

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Пахомова Екатерина Геннадиевна

Должность: декан ФСиА

Дата подписания: 24.10.2024

Уникальный программный ключ:

27743657a2ce75f91ca5d15e254b43c7ad2afa6a869d6d1f8ef47e6ab36df9e4

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Современные строительные материалы и конструкции»

направление подготовки магистров 08.04.01 «Строительство»

(профиль «Промышленное и гражданское строительство: проектирование»)

Реализуется по программе проектного обучения

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины «Современные строительные материалы и конструкции» является подготовка высококвалифицированных специалистов с широким диапазоном знаний в области конструирования строительных конструкций, понимающих роль строительных конструкций в индустриализации строительства, эффективности капитальных вложений, умеющих применять свои знания, проектировать надежные, высокоэффективные, долговечные конструкции, здания и сооружения с минимальными затратами.

2. Задачи дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Современные строительные материалы и конструкции» является:

- изучение и усвоение теоретических основ расчета конструктивных элементов на проектные и запроектные воздействия;
- формирование умений и навыков расчета конструктивных элементов на проектные и запроектные воздействия;
- подготовка средствами дисциплины к научно-исследовательской, педагогической, инновационной, изыскательской, проектно-расчетной, профессиональной экспертизе и нормативно-методической деятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;

УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;

УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;

УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;

УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;

УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;

УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;

ПК-1.1 Определяет задачи патентных исследований, виды исследований и методы их проведения, разрабатывая задания на проведение патентных исследований

ПК-1.2 Осуществляет поиск и отбор патентной и другой документации, разработку планов и методических программ проведения исследований и разработок в соответствии с утвержденным регламентом, теоретическое обобщение научных данных, результатов экспериментов и наблюдений

ПК-1.3 Обосновывает решение задач проектирования объектов промышленного и гражданского строительства патентными исследованиями; предложения по дальнейшей деятельности хозяйствующего субъекта, осуществляя подготовку выводов и рекомендаций

ПК-1.4 Оформляет результаты исследований в виде отчета о патентных исследованиях

ПК-1.5 Организует сбор и изучение научно-технической информации по исследованию и разработки вопросов проектирования объектов промышленного и гражданского строительства

ПК-1.6 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений

ПК-2.1 Представляет разработанные предпроектные решения для промышленного и гражданского строительства

ПК-2.2 Оценивает исходную информацию для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства

ПК-2.3 Составляет техническое задание на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства

ПК-2.4 Выбирает архитектурно-строительные и конструктивные решения для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства

ПК-2.5 Выбирает архитектурно-строительные и конструктивные решения, обеспечивающие формирование безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения

ПК-2.6 Контролирует разработку проектной и рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства

ПК-3.1 Выбирает исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства

ПК-3.2 Выбирает метод и методику выполнения расчётного обоснования проектного решения объекта промышленного и гражданского строительства, составляя расчётную схему

ПК-3.3 Выполняет расчетное обоснование проектного решения объекта промышленного и гражданского строительства и документирование его

результатов

ПК-3.4 Оценивает соответствие результатов расчетного обоснования объекта строительства требованиям нормативно-технических документов, достоверность результатов расчётного обоснования

ПК-3.5 Составляет аналитический отчет о результатах расчетного обоснования объектов промышленного и гражданского строительства

4. Разделы дисциплины:

Современное состояние проектирования строительных конструкций. Проектирование стальных конструкций. Проектирование железобетонных и каменных конструкций. Проектирование деревянных, комбинированных и пластиковых конструкций.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
строительства и архитектуры
(наименование ф-та полностью)

 Е.Г. Пахомова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 04 » июль 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные строительные материалы и конструкции
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 08.04.01 Строительство,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Промышленное и гражданское строительство: проектирование»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

ОПОП ВО реализуется по модели проектного обучения

Курск – 2024

Рабочая программа дисциплины составлена:

- в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.2014 г. № 482;
- на основании учебного плана разработанной по модели проектного обучения ОПОП ВО 00.04.00 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от 27 марта 2024).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование», разработанной по модели проектного обучения, на заседании кафедры промышленного и гражданского строительства

(наименование кафедры)

(протокол № 31 от 02 июля 2024)..

Зав. кафедрой _____  Шлеенко А.В.

Разработчик программы

к.т.н., доцент _____  Масалов А.В.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана разработанной по модели проектного обучения ОПОП ВО «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование», одобренного Ученым советом университета (протокол № __ от ____ . ____ . ____).., на заседании кафедры

(наименование кафедры)

(протокол № __ от ДД.ММ.ГГГГ).

Зав. кафедрой _____ А.В. Шлеенко

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана разработанной по модели проектного обучения ОПОП ВО «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование», одобренного Ученым советом университета (протокол № __ от ____ . ____ . ____).., на заседании кафедры

(наименование кафедры)

(протокол № __ от ____ . ____ . ____)..

Зав. кафедрой _____ А.В. Шлеенко

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью дисциплины «Современные строительные материалы и конструкции» является подготовка высококвалифицированных специалистов с широким диапазоном знаний в области расчёта и конструирования строительных конструкций, понимающих роль строительных конструкций в индустриализации строительства, эффективности капитальных вложений, умеющих применять свои знания, проектировать надежные, высокоэффективные, долговечные конструкции, здания и сооружения с минимальными затратами.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение и усвоение теоретических основ расчета строительных конструкций на проектные и запроектные воздействия и их конструирования;
- формирование умений и навыков расчета строительных конструкций на проектные и запроектные воздействия и их конструирования;
- подготовка средствами дисциплины к научно-исследовательской, педагогической, инновационной, изыскательской, проектно-расчетной, профессиональной экспертизе и нормативно-методической деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: способы анализа проблемной ситуации Уметь: выявлять в проблемной ситуации составляющие и связи между ними Владеть: Анализом проблемной ситуации

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: способы выявления пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации (ПС) Уметь: находить решения проблемной ситуации Владеть: проектированием процессов по устранению проблемной ситуации
		УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: способы оценки надёжности источников информации Уметь: работать с противоречивой информацией из разных источников Владеть: методами критической оценки источников информации
		УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Знать: способы разработки стратегии решения ПС Уметь: аргументировать стратегию решения ПС на основе системного и междисциплинарных подходов Владеть: методами разработки стратегии решения ПС и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Знать: как использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области Уметь: использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области Владеть: методами использования логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: как формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способы ее решения через реализацию проектного управления. Уметь: представлять проектную задачу и способы её решения Владеть: способами представления проектной задачи и способами её решения

