

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 11.11.2024 14:22:58

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Юго-Западный государственный университет» (ЮЗГУ)

Кафедра таможенного дела и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.Г. Локтионова
«25» 10 2024

ЗАПРЕТЫ И ОГРАНИЧЕНИЯ ВНЕШНЕТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методические указания по практическим занятиям для студентов
специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Курск 2024

УДК 339.543

Составители: Е.И. Масалов

Рецензент

Кандидат экономических наук, доцент Т.В. Добринова

Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности: методические указания к практическим занятиям для студентов специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Таможенное дело» / Минобрнауки России, Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.И. Масалов. - Курск, 2024. 33 с.: Библиогр.: с.32.

Методические указания содержат сведения по подготовке и проведению практических занятий по дисциплине «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности».

Методические указания соответствуют требованиям программы, утвержденной учебно-методическим объединением по специальности 40.05.01.

Предназначение для студентов специальности 40.05.01 очной и заочной форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60×84 1/16.
Усл.печ.л. 1,4. Уч.-изд.л. 1,3. Тираж 100 экз. Заказ. Бесплатно. 1187
Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Цель дисциплины.....	4
1.2 Задачи дисциплины.....	4
1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
1.4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
1.5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) и объем практических занятий	7
1.6 Общие положения о практических (семинарских) занятиях Практическое занятие – один из видов индивидуально-групповых учебных занятий.	11
2. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	19
3. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ	25
4. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ	29
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	31

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины является реализация требований к освоению профессиональных компетенций, необходимых для решения профессиональных задач для осуществления деятельности по реализации мер нетарифного регулирования.

1.2 Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- овладеть механизмом реализации государственного регулирования внешнеторговой деятельности;
- сформировать систему знаний о правовом обеспечении и механизме нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности;
- сформировать навыки применения положений нормативно-правовых актов, устанавливающих запреты и ограничения;
- сформировать навыки применения положений нормативно-правовых актов, предусматривающих защиту прав интеллектуальной собственности;
- сформировать системность мышления, умение выделять главное и второстепенное, долгосрочную память, рефлексивность;
- сформировать навыки поиска, получения, обработки, хранения информации в электронной форме с использованием программного обеспечения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия внешнеторговой деятельности;
- виды запретов и ограничений во внешнеторговой деятельности и порядок их применения;
- методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности;
- текущее состояние внешнеторговой деятельности России и перспективы её развития;

- правовые основы деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области реализации запретов и ограничений во внешнеэкономической деятельности;
- место и роль таможенных органов в системе осуществления таможенного контроля товаров, подпадающих под запреты и ограничения внешнеэкономической деятельности;
- положения международных и национальных правовых актов, и нормативных документов в профессиональной деятельности;
- назначение и виды количественных ограничений ВТД;
- порядок лицензирования и виды лицензий во внешнеэкономической деятельности;
- порядок проведения конкурсов и аукционов по продаже экспортных и импортных квот в РФ;
- схему таможенного контроля лицензируемых товаров.

Уметь:

- применять законодательные и иные нормативно-правовые акты в области запретов и ограничений внешнеэкономической деятельности;
- заполнять проект разрешения на импорт (экспорт) отдельных видов товаров, заявление о выдаче лицензии на импорт (экспорт) отдельных видов товаров;
- осуществлять контроль достоверности бланков разрешительных документов при пересечении товарами таможенной границы ЕАЭС;
- сформировать пакет документов заявителя для получения лицензий и разрешений на перемещение товаров через государственную границу РФ и таможенную границу ЕАЭС;
- пользоваться положениями международных и национальных правовых актов, и нормативных документов в профессиональной деятельности;
- применять методическую базу по выявлению товаров, подпадающих под запреты и ограничений во внешнеэкономической деятельности, при их незаконном ввозе, вывозе через таможенную границу;
- рассказать о классификации, задачах и принципах существующих запретов и ограничений во внешнеэкономической;
- обеспечивать соблюдение установленных запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу;
- применять запреты и ограничения при экспорте и импорте товаров;
- осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и РФ о государственном регулировании внешнеэкономической деятельности;

- контролировать достоверность разрешительных форм при пересечении товаров через таможенную границу таможенного союза.

Владеть:

- навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности; документов;
- навыками применения запретов и ограничений при ввозе или вывозе товаров с таможенной территории;
- навыками применения правовых актов, устанавливающих запреты и ограничения, связанные с перемещением товаров через таможенную границу;
- навыками применения положений международных и национальных правовых актов, и нормативных документов в области осуществления контроля соблюдения запретов и ограничений внешнеторговой деятельности;
- навыками классификации и выявления при таможенном контроле товаров, подпадающих под действующие запреты и ограничения внешнеторговой деятельности;
- навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешней торговли;
- навыками применения запретов и ограничений при ввозе или вывозе товаров с таможенной территории;
- навыками заполнения лицензии на экспорт (импорт) отдельных видов товаров и приложения к ней.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-4(т) - Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности.

1.4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	61,15
в том числе:	
лекции	30
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	55,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27

Продолжение таблицы

Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	
зачет с оценкой	
курсовая работа (проект)	
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

1.5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) и объем практических занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Содержание
1	2	3
1	Введение в дисциплину. Общая характеристика мер нетарифного регулирования	Понятие, назначение нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности. Общие сведения международной классификации мер нетарифного регулирования. Наднациональная система нетарифного регулирования. Единые меры нетарифного регулирования на территории ЕАЭС при торговле с третьими странами. Правовое регулирование запретов и ограничений на уровне государств-членов ЕАЭС. Категории товаров, запрещенных к перемещению через территорию ЕАЭС. Категории товаров, ограниченные к перемещению через таможенную границу ЕАЭС. Порядок введения и применения мер нетарифного регулирования на единой таможенной территории. Запреты и ограничения в системе государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации. Основные положения федерального закона от 08.12.2003 г. № 164-ФЗ «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности». Общая характеристика мер нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности. Полномочия органов государственной власти по вопросам нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности.
2	Лицензирование и квотирование экспорта и импорта товаров	Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли как меры количественных ограничений экспорта и (или) импорта. Основные категории товаров, экспорт и (или) импорт которых осуществляется по лицензиям. Основные виды лицензий и их отличительные признаки. Порядок лицензирования. Порядок формирования и ведения федерального банка выданных лицензий. Порядок оформления и содержание экспортных и импортных лицензий. Основные категории квотируемых товаров. Виды импортных квот. Порядок проведения конкурсов и аукционов по продаже экспортных и импортных квот. Общие положения о таможенном контроле лицензируемых товаров.

