

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 16.02.2024 15:24:25

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a54426059e14e670e322874321a5600

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение

высшего образования

«Юго-Западный государственный университет»

(ЮЗГУ)

Кафедра экономической безопасности и налогообложения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

« 29 » 12

2023 г.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

**Методические указания по защите выпускной квалификационной
работы, включая подготовку к процедуре защиты и**

процедуру защиты

для студентов специальности

38.05.01 Экономическая безопасность

очной и заочной форм обучения

Курск 2023

УДК 338

Составители: Л.В. Афанасьева, Т.Ю. Ткачева, С.А. Маркина, С.Н. Белоусова, Л.С. Белоусова, П.А. Клименко, О.С. Приходченко, В.Л. Рыкунова, В.Ю. Циклаури, А.И. Девятилова

Рецензент

Доктор экономических наук, профессор кафедры финансов и кредита
Ершова И.Г.

Государственная итоговая аттестация: методические указания по защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: коллектив авторов. Курск. 2023. 83 с.: прилож.8.

Излагаются порядок выполнения, требования к оформлению и структуре выпускной квалификационной работы студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения. Освещается процедура защиты выпускной квалификационной работы, представлены критерии оценки выпускной квалификационной работы

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 20__ . Формат 60x84 1/16. .
Усл.печ. л. 5,5 . Уч.-изд. л. 4,6 . Тираж 100 экз. Заказ . Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул.50 лет Октября, 94.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
1 Общие положения	7
2 Выбор темы выпускной квалификационной работы и ее утверждение	9
3 Основные этапы работы над выпускной квалификационной работой	11
3.1 Составление плана выпускной квалификационной работы	11
3.2 Методологические основы научного исследования и написания выпускной квалификационной работы	12
3.3 Анализ и систематизация источников информации	20
4 Структура выпускной квалификационной работы	24
5 Требования к оформлению выпускной квалификационной работы	31
6 Порядок проверки выпускной квалификационной работы на наличие заимствований	48
7 Процедура защиты выпускной квалификационной работы	50
8 Фонд оценочных средств для проведения ГИА (защиты ВКР)	55
8.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	55
8.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания	59
8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	64
9 Критерии итоговой оценки защиты ВКР	66
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	68
Приложение А Примерная тематика выпускных квалификационных работ по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»	69
Приложение Б Форма титульного листа выпускной квалификационной работы	77
Приложение В Форма задания на выпускную квалификационную работу	78
Приложение Г Пример реферата выпускной квалификационной работы	79
Приложение Д Форма справки о результатах внедрения результатов выпускной квалификационной работы	80

Приложение Е Форма отзыва руководителя выпускной квалификационной работы	81
Приложение Ж Форма рецензии	82
Приложение З Заключение нормоконтролера по оформлению выпускной квалификационной работы	83

«Наука ищет пути всегда одним способом, она разлагает сложную задачу на более простые, затем, оставляя в стороне сложные задачи, разрешает более простые и только тогда возвращается к оставленной сложной»
В.И. Вернадский

ВВЕДЕНИЕ

Итоговой стадией обучения в высшем учебном заведении является подготовка и защита выпускной квалификационной работы далее по тексту ВКР. Качество выполнения и защиты студентом ВКР является важнейшим критерием оценки качества обучения и уровня подготовки выпускников.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования итоговая государственная аттестация выпускников включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы, ее объем, и состав определяются вузом в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ определяется

кафедрой экономической безопасности и налогообложения. Однако студенту-выпускнику также предоставляется возможность предлагать «свою» актуальную тему выпускной квалификационной работы.

В процессе подготовки выпускной квалификационной работы каждому студенту-выпускнику назначается руководитель ВКР из числа профессорско-преподавательского состава кафедры экономической безопасности и налогообложения.

Выпускная квалификационная работа является завершающим этапом обучения по образовательной программе, в процессе которого выпускник должен проявить способности решать сложные задачи в области экономической безопасности, уметь обосновывать и защищать разработанные и предлагаемые решения и исследования перед государственной аттестационной комиссией по защите выпускных квалификационных работ.

1 Общие положения

Настоящие методические указания разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2021 № 293;
- приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- стандартом университета СТУ 02.030 – 2023 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;
- положение П 02.032–2016 «Государственная итоговая аттестация по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- положением П 02.140 – 2021 «О порядке проверки текстов выпускных квалификационных работ на объем заимствования и размещении их в электронно-библиотечной системе университета»;
- положением П 02.184–2022 «Выпускная квалификационная работа в формате «Стартап как диплом».

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – это высшая форма учебно-исследовательской деятельности студента в вузе, на основе которой он аттестуется как подготовленный к работе специалист.

ВКР представляет собой законченное исследование, целью которого является систематизация, закрепление и расширение теоретических практических знаний и практических навыков по применению этих знаний в решении конкретных научных задач по вопросам экономической безопасности; развитие навыков самостоятельной работы и применения методов исследования; выявление подготовленности студента-выпускника для самостоятельной работы в различных областях экономической безопасности в России в современных условиях, а также отражает умение студента-выпускника самостоятельно разработать избранную тему и сформулировать соответствующие рекомендации.

ВКР призвана выявить способность студента самостоятельно решать конкретные практические задачи на основе полученных знаний.

Выпускная квалификационная работа должна:

- иметь научно-исследовательский характер, основанный на использовании актуальных статистических данных и действующих нормативных правовых актов;
- отвечать принципам логичности, четкости, достоверности изложения фактического материала;
- отражать умения студента-выпускника пользоваться научными методами и приемами исследования по отбору, обработке и систематизации информации;
- иметь четкую структуру, правильное оформление библиографических ссылок, список использованных нормативных правовых актов, научной и учебной литературы.

Выпускная квалификационная работа оформляется в виде текста с приложениями, графиками, таблицами, чертежами, картами, схемами. Объем выпускной квалификационной работы – не менее 80 страниц.

2 Выбор темы выпускной квалификационной работы и ее утверждение

Тема — это наикратчайшая форма предъявления содержания всей работы, отражающая ее сущность.

Тематика ВКР разрабатывается ежегодно пересматривается и доводится до сведения студентов кафедрой экономической безопасности и налогообложения. Предлагаемые примерные темы (**Приложение А**) отвечают профилю студентов по будущей специальности, актуальны, соответствуют уровню и перспективам научного и социально-экономического развития страны и региона. Выбор темы приоритетно обуславливается направлением и местом производственной практики, поскольку для разработки темы ВКР обязательно использование практического материала.

Тема - это отражение проблемы в ее характерных чертах. Формулировка темы работы конкретизирует проблему, очерчивает рамки исследования, уточняет основной замысел, создавая предпосылки успешного выполнения выпускной квалификационной работы.

ВКР выполняется на базе теоретических знаний, практических умений и навыков, компетенций, приобретенных студентом в течение всего срока теоретического обучения, прохождения практик, в том числе преддипломной.

Выбор темы определяется интересами и склонностями студента к исследованию той или иной проблеме, потребностью развития и совершенствования деятельности организации (предприятия), учреждения, а также с учетом научной специализацией кафедры и ее преподавателей.

При выборе темы ВКР целесообразно руководствоваться следующими факторами:

- актуальность темы, ее соответствие современному состоянию и перспективам развития экономической науки и практики;
- степень разработки темы и освещенности ее в литературе;
- наличие публикаций по исследуемой проблеме;

- возможность получения необходимого практического материала в процессе подготовки работы;
- интересы и потребности учреждения или организации (предприятия), на материалах которых выполняется работа;
- возможностью проявления способностей студента как исследователя в процессе написания ВКР.

Следует иметь в виду, что формулировка темы ВКР, с указанием руководителя, утвержденная приказом ректора, изменению не подлежит.

Руководитель ВКР:

- осуществляет непосредственное руководство и контроль за процессом исследования;
- выдает студенту-выпускнику задание по ВКР;
- рекомендует студенту-выпускнику необходимые основные законодательные, нормативные правовые акты, научную, методическую литературу; справочные материалы, учебники, учебные пособия и другие источники по теме;
- оказывает студенту предусмотренные расписанием консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом).

За достоверность и обоснованность принятых в ВКР решений, за правильность оформления всех документов и материалов отвечает единолично студент — автор работы.

3 Основные этапы работы над выпускной квалификационной работой

3.1 Составление плана выпускной квалификационной работы

План выпускной квалификационной работы представляет собой составленный в определенном порядке наряду с введением и заключением перечень глав и развернутый перечень (параграфов к каждой главе) вопросов.

Правильно составленный план служит основой в подготовке выпускной квалификационной работы студентом; помогает ему систематизировать научно-методический, научно-практический материал, обеспечить последовательность его изложения.

Предварительный план выпускной квалификационной работы студент составляет самостоятельно, а затем согласовывает и утверждает его с руководителем ВКР.

Правильно построенный план ВКР служит организующим началом, помогает обобщить и систематизировать накопленный материал, способствует стройному (последовательному, логическому или историческому) изложению.

План ВКР имеет динамичный характер. В процессе работы план может уточняться: расширяться отдельные главы и параграфы, вводиться новые параграфы с учетом собранного материала; другие параграфы, наоборот, могут сокращаться. Все изменения в плане должны быть согласованы с руководителем ВКР, окончательный вариант плана ВКР, как правило, складывается по завершении научного исследования и утверждается руководителем ВКР.

3.2 Методологические основы научного исследования и написания выпускной квалификационной работы

Целью научного исследования является получение нового научного знания. Это новое научное знание соотносится:

- с объективной реальностью – принцип детерминизма;
- с предшествующей системой научного знания – принцип соответствия;
- с познающим субъектом- исследователем – принцип дополнительности («без субъекта нет объекта»).

Общефилософским, общенаучным методом познания является диалектика – реальная логика содержательного творческого мышления, отражающая объективную диалектику самой действительности. Основой диалектики как метода научного познания является восхождение от абстрактного к конкретному (Г. Гегель) – от общих и бедных содержанием форм к расчлененным и более богатым содержанием, к системе понятий, позволяющих постичь предмет его сущностных характеристиках. В диалектике все проблемы обретают исторический характер, исследование развития объекта является стратегической платформой познания. Наконец, диалектика ориентируется в познании на раскрытие и способы разрешения противоречий.

Законы диалектики: переход количественных изменений в качественные, единство и борьба противоположностей и ВКР.; анализ парных диалектических категорий: историческое и логическое, явление и сущность, общее (всеобщее) и единичное и ВКР. являются неотъемлемыми компонентами любого грамотно построенного научного исследования. Успешный сбор практического материала для ВКР в значительной степени зависит от того, насколько четко студент представляет себе направление работы и какой материал с помощью каких методов необходимо получить.

Эмпирическая (практическая) база исследования складывается в результате изучения и обобщения опубликованного и неопубликованного

материала практики. Важную информацию содержат статистические материалы государственных и муниципальных органов. Поэтому очень важно перед прохождением научно-исследовательской и производственной практики утвердить тему ВКР, получить задание от руководителя по теме ВКР, чтобы иметь конкретные задачи по сбору и обобщению эмпирических материалов по выбранной теме.

Для эмпирического исследования используют такие общие методы, как наблюдение, сравнение, измерение и эксперимент.

Наблюдение — это активный познавательный процесс, опирающийся на работу органов чувств человека и его предметную материальную деятельность. К наблюдению, как методу, предъявляются следующие требования: планомерность, целенаправленность, активность, систематичность.

Сравнение позволяет установить сходство и различие предметов, явлений и процессов действительности. В результате устанавливается общее, присущее нескольким объектам. К сравнению предъявляются следующие требования:

- сравниваться должны только такие явления, между которыми может существовать определенная объективная общность;

- для познания объектов их сравнение должно осуществляться по наиболее важным, существенным признакам.

Измерение — это процедура определения численного значения некоторой величины посредством единицы измерения. Ценность этого метода в том, что он дает точные, количественно определенные сведения об окружающей действительности.

Эксперимент — это метод научного познания, при котором происходит вмешательство в естественные условия существования предметов и явлений или воспроизведение определенных сторон предметов и явлений в специально созданных условиях с целью их без осложняющих процесс сопутствующих обстоятельств. Преимущества данного метода:

- возможно изучение того или иного явления в «чистом виде»;
- позволяет исследовать свойства предметов и явлений действительности в экстремальных условиях.

Для сбора эмпирического материала можно порекомендовать использовать различные методы социологического исследования:

- анкетирование,
- интервьюирование,
- метод экспертных оценок и пр.

Образцы анкет, бланков интервью, материалы первичной обработки помещаются в приложение к ВКР.

