

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 27.09.2024 09:57:00

Уникальный идентификатор:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Криминология»

#### ОПОИ ВО 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

#### направленность (специализация) «Международно-правовая»

**Цель преподавания дисциплины:** формирование у обучающихся умений и навыков проведения криминологического исследования, самостоятельного анализа полученных результатов о качественно-количественных показателях преступности, личности преступника, прогнозирования преступности и подготовки методов, средств и рекомендаций по ее профилактике и предупреждению для осуществления правоприменительной деятельности.

#### **Задачи изучения дисциплины заключаются в формировании:**

- систематизированных знаний по теории криминологии, таком негативном социальном процессе как преступность, ее формах проявления, причинах и закономерностях возникновения, существования и изменения, а также личности преступника и поведения жертвы преступления.

- умения теоретического и практического обоснования причин возникновения и существования преступности, методов ее изучения и предупреждения, а также анализировать методики исследования различных типов личности преступника.

- высокого уровня правосознания, умений и навыков правильной квалификации преступлений и применение эффективных мер борьбы с преступностью разной направленности, в соответствии со строгим соблюдением российского законодательства, а также актуальных отечественных и международных правовых норм.

#### **Индикаторы компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК 4.1 - Оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями;

ОПК 4.2 - Оценивает юридические факты и обстоятельства;

ОПК 4.3 - Демонстрирует навыки квалифицированного толкования норм права;

**Разделы дисциплины:** Понятие, предмет и система криминологии как науки. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономики. Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами. Криминологическая характеристика коррупционной преступности. Криминологическая характеристика терроризма. Криминологическая характеристика миграционной преступности.

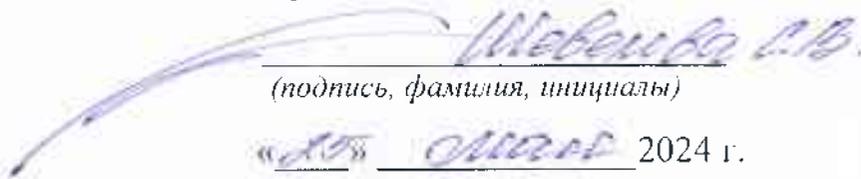
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан

юридического факультета

  
(подпись, фамилия, инициалы)

«20»            2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Криминология

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

*(цифры согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)*

специализация «Международно-правовая»

*(наименование профиля, специализации или магистерской программы)*

форма обучения

очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

ОПОП ВО с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования

Курс – 2024

Рабочая программа дисциплины составлена:

– в соответствии с ФГОС ВО – специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности базовой специальности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1138;

– с учетом ФГОС ВО – специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело сопрягаемой специальности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453;

– на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от 27.03.2024 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования на совместном заседании выпускающих кафедр «Теория и история государства и права» и «Таможенного дела и мировой экономики» (протокол № 9 от «25» мая 2024 г.).

Зав. кафедрой теории и истории государства и права

(наименование выпускающей кафедры по базовому направлению подготовки)

Канд. ист. наук, доцент  
(уч. степень, уч. звание)



Н.С. Петрищева

Зав. кафедрой таможенного дела и мировой экономики

(наименование выпускающей кафедры по базовому направлению подготовки)

Канд.эконом.наук, доцент  
(уч. степень, уч. звание)



Н. Е. Деркач

Разработчик программы

Канд. юрид. наук  
(уч. степень, уч. звание)



М.И. Синяева

Согласовано:

/ Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся умений и навыков проведения криминологического исследования, самостоятельного анализа полученных результатов о качественно-количественных показателях преступности, личности преступника, прогнозирования преступности и подготовки методов, средств и рекомендаций по ее профилактике и предупреждению для осуществления правоприменительной деятельности.

## 1.2 Задачи дисциплины

Задачи изучения дисциплины заключаются в **формирование:**

- систематизированных знаний по теории криминологии, таком негативном социальном процессе как преступность, ее формах проявления, причинах и закономерностях возникновения, существования и изменения, а также личности преступника и поведения жертвы преступления.

- умения теоретического и практического обоснования причин возникновения и существования преступности, методов ее изучения и предупреждения, а также анализировать методики исследования различных типов личности преступника.