		Положение о едином порядке контроля таможенными органами ввоза на таможенную территорию и вывоза с таможенной территории лицензируемых товаров. Совершение таможенных операций в отношении лицензируемых товаров.
3	Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры при импорте товаров	Правовые основы, общие принципы и порядок применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер. Основания для введения и содержание специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер, практика их применения в Российской Федерации.
4	Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу озоноразрушающих веществ и опасных отходов	Основные положения Венской конвенция об охране озонового слоя от 1985 года. Основные положения Монреальского протокола 1987 года по веществам, разрушающим озоновый слой. Порядок перемещения через таможенную границу озоноразрушающих веществ и содержащей их продукции. Основные положения Базельской конвенции «О контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением». Основные положения Федерального закона от 24 июня 1998 года № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления». Товары, относящиеся к категории опасных отходов. Положение о порядке ввоза на таможенную территорию ЕАЭС, вывоза с таможенной территории ЕАЭС и транзита по таможенной территории ЕВЭС опасных отходов.
5	Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу наркотических, психотропных веществ и их прекурсоров, лекарственных средств и фармацевтических субстанций	Международные конвенции, регламентирующие оборот наркотических средств, психотропных веществ. Основные положения ФЗ № 3-ФЗ от 08.01.1998 г. «О наркотических средствах и психотропных веществах». Порядок ввоза, вывоза и транзита наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров по таможенной территории ЕАЭС. Порядок ввоза в Российскую Федерацию и вывоза из Российской Федерации наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров при осуществлении внешнеторговой деятельности с государствами, не являющимися участниками ЕАЭС. Порядок ввоза в Российскую Федерацию и вывоза из Российской Федерации сильнодействующих и ядовитых веществ, не являющихся прекурсорами наркотических средств и психотропных веществ. Основные положения федерального закона № 61ФЗ от 12.04.2010 г. «Об обращении лекарственных средств». Порядок ввоза на таможенную территорию лекарственных средств и фармацевтических субстанций. Порядок ввоза на таможенную территорию ЕАЭС и вывоза с таможенной территории ЕАЭС органов и (или) тканей человека, крови и ее компонентов. Порядок проведения государственного контроля эффективности и безопасности лекарственных средств на территории Российской Федерации.

6	Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу культурных ценностей, драгоценных металлов и драгоценных камней	Основные положения федерального закона от 15.04.1993 г. № 4804-1 «О вывозе и ввозе культурных ценностей». Понятие и перечень предметов, попадающих под категорию культурных ценностей и требующих оформления свидетельств на право вывоза с территории Российской Федерации. Контроль государственных органов за перемещением культурных ценностей, полномочия органов исполнительной власти. Регистрация культурных ценностей. Обязательная экспертиза культурных ценностей. Свидетельство на право вывоза, временного вывоза культурных ценностей с территории Российской Федерации. Разрешительный порядок ввоза на таможенную территорию ЕАЭС и вывоза с таможенной территории ЕАЭС драгоценных металлов и драгоценных камней и сырьевых товаров, содержащих драгоценные металлы. Основные положения федерального закона № 41ФЗ от 26.03.1998 года «О драгоценных металлах и драгоценных камнях». Порядок ввоза в РФ и вывоза из РФ драгоценных металлов и драгоценных камней. Порядок Осуществления государственного контроля при ввозе в РФ и вывозе из РФ природных алмазов и бриллиантов.
7	Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу служебного и гражданского оружия. Защита прав интеллектуальной собственности	Порядок ввоза на территорию ЕАЭС и вывоза из ЕАЭС гражданского оружия юридическими и физическими лицами. Основные положения ФЗ от 13.12.1996 г. № 150 «Об оружии». Порядок оборота гражданского и служебного оружия, патронов к ним на территории РФ. Понятие и виды интеллектуальной собственности. Объекты авторского права и их характеристика. Нормативная правовая база в области правовой охраны интеллектуальной собственности. Деятельность таможенных органов по осуществлению таможенного контроля объектов интеллектуальной собственности. Ведение ФТС России Таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности (ТРОИС). Практика таможенного контроля объектов интеллектуальной собственности.
8	Порядок перемещения товаров, подпадающих под техническое регулирование, ветеринарный и фитосанитарный контроль в ЕАЭС	Единая политика в области технического регулирования ветеринарно-санитарных, фитосанитарных мер стран – участниц ЕАЭС. Принципы и правила технического регулирования. Цель разработки и принятия технических регламентов. Распределение полномочий, координация действий стран-участниц. Формы подтверждения соответствия. Сертификат соответствия и порядок его получения. Порядок ввоза на таможенную территорию ЕАЭС товаров, подлежащих подтверждению соответствия. Задачи ветеринарного контроля. Основные положения федерального закона от 14.05.1993 г. № 4979-1 «О ветеринарии».