Метод экспертных оценок. По существу, это разновидность опроса, связанная с привлечением к оценке изучаемых явлений, процессов наиболее компетентных людей, мнения которых, дополняющие и перепроверяющие друг друга, позволяют достаточно объективно оценить исследуемое. Использование этого метода требует ряда условий. Прежде всего – это тщательный подбор экспертов – людей, хорошо знающих оцениваемую область, изучаемый объект и способных к объективной, непредвзятой оценке. Существенное значение имеет также выбор точной и удобной системы оценок и соответствующих шкал измерения, что упорядочивает суждения и дает возможность выразить их в определенных величинах.

Мониторинг. Это постоянный надзор, регулярное отслеживание состояния объекта, значений отдельных его параметров с целью изучения динамики происходящих процессов, прогнозирования тех или иных событий, а также предотвращения нежелательных явлений. Например, финансовый мониторинг, синоптический мониторинг и т.д.

Для проведения научного исследования необходимо обозначить объект и предмет исследования. Указание в ВКР объекта и предмета изучения является обязательным.

Объект исследования — это явление или процесс, порождающие проблемную ситуацию и на которое направлена исследовательская

деятельность субъекта.

Например, если тема ВКР звучит, как «Экономико-правовое регулирование банкротства сельскохозяйственных организаций», то объектом исследования будут выступать экономико-правовые отношения, складывающиеся при осуществлении процедур банкротства сельскохозяйственных организаций.

Предмет исследования — это планируемые к исследованию конкретные свойства объекта. Предмет — это то, что находится в границах объекта.

Для указанной выше темы ВКР предметом исследования будет выступать именно методы (механизм, совокупность факторов) экономико-правового регулирования банкротства сельскохозяйственных организаций.

Формулировать объект не стоит слишком широко, он должен включать предмет исследования. Определение предмета — это установление ракурса рассмотрения, установление границ поиска.

Таким образом, объектом исследования ВКР экономиста, как правило, являются экономические отношения в исследуемой сфере в целом, а также социально-экономические процессы, сфера социальной жизни, совокупность экономических отношений, складывающихся в процессе деятельности различных субъектов по определенным направлениям, при определенных обстоятельствах, в конкретной обстановке.

Объект исследования ограничен пространственно-временными рамками (регион, город, сельская местность и пр.), характеризуется количественно, структурно, с точки зрения его пространственной и временной ограниченности. Предмет исследования, как правило, находит свое отражение в названии темы ВКР или по звучанию быть очень близок к ней.

Предмет исследования — конкретная сторона объекта, подлежащая изучению, идеи, свойства, характеристики, стороны объекта:

- организационные и экономико-правовые аспекты,
- информационно-аналитические,
- тактические аспекты деятельности органов внутренних дел по

определенному направлению и т. п.

Цель — замысел исследования, научный результат, который должен быть получен в итоге исследования. Цель исследования носит теоретико-практический характер, что находит отражение в ее формулировке. Целью исследования должно стать совершенствование экономической и правоприменительной практики в исследуемой сфере, разработка концепции, модели отношений. Для достижения этой цели ставятся более конкретные задачи, которые находят свое отражение в названиях глав и параграфов основной части ВКР.

Цель разбивается на *задачи*, которые носят более конкретный характер. Задачи — это ступеньки поиска, потому они и выделяются в соответствии с его логикой. Их следует формулировать с помощью глаголов «изучить», «описать», «установить», «выявить», «сформулировать» и т. п., а так же и имен существительных: «проведение», «изучение», «обобщение», «разработка». Иначе говоря: задача — предполагаемый локализованный результат исследования и они должны носить как теоретический, так и практический характер. Формулировки их необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав и параграфов ВКР.

При определении задач надо помнить, что ни одна из них не может повторять цель или быть шире ее. Цель достигается через решение совокупности задач, а потому каждая из них должна в своем решении продвигать исследование к намеченной цели.

Следующим обязательным элементом научного исследования и введения работы является методологические основы (методология).

Методология исследования — это та научная база, на которой оно строится. Методы исследования определяются поставленными задачами. Для разрешения каждой из них требуются особые методы. К ним относятся:

- формально-логический;
- структурно-функциональный и т. д.

Если же дело касается практики, то необходимы эмпирические методы, то есть методы наблюдения, изучения продуктов деятельности и документации, эксперимент, различные виды опросов и т. д.

Общенаучные методы — это способы познания, с помощью которых исследуются общие закономерности возникновения и развития государства, экономики и права, которые используются не только в теории экономики права, но и в других науках. К числу таких способов относят методы:

- системный;
- функциональный;
- социологический;
- логический;
- статистический и т. д.

Системный метод — это способ познания, который направлен на раскрытие целостности объекта и выявление различных типов связи в изучаемом объекте. Этот метод дает возможность рассматривать в качестве системных образований государственный аппарат, политическую систему, нормы права, экономические и правовые отношения, правонарушения, правопорядок и тому подобное. Сущность системного метода состоит в анализе внутренних и внешних, прямых и обратных связей системы, в выявлении функциональных задач ее частей, согласованности или рассогласованности их действия, в предупреждении противоречий и «возмущений» в государственной, экономической и правовой системах.

Функциональный метод — это способ познания, который используется для выяснения функций одних социально-экономических явлений по отношению к другим. Этот метод применяется при изучении функций государства, государственных органов, функций и других экономико-правовых явлений.

Социологический метод состоит в исследовании экономико-правовой действительности посредством таких социологических приемов, как анкетирование, опросы населения, изучение материалов уголовных и

гражданских дел, иных документов, проведение социально-правовых экспериментов. Данный метод позволяет дать обоснованные рекомендации по совершенствованию законодательства и улучшению правоприменительной практики.

Логический метод включает в себя такие приемы, которые используются для определения экономико-правовых понятий, последовательной аргументации теоретических положений, устранения противоречий и по своей сути являются инструментами плодотворной научной деятельности.

Исторический метод предусматривает рассмотрение конкретно-исторического генезиса (происхождения) и развития объекта, исследование и отражение преимущественно генетических отношений развивающегося объекта; в этом случае в исследовании доминируют конкретные исторические факты. Следует иметь в виду необходимость единства исторического и логического подходов, их взаимное дополнение и переплетение.

Логический метод является самостоятельным общенаучным методом, он включает средства и способы логического изучения и объяснения экономики, права и государства и основан на формах мышления и законах формальной логики. Основными логическими приемами являются: анализ и синтез; индукция и дедукция; аналогия; обобщение; гипотеза; моделирование.

При построении логической структуры исследования часто возникает необходимость использования различных классификаций и введения своих собственных классификаций. Более того, они даже желательны, поскольку придают работе определенную стройность. Таким образом, системы классификаций являются эффективным логическим инструментом обеспечения цельности предмета исследования и его полноты. Они удобны для самого исследователя (для использования в процессе организации научной деятельности, когда необходимо упорядочить предметную область, понять, что сделано, и что предстоит сделать)

Одна из форм анализа - классификация государственно-правовых

явлений: классификация функций государства и права, форм государства, нормативных правовых актов, субъектов правоотношений и т. д. Синтез — это процесс объединения в единое целое частей, свойств, признаков, принципов, характеризующих государство, право, в результате формулируются их общие понятия. Синтез дополняет анализ и находится с ним в неразрывном единстве.

Статистический метод позволяет получить количественные данные, характеризующие изучаемое явление. Метод применяется в ходе исследования массовых повторяющихся явлений, таких как экономические правонарушения, юридическая практика, деятельность государственных органов и т. д. Указанный метод дает возможность исследовать объективные характеристики экономико-правовых явлений.

Эффективность сбора практического материала для выпускной квалификационной работы в значительной степени зависит от того, насколько студент понимает предмет своего исследования. К числу основных материалов, которые необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы, относятся: уставы, положения, договоры органов государственной власти и местного самоуправления; учредительные документы и устав организации (копия); договоры (с приложениями); статистические отчеты за последние 3 года, бюджет, сведения о капитальном строительстве, организационной структуре, проектах планов и целевых программ, материально-технической базе, основных фондах и др.; планы работы организации, учреждения; другие данные, вытекающие из темы выпускной квалификационной работы.

В процессе отбора материала у студента постепенно вырабатывается необходимый каждому будущему специалисту научно-исследовательский подход к практике.

При обработке практических материалов следует использовать современные методы статистического и математического анализа, реализованные в современных пакетах прикладных программах (Office, Word, Excell, PowerPoint и др.) (контент-анализ, динамические ряды, группировки,

средние величины и показатели вариации, корреляционный анализ и ВКР.) с тем, чтобы выявить закономерности и сделать научно обоснованные выводы.

3.3 Анализ и систематизация источников информации

Постоянная работа с научной литературой – обязательный компонент любой научной деятельности. А сама научная литература является важнейшим средством поддержания существования и развития науки – во-первых, средством распространения и хранения достигнутого научного знания, во-вторых – средством коммуникации, научного общения ученых между собой. Необходимо учитывать разные функции тех или иных видов публикаций, отражающих, как правило, разные этапы развития научного знания.

Вначале новые научные факты, идеи, теории появляются в публикуемых тезисах выступлений на научных конференциях, семинарах, съездах, симпозиумах, а также в препринтах и других видах публикаций, осуществляемых наиболее быстро. Затем в уже систематизированном и отобранном виде они переходят в научные статьи, публикуемые в журналах и сборниках. Затем – в еще более обобщенном, систематизированном и проверенном виде факты, идеи, теории публикуются в монографиях. И только фундаментальные, общие и неоднократно проверенные новые компоненты научного знания попадают в учебники – вузовские, а уж самые значительные – в школьные. Эту динамику движения научного знания должен учитывать исследователь в работе с научной литературой, разграничивая литературные источники по степени их важности, достоверности и признанности в научном мире.

Выпускная квалификационная работа выполняется студентом на основе изучения действующего законодательства, подзаконных и иных нормативных актов, научных, статистических, практических и методических источников информации.

Знакомиться с источниками информации по теме работы целесообразно

в следующей последовательности:

- учебники и учебные пособия, раскрывающие вопросы темы ВКР;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы тематики работы (законы, подзаконные акты уровней РФ, субъектов РФ, муниципальных образований);
- научные издания (монографии, диссертации и авторефераты диссертаций), так или иначе затрагивающие аспекты темы работы;
- периодические издания (журналы, включенные в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов), раскрывающие вопросы экономической безопасности по теме ВКР;
- практические материалы, полученные в процессе производственной практики (бухгалтерская (финансовая) отчетность, налоговая отчетность, статические сводки и материалы и ВКР) по тематике ВКР;
- статистические данные, позволяющие определить тенденции и направления по вопросам темы;

Вначале целесообразно изучить самые «свежие» публикации, затем — прошлогодние, потом — двухгодичной давности и т. д. Надо отметить, что следует использовать основные научные источники, изданные за последние 3—5 лет.

При подборе литературы необходимо сразу составлять библиографическое описание отобранных изданий, которое производится в строгом соответствии с порядком, установленным для библиографического описания произведений печати.

Выдержки из нормативных правовых актов, авторские высказывания и др. цитируются дословно либо излагаются своими словами. После каждого цитирования обязательна ссылка на источник.

На основании произведенных записей составляется список нормативно-правовых актов и литературы по тематике ВКР работы, который согласовывается с руководителем.

При подборе нормативно-правовых актов большую помощь могут

оказать справочные правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс» и другие, облегчающие поиск документов. Документы в данных электронных системах, как правило, содержат комментарии и отсылки к другим нормативным актам, а также к официальным источникам опубликования. Знание нормативных правовых актов Российской Федерации и умение ими пользоваться в современный период необходимы каждому студенту.

Научные понятия, представленные в тексте ВКР как термины, составляют основу любого исследования. Они определяют логику, обеспечивают развитие мысли. По тому, как выпускник пользуется научными понятиями, судят о его компетентности. Любая выпускная квалификационная работа имеют внутреннюю систему понятий, в которой есть свои категории и подчинительные связи. Очень важно выстроить понятийно-терминологическую систему собственной работы и убрать противоречия и излишества, мешающие четко и просто представлять тему.

При использовании научной терминологии следует:

- использовать научную терминологию в объеме, не превышающем необходимость ее для раскрытия темы, не перегружайте ею текст;
- пользоваться лишь понятными терминами;
- сохранять устоявшийся в науке смысл и значение используемого термина;
- обеспечивать отсутствие противоречий между терминами, составляющие стройную систему.

Для ВКР характерен научный стиль, который характеризуется формально-логическим способом изложения материала. Для научного текста присущи смысловая законченность, целостность и связанность. Стиль письменной научной речи — это безличный монолог. Писать необходимо от третьего лица, избегая местоимения «я», потому что основное внимание в ВКР уделяется не субъекту, а содержанию и логической последовательности информации. Можно использовать слово «автор». Культуру научной речи

определяют такие качества, как точность, краткость и ясность, выражающаяся через доступность и доходчивость. Надо избегать в тексте просторечных и жаргонных слов, многословия, тавтологии, канцеляризмов. Если в работе используется специфическая терминология, то в начале работы после содержания должен быть помещен перечень терминов с соответствующими разъяснениями («Обозначения и сокращения»). Для удобства пользования термины в перечне выстраивают в алфавитном порядке.

