

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна

Должность: декан ФЭиМ

Дата подписания: 01.10.2025 22:22:24

Уникальный программный идентификатор:

73ec3e90d2fc287e018518571569dffca4872a95099bacb11112ac130be7e3d6

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Организация бизнеса»

Цель преподавания дисциплины.

Цели освоения дисциплины «Организация бизнеса» является подготовка бакалавров, формирование и развития самостоятельного экономического мышления. Предметом изучения дисциплины является предпринимательская деятельность как система экономических, организационных и правовых отношений в рамках предпринимательской единицы.

Задачи изучения дисциплины.

Обучение формированию экономического мышления, приобретение навыков практической работы и получение знаний по основным проблемам учебной дисциплины, которые включают в себя; овладение методикой анализа сущности, содержания и видов предпринимательской деятельности; формирование навыков выбора предпринимательской идеи и разработки решений по ее реализации; получение опыта с основами построения бизнесплана и оптимальной структуры предпринимательской деятельности; овладение оценкой эффективности предпринимательской деятельности; обучение приемам комплексного анализа предпринимательской деятельности.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины.

ПК-5.1 Осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, выявляет резервы производства.

ПК-5.2 Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда. снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов.

ПК-5.3 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимые для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.

Разделы дисциплины.

Содержание предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея. Виды предпринимательской деятельности. Организация и развитие собственного дела. Индивидуальный предприниматель. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство. Культура предпринимательства. Предпринимательская тайна.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

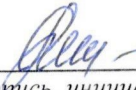
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Т. Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)

« 27 » марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация бизнеса

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.03.01 «Экономика»

цифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Экономика, финансы и учет»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика, финансы и учет», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «27» марта 2024 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика, финансы и учет» на заседании кафедры экономики, управления и аудита № 15 « 27 » 03 20 24 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Бессонова Е.А.

Разработчик программы

д.э.н., доцент _____ Жахов Н.В.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

/Декан факультета

экономики и менеджмента _____ Ткачева Т.Ю.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика, финансы и учет», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 03 20 24 г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Бессонова Е.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика, финансы и учет», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика, финансы и учет», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цели освоения дисциплины «Организация бизнеса» является подготовка бакалавров, формирование и развития самостоятельного экономического мышления. Предметом изучения дисциплины является предпринимательская деятельность как система экономических, организационных и правовых отношений в рамках предпринимательской единицы.

1.2 Задачи дисциплины

1. Обучение формирование экономического мышления, приобретение навыков практической работы и получение знаний по основным проблемам учебной дисциплины, которые включают в себя.

2. Владение методикой анализа сущности, содержания и видов предпринимательской деятельности.

3. Формирование навыков выбора предпринимательской идеи и разработки решений по ее реализации.

4. Получение опыта с основами построения бизнесплана и оптимальной структуры предпринимательской деятельности.

5. Владение оценкой эффективности предпринимательской деятельности.

6. Обучение приемам комплексного анализа предпринимательской деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК - 5	Способен на основе применения методов экономического анализа и учета показателей деятельности предприятия и его подразделений планировать достижение высоких конечных результатов при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	ПК-5.1 Осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, выявляет резервы производства.	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять извивистые методы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия, выявления резервов производства.
		ПК-5.2 Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда. снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов.	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические методики расчета по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия, вы-

			явления резервов производства обеспечивающими режим экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда. снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов.
		ПК-5.3 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимые для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимые для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия, выявления резервов производства.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Организация бизнеса» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» – 38.03.01 Экономика (профиль) «Экономика, финансы и учет». Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу

обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	16,1
в том числе:	
лекции	8
Лек интер.	2
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Пр интер.	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	87,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Содержание предпринимательской деятельности	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Функции предпринимательства. Типология предпринимательства. Типы и виды предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство
2	Виды предпринимательской деятельности	Выбор сферы деятельности нового предприятия. Технико-экономическое обоснование создания нового предприятия. Учредительные документы. Государственная регистрация предприятий. Лицензирование деятельности предприятий.
3	Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие предпринимательских решений	Сущность предпринимательской среды. Экономическая свобода — ведущий элемент предпринимательской среды. Внешняя предпринимательская среда. Рынок — среда существования предпринимателей. Внутренняя предпринимательская среда.
4	Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм	Основные правовые начала предпринимательства. Преобразования отношений собственности и их правовое закрепление как материальной основы предпринимательства. Нормативно-правовые основы предпринимательства. Судебная защита прав и законных интересов организаций и граждан в сфере предпринимательства.
5	Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки	Сущность внутрифирменного предпринимательства. Основные качественные признаки внутрифирменного предпринимательства. Экономические аспекты развития внутрифирменного предпринимательства
6	Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна.	Содержание и виды конкуренции. Монополизация экономики и конкуренция. Антимонопольное регулирование деятельности предпринимателей и противодействие недобросовестной конкуренции. Повышение конкурентоспособности предприятия. Методы формирования информационно-статистической базы конкурентоспособности предприятия.
7	Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности	Физические лица — субъекты предпринимательства. Юридические лица — субъекты предпринимательства. Права предпринимателей. Обязанности предпринимателей.
8	Культура предпринимательства	Предпринимательский капитал и способы его формирования. Слагаемые предпринимательского успеха.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8

