

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 30.10.2024 11:56:13

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан юридического факультета  
(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 25 » 10 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

специализация «Международно-правовая»  
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

ОПОП ВО с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

– ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности базовой специальности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1138;

– ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело сопрягаемой специальности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453;

– учебным планом ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «27» 03 2024).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования на совместном заседании выпускающих кафедр: кафедра теории и истории государства и права и кафедра таможенного дела и мировой экономики (протокол № 9 «25» 05 2024 г.). (наименования выпускающих кафедр по базовому и сопрягаемому направлениям подготовки)

Зав. кафедрой теории и истории государства и права

(наименование выпускающей кафедры по базовому направлению подготовки)

к.и.н., доцент  
(уч. степень, уч. звание)



Н.С. Петрищева

Зав. кафедрой таможенного дела и мировой экономики

(наименование выпускающей кафедры по сопрягаемому направлению подготовки)

к.э.н., доцент  
(уч. степень, уч. звание)



Н.Е. Деркач

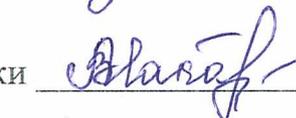
Разработчик программы

к.э.н., доцент  
(уч. степень, уч. звание)



Т.В. Добринова

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г., на совместном заседании выпускающих кафедр: кафедра теории и истории государства и права и кафедры таможенного дела и мировой экономики (протокол № \_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.).

(наименования выпускающих кафедр по базовому и сопрягаемому направлениям подготовки)

Зав. кафедрой теории и истории государства и права

(наименование выпускающей кафедры по базовому направлению подготовки)

к.и.н., доцент

(уч. степень, уч. звание)

\_\_\_\_\_

Н.С. Петришева

Зав. кафедрой таможенного дела и мировой экономики

(наименование выпускающей кафедры по сопрягаемому направлению подготовки)

к.э.н., доцент

(уч. степень, уч. звание)

\_\_\_\_\_

Н.Е. Деркач

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г., на совместном заседании выпускающих кафедр: кафедра теории и истории государства и права и кафедры таможенного дела и мировой экономики (протокол № \_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.).

(наименования выпускающих кафедр по базовому и сопрягаемому направлениям подготовки)

Зав. кафедрой теории и истории государства и права

(наименование выпускающей кафедры по базовому направлению подготовки)

к.и.н., доцент

(уч. степень, уч. звание)

\_\_\_\_\_

Н.С. Петришева

Зав. кафедрой таможенного дела и мировой экономики

(наименование выпускающей кафедры по сопрягаемому направлению подготовки)

к.э.н., доцент

(уч. степень, уч. звание)

\_\_\_\_\_

Н.Е. Деркач

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г., на совместном заседании выпускающих кафедр: кафедра теории и истории государства и права и кафедры таможенного дела и мировой экономики (протокол № \_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.).

(наименования выпускающих кафедр по базовому и сопрягаемому направлениям подготовки)

Зав. кафедрой теории и истории государства и права  
(наименование выпускающей кафедры по базовому направлению подготовки)

к.и.н., доцент  
(уч. степень, уч. звание)

Н.С. Петришева

Зав. кафедрой таможенного дела и мировой экономики  
(наименование выпускающей кафедры по сопрягаемому направлению подготовки)

к.э.н., доцент  
(уч. степень, уч. звание)

Н.Е. Деркач

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г., на совместном заседании выпускающих кафедр: кафедра теории и истории государства и права и кафедры таможенного дела и мировой экономики (протокол № \_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.).

(наименования выпускающих кафедр по базовому и сопрягаемому направлениям подготовки)

Зав. кафедрой теории и истории государства и права  
(наименование выпускающей кафедры по базовому направлению подготовки)

к.и.н., доцент  
(уч. степень, уч. звание)

Н.С. Петришева

Зав. кафедрой таможенного дела и мировой экономики  
(наименование выпускающей кафедры по сопрягаемому направлению подготовки)

к.э.н., доцент  
(уч. степень, уч. звание)

Н.Е. Деркач

## **1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения**

### **1.1. Цель практики**

Цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – приобретение студентами профессиональных умений, закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении теоретического материала, приобретение практического опыта, развитие профессионального мышления, навыков управленческой деятельности на должностях сотрудников профилирующих отделов таможенных органов.

### **1.2. Задачи практики**

1. Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и (или) университетом и закреплённых учебным планом за производственной практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- получение представления о приоритетных и инновационных направлениях развития таможенного дела;
- возможность изучения нормативно-правовых актов Российской Федерации, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующих таможенное дело;
- исследование традиционных и инновационных технологий таможенного контроля и таможенного оформления;
- оценка порядка учёта наличия и движения товаров и транспортных средств по российским коммуникациям;
- исследование экономики таможенного дела;
- анализ современных методов управления;
- развитие навыков применения законов и иных нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере таможенного дела;
- отработка умений обеспечения законности, при осуществлении таможенного контроля перемещаемых через таможенную границу товаров и транспортных средств;
- формирование навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу;
- ознакомление с практикой вскрытия фактов правонарушений в сфере таможенного дела и правильно их квалифицировать;
- формирование умения принимать правовые решения при выполне-

нии своих должностных обязанностей и осуществлять иные служебные действия в строгом соответствии с действующим законодательством;

– совершенствование навыков системного мышления и развития аналитических способностей в целях подготовки к ведению профессиональной деятельности.

### **1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики**

*Вид практики* – производственная.

*Тип практики* – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

*Способ проведения практики* – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

