

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 18.07.2028 18:28:36

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476fd2d064c2781953be730df2374d16f5c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Особенности учета в отдельных отраслях экономики»

Цель преподавания дисциплин – формирование у будущих специалистов теоретических знаний об особенностях бухгалтерского учета на предприятиях различных отраслей, а также выработка практических навыков по формированию информации в целях принятия эффективных управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины – получение системы знаний об особенностях учета в различных отраслях экономики, принципах подготовки информации для управления предпринимательской деятельностью предприятия, ориентированном на получение прибыли и достижения целей на рынке товаров и услуг; приобретение знаний по учету затрат, калькулированию себестоимости продукции, работ и услуг и бюджетированию, по подготовке информации в целях оперативного управления предприятием, контроля и оценки результатов его работы, планирования и координации развития предприятия.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Способен организовать, планировать и формировать информацию в системе бухгалтерского учета для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-4): Осуществляет организацию, выполнение и контроль работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета (ПК-4.1);

Способен организовать и осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта (ПК-6): Осуществляет организацию и планирование процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта (ПК-6.1).

Разделы дисциплины

Влияние отраслевой специфики экономических субъектов на организацию учетного процесса. Общие принципы учета затрат и калькулирования себестоимости. Методы обобщения затрат и калькулирования себестоимости: попроцессный, попередельный, позаказный. Учет затрат и калькулирование себестоимости в машиностроении, в добывающих отраслях промышленности, в энергетике. Учет затрат и калькулирование себестоимости в металлургической промышленности. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости на хлебопекарных, кондитерских, консервных предприятиях. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости на предприятиях легкой промышленности. Учет затрат и калькулирования себестоимости в торговле и сфере услуг.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

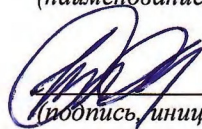
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

«25» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности учета в отдельных отраслях экономики

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.03.01 Экономика,

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

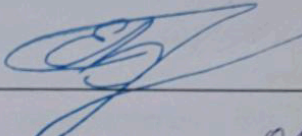

направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

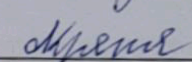
форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика» на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», на заседании кафедры экономики, управления и аудита «22» июня 2021 г., протокол № 20.

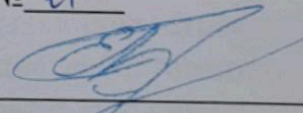
Зав. кафедрой
д.э.н., профессор  Е.А. Бессонова
Разработчик программы
к.э.н., доцент  С.А. Орлова

/Директор научной библиотеки  В.Г. Макаровская

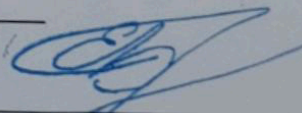
Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от 25.06.21г., на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» июня 2021 г., протокол № 21

Зав. кафедрой 

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г., на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» 06 2023 г., протокол № 21

Зав. кафедрой 

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г., на заседании кафедры экономики, управления и аудита «19» 06 2024 г., протокол № 21

Зав. кафедрой 

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 02 2022 г., на заседании кафедры 24.11.21 пресессия 122 от 21.06.21

Зав.кафедрой _____ Бессонова Е.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № ____ «__» ____ 20__ г., на заседании

Зав.кафедрой _____ Бессонова Е.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № ____ «__» ____ 20__ г., на заседании

Зав.кафедрой _____ Бессонова Е.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № ____ «__» ____ 20__ г., на заседании

Зав.кафедрой _____ Бессонова Е.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № ____ «__» ____ 20__ г., на заседании

Зав.кафедрой _____ Бессонова Е.А.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета на предприятиях и в организациях различных отраслей экономики с учетом их производственной специфики.

1.2 Задачи дисциплины

1. Получение системы знаний об отраслях экономики и специфических особенностях их производственно-хозяйственной деятельности;
2. Изучение нормативной базы, регламентирующей учетный процесс, в хозяйствующих субъектах отдельных отраслей экономики;
3. Освоение методов учета затрат, калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) и формирования финансовых результатов деятельности на предприятиях различных отраслей экономики;
4. Получение навыков формирования бухгалтерской (финансовой отчетности) предприятий отдельных отраслей экономики;
5. Ознакомление с основами организации системы внутреннего контроля на предприятиях различных сфер деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-4	Способен организовать, планировать и формировать информацию в системе бухгалтерского учета для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-4.1 Осуществляет организацию, выполнение и контроль работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета	Знать: специфику деятельности предприятий различных отраслей производственной и непромышленной сферы; систему документального оформления и порядок организации бухгалтерского учета в отдельных

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>отраслях экономики; особенности учета затрат в отдельных отраслях производственной и непроизводственной сферы;</p> <p>Уметь: использовать систему знаний и принципов бухгалтерского учета для разработки учетной политики организаций различных сфер деятельности; документировать бухгалтерские операции в учете организаций отдельных отраслей экономики; составлять калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг) на предприятиях различных отраслей экономики;</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки и подготовки информации о деятельности предприятия, его имуществе, источниках их образования, доходах, расходах и финансовых результатах с учетом специфики производственной деятельности.</p>
ПК-6	Способен организовать и осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	ПК-6.1 Осуществляет организацию и планирование процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	<p>Знать: систему документального оформления и бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни в отдельных отраслях экономики; механизм осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета на предприятиях различных сфер деятельности;</p> <p>Уметь: обобщать информацию бухгалтерского учета в системе счетов</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>в соответствии с целями и задачами различных отраслей экономики; формировать информацию в бухгалтерских регистрах и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность на предприятиях различных сфер деятельности; проводить процедуры внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета на предприятиях различных отраслей экономики;</p> <p>Владеть: методикой составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и навыками осуществления процедур внутреннего контроля бухгалтерского учета предприятий отдельных отраслей экономики.</p>

