

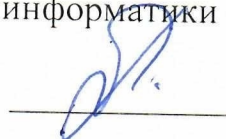
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таныгин Максим Олегович
Должность: И.о. декана ФФиПИ
Дата подписания: 07.08.2026 14:08:16
Уникальный программный ключ:
9e5f67597080ec269645b995de68ced589046325

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

«Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
фундаментальной прикладной
информатики



М. О. Таныгин

« 30 » 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная ознакомительная практика

(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) Интеллектуальные системы для
наименование направленности (профиля, специализации)
цифровой экономики

форма обучения очная

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 929.

– учебным планом ОПОП ВО 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, направленность (профиль, специализация) «Интеллектуальные системы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета (протокол №9 «27» марта 2024 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, направленность (профиль, специализация) «Интеллектуальные системы в цифровой экономике» на заседании кафедры вычислительной техники протокол № 1 от 29.08 2025 г.

Зав. кафедрой ВТ



И.Е.Чернецкая

Разработчик программы
к.т.н., профессор



Т.А.Ширабакина

Согласовано:

Директор научной библиотеки



В.Г.Макаровская

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, направленность (профиль, специализация) «Интеллектуальные системы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «31» 03 2025 г., на заседании кафедры вычислительной техники протокол № 12 от «02» 08 2026 г.

Зав. кафедрой ВТ



И.Е.Чернецкая

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1 Цель практики

Целью учебной ознакомительной практики является получение первого опыта по применению знаний, умений и навыков в области вычислительной техники и информационных технологий, полученных в университете, в производственных условиях на предприятии и/или организации при эксплуатации вычислительной техники.

1.2 Задачи практики

1. Формирование универсальных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за учебной ознакомительной практикой.

2. Освоение современного оборудования, информационных технологий, инструментальных и программных средств, применяемых в области вычислительной техники и информационных систем.

3. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам эксплуатационной деятельности и практики.

4. Приобретение студентами практического опыта самостоятельной работы в коллективе, развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики - учебная.

Тип практики - ознакомительная.

Способ проведения практики - стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с эксплуатацией и (или) разработкой вычислительной техники, программного обеспечения или телекоммуникационных технологий и соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедрах ВТ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики. Учебная ознакомительная практика проводится

дискретно по виду и по периоду ее проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 - Результаты обучения по практике

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	Знать: основные принципы определения проблем, решение которых ведет к достижению поставленной цели. Уметь: грамотно и четко формулировать проблемы. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками формулирования проблемы.
		УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	Знать: критерии решения задачи Уметь: определять критерии, по оценке которых можно установить, решена ли задача Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками выбора критериев, оценка которых позволяет определить, решена ли задача.
		УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	Знать: критерии оптимальности способов решения определенного вида задач. Уметь: определять оптимальный способ решения определенного вида задач. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа проекта с целью определения оптимального способа решения, входящих в его состав задач.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: роли людей, с которыми работает/взаимодействует в период прохождения практики. Уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью планировать последовательность

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
Код компетенции	Наименование компетенции		
			шагов для достижения заданного результата.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знать: инструменты и методы управления временем. Уметь: проводить анализ задачи с целью определения требуемого времени на выполнение. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками составления списков подзадач для решения конкретной задачи; навыками расстановки приоритетов при решении подзадач.
ПК-1	Способен проводить юзабилити-исследование программных продуктов	ПК-1.1 Тестирует программные продукты	Знать: методы оценки программного обеспечения. Уметь: подтверждать корректность работы программного продукта. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками тестирования программного обеспечения.
		ПК-1.2 Обрабатывает данные тестирования программных продуктов	Знать: методики сбора и обработки информации. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации. Владеть (или Иметь опыт деятельности): методами обработки данных тестирования и представления результатов тестов.
		ПК-1.3 Оценивает достоверность и надежность результатов тестирования программных продуктов	Знать: методики оценки достоверности и надежности результатов тестирования программных продуктов. Уметь: оценить корректность использования программного продукта для решения практических задач. Владеть (или Иметь опыт деятельности): методами представления результатов оценки.
ПК-3	Способен обеспечивать	ПК-3.1 Формулирует	Знать: теоретические основы информатики и информационных

