Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Производственная преддипломная практика»

Цель преподавания дисциплины:

Целью производственной преддипломной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области социологии, а именно: с целью закрепить, расширить теоретические знания, полученные студентами в ходе освоения программы подготовки специалиста «Социология», и выработки практических навыков, способностей и умений в будущей профессиональной деятельности, осуществления реального процесса социологического исследования, практических навыков в области методологии, методики и техники проведения эмпирических социологических исследований, а также осуществить сбор материалов для выполнения дипломной работы.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной преддипломной практикой.
2. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.
3. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.
4. Закрепить и расширить теоретические знания и практические умения по специальности и применению их при решении научных и практических задач.
5. Развить навыки ведения самостоятельной работы при решении поставленных вопросов.
6. Уточнить проблемы, цели и задачи, инструментарий дипломного исследования.
7. Изучить публикации, банки данных научно-исследовательских организаций, учреждений государственного и муниципального управления, органов статистики и пр.
8. Проанализировать документы организаций, содержащие объективные данные и иную информацию по проблеме дипломного исследования.
9. Организовать и провести эмпирическое социологическое исследование по теме дипломной работы.
10. Обработать полученные данные.
11. Интерпретировать полученные результаты и сформулировать научно обоснованные рекомендации.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 Способен самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям

современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения

ПК-1.1 Использует знания и навыки по философии применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования

ПК-1.2 Использует знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования

ПК-1.3 Использует знания и навыки по методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования

ПК-3 Способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп

ПК-3.1 Использует социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем

ПК-3.2 Использует социологические методы исследования для идентификации потребностей социальных групп

ПК-3.3 Использует социологические методы исследования для идентификации интересов социальных групп

ПК-4 Способен самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей

ПК-4.1 Анализирует факторы возникновения и условия протекания социальных проблем

ПК-4.2 Разрабатывает основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем

ПК-6 Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.

ПК-6.1 Разрабатывает научно-исследовательские и аналитические проекты

ПК-6.2 Сопоставляет научно-исследовательские и аналитические проекты с существующей нормативной базой

Разделы дисциплины:

1 . Подготовительный этап.

2. Основной этап (работа на предприятии).

3. Заключительный этап.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Экономики и управления
(наименование ф-та полностью)
_____ Т.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)
«1» 10 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная преддипломная практика
(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 39.04.01 Социология
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Социология личности»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2025

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
экономики и менеджмента
(наименование ф-та полностью)
_____ Т.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)
«30» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная преддипломная практика
(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 39.04.01 Социология
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Социология личности»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05 02 2018 г. № 79;

– учебным планом ОПОП ВО 39.04.01 Социология, профиль Социология личности, одобренным Ученым советом университета (протокол № 6 «26» 02 2021 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 39.04.01 Социология, профиль Социология личности на заседании кафедры философии и социологии «30» июня 2021 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой ФИС _____ Л.В. Килимова

Разработчик программы,
к.соц.н., доцент _____ Е.Г Каменский

Директор научной
библиотеки _____ В.Г. Макаровская

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 39.04.01 Социология, профиль Социология личности, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г. на заседании кафедры философии и социологии
прот. №12 от 15.06.2022 г.
(дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Килимова Л.В.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 39.04.01 Социология, профиль Социология личности, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023 г. на заседании кафедры философии и социологии
от 03.07.23, пр. № 14
(дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Л.В. Килимова

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 39.04.01 Социология, профиль Социология личности, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023 г. на заседании кафедры философии и социологии
от 01.07.24., протокол №13.
(дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Л.В. Килимова.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 39.04.01 Социология, профиль Социология личности, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «31» 03 20 25 г. на заседании кафедры философии и социологии от 02.07.25., прот. № 12.

(дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Л.В. Кимлова.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 39.04.01 Социология, профиль Социология личности, одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «24» 02 20 26 г. на заседании кафедры философии и социологии от 01.02.26., прот. № 12.

(дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Л.В. Кимлова

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 39.04.01 Социология, профиль Социология личности, одобренного Ученым советом университета протокол №_____«___» _____ 20 ___ г. на заседании кафедры философии и социологии _____.

(дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 39.04.01 Социология, профиль Социология личности, одобренного Ученым советом университета протокол №_____«___» _____ 20 ___ г. на заседании кафедры философии и социологии _____.

(дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 39.04.01 Социология, профиль Социология личности, одобренного Ученым советом университета протокол №_____«___» _____ 20 ___ г. на заседании кафедры философии и социологии _____.

(дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью производственной преддипломной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области социологии, а именно: с целью закрепить, расширить теоретические знания, полученные студентами в ходе освоения программы подготовки специалиста «Социология», и выработки практических навыков, способностей и умений в будущей профессиональной деятельности, осуществления реального процесса социологического исследования, практических навыков в области методологии, методики и техники проведения эмпирических социологических исследований, а также осуществить сбор материалов для выполнения дипломной работы.

1.2. Задачи практики

1. Формирование профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной преддипломной практикой.
2. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.
3. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.
4. Закрепить и расширить теоретические знания и практические умения по специальности и применению их при решении научных и практических задач.
5. Развить навыки ведения самостоятельной работы при решении поставленных вопросов.
6. Уточнить проблемы, цели и задачи, инструментарий дипломного исследования.
7. Изучить публикации, банки данных научно-исследовательских организаций, учреждений государственного и муниципального управления, органов статистики и пр.
8. Проанализировать документы организаций, содержащие объективные данные и иную информацию по проблеме дипломного исследования.
9. Организовать и провести эмпирическое социологическое исследование по теме дипломной работы.
10. Обработать полученные данные.
11. Интерпретировать полученные результаты и сформулировать научно обоснованные рекомендации.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная.
Тип практики – преддипломная.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится на предприятиях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами проведения социологических и маркетинговых исследований и соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках программы магистратуры): в научно-исследовательских лабораториях, научно-образовательных центрах и отделах университета, научно-исследовательских и проектных институтах и других организациях.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики *– сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

** Форма проведения практики указывается в соответствии с п.10 Положения о практике обучающихся, осваивающих ОПОП ВО (утв. Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383): «Практика проводится в следующих формах:*

а) непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОП ВО;

б) дискретно:

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения».

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
ПК-1	Способен самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	ПК-1.1 Использует знания и навыки по философии применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования	***Знать:*** основные знания и навыки по философии применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования. ***Уметь:*** использовать знания и навыки по философии применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования. ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками использования знания и навыков по философии применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования
		ПК-1.2 Использует знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования	***Знать:*** механизм использования знаний и навыков по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования. ***Уметь:*** использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования. ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками использования знаний и навыков по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования.
		ПК-1.3 Использует знания и навыки по методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального	***Знать:*** механизмы использования знаний и навыков по методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования. ***Уметь:*** использовать знания и навыки по методологии и методам

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		или прикладного исследования	социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования. ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками использования знаний и навыков по методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования.
ПК-3	Способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	ПК-3.1 Использует социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем	***Знать:*** механизмы использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем. ***Уметь:*** использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем. ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем**.**
		ПК-3.2 Использует социологические методы исследования для идентификации потребностей социальных групп	***Знать:*** механизмы использования социологических методов исследования для идентификации потребностей социальных групп. ***Уметь:*** использовать социологические методы исследования для идентификации потребностей социальных групп. ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками использования социологических методов исследования для идентификации потребностей социальных групп.
		ПК-3.3 Использует социологические методы исследования для идентификации интересов социальных групп	***Знать:*** механизмы использования социологических методов исследования для идентификации интересов социальных групп. ***Уметь:*** использовать социологические методы исследования для идентификации интересов социальных групп.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками использования социологических методов исследования для идентификации интересов социальных групп.
ПК-4	Способен самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	ПК-4.1 Анализирует факторы возникновения и условия протекания социальных проблем	***Знать:*** механизмы анализа факторов возникновения и условия протекания социальных проблем. ***Уметь:*** анализировать факторы возникновения и условия протекания социальных проблем. ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками анализа факторов возникновения и условия протекания социальных проблем.
		ПК-4.2 Разрабатывает основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем	***Знать:*** механизмы разработки основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем. ***Уметь:*** разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем. ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками разработки основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем.
ПК-6	Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.	ПК-6.1 Разрабатывает научно-исследовательские и аналитические проекты	***Знать:*** механизмы разработки научно-исследовательских и аналитических проектов. ***Уметь:*** разрабатывать научно-исследовательские и аналитические проекты. ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками разработки научно-исследовательских и

