

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 02.09.2024 15:35:29

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

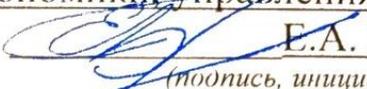
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

экономики, управления и аудита

 Е.А. Бессонова

(подпись, инициалы, фамилия)

« 27 » марта 20 24 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Теория макроэкономических систем

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика,

направленность (профиль) «Экономика, финансы и учет»

(код и наименование ОПОП ВО)

Курск – 2024

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА

Тема 1 «Введение в макроэкономику»

1. В чем особенности макроэкономического анализа экономики?
2. Какие специфические методы макроэкономического анализа вы знаете?
3. Что такое экономическое моделирование? Приведите пример макроэкономических моделей.
4. Какие известные вам переменные используются в макроэкономических моделях? Какие из них эндогенные, а какие – экзогенные?
5. Каковы функции макроэкономики как науки?
6. Что такое народнохозяйственный кругооборот?
7. В чем состоит аксиома кругооборота?
8. Назовите основные функции экономических агентов в модели народнохозяйственного кругооборота.
9. Что лежит в основе деления показателей кругооборота на запасы и потоки? Приведите примеры переменных запаса и потока.
10. Что такое открытая и закрытая экономика?

Тема 3 «Теория совокупного спроса и совокупного предложения»

1. Что показывает кривая совокупного спроса?
2. Какие факторы оказывают влияние на совокупный спрос?
3. Как отличается кривая совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах?
4. Какие факторы оказывают влияние на совокупное предложение?
5. Что показывает модель $AD-AS$?
6. Опишите условия долгосрочного и краткосрочного макроэкономического равновесия.
7. Что такое шоки спроса и предложения и под влиянием каких факторов они возникают?
8. Какова цель стабилизационной политики государства?
9. В чем состоит эффект «храповика»? Каковы причины этого эффекта? Как он отражается на равновесии в модели $AD-AS$?
10. Сравните эффект фискальной экспансии – роста государственных расходов, финансируемых за счет продажи населению государственных облигаций, – в краткосрочном и долгосрочном периодах. Какое воздействие окажет эта политика на реальный доход, занятость, уровень цен?

Тема 5 «Теория цикла»

1. Что понимают под экономическим циклом?
2. Какие виды циклов вы знаете?
3. Какой цикл занимает центральное место в теории экономических циклов? Охарактеризуйте этот цикл.
4. Почему во время экономического спада спрос на товары длительного пользования (автомобили, мебель) падает намного больше, чем на товары повседневного спроса (продукты питания и т. д.)?
5. Какие кризисы называются кризисами трансформации? Приведите пример.
6. Какие факторы являются эндогенными, а какие экзогенными в моделях экономического цикла?

7. Опишите отличие двухфазной модели цикла от четырехфазной.
8. Как современные экономисты неоклассического направления объясняют макроэкономические колебания?
9. Как вы считаете, существуют ли строго повторяющиеся экономические циклы или конъюнктурные колебания не имеют строгой упорядоченности?
10. Охарактеризуйте цикл Кузнеця, продолжительность и причины, его вызывающие.

Тема 7 «Инфляция»

1. Что такое инфляция и как ее можно измерить?
2. Каковы причины инфляции? Чем характеризуется инфляция спроса и инфляция предложения?
3. В чем заключаются различия между умеренной, галопирующей и гиперинфляцией? Каковы критерии их разграничения?
4. Возможна ли инфляция в условиях натурального, т.е. бартерного обмена?
5. Как вы считаете, возможна ли инфляция в странах с административно-командной системой управления экономикой? Свой ответ обоснуйте.
6. Объясните экономические механизмы инфляции издержек. Поясните, на основе каких показателей можно идентифицировать инфляцию издержек
7. Могут ли устойчиво высокие темпы инфляции привести к рецессии? И возможна ли инфляция на стадии выхода экономики из рецессии? Свой ответ обоснуйте.
8. Какое влияние ожидаемая инфляция и непредвиденная инфляция оказывают на развитие инфляционных процессов?
9. В чем проявляется инфляционная спираль?
10. Как согласно эффекта Фишера увеличение темпов инфляции будет влиять на номинальную и реальную ставку процента?

Тема 11 «Фискальная политика»

1. Назовите важнейшие инструменты фискальной политики.
2. Как рост налогов может воздействовать на спрос домохозяйств?
3. Что оказывает более существенное воздействие на конъюнктуру: изменение государственных расходов или уровня налогообложения?
4. Какие проблемы могут возникнуть из-за связанных с фискальной политикой временных лагов?
5. Охарактеризуйте проблемы кейнсианской фискальной политики.
6. Охарактеризуйте воздействие фискальной политики на экономику в краткосрочном и долгосрочном периодах.
7. Теоретическое обоснование необходимости государственного вмешательства в экономику осуществляется с позиций эффективности и справедливости. Так ли это?
8. Какие структурные элементы составляют финансы общественного сектора и каков критерий, позволяющий объединить эти структурные элементы в отдельную систему?
9. В чем отличие общественных финансов от финансов общественного сектора?
10. По каким секторам экономики осуществляется движение денежных потоков в системе национальных счетов?

Тема 14 «Открытая экономика. Платежный баланс. Валютный курс»

1. Каковы причины возникновения международных экономических отношений?
2. Какие факторы определяют взаимозависимость государств современного мира? Что означает понятие «открытая экономика»?
3. Как достигается равновесие рынка товаров в открытой экономике?
4. Какими причинами объясняется рост мировой торговли?
5. Как происходит ценообразование в открытой экономике?

6. Каково влияние на национальное производство импорта и экспорта? Что такое «чистый экспорт»? Что означает равенство чистого экспорта нулю, его положительное или отрицательное значение?

7. Объясните, каким образом сокращение дефицита государственного бюджета может способствовать уменьшению дефицита платежного баланса страны.

8. Что понимается под кризисом платежного баланса и официальной интервенцией?

9. Как соотносятся реальный и номинальный валютные курсы?

10. В чем заключаются преимущества системы управляемых плавающих валютных курсов перед системой абсолютно гибких валютных курсов?

Шкала оценивания: 2-балльная.

Критерии оценивания:

2 балла выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (не менее 50%); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами.

1 балл выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов.

1.2 КЕЙС-ЗАДАЧИ

Тема 5 «Теория цикла»

Кейс-задача №1

В таблице ниже представлены данные о развитии экономики России в период 2015–2020 гг.

Год	Показатель	
	ВВП в текущих ценах	Дефлятор ВВП (%)
2015	83 трлн. 087,4 млрд руб.	107,2
2016	85 трлн. 616,1 млрд руб.	102,8
2017	91 трлн. 843,2 млрд руб.	105,3
2018	103 трлн. 861,7 млрд руб.	110,0
2019	109 трлн. 608,3 млрд руб.	103,1
2020	107 трлн. 315,3 млрд руб.	100,9

Рассчитайте для каждого года:

- 1) уровень реального ВВП;
- 2) темп экономического роста;
- 3) отставание ВВП, приняв уровень ВВП 2018 г. за потенциальный уровень ВВП;
- 4) индекс физического объема ВВП (в % к 2018 г.);
- 5) темп инфляции.

Кейс-задача №2

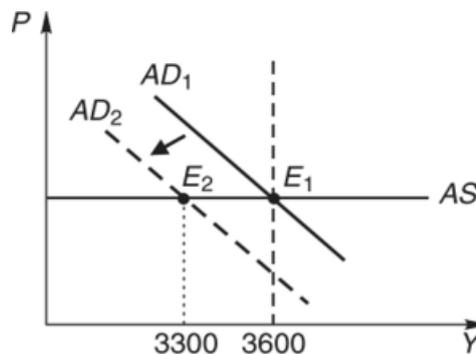
На графике представлены кривые совокупного спроса и кривая совокупного предложения.

Точка E_1 характеризует равновесие полной занятости в первом году.

В следующем году произошло сокращение инвестиционного спроса, что сдвинуло кривую совокупного спроса влево в положение AD_2 и равновесие сместилось в точку E_2 .

1) Что произошло в экономике во втором году? Рассчитайте отставание ВВП.

2) Что должно произойти, чтобы экономика вернулась в равновесие полной занятости? Мультипликатор автономных расходов равен 2,5.

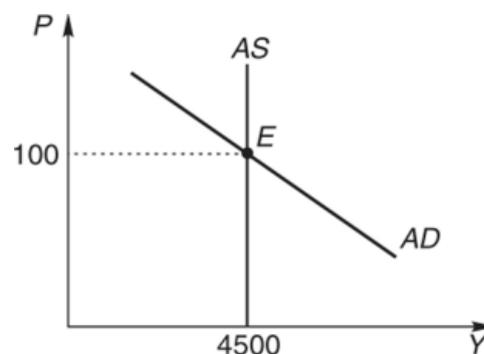
*Кейс-задача №3*

На графике представлены кривая совокупного спроса и кривая совокупного предложения. Точка E характеризует равновесие полной занятости в первом году:

$$Y^* = 4500, P_f = 100\%$$

Предположим, что в следующем году предложение денег сократилось на 10%. Изобразите это на графике.

- 1) Что произойдет в экономике и на графике?
- 2) Точка зрения какой школы отражена в этой задаче?

*Кейс-задача №4*

В системе статистики США очень часто данные по реальному ВВП за текущий квартал приводятся в годовой динамике. Например, если реальный ВВП за квартал равен 100 ден. ед., то говорится, что годовой объем реального ВВП за данный квартал составляет 400 ($4 \cdot 100$) ден. ед. Соответственно, если в каком-либо квартале произошел подъем по сравнению с предыдущим, то это изменение может быть выражено как в квартальной, так и в годовой динамике.

На сколько процентов уменьшится реальный ВВП в поквартальной и годовой динамике (достаточно использовать принцип простых процентов), если годовой объем реального ВВП за четвертый квартал первого года составил 200 ден. ед., а за первый квартал второго года — 195 ден. ед.?

Кейс-задача №5

Прочитайте статью Н. Петровой «Новый сезон сериала «Рост» в журнале «Коммерсантъ. Деньги» (№ 14, 2017) и выполните задания и ответьте на вопросы:

1. Перечислите основные факторы экономического роста и проанализируйте, благодаря каким из них преимущественно происходит рост экономики России.
2. Что такое политическая рента? Является ли она тормозом или локомотивом развития экономики?
3. Что является необходимым условием экономического развития России?
4. Согласны ли вы с тем, что доверие населения к власти — один из решающих факторов успешности проводимой политики?
5. Каким образом Правительство и ЦБ РФ могут повысить доверие населения к их действиям? Приведите примеры.