		Ветеринарные правила ввоза (вывоза) на территорию РФ, переработки, хранения, перевозки, реализации продуктов промысла животных и продуктов их первичной переработки, не подвергшихся промышленной или тепловой обработке. Основные положения международной конвенции «О согласовании условий проведения контроля грузов на границах». Правовое регулирование и порядок применения ветеринарно-санитарных мер в ЕАЭС. Виды сопроводительной документации для подконтрольных товаров. Задачи фитосанитарного контроля. Основные положения федерального закона от 15.07.2000 г. № 99-ФЗ «О карантине растений». Обеспечение карантина растений в ЕАЭС. Перечень подкарантинной продукции, подлежащей карантинному фитосанитарному контролю (надзору). Порядок осуществления карантинного фитосанитарного контроля (надзора) на границе ЕАЭС.
9	Санитарно-эпидемиологический надзор (контроль) на таможенной границе и таможенной территории ЕАЭС	Задачи санитарно-эпидемиологического контроля. Единый Перечень товаров, подлежащих санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю) на таможенной границе и таможенной территории ЕАЭС. Порядок осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) за лицами и транспортными средствами, пересекающими таможенную границу ЕАЭС, подконтрольными товарами, перемещаемыми через таможенную границу ЕАЭС и на территории ЕАЭС. Единые формы документов, подтверждающие безопасность продукции (товаров). Основные положения ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Основные положения ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов».
10	Экспортный контроль	Концепция и понятие международных контрольных режимов в области нераспространения и экспортного контроля. Наднациональная система экспортного контроля в ЕАЭС. Списки товаров и технологий, подлежащих экспортному контролю. Система экспортного контроля Российской Федерации: законодательство в области экспортного контроля, цель, задачи, принципы. Основные положения федерального закона от 18.07.1999 г. № 183-ФЗ «Об экспортном контроле». Порядок лицензирования внешнеэкономических операций с товарами, информацией, работами, услугами, результатами интеллектуальной деятельности (правами на них), в отношении которых установлен экспортный контроль.
11	Разрешительный порядок ввоза/вывоза продукции военного назначения	Основные положения федерального закона от 19.07.1998 г. № 114-ФЗ «О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами». Порядок осуществления военно-технического сотрудничества РФ с иностранными государствами.

		Порядок лицензирования экспорта и импорта продукции военного назначения. Государственные органы, выдающие лицензии на ввоз (вывоз) продукции военного назначения, юридические лица, имеющие право на их получение. Условия и порядок выдачи лицензий. Порядок контроля за транзитом вооружения и военной техники.
--	--	---

1.6 Общие положения о практических (семинарских) занятиях

Практическое занятие – один из видов индивидуально-групповых учебных занятий.

Практические занятия – метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

Цель практических занятий:

- помочь студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- научить студентов приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями выполнения расчетов, графических и других видов заданий;
- научить студентов работать с книгой, служебной документацией и схемами, пользоваться справочной и научной литературой;
- формировать умение студентов учиться самостоятельно, т. е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

Физическая основа практических занятий состоит в упрочении образовавшихся связей и ассоциаций путем повторяющегося выполнения ряда действий, характерных для изучения данной дисциплины. Повторные действия в процессе практического занятия достигают цели, если они сопровождаются разнообразием содержания учебного материала (изменением исходных данных, дополнением новых элементов в учебной задаче, вариацией условий ее решения и т. п.), рационально распределяются по времени занятия. Как известно, однообразные стереотипные повторения не приводят к осмыслению знаний.

Практические занятия представляют собой, как правило, занятия по решению различных прикладных задач, образцы которых были даны на лекциях. В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи. Отбирая систему упражнений и задач для практического занятия, преподаватель должен стремиться к тому, чтобы это давало целостное представление о предмете и методах изучаемой науки, причем методическая функция выступает здесь в качестве ведущей.

В системе обучения существенную роль играет очередность лекций и практических занятий. Лекции являются первым шагом подготовки студентов к практическим занятиям. Проблемы, поставленные в ней, на практическом занятии приобретают конкретное выражение и решение.

Таким образом, лекция и практические занятия не только должны строго чередоваться во времени, но и быть методически связаны проблемной ситуацией. Лекция должна готовить студентов к практическому занятию, а практическое занятие – к очередной лекции.

Практические занятия по любой учебной дисциплине – это коллективные занятия. И хотя в овладении теорией вопроса большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа (человек не может научиться, если он не будет думать сам, а умение думать – основа овладения любой дисциплиной), тем не менее, большое значение при обучении имеют коллективные занятия, опирающиеся на групповое мышление. Они дают значительный положительный эффект, если на них царит атмосфера доброжелательности и взаимного доверия, если студенты находятся в состоянии раскрепощенности, спрашивают то, что им неясно, открыто делятся с преподавателем и товарищами своими соображениями.

Педагогический опыт показывает, что нельзя на практических занятиях ограничиваться выработкой только практических навыков и умений решения задач, построения графиков и т. п. Студенты должны всегда видеть ведущую идею курса и ее связь с будущей практической профессиональной деятельностью. Цель занятий должна быть понятна не только преподавателю, но и обучающимся. Это придает учебной работе жизненный характер, утверждает необходимость овладения опытом профессиональной деятельности, связывает их с практикой жизни. В таких условиях обязанность преподавателя состоит в том, чтобы больше показывать студентам практическую значимость ведущих научных идей и принципиальных основополагающих научных концепций и положений.

Важнейшим элементом практического занятия является учебная задача (проблема), предлагаемая для решения студентам. Преподаватель, подбирая примеры (задачи и логические задания) для практического занятия, должен всякий раз ясно представлять дидактическую цель: привитие навыков и умений каждой задаче, установить, каких усилий от студентов она потребует, в чем должно проявиться их творчество при решении данной задачи.

Преподаватель должен проводить занятие так, чтобы на всем его протяжении студенты были заняты напряженной творческой работой, поисками правильных и точных решений, каждый должен получить возможность проявить свои способности. Педагог в этом случае выступает в роли консультанта, способного вовремя оказать педагогически оправданную помощь, не подавляя самостоятельности и инициативы обучающегося. При такой организации проведения практического занятия в аудитории не возникает мысли о том, что возможности его исчерпаны. Рекомендуются вначале давать студентам легкие задачи (логические задания), которые

рассчитаны на репродуктивную деятельность, требующую простого воспроизведения способов действий, данных на лекции для осмысления и закрепления в памяти. Такие задачи помогают контролировать правильность понимания обучающимися отдельных вопросов изученного материала небольшого объема (как правило, в пределах одной лекции). В этом случае преобладает решение задач по образцу, предложенному на лекции. Затем содержание учебных задач усложняется. Предлагаются задачи, рассчитанные на репродуктивно-преобразовательную деятельность, при которой обучающемуся нужно не только воспроизвести известный ему способ действий, но и дать анализ целесообразности того или иного способа его выполнения, высказать свои соображения, относящиеся к анализу условий задачи, выдвигаемых гипотез, полученных результатов. Этот тип задач по отдельным вопросам темы должен давать возможность развивать умения и навыки применения изученных методов и контролировать их наличие у студентов. В дальнейшем содержание задач (логических заданий) снова усложняется с таким расчетом, чтобы их решение требовало в начале отдельных элементов продуктивной деятельности, а затем полностью продуктивной (творческой). Как правило, такие задачи в целом носят комплексный характер и предназначены для контроля глубины изучения материала темы или курса. Выстраивая систему задач постепенно возрастающей сложности, преподаватель добивается усвоения студентами наиболее важных методов и приемов, характерных для данной учебной дисциплины.

