

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 14.04.2024 14:38:04

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476fed2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Инвестиционно-инновационная политика фирмы»

Цель дисциплины - формирование у обучающихся системных знаний в области управления инвестиционной деятельностью в аспекте инновационных преобразований отечественной экономики, получение ими навыков разработки и реализации эффективной инвестиционно-инвестиционной политики фирмы, а также знаний и навыков, необходимых для аналитической и исследовательской деятельности в области управления инвестициями и инновациями

Задачи изучения дисциплины:

- содействовать приобретению обучающимися теоретических знаний в области инновационного обеспечения экономического роста и инновационных преобразований российской экономики, разработки стратегий поведения фирмы на различных рынках;
- обеспечить условия для развития у обучающихся способностей готовить аналитические материалы, используемые при принятии стратегических решений на микро- и макроуровнях, включая решения инвестиционного характера;
- привить практические навыки осуществления экономической оценки инвестиционных проектов, формирования и реализации инвестиционно-инвестиционной политики фирмы, инвестиционного обеспечения ее инновационной активности;
- сформировать у обучающихся навыки самообразования, саморазвития и самосовершенствования в сфере управления инвестициями и инновациями на уровне организаций, отраслей, комплексов, как условия поддержания высокого уровня мастерства специалистов в избранной области профессиональной деятельности;
- содействовать активизации творческой инициативы и научного поиска обучающихся при самостоятельно осуществляемой вариантной разработке проектов и программ, обосновании выбора управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности.

Индикаторы формируемые компетенции в результате освоения дисциплины

УК-1.3-Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;

ПК-1.1-Использует различные методы и подходы по оценке эффективности бизнеса;

ПК-1.2-Проводит сбор информации и анализ ресурсного обеспечения для выполнения плановых работ;

ПК-4.1-Анализирует информацию о выполнении обязательств поставщика (подрядчика исполнителя), при исполнении контракта;

ПК-4.2-Осуществляет проверку хода исполнения условий контракта.

Разделы дисциплины

Инвестиции как основа обеспечения экономического роста и инновационного развития Инвестиции, инвестиционная деятельность и инновационно-инвестиционная политика фирмы Инвестиционный проект как объект экономической оценки и управления инвестиционными ресурсами Основы экономической оценки инвестиций Учет инфляции, неопределенности и риска при принятии инвестиционных решений Особенности инновационной деятельности фирмы, инновационных инвестиций и управления инновационными проектами Проблемы формирования и реализации инновационно-инвестиционной политики и развитие механизма инвестиционной поддержки инновационной активности фирмы.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 2 » июль 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инвестиционно-инновационная политика фирмы

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.04.01 Экономика,

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс - 20 21

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Экономика фирмы и отраслевых рынков», одобренного Ученым советом университета (протокол № 26 «26» 02 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Экономика фирмы и отраслевых рынков» на заседании кафедры экономики, управления и аудита № 21 «2» 07 2021 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Бессонова Е.А.

Разработчик программы _____

к.э.н., доцент _____ Коптева Ж.Ю.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры экономики, управления и аудита № 26 «26» 02 2021 г.

Зав. кафедрой _____ Бессонова Е.А.

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Экономика фирмы и отраслевых рынков», одобренного Ученым советом университета протокол № 26 «26» 02 2021 г., на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Бессонова Е.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Экономика фирмы и отраслевых рынков», одобренного Ученым советом университета протокол № 30 «30» 06 2023 г., на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Бессонова Е.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Экономика фирмы и отраслевых рынков», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся системных знаний в области управления инвестиционной деятельностью в аспекте инновационных преобразований отечественной экономики, получение ими навыков разработки и реализации эффективной инновационно-инвестиционной политики фирмы, а также знаний и навыков, необходимых для аналитической и исследовательской деятельности в области управления инвестициями и инновациями.

1.2 Задачи дисциплины

- содействовать приобретению обучающимися теоретических знаний в области инновационного обеспечения экономического роста и инновационных преобразований российской экономики, разработки стратегий поведения фирмы на различных рынках;
- обеспечить условия для развития у обучающихся способностей готовить аналитические материалы, используемые при принятии стратегических решений на микро- и макроуровнях, включая решения инвестиционного характера;
- привить практические навыки осуществления экономической оценки инвестиционных проектов, формирования и реализации инновационно-инвестиционной политики фирмы, инвестиционного обеспечения ее инновационной активности;
- сформировать у обучающихся навыки самообразования, саморазвития и самосовершенствования в сфере управления инвестициями и инновациями на уровне организаций, отраслей, комплексов, как условия поддержания высокого уровня мастерства специалистов в избранной области профессиональной деятельности;
- содействовать активизации творческой инициативы и научного поиска обучающихся при самостоятельно осуществляемой вариантной разработке проектов и программ, обосновании выбора управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<p>Знать: методику формирования инновационно-инвестиционной политики фирмы; алгоритм подготовки заданий на разработку проектов в области инвестиционного обеспечения инновационной деятельности фирмы, разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, подходов к обоснованию предложений и мероприятий по реализации самостоятельно разработанных проектов и программ</p> <p>Уметь: адаптировать теоретико-методологические знания в области управления инвестиционно-инновационными процессами к требованиям инновационно-инвестиционной политики фирмы; самостоятельно подготовить задание на разработку проекта и разработать проектное решение с учетом фактора неопределенности, разработать соответствующие</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>методические и нормативные документы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ в области инвестиционного обеспечения инновационной деятельности фирмы.</p> <p><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками формирования инновационно-инвестиционной политики фирмы, самостоятельной реализации алгоритма подготовки заданий на разработку проектов в области инвестиционного обеспечения инновационной деятельности фирмы, разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также обоснования предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ</p>
ПК-1	Способен проводить анализ состояния бизнеса и предложить пути устойчивого развития	ПК-1.1 Использует различные методы и подходы по оценке эффективности бизнеса	<i>Знать:</i> характер влияния различных факторов на инновационно-инвестиционные процессы; условия и основания для инвестирования; требования, предъявляемые к оценке эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; методику

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>оценки экономической эффективности проекта; основные качественные и количественные методы анализа рисков.</p> <p>Уметь: подбирать, анализировать и обобщать информацию относительно влияния различных факторов на динамику инновационно-инвестиционные процессов; оценивать условия и основания для инвестирования на основании оценки эффективности проекта с учетом фактора неопределенности и анализа рисков.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): методикой формирования и анализа информации относительно влияния различных факторов на динамику инновационно-инвестиционные процессов, навыками оценки условий и оснований для инвестирования и оценки эффективности проекта с учетом фактора неопределенности и анализа рисков</p>
		ПК-1.2 Проводит сбор информации и анализ ресурсного обеспечения для выполнения	Знать: механизм формирования инновационно-инвестиционной политики и инновационной стратегии фирмы; основы и роль

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		плановых работ	инновационного аудита в обосновании соответствующей стратегии и политики; методику разработки и выбора инновационной стратегии Уметь: формировать инновационно-инвестиционную политику и инновационную стратегию фирмы; использовать результаты инновационного аудита для обоснования соответствующей стратегии и политики; разрабатывать программы и выбирать инновационной стратегии Владеть (или Иметь опыт деятельности): формирования инновационно-инвестиционной политики и инновационной стратегии фирмы; использования результатов инновационного аудита для обоснования соответствующей стратегии и политики; разработки программы и выбора инновационной стратегии
ПК-4	Способен организовать и контролировать процедуры исполнения контракта на всех стадиях исполнения обязательств поставщика (подрядчика)	ПК-4.1 Анализирует информацию о выполнении обязательств поставщика (подрядчика исполнителя), при исполнении контракта	Знать: методологию ситуационного анализа и прогнозирования внешней среды для подготовки аналитических материалов, используемых в процедурах оценки мероприятий в области экономического развития и принятия стратегических решений на уровне фирмы Уметь: применять инструментарий

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>ситуационного анализа и прогнозирования внешней среды для подготовки аналитических материалов, используемых в процедурах оценки мероприятий в области экономического развития и принятия стратегических решений на уровне фирмы</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>навыками применения инструментария ситуационного анализа и прогнозирования внешней среды для подготовки аналитических материалов, используемых в процедурах оценки мероприятий в области экономического развития и принятия стратегических решений на уровне фирмы</p>
		<p>ПК-4.2 Осуществляет проверку хода исполнения условий контракта</p>	<p>Знать: основные направления управленческих воздействий, связанных с обеспечением реализации стратегии инновационного развития фирмы, алгоритм разработки вариантов управленческих решений в сфере формирования инновационно-инвестиционной политики фирмы и обоснования выбора управленческого решения их числа альтернативных вариантов по критериям социально-экономической эффективности</p> <p>Уметь: формулировать основные направления реализации стратегии</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>инновационного развития фирмы, разрабатывать различные варианты управленческих решений в сфере ее инновационно-инвестиционной политики, обосновывать выбор управленческого решения их числа альтернативных вариантов по критериям социально-экономической эффективности.</p> <p><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками определения приоритетных направлений инновационного развития фирмы, разработки различных вариантов управленческих решений в сфере инновационно-инвестиционной политики и обоснованного их выбора их числа альтернативных вариантов на основе критериев социально-экономической эффективности</p>

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Инвестиционно-инновационная политика фирмы» входит в о часть, формируемую участниками образовательных основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) " Экономика фирмы и отраслевых рынков ". Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	26
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	81,9
Контроль (подготовка к экзамену)	
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Инвестиции как основа обеспечения экономического роста и инновационного развития.	Механизм формирования российской инновационно-инвестиционной системы. Формирование инвестиционных ресурсов в условиях перехода на инновационный путь развития. Источники финансирования инновационных преобразований российской экономики.
2	Инвестиции, инвестиционная деятельность и инновационно-инвестиционная политика фирмы.	Инвестиции: экономическая сущность, классификация, роль в инновационном процессе. Инвестиции и инновации: стратегия поведения фирмы. Инвестиционная деятельность: содержание, особенности, формы финансирования. Инновационно-инвестиционная политика фирмы: понятие, формирование, проблемы регулирования и реализации. Факторы и детерминанты инвестиционно-инвестиционных процессов в экономике.

