более чем на 50%
Практическое занятие № 2 (Тема № 2)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Материал усвоен более чем на 50%
Практическое занятие № 3 (Тема № 3)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Материал усвоен более чем на 50%
Практическое занятие № 4 (Тема № 4)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Материал усвоен более чем на 50%
Практическое занятие № 5 (Тема № 5)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Материал усвоен более чем на 50%
Практическое занятие № 6 (Тема № 6)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Материал усвоен более чем на 50%
Практическое занятие № 7 (Тема № 7)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Материал усвоен более чем на 50%
Практическое занятие № 8 (Тема № 8)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Материал усвоен более чем на 50%
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и

(или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

– задание в закрытой форме – 2 балла,
– задание в открытой форме – 2 балла,
– задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
– задание на установление соответствия – 2 балла,
– решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Галузо, В. Н. Таможенное право : учебник / В. Н. Галузо. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2018. – 367 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562335 (дата обращения: 21.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02873-6. – Текст : электронный.

2. Горина, Г. А. Ценообразование : учебное пособие / Г. А. Горина ; Российский государственный торгово-экономический университет. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 127 с. : табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615802 (дата обращения: 21.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-238-01707-5. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Ляпустин, С. Н. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности : учебное пособие / С. Н. Ляпустин. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2014. – 160 с. : схем., ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445299 (дата обращения: 21.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4377-0033-4. – Текст : электронный.

2. Федотова, Г. Ю. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебник / Г. Ю. Федотова. – 2-е издание, исправленное и дополненное. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. – 400 с. : ил., табл., схем. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445678 (дата обращения: 21.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр.: с. 333. – ISBN 978-5-9908002-6-7. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Таможенные платежи [Электронный ресурс] : методические указания по подготовке к практическим занятиям для студентов специальности 036401.65 «Та-

моженное дело» / ЮЗГУ; сост. О. И. Солодухина. - Электрон. текстовые дан. (567 КБ). – Курск : ЮЗГУ, 2015. - 38 с.

2. Таможенные платежи [Электронный ресурс] : методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: М. И. Гостева, О. И. Солодухина. - Электрон. текстовые дан. (346 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 32 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Н. Н. Алексеева, Е. И. Андреева, А. А. Глухоманова, Л. П. Соловьева ; под общ. ред. Н. Н. Алексеевой ; Российская таможенная академия, Владивостокский филиал Российской таможенной академии, Владивостокский государственный университет экономики и сервиса. – Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. – 164 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438363 (дата обращения: 21.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9590-0619-8. – Текст : электронный.

Таможенный кодекс ЕАЭС и таможенное регулирование [Текст]: практические рекомендации для бухгалтера и руководителя / под ред. Г. Ю. Касьяновой. - М.: АБАК, 2012. - 528 с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечные системы:

– http://www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

– http://www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека.

– http://www.prlib.ru - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.

– http://нэб.рф - Информационная система «Национальная электронная библиотека».

– http://www.library.кstu.kursk.ru - Электронная библиотека ЮЗГУ.

2. Современные профессиональные базы данных:

– http://www.diss.rsl.ru - БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

– http://www. polpred.com - БД «Polpred.com Обзор СМИ».

– http://www.dlib.eastview.com/ - БД периодики «EastView».

– http://www.apps.webofkpowledge.com - База данных Web of Science.

– http://www.scopus.com - База данных Scopus.

– http://kurskstat.gks.ru/ - База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Таможенные платежи» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Таможенные платежи»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Таможенные платежи» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Таможенные платежи» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru.

– Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций; читальный зал научной библиотеки ЮЗГУ - помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsyng R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а

также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменноотвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	заменен-ных	аннулирован-ных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
государственного управления и
международных отношений.
(наименование ф-та полностью)

_____ И.В. Минакова
(подпись, инициалы, фамилия)

«18» 06 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Таможенные платежи
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО –специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «09» июня 2021 г., протокол № 25
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.Е.
Разработчик программы
к.э.н., доцент _____ Нехороших И.Н
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «04» 03 2022 г., протокол № 16
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «27» 02 2023 г., протокол № 18
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «28» 02 2024 г., протокол № 19
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол №9 от «27» 02 2023 г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики. протокол № 28 от 31.03.22г

Зав. кафедрой Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол №9 от «27» 03 2024 г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики. протокол № 24 от 24.06.24г

Зав. кафедрой Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол №__ от «___» _____20____г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики.

Зав. кафедрой

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол №__ от «___» _____20____г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики.