1	Содержание предпринимательской деятельности	2		2	В- 1,2,3	Р-1-3	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
2	Виды предпринимательской деятельности	2		2	В- 1,2,3	Р-4-6	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
3	Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие предпринимательских решений	2		2	В- 1,2,3	Р-7-8 ПЗ – 1-3	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
4	Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм	2		2	В- 1,2,3,4	Р-9-10	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
5	Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки	2			В- 1,2,3	Р-11-12 ПЗ – 4-6	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
6	Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна.	2			В- 1,2,3,4,5	Р-13-14	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
7	Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности	1			В- 1,2,3,4	Р-15-17 ПЗ – 7 - 9	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
8	Культура предпринимательства	1			В- 1,2	Р-18-19	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

В-вопросы для собеседования, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов, ПЗ- производственные (или ситуационные) задачи

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3

1	Содержание предпринимательской деятельности	2
2	Виды предпринимательской деятельности	2
3	Организация и развитие собственного дела	2
4	Индивидуальный предприниматель	2
Итого		8

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Содержание предпринимательской деятельности	2 неделя	10
2.	Виды предпринимательской деятельности	6 неделя	10
3.	Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие предпринимательских решений	8 неделя	10
4.	Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм	12 неделя	10
5.	Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки	14 неделя	10
6.	Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна.	16 неделя	10
7.	Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности	17 неделя	10
8.	Культура предпринимательства	18 неделя	17,9
Итого			87,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
 - путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
 - путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования общепрофессиональных компетенций обучающихся. В рамках изучения дисциплины «Организация бизнеса» предусмотрено проведение лекционных и практических занятий в интерактивной форме - разборов конкретных ситуаций.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм	Лекция визуализация	2
4	Индивидуальный предприниматель	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			4

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю, специализации) программы бакалавриата. Практическая подго-

товка включает в себя отдельные занятия лекционного типа интерактивно, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в модельных условиях.

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением П 02.181.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, командная работа, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, круглые столы, диспуты и др.);

личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основ-ной	завершаю-щий
1	2	3	4
ПК-5.1 Осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, выявляет резервы производства	<p>Экономическое обоснование управленческих решений Организация и управление производством Организация инновационной деятельности Организация предпринимательской деятельности Организация бизнеса Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>		
ПК-5.2 Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда. снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов	<p>Экономическое обоснование управленческих решений Организация и управление производством Организация инновационной деятельности Организация предпринимательской деятельности Организация бизнеса Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>		
ПК-5.3 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимые для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	<p>Экономическое обоснование управленческих решений Организация и управление производством Организация инновационной деятельности Организация предпринимательской деятельности Организация бизнеса Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>		

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК – 5.1 / завершающий	Осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, выявляет резервы производства	Знать частично методы сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации; Уметь частично применять извивистые методы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия. Владеть частично методами экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия, выявления резервов производства.	Знать хорошо методы сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации; Уметь хорошо применять извивистые методы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия. Владеть хорошо методами экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия, выявления резервов производства.	Знать отлично методы сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации; Уметь отлично применять извивистые методы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия. Владеть отлично методами экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия, выявления резервов производства.

