

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 11.11.2024 14:08:49

Уникальный идентификатор:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Контроль достоверности заявленного кода товаров»

ОПОИ ВО 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

направленность (специализация) «Международно-правовая»

Цель преподавания дисциплины: получение студентами специального образования, способствующего развитию знаний и навыков определения кода товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС и контроля его достоверности.

Задачи изучения дисциплины заключаются в формировании:

1. Сформировать знание о товароведческих характеристиках товаров различных групп, целей, правил классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;
2. Приобретение студентами познаний о порядке действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД, порядке назначения экспертиз;
3. Сформировать навыки контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД;
4. Сформировать умения классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД.

Индикаторы компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-5.1 Проводит анализ и обобщение правоприменительной практики для решения профессиональных задач;

ПК-5.2 Применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической и таможенной деятельности;

ПК-5.3 Обосновывает в пределах должностных обязанностей решения, связанные с реализацией правовых норм;

ПК-7.1 Соблюдает порядок осуществления таможенного контроля и иных видов государственного контроля;

ПК-7.2 Применяет нормы таможенного, валютного, налогового и иного законодательства участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами в профессиональной деятельности;

ПК-7.3 Осуществляет контроль правильности совершения таможенных операций, связанных с декларированием товаров и транспортных средств; заполнения таможенных деклараций и иных таможенных документов при помещении товаров под различные таможенные процедуры.

Разделы дисциплины: Нормативное обеспечение контроля достоверности заявленного кода товаров по ТН ВЭД. Действия должностных лиц таможенных органов при проверке правильности определения и принятия решений по классификации товара. Особенности классификации и таможенного контроля отдельных групп товаров по ТН ВЭД. Практика

применения основных правил интерпретации при контроле правильности классификации отдельных групп. Экспертное сопровождение таможенного контроля достоверности заявленного кода товаров по ТН ВЭД. Формирование навыков эффективного поведения при контроле достоверности заявленного кода товаров.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан юридического факультета

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

15 июля 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль достоверности заявленного кода товаров

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.01, Правовое обеспечение национальной безопасности

(цифр и наименование направления подготовки)

Специализация «Международно-правовая»

(наименование направленности (профиля))

форма обучения очная

ОПОП ВО с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования

Курск – 2024

Рабочая программа дисциплины составлена:

- в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности базовой специальности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1138;
- с учетом ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело сопрягаемой специальности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453;
- на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» мая 2024 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования на совместном заседании выпускающих кафедр: кафедра теории и истории государства и права и кафедра таможенного дела и мировой экономики (протокол № 9 «25» мая 2024 г.) (наименования выпускающих кафедр по базовому и сопрягаемому направлениям подготовки)

Зав. кафедрой теории и истории государства и права
(наименование выпускающей кафедры по базовому направлению подготовки)

к.и.н., доцент
(уч. степень, уч. звание)



Н.С. Петрищева

Зав. кафедрой таможенного дела и мировой экономики
(наименование выпускающей кафедры по сопрягаемому направлению подготовки)

к.э.н., доцент
(уч. степень, уч. звание)



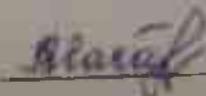
Н.Е. Деркач

Разработчик программы
к.э.н., доцент
(уч. степень, уч. звание)



И.Н. Малиновская

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол № «__» _____ 20__ г., на совместном заседании выпускающих кафедр: кафедра теории и истории государства и права и кафедра таможенного дела и мировой экономики (протокол № _____ «__» _____ 20__ г.).

(наименования выпускающих кафедр по базовому и сопрягаемому направлениям подготовки)

Зав. кафедрой теории и истории государства и права

(наименование выпускающей кафедры по базовому направлению подготовки)

к.и.н., доцент

(уч. степень, уч. звание)

Н.С. Петрищева

Зав. кафедрой таможенного дела и мировой экономики

(наименование выпускающей кафедры по сопрягаемому направлению подготовки)

к.э.н., доцент

(уч. степень, уч. звание)

Н.Е. Деркач

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол № «__» _____ 20__ г., на совместном заседании выпускающих кафедр: кафедра теории и истории государства и права и кафедра таможенного дела и мировой экономики (протокол № _____ «__» _____ 20__ г.).