Рассмотрим порядок проведения практического занятия. Как правило, оно начинается с краткого вступительного слова и контрольных вопросов. Во вступительном слове преподаватель объявляет тему, цель и порядок проведения занятия. Затем иногда полезно на экране в быстром темпе показать кадры, использованные лектором на предшествующем занятии, и тем самым восстановить в памяти студентов материал лекции, относящийся к данному занятию. После этого рекомендуется поставить перед обучающимися ряд контрольных вопросов по теории. Ими преподаватель ориентирует студентов в том материале, который выносится на данное занятие. Методически правильно контрольный вопрос ставить перед всей группой, а затем после некоторой паузы вызывать конкретного студента.

Практическое занятие может проводиться по разным схемам. В одном случае все обучающиеся решают задачи самостоятельно, а преподаватель, проходя по рядам, контролирует их работу. В тех случаях, когда у большинства студентов работа застопорилась, преподаватель может как бы прервать их и дать необходимые пояснения (частично-поисковый метод). В других случаях задачу решает и комментирует свое решение вызванный к доске обучающийся под наблюдением преподавателя. Но и в этом случае задача педагога состоит в том, чтобы остальные студенты не механически переносили решение в свои тетради, а проявляли максимум самостоятельности, вдумчиво и с пониманием существа дела относились к

разъяснениям, которые делает их товарищ или преподаватель, соединяя общие действия с собственной поисковой деятельностью. Во всех случаях важно не только решить задачу, получить правильный ответ, но и закрепить определенные знания теории вопроса, добиться приращения этих знаний, проявления элементов творчества. Обучающийся должен не механически и бездумно подставлять цифры в формулы, стараясь получить ответ, а превратить решение каждой задачи в глубокий мыслительный процесс.

Основной задачей любого педагога на каждом практическом занятии, наряду с обучением своему предмету (дисциплине), является научить человека думать. Именно здесь у преподавателя имеется много возможностей проявить свой педагогический талант. Он прежде всего должен добиваться от студентов знания методов по изучаемой дисциплине. Очень важно приучить студентов проводить решение любой задачи по определенной схеме, по этапам, каждый из которых педагогически целесообразен. Это способствует развитию у них определенных профессионально-значимых качеств личности.

Для успешного достижения учебных целей практических занятий при их организации должны выполняться следующие основные требования:

- соответствие действий студентов ранее изученным на лекционных и семинарских занятиях методикам и методам;
- максимальное приближение действий обучающихся к реальным, соответствующим будущим функциональным обязанностям;
- поэтапное формирование умений и навыков, т. е. движение от знаний к умениям и навыкам, от простого к сложному и т. д.;
- использование при работе на компьютерах в программных продуктах фактических документов, технологических карт, бланков и т. п.;
- выработка индивидуальных и коллективных умений и навыков.

Для активизации работы студентов целесообразно подготовить несколько проблемных ситуаций, которые могут быть созданы в ходе занятия. После их разрешения проводится обсуждение, дается краткая оценка действий участвующих в ней обучающихся. При организации практического занятия необходимо продумать систему контроля формируемых уровней знаний, систему оценок, выработать единые критерии по определению степени овладения нормативными действиями. В процессе занятия преподаватель накапливает материал для подведения итогов. В конце занятия отмечаются общие недостатки в работе и достигнутые успехи, пути дальнейшего совершенствования умений и навыков в период самостоятельной работы. Проводя практическое занятие, преподаватель должен следить за ходом и степенью овладения студентами соответствующими умениями. Это позволяет определять оптимальный объем учебного материала для последующего занятия, уточнять нормативные требования, уделять больше внимания тому, что трудно усваивается обучающимися, применять на практике более эффективные методы, способы и приемы обучения для достижения поставленных дидактических и воспитательных целей. После подведения

итогах занятия преподаватель выдает задание на самостоятельную работу и отвечает на вопросы студентов. На этом практическое занятие заканчивается.

Семинар – форма учебно-практических занятий, при которой учащиеся (студенты) обсуждают сообщения, доклады и рефераты, выполненные ими по результатам учебных или научных исследований под руководством преподавателя. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений темы семинара, подготовка к которому является обязательной. Поэтому тема семинара и основные источники обсуждения предъявляются до обсуждения для детального ознакомления, изучения. Цели обсуждений направлены на формирование навыков профессиональной полемики и закрепление обсуждаемого материала. В современной высшей школе семинар является одним из основных видов практических занятий по различным наукам, так как представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления, общения. Семинар - это такая форма организации обучения, при которой на этапе подготовки доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе семинара идут активное обсуждение, дискуссии и выступления учащихся, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. Комплексность данной формы занятий определяется тем, что в ходе его проведения сочетаются выступления обучающихся и преподавателя; положительное толкование (рассмотрение) обсуждаемой проблемы и анализ различных, часто дискуссионных позиций; обсуждение мнений обучающихся и разъяснение (консультация) преподавателя; углубленное изучение теории и приобретение навыков умения ее использовать в практической работе. Т. к. семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания, то главная цель семинарских занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли.

На семинарах решаются следующие педагогические задачи:

- развитие творческого профессионального мышления;
- познавательная мотивация;
- профессиональное использование знаний в учебных условиях;
- овладение языком соответствующей науки;
- навыки оперирования формулировками, понятиями, определениями;
- овладение умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, опровержения, отстаивания своей точки зрения.

Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие частные задачи, как:

- повторение и закрепление знаний;
- контроль;
- педагогическое общение.

По своему назначению семинарское занятие, в процессе которого обсуждается та или иная научная проблема, способствует:

- углубленному изучению определенного раздела дисциплины, закреплению знаний;
- отработке методологии и методических приемов познания;
- выработке аналитических способностей, умения обобщения и формулирования выводов;
- приобретению навыков использования научных знаний в практической деятельности;
- выработке умения кратко, аргументировано и ясно излагать обсуждаемые вопросы;
- осуществлению контроля преподавателя за ходом обучения.

