

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан

Дата подписания: 18.09.2024 18:08:47

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b84400310137061d6431e39065ff6144

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль)

«Юрист общей практики»

Цель преподавания дисциплины

Формирование у студентов систематизированных, научных представлений о сути, закономерностях и этапах возникновения и развития государства и права, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных отличий в зарубежных странах для осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и правовой культуры.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных фактов, процессов, и тенденций развития государства и права в зарубежных странах;
- выявление основных закономерностей и исторических этапов развития государства и права в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- осуществление анализа и оценки предложений по дальнейшему совершенствованию отдельных правовых институтов зарубежных стран;
- формирование навыков в профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, (ОК-6);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

Разделы дисциплины:

Предмет и методология «Истории государства и права зарубежных стран». Государство и право стран Древнего Востока. Государство и право в Древней Греции. Государство Древнего Рима. Право Древнего Рима. Становление феодализма и формирование государства и права в средние века. Государство и право франков. Государство феодальной Франции. Государство феодальной Англии. Феодальное государство в Германии. Феодальное право в странах Западной Европы. История государства и права Англии в Новое время. Образование независимых Соединенных Штатов Америки и их дальнейшая эволюция в эпоху Нового времени. Французское государство и право в Новое время. Япония в Новое время. США в Новейшее время. Великобритания в XX веке. Изменения в государственном строе Германии в XX веке. Франция в XX веке. Основные изменения правовых норм Западных стран в XX веке.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История государства и права зарубежных стран

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.03.01.

(шифр согласно ФГОС)

Юриспруденция

и наименование направления подготовки (специальности)

Юрист общей практики

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс - 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция и на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 от 20.01. 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на заседании кафедры теории и истории государства и права «20» 02 2017 г., протокол № 8

Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.

Разработчик программы

к.и.н., доцент кафедры ТИГиП

Картамышева Н.В.

Согласовано:

Декан юридического факультета

Шевелева С.В.

Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» января 2014 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «30» август 2014 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «31» 08 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.

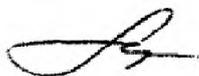
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «18» 06 2019 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана с по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25»02.2020г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол №11 «25»06.2020г.

Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__»____20__г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол №__ «__»____20__г

Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__»____20__г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол №__ «__»____20__г

Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__»____20__г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол №__ «__»____20__г

Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__»____20__г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол №__ «__»____20__г

Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов систематизированных, научных представлений о сути и закономерностях возникновения и развития государства и права, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных отличий в зарубежных странах для осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и правовой культуры.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение основных фактов, процессов, и тенденций развития государства и права в зарубежных странах;
- выявление социальных, этнических, конфессиональных и культурных отличий в зарубежных странах;
- осуществление анализа и оценки предложений по дальнейшему совершенствованию отдельных правовых институтов зарубежных стран;
- формирование навыков в профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- движущие силы и закономерности исторического процесса с момента зарождения первых государств до современного состояния зарубежных государств при толерантном отношении в сфере этнических и конфессиональных различий;
- основные периоды истории государства и права зарубежных стран, а также основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса на основе социальных, и культурных отличий;
- основные понятия и категории, связанные с осуществлением профессиональной деятельности и формированием правовой культуры.

уметь:

- анализировать историко-правовые проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;

- выявлять общие черты и различия в законодательстве сравниваемых зарубежных государств, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные отличия.

- формулировать собственную точку зрения на основе правового мышления и правовой культуры.