(наименования выпускающих кафедр по базовому и сопрягаемому направлениям подготовки)

Зав. кафедрой теории и истории государства и права

(наименование выпускающей кафедры по базовому направлению подготовки)

к.и.н., доцент

(уч. степень, уч. звание)

Н.С. Петрищева

Зав. кафедрой таможенного дела и мировой экономики

(наименование выпускающей кафедры по сопрягаемому направлению подготовки)

к.э.н., доцент

(уч. степень, уч. звание)

Н.Е. Деркач

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – получение студентами специального образования, способствующего развитию знаний и навыков определения кода товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС и контроля его достоверности.

1.2 Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. Сформировать знание о товароведческих характеристиках товаров различных групп, целей, правил классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;
2. Приобретение студентами познаний о порядке действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД, порядке назначения экспертиз;
3. Сформировать навыки контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД;
4. Сформировать умения классифицировать товары в соответствие с ТН ВЭД.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-5	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности	ПК-5.1 Проводит анализ и обобщение правоприменительной практики для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности сторон, подписавших Международную Конвенцию о ГС; - основные элементы Номенклатуры ГС; - основные правила интерпретации; - вспомогательные публикации к ГС; - нормативно-правовые основы классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять вспомогательные публикации к ГС; - работать с решениями таможенных органов по классификации товара; - работать с предварительными решениями по классификации
		ПК-5.2 Применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической и таможенной деятельности	
		ПК-5.3 Обосновывает в пределах должностных обязанностей решения, связанные с реализацией правовых норм	

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>товаров, поставляемых в несобранном или разобранном виде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с решениями Комиссии ЕАЭС по классификации товаров; - предоставлять разъяснения по классификации товаров. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками определения классификационного кода многофункциональных устройств; - навыками определения классификационного кода деталей и узлов технически сложных изделий; - навыками определения страны происхождения товара по изменению классификационного кода; - навыками определения страны происхождения товара по правилу адвалорной доли; - навыками определения страны происхождения товара по выполнению определенных производственных операций.
ПК-7	Способен применять нормы таможенного законодательства и осуществлять контроль за его соблюдением участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	<p>ПК-7.1 Соблюдает порядок осуществления таможенного контроля и иных видов государственного контроля</p> <p>ПК-7.2 Применяет нормы таможенного, валютного, налогового и иного законодательства участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю возникновения и развития товарных номенклатур; - современные классификации, используемые в международной торговле; - разделы Гармонизированной системы описания и кодирования товаров; - особенности классификации товаров по группам ГС принцип последовательности обработки товаров <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять классифика-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ПК-7.3 Осуществляет контроль правильности совершения таможенных операций, связанных с декларированием товаров и транспортных средств; заполнения таможенных деклараций и иных таможенных документов при помещении товаров под различные таможенные процедуры	цию и кодирование товаров в таможенных целях в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС; - классифицировать товар по разным признакам - определять состав корзиночных товарных позиций; - применять основные правила интерпретации; - применять примечания к разделам и группам товаров Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения основных правил интерпретации; - навыками работы с предварительными решениями по классификации товаров; - навыками принятия решения по классификации товаров по образцу; - навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД ЕАЭС; - навыками определения базовой ставки таможенной пошлины, исходя из классификационного кода товара.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Контроль достоверности заявленного кода товара» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений¹ блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», направленность (профиль) «Международно-правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	56,1
в том числе:	
лекции	28
лабораторные занятия	0
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	51,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего Ат-тКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Нормативное обеспечение контроля достоверности заявленного кода товаров по ТН ВЭД	Общая характеристика международных норм материального права классификации товаров по ТН ВЭД и правовых актов и Российской Федерации в части контроля достоверности заявленного кода товаров. Роль и значение полноты описания товаров в 31 графе декларации на товар. Основные положения актов, регламентирующих требования к описанию товаров в таможенных целях.
2	Действия должностных лиц таможенных органов при проверке правильности определения и принятия решений по классификации товара	Порядок действий должностных лиц таможенных органов при проверке правильности классификации товаров при совершении таможенных операций до выпуска товаров и товаров, содержащихся в профилях риска. Порядок действий должностных лиц таможенных органов при проверке правильности классификации после выпуска товаров. Изучение Формы таможенных документов. Характеристика основных программных средств, используемых при контроле правильности классификации товаров в таможенных целях. Порядок формирования и использования электронной базы предварительных решений. Информационные средства, используемые должностным лицом таможенного органа в качестве контекстной подсказки при контроле правильности классификации по ТН ВЭД до выпуска товаров.