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>		
	информационную безопасность	критерии безопасности обработки информации в автоматизированных системах	технологий, возможности и принципы использования современной компьютерной техники. Уметь: применять информационные технологии. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками работы с вычислительной техникой, прикладными программными средствами; информационными технологиями.
		ПК-3.2 Управляет функционированием программных средств защиты информации в компьютерных сетях	Знать: состав основного прикладного программного обеспечения, используемого в защите информации в компьютерных сетях. Уметь: применять информационные технологии защиты информации. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками работы с вычислительной техникой, прикладными программными средствами; информационными технологиями для защиты информации в компьютерных сетях.
		ПК-3.3 Устанавливает программное обеспечение в соответствии с требованиями по защите информации	Знать: средства защиты информации в составе основного прикладного программного обеспечения. Уметь: применять информационные технологии защиты информации. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками установки прикладных программных средств в соответствии с требованиями по защите информации
ПК-4	Способен	ПК-4.1	Знать: современные стандарты

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
Код компетенции	Наименование компетенции		
	осуществлять администрирование инфокоммуникационной системы организации	Настраивает функционирование инфокоммуникационной системы	информационного взаимодействия систем. Уметь: выполнять настройку программного обеспечения. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками установки прикладных программных средств инфокоммуникационной системы организации
		ПК-4.2 Обеспечивает совместную работу пользователей	Знать способы и методы представления и преобразования информации с помощью средств вычислительной техники и трансляторов, элементы архитектуры ЭВМ, основы передачи данных. Уметь: использовать возможности различных сервисных программ. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками работы с помощью программных средств ОС Windows.
		ПК-4.3 Выполняет администрирование сетевой подсистемы	Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Учебная ознакомительная практика входит в блок 2 «Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений» основной профессиональной образовательной программы - программы бакалавриата 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, направленность «Интеллектуальные системы в цифровой экономике». Практика проходит на 2-м курсе в 3-м семестре.

Объем учебной ознакомительной практики, установленный учебным планом, - 3 зачетные единицы, продолжительность – 18 недель (108 часов).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 24 часа, работа обучающегося в иных формах - 84 часа.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 - Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) знакомство с графиком работы; 2) ознакомление с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) доведение информации о требованиях к отчетным документам по практике; 4) проведение первичного инструктажа по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	82
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Знакомство с содержанием деятельности профильной организации . Получение задания от руководителя практики.	62

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
		Изучение характеристик и функциональных возможностей различных видов программного обеспечения.	
2.2	Практическая подготовка обучающихся <i>(непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)</i>	Ознакомление с программным обеспечением автоматизированных и информационных систем (вид обеспечения, назначение использования). Самостоятельное проведение сравнительного анализа программного обеспечения автоматизированных и информационных систем. Представление результатов анализа руководителю практики от организации. Самостоятельная подготовка вывода о возможности применения программного и для решения практических задач. Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации. Выполнение обновления и/или инсталляции отдельных элементов программного обеспечения автоматизированных и информационных систем под контролем руководителя практики от организации.	20
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики. Составление отчета о практике. Оформление презентации. Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	24

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении учебной ознакомительной практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета, режим доступа : https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php,
- отчет о практике.

Структура отчета об учебной ознакомительной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Реферат.
- 3) Содержание.
- 4) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, на котором проходила практика.
- 5) Основная часть отчета, включая результаты выполнения индивидуального задания (чертежи, фотографии изделий, листинг программ и пр.).
- 6) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 7) Список использованной литературы и источников.
- 8) Приложения (иллюстрации, таблицы, фотографии и т.п.) при необходимости.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2017 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2023 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 - Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Экономическая культура и финансовая грамотность, Инженерная и компьютерная графика, Учебная ознакомительная практика	Правоведение, Учебная эксплуатационная практика, Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры	Машинное обучение и анализ данных в цифровой экономике
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Учебная ознакомительная практика	Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры, Социология, Проектирование информационных систем, Производственная эксплуатационная практика	