Тема 10 «Денежно-кредитная политика»**Кейс-задача №1**

Какова норма обязательных резервов, если сумма депозитов коммерческих банков равна 800 млрд долл., объемы выданных кредитов – 680 млрд долл., избыточные резервы – 24 млрд долл.?

Кейс-задача №2

Текущие (чековые) депозиты составляют 525,9 млрд руб.; обязательные банковские резервы – 50,5 млрд руб.; избыточные резервы коммерческих банков – 32 млрд руб.; наличные деньги в обращении – 178,5 млрд руб.

Определите:

- 1) величину денежного агрегата M_1 ;
- 2) норму обязательных резервов;
- 3) величину банковского (депозитного) мультипликатора.

Кейс-задача №3

Норма обязательных резервов коммерческих банков составляет 20% от суммы вкладов до востребования. Предположим, вкладчики увеличили сумму средств на вкладах до востребования в коммерческом банке на 10 млн руб.

На какую сумму этот банк может увеличить объем предоставляемых ссуд и почему?

Если этот банк предоставит ссуды на максимально возможную величину различным фирмам и этот процесс пойдет дальше, то какую сумму денег может создать банковская система?

Кейс-задача №4

Депозиты коммерческого банка составляют 6000 ден. ед., величина обязательных резервов – 1200 ден. ед.

Если Центральный банк России снизит норму резервирования на 5%, то на какую величину может измениться предложение денег и как изменится величина банковского мультипликатора?

Кейс-задача №5

Пассивы коммерческих банков состоят из следующих компонентов:

- собственный капитал – 100 млрд руб.;
- вклады до востребования – 600 млрд руб.;
- срочные вклады – 400 млрд руб.;
- норма обязательных резервов по вкладам до востребования – 5,4; по срочным вкладам – 12,9%.

Коммерческие банки для поддержания ликвидности оставляют в кассе 0,6% по вкладам до востребования и 0,1 % – по срочным вкладам.

Определите максимальную сумму изменения банковских кредитов, если:

- а) владельцы вкладов до востребования переоформируют их половину на срочные вклады;
- б) владельцы вкладов до востребования купят у коммерческих банков облигации на сумму 100 млрд руб.

Тема 13 «Теория экономического роста»**Кейс-задача №1**

Пусть в модели Харрода доход в нулевом и текущем периоде $Y_0 = 5000$, $Y_1 = 5100$. Акселератор равен 3, а коэффициент планирования расходов $\alpha = 1,1$.

Определите:

- 1) текущую норму сбережения при условии равновесного экономического роста;
- 2) величину гарантированного роста;

3) доход (Y_2) следующего периода и величину фактического роста. Сравните фактический рост и гарантированный, объясните их совпадение или несовпадение.

Кейс-задача №2

Рассчитайте изменение в доходе в соответствии с моделью теории роста Домара, если:

$c = 0,8$ (предельная склонность к потреблению);

$\alpha = 0,5$ (предельная производительность капитала);

$\Delta I = 100$ (изменение в инвестициях).

Предположим, в данном году инвестиции составили 1000 ден. ед., а доход – 5000 ден. ед.

Найдите акселератор в соответствии с моделью экономического роста Харрода.

Кейс-задача №3

ВВП начального года составил 1000 ден. ед. В последующем (втором) периоде ВВП вырос до 1020 ден. ед.

В соответствии с моделью Домара определите предельную склонность к сбережению (s), если предельная производительность капитала (α) равна 0,1.

Каковы равновесные темпы роста инвестиций? Определите объем инвестиций во втором периоде.

Какое значение должна принять предельная производительность капитала (при неизменной s), чтобы в третьем периоде ВВП достиг 1050 ед.?

Кейс-задача №4

Пусть ВВП начального периода $Y_0 = 5000$ ед., предельная производительность капитала составляет 15%, а норма сбережений – 20%.

Определите:

1) объем ВВП в следующем периоде в соответствии с моделью Домара при условии сохранения динамического равновесия;

2) изменения в объеме капитала за этот период;

3) приростную капиталотдачу.

В чем недостаток модели Домара?

Кейс-задача №5

Определите вид производственной функции в модели Солоу, если известно, что норма выбытия капитала $\sigma = 0,025$, темп роста населения $n = 0,05$, темп технического прогресса $g = 0,05$, предельная склонность к потреблению $mpc = 0,5$, максимальное потребление достигается при уровне капиталовооруженности $k = 4$.

Шкала оценивания: 4-балльная.

Критерии оценивания:

4 балла выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

3 балла выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

2 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

1.3 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Тема 2 «Национальный продукт и его структура»

1. Система национальных счетов представляет собой:
 - а) систему сбора и обработки информации, применяемую для макроэкономического анализа рыночной экономики;
 - б) систему расчетов *ex post* показателей потоков товаров и услуг с балансами, стандартными таблицами и матрицами;
 - в) систему расчетов *ex ante* показателей потоков доходов (кругооборота доходов) и активов с двойной записью;
 - г) статью расходов и доходов государственного бюджета страны.
2. В системе национальных счетов ВВП представляет собой сумму всех:
 - а) конечных товаров и услуг, произведенных и реализованных на территории страны как своими, так и иностранными производителями;
 - б) реализованных товаров и услуг;
 - в) произведенных товаров и услуг;
 - г) промежуточных товаров и услуг.
3. Если увеличатся потребительские расходы в модели кругооборота, то, скорее всего, произойдет:
 - а) уменьшение номинального ВВП;
 - б) увеличение номинального ВВП;
 - в) уменьшение уровня сбережений населения;
 - г) уменьшение уровня инфляции;
 - д) увеличение уровня безработицы.
4. Суммарный доход от использования в течение года в экономике всех факторов производства называется _____.
5. Разность между чистым национальным доходом и косвенными налогами называется _____.
6. Если сократится экспорт в модели кругооборота с отрицательным торговым балансом, то, скорее всего, произойдет _____ притока капитала из-за границы.
7. Расположите государства в порядке убывания ВВП (по номинальному значению в долларовом выражении):

Страна	Номер
Китай	
США	
Германия	
Россия	

8. Расположите государства в порядке убывания ВВП на душу населения:

Страна	Номер
Китай	
США	
Германия	
Россия	

9. Соотнесите приведенные понятия и определения

Понятие	Определение
1. Система национальных счетов	а) Обобщающий экономический показатель отечественной статистики, характеризующий суммарный объем произведенной конечной, завершённой производством готовой продукции в денежном выражении
2. Валовой внутренний продукт	б) Разница между экспортом и импортом как компонент совокупного спроса

3. Чистый экспорт	в) Расходы государства, в обмен на которые оно не получает никаких товаров и услуг, либо начисленного износа основного капитала
4. Трансфертные платежи	г) Система взаимосвязанных показателей, применяемая для описания и анализа макроэкономических процессов

10. Соотнесите приведенные понятия и определения

Понятие	Определение
1. Дефлятор ВВП	а) Покупка товаров, работ и услуг для нужд государства за счет бюджетных средств
2. Личный располагаемый доход	б) Средневзвешенный индекс (уровень цен) на все товары и услуги, формирующие ВВП, позволяет определить стоимость текущего объема производства в ценах базового года и устанавливает связь между реальным и номинальным ВВП
3. Индекс потребительских цен	в) Денежный доход работника, складывающийся из заработной платы и дополнительных платежей, включая дивиденды, проценты, ренту, премии, трансферты
4. Государственные закупки товаров и услуг	г) Отражает динамику стоимости корзины потребительских товаров и услуг (основной показатель уровня инфляции)

Тема 4 «Теория макроэкономического равновесия»

1. Доля прироста располагаемого дохода, на величину которой увеличиваются потребительские расходы, называется:

- а) предельная склонность к потреблению;
- б) предельная склонность к сбережению;
- в) средняя склонность к потреблению;
- г) средняя склонность к сбережению;
- д) кейнсианская функция сбережений.

2. В кейнсианской модели равновесия на товарном рынке основным фактором, определяющим изменение уровня потребления и сбережений, при прочих равных условиях является:

- а) более быстрый рост уровня сбережений по сравнению с уровнем потребления;
- б) уровень располагаемого дохода;
- в) равенство сбережений и планируемых инвестиций;
- г) уровень цен;
- д) уровень нормы (ставки) процента.

3. «Основной психологический закон» (по Кейнсу) гласит:

- а) люди не склонны увеличивать свое потребление с ростом текущего располагаемого дохода;
- б) люди склонны увеличивать свое потребление с ростом текущего располагаемого дохода, но не в той же мере, в какой растет доход;
- в) люди склонны увеличивать свое потребление с ростом текущего располагаемого дохода в большей мере, чем растет доход;
- г) люди не склонны увеличивать свои сбережения с ростом текущего располагаемого дохода;
- д) люди склонны увеличивать свои сбережения с ростом текущего располагаемого дохода в большей мере, чем растет доход.

4. Если уровень автономных расходов изменяется, то:

- а) изменяется угол наклона кривой потребления;
- б) изменяется угол наклона кривой планируемых совокупных расходов;
- в) сдвигается кривая планируемых совокупных расходов;
- г) изменяется угол наклона кривой планируемых инвестиций;

д) изменяется угол наклона кривой сбережений.

5. Доля потребительских расходов в располагаемом доходе называется_____.

6. Кривая, отражающая изменение суммарного количества товаров и услуг, которые будут куплены макроэкономическими субъектами при каждом возможном уровне цен за некоторый период времени (год) при данном объеме денежной массы, называется_____.

7. Если происходит одновременный рост совокупного спроса и совокупного предложения в краткосрочном периоде, то равновесный объем производства_____, а равновесный уровень цен_____.

8. Отношение прироста национального дохода к приросту инвестиций называется_____.

9. Соотнесите приведенные понятия и определения

Понятие	Определение
1. Кейнсианская функция потребления	а) Чистые инвестиции, уровень которых зависит от уровня реального дохода (выпуска)
2. Предельная склонность к сбережению	б) Равенство планируемых совокупных расходов и фактических расходов (доходов, выпуска) при заданном уровне цен
3. Индуцированные инвестиции	в) Зависимость уровня потребительских расходов от уровня текущего располагаемого дохода при заданном уровне цен
4. Равновесие на товарном рынке	г) Доля прироста располагаемого дохода, на величину которой увеличиваются сбережения

10. Соотнесите приведенные понятия и определения

Понятие	Определение
1. Автономное потребление	а) Отношение изменения равновесного уровня дохода (выпуска) к изменению любого из автономных расходов: автономного потребления, автономных инвестиций, госзакупок товаров и услуг, экспорта
2. Предельная склонность к потреблению	б) Часть реальных инвестиций, направляемых на прирост товарно-материальных запасов
3. Инвестиции в запасы	в) Доля прироста располагаемого дохода, на величину которой увеличиваются потребительские расходы
4. Эффект мультипликатора	г) Уровень потребления, независимый от уровня располагаемого дохода

Тема 6 «Теория занятости»

1. В состав рабочей силы включаются:

- а) только занятые;
- б) занятая и учащаяся молодежь;
- в) занятые и работающие пенсионеры;
- г) занятые, работающие пенсионеры и работающие инвалиды;
- д) занятые и безработные.

