Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 12.09.2026 20:44:08
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет
Кафедра региональной экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
региональной экономики и менеджмента
(наименование кафедры полностью)

_____ Ю.С. Положенцева
(подпись)

« 31 » 08 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине
Региональные аспекты управления бизнесом
(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент
(код и наименование ОПОП ВО)

Курск – 2026

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Тема 1. Регион как объект хозяйствования и управления, правовые основы формирования и функционирования регионов-субъектов Федерации.

1. Сущность понятия «регион».
2. Регионообразующие факторы.
3. Типы регионов.
4. Экономическое пространство.
5. Таксономия пространства.

Тема 2. Основы регионального управления экономикой.

1. Основные направления развития теорий региональной экономики
2. Типологизация моделей региональной экономики.
3. Российские и зарубежные исследования по региональной экономике.

Тема 4. Структура экономики России.

1. Основные характеристики видов отраслей экономики
2. Асимметричность развития отраслей хозяйства в регионе.
3. Особенности управления отраслевой структурой экономики в РФ

Тема 7. Социально-экономические категории, применяемые для характеристики уровня и динамики регионального развития.

1. Системный подход к финансам региона как целостности.
2. Финансовые потоки региона.
3. Региональные финансы общественного сектора.
4. Бюджетный федерализм: состояние и пути развития.
5. Содержание, функции и роль социальной политики в региональном развитии.
6. Региональная политика доходов. Проблемы межрегиональной дифференциации.
7. Особенности региональной занятости. Миграционные потоки трудовых ресурсов.

Тема 9. Методология анализа и прогнозирования экономики региона.

1. Принципы и методы регионального прогнозирования. Картографический метод.
2. Модель прогноза развития экономики региона.
3. Виды региональных прогнозов и их характеристика.

***Шкала оценивания*:** 6 балльная

Критерии оценивания:

6-5 баллов (или оценка **«отлично»)** выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4-3 баллов (или оценка **«хорошо»)** выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2-1 баллов (или оценка **«удовлетворительно»)** выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка **«неудовлетворительно»)** выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.2 ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОГО ОПРОСА

Тема 1. Регион как объект хозяйствования и управления, правовые основы формирования и функционирования регионов-субъектов Федерации.

1. Региональная экономика как объект и предмет хозяйственного управления.
2. Основные понятия и определения региона и его функции.
3. Сущность и содержание региональной экономики и управления.
4. Принципы и методы региональной экономики и управления.
5. Функции регионального управления.
6. Особенности организации регионального управления.
7. Принципы и методы регионального управления.
8. Разделение функций, ресурсов и ответственности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях
9. Содержание правового регулирования региональной экономики.
10. Конституционно-правовые основы правового регулирования.
11. Система правового регулирования региональной экономики.
12. Проблемы правового регулирования региональной экономики.

Тема 2. Основы регионального управления экономикой.

1. Особенности организации регионального управления.
2. Сущность и задачи регионального управления.
3. Принципы и методы регионального управления.
4. Функции регионального управления.
5. Основные направления региональной науки (зарубежный и отечественный опыт).
6. Разделение функций, ресурсов и ответственности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Тема 3. Методы региональных исследований.

1. Методы исследований в региональной экономике.
2. Современная методология стратегического планирования социально-экономического развития региона.
3. Построение интегральных социально-экономических показателей регионального развития.
4. Эконометрическое моделирование функционирования и развития региональной социально-экономической системы.

Тема 4. Структура экономики России.

1. Понятие «структура». Структура национальной экономики.
2. Отраслевое, межотраслевое и территориальное соотношения в структуре

экономики. Отраслевые пропорции экономики.

3. Понятие отрасль и вид экономической деятельности. ОКОНХ и ОКВЭД.
4. Сектор экономики. Четырехсекторная функциональная структура. Трехсекторная модель экономики. Основные межотраслевые комплексы. Комплексообразующие связи.
5. Таксономические единицы территориальной структуры экономики.
6. Методы структурного анализа.
7. Методы отраслевого обоснования размещения производства.
8. Направления системного совершенствования структурной организации экономики.

Тема 5. Территориальная организация экономики России.

1. Территориальная организация производительных сил.
2. Региональный хозяйственный комплекс.
3. Территориальная структура и районирование России.
4. Теория и практика территориально-производственных комплексов. Государственное регулирование территориального развития.
5. Региональная экономика и региональная политика.
6. Прямые и косвенные, административные и экономические методы управления. Формы и методы государственного регулирования.
7. Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт.
8. Рациональный вариант размещения производительных сил.
9. Методы обоснования размещения производительных сил.
10. Специализация и комплексное развитие хозяйства регионов страны в условиях рыночной экономики.
11. Проблемы структурной перестройки.

Тема 6. Современные концепции экономического развития региона.

1. Сущность и содержание социально-экономической системы региона.
2. Опыт регионального планирования и программирования в командно-административной системе и рыночной среде.
3. Сущность, принципы и факторы экономического развития.
4. Теоретические подходы к определению понятия «устойчивое развитие».
5. Структурная неравномерность и бифуркации в развитии региона.
6. Программирование экономического ядра региона как фактора устойчивого социального развития.
7. Концептуальный подход к исследованию и регулированию регионального развития.

Тема 7. Социально-экономические категории, применяемые для характеристики уровня и динамики регионального развития.

1. Социологические и экономические категории, характеризующие состояние региональной системы.
2. Системы показателей социально-экономического состояния и развития региона

Тема 8. Планирование социально-экономического развития региона.

1. Стратегическое планирование развития региона.
2. Програмно-целевой подход к управлению региональной экономикой.
3. Целеполагание при формировании комплексной программы развития региона.
4. Актуальность индикативного планирования Зарубежный опыт индикативного планирования.
5. Становление индикативного планирования в России.
6. Индикаторы в системе индикативного планирования

Тема 9. Методология анализа и прогнозирования экономики региона.

1. Формирование и выбор рационального варианта регионального развития на базе методологии САПСЭР.
2. Альтернативные эконометрические модели развития региональной экономики.
3. Комплексное прогнозирование развития региона.
4. Макроэкономический анализ и прогнозирование отраслевого и регионального развития на основе сочетания БНХ и СНС.
5. Методические принципы построения воспроизводственных моделей в ИСПР. Задачи, решаемые с помощью ИСПР.

***Шкала оценивания*:** 6 балльная
Критерии оценивания:

6-5 баллов (или оценка **«отлично»)** выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4-3 баллов (или оценка **«хорошо»)** выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2-1 баллов (или оценка **«удовлетворительно»)** выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка **«неудовлетворительно»)** выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.3 КЕЙС-ЗАДАЧИ

Тема 4. Структура экономики России.

Кейс-задача № 1 «Изменение производственных возможностей на примере Древнего Вавилона»

Л. Н. Гумилев излагает следующую версию упадка Вавилона: был основан амореями в XIX в. до н. э.; завоеван ассирийцами в VII в. до н. э., которых в 612 г. до н. э. разгромили халдеи.

Хозяйство Вавилонии базировалось на системе ирригации междуречья Тигра и Евфрата. Так как воды Тигра и Евфрата во время половодий несут много взвеси с Армянского нагорья, а засорение плодородной почвы песком и гравием бессмысленно, то избыточные воды сбрасывались в море через Тигр. По совету жены – египетской царевны Нитокрис – царь халдеев Навуходоносор II построил канал Паллукат, начинавшийся выше Вавилона и оросивший крупные земельные массивы за пределами речных пойм Тигра и Евфрата. Евфрат стал течь медленнее, в оросительных каналах накапливались селевые отложения. Это способствовало увеличению трудовых затрат на поддержание оросительной сети в прежнем состоянии; воды Паллуката, проходившего через сухие территории, вызвали засоление почв. Земледелие перестало быть рентабельным. Вавилон пустел и в 129 г. до н. э. стал добычей парфян. К началу нашей эры от него остались только руины,

в которых ютилось небольшое поселение иудеев. Потом исчезло и оно. Исправить последствия мелиорации в Двуречье не удалось и потомкам.

Вопрос

Проанализируйте изложенную ситуацию. Покажите, как менялись производственные возможности Вавилонии непосредственно после строительства канала и с течением времени.

Тема 5. Территориальная организация экономики России.

Кейс-задача № 2 Глобализация буксует

Участникам саммита ВТО в Канкуне (Мексика) так и не удалось заключить соглашений о торговле, инвестициях и конкуренции. Переговоры, в которых участвовали представители 146 стран — членов ВТО зашли в тупик уже через несколько дней после начала конференции. Расхождения во мнениях между развитыми и развивающимися странами проявились практически по всем вопросам повестки дня, наиболее важными из которых были аграрные субсидии, торговые барьеры, тарифы и инвестиции.

В частности, развивающиеся страны требуют от развитых сократить субсидии сельскохозяйственным производителям, на что в Европе, США и Японии суммарно расходуется 300 млрд долл. в год. Сумма аграрных субсидий Евросоюза превышает суммарный ВВП всей Африки, при этом Европа производит горы невостребованной рынком продукции. Хотя сельское хозяйство и не является важной отраслью в развитых странах, политики поддерживают его субсидиями для того, чтобы сохранить за собой избирателей,—считает Брижит Гранвилль из Королевского института международных отношений (RIIA) в Лондоне. Во Франции, например, в сельском хозяйстве работает 6% занятых, которые производят лишь 3% ВВП, в Японии эти показатели — 5 и 1% соответственно. Вместо того, чтобы перестраивать собственную экономику и направлять излишки рабочей силы в другие сектора, развитые страны предпочитают аграрные субсидии.

Ярким примером использования субсидий является хлопок. Например, США — крупнейший в мире производитель хлопка — ежегодно предоставляет 25 тысячам фермеров 4 млрд долл. субсидий. Эта сумма превышает рыночную стоимость выращиваемого в Соединенных Штатах хлопка. Как утверждает Вашингтон, эта мера необходима для поддержания на плаву американских фермеров. Объем субсидий выращивающим хлопок американским фермерам в три раза превышает объем американской помощи Африке. Из*за этих субсидий в странах Западной и Центральной Африки 10 млн крестьян*хлопкоробов, многие из которых живут мене Развивающиеся страны требуют от развитых государств сократить неоправданно высокие тарифы на аграрное сырье, а также на продукцию пищевой и легкой промышленности. Средние тарифы на импорт европейской продукции в США составляют всего 2% от стоимости. В то же время средние тарифы на импорт в США продукции из некоторых развивающихся стран оказываются в 20 раз выше. США и Евросоюз в ответ на требования развивающихся стран хотят снижения тарифов на импорт промышленной продукции из развитых стран.

Вопросы

1. Что такое субсидии и тарифы? К каким мерам — прямым или косвенным — государственного регулирования рынка они относятся?

2. Как воздействуют на рыночное равновесие субсидии сельхозпроизводителям в развитых странах? Как изменились цены на внутреннем рынке сельхозпродукции для покупателей и производителей? Как аграрные субсидии повлияли на выигрыши производителей и покупателей сельхозпродукции?

3. Почему из-за субсидий американским фермерам, производителям хлопка, страдают 10 млн крестьян-хлопкоробов в странах Западной и Центральной Африки?

4. Какое воздействие на внутренние рынки аграрного сырья и продовольствия стран Европы и США оказывают высокие тарифы на продукцию развивающихся стран? Одинаково ли отношение производителей и покупателей к высоким тарифам на ввоз продукции из развивающихся стран?

5. Почему снижение тарифов на промышленные товары из развитых стран невыгодно развивающимся странам?

Кейс-задача № 3 Агропромышленный комплекс России

Одна из важнейших задач, стоящих перед агропромышленным комплексом – обеспечение страны собственным продовольствием. Сейчас Россия обеспечивает себя растительным маслом на 58%, сахаром на 42%, фруктами и ягодами на 28%, овощами и бахчевыми на 50%, хлебом на 80%, молочными и мясными продуктами на 50-58%.

Один из главных недостатков сельского хозяйства России – большие потери продукции при уборке и хранении: до 30% зерна, 50% картофеля, 20% льна и т.д. Собранная продукция плохо перерабатывается. Из 1 т. Сырья пищевой продукции получают на 20-30% меньше, чем в развитых странах. Не используется 50% субпродуктов и обезжиренного молока, 93% крови. Всё это следствие недостаточного финансирования перерабатывающих отраслей. В России соотношение вложений в них и сельское хозяйство составляет 1:10. А в США – 1,24:1. Очень слабо развита пищевая промышленность Европейского Севера, Сибири, Дальнего Востока. Важнейшая задача сельского хозяйства – развитие различных форм собственности на селе. Доля частного сектора за последние годы увеличилась до 40%. Однако она слишком мала, для того, чтобы компенсировать снижение производства в колхозах и совхозах. Быть фермером в России сложно: из 100 фермерских хозяйств выживает -48. Только наличие различных форм хозяйствования может решить проблему повышения производительности труда в отечественном сельском хозяйстве. От решения проблем, накопившихся в АПК, зависит здоровье и уровень жизни Россиян. Калорийность питания российского населения постоянно снижается. По этому показателю (2600ккал в день) Россия сравнялась с развивающимися странами. Очень велик соблазн ввозить многие продукты из-за рубежа, поскольку они дешевле отечественных продуктов. Но важно помнить: все развитые страны мира. Прежде всего, поддерживают своё сельскохозяйственное производство, даже если оно дороже зарубежного.

Вопросы

1. Сформулируйте проблему.

2. Подумайте, производство, каких видов сельскохозяйственной продукции, наиболее реально для обеспечения страны продовольствием. Учитывайте её агроклиматические особенности? (используя климатическую карту России, карты “Животноводство” и “Растениеводство”)

3. Как сократить потери продукции при уборке и хранении?

4. Какие формы собственности, и какие виды хозяйств существуют в сельском хозяйстве?

5. Как можно повысить производительность труда в сельском хозяйстве?

6. Как сельское хозяйство влияет на здоровье и уровень жизни Россиян?

7. Почему развитые страны мира поддерживают своё сельскохозяйственное производство?

Тема 7. Социально-экономические категории, применяемые для характеристики уровня и динамики регионального развития.

Кейс-задача № 4 Адам Смит и «исследование о природе и причинах богатства народов»

1776 год, когда была подписана Декларация о независимости», отмечен публикацией в Англии одной из самых важных книг нашего времени - «Исследование о природе и причинах богатства народов». Она принесла своему автору Адаму Смиту титул отца экономики.

Смит отошел от принципиальных взглядов своего времени. Он не соглашался с физиократами, которые считали, что только земля является единственным источником богатства. Он также разошелся во взглядах с меркантилистами, которые измеряли богатство нации количеством денег и настаивали на государственном вмешательстве в экономику с целью достичь благоприятного торгового баланса.

С точки зрения Смита, богатство нации создается в процессе производства, и не только сельскохозяйственного. Количество произведенных благ определяется качеством соединения человеческого труда с другими факторами производства. И чем эффективнее такое соединение, тем больше объем выпуска продукции и богатство нации.

Центральная идея учения Смита заключалась в том, что экономии будет функционировать лучше, если исключить ее регулирование государством. В этих условиях экономический эгоизм будет заставлять предприятия выпускать продукты, нужные покупателям, и делать это по ***мак***симально низкой цене. Они будут делать это, думая не о благополучие общества, а пытаясь превзойти своих конкурентов и получить максимум прибыли. Но этот эгоизм принесет пользу всему обществу тем, что обеспечит больше товаров и услуг лучшего качества и по более низким ценам. Для объяснения, почему все общество выиграет, если экономика будет свободна от регулирования, Смит использовал метафору «невидимая; рука»: «Каждый отдельный человек старается употребить свой капитал; так, чтобы продукт его обладал наибольшей стоимостью. Обычно он не имеет в виду содействовать общественной пользе, а преследует лишь.; собственный интерес... Однако при этом, как и во многих других случаях,-он "невидимой рукой" направляем к цели, которая

совсем не входила;в его намерения. Преследуя свои собственные интересы, он неизбежно предпочитает такие действия, которые наилучшим образом служат интересам общества».

«Невидимой рукой» Адам Смит именовал те экономические силы, которые мы сегодня называем спросом и предложением. Он категорически не соглашался с меркантилистами, которые призывали к регулированию экономики с целью достижения благоприятного торгового баланса.

Напротив, Смит поддерживал теорию физиократов и их концепцию «Iaissezfaire», гласящую, что отдельные люди и предприятия должны действовать в экономике без вмешательства государства или частных монополий. В этом случае «невидимая рука» будет свободна и сможет направлять экономику и максимизировать производство.

В «Исследовании о природе и причинах богатства народов» описаны принципиальные элементы экономической системы. Так, Смит обращается к рассмотрению процесса производства булавок для того, чтобыпродемонстрировать как разделение труда и использование машин увеличивают их выпуск: «Один человек тянет проволоку, другой выпрямляет ее, третий отрубает, четвертый заостряет конец, пятый обтачивает другой того, чтобы можно было насадить головку; изготовление самой и тоже занимает время».

Хотя современная технология усовершенствовала способ производства булавок, принципы разделения труда остались неизменными.

Подобно этому и другие разделы книги, посвященные факторам производства, деньгам, международной торговле, сегодня так же актуальны, время ее написания.

Вопросы

1. Почему Адама Смита называют отцом экономики?
2. Где создается богатство нации, по мнению Адама Смита?
3. Что Адам Смит называет «невидимой рукой» рынка7
4. Какую роль в экономике отводит Адам Смит государству?
5. Какова экономическая роль разделения труда?

Тема 8. Планирование социально-экономического развития региона.

Кейс-задача № 5 Государственная поддержка предпринимательства

Составной частью реформирования народного хозяйства является создание эффективной системы предпринимательства.

Под этим понятием мы понимаем вид хозяйственной деятельности, направленной на получение прибыли. Данная особенность делает предпринимательство очень привлекательным для самых широких слоев населения, что позволяет выделить несколько социально значимых функций коммерческой деятельности.

Во-первых, предпринимательство способствует привлечению крупных денежных средств в самые разные отрасли народного хозяйства, в том; числе в отрасли-локомотивы, что способствует развитию национальной экономики в целом.

Во-вторых, появление широкой сети малых и средних предприятий способствует созданию многочисленных рабочих мест, что решает проблему избытка рабочей силы и структурной безработицы.

В-третьих, субъекты предпринимательской деятельности являются крупнейшими и основными налогоплательщиками. В связи с этим благосостояние государства непосредственно зависит от успешного развития коммерческих организаций.

В-четвертых, становление предпринимательства способствует появлению в российском обществе многочисленного среднего класса, который может стать основой стабильного развития России...

Развитие экономики в первую очередь зависит от успехов бизнесменов в производственной сфере, поскольку именно здесь создаются как средства производства, так и предметы потребления, что позволяет насытить рынок товарами преимущественно отечественного товаропроизводителя...

Ни для кого не секрет, что большинство российских предпринимателей-производственников страдают от нехватки оборотных средств вообще и от отсутствия денежных средств в частности. К этому можно добавить моральный и физический износ фондов, и мы увидим картину состояния российской промышленности...

В связи с этим мы выделяем среди всего множества направлений нэддержки- предпринимательства как основное капитальные вложения развитие производства со стороны государства.

Вопросы:

1.Какие четыре социально значимые функции предпринимательства выделяет автор документа?

2.Описывая состояние российской промышленности, автор называет проблемы, с которыми сталкиваются предприниматели-производственники. Укажите две из них.

3.В тексте сформулирована одна особенность предпринимательской деятельности направленность на получение прибыли. Опираясь на полученные знания, назовите три другие характерные особенности этой деятельности.

4.В тексте отмечено одно из направлений государственной поддержки предпринимательства капитальные вложения в развитие производства. Используя знания курса и факты общественной жизни, назовите три иных направления государственной поддержки, направленные на развитие предпринимательской деятельности.

***Шкала оценивания*:** 6 балльная

Критерии оценивания:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или

выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.

1.6 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Тема 1. Регион как объект хозяйствования и управления, правовые основы формирования и функционирования регионов-субъектов Федерации.

1. Сетка административно-территориального деления страны в царский период развития России строилась:

1) на нормативной основе, исходя из численности населения;

2) на партийном подходе;

3) на национальных принципах.

2. Укажите соответствие между сетками территориального деления и целями, для которых они были созданы:

Сетки территориального деления	Цели
1. Экономические районы; 2. Федеральные округа.	А)статистическое наблюдение за пространственным характером развития экономики; Б)выявление тенденций в изменении систем размещения производства и расселения; В) анализа причин изменений в размещении производства и расселения; Г)прогноз и регулирование территориального развития; Д) укрепление государственной вертикали власти.
Ответы: 1_____ 2_____	

3. Объективное представление о хозяйстве страны дает:
1) аналитический отчет Правительства РФ;
2) информация отраслевых министерств и ведомств;
3) официальная статистика.
4.Регулирование экономики субъекта Федерации может осуществлять:
1) федеральная власть;
2) региональная власть;
3) муниципальная власть.
5. Главным экономическим механизмом государственного регулирования регионального развития в России является:
1) налоговая система;
2) бюджетная система;
3) кредитная система;
4) финансовая система.
6. Что является федеральным округом России?
1) Южный;
2) Восточно-Сибирский;
3) Волго-Вятский;
4) Уральский.
7. Сколько уровней имеет государственная региональная политика РФ?
1) 1 уровень;
2) 2 уровня;
3) 3 уровня.

Тема 2. Основы регионального управления экономикой.

1. Что изучает региональная экономика?
1. природно-ресурсный потенциал России и ее регионов;
2. население;
3. трудовые ресурсы;
4. современные демографические проблемы;
5. все перечисленное.
2. К числу новых задач региональной политики относят:
1. всемерное развитие экспортных и импортозаменяющих производств;
2. осуществление экономических реформ;
3. создание рыночной инфраструктуры;
4. приватизацию, развитие предпринимательства;
5. все перечисленное.
3. С какими научными дисциплинами тесно связана региональная экономика?
1. с основами экономических учений;
2. с экономической историей, статистикой;
3. с экономикой и социализацией труда;
4. с экономической географией;
5. все перечисленное.
4. Под экономическим обоснованием размещения предприятия понимают:

1. выбор региона для сооружения предприятия;
2. определение места строительства;
3. расчет обеспечения сырьем, топливом, энергией, водой;
4. расчет обеспечения трудовыми ресурсами;
5. все перечисленное.
5. Какие процессы влияют на экономику регионов?
1. совершенствование разделения труда;
2. территориальная организация хозяйства регионов;
3. структурная перестройка экономики;
4. международное сотрудничество и развитие производительных сил отдельных регионов;
5. все перечисленное.
6. Какие принципы относятся к основным принципам регионального менеджмента?
1) нацеленность на конечный результат производственно-сбытовой деятельности региона;
2) принцип децентрализации и партнерства;
3) ориентация региона на долговременные результаты рыночной деятельности;
4) применение в единстве и взаимосвязи практики и стратегии активного приспособления производства в регионе к требованиям сложившихся потребителей.
7. Какие методы регулирования регионального рынка средств производства относятся к косвенным?
1) квотирование средств производства и сбыта отдельных видов продукции;
2) государственные закупки;
3) понижение ставок налогов;
4) субсидии и субвенции производителям средств производства;
5) предоставление льгот производителям средств производства.
8. Какие государственные органы осуществляют регулирование рынка недвижимости?
1) Министерство финансов РФ;
2) органы градостроительства и архитектуры;
3) Министерство имущество РФ;
4) Министерство экономики РФ;
5) регионы комитеты по земельным ресурсам и землеустройству.
9. На чем основываются экономические методы управления?
1) административных приказах;
2) административных распоряжениях;
3) стимулах, предусматривающих заинтересованность и ответственность работников;
4) нормативах, организационно регламентирующих деятельность подчиненных лиц.
10. Функция регионального менеджмента, дающего субъекту управления мощные средства для реализации интересов региона, — это функция… *(*стимулирующая)

11. Какие новые организационные формы управления регионом развиваются в настоящее время:

1) экономические районы;

2) территориально-производственные комплексы;

3) территориально-производственные кластеры;

4) межмуниципальные организации;

5) региональные целевые программы;

6) наукограды.

12. Какие формы межмуниципального сотрудничества, предусмотренные законом «Об общих принципах организации местного самоуправления», использовались в России ранее:

1) договоры и соглашения;

2) межмуниципальные хозяйственные общества;

3) объединения муниципальных образований.

13.Экономическими факторами, определяющими организационную структуру управления экономикой региона, являются:

1) климатические условия;

2) природные ресурсы;

3) региональная инфраструктура;

4) геополитическое положение;

5) предпринимательский климат.

14. Оценка компетенции сотрудников региональной администрации осуществляется посредством показателей:

1) образование персонала;

2) половозрастной состав

15. Что предусматривает государственное регулирование региональных программ?

1. создание специальных фондов регионального развития;

2. стимулирование привлечения отечественных и иностранных инвесторов;

3. предоставление налоговых скидок на истощение недр;

4. введение поощрительных цен за экологически чистую продукцию;

5. все перечисленное.

16 Местные органы управления главное внимание должны сосредоточивать:

1. на создании региональной структуры хозяйства;

2. на использовании локальных ресурсов;

3. на решении социально-демографических и экологических проблем;

4. на осуществлении экономических реформ;

5. все перечисленное.

17 Какие задачи ставят перед органами управления процессы дезинтеграции экономики России?

1. сохранения внутреннего рынка;

2. единства инфраструктурных систем;

3. общей денежно-кредитной системы, единой налоговой системы;

4. общего контроля за экспортом и импортом продукции;

5. все перечисленные.

18. Какие типы районов с особенностями воспроизводства и структуры населения сложились в настоящее время?

1. трудноизбыточные районы;
2. многоотраслевые и депрессионные районы;
3. оборонно-промышленные районы;
4. все вышеперечисленное;
5. благополучные районы.

19. Укрепление единого экономического пространства России зависит:

1. от создания рынка капиталов путем развития системы акционерных компаний;
2. от создания рынка капиталов путем развития системы фондовых бирж;
3. от создания рынка капиталов путем развития системы коммерческих банков;
4. от создания рынка капиталов путем развития системы фондов товарных и сырьевых ресурсов;
5. все перечисленное.

Тема 3. Методы региональных исследований.

1. Важнейший метод региональной экономики, основанный на по- этапном изучении территориальных систем и отраслевых комплексов, экономических связей, структуры и т.д.:

а) программно-целевой метод;
б) метод системного анализа;
в) метод экономико-математического моделирования;
г) индикативный метод;
д) картографический метод.

2. Административные методы регулирования отличаются:

а) опосредованным воздействием на управляемые объекты;
б) однозначностью и обязательностью;
в) сохранением полной самостоятельности хозяйствующих субъектов;
г) возможностью выбора хозяйствующим субъектом оптимального решения.

3. Экономические методы регулирования основаны:

а) на самостоятельности и ответственности субъектов хозяйствования;
б) отношениях власти и подчинения;
в) учете интересов только государства; г) прямом воздействии на управление.

4. К селективной господдержке регионов относятся действия:

а) политического характера;
б) организационно-оперативного характера;
в) политического, правового, экономического, финансового и социального характера;
г) экономического и финансового характера.

5. Государственный заказ:

а) инструмент косвенного регулирования;
б) удовлетворяет приоритетные потребности государства;

в) выступает в виде контракта софинансирования;

г) осуществляется только за счет средств госбюджета.

6. Налоговые льготы:

а) инструменты социально-политического характера;

б) инструменты контроля и стимулирования развития регионов;

в) выступают в виде изъятия и освобождения;

г) распространяются абсолютно на всех налогоплательщиков.

7. Косвенные инструменты регулирования:

а) делятся на финансово-экономические и законодательно- нормативные;

б) охватывают систему внешнеэкономических отношений;

в) исключают использование инструментов прямого действия; г) действуют через экономическую среду.

8. К основным проблемам государственного регулирования регионального развития относятся:

а) отсутствие комплексного организационного механизма регулирования;

б) отсутствие современных инструментов регулирования;

в) использование старой модели пространственного планирования;

г) использование зарубежного опыта.

9. Перспективы развития методов регулирования регионального развития предполагают:

а) разработку стратегии социально-экономического развития регионов;

б) стратегию планирования на федеральном уровне;

в) разработку схем территориального планирования на основе увязки стратегии социально-экономического развития регионов и стратегии планирования на федеральном уровне;

г) внедрение системы бюджетирования.

Тема 4. Структура экономики России.