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Учебная ознакомительная практика	Социология, Учебная эксплуатационная практика, Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры	
ПК-1 Способен проводить юзабилити-исследование программных продуктов	Объектно-ориентированное программирование, Учебная ознакомительная практика	Разработка мобильных приложений	Web-программирование
ПК-3 Способен обеспечивать информационную безопасность	Учебная ознакомительная практика	Базы данных, Операционные системы	Защита информации
		Сети и телекоммуникации	
ПК-4 Способен осуществлять администрирование инфокоммуникационной системы организации	Учебная ознакомительная практика		Web-программирование
		Сети и телекоммуникации	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 - Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
УК-2 / начальный	УК-2.1 Формулирование проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта УК-2.2 Определение связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения	Знать: - основные принципы определения проблем, решение которых ведет к достижению поставленной цели; - критерии решения задачи; - виды и типы ресурсов, необходимых для решения определенного вида	Знать: - основные принципы определения проблем, решение которых ведет к достижению поставленной цели; - критерии решения задачи; - критерии оценок решения определенного вида задач; - критерии	Знать: - основные принципы определения проблем, решение которых ведет к достижению поставленной цели критерии решения задачи; - критерии оптимальности способов решения определенного вида задач;

	УК-2.3 Анализ план- графика реализации проекта в целом и выбор оптимального способа решения поставленных задач	задач Уметь: - тезисно формулировать проблемы; - выделять критерии, по оценке которых можно определить, решена ли задача; - определять подходящий способ решения определенного вида задач; - определять набор ресурсов для решения определенного вида задач Владеть (или Иметь опыт деятельности): слабыми навыками формулирования проблемы, выбора критериев, оценка которых позволяет определить, решена ли задача, анализа проекта с целью определения оптимального способа решения, входящих в его состав задач, определения необходимых ресурсов для решения задач; определения ограничений и действующих правовых норм, распространяющихся на решение задач, оценивания полученных решений по заданным критериям	оптимальности способов решения определенного вида задач; - виды и типы ресурсов, необходимых для решения определенного вида задач Уметь: - формулировать проблемы; - определять критерии, по оценке которых можно определить, решена ли задача - определять оптимальный способ решения определенного вида задач; определять необходимые ресурсы для решения определенного вида задач; - в общем оценивать решение. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - сформированным и навыками формулирования проблемы, выбора критериев, оценка которых позволяет определить, решена ли задача, анализа проекта с целью определения оптимального способа решения входящих в его состав задач, определения необходимых ресурсов для решения задач; определения ограничений и действующих правовых норм,	- критерии оценок решения определенного вида задач; - виды и типы ресурсов, необходимых для решения определенного вида задач; - правовые нормы и ограничения решения определенного вида задач Уметь: - грамотно и четко формулировать проблемы; - определять критерии, по оценке которых можно определить, решена ли задача; - определять оптимальный способ решения определенного вида задач; определять необходимые ресурсы для решения определенного вида задач; - оценивать решение по выбранным критериям Владеть (или Иметь опыт деятельности): развитыми навыками формулирования проблемы, выбора критериев, оценка которых позволяет определить, решена ли задача, анализа проекта с целью определения оптимального способа решения входящих в его состав задач,
--	---	---	---	---

			распространяющих ся на решение задач, оценивания полученных решений по заданным критериям	определения необходимых ресурсов для решения задач; определения ограничений и действующих правовых норм, распространяющих ся на решение задач, оценивания полученных решений по заданным критериям
УК-3 / начальный	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: поверхностно роли людей, с которыми работает/взаимодей ствует в период прохождения практики. Уметь: испытывая затруднения, предвидеть результаты (последствия) личных действий Владеть (или Иметь опыт деятельности): элементарным навыками планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	Знать: роли людей, с которыми работает/взаимодей ствует в период прохождения практики. Уметь: недостаточно точно предвидеть результаты (последствия) личных действий Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными навыками планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	Знать: глубоко роли людей, с которыми работает/взаимодей ствует в период прохождения практики. Уметь: полностью предвидеть результаты (последствия) личных действий Владеть (или Иметь опыт деятельности): развитыми навыками планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.
УК-6 / начальный	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знать: поверхностно инструменты и методы управления временем. Уметь: испытывая затруднения, проводить анализ задачи с целью определения требуемого времени на выполнение.	Знать: инструменты и методы управления временем. Уметь: недостаточно точно проводить анализ задачи с целью определения требуемого времени на выполнение. Владеть (или Иметь опыт	Знать: глубоко инструменты и методы управления временем. Уметь: полноценно проводить анализ задачи с целью определения требуемого времени на выполнение. Владеть (или