*Место проведения практики* – профильные организации, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, деятельность которых связана с таможенным делом и внешнеэкономической деятельностью и соответствует базовой и сопрягаемой специальностям, осваиваемой в рамках данной образовательной программы: в ФТС России, РТУ, на кафедрах таможенного дела и мировой экономики; таможнях субъектов РФ, организациях, осуществляющих ВЭД и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики* – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> |  | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>                                      | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>  |
|---|--|--|---|
| <i>код компетенции</i>  | <i>наименование компетенции</i>  |  |   |
| УК-1  | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними                               | <i>Знать: проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i><br><i>Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i><br><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>  |
|   |  | УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению | <i>Знать: пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и процессы по их устранению</i><br><i>Уметь: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению</i><br><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению</i> |
|   |  | УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников     | <i>Знать: источники информации</i><br><i>Уметь: критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников</i><br><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников</i>   |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> |                                   | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>   | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>   |
|---|-----------------------------------|---|--|
| <i>код компетенции</i>  | <i>наименование компетенции</i>   |   |  |
|   |                                   | УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов                            | <i>Знать: стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</i><br><i>Уметь: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</i><br><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками разработки и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</i>  |
|   |                                   | УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области | <i>Знать: логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</i><br><i>Уметь: использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</i><br><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</i> |
| ОПК-9/ОПК-6(Т)  | Способен понимать принципы работы | ОПК-9.1/ОПК-6.1(Т)<br>Ориентируется в со-   | <i>Знать: современные информационные технологии</i>  |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> |   | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>  | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>  |
|---|---|--|---|
| <i>код компетенции</i>  | <i>наименование компетенции</i>   |  |   |
|   | современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | временных информационных технологиях   | <i>Уметь: ориентироваться в современных информационных технологиях<br/>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками ориентира в современных информационных технологиях</i>   |
|   |   | ОПК-9.2/ОПК-6.2(т)<br>Использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства        | <i>Знать: современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства<br/>Уметь: использовать в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства<br/>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками использования в повседневной практике современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств</i>   |
|   |   | ОПК-9.3/ОПК-6.3(т)<br>Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности | <i>Знать: современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности<br/>Уметь: применять современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности<br/>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности</i> |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> |   | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>  | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>   |
|---|---|--|--|
| <i>код компетенции</i>  | <i>наименование компетенции</i>   |  |  |
| ОПК-1(т)  | Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности | ОПК-1.1(т)<br>Применяет знания в сфере экономики для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности  | <i>Знать: знания в сфере экономики для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности</i><br><i>Уметь: применять знания в сфере экономики для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности</i><br><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения знаний в сфере экономики для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности</i>    |
|   |   | ОПК-1.2(т)<br>Применяет знания в сфере управления для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности | <i>Знать: знания в сфере управления для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности</i><br><i>Уметь: применять знания в сфере управления для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности</i><br><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения знаний в сфере управления для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности</i> |
|   |   | ОПК-1.3(т)<br>Анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения прак-                                   | <i>Знать: тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности</i>  |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> |   | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>   | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>   |
|---|---|---|--|
| <i>код компетенции</i>  | <i>наименование компетенции</i>   |   |  |
|   |   | тических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности  | сти<br><i>Уметь: анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности</i><br><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности</i>  |
| ОПК-2(т)  | Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; | ОПК-2.1(т)<br>Определяет методы сбора данных, способы и вид их представления для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры | <i>Знать: методы сбора данных, способы и вид их представления для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры</i><br><i>Уметь: определять методы сбора данных, способы и вид их представления для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры</i><br><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения методов сбора данных, способов и вида их представления для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе инфор-</i> |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> |   | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>   | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>   |
|---|---|---|--|
| <i>код компетенции</i>  | <i>наименование компетенции</i>   |   |  |
|   |   |   | <i>мационной и библиографической культуры</i>  |
|   |   | ОПК-2.2(т)<br>Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационно-коммуникационные технологии | <i>Знать: инструментарий обработки и анализа данных, современные информационно-коммуникационные технологии</i><br><i>Уметь: выбирать соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационно-коммуникационные технологии</i><br><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками выбора соответствующего содержанию профессиональных задач инструментария обработки и анализа данных, современных информационно-коммуникационных технологий</i> |
|   |   | ОПК-2.3(т)<br>При решении профессиональных задач соблюдает основные требования информационной безопасности  | <i>Знать: основные требования информационной безопасности</i><br><i>Уметь: при решении профессиональных задач соблюдать основные требования информационной безопасности</i><br><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками соблюдения основных требований информационной безопасности при решении профессиональных задач</i>  |
| ОПК-3(т)  | Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегиче- | ОПК-3.1(т)<br>Выявляет и формулирует проблемы при решении задач профессиональной деятельности   | <i>Знать: проблемы при решении задач профессиональной деятельности</i><br><i>Уметь: выявлять и формулировать проблемы при решении задач профессио-</i>   |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> |   | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>   | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>   |
|---|---|---|--|
| <i>код компетенции</i>  | <i>наименование компетенции</i>                 |   |  |
|   | ского уровней) в профессиональной деятельности; |   | <i>нальной деятельности<br/>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками выявления и формулирования проблемы при решении задач профессиональной деятельности</i>  |
|   |   | ОПК-3.2(т)<br>Разрабатывает и обосновывает варианты организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней)                  | <i>Знать: варианты организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней)<br/>Уметь: разрабатывать и обосновывать варианты организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней)<br/>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками разработки и обосновывания вариантов организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней)</i>  |
|   |   | ОПК-3.3(т)<br>Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) | <i>Знать: результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней)<br/>Уметь: оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней)<br/>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками оценивания ожидаемых результатов реализации предлагаемых организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней)</i> |

### **3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в обязательную часть блока 2 «Практика» ОПОП ВО – программы специалитета 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая». Практика проходит на 5 курсе в 9 семестре.

Объем производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, установленный учебным планом, – 9 зачетных единиц, продолжительность – 6 недель, 324 академических часа.

### **4 Содержание практики**

Образовательная деятельность при проведении практики проводится *в форме контактной работы* обучающихся с руководителями практики от университета и от организации *и в иных формах*, указанных в таблице 4.

*Контактная работа* при проведении практики включает в себя:

- групповые консультации;
- индивидуальную работу с обучающимися руководителями практики от университета и от организации (в том числе индивидуальные консультации);
- иные формы взаимодействия обучающихся с руководителями практики от университета и от организации при проведении практики и промежуточной аттестации обучающихся, указанные в таблице 4.

Контактная работа по практике (включая контактную работу при проведении промежуточной аттестации обучающихся по практике) составляет 36 академических часов (часы указаны в учебном плане в графе «Пр»), работа обучающегося в иных формах – 288 часов (часы указаны в учебном плане в графе «СР»).

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания студенту на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

| № п/п | Этапы практики       | Содержание практики  | Трудоемкость (ак. час) |
|-------|----------------------|--|------------------------|
| 1     | Организационный этап | <b>Групповая консультация:</b><br>1) знакомство с целью, задачами, | 10                     |

|     |  |  |     |
|-----|--|--|-----|
|     | <i>(в университете)</i>                            | <p>требованиями к результатам обучения, программой, порядком прохождения практики;</p> <p>2) информация о формах отчетности обучающихся по практике и требованиях, предъявляемых к каждой из них (<i>формы отчетности указаны в разделе 5</i>);</p> <p>3) информация о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;</p> <p>4) вводный инструктаж по охране труда.</p>                  |     |
| 2   | Начальный этап<br><i>(на предприятии)</i>          | <p><b>Групповая консультация и рабочая экскурсия по предприятию:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомство с предприятием и (или) структурным подразделением предприятия;</li> <li>– распределение обучающихся по рабочим местам;</li> <li>– информация о режиме работы, правилах внутреннего трудового распорядка и др.</li> </ul>  | 10  |
| 3   | Производственный этап<br><i>(на рабочем месте)</i> | Работа обучающихся на предприятии на рабочих местах помощниками специалистов, занимающих должности, соответствующие базовой и сопрягаемой специальностям.  | 244 |
| 3.1 | Знакомство с рабочим местом                        | <p>Инструктаж по охране труда на рабочем месте.</p> <p>Изучение нормативных правовых актов, и (или) локальных нормативных актов, и (или) распорядительных актов предприятия, и (или) иных документов, регламентирующих деятельность специалиста, помощником которого обучающийся работает на практике: ГОСТы, программы, положения, приказы, планы, графики, отчеты, инструкции, регламенты, памятки и др.</p> | 84  |

