

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 28.08.2024 22:07:52  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce535f0fc6

## МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра экономики, управления и политики



# МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Методические указания по выполнению самостоятельной работы  
для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика

Курск 2017

УДК 338.2

Составители: Т.А. Беляева, И.А. Козьева

Рецензент

Кандидат экономических наук, доцент Клевцова М.Г.

**Макроэкономическое планирование и прогнозирование:** методические указания по выполнению самостоятельной работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Т.А. Беляева, И.А. Козьева Курск, 2017. 56 с.

Методические указания содержат рекомендации по основным этапам выполнения и защиты самостоятельных работ, тематику исследований, краткие рекомендации по структуре и содержанию отчета по самостоятельной работе по различным темам, обзор литературы, указания к разработке прогнозов и планов, требования к оформлению результатов.

Предназначены для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика очной и заочной форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60×84 1/16.  
Усл.печ.л. . Уч.-изд.л. . Тираж 100 экз. Заказ. Бесплатно.  
Юго-Западный государственный университет.  
305040 г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| Введение  | 4  |
| 1 Цели и задачи самостоятельной работы                            | 10 |
| 2 Структура и содержание отчета о самостоятельной работе          | 13 |
| 3 Оформление самостоятельной работы                               | 19 |
| 4 Методические рекомендации по темам самостоятельной работы       | 24 |
| 5 Методы прогнозирования и планирования                           | 43 |
| 6 Представление и защита самостоятельной работы                   | 47 |
| 7 Рекомендуемые источники информации                              | 50 |
| Приложение А. Пример оформления титульного листа                  | 53 |
| Приложение Б. Пример оформления индивидуального задания           | 54 |
| Приложение В. Пример оформления содержания самостоятельной работы | 55 |
| Приложение Г. Пример оформления списка использованных источников  | 56 |

## **Введение**

Методические рекомендации по выполнению и защите самостоятельных работ по макроэкономическому планированию и прогнозированию адресованы студентам очной и заочной форм обучения. Требования, предъявляемые к содержанию, оформлению, предъявлению и защите самостоятельных работ, должны выполняться студентами в строгом соответствии с настоящими рекомендациями.

Самостоятельная работа - это один из видов учебной работы, которая выполняется студентом во внеаудиторное время под руководством преподавателя. Руководитель самостоятельной работы консультирует студента в процессе исследования, осуществляет текущий контроль за выполнением графика исследования, принимает решение о готовности самостоятельной работы к защите, организует и принимает ее защиту совместно с членами комиссии. Общее руководство самостоятельными работами осуществляется кафедрой экономики, управления и политики. Содержание и оформление самостоятельных работ должны соответствовать Стандарту университета СТУ 04.02.030 – 2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению» и настоящим методическим рекомендациям.

Самостоятельная работа по макроэкономическому планированию и прогнозированию выполняется в соответствии с учебным планом направления 38.03.01 Экономика очной и заочной формы обучения. Студентам предлагаются на выбор темы самостоятельных работ. Самостоятельная работа выполняется в пределах часов, отводимых на изучение дисциплины (согласно учебному плану заочной формы обучения - 62 часа, очной формы обучения - 54 часа).

Выполнение самостоятельной работы способствует развитию творческого потенциала обучающегося, бакалавра в области экономики и управления. Знание макроэкономического планирования и прогнозирования имеет большое значение для формирования профессионального экономического мировоззрения. Изучение методов макроэкономического планирования и прогнозирования, умение анализировать и прогнозировать социально-экономические процессы в региональной и национальной экономике, знание системы стратегического планирования и прогнозирования является необходимой основой для профессионального развития экономиста и менеджера.

Повышение эффективности экономического образования, формирование многих профессиональных компетенций экономистов осуществляется в результате проведения прогнозно-аналитических и прогнозно-плановых исследований. В процессе написания самостоятельной работы студент обязан:

- обобщать, систематизировать и анализировать информацию разных источников – литературных, статистических и электронных;
- использовать в процессе прогнозно-аналитических и прогнозно-плановых исследований образовательные Интернет-ресурсы, материалы официальных сайтов;
- формировать авторские суждения по теме исследования и делать выводы на основе полученных теоретических и практических результатов.

«Макроэкономическое планирование и прогнозирование» представляет дисциплину с индексом Б.1.Б.19 базовой части учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, изучаемую на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина Макроэкономическое планирование и прогнозирование играет в будущей профессиональной деятельности бакалавра экономики существенную роль, участвуя в формировании компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими знаниями, умениями и навыками, являющимися конкретизацией установленных компетенций:

### **знать:**

- историю формирования парадигмы экономического прогнозирования и планирования, особенности прогнозирования и планирования на различных этапах исторического развития национальной экономики;
- процессы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прогнозно-плановых задач на различных уровнях национальной экономики, основные требования, предъявляемые к фактографической и экспертной информации в прогнозно-плановых исследованиях, перспективы совершенствования информационной обеспеченности разработки прогнозов и планов;
- взаимосвязь и взаимовлияние форм научного предвидения для разработки и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, основы формирования мотивационных механизмов ответственности для лиц, принимающих решения в процессе управления социально-экономическими объектами и процессами, направления повышения эффективности управленческих решений на основе совершенствования прогнозно-плановой работы;
- основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, способы их расчета и источники необходимой информации, основы сбора, анализа, систематизации и обобщения исходной информации для использования в прогнозно-плановых расчетах;
- теоретические основы, методы, алгоритмы и инструменты прогностических и плановых исследований, современную практику применения методов прогнозирования и планирования в управлении экономическими объектами, расчетные основы составления экономических разделов планов, обоснование и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- основы количественного и качественного описания экономических процессов и явлений, технологию построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, основы анализа и содержательной интерпретации полученных результатов;
- организационно-экономический механизм макроэкономического планирования и прогнозирования, систему прогнозно-плановых органов и документов, основы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., направления использования полученных сведений для принятия управленческих решений;

- направления использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач области прогнозирования и планирования, перспективы совершенствования прогнозно-плановой работы на основе развития информатизации, влияние мировых и национальных тенденций развития отдельных сегментов отрасли информационных технологий на макроэкономическое планирование и прогнозирование;

**уметь:**

- идентифицировать особенности разных видов макроэкономического планирования и прогнозирования на современном этапе развития экономики; формулировать цели и задачи планирования и прогнозирования в управлении на национальном, региональном и муниципальном уровнях в РФ; прогнозировать и программировать достижение целей и решение задач макроэкономического планирования и прогнозирования;

- собирать, анализировать, систематизировать и обобщать необходимую для решения прогнозно-плановых задач на различных уровнях национальной экономики статистическую информацию; адаптировать информационную обеспеченность к результатам диагностики макроэкономической ситуации; совершенствовать информационную обеспеченность разработки прогнозов и планов;

- использовать взаимосвязь и взаимовлияние форм научного предвидения для разработки и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, формировать мотивационные механизмы ответственности для лиц, принимающих решения в процессе управления социально-экономическими объектами и процессами, оценивать направления повышения эффективности управленческих решений на основе совершенствования прогнозно-плановой работы;

- рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, использовать источники необходимой информации, адаптировать исходную информацию для использования в прогнозно-плановых расчетах;

- применять методы, алгоритмы и инструменты прогностических и плановых исследований, использовать результаты прогнозирования и планирования в управлении экономическими объектами, составлять экономические разделы планов, обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- строить на основе количественного и качественного описания социально-экономических ситуаций и решения проблем управления логиче-

ские и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные на основе моделирования результаты, прогнозировать на основе моделей и методов поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро-, мезо- и макроуровне, использовать модели и методы в рационализации социально-экономических процессов;

- оценивать организационно-экономический механизм макроэкономического планирования и прогнозирования, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., диагностировать систему прогнозно-плановых органов и документов и определять направления использования полученных сведений для принятия управленческих решений;

- использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в области прогнозирования и планирования, определять перспективы совершенствования прогнозно-плановой работы на основе развития информатизации, оценивать влияние мировых и национальных тенденций развития отдельных сегментов отрасли информационных технологий на макроэкономическое планирование и прогнозирование;

**владеть:**

- терминологией и понятийным аппаратом в области макроэкономического планирования и прогнозирования; навыками целеполагания и структуризации целей макроэкономического планирования и прогнозирования на национальном, региональном и муниципальном уровнях в РФ; профессиональными навыками разработки программ на основе альтернативных прогнозов;

- практическими навыками работы по информационной обеспеченности решения прогнозно-плановых задач на различных уровнях национальной экономики; навыками адаптации информационной обеспеченности к результатам диагностики макроэкономической ситуации; методами и формами совершенствования информационной обеспеченности разработки прогнозов и планов;

- навыками диагностики взаимосвязи и взаимовлияния форм научного предвидения для разработки и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, способами формирования мотивационных механизмов ответственности для лиц, принимающих решения в процессе управления социально-экономическими объектами и процессами, методами повышения эф-



фективности управленческих решений на основе совершенствования прогнозно-плановой работы;

- профессиональными навыками расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, навыками использования источников необходимой информации, способами адаптации исходной информации для использования в прогнозно-плановых расчетах;

- методами, алгоритмами и инструментами прогностических и плановых исследований, практическими навыками использования результатов прогнозирования и планирования в управлении экономическими объектами, методами составления экономических разделов планов, методиками обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- методами количественного и качественного описания социально-экономических ситуаций и решения проблем управления на основе построения логических и эконометрических моделей, практическими навыками анализа и содержательной интерпретации полученных на основе моделирования результатов, методами прогнозирования на основе моделей и методов поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений, на микро-, мезо- и макроуровне, использования моделей и методов в рационализации социально-экономических процессов;

- практическими навыками оценки организационно-экономического механизма макроэкономического планирования и прогнозирования, методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., навыками диагностики системы прогнозно-плановых органов и документов и определения направлений использования полученных сведений для принятия управленческих решений;

- методами использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в области прогнозирования и планирования, практическими навыками определения перспектив совершенствования прогнозно-плановой работы на основе развития информатизации, методами оценивания влияния мировых и национальных тенденций развития отдельных сегментов отрасли информационных технологий на макроэкономическое планирование и прогнозирование.

Выполнение самостоятельной работы по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» направлено на формирование у студентов способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения при выполнении профессиональной деятельности.

## **1 Цели и задачи самостоятельной работы**

В процессе выполнения самостоятельной работы студенты вырабатывают навыки подбора и самостоятельной работы с научной и учебно-методической литературой, статистическими и интернет-источниками, а также учатся делать соответствующие выводы на основе изучения, обобщения, систематизации и анализа изучаемой информации.

Самостоятельная работа один из основных этапов изучения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование». Результаты исследования доказывают готовность студентов квалифицированно решать теоретические и практические задачи, анализировать количественную и качественную информацию, разрабатывать прогнозы, делать аргументированные выводы и обоснованные предложения по рассматриваемым проблемам.

«Макроэкономическое планирование и прогнозирование» формирует объективный подход к анализу экономических явлений и процессов при подготовке бакалавра экономики.