Для каждого научного исследования необходимо определение ведущих научных концепций, теории, которые берутся в основу данной работы. Имеются в виду не те все научные публикации, на которые исследователь ссылается в своей работе – их десятки, сотни. Речь идет об одной, двух, трех, от силы четырех концепциях крупных ученых, которые действительно лежат в основании исследования.

Исследователь должен четко разобраться, что же действительно является методологической базой его исследования. Необходимость четкого уяснения – какие теории, концепции берутся за основу, обуславливается еще и тем обстоятельством, что в науке существуют разные научные школы, разрабатывающие подчас одни и те же проблемы, но с разных позиций, в разных направлениях. Эти научные школы могут иметь совершенно разные, подчас противоположные научные взгляды. Существование различных научных школ объективно необходимо для развития науки. Но исследователь, выстраивая свое исследование, должен занять строгую позицию – какие теории, концепции он принимает за базовые, и обосновывает почему, а на какие только ссылается в процессе анализа литературных источников. Важнейшие требования к любой научной работе – это строгость, четкость, однозначность применяемой терминологии.

4 Структура выпускной квалификационной работы

Структура выпускной квалификационной работы должна состоять из следующих элементов:

- титульный лист (**Приложение Б**);
- задание на выпускную квалификационную работу (**Приложение В**);
- реферат на русском и иностранном языках (**Приложение Г**);
- содержание;
- обозначения и сокращения (при необходимости, если их более 5);
- введение;
- основная часть (теоретическая или теоретико-методологическая часть; аналитическая или методическая часть; исследовательская (практическая, рекомендательная) часть);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Минимальный объем ВКР (без приложений) составляет 80 страниц.

Титульный лист

Титульный лист является первой страницей ВКР и заполняется по строго определенным правилам (**Приложение Б**). Рецензентом, как правило, является руководитель производственной практики от учреждения (предприятия, организации).

Задание на выпускную квалификационную работу

Задание на выпускную квалификационную работу по программе специалитета разрабатывается студентом под руководством руководителя ВКР и утверждается заведующим кафедрой (**Приложение В**).

Реферат

Реферат размещается на отдельной странице. Объем реферат не должен превышать одной страницы (**Приложение Г**). Реферат должен содержать перечень ключевых слов (5-15 слов (словосочетаний)), цель ВКР, объект исследования, используемые методы, полученные результаты, общественно-социальную значимость, экономическую или иную эффективность работы, сведения об объеме ВКР, о количестве рисунков, таблиц, использованных источников, приложений.

Введение

Введение — очень важная часть ВКР как научной работы, поскольку содержит все ее необходимые квалификационные характеристики. По его качеству судят обо всей работе, об уровне профессиональной подготовки автора, об ответственности, о творческом начале, об умении проектировать свою работу и продуманно ее выполнять и о многих других качествах специалиста.

Во введении:

- обосновывается выбор темы исследования,
- аргументируется актуальность выбранной темы;
- указывается значение работы для теории и практики;
- показывается степень разработанности темы в науке (обзор литературы с указанием вклада различных ученых в разработку отдельных аспектов темы);
- определяются цель и задачи исследования;
- обозначаются границы исследования (объект и предмет, хронологические и географические рамки);
- обозначается методологическая основа исследования, указываются избранные методы исследования.

Во введении описываются и другие элементы научного процесса. К ним, в частности, относят эмпирическую базу исследования, то есть указание, на

каком конкретном материале учреждения (предприятия, организации) выполнена сама работа.

Важной составной частью введения может стать указание на апробацию результатов работы, т. е. использование изложенных в ВКР положений в научных статьях, в участии автора на конференциях, описание практической значимости исследования.

В конце вводной части необходимо раскрыть структуру работы, т. е. кратко дать перечень ее структурных элементов, их содержание, обосновать последовательность их расположения. В описании структуры работы нужно указать не только количество основных разделов (глав), но также их название и краткое содержание. Объем введения примерно 3-4 страницы.

Основная часть ВКР

Примерное содержание глав выпускной квалификационной работы

Глава 1. Теоретико-методологическая или теоретическая часть (сущность, принципы, условия, механизмы, процедуры, концепции, организация, информационное обеспечение, методы и др.)

Глава 2. Аналитическая или методическая часть (статистическая оценка мировой, российской и региональной среды функционирования объекта, явления, процессов с целью выявления угроз и оценки рисков, аналитический обзор правовой базы, методические подходы и приемы, позволяющие решать исследуемую проблему и др.). Анализ проведенных расчетов должен выявить проблемы, недостатки, риски, угрозы в деятельности по обеспечению экономической безопасности. Массив проанализированных показателей по исследуемой проблеме является базой для выбора индикаторов и определения пороговых значений.

Глава 3. Исследовательская (практическая, рекомендательная) часть. Необходимо дать характеристику организации (предприятию, учреждению, отделу) – месту производственной практики. Провести анализ материалов, показателей, полученных в результате производственной практики. Должны

быть обоснованы и представлены, индикаторы экономической безопасности и их пороговые значения, формирующие систему мониторинга, прогнозирования и обеспечения экономической безопасности исследуемого объекта.

Основная часть — это условное название содержательной части ВКР. Она строится на основе спроектированного научного аппарата. Всё должно быть подчинено достижению поставленной цели по преобразованию предмета исследования выбранными методами. Все, что было спроектировано и описано во введении, в этой части начинает «работать». Для написания основной части составляется план текста как перечень основных положений, которые предстоит раскрыть. Исходя из плана, в содержании указываются названия глав и параграфов. ВКР должна состоять из трех глав, каждая глава из трех параграфов, примерно одинаковых по размеру.

Необходимо добиться соразмерности их между собой по объему и степени сложности содержания. Названия глав и параграфов не могут совпадать ни друг с другом, ни с темой. Слова «Основная часть» не вносятся ни в один из заголовков, поскольку это условное название всего текста. Названия структурных частей должны быть содержательными, отражать идеи, раскрываемые в них. Их назначение — направлять внимание на конкретную идею, содержащуюся в конкретном материале. Каждая глава имеет свое содержательное название, как и параграфы. Заголовки формулируются содержательно, проблемно, в соответствии с конкретной темой и методами работы.

В ВКР каждая глава заканчивается выводами по итогам главы. Обобщается материал, изложенный в параграфах главы и позволяющий вывести новые умозаключения, отличные от известных в науке, или подтвердить их на новом исследовательском материале, проводится связь предыдущей главы с последующей. Выводы по главе — это последовательность высказываний, состоящих из посылок и ранее доказанных высказываний. При этом соблюдается логический закон достаточных

оснований, согласно которому всякое суждение должно быть обосновано другими, истина которых доказана вами или кем-то иным. Требования к выводам: логичность; соответствие содержанию главы; новизна; выступать в качестве отправных пунктов для следующей главы.

В процессе подготовки ВКР встречаются следующие распространенные ошибки и нарушения:

1. Различия в написании темы ВКР в разных документах: титульном листе, заявлении, приказе, рецензии и отзыве.

2. Названия глав и подразделов по тексту работы отличаются от названия в содержании.

3. Нарушение сроков написания разделов, а также сдачи работы на кафедру.

4. Названия глав не раскрывают темы работы.

5. Названия подразделов не раскрывают содержания самой главы.

6. Главы работы логически не увязаны между собой.

7. Во второй и третьей главе может наблюдаться превышение теоретического материала (основной объем теоретического материала должен быть расположен в первой главе).

8. Отсутствие ссылок на таблицы и рисунки, а также анализа таблиц и описания рисунков.

9. Отсутствие расчетов экономического обоснования, предлагаемых для внедрения мероприятий по совершенствованию деятельности объекта исследования.

10. Нарушение структуры (по главам) и требований к объему работы.

11. Ошибки и неточности в оформлении списка источников, таблиц, рисунков, ссылок на источники.

12. Указание на источники, не имеющую прямого отношения к теме работы.

13. Использование устаревших источников.

14. Использование отменённых законодательных и нормативно-правовых актов (допустимо лишь при указании на факт отмены, использование для демонстрации, например, развития российской практики

финансовой отчетности с учетом требований международных стандартов финансовой отчетности).

15. Несоблюдение требований по оформлению таблиц, заголовков, параметров печати (интервал, поля, номер шрифта).

Заключение

Каждое исследование имеет завершающую часть. Заключение — это эпилог работы, назначение которого — показать, что цель, поставленная в исследовании, достигнута.

Резюме — это краткое описание проделанной работы, выполняемое как перечень сделанного и выводов по главам.

Выводы — умозаключения, сделанные на теоретическом или эмпирическом материале. В выводах он служит лишь основанием для новых идей, суждений, положений, рекомендаций. Чаще всего выводы делаются там, где у авторов работ есть свои собственные суждения и когда применяются различные методы анализа научных и практических исследований.

Предложения — пути и способы решения выявленных проблем совершенствования действующего законодательства и правоприменительной практики по предмету исследования, чётко сформулированные автором исследования.

Наиболее полный вариант заключения соответствует следующей структуре:

- утверждение о достижении цели исследования;
- резюме как кратчайший обзор проделанной работы;
- новые положения (идеи, суждения, оценки), полученные в результате исследования;
- определение научной новизны проделанной работы;
- установление практической значимости полученных результатов;
- предложения по решению выявленных проблем.

Важно заметить, что предложения по решению выявленных автором

ВКР проблем должны носить конкретный характер, а не указания по «улучшению», «совершенствованию» и т. п.

Допустимы нумерации сделанных выводов (предложений, рекомендаций) с указанием их адресатов, например, органам федеральной власти, органам государственного управления, органам местного самоуправления, организациям, предприятиям либо их подразделениям.

По стилю написания заключение должно быть: лаконичным, четким, логичным, доказательным, убедительным. Надо помнить, что к заключению, как и к введению, наиболее внимательны и руководитель ВКР, и рецензенты, и члены ГЭК при защите. Рекомендуемый объем заключения 4-6 страниц.

Список использованных источников

Список должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении ВКР. Нумерация ссылок ведется арабскими цифрами в порядке приведения ссылок в тексте независимо от деления на разделы.

5 Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Для того что бы правильное оформление ВКР не превратилось в бесконечное изучение ГОСТов, мы собрали все положения содержащиеся в указанных документах, и в структурированном виде представляем вам, с необходимыми примерами и комментариями.

При написании выпускной квалификационной работы не следует отклоняться от предмета исследования.

Все страницы ВКР необходимо нумеровать (включая приложения) арабскими цифрами, номер страницы ставится в центре нижней части страницы. Титульный лист включается в общее количество страниц, но не нумеруется.

Каждый структурный элемент (введение, каждая глава, заключение и т.д.) начинаются с новой страницы. Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце, прописными буквами, не подчеркивая. Каждый структурный элемент и каждый раздел начинают с новой страницы.

Требования к оформлению текста

Изложение текста и оформление работ выполняется в соответствии с требованиями СТУ 02.030-2023 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

Текст ВКР выполняется на русском языке. Допускается выполнение на иностранном языке, если это установлено заданием.

Текст ВКР набирается на компьютере в формате doc и печатается на принтере на одной стороне листа белой бумаги формата А-4.

Шрифт – Times New Roman. Размер шрифта – 14.

Абзацный отступ – 1,25 см. Междустрочный интервал – 1,5.

Размеры полей: левое -30мм, верхнее, нижнее – 20 мм; правое – 15 мм.

Выравнивание – по ширине.

Внутри разделов могут быть приведены перечисления. Перед каждым перечислением следует ставить дефис или строчную букву (за исключением ё, з, о, ч, ь, и, ы, ь), после которой ставится скобка. Для дальнейшей детализации перечислений используются арабские цифры со скобкой, причем запись производится с абзацного отступа.

Сокращение слов в тексте не допускается, кроме установленных ГОСТ 2316, ГОСТ Р 21.1101, ГОСТ 7.12. Условные буквенные и графические обозначения должны соответствовать установленным стандартам (ГОСТ 2.105). Обозначения единиц физических величин необходимо принимать в соответствии с ГОСТ 8.417, СН 528.

Отсканированный текст не допускается!

В тексте ВКР не допускается:

- применять для одного и того же понятия различные научные термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;

- применять произвольные словообразования;

- применять индексы стандартов (ГОСТ, ГОСТ Р, ОСТ и т.п.), технических условий (ТУ) и других документов без регистрационного номера.