3	Особенности классификации и таможенного контроля отдельных групп товаров по ТН ВЭД	Значение текстового материала, предшествующего классификационной части ТН ВЭД. Термины, уточняющие значения классификационных группировок. Проблемы применения понятий терминологического аппарата ТН ВЭД. Анализ материалов судебной практики по делам, связанным с неоднозначной трактовкой терминов ТН ВЭД.
4	Практика применения основных правил интерпретации при контроле правильности классификации отдельных групп	Проблемы применения Основных правил интерпретации при классификации продовольственных, текстильных, кожевенных, обувных, строительных товаров. Особенности классификации многофункциональных устройств, частей и принадлежностей в ТН ВЭД. Понятие «части общего назначения». Особенности принятия решений по классификации товара в несобранном или разобранном виде, в том числе в некомплектном или незавершенном виде, ввоз или вывоз которого предполагается различными товарными партиями в течение установленного периода времени.
5	Экспертное сопровождение таможенного контроля достоверности заявленного кода товаров по ТН ВЭД	Порядок назначения таможенной экспертизы. Порядок заполнения форм таможенных документов при назначении таможенной экспертизы. Действия должностного лица таможенных органов, в случае мотивированного отказа в проведении таможенной экспертизы в подразделениях ЦЭКТУ ФТС России. Роль и значение правильности постановки вопросов перед экспертом. Основные принципы разработки методик отбора выборки и взятия проб (образцов) товаров в таможенных целях. Производственная, экономическая и научнометодическая составляющие эффективности таможенного органа проводящего таможенную экспертизу
6	Формирование навыков эффективного поведения при контроле достоверности заявленного кода товаров	Особенности контроля достоверности заявленного кода отдельных групп товаров по ТН ВЭД. Этапы создания единой методологии контроля правильности классификации товаров при совершении таможенных операций. Формирование и администрирование Единой базы выявленных рисков по классификации товаров и Единой библиотеки решений по классификации товаров по ТН ВЭД. Теоретические основы управления идентификацией товаров в таможенных целях. Механизм управления идентификацией и его основные элементы. Основные инструменты, используемые при идентификации товаров в таможенных целях. ТН ВЭД как перечень потребительных стоимостей. Понятие идентификация товаров в соответствии с ТН ВЭД.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Нормативное обеспечение контроля достоверности заявленного кода товаров по ТН ВЭД	4	-	1	У1 -6 МУ-1, МУ-2.	С, ПЗ, Р (1-3 неделя)	ПК-5, ПК-7
2	Действия должностных лиц таможенных органов при проверке правильности определения и принятия	5	-	2	У1 -6, МУ 1, МУ-2.	С, ПЗ, Р (4-6 неделя)	ПК-5, ПК-7

	решений по классификации товара						
3	Особенности классификации и таможенного контроля отдельных групп товаров по ТН ВЭД	5	-	3	У1 -6 МУ- 1, МУ-2	С, ПЗ, Р (7-9 неделя)	ПК-5, ПК-7
4	Практика применения основных правил интерпретации при контроле правильности классификации отдельных групп	5	-	4	У1 -6 МУ-1, МУ2	Р, С, ПЗ (10-13 неделя)	ПК-5, ПК-7
5	Экспертное сопровождение таможенного контроля достоверности заявленного кода товаров по ТН ВЭД	5	-	5	У1 -6 МУ- 1, МУ-2	С, ПЗ, Р (14-16 неделя)	ПК-5, ПК-7
6	Формирование навыков эффективного поведения при контроле достоверности заявленного кода товаров	4	-	6	У1 -6 МУ- 1, МУ-2	Р, С, ПЗ (17-18 неделя)	ПК-5, ПК-7

С – собеседование; Р - подготовка и защита реферата (или подготовка доклада); ПЗ – решение производственной задачи.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Нормативное обеспечение контроля достоверности заявленного кода товаров по ТН ВЭД	4
2	Действия должностных лиц таможенных органов при проверке правильности определения и принятия решений по классификации товара	5
3	Особенности классификации и таможенного контроля отдельных групп товаров по ТН ВЭД	5
4	Практика применения основных правил интерпретации при контроле правильности классификации отдельных групп	5
5	Экспертное сопровождение таможенного контроля достоверности заявленного кода товаров по ТН ВЭД	5
6	Формирование навыков эффективного поведения при контроле достоверности заявленного кода товаров	4
Итого		28