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			аналитических проектов.
		ПК-6.2 Сопоставляет научно-исследовательские и аналитические проекты с существующей нормативной базой	***Знать:*** механизмы сопоставления научно-исследовательских и аналитических проектов с существующей нормативной базой. ***Уметь:*** сопоставлять научно-исследовательские и аналитические проекты с существующей нормативной базой. ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками сопоставления научно-исследовательских и аналитических проектов с существующей нормативной базой.

Примечание – *Для каждого индикатора достижения компетенции необходимо выделить ключевые «знать», «уметь», «владеть» (или «иметь опыт деятельности»), которые действительно может сформировать данная практика. Для формулировок «знать», «уметь», «владеть» (или «иметь опыт деятельности») рекомендуется максимально использовать слова из наименований индикаторов.*

При закреплении за практикой ПК необходимо включить в перечень планируемых результатов обучения по практике какие-либо знания и (или) какие-либо умения из перечня необходимых знаний и необходимых умений, перечисленных в профессиональном стандарте для трудовой функции, соответствующей обобщенной трудовой функции, выбранной из данного профессионального стандарта для данной программы бакалавриата (специалитета, магистратуры). (Перечень необходимых умений (У.) и необходимых знаний (Зн.), установленных профессиональным стандартом, см. в учебном плане (размещен на сайте ЮЗГУ) на странице «Сопоставление компетенций с содержательной частью профстандартов»).

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная преддипломная практика входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы –

программы магистратуры 39.04.01 Социология профиль Социология личности. Практика проходит на 2 курсе в 4 семестре.

Примечание – *Индекс практики не указывается.*

Наименование части блока 2 «Практика» указывается в соответствии с ФГОС-3++ и учебным планом: обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем производственной преддипломной практики, установленный учебным планом, – 9 зачетных единиц, продолжительность – 6 недель (324 часа).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 6 часов (часы указаны в учебном плане в графе «Пр»), работа обучающегося в иных формах – 318 часов (часы указаны в учебном плане в графе «СР»).

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	18
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	270
2.1	Знакомство с профильной организацией	Виды и формы профессиональной деятельности обучающихся в профильной организации: Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от профильной	6

		организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	
		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	
		Знакомство с содержанием деятельности профильной организации по социологической направленности.	
2.2	Практическая подготовка обучающихся *(непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)*	Работа на месте прохождения практики (в аналитическом, социологическом и других отделах организации) в должности помощника (дублера) социолога.	264
		Самостоятельное проведение социологического исследования в рамках задания на практику. Введение дневника практики. Сбор материала для отчета.	
		Самостоятельная обработка и систематизация полученных данных с помощью профессиональных программных комплексов и информационных технологий. Представление результатов мониторинга руководителю практики от профильной организации	
		Оформление отчета, проверка его у руководителя практики от профильной организации, который на титульном листе проставляет оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»); оформление характеристики (если предусмотрено программой практики).	
		Самостоятельная подготовка рекомендаций по теме проведения исследования. Представление своих рекомендаций руководителю практики от профильной организации.	
		Оформление дневника практики.	
3	Заключительный этап	Составление отчета о практике.	36
		Подготовка графических материалов для отчета.	
		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной преддипломной практики:

– дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета *https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),*

– отчет о практике.

Структура отчета о производственной преддипломной практике:

1) Титульный лист.
2) Содержание.
3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
4) Основная часть отчета.

– Характеристика деятельности предприятия по обеспечению техносферной безопасности и проводимых в нем мероприятий.