- использовать в тексте математические знаки и знак Ø (диаметр), а также знаки № (номер) и % (процент) без числовых значений. Следует писать: "температура минус 20 °С"; "значение параметра больше или равно 35" (но не "температура -20 °С" или "значение параметра ≥ 36 "); "стержень диаметром 25мм" (а не "стержень Ø25"); "изделие № 325", "номер опыта" (но не "№ опыта"); "влажность 98 %", "процент выхода" (но не "% выхода");

- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, соответствующими государственными стандартами, а также установленных в данной ВКР;

- сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в головках и боковиках таблиц и в пояснениях значений символов, входящих в

формулы и рисунки.

Оформление заголовков

Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце, прописными буквами, не подчеркивая. Каждый структурный элемент ВКР начинается с новой страницы. Название структурного элемента в виде заголовка записывается строчными буквами, начиная с первой прописной без точки в конце. Заголовки следует печатать с абзацного отступа. Заголовки выделяют жирным шрифтом. Заголовок раздела должен быть отделён от основного текста раздела и от текста предыдущего раздела одинарным междустрочным интервалом 8 мм (1 пустая строка основного текста 14 pt).

Пример оформления заголовков разделов и подразделов

1 Теоретико-методические основы обеспечения экономической безопасности в социальной сфере

Пустая строка (1,5 интервала)

1.1 Сущность и принципы формирования социальной сферы в современных условиях модернизации экономики

Пустая строка (1,5 интервала)

Текст работы Текст работы Текст работы Текст работы Текст работы

.....
Текст работы Текст работы Текст работы Текст работы Текст работы Текст работы
Текст работы Текст работы Текст работы

Пустая строка (1,5 интервала)

1.2 Нормативно-правое регулирование социальной сферы в Российской Федерации

Пустая строка (1,5 интервала)

Текст работы Текст работы Текст работы Текст работы Текст работы

Нумерация

Все листы ВКР, включая приложения, следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы ставится в центре нижней части листа без точки.

Первым листом является титульный лист. Титульный лист включается в общее количество страниц, но не нумеруется.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, и распечатки с ПК включают в общую нумерацию страниц. Иллюстрации, таблицы и распечатки с ПК на листе формата А3 учитывают как одну страницу.

Приложения должны иметь общую с остальной частью ВКР сквозную нумерацию страниц. На все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте ВКР.

Пример ссылки на приложения:

Используя данные (Приложения А, Б, В) рассчитаны показатели эффективности.

или

Используя данные приложений А, Б, В рассчитаны показатели эффективности.

Выпускная квалификационная работа должна быть сброшюрована. В сброшюрованную ВКР вкладываются:

- справка о результатах внедрения решений, разработанных в выпускной квалификационной работе (**Приложение Д**);
- отзыв руководителя и отчет о прохождении проверки текста ВКР на оригинальность (**Приложение Е**);
- рецензия (**Приложение Ж**);
- прочие документы, подтверждающие научную и практическую ценность.

Оформление таблиц

Таблица должна иметь название, которое следует выполнять строчными буквами (кроме первой прописной) и помещать над таблицей. Заголовки граф и строк таблицы начинают с прописных букв. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся. Размер шрифта в таблице от 9 до 14 TimesNewRoman. Таблица должна быть в пределах ширины текста работы. Слева над таблицей размещают слово «Таблица» без абзацного отступа, выполненное строчными буквами (первая – прописная), без подчеркивания, и ее номер.

В тексте ВКР на все таблицы должна быть ссылка. Сначала автор ссылается на таблицу в тексте, а затем следует сама таблица. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Отсканированные таблицы не допускаются!

Пример оформления таблиц в пределах одной страницы

Текст работы Текст работы Текст работы Текст работы Текст работы
Пустая строка (1,5 интервала)

Таблица 5 – Результаты экспертной оценки уровня риска реализации стратегий

Пустая строка (1,5 интервала)

Наименование стратегии	Виды рисков							Общая сумма
	A	B	C	D	E	F	G	
Стратегия социально-экономического развития Курской области на период до 2030 года	30	53	47	52	18	43	30	273
Программа социально-экономического развития Курской области на 2023 – 2030 гг.	30	53	47	55	28	37	30	280
Жилище на 2023 – 2030 гг.	23	57	50	67	32	40	26	294
	30	50	47	55	25	73	30	310
	33	47	37	52	30	47	42	287

Источник: [12]

Пустая строка (1,5 интервала)

Если в конце страницы таблица прерывается и её продолжение будет на следующей странице, то на другой странице над ней пишут «Продолжение таблицы 1» и указывают номер таблицы.

Пример оформления таблиц на двух страницах

Пустая строка (1,5 интервала)

Таблица 5 – Результаты экспертной оценки уровня риска реализации стратегий

Пустая строка (1,5 интервала)

Наименование стратегии	Виды рисков							Общая сумма
	A	B	C	D	E	F	G	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Стратегия социально-экономического развития Курской области на период до 2030 года	30	53	47	52	18	43	30	273
Программа социально-экономического развития Курской области на 2023 – 2030 гг.	30	53	47	55	28	37	30	280

Продолжение таблицы 5

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Текст	23	57	50	67	32	40	26	294
	30	50	47	55	25	73	30	310
	33	47	37	52	30	47	42	287

Источник: рассчитано на основании данных, представленных в приложении Д.

Пустая строка (1,5 интервала)

Если таблица не вмещается на двух страницах, то она выносится в приложение.

Если все показатели, приведенные в графах таблицы, выражены в одной и той же единице физической величины, то ее обозначение необходимо помещать над таблицей справа, а при делении таблицы на части, над каждой ее частью. Графу «Номер по порядку» в таблицу включать не допускается. При необходимости порядковые номера показателей указывают в боковике таблицы перед их наименованием.

Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа.

Под таблицей обязательно дается ссылка на источник (размер шрифта 10 TimesNewRoman).

Оформление рисунков

Рисунки могут быть расположены как по тексту выпускной

квалификационной работы, так и в приложении. Их следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Слово «рисунок» и его наименование располагают посередине строки.

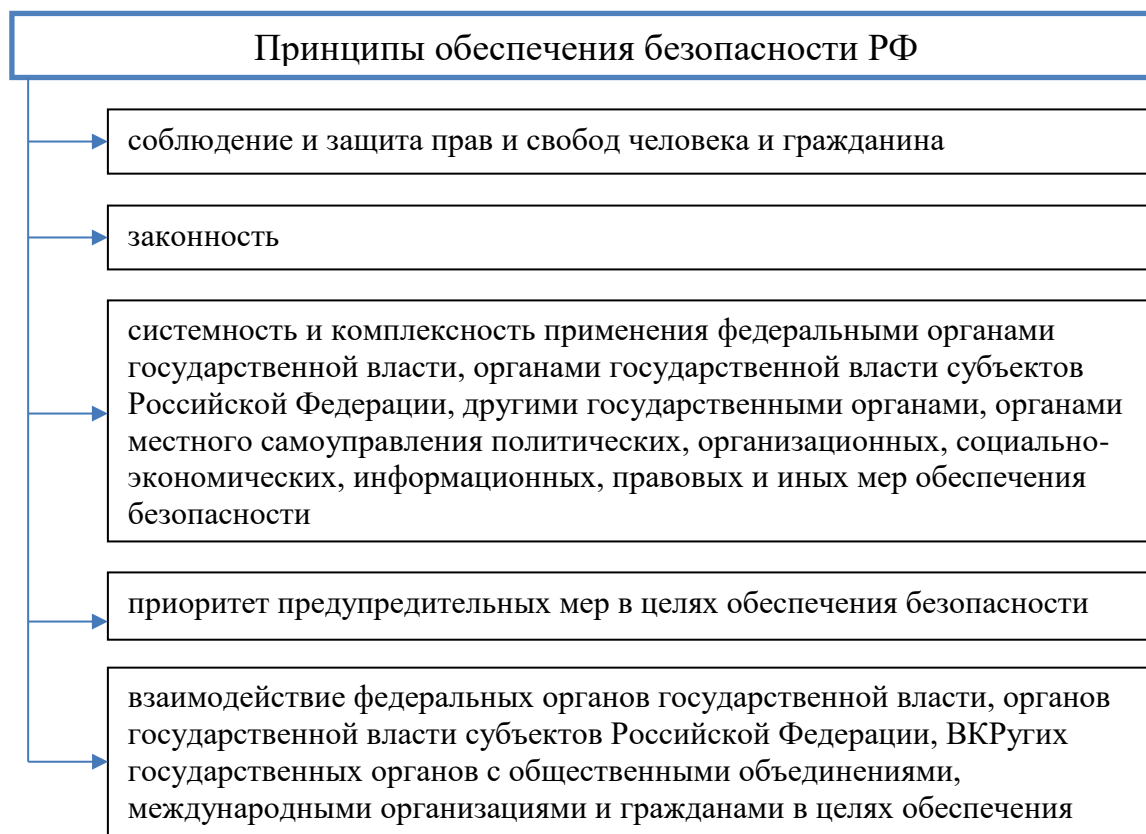
Пример оформления рисунков

Государственное регулирование основано на следующих принципах обеспечения безопасности, представленных на рисунке 1.

или

Государственное регулирование основано на следующих принципах обеспечения безопасности (рис. 1).

Пустая строка (1,5 интервала)



Пустая строка (1,5 интервала)

Рисунок 1 - Основные принципы

Пустая строка (1,5 интервала)

Оформление формул

Формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Пояснение

значений символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, если они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под формулой. Значение каждого символа дают с новой строки в той последовательности, в какой они приведены в формуле. Первая строка такой расшифровки должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него, например:

Эффект финансового левириджа рассчитывается по следующей формуле:

Пустая строка (1,5 интервала)

$$\text{ЭФЛ} = (1 - C_{\text{НП}}) \times (\text{КВР}_a - \text{ПК}) \times \frac{\text{ЗК}}{\text{СК}}, \quad (1)$$

Пустая строка (1,5 интервала)

где ЭФЛ - эффект финансового левириджа, заключающийся в приросте коэффициента рентабельности собственного капитала, %;

$C_{\text{НП}}$ – ставка налога на прибыль, выраженная десятичной дробью;

КВР_a – коэффициент валовой рентабельности активов (отношение валовой прибыли к средней стоимости активов), %;

ПК – средний размер процентов за кредит, уплачиваемых предприятием за использование заемного капитала, %;

ЗК – средняя сумма используемого предприятием заемного капитала;

СК – средняя сумма собственного капитала предприятия.

Пустая строка (1,5 интервала)

Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, отделяют запятой.

Перенос формул допускается только на знаках выполняемых математических операций, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «×».

Формулы, за исключением приведенных в приложении, должны нумероваться сквозной нумерацией в пределах всей ВКР арабскими цифрами

в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Формулы, помещаемые в таблицах или в поясняющих данных к графическому материалу, не нумеруют.

Формулы, внедренные как изображение и отсканированные, не допускаются!

Оформление ссылок на источники

При создании документа и цитировании источников текста, данных, формул, рисунков следует сразу вставлять ссылки на соответствующие издания.

Все используемые в выпускной квалификационной работе материалы даются со ссылкой на источник: в тексте после упоминания материала проставляются постраничные сноски со сквозной нумерацией по всему тексту (пример первичной сноски)¹, ² или ³. ГОСТ Р 7.0.5-2008. «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Правила оформления постраничных сносок: внизу страницы под чертой; шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 9, без абзацного отступа, междустрочный интервал – 1. В отличие от списка использованных источников в постраничной сноске указывается конкретная страница.

При повторных ссылках полное описание источника дается только при первой сноске. Если на одной странице дается ссылка на один и тот же источник (подряд), то в сносках подставляют слова «Там же»⁴ и номер страницы на которую дается ссылка.

Повторную ссылку на один и тот же источник приводят в сокращенной форме при условии, что все необходимые для идентификации и поиска этого документа библиографические сведения указаны в первичной ссылке на него. В

¹ Стародубцева Е. Б., Маркова О. М. Цифровая трансформация мировой экономики // Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Экономика. 2018. № 2. С. 7.

² О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года: Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_357927/ (дата обращения: 20.05.2023)

³ Афанасьева, Л.В. Экономическая безопасность [Текст]: учеб.пособие / Л.В. Афанасьева, Т.Ю. Ткачева; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2015. С.25.

⁴ Там же. С. 32

повторных ссылках, приводят одного или двух авторов, основное заглавие номер тома и страницу⁵. Опускаемые слова обозначают многоточием. Выбранный прием сокращения библиографических сведений используется единообразно для всей работы.

Оформление списка использованных источников

Библиографический аппарат в курсовой работе – это выражение научной этики и культуры научного труда. В списке использованных источников должно быть представлено не менее **40** источников.