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Особенности учета в отдельных отраслях экономики» является элективной дисциплиной, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Дисциплина изучается на 4 курсе во 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	54
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Влияние отраслевой специфики экономических субъектов на организацию учетно-го процесса	Виды отраслей экономики в РФ. Наиболее развитые отрасли экономики Курской области. Влияние отраслевой специфики на постановку учета. Общие принципы калькулирования себестоимости продукции (работ и услуг). Внутренний контроль фактов хозяйственной жизни в бухгалтерском учете отдельных отраслей экономики.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
2	Особенности учета на предприятиях машиностроения	Особенности деятельности предприятий машиностроения. Специфика состава и учета затрат. Особенности калькулирования себестоимости в машиностроении. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции предприятий машиностроения и металлообработки. Учет и порядок отнесения прямых затрат на изделия. Порядок распределения накладных расходов. Оценка незавершенного производства, готовой продукции, брака в производстве. Учетные записи при калькулировании себестоимости. Бухгалтерская (финансовая) отчетность и процедуры внутреннего контроля на предприятиях машиностроения.
3	Особенности учета в добывающих отраслях промышленности и энергетике	Особенности деятельности предприятий добывающих отраслей промышленности (горная добыча) и энергетике. Специфика состава и учета затрат. Особенности калькулирования себестоимости продукции. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости. Учет прямых затрат на добычу руды и выработку энергии. Особенности организации учета затрат основного производства. Учет затрат обслуживающих производств (участков), относимых на капитальное строительство. Распределение затрат вспомогательных производств. Порядок распределения накладных расходов. Учетные записи в условиях попроцессного калькулирования. Бухгалтерская (финансовая) отчетность и процедуры внутреннего контроля на предприятиях добычи и энергетике.
4	Особенности учета в химической промышленности	Виды производств и особенности технологии и организации производства продукции на предприятиях химической промышленности. Номенклатура статей расходов. Калькулирование в химической промышленности. Использование попередельного метода. Метод прямого учета затрат по разновидностям вырабатываемых изделий и местам их возникновения. Нормативный метод на предприятиях химической промышленности. Бухгалтерская (финансовая) отчетность и процедуры внутреннего контроля на предприятиях химического производства.
5	Особенности учета в пищевой промышленности	Особенности деятельности предприятий пищевой промышленности. Специфика состава и учета затрат в хлебопекарной и кондитерской промышленности. Попередельный и позаказный методы учета затрат и калькулирования себестоимости. Пооперационный метод. Документальное оформление и учет материальных затрат. Оценка возвратных отходов и их влияние на себестоимость хлебобулочных изделий. Состав накладных расходов и их распределение между изделиями. Влияние особенностей технологии производства консервной продукции на учет затрат и калькулирование себестоимости. Использование попередельного метода в консервном производстве. Бухгалтерская (финансовая) отчетность и процедуры внутреннего контроля на предприятиях пищевой промышленности.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
6	Особенности учета в легкой промышленности	Особенности организации швейного производства. Специфика состава и учета затрат. Калькулирование себестоимости швейных изделий. Попередельный и позаказный методы учета затрат и калькулирования себестоимости: условия их применения. Учет материальных затрат на швейных предприятиях. Карта раскроя, ее состав и назначение при формировании себестоимости швейных изделий. Учет и оценка возвратных отходов при производстве швейных изделий, их распределение и влияние на себестоимость продукции. Состав вспомогательных материалов, их распределение между видами швейных изделий. Состав и порядок распределения накладных расходов. Учетные записи при калькулировании себестоимости швейных изделий. Бухгалтерская (финансовая) отчетность и процедуры внутреннего контроля на предприятиях легкой промышленности.
7	Особенности учета на предприятиях торговли и общественного питания	Номенклатура статей издержек обращения для организаций оптовой, розничной торговли и общественного питания. Учет затрат торговых организаций на счетах. Распределение издержек обращения между проданными товарами и остатком товаров. Калькулирование себестоимости, учет выпуска и реализации в общественном питании. Бухгалтерская (финансовая) отчетность и процедуры внутреннего контроля на предприятиях торговли и общественного питания.
8	Особенности учета в строительстве	Особенности строительного производства. Состав затрат на производство строительных и монтажных работ. Выбор объектов учета затрат. Методы учета затрат в строительстве с индивидуальным, серийным и массовым типом производства. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости в строительстве. Бухгалтерская (финансовая) отчетность и процедуры внутреннего контроля на строительных предприятиях.
9	Особенности учета в туристических организациях	Виды туристических предприятий и особенности организации их работы. Состав затрат на организацию и реализацию туров. Особенности учета прямых затрат. Состав и распределение накладных расходов. Бухгалтерская (финансовая) отчетность и процедуры внутреннего контроля на предприятиях туристической отрасли.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Влияние отраслевой специфики экономических субъектов на организацию учетного процесса	4		1	У- 1, 2, 4, 8, 10 МУ - 1, 2	К 2	ПК-4, ПК-6
2	Особенности учета на предприятиях машиностроения	4		2	У- 1, 2, 4, 8-11, МУ - 1, 2	Р, Т 4	ПК-4, ПК-6
3	Особенности учета в добывающих отраслях промышленности и энергетике	4		3	У- 1, 2, 4, 9, 11, МУ - 1, 2	Р, Т 6	ПК-4, ПК-6
4	Особенности учета в химической промышленности	4		4	У- 1, 2, 4, 9, 11, МУ - 1, 2	Р, К 8	ПК-4, ПК-6
5	Особенности учета в пищевой промышленности	4		5	У- 1, 2, 4, 9, 11, МУ - 1, 2	Р, Т 10	ПК-4, ПК-6
6	Особенности учета в легкой промышленности	4		6	У- 2-4, 9, 11, МУ - 1, 2	Р, Т 12	ПК-4, ПК-6
7	Особенности учета на предприятиях торговли и общественного питания	4		7	У- 1, 2, 4-6, МУ - 1, 2	Р, К 14	ПК-4, ПК-6
8	Особенности учета в строительстве	4		8	У- 2, 4, 12, МУ - 1, 2	Р, Т 16	ПК-4, ПК-6
9	Особенности учета в туристических организациях	4		9	У- 1, 7, МУ - 1, 2	Р, К 18	ПК-4, ПК-6

