

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минакова Ирина Вячеславна
Должность: декан ФГУиМО
Дата подписания: 19.09.2024 10:17:06
Уникальный программный ключ:
0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3e91007917fb5413c05fd6655

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История таможенного дела и таможенной политики России»

Цель преподавания дисциплины: вооружить слушателей научными знаниями истории становления, развития и осуществления таможенного дела и таможенной политики в России, содействовать формированию исторического сознания у студентов.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать понятийный аппарат; нормативную правовую базу таможенного дела, субъекты таможенных правоотношений, их права и обязанности; правовой статус товаров и транспортных средств, их основные категории;
- развить навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-5.1 – Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.

Разделы дисциплины: История развития таможенного дела в России и за рубежом. Органы таможенного управления. Эволюционирование таможенного механизма. Органы таможенного управления Курской области и их взаимодействие с органами местного самоуправления.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

государственного управления и
международных отношений.

(наименование ф-та полностью)

И.В. Минакова

(подпись, инициалы, фамилия)

« 18 » 06 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История таможенного дела и таможенной политики России

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.02 «Таможенное дело»

Направленность (профиль, специализация) «Международное сотрудничество
таможенных администраций»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная


(очная, очно-заочная, заочная)

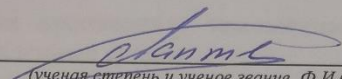
Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Международное сотрудничество таможенных администраций», одобренного Ученым советом университета (протокол №9 «25» июня 2021 г.).

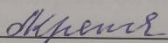
Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Международное сотрудничество таможенных администраций», на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики № 25 «09» 06 2021 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  Деркач Н.Е.


Разработчик программы
к.ист.н., доцент _____  Лаптев Р.А.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

/Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Международное сотрудничество таможенных администраций» одобренного Ученым советом университета протокол №9 «25» 06 20 21 г., на заседании кафедры ТД и МЭ от 01.03.2022 г. протокол №16

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  Деркач Н.Е.

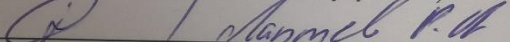
Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Международное сотрудничество таможенных администраций» одобренного Ученым советом университета протокол №25 «09» 06 20 21 г., на заседании кафедры ТД и МЭ от 27.02.2023 г. протокол №18

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Международное сотрудничество таможенных администраций» одобренного Ученым советом университета протокол № 25 «09» 06 20 21 г., на заседании кафедры ТД и МЭ от 29.05.2014 г. №30

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  Лаптев Р.А.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель освоения дисциплины «История таможенного дела и таможенной политики России» является: вооружить слушателей научными знаниями истории становления, развития и осуществления таможенного дела и таможенной политики в России, содействовать формированию исторического сознания, а также особенностей международного сотрудничества в таможенной сфере у студентов.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование у студентов ориентированного мировоззрения, позволяющего осмысленно и профессионально отстаивать интересы своей страны в сфере таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- способствование критическому осмыслению исторического опыта, функционирования таможенной системы, вырабатывать навыки его творческого применения на практике;
- формирование у студентов потребности самостоятельного изучения исторического наследия в области таможенного дела и таможенной политики России.

1.3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и функции таможенной службы и таможенной политики на современном этапе; - этапы становления и развития таможенной службы, таможенного дела и таможенной политики как неотъемлемого атрибута российской государственности; - процессы, происходящие в современной мировой экономике, экономический потенциал РФ; - осмысленно и профессионально отстаивать интересы своей страны в сфере таможенного регулирования ВЭД. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативную базу таможенного дела, права

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>обязанности субъектов таможенных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать исторический процесс развития таможенного дела России в различные периоды его существования; - анализировать с позиции патриотического мировоззрения, позволяющего осмысленно и профессионально отстаивать интересы своей страны. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями, относительно особенностей и основных этапов исторического развития таможенного дела и таможенной политики России - знаниями о сущности и содержания исторического опыта разработки таможенной политики как составной части внешней и внутренней политики государства и ее реализации посредством таможенного дела; - взаимосвязи и преемственности различных этапов развития отечественных таможенных органов, влияния характерных особенностей исследуемых этапов на современное состояние таможенного дела; - знаниями исторического опыта создания, совершенствования и функционирования таможенной системы.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина **Б1.О.14** «История таможенного дела и таможенной политики России» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», изучается на 2 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часов

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные работы	0
практические занятия	18
экзамен	не предусмотрено
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрено
Аудиторная работа (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,9
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	не предусмотрено

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
1.	Введение к курсу «История таможенного дела и таможенной политики России»	1. Предмет, метод и задачи курса. 2. Понятие таможенного дела и таможенной политики, их взаимосвязь. 3. Важнейшие источники изучения истории таможенного дела и таможенной политики, их характеристика. Древние летописные книги. Памятки русского права. Законодательные акты по таможенному делу. 4. Таможенные уставы и тарифы. Статистика