- высокого уровня правосознания, умений и навыков правильной квалификации преступлений и применение эффективных мер борьбы с преступностью разной направленности, в соответствии со строгим соблюдением российского законодательства, а также актуальных отечественных и международных правовых норм.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ОПК-4	Способен оперировать основными общеправовыми	ОПК 4.1 Оперировать основными общеправовым	<b>Знать:</b> основные общеправовые понятия и категории <b>Уметь:</b> применять в профессиональной деятельности

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	и понятиями и категориями	основные общеправовые понятия и категории <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками практического применения в профессиональной деятельности основных общеправовых понятий и категорий
		ОПК 4.2 Оценивает юридические факты и обстоятельства	<b>Знать:</b> юридические факты и обстоятельства <b>Уметь:</b> определять и оценивать юридические факты и обстоятельства. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> методами, приемами и способами необходимыми для оценки юридических фактов и обстоятельств.
		ОПК 4.3 Демонстрирует навыки квалифицированного толкования норм права	<b>Знать:</b> квалифицированное толкование норм права <b>Уметь:</b> применять в профессиональной деятельности навыки квалифицированного толкования норм права <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способами юридически правильного, высококвалифицированного толкования норм права

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Криминология» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	30,1
в том числе:	
лекции	14
лабораторные занятия	0
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	77,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие, предмет и система криминологии как науки.	Этапы формирования криминологии как науки, ее предмет и задачи. Методология и методика криминологических исследований. Преступность и ее социальные свойства, сущность и показатели. Криминологическое изучение личности преступника. Причины и условия преступности: концептуальные подходы и учения. Предупреждение преступности и криминологическое прогнозирование
2	Международное сотрудничество в	Понятие и основные цели международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Правовая основа и основные

	борьбе с преступностью	направления международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Правовое регулирование борьбы с терроризмом в международных правовых актах. Роль прокуратуры в международном сотрудничестве в борьбе с преступностью
3	Криминологическая характеристика преступности в сфере экономики	Понятие и общая характеристика преступности в сфере экономики. Особенности личности преступника, совершающего экономические преступления. Причины и условия, способствующие преступности в сфере экономики. Система мер борьбы с преступностью в сфере экономики. Особенности преступности во внешнеэкономической деятельности. Особенности легализации преступных отходом.
4	Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами	Криминологическая характеристика наркопреступности. Личность субъекта преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Особенности детерминации и причинности. Особенности предупреждения наркопреступности и борьбы с криминальных рынков наркотиков.
5	Криминологическая характеристика коррупционной преступности	Понятие и виды коррупции, коррупционная преступность. Личность преступника – коррупционера и взяточполучателя. Причины и условия коррупционной преступности. Предупреждение коррупции и коррупционной преступности: антикоррупционные стандарты современной России. Антикоррупционное воспитание подрастающего поколения как основное средство профилактики коррупции
6	Криминологическая характеристика терроризма	Криминологическая характеристика террористической преступности. Личность террориста. Специфика детерминации и причинности. Тенденции и предупреждение террористической преступности. Особенности противодействия терроризму в России.
7	Криминологическая характеристика миграционной преступности	Состояние преступности мигрантов-иностранцев. Специфика детерминации причинности преступности мигрантов-иностранцев. Предупреждение преступности мигрантов-иностранцев.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб	№ пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие, предмет и система криминологии как науки.	2		1	У-1-4 МУ-1,2	СЗ	ОПК 4.1
2	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	2		2	У-1-4 МУ-1,2	С	ОПК 4.1
3	Криминологическая	2		3,	У-1-4	РКС,	ОПК 4.2

	характеристика преступности в сфере экономики			4	МУ-1,2	Т	ОПК 4.3
4	Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами	с	2	5	У-1-4 МУ-1,2	Т	ОПК 4.2 ОПК 4.3
5	Криминологическая характеристика коррупционной преступности		2	6	У-1-4 МУ-1,2	РКС	ОПК 4.2 ОПК 4.3
6	Криминологическая характеристика терроризма		2	7	У-1-4 МУ-1,2	Т	ОПК 4.2 ОПК 4.3
7	Криминологическая характеристика миграционной преступности		2	8	У-1-4 МУ-1,2	Т	ОПК 4.2 ОПК 4.3

С – собеседование; СЗ – решение ситуационных задач; Т – тестирование; РКС - разбор конкретных ситуаций

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия работы

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Преступность и ее социальные свойства, сущность и показатели.	2
2	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	2
3	Криминологическая характеристика преступности в сфере экономики	2
4	Особенности преступности во внешнеэкономической деятельности	2
5	Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами	2
6	Криминологическая характеристика коррупционной преступности	2
7	Криминологическая характеристика терроризма	2
8	Криминологическая характеристика миграционной преступности	2
Итого		16

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Понятие, предмет и система криминологии как науки.	1-2 неделя	10,9
2.	Международное сотрудничество в борьбе с	3-4 неделя	9

	преступностью		
3.	Криминологическая характеристика преступности в сфере экономики	5-6 неделя	20
4.	Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами	7-8 неделя	9
5.	Криминологическая характеристика коррупционной преступности	9-10 неделя	9
6.	Криминологическая характеристика терроризма	11-14 неделя	9
7.	Криминологическая характеристика миграционной преступности	15-16 неделя	11
Итого			77,9

### **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры уголовного права в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников университета.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- методических указаний к выполнению практических и самостоятельных работ т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии.