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.2 Практические занятия

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Влияние отраслевой специфики экономических субъектов на организацию учетного процесса	2
2	Особенности учета на предприятиях машиностроения	2
3	Особенности учета в добывающих отраслях промышленности и энергетике	2
4	Особенности учета в химической промышленности	2
5	Особенности учета в пищевой промышленности	2
6	Особенности учета в легкой промышленности	2
7	Особенности учета на предприятиях торговли и общественного питания	2
8	Особенности учета в строительстве	2
9	Особенности учета в туристических организациях	2
	Итого	18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Влияние отраслевой специфики экономических субъектов на организацию учетного процесса	2 неделя	6
2	Особенности учета на предприятиях машиностроения	4 неделя	6
3	Особенности учета в добывающих отраслях промышленности и энергетике	6 неделя	6
4	Особенности учета в химической промышленности	8 неделя	6
5	Особенности учета в пищевой промышленности	10 неделя	6
6	Особенности учета в легкой промышленности	12 неделя	6
7	Особенности учета на предприятиях торговли и общественного питания	14 неделя	6
8	Особенности учета в строительстве	16 неделя	6
9	Особенности учета в туристических организациях	18 неделя	5,9
	Итого		53,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - вопросов к экзамену;
 - методических указаний к проведению практических занятий и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция «Особенности учета на предприятиях машиностроения»	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Практическое занятие «Особенности учета в добывающих отраслях промышленности и энергетике»	Решение кейсов	2
3	Лекция «Особенности учета в химической промышленности»	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Практическое занятие «Особенности учета в пищевой промышленности»	Решение кейсов	2
5	Лекция «Особенности учета на предприятиях торговли и общественного питания»	Разбор конкретных ситуаций	2
6	Лекция «Особенности учета в строительстве»	Разбор конкретных ситуаций	2
	Итого		12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества в области подготовки информации о деятельности предприятия, его доходах и расходах, в целях принятия управленческих решений. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей экономической науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для общества;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (разбор конкретных ситуаций, решение кейсов);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-4 Способен организовать, планировать и формировать информацию в системе бухгалтерского учета для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Учет и отчетность на предприятиях малого бизнеса; Особенности учета в отдельных отраслях экономики; Бухгалтерский учет в бюджетных организациях	Производственная преддипломная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6 Способен организовать и осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	Учет в коммерческих организациях; Учет и отчетность на предприятиях малого бизнеса; Особенности учета в отдельных отраслях экономики; Бухгалтерский учет в бюджетных организациях		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-4 Способен организовать, планировать и формировать информацию в системе бухгалтерского учета для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности / начальный	ПК-4.1 Осуществляет организацию, выполнение и контроль работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета	<p>Знать: специфику деятельности предприятий различных отраслей производственной сферы; систему документального оформления и порядок организации бухгалтерского учета в отдельных отраслях экономики;</p> <p>Уметь: документировать бухгалтерские операции в учете организаций отдельных отраслей экономики;</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки и подготовки информации о деятельности предприятия с учетом специфики производственной деятельности.</p>	<p>Знать: специфику деятельности предприятий различных отраслей производственной и непроизводственной сферы; систему документального оформления данных учета в отдельных отраслях экономики; особенности учета затрат в отдельных отраслях производственной и непроизводственной сферы;</p> <p>Уметь: документировать бухгалтерские операции в учете организаций отдельных отраслей экономики; составлять калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг) на предприятиях различных отраслей экономики;</p> <p>Владеть: навы-</p>	<p>Знать: специфику деятельности предприятий различных отраслей производственной и непроизводственной сферы; систему документального оформления и порядок организации бухгалтерского учета в отдельных отраслях экономики; особенности учета затрат в отдельных отраслях производственной и непроизводственной сферы;</p> <p>Уметь: использовать систему знаний и принципов бухгалтерского учета для разработки учетной политики организаций различных сфер деятельности; документировать бухгалтерские операции в учете организаций от-</p>

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			ками сбора, обработки и подготовки информации о деятельности предприятия, доходах, расходах и финансовых результатах с учетом специфики производственной деятельности.	дельных отраслей экономики; составлять калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг) на предприятиях различных отраслей экономики; Владеть: навыками сбора, обработки и подготовки информации о деятельности предприятия, его имуществе, источниках их образования, доходах, расходах и финансовых результатах с учетом специфики производственной деятельности.
ПК-6 Способен организовать и осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта / начальный, основной	ПК-6.1 Осуществляет организацию и планирование процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	Знать: систему документально-го оформления и бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни в отдельных отраслях экономики; Уметь: обобщать информацию бухгалтерского учета в системе счетов в соответствии с целями и задачами различных отраслей	Знать: систему документально-го оформления и бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни в отдельных отраслях экономики; основы внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета на предприятиях различных сфер деятельности; Уметь: форми-	Знать: систему документально-го оформления и бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни в отдельных отраслях экономики; механизм осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета на предприятиях различных сфер деятельности;

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>экономики; составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность на предприятиях различных сфер деятельности;</p> <p>Владеть: методикой составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>	<p>ровать информацию в бухгалтерских регистрах и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность на предприятиях различных сфер деятельности; определять направления внутреннего контроля на предприятиях различных отраслей экономики;</p> <p>Владеть: методикой составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и навыками определения процедур внутреннего контроля предприятий отдельных отраслей экономики.</p>	<p>Уметь: обобщать информацию бухгалтерского учета в системе счетов в соответствии с целями и задачами различных отраслей экономики; формировать информацию в бухгалтерских регистрах и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность на предприятиях различных сфер деятельности; проводить процедуры внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета на предприятиях различных отраслей экономики;</p> <p>Владеть: методикой составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и навыками осуществления процедур внутреннего контроля бухгалтерского учета предприятий отдельных отраслей экономики.</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Влияние отраслевой специфики экономических субъектов на организацию учетного процесса	ПК-4, ПК-6	Лекция, СРС, практическое занятие	Вопросы для коллоквиума	Тема 1 МУ-1, 2	Согласно табл.7.2
2	Особенности учета на предприятиях машиностроения	ПК-4, ПК-6	Лекция, СРС, практическое занятие	БТЗ	Тема 2 МУ-1, 2	Согласно табл.7.2
				Реферат		
3	Особенности учета в добывающих отраслях промышленности и энергетике	ПК-4, ПК-6	Лекция, СРС, практическое занятие	БТЗ	Тема 3 МУ-1, 2	Согласно табл.7.2
				Кейс-задача		
				Реферат		
4	Особенности учета в химической промышленности	ПК-4, ПК-6	Лекция, СРС, практическое занятие	Вопросы для коллоквиума	Тема 4 МУ-1, 2	Согласно табл.7.2
5	Особенности учета в пищевой промышленности	ПК-4, ПК-6	Лекция, СРС, практическое занятие	БТЗ	Тема 5 МУ-1, 2	Согласно табл.7.2
				Реферат		
				Кейс-задача		
6	Особенности учета в легкой промышленности	ПК-4, ПК-6	Лекция, СРС, практическое занятие	БТЗ	Тема 6 МУ-1, 2	Согласно табл.7.2
				Реферат		
7	Особенности учета на предприятиях торговли и общественного питания	ПК-4, ПК-6	Лекция, СРС, практическое занятие	Вопросы для коллоквиума	Тема 7 МУ-1, 2	Согласно табл.7.2
				Реферат		

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
8	Особенности учета в строительстве	ПК-4, ПК-6	Лекция, СРС, практическое занятие	БТЗ Реферат	Тема 8 МУ-1, 2	Согласно табл.7.2
9	Особенности учета в туристических организациях	ПК-4, ПК-6	Лекция, СРС, практическое занятие	Вопросы для коллоквиума Реферат	Тема 9 МУ-1, 2	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по теме 3 «Особенности учета в добывающих отраслях промышленности и энергетике»

1. Наибольшее распространение в горнорудной промышленности имеет:

- а) позаказный метод учета затрат с элементами нормативного учета;
- б) попроцессный метод с элементами нормативного учета;
- в) попередельный метод с полуфабрикатным вариантом учета.