– Основные нормативные правовые акты предприятия по обеспечению техносферной безопасности.

– Результаты проведенного мониторинга (и (или) производственного контроля) воздействия предприятия на человека и среду обитания.

– Анализ результатов мониторинга.

– Оценка потенциальной опасности предприятия для человека и окружающей среды.

– Рекомендации по повышению уровня безопасности предприятия.

– Краткосрочный и долгосрочный прогноз развития ситуации.

5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
6) Список использованной литературы и источников.
7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

– ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

– ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;

– ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

– ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;

– ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;

– ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;

– ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;

– ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

– СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-1 Способен самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	Социальная инноватика Социология инновационных процессов Социология межличностной коммуникации Социология жизненного мира личности	Социология личности Социологические теории личности	Современные проблемы социологии Статистические методы, математическое моделирование и прогнозирование в социологических исследованиях Современные системы образования Механизмы и методы социализации личности Культура современного общества Современные теории социокультурных изменений Производственная преддипломная практика
ПК-3 Способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных	Мотивация личности в управлении коллективом Мотивация и ценностная ориентация личности	Социология личности Социологические методы изучения личности Проективные методики изучения личности	Статистические методы, математическое моделирование и прогнозирование в социологических исследованиях Межкультурные исследования

социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп			Социокультурные проблемы развития личности и общества Социальные технологии развития творческого потенциала личности Личностно-ориентированные социальные технологии Производственная преддипломная практика
ПК-4 Способен самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	Социологические методы изучения личности Проективные методики изучения личности		Межкультурные исследования Социокультурные проблемы развития личности и общества Социальные технологии развития творческого потенциала личности Личностно-ориентированные социальные технологии Производственная преддипломная практика
ПК-6 Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.	Компьютерные технологии в науке и образовании		Социальные технологии развития творческого потенциала личности Личностно-ориентированные социальные технологии Производственная преддипломная практика

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-1/ завершающий	ПК-1.1 Использует знания и навыки по философии применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования ПК-1.2 Использует знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования ПК-1.3 Использует знания и навыки по методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования	**Знать:** фрагментарно операции сравнения, абстракции, обобщения, конкретизации, анализа, синтеза, не допускает логические ошибки. **Уметь:** абстрактно мыслить, анализировать разнообразную информацию. **Владеть (или Иметь опыт деятельности):** слабо навыками логического и абстрактного мышления.	**Знать:** основные операции сравнения, абстракции, обобщения, конкретизации, анализа, синтеза, не допускает логические ошибки. **Уметь:** абстрактно мыслить, анализировать разнообразную информацию, способен к операциям анализа и синтеза. **Владеть(или Иметь опыт деятельности):** основными навыками логического и абстрактного мышления.	**Знать:** глубоко операции сравнения, абстракции, обобщения, конкретизации, анализа, синтеза, не допускает логические ошибки. **Уметь:** абстрактно мыслить, анализировать разнообразную информацию; свободно анализирует и синтезирует разнообразную информацию. **Владеть(или Иметь опыт деятельности):** развитыми навыками логического и абстрактного мышления проблеме.