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: как разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы. Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы Владеть: способами разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы
		УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Знать: как планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости Уметь: планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости Владеть: способами планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости
		УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Знать: как разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования Уметь: разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования Владеть: способами разработки плана реализации проекта с

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			использованием инструментов планирования
		УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	<p>Знать: как осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>Уметь: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>Владеть: способами осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректирования отклонения, вношения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зоны ответственности</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			участников проекта
ПК-1	Способен выполнять и организовывать научные исследования объектов промышленного и гражданского строительства	ПК-1.1 Определяет задачи патентных исследований, виды исследований и методы их проведения, разрабатывая задания на проведение патентных исследований	Знать: Источники проведения патентных исследований Уметь: Проводить патентный поиск Владеть: умением разрабатывать задания на проведение патентных исследований
		ПК-1.2 Осуществляет поиск и отбор патентной и другой документации, разработку планов и методических программ проведения исследований и разработок в соответствии с утвержденным регламентом, теоретическое обобщение научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Знать: способы поиска патентной информации Уметь: разрабатывать планы и методические программы проведения исследований Владеть: методами обобщения научных данных, результатов экспериментов и наблюдений
		ПК-1.3 Обосновывает решение задач проектирования объектов промышленного и гражданского строительства патентными исследованиями; предложения по даль-	Знать: как обосновать решение задач проектирования объектов промышленного и гражданского строительства патентными исследованиями Уметь: разрабатывать предложения по даль-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		нейшей деятельности хозяйствующего субъекта, осуществляя подготовку выводов и рекомендаций	нейшей деятельности хозяйствующего субъекта Владеть: умением осуществлять подготовку выводов и рекомендаций
		ПК-1.4 Оформляет результаты исследований в виде отчета о патентных исследованиях	Знать: нормативную литературу по правилам оформления отчетов Уметь: оформлять результаты исследований в виде отчета о патентных исследованиях Владеть: правилами оформления результатов исследований
		ПК-1.5 Организует сбор и изучение научно-технической информации по исследованию и разработке вопросов проектирования объектов промышленного и гражданского строительства	Знать: методы изучения научно-технической информации по исследованию и разработки вопросов проектирования объектов промышленного и гражданского строительства Уметь: организовывать сбор и изучение научно-технической информации по исследованию и разработки вопросов проектирования объектов промышленного и гражданского строительства Владеть: методами изучения научно-технической информации по исследованию и

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			разработки вопросов проектирования объектов промышленного и гражданского строительства
		ПК-1.6 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	<p>Знать: Как проводить анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений</p> <p>Уметь: проводить анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений</p> <p>Владеть: способами проводить анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений</p>
ПК-2	Способен разрабатывать проектные решения и организовывать проектирование в сфере промышленного и гражданского строительства	ПК 2.1 Представляет разработанные предпроектные решения для промышленного и гражданского строительства.	<p>Знать: требования, предъявляемые нормативными документами к предпроектным решениям для промышленного и гражданского строительства.</p> <p>Уметь: представлять разработанные предпроектные решения для промышленного и гражданского строительства.</p> <p>Владеть: методикой разработки предпроектных решений для промышленного и гражданского строительства.</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ПК 2.2 Оценивает исходную информацию для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства	<p>Знать: требования нормативных документов к исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства.</p> <p>Уметь: оценивать исходную информацию для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства.</p> <p>Владеть: методикой оценки исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства.</p>
		ПК 2.3 Составляет техническое задание на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	<p>Знать: требования нормативных документов к техническому заданию на подготовку проектной документации промышленного и гражданского строительства.</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>Уметь: составлять техническое задание на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства.</p> <p>Владеть: методикой составления технического задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства.</p>
		ПК 2.4 Выбирает архитектурно-строительные и конструктивные решения для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	<p>Знать: требования нормативных документов к архитектурно-строительным и конструктивным решениям для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства.</p> <p>Уметь: выбирать архитектурно-строительные и конструктивные решения для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства.</p> <p>Владеть: методикой разработки архитектурно-строительных и конструктивных решений для проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства.</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ПК-2.5 Выбирает архитектурно-строительные и конструктивные решения, обеспечивающие формирование безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения	<p>Знать: требования нормативных документов к архитектурно-строительным и конструктивным решениям обеспечивающим формирование безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения</p> <p>Уметь: выбирать архитектурно-строительные и конструктивные решения обеспечивающие формирование безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения.</p> <p>Владеть: методикой разработки архитектурно-строительных и конструктивных решений для обеспечения формирования безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения.</p>
		ПК 2.6 Контролирует разработку проектной и рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства	<p>Знать: требования к проектной и рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства.</p> <p>Уметь: контролировать разработку проектной и рабочей документации объектов промышленного</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			и гражданского строительства. Владеть: методикой контроля разрабатываемой проектной и рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства.
ПК-3	Способен осуществлять и контролировать выполнение расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства	ПК 3.1 Выбирает исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства	Знать: требования актуальных нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства. Уметь: выбирать исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства. Владеть: методикой работы с нормативно-техническими документами и с исходной информацией для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства.
			для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства.