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
		<p>внешней торговли.</p> <p>5. Таможенные книги, отчеты и другая документация таможенных учреждений.</p> <p>6. Историография курса, основные этапы ее развития.</p> <p>7. Значение изучения истории таможенного дела и таможенной политики в деле подготовки и воспитания таможенных работников России.</p>
2.	Возникновение таможенно-пошлинных обложений на Руси (9-14 вв.)	<p>1. Появление товарного производства в Древней Руси.</p> <p>2. Складывание торговых путей, установление торговых связей, зарождение внешней торговли Руси с другими государствами и народами.</p> <p>3. «Мыто» и другие проезжие и торговые сборы в Киевской Руси.</p> <p>4. Внутренние и пограничные пошлины.</p> <p>5. Договоры князей Олега и Игоря с Византией. Беспшлинная торговля русских в Византии.</p> <p>6. Отражение торговых отношений в «Русской правде».</p> <p>7. Торгово-пошлинные обрядности в русских княжествах и землях во второй половине XIII - XIV в.</p>
3.	Формирование таможенных обрядностей в Московском государстве. Первый таможенный тариф (15-17 вв.)	<p>1. Объединение вокруг Москвы русских земель, развитие товарно-денежных отношений.</p> <p>2. Торговая политика Московского государства. Гостиные двory в Москве.</p> <p>3. Реорганизация системы таможенного обложения и её роль в процессе централизации русского государства.</p> <p>4. Формирование законодательных основ таможенного дела. Жалованные грамоты, уставные таможенные грамоты, судебники.</p> <p>5. Появление таможенных учреждений. Мытные дома и мытные дороги. Служба таможенных голов и целовальников.</p> <p>7. Откупная и «верная» системы сбора пошлин. Таможенные книги.</p> <p>8. Усиление государственного вмешательства в сферу внешней торговли и таможенного дела. Соборное уложение 1649г. Таможенная реформа в 50-60-х годах XVII в.</p> <p>9. Торговый устав (Именной указ царя Алексея Михайловича «О взимании таможенной пошлины с товаров в Москве и городах с показанием поскольку взято и с каких товаров» от 25 октября 1653г.). Введение единой «рублёвой пошлины».</p> <p>10. Новоторговый устав 1667 г. - принятие первого российского тарифа.</p>

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
		<p>11. АЛ. Ордин-Нащёкин, его идеи национального предпочтения во внешней торговле. Устройство пограничных таможен.</p> <p>12. Покровительство отечественному купечеству. Появление русских оптовиков-скупщиков. Регламентация правил торговли для иностранцев. Введение новой процедуры таможенного оформления импортных товаров.</p>
4.	Таможенное дело и таможенная политика России в 18 веке.	<p>1. Утверждение абсолютизма в России. Политика меркантилизма, её влияние на усиление фискального характера торговой и таможенной политики Петра I.</p> <p>2. Развитие балтийской торговли. Повышение роли таможни в обеспечении доходов государственной казны.</p> <p>3. Создание Коммерц-коллегии (1718 г.) и передача ей функций управления портовыми и пограничными таможнями. Развитие сети пограничных таможенных учреждений.</p> <p>4. Таможенные льготы отечественной крупной промышленности. Покровительство купечеству. Переход к таможенной политике протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Борьба с контрабандой.</p> <p>5. Последствия таможенной политики Петра I.</p> <p>6. Таможенный тариф 1731 г. Ревизия политики таможенного протекционизма. Морской пошлинный регламент (устав) о правилах захода иностранных судов в российские порты. Развитие русско-английской торговли.</p> <p>7. Таможенное дело в период царствования Елизаветы Петровны (1741-1761 гг.). Возврат к принципам таможенной политики Петра I. Реформа графа П.И.Шувалова (1753г.)</p> <p>8. Развитие таможенного законодательства в Таможенном уставе 1755 .</p> <p>7. Особенности таможенного тарифа 1757 г. Закрепление порядка установления размера таможенного обложения ввозимых фабрично-заводских изделий в зависимости от производства их аналогов в России.</p> <p>8. Последствия ослабления государственных начал в осуществлении таможенного дела. Отмена откупной системы сбора таможенных платежей и практики частного ведения таможенного дела. Перевод таможен в казённое ведение и управление.</p> <p>9. Учреждение Главной над таможенными сборами канцелярии во главе с Э. Минихом (1762г.)</p> <p>10. Идеи физиократов в экономических воззрениях Екатерины II, их влияние на либерализацию</p>