2. Безработица, когда работник добровольно увольняется со старого места работы и активно ищет новую работу, является:

- а) структурной;
- б) циклической;
- в) сезонной;
- г) фрикционной.

3. Укажите, к какой категории населения может быть отнесен работник, переведенный на режим работы неполной рабочей недели (рабочего дня):

- а) занятый;
- б) безработный;

- в) не включенный в состав рабочей силы;
 г) все варианты ответа неверны.
4. Работник, который уволился по собственному желанию, активно ищет работу и готов приступить к ней сразу же, как только ее найдет, может быть отнесен к категории:
 а) занятый;
 б) безработный;
 в) выбывший из состава рабочей силы;
 г) все варианты ответа неверны.
5. Вид безработицы, обусловленный тем, что поиск, ожидание работы, а также отдаленность новой работы от места проживания требует времени, называется _____ безработица.
6. Уровень безработицы, при котором инфляция не растет и не снижается называется _____.
7. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных _____ безработицей.
8. Недостаточный совокупный спрос приводит к росту _____ безработицы.
9. Соотнесите приведенные понятия и определения

Понятие	Определение
1. Структурная безработица	а) Форма безработицы, обусловленная спадом деловой активности
2. Рабочая сила	б) Форма безработицы, обусловленная структурными изменениями в экономике
3. Циклическая безработица	в) Лица в возрасте от 16 лет (по методике Росстата), которые в рассматриваемый период считаются занятыми в экономике или безработными
4. Экономически активное население	г) Сумма занятых и безработных

10. Соотнесите приведенные понятия и определения

Понятие	Определение
1. Естественный уровень безработицы	а) Вид безработицы, обусловленный тем, что поиск, ожидание работы, а также отдаленность новой работы от места проживания требует времени
2. Закон Оукена	б) Уровень безработицы при полной занятости
3. Уровень (норма) безработицы	в) Математически выраженная взаимосвязь между уровнем циклической безработицы и отставанием ВВП
4. Фрикционная безработица	г) Отношение числа безработных к величине рабочей силы (%)

Тема 8 «Теории взаимосвязи инфляции и безработицы»

1. Рост инфляции может быть вызван:
 а) увеличением минимального размера оплаты труда работников;
 б) расширением государственных программ развития территорий;
 в) сокращением дотаций малому бизнесу;
 г) сокращением социальных выплат;
 д) верны варианты ответ «а» и «б».
2. Краткосрочная кривая Филипса описывает взаимосвязь между:
 а) уровнем инфляции и уровнем безработицы;
 б) уровнем циклической безработицы и отклонением выпуска от потенциального уровня;

- в) темпом инфляции и величиной процентной ставки;
 г) темпом роста цен и темпом роста предложения денег.
3. Как повлияет на уровень безработицы осуществление антиинфляционной политики?
 а) никак не повлияет на уровень безработицы;
 б) вызовет рост уровня безработицы;
 в) вызовет снижение уровня безработицы;
 г) может вызвать как рост, так и снижение уровня безработицы.
4. В соответствии с теорией адаптивных ожиданий обратная зависимость между уровнем безработицы и инфляции:
 а) возможна только в краткосрочном периоде;
 б) возможна только в долгосрочном периоде;
 в) отсутствует и в краткосрочном, и в долгосрочном периодах;
 г) возможна и в краткосрочном, и в долгосрочном периодах.
5. Форма безработицы, обусловленная спадом деловой активности, называется _____ безработица.
6. Повышение пособия по безработице приведет к _____ естественного уровня безработицы.
7. При инфляции покупательная способность рубля и реальный доход _____.
8. Закон Оукена описывает взаимосвязь между _____.
9. Соотнесите приведенные понятия и определения

Понятие	Определение
1. Дефляция	а) Рост уровня цен, порождаемый устойчивым превышением совокупного спроса на товары и услуги над их совокупным предложением
2. Ползучая инфляция	б) Отрицательная инфляция, устойчивая тенденция падения общего уровня цен
3. Стагфляция	в) годовой темп роста цен менее 10%
4. Инфляция спроса	г) спад в производстве при одновременном росте уровня цен

10. Соотнесите приведенные понятия и определения

Понятие	Определение
1. Гиперинфляция	а) Инфляция, обусловленная сокращением совокупного предложения независимо от состояния совокупного спроса
2. Антиинфляционная политика	б) Методика подсчета числа лет, необходимого для удвоения общего уровня цен
3. Инфляция издержек	в) Ежегодный рост уровня цен более 200%
4. «Правило 70»	г) Совокупность инструментов государственного регулирования, направленных на снижение темпов инфляции, в том числе инструменты денежно-кредитной, налоговой, бюджетной политики

Тема 9 «Теории денег»

1. В макроэкономической теории категория «спрос на деньги» означает:
 а) сумму денег, которую экономические субъекты хотят взять займы при данной процентной ставке;
 б) желание экономических субъектов сохранять часть своего портфеля активов в ликвидной форме;
 в) желание экономических субъектов иметь запас части дохода на черный день;
 г) стремление экономических субъектов иметь значительный денежный доход.
2. Предложение денег в общем виде можно определить как:
 а) сумму резервов коммерческих банков и наличности вне банковской системы;

- б) сумму наличности и депозитов;
 в) разность депозитов коммерческих банков и их резервов;
 г) сумму депозитов и резервов коммерческих банков.
3. Денежная база равна:
 а) сумме всех банковских депозитов;
 б) сумме наличности вне банковской системы и банковских резервов;
 в) денежному агрегату $M1$;
 г) сумме наличности вне банковской системы и банковских депозитов.
4. Реальная ставка процента представляет собой:
 а) процентную ставку, величина которой равна учетной ставке процента, устанавливаемой центральным банком данной страны;
 б) процентную ставку, устанавливаемую по банковским вкладам;
 в) процентную ставку, очищенную от инфляции;
 г) темп прироста покупательной способности денег.
5. Различие между денежными агрегатами состоит в различной степени их _____.
6. Денежный мультипликатор при полном банковском резервировании (норма обязательных резервов составляет 100%) равен _____.
7. Спрос на деньги как на имущество связан с такой их функцией, как _____.
8. В условиях роста рыночной процентной ставки текущий рыночный курс облигаций _____.

9. Соотнесите приведенные понятия и определения

Понятие	Определение
1. Деньги	а) Финансовый документ с распоряжением вкладчика банку о выдаче или перечислении предъявителю определенной суммы с текущего счета
2. Чек	б) Способность денег быстро и с минимальными издержками обмениваться на любые другие виды активов
3. Вексель	в) Вид финансовых активов, который может быть использован для сделок
4. Ликвидность	г) Письменное денежное обязательство, оформленное по строго установленной форме, дающее его владельцу право на получение от должника определенной в документе суммы в конкретном месте

10. Соотнесите приведенные понятия и определения

Понятие	Определение
1. Спекулятивный мотив спроса на деньги	а) Виды денег и денежных средств, отличающиеся друг от друга степенью ликвидности, показатели структуры денежной массы
2. Денежные агрегаты	б) Стремление людей хранить часть денег в виде наличности
3. Денежная масса	в) Стремление экономических субъектов хранить определенную сумму наличности на случай непредвиденных обстоятельств в будущем
4. Мотив предосторожности спроса на деньги	г) Количество обращающихся в экономике денег

Тема 10 «Денежно-кредитная политика»

1. В результате проведения Центральным банком операций на открытом рынке изменится величина:
 а) денежного мультипликатора и денежной базы;

- б) денежного мультипликатора;
 в) денежной базы;
 г) спроса на деньги.
2. Термин «учетная ставка» означает:
- а) курс государственных облигаций, по которому центральный банк покупает их на открытом рынке;
 б) процентная ставка, по которой центральный банк предоставляет ссуды коммерческим банкам;
 в) увеличение общего объема резервов коммерческих банков;
 г) степень воздействия центрального банка на рост денежной массы и объема ВВП.
3. Основная цель повышения центральным банком учетной ставки:
- а) стимулирование роста объема ссуд коммерческих банков населению и предприятиям;
 б) стимулирование увеличения объема сбережений населения;
 в) рост общего объема резервов коммерческих банков;
 г) уменьшение общей величины резервов коммерческих банков.
4. Представители кейнсианской концепции считают, что непосредственной целью денежно-кредитной политики является:
- а) снижение налоговой нагрузки на бизнес;
 б) изменение денежной массы на определенную величину;
 в) повышение процентной ставки;
 г) повышение номинальной ставки заработной платы.
5. Ставка, по которой центральный банк выдает кредиты коммерческим банкам, называется _____.
6. Если центральный банк повысит норму обязательных резервов, то размер избыточных резервов коммерческих банков _____.
7. Изменение ставки рефинансирования центрального банка относится к _____ инструментам денежно-кредитной политики.
8. Установление лимитов кредитования относится к _____ инструментам денежно-кредитной политики.
9. Соотнесите приведенные понятия и определения

Понятие	Определение
1. Политика «дешевых» денег	а) Политика понижения общих расходов и сдерживание инфляции посредством ограничения предложения денег и удорожания кредита
2. Гибкая монетарная политика	б) Политика, состоящая в поддержании на определенном уровне ставки процента
3. Относительно «жесткая» монетарная политика	в) Политика, состоящая в поддержании на определенном уровне денежной массы
4. Политика «дорогих» денег»	г) Политика стимулирования роста производства и занятости посредством расширения предложения денег и удешевления кредита

10. Соотнесите приведенные понятия и определения

Понятие	Определение
1. Активные операции коммерческих банков	а) Операции банков по привлечению денежных средств путем приема депозитов, продажи ценных
2. Пассивные операции коммерческих банков	б) Операции банков по размещению денежных средств путем предоставления кредитов, покупки ценных бумаг
3. Операции центрального банка на открытом рынке	в) Ограничение размера денежных средств, которые предоставляет банк
4. Лимиты кредитования	г) Купля-продажа центральным банком государственных цен-

центрального банка	ных бумаг
--------------------	-----------

Тема 12 «Бюджетно-налоговая политика»

1. Необходимость сочетания мер фискальной и денежно-кредитной политики вызвана тем, что:

- а) для достижения определенной макроэкономической цели необходим наиболее эффективный инструмент;
- б) увеличение денег в обращении оказывает негативное воздействие на экономическую конъюнктуру;
- в) рост ставки процента ведет к соответствующему вытеснению частных инвестиций;
- г) все варианты ответа верны.