владеть:

- навыками теоретического обоснования происходящих в зарубежных государствах политико-правовых процессов на основе социальных и культурных отличий;

- способностью определять основные этнические и конфессиональные отличия в зарубежных странах;

- навыками ведения дискуссий по общим проблемам зарубежных государства и права в целях формирования правовой культуры и правосознания.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, (ОК-6);

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.10 «История государства и права зарубежных стран» является дисциплиной базовой части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция, изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 часов

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	37,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные работы	0
практические занятия	18
экзамен	1,15
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	115,85
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	27

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Государство и право Древнего мира (Древний Восток. Древняя Греция и Древний Рим)	Государство и право в странах Древнего Востока (древневосточные цивилизации). Особенности развития государственно-правовых норм и институтов. Государство и право Древнего Египта, Древнего Вавилона, Древней Индии, Древнего Китая. Характеристика Судебника царя Хаммурапи: источники, структура, основные институты. Законы Ману – памятник древнеиндийского права. Античная цивилизация и античные государства: особенности становления и развития. Периодизация истории Древней Греции. Становление государственности. Афинское государство в V-IV вв. до н.э. Социальная структура афинского общества в V - IV вв. до н.э. Образование

		<p>государства в Спарте. Общественный и государственный строй Спарты. Общая характеристика древнегреческого права. Источники права. Законы Драконта и Солона.</p> <p>Родоплеменная организация и создание римской общины. Рим в период царской эпохи. Период римской республики. Положение населения и его структура. Высшие государственные органы в Риме. Римская империя: принципат и доминат, социальная структура римского общества. Положение императора, изменение роли народных собраний, сената. Создание чиновничьего аппарата</p> <p>Этапы развития, источники права. Римское право древнейшего периода. Законы XII таблиц – основа квирицкого права древнейшего периода. Римское право классического и постклассического периодов. Частное и публичное право. Возникновение преторской собственности. Приобретение вещных прав. Новые виды сервитутов. Развитие залогового права. Вербальные, литеральные, реальные консенсуальные контракты. Семейные и наследственные правоотношения. Уголовное право и судопроизводство.</p>
2	<p>Государство и право средних веков (Франция, Англия)</p>	<p>Формирование феодального строя в IX-XIII вв. Сервы и вилланы, городское население, феодалы. Ослабление королевской власти и установление сеньориальной монархии. Королевская курия как орган общегосударственного управления. Управление на местах. Судебная власть. Реформы Людовика IX. Возникновение Парижского парламента. Утверждение сословно-представительной монархии во Франции. Завершение процесса юридического оформления сословий: духовенство, дворянство, третье сословие. Возникновение собраний представителей сословий (штатов). Созыв Генеральных штатов. Центральные и местные органы управления. Переход к абсолютизму. Сословный строй как тормоз развития буржуазных отношений. Падение роли Генеральных штатов. Ограничение прав парламентов. Центральные органы государственного управления. Реформы Ришелье. Местное управление. Изменения судебной структуры.</p> <p>Англо-саксонское завоевание. Образование королевств. Англо-саксонское феодальное общество. Укрепление королевской власти. Местное управление.</p> <p>Нормандское завоевание Англии 1066 г. и его последствия. Книга страшного суда 1086 г. Реформы Генриха II. Переход к сословно-представительной монархии. Сословная структура общества во второй половине XIII-XV вв. Великая хартия вольностей 1215 г. Созыв парламента в 1265 г. «Образцовый» парламент Эдуарда II. Управление на местах. Суды. Изменения в социальной структуре общества в конце XV-середине XVII вв. Особенности английского абсолютизма. Усиление королевской власти в период правления Генриха VII и Генриха VIII. Расцвет абсолютизма</p>