Зав. кафедрой

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол №__ от «___» _____20____г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики.

Зав. кафедрой

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Изучение теоретических, правовых и организационных основ взимания таможенных платежей в Российской Федерации и ЕАЭС, приобретение практических навыков их исчисления для целей уплаты, обеспечения, взыскания, возврата.

1.2 Задачи дисциплины

– изучение назначения и места таможенных платежей в бюджетной системе Российской Федерации;

– обучение прогнозированию поступления таможенных платежей в Федеральный бюджет Российской Федерации;

– изучение состава, структуры и динамики таможенных платежей в Российской Федерации и факторов на них влияющих;

– формирование практических навыков по исчислению таможенных платежей, применению порядков обеспечения, взыскания и возврата;

– овладение приемами осуществления контроля за правильностью их начисления и своевременностью их уплаты;

– получения опыта оформления таможенных документов (таможенной декларации, корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей, таможенного приходного ордера, требования об уплате таможенных платежей, решения о взыскании денежных средств);

– обучение приемам проведения расчетов таможенных платежей;

– умение разрабатывать и обосновывать варианты организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней);

– оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
ОПК-3	Способен разрабаты-	ОПК-3.2	***Знать:*** варианты организацион-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
	вать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	Разрабатывает и обосновывает варианты организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней)	но-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) взимания таможенных платежей. ***Уметь:*** Разрабатывать и обосновывать варианты организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) по взиманию и возврату таможенных платежей. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** Навыками разработки организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) по исчислению таможенных платежей.
		ОПК-3.3 Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней)	***Знать:*** организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней). ***Уметь:*** Оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** Навыками по оценки ожидаемых результатов реализации предлагаемых организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней).

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Таможенные платежи» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули»)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.02 Таможенное дело направления подготовки (специальности), направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля». Дисциплина изучается на 3 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	10,12
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	124,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всегоАттКР)	0,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Общая характеристика таможенных платежей	Сущность и назначение таможенных платежей. Правовая природа таможенных платежей.
2.	Определение таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров	Понятие и определение таможенной стоимости товаров. Документы необходимые для подтверждения таможенной стоимости. Методы для определения таможенной стоимости. Корректировка таможенной стоимости (КТС). Контроль таможенной стоимости товаров.

3.	Ввозная таможенная пошлина	Общее положение о ввозной таможенной пошлины. Уплата ввозных таможенных пошлин. Ставки ввозных таможенных пошлин. Льготы по уплате ввозных таможенных пошлин. Ввозные таможенные пошлины для физических лиц. Товары, запрещенные к ввозу в России. Ввозная таможенная пошлина на ввоз автомобилей в Россию.
4.	Акциз в системе таможенных платежей	Общее положение уплаты акциза. Уплата таможенного акциза.
5.	НДС в системе таможенных платежей	Налоговая политика государств-членов ЕАЭС при исчислении налога НДС. Порядок уплаты НДС. Особенности использования ставок при расчете НДС. Расчет НДС при ввозе товара на территорию ЕАЭС.
6.	Таможенные сборы	Порядок применения таможенных сборов. Ставки для исчисления таможенных сборов. Товары, освобожденные от уплаты таможенных сборов.
7.	Исчисление процентов за отсрочку и рассрочку таможенных платежей	Изменение сроков уплаты ввозных таможенных пошлин, налогов. Сроки и основания предоставления отсрочки или рассрочки уплаты ввозных таможенных пошлин. Проценты за отсрочку или рассрочку уплаты ввозных таможенных пошлин.
8.	Обеспечение таможенных платежей	Обеспечение исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов. Денежный залог. Банковская гарантия. Поручительство. Залог имущества. Обеспечение исполнения обязанности по уплате специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин.

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости	Компетенции
		лек. час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Общая характеристика таможенных платежей	0,5	-	1	У1, У2, МУ-1, МУ2	С, РЗ, СРС	ОПК-3.2; ОПК-3.3
2.	Определение таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров	0,5	-	2	У1, У4, МУ-1, МУ2	С, РЗ, СРС	ОПК-3.2; ОПК-3.3
3.	Ввозная таможенная пошлина	0,5	-	3	У1, У2, МУ-1,	С, РЗ, СРС	ОПК-3.2; ОПК-3.3
4.	Акциз в системе таможенных платежей.	0,5	-	4	У3, У4, У5, МУ-1, МУ2	С, РЗ, СРС	ОПК-3.2; ОПК-3.3
5.	НДС в системе таможенных платежей	0,5	-	5	У3, У4, У5, МУ-1, МУ2	С, РЗ, СРС	ОПК-3.2; ОПК-3.3

