

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна

Должность: декан ФЭИМ

Дата подписания: 19.09.2025 01:53:15

Уникальный программный ключ:

73ee3e90d2fe287e0185b8571559dffa4622795099b6bd1112ae138be7a7d66

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление стоимостью компании»

Целью преподавания дисциплины

является Формирование у студентов

системы знаний о роли оценки и управления стоимостью компании; получение профессиональных навыков, связанных с развитием у студентов аналитических возможностей по принятию эффективных стратегических решений по приращению корпоративной стоимости, инициируемых собственниками компаний.

Задачи изучения дисциплины:

- дать системное представление о факторах стоимости;
- изучить и практически отработать методики оценки стоимости бизнеса на основе финансовых показателей, рыночных коэффициентов и дисконтированных денежных потоков;
- научиться использовать методы мотивации и стимулирования персонала на создание стоимости компании;
- освоить способы управления стоимостью при развитии и трансформациях бизнеса, а также методы оценки различных стратегических инициатив и программ.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления (УК-2.1);
- разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения (УК-2.2);
- планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости (УК-2.3);
- составляет инвестиционный портфель на основании подбора классов активов и финансовых продуктов, расчетов размера инвестиций, целевой доходности и прочих параметров, а также выявления качественных и количественных свойств риска в предполагаемых к использованию финансовых продуктах (ПК-2.1);
- выявляет несоответствия текущего финансового состояния клиента поставленным финансовым целям на основании анализа его финансового положения и использования заемных средств (ПК-2.2);
- осуществляет формирование финансового плана, его мониторинг и определение критериев эффективности выполнения с целью оптимизации (ПК-2.3);
- проводит консультирование клиентов по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, а также экономических и правовых последствий финансовых решений (ПК-6.2).

Разделы дисциплины

1 Понятие стоимости компании: предмет, цели, виды стоимости

2 Факторы, влияющие на величину стоимости компании

- 3 Организация процесса управления стоимостью компании
- 4 Подходы и методы к оценке стоимости компании (бизнеса)
- 5 Доходный подход к оценке стоимости бизнеса
- 6 Проектный подход в управлении: понятие, принципы, факторы
- 7 Система сбалансированных показателей в механизме управления стоимостью компании

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики и
управления

 Т.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)

« 25 » 06 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление стоимостью компании
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность «Финансы в цифровой экономике»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2026

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 23 » июня 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление стоимостью компании

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО

38.04.08 Финансы и кредит

(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике»

(наименование направленности (профиля, специализации))

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) 38.04.08 Финансы и кредит на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета (протокол № 6 «26» декабря 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике» на заседании кафедры финансов и кредита 28 июня 2021 г. протокол №13

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

Разработчик программы
к.э.н., доцент Асеев О.В.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г., на заседании кафедры финансов и кредита 28 июня 2022 г. протокол №14

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023 г., на заседании кафедры финансов и кредита 13 июня 2023 г. протокол №13

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «28» 03 2024 г., на заседании кафедры финансов и кредита 28 июня 2024 г. протокол №16

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «31» 03 2025 г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 15 от «01» 04 2025 г.

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «24» 04 2026 г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 14 от «23» 06 2026 г.

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № ____ «____» _____ 20__ г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № _____ от «__» _____ 202__ г.

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № ____ «____» _____ 20__ г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № _____ от «__» _____ 202__ г.

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № ____ «____» _____ 20__ г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № _____ от «__» _____ 202__ г.

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов системы знаний о роли оценки и управления стоимостью компании; получение профессиональных навыков, связанных с развитием у студентов аналитических возможностей по принятию эффективных стратегических решений по приращению корпоративной стоимости, инициируемых собственниками компаний.