1. Совокупность всех отраслей народного хозяйства (экономики) страны формирует:

a. Территориальную структуру экономики страны
b. Отраслевую структуру экономики страны
c. Территориально-производственные комплексы
d. Экономические районы

2. Выберите две отрасли, которые относятся к непроизводственной сфере

a. Культура
b. Промышленность
c. Сельское хозяйство
d. Финансы
e. Строительство
f. Лесное хозяйство

3. Выберите две отрасли, которые не относятся к производственной сфере

a. Культура
b. Наука

c. Сельское хозяйство
d. Промышленность
e. Строительство
f. Торговля
4. Выберите две отрасли, которые относятся к вторичному сектору экономики
a. Сельское хозяйство
b. Легкая промышленность
c. Образование
d. Общественное питание
e. Финансы
f. Машиностроение
5. Выберите две отрасли, которые относятся к вторичному сектору экономики
a. Нефтедобывающая промышленность
b. Автомобилестроение
c. Сельское хозяйство
d. Железнодорожный транспорт
e. Пищевая промышленность
f. Жилищно-коммунальное хозяйство
6. Выберите две отрасли, которые относятся к вторичному сектору экономики
a. Газодобывающая промышленность
b. Самолетостроение
c. Наука
d. Автомобильный транспорт
e. Нефтеперерабатывающая промышленность
f. Государственное управление
7. Выберите две отрасли, которые относятся к первичному сектору экономики
a. Газодобывающая промышленность
b. Самолетостроение
c. Государственное управление
d. Наука
e. Автомобильный транспорт
f. Сельское хозяйство
8. Выберите две отрасли, которые относятся к четвертичному сектору экономики
a. Газодобывающая промышленность
b. Самолетостроение
c. Наука
d. Автомобильный транспорт
e. Нефтеперерабатывающая промышленность
f. Государственное управление
9. Выберите две отрасли, которые относятся к третичному сектору экономики
a. Сельское хозяйство
b. Легкая промышленность
c. Образование
d. Общественное питание

e. Строительство
f. Машиностроение

10. Выберите два вида экономической деятельности, которые относятся к первичному сектору экономики
a. Торговля и общественное питание
b. Добыча полезных ископаемых
c. Производство и распределение электроэнергии
d. Операции с недвижимостью
e. Охота и рыбловство
f. Обеспечение государственной и военной безопасности

11. Сельское хозяйство относится к сектору экономики
a. Первичному
b. Вторичному
c. Третичному
d. Четвертичному

12. Добыча нефти относится к сектору экономики
a. Первичному
b. Вторичному
c. Третичному
d. Четвертичному

13. Автомобилестроение относится к сектору экономики
a. Первичному
b. Вторичному
c. Третичному
d. Четвертичному

14. Судостроение относится к сектору экономики
a. Первичному
b. Вторичному
c. Третичному
d. Четвертичному

15. Культура относится к сектору экономики
a. Первичному
b. Вторичному
c. Третичному
d. Четвертичному

16. Гостиничный бизнес относится к сектору экономики
a. Первичному
b. Вторичному
c. Третичному
d. Четвертичному

17. Наука относится к сектору экономики
a. Первичному
b. Вторичному
c. Третичному
d. Четвертичному

18. Финансовая деятельность относится к сектору экономики
a. Первичному
b. Вторичному
c. Третичному
d. Четвертичному
19. Относительно крупный населенный пункт (город, поселок городского типа), в котором имеются промышленные предприятия, между которыми отсутствуют производственно-технологические связи
a. Промышленный пункт
b. Промышленный центр
c. Промышленный узел
d. Промышленная агломерация
20. Небольшое по размерам поселение городского типа, имеющее несколько предприятий и характеризующееся моноотраслевой структурой хозяйства
a. Промышленный пункт
b. Промышленный центр
c. Промышленный узел
d. Промышленная агломерация
21. Сосредоточение производства на крупных предприятиях обычно называют
a. Специализацией
b. Кооперированием
c. Концентрацией
d. Комбинированием
22. Отношение удельного веса данной отрасли в структуре производства района к удельному весу той же отрасли в стране – это
a. Показатель фондонасыщенности
b. Коэффициент локализации производства
c. Коэффициент межрайонной товарности
d. Коэффициент открытости региональной экономики
23. Соединение на одном предприятии нескольких взаимосвязанных по технологии и использованию сырья производств называется
a. Технологической концентрацией
b. Технологической специализацией
c. Предметным кооперированием
d. Комбинированием
24. Отношение вывоза данной продукции к еѐ производству
a. Показатель фондонасыщенности
b. Коэффициент локализации производства
c. Коэффициент межрайонной товарности
d. Коэффициент открытости региональной экономики
25. Одним из главных критериев эффективности размещения отраслей хозяйства на определенной территории является
a. Величина коэффициента межрайонной товарности
b. Уровень локализации данного производства
c. Величина коэффициента душевого производства

d. Объем приведенных затрат на единицу продукции

26. Выберите две отрасли хозяйства, которые относятся к четвертичному сектору:

a. Обрабатывающая промышленность
b. Сельское хозяйство
c. Наука
d. Добывающая промышленность
e. Образование
f. Финансовые услуги

27. Одним из главных критериев эффективности размещения отраслей хозяйства на определенной территории является

a. Величина коэффициента межрайонной товарности
b. Уровень локализации данного производства
c. Величина коэффициента душевого производства
d. Показатель рентабельности производства

28. Для выявления инфраструктурного потенциала территории обычно вычисляют

a. Объем валового регионального продукта
b. Норму инвестирования в основной капитал
c. Интегральный показатель фондонасыщенности
d. Показатель плотности населения

Тема 5. Территориальная организация экономики России.

1. Деление территории страны на субъекты Федерации относится к типу районирования на основе:

а) административно-территориальных признаков;

б) выделения ключевых проблем регионального развития; в) выделения территориальных экономических комплексов.

2. Деление территории страны на экономические районы относится к типу районирования на основе:

а) административно-территориальных признаков;

б) выделения ключевых проблем регионального развития; в) выделения территориальных экономических комплексов; г) все ответы неверны.

3. Все нижеперечисленные административно-территориальные обра- зования обладают возможностями для проведения самостоятельной экономической политики за исключением:

а) субъектов Федерации;

б) муниципальных образований; в) автономных областей;

г) автономных округов; д) федеральных округов.

4. Расположите территориальные образования в порядке возрастания их площади:

а) промышленный узел;

б) локалитет;

в) агломерация;

г) макроэкономическая зона;

д) федеральный округ.

5. Субъектами Российской Федерации являются:

а) республики;

б) города и села;

в) края;

г) автономные округа.

6. Проблемными регионами являются:

а) отсталые;

б)депрессивны;

в) регионы Севера;

г) регионы Юга.

7. Признаки проблемных регионов:

а) наличие ресурсного потенциала, важного для национальной экономики;

б) особое значение геоэкономического положения региона; в) деградация социально-экономического развития.

8. Локалитет – это:

а) территориальное образование, интегрирующее промышлен- ные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты;

б) сочетание различных технологически связанных производств с общими объектами производственной и социальной инфра- структуры;

в) пересечение транспортных коммуникаций, как правило, со- четающееся с концентрацией производства и населения;

г) сочетание промышленных предприятий, одного или несколь- ких населенных пунктов, вместе с общими объектами произ- водственной и социальной инфраструктуры, размещенных на компактной территории;

д) все ответы неверны.

9. Территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты, называется:

а) территориально-производственный комплекс; б) промышленный узел;

в) агломерация;

г) все ответы неверны.

10. Установите соответствие

1. Территория	а) часть воздушной оболочки Земли, соотнесенная с определенной территорией или акваторией
2. Геотория	б) ограниченная часть водной поверхности Земли
3. Акватория	в) ограниченная часть твердой поверхности Земли, характеризующаяся определенной площадью, гео- графическим положением и другими признаками
4. Аэротория	г) родовое понятие, объединяющее категории "территория", "аэротория" и "акватория".

11. Что включает производственная сфера?

1. отрасли, создающие материальные блага;

2. отрасли, доставляющие материальные блага потребителям;
3. отрасли, связанные с процессом производства в сфере обращения;
4. все вышеперечисленное;
5. нет верного ответа.

12 Производственная инфраструктура включает:
1. транспорт, связь, складское и тарное хозяйство;
2. материально-техническое снабжение, инженерные сооружения;
3. теплотрассы, водопровод, коммуникации и сети;
4. газо- и нефтепровод, ирригационные системы;
5. все перечисленное.

13. Социальная инфраструктура включает:
1. транспорт;
2. систему связи по обслуживанию населения;
3. коммунально-бытовое хозяйство;
4. все вышеперечисленное;
5. инженерные сооружения.

14. Система народного хозяйства по территориальным образованиям делится:
1. по зонам;
2. по районам разного уровня;
3. по промышленным центрам;
4. по узлам;
5. все перечисленное.

15. Какие показатели используют для количественного определения уровня специализации экономических районов?
1. коэффициент локализации;
2. коэффициент душевого производства;
3. коэффициент межрайонной товарности;
4. все вышеперечисленное;
5. коэффициент локализации и валовой товарной продукции.

16. Система технико-экономических показателей включает:
1. удельные расходы основных видов сырья, топлива, тепловой и электрической энергии, воды на единицу продукции;
2. выход производственных отходов и их характеристику;
3. трудовые затраты на единицу продукции;
4. удельные затраты основных фондов;
5. все перечисленное.

17. Какие отрасли добывающей промышленности ориентируются на сырьевой фактор?
1. черная металлургия;
2. тяжелое машиностроение;
3. производство минеральных удобрений;
4. цементная, сахарная, целлюлозно-бумажная;
5. все перечисленное.

18. На трудоемкость как главный фактор своего размещения ориентируется:
1. станкостроение, приборостроение;

2. электротехническая и радиотехническая промышленность;
3. текстильная промышленность;
4. швейная, обувная, трикотажная промышленность;
5. все перечисленное.

19. На потребительский фактор ориентируется:
1. нефтеперерабатывающая промышленность;
2. резинотехническая промышленность;
3. кирпичная промышленность, сельскохозяйственное машиностроение;
4. хлебопекарная, кондитерская, молочная и мясная промышленность;
5. все перечисленное

20. Какими общественными и экономическими факторами определяется отраслевая структура промышленности?
1. уровень развития производства;
2. технический прогресс;
3. общественно-исторические условия;
4. производственные навыки населения, природные ресурсы;
5. все перечисленное.

21 Система региональных счетов представляет собой:

a) информационную систему статистического учета всех хозяйствующих субъектов, зарегистрированных на территории Российской Федерации в соответствии с действующим российским законодательством;

b) систему информации о важнейших макроэкономических процессах регионального уровня, представленную в форме балансовых таблиц.

c) конечное множество хозяйствующих субъектов, реально занимавшихся экономической деятельностью в отчетный период, которые характеризуются набором определенных сведений.

22 . Валовой региональный продукт в рыночных ценах рассчитывается по формуле:

a) ВВ – ПП + НП - Субсидии
b) сумма ВДС отраслей в основных ценах;
c) ВВ – ПП.

23 Невозможно определить на уровне региональной экономики показатель…:

a) валовой выпуск;
b) добавленная стоимость услуг финансовых посредников;
c) промежуточное потребление;
d) фактическое конечное потребление домашних хозяйств.

24 Промежуточное потребление - это:

a. суммарная стоимость всех произведенных товаров и услуг за год в экономике, имеющих рыночный и нерыночный характер;

b. стоимость товаров и рыночных услуг, которые трансформируются или полностью потребляются в течение данного периода с целью производства других товаров и услуг;

c. стоимость потенциального объема предложения товаров и услуг на внутреннем региональном рынке.

25 Формула расчета показателя региональной эффективности при ресурсном подходе:

a) Э = ВРП / (ОК + ОбК + ОТ);

b) СЭЭ = СПЖ * душевой ВРП;

c) Э = ВРП / (ПОК + ПП + ОТ).

26 Данные о ВРП используются для …

а) разработки региональной экономической политики;

б) межрегиональных сопоставлений, выявления диспропорций в развитии регионов;

в) определения вклада региона в развитие экономики страны.

Тема 6. Современные концепции экономического развития региона.

1. Укажите - с каким фактором производства связано будущее устойчивое развитие человечества?

1) труд;

2) капитал;

3) информация;

4) предпринимательские способности;

5) земля.

2. Какие показатели являются критериями устойчивого развития в России?

1) непрерывный рост качества жизни населения страны;

2) значительное улучшение экологической ситуации в стране;

3) рост качества жизни в условиях ненарушения исторически сложившейся экосистемы;

4) разумное сокращение потребностей населения в условиях улучшения экологической ситуации;

5) сохранение уровня жизни населения на стабильном уровне в условиях сохранение стабильной экологической ситуации.

3 Показатель фактического конечного потребления домашних хозяйств при межрегиональных сравнениях позволяет определить:

a) дифференциацию регионов по уровню жизни населения;

b) отраслевую специализацию;

c) развитие производственной сферы.

4. Рыночными называют цены, которые…:

a) включают налоги на продукты, не включают субсидии;

b) включают субсидии, не включают налоги на продукты;

c) включают субсидии и налоги на продукты.

Тема 7. Социально-экономические категории, применяемые для характеристики уровня и динамики регионального развития.

1. К долгосрочным целям регионального развития относится: а) развитие сферы услуг;

б) повышение уровня жизни населения региона;

в) повышение уровня занятости населения региона;

г) развитие малого бизнеса;

д) привлечение новых видов бизнеса.

2. Стратегическая цель регионального управления:

а) повышение экономической активности населения;

б)сокращение темпов инфляции на региональных рынках;

в) обеспечение расширенного воспроизводства региональной социально-экономической системы;

г) обеспечение прав и свобод граждан; д) сбалансированность экономики региона.

3. Регионы, обладающие достаточным экономическим потенциалом, но в результате структурного кризиса характеризующиеся устойчи- вым снижением производства и реальных доходов населения, отно- сятся к регионам:

а) депрессивным;

б) кризисным;

в) отстающим;

г) особого стратегического значения;

д) слабым.

4. Совокупность возможностей, которыми располагает регион для достижения обеспечения наиболее благоприятных условий жизнедеятельности, – это

а) социальный потенциал;

б) экономический потенциал; в) природный потенциал;

г) трудовой потенциал.

5. К государственным инвестициям в регионе относятся:

а) средства государственного бюджета развития;

б) налоговые льготы и инвестиционные кредиты, предоставляемые предприятиям и иным экономическим субъектам;

в) кредиты государственных финансовых структур;

г) инвестиции государственных предприятий;

д) все ответы верны;

е) верного ответа нет.

6. Социально-экономическая региональная программа предназначена:

а) для выравнивания социально-экономических условий проживания, уровня жизни в разных регионах страны;

б) установления рациональных масштабов производственного потребления природных ресурсов;

в) рационального размещения факторов производства, вовлечения в оборот новых ресурсов и рациональной специализации хозяйства;

г) обеспечения одинаковых социально-экономических условий проживания, уровня жизни в разных регионах страны.

Тема 8. Планирование социально-экономического развития региона.

1. В советский период на уровне регионов разрабатывались следующие предплановые документы:

1) генеральная схема расселения;

2) схемы и проекты районных планировок;

3) генеральные планы городов и отдельных населенных пунктов.

2. Территориальные схемы развития и размещения производительных сил разрабатывались в СССР на уровне:

1) страны;

2) союзных республик;

3) краев;

4) областей.

3. Информационную базу анализа и прогнозирования социально-экономического развития (СЭР) субъектов Федерации составляют данные:

1) Росстата;

2) Правительства РФ;

3) научных организаций.

4. Укажите соотвествие между документами и периодами согласно действующему закону «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации»:

Состав документов	Периоды
1) Прогноз; 2) Концепция; 3) Программа	А) 20 лет; Б) 12 лет; В) 10 лет; Г) 5 лет; Д) 4 года; Е) 1 год
Ответы: 1_____; 2_____; 3_____	

5. Установите соотвествие между разделами ежегодного прогноза развития региона и отдельными показателями:

Разделы прогноза	Отдельные показатели
1) Демография; 2) Труд	А) фонд заработной платы; Б) численность населения; В)количество зарегистрированных безработных; Г)численность городского населения; Д) численность занятых в экономике; Е)уровень безработицы к экономически активному населению
Ответы: 1_____; 2_____; 3_____	

6. Элементами комплексной программы социально- экономического развития (СЭР) субъекта Федерации являются:

1) концепция СЭР субъекта РФ;

2) программа СЭР субъекта РФ;

3) стратегия СЭР субъекта РФ;

4) схема территориального планирования субъекта РФ; 5) план СЭР субъекта РФ.

7. Результаты развития экономики региона характеризует индикатор…

a) природные ресурсы;
b) экономическая самостоятельность;
c) новые технологии.

8. Установите последовательность этапов построения системы статистических показателей:

a) выбираются необходимые признаки, на основе которых формируются показатели и их системы;
b) проводится теоретический анализ изучаемых явлений;
c) определяется цель построения системы, определяются информационные потребности;

9. Какое из условий необходимо учесть при построении системы статистических показателей:

a) не следует включать в систему несколько сильно коррелированных показателей;
b) при расчете показателей необходимо добиваться высокой точности значения каждого показателя;
c) допустимо включать в систему показатели, исчисление которых практически не возможно.

10. Показатель «общий объем заказов на поставку продукции» позволяет определить:

a) плановые показатели производственных предприятий региона;
b) количество поставщиков и заказчиков продукции;
c) на какой период времени предприятие сможет обеспечить работой занятых на нем.

11. Выберите неверное утверждение о системе итоговой информации региональной статистики:

a) система итоговых показателей должна дать комплексную оценку социально-экономического развития региона;
b) блоки системы итоговой информации соответствуют блокам результатов развития модели региональной экономики;
c) система итоговой информации ориентируется исключительно на социальные показатели.

12. Под экономической самостоятельностью понимают:

а) способность региональной экономики обеспечить удовлетворение жизненно важных потребностей населения на основе экономической независимости региона;
б) поддержание достойного уровня жизни населения, улучшение демографической ситуации, удовлетворение потребностей населения в услугах отраслей непроизводственной сферы;
в) систему наблюдения, оценки, анализа и прогноза экономической и социальной обстановки, складывающейся на территории субъекта федерации, местного самоуправления.

13. Какой из названных уровней не входит в модель региональной экономики с точки зрения системного подхода:

a) целевой уровень;
b) промежуточный уровень;
c) уровень средств развития;
d) уровень результатов развития.

14. При построении системы статистических показателей следует учитывать требования:

a) не включать несколько сильно коррелированных показателей;
b) не включать мало существенные признаки, которые добавляют незначительное количество информации;
c) не включать те показатели, исчисление которых не возможно.

15. Какие из названных показателей позволяют отчетливее выделить социальную сторону производственных показателей и результатов производства:

a) общий объем заказов на поставку продукции, налог на прибыль, поступающий в местный бюджет;
b) объем прибыли предприятий, индекс физического объема промышленной продукции;
c) валовое накопление основного капитала.

16 Наибольшее количество показателей системы оперативных данных региональной статистики содержит блок:

a) показателей производства и реализации продукции (услуг);
b) финансовых показателей;
c) социальных показателей.

Тема 9. Методология анализа и прогнозирования экономики региона.

1. Под региональной статистикой понимают…:

a) систему экономико-статистической информации, построенную по территориальному признаку;
b) практическую деятельность и взаимодействие органов государственной, ведомственной статистики, а также представителей коммерческой (корпоративной) статистики, обеспечивающих сбор, обработку, хранение и выдачу региональной информации широкому кругу пользователей;
c) раздел статистической науки, научную и учебную дисциплину, призванную описать общество как территориальную систему, дать количественное выражение закономерностей развития региональной экономики в неразрывной связи с их качественной стороной.

2. Методологической базой региональной статистики являются…:

a) положения государственной статистики России;
b) государственные целевые программы;
c) договоры о разграничении функций и полномочий между федеральной и региональной властью;
d) договоры между территориальными органами государственной статистики и местными органами власти и управления.

3. Информационные ресурсы региональной статистики должны формироваться на основе…:

a) федерального государственного статистического наблюдения;
b) ведомственной статистики;
c) региональных статистических наблюдений.

4. Выберите неверное утверждение:

a) региональная статистика – это интегрированная информационная единица комплексной системы государственной статистики России;

b) под региональной статистикой понимается система экономической информации, построенная по отраслевому признаку;

c) региональная статистика – практическая деятельность и взаимодействие органов государственной, ведомственной статистики, а также представителей коммерческой (корпоративной) статистики, обеспечивающих сбор, обработку, хранение и выдачу региональной информации широкому кругу пользователей;

d) региональная статистика - это раздел статистической науки, научная и учебная дисциплина, призванная описать общество как территориальную систему.

5. Продолжите фразу: «Региональная статистика является интегрированной структурной информационной единицей…»

a) органов местного самоуправления;
b) отечественной и мировой статистической системы;
c) системы государственной статистики России;
d) единого информационного пространства стран СНГ.

6. Согласно принципам региональной статистики, основная цель региональной статистики -…:

a) обеспечивать органы государственной власти и местного самоуправления информацией для выработки управленческих решений;

b) информировать широкую общественность о результатах экономических реформ в стране;

c) осуществлять сбор статистической информации;
d) формировать базы данных статистической информации.

7. Методологическая функция региональной статистики связана с…:

a) совершенствованием конструирования, вычисления и анализа системы показателей;

b) углублением анализа региональной статистической информации;

c) использованием региональной статистики как орудия познания явлений и процессов региональной экономики.

8. Совершенствование методологии региональной статистики предполагает:

a) совершенствование методологии межрегиональных сопоставлений;
b) совершенствование методологии валового регионального продукта;
c) совершенствование законодательной базы.

9. Возрастание потребности в информации административно-территориального уровня в нашей стране исследователи связывают:

a) с развитием промышленности в России;
b) с ростом значения местного самоуправления;
c) с реформированием межотраслевых взаимосвязей;
d) с необходимостью решения проблем экономического районирования в 20-е годы XX века.

10. Укажите, в чем проявлялись недостатки земской статистики России:

a) до конца 19 века отсутствовал сбор данных о недвижимости;
b) методы сбора и обработки данных различались по губерниям;
c) на территории губернии собирались данные не по всем уездам.

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

6-5 баллов соответствуют оценке **«отлично»**;

4-3 баллов – оценке **«хорошо»;**

2-1 баллов – оценке **«удовлетворительно»;**

0 баллов и менее – оценке «**неудовлетворительно».**

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1.1. Сетка административно-территориального деления страны в царский период развития России строилась:

1) на нормативной основе, исходя из численности населения;

2) на партийном подходе;

3) на национальных принципах.

1.2. Объективное представление о хозяйстве страны дает:

1) аналитический отчет Правительства РФ;

2) информация отраслевых министерств и ведомств;

3) официальная статистика.

1.3.Регулирование экономики субъекта Федерации может осуществлять:

1) федеральная власть;

2) региональная власть;

3) муниципальная власть.

1.4. Главным экономическим механизмом государственного регулирования регионального развития в России является:

1) налоговая система;

2) бюджетная система;

3) кредитная система;

4) финансовая система.

1.5. Что является федеральным округом России?

1) Южный;

2) Восточно-Сибирский;

3) Волго-Вятский;

4) Уральский.

1.6. Сколько уровней имеет государственная региональная политика РФ?

1) 1 уровень;

2) 2 уровня;

3) 3 уровня.

1.7. Какие принципы относятся к основным принципам регионального менеджмента?

1) нацеленность на конечный результат производственно-сбытовой деятельности региона;

2) принцип децентрализации и партнерства;

3) ориентация региона на долговременные результаты рыночной деятельности;

4) применение в единстве и взаимосвязи практики и стратегии активного приспособления производства в регионе к требованиям сложившихся потребителей.

1.8. Какие методы регулирования регионального рынка средств производства относятся к косвенным?

1) квотирование средств производства и сбыта отдельных видов продукции;

2) государственные закупки;
3) понижение ставок налогов;
4) субсидии и субвенции производителям средств производства;
5) предоставление льгот производителям средств производства.

1.9. Какие государственные органы осуществляют регулирование рынка недвижимости?

1) Министерство финансов РФ;
2) органы градостроительства и архитектуры;
3) Министерство имущество РФ;
4) Министерство экономики РФ;
5) регионы комитеты по земельным ресурсам и землеустройству.

1.10. На чем основываются экономические методы управления?

1) административных приказах;
2) административных распоряжениях;
3) стимулах, предусматривающих заинтересованность и ответственность работников;
4) нормативах, организационно регламентирующих деятельность подчиненных лиц.

1.11. Какие новые организационные формы управления регионом развиваются в настоящее время:

1) экономические районы;
2) территориально-производственные комплексы;
3) территориально-производственные кластеры;
4) межмуниципальные организации;
5) региональные целевые программы;
6) наукограды.

1.12. Какие формы межмуниципального сотрудничества, предусмотренные законом «Об общих принципах организации местного самоуправления», использовались в России ранее:

1) договоры и соглашения;
2) межмуниципальные хозяйственные общества;
3) объединения муниципальных образований.

1.13. Экономическими факторами, определяющими организационную структуру управления экономикой региона, являются:

1) климатические условия;
2) природные ресурсы;
3) региональная инфраструктура;
4) геополитическое положение;
5) предпринимательский климат.

1.14. Оценка компетенции сотрудников региональной администрации осуществляется посредством показателей:

1) образование персонала;
2) половозрастной состав

1.15. Укажите - с каким фактором производства связано будущее устойчивое развитие человечества?

1) труд;
2) капитал;
3) информация;
4) предпринимательские способности;
5) земля.

1.16. Какие показатели являются критериями устойчивого развития в России?

1) непрерывный рост качества жизни населения страны;
2) значительное улучшение экологической ситуации в стране;
3) рост качества жизни в условиях ненарушения исторически сложившейся экосистемы;
4) разумное сокращение потребностей населения в условиях улучшения экологической ситуации;
5) сохранение уровня жизни населения на стабильном уровне в условиях сохранение стабильной экологической ситуации.

1.17. В советский период на уровне регионов разрабатывались следующие предплановые документы:

1) генеральная схема расселения;
2) схемы и проекты районных планировок;
3) генеральные планы городов и отдельных населенных пунктов.

1.18. Территориальные схемы развития и размещения производительных сил разрабатывались в СССР на уровне:

1) страны;
2) союзных республик;
3) краев;
4) областей.

1.19. Информационную базу анализа и прогнозирования социально-экономического развития (СЭР) субъектов Федерации составляют данные:

1) Росстата;
2) Правительства РФ;
3) научных организаций.

1.20. Элементами комплексной программы социально- экономического развития (СЭР) субъекта Федерации являются:

1) концепция СЭР субъекта РФ;
2) программа СЭР субъекта РФ;
3) стратегия СЭР субъекта РФ;
4) схема территориального планирования субъекта РФ;
5) план СЭР субъекта РФ.

1.21. Что изучает региональная экономика?

1) природно-ресурсный потенциал России и ее регионов;
2) население;
3) трудовые ресурсы;
4) современные демографические проблемы;
5) все перечисленное.

1.22. К числу новых задач региональной политики относят:

1) всемерное развитие экспортных и импортозаменяющих производств;

2) осуществление экономических реформ;
3) создание рыночной инфраструктуры;
4) приватизацию, развитие предпринимательства;
5) все перечисленное.

1.23. С какими научными дисциплинами тесно связана региональная экономика?
1) с основами экономических учений;
2) с экономической историей, статистикой;
3) с экономикой и социализацией труда;
4) с экономической географией;
5) все перечисленное.

1.24. Под экономическим обоснованием размещения предприятия понимают:
1) выбор региона для сооружения предприятия;
2) определение места строительства;
3) расчет обеспечения сырьем, топливом, энергией, водой;
4) расчет обеспечения трудовыми ресурсами;
5) все перечисленное.

1.25. Какие процессы влияют на экономику регионов?
1) совершенствование разделения труда;
2) территориальная организация хозяйства регионов;
3) структурная перестройка экономики;
4) международное сотрудничество и развитие производительных сил отдельных регионов;
5) все перечисленное.

1.26. Что предусматривает государственное регулирование региональных программ?
1) создание специальных фондов регионального развития;
2) стимулирование привлечения отечественных и иностранных инвесторов;
3) предоставление налоговых скидок на истощение недр;
4) введение поощрительных цен за экологически чистую продукцию;
5) все перечисленное.

1.27. Какие задачи ставят перед органами управления процессы дезинтеграции экономики России?
1) сохранения внутреннего рынка;
2) единства инфраструктурных систем;
3) общей денежно-кредитной системы, единой налоговой системы;
4) общего контроля за экспортом и импортом продукции;
5) все перечисленные.