3	Инвестиционный проект как объект экономической оценки и управления инвестиционными ресурсами.	Понятие и виды инвестиционного проекта; фазы развития инвестиционного проекта и их характеристика. Теоретические аспекты оценки эффективности инвестиционных проектов: понятие, виды и показатели эффективности инвестиционного проекта, система критериев эффективности; этапы оценки эффективности инвестиционных проектов.
4	Основы экономической оценки инвестиций.	Классификация методов экономической оценки инвестиций; методы, не включающие дисконтирование; методы, учитывающие временной аспект стоимости денег; информационное обеспечение анализа инвестиционной деятельности предприятия
5	Учет инфляции, неопределенности и риска при принятии инвестиционных решений.	Сущность и измерители инфляции, учет инфляции при оценке эффективности инвестиций; неопределенность и риск в инвестиционном проектировании; меры по стабилизации инвестиционных проектов.
6	Особенности инновационной деятельности фирмы, инновационных инвестиций и управления инновационными проектами.	Методологические подходы к определению сущности инноваций и содержанию инновационной деятельности; подходы и инструменты управления инновациями; точки генерации эффектов. Технологические инновации как новый ресурс инновационной экономики. Содержание инновационных инвестиций; составляющие инновационной деятельности фирмы; основные элементы инновационного проекта.
7	Проблемы формирования и реализации инновационно-инвестиционной политики и развитие механизма инвестиционной поддержки инновационной активности фирмы.	Совершенствование методического инструментария управления инвестиционной деятельностью фирмы: формирование сбалансированной системы показателей; выбор критериев оценки эффективности реальных инвестиций. Оценка и направления государственной поддержки инновационной активности организаций, отраслей, комплексов промышленности в России. Перспективы использования механизмов ГЧП как инструмента развития инвестиционной деятельности и управления инновациями.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Инвестиции как основа обеспечения экономического роста	2		1	У-1-2, МУ-1,2	Р, Ко2	УК-1 ПК-1; ПК-4

	и инновационного развития						
2	Инвестиции, инвестиционная деятельность и инновационно-инвестиционная политика фирмы			2	У-1-2, МУ-1,2	Р, Т, Ко4	УК-1 ПК-1; ПК-4
3	Инвестиционный проект как объект экономической оценки и управления инвестиционными ресурсами.	2		3	У-1-2, МУ-1,2	Р, Ко6	УК-1 ПК-1; ПК-4
4	Основы экономической оценки инвестиций			4	У-1-2, МУ-1,2	Р, Т, Ко 8	УК-1 ПК-1; ПК-4
5	Учет инфляции, неопределенности и риска при принятии инвестиционных решений.			5	У-1-2, МУ-1,2	Р, Ко 10	УК-1 ПК-1; ПК-4
6	Особенности инновационной деятельности фирмы, инновационных инвестиций и управления инновационными проектами.	2		6- 7	У-1-2, МУ-1,2	Р,Т, Ко 12- 14	УК-1 ПК-1; ПК-4
7	Проблемы формирования и реализации инновационно-инвестиционной политики и развитие механизма инвестиционной поддержки инновационной активности фирмы.	2		8- 9	У-1-2, МУ-1,2	Р, Т, Ко 16- 18	УК-1 ПК-1; ПК-4

Ко – контрольный опрос, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Инвестиции как основа обеспечения экономического роста и инновационного развития	2
2	Инвестиции, инвестиционная деятельность и инновационно-инвестиционная политика фирмы	2
3	Инвестиционный проект как объект экономической оценки и управления инвестиционными ресурсами.	2
4	Основы экономической оценки инвестиций	2
5	Учет инфляции, неопределенности и риска при принятии инвестиционных решений.	2
6	Особенности инновационной деятельности фирмы, инновационных инвестиций и управления инновационными проектами.	4
7	Проблемы формирования и реализации инновационно-инвестиционной политики и развитие механизма инвестиционной поддержки инновационной активности фирмы.	4
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Инвестиции как основа обеспечения экономического роста и инновационного развития	2 неделя	10
2.	Инвестиции, инвестиционная деятельность и инновационно-инвестиционная политика фирмы	4 неделя	10
3.	Инвестиционный проект как объект экономической оценки и управления инвестиционными ресурсами.	6 неделя	10
4.	Основы экономической оценки инвестиций	8 неделя	10
5.	Учет инфляции, неопределенности и риска при принятии инвестиционных решений.	10 неделя	10

6.	Особенности инновационной деятельности фирмы, инновационных инвестиций и управления инновационными проектами.	12-14 неделя	20
7.	Проблемы формирования и реализации инновационно-инвестиционной политики и развитие механизма инвестиционной поддержки инновационной активности фирмы.	16 - 18неделя	11,9
Итого			81,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекционное занятие: Инвестиции, инвестиционная деятельность и инновационно-инвестиционная политика фирмы	Интерактивное занятие с использованием мультимедийных средств Лекция- визуализация	2
2	Лекционное занятие: Особенности инновационной деятельности фирмы, инновационных инвестиций и управления инновационными проектами.	Интерактивное занятие с использованием мультимедийных средств Лекция- визуализация	2
3	Инвестиции, инвестиционная деятельность и инновационно-инвестиционная политика фирмы	Занятие проводится в форме семинара-дискуссии. Вопросы для обсуждения: 1. Факторы и детерминанты инновационно - инвестиционных процессов в российской экономике 2. Источники финансирования инновационных преобразований.	2
4	Проблемы формирования и реализации инновационно-инвестиционной политики и развитие механизма поддержки инновационной активности фирмы.	Занятие проводится в форме обсуждения докладов (презентаций) по материалам самостоятельно выполненных обучающимися рефератов (или подготовленных к печати, а также опубликованных научных статей по теме дискуссии). Вопросы для обсуждения: 1. Проблемы формирования и использования сбалансированной системы показателей в управлении инвестиционной деятельностью фирмы. 2. Проблемы выбора критериев оценки эффективности реальных инвестиций. 3. О механизмах ГЧП в системе мер инвестиционной поддержки инновационной активности фирм. 4. Кластеризация и инновационное развитие	4

	экономики: к вопросу об эффектах реализации кластерных инициатив. 5. К вопросу об экономическом развитии, конкурентоспособности и технологической инновационной политике.	
Итого:		10

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Финансы в цифровой экономике	Экономика развития	Инвестиционно-инновационная политика фирмы Преддипломная практика Кооперация и интеграция в отраслях экономики
ПК-1 Способен проводить анализ состояния бизнеса и предложить пути устойчивого развития	Методы прогнозирования экономики фирмы и отраслей	Анализ хозяйственной деятельности организации	Кооперация и интеграция в отраслях экономики Инвестиционно-инновационная политика фирмы Логистика (продвинутый уровень) Маркетинговые исследования отраслевых рынков
ПК-4 Способен организовать и контролировать процедуры исполнения контракта на всех стадиях исполнения обязательств поставщика (подрядчика)	Логистика (продвинутый уровень) Инвестиционно-инновационная политика фирмы Маркетинговые исследования отраслевых рынков Преддипломная практика		

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1 начальный, основной, завершающий	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: (фрагментарно) типовые требования к содержанию и структуре заданий на разработку проектов в области инвестиционного обеспечения инновационной деятельности фирм; типовой порядок принятия проектных решений; типовые подходы к разработке соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ Уметь: (фрагментарно) систематизировать типовые	Знать: (в основном) основы теории, методологии и практики инвестиционной и инновационной деятельности фирмы; приемы самостоятельной подготовки заданий на проектирование и собственно разработки проектных решений с учетом современных требований; преимущества вариантного подхода при разработке соответствующих методических и нормативных документов, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	Знать: (системно) методiku формирования инновационно-инвестиционной политики фирмы; алгоритм подготовки заданий на разработку проектов в области инвестиционного обеспечения инновационной деятельности фирмы, разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, подходов к обоснованию предложений и мероприятий по

Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>требования к содержанию и структуре заданий на разработку проектов в области инвестиционного обеспечения инновационной деятельности фирм, типовые требования к соблюдению порядка принятия проектных решений, типовые требования к разработке соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): (фрагментарно) навыками формирования и систематизации информационного материала в области соблюдения</p>	<p>Уметь: (в основном) применять актуальные подходы к осуществлению инвестиционной и инновационной деятельности фирмы; совершенствовать приемы подготовки заданий на разработку проектов и методы разработки проектных решений с учетом современных требований; использовать преимущества вариантного подхода при разработке соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ</p> <p>Владеть (или</p>	<p>реализации самостоятельно разработанных проектов и программ</p> <p>Уметь: (системно) адаптировать теоретико-методологическое знание в области управления инвестиционно-инновационными процессами к требованиям инновационно-инвестиционной политики фирмы; самостоятельно подготовить задание на разработку проекта и разработать проектное решение с учетом фактора неопределенности, разработать соответствующие методические и нормативные документы, предложения и мероприятия по реализации</p>

Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>типовых требований к содержанию и структуре заданий на разработку проектов по инвестиционному обеспечению инновационной деятельности фирмы, соблюдения типового порядка принятия проектных решений и разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p>Иметь опыт деятельности): (в основном) навыками обоснованного применения актуальных подходов к осуществлению инвестиционной и инновационной деятельности фирмы, применения современных приемов подготовки заданий на разработку проектов и методов разработки проектных решений, использования вариантного подхода при разработке соответствующих методических и нормативных документов, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p>разработанных проектов и программ в области инвестиционного обеспечения инновационной деятельности фирмы. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (системно) навыками формирования инновационно-инвестиционной политики фирмы, самостоятельной реализации алгоритма подготовки заданий на разработку проектов в области инвестиционного обеспечения инновационной деятельности фирмы, разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующи</p>

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				х методических и нормативных документов, а также обоснования предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
ПК-1 начальный, основной, завершающий	ПК-1.1 Использует различные методы и подходы по оценке эффективности и бизнеса ПК-1.2 Проводит сбор информации и анализ ресурсного обеспечения для выполнения плановых работ	Знать: (фрагментарно) виды стратегий и факторы, определяющие стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, влияние инвестиций на инновационную стратегию фирмы, методики разработки и выбора инновационной стратегии Уметь: (фрагментарно) осуществлять выбор инновационной политики фирмы на основе инновационного	Знать: (в основном) виды стратегий и факторы, определяющие стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, влияние инвестиций на инновационную стратегию фирмы, методики формирования, выбора и реализации инновационной стратегии. Уметь: (в основном) определять тип конкурентного поведения фирмы, разрабатывать и осуществлять	Знать: (системно) механизм формирования инновационно-инвестиционной политики и инновационной стратегии фирмы; основы и роль инновационного аудита в обосновании соответствующей стратегии и политики; методику разработки и выбора инновационной стратегии. Уметь: ((системно) формировать инновационно-инвестиционную

Код компетенции и/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>аудита, разрабатывать программы и стратегии поведения фирмы на различных рынках.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): (фрагментарно) навыками обоснования выбора инновационной политики фирмы на основе инновационного аудита, разработки программы и стратегии поведения фирмы на различных рынках.</p> <p>Знать: (фрагментарно) требования, предъявляемые к оценке эффективности проектов, методику оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределенности</p> <p>Уметь:</p>	<p>выбор инновационной политики фирмы на основе инновационного аудита, разрабатывать программы и стратегии поведения фирмы на различных рынках.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): (в основном) Навыками обоснования конкурентного поведения фирмы, разработки и выбора инновационной политики на основе инновационного аудита, разработки программы и стратегии поведения фирмы на различных рынках</p> <p>Знать: (в основном) правовые, нормативные,</p>	<p>политику и инновационную стратегию фирмы; использовать результаты инновационного аудита для обоснования соответствующей стратегии и политики; разрабатывать программы и выбирать инновационной стратегии</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности) ((системно) формирования инновационно-инвестиционной политики и инновационной стратегии фирмы; использования результатов инновационного аудита для обоснования соответствующей стратегии и политики; разработки программы и выбора</p>

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>(фрагментарно) реализовать требования, предъявляемые к оценке эффективности проектов, при расчете по известной методике показателей оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределенности.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): (фрагментарно) навыками использования знаний о требованиях, предъявляемых к оценке эффективности проектов, при расчете по известной методике показателей оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора</p>	<p>методические, экономические основы инвестирования; требования, предъявляемые к оценке эффективности проектов с учетом фактора неопределенности ; методику оценки экономической эффективности проекта; основные качественные и количественные методы анализа рисков.</p> <p>Уметь: (в основном) использовать при расчетах показателей оценки экономической эффективности проекта и анализе рисков знания в области правовых, нормативных, экономических, методических основ инвестирования, а также требования, предъявляемые к оценке эффективности</p>	<p>инновационной стратегии.</p> <p>Знать: (системно) характер влияния различных факторов на инновационно-инвестиционные процессы; условия и основания для инвестирования; требования, предъявляемые к оценке эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; методику оценки экономической эффективности проекта; основные качественные и количественные методы анализа рисков.</p> <p>Уметь: (системно) подбирать, анализировать и обобщать информацию</p>

Код компетенции и/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		неопределенности.	проекта с учетом фактора неопределенности Владеть (или Иметь опыт деятельности): (в основном) использовать при расчетах показателей оценки экономической эффективности проекта и анализе рисков знания в области правовых, нормативных, экономических, методических основ инвестирования, в также требования, предъявляемые к оценке эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	относительно влияния различных факторов на динамику инновационно-инвестиционные процессов; оценивать условия и основания для инвестирования на основании оценки эффективности проекта с учетом фактора неопределенности и анализа рисков. Владеть (или Иметь опыт деятельности): (системно) методикой формирования и анализа информации относительно влияния различных факторов на динамику инновационно-инвестиционные процессов, навыками оценки условий и оснований для

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				инвестирования и оценки эффективности проекта с учетом фактора неопределенности и анализа рисков.
ПК-4 начальный, основной, завершающий	<p>ПК-4.1 Анализирует информацию о выполнении обязательств поставщика (подрядчика исполнителя), при исполнении контракта</p> <p>ПК-4.2 Осуществляет проверку хода исполнения условий контракта</p>	<p>Знать: (фрагментарно) типовые способы осуществления аналитических процедур и подготовки аналитических отчетов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на уровне фирмы.</p> <p>Уметь: (фрагментарно) готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области инновационно-инвестиционной политики и принятия</p>	<p>Знать: (в основном) факторы, влияющие на выбор инновационно-инвестиционной политики фирмы, содержание и процедуры подготовки аналитических отчетов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на уровне фирмы.</p> <p>Уметь: (в основном) проводить инновационный аудит и готовить аналитические</p>	<p>Знать: (системно) методологию ситуационного анализа и прогнозирования внешней среды для подготовки аналитических материалов, используемых в процедурах оценки мероприятий в области экономического развития и принятия стратегических решений на уровне фирмы.</p> <p>Уметь: (системно) применять инструментарий ситуационного анализа и прогнозирования внешней среды</p>

Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>стратегических решений на уровне фирмы</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): (фрагментарно) навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области инновационно-инвестиционной политики и принятия стратегических решений на уровне фирмы</p> <p>Знать: (фрагментарно) теоретические подходы к разработке управленческих решений в сфере инновационной и инвестиционной деятельности фирмы и способы обоснования их выбора по критериям социально-</p>	<p>материалы для оценки мероприятий в области инновационно-инвестиционной политики и принятия стратегических решений на уровне фирмы</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): (в основном) навыками проведения инновационного аудита и подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области инновационно-инвестиционной политики и принятия стратегических решений на уровне фирмы</p> <p>Знать: (в основном) методы разработки</p>	<p>для подготовки аналитических материалов, используемых в процедурах оценки мероприятий в области экономического развития и принятия стратегических решений на уровне фирмы</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): (системно) навыками применения инструментария ситуационного анализа и прогнозирования внешней среды для подготовки аналитических материалов, используемых в процедурах оценки мероприятий в области экономического развития и принятия стратегических решений на</p>

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>экономической эффективности.</p> <p>Уметь: (фрагментарно) использовать известные методики разработки управленческих решений в сфере инновационной и инвестиционной деятельности фирмы и обоснования их выбора.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): (фрагментарно) навыками использования известных методик разработки и обоснования выбора управленческих решений в сфере инновационной и инвестиционной деятельности фирмы.</p>	<p>вариантов управленческих решений в сфере формирования инновационно-инвестиционной политики фирмы и выбора управленческого решения их числа альтернативных вариантов на основе критериев социально-экономической эффективности.</p> <p>Уметь: (в основном) разрабатывать различные варианты управленческих решений в сфере формирования инновационно-инвестиционной политики фирмы и обеспечивать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): (в основном)</p>	<p>уровне фирмы</p> <p>. Знать: (системно) основные направления управленческих воздействий, связанных с обеспечением реализации стратегии инновационного развития фирмы, алгоритм разработки вариантов управленческих решений в сфере формирования инновационно-инвестиционной политики фирмы и обоснования выбора управленческого решения их числа альтернативных вариантов по критериям социально-экономической эффективности.</p> <p>Уметь: (системно) формулировать основные</p>

Код компетенции и/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			<p>навыками разработки различных вариантов управленческих решений в сфере формирования инновационно-инвестиционной политики фирмы и их выбора на основе многокритериальной оценки социально-экономической эффективности</p>	<p>направления реализации стратегии инновационного развития фирмы, разрабатывать различные варианты управленческих решений в сфере ее инновационно-инвестиционной политики, обосновывать выбор управленческого решения их числа альтернативных вариантов по критериям социально-экономической эффективности.</p> <p><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> системно) навыками определения приоритетных направлений инновационного развития фирмы, разработки различных</p>