2. Фискальная политика является рестрикционной (сдерживающей) в случае:

- а) снижения ставки налога на прибыль;
- б) снижения ставки подоходного налога;
- в) уменьшения объема государственных закупок товаров и услуг;
- г) увеличения объема государственных закупок товаров и услуг.

3. Фискальная политика, направленная на стимулирование экономической активности (расширительная), предполагает:

- а) увеличение налоговых ставок и сокращение государственных расходов;
- б) увеличение налоговых ставок;
- в) уменьшение налоговых ставок и увеличение госрасходов;
- г) стабильность налоговых ставок и государственных расходов.

4. Ярко выраженная антиинфляционная фискальная политика предполагает:

- а) сокращение и налоговых поступлений, и государственных расходов;
- б) рост налогов и более высокий уровень государственных расходов;
- в) снижение налогов и более высокий уровень госрасходов;
- г) повышение уровня налогообложения и сокращение госрасходов.

5. Превышение расходов бюджета над его доходами называется _____ бюджета.

6. Графическое отображение зависимости между налоговыми поступлениями и динамикой налоговых ставок называется кривая _____.

7. Использование ресурсов общественного сектора в целях удовлетворения потребностей в общественных благах называется _____ расходы.

8. Пособия по безработице и социальные выплаты – это _____ стабилизаторы фискальной политики.

9. Соотнесите приведенные понятия и определения

Понятие	Определение
1. Принцип налогообложения получаемых благ	а) выплата правительством владельцам государственных ценных бумаг с наступившим сроком погашения денег, полученных от продажи новых ценных бумаг; либо обмен погашенных ценных бумаг на новые
2. Рефинансирование государственного долга	б) Невыполнение договора займа, т. е. неоплата своевременно процентов или основного долга по долговым обязательствам или по условиям договора о выпуске облигационного займа
3. Государственный долг	в) Концепция, согласно которой лица, получающие от государства блага в виде товаров и услуг, должны платить налоги, необходимые для финансирования их производства
4. Дефолт	г) Результат финансовых заимствований государства, осуществляемых для покрытия дефицита бюджета

10. Соотнесите приведенные понятия и определения

Понятие	Определение
---------	-------------

1. Автоматические стабилизаторы	а) совокупность финансовых смет всех ведомств, государственных служб, правительственных программ и т.д., где определяются потребности, подлежащие удовлетворению за счет государственной казны, указываются источники и размеры ожидаемых поступлений в государственную казну
2. Дискреционная налогово-бюджетная политика	б) Инструмент управления макроэкономическими процессами, предназначенный для сглаживания амплитуды экономическими циклами автоматически, т. е. без вмешательства правительства, фирм и отдельных лиц
3. Недискреционная налогово-бюджетная политика	в) сознательное манипулирование законодательной властью налогообложением и государственными расходами в целях воздействия на уровень экономической активности.
4. Государственный бюджет	г) Автоматические изменения в уровне налоговых поступлений, независимые от принятия решений правительством

Тема 13 «Теория экономического роста»

1. Во время циклического подъема имеет место снижение:
 - а) фактического ВВП;
 - б) потенциального ВВП;
 - в) нормы (ставки) процента;
 - г) инвестиций;
 - д) безработицы.
2. Экономические колебания – это:
 - а) разные значения приростов объемов национального производства за определенный период времени;
 - б) снижение степени экономической активности, связанное с изменениями в макроэкономической ситуации;
 - в) неравномерность, периодическая разнонаправленность изменений макроэкономических показателей;
 - г) изменения в макроэкономической политике государства, отражающиеся на результатах национальной экономики;
 - д) отсутствие необходимого соответствия между основными макроэкономическими показателями.
3. Большие циклы экономической конъюнктуры Н. Д. Кондратьева происходят с периодичностью приблизительно:
 - а) 50 – 60 лет;
 - б) 30 лет;
 - в) 10 лет;
 - г) 1 год.
4. Укажите, какой из перечисленных показателей является ациклическим:
 - а) объем продаж товаров длительного пользования;
 - б) курс ценных бумаг;
 - в) ставка процента;
 - г) уровень экспорта;
 - д) уровень инвестиций.
5. В модели $AD-AS$ экономический рост выражается сдвигом_____.
6. Количество денежных единиц данной страны, необходимое для покупки того же количества товаров и услуг в этой стране, которое можно приобрести за 1 доллар в США, называется в экономической теории _____ покупательной способности.
7. В период циклического спада безработица _____.

8. Если в экономике рецессия, то совокупный спрос _____.

9. В период подъема наблюдается _____ занятости.

10. Соотнесите приведенные понятия и определения

Понятие	Определение
1. Модель Солоу	а) модель эндогенного экономического роста с постоянной отдачей физического и человеческого капитала при отсутствующем техническом прогрессе
2. Модель Харрода-Домара	б) модель экзогенного экономического роста, основанная на экзогенной норме сбережений и неоклассической производственной функции
3. Модель Мэнкью – Ромера – Вейла	в) модель эндогенного экономического роста в условиях совершенной конкуренции, показывающая возможность существования устойчивого экономического роста, обусловленного внешними эффектами от накопления персонифицированного человеческого капитала в секторе образования.
4. Модель Лукаса	г) Кейнсианская модель экзогенного роста, рассматривающая экономический рост как следствие изменения капиталовооруженности и склонности к сбережению

Шкала оценивания: 10-балльная.

Критерии оценивания:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- **10-8 баллов** соответствуют оценке «отлично»;
- **8-5 баллов** – оценке «хорошо»;
- **5-2 баллов** – оценке «удовлетворительно»;
- **2 балла и менее** – оценке «неудовлетворительно».

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Меры стимулирования структурных изменений в российской экономике: создание высокопроизводительных рабочих мест.
2. Возможности повышения доходов населения, уменьшения социальной дифференциации и формирования в России среднего класса.
3. Перераспределение доходов и проблемы социальной защиты в условиях рыночной экономики.
4. Углубление социального расслоения в современном обществе: причины и последствия. Ловушка рабочей бедности в России.
5. Сопоставление структуры экономик (воспроизводственной, региональной, отраслевой) России и ЕС (США, КНР).
6. Сберегательная модель развития экономики – путь к экономической стагнации.
7. Неравенство доходов как фактор падения потребительских расходов.
8. Преодоление неравенства доходов – важный фактор восстановления макроэкономической стабильности.
9. Анализ динамики реальных инвестиций в России (в разные периоды).
10. Благоприятный инвестиционный климат и предельная эффективность капитала.
11. Практическое применение в экономической политике государства различных теорий экономической цикличности.
12. Основной экономический и математический инструментарий, используемый при анализе экономической цикличности.
13. Бюджетно-налоговая политика и её роль в макроэкономическом регулировании национальной экономики.
14. Государственный долг и его последствия для национальной экономики.
15. Эффект Лаффера и реформирование системы налогообложения.
16. Мультипликативные эффекты в экономике России: возможности и ограничения.
17. Макроэкономические последствия сокращения государственных социальных расходов.
18. Мультипликативные эффекты в экономике (на примере одной из отраслей: промышленность, сельское хозяйство, связь, туризм, железнодорожный транспорт, добывающая промышленность, малый бизнес, инновационная структура современного города, ипотечное жилищное строительство и пр.).
19. Модель мультипликатора коррупционных изъятий и его применение при анализе теневой экономической деятельности.
20. Влияние распределения доходов и мультипликатора потребительских расходов на макроэкономическую ситуацию в стране.
21. Мультипликативный эффект инновационной деятельности.
22. Мультипликационный эффект инвестирования в человеческий капитал.
23. Механизм мультипликатора-акселератора и его деформация в современных российских условиях.
24. Антиинфляционная функция инновационной активности в экономике.
25. Взаимосвязь динамики коэффициента монетизации российской экономики и динамики ВВП за последние 20 лет.
26. Эффект денежного мультипликатора: проявление в национальной экономике и мировой финансовой системе.
27. Специфика современных денег и модификация концепции денежного мультипликатора.

28. Эффективность инвестиций в человеческий капитал и экономический рост в стране.
29. Содержание «экономики знаний». Инновационные факторы экономического роста в Российской Федерации.
30. Экономический рост и экология. Парижские соглашения: польза и вред для России.
31. Перспективы перехода к социально-ориентированной модели экономического роста в Российской Федерации.
32. Современные тенденции экономического роста в экономически развитых странах.
33. Государственная политика увеличения уровня жизни населения в долгосрочном периоде: политика, воздействующая на уровень сбережений; политика, воздействующая на рост производительности труда.
34. Экономический рост как способ решения социально-экономических проблем и удовлетворения новых потребностей.
35. Эволюция теорий экономического роста. Модель Пола Ромера (лауреата Нобелевской премии по экономике 2018 года).
36. Структурные сдвиги в экономике России и экономический рост.
37. Инновационная экономика: возможности развития и государственной поддержки.
38. Инновационный и инвестиционный факторы экономического роста.
39. Институциональные преобразования как фактор социально-экономической политики.
40. Интеллектуальный капитал как фактор экономического роста.
41. Оптимальная норма накопления. «Золотое правило» накопления капитала Эдмунда Фелпса.
42. Длинные волны Н.Д. Кондратьева и экономический рост.
43. Монетарные и немонетарные факторы инфляции. Инфляционные процессы и пути их преодоления в России.
44. Взаимосвязь инфляции и динамики ВВП на различных фазах промышленного цикла.
45. Безработица как фактор дестабилизации национальной экономики.
46. Влияние цифровизации экономики на рынок труда и качество трудовой жизни.
47. Ценности цифровой экономики: человеческий капитал или «оцифрованный объект».
48. Национальная экономическая безопасность и условия ее обеспечения.
49. Импортозамещение: зарубежный опыт и выводы для России.
50. Влияние цифровизации экономики и технологии «блокчейн» на глобальные экономические процессы.
51. Четвертая промышленная революция и ее влияние на глобальную экономику и глобальную конкуренцию.
52. Цифровая экономика и социально-экономические противоречия информационного общества.
53. Глобальные тенденции постиндустриальной экономики: движение к совершенному рынку или к социализму XXI века?
54. Развитие институтов сотрудничества стран БРИКС.
55. Долговременные макроэкономические процессы и условия роста российской экономики.
56. Формирование денежно-кредитной политики России в условиях глобализации.
57. Государственная экономическая политика и вызовы экономического развития России.
58. Экономическая безопасность и проблемы устойчивого развития России в условиях усиления экономических санкций.
59. Государственное регулирование экономики в России: переформатирование структуры экономики в условиях новых санкций.
60. Дефицит бюджета и государственный долг. Теорема эквивалентности Рикардо: причины ограниченности действия.