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
------------------	--	-----------------	---

1	2	3	4
1	Нормативное обеспечение контроля достоверности заявленного кода товаров по ТН ВЭД	1-2 неделя	8
2	Действия должностных лиц таможенных органов при проверке правильности определения и принятия решений по классификации товара	3-4 неделя	9,9
3	Особенности классификации и таможенного контроля отдельных групп товаров по ТН ВЭД	5-6 неделя	9
4	Практика применения основных правил интерпретации при контроле правильности классификации отдельных групп	7-8 неделя	9
5	Экспертное сопровождение таможенного контроля достоверности заявленного кода товаров по ТН ВЭД	9-10 неделя	8
6	Формирование навыков эффективного поведения при контроле достоверности заявленного кода товаров	11-12 неделя	8
Итого			51,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры Таможенного дела и мировой экономики в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников университета.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - методических указаний к выполнению практических и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками таможенных органов.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Нормативное обеспечение контроля достоверности заявленного кода товаров по ТН ВЭД	разбор конкретных ситуаций	1
2	Действия должностных лиц таможенных органов при проверке правильности определения и принятия решений по классификации товара	разбор конкретных ситуаций	2
3	Особенности классификации и таможенного контроля отдельных групп товаров по ТН ВЭД	разбор конкретных ситуаций	1
4	Практика применения основных правил интерпретации при контроле правильности классификации отдельных групп	разбор конкретных ситуаций	1
5	Экспертное сопровождение таможенного контроля достоверности заявленного кода товаров по ТН ВЭД	разбор конкретных ситуаций	1
6	Формирование навыков эффективного поведения при контроле достоверности заявленного кода товаров	разбор конкретных ситуаций	1
Итого:			8

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики), высокого профессионализма ученых;
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы);
- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы ¹ формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-5 Способен применять нормы таможенного законодательства и осуществлять контроль за его соблюдением участниками внешне-экономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	Основы таможенного дела Товарная номенклатура внешне-экономической деятельности Основы внешне-экономической деятельности	Международное право	Валютное регулирование и валютный контроль, Практикум по применению таможенных платежей, Контроль достоверности заявленного кода товара, Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела, Основы расследования преступлений, отнесенных, к компетенции таможенных органов
ПК-7 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности	Товарная номенклатура внешне-экономической деятельности	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности Таможенные процедуры	Валютное регулирование и валютный контроль, Практикум по применению таможенных платежей, Контроль достоверности заявленного кода товара, Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела, Основы расследования преступлений, отнесенных, к компетенции таможенных органов

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (наименование этапа по таблице 6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень («неудовл.»)	Пороговый уровень («удовл.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5	6

ПК-5 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности	ПК-5.1 Проводит анализ и обобщение правоприменительной практики для решения профессиональных задач ПК-5.2 Применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической и таможенной деятельности ПК-5.3 Обосновывает в пределах должностных обязанностей решения, связанные с реализацией правовых норм	Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-5. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-5. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-5. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-5. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.
		Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ПК-5.	Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-5.	Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-5.	Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-5.
		Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-5, не развиты.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-5, развиты на элементарном уровне.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-5, хорошо развиты.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-5, доведены до автоматизма.
ПК-7 Способен применять нормы таможенного законодательства и осуществлять кон-	ПК-7.1 Соблюдает порядок осуществления таможенного контроля и иных видов государственного контроля	Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-7. Обучающийся нуждается в по-	Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-7. Знания обучающегося имеют по-	Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-7. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпываю-	Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-7. Знания обучающегося являются прочными и

<p>троль за его соблюдением участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела</p>	<p>ПК-7.2 Применяет нормы таможенного, валютного, налогового и иного законодательства участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами в профессиональной деятельности ПК-7.3 Осуществляет контроль правильности совершения таможенных операций, связанных с декларированием товаров и транспортных средств; заполнения таможенных деклараций и иных таможенных документов при помещении товаров под различные таможенные процедуры</p>	<p>стоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.</p>	<p>верхностный характер, имеют место неточности и ошибки.</p>	<p>щие знания; допускает неточности.</p>	<p>глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.</p>
		<p>Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ПК-7.</p>	<p>Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-7.</p>	<p>Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-7.</p>	<p>Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-7.</p>
		<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-7, не развиты.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-7, развиты на элементарном уровне.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-7, хорошо развиты.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-7, доведены до автоматизма.</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируе-	Технология формирова-	Оценочные средства ¹	Описание шкал оце-
------	--------------------------	------------------	-----------------------	---------------------------------	--------------------