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
		таможенного тарифа 1766 г. 11. Таможенный тариф 1782 г., усиление фритредерских тенденций в таможенной политике.
5.	Таможенно-тарифная политика России в 19 в.: противодействие протекционизма и фритрейдерства	1. Зависимость таможенных тарифов от внешнеполитических акций России. Присоединение России к политике континентальной блокады Англии, осуществляемой Наполеоном I. 2. Резкое сокращение объёмов внешней торговли России, скачок цен на колониальные и промышленные товары. Рост контрабанды английских товаров. 3. Комиссия М.М. Сперанского. Манифест и «Положение о нейтральной торговле на 1811 год в портах Белого, Балтийского, Чёрного и Азовского морей и по всей западной сухопутной границе». Отступление России от условий континентальной блокады. 4. Резкое обострение франко-русских отношений. Пересмотр таможенного тарифа на 1811 год, придание ему протекционистского характера. Повод для вторжения Наполеона в Россию. 5. Либерализация таможенного тарифа, принятого в 1819 г. Отмена запретов на ввоз иностранных товаров и вывоз российских товаров. 6. Граф Е.Ф.Канкрин, поворот к протекционистской таможенно-тарифной политике. Тариф 1822 г., его воздействие на укрепление финансовой системы страны и развитие отечественного промышленного производства. 7. Нарастание фритредерских тенденций в таможенно-тарифной политике, их отражение в тарифах 1850, 1857, 1868 гг. Сопричастность этих тарифов с политикой либеральных реформ. Таможенные льготы на импорт металлов, предоставленные отечественным машиностроительным заводам и другим производителям. 8. Усиление фискальных функций тарифа. Указ царя Александра II «О взимании таможенных пошлин в золотой валюте» от 10 ноября 1876 г.
6.	Протекционистская таможенная политика России на рубеже 19-20 вв.	1. Развитие капиталистических отношений после отмены крепостного права в России. 2. Особенности развития отечественной промышленности, ее зависимость от западных стран. Последствия введения свободной торговли. 3. Деятельность И.А.Вышнеградского во главе финансового ведомства страны. Возрождение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
		<p>протекционистской политики.</p> <p>4. Завершение промышленного переворота в России и его влияние на таможенную политику. Рост объема внешнеторгового оборота. Повышение ставок пошлин на ввозимые промышленные товары.</p> <p>5. Таможенный тариф 1891 г., его протекционистская направленность. Таможенно-тарифная политика в научном наследии Д.И. Менделеева.</p> <p>6. Развитие восточной торговли. Доля таможенных сборов в доходах государства.</p> <p>7. Займы России на железнодорожное строительство.</p> <p>8. Отрицательное сальдо во внешней торговле. Пересмотр тарифа 1891 г., понижение ставок пошлин, привлечение иностранных инвестиций.</p>
7.	Деятельность таможенного ведомства Советского государства. Реорганизация таможенного ведомства.	<p>1. Введение разрешительно-запретительного порядка ввоза и вывоза товаров, перемещения их через границу. Возобновление работы Департамента таможенных сборов.</p> <p>2. Установление государственной монополии на внешнюю торговлю. Декрет СНК РСФСР от 22 апреля 1918 г. «О национализации внешней торговли», его влияние на цели и содержание таможенной деятельности.</p> <p>3. Декрет СНК РСФСР от 29 мая 1918 г. «О таможенных сборах и учреждениях». Формирование централизованной государственной системы управления таможенным делом.</p> <p>4. Декрет СНК РСФСР от 29 мая 1918 г. «О разграничении прав центральной и местных Советских властей по собиранию пошлин и о регулировании деятельности местных таможенных учреждений».</p> <p>5. Постановление СТО РСФСР от 11 мая 1920 г. «О борьбе с контрабандной торговлей». Установление уголовной ответственности за покупку заграничных товаров в прифронтовой полосе.</p> <p>6. Рост внешней торговли и оживление таможенной деятельности в условиях нэпа. Таможенные тарифы по ввозной торговле (февраль 1922 г.) и привозной торговле (июнь 1922 г.).</p> <p>7. Создание Таможенно-тарифного комитета (ТТК) при НКВД. Таможенный устав СССР (1924 г) о системе таможенных учреждений, условиях пропуска пассажиров и товаров через границу и других таможенных обрядностях. Таможенные тарифы 1924 и 1927 гг. - тенденции к</p>

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
		<p>либерализации таможенного режима.</p> <p>8. Реорганизация таможенного аппарата в 1925 г., создание отделений ГТУ в союзных республиках, таможенных районах.</p> <p>9. Таможенный кодекс СССР (1928 г.) об организации и осуществлении таможенного дела в государстве. Свод таможенных тарифов 1930 г. Сокращение внешнеторговых связей, свертывание таможенной деятельности.</p> <p>10. Реформа системы таможенных органов. Создание Главного управления государственного таможенного контроля при Совете Министров СССР (ГУГТК) - февраль 1986 г. Деятельность В.Н. Базовского.</p> <p>11. Особенности нового этапа развития таможенной системы. Образование Государственного таможенного комитета СССР (9 июнь 1991 г.). В.К. Бояров - руководитель ГТК СССР.</p> <p>12. Таможенный кодекс СССР и Закон СССР «О таможенном тарифе» (1991 г.)</p>
8.	<p>Создание, становление и развитие таможенной службы Российской Федерации.</p> <p>Международное сотрудничество России в области таможенного дела и таможенной политики</p>	<p>1. Политическая и экономическая ситуация в стране. Становление суверенной российской государственности - решающий фактор создания самостоятельной российской таможенной службы.</p> <p>2. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 мая 1993 г. «О неотложных мерах по усилению таможенного контроля на государственной границе Российской Федерации».</p> <p>3. Формирование основ таможенного законодательства Российской Федерации. Закон Российской Федерации «О таможенном тарифе» (1993 г.) и Таможенный кодекс Российской Федерации (1993 г.) как источники изучения таможенной политики и таможенного дела.</p> <p>4. Придания таможенным органам статуса правоохранительных органов. Инфраструктурное обеспечение деятельности таможенных органов. Создание и совершенствование таможенной инфраструктуры.</p> <p>5. Кадровая работа, укрепление таможенных органов и учреждений кадрами. Создание Российской таможенной академии, формирование кадрового потенциала таможенной службы. Федеральный закон РФ от 21 июля 1997 г. «О службе в таможенных органах Российской Федерации».</p> <p>6. Концептуальное обоснование сущности и назначения таможенной политики как системы мер</p>