Шкала оценивания курсовых работ: 100-балльная.

Критерии оценивания:

85-100 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема курсовой работы раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; курсовая работа демонстрирует способность автора к сопоставлению, анализу и обобщению; структура курсовой работы четкая и логичная; изучено большое количество актуальных источников, включая дополнительные источники, корректно сделаны ссылки на источники; сделан обоснованный и убедительный вывод; выполнены требования к оформлению курсовой работы; на защите курсовой работы студент полностью раскрыл содержание работы, продемонстрировал ораторское мастерство, владение профессиональной терминологией; доклад был содержательным и логичным, студент убедительно ответил на все вопросы комиссии.

70-84 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема курсовой работы раскрыта, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура курсовой работы логична; изучены основные источники, правильно оформлены ссылки на источники; приведены уместные примеры; основные положения и вывод носят доказательный характер; имеются незначительные погрешности в содержании и (или) оформлении курсовой работы; на защите курсовой работы студент раскрыл содержание работы, продемонстрировал владение профессиональной терминологией; доклад был содержательным и логичным, студент был достаточно убедителен и точен в ответах на вопросы членов комиссии.

50-69 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема курсовой работы раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; отмечаются отступления от рекомендованной структуры курсовой работы; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены самые общие примеры или недостаточное их количество; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются недочеты в содержании и (или) оформлении курсовой работы; на защите курсовой работы студент не полностью раскрыл содержание работы, продемонстрировал неполное владение профессиональной терминологией; доклад носил в большей степени формальный характер, был не достаточно содержательным и логичным, студент был не точен в ответах на вопросы членов комиссии.

менее 50 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема курсовой работы не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; структура курсовой работы нечеткая или не определяется вообще; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или автор испытывает затруднения с выводами; не соблюдаются требования к оформлению курсовой работы.

2.2 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. Задание в закрытой форме:

1.1. Предметом исследования макроэкономики не является:

- а) влияние фискальной политики на экономический рост;
- б) уровень безработицы в стране;
- в) объем инвестиционного спроса в экономике;
- г) определение оптимального объема производства фирмы в условиях совершенной конкуренции.

1.2. К основным макроэкономическим агентам не относится:

- а) домохозяйство;
- б) фирма;

- в) рынок товаров и услуг;
 - г) государство.
- 1.3. К специфическим методам в макроэкономике относятся:
- а) метод анализа и синтеза;
 - б) сочетание логического и исторического подходов;
 - в) агрегирование;
 - г) метод индукции и дедукции.
- 1.4. Что из перечисленного не относится к потокам:
- а) суммы, числящиеся на счете в банке;
 - б) валового внутреннего продукта (ВВП);
 - в) располагаемого дохода;
 - г) потребительских расходов.
- 1.5. В государственные закупки не включаются:
- а) строительство государственных дорог;
 - б) пенсии по старости;
 - в) жалование государственным служащим;
 - г) все варианты ответа верны.
- 1.6. Использование экономических моделей не позволяет:
- а) определять комплекс альтернативных способов управления динамикой внутренних (эндогенных) переменных;
 - б) находить единственно правильный вариант развития национальной экономики;
 - в) оптимизировать сочетания инструментов различных видов государственной политики;
 - г) рассчитывать значения параметров развития национальной экономики.
- 1.7. В условиях рыночной экономики к основным экономическим функциям государства наряду с другими относится:
- а) максимизация уровня доходов владельцев капитала;
 - б) производство общественных благ;
 - в) определение цен на товары и услуги;
 - г) распределение доходов между владельцами различных факторов производства.
- 1.8. Частные сбережения равны сумме:
- а) частных инвестиций и дефицита государственного бюджета за вычетом профицита торгового баланса;
 - б) частных инвестиций и дефицита государственного бюджета за вычетом дефицита торгового баланса;
 - в) частных инвестиций и профицита государственного бюджета за вычетом дефицита платежного баланса;
 - г) дефицита государственного бюджета и частных инвестиций за вычетом профицита платежного баланса.
- 1.9. Двухсекторная макроэкономическая модель кругооборота показывает:
- а) поток дохода между домохозяйствами и фирмами;
 - б) поток дохода между домохозяйствами и государством;
 - в) поток дохода между домохозяйствами, фирмами и государством;
 - г) поток дохода между государством и фирмами
- 1.10. В двухсекторной модели национальной экономики:
- а) сбережения домохозяйств являются изъятием из кругооборота;
 - б) инвестиции являются инъекцией;
 - в) изъятия в виде сбережений равны инъекциям в виде инвестиций;
 - г) все предыдущие ответы верны.
- 1.11. Трехсекторная модель кругооборота национальной экономики предполагает, что экономика состоит:

а) из двух макроэкономических рынков (рынка товаров и услуг и рынка ресурсов) и трех макроэкономических агентов (фирм, домохозяйств и государства);

б) из трех макроэкономических рынков (рынка товаров и услуг, рынка ресурсов и финансовых рынков) и трех макроэкономических агентов (фирм, домохозяйств, государства),

в) из трех макроэкономических рынков (рынка товаров и услуг, рынка ресурсов и финансовых рынков) и двух макроэкономических агентов (фирм и домохозяйств);

г) из двух макроэкономических рынков (рынка товаров и услуг и рынка ресурсов) и двух макроэкономических агентов (фирм и домохозяйств).

1.12. В трехсекторной модели экономики сбережения домохозяйств:

а) плюс инвестиции равны государственным закупкам плюс чистые налоги;

б) плюс государственные закупки равны инвестициям плюс чистые налоги;

в) равны инвестициям плюс чистые налоги;

г) плюс чистые налоги равны инвестициям плюс государственные закупки.

1.13. Если импорт в страну превышает экспорт, то:

а) совокупные расходы больше совокупных доходов;

б) из страны происходит отток капитала;

в) «инъекции» меньше «изъятий»;

г) все варианты ответа верны.

1.14. В закрытой экономике совокупный доход распределяется на:

а) потребление, сбережения и инвестиции;

б) потребление, расходы на импорт и чистые налоги;

в) потребление, сбережения и чистые налоги;

г) потребление, трансферты и сбережения.

1.15. В четырёхсекторной модели национальной экономики совокупный выпуск равен сумме:

а) потребления, инвестиций, государственных закупок товаров и услуг и чистого экспорта;

б) потребления, инвестиций, государственных закупок товаров и услуг, чистого экспорта и налогов;

в) потребления, инвестиций, государственных закупок товаров и услуг и экспорта;

г) заработной платы, ренты, процента, прибыли корпораций и сбережений.

1.16. Система национальных счетов представляет собой:

а) систему сбора и обработки информации, применяемую для макроэкономического анализа рыночной экономики;

б) систему расчетов *ex post* показателей потоков товаров и услуг с балансами, стандартными таблицами и матрицами;

в) систему расчетов *ex ante* показателей потоков доходов (кругооборота доходов) и активов с двойной записью;

г) статью расходов и доходов государственного бюджета страны.

1.17. В системе национальных счетов ВВП представляет собой сумму всех:

а) конечных товаров и услуг, произведенных и реализованных на территории страны как своими, так и иностранными производителями;

б) реализованных товаров и услуг;

в) произведенных товаров и услуг;

г) промежуточных товаров и услуг.

1.18. К «инъекциям» в модели кругооборота потока расходов и доходов относятся:

а) сбережения;

б) импорт;

в) инвестиции;

г) налоги.

1.19. Какой вид операций не включается в ВВП в качестве инвестиций:

а) государственные инвестиции в социальную инфраструктуру,

- б) инвестиции в жилищное строительство;
 - в) амортизация;
 - г) инвестиции в запасы.
- 1.20. Национальный доход – это разность между:
- а) чистым национальным продуктом и косвенными налогами;
 - б) чистым внутренним продуктом и косвенными налогами;
 - в) ВВП и амортизацией;
 - г) валовым национальным продуктом и амортизацией.
- 1.21. Номинальный ВВП – это:
- а) ВВП, рассчитанный в текущих ценах данного периода;
 - б) ВВП, рассчитанный в сопоставимых ценах определенного (базового) периода;
 - в) ВВП, рассчитанный в текущих ценах данного периода и откорректированный дефлятором;
 - г) все варианты неверны.
- 1.22. Реальный ВВП – это:
- а) номинальный ВВП плюс изменение ЧВП;
 - б) ЧВП плюс изменение НДС;
 - в) номинальный ВВП разделить на индекс цен;
 - г) номинальный ВВП плюс инвестиции.
- 1.23. В макроэкономике индекс цен используется для того, чтобы оценить:
- а) различия между структурой производства в данном и предыдущем году;
 - б) разницу между уровнем оптовых и розничных цен;
 - в) разницу в уровнях цен двух разных стран;
 - г) различия в рыночной стоимости товарной корзины двух различных временных периодов.
- 1.24. Экономические колебания – это:
- а) разные значения приростов объемов национального производства за определенный период времени;
 - б) снижение степени экономической активности, связанное с изменениями в макроэкономической ситуации;
 - в) неравномерность, периодическая разнонаправленность изменений макроэкономических показателей;
 - г) изменения в макроэкономической политике государства, отражающиеся на результатах национальной экономики;
 - д) отсутствие необходимого соответствия между основными макроэкономическими показателями.
- 1.25. Рост инфляции может быть вызван:
- а) увеличением минимального размера оплаты труда работников;
 - б) расширением государственных программ развития территорий;
 - в) сокращением дотаций малому бизнесу;
 - г) сокращением социальных выплат;
 - д) верны варианты ответ «а» и «б».
- 1.26. Как повлияет на уровень безработицы осуществление антиинфляционной политики?
- а) никак не повлияет на уровень безработицы;
 - б) вызовет рост уровня безработицы;
 - в) вызовет снижение уровня безработицы;
 - г) может вызвать как рост, так и снижение уровня безработицы.
- 1.27. Как повлияет на ВВП осуществление антиинфляционной политики?
- а) никак не повлияет на уровень ВВП;
 - б) вызовет уменьшение ВВП;
 - в) вызовет увеличение ВВП;

г) может вызвать как уменьшение, так и увеличение ВВП.