Основной и ведущей функцией семинара является функция познавательная. Если занятие хорошо подготовлено, в процессе обсуждения на семинаре конкретных проблем вырисовываются новые аспекты, углубляется обоснование, выдвигаются положения, не привлекавшие ранее внимания студентов. Даже само углубление знаний, движение мысли от - сущности первого порядка к сущности второго порядка сообщают знаниям студентов более осмысленное и прочное содержание, поднимают их на более высокую ступень. Воспитательная функция семинара вытекает из его познавательной функции, что свойственно всему учебному процессу. Наконец, семинару присуща и функция контроля за содержательностью, глубиной и систематичностью самостоятельной работы студентов, являющаяся вспомогательной по отношению к вышеназванным функциям.

На семинарских занятиях предпочтительней обсуждать:

- узловые темы курса, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки;
- вопросы, наиболее трудные для понимания и усвоения. Их обсуждение следует проводить в условиях коллективной работы, обеспечивающей активное участие каждого студента.

В ходе семинара важнейшую роль играет ориентация студентов на групповую работу и ее оценка, использование специальных приемов. По итогам работы преподаватель делает выводы, раскрывает возможность студентов в научных исследованиях. В практике семинарских занятий в вузах можно выделить ряд форм:

- развернутая беседа;
- обсуждение докладов и рефератов;
- семинар-диспут;
- семинар;
- пресс-конференция;
- комментированное чтение;
- упражнения на самостоятельность мышления, письменная (контрольная) работа;

- семинар-коллоквиум;
- бизнес-семинары;
- семинары онлайн: веб-конференции, онлайн конференция, вебинары и другие.

Развернутая беседа предполагает подготовку студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя).

Доклады готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследуют задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров.

Семинар-диспут в группе или на потоке имеет ряд достоинств. Диспут как элемент обычного семинара может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции и, главное, отстаиваемое в споре мировоззрение складывается у них как глубоко личное.

Семинар – пресс-конференция является одной из разновидностей докладной системы. По всем пунктам плана семинара преподаватель поручает студентам (одному или нескольким) подготовить краткие доклады. Комментированное чтение первоисточников на семинаре преследует цель содействовать более осмысленной и тщательной работе студентов над рекомендуемой литературой. Чаще всего оно составляет лишь элемент обычного семинара в виде развернутой беседы и длится всего 15–20 минут.

Комментированное чтение позволяет приучать студентов лучше разбираться в нормативно-правовых источниках. Комментирование может быть выделено в качестве самостоятельного пункта плана семинара.

Упражнения на самостоятельность мышления обычно входят в качестве одного из элементов в развернутую беседу или обсуждение докладов. Руководитель семинара выбирает несколько высказываний видных мыслителей, непосредственно относящихся к теме занятия, и в зависимости от ситуации, не называя авторов этих высказываний, предлагает студентам проанализировать последние. По желанию или по вызову преподавателя производится анализ отрывка.

Коллоквиумы-собеседования преподавателя со студентами обычно проводятся с целью выяснения знаний по той или иной теме курса, их углубления.

Подготовка студентов к семинарскому занятию.

Готовясь к семинару, студенты должны:

- познакомиться с рекомендованной литературой;
- рассмотреть различные точки зрения по вопросу;
- выделить проблемные области;
- сформулировать собственную точку зрения;

- предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос.

При такой подготовке семинарское занятие пройдет на необходимом методологическом уровне и принесет интеллектуальное удовлетворение всей группе. Методика подготовки студентов к семинарскому занятию. При подготовке, студент должен правильно оценить вопрос, который он взял для выступления к семинарскому занятию. Но для того, чтобы правильно и четко ответить на поставленный вопрос необходимо правильно уметь пользоваться учебной, и дополнительной литературой. Современный способ провести библиографический поиск – это изучить электронную базу данных по проблеме.

Перечень требований к любому выступлению студента примерно таков:

- связь выступления с предшествующей темой или вопросом;
- раскрытие сущности проблемы;
- методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Совокупность практических и семинарских занятий по конкретной учебной дисциплине является частью учебного процесса, направленной на закрепление разделов теоретического курса учебной дисциплины и создание у студента навыков практической (экспериментальной) работы.

2. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 1. Введение в дисциплину. Общая характеристика мер нетарифного регулирования.

Вопросы:

1. Введение в дисциплину (цель, задачи, компетенции).
2. Характеристика компетенций.
3. Понятие деятельности.
4. Общие сведения международной классификации мер нетарифного регулирования.
5. Наднациональная система нетарифного регулирования.
6. Единые меры нетарифного регулирования на территории ЕАЭС при торговле с третьими странами.
7. Правовое регулирование запретов и ограничений на уровне государств-членов ЕАЭС.
8. Категории товаров, запрещенных к перемещению через территорию ЕАЭС.
9. Категории товаров ограниченные к перемещению через таможенную границу ЕАЭС.
10. Порядок введения и применения мер нетарифного регулирования на единой таможенной территории.
11. Запреты внешнеторговой деятельности в Российской Федерации.
12. Основные положения федерального закона от 08.12.2003 г. № 164-ФЗ «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности».
13. Общая характеристика мер нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности.
14. Полномочия органов государственной власти по вопросам нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности.

Практическое занятие 2. Лицензирование и квотирование экспорта и импорта товаров.

Вопросы:

1. Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли как меры количественных ограничений экспорта и (или) импорта.
2. Основные категории товаров, экспорт и (или) импорт которых осуществляется по лицензиям.
3. Основные виды лицензий и их отличительные признаки.
4. Порядок лицензирования.
5. Порядок формирования и ведения федерального банка выданных лицензий.
6. Порядок оформления и содержание экспортных и импортных лицензий.
7. Основные категории квотируемых товаров.
8. Виды импортных квот.

9. Порядок проведения конкурсов и аукционов по продаже экспортных и импортных квот.

10. Оперативный и централизованный таможенный контроль за ввозом и вывозом лицензируемых товаров.

Практическое занятие 3. Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры при импорте товаров.

Вопросы:

1. Правовые основы, общие принципы и порядок применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер.