|     |                                      |  |    |
|-----|--------------------------------------|--|----|
| 3.2 | Практическая подготовка обучающихся  | Анализ объекта исследования  | 20 |
|     |                                      | Оценка и анализ предмета исследования  | 20 |
|     |                                      | Разработка решений по совершенствованию предмета и объекта исследования                      | 20 |
|     |                                      | Самостоятельная обработка и систематизация полученных данных                                 | 20 |
|     |                                      | Представление результатов мониторинга руководителю практики от организации.                  | 20 |
|     |                                      | Самостоятельное проведение анализа результатов проведенного мониторинга.                     | 20 |
|     |                                      | Представление результатов анализа и обоснование оценки руководителю практики от организации. | 20 |
|     |                                      | Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации.                       | 20 |
| 4   | Завершающий этап<br>(на предприятии) | Оформление дневника практики.  | 50 |
|     |                                      | Составление отчета о практике.   |    |
|     |                                      | Подготовка графических материалов для отчета о практике                                      |    |
| 5   | Итоговый этап<br>(в университете)    | Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.      | 10 |

### 5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- дневник практики (форма дневника практики приведена в положении П 02.181–2020);
- отчет о практике.

Требования к структуре отчета о производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, на котором проходила практика.

4) Основная часть отчета.

4.1. Характеристика деятельности предприятия по обеспечению техносферной безопасности и проводимых в нем мероприятий.

4.2. Основные нормативные правовые акты предприятия по обеспечению техносферной безопасности.

4.3. Результаты проведенного мониторинга (и (или) производственного контроля) воздействия предприятия на человека и среду обитания.

4.4. Анализ результатов мониторинга.

4.5. Оценка потенциальной опасности предприятия для человека и окружающей среды.

4.6. Рекомендации по повышению уровня безопасности предприятия.

4.7. Краткосрочный и долгосрочный прогноз развития ситуации.

5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.

6) Список использованной литературы и источников.

7) Приложения (иллюстрации, таблицы и т.п.).

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

| Код и наименование компетенции  | Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция |  |  |
|---|---|--|--|
|   | начальный   | основной                                 | завершающий  |
| 1   | 2   | 3  | 4  |
| УК-1.1<br>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними                               | Учебная ознакомительная практика  | Таможенные процедуры                     | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| УК-1.2<br>Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению | Учебная ознакомительная практика  | Определение страны происхождения товаров | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| УК-1.3  | Товарная номенкла-  | Определение страны                       | Производственная   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников  | тура внешнеэкономической деятельности<br>Учебная ознакомительная практика | происхождения товаров  | практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>Управление таможенной деятельностью |
| УК-1.4<br>Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов                            | Философия   | Учебная ознакомительная практика   | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                       |
| УК-1.5<br>Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области | Философия   | Учебная ознакомительная практика   | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                       |
| ОПК-9.1/ОПК-6.1(т)<br>Ориентируется в современных информационных технологиях   | Современные информационные технологии в профессиональной деятельности     | Таможенное оформление товаров и транспортных средств<br>Учебная правоприменительная практика | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                       |
| ОПК-9.2/ОПК-6.2(т)<br>Использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства                                    | Современные информационные технологии в профессиональной деятельности     | Таможенное оформление товаров и транспортных средств<br>Учебная правоприменительная практика | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                       |
| ОПК-9.3/ОПК-6.3(т)<br>Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности                             | Современные информационные технологии в профессиональной деятельности     | Таможенное оформление товаров и транспортных средств<br>Учебная правоприменительная практика | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                       |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <p>ОПК-1.1(т)<br/>Применяет знания в сфере экономики для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности</p>   | <p>Экономическая теория</p>   | <p>Управление таможенной деятельностью</p>                  | <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> |
| <p>ОПК-1.2(т)<br/>Применяет знания в сфере управления для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности</p>  | <p>Экономическая теория</p>   | <p>Управление таможенной деятельностью</p>                  | <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> |
| <p>ОПК-1.3(т)<br/>Анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности</p>   | <p>Экономическая теория</p>   | <p>Управление таможенной деятельностью</p>                  | <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> |
| <p>ОПК-2.1(т)<br/>Определяет методы сбора данных, способы и вид их представления для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры</p> | <p>Учебная ознакомительная практика<br/>Современные информационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>Таможенное оформление товаров и транспортных средств</p> | <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> |
| <p>ОПК-2.2(т)<br/>Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информацион-</p>  | <p>Учебная ознакомительная практика<br/>Современные информационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>Таможенное оформление товаров и транспортных средств</p> | <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| но-коммуникационные технологии  |   |   |  |
| ОПК-2.3(т)<br>При решении профессиональных задач соблюдает основные требования информационной безопасности  | Учебная ознакомительная практика<br>Современные информационные технологии в профессиональной деятельности       | Таможенное оформление товаров и транспортных средств  | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности   |
| ОПК-3.1(т)<br>Выявляет и формулирует проблемы при решении задач профессиональной деятельности   | Основы таможенного дела<br>Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности<br>Экономика таможенного дела | Основы внешнеэкономической деятельности<br>Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности<br>Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств<br>Основы технических средств таможенного контроля<br>Учебная правоприменительная практика | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>Определение страны происхождения товаров |
| ОПК-3.2(т)<br>Разрабатывает и обосновывает варианты организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней)                  | Основы таможенного дела<br>Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности<br>Экономика таможенного дела | Основы внешнеэкономической деятельности<br>Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности<br>Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств<br>Основы технических средств таможенного контроля<br>Учебная правоприменительная практика | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>Определение страны происхождения товаров |
| ОПК-3.3(т)<br>Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) | Основы таможенного дела<br>Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности<br>Экономика таможенного дела | Основы внешнеэкономической деятельности<br>Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности<br>Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств  | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>Определение страны происхождения товаров |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | средств<br>Основы технических<br>средств таможенного<br>контроля<br>Учебная правоприме-<br>нительная практика |  |
|--|--|---|--|