1.28. Рынок, где продаются и покупаются финансовые активы (денежные средства, долговые обязательства) называется:

- а) валютный рынок;
- б) финансовый рынок;
- в) рынок ресурсов;
- г) рынок благ;
- д) рынок ценных бумаг.

1.29. Рынок, на котором обмениваются национальные денежные единицы (валюты) разных стран называется

- а) валютный рынок;
- б) финансовый рынок;
- в) рынок ресурсов;
- г) рынок благ;
- д) рынок ценных бумаг.

1.30. Поток товаров и услуг в экономике между предпринимателями и населением и встречный поток обращения, движения денежных средств называется:

- а) совокупный доход;
- б) совокупные расходы;
- в) рынок экономических ресурсов;
- г) рынок товаров и услуг;
- д) кругооборот доходов и расходов.

1.31. Из сбережений, затрат на приобретение импортных товаров и чистых налогов состоят:

- а) совокупный доход;
- б) совокупные расходы;
- в) совокупный продукт;
- г) инъекции;
- д) изъятия (утечки).

1.32. Потоки денежных средств, которые направлены на приобретение части национального продукта, созданного в пределах государства, и не связанные с потребительскими расходами населения страны на его покупку, а состоящие из инвестиционных и государственных расходов, называются:

- а) совокупный доход;
- б) совокупные расходы;
- в) совокупный продукт;
- г) инъекции;
- д) изъятия (утечки).

1.33. В государственные закупки включает(ют)ся:

- а) строительство государственных дорог;
- б) пенсии по старости;
- в) пособие по безработице;
- г) стипендии студентам;
- д) все варианты верны.

1.34. Уровень потребления, независимый от уровня располагаемого дохода, называется:

- а) предельная склонность к потреблению;
- б) автономные сбережения;
- в) автономное потребление;
- г) индуцированное потребление;
- д) индуцированные сбережения.

1.35. В государственные закупки НЕ включает(ют)ся:

- а) строительство государственных дорог;
- б) пенсии по старости;
- в) расходы на содержание вооруженных сил;
- г) жалование государственным служащим;
- д) все варианты верны.

1.36. Если импорт в страну превышает экспорт, то:

- а) совокупные расходы больше совокупных доходов;
- б) происходит отток капитала из страны;
- в) происходит приток капитала в страну;
- г) «инъекции» меньше «изъятий»;
- д) все варианты ответа верны.

1.37. Если экспорт из страны превышает импорт, то:

- а) совокупные расходы больше совокупных доходов;
- б) происходит отток капитала из страны;
- в) происходит приток капитала в страну;
- г) «инъекции» меньше «изъятий»;
- д) все варианты ответа верны.

1.38. Фискальная политика, направленная на стимулирование экономической активности (расширительная), предполагает:

- а) увеличение налоговых ставок и сокращение государственных расходов;
- б) увеличение налоговых ставок;
- в) уменьшение налоговых ставок и увеличение госрасходов;
- г) стабильность налоговых ставок и государственных расходов.

1.39. Предложение денег в общем виде можно определить как:

- а) сумму резервов коммерческих банков и наличности вне банковской системы;
- б) сумму наличности и депозитов;
- в) разность депозитов коммерческих банков и их резервов;
- г) сумму депозитов и резервов коммерческих банков.

1.40. Денежная база равна:

- а) сумме всех банковских депозитов;
- б) сумме наличности вне банковской системы и банковских резервов;
- в) денежному агрегату $M1$;
- г) сумме наличности вне банковской системы и банковских депозитов.

1.41. В результате проведения Центральным банком операций на открытом рынке изменяется величина:

- а) денежного мультипликатора и денежной базы;
- б) денежного мультипликатора;
- в) денежной базы;
- г) спроса на деньги.

1.42. Термин «учетная ставка» означает:

- а) курс государственных облигаций, по которому центральный банк покупает их на открытом рынке;
- б) процентная ставка, по которой центральный банк предоставляет ссуды коммерческим банкам;
- в) увеличение общего объема резервов коммерческих банков;
- г) степень воздействия центрального банка на рост денежной массы и объема ВВП.

1.43. Необходимость сочетания мер фискальной и денежно-кредитной политики вызвана тем, что:

- а) для достижения определенной макроэкономической цели необходим наиболее эффективный инструмент;

б) увеличение денег в обращении оказывает негативное воздействие на экономическую конъюнктуру;

в) рост ставки процента ведет к соответствующему вытеснению частных инвестиций;

г) все варианты ответа верны.

1.44. Основным признаком открытой экономики является:

а) свобода перемещения капитала и иностранных инвестиций;

б) повсеместное учреждение свободных экономических зон;

в) благоприятный инвестиционный климат;

г) свобода движения всех факторов производства.

1.45. Специализация и международное разделение труда, сопровождаемые развитием мировой торговли:

а) увеличивают вероятность безработицы во всем мире;

б) приводят к снижению уровня жизни в бедных странах;

в) нивелируют разницу в уровне жизни в бедных странах;

г) увеличивают мировое производство товаров и услуг.

1.46. Международные экономические отношения представляют собой способ:

а) взаимодействия между хозяйственными субъектами разных стран по поводу производства, распределения, обмена и потребления материальных благ;

б) решения экономических проблем стран мира;

в) распределения экономических ресурсов;

г) ограничения международной торговли.

1.47. Номинальный обменный курс, при котором данная корзина товаров и услуг будет стоить столько же в каждой стране, описывается:

а) международным индексом потребительских цен;

б) паритетом покупательской способности;

в) удорожанием;

г) удешевлением;

д) текущим счетом платежного баланса.

1.48. Изменения в валютных курсах влияют:

а) на цены импорта;

б) на цены экспорта;

в) на совокупный спрос;

г) на совокупный выпуск;

д) на все вышеперечисленное.

1.49. Девальвация национальной валюты ведет:

а) к удорожанию национальной валюты;

б) к плавающим обменным курсам;

в) к уменьшению экспорта;

г) к увеличению экспорта;

д) к увеличению импорта.

1.50. Реальное удорожание курса валюты может быть обусловлено:

а) уменьшением обменного курса валюты;

б) уменьшением цен на отечественные товары;

в) увеличением цен на иностранные товары;

г) все варианты ответа неверны;

д) все варианты ответа верны.

2. Задание в открытой форме:

Подберите пропущенное слово (слова).

2.1. Наиболее желательное состояние для любой страны — _____ объемов национального производства.

2.2. Разница между экспортом и импортом называется _____.

- 2.3. Разница между налогами и трансфертами называется _____.
- 2.4. Потребительские расходы состоят из автономных и _____ (потребительских расходов).
- 2.5. Личный доход после вычета налога на доходы и взносов в фонд социального страхования называется _____.
- 2.6. Суммарный доход от использования в течение года в экономике всех факторов производства называется _____ доход.
- 2.7. Разница между валовым внутренним продуктом и чистым внутренним продуктом соответствует величине _____.
- 2.8. Валовой национальный доход отличается от валового внутреннего продукта на величину _____.
- 2.9. Разница между чистым национальным доходом и национальным доходом равна величине _____.
- 2.10. Разность между чистым национальным доходом и косвенными налогами равна _____.
- 2.11. Кривая, отражающая изменение суммарного количества товаров и услуг, которые будут куплены макроэкономическими субъектами при каждом возможном уровне цен за некоторый период времени (год) при данном объеме денежной массы, называется _____.
- 2.12. Экономический агрегат, описывающий равный реальному объему выпуск в экономике за определенный период времени (год), называется _____.
- 2.13. Агрегат, который представляет собой общую сумму планируемых расходов макроэкономических субъектов на приобретение произведенных в экономике конечных товаров и услуг при каждом из возможных уровней цен на некоторый период времени (год), называется _____.
- 2.14. Если государственные расходы сокращаются, то совокупный спрос _____.
- 2.15. Если потребительские расходы увеличиваются, то совокупный спрос _____.
- 2.16. Если экспорт увеличивается, то совокупный спрос _____.
- 2.17. Если импорт увеличивается, то совокупный спрос _____.
- 2.18. Если инвестиционные расходы сокращаются, то совокупный спрос _____.
- 2.19. В соответствии с кейнсианской моделью макроэкономики цены и номинальная заработная плата относительно _____ только в _____-срочном периоде.
- 2.20. В соответствии с классической моделью макроэкономики цены и номинальная заработная плата относительно _____ только в _____-срочном периоде.
- 2.21. Если происходит одновременный рост совокупного спроса и совокупного предложения в краткосрочном периоде, то равновесный объем производства _____, а равновесный уровень цен _____.
- 2.22. Если первоначально экономика находится в состоянии долгосрочного равновесия, то негативный шок предложения, вызванный снижением цен на нефть, может привести в краткосрочном периоде к _____ уровня цен и _____ объема выпуска в экономике.
- 2.23. Положительный сдвиг кривой AD в кейнсианской модели макроэкономического равновесия приведет к росту _____.
- 2.24. Рост государственных трансфертов приведет к сдвигу кривой _____.
- 2.25. В модели $AD-AS$ экономический рост выражается сдвигом _____.
- 2.26. В условиях отсутствия инфляции реальный ВВП _____ номинального.
- 2.27. Рост уровня цен, порождаемый устойчивым превышением совокупного спроса на товары и услуги над их совокупным предложением, называется _____.
- 2.28. Устойчивая тенденция падения общего уровня цен называется _____.
- 2.29. Стагнация в экономике при одновременном росте уровня цен называется _____.

2.30. Если номинальный доход снизился на 8%, а уровень цен снизился на 10%, то реальный доход _____.

2.31. Если номинальная ставка процента равна 12%, а темп инфляции равен 6%, реальная ставка процентов составляет _____.

2.32. Вид безработицы, обусловленный тем, что поиск, ожидание работы, а также отдаленность новой работы от места проживания требует времени, называется _____ безработица.

2.33. Уровень безработицы, при котором инфляция не растет и не снижается называется _____.

2.34. Форма безработицы, обусловленная спадом деловой активности, называется _____ безработица.

2.35. Закон Оукена описывает взаимосвязь между _____.

2.36. Денежный мультипликатор при полном банковском резервировании (норма обязательных резервов составляет 100%) равен _____.

3. Задание на установление правильной последовательности:

3.1. Расположите государства в порядке убывания ВВП (по номинальному значению в долларовом выражении):

Страна	Номер
Великобритания	
Китай	
США	
Германия	
Россия	

3.2. Расположите государства в порядке убывания ВВП (по номинальному значению в долларовом выражении):

Страна	Номер
Испания	
Израиль	
Турция	
Россия	
Польша	

3.3. Расположите государства в порядке убывания ВВП на душу населения:

Страна	Номер
Китай	
США	
Германия	
Россия	
Швейцария	

3.4. Расположите государства в порядке убывания ВВП на душу населения:

Страна	Номер
Франция	
Норвегия	
Люксембург	
Канада	
Италия	

4. Задание на установление соответствия:

4.1. Установите соответствие между автором и его научной работой.