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ПК 3.2 Выбирает метод и методику выполнения расчётного обоснования проектного решения объекта промышленного и гражданского строительства, составляя расчётную схему	<p>Знать: методы и методики выполнения расчётного обоснования проектного решения объектов промышленного и гражданского строительства.</p> <p>Уметь: выбирать методы и методики выполнения расчётного обоснования проектного решения объектов промышленного и гражданского строительства.</p> <p>Владеть: методами и методиками выполнения расчётного обоснования проектного решения объектов промышленного и гражданского строительства.</p>
		ПК 3.3 Выполняет расчетное обоснование проектного решения объекта промышленного и гражданского строительства и документирование его результатов	<p>Знать: методы расчетного обоснования проектного решения объектов промышленного и гражданского строительства.</p> <p>Уметь: выполнять расчетное обоснование проектного решения объектов промышленного и гражданского строительства.</p> <p>Владеть: методами расчетного обоснования проектного решения объектов промышленного и гражданского строительства.</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ПК 3.4 Оценивает соответствие результатов расчетного обоснования объекта строительства требованиям нормативно-технических документов, достоверность результатов расчётного обоснования	<p>Знать: требования нормативно-технических документов к результатам расчетного обоснования объектов промышленного и гражданского строительства.</p> <p>Уметь: оценивать соответствие результатов расчетного обоснования объектов промышленного и гражданского строительства требованиям нормативно-технических документов, достоверность результатов расчётного обоснования.</p> <p>Владеть: методикой оценки соответствия результатов расчетного обоснования объектов промышленного и гражданского строительства требованиям нормативно-технических документов.</p>
		ПК 3.5 Составляет аналитический отчет о результатах расчетного обоснования объектов промышленного и гражданского строительства	<p>Знать: требования к отчету о результатах расчетного обоснования объектов промышленного и гражданского строительства.</p> <p>Уметь: составлять аналитический отчет о результатах расчетного обоснования объектов промышленного и гражданского строительства.</p> <p>Владеть: методикой составления аналитического</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			отчета о результатах расчетного обоснования объектов промышленного и гражданского строительства.
ПК-7	Способен разрабатывать мероприятия по ремонту и эксплуатации объектов промышленного и гражданского строительства	ПК 7.3 Обеспечивает разработку проектно-сметной документации на ремонт объектов промышленного и гражданского строительства	Знать: требования к проектно-сметной документации на ремонт объектов промышленного и гражданского строительства. Уметь: разрабатывать проектно-сметную документацию на ремонт объектов промышленного и гражданского строительства. Владеть: методикой разработки проектно-сметной документации на ремонт объектов промышленного и гражданского строительства.
ПК-8	Способен разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности объектов промышленного и гражданского строительства	ПК 8.1 Анализирует аварийные ситуации на объектах промышленного и гражданского строительства	Знать: причины возникновения аварийного состояния объектов промышленного и гражданского строительства. Уметь: анализировать возможные аварийные ситуации, возникающие при строительстве и эксплуатации объектов из-за достижения предельных состояний для объектов промышленного и гражданского строительства. Владеть: методикой анализа возможных аварий-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			ных ситуаций, возникающих при строительстве и эксплуатации объектов из-за достижения предельных состояний для объектов промышленного и гражданского строительства.
		ПК 8.2 Анализирует нормативные документы и исходные данные для разработки проектных решений и мероприятий по обеспечению безопасности объектов промышленного и гражданского строительства	<p>Знать: требования нормативных документов к проектным решениям и мероприятиям по обеспечению безопасности объектов промышленного и гражданского строительства.</p> <p>Уметь: анализировать нормативные документы и исходные данные для разработки проектных решений и мероприятий по обеспечению безопасности объектов промышленного и гражданского строительства.</p> <p>Владеть: методикой работы с нормативными документами и исходными данными для разработки проектных решений и мероприятий по обеспечению безопасности объектов промышленного и гражданского строительства.</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ПК 8.3 Выбирает методику и параметры контроля безопасной эксплуатации объектов промышленного и гражданского строительства в соответствии с нормативными документами	<p>Знать: методики и параметры контроля безопасной эксплуатации объектов промышленного и гражданского строительства в соответствии с нормативными.</p> <p>Уметь: выбирать методику и параметры контроля безопасной эксплуатации объектов промышленного и гражданского строительства.</p> <p>Владеть: методиками контроля безопасной эксплуатации объектов промышленного и гражданского строительства.</p>
ПК-9	Способен проводить экспертизу проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства	ПК 9.1 Анализирует выбранные нормативных документов, регламентирующих предмет экспертизы	<p>Знать: требования нормативных документов, регламентирующих порядок экспертизы.</p> <p>Уметь: анализировать требования актуальных нормативных документов, регламентирующих порядок экспертизы.</p> <p>Владеть: методикой анализа требований нормативных документов, регламентирующих порядок экспертизы.</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ПК 9.2 Выбирает методики и системы критериев оценки проведения экспертизы	<p>Знать: методики обследования промышленных и гражданских зданий, сооружений.</p> <p>Уметь: выбирать методики обследования промышленных и гражданских зданий и сооружений.</p> <p>Владеть: методиками обследования промышленных и гражданских зданий и сооружений.</p>
		ПК 9.3 Оценивает соответствие технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства требованиям нормативных документов	<p>Знать: требования нормативных документов к техническим и технологическим решениям промышленных и гражданских зданий, сооружений.</p> <p>Уметь: оценивать соответствие технических и технологических решений промышленных и гражданских зданий и сооружений.</p> <p>Владеть: методикой оценки соответствия технических и технологических решений промышленных и гражданских зданий и сооружений.</p>
		ПК 9.4 Составляет проект заключения результатов экспертизы	Знать: требования к результатам экспертизы промышленных и гражданских зданий и сооружений.

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>Уметь: составлять проект заключения результатов экспертизы промышленных и гражданских зданий и сооружений.</p> <p>Владеть: методикой составления заключения результатов экспертизы промышленных и гражданских зданий и сооружений.</p>
ПК-11	Способен осуществлять строительный контроль и технический надзор в сфере промышленного и гражданского строительства	ПК 11.2 Проверяет комплектность документов в проекте при выполнении строительного контроля	<p>Знать: требования к комплекту документов при выполнении строительного контроля промышленных и гражданских зданий и сооружений.</p> <p>Уметь: проверять комплектность документов в проекте при выполнении строительного контроля промышленных и гражданских зданий и сооружений.</p> <p>Владеть: методикой выполнения строительного контроля промышленных и гражданских зданий и сооружений.</p>
		ПК 11.3 Контролирует техническое состояние возводимых объектов промышленного и гражданского строительства, технологию выполнения строительномонтажных работ	<p>Знать: требования к техническому состоянию возводимых промышленных и гражданских зданий и сооружений, технологию выполнения строительномонтажных работ.</p> <p>Уметь: контролировать техническое состояние</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>возводимых промышленных и гражданских зданий и сооружений, технологию выполнения строительно-монтажных работ.</p> <p>Владеть: методикой контроля технического состояния возводимых промышленных и гражданских зданий и сооружений, технологии выполнения строительно-монтажных работ.</p>

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Современные строительные материалы и конструкции» входит в особую часть программы магистратуры 08.04.01. Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	28,1
в том числе:	
лекции	14

лабораторные занятия	0
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	43,9
Контроль (подготовка к экзамену)	-
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	-