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)  | Критерии и шкала оценивания компетенций  |  |   |  |
|---|---|--|--|---|--|
|   |   | Недостаточный уровень («неудовл.»)   | Пороговый уровень («удовлетворительно»)  | Продвинутый уровень («хорошо»)  | Высокий уровень («отлично»)  |
| 1   | 2   | 3  | 4  | 5   | 6  |
| УК-1 / основной   | УК-1.1<br>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | <b>Знать:</b> нуждается в постоянных подсказках. Допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.<br><b>Уметь:</b> демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 2 для УК-1.1.<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> не сформированы навыки, указанные для УК-1.1 в таблице 2. | <b>Знать:</b> демонстрирует элементарные знания. Часто нуждается в посторонней помощи.<br><b>Уметь:</b> в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 2 для УК-1.1.<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> слабо владеет навыками, указанными для УК-1.1 в таблице 2. | <b>Знать:</b> осознанно и самостоятельно применяет знания в практической деятельности.<br><b>Уметь:</b> сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 2 для УК-1.1.<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> владеет навыками, указанными для УК-1.1 в таблице 2. | <b>Знать:</b> демонстрирует прочные и глубокие знания. Самостоятельно и эффективно применяет их в практической деятельности.<br><b>Уметь:</b> хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 2 для УК-1.1.<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> уверенно владеет навыками, указанными для УК-1.1 в таблице 2. |
|   | УК-1.2  | <b>Знать:</b>  | <b>Знать:</b>  | <b>Знать:</b>   | <b>Знать:</b>  |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|   | <p>Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>  | <p>нуждается в постоянных подсказках. Допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно. <b>Уметь:</b> демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 2 для УК-1.2. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> не сформированы навыки, указанные для УК-1.2 в таблице 2.</p>                                       | <p>демонстрирует элементарные знания. Часто нуждается в посторонней помощи. <b>Уметь:</b> в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 2 для УК-1.2. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> слабо владеет навыками, указанными для УК-1.2 в таблице 2.</p> | <p>осознанно и самостоятельно применяет знания в практической деятельности. <b>Уметь:</b> сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 2 для УК-1.2. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> владеет навыками, указанными для УК-1.2 в таблице 2.</p>  | <p>демонстрирует прочные и глубокие знания. Самостоятельно и эффективно применяет их в практической деятельности. <b>Уметь:</b> хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 2 для УК-1.2. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> уверенно владеет навыками, указанными для УК-1.2 в таблице 2.</p> |
| <p>УК-1.3<br/>Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> | <p><b>Знать:</b> нуждается в постоянных подсказках. Допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно. <b>Уметь:</b> демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 2 для УК-1.3. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> не сформированы навыки, указанные для УК-1.3 в таблице 2.</p> | <p><b>Знать:</b> демонстрирует элементарные знания. Часто нуждается в посторонней помощи. <b>Уметь:</b> в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 2 для УК-1.3. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> слабо владеет навыками, указанными для УК-1.3 в таблице 2.</p> | <p><b>Знать:</b> осознанно и самостоятельно применяет знания в практической деятельности. <b>Уметь:</b> сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 2 для УК-1.3. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> владеет навыками, указанными для УК-1.3 в таблице 2.</p>                              | <p><b>Знать:</b> демонстрирует прочные и глубокие знания. Самостоятельно и эффективно применяет их в практической деятельности. <b>Уметь:</b> хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 2 для УК-1.3. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> уверенно владеет навыками, указанными для УК-1.3 в таблице 2.</p> |   |
| <p>УК-1.4 Разрабатывает</p>   | <p><b>Знать:</b> нуждается в</p>  | <p><b>Знать:</b> демонстрирует</p>  | <p><b>Знать:</b> осознанно и са-</p>  | <p><b>Знать:</b> демонстрирует</p>  |   |

|                      |   |  |  |   |  |
|----------------------|---|--|--|---|--|
|                      | и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов   | постоянных подсказках. Допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно. <b>Уметь:</b> демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 2 для УК-1.4. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> не сформированы навыки, указанные для УК-1.4 в таблице 2.                           | элементарные знания. Часто нуждается в посторонней помощи. <b>Уметь:</b> в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 2 для УК-1.4. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> слабо владеет навыками, указанными для УК-1.4 в таблице 2.                             | самостоятельно применяет знания в практической деятельности. <b>Уметь:</b> сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 2 для УК-1.4. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> владеет навыками, указанными для УК-1.4 в таблице 2.                           | прочные и глубокие знания. Самостоятельно и эффективно применяет их в практической деятельности. <b>Уметь:</b> хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 2 для УК-1.4. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> уверенно владеет навыками, указанными для УК-1.4 в таблице 2.                             |
|                      | УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области | <b>Знать:</b> нуждается в постоянных подсказках. Допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно. <b>Уметь:</b> демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 2 для УК-1.5. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> не сформированы навыки, указанные для УК-1.5 в таблице 2. | <b>Знать:</b> демонстрирует элементарные знания. Часто нуждается в посторонней помощи. <b>Уметь:</b> в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 2 для УК-1.5. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> слабо владеет навыками, указанными для УК-1.5 в таблице 2. | <b>Знать:</b> осознанно и самостоятельно применяет знания в практической деятельности. <b>Уметь:</b> сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 2 для УК-1.5. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> владеет навыками, указанными для УК-1.5 в таблице 2. | <b>Знать:</b> демонстрирует прочные и глубокие знания. Самостоятельно и эффективно применяет их в практической деятельности. <b>Уметь:</b> хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 2 для УК-1.5. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> уверенно владеет навыками, указанными для УК-1.5 в таблице 2. |
| ОПК-9/ОПК-6(т) / за- | ОПК-9.1/ОПК-6.1(т) Ори-   | <b>Знать:</b> нуждается в постоянных   | <b>Знать:</b> демонстрирует элементарные   | <b>Знать:</b> осознанно и самостоятельно  | <b>Знать:</b> демонстрирует прочные и глу-   |

|           |   |   |   |   |   |
|-----------|---|---|---|---|---|
| вершающий | <p>ентируется в современных информационных технологиях</p>  | <p>подсказках. Допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.<br/><b>Уметь:</b> демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 2 для ОПК-9.1/ОПК-6.1(т).<br/><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> не сформированы навыки, указанные для ОПК-9.1/ОПК-6.1(т) в таблице 2.</p>  | <p>знания. Часто нуждается в посторонней помощи.<br/><b>Уметь:</b> в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 2 для ОПК-9.1/ОПК-6.1(т).<br/><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> слабо владеет навыками, указанными для ОПК-9.1/ОПК-6.1(т) в таблице 2.</p>  | <p>применяет знания в практической деятельности. <b>Уметь:</b> сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 2 для ОПК-9.1/ОПК-6.1(т).<br/><br/><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> владеет навыками, указанными для ОПК-9.1/ОПК-6.1(т) в таблице 2.</p>  | <p>бокие знания. Самостоятельно и эффективно применяет их в практической деятельности. <b>Уметь:</b> хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 2 для ОПК-9.1/ОПК-6.1(т).<br/><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> уверенно владеет навыками, указанными для ОПК-9.1/ОПК-6.1(т) в таблице 2.</p>  |
|           | <p>ОПК-9.2/ОПК-6.2(т) Использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства</p> | <p><b>Знать:</b> нуждается в постоянных подсказках. Допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.<br/><b>Уметь:</b> демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 2 для ОПК-9.2/ОПК-6.2(т).<br/><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> не сформированы навыки, указанные</p> | <p><b>Знать:</b> демонстрирует элементарные знания. Часто нуждается в посторонней помощи.<br/><b>Уметь:</b> в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 2 для ОПК-9.2/ОПК-6.2(т).<br/><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> слабо владеет навыками, указанными для ОПК-9.2/ОПК-6.2(т) в таблице 2.</p> | <p><b>Знать:</b> осознанно и самостоятельно применяет знания в практической деятельности. <b>Уметь:</b> сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 2 для ОПК-9.2/ОПК-6.2(т).<br/><br/><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> владеет навыками, указанными для ОПК-9.2/ОПК-6.2(т) в таблице 2.</p> | <p><b>Знать:</b> демонстрирует прочные и глубокие знания. Самостоятельно и эффективно применяет их в практической деятельности. <b>Уметь:</b> хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 2 для ОПК-9.2/ОПК-6.2(т).<br/><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> уверенно владеет навыками, указанными для ОПК-9.2/ОПК-6.2(т) в таблице 2.</p> |