Цель самостоятельной работы по дисциплине - формирование у студентов представления о месте прогностической фазы в общем процессе рыночного управления социально-экономическими процессами и системы знаний об использовании в управлении экономическими объектами методов и моделей прогнозирования на основе фактографической и экспертной информации.

В процессе самостоятельной работы решаются следующие задачи:

- сформировать комплекс знаний в области теоретических основ макроэкономического планирования и прогнозирования;
- научить анализировать и прогнозировать экономические процессы и явления на различных уровнях хозяйствования;
- дать практические рекомендации по разработке и применению прогнозно-аналитических моделей в управлении экономическими объектами;

- ознакомить с современной системой прогнозирования и планирования в рыночной экономике;
- обеспечить формирование креативных навыков реализации теоретических и прикладных знаний в практической деятельности бакалавра экономики.

В результате изучения дисциплины специалист должен знать основные принципы, методы и модели прогнозирования и особенности их использования в различных отраслях и сферах экономики, систему прогнозирования и планирования в условиях рыночных отношений, требования к фактографической и экспертной информации, основы разработки и верификации генетических и нормативных прогнозов; уметь обобщать, систематизировать и анализировать фактографическую и экспертную информацию, выявлять проблемы развития экономических объектов и прогнозировать пути их решения, оценивать уровень экономического развития и обосновывать направления совершенствования управления на основе результатов прогнозирования.

Цели и задачи изучения дисциплины определяют основные требования к цели и задачам, структуре и содержанию, технологии и результатам самостоятельной работы.

Основными функциями самостоятельной работы по макроэкономическому планированию и прогнозированию выступают:

- систематизация, закрепление и расширение полученных в процессе изучения дисциплины знаний;
- развитие навыков самостоятельной работы и овладение методами прогнозирования;
- выявление степени подготовленности студентов к проведению самостоятельного прикладного экономического исследования.

Целью самостоятельной работы является разработка прогноза и плана развития экономического объекта или процесса в соответствии с темой. В процессе достижения цели студентом решаются определенные задачи, вытекающие из структуризации цели исследования.

Например, задачи работы могут быть сформулированы следующим образом: раскрыть необходимость и сущность прогнозирования развития выбранного объекта; проанализировать количественную и качественную динамику развития объекта; определить перспективное ожидаемое и желательное состояние экономического объекта.

При формулировке объекта и предмета исследования необходимо учесть, что: объект исследования - процесс или явление, изучаемое в работе; предмет исследования - перспективы развития данного процес-

са или явления. Более подробно о содержании введения в разделе 2 методических указаний.

Результатом работы должен быть прогноз и план ожидаемого изменения количественных и качественных характеристик экономического или социального явления, объекта или процесса, изучаемого в работе.

Основным критерием выбора темы является научный интерес студента, однако обязательное условие написания работы - это наличие информационной базы исследования. В ее качестве может использоваться документация предприятий или организаций, статистические сборники регионального и государственного уровня, информация публикаций периодической печати и научной литературы и т.д.

Основными трудностями, возникающими при написании работы, являются несопоставимость данных динамических рядов, необходимых для прогнозирования; недостаточное количество информационных данных, отсутствие лиц, которые могут выступить в качестве компетентных экспертов и т.д. На эти моменты студентам следует обратить внимание до начала исследования.

При написании работы необходимо помнить, что экономическое исследование должно быть основано на критическом подходе к существующей практике хозяйствования; при определении перспектив развития социально-экономических систем целесообразно применять количественные и качественные методы прогнозирования, сравнивая и обобщая результаты их применения; для получения объективных результатов нужен как генетический, так и нормативно-целевой подходы к прогнозному процессу.

Выбирая тему самостоятельной работы по макроэкономическому планированию и прогнозированию, студенту следует ориентироваться на дальнейшие исследования и выпускные квалификационные работы.

Раскрываемая тема должна быть насыщена фактическими данными, изложена экономическим стилем и правильно оформлена.

Результаты исследования излагаются студентами в отчете по самостоятельной работе. Структура и содержание отчета должны соответствовать изложенным далее методическим требованиям.

Отчет о самостоятельной работе подвергается проверке на объём заимствования и выявлению неправомерных заимствований (оценка оригинальности не менее 50%). Отчет о проверке оригинальности прилагается к отзыву руководителя, что является необходимым условием при решении о допуске студента к защите работы.

## 2 Структура и содержание отчета о самостоятельной работе

Самостоятельная работа включает следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Каждая структурная компонента самостоятельной работы имеет свое назначение и особенности наполнения и оформления.

**Титульный лист** оформляется строго по установленному образцу (Приложение А) и подписывается личной подписью студента до сдачи работы на кафедру. Личная подпись студента свидетельствует о том, что работа выполнена самостоятельно. Без личной подписи студента работы не принимаются. Поставив личную подпись, студент несет ответственность за содержание и оформление работы в соответствии с требованиями кафедры и методическими рекомендациями.

После рекомендации работы к защите титульный лист подписывается руководителем; по окончании защиты самостоятельной работы и выставления оценки титульный лист подписывается председателем и членами комиссии.

Самостоятельная работа должна выполняться на основе **индивидуального задания**, содержащего необходимые для решения поставленных задач исходные данные, обеспечивающие возможность реализации накопленных знаний в соответствии с уровнем профессиональной подготовки студента.

Руководитель работы совместно со студентом формулирует задание, соответствующее тематике, которое студент оформляет в соответствии с требованиями по форме, приведенной в приложении Б.

**Содержание самостоятельной работы** (Приложение В) составляется в начале исследования и должно раскрывать структуру работы. В процессе дальнейшей работы студент может изменить содержание самостоятельной работы по мере накопления новых знаний по теме. Несмотря на то, что содержание составляется в соответствии с темой

работы, общие требования к структуре работы необходимо строго соблюдать.

Содержание последовательно включает наименование всех глав и разделов самостоятельной работы с указанием номеров страниц, с которых начинается изложение материала. Заголовки глав и разделов работы в содержании и в тексте должны быть сформулированы абсолютно одинаково. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности, по сравнению с заголовками в тексте, не допускается.

При составлении содержания необходимо знать, что первой страницей работы является титульный лист, второй страницей – индивидуальное задание, третьей - содержание (номера на этих страницах не ставятся).

**Введение** – это вступительная часть работы, в которой в определенной последовательности обосновывается актуальность темы, формулируется цель и задачи (5-7 задач), обозначается объект и предмет исследования, делается обзор используемой литературы (по объему введение не должно превышать 2-3 страницы).

При обосновании актуальности студенту нужно раскрыть значимость изучаемых в работе вопросов, оценить социально-экономическую роль в государственном развитии анализируемых объектов, доказать необходимость и возможность проведения исследования по данной теме.

Цель исследования формулируется в соответствии с темой работы. Необходимо отметить, что цель исследования - это конечный результат, которого хотел бы достичь исследователь при завершении своей работы. Формулируя цель самостоятельной работы по макроэкономическому планированию и прогнозированию, следует помнить эта работа должна иметь прикладной характер и быть направлена на практическое решение конкретных социально-экономических проблем.

Целями прогнозно-аналитических и прогнозно-плановых исследований могут быть оценка возможных и желаемых перспектив развития исследуемого объекта; выбор практически реализуемой траектории перехода от базисного состояния к новому, желаемому (более прогрессивному), осуществляемый с учетом всего спектра внутренних и внешних обстоятельств и взаимосвязей в исследуемой системе; разработка на основе результатов прогноза плана развития управляемого объекта. Достижение цели обеспечивается решением комплекса взаимосвязанных задач.

В качестве примера можно привести следующие задачи исследования:

- изучить процессы формирования парадигмы современного прогнозирования и планирования в отечественной и зарубежной науке и практике;
- систематизировать методы прогнозирования и планирования в соответствии с темой исследования;
- изучить процессы социально-экономического развития анализируемого объекта;
- оценить экономический потенциал объекта исследования и проанализировать взаимодействие внешней и внутренней среды;
- исследовать проблемы и факторы развития исследуемого объекта в условиях действующего прогнозного фона;
- применить методы разработки прогнозов развития изучаемого объекта на основе синтеза генетического и нормативно-целевого, количественного и качественного подходов;
- верифицировать результаты прогноза и разработать план развития объекта исследования.

При формулировке объекта и предмета исследования необходимо учесть, что: объект исследования – процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения; предмет исследования – все то, что находится в границах объекта исследования в определенном аспекте рассмотрения. В качестве объекта исследования в большинстве тем самостоятельных работ могут быть рассмотрены процесс прогнозирования и планирования развития изучаемого объекта; тенденции развития экономического объекта; система прогнозирования и планирования развития предприятия. Предметом исследования могут выступить факторы, влияющие на развитие исследуемого объекта; перспективы развития объекта в соответствии с темой работы.

Описывая использованные источники, необходимо отметить степень разработанности темы работы в современной литературе и ее количественное описание в статистических сборниках. Целесообразно, характеризуя источники, выделить авторов, рассматривающих определенные проблемы, существенные для раскрытия этой темы.

**В основной части** рекомендуется выделять три главы, включающие по три раздела. Заголовки глав и разделов должны полностью соответствовать их содержанию и теме работы. Отдельные части работы должны быть логически связаны между собой и последовательно рас-

крывать тему исследования. Разделы должны иметь приблизительно одинаковый объем страниц. Объем одного раздела должен быть не менее трех страниц, только в этом случае целесообразно выделять материал работы в самостоятельный раздел. Разделы работы должны быть взаимосвязаны, материал излагается последовательно и логично. Каждый раздел работы отражает определенное направление исследования. Название раздела должно полностью отражать его содержание состоять не менее чем из 3-4 слов. В конце раздела должны быть сформулированы краткие выводы.

**В первой главе** исследования излагаются теоретические, и исторические вопросы темы: обсуждаются экономические категории, анализируемые в работе; уточняются определения; рассматривается место и роль прогнозно-аналитических и прогнозно-плановых исследований в современной экономике; дается развернутый анализ изложенных в экономической литературе теоретических концепций, научных положений и основных аспектов выбранной темы.

В первой главе необходимо охарактеризовать методы анализа, прогнозирования и планирования, которые будут применяться для исследования объекта самостоятельной работы. В первой главе работы могут быть охарактеризованы:

- фактографические методы прогнозирования, в том числе эконометрические и логические;
- методы оценки и прогнозирования уровня социально-экономического развития;
- экспертные методы прогнозирования (индивидуальные и коллективные, прямые и с обратной связью);
- методы анализа структуры региональной и национальной экономики;
- прогнозирование на основе результатов структурно-динамического анализа региональной экономики;
- способы изучения и прогнозирования пространственной организации экономики;
- методы стратегического планирования и регулирования размещения производительных сил и т.д.

Подробная характеристика методов анализа, прогнозирования и планирования приведена в разделе 5 методических указаний.