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Общие принципы проектирования строительных конструкций из современных материалов	Нормативная литература по проектированию строительных конструкций из разных материалов. Нагрузки и воздействия. Расчёт на прогрессирующее разрушение
2	Проектирование современных железобетонных и каменных конструкций	Применение при проектировании зданий и сооружений различных видов бетонов и стеновых материалов, методик их расчётов по первой и второй группам предельных состояний. Расчёты на разные виды сопротивлений
3	Проектирование современных стальных конструкций	Применение при проектировании зданий и сооружений различных видов стальных конструкций, методик их расчётов по первой и второй группам предельных состояний. Расчёты на разные виды сопротивлений

4	Проектирование современных комбинированных конструкций и конструкции из дерева и пластмасс	Применение при проектировании зданий и сооружений различных видов сталежелезобетонных, деревожелезобетонных, деревостальных конструкций, новых видов конструкций из дерева и пластмасс. Методики их расчётов по первой и второй группам предельных состояний. Расчёты на разные виды сопротивлений
---	--	--

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и её методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1 курс 2 семестр							
1	Общие принципы проектирования строительных конструкции из современных материалов	2	-	1	У-1-6, МУ-8	УО4	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; ПК-3.1; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-2.2; ПК-1.2; ПК-3.3; ПК-2.3; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.4; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-1.5; ПК-2.5; ПК-1.6; ПК-2.6
2	Проектирование современных железобетонных и каменных конструкций	4	-	2, 3	У-1-6, МУ-7-8	МП8 ПЗ8	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; ПК-3.1; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-2.2; ПК-1.2; ПК-3.3; ПК-2.3; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.4; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-1.5; ПК-2.5; ПК-1.6; ПК-2.6
3	Проектирование современных стальных конструкций	4	-	4, 5	У-1-6, МУ-8	МП12 ПЗ12	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5;

							ПК-3.1; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-2.2; ПК-1.2; ПК-3.3; ПК-2.3; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.4; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-1.5; ПК-2.5; ПК-1.6; ПК-2.6
4	Проектирование современных комбинированных конструкций и конструкции из дерева и пластмасс	4	-	6, 7	У-1-6, МУ-8	МП14, ПЗ14	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; ПК-3.1; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-2.2; ПК-1.2; ПК-3.3; ПК-2.3; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.4; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-1.5; ПК-2.5; ПК-1.6; ПК-2.6

УО – устный опрос; МП - мини-проект; ПЗ - производственная задача проектно типа

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Общие принципы проектирования строительных конструкции из современных материалов	2
2	Проектирование современных железобетонных и каменных конструкции	4
3	Проектирование современных стальных конструкций	4
4	Проектирование современных комбинированных конструкций и конструкции из дерева и пластмасс	4
Итого		14

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1 курс 2 семестр			

1	Общие принципы проектирования строительных конструкции из современных материалов	8 неделя	10
2	Проектирование современных железобетонных и каменных конструкции	16 неделя	10
3	Проектирование современных стальных конструкций	8 неделя	10
4	Проектирование современных комбинированных конструкций и конструкции из дерева и пластмасс	14 неделя	13,9
Итого			43,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

1. библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

2. кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- вопросов к устному опросу;

- тем к выполнению мини-проектов и производственных задач проектного типа;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

3. типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в реальных производственных условиях (в профильных организациях).

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует профессионально-трудовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки и производства, высокого профессионализма ученых, представителей производства, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и производства;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>Математическое моделирование в строительстве</p> <p>Основы научных исследований</p> <p>Организация проектно-изыскательской деятельности</p> <p>Организация производственной деятельности</p> <p>Управление строительной организацией</p> <p>Фундаменты, подпорные стены и ограждения котлованов</p> <p>Проектная подготовка в строительстве</p> <p>Строительный контроль и технический надзор</p> <p>Проектирование металлических и деревянных конструкций</p> <p>Комплексный проектный модуль № 1</p> <p>Проектная дисциплина 1</p> <p>Практикум "Выполнение и защита группового проекта" по комплексному проектному модулю № 1</p> <p>Практикум "Выполнение и защита</p>	<p>Проектная подготовка в строительстве</p> <p>Проектирование металлических и деревянных конструкций</p> <p>Комплексный проектный модуль № 2</p> <p>Проектная дисциплина 2</p> <p>Практикум "Выполнение и защита группового проекта" по комплексному проектному модулю № 2</p> <p>Практикум "Выполнение и защита индивидуального проекта" по комплексному проектному модулю № 2</p> <p>Учебная ознакомительная практика</p> <p>Учебная проектная практика</p>	<p>Проектирование железобетонных конструкций</p> <p>Биосферно-совместимые технологии в строительстве</p> <p>Проектирование зданий и сооружений</p> <p>Снос и демонтаж зданий и сооружений</p> <p>Экологическая экспертиза строительных проектов</p> <p>Экоархитектура</p> <p>Производственная технологическая практика</p> <p>Комплексный проектный модуль № 3</p> <p>Проектная дисциплина 3</p> <p>Практикум "Выполнение и защита группового проекта" по комплексному проектному модулю № 3</p> <p>Практикум "Выполнение и защита индивидуального проекта" по комплексному проектному модулю № 3</p> <p>Производственная проектная практика (первая)</p> <p>Производственная проектная практика (вторая)</p>

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
	индивидуального проекта" по комплексному проектному модулю № 1		
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Математическое моделирование в строительстве</p> <p>Основы научных исследований</p> <p>Организация проектно-исследовательской деятельности</p> <p>Организация производственной деятельности</p> <p>Управление строительной организацией</p> <p>Фундаменты, подпорные стены и ограждения котлованов</p> <p>Проектная подготовка в строительстве</p> <p>Строительный контроль и технический надзор</p> <p>Проектирование металлических и деревянных конструкций</p> <p>Комплексный проектный модуль № 1</p> <p>Проектная дисциплина 1</p> <p>Практикум "Выполнение и защита группового проекта" по комплексному</p>	<p>Проектная подготовка в строительстве</p> <p>Проектирование металлических и деревянных конструкций</p> <p>Комплексный проектный модуль № 2</p> <p>Проектная дисциплина 2</p> <p>Практикум "Выполнение и защита группового проекта" по комплексному проектному модулю № 2</p> <p>Практикум "Выполнение и защита индивидуального проекта" по комплексному проектному модулю № 2</p> <p>Учебная ознакомительная практика</p> <p>Учебная проектная практика</p>	<p>Проектирование железобетонных конструкций</p> <p>Биосферно-совместимые технологии в строительстве</p> <p>Проектирование зданий и сооружений</p> <p>Снос и демонтаж зданий и сооружений</p> <p>Экологическая экспертиза строительных проектов</p> <p>Экоархитектура</p> <p>Производственная технологическая практика</p> <p>Комплексный проектный модуль № 3</p> <p>Проектная дисциплина 3</p> <p>Практикум "Выполнение и защита группового проекта" по комплексному проектному модулю № 3</p> <p>Практикум "Выполнение и защита индивидуального проекта" по комплексному проектному модулю № 3</p> <p>Производственная проектная практика (первая)</p> <p>Производственная проектная практика (вторая)</p>