		при Елизавете Тюдор. Образование англиканской церкви. Падение роли парламента. Функции Тайного совета.
3	Государство и право нового времени (США, Франция)	<p>Образование английских колоний в Северной Америке. Американское колониальное общество. Организация британского управления в колониях. Американская революция и ее особенности. Декларация независимости 1776 г. и провозглашение независимости колоний. Образование конфедерации. Статьи конфедерации 1781 г. Переход к федеральной форме государственного устройства. Конституция 1787 г.: ее содержание и характеристика. Отражение гражданских прав и свобод в Билле о правах 1791 г. Образование политических партий. Территориальное расширение США в XIX в. Гражданская война 1861-1865 гг. План «Реконструкции Юга». Создание рабочих организаций во второй половине XIX - начале XX вв.</p> <p>Причины и особенности Великой французской буржуазной революции. Декларация прав человека и гражданина 1789 г., ее содержание и принципы. Конституция 1791 г. и установление конституционной монархии. Утверждение республики во Франции. Жирондисты у власти. События 1793 г. и установление якобинской диктатуры. Декларация прав человека и гражданина и Конституция 1793 г. Революционное правительство. Свержение диктатуры якобинцев Конституция III года республики (1795 г.). Конституция 1799 г. Провозглашение империи и установление монархического строя. Хартия 1814 г. Хартия 1830 г. Революция 1848 г. и провозглашение республики. Конституция 1848 г. Государственный переворот 1851 г. Конституция 1852 г. Вторая империя. Парижская коммуна 1871 г. Ее аппарат и деятельность. Конституция 1875 г. и утверждение республиканской формы правления. Третья республика. Законодательство французской революции. Гражданский кодекс Наполеона 1804 г</p>
4	Государство и право новейшего времени (США, Франция)	<p>Развитие корпоративного капитализма в США. Стремление государства ввести регулирующие нормы в экономических и социальных сферах. Образование Федеральной резервной системы в 1913 г. Создание регулирующего военно-административного аппарата в годы 1-ой мировой войны, чрезвычайное законодательство и усиление власти президента. Мировой экономический кризис 1929 г. и «новый курс». «Кодексы честной конкуренции». Проведение социальных реформ. Закон Тафта-Хартли 1947 г. Бюрократизация государственного аппарата. Тенденция усиления исполнительной власти. Контроль Конгресса над бюджетом. Изменения государственного строя. Конституционные поправки XX в. Изменения избирательной системы. Законы о гражданских правах. Изменения в партийной системе. США в начале XXI в. Президент. Президентская и государственная администрация. Конгресс.</p>

		<p>Судебная система.</p> <p>Франция. Третья республика во Франции после Первой мировой войны. Усиление активности профашистских организаций. Приход к власти правых правительств. Поражение Франции в войне с фашистской Германией и падение Третьей республики. Военно-авторитарный «режим Виши». Движение Сопротивления. Создание Временного правительства Французской республики. Конституция 1946 г. Учреждение парламентской республики. Необходимость усиления исполнительной власти. Приход к власти Ш. Де Голля. Принятие Конституции 1958 г. и образование Пятой республики. Смешанная республика. Местное управление. Изменение порядка выборов президента в 1962 г. Дальнейшее усиление президентской власти. Партийное соперничество конца XX – нач. XXI вв.</p>
--	--	--

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Государство и право Древнего мира (Древний Восток. Древняя Греция и Древний Рим)	6	-	1	МУ-1, У-1, 2, 3, 4	КО, К-3 1-4 неделя	ОК-6, ПК-2
2.	Государство и право средних веков (Франция, Англия)	4	-	2	МУ-1, У-1, 2, 3, 4	КО 5-8 неделя	ОК-6, ПК-2
3.	Государство и право нового времени (США, Франция)	4	-	3	МУ-1, 2, У-1, 2, 3, 4	КО, РИ, К-3 9-12 неделя	ОК-6, ПК-2
4.	Государство и право новейшего времени (США, Франция)	4	-	4	МУ-1, 2, У-1, 2, 3, 4	КО, БТ 13-18 неделя	ОК-6, ПК-2

КО - контрольный опрос; РИ-работа с источником; К-3 – кейс-задачи, БТ – бланковое тестирование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1.	2	3
1.	Государство и право Древнего мира (Древний Восток. Древняя Греция и Древний Рим)	6
2.	Государство и право средних веков (Франция, Англия)	4
3.	Государство и право нового времени (США, Франция)	4
4.	Государство и право новейшего времени (США, Франция)	4
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Государство и право Древнего мира (Древний Восток. Древняя Греция и Древний Рим)	1-4 неделя	29
2	Государство и право средних веков (Франция, Англия)	5-8 неделя	29
3	Государство и право нового времени (США, Франция)	9-12 неделя	29
4	Государство и право новейшего времени (США, Франция)	13-18 неделя	28,85
Итого			115,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по специальности