Код компетенции и/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				вариантов управленческих решений в сфере инновационно-инвестиционной политики и обоснованного их выбора их числа альтернативных вариантов на основе критериев социально-экономической эффективности.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Инвестиции как основа обеспечения экономического роста и инновационного развития	УК-1; ПК-1; ПК-4	Лекция, СРС, практическое занятие	Вопросы для контрольного опроса	1-4	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	1-5	
2	Инвестиции, инвестиционная деятельность и инновационно-инвестиционная политика фирмы	УК-1; ПК-1; ПК-4	Лекция, СРС, практическое занятие	Вопросы для контрольного опроса	5-10	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	6-12	
				Тестовые задания	БТЗ 1	
3	Инвестиционный проект как объект экономической оценки и управления инвестиционными ресурсами.	УК-1; ПК-1; ПК-4	Лекция, СРС, практическое занятие	Вопросы для контрольного опроса	11-15	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	1-7	
4	Основы экономической оценки инвестиций	УК-1; ПК-1; ПК-4	Лекция, СРС, практическое занятие	Вопросы для контрольного опроса	15-20	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	8-12	
				Тестовые задания	БТЗ 2	
5	Учет инфляции, неопределенности и риска при принятии	УК-1; ПК-1; ПК-4	Лекция, СРС, практическое занятие	Вопросы для контрольного опроса	21-25	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	инвестиционных решений.			Темы рефератов	13-17	
6	Особенности инновационной деятельности фирмы, инновационных инвестиций и управления инновационным и проектами	УК-1; ПК-1; ПК-4	Лекция, СРС, практическое занятие	Вопросы для контрольного опроса	26-30	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	18-22	
				Тестовые задания	БТЗ 3	
7	Проблемы формирования и реализации инновационно-инвестиционной политики и развитие механизма инвестиционной поддержки инновационной активности фирмы.	УК-1; ПК-1; ПК-4	Лекция, СРС, практическое занятие	Вопросы для контрольного опроса	30-35	Согласно табл.7.2
				Тестовые задания	БТЗ 4	
				Темы рефератов	22-27	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Тест по разделу (теме) 1 «Инвестиции как основа обеспечения экономического роста и инновационного развития», практическое занятие 2:

1. Понятие "инвестиции" можно рассматривать как...:

- А. Часть совокупных расходов, направленных на новые средства производства, прирост товарно- материальных запасов, вложения в финансовые активы и т.п.
- Б. Вложения средств в ценные бумаги на сравнительно длительный период времени.
- В. Затраты денежных средств, направленных на воспроизводство капитала, его становление и расширение.
- Г. Вложения финансовых ресурсов в ремонт производственных зданий.

Вопросы собеседования по разделу (теме) 3 «Инвестиционный проект как объект экономической оценки и управления инвестиционными ресурсами», практическое занятие 5:

1. Инвестиции: экономическая сущность, классификация, роль в инновационном процессе.
2. Инвестиции и инновации: стратегия поведения фирмы.
3. Инвестиционная деятельность: содержание, особенности, формы финансирования.
4. Инновационно-инвестиционная политика фирмы: понятие, содержание, формирование.
5. Проблемы регулирования и реализации инновационно-инвестиционной политики фирмы.

Рефераты по разделу (теме) 6 «Особенности инновационной деятельности фирмы, инновационных инвестиций и управления инновационными проектами», практические занятия 10-11, темы:

1. Основные формы государственной поддержки инновационной деятельности.
2. Технологические инновации – ключевой ресурс новой экономики.
3. Совершенствование методического инструментария управления инвестиционной деятельностью фирмы в аспекте активизации инновационной деятельности.
4. Проблемы практической реализации инновационной деятельности на разных уровнях управления.
5. Роль инновационной политики в реализации инновационного развития фирмы.
6. Инновационный проект как форма целевого управления инновационной деятельностью.

Дискуссия по разделу (теме) 7 «Проблемы формирования и реализации инновационно-инвестиционной политики и развитие механизма инвестиционной поддержки инновационной активности фирмы», практические занятия 12-13. Тема дискуссии «Совершенствование методического инструментария управления инвестиционной деятельностью компаний в аспекте инновационных преобразований и практической реализации инновационной деятельности». Вопросы для обсуждения:

1. Проблемы формирования и использования сбалансированной системы показателей в управлении инвестиционной деятельностью фирмы.
2. Проблемы выбора критериев оценки эффективности реальных инвестиций.
3. О механизмах государственно-частного партнерства (ГЧП) в системе мер инвестиционной поддержки инновационной активности фирм.
4. Кластеризация и инновационное развитие экономики: к вопросу об эффектах реализации кластерных инициатив.
5. К вопросу об экономическом развитии, конкурентоспособности и технологической инновационной политике.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации
обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде *бланкового и компьютерного* тестирования.

Примечание – *Необходимо указать, какое именно тестирование проводится: а) бланковое, б) компьютерное, в).*

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Финансовые инвестиции представляют собой:

- А. Вложения средств в различные финансовые активы (вложения в ценные бумаги, банковские счета и др.) в целях извлечения прибыли.
- Б. Вложения средств в основной капитал.
- В. Вложения средств в оборотный капитал.
- Г. Приобретение таких активов как ценные бумаги, золото, иностранная валюта, произведения искусства и т.п. в целях получения финансовой отдачи в виде дивидендов или увеличения капитала.

Задание в открытой форме:

Субъектами _____ инвестиционной _____ деятельности являются: _____ .

Компетентностно-ориентированная задача:

Определите срок окупаемости инвестиционного проекта (в годах и месяцах) в следующей ситуации:

Рассматривается инвестиционный проект, согласно которому инвестор должен вложить 10 000 у.д.е., а обещанный ему среднегодовой доход составляет 3 000 у.д.е.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Инвестиции как основа обеспечения экономического роста и инновационного развития. (контрольный опрос)	2	В ходе собеседования продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме. Даны правильные ответы менее чем на 50% вопросов теста или заданных вопросов в процессе собеседования	4	В ходе собеседования продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Даны правильные ответы более чем на 50% вопросов теста.
Инвестиции, инвестиционная деятельность и инновационно-инвестиционная политика фирмы. (контрольный опрос, решение тестовых заданий)	2	В ходе собеседования продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме. Даны правильные ответы менее чем на 50% вопросов теста или заданных вопросов в процессе собеседования	4	В ходе собеседования продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Даны правильные ответы более чем на 50% вопросов теста.
Инвестиционный проект как объект экономической оценки и управления инвестиционными ресурсами. (контрольный опрос)	2	В ходе собеседования продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме. Даны правильные	4	В ходе собеседования продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Даны правильные

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
		ответы менее чем на 50% вопросов теста или заданных вопросов в процессе собеседования		ответы более чем на 50% вопросов теста.
Основы экономической оценки инвестиций. (контрольный опрос, решение тестовых заданий)	2	В ходе собеседования продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме. Даны правильные ответы менее чем на 50% вопросов теста или заданных вопросов в процессе собеседования	4	В ходе собеседования продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Даны правильные ответы более чем на 50% вопросов теста.
Учет инфляции, неопределенности и риска при принятии инвестиционных решений. (контрольный опрос)	2	В ходе собеседования продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме. Даны правильные ответы менее чем на 50% вопросов теста или заданных вопросов в процессе собеседования	4	В ходе собеседования продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Даны правильные ответы более чем на 50% вопросов теста.
Особенности инновационной деятельности фирмы, инновационных инвестиций и управления инновационными проектами. (контрольный опрос, решение тестовых заданий)	2	В ходе собеседования продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме. Даны правильные ответы менее чем на 50% вопросов теста или заданных вопросов в процессе собеседования	4	В ходе собеседования продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Даны правильные ответы более чем на 50% вопросов теста.
Проблемы формирования и реализации инновационно-инвестиционной политики и развитие механизма инвестиционной поддержки инновационной активности фирмы. (контрольный опрос, решение тестовых	2	В ходе собеседования продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме. Даны правильные ответы менее чем на 50% вопросов теста	4	В ходе собеседования продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Даны правильные ответы более чем на 50% вопросов теста.

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
заданий)		или заданных вопросов в процессе собеседования		
СРС	10	Тема раскрыта не полностью, не даны ответы на поставленные вопросы в процессе защиты отчета о СРС	20	Выполнено индивидуальное задание в полном объеме, даны развернутые ответы на поставленные вопросы в процессе защиты отчета о СРС
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Богомолова, А. В. Управление инновациями : учебное пособие / А. В. Богомолова. – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 144 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208962> (дата обращения: 07.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Акмаева, Р. И. Менеджмент : учебник / Р. И. Акмаева, Н. Ш. Епифанова, А. П. Лунев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 442 с. : табл., ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491959> (дата обращения: 07.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Туккель, И. Л. Управление инновационными проектами : учебник / под ред. И. Л. Туккеля. - СПб. : БХВ-Петербург, 2011. - 416 с. : ил. - (Учебная литература для вузов). - Текст : непосредственный.

2. Теоретические основы и инструменты управления инновациями : монография / С. Г. Емельянов [и др.]. - Старый Оскол : ТНТ, 2010. - 184 с. - Текст : непосредственный.
3. Фатхутдинов, Р. А. Инновационный менеджмент : учебник / Р. А. Фатхутдинов. - 6-е изд., испр. и доп. - СПб. : Питер, 2008. - 448 с. - Текст : непосредственный.
4. Инновационный менеджмент : учебник / под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюка. - Москва : Юнити, 2015. - 392 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119436> (дата обращения: 07.09.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
5. Кузнецов, Б. Т. Инновационный менеджмент : учебное пособие / Б. Т. Кузнецов, А. Б. Кузнецов. - Москва : Юнити, 2015. - 364 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115012> (дата обращения: 07.09.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Организация инновационной деятельности предприятия : методические указания для самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Экономика организаций и предприятий / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Ю. Н. Воробьев. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 20 с. - Текст : электронный.
2. Организация инновационной деятельности предприятия : методические указания по проведению практических занятий по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Экономика организаций и предприятий / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Ю. Н. Воробьев. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 23 с. - Текст : электронный.
3. Менеджмент : методические рекомендации для самостоятельной работы для студентов направления 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О. В. Согачева. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 48 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы (периодические издания):

1. Известия ЮЗГУ.
2. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.
3. Вопросы статистики.
4. Вопросы экономики.
5. Инновации.
6. Управление рисками.
7. Менеджмент в России и за рубежом.
8. Маркетинг в России и за рубежом.
9. Эксперт РА.
10. Финансовый менеджмент.
11. Российский экономический журнал.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/library>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru>
3. www.i-u.ru (Электронная библиотека Интернет - Университета).
4. www.gks.ru (Федеральная служба государственной статистики).