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-3/ завершающий	ПК-3.1 Использует социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем ПК-3.2 Использует социологические методы исследования для идентификации потребностей социальных групп ПК-3.3 Использует социологические методы исследования для идентификации интересов социальных групп	**Знать:** фрагментарно технологии, методы, формы, приемы самоорганизации, самообразования и саморазвития. **Уметь:** использовать творческий потенциал, самостоятельно приобретать новые профессиональные знания, развивать и совершенствовать профессиональные умения, навыки и компетенции. **Владеть (или Иметь опыт деятельности):** слабо навыками самоорганизации, самообразования и профессионального саморазвития.	**Знать:** отдельные технологии, методы, формы, приемы самоорганизации, самообразования и саморазвития. **Уметь:** самостоятельно использовать творческий потенциал, самостоятельно приобретать новые профессиональные знания, развивать и совершенствовать профессиональные умения, навыки и компетенции. **Владеть (или Иметь опыт деятельности):** на достаточном уровне навыками самоорганизации, самообразования и профессионального саморазвития.	**Знать:** глубоко технологии, методы, формы, приемы самоорганизации, самообразования и саморазвития. **Уметь:** самостоятельно и оригинально использовать творческий потенциал, самостоятельно приобретать новые профессиональные знания, развивать и совершенствовать профессиональные умения, навыки и компетенции. **Владеть (или Иметь опыт деятельности):** на высоком уровне навыками самоорганизации, самообразования и профессионального саморазвития.
ПК-4/ завершающий	ПК-4.1 Анализирует факторы возникновения и условия протекания социальных проблем ПК-4.2 Разрабатывает основанные на профессиональных	**Знать:** поверхностно основы философии и социально-гуманитарных наук. **Уметь:** использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и	**Знать:** с пробелами основы философии и социально-гуманитарных наук. **Уметь:** использовать в познавательной и профессиональной деятельности	**Знать:** глубоко основы философии и социально-гуманитарных наук. **Уметь:** самостоятельно использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем	профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук. **Владеть (или Иметь опыт деятельности):** терминологией и методологией философии и социально-гуманитарных наук на базовом уровне.	базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук. **Владеть (или Иметь опыт деятельности):** основными терминами и методологией философии и социально-гуманитарных наук.	и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук. **Владеть (или Иметь опыт деятельности):** уверенно терминами и методологией философии и социально-гуманитарных наук.
ПК-6/ завершающий	ПК-6.1 Разрабатывает научно-исследовательские и аналитические проекты ПК-6.2 Сопоставляет научно-исследовательские и аналитические проекты с существующей нормативной базой	**Знать:** поверхностно основные нормативные документы по научно-технической документации. **Уметь:** оформлять отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории; затрудняется при необходимости высказать свою точку зрения по поводу актуальных социальных проблем, излагает устоявшееся	**Знать:** основные нормативные документы по научно-технической документации. **Уметь:** оформлять отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории; способен кратко изложить свою точку зрения по поводу актуальных социальных проблем. **Владеть (или Иметь опыт**	**Знать:** глубоко основные нормативные документы по научно-технической документации. **Уметь:** оформлять отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.; убедительно аргументирует свою точку зрения по поводу актуальных социальных проблем. **Владеть (или Иметь опыт деятельности):** свободно навыками применения нормативных

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		мнение. **Владеть (или Иметь опыт деятельности):** слабо навыками применения нормативных документов в профессиональной деятельности.	**деятельности):** уверенно навыками применения нормативных документов в профессиональной деятельности.	документов в профессиональной деятельности; навыками представления итогов проделанной работы в виде отчетов.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО *(указывается название этапа из п.6.1)*	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
ПК-1/ завершающий	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от организации лидерских качеств обучающегося.
ПК-3/ Завершающий	Дневник практики. Отчет о практике.
ПК-4/ завершающий	Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): *Разработайте самостоятельно программу социологического исследования: методологическая и методическая часть.* Графические материалы к отчету.

	Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Разделы отчета о практике: *Программа социологического исследования*
ПК-6/ завершающий	Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): *Сформируйте структурированный аналитический отчет по результатам проведенного социологического исследования.* Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Разделы отчета о практике: *Аналитический отчет по результатам проведенного социологического исследования.*

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной преддипломной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей	1

		программы	
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в традиционные оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и традиционным оценкам по 5-балльной шкале.

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Социология: основы общей теории / под общ. ред. А. Ю. Мягкова ; Московский психолого-социальный институт. – 9-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 253 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385 (дата обращения: 03.09.2021). – Текст : электронный.

2. Павленок, П. Д. Социология : учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 734 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573154(дата обращения: 03.09.2021). - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Добреньков В. И. Методы социологического исследования : учебник. - М.: Инфра-М, 2008. - 768 с. – Текст : непосредственный.

2. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 256 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684292 (дата обращения: 03.09.2021). – Текст : электронный.