Первая глава является теоретико-методической основой для раскрытия темы работы. В исследовании целесообразно применять коли-



чественные и качественные методы прогнозирования, сравнивая и обобщая результаты их применения; для получения объективных результатов нужен как генетический, так и нормативно-целевой подходы к прогнозному процессу. Необходимо обосновать выбор методов прогнозирования, на основании которых будут проведены прикладные расчеты.

В некоторых случаях автор может сделать полностью методической вторую главу, если этого требует логика авторского исследования и информационное насыщение темы.

**Вторая и третья глава** являются прикладными. Содержание этих глав должно включать организационно-экономические характеристики объектов исследования, анализ и диагностику основных проблем и перспектив развития изучаемых экономических явлений, объектов и процессов, системный анализ проблем развития, разработку прогнозов развития на основе выбранных и систематизированных методов, разработку планов для достижения поставленных целей и решения задач, сформулированных в соответствии с темой исследования.

Во второй и третьей главах обязательно проводятся самостоятельные прогнозно-аналитические расчеты на основе изученных и обоснованно выбранных методов. Данные разделы работы должны включать критический анализ и оценку основных проблем и перспектив развития изучаемых объектов. Проводится самостоятельное исследование материалов периодической печати, статистических сборников, документации предприятия с целью выявления недостатков и преимуществ развития регионов, отраслей и предприятий, возможностей и угроз развития в условиях транзитивной экономики России. Исследование должно иметь системный и комплексный характер. Основной идеей третьей главы должен быть поиск практически реализуемой траектории перехода от сложившихся тенденций развития объекта исследования к желаемым.

Прогнозные результаты должны быть многовариантны, представлены в точечных и интервальных прогнозах. Обязательна верификация прогнозных результатов, оценка их эффективности. В третьей главе основной части работы можно определить направления совершенствования процесса управления по результатам прогнозных и плановых исследований.

**В заключении** формулируются выводы по проделанной работе, характеризующие степень решения тех задач, которые ставились при

написании самостоятельной работы. Осуществляется оценка полученных результатов.

Заключение следует писать определенным образом. После оценки степени достижения цели работы, излагается краткое содержание первой, второй, третьей главы, которое начинается со слов – «В первой главе отчета о самостоятельной работе ...» и т.д. Затем можно привести следующую фразу: «На основании проведенного исследования можно сделать следующие выводы:...». Ниже приводятся выводы маркированным списком. Рекомендуется на основе материалов исследования сделать не менее 5-7 выводов и рекомендаций.

**Список использованных источников должен включать не менее 15 наименований.** В процессе исследования студент изучает литературные, статистические, картографические и электронные источники. Литературные источники следует начинать изучать с учебников и учебных пособий. Рекомендуемое число учебной литературы – 5-7 наименований. Полное раскрытие темы возможно только при условии использования специальной монографической литературы. В связи с этим студенту необходимо проанализировать материалы 2-3 монографий, связанных с темой работы. Современные аспекты темы рассматриваются в периодической печати, в первую очередь, в экономических журналах. Студентам следует обратить внимание на такие издания как: «Вопросы статистики», «Экономист», «Проблемы прогнозирования», «Форсайт», «Эксперт», «Вопросы экономики», «Проблемы теории и практики управления» и другие. Автор самостоятельной работы должен подобрать по теме работы не менее 5-7 статей.

Особое значение имеет использование официальных сайтов. Обязательно нужно использовать материалы Сервера органов государственной власти, Федеральной службы государственной статистики, официальных сайтов субъектов федерации и федеральных округов, официальных сайтов крупных предприятий.

Полный список использованных источников с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги или названия статьи, названия издательства или журнала, места и года издания помещается в конце работы по мере использования источников и ссылок на них в тексте работы. Для Интернет-ресурсов также есть свои правила оформления.

При оформлении списка использованной литературы следует помнить, что все литературные источники сопровождаются библиографическим описанием в соответствии с государственным стандартом (приложение Г).

**Приложения** приводятся после списка использованных источников. В приложениях приводятся иллюстративные материалы вспомогательного характера (статистические данные, результаты промежуточных расчетов, графические схемы и рисунки, картосхемы).

### **3 Оформление отчета о самостоятельной работе**

К **общим рекомендациям** по содержанию и оформлению текста работы относятся следующие. Объем работы должен быть не менее 35 страниц печатного текста (основная часть без приложений), напечатанного через полтора интервала (т.е. по 28-30 строчек на странице), 14-м шрифтом Times New Roman.

Изложение текста и оформление работ осуществляются в соответствии с требованиями Стандарта университета СТУ 04.02.030 – 2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению» и ГОСТа 7.32.

Работа печатается на одной стороне писчей бумаги формата А4. Оттиски машинописного шрифта на бумаге должны быть четкими. Абзацы текста следует начинать с абзацного отступа. Абзацный отступ равняется пяти знакам - 1,25. Междустрочный интервал – 1,5.

Текст работы должен иметь поля следующих размеров (разметка страницы): верхнее - 20 мм, правое - 10 мм; левое - 20 мм, нижнее - 20 мм. Все листы работы, включая приложение, следет нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы ставится в центре нижней части листа без точки. Первым листом является титульный лист. Титульный лист включается в общее количество страниц, но не нумеруется. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. На все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы.

**Заголовки разделов** следует печатать с абзацного отступа, без точки в конце, не подчеркивая. В начале заголовка помещают номер соответствующего раздела, подраздела, либо пункта. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Все заголовки, указанные в содержании, должны быть выделены **жирным шрифтом**:

- **содержание;**
- **введение;**

- **названия разделов;**
- **заключение;**
- **список использованных источников;**
- **приложения.**

Заголовки подразделов следует печатать также с прописной буквы и жирным шрифтом.

Главы и разделы следует нумеровать арабскими цифрами. Главы самостоятельной работы должны иметь порядковую нумерацию в пределах основной части работы и обозначаться арабскими цифрами, например, 1, 2, 3 и т.д. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждой главы. Номер раздела включает номер главы и раздела, разделенные точкой, например: 1.1, 1.2, 1.3 или 2.1, 2.2, 2.3 и т.д.

Заголовки должны быть отделены от основного текста раздела и от текста предыдущего раздела одинарным междустрочным интервалом 8 мм (1 пустая строка основного текста 14 pt). Текст выравнивается по ширине.

Пример оформления заголовка 1 раздела и первого подраздела:

**1 Теоретические и методические основы прогнозирования и планирования устойчивого развития региональной экономики**

**1.1 История развития макроэкономического и регионального планирования и прогнозирования**

Цифровой материал, как правило, оформляется в виде таблицы. Образец оформления таблицы представлен далее.

Таблица 1 - Показатели естественного и механического движения населения Курской области, на 1000 человек постоянного населения

| Годы | Естественный прирост (убыль) |           | Миграционный прирост (убыль) |           |
|------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|
|      | городского                   | сельского | городского                   | сельского |
| 2012 | -5,6                         | -18,4     | 0,2                          | -6,4      |
| 2013 | -6,0                         | -19,4     | 1,5                          | -7,0      |
| 2014 | -5,4                         | -18,1     | 3,0                          | -8,0      |
| 2015 | -3,4                         | -15,7     | 5,1                          | -6,5      |
| 2016 | -3,0                         | -15,7     | 5,7                          | -6,0      |

Слева над таблицей размещают слово Таблица, выполненное строчными буквами (кроме первой прописной), без подчеркивания, и ее номер. При этом ставят тире после номера таблицы. Таблица помеща-

ется в тексте сразу же за первым упоминанием о ней или на следующей странице. Если формат таблицы превышает А4, то ее размещают в приложении. Название и сама таблица располагаются с левого края страницы. Название пишется без абзацного отступа.

Таблицы, за исключением приведенных в приложении, нумеруются сквозной нумерацией арабскими цифрами по всей работе. Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения и разделяя их точкой. В частности, «Таблица В.8» означает: «Восьмая таблица приложения Б». На все таблицы приводят ссылки в тексте до размещения таблицы, а после данные таблицы анализируются и делаются выводы по результатам анализа.

Все иллюстрации (схемы, графики, картосхемы, фотографические снимки, диаграммы и т.д.) именуется в тексте рисунками и нумеруются сквозной нумерацией арабскими цифрами по всей самостоятельной работе за исключением иллюстрации приложения.

Образец оформления рисунка приведен далее.



Рисунок 1 - Последовательность этапов системного анализа сложной проблемы

Рисунки каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения и разделяя их точкой. В частности, «Рисунок А.2» означает: «Второй рисунок приложения А».

**Формулы** следует выделять из текста в отдельную строку. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, если они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под формулой. Значение каждого символа дают с новой строки в той последовательности, в какой они приведены в фор-

муле. Первая строка такой расшифровки должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него.

Например, аддитивная модель предполагает, что каждый уровень временного ряда может быть представлен как сумма трендовой (Т), сезонной (S) и случайной (Е) компонент.

$$Y = T + S + E, \quad (1)$$

где Y – уровень временного ряда;

T – трендовая компонента;

S – сезонная компонента;

E – случайная компонента.

Формулы, за исключением приведенных в приложении, должны нумероваться сквозной нумерацией в пределах работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

В тексте работы обязательно приводятся **ссылки на использованные источники**. *Текст работы без указания ссылок на использованную литературу не может считаться самостоятельным исследованием*. Самостоятельная работа – это, прежде всего, работа с информационными источниками: процесс их подбора, изучения, анализа, обобщения и изложения материала по соответствующей теме. Ссылки на литературные источники оформляются специальным образом. В конце каждого абзаца ставятся квадратные скобки, в которых первая цифра обозначает номер источника по списку в конце работы, вторая цифра после буквы «с.» обозначает страницу, где изложен материал этого абзаца. Например, [5, с.7] обозначает, что номер источника по списку – 5, а используемая страница в этом источнике – 7. Следует обратить внимание, *точка в конце предложения ставится после ссылки – например [5, с.7]*.

После заключения и списка использованных источников в самостоятельной работе помещаются **приложения**, которые также имеют сквозную нумерацию.

Приложения следует оформлять как продолжение самостоятельной работы. Приложения обозначают в порядке ссылок на них в тексте, прописными буквами русского алфавита (начиная с А, за исключением букв Ё, З, И, О, Ч, Ъ, Ы, Ь), которые приводят после слова «Приложение». Например, «Приложение А».

Рисунки, таблицы, формулы, помещаемые в приложении, нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого приложения, например: «..рисунок Б.5».

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Каждое приложение должно начинаться с нового листа, иметь обозначение и тематический заголовок. Образец оформления приложения.

## **Приложение А**

### **Изучение внешнеэкономических связей России**

Таблица А.1 - Экспорт и импорт России

... (таблица)

... (рисунок)

Рисунок А.1 - Картограмма товарных потоков России

... (рисунок)

Рисунок А.2 - Картограмма перспективных товарных потоков России

#### **4 Методические рекомендации по темам самостоятельной работы**

Студентам на выбор предлагаются следующие темы. Закрепление тем происходит на одном из первых занятий по согласованию с преподавателем.