1.28. Основными формами межтерриториальных экономических связей в условиях рынка являются:
1) материальный товарообмен результатами труда;
2) взаимовыгодное выполнение регионами работ и услуг;
3) развитие межрегионального туризма;
4) проведение одинаковой налоговой политики, политики ценообразования,

демографической политики;

5) все перечисленное.

1.29. Какие функции выполняют региональные бюджеты?

1) формирование денежных фондов;

2) распределение и использование денежных фондов между отраслями народного хозяйства;

3) контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью предприятий;

4) контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью организаций и учреждений;

5) все перечисленное.

1.30. В число регулирующих доходов входят:

1) процентные отчисления от налогов вышестоящих бюджетов;

2) дотации;

3) субвенции;

4) средства, полученные из вышестоящего бюджета в процессе исполнения бюджета;

5) все перечисленное.

1.31. Основными факторами увеличения числа и объема региональных бюджетов являются:

1) развитие экономического потенциала страны;

2) увеличение населения;

3) процесс урбанизации;

4) все вышеперечисленное;

5) процесс урбанизации и увеличение населения.

1.32. Какие ресурсы выделяют предприятия на общегородские мероприятия?

1) финансовые;

2) материальные;

3) трудовые;

4) все вышеперечисленное;

5) финансовые и трудовые.

1.33. Что является важным условием рационального размещения производства?

1) кооперирование производства;

2) комбинирование производства;

3) внедрение новейших прогрессивных технологий;

4) внедрение безотходных технологий;

5) все перечисленное.

1.34. Под экономической оценкой ресурсов понимают:

1) горно-геологические условия того или иного ресурса;

2) мощность пласта или рудного тела;

3) глубину залегания, размеры запасов;

4) качество;

5) все перечисленное.

1.35. Какие факторы используются при размещении обрабатывающей промышленности?

1) энергетический;
2) сырьевой, водный;
3) трудовой;
4) транспортный;
5) все перечисленное.

1.36. К ресурсам материального производства относятся:
1) топливо, материалы;
2) воды, древесина, рыба;
3) почва, кормовые растения;
4) животные;
5) все перечисленное.

1.37. По происхождению и природным ресурсам выделяют:
1) минеральные ресурсы;
2) земельные, водные ресурсы;
3) биологические, климатические ресурсы;
4) ресурсы энергии природных процессов;
5) все перечисленное.

1.38. Что включает производственная сфера?
1) отрасли, создающие материальные блага;
2) отрасли, доставляющие материальные блага потребителям;
3) отрасли, связанные с процессом производства в сфере обращения;
4) все вышеперечисленное;
5) нет верного ответа.

1.39. Производственная инфраструктура включает:
1) транспорт, связь, складское и тарное хозяйство;
2) материально-техническое снабжение, инженерные сооружения;
3) теплотрассы, водопровод, коммуникации и сети;
4) газо- и нефтепровод, ирригационные системы;
5) все перечисленное.

1.40. Социальная инфраструктура включает:
1) транспорт;
2) систему связи по обслуживанию населения;
3) коммунально-бытовое хозяйство;
4) все вышеперечисленное;
5) инженерные сооружения.

1.41. Система народного хозяйства по территориальным образованиям делится:
1) по зонам;
2) по районам разного уровня;
3) по промышленным центрам;
4) по узлам;
5) все перечисленное.

1.42. Какие формы территориальной организации сложились в процессе размещения производства?
1) промышленные зоны;
2) промышленные районы;

3) промышленные агломерации, промышленные узлы;
4) промышленные центры и узлы;
5) все перечисленное.

1.43. За счет чего образуется экономический эффект комбинирования?
1) за счет экономии сырья, материалов;
2) за счет экономии тепла;
3) за счет снижения капитальных затрат;
4) за счет удешевления продукции;
5) все перечисленное.

1.44. Какие технологические процессы характерны ля металлургических комплексов?
1) добыча и подготовка сырья к переработке;
2) металлургический передел;
3) производство сплавов;
4) утилизация отходов основного производства;
5) все перечисленное.

1.45. К комплексным отраслям, сходным по технологическим процессам и используемому сырью, относят:
1) тяжелое, энергетическое и транспортное машиностроение;
2) электротехническую промышленность, химическое и нефтяное машиностроение;
3) станкостроительную и инструментальную промышленность;
4) тракторное, сельскохозяйственное машиностроение, машиностроение для легкой и пищевой промышленности;
5) все вышеперечисленное.

1.46. Где, как правило, формируются свободные экономические зоны?
1) в морских и речных портах;
2) в международных аэропортах;
3) вблизи основных железнодорожных и автомагистральных линий;
4) вблизи туристических центров;
5) все перечисленное.

1.47. Какие типы экономических зон выделяют на территории России?
1) комплексные специальные зоны промышленного характера;
2) внешнеторговые зоны;
3) функциональные зоны;
4) все вышеперечисленное;
5) нет верного ответа.

1.48. Анклавные свободные экономические зоны создаются:
1) на островах;
2) на полуостровах;
3) на морских побережьях;
4) внутри городов;
5) все перечисленное.

1.49. Какие особые экономические и юридические льготы устанавливаются на территории свободных экономических зон?

1) упрощенный порядок регистрации предприятий с иностранными инвестициями;

2) льготный налоговый режим;

3) понижение ставок платы за пользование землей и другими природными ресурсами;

4) предоставление права на долгосрочную аренду;

5) все перечисленное.

1.50. Что необходимо для жизнедеятельности любой экономической зоны?

1) крупное акционерное общество, ответственное за реализацию программы;

2) залогово-инвестиционный фонд, привлекающий инвестиции для решения задач экономической зоны;

3) центральный банк зоны, формирующий бюджет экономической зоны;

4) зональное законодательство;

2. Вопросы в открытой форме

2.1. Регион – это

2.2. Макрорегионом – это

2.3. Субрегионы – это

2.4. Конкурентоспособность региона – это

2.5. Конкурентные преимущества региона – это

2.6. Конкурентные ресурсы – это

2.7. Предметом региональной экономики – это

2.8. Объектами исследования региональной экономики – это

2.9. Административно-территориальное устройство – это

2.10. Проблемный регион – это

2.11. Мезоуровень приграничья – это

2.12. Микроуровень – это

2.13. Кадры – это

2.14. Персонал – это

2.15. Региональное развитие – это

2.16. Валовый национальный продукт (ВНП) – это

2.17. Асимметричный (дисгармоничный) – это

2.18. Гармоничный (симметричный) – это

2.19. Нейтральный – это

2.20. Асимметричный (дисгармоничный) – это

2.21. Обеспеченность работой, условия труда, экологические условия, социальное обеспечение – это _____ блага

2.22. Перечислите три главных вопроса экономики: _____

2.23. Экономическая категория, характеризующая результативность производства, полноту и оптимальность применения имеющихся ресурсов – это _____

2.24. Потребность в товарах и услугах, обеспеченная покупательной способностью – это _____

2.25. Федерации, учреждаемые конституцией, но принятию которой предшествует процесс заключения специального документа — договора (соглашения) — это _____ федерации.

2.26. Федерация, которая основывается на социально-экономическом сотрудничестве между федеральным центром и субъектами федерации, относится к федерации

2.27. Декларация о государственном суверенитете РСФСР была принята в:

2.28. Принципы взаимоотношений Российской Федерации и ее субъектов определяет:

2.29. Становление на уровне региона института политического лидерства, влияющего на развитие многопартийности в регионе, представляет собой _____ аспект.

2.30. На основании формы участия и степени активности, политическое участие можно разделить на:

2.31. Основной фактор традиционного промышленного освоения регионов — это:

2.32. Усиление замкнутости регионов и уменьшение интенсивности межрегиональных связей — это признак ...

2.33. Проблемы занятости населения и пенсионного обслуживания решаются на:

2.34. Новые приграничные регионы — это регионы ...

3. Вопросы на установление последовательности

3.1. Укажите субъекты РФ.

	Субъекты РФ
Республики (22)	
Края (9)	
Области (46)	
Автономная область (1)	
Автономные округа (4)	
Города федерального значения (3)	

3.2. Укажите центр и состав федерального округа.

Название федерального округа	Центр федерального округа	Состав федерального округа
Центральный		
Северо-Западный		
Южный		
Северо-Кавказский		
Приволжский		
Уральский		
Сибирский		
Дальневосточный		

3.3. Сравните экономические районы и федеральные округа. Укажите, в чемих сходство и различие.

Экономический район	Федеральный округ	
	Сходство	Различие
	1. 2. 3.	1. 2. 3.

3.4. Укажите муниципальные образования в составе Нижегородской области.

Состав	Название
муниципальные районы	
городские округа	

Какие регионы граничат с Нижегородской областью?

3.5. Укажите, какие налоговые льготы применяются в Нижегородской области. Заполните таблицу.

Виды налоговых льгот	Характеристика налоговых льгот
1. Снижение ставки налога на прибыль	
2. Полное или частичное освобождение от уплаты налога на имущество организаций	
3. Полное или частичное освобождение от уплаты транспортного налога	

3.6. Сравните методы реализации региональной экономической политики Нижегородской области и Кировской области. Заполните таблицу.

Методы	Нижегородская область	Кировская область
1) налоговые льготы		
2) инвестиционный налоговый кредит		
3) реализация программ социально-экономического развития		
4) создание специальных фондов регионального развития		
5) установление льготных ставок арендной платы		
6) возможности получения государственных гарантий субъекта РФ		

3.7. Сравните особые экономические зоны и территории опережающего социально-экономического развития. Укажите, в чем их сходство и различие.

Особые экономические зоны	Территории опережающего социально-экономического развития	
	Сходство	Различие
	1.	1.

	2.	2.

3.8. Приведите примеры технико-внедренческих особых экономических зон РФ. Рассмотрите их специализацию, льготы предоставляемые резидентам этих зон. Заполните таблицу.

Название ОЭЗ	Дата создания	Специализация	Резиденты	Льготы

3.9. Приведите примеры промышленно-производственных особых экономических зон РФ. Рассмотрите их специализацию, льготы предоставляемые резидентам этих зон. Заполните таблицу.

Название ОЭЗ	Дата создания	Специализация	Резиденты	Льготы

3.10. Приведите примеры туристско-рекреационных особых экономических зон РФ. Рассмотрите их специализацию, льготы предоставляемые резидентам этих зон. Заполните таблицу.

Название ОЭЗ	Дата создания	Место расположения	Специализация	Льготы

4. Вопросы на установление соответствия

4.1. Укажите соотвествие между сетками территориального деления и целями, для которых они были созданы:

Сетки территориального деления	Цели
1. Экономические районы; 2. Федеральные округа.	А)статистическое наблюдение за пространственным характером развития экономики; Б)выявление тенденций в изменении систем размещения производства и расселения; В) анализа причин изменений в размещении производства и расселения; Г)прогноз и регулирование территориального развития; Д) укрепление государственной вертикали власти.
Ответы: 1_____ 2_____	

4.2. Укажите соотвествие между документами и периодами согласно

действующему закону «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации»:

Состав документов	Периоды
1) Прогноз; 2) Концепция; 3) Программа	А) 20 лет; Б) 12 лет; В) 10 лет; Г) 5 лет; Д) 4 года; Е) 1 год
Ответы: 1_____; 2_____; 3_____	

4.3. Установите соотвествие между разделами ежегодного прогноза развития региона и отдельными показателями:

Разделы прогноза	Отдельные показатели
1) Демография; 2) Труд	А) фонд заработной платы; Б) численность населения; В)количество зарегистрированных безработных; Г)численность городского населения; Д) численность занятых в экономике; Е)уровень безработицы к экономически активному населению
Ответы: 1_____; 2_____; 3_____	

4.4. Найдите соответствие:

федеральный округ	административный центр
1) Центральный 2) Приволжский 3) Уральский 4) Южный	А) Н. Новгород Б) Екатеринбург В) Ростов-на-Дону Г) Москва

4.5. Найдите соответствие:

федеральный округ	субъекты в составе федерального округа
1) Центральный 2) Приволжский	А) Республика Башкортостан Б) Республика Татарстан В) Владимирская область Г) Тверская область Д) Ульяновская область

4.6.Найдите соответствие.

Принцип бюджетной системы региона	Сущность
1) полноты отражения до-ходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов 2) достоверности	А) расходы бюджета не могут быть увязаны с определенными доходами бюджета и источниками финансирования дефицита бюджета Б) бюджетные ассигнования доводятся до конкретных получателей с указанием цели их использования

бюджета 3) адресности и целевогохарактера бюджетных средств 4) общего покрытия расходов бюджетов	В) надежность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории и реалистичность расчета доходов и расходов бюджета Г) все доходы, расходы и источники финансирования дефицитов бюджетов в обязательном порядке и в полном объеме отражаются в соответствующих бюджетах

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	*Оценка по дихотомической шкале*
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

2.2 СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Ситуационная задача № 1

Распределите виды воздействия региональной администрации на экономическое развитие региона по группам и охарактеризуйте основные результаты такого воздействия, заполнив таблицу.

Виды воздействия:

– зонирование территории;
– развитие транспорта, связи, телекоммуникаций;
– налогообложение;
– взаимодействие с некоммерческими организациями (торгово-промышленные палаты, учебно-консультационные центры);
– предоставление субсидий, льгот и гарантий;
– развитие региональной рыночной инфраструктуры (банки, страхование, аудит);
– определение правил землепользования;
– реализация совместных с хозяйствующими субъектами проектов;
– развитие туристической инфраструктуры (гостиницы, рестораны) и рекреации.

Таблица - Воздействие региональной администрации на экономическое развитие региона

Формирование общих условий бизнеса		Регулирование деловой активности		Прямая кооперация администрации и бизнеса	
воздействие	результат	воздействие	результат	воздействие	результат

Ситуационная задача № 2

Проанализируйте территориальную организацию отрасли промышленности (на примере любой отрасли). Заполните таблицу, используя учебную литературу.

Таблица – Межотраслевые комплексы хозяйства России

Комплекс	Входящие отрасли	Хозяйственная функция
Топливно-энергетический (ТЭК)		
Металлургический		
Химико-Лесной		
Машиностроительный		
Агропромышленный (АПК)		
Инвестиционно-строительный		
Инфраструктурный		

Ситуационная задача №3

Составьте межотраслевой баланс регионов и страны в целом на основе имеющихся данных (млрд. руб.).

Промежуточный спрос в отраслях:

- региона X. Добыча: 2; 5; 6. Готовая продукция: 13,5; 8,5; 11. Услуги: 4; 7; 2,5.
- региона Y. Добыча: 3; 2; 5. Готовая продукция: 7,5; 5; 5. Услуги: 3; 3; 1.

Конечный спрос, складывающийся из конечного потребления, валового накопления, чистого вывоза и чистого экспорта соответственно равен:

- в регионе X: Добыча: 2; 1,5; 3. Готовая продукция: 25; 13; -2,5. Услуги: 13; 3; +0,5.
- в регионе Y: Добыча: 3; 1,5; 7. Готовая продукция: 12; 5,5; -2,5. Услуги: 6; 1; 1,5.

Чему равен валовой региональный продукт каждого региона?

Ситуационная задача № 4

На основании данных таблицы определите отрасли специализации регионов X и Y. Население региона X – 89 млн. чел., региона Y — 63 млн. чел.

Таблица – Отраслевая структура выпуска продукции регионов X и Y, %

Отрасль	Регион X	Регион Y	Страна
Добыча	24	37	25
Готовая продукция	49	35	45
Услуги	25	28	30
Итого выпуск	100	100	100

Ситуационная задача № 5

Заполнить таблицу по кадровому обеспечению органов регионального управления.

Таблица – Классификация кадров

Классификационный признак	Кадры
Социально-стратификационное деление	
Социально-демографический	
Социально-профессиональный	
Профессионально-квалификационный	
Отраслевая принадлежность	
Содержание труда (разделение на преимущественно физический и умственный труд)	

Ситуационная задача № 6

Заполните таблицу. Постройте столбчатую диаграмму по доле экономических районов (ЭР) в площади и населении страны. Ответьте на вопросы: а) какие ЭР имеют максимальный и минимальный размер территории; б) где расположены крупные и небольшие по площади районы и почему; в) какие ЭР страны состоят из наибольшего и наименьшего количества субъектов (областей, автономных

республик и округов, др.) РФ; г) в каких ЭР нет автономий?

Таблица – Состав экономических районов России

Название района	Главный центр	Доля в площади России, %	Доля в населении России, %	Состав (входящие регионы)

Ситуационная задача № 7

На основании данных таблицы рассчитайте объем трансфертов, выделяемых для регионов X и Y.

Таблица – Исходные данные для расчета трансфертов

№	Показатель	Ед. изм.	Регион X	Регион Y
1	Численность населения	тыс. чел	722	1365
2	Валовый налоговый ресурс (ВНР)	млн. руб.	1300	1700
3	Всего учтенных расходов	млн. руб.	2500	3200

Ситуационная задача № 8

Заполните таблицу. сравнив различные сетки территориального деления. Поясните, в чем федеральные округа (ФО) схожи с экономическими районами (ЭР) и межрегиональными ассоциациями экономического взаимодействия (МАЭВ) и в чем состоит их отличие.

Таблица - Сравнительная характеристика сеток территориального деления России

Сетка территориального деления	Федеральный округ	
	Сходство	Различие
Экономический район	1. 2.	1. 2.
Сетка территориального деления	Федеральный округ	
	Сходство	Различие
Межрегиональная ассоциация экономического взаимодействия	1. 2.	1. 2.

Ситуационная задача №9

Выберете правильный(-ые) вариант(-ы) ответа и объясните почему данный вариант ответа Вы считаете верным.

Значительные региональные различия в развитии российских регионов способны привести в дальнейшем к:

а) экономическому росту и преодолению очагов отсталости за счет помощи регионов-лидеров;

б) привлечению иностранных инвестиций и усилению помощи иностранных государств;

в) ослаблению целостности государства и возникновению угрозы политической и социально-экономической безопасности страны;

г) затягиванию переходного периода и отсутствию изменений в социально-экономическом уровне развития страны;

д) усилению применения правительством особых форм развития – СЭЗ, зон предпринимательства и свободной торговли и т.д.

Ситуационная задача №10

На основании данных представленных в таблице определите внешнеторговый оборот, коэффициент покрытия импорта экспортом, экспортную квоту, импортную квоту, коэффициент открытости экономики в субъектах РФ.

Субъекты РФ	Экспорт, млрд. руб.	Импорт, млрд. руб.	ВРП млрд. руб.
Нижегородская область	277,7	169,2	935,1
Оренбургская область	124,9	34,3	455,0
Пермский край	430,0	60,3	893,4
Республика Башкортостан	718,5	56,5	1266,9
Республика Татарстан	960,5	228,4	1547,1

Ситуационная задача №11

Данные о численности экономически активного населения и численности занятых представлены в таблице.

Определите, какова численность безработных и их доля в экономически активном населении указанных субъектов РФ?

Субъекты РФ	Численность экономически активного населения, тыс. чел.	Численность занятых, тыс. чел.
Нижегородская область	1777,8	1702,0
Республика Татарстан	2042,1	1961,4
Удмуртская Республика	828,4	781,6
Оренбургская область	1063,5	1010,9
Пермский край	1336,7	1250,2

Ситуационная задача №12

Какие показатели применяются для оценки эффективности деятельности высших исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.

Оцените эффективность деятельности высшего исполнительного органа власти субъекта РФ (на примере Нижегородской области).

Разработайте мероприятия по повышению эффективности деятельности высших исполнительных органов государственной власти субъекта РФ.

Ситуационная задача №13

1.Ознакомьтесь с системой комплексного планирования социально-экономического развития, предложенной в работе, планово-прогнозными системами, предусмотренными федеральным законом и законом Новосибирской области.

2. Определите, требуются ли какие-нибудь дополнения законодательно закрепленных систем на федеральном и региональном уровне и какие изменения нормативно-правовой базы необходимы для этого. Ответ аргументируйте письменно в тетради.

3. Перечертите в тетрадь и заполните табл. 8.1, расставив по ячейкам необходимые элементы системы стратегического планирования в соответствии с их функциями:

– поисковый долгосрочный прогноз;
– нормативный долгосрочный прогноз;
– среднесрочный прогноз социально-экономического развития;
– послание Президента РФ;
– сводный доклад Правительства РФ;
– доклады о результатах и основных направлениях деятельности (ДРОНД) федеральных органов исполнительной власти;
– ДРОНД субъектов РФ;
– ДРОНД субъектов бюджетного планирования;
– концепция социально-экономического развития РФ на долгосрочную перспективу;
– долгосрочные стратегии (по направлениям);
– программы (стратегии) развития регионов и территорий;
– среднесрочная программа социально- экономического развития РФ;
– долгосрочные (федеральные) и ведомственные целевые программы;
– федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период;
– проекты Инвестиционного фонда РФ.

Ситуационная задача №14

Внимательно прочитайте фрагмент «Стратегии социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2025 года» и определите общие и конкретные цели, подцели и критерии их измеримости.

Оцените, насколько они соответствуют теоретическим требованиям.

«…превращение области в главный инновационный центр на Востоке России, отвечающий вызовам XXI в., и в один из наиболее комфортных для проживания, труда и отдыха регион страны.

…формирование научно обоснованной политики повышения уровня и качества жизни населения и устойчивого демографического роста за счет придания экономике Новосибирской области конкурентоспособности и инновационного качества развития, инвестиционной привлекательности и финансовой самодостаточности…

…обеспечение значительного роста валового регионального продукта и

приближение к лучшим по стране показателям эффективности экономического роста устойчивый рост благосостояния и качества жизни на- селения; создание и использование экономики знаний для становления Новосибирской области как одного из наиболее инвестиционно и социально привлекательных регионов Российской Федерации; развитие конкурентоспособных в российском и мировом масштабах территориально-отраслевых кластеров; создание на территории области одного из главных транспортно-логистических центров Востока России; оптимизация пространственного развития Новосибирской области на основе гармоничного сочетания развития новосибирского мегаполиса, других городов и сельских районов; формирование институциональных, финансовых и ин- фраструктурных условий для выполнения г. Новосибирском «столичных» и межрегиональных функций для Центрально- Сибирского макрорегиона; совершенствование институциональных и правовых условий для уменьшения рисков ведения бизнеса и для обеспечения безопасности экономических агентов…

…рост душевого объема ВРП за период 2006–2025 гг. в 4,7 раза; превышение основных параметров качества жизни на- селения области и развития ее человеческого потенциала над среднероссийским уровнем и доведение их до показателей регионов-лидеров; сокращение резких социальных различий между городом и селом; перелом негативных тенденций в демографической ситуации; увеличение численности населения области к 2025 г. до 2,8 млн чел.; приближение региона к десятке наиболее развитых субъектов Федерации по абсолютным показателям производства; окончательное формирование Новосибирской области как главного инновационного центра Востока России в XXI в.; упрочение имиджа г. Новосибирска как одного из главных культурных центров России; вхождение Новосибирской области в категорию регионов-доноров федерального бюджета с обеспечением финансовой самодостаточности территории».

Ситуационная задача №15

Экономическая теория в средствах массовой информации. Спрос и величина спроса

В информационной программе «Сегодня», журналист телеканала НТВ в репортаже о состоянии мирового рынка нефти говорил о том, что в результате роста мировых цен на нефть следует ожидать падения мирового спроса на этот ресурс.

Вопрос

Что видится некорректным в высказывании журналиста? Как правильно формулировать утверждение о последствиях для мирового рынка повышения цены на нефть?

Ситуационная задача №16

Продавцы лицензионных DVD-дисков против пиратов

Источник: Ведомости. 2005. № 181 (1462). 28 сент.

По данным Российской антипиратской организации, в России в 2004 г. было продано 70 млн. DVD*дисков примерно на 70 млн долл., из них легально–около 10 млн.Warner Home Video и Univesal Pictures Internationalрешили снизить цену на лицензионные DVD*диски, продаваемые в России, с 300–350 руб. до 199 руб. за

диск. За счет этого лидеры продаж видеопродукции надеются потеснить пиратов, продающих нелегальные копии по 150 руб. и ниже. Продавцы DVD*дисков полагают, что новая цена благотворно отразится на объемах продаж лицензионной продукции. Они прогнозируют рост объема продаж DVD*дисков на легальном рынке на 30%.

Вопрос

С позиций теории спроса и предложения проанализируйте ситуацию на рынке видеопродукции. Дайте на содержательном уровне экономическое обоснование ожиданиям продавцов лицензионной видеопродукции. Почему им удастся потеснить пиратов, ведь цена на лицензионные DVD-диски будет все-таки выше цены пиратских дисков?

Ситуационная задача №17

Проблемы апельсинового рынка

Источник: Дедюхина А. Проблемы апельсинового рынка // Эксперт. 2001. № 20. 28 мая.

Для американских производителей апельсинов 2001 г. может оказаться самым худшим за последнюю четверть века, — считают местные эксперты. Проблемы поставщиков связаны со значительным превышением предложения апельсинового сока над спросом на мировых рынках.

В Бразилии и США, главных «апельсиновых» державах мира, в последние годы собирают рекордное количество апельсинов (рис. 1).

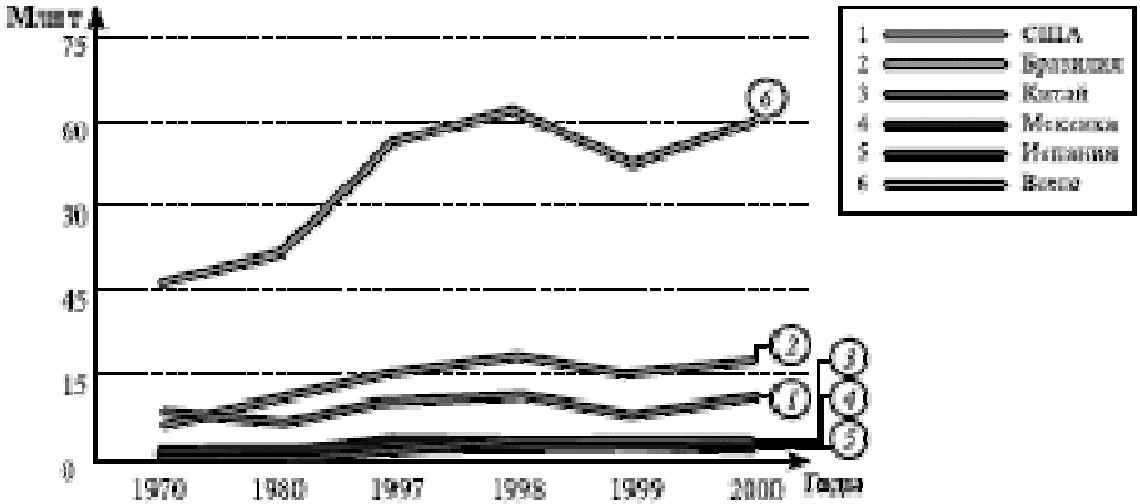

Рисунок 1– Производство апельсинов в мире

В прошлом году, например, поставки свежего сока из Флориды составили 619 млн л, увеличившись по сравнению с 1999 г. почти в два раза.

По оценкам американских экспертов, сегодня производители апельсинов в США зарабатывают на ящике цитрусовых весом 90 фунтов (40,5 кг) всего 2,55 долл., что существенно меньше, чем в 1980*е годы и начале 1990-х годов.

Помимо перепроизводства в Америке есть и ряд других причин, отрицательно влияющих на цены. Проявляют себя новые конкуренты. В нынешнем году в Азии, одном из крупнейших рынков реализации американских и бразильских апельсиновых натуральных соков, может появиться несколько крупных производителей апельсинов. Китай, например,

в этом году должен собрать до 12 млн т этих цитрусовых. По мнению экспертов, Китай сможет самостоятельно обеспечивать свои потребности в одном из самых популярных безалкогольных напитков. Мешает и почти полное отсутствие координации между участниками мирового апельсинового рынка. В прошлом году бразильские компании начали на рынке соков ценовую войну, что привело к снижению мировых цен сразу на 40–50%. Цены опустились до самого низкого уровня за последние 14 лет, и рынку пришлось восстанавливаться в течение нескольких месяцев.

Вопросы

1. Выделите мировые рынки, о которых идет речь в статье.

2. Почему рекордные урожаи апельсинов, которые получили американские производители в 2000–2001 гг., их не обрадовали? Объясните логику возникновения проблем у американских производителей апельсинов. Приведите графическую интерпретацию.

3. Как динамика цен на цитрусовые сказалась на мировом рынке натуральных апельсиновых соков?

4. Как сказалось на мировых рынках апельсинов и апельсинового сока появление в Азии крупных производителей апельсинов? Приведите графическую интерпретацию. Укажите четко, изменение спроса или изменение предложения повлекло за собой отрицательную динамику цен на цитрусовые.