Идиатуллина, К. С. Магистерская диссертация : учебное пособие : [16+] / К. С. Идиатуллина, И. З. Гарафиев ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2012. – 88 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258812 (дата обращения: 03.09.2021). – Текст : электронный.

Диссертация: соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие : / В. Горелов, С. Горелов, Ю. Боровиков, В. Нейман ; Новосибирский государственный технический технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 204 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574675 (дата обращения: 03.09.2021). – Текст : электронный.

Перечень методических указаний

1. Преддипломная практика : методические рекомендации для магистрантов направления подготовки 39.03.01 Социология / Юго- Зап. гос.ун-т; сост.: И.А. Асеева, Е.Г. Каменский. – Курск: ЮЗГУ, 2017. - 26 с. – Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

✓*Сайты базовых академических структур:*

1. Институт социологии РАН (http://www.isras.rssi.ru)
2. Институт социально-политических исследований (www.ispr.ras.ni)

✓*Сайты аналитических организаций:*

1. Фонд общественное мнение (www.fom.ru)
2. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) http://www.wciom.ru
3. Всероссийский центр изучения общественного мнения (www.wciom.ru)
4. Служба PR (www.presrv.ru)
5. Московский общественный научный фонд (www.mpsf.org)
6. Центр независимых социологических исследований (www.indepsocres.spb.ru)
7. Центр социологических исследований министерства образования(www.informika.ru)
8. Центр социологических исследований МГУ (www.opinio.nsu.ru)

✓*Сайты профессиональных журналов:*

1. Журнал «Социологические исследования» (www.isras.rssi.ru/ R_SocIs.htm)
2. Журнал «Социологический журнал» (win.www.nir.ru/ socio/socjour.htm)
3. Журнал «Новое поколение» (www.newgen.org)
4. Журнал «Социология и социальная антропология» (www.soc.pu.ru)

✓*Сайты ведущих вузов области социологии:*

1. Московский государственный университет www.socio.msu.ru и www.nir.ru/socio/
2. Санкт_Петербургский государственный универкрситет (www.soc.pu.ru)
3. Европейский университет в Санкт-Петербурге (www.eu.spb.ru/socio/)

✓*Сайты социологической информации:*

1. Социология от «А» до «Я» (www.glasnet.ru/~asch/sociology/)

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Adobe Creative Suite 3, Microsoft IT Academy, MicrosoftSecurityEssentials (MSE), SunRav TestOFficePro, ПРУСК 2.0, Abbyy, FineReader 9, Access 2007, Visio 2007, Visio Professional 2007

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения кафедры философии и социологии ЮЗГУ:

- ПК Core i5-4570 /4 Гб / 1 Тб / 1 Гб GeForce GTX660 / DVDRW / Win7 Premium / LED 22” BenQ GL2250 (4 ед.); ПК Intel Celeron 500 CD ROM / TFT 15”; ПК Intel Celeron 1.6 GHz\DDR II 512 Mb\HDD 80 Gb Seagate\ TFT 17(10 ед.);
- Мультимедиа-центр: ноутбук Apple MacBook Air 13, ноутбук ASUS X50VL PMDT2330/14”/1024Mb/160Gb/проектор InFocusIN24+ / Экран переносной на штативе Classic Solution Libra (160x160) / Телевизор LCD Samsung UE40 /

Оборудование для проведения Интернет-конференций. МФУ Brother MFC 7420R (1 ед.); МФУ Xerox Work Centre 3550 (1 ед.); Цветное МФУ HP LaserJet Pro 200 color;

- Пакеты прикладных программ Statictica 7.0 (система для анализа статистических данных); SPSS 15.0 (система для анализа статистических данных); средства Microsoft Office 2013 (Excel, Access).

Для проведения промежуточной аттестации по практике используется следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Coree i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.
2. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .
3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению

(оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– *для инвалидов по зрению-слабовидящих:* оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– *для инвалидов по зрению-слепых*: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– *для инвалидов по слуху-слабослышащих*: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– *для инвалидов по слуху-глухих*: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– *для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата*: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости

обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений(тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

– учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;

– корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

– помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме-ненных	замененных	аннулированных	новых			