Библиографический аппарат работы представляется библиографическим списком и библиографическими ссылками, которые оформляются в соответствии с требованиями отраженными в ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»; ГОСТ 7.80-2000. «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления»; ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». К электронным ресурсам относятся: электронные правовые системы, Интернет, электронные учебники и вся информация представленная на электронных носителях (дискеты, диски, и т.д.). Оформление осуществляется на основании ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления».

Сведения об источниках следует располагать **в порядке появления ссылок на источники в тексте** и нумеровать арабскими цифрами без точки и печатать с абзацного отступа.

Рекомендуется использовать при написании ВКР источники, изданные (принятые) в последние 5 лет. Но если необходимо отразить исторический аспект или имеются фундаментальные труды ученых, то указываются работы более раннего периода времени.

⁵ Афанасьева, Л.В. Экономическая безопасность ... С.26.

Рассмотрим оформление библиографического списка, который в курсовой работе озаглавлен как «Список использованных источников».

Пример оформления нормативно-правовых актов:

1 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон № 51-ФЗ: [подписан в г. Москве 30 ноября 1994 года]. – URL:// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: непосредственный. – Режим доступа: Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

2 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): Федеральный закон № 230-ФЗ: [подписан в г. Москве 18 декабря 2006 года]. – URL:// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/ (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: непосредственный. – Режим доступа: Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

3 Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации : НК : текст с изменениями и дополнениями на 14 июля 2022 года : [принят Государственной думой 16 июля 1998 года : одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года]. – Москва : Проспект, 2022. – 638 с. – ISBN 978-5-04109652-6. – Текст : непосредственный.

4 Российская Федерация. Законы. О полиции: Федеральный закон № 3-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 21 декабря 2021 года : [принят Государственной думой 28 января 2011 года : одобрен Советом Федерации 2 февраля 2021 года]. – Москва : Проспект, 2021. – 73 с. – ISBN 978-5-040335-022. – Текст : непосредственный.

5 Российская Федерация. Законы. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: Федеральный закон № 115-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 14 июля 2022 года : [принят Государственной думой 13 июля 2001 года : одобрен Советом Федерации 20 июля 2001 года]. – Москва, 2001. – 51 с. – Текст : непосредственный.

6 Российская Федерация. Законы. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: [утверждена Указом Президента РФ от 02 июля 2021 г. № 400]. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 101 с. – ISBN 978-5-16-016495-3. – Текст : непосредственный.

7 Российская Федерация. Законы. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года : [утверждена Указом Президента РФ от 13 мая 2017 года № 208]. – Москва, 2017. – 18 с. – Текст: непосредственный.

8 Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации: УК : текст с изменениями и дополнениями на 24 сентября 2022 года : [принят Государственной Думой 24 мая 1996 года ; одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года]. – Москва: Проспект, 2022. – 416 с. – ISBN 978-5-45785767-4. – Текст : непосредственный.

9 Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации : указ Президента РФ от 21 декабря 2016 г. № 699 : [ред. от 12.12.2022 г.]. – Москва, 2022. – 59 с. – Текст : непосредственный.

10 Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: [утверждена Указом Президента РФ от 02 июля 2021 г. № 400]. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 101 с. – ISBN 978-5-16-016495-3. – Текст : непосредственный.

11 О защите конкуренции: Федеральный закон № 135-ФЗ: [подписан в г. Москве 26 июля 2021: в ред. от 2 июля 2021 года]. – URL://http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61763/ (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: непосредственный. – Режим доступа: Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

12 О некоторых вопросах, возникающих в связи с применением арбитражными судами антимонопольного законодательства: Постановление Пленума ВАС РФ: [подписано в г. Москве 30 июня 2008 года: в ред. от 4 марта 2021 года]. – URL://http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_78201/

(дата обращения: 12.05.2022). – Текст: непосредственный. – Режим доступа: Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

13 Об утверждении порядка проведения анализа состояния конкуренции на товарном рынке: Приказ ФАС России № 220 // Федеральная антимонопольная служба: офиц. сайт. – Режим доступа: <https://fas.gov.ru/documents/576468> (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: непосредственный.

Авторефераты диссертаций и диссертации:

1 Грачев, А. В. Организационно-экономические инструменты противодействия криминализации общества (на примере органов внутренних дел) : специальность 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» : диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Грачев Александр Владимирович. – Санкт-Петербург, 2007. – 206 с. – ISBN 978-5-907187-56-6. – Текст: непосредственный.

Книги одного, двух, трех и более авторов:

1 Баздникин, А. С. Цены и ценообразование: учебное пособие / А. С. Баздникин. – Москва: Юрайт, 2011. – 370 с. – ISBN 978-5-9916-5254-4. – Текст: непосредственный.

2 Власюк, О. С. Теория и практика экономической безопасности в системе науки об экономике: монография / О. С. Власюк. – Москва : Нац. ин-т проблем международной безопасности при СНБО, 2015. – 37 с. – ISBN 978-5-4577-8538-0. – Текст : непосредственный.

3 Ермошенко, М. М. Финансовая безопасность государства: национальные интересы, реальные угрозы, стратегия обеспечения / М. М. Ермошенко. – Москва : КНТЭУ, 2015. – 196 с. – ISBN 978-5-9571-1009-5. – Текст : непосредственный.

4 Институциональные основы экономической безопасности / В. Ю. Циклаури, Л. В. Афанасьева, С. Н. Белоусова [и др.] ; Минобрнауки России,

Юго-Западный гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2021. – 105 с. – ISBN 978-5-907356-67-2. – Текст : непосредственный.

5 Противодействие теневой экономике в системе экономической безопасности государства / В. Ю. Циклаури, О. С. Приходченко, Т. Ю. Ткачева, [и др.] ; Минобрнауки России, Юго-Западный гос. ун-т. Курск : ЮЗГУ, 2016. – ISBN 978-5-7681-1178-6. – Текст : непосредственный.

6 Экономические преступления / В. Ю. Циклаури, Л. В. Афанасьева, С. Н. Белоусова [и др.]; Минобрнауки России, Юго-Западный гос. ун-т. Курск : ЮЗГУ, 2018. – 166 с. – ISBN 978-5-7681-0979-0. – Текст : непосредственный.

7 Антимонопольное регулирование в цифровую эпоху: как защищать конкуренцию в условиях глобализации и четвертой промышленной революции: монография / под ред. А. Ю. Цариковского, А. Ю. Иванова и Е. А. Войниканис; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики», ФАС России. – Москва: Изд. дом Высшей школы экономики, 2018. – 311 с. – ISBN 978-5-7598-1750-5. – Текст: непосредственный.

8 Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О защите конкуренции» / отв. ред. И. Ю. Артемьев; МГИМО МИД России, ФАС России. – Москва: Статут, 2015. – 718 с. – ISBN 978-5-8354-1117-7. – Текст: непосредственный.

9 Северьянов, О. И. Экономика отраслевых рынков: учебное пособие / О. И. Северьянов. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2005. – 149 с. – ISBN 5-98180-154-9. – Текст: непосредственный.

Материалы конференций:

1 Мелешкина, А. И. Роль цифрового протекционизма в развитии конкуренции на цифровых рынках / А. И. Мелешкина // Управление бизнесом в цифровой экономике: сборник тезисов выступлений Четвертой международной конференции / под общ. ред. И. А. Аренкова, М. К. Ценжарик. – Санкт-Петербург: Изд-во Санкт-Петербург. гос. ун-т промышленных технологий и

дизайна, 2021. – С. 397–402. – ISBN 978-5-7937-2101-1. – Текст: непосредственный.

2 Рязанов, В. Т. Дж. Арриги и К. Маркс: теория системных циклов накопления капитала и политическая экономия современного капитализма / В. Т. Рязанов // Арригиевские чтения по теме: «Глобальный хаос современного мироустройства: сущность, развитие и пути преодоления. Проблемы мирового переустройства в условиях тройного переходного периода»: материалы Международной научно-практической конференции / Институт экономики и управления Орловского государственного университета имени И. С. Тургенева. – Орел, 2019. – С. 338–350. – ISBN 978-5-9929-0729-2. – Текст: непосредственный.

Статья из газеты и журнала:

1 Ветрова, О. А. Об особенностях преступлений экономической направленности / О. А. Ветрова. DOI 10.24412/2073-3313-2021-11-169-170. – Текст : непосредственный // Закон и право. – 2021. – № 11. – С. 169–170.

2 Гетман, И. Б. Особенности и угрозы экономической безопасности государства в сфере внешней торговли / И. Б. Гетман – Текст : непосредственный // Столыпинский вестник. – 2020. – Т. 2, № 2. – С. 14.

3 Глазьев, С. Ю. Основы обеспечения экономической безопасности страны – альтернативный реформационный курс / С. Ю. Глазьев – Текст : непосредственный // Российский экономический журнал. – 1997. – № 1. – С. 3–18.

4 Баженов, Ю. В. Методологические аспекты к представлению сущности понятия «конкуренция» / Ю. В. Баженов. – Текст: непосредственный // Тенденции развития науки и образования. – 2017.– № 22-2. – С. 7–10.

5 Трубинова, Е. И. Право на конкуренцию как предмет актов недобросовестной конкуренции / Е. И. Трубинова. – Текст: непосредственный // Вестник Пермского университета. Юридические науки. – 2015. – № 2 (28). – С. 76–87.

6 Meshkova, T. Foresight Applications to the Analysis of Global Value Chains / T. Meshkova, E. Moiseichev. – DOI: 10.17323/1995-459x.2016.1.69.82. – Text: direct // Foresight and STI Governance. – 2016. – Vol. 10, no 1. – P. 69–82.

Электронные ресурсы:

1 Генеральная прокуратура Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://crimestat.ru> (дата обращения: 05.06.2023). – Текст : электронный.

2 Федеральная антимонопольная служба. О ФАС России: офиц. сайт. – Режим доступа: <https://fas.gov.ru/pages/about/overview/obshhee.html> (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: непосредственный.

3 Федеральная антимонопольная служба. Направления деятельности: офиц. сайт. – Режим доступа: <https://fas.gov.ru/pages/activity/> (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: непосредственный.

4 Городецкий, А. Е. Вопросы безопасности экономики России / А. Е. Городецкий. – Текст : электронный // Экономист. – 2005. – № 10. – С. 42–52.

5 Краткий курс по правоохранительным органам. – Москва : РИПОЛ классик, 2015. – 129 с. – ISBN 978-5-409-00588-7. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480871> (дата обращения: 05.06.2023). Текст : электронный.

6 Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности. – Текст: электронный // Министерство внутренних дел Российской Федерации: официальный сайт. URL: https://мвд.рф/upload/site1/folder_page/001/869/963/Godovoy_otchet_za_2020_OO_P_i_PP.pdf (дата обращения: 28.06.2023).

7 Министерство внутренних дел Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <https://29.мвд.рф/document/2025398> (дата обращения: 05.06.2023). – Текст : электронный.

8 Российский обзор экономических преступлений за 2021 год // РwС

Россия : официальный сайт. – URL: [https://www. rusc. ru/ru/publications/recs-2018. html](https://www.rusc.ru/publications/recs-2018.html) (дата обращения: 30.06.2023). – Текст : электронный.

Иностранные источники:

1 Kamar, B. Effects of pro-growth policies on employment: Evidence of regional disparities / B. Kamar. – Text : direct // Applied Economics. – 2019. – Vol. 51, is. 40. – P. 4337–4367.

2 Nambisan, S. The digital transformation of innovation and entrepreneurship: Progress, challenges and key themes / S. Nambisan, M. Wright, M. Feldman – Text : direct // Research Policy. – 2019. – Vol. 48, is. 8. – P. 103773.

6 Порядок проверки выпускной квалификационной работы на наличие заимствования

Законченная и подписанная выпускная квалификационная работа (в полном объеме, включающая текстовую часть, графический и/или иллюстративный материал и т.п.) передается обучающимся руководителю в бумажном и электронном виде для просмотра, одобрения и подготовки отзыва в срок.

На проверку отправляется текст ВКР начиная с титульного листа и до последней страницы списка использованных источников.

Проверка текстов ВКР осуществляется с использованием системы «Антиплагиат», размещенной на сайтах: <https://text.rucont.ru/>, <http://swsu.antiplagiat.ru>. В случае отсутствия доступа к данным сайтам допускается использовать сайт <https://www.antiplagiat.ru/>.

Не считаются воспроизведением/цитированием включенные в текст ВКР: исходные формулы, шапки типовых таблиц, графиков и диаграмм, библиографические описания источников (кроме списков использованных источников, воспроизведенных большими фрагментами или целиком), фрагменты нормативных правовых актов и локальных актов организаций, предприятий, включенные в текст ВКР в качестве иллюстраций и примеров при соблюдении правил цитирования.