<p>ПК – 5.2 / завершающий</p>	<p>Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда. снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов</p>	<p>Знать частично экономические методики расчета по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов; Уметь частично выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг; Владеть частично методами экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия, выявления резервов производства обеспечивающими режим экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда. снижению издержек на</p>	<p>Знать хорошо экономические методики расчета по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов; Уметь хорошо выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг; Владеть хорошо методами экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия, выявления резервов производства обеспечивающими режим экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда. снижению издержек на</p>	<p>Знать отлично экономические методики расчета по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов; Уметь отлично выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг; Владеть отлично методами экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия, выявления резервов производства обеспечивающими режим экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда. снижению издержек на производство и реализацию продукции, устрани-</p>
-------------------------------	---	--	--	---

		жек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов.	производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов.	нению потерь и непроизводительных расходов.
ПК – 5.3 / завершающий	Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимые для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	Знать частично методы проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; Уметь частично применять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимые для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг; Владеть частично методами определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия, выявления резервов производства.	Знать хорошо методы проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; Уметь хорошо применять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимые для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг; Владеть хорошо методами определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия, выявления резервов производства.	Знать отлично методы проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; Уметь отлично применять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимые для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг; Владеть отлично методами определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия, выявления резервов производства.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Содержание предпринимательской деятельности	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты Собеседование	1-3 Вопросы к теме 1	Согласно табл.7.2
2	Виды предпринимательской деятельности	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты Собеседование	4-6 Вопросы к теме 2	Согласно табл.7.2
3	Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие предпринимательских решений Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты Собеседование Производственные (или ситуационные) задачи	7-8 Вопросы к теме 3 1-3	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
4	Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты Собеседование	9-10 Вопросы к теме 4	Согласно табл.7.2
5	Культура предпринимательства Содержание предпринимательской деятельности	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты Собеседование Производственные (или ситуационные) задачи	11-12 Вопросы к теме 5 4-6	Согласно табл.7.2
6	Виды предпринимательской деятельности	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты Собеседование	13-14 Вопросы к теме 6	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
7	Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие предпринимательских решений Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты Собеседование Производственные (или ситуационные) задачи	15-17 Вопросы к теме 7 7-9	Согласно табл.7.2
8	Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна.	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты Собеседование	18-19 Вопросы к теме 8	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования

Содержание предпринимательской деятельности.

1. История возникновения и сущность предпринимательства.
2. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности.
3. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства.
4. Современные формы предпринимательской деятельности в России

Виды предпринимательской деятельности.

1. Производственное предпринимательство.
2. Коммерческое предпринимательство.
3. Финансовое предпринимательство.
4. Консультативное предпринимательство.

Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие предпринимательских решений.

1. Методы выбора предпринимательской идеи.
2. Этапы принятия предпринимательского решения.
3. Экономические методы принятия предпринимательского решения.

Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм.

1. Механизм распределения прибыли предприятий различных форм собственности.
2. Ответственность и права участников предприятий различных форм собственности.
3. Банкротство предприятий.

Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки.

1. Качественные признаки внутрифирменного предпринимательства.
2. Зарубежный опыт внутрифирменного предпринимательства.

Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна.

1. Роль конкуренции в развитии рыночных отношений в России.
2. Система государственного антимонопольного регулирования.
3. Предпринимательская тайна и конкуренция.

Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности.

1. Методы оптимизации структуры предпринимательской деятельности.
2. Оптимизация производственной структуры предприятия.
3. Методы оптимизации структуры управления.

Культура предпринимательства.

1. Сущность и значение культуры предпринимательства.
2. Деловая и профессиональная этика.
3. Основные черты бизнесмена.

Оценка эффективности предпринимательской деятельности.

1. Методы оценки эффективности предпринимательской деятельности.
2. Показатели эффективности предпринимательской деятельности.

Перечень тем рефератов

1. Государственный и муниципальные предприятия: современное состояние и тенденции развития.
 2. Производственный кооперативы (артели): современное состояние и тенденции развития.
 3. Товарищества: современное состояние и тенденции развития.
 4. Общества: современное состояние и тенденции развития.
 5. Концерны: современное состояние и тенденции развития.
 6. Межотраслевые и региональные союзы: современное состояние и тенденции развития.
 7. ФПГ: современное состояние и тенденции развития.
 8. Холдинговые компании: современное состояние и тенденции развития.
 9. Малые предприятия: современное состояние и тенденции развития.
 10. Основные положения устава предприятия.
 11. Основные положения учредительного договора предприятия.
 12. Права акционеров общества.
 13. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства в РФ.
 14. Государственная поддержка малого предпринимательства в Тюменской области.
 15. Содержание бизнес-плана: основные положения, порядок разработки.
 16. Ценные бумаги: понятие, виды.
 17. Инвестиционный портфель предприятия.
 18. Пути достижения эффективности предпринимательской деятельности.
 19. Банкротство предприятий: сущность, пути реализации.
- Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Содержание предпринимательской деятельности»