6.	Таможенные сборы	0,5	-	6	У3, У1, МУ-1, МУ2	С, РЗ, СРС	ОПК-3.2; ОПК-3.3
7.	Исчисление процентов за отсрочку и рассрочку таможенных платежей	0,5	-	7	У3, У1, МУ-1, МУ2	С, РЗ, СРС	ОПК-3.2; ОПК-3.3
8.	Обеспечение таможенных платежей	0,5	-	8	У3, У1, МУ-1, МУ2	С, РЗ, СРС	ОПК-3.2; ОПК-3.3

С – устный опрос, собеседование, РЗ – решение задач, СРС – самостоятельная работа студентов

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Общая характеристика таможенных платежей	1
2	Определение таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров	1
3	Ввозная таможенная пошлина	1
4.	Акциз в системе таможенных платежей	0,5
5.	НДС в системе таможенных платежей	0,5
6.	Таможенные сборы	1
7.	Исчисление процентов за отсрочку и рассрочку таможенных платежей	0,5
8.	Обеспечение таможенных платежей	0,5
Итого		6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1.	2.	3.	4.
1.	Общая характеристика таможенных платежей	2 неделя	15
2.	Определение таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров	4 неделя	16
3.	Ввозная таможенная пошлина	6 неделя	17
4.	Акциз в системе таможенных платежей	8 неделя	15
5.	НДС в системе таможенных платежей	10 неделя	15
6.	Таможенные сборы	12 неделя	16

7.	Исчисление процентов за отсрочку и рассрочку таможенных платежей	14 неделя	15
8.	Возврат (зачет) излишне уплаченных или излишне взысканных сумм таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств	16 неделя	15,88
Итого			124,88
Подготовка к экзамену			9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– тем рефератов;

– вопросов к экзамену;

– методических указаний к выполнению практических заданий и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками таможенных органов.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Практическая работа «Общая характеристика таможенных платежей»	Разбор конкретных ситуаций	2
2.	Практическая работа «Определение таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров»	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует экономическому, профессиональному, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых, примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, экономики и производства*;*

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, круглые столы, диспуты и др.)*;*

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе

самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-3.2 Разрабатывает и обосновывает варианты организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней)	Введение в специальность и планирование профессиональной карьеры	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности	Определение страны происхождения товаров
	Основы таможенного дела	Таможенные процедуры	Контракты и внешнеторговая документация
ОПК-3.3 Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней)	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности		Практикум по проектной деятельности государственных служащих таможенных органов
	Контроль таможенной стоимости		
	Практикум по применению таможенных платежей		

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-3/ основной, завершающий	ОПК 3.1 Выявляет и формулирует проблемы при реше-	Знать: - теоретические основы и проблемы про-	Знать: - теоретические основы и проблемы профессиональной	Знать: - теоретические основы и проблемы профессио-

	нии задач профессиональной деятельности ОПК 3.2 Разрабатывает и обосновывает варианты организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) ОПК 3.3 Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней)	фессиональной деятельности. Уметь: - выявлять и формулировать проблемы при решении задач профессиональной деятельности. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками формулирования проблем при решении задач профессиональной деятельности.	деятельности; - варианты организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней). Уметь: - выявлять и формулировать проблемы при решении задач профессиональной деятельности; - разрабатывать и обосновывать варианты организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней). Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками формулирования проблем при решении задач профессиональной деятельности; - навыками разработки вариантов организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней).	нальной деятельности; - варианты организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней); - ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней). Уметь: - выявлять и формулировать проблемы при решении задач профессиональной деятельности; - разрабатывать и обосновывать варианты организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней); - оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней). Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками формулирования проблем при решении задач профес-

				сиональной деятельности; - навыками разработки вариантов организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней); - навыками оценки ожидаемых результатов реализации предлагаемых организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней).