|                        |   |  |  |  |   |
|------------------------|---|--|--|--|---|
|                        |   | для ОПК-9.2/ОПК-6.2(т) в таблице 2.  |  |  |   |
|                        | ОПК-9.3/ОПК-6.3(т) Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности | <b>Знать:</b> нуждается в постоянных подсказках. Допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.<br><b>Уметь:</b> демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 2 для ОПК-9.3/ОПК-6.3(т).<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> не сформированы навыки, указанные для ОПК-9.3/ОПК-6.3(т) в таблице 2. | <b>Знать:</b> демонстрирует элементарные знания. Часто нуждается в посторонней помощи.<br><b>Уметь:</b> в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 2 для ОПК-9.3/ОПК-6.3(т).<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> слабо владеет навыками, указанными для ОПК-9.3/ОПК-6.3(т) в таблице 2. | <b>Знать:</b> осознанно и самостоятельно применяет знания в практической деятельности. <b>Уметь:</b> сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 2 для ОПК-9.3/ОПК-6.3(т).<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> владеет навыками, указанными для ОПК-9.3/ОПК-6.3(т) в таблице 2. | <b>Знать:</b> демонстрирует прочные и глубокие знания. Самостоятельно и эффективно применяет их в практической деятельности. <b>Уметь:</b> хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 2 для ОПК-9.3/ОПК-6.3(т).<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> уверенно владеет навыками, указанными для ОПК-9.3/ОПК-6.3(т) в таблице 2. |
| ОПК-1(т) / завершающий | ОПК-1.1(т) Применяет знания в сфере экономики для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности    | <b>Знать:</b> нуждается в постоянных подсказках. Допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.<br><b>Уметь:</b> демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 2 для ОПК-1.1(т).<br><b>Владеть (или Иметь опыт</b>  | <b>Знать:</b> демонстрирует элементарные знания. Часто нуждается в посторонней помощи.<br><b>Уметь:</b> в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 2 для ОПК-1.1(т).<br><b>Владеть (или Иметь опыт</b>   | <b>Знать:</b> осознанно и самостоятельно применяет знания в практической деятельности. <b>Уметь:</b> сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 2 для ОПК-1.1(т).<br><b>Владеть (или Иметь опыт</b>   | <b>Знать:</b> демонстрирует прочные и глубокие знания. Самостоятельно и эффективно применяет их в практической деятельности. <b>Уметь:</b> хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 2 для ОПК-1.1(т)<br><b>Владеть (или Иметь опыт</b>   |

|   |   |   |   |    |  |
|---|---|---|---|----|--|
|   |   | <b>деятельности):</b><br>не сформированы навыки, указанные для ОПК-1.1(т) в таблице 2.  | слабо владеет навыками, указанными для ОПК-1.1(т) в таблице 2.  | 2. | ет навыками, указанными для ОПК-1.1(т) в таблице 2.  |
| ОПК-1.2(т)<br>Применяет знания в сфере управления для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности                                      | <b>Знать:</b><br>нуждается в постоянных подсказках. Допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.<br><b>Уметь:</b><br>демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 2 для ОПК-1.2(т).<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>не сформированы навыки, указанные для ОПК-1.2(т) в таблице 2. | <b>Знать:</b><br>демонстрирует элементарные знания. Часто нуждается в посторонней помощи.<br><b>Уметь:</b><br>в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 2 для ОПК-1.2(т).<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>слабо владеет навыками, указанными для ОПК-1.2(т) в таблице 2. | <b>Знать:</b><br>осознанно и самостоятельно применяет знания в практической деятельности. <b>Уметь:</b><br>сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 2 для ОПК-1.2(т).<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>владеет навыками, указанными для ОПК-1.2(т) в таблице 2. |    | <b>Знать:</b><br>демонстрирует прочные и глубокие знания. Самостоятельно и эффективно применяет их в практической деятельности. <b>Уметь:</b><br>хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 2 для ОПК-1.2(т).<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>уверенно владеет навыками, указанными для ОПК-1.2(т) в таблице 2. |
| ОПК-1.3(т)<br>Анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности | <b>Знать:</b><br>нуждается в постоянных подсказках. Допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.<br><b>Уметь:</b><br>демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 2 для ОПК-1.3(т).<br><b>Владеть (или</b>  | <b>Знать:</b><br>демонстрирует элементарные знания. Часто нуждается в посторонней помощи.<br><b>Уметь:</b><br>в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 2 для ОПК-1.3(т).<br><b>Владеть (или Иметь опыт</b>  | <b>Знать:</b><br>осознанно и самостоятельно применяет знания в практической деятельности. <b>Уметь:</b><br>сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 2 для ОПК-1.3(т).<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>владеет навыками, указанными для ОПК-                    |    | <b>Знать:</b><br>демонстрирует прочные и глубокие знания. Самостоятельно и эффективно применяет их в практической деятельности. <b>Уметь:</b><br>хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 2 для ОПК-1.3(т).<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b>  |