		Владеть (или Иметь опыт деятельности): элементарным навыками составления списков подзадач для решения конкретной задачи; навыками расстановки приоритетов при решении подзадач.	деятельности): основными навыками составления списков подзадач для решения конкретной задачи; навыками расстановки приоритетов при решении подзадач.	Иметь опыт деятельности): развитыми навыками составления списков подзадач для решения конкретной задачи; навыками расстановки приоритетов при решении подзадач.
УК-10 / начальный	УК-10.1 Анализирует гуманитарные и правовые последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий УК-10.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	Знать: поверхностно гуманитарные и правовые последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, а также правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти. Уметь: испытывая затруднения, анализировать гуманитарные и правовые последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, а также выбирать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях.	Знать: гуманитарные и правовые последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, а также правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти. Уметь: анализировать гуманитарные и правовые последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, а также выбирать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях. Владеть (или Иметь опыт деятельности):	Знать: глубоко гуманитарные и правовые последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, а также правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти. Уметь: полноценно анализировать гуманитарные и правовые последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, а также выбирать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях. Владеть (или

		Владеть (или Иметь опыт деятельности): элементарными навыками анализа гуманитарных и правовых последствий экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий, а также выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях.	навыками анализа гуманитарных и правовых последствий экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий, а также выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях.	Иметь опыт деятельности): развитыми навыками анализа гуманитарных и правовых последствий экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий, а также выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях.
ПК-1 / начальный	ПК-1.1 Тестирует программные продукты ПК-1.2 Обработывает данные тестирования программных продуктов ПК-1.3 Оценивает достоверность и надежность результатов тестирования программных продуктов	Знать: поверхностно методы оценки программного обеспечения, методики сбора и обработки информации, методики оценки достоверности и надежности результатов тестирования программных продуктов. Уметь: испытывая затруднения, подтверждать корректность работы программного продукта, применять методики поиска, сбора и обработки информации, оценивать	Знать: методы оценки программного обеспечения, методики сбора и обработки информации, методики оценки достоверности и надежности результатов тестирования программных продуктов. Уметь: недостаточно точно подтверждать корректность работы программного продукта, применять методики поиска, сбора и обработки информации, оценивать корректность использования	Знать: глубоко методы оценки программного обеспечения, методики сбора и обработки информации, методики оценки достоверности и надежности результатов тестирования программных продуктов. Уметь: полностью подтверждать корректность работы программного продукта, применять методики поиска, сбора и обработки информации, оценивать корректность

		корректность использования программного продукта для решения практических задач. Владеть (или Иметь опыт деятельности): элементарными навыками тестирования программного обеспечения, методами обработки данных тестирования и представления результатов тестов, методами представления результатов оценки.	программного продукта для решения практических задач. Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными навыками тестирования программного обеспечения, методами обработки данных тестирования и представления результатов тестов, методами представления результатов оценки.	использования программного продукта для решения практических задач. Владеть (или Иметь опыт деятельности): развитыми навыками тестирования программного обеспечения, методами обработки данных тестирования и представления результатов тестов, методами представления результатов оценки.
ПК-3 / начальный	ПК-3.1 Формулирует критерии безопасности обработки информации в автоматизированных системах ПК-3.2 Управляет функционированием программных средств защиты информации в компьютерных сетях ПК-3.3 Устанавливает программное обеспечение в соответствии с требованиями по защите информации	Знать: поверхностно теоретические основы информатики и информационных технологий, возможности и принципы использования современной компьютерной техники; состав основного прикладного программного обеспечения, используемого в защите информации в компьютерных сетях; средства защиты информации в составе основного прикладного программного обеспечения. Уметь: испытывая затруднения, применять	Знать: теоретические основы информатики и информационных технологий, возможности и принципы использования современной компьютерной техники; состав основного прикладного программного обеспечения, используемого в защите информации в компьютерных сетях; средства защиты информации в составе основного прикладного программного обеспечения. Уметь: недостаточно точно применять информационные технологии;	Знать: глубоко теоретические основы информатики и информационных технологий, возможности и принципы использования современной компьютерной техники; состав основного прикладного программного обеспечения, используемого в защите информации в компьютерных сетях; средства защиты информации в составе основного прикладного программного обеспечения. Уметь: корректно и точно применять информационные