2. Горно-подготовительные расходы финансируются за счет:

- а) основной деятельности;
- б) инвестиционной деятельности;
- в) прочей деятельности.

3. Высокая топливоемкость характерна для предприятий:

- а) пищевой промышленности;
- б) энергетики;
- в) строительства.

Вопросы для коллоквиума по теме 6 «Особенности учета в легкой промышленности»

- 1) Опишите состав затрат швейных предприятий.
- 2) Каково назначение карты раскроя?
- 3) При каких условиях в швейном производстве применяется позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции?
- 4) Каковы особенности учета возвратных отходов в швейном производстве?

Кейс-задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии №5 «Особенности учета в пищевой промышленности»

Выпуск продукции: хлеб «Сеймский» – 600 ц; хлеб «Коренской» – 1000 ц.

Произведены расходы:

1) Затраты основных материалов – 553 000 руб.

2) Возвратные отходы – 24 000 руб.

3) Начислена заработная плата производственным рабочим:

- хлеб «Сеймский» – 78 231 руб.

- хлеб «Коренской» – 163 454 руб.

4) Страховые взносы – 30% от заработной платы производственных рабочих.

5) Плата за потребленную электроэнергию – 70 000 руб.

6) Общехозяйственные расходы – 938 144 руб.

Требуется:

Определить себестоимость одной калькуляционной единицы хлебобулочных изделий, а также себестоимость буханки хлеба «Сеймского» весом 800 г и хлеба «Коренского» весом 600 г.

Темы рефератов по теме 2 «Особенности учета на предприятиях машиностроения»

1. Особенности деятельности предприятий машиностроения. Состав затрат машиностроительных предприятий.
2. Общие принципы калькулирования себестоимости продукции на предприятиях машиностроения
3. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости на предприятиях машиностроения
4. Оценка незавершенного производства, готовой продукции и брака в производстве продукции предприятий машиностроения
5. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости в машиностроении
6. Учет и порядок отнесения прямых расходов на себестоимость продукции предприятий машиностроения
7. Учет и порядок отнесения накладных расходов на себестоимость продукции предприятий машиностроения

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. При попередельном методе калькулирования затраты группируются:
 - а) по отдельным изделиям;
 - б) по партиям изделий;
 - в) по отдельным стадиям технологического процесса.

Задание в открытой форме:

Подберите пропущенное слово.

Показательный метод учета затрат наиболее характерен для предприятий какой отрасли?

Задание на установление правильной последовательности:

Определить, к какой из указанных категорий относятся перечисленные затраты машиностроительного предприятия.

Категория затрат	Статья затрат
1. Основные	а) прямые затраты материалов б) амортизация оборудования в) затраты на отопление г) затраты материалов на упаковку продукции д) затраты труда общецехового персонала е) затраты на электроэнергию, потребляемую персональными компьютерами ж) прямые затраты труда з) оплата телефонной связи и) смазочные материалы для оборудования к) оплата услуг сторонних организаций
2. Накладные	

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между отраслевой принадлежностью предприятия и методом учета затрат и калькулирования себестоимости:

Отрасль экономики	Метод учета затрат и калькулирования себестоимости
Машиностроение	1. Попроцессный 2. Попередельный 3. Показательный
Горнодобывающая промышленность	
Легкая промышленность	
Электроэнергетика	
Нефтедобыча	
Строительство	
Пищевое производство	
Химическая промышленность	
Производство строительных материалов	
Текстильная промышленность	
Черная металлургия	
Фармацевтическая промышленность	

Компетентностно-ориентированная задача:

Деятельность торговой организации характеризовалась следующими данными:

Остаток товаров на начало месяца – 150 000 руб.

Остаток издержек обращения на начало месяца – 18000 руб.

В течение месяца приобретено товаров на сумму 2 500 000 руб.

Продано товаров за месяц на сумму 2 000 000 руб.

В течение месяца произведены следующие расходы:

- транспортные расходы – 180 000 руб.
- оплачены проценты за кредит по приобретению товаров – 60 000 руб.
- начислена амортизация основных средств – 30 000 руб.
- начислена заработная плата – 386 000 руб.
- страховые взносы – 30%.
- оплачена аренда складских помещений – 420 000 руб.
- списана недостача в пределах норм естественной убыли – 28 000 руб.

Требуется: Распределить издержки обращения в организации розничной торговли и составить соответствующие бухгалтерские записи.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1 «Влияние отраслевой специфики экономических субъектов на организацию учетного процесса» (коллоквиум)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 2 «Особенности учета на предприятиях машиностроения» (тестирование)	2	Выполнил, доля правильности выполнения заданий менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения заданий более 50 %
Практическое занятие № 3 «Особенности учета в добывающих отраслях промышленности и энергетике» (тестирование)	2	Выполнил, доля правильности выполнения заданий менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения заданий более 50 %
Практическое занятие № 4 «Особенности учета в химической промышленности» (коллоквиум)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 5 «Особенности учета в пищевой промышленности» (тестирование)	1	Выполнил, доля правильности выполнения заданий менее 50 %	2	Выполнил, доля правильности выполнения заданий более 50 %
Практическое занятие № 6 «Особенности учета в легкой промышленности» (тестирование)	1	Выполнил, доля правильности выполнения заданий менее 50 %	2	Выполнил, доля правильности выполнения заданий более 50 %
Практическое занятие № 7 «Особенности учета на предприятиях торговли и общественного питания» (коллоквиум)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 8 «Особенности учета в строительстве» (тестирование)	1	Выполнил, доля правильности выполнения заданий менее 50 %	2	Выполнил, доля правильности выполнения заданий более 50 %
Практическое занятие № 9 «Особенности учета в туристических организациях» (коллоквиум)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
 - задание в открытой форме – 2 балла,
 - задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
 - задание на установление соответствия – 2 балла,
 - решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.
- Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Бухгалтерский учет в коммерческих организациях: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент" / М. В. Мельник, С. Е. Егорова, Н. Г. Кулакова, Л. А. Юданова. - Москва: Форум: Инфра-М, 2018. - 480 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Б. ц. - Текст: непосредственный.