1.2 Задачи дисциплины

- дать системное представление о факторах стоимости;
- изучить и практически отработать методики оценки стоимости бизнеса на основе финансовых показателей, рыночных коэффициентов и дисконтированных денежных потоков;
- научиться использовать методы мотивации и стимулирования персонала на создание стоимости компании;
- освоить способы управления стоимостью при развитии и трансформациях бизнеса, а также методы оценки различных стратегических инициатив и программ.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
1	2	3	4
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<i>Знать:</i> – содержание основных понятий оценки стоимости бизнеса; – основные задачи, решаемые в области оценки стоимости бизнеса; – виды планов, содержание и последовательность их разработки; <i>Уметь:</i> – осуществлять поиск и сбор

			финансовой информации для решения поставленных задач; <i>Владеть:</i> – экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике; – методами сбора и анализа информации о оценке стоимости бизнеса
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<i>Знать:</i> – основные этапы разработки процесса оценки стоимости бизнеса; <i>Уметь:</i> – планировать оценку стоимости бизнеса, в том числе учитывая условия риска и неопределенности; <i>Владеть:</i> – методами оценки стоимости бизнеса
		УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	<i>Знать:</i> – основные этапы процесса оценки стоимости бизнеса; <i>Уметь:</i> – планировать необходимые ресурсы с учетом их заменимости для организации процесса оценки стоимости бизнеса ; <i>Владеть:</i> методами планирования оценки стоимости бизнеса;
ПК-2	Способен применять методы аналитической работы по разработке финансового плана клиента и формированию целевого инвестиционного портфеля	ПК-2.1 Составляет инвестиционный портфель на основании подбора классов активов и финансовых продуктов, расчетов размера инвестиций, целевой доходности и прочих параметров, а также выявления качественных и количественных свойств риска в предполагаемых к использованию финансовых продуктах	<i>Знать:</i> – основные принципы принятия инвестиционных решений и оценки риска; <i>Уметь:</i> – обосновывать инвестиционные решения в области объема инвестиций, их доходности, источников финансирования, оценки риска; <i>Владеть:</i> методами оценки инвестиций и расчета финансового риска

		ПК-2.2 Выявляет несоответствия текущего финансового состояния клиента поставленным финансовым целям на основании анализа его финансового положения и использования заемных средств	<i>Знать:</i> – состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности как информационной базы оценки финансового состояния; <i>Уметь:</i> – использовать финансовую отчетность организации для расчета необходимых финансовых показателей; – анализировать и интерпретировать информацию о финансово-экономическом состоянии организации; – выявлять несоответствие текущего финансового состояния организации поставленным финансовым целям; <i>Владеть:</i> – методами анализа финансового состояния организации; – методами анализа эффективности использования заемных средств (кредитных продуктов); – методами оценки активов; – методами анализа эффективности инвестиционных проектов
		ПК-2.3 Осуществляет формирование финансового плана, его мониторинг и определение критериев эффективности выполнения с целью оптимизации	<i>Знать:</i> – состав и содержание финансового плана; <i>Уметь:</i> – формировать финансовый план; – анализировать и поределять критерии выполнения финансового плана с целью оптимизации; <i>Владеть:</i> – методами финансового анализа и планирования;
ПК-6	Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	ПК-6.2 Проводит консультирование клиентов по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования	<i>Знать:</i> – состав и содержание личного бюджета, правила страхования сбережений, основ управления кредитным и инвестиционным портфелем, а также

		сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, а также экономических и правовых последствий финансовых решений	экономических и правовых последствий финансовых решений; <i>Уметь:</i> – осуществлять консультирование по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, а также экономических и правовых последствий финансовых решений; <i>Владеть:</i> – методами составления личного бюджета, методами формирования кредитного и инвестиционного портфеля
--	--	--	---

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Управление стоимостью компании» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы - программы магистратуры 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике». Дисциплина изучается на 1-ом курсе в 1-м семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12,1
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	91,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1