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
		<p>тарифного и нетарифного регулирования государством внешнеэкономической деятельности, инструмента защиты экономических интересов России и наполнения доходной части федерального бюджета.</p> <p>7. Введение постоянно действующего таможенного тарифа (апрель 1993 г.), подверженность тарифных ставок пошлин конъюнктурным изменениям. Частая смена импортных таможенных тарифов (1992, 1993, 1994, 1995, 1996, 2000, 2001 гг.)</p> <p>8. Перенесение центра тяжести на фискальную функцию таможенного тарифа и проблема ее реализации. Введение экспортных пошлин (январь 1992 г.). Включение в таможенные тарифы, наряду с адвалорными, специфических (1994 г.) и комбинированных ставок пошлин.</p> <p>9. Актуализация таможенного тарифа и модернизация товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности России. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 февраля 2000 г.</p> <p>10. В.В. Путин о необходимости реформирования таможенной системы. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2000 г. «О частичном изменении постановления Правительства Российской Федерации от 22 февраля 2000 г». №148, «О таможенном тарифе Российской Федерации - своде ставок ввозных таможенных пошлин и товарной номенклатуре, применяемой при осуществлении внешнеэкономической деятельности».</p> <p>1. Создание таможенной системы России с учетом мировой традиции и международного опыта.</p> <p>2. Тенденции гармонизации и унификации таможенного дела России с общепринятыми международными нормами и мировой практикой. Присоединение России к международным торговым и таможенным конвенциям.</p> <p>3. Участие России в Совете таможенного сотрудничества и Всемирной таможенной организации (СТС/ВТО) и других торгово-таможенных организациях. Присоединение России к гармонизированной системе описания и кодирования товаров (с 1.01.97 г.).</p> <p>4. Развитие отношений с ГАТТ/ВТО. Проблемы, связанные с вступлением России в ГАТТ/ ВТО.</p> <p>5. Таможенное сотрудничество России с государствами СНГ. Принятие соглашения о принципах таможенной политики и Положения о</p>

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
		<p>Таможенном совете (13 марта 1992 г.).</p> <p>6. Проблемы создания зоны свободной торговли государств - членов СНГ в целях свободного движения товаров, проведения согласованной таможенной политики.</p> <p>7. Соглашение о Таможенном союзе между Россией, Белоруссией, Казахстаном (январь 1995 г.), присоединение к нему Киргизии, Таджикистана.</p> <p>8. Проблемы унификации таможенного законодательства и таможенных процедур, реализации принципа единства таможенной территории, применения общего таможенного тарифа.</p> <p>9. Образование Евразийского экономического сообщества. Создание единой таможенной границы России и Белоруссии. Создание и деятельность ЕАЭС. (2015-20018 гг.)</p>

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4		5	6	7
1.	Введение к курсу «История таможенного дела и таможенной политики России»	2	-	1	У-1, 2,3; МУ-1,2,3.	ВС, С, РЗ, Т, СРС. 1-2	УК-5 УК-5.1
2.	Возникновение таможенно-пошлинных обложений на Руси (9-14 вв.)	2	-	2	У-1, 2,3; МУ-1,2,3.	ВС, С, РЗ, Т, СРС. 3-4	УК-5 УК-5.1
3.	Формирование таможенных обрядностей в Московском государстве. Первый таможенный тариф (15-17 вв.)	2	-	3	У-1, 2,3; МУ-1,2,3.	ВС, С, РЗ, Т, СРС. 5-6	УК-5 УК-5.1
4.	Таможенное дело и таможенная политика России в 18 веке.	2	-	4	У-1, 2,3; МУ-1,2,3.	ВС, С, РЗ, Т, СРС. 7-9	УК-5 УК-5.1

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4		5	6	7
5.	Таможенно-тарифная политика России в 19 в.: противодействие протекционизма и фритрейдерства	2	-	5	У-1, 2,3; МУ-1,2,3.	ВС, С, РЗ, Т, СРС. 10-12	УК-5 УК-5.1
6.	Протекционистская таможенная политика России на рубеже 19-20 вв.	2	-	6	У-1, 2,3; МУ-1,2,3.	ВС, С, РЗ, Т, СРС. 13-14	УК-5 УК-5.1
7.	Деятельность таможенного ведомства Советского государства. Реорганизация таможенного ведомства.	2	-	7	У-1, 2,3; МУ-1,2,3.	ВС, С, РЗ, Т, СРС. 15-16	УК-5 УК-5.1
8.	Создание, становление и развитие таможенной службы Российской Федерации. Международное сотрудничество России в области таможенного дела и таможенной политики	2	-	8-9	У-1, 2,3; МУ-1,2,3.	ВС, С, РЗ, Т, СРС. 17-18	УК-5 УК-5.1