2. Керимов, В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: учебник / В. Э. Керимов. – 11-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 384 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573221> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Бабаджанов, Сергей Гургенович. Себестоимость продукции швейной промышленности: учебное пособие / С. Г. Бабаджанов. - М.: Академия, 2010. - 160 с. - (Среднее профессиональное образование. Швейная промышленность). - ISBN 978-5-7695-59 36–5: 396.90 р. - Текст: непосредственный.

4. Брезе, В. А. Системы технологий отраслей экономики: учебное пособие / В. А. Брезе, О. Э. Брезе; ред. И. Н. Журина. – Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2012. – 318 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141515> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

5. Брыкова, Н. В. Бухгалтерский учет в торговле: учебное пособие / Н. В. Брыкова. - М.: Академия, 2007. - 80 с. - (Бухгалтер). - Текст: непосредственный.

6. Бухгалтерский учет в торговле: учебное пособие / под ред. М. И. Баканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 624 с. - Текст: непосредственный.

7. Козырева, Т. В. Учет и анализ туристской деятельности: учебник: в 2 частях / Т. В. Козырева; Российская международная академия туризма. –

Москва: Университетская книга, 2019. – Ч. 1. – 400 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574958> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

8. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет: учебник / Н. П. Кондраков. - М.: Проспект, 2009. - 448 с. - Текст: непосредственный.

9. Кузьмина, М. С. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы [Текст]: учебное пособие / М. С. Кузьмина. - 3-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2016. - 248 с.

10. Рогуленко, Т. М. Бухгалтерский учет: учебник / Т. М. Рогуленко, В. П. Харьков. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва: Финансы и статистика: ИНФРА -М, 2014. - 463 с. - Текст: непосредственный.

11. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) [Текст] : учебно-практическое пособие / под ред. Ю. А. Бабаева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник, 2011. - 190 с.

12. Церпенто С. И. Бухгалтерский учет в строительстве [Текст] : учебное пособие / С. И. Церпенто, Н. В. Предеус. - Москва: КНОРУС, 2016. – 446 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Особенности учета в отдельных отраслях экономики: методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: С. А. Орлова, Н. Л. Харина. - Курск: ЮЗГУ, 2017. - 47 с. - Текст: электронный.

2. Особенности учета в отдельных отраслях экономики: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: С. А. Орлова, Н. Л. Харина. - Курск: ЮЗГУ, 2017. - 66 с. - Текст: электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Периодические издания по экономическим наукам в библиотеке университета:

Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент

Бухгалтерский учет

Управленческий учет

Финансовый менеджмент

Менеджмент в России и за рубежом

Российский экономический журнал

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.scopus.com> – База данных рефератов и цитирования «Scopus»
2. <https://lib.swsu.ru> – Научная библиотека Юго-Западного государственного университета
3. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека eLibrary.ru
4. <https://elibrary.ru/defaultx.asp?> - ScienceIndex РИНЦ - Информационно-аналитическая система
5. www.bibliocomplectator.ru/available - Электронно-библиотечная система IPRbooks
6. <http://dvs.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ
7. www.economy.gov.ru - Официальный сайт Минэкономразвития РФ
8. <http://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система «Лань»
9. www.nzb.pf - Портал Национальной Электронной Библиотеки (НЭБ)
10. www.informio.ru - Правовая и новостная база «Информо»
11. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики -
12. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
13. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Особенности учета в отдельных отраслях экономики» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов,

изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Особенности учета в отдельных отраслях экономики»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Особенности учета в отдельных отраслях экономики» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Особенности учета в отдельных отраслях экономики» – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Операционная система Windows

Справочно-поисковая система КонсультантПлюс

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры экономики, управления и аудита оснащена учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Калькуляторы -25 шт. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ - 1 шт. Экран проекционный NOBO матовый на треноге 150*114 см – 1 шт.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

«25» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности учета в отдельных отраслях экономики

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.03.01 Экономика,

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

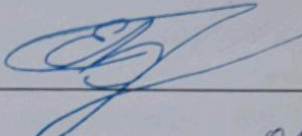

направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

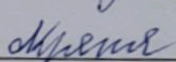
форма обучения очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика» на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», на заседании кафедры экономики, управления и аудита «22» июня 2021 г., протокол № 20.

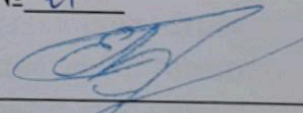
Зав. кафедрой
д.э.н., профессор  Е.А. Бессонова
Разработчик программы
к.э.н., доцент  С.А. Орлова

/Директор научной библиотеки  В.Г. Макаровская

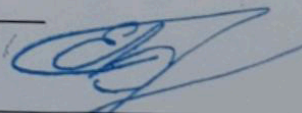
Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от 25.06.21 г., на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» июня 2021 г., протокол № 21

Зав. кафедрой 

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г., на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» 06 2023 г., протокол № 21

Зав. кафедрой 

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г., на заседании кафедры экономики, управления и аудита «19» 06 2024 г., протокол № 21

Зав. кафедрой 

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 02 2022 г., на заседании кафедры 24.11.21 пресессия 12.22 от 25.06.25

Зав.кафедрой _____ Бессонова Е.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № ____ «__» ____ 20__ г., на заседании

Зав.кафедрой _____ Бессонова Е.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № ____ «__» ____ 20__ г., на заседании

Зав.кафедрой _____ Бессонова Е.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № ____ «__» ____ 20__ г., на заседании

Зав.кафедрой _____ Бессонова Е.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № ____ «__» ____ 20__ г., на заседании

Зав.кафедрой _____ Бессонова Е.А.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета на предприятиях и в организациях различных отраслей экономики с учетом их производственной специфики.