в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Понятие стоимости компании: предмет, цели, виды стоимости. Факторы, влияющие на величину стоимости компании. Организация процесса управления стоимостью компании	Понятие «оценка стоимости компании (бизнеса)». Основные цели оценки стоимости компании. Основные этапы оценки стоимости компании. Основные виды стоимости компании. Факторы, влияющие на величину стоимости компании: спрос, время, риск, ликвидность, соотношение спроса и предложения, ограничения, контроль, доход. Теоретические основы концепции управления стоимостью компании. Факторы стоимости. Стратегия роста компании. Стратегия удержания позиций компании. Стратегия «сбора урожая». Организация процесса управления стоимостью компании. Элементы регулярной системы управления стоимостью компании. Основные этапы подготовки к управлению компанией.
2	Подходы и методы к оценке стоимости компании (бизнеса). Доходный подход к оценке стоимости бизнеса. Проектный подход в управлении: понятие, принципы, факторы. Система сбалансированных показателей в механизме управления стоимостью компании	Экономические, социальные, политические, географические факторы, оказывающие влияние на стоимость компании. Доходный подход. Сравнительный подход. Затратный подход. Экономическое содержание метода дисконтирования денежного потока. Основные этапы метода дисконтирования денежного потока. Преимущества и недостатки доходного подхода. Проект. Проектный треугольник. Жизненный цикл проекта. Фазы жизненного цикла проекта. Классификация типов проектов. Окружение проекта. Составляющие внешнего и внутреннего окружения проекта. Стратегия проекта. Система сбалансированных показателей. Базовая схема системы сбалансированных показателей. Финансы/Экономика. Рынок/Клиенты. Бизнес-процессы. Инфраструктура/Персонал. Элементы системы сбалансированных показателей.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб	№ пр.			
1	Понятие стоимости компании: предмет, цели, виды стоимости. Факторы, влияющие на величину стоимости компании. Организация процесса управления стоимостью компании	3	-	1	У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, З, Д (1-9 неделя)	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-6.2
2	Подходы и методы к оценке стоимости компании (бизнеса). Доходный подход к оценке стоимости бизнеса. Проектный подход в управлении: понятие, принципы, факторы. Система сбалансированных показателей в механизме управления стоимостью компании	3	-	2	У-2, МУ-1, МУ-2	С, Т, З, Д (10-18 неделя)	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-6.2
	Итого	6	-	6		3	

С – собеседование, Т – тест, З – разноуровневые задачи и задания, Д – доклад

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Понятие стоимости компании: предмет, цели, виды стоимости. Факторы, влияющие на величину стоимости компании. Организация процесса управления стоимостью компании	3
2	Подходы и методы к оценке стоимости компании (бизнеса). Доходный подход к оценке стоимости бизнеса. Проектный подход в управлении: понятие, принципы, факторы. Система сбалансированных показателей в механизме управления стоимостью компании	3
	Итого	6

3.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 3.5 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	Понятие стоимости компании: предмет, цели, виды стоимости. Факторы, влияющие на величину стоимости компании. Организация процесса управления стоимостью компании	1-9 неделя	45
2	Подходы и методы к оценке стоимости компании (бизнеса). Доходный подход к оценке стоимости бизнеса. Проектный подход в управлении: понятие, принципы, факторы. Система сбалансированных показателей в механизме управления стоимостью компании	10-18 неделя	46,9
	Итого		91,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

полиграфическим центром (типографией) университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями органов региональной власти, осуществляющих управление инвестиционным развитием области, обеспечением финансово-бюджетного процесса, руководителями и ведущими сотрудниками финансово-кредитных и коммерческих организаций.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Понятие стоимости компании: предмет, цели, виды стоимости. Факторы, влияющие на величину стоимости компании. Организация процесса управления стоимостью компании	Интерактивная лекция, кейс, групповая дискуссия	2
2	Подходы и методы к оценке стоимости компании (бизнеса). Доходный подход к оценке стоимости бизнеса. Проектный подход в управлении: понятие, принципы, факторы. Система сбалансированных показателей в механизме управления стоимостью компании	Анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода, групповая дискуссия	2
Итого			4

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способен управлять проектом на всех этапах его цикла (УК-2)	Оценка стоимости бизнеса и инвестиционных проектов, Управление стоимостью компании	Финансирование и коммерциализация инноваций, Стратегические финансы, Финансовое прогнозирование, Финансовый менеджмент	Государственные и муниципальные закупки,
Способен применять методы аналитической	Оценка стоимости бизнеса и	Управление инвестиционным портфелем,	Страховые продукты и услуги для бизнеса, Производственная