2. Основания для введения и содержание специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер, практика их применения в Российской Федерации.

Практическое занятие 4. Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу озоноразрушающих веществ и опасных отходов.

Вопросы:

1. Основные положения Венской конвенции об охране озонового слоя от 1985 года.

2. Основные положения Монреальского протокола 1987 года по веществам, разрушающим озоновый слой.

3. Порядок перемещения через таможенную границу озоноразрушающих веществ и содержащей их продукции.

4. Основные положения Базельской конвенции «О контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением».

5. Основные положения Федерального закона от 24 июня 1998 года № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления».

6. Товары, относящиеся к категории опасных отходов.

7. Положение о порядке ввоза на таможенную территорию ЕАЭС, вывоза с таможенной территории ЕАЭС и транзита по таможенной территории ЕАЭС опасных отходов.

Практическое занятие 5. Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу наркотических, психотропных веществ и их прекурсоров, лекарственных средств и фармацевтических субстанций.

Вопросы:

1. Международные конвенции, регламентирующие оборот наркотических средств, психотропных веществ.

2. Основные положения ФЗ № 3-ФЗ от 08.01.1998 г. «О наркотических средствах и психотропных веществах».

3. Порядок ввоза, вывоза и транзита наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров по таможенной территории ЕАЭС.

4. Порядок ввоза в Российскую Федерацию и вывоза из Российской Федерации наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров

при осуществлении внешнеторговой деятельности с государствами, не являющимися участниками ЕАЭС.

5. Порядок ввоза в Российскую Федерацию и вывоза из Российской Федерации сильнодействующих и ядовитых веществ, не являющихся прекурсорами наркотических средств и психотропных веществ.

6. Основные положения федерального закона № 61-ФЗ от 12.04.2010 г. «Об обращении лекарственных средств».

7. Порядок ввоза на таможенную территорию лекарственных средств и фармацевтических субстанций.

8. Порядок ввоза на таможенную территорию ЕАЭС и вывоза с таможенной территории ЕАЭС органов и (или) тканей человека, крови и ее компонентов.

9. Порядок проведения государственного контроля эффективности и безопасности лекарственных средств на территории Российской Федерации.

Практическое занятие 6. Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу культурных ценностей, драгоценных металлов и драгоценных камней.

Вопросы:

1. Основные положения федерального закона от 15.04.1993 г. № 4804-1 «О вывозе и ввозе культурных ценностей».

2. Понятие и перечень предметов, попадающих под категорию культурных ценностей и требующих оформления свидетельств на право вывоза с территории Российской Федерации.

3. Контроль государственных органов за перемещением культурных ценностей, полномочия органов исполнительной власти.

4. Регистрация культурных ценностей.

5. Обязательная экспертиза культурных ценностей.

6. Свидетельство на право вывоза, временного вывоза культурных ценностей с территории Российской Федерации.

7. Разрешительный порядок ввоза на таможенную территорию ЕАЭС и вывоза с таможенной территории ЕАЭС драгоценных металлов и драгоценных камней и сырьевых товаров, содержащих драгоценные металлы.

8. Основные положения федерального закона № 41-ФЗ от 26.03.1998 года «О драгоценных металлах и драгоценных камнях».

9. Порядок ввоза в РФ и вывоза из РФ драгоценных металлов и драгоценных камней.

10. Порядок осуществления государственного контроля при ввозе в РФ и вывозе из РФ природных алмазов и бриллиантов.

Практическое занятие 7. Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу служебного и гражданского оружия. Защита прав интеллектуальной собственности.

Вопросы:

1. Порядок ввоза на территорию ЕАЭС и вывоза из ЕАЭС гражданского оружия юридическими и физическими лицами.
2. Основные положения ФЗ от 13.12.1996 г. № 150 «Об оружии».
3. Порядок оборота гражданского и служебного оружия, патронов к ним на территории РФ.
4. Понятие и виды интеллектуальной собственности.
5. Объекты авторского права и их характеристика.
6. Нормативная правовая база в области правовой охраны интеллектуальной собственности.
7. Деятельность таможенных органов по осуществлению таможенного контроля объектов интеллектуальной собственности.
8. Ведение ФТС России Таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности (ТРОИС).
9. Практика таможенного контроля объектов интеллектуальной собственности.

Практическое занятие 8. Порядок перемещения товаров, подпадающих под техническое регулирование, ветеринарный и фитосанитарный контроль в ЕАЭС.

Вопросы:

1. Единая политика в области технического регулирования ветеринарно-санитарных, фитосанитарных мер стран – участниц ЕАЭС.
2. Принципы и правила технического регулирования.
3. Цель разработки и принятия технических регламентов.
4. Распределение полномочий, координация действий стран-участниц.
5. Формы подтверждения соответствия.
6. Сертификат соответствия и порядок его получения.
7. Порядок ввоза на таможенную территорию ЕАЭС товаров, подлежащих подтверждению соответствия.
8. Задачи ветеринарного контроля.
9. Основные положения федерального закона от 14.05.1993 г. № 4979-1 «О ветеринарии».
10. Ветеринарные правила ввоза (вывоза) территорию Российской Федерации, переработки, хранения, перевозки, реализации продуктов промысла животных и продуктов их первичной переработки, не подвергшихся промышленной или тепловой обработке.
11. Основные положения международной конвенции «О согласовании условий проведения контроля грузов на границах».
12. Правовое регулирование и порядок применения ветеринарно-санитарных мер в ЕАЭС.
13. Виды сопроводительной документации для подконтрольных товаров.
14. Задачи фитосанитарного контроля.
15. Основные положения федерального закона от 15.07.2000 г. № 99-ФЗ «О карантине растений».

16. Обеспечение карантина растений в ЕАЭС.
17. Перечень подкарантинной продукции, подлежащей карантинному фитосанитарному контролю (надзору).
18. Порядок осуществления карантинного фитосанитарного контроля (надзора) на границе ЕАЭС.

Практическое занятие 9. Санитарно-эпидемиологический надзор (контроль) на таможенной границе и таможенной территории ЕАЭС.