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
	проектному модулю № 1 Практикум "Выполнение и защита индивидуального проекта" по комплексному проектному модулю № 1		
ПК-2 Способен разрабатывать проектные решения и организовывать проектирование в сфере промышленного и гражданского строительства	Фундаменты, подпорные стены и ограждения котлованов; Проектирование зданий и сооружений; Снос и демонтаж зданий и сооружений	Проектная подготовка в строительстве; Проектирование металлических и деревянных конструкций	Проектирование железобетонных конструкций; Производственная проектная практика; Биосферно-совместимые технологии в строительстве
ПК-3 Способен осуществлять и контролировать выполнение расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства	Фундаменты, подпорные стены и ограждения котлованов; Строительный контроль и технический надзор; Проектирование зданий и сооружений; Снос и демонтаж зданий и сооружений	Проектная подготовка в строительстве; Проектирование металлических и деревянных конструкций	Проектирование железобетонных конструкций; Производственная проектная практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций
-----	------------	---

компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1 начальный, основной, завершающий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними под руководством наставника	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними под наблюдением наставника	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними самостоятельно
	УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектирует процессы по их устранению	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектирует процессы по их устранению под руководством наставника	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектирует процессы по их устранению под наблюдением наставника	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению самостоятельно
	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников под руководством наставника	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников под наблюдением наставника	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников самостоятельно
	УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов под руководством наставника	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов под наблюдением наставника	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов самостоятельно
	УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных философского и социального характера	Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера	Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера	Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	концепций философского и социального характера в своей предметной области	в своей предметной области под руководством наставника	в своей предметной области под наблюдением наставника	характера в своей предметной области самостоятельно
УК-2 начальный, основной, завершающий	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта,</p>	<p>Знать Как формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления Требуется управление наставника</p> <p>Как разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы под управлением наставника</p> <p>Как планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости под управлением наставника</p> <p>Как разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования под управлением наставника</p> <p>Как осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта под управлением</p>	<p>Знать Как формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. Требуется наблюдение наставника</p> <p>Как разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы под наблюдением наставника</p> <p>Как планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости под наблюдением наставника</p> <p>Как разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования под наблюдением наставника</p> <p>Как осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта под наблюдением</p>	<p>Знать Как формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. без помощи наставника</p> <p>Как разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы без помощи наставника</p> <p>Как планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости без помощи наставника</p> <p>Как разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования без помощи наставника</p> <p>Как осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта без помощи наставника</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)	
1	2	3	4	5	
	корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	наставника Уметь Формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления Требуется управление наставника Разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы под наблюдением наставника Планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости под наблюдением наставника Разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования под наблюдением наставника Осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта под наблюдением наставника Владеть Способами формулировать на	наставника Уметь Формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. Требуется наблюдение наставника Разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы под наблюдением наставника Планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости под наблюдением наставника Разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования под наблюдением наставника Осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта под наблюдением наставника Владеть Способами формулировать на	наставника Уметь Формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. Требуется наблюдение наставника Разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы под наблюдением наставника Планировать необходимые ресурсы, с учетом их заменимости без помощи наставника Планировать необходимые ресурсы, с учетом их заменимости под наблюдением наставника Разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования под наблюдением наставника Осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта без помощи наставника Владеть Способами формулировать на	наставника Уметь Формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. Требуется наблюдение наставника Разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы под наблюдением наставника Планировать необходимые ресурсы, с учетом их заменимости без помощи наставника Планировать необходимые ресурсы, с учетом их заменимости под наблюдением наставника Разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования под наблюдением наставника Осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта без помощи наставника Владеть Способами формулировать на