работы по разработке финансового плана клиента и формированию целевого инвестиционного портфеля (ПК-2)	инвестиционных проектов, Управление стоимостью компании	Скоринги, рейтинги и рэнкинги, Финансовый менеджмент, Стратегические финансы, Финансовое прогнозирование	преддипломная практика,
Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг (ПК-6)	Оценка стоимости бизнеса и инвестиционных проектов, Управление стоимостью компании	Современные банковские продукты и банковские технологии Страховые продукты и услуги для бизнеса Современное банковское дело: основы и направления модернизации Стратегические финансы Финансовое прогнозирование	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2 / начальный	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<i>Знать:</i> -содержание некоторых понятий оценки стоимости бизнеса; -виды планов, содержание и последовательность их разработки; <i>Уметь:</i> -осуществлять поиск финансовой информации для решения поставленных задач; <i>Владеть:</i> -экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике;	<i>Знать:</i> -содержание понятий оценки стоимости бизнеса; -задачи, решаемые в области оценки стоимости бизнеса; -виды планов, содержание и последовательность их разработки; <i>Уметь:</i> -осуществлять поиск и сбор финансовой информации; <i>Владеть:</i> -экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике; методами сбора и анализа информации о оценке стоимости бизнеса	<i>Знать:</i> -содержание основных понятий оценки стоимости бизнеса; -основные задачи, решаемые в области оценки стоимости бизнеса; -виды планов, содержание и последовательность их разработки; <i>Уметь:</i> -осуществлять поиск и сбор финансовой информации для решения поставленных задач; <i>Владеть:</i> -экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике; методами сбора и анализа информации

				о оценке стоимости бизнеса
	УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<i>Знать:</i> - некоторые этапы разработки процесса оценки стоимости бизнеса; <i>Уметь:</i> -планировать оценку стоимости бизнеса; <i>Владеть:</i> - методами оценки стоимости бизнеса	<i>Знать:</i> - этапы разработки процесса оценки стоимости бизнеса; <i>Уметь:</i> -планировать оценку стоимости бизнеса, в том числе учитывая условия риска; <i>Владеть:</i> - методами оценки стоимости бизнеса	<i>Знать:</i> -основные этапы разработки процесса оценки стоимости бизнеса; <i>Уметь:</i> -планировать оценку стоимости бизнеса, в том числе учитывая условия риска и неопределенности; <i>Владеть:</i> - методами оценки стоимости бизнеса
	УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	<i>Знать:</i> - некоторые этапы процесса оценки стоимости бизнеса; <i>Уметь:</i> -планировать необходимые ресурсы для организации процесса оценки стоимости бизнеса; <i>Владеть:</i> -методами планирования оценки стоимости бизнеса;	<i>Знать:</i> - этапы процесса оценки стоимости бизнеса; <i>Уметь:</i> -планировать ресурсы с учетом их заменимости для организации процесса оценки стоимости бизнеса; <i>Владеть:</i> -методами планирования оценки стоимости бизнеса;	<i>Знать:</i> -основные этапы процесса оценки стоимости бизнеса; <i>Уметь:</i> -планировать необходимые ресурсы с учетом их заменимости для организации процесса оценки стоимости бизнеса; <i>Владеть:</i> -методами планирования оценки стоимости бизнеса;

ПК-2 / начальный	ПК-2.1 Составляет инвестиционный портфель на основании подбора классов активов и финансовых продуктов, расчетов размера инвестиций, целевой доходности и прочих параметров, а также выявления качественных и количественных свойств риска в предполагаемых к использованию финансовых продуктах	<i>Знать:</i> - некоторые принципы принятия инвестиционных решений и оценки риска; <i>Уметь:</i> - обосновывать инвестиционные решения в области объёма инвестиций; <i>Владеть:</i> - методами оценки инвестиций и расчета финансового риска	<i>Знать:</i> - принципы принятия инвестиционных решений и оценки риска; <i>Уметь:</i> - обосновывать инвестиционные решения, их доходности, источников финансирования, оценки риска; <i>Владеть:</i> - методами оценки инвестиций и расчета финансового риска	<i>Знать:</i> - основные принципы принятия инвестиционных решений и оценки риска; <i>Уметь:</i> - обосновывать инвестиционные решения в области объёма инвестиций, их доходности, источников финансирования, оценки риска; <i>Владеть:</i> - методами оценки инвестиций и расчета финансового риска
	ПК-2.2 Выявляет несоответствия текущего финансового состояния клиента поставленным финансовым целям на основании анализа его финансового положения и использования заемных средств	<i>Знать:</i> - состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности; <i>Уметь:</i> - использовать финансовую отчетность организации для расчета необходимых финансовых показателей; <i>Владеть:</i> - методами анализа финансового состояния организации; - методами оценки активов; - методами анализа эффективности инвестиционных проектов	<i>Знать:</i> - состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности как информационной базы оценки финансового состояния; <i>Уметь:</i> - использовать финансовую отчетность организации для расчета необходимых финансовых показателей; - анализировать и интерпретировать информацию о финансово-экономическом состоянии организации; <i>Владеть:</i> - методами анализа финансового состояния организации; - методами анализа эффективности использования заемных средств (кредитных	<i>Знать:</i> - состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности как информационной базы оценки финансового состояния; <i>Уметь:</i> - использовать финансовую отчетность организации для расчета необходимых финансовых показателей; - анализировать и интерпретировать информацию о финансово-экономическом состоянии организации; - выявлять несоответствие текущего финансового состояния организации поставленным финансовым целям;