|                        |   |  |  |  |   |
|------------------------|---|--|--|--|---|
|                        |   | <b>Иметь опыт деятельности):</b><br>не сформированы навыки, указанные для ОПК-1.3(т) в таблице 2.  | <b>деятельности):</b><br>слабо владеет навыками, указанными для ОПК-1.3(т) в таблице 2.  | 1.3(т) в таблице 2.  | уверенно владеет навыками, указанными для ОПК-1.3(т) в таблице 2.   |
| ОПК-2(т) / завершающий | ОПК-2.1(т)<br>Определяет методы сбора данных, способы и вид их представления для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры | <b>Знать:</b><br>нуждается в постоянных подсказках. Допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.<br><b>Уметь:</b><br>демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 2 для ОПК-2.1(т)<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>не сформированы навыки, указанные для ОПК-2.1(т) в таблице 2. | <b>Знать:</b><br>демонстрирует элементарные знания. Часто нуждается в посторонней помощи.<br><b>Уметь:</b><br>в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 2 для ОПК-2.1(т)<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>слабо владеет навыками, указанными для ОПК-2.1(т) в таблице 2. | <b>Знать:</b><br>осознанно и самостоятельно применяет знания в практической деятельности. <b>Уметь:</b><br>сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 2 для ОПК-2.1(т)<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>владеет навыками, указанными для ОПК-2.1(т) в таблице 2. | <b>Знать:</b><br>демонстрирует прочные и глубокие знания. Самостоятельно и эффективно применяет их в практической деятельности. <b>Уметь:</b><br>хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 2 для ОПК-2.1(т)<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>уверенно владеет навыками, указанными для ОПК-2.1(т) в таблице 2. |
|                        | ОПК-2.2(т)<br>Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментальной обработки и анализа данных, современные информационно-коммуникационные  | <b>Знать:</b><br>нуждается в постоянных подсказках. Допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.<br><b>Уметь:</b><br>демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 2 для ОПК-2.2(т)   | <b>Знать:</b><br>демонстрирует элементарные знания. Часто нуждается в посторонней помощи.<br><b>Уметь:</b><br>в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 2 для ОПК-1.3(т).<br><b>Владеть (или</b>  | <b>Знать:</b><br>осознанно и самостоятельно применяет знания в практической деятельности. <b>Уметь:</b><br>сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 2 для ОПК-1.3(т).<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>владеет навыками, указанными                            | <b>Знать:</b><br>демонстрирует прочные и глубокие знания. Самостоятельно и эффективно применяет их в практической деятельности. <b>Уметь:</b><br>хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 2 для ОПК-1.3(т).<br><b>Владеть (или Иметь опыт</b>  |

|                        |  |  |  |   |   |
|------------------------|--|--|--|---|---|
|                        | технологии   | <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>не сформированы навыки, указанные для ОПК-2.2(т) в таблице 2.   | <b>Иметь опыт деятельности):</b><br>слабо владеет навыками, указанными для ОПК-2.2(т) в таблице 2.   | ными для ОПК-2.2(т) в таблице 2.  | <b>деятельности):</b><br>уверенно владеет навыками, указанными для ОПК-2.2(т) в таблице 2.  |
|                        | ОПК-2.3(т)<br>При решении профессиональных задач соблюдает основные требования информационной безопасности | <b>Знать:</b><br>нуждается в постоянных подсказках. Допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.<br><b>Уметь:</b><br>демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 2 для ОПК-2.3(т)<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>не сформированы навыки, указанные для ОПК-2.3(т) в таблице 2. | <b>Знать:</b><br>демонстрирует элементарные знания. Часто нуждается в посторонней помощи.<br><b>Уметь:</b><br>в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 2 для ОПК-2.3(т)<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>слабо владеет навыками, указанными для ОПК-2.3(т) в таблице 2. | <b>Знать:</b><br>осознанно и самостоятельно применяет знания в практической деятельности. <b>Уметь:</b><br>сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 2 для ОПК-1.3(т).<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>владеет навыками, указанными для ОПК-2.3(т) в таблице 2. | <b>Знать:</b><br>демонстрирует прочные и глубокие знания. Самостоятельно и эффективно применяет их в практической деятельности. <b>Уметь:</b><br>хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 2 для ОПК-2.3(т)<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>уверенно владеет навыками, указанными для ОПК-2.3(т) в таблице 2. |
| ОПК-3(т) / завершающий | ОПК-3.1(т)<br>Выявляет и формулирует проблемы при решении задач профессиональной деятельности              | <b>Знать:</b><br>нуждается в постоянных подсказках. Допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.<br><b>Уметь:</b><br>демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 2 для  | <b>Знать:</b><br>демонстрирует элементарные знания. Часто нуждается в посторонней помощи.<br><b>Уметь:</b><br>в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 2 для ОПК-3.1(т)  | <b>Знать:</b><br>осознанно и самостоятельно применяет знания в практической деятельности. <b>Уметь:</b><br>сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 2 для ОПК-3.1(т)<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>владеет навы-   | <b>Знать:</b><br>демонстрирует прочные и глубокие знания. Самостоятельно и эффективно применяет их в практической деятельности. <b>Уметь:</b><br>хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 2 для ОПК-3.1(т)<br><b>Владеть (или</b>  |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
|   | ОПК-3.1(т)<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>не сформированы навыки, указанные для ОПК-3.1(т) в таблице 2.   | <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>слабо владеет навыками, указанными для ОПК-3.1(т) в таблице 2.  | ками, указанными для ОПК-3.1(т) в таблице 2.  | <b>Иметь опыт деятельности):</b><br>уверенно владеет навыками, указанными для ОПК-3.1(т) в таблице 2.   |
| ОПК-3.2(т)<br>Разрабатывает и обосновывает варианты организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней)                  | <b>Знать:</b><br>нуждается в постоянных подсказках. Допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.<br><b>Уметь:</b><br>демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 2 для ОПК-3.2(т)<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>не сформированы навыки, указанные для ОПК-3.2(т) в таблице 2. | <b>Знать:</b><br>демонстрирует элементарные знания. Часто нуждается в посторонней помощи.<br><b>Уметь:</b><br>в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 2 для ОПК-3.2(т)<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>слабо владеет навыками, указанными для ОПК-3.2(т) в таблице 2. | <b>Знать:</b><br>осознанно и самостоятельно применяет знания в практической деятельности. <b>Уметь:</b><br>сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 2 для ОПК-1.3(т).<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>владеет навыками, указанными для ОПК-3.2(т) в таблице 2. | <b>Знать:</b><br>демонстрирует прочные и глубокие знания. Самостоятельно и эффективно применяет их в практической деятельности. <b>Уметь:</b><br>хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 2 для ОПК-3.2(т)<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>уверенно владеет навыками, указанными для ОПК-3.2(т) в таблице 2. |
| ОПК-3.3(т)<br>Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) | <b>Знать:</b><br>нуждается в постоянных подсказках. Допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.<br><b>Уметь:</b><br>демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 2 для ОПК-3.3(т)   | <b>Знать:</b><br>демонстрирует элементарные знания. Часто нуждается в посторонней помощи.<br><b>Уметь:</b><br>в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 2 для ОПК-3.3(т)  | <b>Знать:</b><br>осознанно и самостоятельно применяет знания в практической деятельности. <b>Уметь:</b><br>сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 2 для ОПК-3.3(т).<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b>   | <b>Знать:</b><br>демонстрирует прочные и глубокие знания. Самостоятельно и эффективно применяет их в практической деятельности. <b>Уметь:</b><br>хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 2 для ОПК-3.3(т).  |

|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
|  |  | це 2 для<br>ОПК-3.3(т).<br><b>Владеть (или<br/>Иметь опыт<br/>деятельно-<br/>сти):</b><br>не сформиро-<br>ваны навыки,<br>указанные<br>для ОПК-<br>3.3(т) в таб-<br>лице 2. | 3.3(т).<br><b>Владеть (или<br/>Иметь опыт<br/>деятельности):</b><br>слабо владеет<br>навыками, ука-<br>занными для<br>ОПК-3.3(т) в<br>таблице 2. | владеет навы-<br>ками, указан-<br>ными для ОПК-<br>3.3(т) в таблице<br>2. | <b>Владеть (или<br/>Иметь опыт<br/>деятельности):</b><br>уверенно владе-<br>ет навыками,<br>указанными для<br>ОПК-3.3(т) в<br>таблице 2. |
|--|--|---|--|---|--|