1.2 Задачи дисциплины

1. Получение системы знаний об отраслях экономики и специфических особенностях их производственно-хозяйственной деятельности;
2. Изучение нормативной базы, регламентирующей учетный процесс, в хозяйствующих субъектах отдельных отраслей экономики;
3. Освоение методов учета затрат, калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) и формирования финансовых результатов деятельности на предприятиях различных отраслей экономики;
4. Получение навыков формирования бухгалтерской (финансовой отчетности) предприятий отдельных отраслей экономики;
5. Ознакомление с основами организации системы внутреннего контроля на предприятиях различных сфер деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-4	Способен организовать, планировать и формировать информацию в системе бухгалтерского учета для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-4.1 Осуществляет организацию, выполнение и контроль работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета	Знать: специфику деятельности предприятий различных отраслей производственной и непромышленной сферы; систему документального оформления и порядок организации бухгалтерского учета в отдельных

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>отраслях экономики; особенности учета затрат в отдельных отраслях производственной и непроизводственной сферы;</p> <p>Уметь: использовать систему знаний и принципов бухгалтерского учета для разработки учетной политики организаций различных сфер деятельности; документировать бухгалтерские операции в учете организаций отдельных отраслей экономики; составлять калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг) на предприятиях различных отраслей экономики;</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки и подготовки информации о деятельности предприятия, его имуществе, источниках их образования, доходах, расходах и финансовых результатах с учетом специфики производственной деятельности.</p>
ПК-6	Способен организовать и осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	ПК-6.1 Осуществляет организацию и планирование процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	<p>Знать: систему документального оформления и бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни в отдельных отраслях экономики; механизм осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета на предприятиях различных сфер деятельности;</p> <p>Уметь: обобщать информацию бухгалтерского учета в системе счетов</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>в соответствии с целями и задачами различных отраслей экономики; формировать информацию в бухгалтерских регистрах и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность на предприятиях различных сфер деятельности; проводить процедуры внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета на предприятиях различных отраслей экономики;</p> <p>Владеть: методикой составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и навыками осуществления процедур внутреннего контроля бухгалтерского учета предприятий отдельных отраслей экономики.</p>

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Особенности учета в отдельных отраслях экономики» является элективной дисциплиной, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Дисциплина изучается на 4 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	16
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	87,9
Контроль (подготовка к зачету)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Влияние отраслевой специфики экономических субъектов на организацию учетного процесса	Виды отраслей экономики в РФ. Наиболее развитые отрасли экономики Курской области. Влияние отраслевой специфики на постановку учета. Общие принципы калькулирования себестоимости продукции (работ и услуг). Внутренний контроль фактов хозяйственной жизни в бухгалтерском учете отдельных отраслей экономики.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
2	Особенности учета на предприятиях машиностроения	Особенности деятельности предприятий машиностроения. Специфика состава и учета затрат. Особенности калькулирования себестоимости в машиностроении. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции предприятий машиностроения и металлообработки. Учет и порядок отнесения прямых затрат на изделия. Порядок распределения накладных расходов. Оценка незавершенного производства, готовой продукции, брака в производстве. Учетные записи при калькулировании себестоимости. Бухгалтерская (финансовая) отчетность и процедуры внутреннего контроля на предприятиях машиностроения.
3	Особенности учета в добывающих отраслях промышленности и энергетике	Особенности деятельности предприятий добывающих отраслей промышленности (горная добыча) и энергетике. Специфика состава и учета затрат. Особенности калькулирования себестоимости продукции. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости. Учет прямых затрат на добычу руды и выработку энергии. Особенности организации учета затрат основного производства. Учет затрат обслуживающих производств (участков), относимых на капитальное строительство. Распределение затрат вспомогательных производств. Порядок распределения накладных расходов. Учетные записи в условиях попроцессного калькулирования. Бухгалтерская (финансовая) отчетность и процедуры внутреннего контроля на предприятиях добычи и энергетике.
4	Особенности учета в химической промышленности	Виды производств и особенности технологии и организации производства продукции на предприятиях химической промышленности. Номенклатура статей расходов. Калькулирование в химической промышленности. Использование попередельного метода. Метод прямого учета затрат по разновидностям вырабатываемых изделий и местам их возникновения. Нормативный метод на предприятиях химической промышленности. Бухгалтерская (финансовая) отчетность и процедуры внутреннего контроля на предприятиях химического производства.
5	Особенности учета в пищевой промышленности	Особенности деятельности предприятий пищевой промышленности. Специфика состава и учета затрат в хлебопекарной и кондитерской промышленности. Попередельный и позаказный методы учета затрат и калькулирования себестоимости. Пооперационный метод. Документальное оформление и учет материальных затрат. Оценка возвратных отходов и их влияние на себестоимость хлебобулочных изделий. Состав накладных расходов и их распределение между изделиями. Влияние особенностей технологии производства консервной продукции на учет затрат и калькулирование себестоимости. Использование попередельного метода в консервном производстве. Бухгалтерская (финансовая) отчетность и процедуры внутреннего контроля на предприятиях пищевой промышленности.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
6	Особенности учета в легкой промышленности	Особенности организации швейного производства. Специфика состава и учета затрат. Калькулирование себестоимости швейных изделий. Попередельный и позаказный методы учета затрат и калькулирования себестоимости: условия их применения. Учет материальных затрат на швейных предприятиях. Карта раскроя, ее состав и назначение при формировании себестоимости швейных изделий. Учет и оценка возвратных отходов при производстве швейных изделий, их распределение и влияние на себестоимость продукции. Состав вспомогательных материалов, их распределение между видами швейных изделий. Состав и порядок распределения накладных расходов. Учетные записи при калькулировании себестоимости швейных изделий. Бухгалтерская (финансовая) отчетность и процедуры внутреннего контроля на предприятиях легкой промышленности.
7	Особенности учета на предприятиях торговли и общественного питания	Номенклатура статей издержек обращения для организаций оптовой, розничной торговли и общественного питания. Учет затрат торговых организаций на счетах. Распределение издержек обращения между проданными товарами и остатком товаров. Калькулирование себестоимости, учет выпуска и реализации в общественном питании. Бухгалтерская (финансовая) отчетность и процедуры внутреннего контроля на предприятиях торговли и общественного питания.
8	Особенности учета в строительстве	Особенности строительного производства. Состав затрат на производство строительных и монтажных работ. Выбор объектов учета затрат. Методы учета затрат в строительстве с индивидуальным, серийным и массовым типом производства. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости в строительстве. Бухгалтерская (финансовая) отчетность и процедуры внутреннего контроля на строительных предприятиях.
9	Особенности учета в туристических организациях	Виды туристических предприятия и особенности организации их работы. Состав затрат на организацию и реализацию туров. Особенности учета прямых затрат. Состав и распределение накладных расходов. Бухгалтерская (финансовая) отчетность и процедуры внутреннего контроля на предприятиях туристической отрасли.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Влияние отраслевой специфики экономических субъектов на организацию учетного процесса	1			У- 1, 2, 4, 8, 10 МУ - 1, 2		ПК-4, ПК-6
2	Особенности учета на предприятиях машиностроения	1		1	У- 1, 2, 4, 8-11, МУ - 1, 2	Р, Т 4	ПК-4, ПК-6
3	Особенности учета в добывающих отраслях промышленности и энергетике	1			У- 1, 2, 4, 9, 11, МУ - 1, 2		ПК-4, ПК-6
4	Особенности учета в химической промышленности	1		2	У- 1, 2, 4, 9, 11, МУ - 1, 2	Р, К 8	ПК-4, ПК-6
5	Особенности учета в пищевой промышленности	1			У- 1, 2, 4, 9, 11, МУ - 1, 2		ПК-4, ПК-6
6	Особенности учета в легкой промышленности	1		3	У- 2-4, 9, 11, МУ - 1, 2	Р, Т 12	ПК-4, ПК-6
7	Особенности учета на предприятиях торговли и общественного питания	1			У- 1, 2, 4-6, МУ - 1, 2		ПК-4, ПК-6
8	Особенности учета в строительстве	0,5			У- 2, 4, 12, МУ - 1, 2		ПК-4, ПК-6
9	Особенности учета в туристических организациях	0,5		4	У- 1, 7, МУ - 1, 2	Р, К18	ПК-4, ПК-6