Проверка ВКР (введение; основная часть; заключение) осуществляется до момента допуска ВКР к защите, приложения не проверяются.

Руководитель ВКР обязан предупредить обучающегося о проверке работы на наличие плагиата, допустимых пределах заимствований.

Руководитель ВКР:

- осуществляет проверку ВКР в системе «Антиплагиат» на допустимый предел заимствований;
- проводит качественный анализ заимствований на степень их влияния на индивидуальность ВКР в том случае, если заимствование превышает

допустимый уровень;

– возвращает ВКР обучающемуся на доработку в том случае, если заимствования приводят к утрате ВКР своей индивидуальности;

– в отзыве руководителя ВКР дает заключение по проведению проверки ВКР по системе «Антиплагиат» в том случае, если проверка количественных показателей и качества заимствований не требует возврата ВКР обучающемуся на доработку;

- после проверки ВКР с использованием инструментов системы «Антиплагиат» распечатывает отчет о результатах проверки ВКР (без анализа исходного текста) и прикладывает его к отзыву руководителя ВКР.

Заимствование – использование правомерно опубликованного произведения без согласия автора и без выплаты вознаграждения, но с обязательным указанием имени автора и источника заимствования в определенных строго оговоренных законом случаях.

Неправомерное заимствование – отсутствие указания на автора и источник заимствования или превышение допустимого объема заимствований, не оправданного целью работы.

Если ВКР содержит оригинального текста менее **55%** от общего объема, то она должна быть возвращена обучающемуся на доработку и пройти повторную проверку.

Тексты ВКР обучающиеся предоставляют в электронном виде в формате *.doc *.docx, *.rtf руководителю ВКР на проверку первый раз не позднее, чем за 12 календарных дней до защиты.

После проверки ВКР на объем заимствования (оригинальности), создается файл ВКР в формате PDF размером не более 20 Мб. Название файла ВКР должно быть идентично номеру студенческого билета или зачетной книжки автора ВКР (Например, 15-02-0017.pdf.).

Тексты выпускных квалификационных работ обучающихся по всем формам обучения размещаются в базе данных «Выпускные квалификационные работы ЮЗГУ» электронной библиотеки университета с

предоставлением авторизованного доступа на сайте научной библиотеки (www.lib.swsu.ru).

7 Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Студент допускается к защите выпускной квалификационной работы в Государственной экзаменационной комиссии, если им полностью выполнен учебный план и при наличии его в приказе, подписанного ректором ЮЗГУ.

Успешное выполнение и защита выпускной квалификационной работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательного выполнения отдельных этапов работы.

Перед представлением отдельных разделов выпускной квалификационной работы руководителю целесообразно ознакомить с ними консультантов (если они назначены), которые также должны подтвердить их готовность или дать свои замечания.

Контроль сроков и качества выполнения выпускных квалификационных работ помимо руководителя осуществляет заведующий выпускающей кафедрой.

Законченная выпускная квалификационная работа подписывается студентом-выпускником и представляется руководителю ВКР. После просмотра и одобрения выпускной квалификационной работы руководитель подписывает работу и вместе со своим письменным отзывом представляет на проверку заведующему кафедрой.

Зав. кафедрой на основании этого отзыва и рецензии принимает решение о допуске студента к защите, делая соответствующую запись на титульном листе выпускной квалификационной работы.

Если же зав. кафедрой считает невозможным допустить студента к защите выпускной квалификационной работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры в присутствии руководителя ВКР и студента.

Пройдя этап получения отзыва руководителя, рецензии специалиста

организации, на материалах которой выполнена выпускная квалификационная работа студент направляет ВКР на проверку нормоконтролеру в соответствии с графиком прохождения нормоконтроля. Нормоконтролер выдает заключение о соответствии выпускной квалификационной работы стандартам оформления работ данного уровня (**Приложение 3**).

Нормоконтроль необходимо пройти в сроки установленные в графике. График нормоконтроля составляется нормоконтролером и доводится до сведения студентов по средством представления на информационной доске объявлений за неделю до начала проведения нормоконтроля. В графике указывается фамилия имя отчество студента, тема в соответствии с приказом, дата и время прохождения нормоконтроля и список обязательных документов которые нужно иметь при себе при прохождении нормоконтроля.

Пакет документов к выпускной квалификационной работе включает в себя (все документы оформляются в печатном виде!):

- 1) выпускная квалификационная работа;
- 2) отзыв руководителя с отчетом о прохождении проверки текста ВКР на оригинальность ВКР;
- 3) рецензия специалиста организации, по материалам которой выполнена ВКР;
- 4) справка о результатах решений, разработанных в выпускной квалификационной работе (при наличии);
- 5) бланк заключения нормоконтролера по оформлению ВКР.

Выпускная квалификационная работа с полным пакетом документов направляется в ГЭК для защиты. По желанию студента в ГЭК могут быть представлены материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной выпускной квалификационной работы, например, документы (отзывы, справки), указывающие на практическое использование предложений, печатные статьи по теме работы и другие материалы. Представленные материалы могут содействовать раскрытию научной и практической значимости выпускной квалификационной работы.

Перед началом защиты членам ГЭК секретарем Государственной экзаменационной комиссии дается краткая информация из личного дела студента.

Защита начинается с доклада (краткого сообщения) студента по теме ВКР. Для доклада основных положений выпускной квалификационной работы, обоснования сделанных им выводов и предложений студенту предоставляется 7—10 минут, что соответствует 4-5 страницам обычного текста до размера шрифта 14, набранного с межстрочным интервалом 1,5.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его цели и задач, далее по главам раскрывать основное содержание выпускной квалификационной работы, а затем осветить основные результаты работы, сделанные выводы и предложения. Студент должен сделать свой доклад свободно, читая с письменного текста. Рекомендуется в процессе доклада использовать компьютерную презентацию работы и заранее подготовленный раздаточный материал.

После доклада студент должен ответить на вопросы членов ГЭК. После ответов студента на вопросы, зачитывается отзыв, рецензия, справка о результатах внедрения решений, разработанных в выпускной квалификационной работе. Затем студенту предоставляется заключительное слово. В своем заключительном слове студент отвечает на замечания рецензента, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка выпускной квалификационной работе дается членами Государственной экзаменационной комиссии на ее закрытом заседании. Комиссией принимается во внимание содержание работы, качество расчетов, обоснованность выводов и предложений, содержание доклада, отзыв и рецензия на выпускную квалификационную работу, а также уровень теоретической, научной и практической подготовки студента, выявленный в процессе защиты. Оценки объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке

протокола заседания комиссии.

По результатам итоговой аттестации студентов государственная комиссия по защите выпускных квалификационных работ принимает решение о присвоении им квалификации по специальности и выдаче диплома о высшем образовании.

Студент, не прошедший в течение установленного срока обучения всех аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой государственной аттестации, отчисляется из высшего учебного заведения и получает академическую справку или, по его просьбе, диплом о неполном высшем образовании.

Студентам, не проходившим аттестационных испытаний по уважительной причине, ректоратом может быть удлинён срок обучения до следующего периода работы ГЭК, но не более одного года.

После защиты выпускная квалификационная работа остается на выпускающей кафедре. Таблицы и схемы, а также другие раздаточные материалы остаются на кафедре и могут быть использованы в учебном кабинете в качестве наглядных пособий.

Студенты, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Студент должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Студенты, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а

также обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

8 Фонд оценочных средств для проведения ГИА (защиты ВКР)

8.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код	Определение компетенции
ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (
ОК-2	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке
ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие

	деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
ПК-7	способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка
ПК-8	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-9	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса
ПК-10	способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений
ПК-11	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
ПК-12	способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики
ПК-13	способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания
ПК-14	способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях
ПК-15	способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ПК-16	способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности
ПК-17	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
ПК-18	способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач

	специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов
ПК-19	способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы
ПК-20	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
ПК-21	способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
ПК-22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-23	способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов
ПК-25	способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита
ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
ПК-27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
ПК-30	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных

	проектов
ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность
ПК-36	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-37	способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований
ПК-38	способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности
ПК-39	способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности
ПК-40	способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы
ПК-41	способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации
ПК-42	способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов
ПК-43	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
ПК-44	способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности
ПК-45	способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
ПК-46	способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность
ПК-47	способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования
ПК-48	способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
ПК-49	способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований
ПСК-1	способностью выявлять экономические и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики
ПСК-2	способностью применять на практике информационные, расчетно-аналитические, документальные методы выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений

8.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12	Культура мышления	Не способен осуществить без помощи преподавателя операции сравнения, абстракции, обобщения, конкретизации, анализа, синтеза.	Владеет операциями сравнения, абстракции, обобщения, конкретизации, анализа, синтеза, но допускает логические ошибки.	В целом успешно осуществляет мыслительные операции, но имеются отдельные логические ошибки.	Демонстрирует способность к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей.
	Культура речи	Не способен в монологической речи сформулировать простейшие суждения, выводы, оценки. Не владеет функциональными стилями речи.	Излагает в устной и письменной форме свои суждения, выводы, оценки, но допускает грубые речевые ошибки. В целом владеет функциональными стилями речи.	Грамотно и логично излагает в устной и письменной форме свои суждения, выводы, оценки. Допускает незначительные речевые ошибки. Использует функциональные стили речи по назначению.	Демонстрирует способность в устной и письменной форме полно, логично и аргументированно сообщать свои суждения, выводы, оценки. Не допускает речевых ошибок. Свободно владеет функциональными стилями речи и правильно выбирает их в зависимости от речевой ситуации.
	Культура коммуникации	Не имеет представления о профессиональной этике. Не готов к взаимодействию с профессиональным и научным сообществом.	В целом владеет этическими нормами, в т.ч. нормами профессиональной этики. Готов к межличностному взаимодействию в общественной жизни и профессиональной деятельности.	Применяет этические нормы в собственной деятельности, следует требованиям профессиональной этики. Грамотно осуществляет межличностное взаимодействие в общественной жизни и	Безукоризненно соблюдает этические нормы и выполняет требования профессиональной этики. Готов к эффективному межличностному взаимодействию в общественной жизни и профессиональной деятельности. Активен в

			Испытывает затруднения во взаимодействии по тематике своей области компетенции с профессиональным и научным сообществом. Готов к профессиональной деятельности под руководством.	профессиональной деятельности. Корректно общается по тематике своей области с профессиональным и научным сообществом. Готов к профессиональной деятельности под руководством с проявлением самостоятельности при решении хорошо известных задач или аналогичных им.	общении по тематике своей области компетенции с профессиональным и научным сообществом. Готов к сотрудничеству, планированию собственной деятельности и индивидуальной ответственности за её результаты.
	Культура самоорганизации и самообразования	Не способен организовать свою учебную и профессиональную деятельность без помощи руководителя. Не занимается самообразованием.	Организует свою деятельность, в т.ч. профессиональную, в соответствии с основными правилами самоорганизации. В целом владеет методикой самообразования.	Способен к самоорганизации и самообразованию.	Успешно применяет в своей деятельности, в т.ч. профессиональной, навыки самоорганизации и самообразования.
	Информационная культура	Не способен найти учебную и профессиональную информацию на заданную тему в традиционных источниках и сети «Интернет».	Способен осуществлять сбор значимых данных в рамках своей профессиональной области в традиционных источниках информации, неуверенный пользователь ПК и Интернет-ресурсов.	Эффективно работает с источниками информации, в т.ч. электронными, владеет ПК. Испытывает затруднения в поиске информации в ситуации неполноты или ограниченности доступа к источникам информации.	Самостоятельно находит и работает со всеми современными источниками информации, базами данных, уверенный пользователь ПК, владеет ИТ-технологиями и профессиональными программными продуктами.

	Правовая культура	Не владеет элементарными навыками работы с нормативными документами.	Пересказывает отдельные положения рекомендованных преподавателями нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность.	Пересказывает и комментирует положения нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность.	Самостоятельно находит необходимые нормативные документы, резюмирует, анализирует и интерпретирует их положения.
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3	Профессиональное мышление	Демонстрирует отсутствие основ профессионального мышления.	Сформированы основы профессионального мышления.	Демонстрирует сформированное профессиональное мышление.	Обладает гибким и оперативным профессиональным мышлением.
В области расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности	Не способен решать простейшие расчетно-экономические, проектно-экономические задачи даже при условии консультаций и под руководством специалиста.	Способен решать конкретные расчетно-экономические, проектно-экономические задачи, но требует руководства.	Способен самостоятельно решать конкретные расчетно-экономические, проектно-экономические задачи.	Самостоятельно ставит актуальные расчетно-экономические, проектно-экономические задачи, находит наиболее эффективные пути их решения.
В области правоохранительной деятельности ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20,	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной правоохранительной деятельности	Не способен решать простейшие правоохранительные задачи даже при условии консультаций и под руководством специалиста.	Способен решать конкретные правоохранительные задачи, но требует руководства.	Способен самостоятельно решать конкретные правоохранительные задачи.	Самостоятельно ставит актуальные правоохранительные задачи, находит наиболее эффективные пути их решения.