5. Что такое ценовая война? Почему бразильские компании вели ее на рынке соков, если это привело к снижению мировых цен на 40–50%? Разве бразильским компаниям невыгодны высокие цены на цитрусовые?

Ситуационная задача №18

Глобализация буксует

Источник: Кокшаров А. Глобализация буксует // Эксперт. 2003. № 35. 22–28 сент.

Участникам саммита ВТО в Канкуне (Мексика) так и не удалось заключить соглашений о торговле, инвестициях и конкуренции. Переговоры, в которых участвовали представители 146 стран — членов ВТО зашли в тупик уже через несколько дней после начала конференции. Расхождения во мнениях между развитыми и развивающимися странами проявились практически по всем вопросам повестки дня, наиболее важными из которых были аграрные субсидии, торговые барьеры, тарифы и инвестиции.

В частности, развивающиеся страны требуют от развитых сократить субсидии сельскохозяйственным производителям, на что в Европе, США и Японии суммарно расходуется 300 млрд долл. в год. Сумма аграрных субсидий Евросоюза превышает суммарный ВВП всей Африки, при этом Европа производит горы невостребованной рынком продукции. Хотя сельское хозяйство и не является важной отраслью в развитых странах, политики поддерживают его субсидиями для того, чтобы сохранить за собой избирателей,—считает Брижит Гранвилль из Королевского института международных отношений (RIIA) в Лондоне. Во Франции, например, в сельском хозяйстве работает 6% занятых, которые производят лишь 3% ВВП, в Японии эти показатели — 5 и 1% соответственно. Вместо того, чтобы перестраивать

собственную экономику и направлять излишки рабочей силы в другие сектора, развитые страны предпочитают аграрные субсидии.

Ярким примером использования субсидий является хлопок. Например, США — крупнейший в мире производитель хлопка — ежегодно предоставляет 25 тысячам фермеров 4 млрд долл. субсидий. Эта сумма превышает рыночную стоимость выращиваемого в Соединенных Штатах хлопка. Как утверждает Вашингтон, эта мера необходима для поддержания на плаву американских фермеров. Объем субсидий выращивающим хлопок американским фермерам в три раза превышает объем американской помощи Африке. Из*за этих субсидий в странах Западной и Центральной Африки 10 млн крестьян*хлопкоробов, многие из которых живут мене Развивающиеся страны требуют от развитых государств сократить неоправданно высокие тарифы на аграрное сырье, а также на продукцию пищевой и легкой промышленности. Средние тарифы на импорт европейской продукции в США составляют всего 2% от стоимости. В то же время средние тарифы на импорт в США продукции из некоторых развивающихся стран оказываются в 20 раз выше. США и Евросоюз в ответ на требования развивающихся стран хотят снижения тарифов на импорт промышленной продукции из развитых стран.

Вопросы

1. Что такое субсидии и тарифы? К каким мерам — прямым или косвенным — государственного регулирования рынка они относятся?

2. Как воздействуют на рыночное равновесие субсидии сельхозпроизводителям в развитых странах? Как изменились цены на внутреннем рынке сельхозпродукции для покупателей и производителей? Как аграрные субсидии повлияли на выигрыши производителей и покупателей сельхозпродукции?

3. Почему из-за субсидий американским фермерам, производителям хлопка, страдают 10 млн крестьян-хлопкоробов в странах Западной и Центральной Африки?

4. Какое воздействие на внутренние рынки аграрного сырья и продовольствия стран Европы и США оказывают высокие тарифы на продукцию развивающихся стран? Одинаково ли отношение производителей и покупателей к высоким тарифам на ввоз продукции из развивающихся стран?

5. Почему снижение тарифов на промышленные товары из развитых стран невыгодно развивающимся странам?

Ситуационная задача №19

Слишком много плохого кофе

Источник: Кутузова В. Слишком много плохого кофе // Эксперт. 2003. № 35. 22–28 сент.

В колумбийском городе Картахена производители и потребители кофе более чем из пятидесяти стран искали пути выхода из кризиса кофейного рынка. «Обе стороны наконец-то осознали, что кризис можно преодолеть только совместными усилиями, и готовы идти навстречу друг другу», — так оценил встречу исполнительный директор Международной организации кофе (ICO) Нестор Осорио.

Кризис в мировой кофейной торговле длится уже несколько лет. Истоки его следует искать в отказе от системы квот, которые регулировали спрос и предложение на рынке кофе. В 1989 году на этой мере настояли Всемирный банк, МВФ, ВТО,

которые стали продвигать идеи либерализации торговли и единой для всех экспортной политики. В результате темпы роста производства кофе значительно превысили темпы роста спроса. И доходы стран – экспортеров кофе снизились катастрофически.

Если в конце 1980-х годов они получали 10–12 млрд долл. в год, то сейчас лишь 5 млрд. Доходы от экспорта кофе составляют заметную долю в ВВП развивающихся стран– производителей кофе: в Колумбии–2%, в Сальвадоре – 2,5%, в Гватемале – 4,2%, в Никарагуа – 7,2%, в Гондурасе –

8,2%. От кризиса на кофейном рынке пострадала экономика многих стран-производителей, и прежде всего смежные с производством кофе отрасли –торговля, транспорт, финансовая система.

В ряде стран кофейный кризис вышел даже за «экономические» пределы: так, в Гватемале он вызвал политическую нестабильность, а в Эфиопии обернулся гуманитарным кризисом.

На встрече в Картахене делегаты как раз и пытались найти действенные способы выхода из кризиса. Однако договориться так и не удалось.

Евросоюз, на долю которого приходится 46% всего кофейного импорта, отказался поддержать предложение стран- экспортеров установить фиксированные минимальные цены на кофе. Разрешение конфликта, по словам президента Европейской федерации кофе Йоппе Ванхорика, связано

«не с вопросами цены, а с вопросами качества». И искусственные ценовые механизмы при такой ситуации будут лишь способствовать перепроизводству.

Вопросы

1. Объясните, почему отмена квот привела к снижению доходов стран – экспортеров кофе, ведь, казалось бы, они могли беспрепятственно увеличивать поставки кофе на экспорт.

2. Какой вывод об эластичности спроса на кофе можно сделать, основываясь на данных, приведенных в статье?

3. Что такое фиксированная цена на товар? Всегда ли искусственные ценовые механизмы способствуют перепроизводству товара? Рассуждения проиллюстрируйте графически.

4. Почему, по вашему мнению, Евросоюз отказался поддержать предложение стран-экспортеров установить фиксированные минимальные цены на кофе?

5. Поясните понятия «выигрыш покупателей» и «выигрыш продавцов» и приведите графическую иллюстрацию. Проанализируйте, как изменились бы выигрыш покупателей и продавцов кофе, если бы были установлены минимальные фиксированные цены.

Ситуационная задача №20

Агропромышленный комплекс России

Одна из важнейших задач, стоящих перед агропромышленным комплексом – обеспечение страны собственным продовольствием. Сейчас Россия обеспечивает себя растительным маслом на 58%, сахаром на 42%, фруктами и ягодами на 28%, овощами и бахчевыми на 50%, хлебом на 80%, молочными и мясными продуктами на 50-58%.

Один из главных недостатков сельского хозяйства России – большие потери продукции при уборке и хранении: до 30% зерна, 50% картофеля, 20% льна и т.д. Собранная продукция плохо перерабатывается. Из 1 т. Сырья пищевой продукции получают на 20-30% меньше, чем в развитых странах. Не используется 50% субпродуктов и обезжиренного молока, 93% крови. Всё это следствие недостаточного финансирования перерабатывающих отраслей. В России соотношение вложений в них и сельское хозяйство составляет 1:10. А в США – 1,24:1. Очень слабо развита пищевая промышленность Европейского Севера, Сибири, Дальнего Востока. Важнейшая задача сельского хозяйства – развитие различных форм собственности на селе. Доля частного сектора за последние годы увеличилась до 40%. Однако она слишком мала, для того, чтобы компенсировать снижение производства в колхозах и совхозах. Быть фермером в России сложно: из 100 фермерских хозяйств выживает -48. Только наличие различных форм хозяйствования может решить проблему повышения производительности труда в отечественном сельском хозяйстве. От решения проблем, накопившихся в АПК, зависит здоровье и уровень жизни Россиян. Калорийность питания российского населения постоянно снижается. По этому показателю (2600ккал в день) Россия сравнялась с развивающимися странами. Очень велик соблазн ввозить многие продукты из-за рубежа, поскольку они дешевле отечественных продуктов. Но важно помнить: все развитые страны мира. Прежде всего, поддерживают своё сельскохозяйственное производство, даже если оно дороже зарубежного.

Вопросы

1. Сформулируйте проблему.
2. Подумайте, производство, каких видов сельскохозяйственной продукции, наиболее реально для обеспечения страны продовольствием. Учитывайте её агроклиматические особенности? (используя климатическую карту России, карты “Животноводство” и “Растениеводство”)
3. Как сократить потери продукции при уборке и хранении?
4. Какие формы собственности, и какие виды хозяйств существуют в сельском хозяйстве?
5. Как можно повысить производительность труда в сельском хозяйстве?
6. Как сельское хозяйство влияет на здоровье и уровень жизни Россиян?
7. Почему развитые страны мира поддерживают своё сельскохозяйственное производство?

Ситуационная задача №21

Российский суд жестоко наказал «пиратов»

Источник: По материалам статьи: Гэрасимов А. «Наследники пианиста засудили "пиратов"» (Коммерсантъ-Daily. — 1998. — 5 февр.)

Рекордную сумму — 1 млн деноминированных рублей — отсудили наследники всемирно известного пианиста Эмиля Гилельса. Еще в 1994 г. они подали иск в Пресненский суд к компаниям «Международная книга» и «Ладъ», а также Государственному дому радиовещания и звукозаписи (ГДРЗ) о защите авторских и смежных прав. С начала 90-х гг. эти фирмы тиражировали на компакт-

дисках концерты пианиста, но при этом ничего не платили его наследникам.

О незаконном издании произведений Эмиля Гилельса его дочь Елена Гилельс узнала совершенно случайно. В начале 1993 г., когда она преподавала за границей, ей на глаза попался каталог с рекламой компакт-дисков, на которых были записаны концерты ее отца. Как следовало из каталога, авторские права на записи пианиста принадлежали АО «Международная книга» и его дочерней структуре «Ладъ».

Надо заметить, что до принятия закона «Об авторском праве» (август 1993 г.) бывшее госпредприятие «Международная книга» имело эксклюзивное право на распространение произведений советских писателей, композиторов и исполнителей за рубежом. Эта фирма заключала с иностранными издательствами и звукозаписывающими компаниями авторские договоры и получала львиную долю гонораров.

После принятия закона исполнители и их наследники получили право самостоятельно заключать авторские договоры с издателями на гораздо более выгодных условиях. Но «Международная книга» и «Ладъ» продолжали тиражировать произведения авторов практически бесплатно.

Елена Гилельс обратилась за разъяснениями в «Международную книгу», но безрезультатно. Тогда наследница решила судиться с издателями. По новому закону, авторские права подлежали защите в течение 50 лет, а после смерти исполнителя переходили к их наследникам. В качестве компенсации наследница пианиста потребовала 100 млн тогдашних рублей.

Ответчики стали оспаривать право Гилельс на компенсацию. Они также пытались оспорить авторские права Гилельса на исполнение им некоторых произведений. Но суд этот довод не принял.

Все четыре года, пока длился суд, ответчики продолжали тиражировать произведения пианиста, не выплачивая гонорары. Но справедливость восторжествовала. Пресненский суд удовлетворил иск наследников Эмиля Гилельса. Он запретил издателям «распространение и выпуск произведений музыканта, как ранее опубликованных, так и никогда не публиковавшихся». В качестве компенсации за нарушение прав наследников каждый из ответчиков должен заплатить по 330 тыс. рублей и еще по 10 тыс. рублей за моральный ущерб — всего 1 млн 20 тыс. рублей. На сегодняшний день это самая крупная сумма, взыскиваемая с нарушителей смежных прав. Правда, до окончания суда Елена Гилельс не дожила: она скончалась в июне 1996 г. Поэтому компенсация будет выплачена ее мужу и сыну.

Вопросы

1. Сформулируйте проблему

2. Что было бы, если бы интеллектуальная собственность писателей, музыкантов, ученых и других творческих работников не охранялась законом?

Ситуационная задача №22

Адам Смит «исследование о природе и причинах богатства народов»

Источник: И.В. Липсиц История и современная организация хозяйственной деятельности

1776 год, когда была подписана Декларация о независимости», отмечен публикацией в Англии одной из самых важных книг нашего времени -

«Исследование о природе и причинах богатства народов». Она принесла своему автору Адаму Смиту титул отца экономики.

Смит отошел от принципиальных взглядов своего времени. Он не соглашался с физиократами, которые считали, что только земля является единственным источником богатства. Он также разошелся во взглядах с меркантилистами, которые измеряли богатство нации количеством денег и настаивали на государственном вмешательстве в экономику с целью достичь благоприятного торгового баланса.

С точки зрения Смита, богатство нации создается в процессе производства, и не только сельскохозяйственного. Количество произведенных благ определяется качеством соединения человеческого труда с другими факторами производства. И чем эффективнее такое соединение, тем больше объем выпуска продукции и богатство нации.

Центральная идея учения Смита заключалась в том, что экономии будет функционировать лучше, если исключить ее регулирование государством. В этих условиях экономический эгоизм будет заставлять предприятия выпускать продукты, нужные покупателям, и делать это по *мак*симально низкой цене. Они будут делать это, думая не о благополучие общества, а пытаясь превзойти своих конкурентов и получить максимум прибыли. Но этот эгоизм принесет пользу всему обществу тем, что обеспечит больше товаров и услуг лучшего качества и по более низким ценам. Для объяснения, почему все общество выиграет, если экономика будет свободна от регулирования, Смит использовал метафору «невидимая; рука»: «Каждый отдельный человек старается употребить свой капитал; так, чтобы продукт его обладал наибольшей стоимостью. Обычно он не имеет в виду содействовать общественной пользе, а преследует лишь.; собственный интерес... Однако при этом, как и во многих других случаях,-он "невидимой рукой" направляем к цели, которая совсем не входила;в его намерения. Преследуя свои собственные интересы, он неизбежно предпочитает такие действия, которые наилучшим образом служат интересам общества».

«Невидимой рукой» Адам Смит именовал те экономические силы, которые мы сегодня называем спросом и предложением. Он категорически не соглашался с меркантилистами, которые призывали к регулированию экономики с целью достижения благоприятного торгового баланса.

Напротив, Смит поддерживал теорию физиократов и их концепцию «Iaissezfaire», гласящую, что отдельные люди и предприятия должны действовать в экономике без вмешательства государства или частных монополий. В этом случае «невидимая рука» будет свободна и сможет направлять экономику и максимизировать производство.

В «Исследовании о природе и причинах богатства народов» описаны принципиальные элементы экономической системы. Так, Смит обращается к рассмотрению процесса производства булавок для того, чтобыпродемонстрировать как разделение труда и использование машин увеличивают их выпуск: «Один человек тянет проволоку, другой выпрямляет ее, третий отрубает, четвертый заостряет конец, пятый обтачивает другой того, чтобы можно было насадить головку; изготовление самой и тоже занимает время».

Хотя современная технология усовершенствовала способ производства

булавок, принципы разделения труда остались неизменными.

Подобно этому и другие разделы книги, посвященные факторам производства, деньгам, международной торговле, сегодня так же актуальны, время ее написания.

Вопросы

1. Почему Адама Смита называют отцом экономики?
2. Где создается богатство нации, по мнению Адама Смита?
3. Что Адам Смит называет «невидимой рукой» рынка7
4. Какую роль в экономике отводит Адам Смит государству?
5. Какова экономическая роль разделения труда?

Ситуационная задача №23

Государственная поддержка предпринимательства

Составной частью реформирования народного хозяйства является создание эффективной системы предпринимательства.

Под этим понятием мы понимаем вид хозяйственной деятельности, направленной на получение прибыли. Данная особенность делает предпринимательство очень привлекательным для самых широких слоев населения, что позволяет выделить несколько социально значимых функций коммерческой деятельности.

Во-первых, предпринимательство способствует привлечению крупных денежных средств в самые разные отрасли народного хозяйства, в том; числе в отрасли-локомотивы, что способствует развитию национальной экономики в целом.

Во-вторых, появление широкой сети малых и средних предприятий способствует созданию многочисленных рабочих мест, что решает проблему избытка рабочей силы и структурной безработицы.

В-третьих, субъекты предпринимательской деятельности являются крупнейшими и основными налогоплательщиками. В связи с этим благосостояние государства непосредственно зависит от успешного развития коммерческих организаций.

В-четвертых, становление предпринимательства способствует появлению в российском обществе многочисленного среднего класса, который может стать основой стабильного развития России...

Развитие экономики в первую очередь зависит от успехов бизнесменов в производственной сфере, поскольку именно здесь создаются как средства производства, так и предметы потребления, что позволяет насытить рынок товарами преимущественно отечественного товаропроизводителя...

Ни для кого не секрет, что большинство российских предпринимателей-производственников страдают от нехватки оборотных средств вообще и от отсутствия денежных средств в частности. К этому можно добавить моральный и физический износ фондов, и мы увидим картину состояния российской промышленности...

В связи с этим мы выделяем среди всего множества направлений нэддержки- предпринимательства как основное капитальные вложения развитие производства со стороны государства.

Вопросы:

1.Какие четыре социально значимые функции предпринимательства выделяет автор документа?

2.Описывая состояние российской промышленности, автор называет проблемы, с которыми сталкиваются предприниматели-производственники. Укажите две из них.

3.В тексте сформулирована одна особенность предпринимательской деятельности направленность на получение прибыли. Опираясь на полученные знания, назовите три другие характерные особенности этой деятельности.

4.В тексте отмечено одно из направлений государственной поддержки предпринимательства капитальные вложения в развитие производства. Используя знания курса и факты общественной жизни, назовите три иных направления государственной поддержки, направленные на развитие предпринимательской деятельности.

Ситуационная задача №24

Рынок жилья. Факторы, влияющие на формирование спроса и предложения

Источник БН.ру Автор: Елена Речкалова

Третий год в Челябинске наблюдается повышенный спрос на квартиры эконом-класса. Массовая застройка недорогим жильем позволяет городу сохранять самую низкую цену квадратного метра по сравнению с другими городами-миллионниками. Застройщики Челябинска в последние несколько лет переориентировались на возведение компактного и недорогого жилья. Именно увеличение объемов строительства в сегменте эконом-класса позволяет держать цены.

По данным Национальной ассоциации сметного ценообразования и стоимостного инжиниринга, с начала года «квадрат» на первичном рынкеподорожал всего на 1,4%. На вторичном рынке риэлторы также отмечают стагнацию цен. Напомним, что в 2012 году рост цен составил около 13% и на первичном, и на вторичном рынке (по данным АН «Служба недвижимости»).

Если бы Паркового, Академа, Залесья не было, цены, возможно, были бы другими. Конечно, большую роль играет и ассортимент квартир-студий. Помимо объемов строительства, думаю, на цену влияет еще и тот факт, что Челябинск не очень широко раскручен на уровне страны. Екатеринбург и Красноярск – более известные города. А Челябинск даже в прогнозах погоды по телевидению не всегда упоминают».

Для сравнения: в Уфе по итогам этого года, по данным уфимских властей, будет введено 815 тыс. кв. м жилья; рост цен, согласно рейтингу «AVITO-недвижимость», составит 5,2%.

Главными строительными площадками в 2013 году остались микрорайон Академ-City и Парковый, где возводятся панельные и монолитно-каркасные дома. В основном это жилье эконом-класса. Популярность ему обеспечивают не только формат, но и небольшие площади квартир. Так, в Академе застройщик предлагает квартиры площадью от 30 до 120 «квадратов».

Строящуюся студию (28 кв. м) в доме серии «Европа» на нулевой стадии строительства и со сроком сдачи в III квартале 2014 года можно купить за 1,45 млн.

руб, «двушку» (55 кв. м) – за 2,5 млн. В Парковом в домах той же серии однокомнатную квартиру (28 кв. м) на стадии строительства предлагают купить за 1,3 млн руб., двухкомнатную (78 кв. м) – за 2,8 млн руб. Всего в Академе за несколько лет планируется возвести более 1 млн кв. м жилья, в Парковом с 2011 по 2014 годы будет возведено 650 тыс. кв. м.

Еще один крупный проект массовой жилой застройки – микрорайон Просторы. Так, студию от 25 кв. м со сроком сдачи в I квартале 2014 года можно купить по цене от 933 тыс. руб.

Сегмент жилья бизнес-класса в 2013 году пополнился тремя домами в ЖК «Манхэттен» на набережной Миасса. Строятся высотки в Академ-City, ЖК «Флагман» и «Западный луч». Средняя цена на жилье в этом сегменте составляет чуть более 58 тыс. руб. за кв. м.

Всего, по данным областного Минстроя, за 2013 год в Челябинске будет введено более 1 млн кв. м жилья – примерно столько же, сколько и в прошлом.

Рынок жилья уже насытился, падает спрос, наблюдается стагнация, уверена директор АН «Стрижи» Лейла Рудь. «Те, кто мог приобрести жилье, уже сделали это, остальным не хватает средств, – объясняет она. – Однако полного затишья мы все же не ждем».

Сегмент малоэтажного и коттеджного жилья пополнился клубным поселком «Лесной остров» с домами стоимостью от 5 до 10 млн руб. и микрорайоном Просторы на берегу водохранилища Шершни. Так, двухкомнатная квартира в Просторах предлагается за 2,2 млн руб.

Одна из главных тенденций рынка жилья Челябинска в 2013 году – рост объемов жилищного кредитования. По словам начальника экономического отдела ГУ Банка России по Челябинской области Ольги Лазаревой, за 9 месяцев коммерческие банки выдали кредиты жителям региона на сумму более 23 млрд руб. Рост по сравнению с прошлым годом – 25%. Помимо не растущих процентных ставок по ипотеке этот процесс, по словам риэлторов, стимулирует чисто психологическая причина: люди понимают, что решить жилищный вопрос другим способом не выйдет.

Еще один тренд, отмечаемый экспертами, – рост числа предложений. По словам директора компании «Служба недвижимости» Дениса Стукалова, если в 2012 году ежемесячно на продажу выставлялось 12-15 тысяч объектов вторичной недвижимости, то сегодня – 15-20 тысяч. Во-первых, часть вчерашних новостроек была продана инвесторами. Во-вторых, челябинцы продают жилье в старых домах, чтобы вложиться в новое на стадии строительства.

Кроме того, покупатели стали более придирчивыми к качеству жилья, отчего вырос и средний срок экспозиции. Если раньше для однокомнатной квартиры он составлял около месяца, то в этом году достигал порой и полугода. Жители города, по словам Дениса Стукалова, стали интересоваться не только районом, планировкой и этажом, но и управляющей компаний, которая обслуживает дом, толщиной стен, наличием счетчиков и многими другими параметрами.

На рынке наблюдается смещение спроса в пользу новостроек, отмечает еще один тренд директор АН «Инженер» Елена Калинина. Челябинцы все чаще предпочитают квартиры с хорошим ремонтом, «убитое» жилье стало продаваться

гораздо сложнее. Кроме того, местные жители стали чаще рисковать. Популярность долевого строительства подталкивает людей продавать свои квартиры, вкладываться в строящееся жилье и жить в съемном, дожидаясь окончания строительства. Однако позволить себе большую жилплощадь большинство челябинцев по-прежнему не могут.

«До кризиса в городе увеличивали объемы комфортного жилья большого метража. “Двушки”, как правило, предлагались от 80 кв. м. В кризис они перестали находить покупателя. В связи с этим многие застройщики пересмотрели планировку своих домов и стали предлагать рынку жилье меньшего метража. Что Парковый, что Залесье – это проекты, рассчитанные на экономичного покупателя. Да, там есть и просторные квартиры, а не только студии, но на рынке появилось много маленьких квартир – именно то, что было нужно», – говорит Валентин Корытный, директор АН «Дан-Инвест».

Наиболее приоритетными для челябинцев с географической точки зрения остаются центр и северо-запад города. Первый привлекает доступностью инфраструктуры, второй – экологической обстановкой.

Понятие «обманутые дольщики» в Челябинской области уходит в прошлое. В области на данный момент удовлетворены имущественные требования 1019 участников долевого строительства из 1127. До конца 2013 года в эксплуатацию должны были ввести еще два многоквартирных дома – на ул. Сони Кривой, 21 и Каслинской ул. , 99а. Итого на начало 2014 года в городе останется всего один долгострой на перекрестке улиц Братьев Кашириных и Каслинской.

Вопросы

1. Выявите факторы, которые влияют на спрос на новостройки в г. Челябинске. Рассуждения проиллюстрируйте графиками.

2. Выявите факторы, которые оказывают влияние на предложение новых квартир в г. Челябинске.

3. Объясните, используя ответы на предыдущие вопросы, стремительный рост цен на новое жилье в г. Челябинске

Ситуационная задача №25

Изменение производственных возможностей

Л. Н. Гумилев излагает следующую версию упадка Вавилона: был основан амореями в XIX в. до н. э.; завоеван ассирийцами в VII в. до н. э., которых в 612 г. до н. э. разгромили халдеи.

Хозяйство Вавилонии базировалось на системе ирригации междуречья Тигра и Евфрата. Так как воды Тигра и Евфрата во время половодий несут много взвеси с Армянского нагорья, а засорение плодородной почвы песком и гравием бессмысленно, то избыточные воды сбрасывались в море через Тигр. По совету жены – египетской царевны Нитокрис – царь халдеев Навуходоносор II построил канал Паллукат, начинавшийся выше Вавилона и оросивший крупные земельные массивы за пределами речных пойм Тигра и Евфрата. Евфрат стал течь медленнее, в оросительных каналах накапливались селевые отложения. Это способствовало увеличению трудовых затрат на поддержание оросительной сети в прежнем состоянии; воды Паллуката, проходившего через сухие территории, вызвали

засоление почв. Земледелие перестало быть рентабельным. Вавилон пустел и в 129 г. до н. э. стал добычей парфян. К началу нашей эры от него остались только руины, в которых ютилось небольшое поселение иудеев. Потом исчезло и оно. Исправить последствия мелиорации в Двуречье не удалось и потомкам.

Вопрос

Проанализируйте изложенную ситуацию. Покажите, как менялись производственные возможности Вавилонии непосредственно после строительства канала и с течением времени.

Ситуационная задача №26

Проанализируйте территориальную организацию отрасли промышленности (на примере любой отрасли). Заполните таблицу, используя учебную литературу.

Таблица – Межотраслевые комплексы хозяйства России

Комплекс	Входящие отрасли	Хозяйственная функция
Топливно-энергетический (ТЭК)		
Металлургический		
Химико-Лесной		
Машиностроительный		
Агропромышленный (АПК)		
Инвестиционно-строительный		
Инфраструктурный		

Ситуационная задача №27

Выпишите определение региона, трактуемое разными авторами:

Таблица – Теоретические трактовки понятия «регион»

№	Исследования	Определение
1	Зарубежных ученых	
2	В Декларации о регионализме в Европе	
3	Советских ученых	
4	Российских ученых	

Ситуационная задача №28

На контурной карте обозначьте административно-территориальный состав федеральных округов России. Заполните таблицу, используя политико-административную карту атласа. Оцените пропорциональность административно-территориальных единиц РФ. Выявите недостатки и преимущества существующего административно-территориального устройства страны.

Таблица - Федеральные округа и субъекты Российской Федерации

Федеральные округа	Области	Края	Города федерального значения	Респуб-лики	Авто-номная область	Авто-номные округа

Центральный						
Северо-Западный						
Южный						
Приволжский						
Сибирский						
Уральский						
Далневосточн ый						

Ситуационная задача №29

1. Проанализируйте обеспеченность федеральных округов России основны- ми видами минеральных ресурсов. Укажите, в каких частях страны расположе- ны основные запасы этих ресурсов. Назовите крупнейшие месторождения.

Укажите виды минеральных ресурсов, по запасам которых Россия лидирует среди стран мира, и те виды, которых в России недостаточно.

Ситуационная задача №30

Заполните обобщающую таблицу по истории экономического районирования России.

Таблица – История развития экономического районирования России.