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.2 Практические занятия

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Особенности учета на предприятиях машиностроения	2
2	Особенности учета в химической промышленности	2
3	Особенности учета в легкой промышленности	2
4	Особенности учета в торговле, строительстве и туризме	2
	Итого	8

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Влияние отраслевой специфики экономических субъектов на организацию учетного процесса	2 неделя	8
2	Особенности учета на предприятиях машиностроения	4 неделя	10
3	Особенности учета в добывающих отраслях промышленности и энергетике	6 неделя	10
4	Особенности учета в химической промышленности	8 неделя	10
5	Особенности учета в пищевой промышленности	10 неделя	10
6	Особенности учета в легкой промышленности	12 неделя	10
7	Особенности учета на предприятиях торговли и общественного питания	14 неделя	10
8	Особенности учета в строительстве	16 неделя	10
9	Особенности учета в туристических организациях	18 неделя	9,9
	Итого		87,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - вопросов к экзамену;
 - методических указаний к проведению практических занятий и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция «Особенности учета на предприятиях машиностроения»	Разбор конкретных ситуаций	1
2	Практическое занятие «Особенности учета в химической промышленности»	Решение кейсов	1
3	Лекция «Особенности учета в пищевой промышленности»	Разбор конкретных ситуаций	1
4	Практическое занятие «Особенности учета в легкой промышленности»	Решение кейсов	1
	Итого		4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества в области подготовки информации о деятельности предприятия, его доходах и расходах, в целях принятия управленческих решений. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей экономической науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для общества;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (разбор конкретных ситуаций, решение кейсов);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-4 Способен организовать, планировать и формировать информацию в системе бухгалтерского учета для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Учет и отчетность на предприятиях малого бизнеса; Особенности учета в отдельных отраслях экономики; Бухгалтерский учет в бюджетных организациях		Производственная преддипломная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6 Способен организовать и осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	Учет в коммерческих организациях	Учет и отчетность на предприятиях малого бизнеса; Особенности учета в отдельных отраслях экономики; Бухгалтерский учет в бюджетных организациях	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-4 Способен организовать, планировать и	ПК-4.1 Осуществляет организацию, вы-	Знать: специфику деятельности предприятия	Знать: специфику деятельности предприятия	Знать: специфику деятельности предприятия

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
формировать информацию в системе бухгалтерского учета для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности / начальный, основной	полнение и контроль работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета	<p>ятий различных отраслей производственной сферы; систему документально-го оформления и порядок организации бухгалтерского учета в отдельных отраслях экономики;</p> <p>Уметь: документировать бухгалтерские операции в учете организаций отдельных отраслей экономики;</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки и подготовки информации о деятельности предприятия с учетом специфики производственной деятельности.</p>	<p>ятий различных отраслей производственной и непроизводственной сферы; систему документального оформления данных учета в отдельных отраслях экономики; особенности учета затрат в отдельных отраслях производственной и непроизводственной сферы;</p> <p>Уметь: документировать бухгалтерские операции в учете организаций отдельных отраслей экономики; составлять калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг) на предприятиях различных отраслей экономики;</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки и подготовки информации о деятельности предприятия, доходах, расходах и финансовых результатах с учетом специфики</p>	<p>ятий различных отраслей производственной и непроизводственной сферы; систему документального оформления и порядок организации бухгалтерского учета в отдельных отраслях экономики; особенности учета затрат в отдельных отраслях производственной и непроизводственной сферы;</p> <p>Уметь: использовать систему знаний и принципов бухгалтерского учета для разработки учетной политики организаций различных сфер деятельности; документировать бухгалтерские операции в учете организаций отдельных отраслей экономики; составлять калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг) на предприятиях различных отраслей эконо-</p>

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			производственной деятельности.	мики; Владеть: навыками сбора, обработки и подготовки информации о деятельности предприятия, его имуществе, источниках их образования, доходах, расходах и финансовых результатах с учетом специфики производственной деятельности.
ПК-6 Способен организовать и осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта / основной	ПК-6.1 Осуществляет организацию и планирование процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	Знать: систему документально-го оформления и бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни в отдельных отраслях экономики; Уметь: обобщать информацию бухгалтерского учета в системе счетов в соответствии с целями и задачами различных отраслей экономики; составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность на предприятиях различных сфер деятельности; Владеть: методикой составле-	Знать: систему документально-го оформления и бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни в отдельных отраслях экономики; основы внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета на предприятиях различных сфер деятельности; Уметь: формировать информацию в бухгалтерских регистрах и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность на предприятиях различных сфер	Знать: систему документально-го оформления и бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни в отдельных отраслях экономики; механизм осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета на предприятиях различных сфер деятельности; Уметь: обобщать информацию бухгалтерского учета в системе счетов в соответствии с целями и задачами различных отраслей экономики; форми-