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		основе поставленной задачи и способ ее решения через реализацию проектного управления. Требуется наблюдение наставника. Разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы под управлением наставника. Планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости под наблюдением наставника. Разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования под управлением наставника. Осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта под управлением наставника	задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. Требуется наблюдение наставника. Разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы под наблюдением наставника. Планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости под наблюдением наставника. Разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования под наблюдением наставника. Осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта под наблюдением наставника	задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. без помощи наставника. Разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы без помощи наставника. Планировать необходимые ресурсы, с учетом их заменимости без помощи наставника. Разрабатывать план использования инструментов планирования. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-2/ начальный	<p>ПК 2.1 Представляет разработанные проектные решения для промышленного и гражданского строительства.</p> <p>ПК 2.2 Оценивает исходную информацию для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства</p> <p>ПК 2.3 Составляет техническое задание на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства</p> <p>ПК 2.4 Выбирает архитектурно-строительные и конструктивные решения для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского</p>	<p>Знать: базовые требования, предъявляемые нормативными документами к предпроектным решениям для промышленного и гражданского строительства; базовые требования нормативных документов к исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства; базовые требования нормативных документов к техническому заданию на подготовку проектной документации промышленного и гражданского строительства; базовые требования нормативных документов к архитектурно-строительным и конструктивным решениям для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства; базовые требования к проектной и рабочей документации объек-</p>	<p>Знать: основные требования, предъявляемые нормативными документами к предпроектным решениям для промышленного и гражданского строительства; основные требования нормативных документов к исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства; основные требования нормативных документов к техническому заданию на подготовку проектной документации промышленного и гражданского строительства; основные требования нормативных документов к архитектурно-строительным и конструктивным решениям для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства; основные требования к проектной и рабочей документации</p>	<p>Знать: требования, предъявляемые нормативными документами к предпроектным решениям для промышленного и гражданского строительства; требования нормативных документов к исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства; требования нормативных документов к техническому заданию на подготовку проектной документации промышленного и гражданского строительства; требования нормативных документов к архитектурно-строительным и конструктивным решениям для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства; требования к проектной и рабочей</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>строительства</p> <p>ПК 2.6 Контролирует разработку проектной и рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства</p>	<p>тов промышленного и гражданского строительства.</p> <p>Уметь: частично представлять разработанные предпроектные решения для промышленного и гражданского строительства; частично оценивать исходную информацию для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства; частично выбирать архитектурно-строительные и конструктивные решения для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства; частично составлять техническое задание на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства; частично контролировать разработку проектной и рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства.</p>	<p>объектов промышленного и гражданского строительства.</p> <p>Уметь: в общей мере представлять разработанные предпроектные решения для промышленного и гражданского строительства; в общей мере оценивать исходную информацию для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства; в общей мере выбирать архитектурно-строительные и конструктивные решения для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства; в общей мере составлять техническое задание на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства; в общей мере контролировать разработку проектной и рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства.</p>	<p>документации объектов промышленного и гражданского строительства.</p> <p>Уметь: представлять разработанные предпроектные решения для промышленного и гражданского строительства; оценивать исходную информацию для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства; выбирать архитектурно-строительные и конструктивные решения для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства; составлять техническое задание на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства; контролировать разработку проектной и рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства.</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>Владеть: базовой методикой разработки предпроектных решений для промышленного и гражданского строительства; базовой методикой оценки исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства; базовой методикой составления технического задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства; базовой методикой разработки архитектурно-строительных и конструктивных решений для проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства; базовой методикой контроля разрабатываемой проектной и рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства.</p>	<p>Владеть: основной методикой разработки предпроектных решений для промышленного и гражданского строительства; основной методикой оценки исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства; основной методикой составления технического задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства; основной методикой разработки архитектурно-строительных и конструктивных решений для проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства; основной методикой контроля разрабатываемой проектной и рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства.</p>	<p>го строительства.</p> <p>Владеть: методикой разработки предпроектных решений для промышленного и гражданского строительства; методикой оценки исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства; методикой составления технического задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства; методикой разработки архитектурно-строительных и конструктивных решений для проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства; методикой контроля разрабатываемой проектной и рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства.</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-3/ начальный	<p>ПК 3.1 Выбирает исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства</p> <p>ПК 3.2 Выбирает метод и методику выполнения расчётного обоснования проектного решения объекта промышленного и гражданского строительства, составляя расчётную схему</p> <p>ПК 3.3 Выполняет расчетное обоснование проектного решения объекта промышленного и гражданского строительства и документирование его результатов</p> <p>ПК 3.4 Оценивает соответствие результатов расчетного обоснования объекта строи-</p>	<p>Знать:</p> <p>базовые требования актуальных нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства; базовые методы и методики выполнения расчётного обоснования проектного решения объектов промышленного и гражданского строительства; базовые методы расчётного обоснования проектного решения объектов промышленного и гражданского строительства; базовые требования нормативно-технических документов к результатам расчётного обоснования объектов промышленного и гражданского строительства; базовые требования к отчету о результатах расчётного обоснования объектов промышленного и гражданского строительства.</p>	<p>Знать:</p> <p>основные требования актуальных нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства; основные методы и методики выполнения расчётного обоснования проектного решения объектов промышленного и гражданского строительства; основные методы расчётного обоснования проектного решения объектов промышленного и гражданского строительства; основные требования нормативно-технических документов к результатам расчётного обоснования объектов промышленного и гражданского строительства; основные требования к отчету о результатах расчётного обоснования объектов промышленного и гражданского строительства.</p>	<p>Знать:</p> <p>требования актуальных нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства; методы и методики выполнения расчётного обоснования проектного решения объектов промышленного и гражданского строительства; методы расчётного обоснования проектного решения объектов промышленного и гражданского строительства; требования нормативно-технических документов к результатам расчётного обоснования объектов промышленного и гражданского строительства; требования к отчету о результатах расчётного обоснования объектов промышленного и гражданского строительства.</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>тательства требованиям нормативно-технических документов, достоверность результатов расчётного обоснования</p> <p>ПК 3.5 Составляет аналитический отчет о результатах расчётного обоснования объектов промышленного и гражданского строительства</p>	<p>Уметь:</p> <p>выбирать некоторую исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства;</p> <p>выбирать некоторые методы и методики выполнения расчётного обоснования проектного решения объектов промышленного и гражданского строительства;</p> <p>выполнять расчетное обоснование проектного решения объектов промышленного и гражданского строительства;</p> <p>оценивать частично соответствие результатов расчетного обоснования объектов промышленного и гражданского строительства требованиям нормативно-технических документов, достоверность результатов расчётного обоснования;</p> <p>составлять частично аналитический отчет о результатах расчетного обоснования объектов промышленного и гражданского строительства.</p>	<p>Уметь:</p> <p>выбирать общую исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства;</p> <p>выбирать общие методы и методики выполнения расчётного обоснования проектного решения объектов промышленного и гражданского строительства;</p> <p>выполнять расчетное обоснование проектного решения объектов промышленного и гражданского строительства;</p> <p>оценивать в целом соответствие результатов расчетного обоснования объектов промышленного и гражданского строительства требованиям нормативно-технических документов, достоверность результатов расчётного обоснования;</p> <p>составлять общий аналитический отчет о результатах расчетного обоснования объектов промышленного и гражданского строительства.</p>	<p>Уметь:</p> <p>выбирать исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства;</p> <p>выбирать методы и методики выполнения расчётного обоснования проектного решения объектов промышленного и гражданского строительства;</p> <p>выполнять расчетное обоснование проектного решения объектов промышленного и гражданского строительства;</p> <p>оценивать соответствие результатов расчетного обоснования объектов промышленного и гражданского строительства требованиям нормативно-технических документов, достоверность результатов расчётного обоснования;</p> <p>составлять аналитический отчет о результатах расчетного обоснования объектов промышленного и гражданского строительства.</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>Владеть: базовой методикой работы с нормативно-техническими документами и с исходной информацией для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства; базовыми методами и методиками выполнения расчётного обоснования проектного решения объектов промышленного и гражданского строительства; базовыми методами расчетного обоснования проектного решения объектов промышленного и гражданского строительства; базовой методикой оценки соответствия результатов расчетного обоснования объектов промышленного и гражданского строительства требованиям нормативно-технических документов; базовой методикой составления аналитического отчета о результатах расчетного обоснования объектов промышленного и гражданского строительства.</p>	<p>Владеть: основной методикой работы с нормативно-техническими документами и с исходной информацией для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства; основными методами и методиками выполнения расчётного обоснования проектного решения объектов промышленного и гражданского строительства; методами расчетного обоснования проектного решения объектов промышленного и гражданского строительства; основной методикой оценки соответствия результатов расчетного обоснования объектов промышленного и гражданского строительства требованиям нормативно-технических документов; основной методикой составления аналитического отчета о результатах расчетного обоснования объектов промышленного и гражданского строительства.</p>	<p>Владеть: методикой работы с нормативно-техническими документами и с исходной информацией для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства; методами и методиками выполнения расчётного обоснования проектного решения объектов промышленного и гражданского строительства; методами расчетного обоснования проектного решения объектов промышленного и гражданского строительства; методикой оценки соответствия результатов расчетного обоснования объектов промышленного и гражданского строительства требованиям нормативно-технических документов; методикой составления аналитического отчета о результатах расчетного обоснования объектов промышленного и гражданского строительства.</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Общие принципы проектирования строительных конструкций из современных материалов.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ПК-1.1; ПК-3.1; ПК-2.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.2; ПК-2.3; ПК-1.3; ПК-3.3; ПК-2.4; ПК-3.4; ПК-1.4; ПК-3.5; ПК-2.5; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-2.6	Лекция, практика, СРС	Материалы для устного опроса	1-30	Согласно табл.7.2
2	Современные железобетонные и каменные конструкции	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ПК-1.1; ПК-3.1; ПК-2.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.2; ПК-2.3; ПК-1.3; ПК-3.3; ПК-2.4; ПК-3.4; ПК-1.4; ПК-3.5; ПК-2.5; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-2.6	Лекция, практика, СРС	Мини-проекты, производственные задачи проектного типа	1-10	Согласно табл.7.2
3	Современные стальные конструкции	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ПК-1.1; ПК-3.1; ПК-2.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.2; ПК-2.3; ПК-1.3; ПК-3.3; ПК-2.4; ПК-3.4; ПК-1.4; ПК-3.5; ПК-2.5; ПК-1.5; ПК-1.6;	Лекция, практика, СРС	Мини-проекты, производственные задачи проектного типа	11-20	Согласно табл.7.2