ПК-21					
В области контрольно-ревизионной деятельности ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27.	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной контрольно-ревизионной деятельности	Не способен решать простейшие контрольно-ревизионные задачи даже при условии консультаций и под руководством специалиста.	Способен решать конкретные контрольно-ревизионные задачи, но требует руководства.	Способен самостоятельно решать конкретные контрольно-ревизионные задачи.	Самостоятельно ставит актуальные контрольно-ревизионные задачи, находит наиболее эффективные пути их решения.
В области информационно-аналитической деятельности ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36.	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной информационно-аналитической деятельности	Не способен решать простейшие информационно-аналитические задачи даже при условии консультаций и под руководством специалиста.	Способен решать конкретные информационно-аналитические задачи, но требует руководства.	Способен самостоятельно решать конкретные информационно-аналитические задачи.	Самостоятельно ставит актуальные информационно-аналитические задачи, находит наиболее эффективные пути их решения.
В области экспертно-консультационной деятельности ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-40.	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной экспертно-консультационной деятельности	Не способен решать простейшие экспертно-консультационные задачи даже при условии консультаций и под руководством специалиста.	Способен решать конкретные экспертно-консультационные задачи, но требует руководства.	Способен самостоятельно решать конкретные экспертно-консультационные задачи.	Самостоятельно ставит актуальные экспертно-консультационные задачи, находит наиболее эффективные пути их решения.

В области организационно-управленческой деятельности ПК-41, ПК-42, ПК-43, ПК-44.	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной организационно-управленческой деятельности	Не способен решать простейшие организационно-управленческие задачи даже при условии консультаций и под руководством специалиста.	Способен решать конкретные организационно-управленческие задачи, но требует руководства.	Способен самостоятельно решать конкретные организационно-управленческие задачи.	Самостоятельно ставит актуальные организационно-управленческие задачи, находит наиболее эффективные пути их решения.
В области научно-исследовательской деятельности ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПК-49	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Не способен решать простейшие научно-исследовательские задачи даже при условии консультаций и под руководством специалиста.	Способен решать конкретные научно-исследовательские задачи, но требует руководства.	Способен самостоятельно решать конкретные научно-исследовательские задачи.	Самостоятельно ставит актуальные научно-исследовательские задачи, находит наиболее эффективные пути их решения.
ПСК-1, ПСК-2	Профессиональные умения и навыки	Демонстрирует отсутствие основ профессиональных умений и навыков	Сформированы основы профессиональных умений и навыков	Демонстрирует сформированные профессиональные умения и навыки	Обладает гибким и оперативным профессиональным мышлением и профессиональными умениями и навыками.

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

<i>Коды оцениваемых компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Используемые ГЭК контрольные задания или иные материалы</i>
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12	Культура мышления	Полный текст ВКР, включая реферат на русском и иностранном языках Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
	Культура речи	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
	Культура коммуникации	Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
	Культура самоорганизации и самообразования	Индивидуальное задание на выполнение ВКР. Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК. Отзыв руководителя (в т.ч. о работе студента в период подготовки ВКР).
	Информационная культура	Раздел ВКР – список использованных источников. Использование компьютерных программ при выполнении ВКР («VisioProfessional 2007; Программное обеспечение «Антиплагиат» и др.). Мультимедийная презентация к основным положениям доклада о ВКР.
	Правовая культура	Раздел (-ы) ВКР с анализом/ характеристикой/ цитированием нормативных документов. Ссылки на нормативные документы в ВКР и устном докладе. Перечень официальных источников в списке литературы.
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3	Профессиональное мышление	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
В области расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности	Глава 2. Аналитическая или методическая часть. Глава 3. Исследовательская (практическая, рекомендательная) часть.

В области правоохранительной деятельности ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной правоохранительной деятельности	Глава 1. Теоретико-методологическая или теоретическая часть Глава 2. Аналитическая или методическая часть.
В области контрольно-ревизионной деятельности ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27.	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной контрольно-ревизионной деятельности	Глава 2. Аналитическая или методическая часть. Глава 3. Исследовательская (практическая, рекомендательная) часть.
В области информационно-аналитической деятельности ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36.	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной информационно-аналитической деятельности	Глава 2. Аналитическая или методическая часть. Использование Справочно - правовой системы «КонсультантПлюс» Глава 3. Исследовательская (практическая, рекомендательная) часть.
В области экспертно-консультационной деятельности ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-40.	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной экспертно-консультационной деятельности	Глава 2. Аналитическая или методическая часть. Глава 3. Исследовательская (практическая, рекомендательная) часть.
В области организационно-управленческой деятельности ПК-41, ПК-42, ПК-43, ПК-44.	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной организационно-управленческой деятельности	Глава 2. Аналитическая или методическая часть. Глава 3. Исследовательская (практическая, рекомендательная) часть.
В области научно-исследовательской деятельности ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПК-49	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Полный текст ВКР
ПСК-1, ПСК-2	Профессиональные умения и навыки	Глава 3. Исследовательская (практическая, рекомендательная) часть.

9 Критерии итоговой оценки защиты ВКР

Оценка «отлично» предполагает:

- высокий уровень сформированности большинства компетенций,
- актуальность, самостоятельность и практическую значимость ВКР,
- оригинальность решений и новизну полученных результатов,
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных,
- умение лаконично докладывать о проделанной работе, убедительно обосновывать свои суждения и выводы, аргументированно рассуждать, полно и глубоко отвечать на заданные вопросы,
- безукоризненное качество оформления ВКР,
- положительные отзывы и рецензия.

Оценка «хорошо» предполагает:

- продвинутый уровень сформированности большинства компетенций;
- актуальность, самостоятельность и социальную значимость ВКР,
- корректность решений и полученных результатов,
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных,
- умение четко докладывать о проделанной работе, обосновывать свои суждения и выводы, рассуждать, отвечать на заданные вопросы,
- хорошее качество оформления ВКР,
- в целом положительные отзывы и рецензия, но имеющие отдельные замечания.

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

- пороговый уровень сформированности большинства компетенций;
- традиционность темы, низкий уровень самостоятельности и практической значимости ВКР,
- недостаточность и/или спорность отдельных решений и/или результатов,
- использование незначительного количества информационных источников, в том числе электронных,
- допустимое качество оформления ВКР, но с имеющимися недочетами,
- неполнота доклада о проделанной работе, недостаточно обоснованные суждения и выводы, ошибки в построении рассуждения, поверхностные ответы на заданные вопросы,
- отзыв и рецензия с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:

- недостаточный уровень сформированности большинства компетенций;
- не владеет содержанием работы, не может прокомментировать её элементарные положения,
- допускает грубые ошибки в рассуждении,
- неправильно отвечает или не отвечает на наводящие и дополнительные вопросы комиссии по содержанию ВКР,
- низкое качество оформления работы,
- отзыв и рецензия с серьезными замечаниями.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Авторы предлагаемых методических рекомендаций надеются, что в результате их использования студентам будет намного легче разрабатывать выпускную квалификационную работу по специальности «Экономическая безопасность».

Многие студенты в процессе обучения осуществляют научные исследования как самостоятельно, так и во взаимодействии с преподавателями, и выпускная работа может являться результатом обобщения набранного практического и статистического материала в рамках выбранной темы. Методик обработок таких материалов в сфере экономической безопасности множество, но чаще всего особого внимания в учебном процессе им не уделяется по причине нехватки времени. Также существуют вопросы, которые возникают у некоторых студентов, планирующих в перспективе заняться научной деятельностью и использовать материал своей выпускной квалификационной работы как элемент будущей магистерской или кандидатской диссертации.

Желаем успеха!

Коллектив кафедры экономической безопасности и налогообложения

Приложение А

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (актуализируется ежегодно)

1. Современные тенденции в управлении кредитоспособностью хозяйствующего субъекта в целях повышения экономической безопасности
2. Современные тенденции эколого-экономической безопасности государства
3. Современные тенденции в управлении денежными потоками коммерческой организации в целях обеспечения экономической безопасности
4. Современные тенденции в управлении денежными потоками предприятия в целях обеспечения экономической безопасности
5. Современные тенденции в управлении оборотными средствами организации в целях обеспечения экономической безопасности
6. Современные тенденции в управлении оборотными активами предприятия в целях обеспечения экономической безопасности
7. Современные тенденции в управлении оборотными активами коммерческой организации в целях обеспечения экономической безопасности
8. Современные тенденции в оценке экономической безопасности в социальной сфере
9. Современные тенденции формирования социальной политики муниципалитета в целях обеспечения экономической безопасности
10. Современные тенденции формирования социальной политики региона в целях обеспечения экономической безопасности
11. Современные тенденции формирования государственной экономической политики в социальной сфере в целях обеспечения экономической безопасности
12. Современные тенденции в оценке эффективности деятельности органов внутренних дел по противодействию экономическим преступлениям

13. Современные тенденции в оценке эффективности деятельности органов внутренних дел по противодействию теневой экономике.
14. Современные тенденции развития механизмов обеспечения экономической безопасности в сфере строительства
15. Современные тенденции в управлении активами в целях обеспечения экономической безопасности строительной организации
16. Современные тенденции стратегического управления развитием региона в целях обеспечения экономической безопасности
17. Современные тенденции в повышении безопасности бизнеса через эффективное управление финансовыми результатами хозяйствующего субъекта
18. Современные тенденции в управлении финансовыми результатами хозяйствующего субъекта в целях обеспечения экономической безопасности
19. Современные тенденции в управлении финансовыми результатами коммерческой организации в целях обеспечения экономической безопасности
20. Современные тенденции в реализации стратегии экономической безопасности предприятий строительной сферы
21. Современные тенденции в оценке угроз и рисков в социальной сфере в целях обеспечения экономической безопасности
22. Современные тенденции в обеспечении экономической безопасности организаций потребительской кооперации
23. Современные тенденции в управлении платежеспособностью хозяйствующего субъекта в целях обеспечения экономической безопасности
24. Современные тенденции в управлении платежеспособностью коммерческой организации в целях обеспечения экономической безопасности
25. Современные тенденции в управлении платежеспособностью предприятия в целях обеспечения экономической безопасности
26. Современные тенденции в обеспечении экономической безопасности реального сектора экономики в результате интенсификации процесса воспроизводства основного капитала
27. Современные тенденции в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта
28. Современные тенденции в обеспечении экономической безопасности предприятия

29. Современные тенденции в обеспечении экономической безопасности коммерческой организации
30. Современные тенденции в обеспечении экономической безопасности субъекта малого предпринимательства
31. Современные тенденции в обеспечении экономической безопасности организации малого бизнеса
32. Современные тенденции в оценке угроз и рисков, влияющих на экономическую безопасность хозяйствующего субъекта
33. Современные тенденции в оценке угроз и рисков, влияющих на экономическую безопасность коммерческой организации
34. Современные тенденции в оценке угроз и рисков, влияющих на экономическую безопасность субъекта малого предпринимательства
35. Современные тенденции в оценке эффективности деятельности органов внутренних дел в обеспечении экономической безопасности
36. Современные тенденции в деятельности контрольно-ревизионных органов в обеспечении экономической безопасности
37. Современные тенденции в оценке экономической безопасности муниципального образования
38. Современные тенденции в оценке угроз и рисков, влияющих на экономическую безопасность муниципального образования
39. Современные тенденции в оценке уровня экономической безопасности муниципального образования
40. Современные тенденции в оценке финансовой составляющей экономической безопасности предприятия
41. Современные тенденции в оценке финансовой составляющей экономической безопасности субъекта малого предпринимательства
42. Современные тенденции в оценке финансовой составляющей экономической безопасности хозяйствующего субъекта
43. Современные тенденции в управлении доходами и расходами бюджета субъекта Российской Федерации в обеспечении экономической безопасности
44. Современные тенденции в формировании доходов местного бюджета в обеспечении экономической безопасности
45. Современные тенденции в формировании расходов местного бюджета в обеспечении экономической безопасности
46. Современные тенденции обеспечения экономической безопасности строительных предприятий