		информационные технологии; выполнять настройку программного обеспечения. Владеть (или Иметь опыт деятельности): элементарными навыками работы с вычислительной техникой, прикладными программными средствами; информационными технологиями; навыками установки прикладных программных средств в соответствии с требованиями по защите информации.	выполнять настройку программного обеспечения. Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными навыками работы с вычислительной техникой, прикладными программными средствами; информационными технологиями; навыками установки прикладных программных средств в соответствии с требованиями по защите информации.	технологии; выполнять настройку программного обеспечения. Владеть (или Иметь опыт деятельности): развитыми навыками работы с вычислительной техникой, прикладными программными средствами; информационными технологиями; навыками установки прикладных программных средств в соответствии с требованиями по защите информации.
ПК-4 / начальный	ПК-4.1 Настраивает функционирование инфокоммуникационной системы ПК-4.2 Обеспечивает совместную работу пользователей ПК-4.3 Выполняет администрирование сетевой подсистемы	Знать: поверхностно современные стандарты информационного взаимодействия систем; способы и методы представления и преобразования информации с помощью средств вычислительной техники и трансляторов, элементы архитектуры ЭВМ, основы передачи данных; современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач	Знать: современные стандарты информационного взаимодействия систем; способы и методы представления и преобразования информации с помощью средств вычислительной техники и трансляторов, элементы архитектуры ЭВМ, основы передачи данных; современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной	Знать: глубоко современные стандарты информационного взаимодействия систем; способы и методы представления и преобразования информации с помощью средств вычислительной техники и трансляторов, элементы архитектуры ЭВМ, основы передачи данных; современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач

		профессиональной деятельности. Уметь: испытывая затруднения, выполнять настройку программного обеспечения; использовать возможности различных сервисных программ; выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. Владеть (или Иметь опыт деятельности): элементарными навыками установки прикладных программных средств инфокоммуникационной системы организации; навыками работы с помощью программных средств ОС Windows; навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	деятельности. Уметь: с некоторыми ошибками выполнять настройку программного обеспечения; использовать возможности различных сервисных программ; выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными навыками установки прикладных программных средств инфокоммуникационной системы организации; навыками работы с помощью программных средств ОС Windows; навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности. Уметь: корректно выполнять настройку программного обеспечения; использовать возможности различных сервисных программ; выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. Владеть (или Иметь опыт деятельности): продвинутыми навыками установки прикладных программных средств инфокоммуникационной системы организации; навыками работы с помощью программных средств ОС Windows; навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
--	--	---	---	---

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 - Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО (указывается название этапа из п. 6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-2 / начальный	Дневник практики. Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-3 / начальный	Дневник практики. Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-6 / начальный	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (конференции о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Отзыв руководителя практики от предприятия
ПК-1 / начальный	Дневник практики. Отчет о практике. Типовое задание №1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: дать характеристику функциональных возможностей и провести сравнительный анализ аналогов программного обеспечения.
ПК-3 / начальный	Дневник практики. Отчет о практике. Типовое задание №2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: установить программное обеспечение в соответствии с требованиями по защите информации, дать характеристику его функциональных возможностей и рекомендации по его безопасному использованию для обработки информации.
ПК-4 / начальный	Дневник практики. Отчет о практике. Типовое задание №3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: установить сетевое программное обеспечение в соответствии с требованиями по защите информации, дать характеристику его функциональных возможностей и рекомендации по его безопасному использованию.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной ознакомительной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 - Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 50 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	5
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	4
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	5
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	4
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	5
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	5
		Правильность выполнения расчетов и измерений	4
		Глубина анализа данных	4
		Обоснованность выводов и рекомендаций	5
		Самостоятельность при подготовке отчета	4
		Аргументированность выбора средств и методов исследований	5
2	Оформление отчета 10 баллов	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	5
		Достаточность использованных источников и соответствие оформления источников требованиям ГОСТа	5
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 20 баллов	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	10
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	10