Экономист	Основной научный труд
Адам Смит	Общая теория занятости, процента и денег
Альфред Маршал	Исследование о природе и причинах богатства народов
Давид Рикардо	Очерк о законе народонаселения
Джон Мейнард Кейнс	Принципы экономической науки
Томас Роберт Мальтус	Теория сравнительных преимуществ

4.2. Соотнесите приведенные понятия и определения

Понятие	Определение
Финансовый рынок	Рынок, где продаются и покупаются финансовые активы (долговые обязательства)
Агрегирование	Рынок, на котором обмениваются национальные денежные единицы (валюты) разных стран
Кругооборот расходов и доходов	Укрупнение экономических показателей посредством их объединения в единую группу
Валютный рынок	Поток товаров и услуг в экономике между предпринимателями и населением и встречный поток обращения, движения денежных средств

4.3. Соотнесите приведенные понятия и определения

Понятие	Определение
Макроэкономические модели	Наука, изучающая функционирование экономики в целом, экономической системы как единого целого, совокупность экономических явлений
Макроэкономические агенты	Формализованное (графическое или алгебраическое) описание экономических процессов и явлений в целях установления основных взаимосвязей между ними
Макроэкономика	Домохозяйства, фирмы, государства, иностранный сектор

4.4. Соотнесите приведенные понятия и определения

Понятие	Определение
Экзогенные (внешние) переменные	Состоят из сбережений, затрат на приобретение импортных товаров и чистых налогов
Инъекции	Состоят из инвестиций, государственных закупок и экспорта
Эндогенные переменные	Переменные, формирующиеся внутри модели
«Утечки (изъятия)»	Переменные, задаваемые извне и формирующиеся вне модели

4.5. Соотнесите приведенные понятия и определения

Понятие	Определение
Система национальных счетов	Обобщающий экономический показатель отечественной статистики, характеризующий суммарный объем произведенной конечной, завершенной производством готовой продукции в денежном выражении
Валовой внутренний продукт	Разница между экспортом и импортом как компонент совокупного спроса
Чистый экспорт	Система взаимосвязанных показателей, применяемая для описания и анализа макроэкономических процессов

Амортизация	Процесс перенесения стоимости основных фондов по мере их износа на производимый с их помощью продукт или на услугу
-------------	--

4.6. Соотнесите приведенные понятия и определения

Понятие	Определение
Трансфертные платежи	Расходы домашних хозяйств на товары длительного пользования и текущего потребления, на услуги
Государственные закупки товаров и услуг	Расходы государства, в обмен на которые оно не получает никаких товаров и услуг -либо начисленного износа основного капитала
Потребительские расходы	Покупка товаров, работ и услуг для нужд государства за счет бюджетных средств

4.7. Соотнесите приведенные понятия и определения

Понятие	Определение
Индекс потребительских цен	Отражает динамику стоимости корзины потребительских товаров и услуг (основной показатель уровня инфляции)
Дефлятор ВВП	Денежный доход работника, складывающийся из заработной платы и дополнительных платежей, включая дивиденды, проценты, ренту, премии, трансферты
Личный располагаемый доход	Средневзвешенный индекс (уровень цен) на все товары и услуги, формирующие ВВП, позволяет определить стоимость текущего объема производства в ценах базового года и устанавливает связь между реальным и номинальным ВВП

4.8. Соотнесите приведенные понятия и определения

Понятие	Определение
Государственный долг	Концепция, согласно которой лица, получающие от государства блага в виде товаров и услуг, должны платить налоги, необходимые для финансирования их производства
Рефинансирование государственного долга	Невыполнение договора займа, т. е. неоплата своевременно процентов или основного долга по долговым обязательствам или по условиям договора о выпуске облигационного займа
Принцип налогообложения получаемых благ	выплата правительством владельцам государственных ценных бумаг с наступившим сроком погашения денег, полученных от продажи новых ценных бумаг; либо обмен погашенных ценных бумаг на новые
Дефолт	Результат финансовых заимствований государства, осуществляемых для покрытия дефицита бюджета

4.9. Соотнесите приведенные понятия и определения

Понятие	Определение
Таможенный союз	Государственная политика ограничения внешней торговли в целях защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции
Демпинг	Соглашение двух или нескольких государств об упразднении таможенных границ между ними и образовании территории с единым таможенным тарифом
Протекционизм	Группа стран, свободно торгующих между собой, но устанавливающих независимо друг от друга таможенные тарифы на торговлю с третьими странами

Зона свободной торговли	Нетарифные количественные (стоимостной или натуральный) способы ограничения ввоза (вывоза) определенных товаров в страну или из страны
Импортная (экспортная) квота	Бросовый экспорт, продажа товаров на внешних рынках по ценам более низким, чем на внутреннем рынке (как правило, ниже издержек производства); одно из средств конкурентной борьбы за внешние рынки

4.10. Соотнесите приведенные понятия и определения

Понятие	Определение
Деньги	Финансовый документ с распоряжением вкладчика банку о выдаче или перечислении предъявителю определенной суммы с текущего счета
Чек	Способность денег быстро и с минимальными издержками обмениваться на любые другие виды активов
Вексель	Вид финансовых активов, который может быть использован для сделок
Ликвидность	Письменное денежное обязательство, оформленное по строго установленной форме, дающее его владельцу право на получение от должника определенной в документе суммы в конкретном месте

Очная форма обучения:

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов.

Максимальный балл за тестирование составляет 30 баллов и представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации (для очной формы обучения – 36) и максимального балла за решение ситуационной задачи (6).

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение ситуационной задачи.

Очно-заочная форма обучения:

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очно-заочной форме обучения составляет 60 баллов.

Максимальный балл за тестирование составляет 45 баллов и представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации (для очно-заочной формы обучения – 60) и максимального балла за решение ситуационной задачи (15).

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **3 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение ситуационной задачи.

2.3 СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Ситуационная задача №1

Исходя из представленной ниже информации для открытой экономики условной страны, рассчитайте величину сбережений (усл. ед.):

T_x	I	Tr	G	Ex	Im	S
60	60	20	70	30	20	?

Ситуационная задача №2

Исходя из представленной ниже информации для открытой экономики условной страны, рассчитайте величину налогов (усл. ед.):

I	G	S	Tr	Ex	Im	T_x
150	170	190	80	30	20	?

Ситуационная задача №3

Исходя из представленной ниже информации для открытой экономики условной страны, рассчитайте величину государственных закупок (усл. ед.):

Ex	Im	C	I	Y	G
120	100	1000	300	1700	?

Ситуационная задача №4

Исходя из представленной ниже информации для открытой экономики условной страны, рассчитайте величину инвестиций (усл. ед.):

Y	Ex	Im	C	G	I
2300	220	190	1600	440	?

Ситуационная задача №5

Исходя из представленной ниже информации для открытой экономики условной страны, рассчитайте величину трансфертов (усл. ед.):

I	Ex	G	S	Im	T_x	Tr
170	50	130	220	45	120	?

Ситуационная задача №6

Исходя из представленной ниже информации для открытой экономики условной страны, рассчитайте величину потребительских расходов (усл. ед.):

Y	Im	Ex	G	I	C
3900	350	250	800	600	?

Ситуационная задача №7

Исходя из представленной ниже информации для открытой экономики условной страны, рассчитайте величину инвестиций (усл. ед.):

G	S	Tr	Ex	Im	T_x	I
170	200	60	50	60	130	?

Ситуационная задача №8

Исходя из представленной ниже информации для открытой экономики условной страны, рассчитайте величину экспорта (усл. ед.):

<i>Y</i>	<i>Im</i>	<i>G</i>	<i>I</i>	<i>C</i>	<i>Ex</i>
1330	40	180	280	900	?

Ситуационная задача №9

Исходя из представленной ниже информации для открытой экономики условной страны, рассчитайте величину государственных закупок (усл. ед.):

<i>I</i>	<i>S</i>	<i>Tr</i>	<i>Ex</i>	<i>Im</i>	<i>Tx</i>	<i>G</i>
220	280	140	100	90	320	?

Ситуационная задача №10

Исходя из представленной ниже информации для открытой экономики условной страны, рассчитайте величину совокупных расходов (усл. ед.):

<i>G</i>	<i>I</i>	<i>Im</i>	<i>Ex</i>	<i>C</i>	<i>Y</i>
280	250	50	40	980	?

Ситуационная задача №11

В таблице ниже представлены условные данные системы национальных счетов.

Наименование показателя	Сумма, млрд руб.
1. Потребительские расходы	420
2. Заработная плата	292
3. Амортизация	32
4. Государственные закупки товаров и услуг	87
5. Косвенные налоги на бизнес	39
6. Прибыль корпорации	145
7. Доходы от собственности	103
8. Взносы на социальное страхование	4
9. Экспорт товаров и услуг	33
10. Чистые внутренние инвестиции	85
11. Импорт товаров и услуг	42

Рассчитайте:

- 1) валовые внутренние инвестиции;
- 2) чистый экспорт;
- 3) ВВП по доходам;
- 4) ВВП по расходам;
- 5) ЧВП.

Ситуационная задача №12

В таблице ниже представлены условные данные системы национальных счетов.

Наименование показателя	Сумма, млрд руб.
1. Потребительские расходы	840
2. Заработная плата	584
3. Амортизация	64
4. Государственные закупки товаров и услуг	174
5. Косвенные налоги на бизнес	78
6. Прибыль корпораций	290

7. Доходы от собственности	206
8. Взносы на социальное страхование	8
9. Экспорт товаров и услуг	66
10. Чистые внутренние инвестиции	170
11. Импорт товаров и услуг	84

Рассчитайте:

- 1) валовые внутренние инвестиции;
- 2) чистый экспорт;
- 3) ВВП по доходам;
- 4) ВВП по расходам;
- 5) ЧВП.

Ситуационная задача №13

В таблице ниже представлены условные данные системы национальных счетов.

Наименование показателя	Сумма, млрд руб.
1. Заработная плата (без взносов на социальное страхование)	410
2. Взносы на социальное страхование	100
3. Стоимость потребленного капитала	39
4. Арендная плата	28
5. Доходы от собственности	105
6. Прибыль корпораций	57
7. Косвенные налоги	20
8. Процентные платежи	38
9. Доходы, полученные иностранцами	42
10. Доходы, полученные за рубежом	29

Рассчитайте:

- 1) ВВП по доходам;
- 2) ЧВП;
- 3) ВНД;
- 4) ЧНД;
- 5) НД.