Век, год	Ф.И.О. ученых, занимавшихся экономическим районированием	Название важнейших теоретических работ	Научный вклад в развитие экономического районирования

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи*:* в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в

течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале шкале*:*

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	*Оценка по дихотомической шкале*
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

Кафедра региональной экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
региональной экономики и менеджмента
(наименование кафедры полностью)

_____ Ю.С. Положенцева
(подпись)

«_31_» __08____ 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине
Региональные аспекты управления бизнесом
(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент
(код и наименование ОПОП ВО)

Курск – 2026

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Тема 1. Регион как объект хозяйствования и управления, правовые основы формирования и функционирования регионов-субъектов Федерации.

1. Сущность понятия «регион».
2. Регионообразующие факторы.
3. Типы регионов.
4. Экономическое пространство.
5. Таксономия пространства.

Тема 2. Основы регионального управления экономикой.

1. Основные направления развития теорий региональной экономики
2. Типологизация моделей региональной экономики.
3. Российские и зарубежные исследования по региональной экономике.

Тема 4. Структура экономики России.

1. Основные характеристики видов отраслей экономики
2. Асимметричность развития отраслей хозяйства в регионе.
3. Особенности управления отраслевой структурой экономики в РФ

Тема 7. Социально-экономические категории, применяемые для характеристики уровня и динамики регионального развития.

1. Системный подход к финансам региона как целостности.
2. Финансовые потоки региона.
3. Региональные финансы общественного сектора.
4. Бюджетный федерализм: состояние и пути развития.
5. Содержание, функции и роль социальной политики в региональном развитии.
6. Региональная политика доходов. Проблемы межрегиональной дифференциации.
7. Особенности региональной занятости. Миграционные потоки трудовых ресурсов.

Тема 9. Методология анализа и прогнозирования экономики региона.

1. Принципы и методы регионального прогнозирования. Картографический метод.
2. Модель прогноза развития экономики региона.
3. Виды региональных прогнозов и их характеристика.

***Шкала оценивания*:** 6 балльная

Критерии оценивания:

6-5 баллов (или оценка **«отлично»)** выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4-3 баллов (или оценка **«хорошо»)** выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2-1 баллов (или оценка **«удовлетворительно»)** выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка **«неудовлетворительно»)** выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.2 ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОГО ОПРОСА

Тема 1. Регион как объект хозяйствования и управления, правовые основы формирования и функционирования регионов-субъектов Федерации.

1. Региональная экономика как объект и предмет хозяйственного управления.
2. Основные понятия и определения региона и его функции.
3. Сущность и содержание региональной экономики и управления.
4. Принципы и методы региональной экономики и управления.
5. Функции регионального управления.
6. Особенности организации регионального управления.
7. Принципы и методы регионального управления.
8. Разделение функций, ресурсов и ответственности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях
9. Содержание правового регулирования региональной экономики.
10. Конституционно-правовые основы правового регулирования.
11. Система правового регулирования региональной экономики.
12. Проблемы правового регулирования региональной экономики.

Тема 2. Основы регионального управления экономикой.

1. Особенности организации регионального управления.
2. Сущность и задачи регионального управления.
3. Принципы и методы регионального управления.
4. Функции регионального управления.
5. Основные направления региональной науки (зарубежный и отечественный опыт).
6. Разделение функций, ресурсов и ответственности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Тема 3. Методы региональных исследований.

1. Методы исследований в региональной экономике.
2. Современная методология стратегического планирования социально-экономического развития региона.
3. Построение интегральных социально-экономических показателей регионального развития.
4. Эконометрическое моделирование функционирования и развития региональной социально-экономической системы.

Тема 4. Структура экономики России.

1. Понятие «структура». Структура национальной экономики.
2. Отраслевое, межотраслевое и территориальное соотношения в структуре

экономики. Отраслевые пропорции экономики.

3. Понятие отрасль и вид экономической деятельности. ОКОНХ и ОКВЭД.
4. Сектор экономики. Четырехсекторная функциональная структура. Трехсекторная модель экономики. Основные межотраслевые комплексы. Комплексообразующие связи.
5. Таксономические единицы территориальной структуры экономики.
6. Методы структурного анализа.
7. Методы отраслевого обоснования размещения производства.
8. Направления системного совершенствования структурной организации экономики.

Тема 5. Территориальная организация экономики России.

1. Территориальная организация производительных сил.
2. Региональный хозяйственный комплекс.
3. Территориальная структура и районирование России.
4. Теория и практика территориально-производственных комплексов. Государственное регулирование территориального развития.
5. Региональная экономика и региональная политика.
6. Прямые и косвенные, административные и экономические методы управления. Формы и методы государственного регулирования.
7. Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт.
8. Рациональный вариант размещения производительных сил.
9. Методы обоснования размещения производительных сил.
10. Специализация и комплексное развитие хозяйства регионов страны в условиях рыночной экономики.
11. Проблемы структурной перестройки.

Тема 6. Современные концепции экономического развития региона.

1. Сущность и содержание социально-экономической системы региона.
2. Опыт регионального планирования и программирования в командно-административной системе и рыночной среде.
3. Сущность, принципы и факторы экономического развития.
4. Теоретические подходы к определению понятия «устойчивое развитие».
5. Структурная неравномерность и бифуркации в развитии региона.
6. Программирование экономического ядра региона как фактора устойчивого социального развития.
7. Концептуальный подход к исследованию и регулированию регионального развития.

Тема 7. Социально-экономические категории, применяемые для характеристики уровня и динамики регионального развития.

1. Социологические и экономические категории, характеризующие состояние региональной системы.
2. Системы показателей социально-экономического состояния и развития региона

Тема 8. Планирование социально-экономического развития региона.

1. Стратегическое планирование развития региона.
2. Програмно-целевой подход к управлению региональной экономикой.
3. Целеполагание при формировании комплексной программы развития региона.
4. Актуальность индикативного планирования Зарубежный опыт индикативного планирования.
5. Становление индикативного планирования в России.
6. Индикаторы в системе индикативного планирования

Тема 9. Методология анализа и прогнозирования экономики региона.

1. Формирование и выбор рационального варианта регионального развития на базе методологии САПСЭР.
2. Альтернативные эконометрические модели развития региональной экономики.
3. Комплексное прогнозирование развития региона.
4. Макроэкономический анализ и прогнозирование отраслевого и регионального развития на основе сочетания БНХ и СНС.
5. Методические принципы построения воспроизводственных моделей в ИСПР. Задачи, решаемые с помощью ИСПР.

***Шкала оценивания*:** 6 балльная
Критерии оценивания:

6-5 баллов (или оценка **«отлично»)** выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4-3 баллов (или оценка **«хорошо»)** выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2-1 баллов (или оценка **«удовлетворительно»)** выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка **«неудовлетворительно»)** выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.3 КЕЙС-ЗАДАЧИ

Тема 4. Структура экономики России.

Кейс-задача № 1 «Изменение производственных возможностей на примере Древнего Вавилона»

Л. Н. Гумилев излагает следующую версию упадка Вавилона: был основан амореями в XIX в. до н. э.; завоеван ассирийцами в VII в. до н. э., которых в 612 г. до н. э. разгромили халдеи.

Хозяйство Вавилонии базировалось на системе ирригации междуречья Тигра и Евфрата. Так как воды Тигра и Евфрата во время половодий несут много взвеси с Армянского нагорья, а засорение плодородной почвы песком и гравием бессмысленно, то избыточные воды сбрасывались в море через Тигр. По совету жены – египетской царевны Нитокрис – царь халдеев Навуходоносор II построил канал Паллукат, начинавшийся выше Вавилона и оросивший крупные земельные массивы за пределами речных пойм Тигра и Евфрата. Евфрат стал течь медленнее, в оросительных каналах накапливались селевые отложения. Это способствовало увеличению трудовых затрат на поддержание оросительной сети в прежнем состоянии; воды Паллуката, проходившего через сухие территории, вызвали засоление почв. Земледелие перестало быть рентабельным. Вавилон пустел и в 129 г. до н. э. стал добычей парфян. К началу нашей эры от него остались только руины,

в которых ютилось небольшое поселение иудеев. Потом исчезло и оно. Исправить последствия мелиорации в Двуречье не удалось и потомкам.

Вопрос

Проанализируйте изложенную ситуацию. Покажите, как менялись производственные возможности Вавилонии непосредственно после строительства канала и с течением времени.

Тема 5. Территориальная организация экономики России.

Кейс-задача № 2 Глобализация буксует

Участникам саммита ВТО в Канкуне (Мексика) так и не удалось заключить соглашений о торговле, инвестициях и конкуренции. Переговоры, в которых участвовали представители 146 стран — членов ВТО зашли в тупик уже через несколько дней после начала конференции. Расхождения во мнениях между развитыми и развивающимися странами проявились практически по всем вопросам повестки дня, наиболее важными из которых были аграрные субсидии, торговые барьеры, тарифы и инвестиции.

В частности, развивающиеся страны требуют от развитых сократить субсидии сельскохозяйственным производителям, на что в Европе, США и Японии суммарно расходуется 300 млрд долл. в год. Сумма аграрных субсидий Евросоюза превышает суммарный ВВП всей Африки, при этом Европа производит горы невостребованной рынком продукции. Хотя сельское хозяйство и не является важной отраслью в развитых странах, политики поддерживают его субсидиями для того, чтобы сохранить за собой избирателей,—считает Брижит Гранвилль из Королевского института международных отношений (RIIA) в Лондоне. Во Франции, например, в сельском хозяйстве работает 6% занятых, которые производят лишь 3% ВВП, в Японии эти показатели — 5 и 1% соответственно. Вместо того, чтобы перестраивать собственную экономику и направлять излишки рабочей силы в другие сектора, развитые страны предпочитают аграрные субсидии.

Ярким примером использования субсидий является хлопок. Например, США — крупнейший в мире производитель хлопка — ежегодно предоставляет 25 тысячам фермеров 4 млрд долл. субсидий. Эта сумма превышает рыночную стоимость выращиваемого в Соединенных Штатах хлопка. Как утверждает Вашингтон, эта мера необходима для поддержания на плаву американских фермеров. Объем субсидий выращивающим хлопок американским фермерам в три раза превышает объем американской помощи Африке. Из*за этих субсидий в странах Западной и Центральной Африки 10 млн крестьян*хлопкоробов, многие из которых живут мене Развивающиеся страны требуют от развитых государств сократить неоправданно высокие тарифы на аграрное сырье, а также на продукцию пищевой и легкой промышленности. Средние тарифы на импорт европейской продукции в США составляют всего 2% от стоимости. В то же время средние тарифы на импорт в США продукции из некоторых развивающихся стран оказываются в 20 раз выше. США и Евросоюз в ответ на требования развивающихся стран хотят снижения тарифов на импорт промышленной продукции из развитых стран.

Вопросы

1. Что такое субсидии и тарифы? К каким мерам — прямым или косвенным — государственного регулирования рынка они относятся?

2. Как воздействуют на рыночное равновесие субсидии сельхозпроизводителям в развитых странах? Как изменились цены на внутреннем рынке сельхозпродукции для покупателей и производителей? Как аграрные субсидии повлияли на выигрыши производителей и покупателей сельхозпродукции?

3. Почему из-за субсидий американским фермерам, производителям хлопка, страдают 10 млн крестьян-хлопкоробов в странах Западной и Центральной Африки?

4. Какое воздействие на внутренние рынки аграрного сырья и продовольствия стран Европы и США оказывают высокие тарифы на продукцию развивающихся стран? Одинаково ли отношение производителей и покупателей к высоким тарифам на ввоз продукции из развивающихся стран?

5. Почему снижение тарифов на промышленные товары из развитых стран невыгодно развивающимся странам?

Кейс-задача № 3 Агропромышленный комплекс России

Одна из важнейших задач, стоящих перед агропромышленным комплексом – обеспечение страны собственным продовольствием. Сейчас Россия обеспечивает себя растительным маслом на 58%, сахаром на 42%, фруктами и ягодами на 28%, овощами и бахчевыми на 50%, хлебом на 80%, молочными и мясными продуктами на 50-58%.

Один из главных недостатков сельского хозяйства России – большие потери продукции при уборке и хранении: до 30% зерна, 50% картофеля, 20% льна и т.д. Собранная продукция плохо перерабатывается. Из 1 т. Сырья пищевой продукции получают на 20-30% меньше, чем в развитых странах. Не используется 50% субпродуктов и обезжиренного молока, 93% крови. Всё это следствие недостаточного финансирования перерабатывающих отраслей. В России соотношение вложений в них и сельское хозяйство составляет 1:10. А в США – 1,24:1. Очень слабо развита пищевая промышленность Европейского Севера, Сибири, Дальнего Востока. Важнейшая задача сельского хозяйства – развитие различных форм собственности на селе. Доля частного сектора за последние годы увеличилась до 40%. Однако она слишком мала, для того, чтобы компенсировать снижение производства в колхозах и совхозах. Быть фермером в России сложно: из 100 фермерских хозяйств выживает -48. Только наличие различных форм хозяйствования может решить проблему повышения производительности труда в отечественном сельском хозяйстве. От решения проблем, накопившихся в АПК, зависит здоровье и уровень жизни Россиян. Калорийность питания российского населения постоянно снижается. По этому показателю (2600ккал в день) Россия сравнялась с развивающимися странами. Очень велик соблазн ввозить многие продукты из-за рубежа, поскольку они дешевле отечественных продуктов. Но важно помнить: все развитые страны мира. Прежде всего, поддерживают своё сельскохозяйственное производство, даже если оно дороже зарубежного.

Вопросы

1. Сформулируйте проблему.

2. Подумайте, производство, каких видов сельскохозяйственной продукции, наиболее реально для обеспечения страны продовольствием. Учитывайте её агроклиматические особенности? (используя климатическую карту России, карты “Животноводство” и “Растениеводство”)

3. Как сократить потери продукции при уборке и хранении?

4. Какие формы собственности, и какие виды хозяйств существуют в сельском хозяйстве?

5. Как можно повысить производительность труда в сельском хозяйстве?

6. Как сельское хозяйство влияет на здоровье и уровень жизни Россиян?

7. Почему развитые страны мира поддерживают своё сельскохозяйственное производство?

Тема 7. Социально-экономические категории, применяемые для характеристики уровня и динамики регионального развития.

Кейс-задача № 4 Адам Смит и «исследование о природе и причинах богатства народов»

1776 год, когда была подписана Декларация о независимости», отмечен публикацией в Англии одной из самых важных книг нашего времени - «Исследование о природе и причинах богатства народов». Она принесла своему автору Адаму Смиту титул отца экономики.

Смит отошел от принципиальных взглядов своего времени. Он не соглашался с физиократами, которые считали, что только земля является единственным источником богатства. Он также разошелся во взглядах с меркантилистами, которые измеряли богатство нации количеством денег и настаивали на государственном вмешательстве в экономику с целью достичь благоприятного торгового баланса.

С точки зрения Смита, богатство нации создается в процессе производства, и не только сельскохозяйственного. Количество произведенных благ определяется качеством соединения человеческого труда с другими факторами производства. И чем эффективнее такое соединение, тем больше объем выпуска продукции и богатство нации.

Центральная идея учения Смита заключалась в том, что экономии будет функционировать лучше, если исключить ее регулирование государством. В этих условиях экономический эгоизм будет заставлять предприятия выпускать продукты, нужные покупателям, и делать это по ***мак***симально низкой цене. Они будут делать это, думая не о благополучие общества, а пытаясь превзойти своих конкурентов и получить максимум прибыли. Но этот эгоизм принесет пользу всему обществу тем, что обеспечит больше товаров и услуг лучшего качества и по более низким ценам. Для объяснения, почему все общество выиграет, если экономика будет свободна от регулирования, Смит использовал метафору «невидимая; рука»: «Каждый отдельный человек старается употребить свой капитал; так, чтобы продукт его обладал наибольшей стоимостью. Обычно он не имеет в виду содействовать общественной пользе, а преследует лишь.; собственный интерес... Однако при этом, как и во многих других случаях,-он "невидимой рукой" направляем к цели, которая

совсем не входила;в его намерения. Преследуя свои собственные интересы, он неизбежно предпочитает такие действия, которые наилучшим образом служат интересам общества».

«Невидимой рукой» Адам Смит именовал те экономические силы, которые мы сегодня называем спросом и предложением. Он категорически не соглашался с меркантилистами, которые призывали к регулированию экономики с целью достижения благоприятного торгового баланса.

Напротив, Смит поддерживал теорию физиократов и их концепцию «Iaissezfaire», гласящую, что отдельные люди и предприятия должны действовать в экономике без вмешательства государства или частных монополий. В этом случае «невидимая рука» будет свободна и сможет направлять экономику и максимизировать производство.

В «Исследовании о природе и причинах богатства народов» описаны принципиальные элементы экономической системы. Так, Смит обращается к рассмотрению процесса производства булавок для того, чтобыпродемонстрировать как разделение труда и использование машин увеличивают их выпуск: «Один человек тянет проволоку, другой выпрямляет ее, третий отрубает, четвертый заостряет конец, пятый обтачивает другой того, чтобы можно было насадить головку; изготовление самой и тоже занимает время».

Хотя современная технология усовершенствовала способ производства булавок, принципы разделения труда остались неизменными.

Подобно этому и другие разделы книги, посвященные факторам производства, деньгам, международной торговле, сегодня так же актуальны, время ее написания.

Вопросы

1. Почему Адама Смита называют отцом экономики?
2. Где создается богатство нации, по мнению Адама Смита?
3. Что Адам Смит называет «невидимой рукой» рынка7
4. Какую роль в экономике отводит Адам Смит государству?
5. Какова экономическая роль разделения труда?

Тема 8. Планирование социально-экономического развития региона.

Кейс-задача № 5 Государственная поддержка предпринимательства

Составной частью реформирования народного хозяйства является создание эффективной системы предпринимательства.

Под этим понятием мы понимаем вид хозяйственной деятельности, направленной на получение прибыли. Данная особенность делает предпринимательство очень привлекательным для самых широких слоев населения, что позволяет выделить несколько социально значимых функций коммерческой деятельности.

Во-первых, предпринимательство способствует привлечению крупных денежных средств в самые разные отрасли народного хозяйства, в том; числе в отрасли-локомотивы, что способствует развитию национальной экономики в целом.

Во-вторых, появление широкой сети малых и средних предприятий способствует созданию многочисленных рабочих мест, что решает проблему избытка рабочей силы и структурной безработицы.

В-третьих, субъекты предпринимательской деятельности являются крупнейшими и основными налогоплательщиками. В связи с этим благосостояние государства непосредственно зависит от успешного развития коммерческих организаций.

В-четвертых, становление предпринимательства способствует появлению в российском обществе многочисленного среднего класса, который может стать основой стабильного развития России...

Развитие экономики в первую очередь зависит от успехов бизнесменов в производственной сфере, поскольку именно здесь создаются как средства производства, так и предметы потребления, что позволяет насытить рынок товарами преимущественно отечественного товаропроизводителя...

Ни для кого не секрет, что большинство российских предпринимателей-производственников страдают от нехватки оборотных средств вообще и от отсутствия денежных средств в частности. К этому можно добавить моральный и физический износ фондов, и мы увидим картину состояния российской промышленности...

В связи с этим мы выделяем среди всего множества направлений нэддержки- предпринимательства как основное капитальные вложения развитие производства со стороны государства.

Вопросы:

1.Какие четыре социально значимые функции предпринимательства выделяет автор документа?

2.Описывая состояние российской промышленности, автор называет проблемы, с которыми сталкиваются предприниматели-производственники. Укажите две из них.

3.В тексте сформулирована одна особенность предпринимательской деятельности направленность на получение прибыли. Опираясь на полученные знания, назовите три другие характерные особенности этой деятельности.

4.В тексте отмечено одно из направлений государственной поддержки предпринимательства капитальные вложения в развитие производства. Используя знания курса и факты общественной жизни, назовите три иных направления государственной поддержки, направленные на развитие предпринимательской деятельности.

***Шкала оценивания*:** 6 балльная

Критерии оценивания:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или

выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.

1.6 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Тема 1. Регион как объект хозяйствования и управления, правовые основы формирования и функционирования регионов-субъектов Федерации.

1. Сетка административно-территориального деления страны в царский период развития России строилась:

1) на нормативной основе, исходя из численности населения;

2) на партийном подходе;

3) на национальных принципах.

2. Укажите соответствие между сетками территориального деления и целями, для которых они были созданы:

Сетки территориального деления	Цели
1. Экономические районы; 2. Федеральные округа.	А)статистическое наблюдение за пространственным характером развития экономики; Б)выявление тенденций в изменении систем размещения производства и расселения; В) анализа причин изменений в размещении производства и расселения; Г)прогноз и регулирование территориального развития; Д) укрепление государственной вертикали власти.
Ответы: 1_____ 2_____	

3. Объективное представление о хозяйстве страны дает:
1) аналитический отчет Правительства РФ;
2) информация отраслевых министерств и ведомств;
3) официальная статистика.
4.Регулирование экономики субъекта Федерации может осуществлять:
1) федеральная власть;
2) региональная власть;
3) муниципальная власть.
5. Главным экономическим механизмом государственного регулирования регионального развития в России является:
1) налоговая система;
2) бюджетная система;
3) кредитная система;
4) финансовая система.
6. Что является федеральным округом России?
1) Южный;
2) Восточно-Сибирский;
3) Волго-Вятский;
4) Уральский.
7. Сколько уровней имеет государственная региональная политика РФ?
1) 1 уровень;
2) 2 уровня;
3) 3 уровня.

Тема 2. Основы регионального управления экономикой.

1. Что изучает региональная экономика?
1. природно-ресурсный потенциал России и ее регионов;
2. население;
3. трудовые ресурсы;
4. современные демографические проблемы;
5. все перечисленное.
2. К числу новых задач региональной политики относят:
1. всемерное развитие экспортных и импортозаменяющих производств;
2. осуществление экономических реформ;
3. создание рыночной инфраструктуры;
4. приватизацию, развитие предпринимательства;
5. все перечисленное.
3. С какими научными дисциплинами тесно связана региональная экономика?
1. с основами экономических учений;
2. с экономической историей, статистикой;
3. с экономикой и социализацией труда;
4. с экономической географией;
5. все перечисленное.
4. Под экономическим обоснованием размещения предприятия понимают:

1. выбор региона для сооружения предприятия;
2. определение места строительства;
3. расчет обеспечения сырьем, топливом, энергией, водой;
4. расчет обеспечения трудовыми ресурсами;
5. все перечисленное.
5. Какие процессы влияют на экономику регионов?
1. совершенствование разделения труда;
2. территориальная организация хозяйства регионов;
3. структурная перестройка экономики;
4. международное сотрудничество и развитие производительных сил отдельных регионов;
5. все перечисленное.
6. Какие принципы относятся к основным принципам регионального менеджмента?
1) нацеленность на конечный результат производственно-сбытовой деятельности региона;
2) принцип децентрализации и партнерства;
3) ориентация региона на долговременные результаты рыночной деятельности;
4) применение в единстве и взаимосвязи практики и стратегии активного приспособления производства в регионе к требованиям сложившихся потребителей.
7. Какие методы регулирования регионального рынка средств производства относятся к косвенным?
1) квотирование средств производства и сбыта отдельных видов продукции;
2) государственные закупки;
3) понижение ставок налогов;
4) субсидии и субвенции производителям средств производства;
5) предоставление льгот производителям средств производства.
8. Какие государственные органы осуществляют регулирование рынка недвижимости?
1) Министерство финансов РФ;
2) органы градостроительства и архитектуры;
3) Министерство имущество РФ;
4) Министерство экономики РФ;
5) регионы комитеты по земельным ресурсам и землеустройству.
9. На чем основываются экономические методы управления?
1) административных приказах;
2) административных распоряжениях;
3) стимулах, предусматривающих заинтересованность и ответственность работников;
4) нормативах, организационно регламентирующих деятельность подчиненных лиц.
10. Функция регионального менеджмента, дающего субъекту управления мощные средства для реализации интересов региона, — это функция… *(*стимулирующая)

11. Какие новые организационные формы управления регионом развиваются в настоящее время:

1) экономические районы;

2) территориально-производственные комплексы;

3) территориально-производственные кластеры;

4) межмуниципальные организации;

5) региональные целевые программы;

6) наукограды.

12. Какие формы межмуниципального сотрудничества, предусмотренные законом «Об общих принципах организации местного самоуправления», использовались в России ранее:

1) договоры и соглашения;

2) межмуниципальные хозяйственные общества;

3) объединения муниципальных образований.

13.Экономическими факторами, определяющими организационную структуру управления экономикой региона, являются:

1) климатические условия;

2) природные ресурсы;

3) региональная инфраструктура;

4) геополитическое положение;

5) предпринимательский климат.

14. Оценка компетенции сотрудников региональной администрации осуществляется посредством показателей:

1) образование персонала;

2) половозрастной состав

15. Что предусматривает государственное регулирование региональных программ?

1. создание специальных фондов регионального развития;

2. стимулирование привлечения отечественных и иностранных инвесторов;

3. предоставление налоговых скидок на истощение недр;

4. введение поощрительных цен за экологически чистую продукцию;

5. все перечисленное.

16 Местные органы управления главное внимание должны сосредоточивать:

1. на создании региональной структуры хозяйства;

2. на использовании локальных ресурсов;

3. на решении социально-демографических и экологических проблем;

4. на осуществлении экономических реформ;

5. все перечисленное.

17 Какие задачи ставят перед органами управления процессы дезинтеграции экономики России?

1. сохранения внутреннего рынка;

2. единства инфраструктурных систем;

3. общей денежно-кредитной системы, единой налоговой системы;

4. общего контроля за экспортом и импортом продукции;

5. все перечисленные.

18. Какие типы районов с особенностями воспроизводства и структуры населения сложились в настоящее время?

1. трудноизбыточные районы;
2. многоотраслевые и депрессионные районы;
3. оборонно-промышленные районы;
4. все вышеперечисленное;
5. благополучные районы.

19. Укрепление единого экономического пространства России зависит:

1. от создания рынка капиталов путем развития системы акционерных компаний;
2. от создания рынка капиталов путем развития системы фондовых бирж;
3. от создания рынка капиталов путем развития системы коммерческих банков;
4. от создания рынка капиталов путем развития системы фондов товарных и сырьевых ресурсов;
5. все перечисленное.

Тема 3. Методы региональных исследований.

1. Важнейший метод региональной экономики, основанный на по- этапном изучении территориальных систем и отраслевых комплексов, экономических связей, структуры и т.д.:

а) программно-целевой метод;
б) метод системного анализа;
в) метод экономико-математического моделирования;
г) индикативный метод;
д) картографический метод.

2. Административные методы регулирования отличаются:

а) опосредованным воздействием на управляемые объекты;
б) однозначностью и обязательностью;
в) сохранением полной самостоятельности хозяйствующих субъектов;
г) возможностью выбора хозяйствующим субъектом оптимального решения.

3. Экономические методы регулирования основаны:

а) на самостоятельности и ответственности субъектов хозяйствования;
б) отношениях власти и подчинения;
в) учете интересов только государства; г) прямом воздействии на управление.

4. К селективной господдержке регионов относятся действия:

а) политического характера;
б) организационно-оперативного характера;
в) политического, правового, экономического, финансового и социального характера;
г) экономического и финансового характера.

5. Государственный заказ:

а) инструмент косвенного регулирования;
б) удовлетворяет приоритетные потребности государства;

в) выступает в виде контракта софинансирования;

г) осуществляется только за счет средств госбюджета.

6. Налоговые льготы:

а) инструменты социально-политического характера;

б) инструменты контроля и стимулирования развития регионов;

в) выступают в виде изъятия и освобождения;

г) распространяются абсолютно на всех налогоплательщиков.

7. Косвенные инструменты регулирования:

а) делятся на финансово-экономические и законодательно- нормативные;

б) охватывают систему внешнеэкономических отношений;

в) исключают использование инструментов прямого действия; г) действуют через экономическую среду.

8. К основным проблемам государственного регулирования регионального развития относятся:

а) отсутствие комплексного организационного механизма регулирования;

б) отсутствие современных инструментов регулирования;

в) использование старой модели пространственного планирования;

г) использование зарубежного опыта.

9. Перспективы развития методов регулирования регионального развития предполагают:

а) разработку стратегии социально-экономического развития регионов;

б) стратегию планирования на федеральном уровне;

в) разработку схем территориального планирования на основе увязки стратегии социально-экономического развития регионов и стратегии планирования на федеральном уровне;

г) внедрение системы бюджетирования.

Тема 4. Структура экономики России.