4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 20 баллов	Полнота, точность, аргументированность ответов	20
---	---	--	----

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 - Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
85-100	высокий	отлично
70-84	продвинутый	хорошо
50-69	пороговый	удовлетворительно
49 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Олифер, В. Г. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы : учебник / В. Г. Олифер, Н. А. Олифер. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2006. - 958 с. : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-469-00504-6 : 232.05 р. - Текст : непосредственный.

2. Громов, Ю. Ю. Архитектура ЭВМ и систем : учебное пособие / Ю. Ю. Громов, О. Г. Иванова, М. Ю. Серегин. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 200 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277352> (дата обращения 08.08.2025) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Технологии обеспечения безопасности информационных систем : учебное пособие для студентов по направлению подготовки 02.03.03, 09.03.01, 09.03.02, 09.03.03, 09.03.04, 10.03.01, 10.05.02, 38.03.01, 38.03.03, 38.03.05, 38.05.01, 40.05.01, 43.03.02, 43.03.03, 45.03.03 / А. Л. Марухленко, Л. О. Марухленко, М. А. Ефремов [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 209 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

4. Компьютерная графика: введение в обработку изображений : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 09.03.04 «Программная инженерия» / В. В. Ефремов, И. Н. Ефремова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2024. - 128 с. - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-7681-1695-8. - Текст : электронный.

5. Таненбаум, Э. С. Архитектура компьютера / Э. С. Таненбаум. - 5-е изд. - СПб. : Питер, 2010. – 844 с. - Текст : непосредственный.

6. Витиска, Н. И. Архитектурные свойства компьютеров : учебное пособие / Н. И. Витиска, Б. Е. Механцев. – Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2007. – 113 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614960> (дата обращения: 08.08.2025). – Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-87986-467-3. – Текст : электронный.

Перечень методических указаний:

7. Организация и проведение практик обучающихся : методические рекомендации по организации, прохождению и подготовке отчетов по итогам практики для студентов направлений подготовки : 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 09.04.01 Информатика и вычислительная техника / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. : И.Е. Чернецкая, О.О. Яночкина, Е.Н. Иванова. – Курск : ЮЗГУ, 2024. - 37 с. - Загл. с титул. экрана. –Текст : электронный.

8. Учебная ознакомительная практика : методические указания по организации и проведению учебной ознакомительной практики для студентов, обучающихся по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» профиль «Интеллектуальные системы в цифровой экономике» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. : И.Е. Чернецкая, Т.А. Ширабакина. – Курск : ЮЗГУ, 2025. - 37 с. - Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Интернет

1. [http:// www.intel.com](http://www.intel.com) - Официальный сайт компании Intel, США.
2. [http:// www.microsoft.com](http://www.microsoft.com) - Официальный сайт Microsoft.
3. [http:// www.ixbt.com](http://www.ixbt.com) - Сайт информационных технологий.
4. <http://citforum.ru> - Сайт высоких технологий IT-индустрии

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных справочных систем

- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru>

- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ - <https://dvs.rsl.ru>

- Базы данных ВИНТИ РАН - <https://viniti.ru>

Перечень программного обеспечения

- ОС Windows 7 (<https://www.microsoft.com>, договор IT 000012385);

- Пакет прикладных программ OpenOffice (<https://www.openoffice.org>,
бесплатная, GNU General Public License)
- Google Chrome (<https://www.google/chrome/browser/desktop/index.html>,
бесплатная версия, лицензионное соглашение);
- Adobe reader (<https://get.adobe.com/reader>, бесплатная версия, лицензионное
соглашение).

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения конкретной(-ых) профильной(-ых) организации(-й), в которых она проводится: современная вычислительная техника и программные продукты.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:

интерактивная доска Hitachi EX-82: StazBourd с аксессуарами и мультимедийный центр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024 Mb/160 Gb/ с проектором inFocus IN24+.

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных

подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10 - 15 минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения п подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулиро- ванных	новых			