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

Кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - вопросов к экзамену;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ № 301 от 05 апреля 2017 г. По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, лабораторного или практического занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Государство и право средних веков (Франция, Англия) - практическое занятие №2	Метод «малых групп»; игровые технологии, презентация проектов.	4
2.	Государство и право нового времени (США, Франция) –	Применение метода «мозгового штурма»	4

	лекционное занятие № 3	
Итого		8

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 - Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	История государства и права России	История государства и права зарубежных стран История государства и права России	Юридическая психология, Психология юридической деятельности.
ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры, История отрасли, Римское право, История государства и права России, Теория государства и права, История государства и права зарубежных стран, Политология, История политических партий, История российского правосудия, История политических и правовых учений.	Риторика, Юридическая психология, Психология юридической деятельности.	Конституционное право зарубежных стран, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 - Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап (указывается название этапа и п.7.1.)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень(отлично)
1	2	3	4	5
ОК-6 основной	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные отличия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять основные закономерности развития государства и права, и определять социальные, и культурные отличия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками, определяющими основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные отличия в коллективе. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные отличия; - механизм и средства правового регулирования и реализации права в зарубежных странах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять основные закономерности развития государства и права, - определять основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные отличия; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками, определяющими 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факты, процессы, явления и тенденции развития государства и права в зарубежных странах, - социальные, этнические, конфессиональные и культурные отличия; - механизм и средства правового регулирования и реализации права в зарубежных странах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять основные закономерности развития государства и права, - определять основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные

Код компетенции/этап (указывается название этапа и п. 7.1.)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень(отлично)
1	2	3	4	5
	<i>умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>		генезис правовых и государственных институтов в зарубежных государствах, - способностью определять основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные отличия;	отличия; - анализировать свои действия при работе в коллективе. Владеть: - навыками, определяющими генезис правовых и государственных институтов в зарубежных государствах, - способностью определять основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные отличия; - навыками анализа и оценки предложений по дальнейшему совершенствованию своих умений в коллективе.
ПК-2 начальный	<i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН,</i>	Знать: - систему ценностей, правовых идей, убеждений, навыков и стереотипов правового поведения и правовой культуры. Уметь:	Знать: - основные понятия и категории, связанные с осуществлением профессиональной деятельности и правовым мышлением;	Знать: - основные понятия и категории, связанные с осуществлением профессиональной деятельности и правовым мышлением; - систему ценностей, правовых идей, убеждений, навыков и

Код компетенции/этап (указывается название этапа и п. 7.1.)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень(отлично)
1	2	3	4	5
	<p><i>установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в профессиональной деятельности и выявлять особенности правовой культуры.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа и оценки предложений по дальнейшему совершенствованию отдельных правовых институтов зарубежных стран путем определения задач по проблемным вопросам в рамках правовой культуры.</p>	<p>- систему ценностей, правовых идей, убеждений, навыков и стереотипов правового поведения и правовой культуры.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в профессиональной деятельности;</p> <p>- выявлять особенности правосознания и правовой культуры.</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством, давать квалифицированную оценку объектов профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками анализа и оценки</p>	<p>стереотипов правового поведения и правовой культуры;</p> <p>-правовых традиций определенной общности (государственной, религиозной, этнической), используемых для регулирования общественных отношений и формирования правосознания.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в профессиональной деятельности;</p> <p>- выявлять особенности правосознания и правовой культуры;</p> <p>- определять тенденции к выработке правового мышления.</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством, давать квалифицированную</p>