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля-успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общая характеристика таможенных платежей	ОПК–3.2 ОПК–3.3	Лекция, практическое занятие №1	вопросы для собеседования	1	Согласно табл.7.2
				задача		
				тест		
			СРС	СР		
2	Определение таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров	ОПК–3.2 ОПК–3.3	Лекция, практическое занятие №2	вопросы для собеседования	2	Согласно табл.7.2
				тест		
				задание		
			СРС	СР		
3	Ввозная таможенная пошлина	ОПК–3.2 ОПК–3.3	Лекция, практическое занятие №3	вопросы для собеседование	3	Согласно табл.7.2
				тест		
				задание		

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
			СРС	СР		
4	Акциз в системе таможенных платежей	ОПК–3.2 ОПК–3.3	Лекция, практическое занятие №4	вопросы для собеседование	4	Согласно табл.7.2
				тест		
				задача		
			СРС	СР		
5	НДС в системе таможенных платежей	ОПК–3.2 ОПК–3.3	Лекция, практическое занятие №5	вопросы для собеседование	5	Согласно табл.7.2
				тест		
				задача		
			СРС	СР		
6	Таможенные сборы	ОПК–3.2 ОПК–3.3	Лекция, практическое занятие №6	вопросы для собеседование	6	Согласно табл.7.2
				тест		
				задача		
			СРС	СР		
7	Исчисление процентов за отсрочку и рассрочку таможенных платежей	ОПК–3.2 ОПК–3.3	Лекция, практическое занятие №7	вопросы для собеседование	7	Согласно табл.7.2
				тест		
				задача		
			СРС	СР		
8	Обеспечение таможенных платежей	ОПК–3.2 ОПК–3.3	Лекция, практическое занятие №7	вопросы для собеседование	8	Согласно табл.7.2
				тест		
			СРС	задача		
				СР		

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 3. «Ввозная таможенная пошлина»

1 Основой начисления таможенной пошлины являются:

А - фактурная стоимость товара и (или) количество товаров;

Б – статистическая стоимость и (или) количество товаров;

В – таможенная стоимость и (или) количество товаров;

Г – цена мирового рынка и (или) количество товаров.

2 Порядок применения ставок таможенных пошлин установлен:

А – Федеральным законом «О таможенном регулировании в РФ»;

Б – Правительством РФ;

В – Законом РФ «О таможенном тарифе»;

Г – Таможенным кодексом.

3 Ввозные таможенные пошлины уплачиваются:

А- на счет таможенного органа;

Б- на счет Центрального таможенного управления;

В- на счет Федеральной таможенной службы;

Г- на счет Федерального казначейства.

4 Кем устанавливаются виды ставок таможенных пошлин?

А - Правительством РФ.

Б - Законодателем (органом, принимающим федеральные законы).

В - Министерством финансов РФ совместно с Минэкономразвития РФ.

5. Как принято называть размеры ставок таможенных пошлин, предусмотренные таможенным тарифом?

А - Базовые.

Б - Предельные.

В - Фиксированные.

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 3. Ввозная таможенная пошлина»

1 Правовая природа таможенной пошлины

2 Место таможенной пошлины в современной системе обязательных платежей. Признаки таможенной пошлины

3 Особенности правового регулирования таможенных пошлин

Полностью оценочные материалыи оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),

– на установление правильной последовательности,
– на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения
промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Таможенные платежи – это

а) преимущества, предоставляемые юридическими и физическими лицами при ввозе, вывозе или транзите товаров, ценностей личных вещей, других предметов;
б) обязательные платежи, взимаемые таможенными органами в связи с перемещением товаров через таможенную территорию ЕАЭС;
в) все ответы верны;
г) нет верного ответа.

2. В 18 веке пошлины делились на: (2 балла)

а) торговые, провозные, пошлины за обслуживание, штрафы;
б) торговые, провозные, пошлины за обслуживание, ввозные, вывозимые, штрафы;
в) нет верного ответа;
г) все ответы верны.

Задание в открытой форме:

Вставьте пропущенное слово.

_____– предоставление более выгодного положения на внутренних рынках по сравнению с товарами развитых государств для содействия развитию отстающих стран.

Задание на установление правильной последовательности,

Расположите в иерархичном порядке (проставьте номера от 1 до 6) методы, используемые для определения таможенной стоимости. (2 балла)

1) метод сложения;
2) резервный метод;
3) по сделке с идентичными товарами;
4) метод вычитания;

5) с однородными товарами;
6) по стоимости сделки с ввозимыми товарами.

Задание на установление соответствия:

Соотнесите ставок НДС со ставками государств членов ЕАЭС.

а) 20%;
б) 10%;
в) 12%;
г) 12%.
1) Россия и Белоруссия;
2) Киргизия;
3) Армения;
4) Казахстан.

Компетентностно-ориентированная задача:

С таможенной территории ЕАЭС вывозится полимер пропилена. Данные, известные из ТД: Графа 1 - ЭК

Графа 11, 17 – Италия

Графа 12 (45) - 413223,02

Графа 33 - 3902909000, ставка таможенной пошлины согласно Постановлению Правительства от 20.12.2006г. №795 - 0%.