1. Совокупность всех отраслей народного хозяйства (экономики) страны формирует:

a. Территориальную структуру экономики страны
b. Отраслевую структуру экономики страны
c. Территориально-производственные комплексы
d. Экономические районы

2. Выберите две отрасли, которые относятся к непроизводственной сфере

a. Культура
b. Промышленность
c. Сельское хозяйство
d. Финансы
e. Строительство
f. Лесное хозяйство

3. Выберите две отрасли, которые не относятся к производственной сфере

a. Культура
b. Наука

c. Сельское хозяйство
d. Промышленность
e. Строительство
f. Торговля
4. Выберите две отрасли, которые относятся к вторичному сектору экономики
a. Сельское хозяйство
b. Легкая промышленность
c. Образование
d. Общественное питание
e. Финансы
f. Машиностроение
5. Выберите две отрасли, которые относятся к вторичному сектору экономики
a. Нефтедобывающая промышленность
b. Автомобилестроение
c. Сельское хозяйство
d. Железнодорожный транспорт
e. Пищевая промышленность
f. Жилищно-коммунальное хозяйство
6. Выберите две отрасли, которые относятся к вторичному сектору экономики
a. Газодобывающая промышленность
b. Самолетостроение
c. Наука
d. Автомобильный транспорт
e. Нефтеперерабатывающая промышленность
f. Государственное управление
7. Выберите две отрасли, которые относятся к первичному сектору экономики
a. Газодобывающая промышленность
b. Самолетостроение
c. Государственное управление
d. Наука
e. Автомобильный транспорт
f. Сельское хозяйство
8. Выберите две отрасли, которые относятся к четвертичному сектору экономики
a. Газодобывающая промышленность
b. Самолетостроение
c. Наука
d. Автомобильный транспорт
e. Нефтеперерабатывающая промышленность
f. Государственное управление
9. Выберите две отрасли, которые относятся к третичному сектору экономики
a. Сельское хозяйство
b. Легкая промышленность
c. Образование
d. Общественное питание

e. Строительство
f. Машиностроение

10. Выберите два вида экономической деятельности, которые относятся к первичному сектору экономики
a. Торговля и общественное питание
b. Добыча полезных ископаемых
c. Производство и распределение электроэнергии
d. Операции с недвижимостью
e. Охота и рыбловство
f. Обеспечение государственной и военной безопасности

11. Сельское хозяйство относится к сектору экономики
a. Первичному
b. Вторичному
c. Третичному
d. Четвертичному

12. Добыча нефти относится к сектору экономики
a. Первичному
b. Вторичному
c. Третичному
d. Четвертичному

13. Автомобилестроение относится к сектору экономики
a. Первичному
b. Вторичному
c. Третичному
d. Четвертичному

14. Судостроение относится к сектору экономики
a. Первичному
b. Вторичному
c. Третичному
d. Четвертичному

15. Культура относится к сектору экономики
a. Первичному
b. Вторичному
c. Третичному
d. Четвертичному

16. Гостиничный бизнес относится к сектору экономики
a. Первичному
b. Вторичному
c. Третичному
d. Четвертичному

17. Наука относится к сектору экономики
a. Первичному
b. Вторичному
c. Третичному
d. Четвертичному

18. Финансовая деятельность относится к сектору экономики
a. Первичному
b. Вторичному
c. Третичному
d. Четвертичному
19. Относительно крупный населенный пункт (город, поселок городского типа), в котором имеются промышленные предприятия, между которыми отсутствуют производственно-технологические связи
a. Промышленный пункт
b. Промышленный центр
c. Промышленный узел
d. Промышленная агломерация
20. Небольшое по размерам поселение городского типа, имеющее несколько предприятий и характеризующееся моноотраслевой структурой хозяйства
a. Промышленный пункт
b. Промышленный центр
c. Промышленный узел
d. Промышленная агломерация
21. Сосредоточение производства на крупных предприятиях обычно называют
a. Специализацией
b. Кооперированием
c. Концентрацией
d. Комбинированием
22. Отношение удельного веса данной отрасли в структуре производства района к удельному весу той же отрасли в стране – это
a. Показатель фондонасыщенности
b. Коэффициент локализации производства
c. Коэффициент межрайонной товарности
d. Коэффициент открытости региональной экономики
23. Соединение на одном предприятии нескольких взаимосвязанных по технологии и использованию сырья производств называется
a. Технологической концентрацией
b. Технологической специализацией
c. Предметным кооперированием
d. Комбинированием
24. Отношение вывоза данной продукции к еѐ производству
a. Показатель фондонасыщенности
b. Коэффициент локализации производства
c. Коэффициент межрайонной товарности
d. Коэффициент открытости региональной экономики
25. Одним из главных критериев эффективности размещения отраслей хозяйства на определенной территории является
a. Величина коэффициента межрайонной товарности
b. Уровень локализации данного производства
c. Величина коэффициента душевого производства

d. Объем приведенных затрат на единицу продукции

26. Выберите две отрасли хозяйства, которые относятся к четвертичному сектору:

a. Обрабатывающая промышленность
b. Сельское хозяйство
c. Наука
d. Добывающая промышленность
e. Образование
f. Финансовые услуги

27. Одним из главных критериев эффективности размещения отраслей хозяйства на определенной территории является

a. Величина коэффициента межрайонной товарности
b. Уровень локализации данного производства
c. Величина коэффициента душевого производства
d. Показатель рентабельности производства

28. Для выявления инфраструктурного потенциала территории обычно вычисляют

a. Объем валового регионального продукта
b. Норму инвестирования в основной капитал
c. Интегральный показатель фондонасыщенности
d. Показатель плотности населения

Тема 5. Территориальная организация экономики России.

1. Деление территории страны на субъекты Федерации относится к типу районирования на основе:

а) административно-территориальных признаков;

б) выделения ключевых проблем регионального развития; в) выделения территориальных экономических комплексов.

2. Деление территории страны на экономические районы относится к типу районирования на основе:

а) административно-территориальных признаков;

б) выделения ключевых проблем регионального развития; в) выделения территориальных экономических комплексов; г) все ответы неверны.

3. Все нижеперечисленные административно-территориальные обра- зования обладают возможностями для проведения самостоятельной экономической политики за исключением:

а) субъектов Федерации;

б) муниципальных образований; в) автономных областей;

г) автономных округов; д) федеральных округов.

4. Расположите территориальные образования в порядке возрастания их площади:

а) промышленный узел;

б) локалитет;

в) агломерация;

г) макроэкономическая зона;

д) федеральный округ.

5. Субъектами Российской Федерации являются:

а) республики;

б) города и села;

в) края;

г) автономные округа.

6. Проблемными регионами являются:

а) отсталые;

б)депрессивны;

в) регионы Севера;

г) регионы Юга.

7. Признаки проблемных регионов:

а) наличие ресурсного потенциала, важного для национальной экономики;

б) особое значение геоэкономического положения региона; в) деградация социально-экономического развития.

8. Локалитет – это:

а) территориальное образование, интегрирующее промышлен- ные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты;

б) сочетание различных технологически связанных производств с общими объектами производственной и социальной инфра- структуры;

в) пересечение транспортных коммуникаций, как правило, со- четающееся с концентрацией производства и населения;

г) сочетание промышленных предприятий, одного или несколь- ких населенных пунктов, вместе с общими объектами произ- водственной и социальной инфраструктуры, размещенных на компактной территории;

д) все ответы неверны.

9. Территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты, называется:

а) территориально-производственный комплекс; б) промышленный узел;

в) агломерация;

г) все ответы неверны.

10. Установите соответствие

1. Территория	а) часть воздушной оболочки Земли, соотнесенная с определенной территорией или акваторией
2. Геотория	б) ограниченная часть водной поверхности Земли
3. Акватория	в) ограниченная часть твердой поверхности Земли, характеризующаяся определенной площадью, гео- графическим положением и другими признаками
4. Аэротория	г) родовое понятие, объединяющее категории "территория", "аэротория" и "акватория".

11. Что включает производственная сфера?

1. отрасли, создающие материальные блага;

2. отрасли, доставляющие материальные блага потребителям;
3. отрасли, связанные с процессом производства в сфере обращения;
4. все вышеперечисленное;
5. нет верного ответа.

12 Производственная инфраструктура включает:
1. транспорт, связь, складское и тарное хозяйство;
2. материально-техническое снабжение, инженерные сооружения;
3. теплотрассы, водопровод, коммуникации и сети;
4. газо- и нефтепровод, ирригационные системы;
5. все перечисленное.

13. Социальная инфраструктура включает:
1. транспорт;
2. систему связи по обслуживанию населения;
3. коммунально-бытовое хозяйство;
4. все вышеперечисленное;
5. инженерные сооружения.

14. Система народного хозяйства по территориальным образованиям делится:
1. по зонам;
2. по районам разного уровня;
3. по промышленным центрам;
4. по узлам;
5. все перечисленное.

15. Какие показатели используют для количественного определения уровня специализации экономических районов?
1. коэффициент локализации;
2. коэффициент душевого производства;
3. коэффициент межрайонной товарности;
4. все вышеперечисленное;
5. коэффициент локализации и валовой товарной продукции.

16. Система технико-экономических показателей включает:
1. удельные расходы основных видов сырья, топлива, тепловой и электрической энергии, воды на единицу продукции;
2. выход производственных отходов и их характеристику;
3. трудовые затраты на единицу продукции;
4. удельные затраты основных фондов;
5. все перечисленное.

17. Какие отрасли добывающей промышленности ориентируются на сырьевой фактор?
1. черная металлургия;
2. тяжелое машиностроение;
3. производство минеральных удобрений;
4. цементная, сахарная, целлюлозно-бумажная;
5. все перечисленное.

18. На трудоемкость как главный фактор своего размещения ориентируется:
1. станкостроение, приборостроение;

2. электротехническая и радиотехническая промышленность;
3. текстильная промышленность;
4. швейная, обувная, трикотажная промышленность;
5. все перечисленное.

19. На потребительский фактор ориентируется:
1. нефтеперерабатывающая промышленность;
2. резинотехническая промышленность;
3. кирпичная промышленность, сельскохозяйственное машиностроение;
4. хлебопекарная, кондитерская, молочная и мясная промышленность;
5. все перечисленное

20. Какими общественными и экономическими факторами определяется отраслевая структура промышленности?
1. уровень развития производства;
2. технический прогресс;
3. общественно-исторические условия;
4. производственные навыки населения, природные ресурсы;
5. все перечисленное.

21 Система региональных счетов представляет собой:

a) информационную систему статистического учета всех хозяйствующих субъектов, зарегистрированных на территории Российской Федерации в соответствии с действующим российским законодательством;

b) систему информации о важнейших макроэкономических процессах регионального уровня, представленную в форме балансовых таблиц.

c) конечное множество хозяйствующих субъектов, реально занимавшихся экономической деятельностью в отчетный период, которые характеризуются набором определенных сведений.

22 . Валовой региональный продукт в рыночных ценах рассчитывается по формуле:

a) ВВ – ПП + НП - Субсидии
b) сумма ВДС отраслей в основных ценах;
c) ВВ – ПП.

23 Невозможно определить на уровне региональной экономики показатель…:

a) валовой выпуск;
b) добавленная стоимость услуг финансовых посредников;
c) промежуточное потребление;
d) фактическое конечное потребление домашних хозяйств.

24 Промежуточное потребление - это:

a. суммарная стоимость всех произведенных товаров и услуг за год в экономике, имеющих рыночный и нерыночный характер;

b. стоимость товаров и рыночных услуг, которые трансформируются или полностью потребляются в течение данного периода с целью производства других товаров и услуг;

c. стоимость потенциального объема предложения товаров и услуг на внутреннем региональном рынке.

25 Формула расчета показателя региональной эффективности при ресурсном подходе:

a) Э = ВРП / (ОК + ОбК + ОТ);

b) СЭЭ = СПЖ * душевой ВРП;

c) Э = ВРП / (ПОК + ПП + ОТ).

26 Данные о ВРП используются для …

а) разработки региональной экономической политики;

б) межрегиональных сопоставлений, выявления диспропорций в развитии регионов;

в) определения вклада региона в развитие экономики страны.

Тема 6. Современные концепции экономического развития региона.

1. Укажите - с каким фактором производства связано будущее устойчивое развитие человечества?

1) труд;

2) капитал;

3) информация;

4) предпринимательские способности;

5) земля.

2. Какие показатели являются критериями устойчивого развития в России?

1) непрерывный рост качества жизни населения страны;

2) значительное улучшение экологической ситуации в стране;

3) рост качества жизни в условиях ненарушения исторически сложившейся экосистемы;

4) разумное сокращение потребностей населения в условиях улучшения экологической ситуации;

5) сохранение уровня жизни населения на стабильном уровне в условиях сохранение стабильной экологической ситуации.

3 Показатель фактического конечного потребления домашних хозяйств при межрегиональных сравнениях позволяет определить:

a) дифференциацию регионов по уровню жизни населения;

b) отраслевую специализацию;

c) развитие производственной сферы.

4. Рыночными называют цены, которые…:

a) включают налоги на продукты, не включают субсидии;

b) включают субсидии, не включают налоги на продукты;

c) включают субсидии и налоги на продукты.

Тема 7. Социально-экономические категории, применяемые для характеристики уровня и динамики регионального развития.

1. К долгосрочным целям регионального развития относится: а) развитие сферы услуг;

б) повышение уровня жизни населения региона;

в) повышение уровня занятости населения региона;

г) развитие малого бизнеса;

д) привлечение новых видов бизнеса.

2. Стратегическая цель регионального управления:

а) повышение экономической активности населения;

б)сокращение темпов инфляции на региональных рынках;

в) обеспечение расширенного воспроизводства региональной социально-экономической системы;

г) обеспечение прав и свобод граждан; д) сбалансированность экономики региона.

3. Регионы, обладающие достаточным экономическим потенциалом, но в результате структурного кризиса характеризующиеся устойчи- вым снижением производства и реальных доходов населения, отно- сятся к регионам:

а) депрессивным;

б) кризисным;

в) отстающим;

г) особого стратегического значения;

д) слабым.

4. Совокупность возможностей, которыми располагает регион для достижения обеспечения наиболее благоприятных условий жизнедеятельности, – это

а) социальный потенциал;

б) экономический потенциал; в) природный потенциал;

г) трудовой потенциал.

5. К государственным инвестициям в регионе относятся:

а) средства государственного бюджета развития;

б) налоговые льготы и инвестиционные кредиты, предоставляемые предприятиям и иным экономическим субъектам;

в) кредиты государственных финансовых структур;

г) инвестиции государственных предприятий;

д) все ответы верны;

е) верного ответа нет.

6. Социально-экономическая региональная программа предназначена:

а) для выравнивания социально-экономических условий проживания, уровня жизни в разных регионах страны;

б) установления рациональных масштабов производственного потребления природных ресурсов;

в) рационального размещения факторов производства, вовлечения в оборот новых ресурсов и рациональной специализации хозяйства;

г) обеспечения одинаковых социально-экономических условий проживания, уровня жизни в разных регионах страны.

Тема 8. Планирование социально-экономического развития региона.

1. В советский период на уровне регионов разрабатывались следующие предплановые документы:

1) генеральная схема расселения;

2) схемы и проекты районных планировок;

3) генеральные планы городов и отдельных населенных пунктов.

2. Территориальные схемы развития и размещения производительных сил разрабатывались в СССР на уровне:

1) страны;

2) союзных республик;

3) краев;

4) областей.

3. Информационную базу анализа и прогнозирования социально-экономического развития (СЭР) субъектов Федерации составляют данные:

1) Росстата;

2) Правительства РФ;

3) научных организаций.

4. Укажите соотвествие между документами и периодами согласно действующему закону «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации»:

Состав документов	Периоды
1) Прогноз; 2) Концепция; 3) Программа	А) 20 лет; Б) 12 лет; В) 10 лет; Г) 5 лет; Д) 4 года; Е) 1 год
Ответы: 1_____; 2_____; 3_____	

5. Установите соотвествие между разделами ежегодного прогноза развития региона и отдельными показателями:

Разделы прогноза	Отдельные показатели
1) Демография; 2) Труд	А) фонд заработной платы; Б) численность населения; В)количество зарегистрированных безработных; Г)численность городского населения; Д) численность занятых в экономике; Е)уровень безработицы к экономически активному населению
Ответы: 1_____; 2_____; 3_____	

6. Элементами комплексной программы социально- экономического развития (СЭР) субъекта Федерации являются:

1) концепция СЭР субъекта РФ;

2) программа СЭР субъекта РФ;

3) стратегия СЭР субъекта РФ;

4) схема территориального планирования субъекта РФ; 5) план СЭР субъекта РФ.

7. Результаты развития экономики региона характеризует индикатор…

a) природные ресурсы;
b) экономическая самостоятельность;
c) новые технологии.

8. Установите последовательность этапов построения системы статистических показателей:

a) выбираются необходимые признаки, на основе которых формируются показатели и их системы;
b) проводится теоретический анализ изучаемых явлений;
c) определяется цель построения системы, определяются информационные потребности;

9. Какое из условий необходимо учесть при построении системы статистических показателей:

a) не следует включать в систему несколько сильно коррелированных показателей;
b) при расчете показателей необходимо добиваться высокой точности значения каждого показателя;
c) допустимо включать в систему показатели, исчисление которых практически не возможно.

10. Показатель «общий объем заказов на поставку продукции» позволяет определить:

a) плановые показатели производственных предприятий региона;
b) количество поставщиков и заказчиков продукции;
c) на какой период времени предприятие сможет обеспечить работой занятых на нем.

11. Выберите неверное утверждение о системе итоговой информации региональной статистики:

a) система итоговых показателей должна дать комплексную оценку социально-экономического развития региона;
b) блоки системы итоговой информации соответствуют блокам результатов развития модели региональной экономики;
c) система итоговой информации ориентируется исключительно на социальные показатели.

12. Под экономической самостоятельностью понимают:

a) способность региональной экономики обеспечить удовлетворение жизненно важных потребностей населения на основе экономической независимости региона;
б) поддержание достойного уровня жизни населения, улучшение демографической ситуации, удовлетворение потребностей населения в услугах отраслей непроизводственной сферы;
в) систему наблюдения, оценки, анализа и прогноза экономической и социальной обстановки, складывающейся на территории субъекта федерации, местного самоуправления.

13. Какой из названных уровней не входит в модель региональной экономики с точки зрения системного подхода:

a) целевой уровень;
b) промежуточный уровень;
c) уровень средств развития;
d) уровень результатов развития.

14. При построении системы статистических показателей следует учитывать требования:

a) не включать несколько сильно коррелированных показателей;
b) не включать мало существенные признаки, которые добавляют незначительное количество информации;
c) не включать те показатели, исчисление которых не возможно.

15. Какие из названных показателей позволяют отчетливее выделить социальную сторону производственных показателей и результатов производства:

a) общий объем заказов на поставку продукции, налог на прибыль, поступающий в местный бюджет;
b) объем прибыли предприятий, индекс физического объема промышленной продукции;
c) валовое накопление основного капитала.

16 Наибольшее количество показателей системы оперативных данных региональной статистики содержит блок:

a) показателей производства и реализации продукции (услуг);
b) финансовых показателей;
c) социальных показателей.

Тема 9. Методология анализа и прогнозирования экономики региона.

1. Под региональной статистикой понимают…:

a) систему экономико-статистической информации, построенную по территориальному признаку;
b) практическую деятельность и взаимодействие органов государственной, ведомственной статистики, а также представителей коммерческой (корпоративной) статистики, обеспечивающих сбор, обработку, хранение и выдачу региональной информации широкому кругу пользователей;
c) раздел статистической науки, научную и учебную дисциплину, призванную описать общество как территориальную систему, дать количественное выражение закономерностей развития региональной экономики в неразрывной связи с их качественной стороной.

2. Методологической базой региональной статистики являются…:

a) положения государственной статистики России;
b) государственные целевые программы;
c) договоры о разграничении функций и полномочий между федеральной и региональной властью;
d) договоры между территориальными органами государственной статистики и местными органами власти и управления.

3. Информационные ресурсы региональной статистики должны формироваться на основе…:

a) федерального государственного статистического наблюдения;
b) ведомственной статистики;
c) региональных статистических наблюдений.

4. Выберите неверное утверждение:

a) региональная статистика – это интегрированная информационная единица комплексной системы государственной статистики России;

b) под региональной статистикой понимается система экономической информации, построенная по отраслевому признаку;

c) региональная статистика – практическая деятельность и взаимодействие органов государственной, ведомственной статистики, а также представителей коммерческой (корпоративной) статистики, обеспечивающих сбор, обработку, хранение и выдачу региональной информации широкому кругу пользователей;

d) региональная статистика - это раздел статистической науки, научная и учебная дисциплина, призванная описать общество как территориальную систему.

5. Продолжите фразу: «Региональная статистика является интегрированной структурной информационной единицей…»

a) органов местного самоуправления;
b) отечественной и мировой статистической системы;
c) системы государственной статистики России;
d) единого информационного пространства стран СНГ.

6. Согласно принципам региональной статистики, основная цель региональной статистики -…:

a) обеспечивать органы государственной власти и местного самоуправления информацией для выработки управленческих решений;

b) информировать широкую общественность о результатах экономических реформ в стране;

c) осуществлять сбор статистической информации;
d) формировать базы данных статистической информации.

7. Методологическая функция региональной статистики связана с…:

a) совершенствованием конструирования, вычисления и анализа системы показателей;

b) углублением анализа региональной статистической информации;

c) использованием региональной статистики как орудия познания явлений и процессов региональной экономики.

8. Совершенствование методологии региональной статистики предполагает:

a) совершенствование методологии межрегиональных сопоставлений;
b) совершенствование методологии валового регионального продукта;
c) совершенствование законодательной базы.

9. Возрастание потребности в информации административно-территориального уровня в нашей стране исследователи связывают:

a) с развитием промышленности в России;
b) с ростом значения местного самоуправления;
c) с реформированием межотраслевых взаимосвязей;
d) с необходимостью решения проблем экономического районирования в 20-е годы XX века.

10. Укажите, в чем проявлялись недостатки земской статистики России:

a) до конца 19 века отсутствовал сбор данных о недвижимости;
b) методы сбора и обработки данных различались по губерниям;
c) на территории губернии собирались данные не по всем уездам.

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

6-5 баллов соответствуют оценке **«отлично»**;

4-3 баллов – оценке **«хорошо»;**

2-1 баллов – оценке **«удовлетворительно»;**

0 баллов и менее – оценке «**неудовлетворительно».**

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1.1. Сетка административно-территориального деления страны в царский период развития России строилась:

1) на нормативной основе, исходя из численности населения;

2) на партийном подходе;

3) на национальных принципах.

1.2. Объективное представление о хозяйстве страны дает:

1) аналитический отчет Правительства РФ;

2) информация отраслевых министерств и ведомств;

3) официальная статистика.

1.3.Регулирование экономики субъекта Федерации может осуществлять:

1) федеральная власть;

2) региональная власть;

3) муниципальная власть.

1.4. Главным экономическим механизмом государственного регулирования регионального развития в России является:

1) налоговая система;

2) бюджетная система;

3) кредитная система;

4) финансовая система.

1.5. Что является федеральным округом России?

1) Южный;

2) Восточно-Сибирский;

3) Волго-Вятский;

4) Уральский.

1.6. Сколько уровней имеет государственная региональная политика РФ?

1) 1 уровень;

2) 2 уровня;

3) 3 уровня.

1.7. Какие принципы относятся к основным принципам регионального менеджмента?

1) нацеленность на конечный результат производственно-сбытовой деятельности региона;

2) принцип децентрализации и партнерства;

3) ориентация региона на долговременные результаты рыночной деятельности;

4) применение в единстве и взаимосвязи практики и стратегии активного приспособления производства в регионе к требованиям сложившихся потребителей.

1.8. Какие методы регулирования регионального рынка средств производства относятся к косвенным?

1) квотирование средств производства и сбыта отдельных видов продукции;

2) государственные закупки;
3) понижение ставок налогов;
4) субсидии и субвенции производителям средств производства;
5) предоставление льгот производителям средств производства.

1.9. Какие государственные органы осуществляют регулирование рынка недвижимости?

1) Министерство финансов РФ;
2) органы градостроительства и архитектуры;
3) Министерство имущество РФ;
4) Министерство экономики РФ;
5) регионы комитеты по земельным ресурсам и землеустройству.

1.10. На чем основываются экономические методы управления?

1) административных приказах;
2) административных распоряжениях;
3) стимулах, предусматривающих заинтересованность и ответственность работников;
4) нормативах, организационно регламентирующих деятельность подчиненных лиц.

1.11. Какие новые организационные формы управления регионом развиваются в настоящее время:

1) экономические районы;
2) территориально-производственные комплексы;
3) территориально-производственные кластеры;
4) межмуниципальные организации;
5) региональные целевые программы;
6) наукограды.

1.12. Какие формы межмуниципального сотрудничества, предусмотренные законом «Об общих принципах организации местного самоуправления», использовались в России ранее:

1) договоры и соглашения;
2) межмуниципальные хозяйственные общества;
3) объединения муниципальных образований.

1.13. Экономическими факторами, определяющими организационную структуру управления экономикой региона, являются:

1) климатические условия;
2) природные ресурсы;
3) региональная инфраструктура;
4) геополитическое положение;
5) предпринимательский климат.

1.14. Оценка компетенции сотрудников региональной администрации осуществляется посредством показателей:

1) образование персонала;
2) половозрастной состав

1.15. Укажите - с каким фактором производства связано будущее устойчивое развитие человечества?

1) труд;
2) капитал;
3) информация;
4) предпринимательские способности;
5) земля.

1.16. Какие показатели являются критериями устойчивого развития в России?

1) непрерывный рост качества жизни населения страны;
2) значительное улучшение экологической ситуации в стране;
3) рост качества жизни в условиях ненарушения исторически сложившейся экосистемы;
4) разумное сокращение потребностей населения в условиях улучшения экологической ситуации;
5) сохранение уровня жизни населения на стабильном уровне в условиях сохранение стабильной экологической ситуации.

1.17. В советский период на уровне регионов разрабатывались следующие предплановые документы:

1) генеральная схема расселения;
2) схемы и проекты районных планировок;
3) генеральные планы городов и отдельных населенных пунктов.

1.18. Территориальные схемы развития и размещения производительных сил разрабатывались в СССР на уровне:

1) страны;
2) союзных республик;
3) краев;
4) областей.

1.19. Информационную базу анализа и прогнозирования социально-экономического развития (СЭР) субъектов Федерации составляют данные:

1) Росстата;
2) Правительства РФ;
3) научных организаций.

1.20. Элементами комплексной программы социально- экономического развития (СЭР) субъекта Федерации являются:

1) концепция СЭР субъекта РФ;
2) программа СЭР субъекта РФ;
3) стратегия СЭР субъекта РФ;
4) схема территориального планирования субъекта РФ;
5) план СЭР субъекта РФ.

1.21. Что изучает региональная экономика?

1) природно-ресурсный потенциал России и ее регионов;
2) население;
3) трудовые ресурсы;
4) современные демографические проблемы;
5) все перечисленное.

1.22. К числу новых задач региональной политики относят:

1) всемерное развитие экспортных и импортозаменяющих производств;

2) осуществление экономических реформ;
3) создание рыночной инфраструктуры;
4) приватизацию, развитие предпринимательства;
5) все перечисленное.

1.23. С какими научными дисциплинами тесно связана региональная экономика?
1) с основами экономических учений;
2) с экономической историей, статистикой;
3) с экономикой и социализацией труда;
4) с экономической географией;
5) все перечисленное.

1.24. Под экономическим обоснованием размещения предприятия понимают:
1) выбор региона для сооружения предприятия;
2) определение места строительства;
3) расчет обеспечения сырьем, топливом, энергией, водой;
4) расчет обеспечения трудовыми ресурсами;
5) все перечисленное.

1.25. Какие процессы влияют на экономику регионов?
1) совершенствование разделения труда;
2) территориальная организация хозяйства регионов;
3) структурная перестройка экономики;
4) международное сотрудничество и развитие производительных сил отдельных регионов;
5) все перечисленное.

1.26. Что предусматривает государственное регулирование региональных программ?
1) создание специальных фондов регионального развития;
2) стимулирование привлечения отечественных и иностранных инвесторов;
3) предоставление налоговых скидок на истощение недр;
4) введение поощрительных цен за экологически чистую продукцию;
5) все перечисленное.

1.27. Какие задачи ставят перед органами управления процессы дезинтеграции экономики России?
1) сохранения внутреннего рынка;
2) единства инфраструктурных систем;
3) общей денежно-кредитной системы, единой налоговой системы;
4) общего контроля за экспортом и импортом продукции;
5) все перечисленные.