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

| Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО (указывается название этапа из п.6.1) | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности   |
|---|---|
| УК-1.1 / завершающий  | Дневник практики.<br>Характеристика руководителя практики от организации лидерских качеств обучающегося.  |
| УК-1.2 / завершающий  | Дневник практики.<br>Отчет о практике.  |
| УК-1.3 / завершающий  | Дневник практики.<br>Отчет о практике.<br>Графические материалы к отчету.<br>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).<br>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. |
| УК-1.4 / завершающий  | Дневник практики.<br>Отчет о практике.<br>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).<br>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.                                    |
| УК-1.5 / завершающий  | Отчет о практике.<br>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.  |
| ОПК-9.1/ОПК-6.1(т)<br>Ориентируется в современных информацион-  | Дневник практики.<br>Отчет о практике.<br>Графические материалы к отчету.   |

|  |   |
|--|---|
| ных технологиях  |   |
| ОПК-9.2/ОПК-6.2(т) Использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства   | Дневник практики.<br>Отчет о практике.<br>Графические материалы к отчету.   |
| ОПК-9.3/ОПК-6.3(т) Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности  | Дневник практики.<br>Отчет о практике.<br>Графические материалы к отчету.   |
| ОПК-1.1(т) Применяет знания в сфере экономики для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности   | Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Анализ объекта исследования<br>Дневник практики.<br>Раздел отчета о практике.  |
| ОПК-1.2(т) Применяет знания в сфере управления для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности  | Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Оценка и анализ предмета исследования<br>Дневник практики.<br>Раздел отчета о практике.                                    |
| ОПК-1.3(т) Анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности   | Типовое задание № 3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Разработка решений по совершенствованию предмета и объекта исследования.<br>Дневник практики.<br>Раздел отчета о практике. |
| ОПК-2.1(т) Определяет методы сбора данных, способы и вид их представления для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры | Типовое задание № 4 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Самостоятельная обработка и систематизация полученных данных.<br>Дневник практики.<br>Раздел отчета о практике.            |
| ОПК-2.2(т) Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных,   | Типовое задание № 5 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Представление результатов мониторинга руководителю практики от организации.  |

|   |   |
|---|---|
| современные информационно-коммуникационные технологии   | Дневник практики.<br>Раздел отчета о практике.  |
| ОПК-2.3(т)<br>При решении профессиональных задач соблюдает основные требования информационной безопасности  | Дневник практики.<br>Отчет о практике.<br>Изучение нормативных правовых актов, и (или) локальных нормативных актов, и (или) распорядительных актов предприятия, и (или) иных документов, регламентирующих деятельность специалиста, помощником которого обучающийся работает на практике: ГОСТы, программы, положения, приказы, планы, графики, отчеты, инструкции, регламенты, памятки и др.   |
| ОПК-3.1(т)<br>Выявляет и формулирует проблемы при решении задач профессиональной деятельности   | Типовое задание № 6 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Самостоятельное проведение анализа результатов проведенного мониторинга.<br>Дневник практики.<br>Раздел отчета о практике.                     |
| ОПК-3.2(т)<br>Разрабатывает и обосновывает варианты организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней)                  | Типовое задание № 7 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Представление результатов анализа и обоснование оценки руководителю практики от организации.<br>Дневник практики.<br>Раздел отчета о практике. |
| ОПК-3.3(т)<br>Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) | Типовое задание № 8 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации.<br>Дневник практики.<br>Раздел отчета о практике.                       |

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка результатов обучения по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*Текущий контроль успеваемости* проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

*Промежуточная аттестация обучающихся* проводится в форме зачета с оценкой.

На зачет с оценкой обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

| №      | Предмет оценки   | Критерии оценки  | Максимальный балл |
|--------|--|--|-------------------|
| 1      | Содержание отчета<br>10 баллов   | Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме  | 1                 |
|        |  | Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью <sup>1</sup> | 1                 |
|        |  | Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией   | 1                 |
|        |  | Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы   | 1                 |
|        |  | Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета   | 1                 |
|        |  | Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных  | 1                 |
|        |  | Правильность выполнения расчетов и измерений   | 1                 |
|        |  | Глубина анализа данных   | 1                 |
|        |  | Обоснованность выводов и рекомендаций  | 1                 |
|        |  | Самостоятельность при подготовке отчета  | 1                 |
| 2      | Оформление отчета<br>2 балла   | Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы  | 1                 |
|        |  | Достаточность использованных источников  | 1                 |
| 3      | Содержание и оформление презентации (графического материала)<br>4 балла  | Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета   | 2                 |
|        |  | Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии  | 2                 |
| 4      | Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) <sup>1</sup><br>4 балла | Полнота, точность, аргументированность ответов,  | 4                 |
| ВСЕГО: |  |  | 20                |

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

| Баллы     | Уровень сформированности компетенций | Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой) |
|-----------|--------------------------------------|--|
| 18-20     | высокий                              | отлично                                      |
| 14-17     | продвинутый                          | хорошо                                       |
| 10-13     | пороговый                            | удовлетворительно                            |
| 9 и менее | недостаточный                        | неудовлетворительно                          |

## 7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### Основная литература:

1. Внешнеэкономическая деятельность и ее таможенное регулирование. Формирование и развитие практических навыков и умений : [Электронный ресурс] : учебное пособие : [предназначено для студентов, обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело] / И. В. Минакова [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (2171 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 84 с. - ISBN 978-5-7681-1216-5 : Б. ц.

2. Основы таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлениям подготовки «Юриспруденция», «Экономика» / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити, 2019. – 496 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563435> (дата обращения: 01.06.2024). - режим доступа: по подписке. – Библиогр.: с. 481-491. – ISBN 978-5238-03271-9. – Текст : электронный.

3. Балабин, О. И. Таможенное регулирование внешней торговли : учебное пособие / О. И. Балабин, О. Б. Сокольникова. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. – 222 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601356> (дата обращения: 05.06.2021). - режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4377-0145-4. – Текст : электронный.

4. Международное таможенное сотрудничество : учебник / ред. В. Б. Мантусов ; под ред. В. Б. Мантусов ; Российская таможенная академия. - Москва : Юнити, 2020. - 432 с. : табл., ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572397> (дата обращения: 04.06.2021) . - режим доступа: по подписке. - Библиогр.: с. 359-368. - ISBN 978-5-238-03268-9 : Б. ц. - Текст : электронный.