Вопросы:

1. Задачи санитарно-эпидемиологического контроля.
2. Соглашение ЕАЭС по санитарным мерам от 11.12.2009 г.
3. Единый Перечень товаров, подлежащих санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю) на таможенной границе и таможенной территории ЕАЭС.
4. Порядок осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) за лицами и транспортными средствами, пересекающими таможенную границу ЕАЭС, подконтрольными товарами, перемещаемыми через таможенную границу ЕАЭС и на территории ЕАЭС.
5. Единые формы документов, подтверждающие безопасность продукции (товаров).
6. Основные положения ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
7. Основные положения ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов».

Практическое занятие 10. Экспортный контроль

Вопросы:

1. Концепция и понятие международных контрольных режимов в области нераспространения и экспортного контроля.
2. Наднациональная система экспортного контроля в ЕАЭС.
3. Списки товаров и технологий, подлежащих экспортному контролю.
4. Система экспортного контроля Российской Федерации: законодательство в области экспортного контроля, цель, задачи, принципы.
5. Основные положения федерального закона от 18.07.1999 г. № 183-ФЗ «Об экспортном контроле».
6. Порядок лицензирования внешнеэкономических операций с товарами, информацией, работами, услугами, результатами интеллектуальной деятельности (правами на них), в отношении которых установлен экспортный контроль.

Практическое занятие 11. Разрешительный порядок ввоза/вывоза продукции военного назначения

Вопросы:

1. Основные положения федерального закона от 19.07.1998 г. № 114-ФЗ «О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами».

2. Порядок осуществления военно-технического сотрудничества РФ с иностранными государствами.

3. Порядок лицензирования экспорта и импорта продукции военного назначения.

4. Государственные органы, выдающие лицензии на ввоз (вывоз) продукции военного назначения, юридические лица, имеющие право на их получение.

5. Условия и порядок выдачи лицензий.

6. Порядок контроля за транзитом вооружения и военной техники.

3. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1) *Нетарифные ограничения внешнеторговых операций в практике зарубежных стран представляют собой:*

- 1) методы административного регулирования, меры финансового воздействия;
- 2) нормы, стандарты, правила;
- 3) антидемпинговые меры.

2) *Неавтоматическое лицензирование - это:*

- 1) количественные ограничения, устанавливающие максимальный объём или стоимость разрешённого к ввозу товара с помощью индивидуальных, сезонных, глобальных ограничений;
- 2) введение специальных разрешений на импорт и экспорт, которые выдаются по усмотрению соответствующих властей или на основе каких-либо критериев;
- 3) регулирующие мероприятия, которые предоставляют исключительные права определённой группе хозяйствующих субъектов.

3) *Укажите, что относится к инструментам административного регулирования:*

- 1) технические барьеры;
- 2) квотирование;
- 3) таможенная пошлина;
- 4) методы определения таможенной стоимости;
- 5) все ответы верны.

4) *Списки контролируемых товаров и технологий определяет:*

- 1) Президент РФ;
- 2) Правительство РФ;
- 3) Межведомственный координационный орган по экспортному контролю.

5) *Дайте правильное определение демпинга:*

- 1) экспорт товара по искусственно заниженным ценам;
- 2) экспорт товара по искусственно завышенным ценам;
- 3) импорт товаров по искусственно завышенным ценам;
- 4) импорт товаров по искусственно заниженным ценам.

6) *Не подлежит обсуждению демпинг, который:*

- 1) причиняет материальный ущерб промышленности, созданной на территории страны;
- 2) угрожает причинить материальный ущерб промышленности, созданной на территории страны;

- 3) сдерживает создание отечественной промышленности;
- 4) составляет 1% от импорта данного товара в страну.

7) *Основными задачами системы экспортного контроля являются:*

- 1) осуществление контроля за экспортом сырья, материалов, оборудования, технологий и научно-технической информации, которые имеют военное и или «двойное» применение;
- 2) введение абсолютного запрета на вывоз отдельных товаров и услуг;
- 3) разработка списков сырья, материалов, оборудования, технологий и научно-технической информации и услуг, экспорт которых контролируется и осуществляется по лицензиям;
- 4) осуществление контроля и учета за соблюдением порядка предоставления предприятиям и организациям права экспорта стратегически важных сырьевых товаров.

8) *Мера, государственного регулирования ВЭД предполагающая, что на экспорт или импорт отдельных видов товаров нужно получить разрешение у соответствующего государственного органа:*

- 1) квотирование;
- 2) лицензирование;
- 3) импортный налог;
- 4) депозит.

9) *Укажите, на какой основе осуществляется государственная монополия на экспорт и импорт отдельных видов товара:*

- 1) на основе лицензирования деятельности по экспорту и импорту товаров;
- 2) на основе квотирования отдельных видов товаров;
- 3) на основе установления антидемпинговых пошлин;
- 4) на основе прямого запрещения экспорта или импорта отдельных видов товаров.

10) *Компенсационная пошлина — это:*

- 1) ответная мера на повышение таможенной пошлины (страной-контрагентом);
- 2) ответная мера на демпинговые цены импортируемых товаров;
- 3) налог, введенный на субсидированный экспорт;
- 4) все ответы верны;
- 5) все ответы неверны.

11) *Компенсационные пошлины призваны:*

- 1) противодействовать демпингу;
- 2) выровнять цены внутреннего и мирового рынка;
- 3) выровнять издержки производства на филиалах ТНК;

4) нейтрализовать действие государственных субсидий.

12) Контингентирование - это:

- 1) введение специальных разрешений на импорт и экспорт;
- 2) количественные ограничения, устанавливающие максимальный объём или стоимость разрешённого к ввозу товара;
- 3) установление государством централизованного контроля над вывозом и ввозом посредством ограничения номенклатуры товаров в пределах установленных количественных или стоимостных квот на фиксированный период времени.

13) Правильны ли следующие утверждения?

- 1) ограничения импорта ведут к сохранению в стране неэффективных отраслей и сдерживают рост эффективных производств;
- 2) с точки зрения ограничений импорта иностранных товаров импортные квоты более результативны, чем пошлины.
- 3) демпингом называется продажа товара по цене ниже уровня затрат на производство у изготовителя.