		ПК-2.6				
4	Современные комбинированные конструкции и конструкции из дерева и пластмасс	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ПК-1.1; ПК-3.1; ПК-2.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.2; ПК-2.3; ПК-1.3; ПК-3.3; ПК-2.4; ПК-3.4; ПК-1.4; ПК-3.5; ПК-2.5; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-2.6	Лекция, практика, СРС	Мини-проекты, производственные задачи проектного типа	21-30	Согласно табл.7.2

**Примеры типовых контрольных заданий для проведения
текущего контроля успеваемости**

Вопросы для устного опроса по теме № 1 «Общие принципы проектирования строительных конструкций из современных материалов»

1.1 Виды простых и сложных сопротивлений при расчётах строительных конструкций

1.2 Отличие расчётов строительных конструкций по первой и второй группе предельных состояний

1.3 Классификация нагрузок по длительности

Производственные задачи проектного типа по теме № 2 «Проектирование современных железобетонных и каменных конструкций»

2.1 Главный инженер проекта Д поручил инженеру-проектировщику М:

- разработать состав плоской кровли покрытия здания сборочного цеха завода геологоразведочного оборудования в г. Щигры Курской области.
- Выполнить сбор нагрузок на покрытие указанного здания. Каркас здания сборный железобетонный, высота здания 7 м. Зенитные фонари на покрытии не предусмотрены.

2.2 Главный инженер проекта Д поручил инженеру-проектировщику А:

- разработать состав плоской кровли покрытия здания покрасочного цеха завода сельскохозяйственного оборудования в г. Калуга.
- Выполнить сбор нагрузок на наиболее нагруженную балку указанного здания. Каркас здания сборный железобетонный, включающий ребристые плиты покрытия, железобетонные двутавровые балки и железобетонные колонны, наибольшая высота здания 5м, шаг колонн в обоих направлениях 6м. Здание бескрановое. Зенитные фонари на покрытии не предусмотрены.

Производственные задачи проектного типа по теме № 3 «Современные

стальные конструкции»

3.1 Главный инженер проекта Д поручил инженеру-проектировщику М:

- разработать состав плоской кровли покрытия здания сборочного цеха завода геологоразведочного оборудования в г. Щигры Курской области.
- Выполнить сбор нагрузок на покрытие указанного здания. Каркас здания стальной, высота здания 7 м. Зенитные фонари на покрытии не предусмотрены.

3.2 Главный инженер проекта Д поручил инженеру-проектировщику А:

- разработать состав плоской кровли покрытия здания покрасочного цеха завода сельскохозяйственного оборудования в г. Калуга.
- Выполнить сбор нагрузок на наиболее нагруженную балку указанного здания. Каркас здания стальной, включающий покрытие по профнастилу, стальные балки и колонны, наибольшая высота здания 5 м, шаг колонн в обоих направлениях 6м. Здание бескрановое. Зенитные фонари на покрытии не предусмотрены.

Производственные задачи проектного типа по теме № 4 «Современные комбинированные конструкции и конструкции из дерева и пластмасс»

3.1 Главный инженер проекта Д поручил инженеру-проектировщику М:

- Разработать состав скатной кровли покрытия здания сборочного цеха завода геологоразведочного оборудования в г. Щигры Курской области.
- Выполнить сбор нагрузок на покрытие указанного здания. Каркас здания комбинированный: сталедеревянные фермы, железобетонные колонны, высота здания 7 м. Зенитные фонари на покрытии не предусмотрены.