##### **Тематика самостоятельных работ**

- 1 Применение технологии форсайта в прогнозировании и планировании социально-экономического развития
- 2 Прогнозирование и планирование социально-экономического развития экспертными оценками
- 3 Прогнозирование развития социально-экономических систем
- 4 Прогнозирование развития в условиях неопределенной внешней среды
- 5 Прогнозирование и планирование методом прогнозного графа
- 6 Сценарный метод исследования будущего
- 7 Прогнозирование на основе модели межотраслевого баланса
- 8 Производственная функция в генетическом и нормативном прогнозировании
- 9 Прогнозирование и планирование научно-технического и инновационного развития
- 10 Прогнозирование и планирование устойчивого развития региональной экономики
- 11 Прогнозирование и планирование инвестиционной привлекательности региона
- 12 Прогнозирование и планирование социального развития региона
- 13 Прогнозирование структурной динамики развития региона
- 14 Прогнозное проектирование структуры региональной экономики
- 15 Прогнозирование и планирование уровня жизни
- 16 Демографическое прогнозирование и планирование
- 17 Регулирование рынка труда по результатам демографических прогнозов
- 18 Прогнозирование и планирование в сфере сервиса
- 19 Прогнозирование и планирование развития предпринимательства
- 20 Прогнозирование и планирование развития отраслей и сфер деятельности в национальной экономике (на материалах конкретной отрасли)
- 21 Синтез эконометрических и экспертных методов в прогнозировании и планировании.
- 22 Формирование системной концепции прогнозирования и планирова-



ния социально-экономических процессов

## **1 Применение технологии форсайта в прогнозировании и планировании социально-экономического развития**

В теоретической части самостоятельной работы необходимо проанализировать историю форсайта, рассмотреть различные объекты прогнозирования развития с использованием форсайта, обосновать возможность и необходимость использования форсайта в прогнозировании современных экономических процессов и явлений.

В самостоятельной работе нужно охарактеризовать форсайт как методику долгосрочного прогнозирования научно-технологического и социально-экономического развития, изложить механизм применения метода, охарактеризовать его связь с другими методами прогнозирования. Целесообразно изучить преимущества и недостатки метода, способы взаимосвязи экономического прогнозирования и стратегического планирования, перспективы совершенствования прикладного форсайта.

В практической части самостоятельной работы необходимо разработать прогноз на основе метода форсайта, привести пример разработки программы мероприятий на основе полученного прогноза или форсайт проекта, разработать дорожную карту.

В работе можно применить форсайт как сценарное прогнозирование социально-экономического развития, диагностировать возможные варианты развития - экономики, промышленности, общества и т.д. в перспективе.

Целесообразно рассмотреть форсайт в качестве одного из инструментов упреждающего управления развитием экономических систем, интегрирующего алгоритмы методологии и технологии прогнозирования и программирования с общими подходами к управлению стратегическими направлениями развития государства и его регионов для обеспечения повышения уровня устойчивости этого развития, основанного на коллективных оценках различных общественных групп, предпринимающих действия по реализации этого развития.

Желательно использовать в работе публикации журнала «Форсайт» и материалы официального сайта Международного научно-образовательного Форсайт-центра Института статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ, информацию официального сайта Центра стратегических исследований и разработок Сибирского федерального университета и других организаций, проводящих исследования в области форсайта.

## **2 Прогнозирование и планирование социально-экономического развития экспертными оценками**

В первой главе исследования необходимо рассмотреть организацию процесса прогнозирования, привести классификацию методов прогнозирования и планирования, раскрыть понятие экспертизы, а также описать процесс ее подготовки и проведения. Особое внимание следует уделить экономической категории «развитие». Автор работы должен обосновать использование частных и интегральных критериев оценки деятельности для прогнозирования и планирования развития.

Один или два раздела первой главы работы должны быть посвящены изучению методов экспертных оценок. В работе необходимо охарактеризовать индивидуальные и коллективные экспертные оценки, прямые оценки и с обратной связью. Различные аспекты социально-экономического развития исследуются и прогнозируются на основе определенных экспертных методов. Целесообразно предложить технологию прогнозирования развития на основе комбинации экспертных оценок и эконометрических методов.

Практическая часть работы включает оценку деятельности объекта исследования (например, отрасли или региона). Используя генетический и нормативно-целевой подходы к прогнозному процессу, необходимо разработать прогнозы социально-экономического развития. В качестве экспертов могут выступить сотрудники объекта исследования с различным уровнем компетентности, который следует учесть при организации и подведении итогов экспертиз. Оценивая внешнюю среду развития объекта исследования целесообразно привлекать соответствующих экспертов. Результаты экспертных оценок необходимо сравнивать с результатами эконометрических методов, можно использовать специальные методики синтеза прогнозов. В результате прогнозных исследований по этой теме необходимо разработать план или программу развития объекта исследования.

## **3 Прогнозирование развития социально-экономических систем**

В самостоятельной работе нужно дать определение понятия «социально-экономическая система», предварительно изучив различные точки зрения в научной, справочной и учебной литературе.

В методической части необходимо описать сценарный метод, наиболее полно отражающий различные аспекты развития социально-экономических систем, характеризуемые количественно и качественно.

В первой или второй главе должны быть охарактеризованы методы прогнозирования, которые предполагается использовать в сценарных прогнозных расчетах.

В второй или третьей главе в прикладном прогнозировании целесообразно разработать сценарий развития социально-экономической системы на основе использования экспертных и эконометрических методов. В качестве социально-экономической системы рекомендуется использовать регион или отрасль. Обязательно обратите внимание на специфику региональных или отраслевых социально-экономических систем, особенности применения системного анализа для проблем развития региона или отрасли.

Сценарий развития должен включать не менее трех возможных вариантов: оптимистичный, пессимистичный и наиболее вероятный. Информационную основу исследования могут составить статистические данные развития региональной экономики, нормативно-законодательные документы, публикации в периодической печати, материалы экспертных оценок, содержание региональных концепций и программ развития и т.д. Рекомендуется использовать материалы Курской области и регионов Центрально-Черноземного экономического района и Центрального федерального округа.

#### **4 Прогнозирование развития в условиях неопределенной внешней среды**

В первой главе необходимо охарактеризовать понятие «внешняя среда», описать виды внешнего окружения, исследовать понятия неопределенности и определенности. Особое внимание следует уделить категории «развитие».

Общая классификация методов прогнозирования обязательно включается в первую или вторую главу, но принципиальное значение для данной темы имеют такие методы как прогнозирование неустойчивости методами теории катастроф, применение нейронных сетей в прогнозировании.

В качестве объекта исследования может выступить любая организация, предприятие, регион, отрасль или комплекс. Результатом прогнозных расчетов должен быть прогноз развития предприятия в условиях неопределенной внешней среды. С этой целью рассчитываются прогнозные значения показателей, характеризующих развитие предприятия с учетом влияния внешней среды.

## **5 Прогнозирование и планирование методом прогнозного графа**

В самостоятельной работе по данной теме необходимо привести определение прогнозного графа, охарактеризовать место и роль этого метода прогнозирования и планирования в общей совокупности методов, выявить взаимосвязи метода с другими прогнозными и плановыми методиками. В теоретической части работы целесообразно представить историю разработки и применения метода прогнозного графа.

В методической части работы излагается сущность метода прогнозного графа, методика построения прогнозных графов и деревьев целей. Для полной характеристики метода необходимо проанализировать экспертное прогнозирование, особенно «мозговой штурм» как метод генерации идей. Целесообразно определить условия применения метода прогнозного графа в определении желаемых изменений внутренней среды социально-экономических систем.

В практической части работы должны быть представлены результаты применения метода прогнозного графа. В работе желательно охарактеризовать выбранный объект исследования, обосновать необходимость приоритетного решения определенной проблемы. Для прогнозирования решения проблемы генерируются идеи методом мозгового штурма. На основе полученных результатов строится прогнозный граф. Вершины графа можно оценить с помощью весовых коэффициентов, используя методы экспертных оценок.

Конечным результатом работы является прогнозный граф, который может использоваться для принятия конкретных управленческих решений.

В качестве объекта исследования может быть социально-экономическая система любого уровня.

## **6 Сценарный метод исследования будущего**

Метод написания сценария основан на определении логики процесса или явления во времени при различных условиях. Он предполагает установление последовательности событий, развивающихся при переходе от существующей ситуации к будущему состоянию объекта.

В теоретической части необходимо определить сущность сценарного метода исследования будущего, охарактеризовать прогнозный сценарий как стратегию развития изучаемого объекта. В этой же главе целесообразно привести характеристику выбранного объекта прогнози-

рования, обосновать необходимость использования сценарного метода для выявления перспектив его развития.

В методической части работы излагаются технологии сценарного прогнозирования, предлагаются фактографические и экспертные методы для разработки прогнозного сценария.

В практической части разрабатывается прогнозный сценарий для определенного объекта исследования. Например, для региональной экономики Курской области: оценивается современное состояние экономики и социальной сферы, разрабатываются модели сценария развития региональной экономики, рассматриваются альтернативные варианты перспектив развития.

## **7 Прогнозирование на основе модели межотраслевого баланса**

В теоретической части самостоятельной работы необходимо изложить историю разработки модели межотраслевого баланса (МОБ), изучить работы Леонтьева В.В., опыт разработки первого в мировой экономической практике межотраслевого баланса в 1924-1925 гг. в СССР. В работе необходимо охарактеризовать виды МОБ, главное назначение балансов, стадии разработки МОБ, современные условия использования МОБ в прогнозировании и планировании региональной и национальной экономики.

В методической части работы характеризуется структура баланса, описывается экономическое содержание квадрантов, столбцов и строк, приводятся балансовые математические уравнения, способ расчета коэффициентов прямых материальных затрат. Необходимо детально проанализировать варианты прогностических исследований с позиций целевого и генетического подходов.

В методическую часть работы необходимо включить характеристику эконометрических и экспертных методов прогнозирования, которые целесообразно включать в процесс прогнозирования на основе межотраслевого баланса.

В третьей главе разрабатывается модель межотраслевого баланса на материалах Курской области, обосновывается рациональный уровень производства на основе показателей конечной продукции и промежуточных затрат, проводятся варианты расчеты экономического развития при различных сдвигах в структуре общественного производства.

## **8 Производственная функция в генетическом и нормативном прогнозировании**

При написании теоретической части работы необходимо кроме рекомендуемой использовать литературу по экономической теории. На основе анализа литературных источников дается определение производственной функции как экономической модели сферы производства, характеризуется сущность производственного процесса, основные типы производственных функций (с взаимозаменяемыми и взаимодополняемыми ресурсами), приводится геометрическая интерпретация производственной функции.

Во методической части работы рассматривается технология прогнозирования на основе производственной функции. Необходимо проанализировать два подхода к прогнозному процессу: генетический и нормативно-целевой; обосновать необходимость применения различных подходов при прогнозировании сферы производства.

В процессе исследования должны быть изучены аналитическая и табличная формы производственных функций. Необходимо подробно рассмотреть в работе производственную функцию Кобба-Дугласа: ее аналитическое выражение, построение изокванты, статический и динамический варианты функции, способы расчета параметров, применение функции для прогнозирования экономических процессов на различных уровнях хозяйствования. Особое значение имеет изучение и анализ характеристик функции Кобба-Дугласа.

В третьей главе в зависимости от выбранного объекта исследования разрабатывается модель производственной функции, рассчитываются прогнозные значения факторов и результатов производственного процесса согласно генетическому и нормативно-целевому подходам.

Для расчета параметров производственной функции необходимы данные о стоимости основных производственных фондов, численности промышленно-производственного персонала (или количестве отработанного времени), выпуске общественного продукта. Используемые данные должны быть сопоставимы. После расчета параметров устанавливают степень соответствия функции реальным условиям.

Полученное уравнение производственной функции можно использовать для анализа и прогнозирования на основе характеристик производственной функции. В процессе прогнозирования целесообразно использовать как нелинейную, так и линейную форму производственной функции, применять темповую запись производственной функции.

## **9 Прогнозирование и планирование научно-технического и инновационного развития**

Прогнозирование научно-технического и инновационного развития имеет различные направления, которые можно сгруппировать следующим образом. Первое - это прогнозирование развития науки как сферы человеческой деятельности, основных фундаментальных и прикладных исследований, являющихся наиболее прогрессивными на перспективный период. Второе - прогнозирование комплексных приоритетных направлений, использование научно-технических достижений в отраслях экономики. Обычно выделяют следующие комплексные направления: внедрение новой техники; технологии; организации производства; появление новых видов продукции. Третье направление включает прогнозы социальных последствий научно-технического и инновационного развития в различных областях общественной жизни.

Следовательно, содержание самостоятельной работы во многом определяется выбранным направлением исследования.

В теоретической части работы (первая глава) необходимо дать определение инноваций, обосновать необходимость прогнозирования основных приоритетных направлений, охарактеризовать выбранное направление исследования. В работе целесообразно проанализировать инновационные теории.

Во второй главе характеризуются методы прогнозирования, на основе которых будут проводиться расчеты.

Комплексный прогноз научно-технического и инновационного развития включает четыре этапа - предпрогнозный анализ, исследовательский, программный и организационный прогнозы, рассматриваемые в единстве. На каждом этапе применяются определенные методики. Желательно проанализировать методы для каждого из обозначенных этапов.

По данной теме исследования применимы фактографические, экспертные и комбинированные методы. Выбор прогнозных методик в основном определяется логикой исследования.

Следует отметить, что объектом исследования могут быть инновации конкретного предприятия или организации; нововведения на региональном или общегосударственном уровне; результаты НТП отраслевого масштаба и т.д.

В практической части работы анализируется исходная информация по объекту исследования, приводятся прогнозные расчеты, результаты экспертных оценок, обобщающие выводы.

Информационную базу исследования может составить документация предприятия, региональной администрации, статистическая отчетность различного уровня, патенты, лицензии, свидетельства, публикации, рекламные сообщения и т.д.

## **10 Прогнозирование и планирование устойчивого развития региональной экономики**

В работе необходимо охарактеризовать регион как социально-экономическую систему, обосновать необходимость прогнозирования развития многоотраслевого комплекса в региональном управлении, определить понятие структуры хозяйственного комплекса, предложить основные индикаторы устойчивости развития региональной экономики, доказать необходимость исследования и прогнозирования структурных пропорций для определения направлений развития региона и т.д.

Во второй главе (или третьем разделе первой главы) исследования приводится структура методического инструментария, пригодного для прогнозирования региональной экономики. В процессе исследования необходимо изучить генетический и нормативно-целевой подходы к прогнозированию. В качестве основных целей развития региональной экономики необходимо использовать следующие: рост уровня жизни населения, возможность самофинансирования, рациональная отраслевая структура регионального хозяйственного комплекса. В работе анализируется уравнение баланса валового продукта. В ходе исследования необходимо выявить такую отраслевую структуру региональной экономики, которая способна обеспечить достижение поставленных перед регионом целей.

В практической части работы разрабатываются прогнозы многоотраслевого комплекса региона. Например, анализируется структура регионального хозяйственного комплекса средствами статистического анализа, прогнозируется динамика отдельных статистических показателей развития экономики региона, разрабатывается определенная прогнозно-аналитическая модель региональной экономики с помощью которой проводятся варианты расчеты (можно использовать модели производственных функций, модель межотраслевого баланса в агрегированной и детальной формах, уравнение баланса валового выпуска и т.д.).

На основе проведенных прогнозных расчетов разрабатывается предлагаемый плановый документ, например, Стратегия устойчивого развития региональной экономики.



## **11 Прогнозирование и планирование инвестиционной привлекательности региона**

В теоретической части целесообразно определить ключевые понятия данной темы, а именно: дать определение понятий «регион» и «инвестиционная привлекательность»; рассмотреть регион как социально-экономическую систему; доказать, что инвестиционная привлекательность региона является одним из основных условий успешного развития экономики и социальной сферы. С этой целью необходимо кроме литературы по макроэкономическому планированию и прогнозированию использовать литературу по финансовому и инвестиционному менеджменту, региональной экономике.

При написании методической части работы нужно изучить ежегодные публикации журнала «Эксперт» по определению инвестиционного рейтинга регионов России. Согласно применяемой методике выделяются понятия инвестиционного потенциала и инвестиционного риска, определяемые как интеграция частных статистических показателей.

Во второй главе должны быть также охарактеризованы методы экономического прогнозирования, с помощью которых будут определяться перспективы инвестиционной привлекательности. Целесообразно во второй главе работы описать методики оценки инвестиционной привлекательности и выбрать наиболее приемлемую.

Практическая часть исследования может быть построена как минимум по двум направлениям. Первое - это определение инвестиционного потенциала и риска для Курской области в целом и прогнозирование их изменения в периоде упреждения, а, следовательно, и возможное изменение рейтинга области в совокупности российских регионов. Второе - это исследование инвестиционной привлекательности районов Курской области в периодах наблюдения и упреждения. В реализации этого направления возможно использование кластерного анализа (в этом случае описание механизма кластерного анализа желательно представить уже в главе 2). Выделение групп районов области однородных по инвестиционной привлекательности, особенно для периода упреждения важный аспект регионального управления.

Данная тема может быть раскрыта и по другим направлениям исследования.

По результатам прогноза разрабатывается плановый документ, например, Стратегия инвестиционной политики региона.

## **12 Прогнозирование и планирование социального развития региона**

Регион в самостоятельной работе должен быть рассмотрен как социально-экономическая система. В работе нужно дать определение понятия социальное развитие региона, предварительно изучив различные точки зрения в литературных источниках и нормативных документах.

В методической части необходимо представить методику расчета интегрального показателя – «уровень социального развития региона (УСР)», наиболее полно отражающего различные аспекты социального развития и измеряемого количественно. В работе должны быть представлены также методы прогнозирования, которые предполагается использовать в прогнозных расчетах.

Особое внимание нужно уделить применению синтеза эконометрических и экспертных методов прогнозирования. В методической части работы необходимо также охарактеризовать методы планирования социального развития региона.

В практической части работы рассчитывается уровень социального развития. Данный показатель можно определить для Курской области и других областей Центрального федерального округа; для областей ассоциации экономического взаимодействия «Центрально-Черноземная»; для муниципальных районов Курской области (по выбору автора работы). Необходимость использования совокупности таксономических единиц обусловлена особенностями метода расчета показателя - уровень социального развития региона, а также требованиями историко-сравнительного подхода к исследованию.

Прогнозные значения УСР определяются на основе прогнозов частных показателей и делаются соответствующие выводы о тенденциях социального развития региона. В прогнозировании целесообразно применять генетический и нормативно-целевой подходы; не исключается использование экспертных методов в прогнозировании ресурсов социального развития региона.

Прогноз выравнивания уровней социально-экономического развития регионов рекомендуется решить в виде геометрической задачи «преследование на плоскости» или оценить влияние уровня экономического развития (УЭР) на уровень социального развития (УСР).

На основе результатов прогнозов необходимо разработать плановые документы регулирования социального развития региона. Например, Стратегия социально-экономического развития региона.

### **13 Прогнозирование структурной динамики развития региона**

Прогнозирование структурной динамики развития региона может быть осуществлено на материалах экономики субъекта федерации или федерального округа. Автору работы рекомендуется изучить различные точки зрения на оценку структурной динамики развития социально-экономических систем.

В качестве методов и моделей прогнозирования структурной динамики развития региона рекомендуется использовать производственные функции, линейные регрессионные модели, модели на основе временных рядов, модели с распределенными лагами и т.д.

В работе необходимо рассмотреть методы и модели, используемые для исследования «волнообразного» развития экономики. Особое внимание рекомендуется уделить методике выявления циклических фаз развития экономической системы, основанную на совместном анализе роста выпуска и структурных изменений в нем. Этот инструментальный структурно-динамического анализа основан на разложении нормы роста выпуска на сумму инерционного и реконструктивного компонентов.

В работе нужно оценить влияние структуры экономической системы на ее динамику.

В качестве информационной основы исследования должны быть использованы статистические данные развития региона по выбору автора.

### **14 Прогнозное проектирование структуры региональной экономики**

Структурные процессы в экономике во многом определяют уровень социально-экономического развития региона. Исследование по этой теме целесообразно начать с изучения понятия «структура» и выявления типов структурных соотношений в региональной экономике. Используя генетический и нормативно-целевой подходы к прогнозному процессу, автор должен определить необходимую траекторию развития структурных пропорций в региональной экономике, которая позволит достигнуть целей развития региона. Рассматривая территориальную и отраслевую структуру региональной экономики, следует сформулировать критерии рациональности регионального развития. Необходимо оценить структурные пропорции по отраслям и видам экономической деятельности.

Данная тема имеет достаточно много направлений возможного раскрытия. В качестве возможного варианта можно рекомендовать сле-

дующую технологию прогнозного проектирования направлений системного совершенствования структуры региональной экономики.

Методами системного анализа выявляются проблемы регионального развития, оценивается проблемная ситуация и формулируются цели ее решения. Последовательная структуризация целей позволяет перейти к рассмотрению структуры социально-экономической системы региона. Исследования тенденций регионального развития и оценка ресурсного потенциала региона могут быть проведены на основе эконометрических методов анализа и прогнозирования. Целевые прогнозы осуществляются для определения перехода от сложившихся тенденций развития к желаемым. Результатом прогнозирования могут быть сценарии регионального развития в нескольких вариантах описания перспективных структур региональной экономики. Рекомендуется учитывать роль и значение в регулировании структурных сдвигов в региональной экономике организационной структуры управления.

Целесообразно изучить организационные формы территориальных производственных объединений, особых экономических зон, зон опережающего развития и прогнозировать последствия их внедрения в практику хозяйствования посредством индикативного планирования региональной экономики. Желательно оценить эффективность территориальной организации производства, провести вероятностную оценку перспективного промышленного районирования, определить направления системного совершенствования территориальной организации производства.

## **15 Прогнозирование и планирование уровня жизни**

В теоретической части работы необходимо детально изучить понятие уровня жизни населения, охарактеризовать различные точки зрения отечественных и зарубежных экономистов и социологов, привести определения, даваемые нормативными документами. Желательно в ходе дальнейшего исследования использовать показатели уровня жизни населения, измеряемые количественно. В процессе теоретического исследования нужно обратить внимание на частные и интегральные показатели, характеризующие уровень жизни населения.

В методической части работы излагаются количественные и качественные методы прогнозирования. В работе должна быть обоснована необходимость прогнозирования и планирования уровня жизни в управлении различными таксономическими единицами.

Для написания практической части работы необходимо сформировать информационную базу, пользуясь статистическими справочниками. На основе имеющихся данных количественно прогнозируется уровень жизни. Некоторые прогнозы могут быть получены по результатам экспертных оценок. С этой целью можно провести социологическое обследование или другую разновидность экспертных оценок. Целесообразно в этой теме сочетать генетический и нормативно-целевой подходы к прогнозированию уровня жизни. Используя нормативно-целевой подход, можно решить задачу выравнивания уровней жизни в различных регионах в виде геометрической задачи «преследование на плоскости».

## **16 Демографическое прогнозирование и планирование**

Демографическое прогнозирование является одним из наиболее актуальных и разработанных направлений социально-экономического прогнозирования. В демографическом прогнозировании применяются как общие, так и специальные методы и модели прогнозирования. Содержание работы во многом определяется выбранным направлением исследования.

В теоретической части работы необходимо представить взаимосвязь социально-экономического и демографического развития, проанализировать научные основы демографического прогнозирования, охарактеризовать отечественный и зарубежный опыт демографического прогнозирования.

Во второй главе характеризуются методы демографического прогнозирования. Желательно привести общую классификацию методов, обосновать выбор методов, применяемых для демографических прогнозов. Необходимо проанализировать возможность применения в прогнозировании моделей изменения численности населения: показательной функции и логистической кривой.

В практической части проводятся прогнозные расчеты разного диапазона от общей оценки будущей численности населения страны или региона до детального расчета предполагаемой половозрастной структуры населения. Возможно прогнозирование в трех вариантах: реалистическое, предостерегающее, аналитическое. Демографические прогнозы могут быть рассчитаны путем экстраполяции, на основе регрессионных моделей динамики населения, перспективными расчетами населения.

Полученные прогнозы являются основой для разработки национальной и региональной демографической политики, государственных программ в области регулирования рынков труда.

### **17 Регулирование рынка труда по результатам демографических прогнозов**

В первой части исследования необходимо раскрыть понятие «рынок труда», дать характеристику факторов, оказывающих воздействие на его состояние. Выявить способы, методы регулирования рынка труда.

Первая или вторая часть работы должна содержать методы демографического прогнозирования. Желательно привести общую классификацию методов, обосновать выбор эконометрических и экспертных методов, применяемых для демографических прогнозов. Необходимо проанализировать возможность применения в прогнозировании моделей изменения численности населения: показательной функции и логистической кривой. Особое значение имеет прогнозирование половозрастной структуры населения. Целесообразно рассмотреть процессы формирования и использования трудовых ресурсов в регионе, составить прогнозный баланс трудовых ресурсов.

В практической части работы осуществляется разработка прогнозов на основе демографических показателей. Определяются направления регулирования рынка труда в регионе по результатам демографических прогнозов.

### **18 Прогнозирование и планирование в сфере сервиса**

В теоретической части работы необходимо проанализировать закономерности развития сферы сервиса, особенности ее состояния в отечественной экономике, провести анализ зарубежного опыта развития сервиса, изучить структуру современного сервиса, оценить его роль и значение в социально-экономическом развитии.

В первой или второй главе излагаются методы прогнозирования и планирования развития сервиса. Для обоснованного выбора методики прогнозирования желательно привести общую классификацию методов. Рекомендуются более подробно рассмотреть эконометрические методы, прогнозирование по аналогии, методы прогнозирования вероятностных ситуаций, противоречий, перспективных проблем и целей развития и принятия на этой основе оптимальных решений по управлению развитием сферой услуг. Кроме научной и учебной литературы по со-

циально-экономическому прогнозированию, целесообразно использовать литературу по управлению в области сервиса.

В третьей главе исследования проводятся прогнозно-аналитические расчеты, направленные на оценку перспектив и принятие обоснованных стратегических решений в области развития сферы сервиса.

В процессе прогнозирования и планирования необходимо определить причины и движущие силы его развития; установить цели развития коммерческой деятельности; определить оптимальные пути и средства их достижения; определить ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей. Выбор целей является результатом анализа задач сферы сервиса, которые отражают объективный характер действия экономических законов. Выбору целей предшествует разработка альтернатив целей, построение иерархической системы или «дерева целей», ранжирование целей, выбор ведущих звеньев. Пути и средства достижения целей определяются на основе анализа развития сервиса. При этом в процессе прогнозирования происходит ограничение области альтернатив вариантов путей и средств достижения поставленных целей.

В процессе исследования идентифицируют движущие силы развития производства (технические возможности, социальные потребности и экономическая целесообразность) и обоюдные связи между ними. В процессе прогнозирования и разработки плана необходимо провести анализ взаимодействия целей, способов и технических средств их достижения, ресурсов, необходимых для их реализации, и определить по принятым критериям эффективности оптимальные пути развития сервиса.

## **19 Прогнозирование и планирование развития предпринимательства**

В теоретической части работы необходимо проанализировать закономерности развития сферы предпринимательства, особенности ее состояния в отечественной экономике, провести анализ зарубежного опыта развития предпринимательства, изучить структуру современного предпринимательства, оценить его роль и значение в социально-экономическом развитии.

В первой или второй главе излагаются методы прогнозирования и планирования развития предпринимательства. Для обоснованного выбора методики прогнозирования желательно привести общую класси-

фикацию методов. Рекомендуется более подробно рассмотреть эконометрические методы, прогнозирование по аналогии, методы прогнозирования вероятностных ситуаций, противоречий, перспективных проблем и целей развития и принятия на этой основе оптимальных решений по управлению развитием предпринимательства. Кроме научной и учебной литературы по социально-экономическому прогнозированию, целесообразно использовать литературу по организации предпринимательской деятельности.

В третьей главе исследования проводятся прогнозно-аналитические расчеты, направленные на оценку перспектив и принятие обоснованных стратегических решений в области развития предпринимательства.

В процессе прогнозирования и планирования необходимо определить причины и движущие силы его развития; установить цели развития коммерческой деятельности; определить оптимальные пути и средства их достижения; определить ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей. Выбор целей является результатом анализа задач сферы сервиса, которые отражают объективный характер действия экономических законов. Выбору целей предшествует разработка альтернатив целей, построение иерархической системы или «дерева целей», ранжирование целей, выбор ведущих звеньев. Пути и средства достижения целей определяются на основе анализа развития предпринимательства. При этом в процессе прогнозирования происходит ограничение области альтернатив вариантов путей и средств достижения поставленных целей.

## **20 Прогнозирование и планирование развития отраслей и сфер деятельности в национальной экономике (на материалах конкретной отрасли)**

В теоретической части работы необходимо проанализировать закономерности развития отрасли или сферы деятельности, особенности ее развития в отечественной экономике, провести анализ зарубежного опыта развития, изучить структуру отрасли или сферы деятельности, оценить ее роль и значение в социально-экономическом развитии.

В первой или второй главе излагаются методы прогнозирования и планирования развития отрасли или сферы деятельности. Для обоснованного выбора методики прогнозирования желательно привести общую классификацию методов. Рекомендуется более подробно рассмотреть эконометрические методы, прогнозирование по аналогии, методы



прогнозирования вероятностных ситуаций, противоречий, перспективных проблем и целей развития и принятия на этой основе оптимальных решений по управлению развитием отрасли или сферы деятельности. Кроме научной и учебной литературы по социально-экономическому прогнозированию, целесообразно использовать литературу по управлению соответствующей отраслью.

В третьей главе исследования проводятся прогнозно-аналитические расчеты, направленные на оценку перспектив и принятие обоснованных стратегических решений в области развития отрасли.

В процессе прогнозирования и планирования необходимо определить причины и движущие силы развития; установить цели развития отрасли; определить оптимальные пути и средства их достижения; определить ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей. Выбору целей предшествует разработка альтернатив целей, построение иерархической системы или «дерева целей», ранжирование целей, выбор ведущих звеньев. Пути и средства достижения целей определяются на основе анализа развития отрасли. При этом в процессе прогнозирования происходит ограничение области альтернатив вариантов путей и средств достижения поставленных целей.

## **21 Синтез эконометрических и экспертных методов в прогнозировании и планировании**

В работе по данной теме необходимо выбрать и охарактеризовать объект прогнозирования, выявить особенности объекта для применения прогнозных методик, объяснить необходимость прогнозирования и планирования показателей, характеризующих объект. В качестве объекта могут быть выбраны отрасли промышленности, сельского хозяйства, строительства; сбыт продукции или спрос на продукцию конкретного предприятия и т.д.

Во второй главе излагаются фактографические и экспертные методы прогнозирования. В число эконометрических методов целесообразно включить экстраполяцию динамических рядов и регрессионных зависимостей, пользуясь специальной литературой, необходимо выбрать наиболее приемлемые модификации методов адаптированные для объекта прогнозирования.

В работе необходимо подробно рассмотреть экспертные методы прогнозирования. Анализируя прямые экспертные оценки, нужно обосновать возможность применения вербально-числовых шкал экспертного оценивания, изучить способы разработки анкет и т.д. Прогнозирова-

ние экспертными оценками с обратной связью может быть осуществлено с помощью мозгового штурма или метода «Дельфи».

В процессе работы над третьей главой необходимо рассчитать прогнозы различными методами, организовать экспертные оценки, полученные результаты сравнить и проанализировать, сделать обобщающие выводы. В работе можно в качестве одного из вариантов сделать ретроспективный прогноз или прогноз на период упреждения, который уже закончился. Это позволит сравнить прогнозные данные с фактическими. Полученные результаты позволяют оценить точность методов, рассчитать ошибку прогноза и получить прогнозные значения точечного и интервального характера. Рекомендуется использовать специальные методы синтеза прогнозов, полученных разными методами.

## **22 Формирование системной концепции прогнозирования и планирования социально-экономических процессов**

В работе необходимо изучить эволюцию формирования системной концепции прогнозирования и планирования социально-экономических процессов в отечественной и зарубежной науке и практике, проанализировать методологию прогнозирования и планирования социально-экономических объектов, охарактеризовать последовательность системного анализа решения сложных проблем развития социально-экономических процессов.

В работе по данной теме необходимо кратко изложить основные положения Федерального закона РФ от 28 июля 2014 года № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», объяснить необходимость и сущность государственного прогнозирования и планирования в соответствии с данным законом.