			продуктов); -методами анализа эффективности инвестиционных проектов	<i>Владеть:</i> -методами анализа финансового состояния организации; -методами анализа эффективности использования заемных средств (кредитных продуктов); -методами оценки активов; -методами анализа эффективности инвестиционных проектов
	ПК-2.3 Осуществляет формирование финансового плана, его мониторинг и определение критериев эффективности выполнения с целью оптимизации	<i>Знать:</i> -состав и содержание финансового плана; <i>Уметь:</i> -формировать финансовый план; <i>Владеть:</i> -методами финансового анализа и планирования;	<i>Знать:</i> - основной состав и содержание финансового плана; <i>Уметь:</i> -формировать финансовый план; -анализировать и определять критерии выполнения финансового плана с целью оптимизации; <i>Владеть:</i> -методами финансового анализа и планирования;	<i>Знать:</i> - полный состав и содержание финансового плана; <i>Уметь:</i> -формировать и обосновывать финансовый план; -анализировать и определять критерии выполнения финансового плана с целью оптимизации; <i>Владеть:</i> -методами финансового анализа и планирования;
ПК-6 / начальный	ПК-6.2 Проводит консультирование клиентов по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, а также экономических и правовых последствий финансовых решений	<i>Знать:</i> -состав и содержание личного бюджета, правила страхования сбережений, основ управления кредитным и инвестиционным портфелем,; <i>Уметь:</i> -осуществлять консультирование по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным	<i>Знать:</i> - основной состав и содержание личного бюджета, правила страхования сбережений, основ управления кредитным и инвестиционным портфелем, а также экономических и правовых последствий финансовых решений; <i>Уметь:</i> -осуществлять консультирование по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления	<i>Знать:</i> - полный состав и содержание личного бюджета, правила страхования сбережений, основ управления кредитным и инвестиционным портфелем, а также экономических и правовых последствий финансовых решений; <i>Уметь:</i> -осуществлять консультирование по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования

		портфелем,; <i>Владеть:</i> - некоторыми методами составления личного бюджета, методами формирования кредитного и инвестиционного портфеля	кредитным и инвестиционным портфелем, а также экономических и правовых последствий финансовых решений; <i>Владеть:</i> -основными некоторыми методами составления личного бюджета, методами формирования кредитного и инвестиционного портфеля	сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, а также экономических и правовых последствий финансовых решений; <i>Владеть:</i> -методами составления личного бюджета, методами формирования кредитного и инвестиционного портфеля
--	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№п \п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируем ой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивани я
				наименование	№№ заданий	
1	Понятие стоимости компании: предмет, цели, виды стоимости. Факторы, влияющие на величину стоимости компании. Организация процесса управления стоимостью компании	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-6.2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	1-15	Согласно табл. 7.2
				Тест	1-30	
				Разноуровневые задачи	1-10	
2	Подходы и методы к оценке стоимости компании (бизнеса). Доходный подход к	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-6.2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	16-30	Согласно табл. 7.2
				Тест	30-60	
				Разноуровневые задачи	11-20	

оценке стоимости бизнеса. Проектный подход в управлении: понятие, принципы, факторы. Система сбалансированных показателей в механизме управления стоимостью компании						
--	--	--	--	--	--	--

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы для собеседования по теме 1. «Понятие стоимости компании: предмет, цели, виды стоимости. Факторы, влияющие на величину стоимости компании. Организация процесса управления стоимостью компании»

1. Перечислите экономические факторы, влияющие на стоимость компании (бизнеса)
2. Перечислите социальные и политические факторы, влияющие на стоимость компании (бизнеса)
3. В чем сущность доходного подхода к оценке стоимости компании?
4. Какие методы используют в рамках доходного подхода к оценке стоимости компании?
5. В чем сущность затратного подхода к оценке стоимости компании?
6. Какие методы используют в рамках затратного подхода к оценке стоимости компании?
7. Охарактеризуйте положительные и отрицательные стороны сравнительного подхода к оценке стоимости компании