1.28. Основными формами межтерриториальных экономических связей в условиях рынка являются:
1) материальный товарообмен результатами труда;
2) взаимовыгодное выполнение регионами работ и услуг;
3) развитие межрегионального туризма;
4) проведение одинаковой налоговой политики, политики ценообразования,

демографической политики;

5) все перечисленное.

1.29. Какие функции выполняют региональные бюджеты?

1) формирование денежных фондов;

2) распределение и использование денежных фондов между отраслями народного хозяйства;

3) контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью предприятий;

4) контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью организаций и учреждений;

5) все перечисленное.

1.30. В число регулирующих доходов входят:

1) процентные отчисления от налогов вышестоящих бюджетов;

2) дотации;

3) субвенции;

4) средства, полученные из вышестоящего бюджета в процессе исполнения бюджета;

5) все перечисленное.

1.31. Основными факторами увеличения числа и объема региональных бюджетов являются:

1) развитие экономического потенциала страны;

2) увеличение населения;

3) процесс урбанизации;

4) все вышеперечисленное;

5) процесс урбанизации и увеличение населения.

1.32. Какие ресурсы выделяют предприятия на общегородские мероприятия?

1) финансовые;

2) материальные;

3) трудовые;

4) все вышеперечисленное;

5) финансовые и трудовые.

1.33. Что является важным условием рационального размещения производства?

1) кооперирование производства;

2) комбинирование производства;

3) внедрение новейших прогрессивных технологий;

4) внедрение безотходных технологий;

5) все перечисленное.

1.34. Под экономической оценкой ресурсов понимают:

1) горно-геологические условия того или иного ресурса;

2) мощность пласта или рудного тела;

3) глубину залегания, размеры запасов;

4) качество;

5) все перечисленное.

1.35. Какие факторы используются при размещении обрабатывающей промышленности?

1) энергетический;
2) сырьевой, водный;
3) трудовой;
4) транспортный;
5) все перечисленное.

1.36. К ресурсам материального производства относятся:
1) топливо, материалы;
2) воды, древесина, рыба;
3) почва, кормовые растения;
4) животные;
5) все перечисленное.

1.37. По происхождению и природным ресурсам выделяют:
1) минеральные ресурсы;
2) земельные, водные ресурсы;
3) биологические, климатические ресурсы;
4) ресурсы энергии природных процессов;
5) все перечисленное.

1.38. Что включает производственная сфера?
1) отрасли, создающие материальные блага;
2) отрасли, доставляющие материальные блага потребителям;
3) отрасли, связанные с процессом производства в сфере обращения;
4) все вышеперечисленное;
5) нет верного ответа.

1.39. Производственная инфраструктура включает:
1) транспорт, связь, складское и тарное хозяйство;
2) материально-техническое снабжение, инженерные сооружения;
3) теплотрассы, водопровод, коммуникации и сети;
4) газо- и нефтепровод, ирригационные системы;
5) все перечисленное.

1.40. Социальная инфраструктура включает:
1) транспорт;
2) систему связи по обслуживанию населения;
3) коммунально-бытовое хозяйство;
4) все вышеперечисленное;
5) инженерные сооружения.

1.41. Система народного хозяйства по территориальным образованиям делится:
1) по зонам;
2) по районам разного уровня;
3) по промышленным центрам;
4) по узлам;
5) все перечисленное.

1.42. Какие формы территориальной организации сложились в процессе размещения производства?
1) промышленные зоны;
2) промышленные районы;

3) промышленные агломерации, промышленные узлы;
4) промышленные центры и узлы;
5) все перечисленное.

1.43. За счет чего образуется экономический эффект комбинирования?
1) за счет экономии сырья, материалов;
2) за счет экономии тепла;
3) за счет снижения капитальных затрат;
4) за счет удешевления продукции;
5) все перечисленное.

1.44. Какие технологические процессы характерны ля металлургических комплексов?
1) добыча и подготовка сырья к переработке;
2) металлургический передел;
3) производство сплавов;
4) утилизация отходов основного производства;
5) все перечисленное.

1.45. К комплексным отраслям, сходным по технологическим процессам и используемому сырью, относят:
1) тяжелое, энергетическое и транспортное машиностроение;
2) электротехническую промышленность, химическое и нефтяное машиностроение;
3) станкостроительную и инструментальную промышленность;
4) тракторное, сельскохозяйственное машиностроение, машиностроение для легкой и пищевой промышленности;
5) все вышеперечисленное.

1.46. Где, как правило, формируются свободные экономические зоны?
1) в морских и речных портах;
2) в международных аэропортах;
3) вблизи основных железнодорожных и автомагистральных линий;
4) вблизи туристических центров;
5) все перечисленное.

1.47. Какие типы экономических зон выделяют на территории России?
1) комплексные специальные зоны промышленного характера;
2) внешнеторговые зоны;
3) функциональные зоны;
4) все вышеперечисленное;
5) нет верного ответа.

1.48. Анклавные свободные экономические зоны создаются:
1) на островах;
2) на полуостровах;
3) на морских побережьях;
4) внутри городов;
5) все перечисленное.

1.49. Какие особые экономические и юридические льготы устанавливаются на территории свободных экономических зон?

1) упрощенный порядок регистрации предприятий с иностранными инвестициями;

2) льготный налоговый режим;

3) понижение ставок платы за пользование землей и другими природными ресурсами;

4) предоставление права на долгосрочную аренду;

5) все перечисленное.

1.50. Что необходимо для жизнедеятельности любой экономической зоны?

1) крупное акционерное общество, ответственное за реализацию программы;

2) залогово-инвестиционный фонд, привлекающий инвестиции для решения задач экономической зоны;

3) центральный банк зоны, формирующий бюджет экономической зоны;

4) зональное законодательство;

2. Вопросы в открытой форме

2.1. Регион – это

2.2. Макрорегионом – это

2.3. Субрегионы – это

2.4. Конкурентоспособность региона – это

2.5. Конкурентные преимущества региона – это

2.6. Конкурентные ресурсы – это

2.7. Предметом региональной экономики – это

2.8. Объектами исследования региональной экономики – это

2.9. Административно-территориальное устройство – это

2.10. Проблемный регион – это

2.11. Мезоуровень приграничья – это

2.12. Микроуровень – это

2.13. Кадры – это

2.14. Персонал – это

2.15. Региональное развитие – это

2.16. Валовый национальный продукт (ВНП) – это

2.17. Асимметричный (дисгармоничный) – это

2.18. Гармоничный (симметричный) – это

2.19. Нейтральный – это

2.20. Асимметричный (дисгармоничный) – это

2.21. Обеспеченность работой, условия труда, экологические условия, социальное обеспечение – это _____ блага

2.22. Перечислите три главных вопроса экономики: _____

2.23. Экономическая категория, характеризующая результативность производства, полноту и оптимальность применения имеющихся ресурсов – это _____

2.24. Потребность в товарах и услугах, обеспеченная покупательной способностью – это _____

2.25. Федерации, учреждаемые конституцией, но принятию которой предшествует процесс заключения специального документа — договора (соглашения) — это _____ федерации.

2.26. Федерация, которая основывается на социально-экономическом сотрудничестве между федеральным центром и субъектами федерации, относится к федерации

2.27. Декларация о государственном суверенитете РСФСР была принята в:

2.28. Принципы взаимоотношений Российской Федерации и ее субъектов определяет:

2.29. Становление на уровне региона института политического лидерства, влияющего на развитие многопартийности в регионе, представляет собой _____ аспект.

2.30. На основании формы участия и степени активности, политическое участие можно разделить на:

2.31. Основной фактор традиционного промышленного освоения регионов — это:

2.32. Усиление замкнутости регионов и уменьшение интенсивности межрегиональных связей — это признак ...

2.33. Проблемы занятости населения и пенсионного обслуживания решаются на:

2.34. Новые приграничные регионы — это регионы ...

3. Вопросы на установление последовательности

3.1. Укажите субъекты РФ.

	Субъекты РФ
Республики (22)	
Края (9)	
Области (46)	
Автономная область (1)	
Автономные округа (4)	
Города федерального значения (3)	

3.2. Укажите центр и состав федерального округа.

Название федерального округа	Центр федерального округа	Состав федерального округа
Центральный		
Северо-Западный		
Южный		
Северо-Кавказский		
Приволжский		
Уральский		
Сибирский		
Дальневосточный		

3.3. Сравните экономические районы и федеральные округа. Укажите, в чемих сходство и различие.

Экономический район	Федеральный округ	
	Сходство	Различие
	1. 2. 3.	1. 2. 3.

3.4. Укажите муниципальные образования в составе Нижегородской области.

Состав	Название
муниципальные районы	
городские округа	

Какие регионы граничат с Нижегородской областью?

3.5. Укажите, какие налоговые льготы применяются в Нижегородской области. Заполните таблицу.

Виды налоговых льгот	Характеристика налоговых льгот
1. Снижение ставки налога на прибыль	
2. Полное или частичное освобождение от уплаты налога на имущество организаций	
3. Полное или частичное освобождение от уплаты транспортного налога	

3.6. Сравните методы реализации региональной экономической политики Нижегородской области и Кировской области. Заполните таблицу.

Методы	Нижегородская область	Кировская область
1) налоговые льготы		
2) инвестиционный налоговый кредит		
3) реализация программ социально-экономического развития		
4) создание специальных фондов регионального развития		
5) установление льготных ставок арендной платы		
6) возможности получения государственных гарантий субъекта РФ		

3.7. Сравните особые экономические зоны и территории опережающего социально-экономического развития. Укажите, в чем их сходство и различие.

Особые экономические зоны	Территории опережающего социально-экономического развития	
	Сходство	Различие
	1.	1.

	2.	2.

3.8. Приведите примеры технико-внедренческих особых экономических зон РФ. Рассмотрите их специализацию, льготы предоставляемые резидентам этих зон. Заполните таблицу.

Название ОЭЗ	Дата создания	Специализация	Резиденты	Льготы

3.9. Приведите примеры промышленно-производственных особых экономических зон РФ. Рассмотрите их специализацию, льготы предоставляемые резидентам этих зон. Заполните таблицу.

Название ОЭЗ	Дата создания	Специализация	Резиденты	Льготы

3.10. Приведите примеры туристско-рекреационных особых экономических зон РФ. Рассмотрите их специализацию, льготы предоставляемые резидентам этих зон. Заполните таблицу.

Название ОЭЗ	Дата создания	Место расположения	Специализация	Льготы

4. Вопросы на установление соответствия

4.1. Укажите соотвествие между сетками территориального деления и целями, для которых они были созданы:

Сетки территориального деления	Цели
1. Экономические районы; 2. Федеральные округа.	А)статистическое наблюдение за пространственным характером развития экономики; Б)выявление тенденций в изменении систем размещения производства и расселения; В) анализа причин изменений в размещении производства и расселения; Г)прогноз и регулирование территориального развития; Д) укрепление государственной вертикали власти.
Ответы: 1_____ 2_____	

4.2. Укажите соотвествие между документами и периодами согласно

действующему закону «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации»:

Состав документов	Периоды
1) Прогноз; 2) Концепция; 3) Программа	А) 20 лет; Б) 12 лет; В) 10 лет; Г) 5 лет; Д) 4 года; Е) 1 год
Ответы: 1_____; 2_____; 3_____	

4.3. Установите соотвествие между разделами ежегодного прогноза развития региона и отдельными показателями:

Разделы прогноза	Отдельные показатели
1) Демография; 2) Труд	А) фонд заработной платы; Б) численность населения; В)количество зарегистрированных безработных; Г)численность городского населения; Д) численность занятых в экономике; Е)уровень безработицы к экономически активному населению
Ответы: 1_____; 2_____; 3_____	

4.4. Найдите соответствие:

федеральный округ	административный центр
1) Центральный 2) Приволжский 3) Уральский 4) Южный	А) Н. Новгород Б) Екатеринбург В) Ростов-на-Дону Г) Москва

4.5. Найдите соответствие:

федеральный округ	субъекты в составе федерального округа
1) Центральный 2) Приволжский	А) Республика Башкортостан Б) Республика Татарстан В) Владимирская область Г) Тверская область Д) Ульяновская область

4.6.Найдите соответствие.

Принцип бюджетной системы региона	Сущность
1) полноты отражения до-ходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов 2) достоверности	А) расходы бюджета не могут быть увязаны с определенными доходами бюджета и источниками финансирования дефицита бюджета Б) бюджетные ассигнования доводятся до конкретных получателей с указанием цели их использования

бюджета 3) адресности и целевогохарактера бюджетных средств 4) общего покрытия расходов бюджетов	В) надежность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории и реалистичность расчета доходов и расходов бюджета Г) все доходы, расходы и источники финансирования дефицитов бюджетов в обязательном порядке и в полном объеме отражаются в соответствующих бюджетах

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	*Оценка по дихотомической шкале*
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

2.2 СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Ситуационная задача № 1

Распределите виды воздействия региональной администрации на экономическое развитие региона по группам и охарактеризуйте основные результаты такого воздействия, заполнив таблицу.

Виды воздействия:

– зонирование территории;
– развитие транспорта, связи, телекоммуникаций;
– налогообложение;
– взаимодействие с некоммерческими организациями (торгово-промышленные палаты, учебно-консультационные центры);
– предоставление субсидий, льгот и гарантий;
– развитие региональной рыночной инфраструктуры (банки, страхование, аудит);
– определение правил землепользования;
– реализация совместных с хозяйствующими субъектами проектов;
– развитие туристической инфраструктуры (гостиницы, рестораны) и рекреации.

Таблица - Воздействие региональной администрации на экономическое развитие региона

Формирование общих условий бизнеса		Регулирование деловой активности		Прямая кооперация администрации и бизнеса	
воздействие	результат	воздействие	результат	воздействие	результат

Ситуационная задача № 2

Проанализируйте территориальную организацию отрасли промышленности (на примере любой отрасли). Заполните таблицу, используя учебную литературу.

Таблица – Межотраслевые комплексы хозяйства России

Комплекс	Входящие отрасли	Хозяйственная функция
Топливно-энергетический (ТЭК)		
Металлургический		
Химико-Лесной		
Машиностроительный		
Агропромышленный (АПК)		
Инвестиционно-строительный		
Инфраструктурный		

Ситуационная задача №3

Составьте межотраслевой баланс регионов и страны в целом на основе имеющихся данных (млрд. руб.).

Промежуточный спрос в отраслях:

- региона X. Добыча: 2; 5; 6. Готовая продукция: 13,5; 8,5; 11. Услуги: 4; 7; 2,5.
- региона Y. Добыча: 3; 2; 5. Готовая продукция: 7,5; 5; 5. Услуги: 3; 3; 1.

Конечный спрос, складывающийся из конечного потребления, валового накопления, чистого вывоза и чистого экспорта соответственно равен:

- в регионе X: Добыча: 2; 1,5; 3. Готовая продукция: 25; 13; -2,5. Услуги: 13; 3; +0,5.
- в регионе Y: Добыча: 3; 1,5; 7. Готовая продукция: 12; 5,5; -2,5. Услуги: 6; 1; 1,5.

Чему равен валовой региональный продукт каждого региона?

Ситуационная задача № 4

На основании данных таблицы определите отрасли специализации регионов X и Y. Население региона X – 89 млн. чел., региона Y — 63 млн. чел.

Таблица – Отраслевая структура выпуска продукции регионов X и Y, %

Отрасль	Регион X	Регион Y	Страна
Добыча	24	37	25
Готовая продукция	49	35	45
Услуги	25	28	30
Итого выпуск	100	100	100

Ситуационная задача № 5

Заполнить таблицу по кадровому обеспечению органов регионального управления.

Таблица – Классификация кадров

Классификационный признак	Кадры
Социально-стратификационное деление	
Социально-демографический	
Социально-профессиональный	
Профессионально-квалификационный	
Отраслевая принадлежность	
Содержание труда (разделение на преимущественно физический и умственный труд)	

Ситуационная задача № 6

Заполните таблицу. Постройте столбчатую диаграмму по доле экономических районов (ЭР) в площади и населении страны. Ответьте на вопросы: а) какие ЭР имеют максимальный и минимальный размер территории; б) где расположены крупные и небольшие по площади районы и почему; в) какие ЭР страны состоят из наибольшего и наименьшего количества субъектов (областей, автономных

республик и округов, др.) РФ; г) в каких ЭР нет автономий?

Таблица – Состав экономических районов России

Название района	Главный центр	Доля в площади России, %	Доля в населении России, %	Состав (входящие регионы)

Ситуационная задача № 7

На основании данных таблицы рассчитайте объем трансфертов, выделяемых для регионов X и Y.

Таблица – Исходные данные для расчета трансфертов

№	Показатель	Ед. изм.	Регион X	Регион Y
1	Численность населения	тыс. чел	722	1365
2	Валовый налоговый ресурс (ВНР)	млн. руб.	1300	1700
3	Всего учтенных расходов	млн. руб.	2500	3200

Ситуационная задача № 8

Заполните таблицу. сравнив различные сетки территориального деления. Поясните, в чем федеральные округа (ФО) схожи с экономическими районами (ЭР) и межрегиональными ассоциациями экономического взаимодействия (МАЭВ) и в чем состоит их отличие.

Таблица - Сравнительная характеристика сеток территориального деления России

Сетка территориального деления	Федеральный округ	
	Сходство	Различие
Экономический район	1. 2.	1. 2.
Сетка территориального деления	Федеральный округ	
	Сходство	Различие
Межрегиональная ассоциация экономического взаимодействия	1. 2.	1. 2.

Ситуационная задача №9

Выберете правильный(-ые) вариант(-ы) ответа и объясните почему данный вариант ответа Вы считаете верным.

Значительные региональные различия в развитии российских регионов способны привести в дальнейшем к:

а) экономическому росту и преодолению очагов отсталости за счет помощи регионов-лидеров;

б) привлечению иностранных инвестиций и усилению помощи иностранных государств;

в) ослаблению целостности государства и возникновению угрозы политической и социально-экономической безопасности страны;

г) затягиванию переходного периода и отсутствию изменений в социально-экономическом уровне развития страны;

д) усилению применения правительством особых форм развития – СЭЗ, зон предпринимательства и свободной торговли и т.д.

Ситуационная задача №10

На основании данных представленных в таблице определите внешнеторговый оборот, коэффициент покрытия импорта экспортом, экспортную квоту, импортную квоту, коэффициент открытости экономики в субъектах РФ.

Субъекты РФ	Экспорт, млрд. руб.	Импорт, млрд. руб.	ВРП млрд. руб.
Нижегородская область	277,7	169,2	935,1
Оренбургская область	124,9	34,3	455,0
Пермский край	430,0	60,3	893,4
Республика Башкортостан	718,5	56,5	1266,9
Республика Татарстан	960,5	228,4	1547,1

Ситуационная задача №11

Данные о численности экономически активного населения и численности занятых представлены в таблице.

Определите, какова численность безработных и их доля в экономически активном населении указанных субъектов РФ?

Субъекты РФ	Численность экономически активного населения, тыс. чел.	Численность занятых, тыс. чел.
Нижегородская область	1777,8	1702,0
Республика Татарстан	2042,1	1961,4
Удмуртская Республика	828,4	781,6
Оренбургская область	1063,5	1010,9
Пермский край	1336,7	1250,2

Ситуационная задача №12

Какие показатели применяются для оценки эффективности деятельности высших исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.

Оцените эффективность деятельности высшего исполнительного органа власти субъекта РФ (на примере Нижегородской области).

Разработайте мероприятия по повышению эффективности деятельности высших исполнительных органов государственной власти субъекта РФ.

Ситуационная задача №13

1.Ознакомьтесь с системой комплексного планирования социально-экономического развития, предложенной в работе, планово-прогнозными системами, предусмотренными федеральным законом и законом Новосибирской области.

2. Определите, требуются ли какие-нибудь дополнения законодательно закрепленных систем на федеральном и региональном уровне и какие изменения нормативно-правовой базы необходимы для этого. Ответ аргументируйте письменно в тетради.

3. Перечертите в тетрадь и заполните табл. 8.1, расставив по ячейкам необходимые элементы системы стратегического планирования в соответствии с их функциями:

– поисковый долгосрочный прогноз;
– нормативный долгосрочный прогноз;
– среднесрочный прогноз социально-экономического развития;
– послание Президента РФ;
– сводный доклад Правительства РФ;
– доклады о результатах и основных направлениях деятельности (ДРОНД) федеральных органов исполнительной власти;
– ДРОНД субъектов РФ;
– ДРОНД субъектов бюджетного планирования;
– концепция социально-экономического развития РФ на долгосрочную перспективу;
– долгосрочные стратегии (по направлениям);
– программы (стратегии) развития регионов и территорий;
– среднесрочная программа социально- экономического развития РФ;
– долгосрочные (федеральные) и ведомственные целевые программы;
– федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период;
– проекты Инвестиционного фонда РФ.

Ситуационная задача №14

Внимательно прочитайте фрагмент «Стратегии социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2025 года» и определите общие и конкретные цели, подцели и критерии их измеримости.

Оцените, насколько они соответствуют теоретическим требованиям.

«…превращение области в главный инновационный центр на Востоке России, отвечающий вызовам XXI в., и в один из наиболее комфортных для проживания, труда и отдыха регион страны.

…формирование научно обоснованной политики повышения уровня и качества жизни населения и устойчивого демографического роста за счет придания экономике Новосибирской области конкурентоспособности и инновационного качества развития, инвестиционной привлекательности и финансовой самодостаточности…

…обеспечение значительного роста валового регионального продукта и

приближение к лучшим по стране показателям эффективности экономического роста устойчивый рост благосостояния и качества жизни на- селения; создание и использование экономики знаний для становления Новосибирской области как одного из наиболее инвестиционно и социально привлекательных регионов Российской Федерации; развитие конкурентоспособных в российском и мировом масштабах территориально-отраслевых кластеров; создание на территории области одного из главных транспортно-логистических центров Востока России; оптимизация пространственного развития Новосибирской области на основе гармоничного сочетания развития новосибирского мегаполиса, других городов и сельских районов; формирование институциональных, финансовых и ин- фраструктурных условий для выполнения г. Новосибирском «столичных» и межрегиональных функций для Центрально- Сибирского макрорегиона; совершенствование институциональных и правовых условий для уменьшения рисков ведения бизнеса и для обеспечения безопасности экономических агентов…

…рост душевого объема ВРП за период 2006–2025 гг. в 4,7 раза; превышение основных параметров качества жизни на- селения области и развития ее человеческого потенциала над среднероссийским уровнем и доведение их до показателей регионов-лидеров; сокращение резких социальных различий между городом и селом; перелом негативных тенденций в демографической ситуации; увеличение численности населения области к 2025 г. до 2,8 млн чел.; приближение региона к десятке наиболее развитых субъектов Федерации по абсолютным показателям производства; окончательное формирование Новосибирской области как главного инновационного центра Востока России в XXI в.; упрочение имиджа г. Новосибирска как одного из главных культурных центров России; вхождение Новосибирской области в категорию регионов-доноров федерального бюджета с обеспечением финансовой самодостаточности территории».

Ситуационная задача №15

Экономическая теория в средствах массовой информации. Спрос и величина спроса

В информационной программе «Сегодня», журналист телеканала НТВ в репортаже о состоянии мирового рынка нефти говорил о том, что в результате роста мировых цен на нефть следует ожидать падения мирового спроса на этот ресурс.

Вопрос

Что видится некорректным в высказывании журналиста? Как правильно формулировать утверждение о последствиях для мирового рынка повышения цены на нефть?

Ситуационная задача №16

Продавцы лицензионных DVD-дисков против пиратов

Источник: Ведомости. 2005. № 181 (1462). 28 сент.

По данным Российской антипиратской организации, в России в 2004 г. было продано 70 млн. DVD*дисков примерно на 70 млн долл., из них легально–около 10 млн.Warner Home Video и Univesal Pictures Internationalрешили снизить цену на лицензионные DVD*диски, продаваемые в России, с 300–350 руб. до 199 руб. за

диск. За счет этого лидеры продаж видеопродукции надеются потеснить пиратов, продающих нелегальные копии по 150 руб. и ниже. Продавцы DVD*дисков полагают, что новая цена благотворно отразится на объемах продаж лицензионной продукции. Они прогнозируют рост объема продаж DVD*дисков на легальном рынке на 30%.

Вопрос

С позиций теории спроса и предложения проанализируйте ситуацию на рынке видеопродукции. Дайте на содержательном уровне экономическое обоснование ожиданиям продавцов лицензионной видеопродукции. Почему им удастся потеснить пиратов, ведь цена на лицензионные DVD-диски будет все-таки выше цены пиратских дисков?

Ситуационная задача №17

Проблемы апельсинового рынка

Источник: Дедюхина А. Проблемы апельсинового рынка // Эксперт. 2001. № 20. 28 мая.

Для американских производителей апельсинов 2001 г. может оказаться самым худшим за последнюю четверть века, — считают местные эксперты. Проблемы поставщиков связаны со значительным превышением предложения апельсинового сока над спросом на мировых рынках.

В Бразилии и США, главных «апельсиновых» державах мира, в последние годы собирают рекордное количество апельсинов (рис. 1).

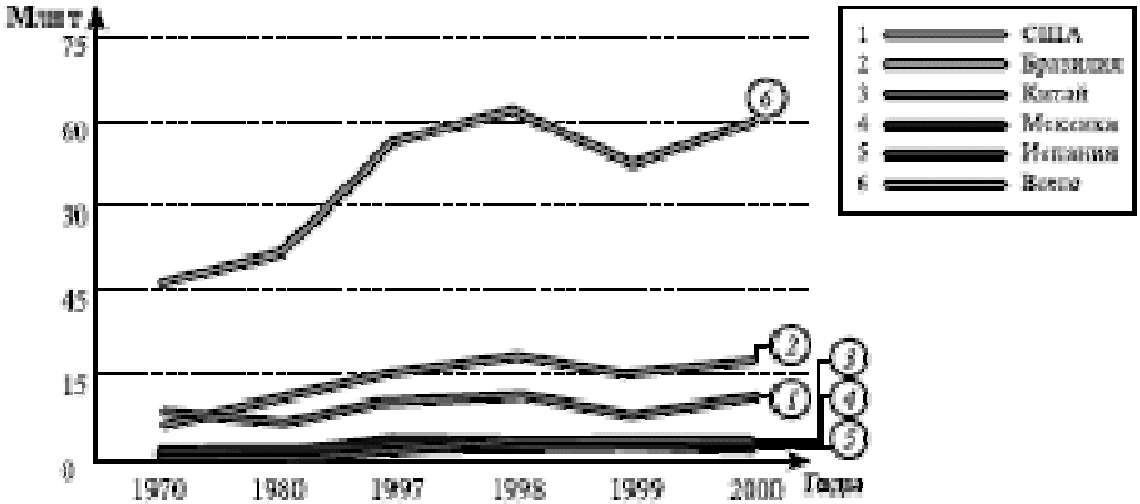

Рисунок 1– Производство апельсинов в мире

В прошлом году, например, поставки свежего сока из Флориды составили 619 млн л, увеличившись по сравнению с 1999 г. почти в два раза.

По оценкам американских экспертов, сегодня производители апельсинов в США зарабатывают на ящике цитрусовых весом 90 фунтов (40,5 кг) всего 2,55 долл., что существенно меньше, чем в 1980*е годы и начале 1990-х годов.

Помимо перепроизводства в Америке есть и ряд других причин, отрицательно влияющих на цены. Проявляют себя новые конкуренты. В нынешнем году в Азии, одном из крупнейших рынков реализации американских и бразильских апельсиновых натуральных соков, может появиться несколько крупных производителей апельсинов. Китай, например,

в этом году должен собрать до 12 млн т этих цитрусовых. По мнению экспертов, Китай сможет самостоятельно обеспечивать свои потребности в одном из самых популярных безалкогольных напитков. Мешает и почти полное отсутствие координации между участниками мирового апельсинового рынка. В прошлом году бразильские компании начали на рынке соков ценовую войну, что привело к снижению мировых цен сразу на 40–50%. Цены опустились до самого низкого уровня за последние 14 лет, и рынку пришлось восстанавливаться в течение нескольких месяцев.

Вопросы

1. Выделите мировые рынки, о которых идет речь в статье.

2. Почему рекордные урожаи апельсинов, которые получили американские производители в 2000–2001 гг., их не обрадовали? Объясните логику возникновения проблем у американских производителей апельсинов. Приведите графическую интерпретацию.

3. Как динамика цен на цитрусовые сказалась на мировом рынке натуральных апельсиновых соков?

4. Как сказалось на мировых рынках апельсинов и апельсинового сока появление в Азии крупных производителей апельсинов? Приведите графическую интерпретацию. Укажите четко, изменение спроса или изменение предложения повлекло за собой отрицательную динамику цен на цитрусовые.