5. Официальный сайт МФНС РФ – www.nalog.ru.
6. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
7. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Теория управления организацией»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
 Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Используемый при изучении дисциплины аудиторный фонд включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерные классы и помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для проведения занятий используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие содержанию РПД, раздаточный материал.

Используются технические средства обучения - Мультимедиа центр (проектор in-FocusIN24 с ноутбуком ASUSX50VL и экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменени я	Номера страниц				Всего страни ц	Дат а	Основание для изменения и подпись лица, проводившег о изменения
	изме- ненны х	замененны х	аннулированны х	новы х			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 2 » июля 2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инвестиционно-инновационная политика фирмы

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.04.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2011

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Экономика фирмы и отраслевых рынков», одобренного Ученым советом университета (протокол № 6 «26» 02 2024 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Экономика фирмы и отраслевых рынков» на заседании кафедры экономики, управления и аудита № 1 «2» 07 2024 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Бессонова Е.А.

Разработчик программы

к.э.н., доцент _____ Коптева Ж.Ю.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры экономики, управления и аудита № 1 «2» 07 2024 г.

Зав. кафедрой _____ Бессонова Е.А.

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Экономика фирмы и отраслевых рынков», одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «16» 02 2024 г., на заседании кафедры ЭУиА, от 21.06.23, № 1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Бессонова Е.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Экономика фирмы и отраслевых рынков», одобренного Ученым советом университета протокол № 30 «06» 2023 г., на заседании кафедры ЭУиА, от 21.06.23, № 1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Бессонова Е.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Экономика фирмы и отраслевых рынков», одобренного Ученым советом университета протокол № 34 «06» 2024 г., на заседании кафедры ЭУиА, от 21.06.23, № 1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся системных знаний в области управления инвестиционной деятельностью в аспекте инновационных преобразований отечественной экономики, получение ими навыков разработки и реализации эффективной инновационно-инвестиционной политики фирмы, а также знаний и навыков, необходимых для аналитической и исследовательской деятельности в области управления инвестициями и инновациями.

1.2 Задачи дисциплины

- содействовать приобретению обучающимися теоретических знаний в области инновационного обеспечения экономического роста и инновационных преобразований российской экономики, разработки стратегий поведения фирмы на различных рынках;
- обеспечить условия для развития у обучающихся способностей готовить аналитические материалы, используемые при принятии стратегических решений на микро- и макроуровнях, включая решения инвестиционного характера;
- привить практические навыки осуществления экономической оценки инвестиционных проектов, формирования и реализации инновационно-инвестиционной политики фирмы, инвестиционного обеспечения ее инновационной активности;
- сформировать у обучающихся навыки самообразования, саморазвития и самосовершенствования в сфере управления инвестициями и инновациями на уровне организаций, отраслей, комплексов, как условия поддержания высокого уровня мастерства специалистов в избранной области профессиональной деятельности;
- содействовать активизации творческой инициативы и научного поиска обучающихся при самостоятельно осуществляемой вариантной разработке проектов и программ, обосновании выбора управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<p>Знать: методику формирования инновационно-инвестиционной политики фирмы; алгоритм подготовки заданий на разработку проектов в области инвестиционного обеспечения инновационной деятельности фирмы, разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, подходов к обоснованию предложений и мероприятий по реализации самостоятельно разработанных проектов и программ</p> <p>Уметь: адаптировать теоретико-методологические знания в области управления инвестиционно-инновационными процессами к требованиям инновационно-инвестиционной политики фирмы; самостоятельно подготовить задание на разработку проекта и разработать проектное решение с учетом фактора неопределенности, разработать соответствующие</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>методические и нормативные документы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ в области инвестиционного обеспечения инновационной деятельности фирмы.</p> <p><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками формирования инновационно-инвестиционной политики фирмы, самостоятельной реализации алгоритма подготовки заданий на разработку проектов в области инвестиционного обеспечения инновационной деятельности фирмы, разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также обоснования предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ</p>
ПК-1	Способен проводить анализ состояния бизнеса и предложить пути устойчивого развития	ПК-1.1 Использует различные методы и подходы по оценке эффективности бизнеса	<i>Знать:</i> характер влияния различных факторов на инновационно-инвестиционные процессы; условия и основания для инвестирования; требования, предъявляемые к оценке эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; методику

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>оценки экономической эффективности проекта; основные качественные и количественные методы анализа рисков.</p> <p>Уметь: подбирать, анализировать и обобщать информацию относительно влияния различных факторов на динамику инновационно-инвестиционные процессов; оценивать условия и основания для инвестирования на основании оценки эффективности проекта с учетом фактора неопределенности и анализа рисков.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): методикой формирования и анализа информации относительно влияния различных факторов на динамику инновационно-инвестиционные процессов, навыками оценки условий и оснований для инвестирования и оценки эффективности проекта с учетом фактора неопределенности и анализа рисков</p>
		ПК-1.2 Проводит сбор информации и анализ ресурсного обеспечения для выполнения	Знать: механизм формирования инновационно-инвестиционной политики и инновационной стратегии фирмы; основы и роль

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		плановых работ	инновационного аудита в обосновании соответствующей стратегии и политики; методику разработки и выбора инновационной стратегии Уметь: формировать инновационно-инвестиционную политику и инновационную стратегию фирмы; использовать результаты инновационного аудита для обоснования соответствующей стратегии и политики; разрабатывать программы и выбирать инновационной стратегии Владеть (или Иметь опыт деятельности): формирования инновационно-инвестиционной политики и инновационной стратегии фирмы; использования результатов инновационного аудита для обоснования соответствующей стратегии и политики; разработки программы и выбора инновационной стратегии
ПК-4	Способен организовать и контролировать процедуры исполнения контракта на всех стадиях исполнения обязательств поставщика (подрядчика)	ПК-4.1 Анализирует информацию о выполнении обязательств поставщика (подрядчика исполнителя), при исполнении контракта	Знать: методологию ситуационного анализа и прогнозирования внешней среды для подготовки аналитических материалов, используемых в процедурах оценки мероприятий в области экономического развития и принятия стратегических решений на уровне фирмы Уметь: применять инструментарий

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>ситуационного анализа и прогнозирования внешней среды для подготовки аналитических материалов, используемых в процедурах оценки мероприятий в области экономического развития и принятия стратегических решений на уровне фирмы</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>навыками применения инструментария ситуационного анализа и прогнозирования внешней среды для подготовки аналитических материалов, используемых в процедурах оценки мероприятий в области экономического развития и принятия стратегических решений на уровне фирмы</p>
		<p>ПК-4.2 Осуществляет проверку хода исполнения условий контракта</p>	<p>Знать: основные направления управленческих воздействий, связанных с обеспечением реализации стратегии инновационного развития фирмы, алгоритм разработки вариантов управленческих решений в сфере формирования инновационно-инвестиционной политики фирмы и обоснования выбора управленческого решения их числа альтернативных вариантов по критериям социально-экономической эффективности</p> <p>Уметь: формулировать основные направления реализации стратегии</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>инновационного развития фирмы, разрабатывать различные варианты управленческих решений в сфере ее инновационно-инвестиционной политики, обосновывать выбор управленческого решения их числа альтернативных вариантов по критериям социально-экономической эффективности.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения приоритетных направлений инновационного развития фирмы, разработки различных вариантов управленческих решений в сфере инновационно-инвестиционной политики и обоснованного их выбора их числа альтернативных вариантов на основе критериев социально-экономической эффективности</p>

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Инвестиционно-инновационная политика фирмы» входит в о часть, формируемую участниками образовательных основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) " Экономика фирмы и отраслевых рынков ". Дисциплина изучается на 2 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	14
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	89,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Инвестиции как основа обеспечения экономического роста и инновационного развития.	Механизм формирования российской инновационно-инвестиционной системы. Формирование инвестиционных ресурсов в условиях перехода на инновационный путь развития. Источники финансирования инновационных преобразований российской экономики.
2	Инвестиции, инвестиционная деятельность и инновационно-инвестиционная политика фирмы.	Инвестиции: экономическая сущность, классификация, роль в инновационном процессе. Инвестиции и инновации: стратегия поведения фирмы. Инвестиционная деятельность: содержание, особенности, формы финансирования. Инновационно-инвестиционная политика фирмы: понятие, формирование, проблемы регулирования и реализации. Факторы и детерминанты инвестиционно-инвестиционных процессов в экономике.