1. Особенностью предпринимательской деятельности не является ...
 - а) неотъемлемая часть хозяйственной деятельности предприятий;
 - б) одна из организационно-правовых форм предприятий;
 - в) процесс создания чего-то нового, вечный поиск улучшения своего положения, форм и методов развития;
 - г) вечный поиск улучшения своего положения, форм и методов развития за счет получения прибыли.
2. Права заниматься предпринимательской деятельностью в соответствии с ГК РФ не имеют:
 - а) должностные лица органов государственной власти и государственного управления;
 - б) военнослужащие;
 - в) работники силовых министерств;
 - г) работники налоговых органов;
 - д) медицинский персонал;
 - е) садовые рабочие.
3. Предпринимательская деятельность, согласно Гражданскому Кодексу РФ, это....
 - а) инициативная, самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на получение прибыли от получения имущества, продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке;
 - б) индивидуальная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, направленная на получение прибыли;
 - в) индивидуальная самостоятельная деятельность граждан, направленная на получение прибыли;
 - г) индивидуальная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, направленная на получение прибыли оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке.
4. Инструменты внешней предпринимательской среды, оказывающие влияние на развитие предпринимательства, – это :
 - а) ставка рефинансирования ЦБ РФ;
 - б) размеры налоговых ставок;
 - в) уровень инфляции;
 - г) рентабельность предприятия;
 - материалоемкость продукции предприятия.
5. Характерной чертой предпринимательской деятельности не является...
 - а) самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов, действующих в рамках правовых норм;
 - б) творческий потенциал общества;
 - в) экономическая заинтересованность, преследующая цель получение прибыли;
 - г) экономическая заинтересованность, самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации
обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланковое и компьютерное тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

«Результаты практической подготовки (умения, навыки и компетенции) проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов».

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Перечислите основные принципы поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.

Задание в открытой форме:

Предпринимательство выполняет следующие функции:

- а) социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую;
- б) экономическую, политическую, правовую, социально-культурную;

в) общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую;

г) политическую, правовую, социальную; Задание на установление правильной последовательности,

Задание на установление соответствия:

Основными характерными чертами малых предприятий не являются:

- а) независимый менеджмент;
- б) уставной капитал;
- в) локальный район операций;
- г) малый размер предприятия;

Компетентностно-ориентированная задача:

«Сущность финансовой стратегии малого предприятия».

Описание компании

Бизнес-отель Element — это новый 4* отель в центре города Курска, построенный в 2018 году. Номерной фонд составляет 41 комфортабельный номер от Стандарта до номеров повышенной комфортности — Люкс. Современная система управления освещением в номерах «умный дом», кондиционеры, интерактивное TV, Wi-Fi, сейф, мини-бар. Парковка на территории отеля, тренажерный зал, бизнес центр, круглосуточный roomservice, трансфер. Ресторана fusion кухни Seasons предлагает гостям блюда от Европы до Азии, экспериментируют с ингредиентами бренд-шеф Кирилл Голиков и шеф Камерена Мендоса Хосе Луис. Конференц зал оборудован современным мультимедийным оборудованием и позволяет проводить мероприятия до 100 человек. Вблизи отеля расположены основные достопримечательности города: Триумфальная арка, Знаменский кафедральный собор, Красная площадь, парки. Маршрут от аэропорта Курска «Восточный» займет 20 минут, от железнодорожного вокзала -10 минут.

Миссия Бизнес-отель Element заключается в предоставлении услуг высшего, привилегированного уровня в сфере гостиничного бизнеса.

Конечной целью деятельностью отеля является усиление ее позиций на рынке, прежде всего за счет максимизации прибыли, а также захват большей части рынка (до 30%).