Сокращения: ВС – собеседование, С – сообщение, Т – тестирование, РЗ – решение разноуровневых задач, СРС – самостоятельная работа студентов, У – учебник; МУ – методическое пособие.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	2	3
1.	Введение к курсу «История таможенного дела и таможенной политики России»	2
2.	Возникновение таможенно-пошлинных обложений на Руси (9-14 вв.)	2
3.	Формирование таможенных обрядностей в Московском государстве. Первый таможенный тариф (15-17 вв.)	2
4.	Таможенное дело и таможенная политика России в 18 веке.	2
5.	Таможенно-тарифная политика России в 19 в.: противодействие протекционизма и фритрейдерства	2
6.	Протекционистская таможенная политика России на рубеже 19-20 вв.	2
7.	Деятельность таможенного ведомства Советского государства. Реорганизация таможенного ведомства.	2
8.	Создание, становление и развитие таможенной службы Российской Федерации	4

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	2	3
	Федерации. Международное сотрудничество России в области таможенного дела и таможенной политики	
	Итого:	18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Введение к курсу «История таможенного дела и таможенной политики России»	1-2 неделя	8
2.	Возникновение таможенно-пошлинных обложений на Руси (9-14 вв.)	3-4 неделя	8
3.	Формирование таможенных обрядностей в Московском государстве. Первый таможенный тариф (15-17 вв.)	5-6 неделя	8
4.	Таможенное дело и таможенная политика России в 18 веке.	7-9 неделя	8
5.	Таможенно-тарифная политика России в 19 в.: противодействие протекционизма и фритрейдерства	10-12 неделя	8
6.	Протекционистская таможенная политика России на рубеже 19-20 вв.	13-14 неделя	10
7.	Деятельность таможенного ведомства Советского государства. Реорганизация таможенного ведомства.	15-16 неделя	10
8.	Создание, становление и развитие таможенной службы Российской Федерации. Международное сотрудничество России в области таможенного дела и таможенной политики	17-18 неделя	6,9
	Итого:		71,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

– методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

– заданий для самостоятельной работы;

– тем рефератов и докладов;

– тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;

– вопросов к экзаменам и зачетам;

– методических указаний к выполнению практических работ.

полиграфическим центром (типографией) университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела/темы (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1.	Лекция №1 Введение к курсу «История таможенного дела и таможенной политики России»	Интерактивная лекция	2
2.	Лекция №2 Возникновение таможенно-пошлинных обложений на Руси (9-14 вв.)	Интерактивная лекция	1
3.	Практическое занятие №4 Таможенное дело и таможенная политика России в 18 веке.	Дискуссия	1
4.	Практическое занятие №5	Ролевая игра	2

	Таможенно-тарифная политика России в 19 в.: противодействие протекционизма и фритрейдерства		
5.	Практическое занятие №6 Протекционистская таможенная политика России на рубеже 19-20 вв.	Тренинг	1
6.	Практическое занятие №7 Деятельность таможенного ведомства Советского государства. Реорганизация таможенного ведомства.	Анализ ситуационных и имитационных моделей	1
Итого:			8

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1.	2.	3.	4.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Б1.О.02 История Б1.О.01 Философия	Б1.О.14 «История таможенного дела и таможенной политики России»	Б3.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

** Если при заполнении таблицы обнаруживается, что *один или два этапа* не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);
- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-5 завершающий	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные	Знать: этапы становления и развития таможенной службы,	Знать: этапы становления и развития таможенной службы,	Знать: роль и функции таможенной службы и таможенной политики на

	<p>системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p>	<p>таможенного дела и таможенной политики как неотъемлемого атрибута российской государственности; Уметь: анализировать нормативную правовую базу таможенного дела, права и обязанности субъектов таможенных правоотношений; Владеть: знаниями, относительно особенностей и основных этапов исторического развития таможенного дела и таможенной политики России</p>	<p>таможенного дела и таможенной политики как неотъемлемого атрибута российской государственности; роль и функции таможенной службы и таможенной политики на современном этапе; Уметь: анализировать нормативную правовую базу таможенного дела, права и обязанности субъектов таможенных правоотношений; -определять правовые условия помещения товаров в различные таможенные режимы, начисления и уплаты таможенных платежей, применения мер нетарифного регулирования; Владеть: знаниями, относительно особенностей формирования направления таможенной политики.</p>	<p>современном этапе; основные направления и формы международного сотрудничества России в области таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности; Уметь: -определять правовые условия помещения товаров в различные таможенные режимы, начисления и уплаты таможенных платежей, применения мер нетарифного регулирования; анализировать исторический опыт развития таможенного дела России в различные периоды ее развития; Владеть: понятийным аппаратом, основными характеристиками сущности и содержания таможенного дела и таможенной политики, механизмами их осуществления.</p>
--	---	--	--	---