47. Современные тенденции в оценке влияния налоговой задолженности на экономическую безопасность
48. Современные тенденции в оценке влияния налоговой задолженности на экономическую безопасность региона
49. Современные тенденции влияния налоговых льгот на экономическую безопасность в социальной сфере
50. Современные тенденции в оценке роли налогового контроля в обеспечении экономической безопасности
51. Современные тенденции в использовании финансовых методов в управлении процессом обновления основных фондов предприятия в целях обеспечения экономической безопасности
52. Современные тенденции в формировании бюджетного потенциала региона в обеспечении экономической безопасности
53. Современные тенденции формирования и развития стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия
54. Современные тенденции формирования и развития стратегии обеспечения экономической безопасности субъекта малого предпринимательства
55. Современные тенденции формирования и развития стратегии обеспечения экономической безопасности коммерческой организации
56. Современные тенденции формирования и развития стратегии обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
57. Современные тенденции в управлении ликвидностью и платежеспособностью организации в целях обеспечения экономической безопасности
58. Современные тенденции в управлении ликвидностью и платежеспособностью коммерческой организации в целях обеспечения экономической безопасности
59. Современные тенденции в управлении ликвидностью и платежеспособностью субъекта малого предпринимательства в целях обеспечения экономической безопасности
60. Современные тенденции в администрировании местных налогов в целях обеспечения экономической безопасности
61. Современные тенденции в управлении дебиторской задолженностью организации в обеспечении экономической безопасности
62. Современные тенденции в управлении дебиторской задолженностью коммерческой организации в обеспечении экономической безопасности

63. Современные тенденции в управлении конкурентоспособностью субъекта малого предпринимательства в обеспечении экономической безопасности

64. Современные тенденции в управлении конкурентоспособностью коммерческой организации в обеспечении экономической безопасности

65. Современные тенденции в управлении конкурентоспособностью хозяйствующего субъекта в обеспечении экономической безопасности

66. Современные тенденции в управлении финансовыми ресурсами субъекта малого предпринимательства в целях обеспечения экономической безопасности

67. Современные тенденции в управлении основными средствами организации в целях обеспечения экономической безопасности

68. Современные тенденции в управлении основными средствами коммерческой организации в целях обеспечения экономической безопасности

69. Современные тенденции в управлении основными средствами предприятия в целях обеспечения экономической безопасности

70. Современные тенденции мониторинга угроз и рисков субъекта малого предпринимательства в целях обеспечения экономической безопасности

71. Современные тенденции мониторинга угроз и рисков коммерческой организации в целях обеспечения экономической безопасности

72. Современные тенденции мониторинга угроз и рисков хозяйствующего субъекта в целях обеспечения экономической безопасности

73. Современные тенденции в управлении капиталом в целях обеспечения экономической безопасности организаций

74. Современные тенденции в управлении капиталом в целях обеспечения экономической безопасности субъекта малого предпринимательства

75. Современные тенденции в управлении капиталом в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта

76. Современные тенденции в управлении заемным капиталом в целях обеспечения экономической безопасности организаций

77. Современные тенденции в управлении заемным капиталом в целях обеспечения экономической безопасности субъекта малого предпринимательства

78. Современные тенденции в управлении заемным капиталом в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта

79. Современные тенденции налогового администрирования в Российской Федерации в системе обеспечения экономической безопасности

80. Современные тенденции в формировании налоговой политики государства в системе обеспечения экономической безопасности

81. Современные тенденции в управлении финансовыми ресурсами Казначейством России в системе обеспечения экономической безопасности государства

82. Современные тенденции в обеспечения экономической безопасности предприятий сельского хозяйства

83. Современные тенденции в оценке финансовой безопасности коммерческой организации

84. Современные тенденции в оценке финансовой безопасности субъекта малого предпринимательства

85. Современные тенденции в оценке финансовой безопасности хозяйствующего субъекта

86. Современные тенденции в оценке влияния налоговой нагрузки на развитие экономики в целях обеспечения экономической безопасности

87. Современные тенденции в организации мониторинга в системе экономической безопасности промышленного предприятия

88. Современные тенденции в формировании политики экологизации хозяйственной деятельности в целях обеспечения экономической безопасности

89. Современные тенденции в управлении кадровой политикой в целях обеспечения экономической безопасности организаций

90. Современные тенденции в управлении финансовой устойчивостью предприятия пищевой промышленности в целях обеспечения экономической безопасности

91. Современные тенденции в реализации промышленной политики региона в целях обеспечения экономической безопасности

92. Современные тенденции стратегической оценки потенциально возможных угроз безопасности в отраслевой структуре промышленности

93. Современные тенденции администрирования налога на доходы физических лиц, исчисляемого индивидуальными предпринимателями в целях обеспечения экономической безопасности региона

94. Современные тенденции в управлении финансовой политикой хозяйствующего субъекта в целях обеспечения экономической безопасности

95. Современные тенденции в управлении финансовой политикой предприятия в целях обеспечения экономической безопасности

96. Современные тенденции в управлении финансовой политикой коммерческой организации в целях обеспечения экономической безопасности

97. Современные тенденции налогового администрирования в системе мер по борьбе с уклонением от уплаты налогов

98. Современные тенденции в выявлении ключевых факторов успеха предприятия торговли в целях обеспечения экономической безопасности

99. Современные тенденции в управлении прибылью организации пищевой промышленности в целях обеспечения экономической безопасности

100. Современные тенденции в мониторинге угроз продовольственной безопасности

101. Современные тенденции в оценке влияния экономических преступлений на экономическую безопасность государства

102. Современные тенденции совершенствования налогового администрирования как фактора повышения налоговой безопасности

103. Современные тенденции в обеспечении экономической безопасности сельскохозяйственного предприятия в условиях инновационного развития

104. Современные тенденции в оценке потенциально возможных угроз экономической безопасности региона

105. Современные тенденции администрирования налога на доходы физических лиц, исчисляемого налоговыми агентами в целях обеспечения экономической безопасности региона

106. Современные тенденции в управлении заемными средствами в целях обеспечения экономической безопасности сельскохозяйственного предприятия

107. Современные тенденции в обеспечении экономической безопасности промышленного предприятия
108. Современные тенденции в применении специальных режимов налогообложения субъектами малого предпринимательства в целях обеспечения экономической безопасности
109. Современные тенденции в обеспечении экономической безопасности субъектов малого бизнеса
110. Современные тенденции в обеспечении экономической безопасности органами внутренних дел в современных условиях
111. Современные тенденции государственного регулирования и поддержки малого бизнеса в обеспечении экономической безопасности
112. Современные тенденции в оценке конкурентных преимуществ как механизма обеспечения экономической безопасности организации
113. Современные тенденции в оценке экономической безопасности муниципального образования
114. Современные тенденции в прогнозировании банкротства организации в системе экономической безопасности организации
115. Современные тенденции в управлении структурой капитала в целях обеспечения экономической безопасности

Приложение Б
Форма титульного листа на ВКР

Минобрнауки России
Юго-Западный государственный университет

Кафедра _____

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
ПО ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА

(код, специальность: направленность (профиль, специализация))

(название темы)

(вид ВКР: дипломная работа или дипломный проект)

Автор ВКР _____
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Группа _____

Руководитель ВКР _____
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Нормоконтроль _____
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Рецензент _____
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

ВКР допущена к защите:
Заведующий кафедрой _____
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Курск 20 __ г.

Ф 04.028

Приложение В
Форма задания на ВКР

Минобрнауки России
Юго–Западный государственный университет

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы, фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
ПО ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА

Студент _____ шифр _____ группа _____
(фамилия, инициалы)

1. Тема _____

_____ утверждена приказом ректора ЮЗГУ от « ____ » _____ 20__ г. № _____

2. Срок представления ВКР к защите « ____ » _____ 20__ г.

3. Исходные данные: _____

4. Содержание пояснительной записки ВКР (по разделам):

- Перечень сокращений, условных обозначений и терминов
- Введение
- Основная часть (по разделам)
- Заключение
- Список использованных источников

5. Перечень графического материала:

Руководитель ВКР _____

(подпись, дата)

(инициалы, фамилия)

Задание принял к исполнению _____

(подпись, дата)

(инициалы, фамилия)

Приложение Г **Пример реферата ВКР (на русском языке)**

РЕФЕРАТ

Содержание выпускной квалификационной работы изложено на 108 страницах, включает 25 таблиц, 15 рисунков, 6 приложений. Список использованных источников представлен 65 источниками.

Перечень ключевых слов: экономическая безопасность, дебиторская задолженность, оборотные активы, кредиторская задолженность, кредитная политика, коэффициент оборачиваемости, пороговые значения.

Объектом исследования является дебиторская задолженность, формируемая в процессе финансово-хозяйственной деятельности организации.

Целью выпускной квалификационной работы является разработка рекомендаций по повышению эффективности политики управления дебиторской задолженностью ЗАО «Курсквтормет» в целях обеспечения экономической безопасности.

В выпускной квалификационной работе предлагается совершенствование механизма управления дебиторской задолженности в целях обеспечения экономической безопасности ЗАО «Курсквтормет», проведен расчет эффективности предлагаемых мероприятий.

При написании выпускной квалификационной работы применены общенаучные методы: историко-теоретический, расчетно-конструктивный, вертикальный и горизонтальный анализ отчетности, также применялись и экономико-статистические методы (сравнение, сводка и группировка, метод абсолютных и относительных величин, средние величины) и ВКР.

Информационной базой явились труды отечественных ученых-экономистов, посвященные проблемам управления экономической безопасностью предприятия и управления дебиторской задолженностью, данные бухгалтерской (финансовой) отчетности ЗАО «Курсквтормет».

Приложение Д

Форма справки о результатах внедрения результатов ВКР

СПРАВКА

о результатах внедрения решений,
разработанных в выпускной квалификационной работе

(ф.и.о. полностью)

В процессе работы над выпускной квалификационной работой по теме: _____

студент(ка) _____ принял(а) непосредственное участие в разработке
(ф.и.о.)

(перечень разработанных вопросов)

Полученные результаты нашли отражение в методических разработках, в докладных и аналитических записках _____

(наименование органа, организации, предприятия)

В настоящее время методические разработки, включающие результаты данной выпускной квалификационной работы _____

(находятся в стадии внедрения или включения в инструктивные материалы)

Руководитель

организации или подразделения _____
(подпись)

_____ (фамилия, имя, отчество)

МП.

Приложение Е
Форма отзыва руководителя ВКР

Минобрнауки России
Юго–Западный государственный университет

Кафедра _____

ОТЗЫВ

руководителя о выпускной квалификационной работе, курсовой работе (проекте)
по программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры
(нужное подчеркнуть)

студента (слушателя) _____
(фамилия, имя, отчество)

группы _____ направления подготовки (специальности)

На тему: _____

1. Объем работы: количество страниц _____. Графическая часть _____ листов.

2. Цель и задачи исследования:

3. Актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования:

4. Соответствие содержания работы заданию (полное или неполное):

5. Основные достоинства и недостатки работы:

6. Степень самостоятельности и способности к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы):

7. Оценка деятельности студента в период выполнения работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности т.п.):

8. Достоинства и недостатки оформления текстовой части, графического, демонстрационного, иллюстративного, компьютерного и информационного материала. Соответствие оформления требованиям стандартов:

9. Целесообразность и возможность внедрения результатов исследования

10. Общее заключение и предлагаемая оценка работы

Руководитель _____
(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Дата: «__» _____ 20__ г

Подпись _____

Ф 04.033

Приложение Ж

Форма рецензии

Минобрнауки России Юго–Западный государственный университет	
РЕЦЕНЗИЯ на выпускную квалификационную работу по программе специалитета, программе магистратуры (нужное подчеркнуть)	
студента _____	(фамилия, имя, отчество)
обучающегося в группе _____	на _____ курсе направления (специальности)
_____ _____	
(содержание рецензии)	
Выпускная квалификационная работа по программе специалитета, программе магистратуры (нужное подчеркнуть) может быть допущена к защите и заслуживает оценки _____	
(отлично, хорошо, удовлетворительно)	
Рецензент _____	(ученая степень, ученое звание, место работы, должность, фамилия, имя, отчество)
_____ (подпись, дата)	

Приложение 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

нормоконтролера по оформлению ВКР

Выпускная квалификационная работа выполнена

Студентом (кой) _____

Группа ____

Тема: _____

Наименование показателя	+/-
1. Титульный лист	
2. Задание	
3. Оформление содержания работы	
4. Количество страниц	
5. Нумерация страниц	
6. Заголовки разделов и глав	
7. Поля	
8. Шрифт	
9. Интервал, абзац	
10. Оформление приложений	
11. Список использованных источников	
12. Наличие сносок на источники	
13. Оформление рисунков	
14. Оформление таблиц	
15. Ссылки на таблицы и рисунки по тексту	
16. Оформление формул	
17. Своевременность сдачи работы	
18. Результат проверки ВКР на объем заимствования в системе «Антиплагиат». Оригинальные блоки составляют	

Нормоконтролер

_____ « _____ » _____ 20__ г.