3	Инвестиционный проект как объект экономической оценки и управления инвестиционными ресурсами.	Понятие и виды инвестиционного проекта; фазы развития инвестиционного проекта и их характеристика. Теоретические аспекты оценки эффективности инвестиционных проектов: понятие, виды и показатели эффективности инвестиционного проекта, система критериев эффективности; этапы оценки эффективности инвестиционных проектов.
4	Основы экономической оценки инвестиций.	Классификация методов экономической оценки инвестиций; методы, не включающие дисконтирование; методы, учитывающие временной аспект стоимости денег; информационное обеспечение анализа инвестиционной деятельности предприятия
5	Учет инфляции, неопределенности и риска при принятии инвестиционных решений.	Сущность и измерители инфляции, учет инфляции при оценке эффективности инвестиций; неопределенность и риск в инвестиционном проектировании; меры по стабилизации инвестиционных проектов.
6	Особенности инновационной деятельности фирмы, инновационных инвестиций и управления инновационными проектами.	Методологические подходы к определению сущности инноваций и содержанию инновационной деятельности; подходы и инструменты управления инновациями; точки генерации эффектов. Технологические инновации как новый ресурс инновационной экономики. Содержание инновационных инвестиций; составляющие инновационной деятельности фирмы; основные элементы инновационного проекта.
7	Проблемы формирования и реализации инновационно-инвестиционной политики и развитие механизма инвестиционной поддержки инновационной активности фирмы.	Совершенствование методического инструментария управления инвестиционной деятельностью фирмы: формирование сбалансированной системы показателей; выбор критериев оценки эффективности реальных инвестиций. Оценка и направления государственной поддержки инновационной активности организаций, отраслей, комплексов промышленности в России. Перспективы использования механизмов ГЧП как инструмента развития инвестиционной деятельности и управления инновациями.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Инвестиции как основа обеспечения экономического роста	2		1	У-1-2, МУ-1,2	Р, Ко	УК-1 ПК-1; ПК-4

	и инновационного развития						
2	Инвестиции, инвестиционная деятельность и инновационно-инвестиционная политика фирмы				У-1-2, МУ-1,2	Р, Т, Ко	УК-1 ПК-1; ПК-4
3	Инвестиционный проект как объект экономической оценки и управления инвестиционными ресурсами.		2		У-1-2, МУ-1,2	Р, Ко	УК-1 ПК-1; ПК-4
4	Основы экономической оценки инвестиций		3		У-1-2, МУ-1,2	Р, Т, Ко	УК-1 ПК-1; ПК-4
5	Учет инфляции, неопределенности и риска при принятии инвестиционных решений.		5		У-1-2, МУ-1,2	Р, Ко	УК-1 ПК-1; ПК-4
6	Особенности инновационной деятельности фирмы, инновационных инвестиций и управления инновационными проектами.	2	4		У-1-2, МУ-1,2	Р,Т, Ко	УК-1 ПК-1; ПК-4
7	Проблемы формирования и реализации инновационно-инвестиционной политики и развитие механизма инвестиционной поддержки инновационной активности фирмы.		5		У-1-2, МУ-1,2	Р, Т, Ко	УК-1 ПК-1; ПК-4

Ко – контрольный опрос, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Инвестиции как основа обеспечения экономического роста и инновационного развития	2
2	Инвестиции, инвестиционная деятельность и инновационно-инвестиционная политика фирмы	
3	Инвестиционный проект как объект экономической оценки и управления инвестиционными ресурсами.	2
4	Основы экономической оценки инвестиций	2
5	Учет инфляции, неопределенности и риска при принятии инвестиционных решений.	2
6	Особенности инновационной деятельности фирмы, инновационных инвестиций и управления инновационными проектами.	2
7	Проблемы формирования и реализации инновационно-инвестиционной политики и развитие механизма инвестиционной поддержки инновационной активности фирмы.	2
Итого		10

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Инвестиции как основа обеспечения экономического роста и инновационного развития	2 неделя	12
2.	Инвестиции, инвестиционная деятельность и инновационно-инвестиционная политика фирмы	4 неделя	12
3.	Инвестиционный проект как объект экономической оценки и управления инвестиционными ресурсами.	6 неделя	12
4.	Основы экономической оценки инвестиций	8 неделя	12
5.	Учет инфляции, неопределенности и риска при принятии инвестиционных решений.	10 неделя	10

6.	Особенности инновационной деятельности фирмы, инновационных инвестиций и управления инновационными проектами.	12-14 неделя	20
7.	Проблемы формирования и реализации инновационно-инвестиционной политики и развитие механизма инвестиционной поддержки инновационной активности фирмы.	16 - 18неделя	11,9
Итого			88,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекционное занятие: Инвестиции, инвестиционная деятельность и инновационно-инвестиционная политика фирмы	Интерактивное занятие с использованием мультимедийных средств Лекция- визуализация	2
3	Инвестиции, инвестиционная деятельность и инновационно-инвестиционная политика фирмы	Занятие проводится в форме семинара-дискуссии. Вопросы для обсуждения: 1. Факторы и детерминанты инновационно - инвестиционных процессов в российской экономике 2. Источники финансирования инновационных преобразований.	2
4	Проблемы формирования и реализации инновационно-инвестиционной политики и развитие механизма инвестиционной поддержки инновационной активности фирмы.	Занятие проводится в форме обсуждения докладов (презентаций) по материалам самостоятельно выполненных обучающимися рефератов (или подготовленных к печати, а также опубликованных научных статей по теме дискуссии). Вопросы для обсуждения: 1. Проблемы формирования и использования сбалансированной системы показателей в управлении инвестиционной деятельностью фирмы. 2. Проблемы выбора критериев оценки эффективности реальных инвестиций. 3. О механизмах ГЧП в системе мер инвестиционной поддержки инновационной активности фирм. 4. Кластеризация и инновационное развитие экономики: к вопросу об эффектах реализации кластерных инициатив. 5. К вопросу об экономическом развитии, конкурентоспособности и технологической инновационной политике.	2
Итого:			6

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Финансы в цифровой экономике	Экономика развития	Инвестиционно-инновационная политика фирмы Преддипломная практика Кооперация и интеграция в отраслях экономики
ПК-1 Способен проводить анализ состояния бизнеса и предложить пути устойчивого развития	Методы прогнозирования экономики фирмы и отраслей	Анализ хозяйственной деятельности организации	Кооперация и интеграция в отраслях экономики Инвестиционно-инновационная политика фирмы Логистика (продвинутый уровень) Маркетинговые исследования отраслевых рынков
ПК-4 Способен организовать и контролировать процедуры исполнения контракта на всех стадиях исполнения обязательств поставщика (подрядчика)	Логистика (продвинутый уровень) Инвестиционно-инновационная политика фирмы Маркетинговые исследования отраслевых рынков Преддипломная практика		

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций
-----	------------	---

компетенци и/ этап (указываетс я название этапа из п.7.1)	оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1 начальный, основной, завершающ ий	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречив ой информацией из разных источников	Знать: (фрагментарно) типовые требования к содержанию и структуре заданий на разработку проектов в области инвестиционного обеспечения инновационной деятельности фирм; типовой порядок принятия проектных решений; типовые подходы к разработке соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ Уметь: (фрагментарно) систематизировать типовые требования к содержанию и структуре заданий на разработку проектов в области инвестиционного обеспечения	Знать: (в основном) основы теории, методологии и практики инвестиционной и инновационной деятельности фирмы; приемы самостоятельной подготовки заданий на проектирование и собственно разработки проектных решений с учетом современных требований; преимущества вариантного подхода при разработке соответствующих методических и нормативных документов, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ Уметь: (в основном) применять актуальные подходы к осуществлению инвестиционной и	Знать: (системно) методику формирования инновационно-инвестиционной политики фирмы; алгоритм подготовки заданий на разработку проектов в области инвестиционно о обеспечения инновационной деятельности фирмы, разработки проектных решений с учетом фактора неопределеннос ти, разработки соответствующи х методических и нормативных документов, подходов к обоснованию предложений и мероприятий по реализации самостоятельно разработанных проектов и программ Уметь: (системно)

Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>инновационной деятельности фирм, типовые требования к соблюдению порядка принятия проектных решений, типовые требования к разработке соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): (фрагментарно) навыками формирования и систематизации информационного материала в области соблюдения типовых требований к содержанию и структуре заданий на разработку проектов по инвестиционному</p>	<p>инновационной деятельности фирмы; совершенствовать приемы подготовки заданий на разработку проектов и методы разработки проектных решений с учетом современных требований; использовать преимущества вариантного подхода при разработке соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): (в основном) навыками обоснованного применения актуальных</p>	<p>адаптировать теоретико-методологические знания в области управления инвестиционно-инновационными процессами к требованиям инновационно-инвестиционной политики фирмы; самостоятельно подготовить задание на разработку проекта и разработать проектное решение с учетом фактора неопределенности, разработать соответствующие методические и нормативные документы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ в области инвестиционного обеспечения инновационной</p>

Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		обеспечению инновационной деятельности фирмы, соблюдения типового порядка принятия проектных решений и разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	подходов к осуществлению инвестиционной и инновационной деятельности фирмы, применения современных приемов подготовки заданий на разработку проектов и методов разработки проектных решений, использования вариантного подхода при разработке соответствующих методических и нормативных документов, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	деятельности фирмы. Владеть (или Иметь опыт деятельности) (системно) навыками формирования инновационно-инвестиционной политики фирмы, самостоятельной реализации алгоритма подготовки заданий на разработку проектов в области инвестиционного обеспечения инновационной деятельности фирмы, разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также обоснования предложений и мероприятий по

Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				реализации разработанных проектов и программ
ПК-1 начальный, основной, завершающий	<p>ПК-1.1 Использует различные методы и подходы по оценке эффективности и бизнеса</p> <p>ПК-1.2 Проводит сбор информации и анализ ресурсного обеспечения для выполнения плановых работ</p>	<p>Знать: (фрагментарно) виды стратегий и факторы, определяющие стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, влияние инвестиций на инновационную стратегию фирмы, методика разработки и выбора инновационной стратегии</p> <p>Уметь: (фрагментарно) осуществлять выбор инновационной политики фирмы на основе инновационного аудита, разрабатывать программы и стратегии поведения фирмы на различных рынках.</p>	<p>Знать: (в основном) виды стратегий и факторы, определяющие стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, влияние инвестиций на инновационную стратегию фирмы, методика формирования, выбора и реализации инновационной стратегии.</p> <p>Уметь: (в основном) определять тип конкурентного поведения фирмы, разрабатывать и осуществлять выбор инновационной политики фирмы на основе инновационного аудита, разрабатывать</p>	<p>Знать: (системно) механизм формирования инновационно-инвестиционной политики и инновационной стратегии фирмы; основы и роль инновационного аудита в обосновании соответствующей стратегии и политики; методику разработки и выбора инновационной стратегии.</p> <p>Уметь: ((системно) формировать инновационно-инвестиционную политику и инновационную стратегию фирмы; использовать результаты инновационного</p>

Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): (фрагментарно) навыками обоснования выбора инновационной политики фирмы на основе инновационного аудита, разработки программы и стратегии поведения фирмы на различных рынках.</p> <p>Знать: (фрагментарно) требования, предъявляемые к оценке эффективности проектов, методику оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределенности</p> <p>Уметь: (фрагментарно) реализовать требования, предъявляемые к оценке эффективности</p>	<p>программы и стратегии поведения фирмы на различных рынках.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): (в основном) Навыками обоснования конкурентного поведения фирмы, разработки и выбора инновационной политики на основе инновационного аудита, разработки программы и стратегии поведения фирмы на различных рынках</p> <p>Знать: (в основном) правовые, нормативные, методические, экономические основы инвестирования; требования, предъявляемые к оценке</p>	<p>аудита для обоснования соответствующей стратегии и политики; разрабатывать программы и выбирать инновационной стратегии</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности) ((системно) формирования инновационно-инвестиционной политики и инновационной стратегии фирмы; использования результатов инновационного аудита для обоснования соответствующей стратегии и политики; разработки программы и выбора инновационной стратегии.</p> <p>Знать: (системно) характер</p>

Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>проектов, при расчете по известной методике показателей оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределенности.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): (фрагментарно) навыками использования знаний о требованиях, предъявляемых к оценке эффективности проектов, при расчете по известной методике показателей оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределенности.</p>	<p>эффективности проектов с учетом фактора неопределенности ; методику оценки экономической эффективности проекта; основные качественные и количественные методы анализа рисков.</p> <p>Уметь: (в основном) использовать при расчетах показателей оценки экономической эффективности проекта и анализе рисков знания в области правовых, нормативных, экономических, методических основ инвестирования, а также требования, предъявляемые к оценке эффективности проекта с учетом фактора неопределенности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): (в основном)</p>	<p>влияния различных факторов на инновационно-инвестиционные процессы; условия и основания для инвестирования; требования, предъявляемые к оценке эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; методику оценки экономической эффективности проекта; основные качественные и количественные методы анализа рисков.</p> <p>Уметь: (системно) подбирать, анализировать и обобщать информацию относительно влияния различных факторов на динамику инновационно-инвестиционные</p>

Код компетенции и/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			использовать при расчетах показателей оценки экономической эффективности проекта и анализе рисков знания в области правовых, нормативных, экономических, методических основ инвестирования, в также требования, предъявляемые к оценке эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	процессов; оценивать условия и основания для инвестирования на основании оценки эффективности проекта с учетом фактора неопределенности и анализа рисков. Владеть (или Иметь опыт деятельности): (системно) методикой формирования и анализа информации относительно влияния различных факторов на динамику инновационно-инвестиционные процессов, навыками оценки условий и оснований для инвестирования и оценки эффективности проекта с учетом фактора неопределенности и анализа

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				рисков.
ПК-4 начальный, основной, завершающий	ПК-4.1 Анализирует информацию о выполнении обязательств поставщика (подрядчика исполнителя), при исполнении контракта ПК-4.2 Осуществляет проверку хода исполнения условий контракта	Знать: (фрагментарно) типовые способы осуществления аналитических процедур и подготовки аналитических отчетов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на уровне фирмы. Уметь: (фрагментарно) готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области инновационно-инвестиционной политики и принятия стратегических решений на уровне фирмы Владеть (или Иметь опыт	Знать: (в основном) факторы, влияющие на выбор инновационно-инвестиционной политики фирмы, содержание и процедуры подготовки аналитических отчетов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на уровне фирмы. Уметь: (в основном) проводить инновационный аудит и готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области инновационно-инвестиционной политики и	Знать: (системно) методологию ситуационного анализа и прогнозирования внешней среды для подготовки аналитических материалов, используемых в процедурах оценки мероприятий в области экономического развития и принятия стратегических решений на уровне фирмы. Уметь: (системно) применять инструментарий ситуационного анализа и прогнозирования внешней среды для подготовки аналитических материалов, используемых в процедурах оценки мероприятий в

Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>деятельности): (фрагментарно) навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области инновационно-инвестиционной политики и принятия стратегических решений на уровне фирмы</p> <p>Знать: (фрагментарно) теоретические подходы к разработке управленческих решений в сфере инновационной и инвестиционной деятельности фирмы и способы обоснования их выбора по критериям социально-экономической эффективности.</p> <p>Уметь: (фрагментарно) использовать</p>	<p>принятия стратегических решений на уровне фирмы</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): (в основном) навыками проведения инновационного аудита и подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области инновационно-инвестиционной политики и принятия стратегических решений на уровне фирмы</p> <p>Знать: (в основном) методы разработки вариантов управленческих решений в сфере формирования инновационно-инвестиционной политики фирмы</p>	<p>области экономического развития и принятия стратегических решений на уровне фирмы</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): (системно) навыками применения инструментария ситуационного анализа и прогнозирования внешней среды для подготовки аналитических материалов, используемых в процедурах оценки мероприятий в области экономического развития и принятия стратегических решений на уровне фирмы</p> <p>Знать: (системно) основные направления управленческих</p>

Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>известные методики разработки управленческих решений в сфере инновационной и инвестиционной деятельности фирмы и обоснования их выбора.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): (фрагментарно) навыками использования известных методик разработки и основания выбора управленческих решений в сфере инновационной и инвестиционной деятельности фирмы.</p>	<p>и выбора управленческого решения их числа альтернативных вариантов на основе критериев социально-экономической эффективности.</p> <p>Уметь: (в основном) разрабатывать различные варианты управленческих решений в сфере формирования инновационно-инвестиционной политики фирмы и обеспечивать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): (в основном) навыками разработки различных вариантов управленческих решений в сфере формирования</p>	<p>воздействий, связанных с обеспечением реализации стратегии инновационного развития фирмы, алгоритм разработки вариантов управленческих решений в сфере формирования инновационно-инвестиционной политики фирмы и обоснования выбора управленческого решения их числа альтернативных вариантов по критериям социально-экономической эффективности.</p> <p>Уметь: (системно) формулировать основные направления реализации стратегии инновационного развития фирмы, разрабатывать различные</p>

Код компетенции и/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			инновационно-инвестиционной политики фирмы и их выбора на основе многокритериальной оценки социально-экономической эффективности	<p>варианты управленческих решений в сфере ее инновационно-инвестиционной политики, обосновывать выбор управленческого решения их числа альтернативных вариантов по критериям социально-экономической эффективности.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): системно) навыками определения приоритетных направлений инновационного развития фирмы, разработки различных вариантов управленческих решений в сфере инновационно-инвестиционной политики и обоснованного</p>

Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				их выбора их числа альтернативных вариантов на основе критериев социально-экономической эффективности.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№.№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Инвестиции как основа обеспечения экономического роста и инновационного развития	УК-1; ПК-1; ПК-4	Лекция, СРС, практическое занятие	Вопросы для контрольного опроса	1-4	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	1-5	
2	Инвестиции, инвестиционная деятельность и инновационно-инвестиционная политика фирмы	УК-1; ПК-1; ПК-4	Лекция, СРС, практическое занятие	Вопросы для контрольного опроса	5-10	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	6-12	
				Тестовые задания	БТЗ 1	
3	Инвестиционный проект как объект экономической оценки и управления инвестиционными ресурсами.	УК-1; ПК-1; ПК-4	Лекция, СРС, практическое занятие	Вопросы для контрольного опроса	11-15	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	1-7	
4	Основы экономической оценки инвестиций	УК-1; ПК-1; ПК-4	Лекция, СРС, практическое занятие	Вопросы для контрольного опроса	15-20	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	8-12	
				Тестовые задания	БТЗ 2	
5	Учет инфляции, неопределенности и риска при принятии	УК-1; ПК-1; ПК-4	Лекция, СРС, практическое занятие	Вопросы для контрольного опроса	21-25	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкала оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	инвестиционных решений.			Темы рефератов	13-17	
6	Особенности инновационной деятельности фирмы, инновационных инвестиций и управления инновационным и проектами	УК-1; ПК-1; ПК-4	Лекция, СРС, практическое занятие	Вопросы для контрольного опроса	26-30	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	18-22	
				Тестовые задания	БТЗ 3	
7	Проблемы формирования и реализации инновационно-инвестиционной политики и развитие механизма инвестиционной поддержки инновационной активности фирмы.	УК-1; ПК-1; ПК-4	Лекция, СРС, практическое занятие	Вопросы для контрольного опроса	30-35	Согласно табл.7.2
				Тестовые задания	БТЗ 4	
				Темы рефератов	22-27	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Тест по разделу (теме) 1 «Инвестиции как основа обеспечения экономического роста и инновационного развития», практическое занятие 2:

1. Понятие "инвестиции" можно рассматривать как...:

- А. Часть совокупных расходов, направленных на новые средства производства, прирост товарно- материальных запасов, вложения в финансовые активы и т.п.
- Б. Вложения средств в ценные бумаги на сравнительно длительный период времени.
- В. Затраты денежных средств, направленных на воспроизводство капитала, его становление и расширение.
- Г. Вложения финансовых ресурсов в ремонт производственных зданий.