п		мой компетенции (или ее части)	ния	наименование	№№ заданий	нивания
1	2	3	4	5	6	7
1	Нормативное обеспечение контроля достоверности заявленного кода товаров по ТН ВЭД	ПК-5, ПК-7	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	вопросы для собеседования	1-7	Согласно табл.7.2
				темы реферата	1-4	
				производственные задачи	1	
2	Действия должностных лиц таможенных органов при проверке правильности определения и принятия решений по классификации товара	ПК-5, ПК-7	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	темы реферата	1-4	Согласно табл.7.2
				вопросы для собеседования	1-8	
				производственные задачи	2	
3	Особенности классификации и таможенного контроля отдельных групп товаров по ТН ВЭД	ПК-5, ПК-7	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	темы реферата	1-4	Согласно табл.7.2
				вопросы для собеседования	1-8	
				производственные задачи	3	
4	Практика применения основных правил интерпретации при контроле правильности классификации отдельных групп	ПК-5, ПК-7	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	темы реферата	1-4	Согласно табл.7.2
				вопросы для собеседования	1-13	
				производственные задачи	4	
5	Экспертное сопровождение таможенного контроля достоверности заявленного кода товаров по ТН ВЭД	ПК-5, ПК-7	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	темы реферата	1-4	Согласно табл.7.2
				вопросы для собеседования	1-5	
				производственные задачи	5	
6	Формирование навыков эффективного поведения при контроле достоверности заявленного кода товаров	ПК-5, ПК-7	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	темы реферата	1-4	Согласно табл.7.2
				вопросы для собеседования	1-7	
				производственные задачи	6	

7.3.1 Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 2. «Действия должностных лиц таможенных органов при проверке правильности определения и принятия решений по классификации товара».

1. Полномочия должностных лиц таможенного органа по контролю за достоверностью за-

явленного кода товара.

2. Этап документального контроля в работе должностных лиц таможенных органов.
3. Этап вторичного контроля за достоверностью заявленного декларантом кода товара.
4. Поиск нормативно-правовых документов регламентирующих порядок действий должностных лиц таможенных органов по контролю за достоверным заявлением кода товара в соответствии с ТН ВЭД

Темы рефератов по разделу (теме) 1. «Нормативное обеспечение контроля достоверности заявленного кода товаров по ТН ВЭД».

1. Требования к описанию однородных групп продукции в таможенных целях.
2. Порядок использования информации, указанной в товаросопроводительных и иных документах для контроля достоверности заявленного кода ТН ВЭД.
3. Нормативно-правовая база за документов, регламентирующих порядок действий должностных лиц таможенных органов по контролю за достоверным заявлением кода товара в соответствии с ТН ВЭД.
4. Законодательные и нормативные документы, регламентирующие порядок контроля достоверности заявленного кода товара.

Производственная задача по разделу (теме) 4. «Практика применения основных правил интерпретации при контроле правильности классификации отдельных групп».

Определить достоверность заявленного декларантом кода товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.

1. Цыплята племенного разведения, мясной породы, массой 120 гр. (средняя).
2. Новогодний набор, состоящий из бутылки шампанского и двух фужеров.
3. Набор, состоящий из линейки, транспортира, карандаша в футляре. 4. Губная помада «Кристиан Диор Руж».

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Результаты практической подготовки (*умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции*) проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

а) Примеры типовых заданий для теоретической части зачета (или зачета с оценкой, или экзамена) (тестирования)

Задание в закрытой форме:

1. Укажите страну, относящуюся к наименее развитым, товары из которых облагаются льготной ставкой ввозных таможенных пошлин:

- Алжир
- Багамские острова
- Боливия
- Камбоджа

2. Укажите страну, относящуюся к развивающимся странам, товары из которых облагаются льготной ставкой ввозных таможенных пошлин:

- Республика Ангола
- Аргентина
- Мадагаскар
- Гаити

3. В отношении товаров из развивающихся стран применяется ставка ввозных таможенных пошлин ____ от ставок единого таможенного тарифа ЕАЭС:

- 75%
- 50%
- 25%
- 0%

Задание в открытой форме:

1. Вставьте пропущенное слово.

_____ – предоставление более выгодного положения на внутренних рынках по сравнению с товарами развитых государств для содействия развитию отстающих стран.