3.2 Главный инженер проекта Д поручил инженеру-проектировщику А:

- разработать состав скатной кровли покрытия здания покрасочного цеха завода сельскохозяйственного оборудования в г. Калуга.
- Выполнить сбор нагрузок на наиболее ферму покрытия указанного здания. Каркас здания комбинированный: сталедеревянные фермы, железобетонные колонны, наибольшая высота здания 5 м, шаг колонн в обоих направлениях 6м. Здание бескрановое. Зенитные фонари на покрытии не предусмотрены.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта (1 курс 2 семестр). Зачёт, и экзамен проводятся в виде *бланкового* и *компьютерного* тестирования и решения компетентностно-ориентированной задачи.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Вопросы и задания в тестовой форме

Задание в закрытой форме:

1. Учитывается ли работа растянутого бетона при расчете прочности по нормальным сечениям изгибаемых железобетонных элементов?
2. Фундамент относится к группе элементов конструкций _____.
3. Какие деформации являются полностью необратимыми при полной разгрузке?

Задание в открытой форме:

Какие уровни ответственности зданий и сооружений установлены Федеральным законом 384 «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»:

- а) повышенный, пониженный, нормальный;
- б) КС-1, КС-2, КС-3;
- в) особо опасные, технически сложные и уникальные объекты.

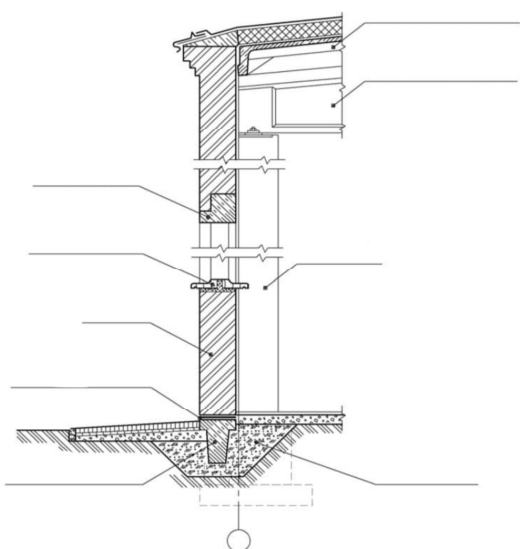
Задание на установление правильной последовательности:

Последовательность проверки на устойчивость сжатого стержня:

1. Определить коэффициент приведения длины стержня;
2. Определить радиус инерции сечения;
3. Определить гибкость стержня;
4. Определить коэффициент продольного изгиба;
5. Определить напряжение в сечении стержня и сравнить его с расчётным сопротивлением материала.

Задание на установление соответствия:

Установить соответствие:



1. Колонна
2. Фундаментная балка
3. Перемычка
4. Гидроизоляция
5. Подсыпка под балку
6. Плита покрытия
7. Стена
8. Гидроизоляция
9. Подоконные доски

Компетентностно-ориентированная задача:

В рамках выполнения работ по проектированию железобетонного монолитного каркаса здания цеха по производству пектина, требуется рассчитать и сконструировать главную балку перекрытия.

Требуется: определить площадь сечения ненапрягаемой арматуры в изгибаемых элементах прямоугольного сечения из условия прочности нормальных сечений. Исходные данные: $M = 300 \text{ кН}\cdot\text{м}$; $h = 800 \text{ мм}$; $b = 400 \text{ мм}$. Расстояние от центра тяжести арматуры до ближайшей грани сечения $a = 40 \text{ мм}$. Бетон тяжелый класса В25 ($R_b = 14,5 \text{ МПа}$; $\gamma_{b1} = 0,9$; $\epsilon_{b2} = 0,0035$). Арматура класса А400 ($R_s = 350 \text{ МПа}$; $E_s = 2 \cdot 10^5 \text{ МПа}$); $\mu_{\min} = 0,001$.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл	Максимальный балл
----------------	------------------	-------------------

	балл	примечание	балл	примечание
1 курс 2 семестр				
Современное состояние проектирования железобетонных конструкций. Направления развития.	6	Выполнил задания, но «не защитил»	12	Выполнил и «защитил»
Принципы проектирования железобетонных конструкций	6	Выполнил задания, но «не защитил»	12	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	
2 курс 3 семестр				
Преднапряжённый железобетон	6	Выполнил задания, но «не защитил»	12	Выполнил и «защитил»
Использование современных технологий в проектировании железобетонных конструкций	6	Выполнил задания, но «не защитил»	12	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Волосухин, В. А. Строительные конструкции : учебник / В. А. Волосухин, С. И. Евтушенко, Т. Н. Меркулова. - 4-е изд., испр. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 555 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271492> (дата обращения 23.09.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Савельев, Александр Валентинович. Основания и фундаменты сооружений : учебное пособие / А. В. Савельев. - Москва : МГАВТ, 2014. - 119 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429642> (дата обращения 23.09.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Краснощёков, Ю. В. Основы проектирования конструкций зданий и сооружений : учебное пособие / Ю. В. Краснощёков, М. Ю. Заполева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 317 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565011> (дата обращения 23.09.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Варламова, Т. В. Проектирование элементов железобетонных конструкций : учебное пособие / Т. В. Варламова. - Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2017. - 88 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/76504> (дата обращения 23.09.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

5. Польской, П. П. Применение композитных материалов при проектировании усиления железобетонных конструкций : учебное пособие / П. П. Польской, Д. Р. Маилян. - Ростов-на-Дону : Ростовский государственный строительный университет, 2015. - 134 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/117829> (дата обращения 23.09.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

6. Карпунин, В. Г. Компьютерное моделирование строительных конструкций в программном комплексе ЛИРА-САПР : учебное пособие / В. Г. Карпунин. - Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2018. - 323 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498296> (дата обращения 23.09.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Расчет железобетонных конструкций : методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Современные строительные материалы и конструкции» для

студентов всех форм обучения направления подготовки «Строительство» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Е. Г. Пахомова, Я. И. Алфимова. - Курск : ЮЗГУ, 2024. - 39 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

2. Самостоятельная работа студентов : методические указания для студентов / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. В. Масалов, Л. В. Чайковская. - Курск : ЮЗГУ, 2024. - 20 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

- Строительство и реконструкция;
- Промышленное и гражданское строительство.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.iprbookshop.ru/?ysclid=lmsy4p3r4y940620077> – Электронно-библиотечная система «IPRsmart»;
2. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;
3. <https://urait.ru> – Электронно-библиотечная система «Юрайт»;
4. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины

«Проектирование железобетонных конструкций» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по практическим работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении

дисциплины «Проектирование железобетонных конструкций»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желаний студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Проектирование железобетонных конструкций» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Проектирование железобетонных конструкций» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Nanocad;
- операционная система Windows;
- антивирус Касперского.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и аудитории для проведения занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; портативный

проектор; ноутбук.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			