Вопросы собеседования по разделу (теме) 3 «Инвестиционный проект как объект экономической оценки и управления инвестиционными ресурсами», практическое занятие 5:

1. Инвестиции: экономическая сущность, классификация, роль в инновационном процессе.
2. Инвестиции и инновации: стратегия поведения фирмы.
3. Инвестиционная деятельность: содержание, особенности, формы финансирования.
4. Инновационно-инвестиционная политика фирмы: понятие, содержание, формирование.
5. Проблемы регулирования и реализации инновационно-инвестиционной политики фирмы.

Рефераты по разделу (теме) 6 «Особенности инновационной деятельности фирмы, инновационных инвестиций и управления инновационными проектами», практические занятия 10-11, темы:

1. Основные формы государственной поддержки инновационной деятельности.
2. Технологические инновации – ключевой ресурс новой экономики.
3. Совершенствование методического инструментария управления инвестиционной деятельностью фирмы в аспекте активизации инновационной деятельности.
4. Проблемы практической реализации инновационной деятельности на разных уровнях управления.
5. Роль инновационной политики в реализации инновационного развития фирмы.
6. Инновационный проект как форма целевого управления инновационной деятельностью.

Дискуссия по разделу (теме) 7 «Проблемы формирования и реализации инновационно-инвестиционной политики и развитие механизма инвестиционной поддержки инновационной активности фирмы», практические занятия 12-13. Тема дискуссии «Совершенствование методического инструментария управления инвестиционной деятельностью компаний в аспекте инновационных преобразований и практической реализации инновационной деятельности». Вопросы для обсуждения:

1. Проблемы формирования и использования сбалансированной системы показателей в управлении инвестиционной деятельностью фирмы.
2. Проблемы выбора критериев оценки эффективности реальных инвестиций.
3. О механизмах государственно-частного партнерства (ГЧП) в системе мер инвестиционной поддержки инновационной активности фирм.
4. Кластеризация и инновационное развитие экономики: к вопросу об эффектах реализации кластерных инициатив.
5. К вопросу об экономическом развитии, конкурентоспособности и технологической инновационной политике.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации
обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде *бланкового и компьютерного* тестирования.

Примечание – *Необходимо указать, какое именно тестирование проводится: а) бланковое, б) компьютерное, в).*

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Финансовые инвестиции представляют собой:

- А. Вложения средств в различные финансовые активы (вложения в ценные бумаги, банковские счета и др.) в целях извлечения прибыли.
- Б. Вложения средств в основной капитал.
- В. Вложения средств в оборотный капитал.
- Г. Приобретение таких активов как ценные бумаги, золото, иностранная валюта, произведения искусства и т.п. в целях получения финансовой отдачи в виде дивидендов или увеличения капитала.

Задание в открытой форме:

Субъектами _____ инвестиционной _____ деятельности являются: _____ .

Компетентностно-ориентированная задача:

Определите срок окупаемости инвестиционного проекта (в годах и месяцах) в следующей ситуации:

Рассматривается инвестиционный проект, согласно которому инвестор должен вложить 10 000 у.д.е., а обещанный ему среднегодовой доход составляет 3 000 у.д.е.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Инвестиции как основа обеспечения экономического роста и инновационного развития. (контрольный опрос)	2	В ходе собеседования продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме. Даны правильные ответы менее чем на 50% вопросов теста или заданных вопросов в процессе собеседования	4	В ходе собеседования продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Даны правильные ответы более чем на 50% вопросов теста.
Инвестиции, инвестиционная деятельность и инновационно-инвестиционная политика фирмы. (контрольный опрос, решение тестовых заданий)	2	В ходе собеседования продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме. Даны правильные ответы менее чем на 50% вопросов теста или заданных вопросов в процессе собеседования	4	В ходе собеседования продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Даны правильные ответы более чем на 50% вопросов теста.
Инвестиционный проект как объект экономической оценки и управления инвестиционными ресурсами. (контрольный опрос)	2	В ходе собеседования продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме. Даны правильные	4	В ходе собеседования продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Даны правильные

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
		ответы менее чем на 50% вопросов теста или заданных вопросов в процессе собеседования		ответы более чем на 50% вопросов теста.
Основы экономической оценки инвестиций. (контрольный опрос, решение тестовых заданий)	2	В ходе собеседования продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме. Даны правильные ответы менее чем на 50% вопросов теста или заданных вопросов в процессе собеседования	4	В ходе собеседования продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Даны правильные ответы более чем на 50% вопросов теста.
Учет инфляции, неопределенности и риска при принятии инвестиционных решений. (контрольный опрос)	2	В ходе собеседования продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме. Даны правильные ответы менее чем на 50% вопросов теста или заданных вопросов в процессе собеседования	4	В ходе собеседования продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Даны правильные ответы более чем на 50% вопросов теста.
Особенности инновационной деятельности фирмы, инновационных инвестиций и управления инновационными проектами. (контрольный опрос, решение тестовых заданий)	2	В ходе собеседования продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме. Даны правильные ответы менее чем на 50% вопросов теста или заданных вопросов в процессе собеседования	4	В ходе собеседования продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Даны правильные ответы более чем на 50% вопросов теста.
Проблемы формирования и реализации инновационно-инвестиционной политики и развитие механизма инвестиционной поддержки инновационной активности фирмы. (контрольный опрос, решение тестовых	2	В ходе собеседования продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме. Даны правильные ответы менее чем на 50% вопросов теста	4	В ходе собеседования продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Даны правильные ответы более чем на 50% вопросов теста.

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
заданий)		или заданных вопросов в процессе собеседования		
СРС	10	Тема раскрыта не полностью, не даны ответы на поставленные вопросы в процессе защиты отчета о СРС	20	Выполнено индивидуальное задание в полном объеме, даны развернутые ответы на поставленные вопросы в процессе защиты отчета о СРС
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Богомолова, А. В. Управление инновациями : учебное пособие / А. В. Богомолова. – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 144 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208962> (дата обращения: 07.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Акмаева, Р. И. Менеджмент : учебник / Р. И. Акмаева, Н. Ш. Епифанова, А. П. Лунев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 442 с. : табл., ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491959> (дата обращения: 07.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Туккель, И. Л. Управление инновационными проектами : учебник / под ред. И. Л. Туккеля. - СПб. : БХВ-Петербург, 2011. - 416 с. : ил. - (Учебная литература для вузов). - Текст : непосредственный.

2. Теоретические основы и инструменты управления инновациями : монография / С. Г. Емельянов [и др.]. - Старый Оскол : ТНТ, 2010. - 184 с. - Текст : непосредственный.
3. Фатхутдинов, Р. А. Инновационный менеджмент : учебник / Р. А. Фатхутдинов. - 6-е изд., испр. и доп. - СПб. : Питер, 2008. - 448 с. - Текст : непосредственный.
4. Инновационный менеджмент : учебник / под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюка. - Москва : Юнити, 2015. - 392 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119436> (дата обращения: 07.09.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
5. Кузнецов, Б. Т. Инновационный менеджмент : учебное пособие / Б. Т. Кузнецов, А. Б. Кузнецов. - Москва : Юнити, 2015. - 364 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115012> (дата обращения: 07.09.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Организация инновационной деятельности предприятия : методические указания для самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Экономика организаций и предприятий / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Ю. Н. Воробьев. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 20 с. - Текст : электронный.
2. Организация инновационной деятельности предприятия : методические указания по проведению практических занятий по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Экономика организаций и предприятий / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Ю. Н. Воробьев. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 23 с. - Текст : электронный.
3. Менеджмент : методические рекомендации для самостоятельной работы для студентов направления 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О. В. Согачева. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 48 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы (периодические издания):

1. Известия ЮЗГУ.
2. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.
3. Вопросы статистики.
4. Вопросы экономики.
5. Инновации.
6. Управление рисками.
7. Менеджмент в России и за рубежом.
8. Маркетинг в России и за рубежом.
9. Эксперт РА.
10. Финансовый менеджмент.
11. Российский экономический журнал.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/library>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru>
3. www.i-u.ru (Электронная библиотека Интернет - Университета).
4. www.gks.ru (Федеральная служба государственной статистики).

5. Официальный сайт МФНС РФ – www.nalog.ru.
6. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
7. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Теория управления организацией»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
 Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Используемый при изучении дисциплины аудиторный фонд включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерные классы и помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для проведения занятий используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие содержанию РПД, раздаточный материал.

Используются технические средства обучения - Мультимедиа центр (проектор in-FocusIN24 с ноутбуком ASUSX50VL и экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменени я	Номера страниц				Всего страни ц	Дат а	Основание для изменения и подпись лица, проводившег о изменения
	изме- ненны х	замененны х	аннулированны х	новы х			