Реализация ОПОП ВО с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования и компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования общепрофессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	<b>Практическое занятие 3.</b> Криминологическая характеристика преступности в сфере экономики	разбор конкретных ситуаций	2
2	<b>Практическое занятие 6.</b> Криминологическая характеристика коррупционной преступности	разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, правовому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых и юристов, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и юридической практики, а также примеры гуманизма и творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (разбор конкретных ситуаций и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	Теория государства и права; Конституционное право России; Гражданское право; Уголовное право.	Административное право; Гражданское право; Уголовное право; Финансовое право; Криминалистика; Криминология; Международное право.	Экологическое право; Основы теории национальной безопасности; Производственная правоприменительная практика.

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (наименование этапа по таблице 6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень («неудовл.»)	Пороговый уровень («удовл.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5	6
ОПК-4/ основной	ОПК 4.1 Оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями	<b>Знать:</b> демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках;	<b>Знать:</b> демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	<b>Знать:</b> демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	<b>Знать:</b> демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.
	ОПК-4.2 Оценивает юридические факты и обстоятельства	ОПК 4.3 Демонстрирует навыки квалифицированного толкования норм права	<b>Уметь:</b> демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ОПК-4.	<b>Уметь:</b> в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4.	<b>Уметь:</b> сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4.

		<i>Владеть (или Иметь опыт деятельности)</i> навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4, не развиты.	<i>Владеть (или Иметь опыт деятельности)</i> навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4, развиты на элементарном уровне.	<i>Владеть (или Иметь опыт деятельности)</i> навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4, хорошо развиты.	<i>Владеть (или Иметь опыт деятельности)</i> навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4, доведены до автоматизма
--	--	--	--	--	--

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, предмет и система криминологии как науки.	ОПК 4.1	Лекция, практическое занятие, СРС	ситуационные задачи	1-10	Согласно табл.7.2
2	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	ОПК 4.1	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования	1-20	Согласно табл.7.2
3	Криминологическая характеристика преступности в сфере экономики	ОПК 4.2 ОПК 4.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Описание конкретной ситуации для анализа банк вопросов и заданий в тестовой форме	1-5 1-16	Согласно табл.7.2
4	Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами	ОПК 4.2 ОПК 4.3	Лекция, практическое занятие, СРС	банк вопросов и заданий в тестовой форме	17-32	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
5	Криминологическая характеристика коррупционной преступности	ОПК 4.2 ОПК 4.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Описание конкретной ситуации для анализа	6-11	Согласно табл.7.2
6	Криминологическая характеристика терроризма	ОПК 4.2 ОПК 4.3	Лекция, практическое занятие, СРС	банк вопросов и заданий в тестовой форме	33-48	Согласно табл.7.2
7	Криминологическая характеристика миграционной преступности	ОПК 4.2 ОПК 4.3	Лекция, практическое занятие, СРС	банк вопросов и заданий в тестовой форме	49-64	Согласно табл.7.2

### 7.3.1 Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

#### *а) Вопросы для собеседования по разделу (теме) № 2 «Международное сотрудничество в борьбе с преступностью»*

1. Какое значение имеет международное сотрудничество в борьбе с преступностью?
2. Какие международные соглашения и национальное законодательство международном сотрудничестве Вам известны?
3. Какие существуют направления сотрудничества и какие новые начинают формироваться?
4. Кто относится к органам международного сотрудничества?
5. Какие формы международного сотрудничества вам известны?
6. В чем заключается международное сотрудничество?
7. В чем заключается сотрудничество по линии отдельных правоохранительных ведомств?
8. Изучив международное сотрудничество в борьбе с преступностью охарактеризуйте перспективы сотрудничества.
9. Какую роль Генеральная прокуратура РФ занимает в организации международного сотрудничества в борьбе с преступностью?
10. Принимает ли национальная полиция участие в деятельности Интерпола?
11. Участвовали ли правоохранительные органы в международных совместных следственных группах? Каков был результат?
12. Сотрудничает ли национальная полиция с полицейскими органами других стран в сборе, обмене и анализе информацией полицейской разведки?

13. Способны ли правоохранительные органы производить обмен данными криминального учета и другой информацией в сфере охраны правопорядка напрямую, в режиме реального времени, в то же время обеспечивая всю необходимую безопасность и гарантии прав человека?

14. Существуют ли четкие руководящие принципы, правила и механизмы подотчетности для предотвращения и выявления ненадлежащих или коррумпированных действий при совместном использовании информации?

15. Были ли криминализованы террористические акты в соответствии с требованиями резолюции 1373?

16. Была ли введена уголовная ответственность в отношении опасных материалов, таких как взрывчатые вещества, ядерные материалы и т. д.?

17. Были ли виды уголовной ответственности, приводимые в универсальных антитеррористических документах, включены в национальное законодательство?

18. Была ли введена уголовная ответственность за обмен, сокрытие или утаивание доходов от преступной деятельности?

19. Была ли введена уголовная ответственность за незаконный ввоз мигрантов (включая попытки, участие в качестве соучастника преступления, организацию и руководство другими)?

20. Требуется ли страна в соответствии со своим правом договора для экстрадиции лица? Возможна ли законная экстрадиция лица другой стране без заключения договора?

*б) Ситуационная задача по разделу (теме) № 1 «Понятие, предмет и система криминологии как науки»*

Вычислите коэффициент преступной активности для каждой из областей и определите, в какой из них он выше. В области "А" за год зарегистрировано 3 тыс. лиц, совершивших преступления. Ее население - 850 тыс. человек, из них 200 тыс. - дети, не достигшие 14-летнего возраста. В области "Б" в течение того же периода зарегистрировано 2 тыс. лиц, совершивших преступления. Население этой области составляет 790 тыс. человек, из них 80 тыс. дети, не достигшие 14-летнего возраста.

*в) Вопросы и задания в тестовой форме по разделу (теме) № 3 «Криминологическая характеристика преступности в сфере экономики»*

**Задание в закрытой форме:**

Цели фиктивного банкротства (ст. 197 УК РФ)

- а) введение в заблуждение кредиторов, получение выгод в виде отсрочки или рассрочки платежей;
- б) злостное уклонение;
- в) получение кредиторских задолженностей;
- г) укрепление и расширение предприятия.

**Задание в открытой форме:**

Экономическая преступность - это

### Задание на установление правильной последовательности:

Установите последовательность субъектов профилактики экономических преступлений (от высшего звена):

- А. Трудовые коллективы;
- Б. Представители государственного, аудиторского, внутрихозяйственного контроля;
- В. Руководители и другие должностные лица предприятий, АО, товарищества;
- Г. Органы хозяйственного управления.

### Задание на установление соответствия:

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| 1) ... - это совокупность групп преступлений, основанных на причинении вреда охраняемым законом экономическим интересам всего общества и граждан вследствие совершения хищений, хозяйственных и корыстных должностных преступлений.   | Экономическая преступность |
| 2) ... - это отрицательное социально-правовое явление, существующее в человеческом обществе, имеющее свои закономерности количественные и качественные характеристики, влекущие негативные для общества последствия и требующие специфических государственных и общественных мер контроля за ней. | Преступность               |
| 3) ... - это деяния в экономической сфере, подпадающие под определенные статьи законодательства, т.е. экономические правонарушения и преступления.  | Криминальная экономика     |

### *г) Описание конкретной ситуации для анализа по разделу (теме) № 3 «Криминологическая характеристика преступности в сфере экономики»*

Статистические сведения о состоянии судимости в России за последние 3 года приложены на сайте (<http://www.cdep.ru/> - Официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации). Сформируйте в таблицу по главам 21,22,23,30 УК РФ и составьте анализ состояния экономической преступности. Укажите как изменилась динамика преступности за исследуемый период, какие факторы повлияли на ее показатели, что поспособствует их улучшению.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

### **7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### **а) Примеры типовых заданий для теоретической части зачета (тестирования)**

*Задание в закрытой форме:*

Кто из теоретиков считал, что успех в борьбе с преступностью может быть достигнут в обществе, в котором уничтожены социальные антагонизмы в сфере политической и экономической жизни?

Ч. Ломброзо;  
К. Маркс;  
Р. Гарофало.

*Задание в открытой форме:*

Какой криминологической школе соответствует данное положение – «человек выбирает линию поведения, которой будет следовать, взвешивая её преимущества и недостатки, стремясь к удовольствию и избегая страданий»?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Задание на установление правильной последовательности:*

Эмиль Дюркгейм сформулировал понятие социальной \_\_\_\_\_, которое было позже воспринято другими криминологами. Дюркгейм констатирует, что необходимым \_\_\_\_\_ благополучного \_\_\_\_\_ человека является достаточное удовлетворение его потребностей,

А.  
Существования  
Б. Аномии

которое определяется _____ между целями, которые ставит себе человек и степенью его успеха в достижении этих целей. При этом если _____ потребности ограничены естественным образом, то для социальных потребностей никаких внутренних ограничивающих механизмов не существует, их пределы могут быть установлены только _____.	В. Биологические Г. Равновесием Д. Условием Е. Обществом
<i>Задание на установление соответствия:</i> Способ рассуждения от частных фактов и положений к общим выводам; дедукция же понимается как выведение следствия из посылок, совершаемое на основе законов логики и носящее достоверный характер.	Исторический подход
Представление и изучение какой-либо содержательной области знания в виде форм, системы исчисления, например в виде математических или логических методов.	Формализация
Соответствие, сходство предметов, явлений или процессов в каких-либо свойствах.	Аналогия
Рассмотрение и изучение закономерного процесса движения и развития общества с учётом характеристик и особенностей конкретного временного периода.	Индукция
Процесс мысленного выделения определённых свойств и связей изучаемого явления и отвлечение их от побочных явлений	Абстракция

## **б) Примеры типовых заданий для практической части зачета**

### *Компетентностно-ориентированная задача:*

В целях изучения криминологической классификации преступников ознакомьтесь с нижеперечисленными справками по уголовным делам и определите в каждом случае тип преступника в соответствии с классификацией, принятой в криминологии.

Р., 48 лет, по специальности шофер, образование среднее, женат, имеет двоих детей, ранее судим за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, приговорен к пяти годам лишения свободы. Преступление совершил в результате грубого нарушения Правил дорожного движения (наезд со смертельным исходом при обгоне транспортного средства на участке автомобильной трассы, где обгон запрещен). Потерпевшему оказал первую доврачебную помощь, а затем доставил его в больницу. На следствии и в суде чистосердечно раскаялся в совершенном преступлении. Во время отбывания наказания в колонии оказывал материальную помощь сыну погибшего, обучавшемуся в институте. Характеристика из колонии положительная. После отбытия наказания (освобожден условно-досрочно как доказавший свое исправление примерным поведением и честным отношением к труду) возвратился в семью, на прежнее место жительства и работы. Характеризуется по работе положительно. Во второй раз привлечен к уголовной ответственности за причинение смерти по неосторожности, которое совершил при следующих обстоятельствах: домой возвратился раньше обычного и застал в квартире жену с ее сослуживцем Ф. за распитием спиртных напитков. Снял со стены заряженное охотничье ружье, взвел курки и, держа ружье в руках, предложил последнему уйти. Открывая дверь, ударил ее прикладом, в результате чего произошел выстрел и Ф. получил смертельное ранение.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
<b>Практическое занятие №1</b> «Преступность и ее социальные свойства, сущность и показатели»	3	Выполнил, но при решении задачи допущены ошибки не критического характера	6	Выполнил, задача решена правильно, предложено оригинальное или наиболее эффективное решение
<b>Практическое занятие №2</b> «Международное сотрудничество в борьбе с преступностью»	3	Выполнил, принимал участие в беседе по 1-2 наиболее простым вопросам	6	Выполнил, принимает активное участие в беседе, владеет глубокими знаниями по существу
<b>Практическое занятие №3</b> «Криминологическая характеристика преступности в сфере экономики»	3	Выполнил, но при решении задачи допущены ошибки не критического характера	6	Выполнил, задача решена правильно, предложено оригинальное или наиболее эффективное решение
<b>Практическое занятие №4</b> «Особенности преступности во внешнеэкономической деятельности»	3	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по теме практического занятия	6	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по теме практического занятия
<b>Практическое занятие №5</b> «Криминологическая характеристика преступлений, связанных	3	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по	6	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по теме

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
с наркотическими средствами»		теме практического занятия		практического занятия
<b>Практическое занятие №6</b> «Криминологическая характеристика коррупционной преступности»	3	Выполнил, но при решении задачи допущены ошибки не критического характера	6	Выполнил, задача решена правильно, предложено оригинальное или наиболее эффективное решение
<b>Практическое занятие №7</b> «Криминологическая характеристика терроризма»	3	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по теме практического занятия	6	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по теме практического занятия
<b>Практическое занятие №8</b> «Криминологическая характеристика миграционной преступности»	3	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по теме практического занятия	6	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по теме практического занятия
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Серегина Е.В. Криминология: учебное пособие/ Серегина Е.В., Москалева Е.Н.— Москва: Российский государственный университет правосудия,

2023.— 221 с.— URL: <https://www.iprbookshop.ru/133637.html> (дата обращения: 09.08.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный

2. Криминология: учебник / Г. А. Аванесов, Е. А. Антонян, С. В. Иванцов [и др.] ; под науч. ред. Г. А. Аванесова, Е. А. Антонян; под общ. ред. З. Б. Соктоева, С. В. Иванцова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – 448 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712708> (дата обращения: 09.08.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

## **8.2 Дополнительная учебная литература**

3. Курганов, С. И. Криминология: учебное пособие / С. И. Курганов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2017. - 184 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684838> (дата обращения 09.08.2024) . - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
4. Гришина, И. Г. Криминология: шпаргалка: учебное пособие / И. Г. Гришина; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 32 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578443> (дата обращения: 09.08.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
5. Алауханов Е.О. Криминология: учебник/ Алауханов Е.О.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2024.— 608 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/137021.html> (дата обращения: 09.08.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
6. Шайкова, М. В. Криминологические особенности преступности несовершеннолетних: монография / М. В. Шайкова; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2018. - 151 с. - Текст: электронный.

## **8.3 Перечень методических указаний**

1. Криминология: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и для самостоятельной работы для студентов всех форм обучения специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М. И. Синяева. - Курск, 2024. – 54 с. – Текст : электронный.

## **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1. Административное право и процесс
2. Конституционное и муниципальное право
3. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал
4. Российская газета – ежедневная, без Российской газеты «Неделя»
5. Российская юстиция
6. Российский следователь
7. Российский судья
8. Уголовное право

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Электронная библиотека
2. <http://www.garant.ru> - Онлайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
3. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации
4. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
5. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
6. <http://www.cdep.ru/> - Официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации
7. <https://sudrf.ru/> - Интернет-портал ГАС «Правосудие»
8. <http://www.mvdinform.ru/stats/> - Статистика преступности МВД РФ
9. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия и положения каждой новой темы; важные положения аргументируются и иллюстрируются примерами из практики; объясняется практическая значимость изучаемой темы; делаются выводы; даются рекомендации для самостоятельной работы по данной теме. На лекциях необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов. В ходе лекции студент должен конспектировать учебный материал. Конспектирование лекций – сложный вид работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это лично студентом в режиме реального времени в течение лекции. Не следует стремиться записать лекцию дословно. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем кратко записать ее. Желательно заранее оставлять в тетради пробелы, куда позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно внести дополнительные записи. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, который преподаватель дает в начале лекционного занятия. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологией. Работу с конспектом лекции целесообразно проводить непосредственно после ее прослушивания, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях. Работа с конспектом лекции предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы, указанной в п.8.2.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины продолжается на практических занятиях, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. При работе с источниками и литературой необходимо:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прочитанное;
- фиксировать основное содержание прочитанного текста; формулировать устно и письменно основную идею текста; составлять план, формулировать тезисы.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю. Обязательным элементом самостоятельной работы по дисциплине является самоконтроль. Одной из важных задач обучения студентов способам и приемам самообразования является формирование у них умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля приучает студентов к

планированию учебного труда, способствует углублению их внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей. Самоконтроль включает:

- оперативный анализ глубины и прочности собственных знаний и умений;

- критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправить свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;

- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;

- пересказ с опорой на иллюстрации, чертежи, схемы, таблицы, опорные положения.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо повторить основные теоретические положения каждой изученной темы и основные термины, самостоятельно решить несколько типовых компетентностно-ориентированных задач.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

*Информационные справочные системы:*

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: режим доступа: свободный.

2. Справочно-правовая система «Гарант»: режим доступа: свободный.

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры уголовного права оснащенных стандартной учебной мебелью (столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска).

Для организации образовательного процесса применяются технические средства обучения: Телевизор - Samsung PS51E537, Ноутбук ASUS k501UQ 15.6" (FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940 MX/noDVD/WIO).

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц			Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных новых			