Задание:

1. Охарактеризовать организационно-правовую форму отеля.
2. Произвести SWOT-анализа бизнес-отеля Element.
3. На основе приведенного SWOT-анализа обоснуйте одно из направлений развития компании на перспективу.
3. Разработайте рекомендации по минимизации внешних угроз.
4. Предложите мероприятия, способные устранить выявленные слабые стороны деятельности бизнес-отеля Element.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1 Содержание предпринимательской деятельности	0		3	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам, полностью выполнены практические работы и задания для самостоятельной работы. Доля правильных ответов на тестовое задание составляет более 70%.
Практическое занятие №2 Предпринимательская идея	0		3	
Практическое занятие №3 Виды предпринимательской деятельности	0		3	
Практическое занятие №4 Организация и развитие собственного дела	0		3	
Практическое занятие №5 Индивидуальный предприниматель	0		3	
Практическое занятие №6 Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	0		3	
СРС	0		18	Выполнено индивидуально в полном объеме, даны ответы на поставленные вопросы
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	Посетил все занятия, предусмотренные расписанием
Зачет	0		60	Даны полные ответы на все вопросы
Итого	0		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т. В. Буклей, М. В. Гаврилюк, Т. М. Кривошеева [и др.] ; под ред. О. В. Шеменевой, Т. В. Харитоновой. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 294 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572959> (дата обращения: 23.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Предпринимательство : учебник / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 190 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710997> (дата обращения: 23.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Крылова, Е. В. Экономика и управление предпринимательской деятельностью : учебное пособие / Е. В. Крылова, Г. А. Семакина. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. - 104 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576384> (дата обращения 10.02.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Основы организации предпринимательской деятельности : учебник для студентов бакалавриата направлений подготовки «Экономика» / Д. А. Мачерет, И. А. Чернигина, А. А. Мачерет, А. Ю. Ледней ; под ред. Д. А. Мачерет, И. А. Чернигиной ; Российский университет транспорта (РУТ (МИИТ)), Институт экономики и финансов [и др.]. – Москва : Российский университет транспорта (РУТ (МИИТ)), 2019. – 246

с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=703335> (дата обращения 10.02.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

5. Макринова, Е. И. Предпринимательская деятельность в туризме : учебное пособие / Е. И. Макринова, Е. В. Матузенко, В. В. Лысенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 158 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614300> (дата обращения: 23.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

6. Беляцкая, Т. Н. Предпринимательская деятельность и управление проектами в ИТ-сфере : учебное пособие / Т. Н. Беляцкая. – Минск : РИПО, 2023. – 249 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711493> (дата обращения: 23.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Организация предпринимательской деятельности : методические указания для самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Экономика организаций и предприятий / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Э. О. Сароян. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 59 с. - Текст : электронный.

2. Организация предпринимательской деятельности : методические указания по проведению практических занятий по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Экономика организаций и предприятий / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Э. О. Сароян. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 43 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:
Вопросы экономики,
Маркетинг в России и за рубежом,
Российский экономический журнал,
Экономист.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.government.ru> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации
2. <http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития Российской Федерации
3. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики
4. <http://www.rbcnet.ru> - Торгово-промышленная палата РФ
5. <http://www.ecsocman.edu.ru> – «Экономика. Социология. Менеджмент».

6. <http://www.rbc.ru> – РИА «РосБизнесКонсалтинг».
7. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
8. <http://search.ebscohost.com> – Базы данных компании EBSCO Publishing.
9. <http://www.cbr.ru> – Центральный банк РФ.
10. <http://www.consultant.ru> – «Консультант Плюс».
11. <http://www.economy.gov.ru> – Минэкономразвития России.
12. <http://www.garant.ru> – «Гарант».
13. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики.
14. <http://www.gov.ru> – Сервер органов Государственной власти РФ.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

15. <http://www.government.ru> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации
16. <http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития Российской Федерации
17. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики
18. <http://www.rbcnet.ru> - Торгово-промышленная палата РФ
19. <http://www.ecsocman.edu.ru> – «Экономика. Социология. Менеджмент».
20. <http://www.rbc.ru> – РИА «РосБизнесКонсалтинг».
21. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
22. <http://search.ebscohost.com> – Базы данных компании EBSCO Publishing.
23. <http://www.cbr.ru> – Центральный банк РФ.
24. <http://www.consultant.ru> – «Консультант Плюс».
25. <http://www.economy.gov.ru> – Минэкономразвития России.
26. <http://www.garant.ru> – «Гарант».
27. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики.
28. <http://www.gov.ru> – Сервер органов Государственной власти РФ.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных пуб-

личных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов.

Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал баллы. Студент имеет право ознакомиться с ними.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры охраны труда и окружающей среды, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Дозиметр РАДЭКСПД1503-индикатор радиоактивности; Дозиметр радиометр МКС-08П *Навигатор; Дозиметр ДРГ-01Т1; Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330 / 14" / 1024Мб / 160Gb / сумка / проектор inFocusIN24+ (39945,45); Прибор для контроля сердечного ритма пострадавшего, Тренажер «ВИНТИМ».

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			