2. Вставьте пропущенное слово.

_____ - присвоение кода классификационной группе или объекту классификации для обеспечения их однозначной идентификации в классификаторах в соответствии с выбранным методом кодирования.

Задание на установление последовательности:

1. Установите последовательность уровней классификации НГС от высшего к низшему:

- A. подгруппа;
- B. раздел;
- C. группа;
- D. субпозиция;
- E. позиция.

2. Установите последовательностей расположения классификационных группировок ТН ВЭД в порядке возрастания кодов

- A. произведения искусства, предметы коллекционирования
- B. съедобные фрукты и орехи

С. каучук, резина и изделия из них

Д. руды, шлак и зола

Задание на установление соответствия:

1 Установите соответствие, между названиями разделов и классификационными признаками, в соответствии с которыми они образованы:

А	«Жиры и масла животного и растительного происхождения ...»	1	вид материала из которого изготовлен товар
Б	«Средства наземного, воздушного и водного транспорта ...»	2	происхождение товара
В	«Древесина и изделия из древесины ...»	3	назначение товара
Г	«Продукты растительного происхождения ...»	4	химический состав

Верно ли утверждение:

1. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД) — это классификатор, который основан на Гармонизированной системе описания и кодирования товаров (ГС). Да/Нет.

2. Гармонизированная система — это товарный классификатор, принятый в международной практике (в странах Европейского союза) в качестве товароведческой составляющей для публикации таможенных тарифов и статистики внешнеторговой деятельности. Да/Нет.

б) Примеры типовых заданий для практической части зачета

Компетентностно-ориентированная задача:

Определить классификационный код товара в соответствии с ТН ВЭД:

1. Коровы домашние убойные массой 400 кг.
2. Коровы павшие, не пригодные для пищевых целей.
3. Коровы павшие, пригодные для пищевых целей.
4. Вымя коровье мороженое для пищевых целей.
5. Желудки коровьи мороженые.
6. Кровь коровья высушенная для пищевых целей.
7. Кровь коровья для диагностических целей.
8. Жир коровий для пищевых целей.
9. Желчь коровья сухая для лекарственных целей.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УМК по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1 Нормативное обеспечение контроля достоверности заявленного кода товаров по ТН ВЭД: вопросы для собеседования защита реферата производственная задача	2 1 1	Задание на практическом занятии выполнено не до конца, выполнено с ошибками	4 2 2	Задание на практическом занятии выполнено полностью и правильно
Практическое занятие №2 Действия должностных лиц таможенных органов при проверке правильности определения и принятия решений по классификации товара: вопросы для собеседования защита реферата производственная задача	2 1 1	Задание на практическом занятии выполнено не до конца, выполнено с ошибками	4 2 2	Задание на практическом занятии выполнено полностью и правильно
Практическое занятие №3 Особенности классификации и таможенного контроля отдельных групп товаров по ТН ВЭД: вопросы для собеседования защита реферата производственная задача	2 1 1	Задание на практическом занятии выполнено не до конца, выполнено с ошибками	4 2 2	Задание на практическом занятии выполнено полностью и правильно
Практическое занятие №4 Практика применения основных правил итерпретации при контроле правильности классификации отдельных групп: вопросы для собеседования защита реферата производственная задача	2 1 1	Задание на практическом занятии выполнено не до конца, выполнено с ошибками	4 2 2	Задание на практическом занятии выполнено полностью и правильно
Практическое занятие №5 Экспертное сопровождение таможенного контроля достоверности заявленного кода товаров по ТН ВЭД: вопросы для собеседования защита реферата производственная задача	2 1 1	Задание на практическом занятии выполнено не до конца, выполнено с ошибками	4 2 2	Задание на практическом занятии выполнено полностью и правильно
Практическое занятие №6 Формирование навыков эффективного поведения при контроле достоверности заявленного кода товаров: вопросы для собеседования	2	Задание на практическом занятии выполнено не до конца, выполнено с ошибками	4	Задание на практическом занятии выполнено полностью и правильно