### Дополнительная литература:

1. Агамагомедова, С. А. Таможенный контроль после выпуска товаров : учебник / С. А. Агамагомедова. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2019. - 214 с. : табл. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560909> (дата обращения: 05.06.2021) . - режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-43770124-9 : Б. ц. - Текст : электронный.
2. Андреева, А. В. История таможенного дела и таможенной политики России : учебное пособие : [16+] / А. В. Андреева. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. – 114 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611030> (дата обращения: 06.06.2021). – режим доступа: по подписке.– ISBN 978-5-4377-0138-6. – Текст : электронный.
3. Жиряева, Е. В. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело» / Е. В. Жиряева. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2020. - 240 с. : ил. - ISBN 978-5-4383-0216-2 : 1170.12 р. - Текст : непосредственный.
4. Коломиец, А. И. Таможенные платежи : учебное пособие : [12+] / А. И. Коломиец. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 273 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602224> (дата обращения: 06.06.2021). – режим доступа: по подписке.– Библиогр.: с. 229. – ISBN 978-5-4499-1914-4. – Текст : электронный.
5. Костин, А. А. Организация валютного контроля при осуществлении различных таможенных операций и таможенных процедур : учебное пособие / А. А. Костин, В. Д. Вагин. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2019. – 102 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494646> (дата обращения: 06.06.2021). – режим доступа: по подписке.– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-60403279-4. – Текст : электронный.
6. Макрусев, В. В. Системный анализ и управление в таможенном деле : учебник : [16+] / В. В. Макрусев. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 512 с. : ил., табл., схем. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611370> (дата обращения: 06.06.2021). - режим доступа: по подписке.– Библиогр.: с. 438-440. – ISBN 978-59765-4441-3. – Текст : электронный.
7. Маренов, Б. И. Технические средства контроля в таможенном деле : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Таможенное дело» / Б. И. Маренов, Ю. В. Задорожный. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2019. - 120 с. : ил. - ISBN 978-5-4383-0171-4 : 846.56 р. - Текст : непосредственный.
8. Минакова, И. В. Контракты и внешнеторговая документация : учебное пособие для студентов и слушателей, обучающихся по направлениям подготовки: «Мировая экономика», «Международные отношения», «Экономика», специальности «Таможенное дело» / И. В. Минакова, Т. В. Добринова, А. А. Головин. - Электрон. текстовые дан. (1418 КБ). - Курск : ИП Бес-

кровный А. В., 2021. - 137 с. : ил. - Библиогр.: с. 127. - ISBN 978-5-907407-13-8 : Б. ц. - Текст : электронный.

9. Ронжина, Н. А. Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов : учебник : [16+] / Н. А. Ронжина, Р. Г. Степанов, Р. В. Терентьев. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. – 374 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598746> (дата обращения: 04.06.2021). – режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-4377-0144-7. – Текст : электронный.

10. Сальникова, А. В. Декларирование товаров и транспортных средств : курс лекций / А. В. Сальникова. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2020. - 118 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565050> (дата обращения: 04.06.2021) . - режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-43770129-4 : Б. ц. - Текст : электронный.

11. Скудалова, Т. В. Таможенные платежи физических лиц : учебное пособие : [16+] / Т. В. Скудалова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. – 296 с. : табл., схем. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611035> (дата обращения: 06.06.2021). - режим доступа: по подписке. – Библиогр.: с. 259-269. – ISBN 978-5-4377-0142-3. – Текст : электронный.

12. Соклаков, А. А. Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах : учебное пособие / А. А. Соклаков. - 2-е изд., перер. и доп. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2019. - 216 с. : табл. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498771> (дата обращения: 04.06.2021) . - режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-6042462-5-2 : Б. ц. - Текст : электронный.

13. Тимченко, Т. Н. Таможенные процедуры : учебное пособие / Т. Н. Тимченко, Е. В. Филатова. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2018. - 159 с. : схем., табл. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494648> (дата обращения: 06.06.2021) . - режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-43770090-7 : Б. ц. - Текст : электронный.

14. Филатова, Е. В. Применение таможенных процедур в рамках внешнеэкономической деятельности на таможенной территории Евразийского экономического союза : учебник : [16+] / Е. В. Филатова, В. В. Тонконог, Т. В. Головань. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 545 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602466> (дата обращения: 05.06.2021). - режим доступа: по подписке. – Библиогр.: с. 261-271. – ISBN 978-5-4499-1567-2. – Текст : электронный.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронно-библиотечные системы:  
– <http://www.biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».  
– <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.

- <http://www.prlib.ru> – Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.
  - <http://нэб.рф> – Информационная система «Национальная электронная библиотека».
  - <http://www.library.kstu.kursk.ru> – Электронная библиотека ЮЗГУ.
2. Современные профессиональные базы данных:
- <http://www.diss.rsl.ru> – БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
  - <http://www.polpred.com> – БД «Polpred.com Обзор СМИ».
  - <http://www.dlib.eastview.com/> – БД периодики «EastView».
  - <http://www.apps.webofknowledge.com> - База данных Web of Science.
  - <http://www.scopus.com> – База данных Scopus.
  - <http://kurskstat.gks.ru/> – База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.

### **Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1. Таможенное дело.
2. Юрист.
3. Вестник Российской таможенной академии

### **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:
  - Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
  - Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

### **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения конкретной(-ых) профильной(-ых) организации(-й), в которых она проводится:

- современные технические средства таможенного контроля: устройства, позволяющие осуществлять таможенный контроль товаров и транспортных средств (технические средства поиска и обнаружения при досмотре,

поисково-досмотровая интроскопия таможенного контроля, контроль (наблюдение) обстановки в зонах таможенной деятельности, контроль носителей аудио-, видеоинформации, контроль (наложение) атрибутов таможенного обеспечения (средств идентификации) при оформлении объектов таможенного контроля, контроль за соответствием информации о массе (весе), объеме (количестве) товаров, технические средства оперативной диагностики, классификации и опробования товаров и предметов ТПН и т.п.);

– программные продукты, используемые профильной организацией: ЕАИС ТО, АПС «Личный кабинет», АРМ ТИ, АС КДТ, АИСТ-РТ21, КПС «Автоконтроль», ВЭД-Декларант, Альта-ГТД, и т.п.).

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Coree i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.

2. Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+.

3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

## **10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких

условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеомониторингом, лупами;

- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

#### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

*Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

*Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

*Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

*Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

**11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики**

| Номер<br>измене-<br>ния | Номера страниц       |                |                     |            | Всего<br>стра-<br>ниц | Да-<br>та | Основание<br>для<br>изменения и<br>подпись ли-<br>ца, прово-<br>дившего из-<br>менения |
|-------------------------|----------------------|----------------|---------------------|------------|-----------------------|-----------|--|
|                         | изме-<br>нен-<br>ных | замене-<br>ных | аннулирован-<br>ных | но-<br>вых |                       |           |  |
|                         |                      |                |                     |            |                       |           |  |