Код компетенции/этап (указывается название этапа и п. 7.1.)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень(отлично)
1	2	3	4	5
			предложений по дальнейшему совершенствованию отдельных правовых институтов зарубежных стран путем определения задач по проблемным вопросам в рамках правовой культуры.	оценку объектов профессиональной деятельности; - навыками анализа и оценки предложений по дальнейшему совершенствованию отдельных правовых институтов зарубежных стран путем определения задач по проблемным вопросам в рамках правовой культуры; - способностью передавать результаты проведенных исследований в области правовой культуры в виде конкретных рекомендаций в предметной области знания.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Государство и право Древнего мира (Древний Восток. Древняя Греция и Древний Рим)	ОК-6, ПК-2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, решение кейс-задач	№1-6 №1-6	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
2	Государство и право средних веков (Франция, Англия)	ОК-6, ПК-2	Лекции и практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос	№ 7-10	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
3	Государство и право нового времени (США, Франция)	ОК-6, ПК-2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, работа с источником,	№ 11-16 №1-3	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>

			работа	решение кейс-задач	№ 7-13	
4	Государство и право новейшего времени (США, Франция)	ОК-6, ПК-2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, бланковое тестирование	№ 17-23 №1-100	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. Кейс-задачи по теме «Государство и право стран Древнего Востока»

1. Авилум Мардук-Мубаллит нанял строителя Эриб-Урама для постройки дома. Когда дом был уже построен, обрушилась часть крыши дома. Под развалинами погиб малолетний сын Мардук-Мубаллита. Мардук-Мубаллит обратился в суд и потребовал казни Эриб-Урама. Каково будет решение суда на основании Законов царя Хаммурапи? Охарактеризуйте ответственность за неумышленно причиненный ущерб по Законам Хаммурапи.

2. Работа с источником по теме «История государства и права Англии в Новое время»

1. Изучите статью 2 документа Хабеас корпус акт: «В приказе Хабеас корпус не может быть отказано никому; он должен выдаваться по просьбе каждого лица, который подвергается аресту, задержанию... по приказу короля, Тайного совета или кого-либо другого».

Изучите статью 2 документа Хабеас корпус акт и ответьте на вопрос: Будет ли применена к судье эта статья Хабеас Корпус Акт?

Уроженец Дантон не смог уплатить в срок образовавшийся долг в местном «пабе» и по жалобе владельца был задержан и помещён в камеру предварительного заключения участка. Просьбу о выдаче Хабеас корпус судья отклонил. Будет ли применена к судье ст. 2 Хабеас корпус акт?

3. Контрольный опрос по теме: «Государство и право в Древней Греции»

1. Основные периоды Древней Греции.
2. Возникновение и управление древнегреческим полисом.
3. Общественный и государственный строй в Афинском государстве.
4. Права и обязанности социальных групп в Древней Спарте.
5. Источники права в Греции.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета и экзамена. Зачет и экзамен проводится в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых задания для промежуточной аттестации

1. Свободное население Вавилона включало:

- а) полноправных и зиммиев
- б) авилумов и мушкенумов
- в) жрецов, чиновников, феодалов
- г) тамкаров и лугалей

2. «Великая Хартия вольностей» была принята в _____ году.

2. Установите соответствие документа и государства, в котором он был принят:

1. Индия	а) Законы XII таблиц
2. Рим	б) Салическая правда
3. Вавилон	в) Законы Ману
4. Франкское государство	г) Судебник Хаммурапи

4. Установите правильную последовательность документов в хронологическом порядке:

- а) Конституция США
- б) Германское гражданское уложение
- в) Французский гражданский кодекс Наполеона
- г) «Каролина»

Кейс-задача

Капур продал соседу вола, но уже через день пожалел об этом и предложил соседу расторгнуть сделку и вернуть все в первоначальное состояние. Капур возвращает соседу деньги, а тот возвращает Капуру вола. Но сосед отказался. Правомерны ли действия Капура? Обоснуйте решение суда на основании норм древнеиндийского права по Законам Ману.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	примечание	Балл	примечание
1	2	3	4	5
Контрольный опрос, решение кейс-задач по теме №1. Государство и право Древнего мира (Древний Восток, Древняя Греция и Древний Рим)	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Контрольный опрос по теме №2 Государство и право средних веков (Франция, Англия)	0	Не достаточно полное и точное изложение материала.	3	Свободное владение материалом, умение

				аргументировать, обобщать, делать выводы.
Контрольный опрос, работа с источником, решение кейс-задач по теме №3 Государство и право нового времени (США, Франция)	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос по теме №4 Государство и право новейшего времени (США, Франция)	0	Не достаточно полное и точное изложение материала.	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Промежуточное тестирование	5	50-60 % правильных ответов	10	90-100% правильных ответов
СРС	0		10	
Итого	5		36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	5		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача). Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 4 балла,
- задание в открытой форме – 4 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 4 балла, - задание на установление соответствия – 4 балла,
- решение задачи – 6 баллов. Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. История государства и права зарубежных стран [Текст]: учебник для бакалавров / под ред. д-ра юрид. наук, проф. К. И. Батыра. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013. - 576 с.

2. История государства и права зарубежных стран [Текст]: учебник для бакалавров / Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА); отв. ред. д-р юрид. наук, проф. И. А. Исаев, канд. юрид. наук, доц. Т. П. Филиппова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Проспект, 2014. - 560 с.

3. Картамышева, Н. В. История государства и права зарубежных стран (Древний мир) [Электронный ресурс]: учебное пособие: [для студентов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция"] / Н.В. Картамышева, О. Г. Ларина; ЮЗГУ. - Курск: ЮЗГУ, 2014. - 131 с.

4. Прудников, М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник / М. Н. Прудников. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 543 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран [Текст] в 2 т. Т. 1.: Древний мир и Средние века / под ред. Н.А. Крашенинникова. - М.: Норма, 2005. - 816 с.

6. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран [Текст] в 2 т. Т. 2.: Современное государство и право / под ред. Н.А. Крашенинникова. - М.: НОРМА, 2006. - 672 с.

7. Алентьева Т.В. США в новое время: общество, государство и право. XVII - XVIII вв. [Текст] сборник документов к спецпрактикуму для историков-магистров / Татьяна Викторовна Алентьева, Мария Александровна Филимонова. - Курск: КГУ, 2011. - 218 с.

8. Василенко И.А. Геополитика современного мира [Текст] учебное пособие / Ирина Алексеевна Василенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2010. - 395 с.

9. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время [Текст] учебник / Михаил Викторович Пономарев. - М.: Проспект, 2010. - 416 с.

8.3. Перечень методических указаний

1. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: методические указания для студентов заочной формы обучения направления подготовки / Юго-Западный государственный университет; сост. Н. В. Картамышева. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 25 с.

2. История государства и права зарубежных стран (Новое и Новейшее время) [Электронный ресурс]: методические рекомендации в схемах и таблицах для подготовки к практическим занятиям для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки (специальность) 40.03.01 «Юриспруденция», 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Н. В. Картамышева, Е. В. Долженкова. - Курск: ЮЗГУ, 2016. - 27 с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является важнейшим этапом подготовки специалистов высшей квалификации, позволяет рассмотреть основные отрасли российского права.

При реализации учебного процесса по изучению права является формирование высокого уровня правовой культуры будущих специалистов, ознакомление их с основными путями правового регулирования социальных процессов, ролью права в управлении государством, экономикой, обеспечении правопорядка и организованности.

Основными задачами изучения дисциплины являются: социализация личности студента; формирование правовой культуры; воспитание граждан, умеющих юридически грамотно понимать и интерпретировать законы и другие нормативные правовые акты, а также обеспечивать соблюдение законодательства, способных самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом посредством усвоения основного содержания отраслей российского права и выработкой умений ориентироваться в специальной литературе, а также рационально и критически оценивать взаимоотношения государства и права в современных условиях российской действительности.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению правоведения. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского(или ESET NOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для

самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

**13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1.	-	5,10	-	-	2	25.06.2020	Протокол заседания кафедры ТИГиП №1 от 25.06.2020 Картамышева Н.В.