Тест по разделу (теме) 1. «Понятие стоимости компании: предмет, цели, виды стоимости. Факторы, влияющие на величину стоимости компании. Организация процесса управления стоимостью компании»

1. В состав предприятий как имущественного комплекса входят:
 - А) здание, инвентарь, работники предприятия;
 - Б) здания, сооружения, права требования;
 - В) земля, сырье, водные объекты.
2. Целью оценки бизнеса не являются:
 - А) получение небольшого числа ключевых параметров, дающих объективную картину финансового состояния предприятия, его прибылей и убытков, изменений в структуре активов и пассивов;
 - Б) установление налогооблагаемой базы для исчисления налогов на имущество предприятия;
 - В) сдача недвижимости в аренду.
3. Реструктуризация предприятия – это:
 - А) система мероприятий, который осуществляются во время осуществления по делу о банкротстве с целью предотвращения признания должника банкротом и его ликвидации;
 - Б) система мероприятий по возобновлению платежеспособности должника, которые может осуществлять владелец имущества (орган, уполномоченный управлять имуществом)

должника, инвестор, с целью предупреждения банкротства должника путем реорганизационных и инвестиционных мероприятий;

В) осуществление организационно-хозяйственных, финансово-экономических, правовых, технических мероприятий, направленных на реорганизацию предприятия, что будет способствовать его финансовому оздоровлению.

4. Виды стоимости, используемые в РФ при оценке бизнеса:

А) рыночная, балансовая, остаточная, ликвидационная;

Б) рыночная, балансовая, восстановительная, инвестиционная;

В) рыночная, ликвидационная, инвестиционная, утилизационная.

5. Сумма затрат на создание объекта, аналогичного объекту оценки, в рыночных ценах, существующих на дату проведения оценки, с учетом износа объекта оценки – это:

А) стоимость замещения объекта оценки;

Б) ликвидационная стоимость;

В) кадастровая стоимость.

6. Характерные черты оценки стоимости бизнеса:

А) оценка делается на определенный момент времени;

Б) стоимость может определяться в денежном (абсолютном) или относительном выражении;

В) оценщик учитывает только реальный доход, который приносит бизнес.

7. Процесс оценки бизнеса состоит из следующих основных этапов:

А) подготовительный, оценочный, заключительный;

Б) анализ требований; разработка; эксплуатация и поддержка;

В) производство, распределение, потребление.

8. Подходами к оценке стоимости имущества являются:

А) имущественный, затратный, залоговый;

Б) сравнительный, доходный, балансовый;

В) рыночный, затратный, доходный.

9. Затратный подход к оценке недвижимости применяется в случае:

А) реструктуризации объекта в спекулятивных целях;

Б) приобретения объекта в спекулятивных целях;

В) оценки текущей стоимости объекта.

10. Оценка недвижимости в рамках сравнительного подхода заключается в том, что:

А) объекты оценки близки по сравнительным параметрам;

Б) стоимость оцениваемого объекта определяется исходя из стоимости аналогичных объектов на рынке;

В) объекты оценки являются уникальными.

Доклады по разделу (теме) 2. «Подходы и методы к оценке стоимости компании (бизнеса). Доходный подход к оценке стоимости бизнеса. Проектный подход в управлении: понятие, принципы, факторы. Система сбалансированных показателей в механизме управления стоимостью компании»

1. Доходный подход в оценке стоимости компании

2. Имущественный подход в оценке стоимости компании

3. Определение инвестиционной стоимости компании

4. Определение ставки дисконтирования: российский и международный опыт

Разноуровневые задачи и задания по разделу (теме) 2. «Подходы и методы к оценке стоимости компании (бизнеса). Доходный подход к оценке стоимости бизнеса. Проектный подход в управлении: понятие, принципы, факторы. Система сбалансированных показателей в механизме управления стоимостью компании»

1. Проект, требующий инвестиций в размере 160000 руб., предполагает получение годового дохода в размере 30000 руб. на протяжении 15 лет. Оцените целесообразность такой инвестиции, если коэффициент дисконтирования - 15%.