Ситуационная задача №14

В таблице ниже представлены условные данные системы национальных счетов.

Наименование показателя	Сумма, млрд руб.
1. Заработная плата (без взносов на социальное страхование)	820
2. Взносы на социальное страхование	200
3. Стоимость потребленного капитала	78
4. Арендная плата	56
5. Доходы от собственности	210
6. Прибыль корпораций	114
7. Косвенные налоги	40
8. Процентные платежи	76
9. Доходы, полученные иностранцами	84
10. Доходы, полученные за рубежом	58

Рассчитайте:

- 1) ВВП по доходам;
- 2) ЧВП;
- 3) ВНД;
- 4) ЧНД;
- 5) НД.

Ситуационная задача №15

В таблице ниже представлены условные данные системы национальных счетов.

Наименование показателя	Сумма, млрд руб.
1. Заработная плата (без взносов на социальное страхование)	1260
2. Взносы на социальное страхование	876
3. Стоимость потребленного капитала	96
4. Арендная плата	261
5. Доходы от собственности	117
6. Прибыль корпораций	435
7. Косвенные налоги	309
8. Процентные платежи	12
9. Доходы, полученные иностранцами	99
10. Доходы, полученные за рубежом	255

Рассчитайте:

- 1) ВВП по доходам;
- 2) ЧВП;
- 3) ВНД;
- 4) ЧНД;
- 5) НД.

Ситуационная задача №16

В таблице ниже представлены условные данные системы национальных счетов.

Наименование показателя	Сумма, млрд руб.
1. Заработная плата (без взносов на социальное страхование)	1230
2. Взносы на социальное страхование	300
3. Стоимость потребленного капитала	117
4. Арендная плата	84
5. Доходы от собственности	315
6. Прибыль корпораций	171
7. Косвенные налоги	60
8. Процентные платежи	114
9. Доходы, полученные иностранцами	126
10. Доходы, полученные за рубежом	87

Рассчитайте:

- 1) ВВП по доходам;
- 2) ЧВП;
- 3) ВНД;
- 4) ЧНД;
- 5) НД.

Ситуационная задача №17

В таблице приведены индексы цен по годам:

Год	Индекс цен, %	Уровень инфляции, %
1	100,00	
2	112,00	
3	123,00	
4	129,00	

- а) рассчитайте уровень (темп) инфляции для каждого года;
- б) используя «Правило 70», определите количество лет, необходимых для удвоения уровня цен (в качестве знаменателя последовательно принимайте рассчитанные в пункте «а» темпы для каждого года);

в) определите процентное изменение реального дохода, если номинальный доход во втором году по сравнению с первым увеличился на 15% и в третьем году по сравнению со вторым – на 7%.

г) если номинальный доход во втором и третьих годах был равен 25 тыс. ден. ед., какова абсолютная величина реального дохода в эти годы?

Ситуационная задача №18

В таблице приведены индексы цен по годам:

Год	Индекс цен, %	Уровень инфляции, %
1	100,00	
2	110,00	
3	120,00	
4	126,00	

а) рассчитайте уровень (темп) инфляции для каждого года;

б) используя «Правило 70», определите количество лет, необходимых для удвоения уровня цен (в качестве знаменателя принимайте рассчитанные темпы для каждого года);

в) определите процентное изменение реального дохода, если номинальный доход во втором году по сравнению с первым увеличился на 16% и в третьем году по сравнению со вторым – на 8%.

г) если номинальный доход во втором и третьих годах был равен 200 тыс. ден. ед., какова абсолютная величина реального дохода в эти годы?

Ситуационная задача №19

Функция потребления имеет вид: $C = 100 + 0,9 Y_D$.

Рассчитайте в таблице:

а) потребительские расходы и сбережения при данных значениях располагаемого дохода;

б) предельную склонность к потреблению и предельную склонность к сбережению;

в) мультипликатор расходов.

Располагаемый доход (млрд руб.)	Потребительские расходы (млрд руб.)	Сбережения (млрд руб.)
600		
800		
1000		
1200		
1400		

Ситуационная задача №20

Функция потребления имеет вид: $C = 100 + 0,8 Y_D$.

Рассчитайте в таблице:

а) потребительские расходы и сбережения при данных значениях располагаемого дохода (млрд руб.);

б) предельную склонность к потреблению и предельную склонность к сбережению;

в) мультипликатор расходов.

Располагаемый доход (млрд руб.)	Потребительские расходы (млрд руб.)	Сбережения (млрд руб.)
800		
1000		
1200		
1400		
1500		

Ситуационная задача №21

Функция потребления имеет вид: $C = 90 + 0,8 Y_D$.

Рассчитайте в таблице:

- а) потребительские расходы и сбережения при данных значениях располагаемого дохода (млрд руб.);
 б) предельную склонность к потреблению и предельную склонность к сбережению;
 в) мультипликатор расходов.

Располагаемый доход (млрд руб.)	Потребительские расходы (млрд руб.)	Сбережения (млрд руб.)
700		
900		
1000		
1100		
1200		

Ситуационная задача №22

Функция потребления имеет вид: $C = 120 + 0,8 Y_D$.

Рассчитайте в таблице:

- а) потребительские расходы и сбережения при данных значениях располагаемого дохода (млрд руб.);
 б) предельную склонность к потреблению и предельную склонность к сбережению;
 в) мультипликатор расходов.

Располагаемый доход (млрд руб.)	Потребительские расходы (млрд руб.)	Сбережения (млрд руб.)
1000		
1200		
1400		
1500		
1600		

Ситуационная задача №23

Функция потребления имеет вид: $C = 100 + 0,75 Y_D$.

Рассчитайте в таблице:

- а) потребительские расходы и сбережения при данных значениях располагаемого дохода (млрд руб.);
 б) предельную склонность к потреблению и предельную склонность к сбережению;
 в) мультипликатор расходов.

Располагаемый доход (млрд руб.)	Потребительские расходы (млрд руб.)	Сбережения (млрд руб.)
800		
1000		
1200		
1400		
1500		

Ситуационная задача №24

Функция потребления имеет вид: $C = 80 + 0,8 Y_D$.

Рассчитайте в таблице:

- а) потребительские расходы и сбережения при данных значениях располагаемого дохода (млрд руб.);

- б) предельную склонность к потреблению и предельную склонность к сбережению;
в) мультипликатор расходов.

Располагаемый доход (млрд руб.)	Потребительские расходы (млрд руб.)	Сбережения (млрд руб.)
600		
800		
1000		
1200		
1400		

Ситуационная задача №25

Функция потребления имеет вид: $C = 120 + 0,9 Y_D$.

Рассчитайте в таблице:

- а) потребительские расходы и сбережения при данных значениях располагаемого дохода (млрд руб.);
б) предельную склонность к потреблению и предельную склонность к сбережению;
в) мультипликатор расходов.

Располагаемый доход (млрд руб.)	Потребительские расходы (млрд руб.)	Сбережения (млрд руб.)
1000		
1200		
1400		
1600		
1800		

Ситуационная задача №26

В 2020 г. экономика развивалась в условиях полной занятости при уровне безработицы 5,8%, фактический ВВП – 107 315 млрд ден. ед.

В 2021 г. потенциальный ВВП не изменился, а фактический – сократился на 1800 млрд ден. ед.

Определите уровень безработицы в 2021 г. (коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы (коэффициент Оукена) равен 2,5).

Ситуационная задача №27

В 2020 г. экономика развивалась в условиях полной занятости при уровне безработицы 5,5%, фактический ВВП – 200 000 млрд ден. ед.

В 2021 г. потенциальный ВВП не изменился, а фактический – сократился на 3000 млрд ден. ед.

Определите уровень безработицы в 2021 г. (коэффициент Оукена равен 2,5).

Ситуационная задача №28

На основе приведенных ниже данных определите пропорцию между денежными агрегатами $M1$ и $M2$.

- а) мелкие срочные вклады – 2500 млрд руб.
б) государственные облигации – 9358 млрд руб.
в) дорожные чеки – 345 млрд руб.
г) наличные деньги – 18 367 млрд руб.
д) депозитные сертификаты банков – 567 млрд руб.
е) вклады до востребования – 3789 млрд руб.
ж) сберегательные депозиты – 1767 млрд руб.
з) средства на расчетных и текущих счетах – 11 234 млрд руб.

Ситуационная задача №29

Известны данные по гипотетической экономике:

- а) небольшие срочные вклады – 1540 млрд руб.
- б) крупные срочные вклады – 715 млрд руб.
- в) чековые вклады – 430 млрд руб.
- г) сберегательные вклады – 300 млрд руб.
- д) средства на текущих счетах – 200 млрд руб.;
- е) дорожные чеки - 140 млрд руб.
- ж) депозитные сертификаты – 130 млрд руб.;
- з) наличные деньги – 180 млрд руб.

Определите: величину $M1$, величину $M2$, величину $M3$.

Ситуационная задача №30

Известны данные по гипотетической экономике:

- а) небольшие срочные вклады – 850 млрд руб.
- б) крупные срочные вклады – 300 млрд руб.
- в) чековые вклады – 260 млрд руб.
- г) сберегательные вклады – 210 млрд руб.
- д) средства на текущих счетах – 140 млрд руб.;
- е) дорожные чеки – 90 млрд руб.
- ж) депозитные сертификаты – 100 млрд руб.;
- з) наличные деньги – 160 млрд руб.

Определите: величину $M1$, величину $M2$, величину $M3$.

Очная форма обучения:

Шкала оценивания решения ситуационной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов.

Максимальное количество баллов за решение ситуационной задачи – 6 баллов.

Критерии оценивания решения ситуационной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы, точное описание хода решения задачи (последовательности необходимых действий) и формулировку правильного ответа; при этом обучающимся предложено наиболее эффективное и оптимальное, или единственно правильное решение; задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место несущественные недочеты в ходе решения и (или) ответа.

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) задача не решена.

Очно-заочная форма обучения:

Шкала оценивания решения ситуационной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очно-заочной форме обучения составляет 60 баллов.

Максимальное количество баллов за решение ситуационной задачи – 15 баллов.

Критерии оценивания решения ситуационной задачи:

15-11 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы, точное описание хода решения задачи (последовательности необходимых действий) и формулировку правильного ответа; при этом обучающимся предложено наиболее эффективное и оптимальное, или единственно правильное решение; задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

10-6 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место несущественные недочеты в ходе решения и (или) ответа.

5-1 балл выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) задача не решена.

Балл, полученный обучающимся за решение задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно