

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 26.07.2025 13:02:10

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Государственный надзор в сфере обеспечения правопорядка»

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере государственного управления, контроля и надзора. Подготовка выпускника, способного осуществлять деятельность, требующую углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки, в том числе научно-исследовательскую работу, обладающего глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками, касающимися государственного надзора в сфере обеспечения правопорядка, способного применять эти знания и навыки в рамках дальнейшей практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование знаний об основах контрольно-надзорной функции в сфере обеспечения правопорядка.
2. Формирование знаний о контрольно-надзорной деятельности государственных органов.
3. Формирование навыков применения административно-юрисдикционной функции в деятельности надзорных органов.
4. Формирование навыков проведения надзорных проверок, оформления их результатов, навыков привлечения к юридической ответственности.
5. Подготовка к осуществлению профессиональной деятельности с применением знаний о специфике государственного контроля и надзора в сфере обеспечения правопорядка.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-3.1 – использует основы контрольно-надзорной функции в деятельности правоохранительных органов;

ПК-3.2 – использует основы административно-юрисдикционной функции в деятельности правоохранительных органов;

ПК-3.3 – реализует правовой механизм привлечения к юридической ответственности.


Разделы дисциплины: Общая характеристика государственного надзора в сфере обеспечения правопорядка. Виды государственного надзора в сфере обеспечения правопорядка. Государственный надзор в сфере деятельности правоохранительных органов. Государственный надзор в сфере охраны труда. Государственный надзор в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. Государственный надзор в сфере промышленной и пожарной безопасности. Государственный надзор в сфере экологической безопасности. Государственный надзор в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения. Государственный надзор в сфере образования и науки.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан юридического факультета

(наименование ф-та полностью)


С.В. Шевелёва

(подпись, инициалы, фамилия)

« 28 » июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственный надзор в сфере обеспечения правопорядка

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

«Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения

очная


(очная, очно-заочная, заочная)

Курс – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль, специализация) «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль, специализация) «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности», на заседании кафедры административного и трудового прав № 12 «28» 06 2021г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Позднякова Е.В.

Разработчик программы
доцент кафедры АиТП, к.ю.н.  Ракша Н.С.

/Директор научной библиотеки  Макаровская В.Г.


Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль, специализация) «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021г., на заседании кафедры административного и трудового права. *протокол № 11 от 27.06.22*

Зав. кафедрой  Позднякова Е.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль, специализация) «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 06 2021г., на заседании кафедры административного и трудового права. *протокол № 13 от 26.06.22*

Зав. кафедрой  Позднякова Е.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль, специализация) «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «24» 06 2023г., на заседании кафедры административного и трудового права. *№ 11 от 21.06.24*

Зав. кафедрой  Позднякова Е.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере государственного управления, контроля и надзора. Подготовка выпускника, способного осуществлять деятельность, требующую углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки, в том числе научно-исследовательскую работу, обладающего глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками, касающимися государственного надзора в сфере обеспечения правопорядка, способного применять эти знания и навыки в рамках дальнейшей практической деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Формирование знаний об основах контрольно-надзорной функции в сфере обеспечения правопорядка.
2. Формирование знаний о контрольно-надзорной деятельности государственных органов.
3. Формирование навыков применения административно-юрисдикционной функции в деятельности надзорных органов.
4. Формирование навыков проведения надзорных проверок, оформления их результатов, навыков привлечения к юридической ответственности
5. Подготовка к осуществлению профессиональной деятельности с применением знаний о специфике государственного контроля и надзора в сфере обеспечения правопорядка.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-3	Способен осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную функции	ПК-3.1 Использует основы контрольно-надзорной функции в деятельности правоохранительных органов	Знать: основы контрольно-надзорной функции в сфере обеспечения правопорядка Уметь: использовать основы контрольно-надзорной функции в сфере обеспечения правопорядка Владеть: навыками контрольно-надзорной функции в сфере обеспечения правопорядка
		ПК-3.2 Использует основы административно-	Знать: основы административно-юрисдикционной функции в

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		юрисдикционной функции в деятельности правоохранительных органов	деятельности правоохранительных органов Уметь: использовать административно-юрисдикционную функцию в деятельности правоохранительных органов Владеть: навыками использования административно-юрисдикционной функции в деятельности правоохранительных органов
		ПК-3.3 Реализует правовой механизм привлечения к юридической ответственности	Знать: составляющие правового механизма привлечения к юридической ответственности Уметь: реализовывать правовой механизм привлечения к юридической ответственности Владеть: навыками реализации правового механизма привлечения к юридической ответственности

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Государственный надзор в сфере обеспечения правопорядка» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 направления подготовки (специальности) «Юриспруденция», направленность (профиль, специализация) «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единицы (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	55,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	97,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Общая характеристика государственного надзора в сфере обеспечения правопорядка	Понятие государственного контроля и надзора. Особенности института государственного контроля и надзора в государственном управлении. Роль государственного контроля и надзора в укреплении законности и дисциплины в сфере государственной деятельности.
2	Виды государственного надзора в сфере обеспечения правопорядка	Виды, специфика, принципы, основные направления государственного контроля и надзора в сфере обеспечения правопорядка. Проверки, осуществляемые органами государственного контроля и надзора. Обжалование решений и действий (бездействий) надзорных органов и должностных лиц.
3	Государственный надзор в сфере деятельности правоохранительных органов	Специфика государственного надзора в сфере деятельности правоохранительных органов. Объекты надзора. Функции, полномочия контролирующих органов. Государственный, общественный, судебный контроль в сфере деятельности правоохранительных

		органов. Контрольно-надзорная деятельность МВД России. Контрольно-надзорная деятельность Федеральной таможенной службы как субъекта финансового контроля. Надзорная деятельность органов прокуратуры РФ.
4	Государственный надзор в сфере охраны труда	Общая характеристика государственного надзора в сфере охраны труда. Основные полномочия Федеральной службы по труду и занятости. Предмет федерального государственного надзора за соблюдением трудового законодательства. Организация и осуществление федерального государственного надзора за соблюдением трудового законодательства
5	Государственный надзор в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	Общие положения государственного надзора в области гражданской обороны. Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику нарушений установленных требований и мероприятий в области Гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Государственный надзор за ядерной и радиационной безопасностью. Учет объектов надзора. Планирование, проведение, оформление результатов проверок. .
6	Государственный надзор в сфере промышленной и пожарной безопасности	Общие положения государственного надзора в сфере промышленной и пожарной безопасности. Правовые основы государственного надзора в сфере промышленной и пожарной безопасности. Лицензирование в области промышленной безопасности. Экспертиза, разработка декларации промышленной безопасности. Организация производственного контроля за состоянием промышленной безопасности. Лицензирование в области пожарной безопасности. Декларирование пожарной безопасности. Оценка соответствия объектов требованиям пожарной безопасности. Проверка пожарной безопасности. Пожарно-техническая комиссия.
7	Государственный надзор в сфере экологической безопасности	Общая характеристика государственного надзора в сфере экологической безопасности. Экологическая экспертиза. Оценка соответствия объектов требованиям экологической безопасности. Планирование, проведение, оформление результатов проверок. Производственный и общественный экологический контроль.
8	Государственный надзор в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения	Общая характеристика государственного надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения. Правовая основа деятельности, функции и полномочия Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения (Роспотребнадзора). Эпидемиологический надзор. Санитарный надзор. Защита прав потребителей. Планирование, проведение, оформление результатов

		проверок. Государственные услуги Роспотребнадзора.
9	Государственный надзор в сфере образования и науки	Общая характеристика государственного надзора в сфере образования. Порядок организации и осуществления федерального и регионального государственного надзора в сфере образования и науки. Полномочия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора). Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере государственного надзора в области образования и науки. Объекты государственного надзора в сфере образования и науки. Планирование, проведение, оформление результатов проверок.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Общая характеристика государственного надзора в сфере обеспечения правопорядка	2		1,2	У-1-9 МУ-1 МУ-2	КО 1 БТ 2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2	Виды государственного надзора в сфере обеспечения правопорядка	2		3,4	У-1-9 МУ-1 МУ-2	КО 3 БТ 4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
3	Государственный надзор в сфере деятельности правоохранительных органов	2		5,6	У-1-9 МУ-1 МУ-2	КО 5 БТ 6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
4	Государственный надзор в сфере охраны труда	2		7,8	У-1-9 МУ-1 МУ-2	КО 7 БТ 8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
5	Государственный надзор в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	2		9,10	У-1-9 МУ-1 МУ-2	КО 9 БТ 10,11	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
6	Государственный надзор в сфере промышленной и пожарной безопасности	2		11,12	У-1-9 МУ-1 МУ-2	КО 12 БТ 13 КЗ 14	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
7	Государственный надзор в сфере экологической безопасности	2		13,14	У-1-9 МУ-1 МУ-2	КО 15 БТ 15	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
8	Государственный надзор в сфере защиты прав	2		15,16	У-1-9 МУ-1	КО 16 БТ 16	ПК-3.1 ПК-3.2

	потребителей и благополучия населения				МУ-2	КЗ 17	ПК-3.3
9	Государственный надзор в сфере образования и науки	2		17,18	У-1-9 МУ-1 МУ-2	КО 18 БТ 18	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

КО – контрольный опрос, БТ– бланковое тестирование, КЗ – кейс-задачи

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Общая характеристика государственного надзора в сфере обеспечения правопорядка	4
2	Виды государственного надзора в сфере обеспечения правопорядка	4
3	Государственный надзор в сфере деятельности правоохранительных органов	4
4	Государственный надзор в сфере охраны труда	4
5	Государственный надзор в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	4
6	Государственный надзор в сфере промышленной и пожарной безопасности	4
7	Государственный надзор в сфере экологической безопасности	4
8	Государственный надзор в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения	4
9	Государственный надзор в сфере образования и науки	4
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Общая характеристика государственного надзора в сфере обеспечения правопорядка	1,2 неделя	10
2	Виды государственного надзора в сфере обеспечения правопорядка	3,4 неделя	12
3	Государственный надзор в сфере деятельности правоохранительных органов	5,6 неделя	12
4	Государственный надзор в сфере охраны труда	7,8 неделя	10
5	Государственный надзор в области гражданской	9,10 неделя	11

	обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций		
6	Государственный надзор в сфере промышленной и пожарной безопасности	11,12 неделя	10,85
7	Государственный надзор в сфере экологической безопасности	13,14 неделя	10
8	Государственный надзор в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения	15,16 неделя	12
9	Государственный надзор в сфере образования и науки	17,18 неделя	10
Итого			97,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ.

полиграфическим центром (типографией) университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками УМВД России по Курской области.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Практическое занятие Общая характеристика государственного надзора в сфере обеспечения правопорядка	Разбор конкретных ситуаций. Решение компетентностно-ориентированных задач	2
2	Практическое занятие Виды государственного надзора в сфере обеспечения правопорядка	Разбор конкретных ситуаций. Решение компетентностно-ориентированных задач	2
3	Практическое занятие Государственный надзор в сфере деятельности правоохранительных органов	Разбор конкретных ситуаций. Решение компетентностно-ориентированных задач	2
4	Практическое занятие Государственный надзор в сфере охраны труда	Разбор конкретных ситуаций. Решение компетентностно-ориентированных задач	2
5	Практическое занятие Государственный надзор в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	Разбор конкретных ситуаций. Решение компетентностно-ориентированных задач	2
Итого			10

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-3.1 Использует основы контрольно-надзорной функции в деятельности правоохранительных органов	Государственный контроль и надзор Актуальные проблемы административной ответственности Государственный надзор в сфере обеспечения правопорядка Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры Административно-правовое обеспечение прав человека Государственный надзор за соблюдением трудового законодательства и охраны труда Актуальные проблемы административного надзора Профилактика правонарушений		Производственная преддипломная практика. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3.2 Использует основы	Государственный контроль и надзор Актуальные проблемы административной		Производственная преддипломная

<p>административно-юрисдикционной функции в деятельности правоохранительных органов</p>	<p>ответственности Государственный надзор в сфере обеспечения правопорядка Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры Административно-правовое обеспечение прав человека Государственный надзор за соблюдением трудового законодательства и охраны труда Актуальные проблемы административного надзора Профилактика правонарушений</p>	<p>практика. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-3.3 Реализует правовой механизм привлечения к юридической ответственности</p>	<p>Государственный контроль и надзор Актуальные проблемы административной ответственности Государственный надзор в сфере обеспечения правопорядка Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры Административно-правовое обеспечение прав человека Государственный надзор за соблюдением трудового законодательства и охраны труда Актуальные проблемы административного надзора Профилактика правонарушений</p>	<p>Производственная преддипломная практика. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-3	ПК-3.1 Использует основы контрольно-надзорной функции в деятельности правоохранит	<p>Знать: - основы контрольно-надзорной функции</p> <p>Уметь: - использовать основы контрольно-надзорной функции в</p> <p>Владеть:</p>	<p>Знать: - основы контрольно-надзорной функции в сфере обеспечения правопорядка</p> <p>Уметь: - использовать основы контрольно-</p>	<p>Знать: - основы контрольно-надзорной функции в сфере обеспечения правопорядка</p> <p>Уметь: - использовать основы контрольно-</p>

	ельных органов	- навыками контрольно-надзорной функции	надзорной функции в сфере обеспечения правопорядка Владеть: - навыками контрольно-надзорной функции в сфере обеспечения правопорядка	надзорной функции в сфере обеспечения правопорядка Владеть: - навыками контрольно-надзорной функции в сфере обеспечения правопорядка
	ПК-3.2 Использует основы административно-юрисдикционной функции в деятельности правоохранительных органов	Знать: - основы административно-юрисдикционной функции Уметь: - использовать административно-юрисдикционную функцию Владеть: - навыками использования административно-юрисдикционной функции	Знать: - основы административно-юрисдикционной функции в сфере обеспечения правопорядка Уметь: - использовать административно-юрисдикционную функцию в сфере обеспечения правопорядка Владеть: - навыками использования административно-юрисдикционной функции в сфере обеспечения правопорядка	Знать: - правовые основы, функции, принципы административно-юрисдикционной функции в сфере обеспечения правопорядка Уметь: - использовать административно-юрисдикционную функцию в сфере обеспечения правопорядка Владеть: навыками использования административно-юрисдикционной функции в сфере обеспечения правопорядка
	ПК-3.3 Реализует правовой механизм привлечения к юридической ответственности	Знать: - составляющие правового механизма привлечения к юридической ответственности Уметь: - реализовывать правовой механизм привлечения к юридической ответственности Владеть: навыками реализации правового механизма привлечения к юридической ответственности	Знать: - составляющие правового механизма, - принципы привлечения к юридической ответственности Уметь: - реализовывать правовой механизм привлечения к юридической ответственности Владеть: навыками реализации правового механизма привлечения к юридической	Знать: - составляющие правового механизма, - принципы, - процедуру привлечения к юридической ответственности Уметь: - реализовывать правовой механизм привлечения к юридической ответственности Владеть: навыками реализации правового механизма привлечения к

			ответственности	юридической ответственности
--	--	--	-----------------	-----------------------------

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общая характеристика государственного надзора в сфере обеспечения правопорядка	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 7.2
				Бланковое тестирование	1-3	
2.	Виды государственного надзора в сфере обеспечения правопорядка	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	2	Согласно таблице 7.2
				Бланковое тестирование	4-6	
3.	Государственный надзор в сфере деятельности правоохранительных органов	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	3	Согласно таблице 7.2
				Бланковое тестирование	7-9	
4.	Государственный надзор в сфере охраны труда	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	4	Согласно таблице 7.2
				Бланковое тестирование	10-12	
5.	Государственный надзор в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	5	Согласно таблице 7.2
				Бланковое тестирование	13-15	

				Кейс-задачи	1, 2	
6.	Государственный надзор в сфере промышленной и пожарной безопасности	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	6	Согласно таблице 7.2
				Бланковое тестирование	16-18	
				Кейс-задачи	3,4	
7.	Государственный надзор в сфере экологической безопасности	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	7	Согласно таблице 7.2
				Бланковое тестирование	19-21	
8.	Государственный надзор в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	8	Согласно таблице 7.2
				Бланковое тестирование	22-24	
				Кейс-задачи	5,6	
9.	Государственный надзор в сфере образования и науки	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	9	Согласно таблице 7.2
				Бланковое тестирование	25-27	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Контрольные вопросы для практического занятия по разделу (теме) 1. «Общая характеристика государственного надзора в сфере обеспечения правопорядка»

1. Понятие государственного контроля и надзора.
2. Особенности института государственного контроля и надзора в государственном управлении.
3. Роль государственного контроля и надзора в укреплении законности и дисциплины в сфере государственной деятельности.

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1.

«Общая характеристика государственного надзора в сфере обеспечения правопорядка»

1. К задачам государственного контроля относятся:

- а) обеспечение законности и правопорядка в обществе и государстве, в том числе защита прав и свобод человека и гражданина, а также обеспечение интересов юридических лиц;
- б) обеспечение безопасности по различным ее направлениям (информационной безопасности, безопасности окружающей среды и т.д.);
- в) выявление и пресечение правонарушений, в том числе привлечение виновных лиц к юридической ответственности;
- г) повышение эффективности государственного управления; поддержание стабильности государственного устройства;
- д) все ответы правильные.

Кейс-задача для практического занятия по разделу (теме) 8.

«Государственный надзор в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения
»

Оформите протокол отбора образцов (проб) продукции должностным лицом Роспотребнадзора.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Продолжите определение.

Полномочия субъектов Российской Федерации по осуществлению регионального государственного контроля (надзора) – это _____

Задание в открытой форме:

1. К контрольно-надзорным мерам не относятся:

- а) направление уведомления о предстоящей проверке;
- б) задержание лица на срок до 20 суток;
- в) истребование и рассмотрение документов проверяемых субъектов;
- г) отбор образцов продукции.

Задание на установление правильной последовательности:

Пронумеруйте элементы административного принуждения по очередности возникновения:

- Административная ответственность;
- Административное пресечение;
- Административное предупреждение.

Задание на установление соответствия:

Административно-предупредительные меры	Применение физической силы, специальных средств и использование оружия. Принудительное лечение больных (госпитализация). Временное отстранение от работы.
Меры административного пресечения	Проверка документов, удостоверяющих личность. Досмотр. Реквизиция имущества. Осмотр мест хранения и использования оружия и боеприпасов.
Меры административно-процессуального обеспечения	Административное выселение. Снос самовольных построек. Пеня. Взыскание денежных сумм.
Административно-восстановительные меры	Доставление. Административное задержание. Личный досмотр, досмотр вещей, досмотр транспортного средства, находящихся при физическом лице. Осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов. Изъятие вещей и документов

Компетентностно-ориентированная задача:

В территориальное управление Роспотребнадзора по Курской области обратилась гр. Иванова Ю.С. с просьбой провести проверку в отношении ООО «Курск хлеб». Причиной жалобы

стала некачественная хлебо-булочная продукция, выпускающаяся на указанном предприятии и реализующаяся в магазинах города.

Дайте юридическую оценку сложившейся ситуации. Поясните порядок действий сотрудников Роспотребнадзора при получении данной информации.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1,2 (Общая характеристика государственного надзора в сфере обеспечения правопорядка) Контрольный опрос Бланковое тестирование	2	Не достаточно полное и точное изложение материала; 50-60% правильных ответов	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы; 90-100% правильных ответов
Практическое занятие № 3,4 (Виды государственного надзора в сфере обеспечения правопорядка) Контрольный опрос Бланковое тестирование	2	Не достаточно полное и точное изложение материала; 50-60% правильных ответов	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы; 90-100% правильных ответов

<p>Практическое занятие № 5,6 (Государственный надзор в сфере деятельности правоохранительных органов)</p> <p>Контрольный опрос Бланковое тестирование</p>	2	<p>Не достаточно полное и точное изложение материала; 50-60% правильных ответов;</p>	4	<p>Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы; 90-100% правильных ответов;</p>
<p>Практическое занятие № 7,8 (Государственный надзор в сфере охраны труда)</p> <p>Контрольный опрос Бланковое тестирование</p>	2	<p>Не достаточно полное и точное изложение материала; 50-60% правильных ответов</p>	4	<p>Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы; 90-100% правильных ответов</p>
<p>Практическое занятие № 9,10 (Государственный надзор в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций)</p> <p>Контрольный опрос Бланковое тестирование Кейс-задачи</p>	2	<p>Не достаточно полное и точное изложение материала; 50-60% правильных ответов Типовое решение</p>	4	<p>Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы; 90-100% правильных ответов Оригинальное решение</p>
<p>Практическое занятие № 11,12 (Государственный надзор в сфере промышленной и пожарной безопасности)</p> <p>Контрольный опрос Бланковое тестирование Кейс-задачи</p>	2	<p>Не достаточно полное и точное изложение материала; 50-60% правильных ответов Типовое решение</p>	4	<p>Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы; 90-100% правильных ответов Оригинальное решение</p>
<p>Практическое занятие № 13,14 (Государственный надзор в сфере экологической безопасности)</p> <p>Контрольный опрос Бланковое тестирование</p>	2	<p>Не достаточно полное и точное изложение материала; 50-60% правильных ответов</p>	4	<p>Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы; 90-100% правильных ответов</p>

Практическое занятие № 15,16 (Государственный надзор в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения) Контрольный опрос Бланковое тестирование Кейс-задачи	2	Не достаточно полное и точное изложение материала; 50-60% правильных ответов Типовое решение	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы; 90-100% правильных ответов Оригинальное решение
Практическое занятие № 17,18 (Государственный надзор в сфере образования) Контрольный опрос Бланковое тестирование	2	Не достаточно полное и точное изложение материала; 50-60% правильных ответов Типовое решение	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы; 90-100% правильных ответов Оригинальное решение
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Братановский, С. Н. Формы и методы в государственном управлении : учебное пособие / С. Н. Братановский, Д. В. Деменчук. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 180 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480135> (дата обращения: 27.06.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Самойлов, В. Д. Государственное управление: теория, механизмы, правовые основы : учебник / В. Д. Самойлов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2013. – 311 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448163> (дата обращения: 27.06.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Стахов, А. И. Административно-процессуальная деятельность органов государственного контроля и надзора : учебное пособие / А. И. Стахов ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет

правосудия (РГУП), 2017. – 176 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561035> (дата обращения: 27.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Административное право России : учебник / ред. В. Я. Кикоть, П. И. Кононов, Н. В. Румянцев. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 759 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114573> (дата обращения: 27.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Государственный надзор в области гражданской обороны : учебное пособие / сост. Д. А. Бесперстов, Е. А. Попова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 179 с. : табл., ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573538> (дата обращения: 27.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Кострюк, П. Е. Административное пресечение как мера административного принуждения / П. Е. Кострюк. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 164 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86348> (дата обращения: 27.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Назарычев, Д. В. Государственный контроль за валютными операциями : учебное пособие / Д. В. Назарычев, А. А. Бардаков, А. Н. Бородин. – Нижний Новгород : Нижегородская академия МВД России, 2021. – 80 с. : ил., схем., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611361> (дата обращения: 27.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8. Инструкция по работе с обращениями граждан в системе МВД России. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2007. – 48 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57480> (дата обращения: 25.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

9. Сукало, Г. М. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие / Г. М. Сукало. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 213 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577189> (дата обращения: 27.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный

Перечень методических указаний

1. Правовые основы государственного управления и государственной службы : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Л. Воронцов. – Курск : ЮЗГУ, 2017. – 50 с. – Б. ц. – Текст : электронный.

2. Правовые основы государственного управления и государственной службы : методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Л. Воронцов. – Курск : ЮЗГУ, 2017. – 30 с. – Б. ц. – Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Журнал История государства и права.

Журнал Юрист.

Известия Юго-Западного государственного университета

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.elibrary.ru - Электронная библиотека

2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
3. <http://www.garant.ru> - Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
4. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации
5. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
7. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Государственный надзор в сфере обеспечения правопорядка» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Государственный надзор в сфере обеспечения правопорядка»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Государственный надзор в сфере обеспечения правопорядка» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Государственный надзор в сфере обеспечения правопорядка» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
 Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан юридического факультета

(наименование ф-та полностью)

(подпись, инициалы, фамилия)

С.В. Шевелёва

« 28 » июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственный надзор в сфере обеспечения правопорядка

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

«Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения

заочная


(очная, очно-заочная, заочная)

Курс – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль, специализация) «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021г.).


Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль, специализация) «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности», на заседании кафедры административного и трудового прав № 12 «28» 06 2021г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Позднякова Е.В.


Разработчик программы
доцент кафедры АиТП, к.ю.н.  - Ракша Н.С.

/Директор научной библиотеки  Макаровская В.Г.


Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль, специализация) «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021г., на заседании кафедры административного и трудового права. *протокол № 11 от 27.06.22*

Зав. кафедрой  Позднякова Е.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль, специализация) «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 06 2021г., на заседании кафедры административного и трудового права. *протокол № 13 от 26.06.23*

Зав. кафедрой  Позднякова Е.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль, специализация) «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 06 2021г., на заседании кафедры административного и трудового права. *№ 11 от 21.06.2021*

Зав. кафедрой  Позднякова Е.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере государственного управления, контроля и надзора. Подготовка выпускника, способного осуществлять деятельность, требующую углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки, в том числе научно-исследовательскую работу, обладающего глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками, касающимися государственного надзора в сфере обеспечения правопорядка, способного применять эти знания и навыки в рамках дальнейшей практической деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Формирование знаний об основах контрольно-надзорной функции в сфере обеспечения правопорядка.
2. Формирование знаний о контрольно-надзорной деятельности государственных органов.
3. Формирование навыков применения административно-юрисдикционной функции в деятельности надзорных органов.
4. Формирование навыков проведения надзорных проверок, оформления их результатов, навыков привлечения к юридической ответственности
5. Подготовка к осуществлению профессиональной деятельности с применением знаний о специфике государственного контроля и надзора в сфере обеспечения правопорядка.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-3	Способен осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную функции	ПК-3.1 Использует основы контрольно-надзорной функции в деятельности правоохранительных органов	Знать: основы контрольно-надзорной функции в сфере обеспечения правопорядка Уметь: использовать основы контрольно-надзорной функции в сфере обеспечения правопорядка Владеть: навыками контрольно-надзорной функции в сфере обеспечения правопорядка
		ПК-3.2 Использует основы административно-	Знать: основы административно-юрисдикционной функции в

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		юрисдикционной функции в деятельности правоохранительных органов	деятельности правоохранительных органов Уметь: использовать административно-юрисдикционную функцию в деятельности правоохранительных органов Владеть: навыками использования административно-юрисдикционной функции в деятельности правоохранительных органов
		ПК-3.3 Реализует правовой механизм привлечения к юридической ответственности	Знать: составляющие правового механизма привлечения к юридической ответственности Уметь: реализовывать правовой механизм привлечения к юридической ответственности Владеть: навыками реализации правового механизма привлечения к юридической ответственности

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Государственный надзор в сфере обеспечения правопорядка» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 направления подготовки (специальности) «Юриспруденция», направленность (профиль, специализация) «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности». Дисциплина изучается на 2 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единицы (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	18,12
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	152,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Общая характеристика государственного надзора в сфере обеспечения правопорядка	Понятие государственного контроля и надзора. Особенности института государственного контроля и надзора в государственном управлении. Роль государственного контроля и надзора в укреплении законности и дисциплины в сфере государственной деятельности.
2	Виды государственного надзора в сфере обеспечения правопорядка	Виды, специфика, принципы, основные направления государственного контроля и надзора в сфере обеспечения правопорядка. Проверки, осуществляемые органами государственного контроля и надзора. Обжалование решений и действий (бездействий) надзорных органов и должностных лиц.
3	Государственный надзор в сфере деятельности правоохранительных органов	Специфика государственного надзора в сфере деятельности правоохранительных органов. Объекты надзора. Функции, полномочия контролирующих органов. Государственный, общественный, судебный контроль в сфере деятельности правоохранительных органов. Контрольно-надзорная деятельность МВД России. Контрольно-надзорная деятельность

		Федеральной таможенной службы как субъекта финансового контроля. Надзорная деятельность органов прокуратуры РФ.
4	Государственный надзор в сфере охраны труда	Общая характеристика государственного надзора в сфере охраны труда. Основные полномочия Федеральной службы по труду и занятости. Предмет федерального государственного надзора за соблюдением трудового законодательства. Организация и осуществление федерального государственного надзора за соблюдением трудового законодательства
5	Государственный надзор в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	Общие положения государственного надзора в области гражданской обороны. Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику нарушений установленных требований и мероприятий в области Гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Государственный надзор за ядерной и радиационной безопасностью. Учет объектов надзора. Планирование, проведение, оформление результатов проверок.
6	Государственный надзор в сфере промышленной и пожарной безопасности	Общие положения государственного надзора в сфере промышленной и пожарной безопасности. Правовые основы государственного надзора в сфере промышленной и пожарной безопасности. Лицензирование в области промышленной безопасности. Экспертиза, разработка декларации промышленной безопасности. Организация производственного контроля за состоянием промышленной безопасности. Лицензирование в области пожарной безопасности. Декларирование пожарной безопасности. Оценка соответствия объектов требованиям пожарной безопасности. Проверка пожарной безопасности. Пожарно-техническая комиссия.
7	Государственный надзор в сфере экологической безопасности	Общая характеристика государственного надзора в сфере экологической безопасности. Экологическая экспертиза. Оценка соответствия объектов требованиям экологической безопасности. Планирование, проведение, оформление результатов проверок. Производственный и общественный экологический контроль.
8	Государственный надзор в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения	Общая характеристика государственного надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения. Правовая основа деятельности, функции и полномочия Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения (Роспотребнадзора). Эпидемиологический надзор. Санитарный надзор. Защита прав потребителей. Планирование, проведение, оформление результатов проверок. Государственные услуги Роспотребнадзора.
9	Государственный надзор в сфере	Общая характеристика государственного надзора в

образования и науки	сфере образования. Порядок организации и осуществления федерального и регионального государственного надзора в сфере образования и науки. Полномочия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора). Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере государственного надзора в области образования и науки. Объекты государственного надзора в сфере образования и науки. Планирование, проведение, оформление результатов проверок.
---------------------	--

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Общая характеристика государственного надзора в сфере обеспечения правопорядка	2		1	У-1-9 МУ-1 МУ-2	КО 1 БТ 1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2	Виды государственного надзора в сфере обеспечения правопорядка				У-1-9 МУ-1 МУ-2	КО 1 БТ 1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
3	Государственный надзор в сфере деятельности правоохранительных органов	2		2	У-1-9 МУ-1 МУ-2	КО 1 БТ 1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
4	Государственный надзор в сфере охраны труда				У-1-9 МУ-1 МУ-2	КО 1 БТ 1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
5	Государственный надзор в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций			3	У-1-9 МУ-1 МУ-2	КО 1 БТ 1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
6	Государственный надзор в сфере промышленной и пожарной безопасности				У-1-9 МУ-1 МУ-2	КО 1 БТ 1 КЗ 1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
7	Государственный надзор в сфере экологической безопасности	2		4	У-1-9 МУ-1 МУ-2	КО 1 БТ 1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
8	Государственный надзор в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения			5	У-1-9 МУ-1 МУ-2	КО 1 БТ 1 КЗ 1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

9	Государственный надзор в сфере образования и науки			6	У-1-9 МУ-1 МУ-2	КО 1 БТ 1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
---	--	--	--	---	-----------------------	--------------	----------------------------

КО – контрольный опрос, БТ– бланковое тестирование, КЗ – кейс-задачи

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Общая характеристика государственного надзора в сфере обеспечения правопорядка Виды государственного надзора в сфере обеспечения правопорядка	2
2	Государственный надзор в сфере деятельности правоохранительных органов Государственный надзор в сфере охраны труда	2
3	Государственный надзор в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций Государственный надзор в сфере промышленной и пожарной безопасности	2
7	Государственный надзор в сфере экологической безопасности	2
8	Государственный надзор в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения	2
9	Государственный надзор в сфере образования и науки	2
Итого		12

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Общая характеристика государственного надзора в сфере обеспечения правопорядка	1 неделя	15
2	Виды государственного надзора в сфере обеспечения правопорядка	1 неделя	15
3	Государственный надзор в сфере деятельности правоохранительных органов	1 неделя	20
4	Государственный надзор в сфере охраны труда	1 неделя	15
5	Государственный надзор в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	1 неделя	20
6	Государственный надзор в сфере промышленной и	1 неделя	15

	пожарной безопасности		
7	Государственный надзор в сфере экологической безопасности	1 неделя	15
8	Государственный надзор в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения	1 неделя	22,88
9	Государственный надзор в сфере образования и науки	1 неделя	15
Итого			152,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ.

полиграфическим центром (типографией) университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками УМВД России по Курской области.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Практическое занятие Общая характеристика государственного надзора в сфере обеспечения правопорядка Виды государственного надзора в сфере обеспечения правопорядка	Разбор конкретных ситуаций. Решение компетентностно-ориентированных задач	2
2	Практическое занятие Государственный надзор в сфере деятельности правоохранительных органов Государственный надзор в сфере охраны труда	Разбор конкретных ситуаций. Решение компетентностно-ориентированных задач	2
Итого			4

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-3.1 Использует основы контрольно-надзорной функции в деятельности правоохранительных органов	Государственный контроль и надзор Актуальные проблемы административной ответственности Государственный надзор в сфере обеспечения правопорядка Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры Административно-правовое обеспечение прав человека Государственный надзор за соблюдением трудового законодательства и охраны труда Актуальные проблемы административного надзора Профилактика правонарушений		Производственная преддипломная практика. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3.2 Использует основы административно-юрисдикционной функции в деятельности правоохранительных органов	Государственный контроль и надзор Актуальные проблемы административной ответственности Государственный надзор в сфере обеспечения правопорядка Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры		Производственная преддипломная практика. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной

	Административно-правовое обеспечение прав человека Государственный надзор за соблюдением трудового законодательства и охраны труда Актуальные проблемы административного надзора Профилактика правонарушений	работы
ПК-3.3 Реализует правовой механизм привлечения к юридической ответственности	Государственный контроль и надзор Актуальные проблемы административной ответственности Государственный надзор в сфере обеспечения правопорядка Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры Административно-правовое обеспечение прав человека Государственный надзор за соблюдением трудового законодательства и охраны труда Актуальные проблемы административного надзора Профилактика правонарушений	Производственная преддипломная практика. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-3	ПК-3.1 Использует основы контрольно-надзорной функции в деятельности правоохранительных органов	Знать: - основы контрольно-надзорной функции Уметь: - использовать основы контрольно-надзорной функции в Владеть: - навыками контрольно-надзорной функции	Знать: - основы контрольно-надзорной функции в сфере обеспечения правопорядка Уметь: - использовать основы контрольно-надзорной функции в сфере обеспечения правопорядка Владеть: - навыками контрольно-	Знать: - основы контрольно-надзорной функции в сфере обеспечения правопорядка Уметь: - использовать основы контрольно-надзорной функции в сфере обеспечения правопорядка Владеть: - навыками контрольно-

			надзорной функции в сфере обеспечения правопорядка	надзорной функции в сфере обеспечения правопорядка
ПК-3.2 Использует основы административно-юрисдикционной функции в деятельности правоохранительных органов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы административно-юрисдикционной функции <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать административно-юрисдикционную функцию <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования административно-юрисдикционной функции 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы административно-юрисдикционной функции в сфере обеспечения правопорядка <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать административно-юрисдикционную функцию в сфере обеспечения правопорядка <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования административно-юрисдикционной функции в сфере обеспечения правопорядка 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы, функции, принципы административно-юрисдикционной функции в сфере обеспечения правопорядка <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать административно-юрисдикционную функцию в сфере обеспечения правопорядка <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования административно-юрисдикционной функции в сфере обеспечения правопорядка 	
ПК-3.3 Реализует правовой механизм привлечения к юридической ответственности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляющие правового механизма привлечения к юридической ответственности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать правовой механизм привлечения к юридической ответственности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации правового механизма привлечения к юридической ответственности 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляющие правового механизма, - принципы привлечения к юридической ответственности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать правовой механизм привлечения к юридической ответственности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации правового механизма привлечения к юридической ответственности 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляющие правового механизма, - принципы, - процедуру привлечения к юридической ответственности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать правовой механизм привлечения к юридической ответственности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации правового механизма привлечения к юридической ответственности 	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общая характеристика государственного надзора в сфере обеспечения правопорядка Виды государственного надзора в сфере обеспечения правопорядка	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 7.2
				Бланковое тестирование	1-3	
				Контрольный опрос	2	
				Бланковое тестирование	4-6	
2	Государственный надзор в сфере деятельности правоохранительных органов Государственный надзор в сфере охраны труда	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	3	Согласно таблице 7.2
				Бланковое тестирование	7-9	
				Контрольный опрос	4	
				Бланковое тестирование	10-12	
2. 6.	Государственный надзор в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций Государственный	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	5	Согласно таблице 7.2
				Бланковое тестирование	13-15	
				Кейс-	1, 2	

	надзор в сфере промышленной и пожарной безопасности			задачи		
				Контрольный опрос	6	Согласно таблице 7.2
				Бланковое тестирование	16-18	
				Кейс-задачи	3,4	
7.	Государственный надзор в сфере экологической безопасности	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Лекция, практическое занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	7	Согласно таблице 7.2
				Бланковое тестирование	19-21	
8.	Государственный надзор в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	8	Согласно таблице 7.2
				Бланковое тестирование	22-24	
				Кейс-задачи	5,6	
9.	Государственный надзор в сфере образования и науки	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	9	Согласно таблице 7.2
				Бланковое тестирование	25-27	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Контрольные вопросы для практического занятия по разделу (теме) 1. «Общая характеристика государственного надзора в сфере обеспечения правопорядка»

1. Понятие государственного контроля и надзора.
2. Особенности института государственного контроля и надзора в государственном управлении.
3. Роль государственного контроля и надзора в укреплении законности и дисциплины в сфере государственной деятельности.

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1.

«Общая характеристика государственного надзора в сфере обеспечения правопорядка»

1. К задачам государственного контроля относятся:

- а) обеспечение законности и правопорядка в обществе и государстве, в том числе защита прав и свобод человека и гражданина, а также обеспечение интересов юридических лиц;
- б) обеспечение безопасности по различным ее направлениям (информационной безопасности, безопасности окружающей среды и т.д.);
- в) выявление и пресечение правонарушений, в том числе привлечение виновных лиц к юридической ответственности;
- г) повышение эффективности государственного управления; поддержание стабильности государственного устройства;
- д) все ответы правильные.

Кейс-задача для практического занятия по разделу (теме) 8.

«Государственный надзор в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения»

Оформите протокол отбора образцов (проб) продукции должностным лицом Роспотребнадзора.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Продолжите определение.

Полномочия субъектов Российской Федерации по осуществлению регионального государственного контроля (надзора) – это _____

Задание в открытой форме:

1. К контрольно-надзорным мерам не относятся:
- направление уведомления о предстоящей проверке;
 - задержание лица на срок до 20 суток;
 - истребование и рассмотрение документов проверяемых субъектов;
 - отбор образцов продукции.

Задание на установление правильной последовательности:

Пронумеруйте элементы административного принуждения по очередности возникновения:

- Административная ответственность;
- Административное пресечение;
- Административное предупреждение.

Задание на установление соответствия:

Административно-предупредительные меры	Применение физической силы, специальных средств и использование оружия. Принудительное лечение больных (госпитализация). Временное отстранение от работы.
Меры административного пресечения	Проверка документов, удостоверяющих личность. Досмотр. Реквизиция имущества. Осмотр мест хранения и использования оружия и боеприпасов.
Меры административно-процессуального обеспечения	Административное выселение. Снос самовольных построек. Пеня. Взыскание денежных сумм.
Административно-восстановительные меры	Доставление. Административное задержание. Личный досмотр, досмотр вещей, досмотр транспортного средства, находящихся при физическом лице. Осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов. Изъятие вещей и документов

Компетентностно-ориентированная задача:

В территориальное управление Роспотребнадзора по Курской области обратилась гр. Иванова Ю.С. с просьбой провести проверку в отношении ООО «Курск хлеб». Причиной жалобы стала некачественная хлебо-булочная продукция, выпускающаяся на указанном предприятии и реализующаяся в магазинах города.

Дайте юридическую оценку сложившейся ситуации. Поясните порядок действий сотрудников Роспотребнадзора при получении данной информации.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1 (Общая характеристика государственного надзора в сфере обеспечения правопорядка) (Виды государственного надзора в сфере обеспечения правопорядка) Контрольный опрос Бланковое тестирование	2	Не достаточно полное и точное изложение материала; 50-60% правильных ответов	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы; 90-100% правильных ответов
Практическое занятие № 2 (Государственный надзор в сфере деятельности правоохранительных органов) (Государственный надзор в сфере охраны труда) Контрольный опрос Бланковое тестирование	2	Не достаточно полное и точное изложение материала; 50-60% правильных ответов	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы; 90-100% правильных ответов

Практическое занятие № 3 (Государственный надзор в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций) (Государственный надзор в сфере промышленной и пожарной безопасности) Контрольный опрос Бланковое тестирование Кейс-задачи	2	Не достаточно полное и точное изложение материала; 50-60% правильных ответов Типовое решение	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы; 90-100% правильных ответов Оригинальное решение
Практическое занятие № 4 (Государственный надзор в сфере экологической безопасности) Контрольный опрос Бланковое тестирование	2	Не достаточно полное и точное изложение материала; 50-60% правильных ответов	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы; 90-100% правильных ответов
Практическое занятие № 5 (Государственный надзор в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения) Контрольный опрос Бланковое тестирование Кейс-задачи	2	Не достаточно полное и точное изложение материала; 50-60% правильных ответов Типовое решение	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы; 90-100% правильных ответов Оригинальное решение
Практическое занятие № 6 (Государственный надзор в сфере образования) Контрольный опрос Бланковое тестирование	2	Не достаточно полное и точное изложение материала; 50-60% правильных ответов Типовое решение	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы; 90-100% правильных ответов Оригинальное решение
СРС			12	
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	24		110	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –3 балла,

- задание в открытой форме – 3 балла,
 - задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
 - задание на установление соответствия – 3 балла,
 - решение компетентностно-ориентированной задачи – 15 баллов.
- Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Братановский, С. Н. Формы и методы в государственном управлении : учебное пособие / С. Н. Братановский, Д. В. Деменчук. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 180 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480135> (дата обращения: 27.06.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
2. Самойлов, В. Д. Государственное управление: теория, механизмы, правовые основы : учебник / В. Д. Самойлов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2013. – 311 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448163> (дата обращения: 27.06.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
3. Стахов, А. И. Административно-процессуальная деятельность органов государственного контроля и надзора : учебное пособие / А. И. Стахов ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2017. – 176 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561035> (дата обращения: 27.06.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Административное право России : учебник / ред. В. Я. Кикоть, П. И. Кононов, Н. В. Румянцев. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 759 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114573> (дата обращения: 27.06.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
5. Государственный надзор в области гражданской обороны : учебное пособие / сост. Д. А. Бесперстов, Е. А. Попова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 179 с. : табл., ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573538> (дата обращения: 27.06.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
6. Кострюк, П. Е. Административное пресечение как мера административного принуждения / П. Е. Кострюк. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 164 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86348> (дата обращения: 27.06.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
7. Назарычев, Д. В. Государственный контроль за валютными операциями : учебное пособие / Д. В. Назарычев, А. А. Бардаков, А. Н. Бородин. – Нижний Новгород : Нижегородская академия МВД России, 2021. – 80 с. : ил., схем., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611361> (дата обращения: 27.06.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
8. Инструкция по работе с обращениями граждан в системе МВД России. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2007. – 48 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57480> (дата обращения: 25.08.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
9. Сукало, Г. М. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие / Г. М. Сукало. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 213 с. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577189> (дата обращения: 27.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный

Перечень методических указаний

1. Правовые основы государственного управления и государственной службы : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Л. Воронцов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 50 с. - Б. ц. - Текст : электронный.

2. Правовые основы государственного управления и государственной службы : методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Л. Воронцов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 30 с. - Б. ц. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Журнал История государства и права.

Журнал Юрист.

Известия Юго-Западного государственного университета

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.elibrary.ru - Электронная библиотека
2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
3. <http://www.garant.ru> - Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
4. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации
5. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
7. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Государственный надзор в сфере обеспечения правопорядка» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Государственный надзор в сфере обеспечения правопорядка»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у

студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Государственный надзор в сфере обеспечения правопорядка» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Государственный надзор в сфере обеспечения правопорядка» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с

нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			