2. Проект, рассчитанный на 15 лет, требует инвестиций в размере 150000 руб.. В первые 5 лет никаких поступлений не ожидается, однако в последующие 10 лет ежегодный доход составит 50000 руб.. Следует ли принять этот проект, если коэффициент дисконтирования равен 15%?

Доклады по разделу (теме) 2. «Подходы и методы к оценке стоимости компании (бизнеса). Доходный подход к оценке стоимости бизнеса. Проектный подход в управлении: понятие, принципы, факторы. Система сбалансированных показателей в механизме управления стоимостью компании»

1. Особенности оценки стоимости земельных участков, принадлежащих предприятию
2. Оценка стоимости нематериальных активов предприятия
3. Оценка гудвилла предприятия
4. Оценка финансовых активов предприятия

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестового задания (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемые на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач.

Для проведения *знаний* используются вопросы и заданий в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов);
- открытой (необходимо вписать правильный ответ);
- на установление правильной последовательности;
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2018;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1	6	Выполнил, но «не защитил»	12	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 2	6	Выполнил, но «не защитил»	12	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для *промежуточной аттестации*, проводится тестирование. Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости бизнеса / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. - Москва : Юрайт, 2015. - 412 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Бакалавр. Академический курс). - Текст : непосредственный.

2. Царев, В. В. Оценка стоимости бизнеса: теория и методология / В. В. Царев, А. А. Кантарович. – Москва : Юнити, 2015. – 569 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114491> (дата обращения: 21.10.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Оценка стоимости предприятий / под общ. ред. В. И. Бусова ; Государственный университет управления. - Москва : Юрайт, 2013. - 430 с. - Текст : непосредственный.

4. Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник / Н. Ф. Чеботарев. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 253 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496100> (дата обращения: 21.10.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Оценка организации (предприятия, бизнеса) : учебник / А. Н. Асаул, В. Н. Старинский, М. К. Старовойтов, Р. А. Фалтинский ; под ред. А. Н. Асаул. – Санкт-Петербург : Институт проблем экономического возрождения, 2014. – 480 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434790> (дата обращения: 21.10.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Инвестиционное проектирование: учебник / Р. С. Голов, К. В. Балдин, И. И. Передеряев, А. В. Рукосуев. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 366 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573303> (дата обращения: 21.10.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Николаева, И. П. Инвестиции : учебник / И. П. Николаева. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 254 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496144> (дата обращения: 21.10.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8. Турманидзе, Т. У. Экономическая оценка инвестиций : учебник / Т. У. Турманидзе. – М. : Экономика, 2009. – 342 с. – (Высшее образование). – Текст : непосредственный.

9. Инвестиции : учебное пособие / под ред. М. В. Чиненова. – 3-е изд., стер. – М. : Кнорус, 2011. – 368 с. – Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Управление стоимостью компании: методические указания по подготовке к практическим занятиям для магистров направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О. В. Асеев, Э. В. Ситникова. – Курск : ЮЗГУ, 2021. – 18 с. – Текст : электронный.

2. Управление стоимостью компании: методические указания по выполнению самостоятельной работы для магистров направления 38.04.08 Финансы и кредит / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О. В. Асеев, Э. В. Ситникова. – Курск : ЮЗГУ, 2021. – 33 с. – Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

«Финансы и кредит».

«Банковское дело».

«Деньги и кредит».

«Вопросы экономики».

«Российский экономический журнал».

«Известия Юго-Западного государственного университета».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
2. www.cbr.ru - Официальный сайт Банка России
3. www.kapital-rus.ru - Интернет-журнал об инвестиционных возможностях России
4. www.allventure.ru - Всероссийский информационно-аналитический портал «Венчурная Россия»
5. www.innovbusiness.ru - Информационный портал «Инновации и предпринимательство»
6. www.lib.swsu.ru - Электронная библиотека ЮЗГУ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Управление стоимостью компании» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет право пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Управление стоимостью компании»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.д.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем обработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседование). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления основного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Оценка стоимости бизнеса и инвестиционных проектов» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Управление стоимостью компании» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», реализующие основные образовательные программы магистратуры, располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской

работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

ВУЗ располагает минимально необходимым для реализации ООП магистратуры материально-техническим обеспечением: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

В ВУЗе имеется электронная библиотека, оборудованная для каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводивш его изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			