Примечание – Определения «знать», «уметь», «владеть» (или «иметь опыт деятельности»), указанные в графах 3-5 данной таблицы, в совокупности должны составлять определения «знать», «уметь», «владеть» (или «иметь опыт деятельности»), установленные в подразделе 1.3 РПД.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ задания	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1 Введение к курсу «История таможенного дела и таможенной политики России»	УК-5 УК-5.1	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы	1	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений		
				Тестовые задания		
				Разноуровневые задачи		
				Задания для СРС		
2	Тема 2 Возникновение таможенно-пошлинных обложений на Руси (9-14 вв.)	УК-5 УК-5.1	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы	2	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений		
				Тестовые задания		
				Разноуровневые задачи		
				Задания для СРС		
3	Тема 3 Формирование таможенных обрядностей в Московском государстве. Первый таможенный тариф (15-17 вв.)	УК-5 УК-5.1	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы	3	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений		
				Тестовые задания		
				Разноуровневые задачи		
				Задания для СРС		
4	Тема 4 Таможенное дело и таможенная политика России в 18 веке.	УК-5 УК-5.1	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы	4	Согласно табл. 7.2)
				Темы сообщений		
				Тестовые задания		
				Разноуровневые задачи		
				Задания для СРС		

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ задания	
1	2	3	4	5	6	7
5	Тема 5 Таможенно-тарифная политика России в 19 в.: противодействие протекционизма и фритредерства	УК-5 УК-5.1	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы	5	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений		
				Тестовые задания		
				Разноуровневые задачи		
				Задания для СРС		
6	Тема 6 Протекционистская таможенная политика России на рубеже 19-20 вв.	УК-5 УК-5.1	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы	6	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений		
				Тестовые задания		
				Разноуровневые задачи		
				Задания для СРС		
7	Тема 7 Деятельность таможенного ведомства Советского государства. Реорганизация таможенного ведомства.	УК-5 УК-5.1	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы	7	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений		
				Тестовые задания		
				Разноуровневые задачи		
				Задания для СРС		
8	Тема 8 Создание, становление и развитие таможенной службы Российской Федерации. Международное сотрудничество России в области таможенного дела и таможенной политики	УК-5 УК-5.1	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы	8	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений		
				Тестовые задания		
				Разноуровневые задачи		
				Задания для СРС		

Примеры типовых контрольных заданий для проведения
текущего контроля успеваемости

Темы сообщений

Раздел (тема) дисциплины: Введение к курсу «История таможенного дела и таможенной политики России»

Что мы понимаем под предметом истории таможенного дела?

В каком из древних документов имеется упоминание о взимании таможенных сборов на Руси?

Сущность и содержание таможенной политики.

Какие методы применяются при изучении истории таможенного дела?

Место и роль предмета в формировании профессии таможенника.

С какими научными работами по теории таможенного дела вы знакомы? Что мы понимаем под определением таможенного дела?

Когда зародилась таможенная политика, ее сущность и содержание.

Какие древние источники положили начало зарождению таможенного права?

Принципы периодизации.

Критерии, предъявляемые к формированию периодизации истории таможенного дела и таможенной политики.

Вопросы для собеседования

Раздел (тема) дисциплины: Введение к курсу «История таможенного дела и таможенной политики России»

1. Предмет, метод и задачи курса.

2. Понятие таможенного дела и таможенной политики, их взаимосвязь.

3. Важнейшие источники изучения истории таможенного дела и таможенной политики, их характеристика. Древние летописные книги. Памятки русского права. Законодательные акты по таможенному делу.

4. Таможенные уставы и тарифы. Статистика внешней торговли.

5. Таможенные книги, отчеты и другая документация таможенных учреждений.

6. Историография курса, основные этапы ее развития.

7. Значение изучения истории таможенного дела и таможенной политики в деле подготовки и воспитания таможенных работников России.

Комплект разноуровневых задач

Раздел (тема) дисциплины: Введение к курсу «История таможенного дела и таможенной политики России»

Задачи репродуктивного уровня

Определите осуществляемые виды и формы международного бизнеса, а также этапы интернационализации, на которых они находятся, с точки зрения стадийных, условных и сетевых теорий:

Американская корпорация «Уолт Дисней Уорлд», полностью принадлежащая американской компании «Уолт Дисней», построила в мире 4 парка развлечений: «Диснейуорлд» (г. Орландо, штат Флорида, США), «Диснейленд» (г. Лос-Анджелес, штат Калифорния, США), «Токио-Диснейленд» (Токио, Япония) и «Евро-Диснейленд» (Париж, Франция).

Парк «Токио-Диснейленд» был открыт на основании подписанного договора между американской компанией «Уолт Дисней» и японской «Ориентал Лэнд». При этом корпорация «Уолт Дисней» не осуществляла финансирования строительства в Токио. Она лишь предоставила генеральный план, проекты, производственные мощности и подготовила кадры для проведения строительных работ, а также проконсультировала по завершении строительства основных сооружений. В настоящее время американская компания получает роялти в размере 10 % от дохода с продаж за использование авторского права и 5 % от дохода с продаж продовольственных и иных товаров.