5. Что такое ценовая война? Почему бразильские компании вели ее на рынке соков, если это привело к снижению мировых цен на 40–50%? Разве бразильским компаниям невыгодны высокие цены на цитрусовые?

Ситуационная задача №18

Глобализация буксует

Источник: Кокшаров А. Глобализация буксует // Эксперт. 2003. № 35. 22–28 сент.

Участникам саммита ВТО в Канкуне (Мексика) так и не удалось заключить соглашений о торговле, инвестициях и конкуренции. Переговоры, в которых участвовали представители 146 стран — членов ВТО зашли в тупик уже через несколько дней после начала конференции. Расхождения во мнениях между развитыми и развивающимися странами проявились практически по всем вопросам повестки дня, наиболее важными из которых были аграрные субсидии, торговые барьеры, тарифы и инвестиции.

В частности, развивающиеся страны требуют от развитых сократить субсидии сельскохозяйственным производителям, на что в Европе, США и Японии суммарно расходуется 300 млрд долл. в год. Сумма аграрных субсидий Евросоюза превышает суммарный ВВП всей Африки, при этом Европа производит горы невостребованной рынком продукции. Хотя сельское хозяйство и не является важной отраслью в развитых странах, политики поддерживают его субсидиями для того, чтобы сохранить за собой избирателей,—считает Брижит Гранвилль из Королевского института международных отношений (RIIA) в Лондоне. Во Франции, например, в сельском хозяйстве работает 6% занятых, которые производят лишь 3% ВВП, в Японии эти показатели — 5 и 1% соответственно. Вместо того, чтобы перестраивать

собственную экономику и направлять излишки рабочей силы в другие сектора, развитые страны предпочитают аграрные субсидии.

Ярким примером использования субсидий является хлопок. Например, США — крупнейший в мире производитель хлопка — ежегодно предоставляет 25 тысячам фермеров 4 млрд долл. субсидий. Эта сумма превышает рыночную стоимость выращиваемого в Соединенных Штатах хлопка. Как утверждает Вашингтон, эта мера необходима для поддержания на плаву американских фермеров. Объем субсидий выращивающим хлопок американским фермерам в три раза превышает объем американской помощи Африке. Из*за этих субсидий в странах Западной и Центральной Африки 10 млн крестьян*хлопкоробов, многие из которых живут мене Развивающиеся страны требуют от развитых государств сократить неоправданно высокие тарифы на аграрное сырье, а также на продукцию пищевой и легкой промышленности. Средние тарифы на импорт европейской продукции в США составляют всего 2% от стоимости. В то же время средние тарифы на импорт в США продукции из некоторых развивающихся стран оказываются в 20 раз выше. США и Евросоюз в ответ на требования развивающихся стран хотят снижения тарифов на импорт промышленной продукции из развитых стран.

Вопросы

1. Что такое субсидии и тарифы? К каким мерам — прямым или косвенным — государственного регулирования рынка они относятся?

2. Как воздействуют на рыночное равновесие субсидии сельхозпроизводителям в развитых странах? Как изменились цены на внутреннем рынке сельхозпродукции для покупателей и производителей? Как аграрные субсидии повлияли на выигрыши производителей и покупателей сельхозпродукции?

3. Почему из-за субсидий американским фермерам, производителям хлопка, страдают 10 млн крестьян-хлопкоробов в странах Западной и Центральной Африки?

4. Какое воздействие на внутренние рынки аграрного сырья и продовольствия стран Европы и США оказывают высокие тарифы на продукцию развивающихся стран? Одинаково ли отношение производителей и покупателей к высоким тарифам на ввоз продукции из развивающихся стран?

5. Почему снижение тарифов на промышленные товары из развитых стран невыгодно развивающимся странам?

Ситуационная задача №19

Слишком много плохого кофе

Источник: Кутузова В. Слишком много плохого кофе // Эксперт. 2003. № 35. 22–28 сент.

В колумбийском городе Картахена производители и потребители кофе более чем из пятидесяти стран искали пути выхода из кризиса кофейного рынка. «Обе стороны наконец-то осознали, что кризис можно преодолеть только совместными усилиями, и готовы идти навстречу друг другу», — так оценил встречу исполнительный директор Международной организации кофе (ICO) Нестор Осорио.

Кризис в мировой кофейной торговле длится уже несколько лет. Истоки его следует искать в отказе от системы квот, которые регулировали спрос и предложение на рынке кофе. В 1989 году на этой мере настояли Всемирный банк, МВФ, ВТО,

которые стали продвигать идеи либерализации торговли и единой для всех экспортной политики. В результате темпы роста производства кофе значительно превысили темпы роста спроса. И доходы стран – экспортеров кофе снизились катастрофически.

Если в конце 1980-х годов они получали 10–12 млрд долл. в год, то сейчас лишь 5 млрд. Доходы от экспорта кофе составляют заметную долю в ВВП развивающихся стран– производителей кофе: в Колумбии–2%, в Сальвадоре – 2,5%, в Гватемале – 4,2%, в Никарагуа – 7,2%, в Гондурасе –

8,2%. От кризиса на кофейном рынке пострадала экономика многих стран-производителей, и прежде всего смежные с производством кофе отрасли –торговля, транспорт, финансовая система.

В ряде стран кофейный кризис вышел даже за «экономические» пределы: так, в Гватемале он вызвал политическую нестабильность, а в Эфиопии обернулся гуманитарным кризисом.

На встрече в Картахене делегаты как раз и пытались найти действенные способы выхода из кризиса. Однако договориться так и не удалось.

Евросоюз, на долю которого приходится 46% всего кофейного импорта, отказался поддержать предложение стран- экспортеров установить фиксированные минимальные цены на кофе. Разрешение конфликта, по словам президента Европейской федерации кофе Йоппе Ванхорика, связано

«не с вопросами цены, а с вопросами качества». И искусственные ценовые механизмы при такой ситуации будут лишь способствовать перепроизводству.

Вопросы

1. Объясните, почему отмена квот привела к снижению доходов стран – экспортеров кофе, ведь, казалось бы, они могли беспрепятственно увеличивать поставки кофе на экспорт.

2. Какой вывод об эластичности спроса на кофе можно сделать, основываясь на данных, приведенных в статье?

3. Что такое фиксированная цена на товар? Всегда ли искусственные ценовые механизмы способствуют перепроизводству товара? Рассуждения проиллюстрируйте графически.

4. Почему, по вашему мнению, Евросоюз отказался поддержать предложение стран-экспортеров установить фиксированные минимальные цены на кофе?

5. Поясните понятия «выигрыш покупателей» и «выигрыш продавцов» и приведите графическую иллюстрацию. Проанализируйте, как изменились бы выигрыш покупателей и продавцов кофе, если бы были установлены минимальные фиксированные цены.

Ситуационная задача №20

Агропромышленный комплекс России

Одна из важнейших задач, стоящих перед агропромышленным комплексом – обеспечение страны собственным продовольствием. Сейчас Россия обеспечивает себя растительным маслом на 58%, сахаром на 42%, фруктами и ягодами на 28%, овощами и бахчевыми на 50%, хлебом на 80%, молочными и мясными продуктами на 50-58%.

Один из главных недостатков сельского хозяйства России – большие потери продукции при уборке и хранении: до 30% зерна, 50% картофеля, 20% льна и т.д. Собранная продукция плохо перерабатывается. Из 1 т. Сырья пищевой продукции получают на 20-30% меньше, чем в развитых странах. Не используется 50% субпродуктов и обезжиренного молока, 93% крови. Всё это следствие недостаточного финансирования перерабатывающих отраслей. В России соотношение вложений в них и сельское хозяйство составляет 1:10. А в США – 1,24:1. Очень слабо развита пищевая промышленность Европейского Севера, Сибири, Дальнего Востока. Важнейшая задача сельского хозяйства – развитие различных форм собственности на селе. Доля частного сектора за последние годы увеличилась до 40%. Однако она слишком мала, для того, чтобы компенсировать снижение производства в колхозах и совхозах. Быть фермером в России сложно: из 100 фермерских хозяйств выживает -48. Только наличие различных форм хозяйствования может решить проблему повышения производительности труда в отечественном сельском хозяйстве. От решения проблем, накопившихся в АПК, зависит здоровье и уровень жизни Россиян. Калорийность питания российского населения постоянно снижается. По этому показателю (2600ккал в день) Россия сравнялась с развивающимися странами. Очень велик соблазн ввозить многие продукты из-за рубежа, поскольку они дешевле отечественных продуктов. Но важно помнить: все развитые страны мира. Прежде всего, поддерживают своё сельскохозяйственное производство, даже если оно дороже зарубежного.

Вопросы

1. Сформулируйте проблему.
2. Подумайте, производство, каких видов сельскохозяйственной продукции, наиболее реально для обеспечения страны продовольствием. Учитывайте её агроклиматические особенности? (используя климатическую карту России, карты “Животноводство” и “Растениеводство”)
3. Как сократить потери продукции при уборке и хранении?
4. Какие формы собственности, и какие виды хозяйств существуют в сельском хозяйстве?
5. Как можно повысить производительность труда в сельском хозяйстве?
6. Как сельское хозяйство влияет на здоровье и уровень жизни Россиян?
7. Почему развитые страны мира поддерживают своё сельскохозяйственное производство?

Ситуационная задача №21

Российский суд жестоко наказал «пиратов»

Источник: По материалам статьи: Гэрасимов А. «Наследники пианиста засудили "пиратов"» (Коммерсантъ-Daily. — 1998. — 5 февр.)

Рекордную сумму — 1 млн деноминированных рублей — отсудили наследники всемирно известного пианиста Эмиля Гилельса. Еще в 1994 г. они подали иск в Пресненский суд к компаниям «Международная книга» и «Ладъ», а также Государственному дому радиовещания и звукозаписи (ГДРЗ) о защите авторских и смежных прав. С начала 90-х гг. эти фирмы тиражировали на компакт-

дисках концерты пианиста, но при этом ничего не платили его наследникам.

О незаконном издании произведений Эмиля Гилельса его дочь Елена Гилельс узнала совершенно случайно. В начале 1993 г., когда она преподавала за границей, ей на глаза попался каталог с рекламой компакт-дисков, на которых были записаны концерты ее отца. Как следовало из каталога, авторские права на записи пианиста принадлежали АО «Международная книга» и его дочерней структуре «Ладъ».

Надо заметить, что до принятия закона «Об авторском праве» (август 1993 г.) бывшее госпредприятие «Международная книга» имело эксклюзивное право на распространение произведений советских писателей, композиторов и исполнителей за рубежом. Эта фирма заключала с иностранными издательствами и звукозаписывающими компаниями авторские договоры и получала львиную долю гонораров.

После принятия закона исполнители и их наследники получили право самостоятельно заключать авторские договоры с издателями на гораздо более выгодных условиях. Но «Международная книга» и «Ладъ» продолжали тиражировать произведения авторов практически бесплатно.

Елена Гилельс обратилась за разъяснениями в «Международную книгу», но безрезультатно. Тогда наследница решила судиться с издателями. По новому закону, авторские права подлежали защите в течение 50 лет, а после смерти исполнителя переходили к их наследникам. В качестве компенсации наследница пианиста потребовала 100 млн тогдашних рублей.

Ответчики стали оспаривать право Гилельс на компенсацию. Они также пытались оспорить авторские права Гилельса на исполнение им некоторых произведений. Но суд этот довод не принял.

Все четыре года, пока длился суд, ответчики продолжали тиражировать произведения пианиста, не выплачивая гонорары. Но справедливость восторжествовала. Пресненский суд удовлетворил иск наследников Эмиля Гилельса. Он запретил издателям «распространение и выпуск произведений музыканта, как ранее опубликованных, так и никогда не публиковавшихся». В качестве компенсации за нарушение прав наследников каждый из ответчиков должен заплатить по 330 тыс. рублей и еще по 10 тыс. рублей за моральный ущерб — всего 1 млн 20 тыс. рублей. На сегодняшний день это самая крупная сумма, взыскиваемая с нарушителей смежных прав. Правда, до окончания суда Елена Гилельс не дожила: она скончалась в июне 1996 г. Поэтому компенсация будет выплачена ее мужу и сыну.

Вопросы

1. Сформулируйте проблему

2. Что было бы, если бы интеллектуальная собственность писателей, музыкантов, ученых и других творческих работников не охранялась законом?

Ситуационная задача №22

Адам Смит «исследование о природе и причинах богатства народов»

Источник: И.В. Липсиц История и современная организация хозяйственной деятельности

1776 год, когда была подписана Декларация о независимости», отмечен публикацией в Англии одной из самых важных книг нашего времени -

«Исследование о природе и причинах богатства народов». Она принесла своему автору Адаму Смиту титул отца экономики.

Смит отошел от принципиальных взглядов своего времени. Он не соглашался с физиократами, которые считали, что только земля является единственным источником богатства. Он также разошелся во взглядах с меркантилистами, которые измеряли богатство нации количеством денег и настаивали на государственном вмешательстве в экономику с целью достичь благоприятного торгового баланса.

С точки зрения Смита, богатство нации создается в процессе производства, и не только сельскохозяйственного. Количество произведенных благ определяется качеством соединения человеческого труда с другими факторами производства. И чем эффективнее такое соединение, тем больше объем выпуска продукции и богатство нации.

Центральная идея учения Смита заключалась в том, что экономии будет функционировать лучше, если исключить ее регулирование государством. В этих условиях экономический эгоизм будет заставлять предприятия выпускать продукты, нужные покупателям, и делать это по *мак*симально низкой цене. Они будут делать это, думая не о благополучие общества, а пытаясь превзойти своих конкурентов и получить максимум прибыли. Но этот эгоизм принесет пользу всему обществу тем, что обеспечит больше товаров и услуг лучшего качества и по более низким ценам. Для объяснения, почему все общество выиграет, если экономика будет свободна от регулирования, Смит использовал метафору «невидимая; рука»: «Каждый отдельный человек старается употребить свой капитал; так, чтобы продукт его обладал наибольшей стоимостью. Обычно он не имеет в виду содействовать общественной пользе, а преследует лишь.; собственный интерес... Однако при этом, как и во многих других случаях,-он "невидимой рукой" направляем к цели, которая совсем не входила;в его намерения. Преследуя свои собственные интересы, он неизбежно предпочитает такие действия, которые наилучшим образом служат интересам общества».

«Невидимой рукой» Адам Смит именовал те экономические силы, которые мы сегодня называем спросом и предложением. Он категорически не соглашался с меркантилистами, которые призывали к регулированию экономики с целью достижения благоприятного торгового баланса.

Напротив, Смит поддерживал теорию физиократов и их концепцию «Iaissezfaire», гласящую, что отдельные люди и предприятия должны действовать в экономике без вмешательства государства или частных монополий. В этом случае «невидимая рука» будет свободна и сможет направлять экономику и максимизировать производство.

В «Исследовании о природе и причинах богатства народов» описаны принципиальные элементы экономической системы. Так, Смит обращается к рассмотрению процесса производства булавок для того, чтобыпродемонстрировать как разделение труда и использование машин увеличивают их выпуск: «Один человек тянет проволоку, другой выпрямляет ее, третий отрубает, четвертый заостряет конец, пятый обтачивает другой того, чтобы можно было насадить головку; изготовление самой и тоже занимает время».

Хотя современная технология усовершенствовала способ производства

булавок, принципы разделения труда остались неизменными.

Подобно этому и другие разделы книги, посвященные факторам производства, деньгам, международной торговле, сегодня так же актуальны, время ее написания.

Вопросы

1. Почему Адама Смита называют отцом экономики?
2. Где создается богатство нации, по мнению Адама Смита?
3. Что Адам Смит называет «невидимой рукой» рынка7
4. Какую роль в экономике отводит Адам Смит государству?
5. Какова экономическая роль разделения труда?

Ситуационная задача №23

Государственная поддержка предпринимательства

Составной частью реформирования народного хозяйства является создание эффективной системы предпринимательства.

Под этим понятием мы понимаем вид хозяйственной деятельности, направленной на получение прибыли. Данная особенность делает предпринимательство очень привлекательным для самых широких слоев населения, что позволяет выделить несколько социально значимых функций коммерческой деятельности.

Во-первых, предпринимательство способствует привлечению крупных денежных средств в самые разные отрасли народного хозяйства, в том; числе в отрасли-локомотивы, что способствует развитию национальной экономики в целом.

Во-вторых, появление широкой сети малых и средних предприятий способствует созданию многочисленных рабочих мест, что решает проблему избытка рабочей силы и структурной безработицы.

В-третьих, субъекты предпринимательской деятельности являются крупнейшими и основными налогоплательщиками. В связи с этим благосостояние государства непосредственно зависит от успешного развития коммерческих организаций.

В-четвертых, становление предпринимательства способствует появлению в российском обществе многочисленного среднего класса, который может стать основой стабильного развития России...

Развитие экономики в первую очередь зависит от успехов бизнесменов в производственной сфере, поскольку именно здесь создаются как средства производства, так и предметы потребления, что позволяет насытить рынок товарами преимущественно отечественного товаропроизводителя...

Ни для кого не секрет, что большинство российских предпринимателей-производственников страдают от нехватки оборотных средств вообще и от отсутствия денежных средств в частности. К этому можно добавить моральный и физический износ фондов, и мы увидим картину состояния российской промышленности...

В связи с этим мы выделяем среди всего множества направлений нэддержки- предпринимательства как основное капитальные вложения развитие производства со стороны государства.

Вопросы:

1.Какие четыре социально значимые функции предпринимательства выделяет автор документа?

2.Описывая состояние российской промышленности, автор называет проблемы, с которыми сталкиваются предприниматели-производственники. Укажите две из них.

3.В тексте сформулирована одна особенность предпринимательской деятельности направленность на получение прибыли. Опираясь на полученные знания, назовите три другие характерные особенности этой деятельности.

4.В тексте отмечено одно из направлений государственной поддержки предпринимательства капитальные вложения в развитие производства. Используя знания курса и факты общественной жизни, назовите три иных направления государственной поддержки, направленные на развитие предпринимательской деятельности.

Ситуационная задача №24

Рынок жилья. Факторы, влияющие на формирование спроса и предложения

Источник БН.ру Автор: Елена Речкалова

Третий год в Челябинске наблюдается повышенный спрос на квартиры эконом-класса. Массовая застройка недорогим жильем позволяет городу сохранять самую низкую цену квадратного метра по сравнению с другими городами-миллионниками. Застройщики Челябинска в последние несколько лет переориентировались на возведение компактного и недорогого жилья. Именно увеличение объемов строительства в сегменте эконом-класса позволяет держать цены.

По данным Национальной ассоциации сметного ценообразования и стоимостного инжиниринга, с начала года «квадрат» на первичном рынкеподорожал всего на 1,4%. На вторичном рынке риэлторы также отмечают стагнацию цен. Напомним, что в 2012 году рост цен составил около 13% и на первичном, и на вторичном рынке (по данным АН «Служба недвижимости»).

Если бы Паркового, Академа, Залесья не было, цены, возможно, были бы другими. Конечно, большую роль играет и ассортимент квартир-студий. Помимо объемов строительства, думаю, на цену влияет еще и тот факт, что Челябинск не очень широко раскручен на уровне страны. Екатеринбург и Красноярск – более известные города. А Челябинск даже в прогнозах погоды по телевидению не всегда упоминают».

Для сравнения: в Уфе по итогам этого года, по данным уфимских властей, будет введено 815 тыс. кв. м жилья; рост цен, согласно рейтингу «AVITO-недвижимость», составит 5,2%.

Главными строительными площадками в 2013 году остались микрорайон Академ-City и Парковый, где возводятся панельные и монолитно-каркасные дома. В основном это жилье эконом-класса. Популярность ему обеспечивают не только формат, но и небольшие площади квартир. Так, в Академе застройщик предлагает квартиры площадью от 30 до 120 «квадратов».

Строящуюся студию (28 кв. м) в доме серии «Европа» на нулевой стадии строительства и со сроком сдачи в III квартале 2014 года можно купить за 1,45 млн.

руб, «двушку» (55 кв. м) – за 2,5 млн. В Парковом в домах той же серии однокомнатную квартиру (28 кв. м) на стадии строительства предлагают купить за 1,3 млн руб., двухкомнатную (78 кв. м) – за 2,8 млн руб. Всего в Академе за несколько лет планируется возвести более 1 млн кв. м жилья, в Парковом с 2011 по 2014 годы будет возведено 650 тыс. кв. м.

Еще один крупный проект массовой жилой застройки – микрорайон Просторы. Так, студию от 25 кв. м со сроком сдачи в I квартале 2014 года можно купить по цене от 933 тыс. руб.

Сегмент жилья бизнес-класса в 2013 году пополнился тремя домами в ЖК «Манхэттен» на набережной Миасса. Строятся высотки в Академ-City, ЖК «Флагман» и «Западный луч». Средняя цена на жилье в этом сегменте составляет чуть более 58 тыс. руб. за кв. м.

Всего, по данным областного Минстроя, за 2013 год в Челябинске будет введено более 1 млн кв. м жилья – примерно столько же, сколько и в прошлом.

Рынок жилья уже насытился, падает спрос, наблюдается стагнация, уверена директор АН «Стрижи» Лейла Рудь. «Те, кто мог приобрести жилье, уже сделали это, остальным не хватает средств, – объясняет она. – Однако полного затишья мы все же не ждем».

Сегмент малоэтажного и коттеджного жилья пополнился клубным поселком «Лесной остров» с домами стоимостью от 5 до 10 млн руб. и микрорайоном Просторы на берегу водохранилища Шершни. Так, двухкомнатная квартира в Просторах предлагается за 2,2 млн руб.

Одна из главных тенденций рынка жилья Челябинска в 2013 году – рост объемов жилищного кредитования. По словам начальника экономического отдела ГУ Банка России по Челябинской области Ольги Лазаревой, за 9 месяцев коммерческие банки выдали кредиты жителям региона на сумму более 23 млрд руб. Рост по сравнению с прошлым годом – 25%. Помимо не растущих процентных ставок по ипотеке этот процесс, по словам риэлторов, стимулирует чисто психологическая причина: люди понимают, что решить жилищный вопрос другим способом не выйдет.

Еще один тренд, отмечаемый экспертами, – рост числа предложений. По словам директора компании «Служба недвижимости» Дениса Стукалова, если в 2012 году ежемесячно на продажу выставлялось 12-15 тысяч объектов вторичной недвижимости, то сегодня – 15-20 тысяч. Во-первых, часть вчерашних новостроек была продана инвесторами. Во-вторых, челябинцы продают жилье в старых домах, чтобы вложиться в новое на стадии строительства.

Кроме того, покупатели стали более придирчивыми к качеству жилья, отчего вырос и средний срок экспозиции. Если раньше для однокомнатной квартиры он составлял около месяца, то в этом году достигал порой и полугода. Жители города, по словам Дениса Стукалова, стали интересоваться не только районом, планировкой и этажом, но и управляющей компаний, которая обслуживает дом, толщиной стен, наличием счетчиков и многими другими параметрами.

На рынке наблюдается смещение спроса в пользу новостроек, отмечает еще один тренд директор АН «Инженер» Елена Калинина. Челябинцы все чаще предпочитают квартиры с хорошим ремонтом, «убитое» жилье стало продаваться

гораздо сложнее. Кроме того, местные жители стали чаще рисковать. Популярность долевого строительства подталкивает людей продавать свои квартиры, вкладываться в строящееся жилье и жить в съемном, дожидаясь окончания строительства. Однако позволить себе большую жилплощадь большинство челябинцев по-прежнему не могут.

«До кризиса в городе увеличивали объемы комфортного жилья большого метража. “Двушки”, как правило, предлагались от 80 кв. м. В кризис они перестали находить покупателя. В связи с этим многие застройщики пересмотрели планировку своих домов и стали предлагать рынку жилье меньшего метража. Что Парковый, что Залесье – это проекты, рассчитанные на экономичного покупателя. Да, там есть и просторные квартиры, а не только студии, но на рынке появилось много маленьких квартир – именно то, что было нужно», – говорит Валентин Корытный, директор АН «Дан-Инвест».

Наиболее приоритетными для челябинцев с географической точки зрения остаются центр и северо-запад города. Первый привлекает доступностью инфраструктуры, второй – экологической обстановкой.

Понятие «обманутые дольщики» в Челябинской области уходит в прошлое. В области на данный момент удовлетворены имущественные требования 1019 участников долевого строительства из 1127. До конца 2013 года в эксплуатацию должны были ввести еще два многоквартирных дома – на ул. Сони Кривой, 21 и Каслинской ул. , 99а. Итого на начало 2014 года в городе останется всего один долгострой на перекрестке улиц Братьев Кашириных и Каслинской.

Вопросы

1. Выявите факторы, которые влияют на спрос на новостройки в г. Челябинске. Рассуждения проиллюстрируйте графиками.

2. Выявите факторы, которые оказывают влияние на предложение новых квартир в г. Челябинске.

3. Объясните, используя ответы на предыдущие вопросы, стремительный рост цен на новое жилье в г. Челябинске

Ситуационная задача №25

Изменение производственных возможностей

Л. Н. Гумилев излагает следующую версию упадка Вавилона: был основан амореями в XIX в. до н. э.; завоеван ассирийцами в VII в. до н. э., которых в 612 г. до н. э. разгромили халдеи.

Хозяйство Вавилонии базировалось на системе ирригации междуречья Тигра и Евфрата. Так как воды Тигра и Евфрата во время половодий несут много взвеси с Армянского нагорья, а засорение плодородной почвы песком и гравием бессмысленно, то избыточные воды сбрасывались в море через Тигр. По совету жены – египетской царевны Нитокрис – царь халдеев Навуходоносор II построил канал Паллукат, начинавшийся выше Вавилона и оросивший крупные земельные массивы за пределами речных пойм Тигра и Евфрата. Евфрат стал течь медленнее, в оросительных каналах накапливались селевые отложения. Это способствовало увеличению трудовых затрат на поддержание оросительной сети в прежнем состоянии; воды Паллуката, проходившего через сухие территории, вызвали

засоление почв. Земледелие перестало быть рентабельным. Вавилон пустел и в 129 г. до н. э. стал добычей парфян. К началу нашей эры от него остались только руины, в которых ютилось небольшое поселение иудеев. Потом исчезло и оно. Исправить последствия мелиорации в Двуречье не удалось и потомкам.

Вопрос

Проанализируйте изложенную ситуацию. Покажите, как менялись производственные возможности Вавилонии непосредственно после строительства канала и с течением времени.

Ситуационная задача №26

Проанализируйте территориальную организацию отрасли промышленности (на примере любой отрасли). Заполните таблицу, используя учебную литературу.

Таблица – Межотраслевые комплексы хозяйства России

Комплекс	Входящие отрасли	Хозяйственная функция
Топливно-энергетический (ТЭК)		
Металлургический		
Химико-Лесной		
Машиностроительный		
Агропромышленный (АПК)		
Инвестиционно-строительный		
Инфраструктурный		

Ситуационная задача №27

Выпишите определение региона, трактуемое разными авторами:

Таблица – Теоретические трактовки понятия «регион»

№	Исследования	Определение
1	Зарубежных ученых	
2	В Декларации о регионализме в Европе	
3	Советских ученых	
4	Российских ученых	

Ситуационная задача №28

На контурной карте обозначьте административно-территориальный состав федеральных округов России. Заполните таблицу, используя политико-административную карту атласа. Оцените пропорциональность административно-территориальных единиц РФ. Выявите недостатки и преимущества существующего административно-территориального устройства страны.

Таблица - Федеральные округа и субъекты Российской Федерации

Федеральные округа	Области	Края	Города федерального значения	Респуб-лики	Авто-номная область	Авто-номные округа

Центральный						
Северо-Западный						
Южный						
Приволжский						
Сибирский						
Уральский						
Далневосточн ый						

Ситуационная задача №29

1. Проанализируйте обеспеченность федеральных округов России основны- ми видами минеральных ресурсов. Укажите, в каких частях страны расположе- ны основные запасы этих ресурсов. Назовите крупнейшие месторождения.

Укажите виды минеральных ресурсов, по запасам которых Россия лидирует среди стран мира, и те виды, которых в России недостаточно.

Ситуационная задача №30

Заполните обобщающую таблицу по истории экономического районирования России.

Таблица – История развития экономического районирования России.

Век, год	Ф.И.О. ученых, занимавшихся экономическим районированием	Название важнейших теоретических работ	Научный вклад в развитие экономического районирования

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи*:* в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в

течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале шкале*:*

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	*Оценка по дихотомической шкале*
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.