В качестве объекта исследования в прикладной части работы могут быть выбраны макрорегионы, субъекты федерации, отрасли промышленности, сельского хозяйства, строительства и т.д.

В процессе исследования необходимо изучить документы прогнозирования и планирования в процессе управления отраслью или сферой деятельности к которой относится изучаемый объект, процессы формирования системы прогнозирования и планирования, направления будущего развития прогнозно-плановых процессов.

## 5 Методы прогнозирования и планирования

Методы прогнозирования - совокупность приемов мышления, способов, позволяющих на основе анализа информации о прогнозном объекте вынести относительно достоверное суждение о будущем развитии объекта. От типа объекта зависит тип применяемого метода. Практика прогнозной работы свидетельствует, что определенные типы объектов исследуются чаще всего конкретными методами.

Большинство российских прогнозистов совокупность прогнозных методов делят на три группы на основе используемой информации: фактографические (статистические); экспертные (интуитивные); комбинированные.

Экспертные (интуитивные) методы как научный инструмент решения сложных неформализуемых проблем позволяют получить прогнозную оценку состояния развития объекта в будущем независимо от информационной обеспеченности, так как используют информацию, получаемую от специалистов-экспертов; те в свою очередь предварительно обобщают фактографическую или иную информацию.

Сущность экспертных методов заключается в построении рациональной процедуры интуитивно-логического мышления человека в сочетании с количественными методами оценки и обработки полученных результатов. При этом обобщенное мнение экспертов принимается как решение проблемы. В случае применения методов экспертных оценок для предвидения результатов развития экономических объектов преимущественно реализуется качественный подход к прогнозному процессу.

Фактографические методы базируются на первичной информации об объекте, обычно документально зафиксированной на каком-либо носителе.

Основной группой фактографических методов являются эконометрические методы.

Использование количественного подхода к прогнозному процессу, который реализуется посредством фактографических методов на основе реальной статистической информации, повышает объективность прогнозов.

Комбинированные методы используют смешанные информационные массивы, то есть и фактографическую информацию и экспертную. Эти методы получили развитие в условиях резких изменений внешней

среды, когда возникла необходимость корректировки и совершенствования существующих методов управления.

В процессе прогнозирования в самостоятельной работе обязательно соблюдать следующие положения:

1. Прогнозирование основывается на определенных принципах:

- принцип системности - требующий взаимосвязи и соподчиненности прогнозов объекта прогнозирования и прогнозного фона и их элементов с учетом обратных связей;
- принцип согласованности - требующий согласования нормативных и поисковых прогнозов различной природы и различного периода упреждения;
- принцип вариантности - требующий разработки вариантов прогноза, исходя из особенностей рабочей гипотезы, постановки цели (в нормативном прогнозировании) и вариантов прогнозного фона;
- принцип непрерывности - требующий корректировки прогнозов по мере необходимости при поступлении новых данных об объекте прогнозирования;
- принцип верифицируемости - требующий определения достоверности, точности и обоснованности прогнозов;
- принцип рентабельности - требующий превышения экономического эффекта от использования прогноза над затратами на его разработку.

2. Прогнозный результат должен объединять генетический и нормативный подходы к прогнозированию.

Генетический подход к прогнозированию отражает зависимость будущего от настоящего через некоторые интервалы. Нормативно-целевой подход исходит из определения результата, который должен быть достигнут в будущем.

3. Достоверный прогноз синтезирует качественный и количественный подходы к прогнозному процессу.

Качественный подход реализуется через использование интуитивных (экспертных) методов прогнозирования, количественный посредством фактографических методов.

Сущность экспертных методов заключается в построении рациональной процедуры интуитивно-логического мышления человека в сочетании с количественными методами оценки и обработки полученных результатов. При этом обобщенное мнение экспертов принимается как решение проблемы. В случае применения методов экспертных оценок для предвидения результатов развития экономических объектов пре-

имущественно реализуется качественный подход к прогнозному процессу.

Фактографические методы базируются на первичной информации об объекте, обычно документально зафиксированной на каком-либо носителе. Большинство современных прогнозов получены на основе эконометрических моделей: моделей временных рядов, регрессионных зависимостей, систем эконометрических уравнений.

Комбинированные методы используют смешанные информационные массивы, т.е. и фактографическую информацию и экспертную. Эти методы получили развитие в условиях резких изменений внешней среды, когда возникла необходимость корректировки и совершенствования существующих методов управления.

В условиях неопределенной внешней среды целесообразно объединять количественный и качественный подходы к прогнозному процессу путем синтеза формализованных и интуитивных методов.

4. Прогнозные результаты должны быть верифицированы. Целью верификации прогнозных результатов является оценка качества прогнозов. Качество прогноза – это совокупность характеристик, которые в комплексе позволяют сделать прогноз эффективным и полезным в управлении, обеспечивают получение достоверного описания объекта на некоторую перспективу.

5. Основными задачами прогнозирования являются:

– выявление перспектив ближайшего или более отдалённого будущего в исследуемой области на основе реальных процессов действительности;

– выработка оптимальных тенденций и перспективных планов с учётом составленного прогноза и оценки принятого решения с позиций его последствий в прогнозируемом периоде.

В самостоятельной работе рекомендуется использовать следующие методы планирования.

1 Бюджетный метод основывается на составлении бюджетных таблиц, в которых отражено будущее движение экономических ресурсов или результата хозяйственной деятельности, например, распределение ресурсов между подразделениями или направлениями деятельности.

2 Балансовый метод планирования – это метод выявления и обеспечения пропорций в развитии предприятия, т.е. определенных количественных отношений между факторами производства и развитием всех

взаимосвязанных структурных элементов путем построения системы балансов.

3 Нормативный метод предполагает, что плановые задания определяются с использованием норм и нормативов. Данный метод планирования используется как самостоятельно, так и в качестве вспомогательного по отношению к балансовому методу.

4 Математические методы планирования сводятся к оптимизационным расчетам на основе различного рода моделей, например, статистические (корреляционная), линейного программирования и т.п. Также используются графические методы планирования, например, график Гантта и сетевой график.

5 Метод планирования «Паттерн» сводится к построению «дерева целей». Каждая цель и подцель в этой иерархической модели оценивается экспертами с точки зрения важности и степени влияния на конечные результаты. Оценки служат основой распределения ресурсов, сил и средств между отдельными целями, подцелями, проблемами, работниками и определения желательных сроков выполнения тех или иных работ.

6 Программно-целевой метод планирования – это метод формирования системы плановых задач и показателей для достижения определенных конкретных целей при решении крупных проблем в области научно-технического и социально-экономического развития предприятия, отрасли, народного хозяйства.

7 Факторный метод планирования – это метод количественной оценки роли отдельных факторов в динамике изменений величины обобщающих показателей, направленный на повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности.

Основой технологии применения совокупности методов и моделей в процессе управления является системный подход - общенаучная методологическая концепция, при которой решение проблемы возможно только с использованием комплекса научных методов и знаний, охватывающего своими познавательными возможностями все многообразие сторон и проявлений исследуемого объекта.

## 6 Представление и защита самостоятельной работы

Выполненная работа, подписанная студентом, сдается на кафедру в установленные сроки по графику предъявления и защиты самостоятельных работ для проверки руководителем работы.

При проверке преподаватель оценивает: полноту раскрытия темы; степень использования научной и учебной литературы, публикаций в периодической печати и статистических данных; умение анализировать собранный материал, делать обоснованные выводы и предложения; самостоятельность суждений; адекватность оформления работы предъявляемым требованиям.

Положительные стороны работы и ее недостатки отмечаются в отзыве, который передается студенту вместе с проверенной самостоятельной работой. Некоторые замечания и вопросы могут быть записаны по тексту работы. В отзыве отмечается, допускается ли работа к защите (при условии устранения указанных недостатков), либо возвращается на доработку.

К защите самостоятельной работы следует подготовить доклад, продолжительность которого не должна превышать 5 – 7 минут, и иллюстративный материал с графиками, таблицами, схемами. В докладе необходимо отразить основные направления исследования и подробно проанализировать результаты. После доклада студенту могут быть заданы вопросы по теме исследования.

Защита самостоятельной работы проводится публично. Ее цель состоит в развитии умения студента выступать перед аудиторией, отвечать на вопросы и вести дискуссию, а также в выявлении глубины знаний по теме работы. Публичная защита способствует расширению знаний студенческой группы по различным направлениям изучаемого курса.

Оценка «отлично» ставится студенту:

- при оформлении самостоятельной работы в соответствии со стандартом университета и настоящими методическими требованиями;
- автор использует документальные источники и монографические исследования;
- исследование проведено по актуальным статистическим данным, результаты работы имеют практическую значимость;
- содержание работы полностью раскрывает тему и соответствует поставленным целям и задачам; структура работы логична;

– при защите самостоятельной работы автор владеет материалом и достаточно полно отвечает на все поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится студенту:

– при допущении в оформлении самостоятельной работы некоторых погрешностей;

– автор использует только монографическую и учебную литературу;

– исследование проведено по актуальным статистическим данным, результаты работы имеют практическую значимость;

– в неполном объеме отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту:

– при оформлении самостоятельной работы с нарушениями методических указаний;

– введение, выводы по главам, заключение написаны формально, не вытекают из содержания работы и слабо связаны с поставленными задачами;

– используется только учебная литература;

– структура работы нелогична; вопросы темы раскрыты не в полном объеме;

– автор скудно и неполно отвечает на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки в знаниях темы своей самостоятельной работы.

Критерии оценки самостоятельной работы студентов по балльно-рейтинговой системе могут делиться на три основные группы.

**Формальные критерии:** оформление титульного листа, оглавления, заглавий и текста; оформление библиографии; использование монографической, учебной и зарубежной литературы, периодической печати; оформление приложений, применение иллюстративного материала; грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление работы; соблюдение графика подготовки и сроков сдачи законченной работы.

**Содержательные критерии:** актуальность темы; соответствие работы выбранной теме; выбор цели и постановка задач; структура работы, сбалансированность разделов; качество информационной базы, применение актуальной литературы; наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы; правильность деления объема материала по разделам; качество работы ссылочного аппарата; степень самостоятельности работы; стиль изложения.

**Критерии защиты:** раскрытие содержания работы; структура и качество доклада; ораторское искусство; оперирование профессиональ-



ной терминологией; качество использования средств мультимедиа в докладе; ответы на вопросы по теме работы.

**Дополнительные баллы могут быть получены за:** апробацию материалов работы на научных конференциях; использование современных научных методов исследования и интернет-технологий; получение квалифицированной рецензии на работу; публикацию по теме работы в периодических научных изданиях и т.д.