В 1986 году «Уолт Дисней» подписала договор с французским правительством о строительстве «Евро-Диснейленда» недалеко от Парижа. При этом американская компания имела в собственности 49,9 % акций европейской компании. Оставшаяся доля акций была распродана через международный синдикат банков и дилеров акционерам во Франции, Великобритании и других странах Европы. Кроме этого, для строительства парка французское правительство предоставило компании «Уолт Дисней» кредит в размере 22 % от общей стоимости строительства парка.

Задачи реконструктивного уровня

В соответствии с определенной таможенной процедурой (выпуск для внутреннего потребления, переработка вне таможенной территории) декларируется подакцизный товар Б. Страна происхождения товара – Испания. Какие виды таможенных платежей необходимо уплатить декларанту? Ответ обоснуйте, опираясь на таможенное законодательство ЕАЭС.

Задачи творческого уровня

Международные операции на купле-продаже научно-технической продукции. Лакокрасочное предприятие приобрело лицензию на производство жаростойких лаков и красок. Оплата по лицензионному соглашению –роялти (10% от объема продаж в течении 5 лет). Предлагаемый объем продаж представлен в таблице 1.

Произвести расчет величины лицензионного вознаграждения за время действия соглашения

Тестовые задания

Раздел (тема) дисциплины: Введение к курсу «История таможенного дела и таможенной политики России»

1. Какими функциями могли обладать « Коллективные Лидеры»?
 - А) Могли управлять государством;
 - Б) Занимались сельским хозяйством;
 - В) Вели переговоры с другими странами;
 - Г) могли закреплять свое положение, преодолевая границу экономического роста.
2. Что послужило итогом киевского похода Олега?
 - А) Создание древнерусского государства;
 - Б) Завоевание земель;
 - В) Расширение территории;
 - Г) Нет правильного ответа.
3. Что послужило « дивидендами» на византийские походы Олега?
 - А) Закрепление своего положения, преодолевая границу экономического роста;
 - Б) Политические маршруты торговых путей;

В) Привилегии русским купцам в Константинополе;

Г) Нет правильного ответа.

4. Какие преграды появились в направлении Великого волжского пути?

А) Столкновением с довольно сильными соседями – Хазарским каганатом и Волжской Булгарией;

Б) Погодные условия;

В) Сильное наводнение;

Г) Б и В.

5. Главная причина распада Киевской Руси на удельные княжества?

А) Распад единства столь протяженной редконаселенной территории;

Б) Завоевание земель;

В) Развитие внешне-торговых отношений;

Г) Нет правильного ответа.

6. Как проходил великий маршрут из варяг в греки?

А) Из устья Невы в Ладожское озеро;

Б) Через земли русского государства;

В) А и Б;

Г) Нет правильного ответа.

7. Главными поставщиками утвари в русские земли были...

А) Регенсбургу на Дунае;

Б) Нижняя Лотарингия, Рейнская область, Вестфалия и Нижняя Саксония;

В) А и Б;

Г) Нет правильного ответа.

8. От куда на Русь шли художественные металлические изделия?

А) Из Нижнего Рейна;

Б) Из Чехии;

В) Из Польши;

Г) Нет правильного ответа.

9. Играла ли важную роль в развитии Руси русско-византийская торговля?

А) Нет, ни какой роли не играла;

Б) Играла незначительную роль в развитии внешней торговли;

В) Играла наиболее важную роль в развитии внешней торговле;

Г) Только А и Б.

10. Что реализовалось на рынках Константинополя?

А) Значительная часть дани, собираемая киевскими князьями;

Б) Продажа художественных металлических изделий;

В) Развитие работорговли;

Г) Нет правильного ответа.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Тема №1 Введение к курсу «История таможенного дела и таможенной политики России»	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Материал усвоен более чем на 50%
Тема №2 Возникновение таможенно-пошлинных обложений на Руси (9-14 вв.)	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Материал усвоен более чем на 50%
Тема №3 Формирование таможенных обрядностей в Московском государстве. Первый таможенный тариф (15-17 вв.)	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Материал усвоен более чем на 50%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Тема №4 Таможенное дело и таможенная политика России в 18 веке.	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Материал усвоен более чем на 50%
Тема №5 Таможенно-тарифная политика России в 19 в.: противодействие протекционизма и фритрейдерства	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Материал усвоен более чем на 50%
Тема №6 Протекционистская таможенная политика России на рубеже 19-20 вв.	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Материал усвоен более чем на 50%
Тема №7 Деятельность таможенного ведомства Советского государства. Реорганизация таможенного ведомства	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Материал усвоен более чем на 50%
Тема №8 Создание, становление и развитие таможенной службы Российской Федерации. Международное сотрудничество России в области таможенного дела и таможенной политики	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Материал усвоен более чем на 50%
СРС	12	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	24	Материал усвоен более чем на 50%
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Не посетил ни одного занятия	16	Посетил более 80% занятий
Зачет	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 10%	36	Выполнил, доля правильных ответов более 90%
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Кисловский, Юрий Григорьевич. История таможенного дела и таможенной политики России [Текст]: учебник / Ю. Г. Кисловский ; ГОУ ВПО "Российская таможенная академия". - 5-е изд. - М. : РТА, 2011. - 244 с.