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
защита реферата	1		2	
производственная задача	1		2	
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Не посетил ни одного занятия	16	Посетил более 80% занятий
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Галузо, В. Н. Таможенное право : учебник / В. Н. Галузо. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2018. – 367 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562335> (дата обращения: 20.09.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Федотова, Г. Ю. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебник / Г. Ю. Федотова. – 2-е издание, исправленное и дополненное. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. – 400 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445678> (дата обращения: 20.09.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Рудь, Н. Ю. Контроль таможенной стоимости : учебное пособие / Н. Ю. Рудь, Н. С. Сухачева, Г. В. Элова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 133 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458282> (дата обращения: 20.09.2024). — Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Калачев, С. Л. Товароведение и экспертиза транспортных средств личного пользования: учебник / С. Л. Калачев. – Москва : Дашков и К°, 2018.- 312с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496069> (дата обращения: 19.04.2024). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

5. Сальникова, А. В. Декларирование товаров и транспортных средств : курс лекций / А. В. Сальникова. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2020. – 118 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565050> (дата обращения: 20.09.2024). — Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

6. Магомедов, М. Д. Ценообразование : учебник / М. Д. Магомедов, Е. Ю. Куломзина, И. И. Чайкина. - 7-е изд., перераб. - Москва : Дашков и К°, 2023. - 246 с. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711061> (дата обращения 10.08.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Контроль достоверности заявленного кода товаров : методические указания по подготовке к практическим занятиям для студентов специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. И. Н. Малиновская. – Курск : ЮЗГУ, 2024. - 24 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

2. Контроль достоверности заявленного кода товаров : методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. И. Н. Малиновская. – Курск : 2024. - 21 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-экономические журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «Российский экономический журнал».
2. Журнал «Вопросы экономики».
3. Журнал «Таможня».
4. Журнал «Таможенное дело».
5. Журнал «Вестник Российской таможенной академии».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечные системы:

- <http://www.biblioclub.ru>-ЭБС«Университетскаябиблиотекаонлайн».
- <http://www.elibrary.ru>-Научнаяэлектроннаябиблиотека.
- <http://www.prlib.ru>-Президентская библиотека им.Б.Н.Ельцина.
- <http://нэб.рф>- Информационная система «Национальная Электронная библиотека».
- <http://www.library.kstu.kursk.ru>-ЭлектроннаябиблиотекаЮЗГУ.

2. Современные профессиональные базы данных:

- <http://www.diss.rsl.ru>-БД«Электроннаябиблиотекадиссертаций Российской государственной библиотеки. – <http://www.polpred.com>-БД«Polpred.comОбзорСМИ».
- <http://www.dlib.eastview.com/>-БДпериодики«EastView».
- <http://www.apps.webofknowledge.com>–БазаданныхWebofScience.
- <http://www.scopus.com>-БазаданныхScopus.
- <http://kurskstat.gks.ru/>- База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия и положения каждой новой темы; важные положения аргументируются и иллюстрируются примерами из практики; объясняется практическая значимость изучаемой темы; делаются выводы; даются рекомендации для самостоятельной работы по данной теме. На лекциях необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов. В ходе лекции студент должен конспектировать учебный материал. Конспектирование лекций – сложный вид работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это лично студентом в режиме реаль-

ного времени в течение лекции. Не следует стремиться записать лекцию дословно. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем кратко записать ее. Желательно заранее оставлять в тетради пробелы, куда позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно внести дополнительные записи. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, который преподаватель дает в начале лекционного занятия. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологией. Работу с конспектом лекции целесообразно проводить непосредственно после ее прослушивания, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях. Работа с конспектом лекции предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы, указанной в п.8.2.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины продолжается на практических занятиях, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. При работе с источниками и литературой необходимо:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прочитанное;
- фиксировать основное содержание прочитанного текста; формулировать устно и письменно основную идею текста; составлять план, формулировать тезисы.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю. Обязательным элементом самостоятельной работы по дисциплине является самоконтроль. Одной из важных задач обучения студентов способам и приемам самообразования является формирование у них умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля приучает студентов к планированию учебного тру-

да, способствует углублению их внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей. Самоконтроль включает:

- оперативный анализ глубины и прочности собственных знаний и умений;
- критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправить свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- пересказ с опорой на иллюстрации, чертежи, схемы, таблицы, опорные положения.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо повторить основные теоретические положения каждой изученной темы и основные термины, самостоятельно решить несколько типовых компетентностно-ориентированных задач.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:
 - Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
 - Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.
4. ПО «ВЭД-декларант». Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория а-27
5. ПО «ВЭД-алфавит». Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория а-27
6. ПО «ВЭД-инфо». Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория а-27
7. ПО «Транспортные документы». Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория а-27
8. ПО «ВЭД-Контроль». Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория-27

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP 626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций, тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			