Таблица 2- Примерный график выполнения самостоятельной работы с указанием баллов за каждую контрольную точку

| № контрольной точки (КТ)                    | КТ №1   | КТ №2   | КТ №3  | КТ №4                      |
|---|---|---|--|----------------------------|
| Неделя семестра                             | 4 неделя  | 8 неделя  | 12 неделя  | 16 неделя                  |
| Содержание работы                           | Поиск и обзор информации по теме работы, постановка целей и задач | Рассмотрение теоретических основ разрабатываемой темы | Выполнение практической (аналитической) части работы | Оформление и защита работы |
| Количество баллов максимальное, в том числе | 4   | 4   | 4  | 4                          |
| Формальные критерии                         | 2   | 2   | 2  | 2                          |
| Содержательные критерии                     | 2   | 2   | 2  | 2                          |

Итого: 16 баллов за самостоятельную работу студента.

## **7 Рекомендуемые источники информации**

### **7.1 Основная учебная литература**

1 Вертакова, Ю. В. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Текст]: учебное пособие / Ю. В. Вертакова, И. А. Козьева; Курский государственный технический университет. - Курск: КурскГТУ, 2009. - 192 с. - (Система дистанционного обучения). – ISBN 978-5-7681-04 36-8:133.00 р. – Имеется электронный аналог (150 экз.)

2 Вертакова, Ю. В. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. В. Вертакова, И. А. Козьева ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2009. - 192 с. - (Система дистанционного обучения). - Имеется печ. аналог. – ISBN 978-5-7681-04 36-8: Б. ц.

3 Вертакова, Юлия Владимировна. Социально-экономическое прогнозирование [Текст] : учебное пособие / Ю. В. Вертакова, И. А. Козьева, Ю. С. Положенцева ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 196 с. - Библиогр.: с. 186-187. - Имеется электрон. аналог. – ISBN 978-5-7681-08 93-9: 200.00 р. (65 экз.)

4 Вертакова, Юлия Владимировна. Социально-экономическое прогнозирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / ЮЗГУ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск: ЮЗГУ, 2013. - 197 с. - Библиогр.: с. 186-187. - Имеется печ. аналог. – ISBN 978-5-7681-08 93-9 : Б. ц.

5 Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Текст]: учебное пособие / Т. Н. Бабич [и др.]. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 336 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-0045 77-1: 341.00 р. (25 экз.)

### **7.2 Дополнительная учебная литература**

1 Дуброва, Т. А. Прогнозирование социально-экономических процессов [Текст]: учебное пособие / Т. А. Дуброва. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Маркет ДС, 2010. - 192 с. - (Университетская серия). – ISBN 978-5-94416-0 66-9: 48.00 р. (20 экз.)

2 Дуброва, Т. А. Статистические методы прогнозирования [Текст]: учебное пособие / Т. А. Дуброва. - М.: Юнити, 2003. - 206 с. – ISBN 5-238-00497-4: 69.30 р. – ISBN 5-238-00497-4: 69.30 р. (24 экз.)

3 Ерохина, Л. И. Прогнозирование и планирование в сфере серви-

са [Текст]: учебное пособие / Л. И. Ерохина, Е. В. Башмачникова. - М.: Кнорус, 2009. - 216 с. - ISBN 978-5-85971-9 79-2: 80.00 р. (1 экз.)

4 Кузык, Борис Николаевич. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование [Текст] : учебник / Б. Н. Кузык, Ю. В. Яковец, В. И. Кушлин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Экономика, 2009. - 591 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-282-028 85-0: 341.00 р. (19 экз.)

5 Полянин, Андрей Витальевич. Прогнозирование перспектив развития региональных социально-экономических систем [Текст] : монография / А. В. Полянин; Орловский государственный аграрный университет. - Орел : Картуш, 2010. - 240 с. - 110.00 р. (1 экз.)

6 Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Текст]: учебное пособие / под ред. Т. Г. Морозовой, А. В. Пикулькина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2003. - 279 с. - (Профессиональный учебник: Экономика). – ISBN 5-238-00480-X: 52.00 р. (3 экз.)

7 Прогнозирование и планирование социально-экономического развития России и ее регионов [Текст]: монография / ред.: Э. Н. Кузьбожев, Ю. В. Вертакова; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2003. - 316 с. - Имеется электрон. аналог. – ISBN 5-7681-0131-4: 40 р. (2 экз.)

8 Прогнозирование и планирование социально-экономического развития России и ее регионов [Электронный ресурс]: монография / ред.: Э. Н. Кузьбожев, Ю. В. Вертакова; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2003. - 316 с. – ISBN 5-7681-0131-4: Б. ц. - Имеется печ. аналог.

9 Совершенствование системы управления региональной социально-экономической системой [Текст]: монография / под ред. д-ра экон. наук, проф. Э. Н. Кузьбожева. - Курск: КурскГТУ, 2003. - 252 с. - Имеется электрон. аналог. – ISBN 5-7681-0127-6: 40 р. (5 экз.)

10 Совершенствование системы управления региональной социально-экономической системой [Электронный ресурс]: монография / под ред. д-ра экон. наук, проф. Э. Н. Кузьбожева; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2003. - 252 с. : ил.табл. - ISBN 5-7681-0127-6: Б. ц. - Имеется печ. аналог.

11 Фетисов, Г. Г. Региональная экономика и управление [Текст]: учебник / Г. Г. Фетисов, В. П. Орешин. - М.: Инфра-М, 2008. - 416 с. - (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-0023 90-8: 257.00 р. (1 экз.)

12 Цыгичко, В. Н. Прогнозирование социально-экономических

процессов [Текст] / В. Н. Цыгичко ; предисл. Д. М. Гвишиани. - 3-е изд. - М. : Либроком, 2009. - 238 с. – ISBN 978-5-397-000 21-5: 230.67 р. (1 экз.)

### **7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1 <http://economy.gov.ru> - Официальный сайт Министерства экономического развития РФ

2 <http://foresight.hse.ru> - Официальный сайт Международного научно-образовательного Форсайт-центр ИСИЭЗ НИУ Высшая школа экономики

3 <http://foresight.sfu-kras.ru> - Форсайт-портал Сибирского федерального университета

4 <http://gov.ru/main/page3.html> - Официальный сайт Администрации Президента Российской Федерации

5 <http://minenergo.gov.ru> - Официальный сайт Министерства энергетики РФ

6 <http://minpromtorg.gov.ru> – Официальный сайт Министерства промышленности и торговли РФ

7 <http://www.cemi.rssi.ru> – Официальный сайт Центрального экономико-математического института

8 <http://www.ecfor.ru> – Официальный сайт Института народнохозяйственного прогнозирования

9 <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ

10 <http://www.gov.ru> - Официальная Россия. Сервер органов государственной власти

11 <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> - Официальные сайты субъектов РФ в сети Интернет

12 <http://www.ipu.ru> - Официальный сайт Института проблем управления им. В.А. Трапезникова

13 <http://www.isa.ru> - Официальный сайт Института системного анализа

14 <http://www.maib.ru> - Официальный сайт Международной академии исследований будущего (International Futures Research Academy)

**Приложение А**  
**Пример оформления титульного листа**

**Минобрнауки России**

**Юго-Западный государственный университет**

Кафедра экономики, управления и политики

**ОТЧЕТ О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

по дисциплине «Макроэкономическое планирование  
и прогнозирование»

на тему « \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ »

Направление подготовки (специальность) 38.03.01-Экономика  
(код, наименование)

Автор работы \_\_\_\_\_ И.И. Иванов  
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Группа ЭК-613

Руководитель работы \_\_\_\_\_ И.А. Козьева  
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Работа защищена \_\_\_\_\_  
(дата)

Оценка \_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_ (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_ (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Курск, 20 \_\_\_\_ г.

**Приложение Б**  
**Пример оформления индивидуального задания**

**Минобрнауки России**

**Юго–Западный государственный университет**

Кафедра экономики управления и политики

**ЗАДАНИЕ НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Студент Иванов Иван Иванович шифр \_\_\_\_\_ группа ЭК-61з  
(фамилия, инициалы)

1. Тема \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Срок представления работы к защите « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

3. Исходные данные (для научного исследования):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Содержание самостоятельной работы:

4.1. \_\_\_\_\_  
4.2. \_\_\_\_\_  
4.3. \_\_\_\_\_  
4.4. \_\_\_\_\_  
4.5. \_\_\_\_\_

5. Перечень графического материала:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель работы \_\_\_\_\_ Козьева И.А.  
(подпись, дата)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_ Иванов И.И.  
(подпись, дата)

## **Приложение В**

### **Пример оформления содержания самостоятельной работы**

#### **Содержание**

|  |    |
|--|----|
| Введение   | 5  |
| 1 Теоретические и методические основы демографического прогнозирования                                     | 7  |
| 1.1 Демографическое предвидение в системе прогнозирования и планирования социально-экономического развития | 7  |
| 1.2 Сущность и классификация демографических прогнозов   | 12 |
| 1.3 Система методов демографического прогнозирования   | 19 |
| 2 Оценка демографического развития Курской области   | 32 |
| 2.1 Тенденции естественного движения населения региона   | 32 |
| 2.2 Анализ демографического потенциала Курской области   | 34 |
| 2.3 Исследование миграционных потоков  | 38 |
| 3 Совершенствование формирования и использования трудовых ресурсов на основе демографических прогнозов     | 46 |
| 3.1 Проблемы и стратегические перспективы демографического развития области                                | 46 |
| 3.2 Прогнозирование половозрастной структуры методом передвижки возрастов                                  | 55 |
| 3.3 Прогнозирование и планирование развитие трудового потенциала региона                                   | 62 |
| Заключение   | 68 |
| Список использованных источников   | 70 |
| Приложения   | 73 |

## Приложение Г

### Пример оформления списка использованных источников

#### Список использованных источников<sup>1</sup>

- 1 О стратегическом планировании в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон № 172-ФЗ [принят 28.06.2014 г.]
- 2 Емельянов, С.А. Конкурентоспособность отраслей российской экономики [Текст] / С.А. Емельянов // Человек и труд. - 2014. - №5. - С. 17-20.
- 3 Бабич, Т.Н., Козьева, И.А., Вертакова, Ю.В., Кузьбожев, Э.Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Текст]: учебное пособие / Э.Н. Кузьбожев, И.А. Козьева. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 336 с.
- 4 Орлова, Е.Р. Инвестиции [Текст]: курс лекций / Е.Р. Орлова. - М.: Омега-Л, 2015. - 192 с.
- 5 Резцова, Т.Г. Оценка конкурентоспособности продукции: теоретические вопросы и практические исследования [Текст]: монография / Т.Г. Резцова. - Красноярск: КГТУ, 2014. - 249 с.
- 6 Сводный статистический сборник Курской области [Текст]: статистический сборник. – Курск: Курский областной комитет государственной статистики, 2016. - 517 с.
- 7 Экономика организаций (предприятий) [Текст]: учебник для вузов / под ред. В.Я. Горфинкеля, В.А. Швандара. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 608 с.
- 8 Официальный сайт АО «Авиаавтоматика» имени В.В. Тарасова» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.aviaavtomatika.ru> (дата обращения 05.12.2017).

---

<sup>1</sup> Источники перечисляются в списке по мере использования источника в тексте