Графа 38 - 6400 Графа 37 - 100000

Задание: Определить ставку таможенной пошлины. Рассчитать таможенные платежи, заполнить графы ТД, относящиеся к таможенным платежам

Задание: Определить сумму таможенной пошлины при ввозе товара: бобы. Объём партии 40 т. Стоимость товара 230 Евро за тонну. Ставка импортной пошлины 10 %, но не менее 20 Евро за тонну. Ввоз из развивающейся страны.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 Обалльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие № 1 (Тема № 1)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Материал усвоен более чем на 50%
Практическое занятие № 2 (Тема № 2)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Материал усвоен более чем на 50%
Практическое занятие № 3 (Тема № 3)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Материал усвоен более чем на 50%
Практическое занятие № 4 (Тема № 4)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Материал усвоен более чем на 50%
Практическое занятие № 5 (Тема № 5)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Материал усвоен более чем на 50%
Практическое занятие № 6 (Тема № 6)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Материал усвоен более чем на 50%
Практическое занятие № 7 (Тема № 7)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Материал усвоен более чем на 50%
Практическое занятие № 8 (Тема № 8)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Материал усвоен более чем на 50%
СРС	12		24	
Итого	18		36	
Посещаемость	0	Посетил 50% занятий	14	Посетил более 80% занятий
Экзамен	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 10%	60	Выполнил, доля правильных ответов более 90%
Итого	18		110	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

– задание в закрытой форме – 3 балла,
– задание в открытой форме – 3 балла,
– задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
– задание на установление соответствия – 3 балла,
– решение компетентностно-ориентированной задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Галузо, В. Н. Таможенное право : учебник / В. Н. Галузо. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2018. – 367 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562335 (дата обращения: 21.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02873-6. – Текст : электронный.

2. Горина, Г. А. Ценообразование : учебное пособие / Г. А. Горина ; Российский государственный торгово-экономический университет. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 127 с. : табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615802 (дата обращения: 21.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-238-01707-5. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Ляпустин, С. Н. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности : учебное пособие / С. Н. Ляпустин. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2014. – 160 с. : схем., ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445299 (дата обращения: 21.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4377-0033-4. – Текст : электронный.

2. Федотова, Г. Ю. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебник / Г. Ю. Федотова. – 2-е издание, исправленное и дополненное. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. – 400 с. : ил., табл., схем. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445678 (дата обращения: 21.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр.: с. 333. – ISBN 978-5-9908002-6-7. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Таможенные платежи [Электронный ресурс] : методические указания по подготовке к практическим занятиям для студентов специальности 036401.65 «Таможенное дело» / ЮЗГУ; сост. О. И. Солодухина. - Электрон. текстовые дан. (567 КБ). – Курск : ЮЗГУ, 2015. - 38 с.

2. Таможенные платежи [Электронный ресурс] : методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: М. И. Гостева, О. И. Солодухина. - Электрон. текстовые дан. (346 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 32 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Н. Н. Алексеева, Е. И. Андреева, А. А. Глухоманова, Л. П. Соловьева ; под общ. ред. Н. Н. Алексеевой ; Российская таможенная академия, Владивостокский филиал Российской таможенной академии, Владивостокский государственный университет экономики и сервиса. – Владивосток : Российская таможенная академия,

Владивостокский филиал, 2014. – 164 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438363 (дата обращения: 21.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9590-0619-8. – Текст : электронный.

Таможенный кодекс ЕАЭС и таможенное регулирование [Текст]: практические рекомендации для бухгалтера и руководителя / под ред. Г. Ю. Касьяновой. - М.: АБАК, 2012. - 528 с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечные системы:

– http://www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

– http://www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека.

– http://www.prlib.ru - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.

– http://нэб.рф - Информационная система «Национальная электронная библиотека».

– http://www.library.кstu.kursk.ru - Электронная библиотека ЮЗГУ.

2. Современные профессиональные базы данных:

– http://www.diss.rsl.ru - БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

– http://www. polpred.com - БД «Polpred.com Обзор СМИ».

– http://www.dlib.eastview.com/ - БД периодики «EastView».

– http://www.apps.webofkpowledge.com - База данных Web of Science.

– http://www.scopus.com - База данных Scopus.

– http://kurskstat.gks.ru/ - База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Таможенные платежи» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Таможенные платежи»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Таможенные платежи» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Таможенные платежи» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru.

– Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций; читальный зал научной библиотеки ЮЗГУ - помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsyng R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменноотвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих

устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	заменен-ных	аннулирован-ных	новых			