2. Тимошенко, И.В. Таможенное право для бакалавров: учебник / И.В. Тимошенко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 317 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256263> – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-21120-5. – Текст : электронный.

3. Ашмаров, И.А. История экономики: учебное пособие / И.А. Ашмаров. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 492 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494348> – Режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2786-0. – DOI 10.23681/494348. – Текст: электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Овчинников, О. А. Основы таможенного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.А. Овчинников. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2016. – 152 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445300>

2. Кисловский, Юрий Григорьевич. История таможенного дела и таможенной политики России [Текст учебник] / под общ.ред. А. Е. Жерихова; ГОУ ВПО "Российская таможенная академия". - 3-е изд., доп. - М. : РУСИНА-ПРЕСС, 2004. - 592 с.

3. Ионичев, Н. П. Внешние экономические связи России (IX - начало XX века) [Текст]: учебное пособие / Н. П. Ионичев. - М.: Аспект Пресс, 2001. - 399 с.

4. От евразийской интеграции к дальневосточному вектору политико-экономических интересов России = From the Eurasian Integration to the Far East Focus of Political and Economic Interests of Russia: сборник научных трудов / под общ. ред. В. И. Дьякова ; Федеральная таможенная служба, Российская таможенная академия, Владивостокский филиал. – Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2015. – 266 с.: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438359> – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9590-0634-1. – Текст : электронный.

5. Экономическое и правовое обеспечение таможенного дела в Евразийском экономическом союзе = Economic and Legal Support of the Customs in the Eurasian Economic Union: сборник научных трудов / под общ. ред. В. И. Дьякова ; Федеральная таможенная служба, Российская таможенная академия, Владивостокский филиал. – Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2015. – 242 с.: табл., схем. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438346> – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9590-0631-0. – Текст: электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Минакова, Ирина Вячеславна. История таможенного дела и таможенной политики России [Текст] : учебно-методическое пособие / И. В. Минакова, Р. А. Рогов, В. В. Коварда ; Минобрнауки России. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 124 с.

2. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «История таможенного дела и таможенной политики России» для студентов специальности «Таможенное дело» [Электронный ресурс] / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Р. А. Лаптев. - Курск: ЮЗГУ, 2017. - 39 с.

3. История таможенного дела и таможенной политики России [Электронный ресурс]: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов, обучающихся по специальностям 080102.65 «Мировая экономика», 080115.65 «Таможенное дело» / ЮЗГУ; сост. Р. А. Лаптев. - Курск: ЮЗГУ, 2017. - 69 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-экономические журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «Российский экономический журнал».
2. Журнал «Вопросы экономики».
3. Журнал «Таможня».
4. Журнал «Таможенное дело».
5. Журнал «Вестник Российской таможенной академии».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
 - Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.
 - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prlib.ru>.
 - Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://нэб.рф>.
 - Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.library.kstu.kursk.ru>.
2. Современные профессиональные базы данных:
- БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>.
 - БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.polpred.com>.
 - БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dlib.eastview.com/>
 - База данных WebofScience [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.apps.webofknowledge.com>.
 - База данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scopus.com>.
 - База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «История таможенного дела и таможенной политики России», изучается студентами на втором курсе, в 3 семестре. Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к практическим занятиям студенту следует просмотреть материалы лекции, а затем начать изучение учебной литературы. Следует знать, что освещение того или иного вопроса в литературе часто является личным мнением автора, построенного на анализе различных источников, поэтому следует не ограничиваться одним учебником или монографией, а рассмотреть как можно больше материала по интересующей теме. Обязательным условием подготовки к практическому занятию является изучение нормативной базы. Для этого следует обратиться к любой правовой системе сети Интернет. В данном вопросе не следует полагаться на книги, так как законодательство претерпевает постоянные изменения и в учебниках и учебных пособиях могут находиться устаревшие данные.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана практического занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Успешное освоение компетенций, формируемых дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы, целью которой является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников. При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подготовка сообщений и докладов;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Сообщение - это вид самостоятельной работы студентов, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Темы для подготовки сообщений выдаются студентам на занятиях.

Роль студента:

- собрать и изучить литературу по теме;
- изучить информацию (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в назначенный срок.

Время на защиту – 7 – 10 мин.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников.

Тематика сообщений приводится в рамках темы каждого практического занятия. Возможна подготовка сообщения по теме, предложенной самим студентом (по согласованию с преподавателем).

В процессе подготовки к промежуточной аттестации (экзамен), следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016

2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:
 - справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
 - Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.
4. Электронный справочник «ВЭД-Инфо» [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для выполнения курсовых работ (аудитория с компьютерами), учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измене- нных	замене- нных	аннули- рованных	новых			