14. В случае если по результатам расследования, установлено, что импорт товара на таможенную территорию РФ причиняет материальный ущерб отрасли российской экономики, создает угрозу причинения материального ущерба отрасли российской экономики или существенно замедляет создание отрасли российской экономики, то применяется:

1. компенсационная мера;
2. специальная пошлина;
3. антидемпинговая мера;
4. сезонная пошлина.

15. Квотирование – это

1. Стоимость товаров;
2. Количество товаров;
3. Форма нетарифного регулирования товарных потоков;
4. Форма тарифного регулирования товарных потоков.

16. Экспортная квота – это:

1. Количественный показатель, характеризующий значимость экспорта товаров и услуг;
2. Способ ограничения предложения товаров;
3. Способ снижения цен и доходов от экспорта;
4. Способ предотвращения снижения доходов от экспорта.

17. Экспортное квотирование – это

1. Способ ограничения предложения товаров;

2. Способ снижения цен;
3. Способ снижения дохода от экспорта;
4. Способ ограничения предложения товаров на экспорт и предотвращения снижения экспортных цен и доходов от экспорта.

4. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Классификационная схема видов нетарифных мер, разработанная Секретариатом ГАТТ.
2. Условия и порядок выдачи лицензий.
3. Условия и порядок выдачи разрешений.
4. Основные положения Конвенции о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения.
5. Единые меры нетарифного регулирования ЕАЭС. Их общая характеристика.
6. Порядок введения и применения мер нетарифного регулирования на единой таможенной территории ЕАЭС.
7. Основные положения Венской конвенции об охране озонового слоя от 1985 года.
8. Порядок введения мер, затрагивающих внешнюю торговлю товарами, в одностороннем порядке.
9. Товары, запрещенные к перемещению через границу ЕАЭС. Их общая характеристика.
10. Полномочия органов государственной власти по вопросам нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности.
11. Основные положения Монреальского протокола 1987 года по веществам, разрушающим озоновый слой.
12. Порядок контроля таможенными органами ввоза на таможенную территорию ЕАЭС и вывоза с этой территории лицензируемых товаров.
13. Товары, ограниченные к перемещению через границу ЕАЭС. Их общая характеристика.
14. Порядок ввоза на таможенную территорию ЕАЭС и вывоза с таможенной территории ЕАЭС озоноразрушающих веществ и содержащей их продукции.
15. Основные положения Базельской конвенции «О контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением».
16. Контроль за ввозом в РФ и за вывозом из РФ лицензируемых озоноразрушающих веществ и содержащей их продукции.
17. Требования, предъявляемые в РФ к обращению с опасными отходами в соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1998 года №89-ФЗ «Об отходах производства и потребления».
18. Порядок вывоза с таможенной территории ЕАЭС диких животных и дикорастущих растений, относящихся к видам, включенным в Красные книги Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации, их частей и (или) дериватов.
19. Порядок ввоза на таможенную территорию ЕАЭС и вывоза с таможенной территории ЕАЭС культурных ценностей.

20. Порядок ввоза на таможенную территорию ЕАЭС радиоэлектронных средств и (или) высокочастотных устройств гражданского назначения, в том числе встроенных либо входящих в состав других товаров.

21. Порядок ввоза на территорию ЕАЭС и вывоза из ЕАЭС гражданского оружия юридическими и физическими лицами.

22. Порядок оборота гражданского и служебного оружия, патронов к ним на территории РФ.

23. Порядок ввоза на таможенную территорию ЕАЭС товаров, подлежащих подтверждению соответствия.

24. Международные режимы экспортного контроля. Их общая характеристика.

25. Порядок технического регулирования в ЕАЭС.

26. Порядок ввоза на таможенную территорию ЕАЭС и вывоза с таможенной территории ЕАЭС драгоценных металлов, драгоценных камней и сырьевых товаров, содержащих драгоценные металлы.

27. Порядок ввоза на таможенную территорию ЕАЭС и вывоза с таможенной территории ЕАЭС шифровальных (криптографических) средств.

28. Основные положения Конвенции о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная учебная литература

1. Рожкова, Ю. В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие / Ю. В. Рожкова. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 197 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439066> - (дата обращения 14.08.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учебное пособие / Ю. Г. Кириллов, Э. К. Енза, И. А. Коновалов, В. В. Кузнецов ; Омский государственный технический университет. – 2-е изд., испр. и доп. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 252 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683229> (дата обращения: 09.09.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Коник, Н. В. Таможенное дело : учебное пособие / Н. В. Коник. - 3-е изд., стер. - М. :Омега-Л, 2011. - 192 с. - Текст : непосредственный.

Дополнительная учебная литература

1. Толкушкин, А. В. Таможенное дело : учебник / А. В. Толкушкин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 551 с. - Текст : непосредственный.

2. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учебное пособие : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 036401.65 «Таможенное дело»] / П. А. Баклаков [и др.]. – Москва: Интермедия, 2015. – 923 с. - Текст : непосредственный.

3. Воротынцева, Т. М. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учебное пособие / Т. М. Воротынцева. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2017. – 162 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445295> (дата обращения: 09.09.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Русецкий, М. Г. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учебное пособие / М. Г. Русецкий ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 112 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467285> (дата обращения: 09.09.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Перечень методических указаний

1. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Запад. гос. ун-т ; сост. Р. А. Рогов. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 31 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст: электронный.

2. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : методические указания по подготовке к практическим занятиям для студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Запад. гос. ун-т ; сост. Р. А. Рогов. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 29 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

Другие учебно-методические материалы

1. Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:
2. Таможенное дело
3. Юрист Вестник
4. Российской таможенной академии
5. Финансы и кредит

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечные системы:
 - <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
 - <http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
 - <http://www.prilib.ru> - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.
 - <http://нэб.рф> - Информационная система «Национальная электронная библиотека».
 - <http://www.library.kstu.kursk.ru> - Электронная библиотека ЮЗГУ.
2. Современные профессиональные базы данных:
 - <http://www.diss.rsl.ru> - БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки».
 - <http://www.polpred.com> - БД «Polpred.com Обзор СМИ».
 - <http://www.dlib.eastview.com/> - БД периодики «EastView».
 - <http://www.apps.webofknowledge.com> - База данных Web of Science.
 - <http://www.scopus.com> - База данных Scopus. – <http://kurskstat.gks.ru/> - База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.