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>ния бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>	<p>деятельности; определять направления внутреннего контроля на предприятиях различных отраслей экономики;</p> <p>Владеть: методикой составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и навыками определения процедур внутреннего контроля предприятий отдельных отраслей экономики.</p>	<p>ровать информацию в бухгалтерских регистрах и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность на предприятиях различных сфер деятельности; проводить процедуры внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета на предприятиях различных отраслей экономики;</p> <p>Владеть: методикой составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и навыками осуществления процедур внутреннего контроля бухгалтерского учета предприятий отдельных отраслей экономики.</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Влияние отраслевой специфики экономических субъектов на организацию учетного процесса	ПК-4, ПК-6	Лекция, СРС	Реферат	Тема 1 МУ-1, 2	Согласно табл.7.2
2	Особенности учета на предприятиях машиностроения	ПК-4, ПК-6	Лекция, СРС, практическое занятие	БТЗ Реферат	Тема 2 МУ-1, 2	Согласно табл.7.2
3	Особенности учета в добывающих отраслях промышленности и энергетике	ПК-4, ПК-6	Лекция, СРС	Реферат БТЗ	Тема 3 МУ-1, 2	Согласно табл.7.2
4	Особенности учета в химической промышленности	ПК-4, ПК-6	Лекция, СРС, практическое занятие	Вопросы для коллоквиума Кейс-задача	Тема 4 МУ-1, 2	Согласно табл.7.2
5	Особенности учета в пищевой промышленности	ПК-4, ПК-6	Лекция, СРС	Реферат	Тема 5 МУ-1, 2	Согласно табл.7.2
6	Особенности учета в легкой промышленности	ПК-4, ПК-6	Лекция, СРС, практическое занятие	БТЗ Реферат Кейс-задача	Тема 6 МУ-1, 2	Согласно табл.7.2
7	Особенности учета на предприятиях торговли и общественного питания	ПК-4, ПК-6	Лекция, СРС	Реферат	Тема 7 МУ-1, 2	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
8	Особенности учета в строительстве	ПК-4, ПК-6	Лекция, СРС	Реферат	Тема 8 МУ-1, 2	Согласно табл.7.2
9	Особенности учета в туристических организациях	ПК-4, ПК-6	Лекция, СРС, практическое занятие	Вопросы для коллоквиума Реферат	Тема 9 МУ-1, 2	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по теме 3 «Особенности учета в добывающих отраслях промышленности и энергетике»

1. Наибольшее распространение в горнорудной промышленности имеет:

- а) позаказный метод учета затрат с элементами нормативного учета;
- б) попроцессный метод с элементами нормативного учета;
- в) попередельный метод с полуфабрикатным вариантом учета.

2. Горно-подготовительные расходы финансируются за счет:

- а) основной деятельности;
- б) инвестиционной деятельности;
- в) прочей деятельности.

3. Высокая топливоемкость характерна для предприятий:

- а) пищевой промышленности;
- б) энергетики;
- в) строительства.

Вопросы для коллоквиума по теме 6 «Особенности учета в химической промышленности»

1. Каковы особенности деятельности предприятий химической промышленности?

2. В чем специфика состава и учета затрат при производстве резинотехнических изделий и химических волокон?

3. Каковы особенности калькулирования себестоимости продукции химических предприятий?

4. Дайте понятие комплексного производства.
5. Каковы методы распределения затрат комплексного производства?
6. Назовите учетные записи по учету затрат и калькулированию себестоимости резинотехнических изделий и химических волокон.

Кейс-задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии №3 «Особенности учета в легкой промышленности»

Имеется следующая информация о расходах прядельного производства.

1. Незавершенное производство на начало отчетного периода и затраты отчетного периода

Затраты, руб.	Пряжа	
	32/2	32/6
Незавершенное производство на начало периода	48 725	18 230
Списано сырья и основных материалов на выработку	384 042	114 490
Возвратные отходы	18 648	5775
<i>Списаны на производство затраты:</i>		
1. вспомогательные материалы	5 460	
2. топливо и энергия на технологические цели	7820	
3. основные затраты на оплату труда производственных рабочих	110 376	
4. дополнительная оплата труда производственных рабочих	6 910	
5. отчисления на социальные нужды		
6. расходы на подготовку и освоение производства	14 050	
7. расходы по содержанию и эксплуатации оборудования	19 357	
8. общецеховые расходы	36 640	
9. общехозяйственные расходы	35 740	
10. прочие производственные расходы	12 000	
11. расходы на продажу	37 500	

2. Остатки незавершенного производства на конец отчетного периода, кг.

Номера пряжи	Пряжа	Ровница	Лента
32/2	2980	160	370
32/6	880	40	100

3. Плановый процент выхода продукции и средние цены на смеску:

Номера пряжи	Плановый процент выхода			Цена 100 кг смески, руб.
	пряжи из ровницы	ровницы из ленты	ленты из сырья смески	
32/2	98	97	85	1036,7
32/6	99	96	87	1326,0

4. Выпущено из производства пряжи 32/2 – 25 200 кг, пряжи 32/6 – 10 500 кг.

Брак по пряже 32/2 250 кг на сумму 4 500 руб., по пряже 32/6 – 150 кг на 3 700 руб.

5. Информация для распределения косвенных расходов

Показатели	Ед. изм.	Пряжа 32/2	Пряжа 32/6
Продано пряжи	кг	13 020	6 480
Сдельная комплексная расценка за 100 кг пряжи	руб.	298,00	336,00
Отработано веретено-часов	час	102 000	51 600

Требуется рассчитать себестоимость пряжи и составить отчетную калькуляцию по продуктам.

Темы рефератов по теме 2 «Особенности учета на предприятиях машиностроения»

1. Особенности деятельности предприятий машиностроения. Состав затрат машиностроительных предприятий.
2. Общие принципы калькулирования себестоимости продукции на предприятиях машиностроения
3. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости на предприятиях машиностроения
4. Оценка незавершенного производства, готовой продукции и брака в производстве продукции предприятий машиностроения
5. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости в машиностроении
6. Учет и порядок отнесения прямых расходов на себестоимость продукции предприятий машиностроения
7. Учет и порядок отнесения накладных расходов на себестоимость продукции предприятий машиностроения

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и (или) компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. При попередельном методе калькулирования затраты группируются:
 - а) по отдельным изделиям;
 - б) по партиям изделий;
 - в) по отдельным стадиям технологического процесса.

Задание в открытой форме:

Подберите пропущенное слово.

Позаказный метод учета затрат наиболее характерен для предприятий какой отрасли?

Задание на установление правильной последовательности:

Определить, к какой из указанных категорий относятся перечисленные затраты машиностроительного предприятия.

Категория затрат	Статья затрат
1. Основные	а) прямые затраты материалов б) амортизация оборудования в) затраты на отопление г) затраты материалов на упаковку продукции д) затраты труда общецехового персонала е) затраты на электроэнергию, потребляемую персональными компьютерами ж) прямые затраты труда з) оплата телефонной связи и) смазочные материалы для оборудования к) оплата услуг сторонних организаций
2. Накладные	

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между отраслевой принадлежностью предприятия и методом учета затрат и калькулирования себестоимости:

Отрасль экономики	Метод учета затрат и калькулирования себестоимости
Машиностроение	1. Попроцессный 2. Попередельный 3. Позаказный
Горнодобывающая промышленность	
Легкая промышленность	
Электроэнергетика	
Нефтедобыча	
Строительство	
Пищевое производство	
Химическая промышленность	
Производство строительных материалов	
Текстильная промышленность	
Черная металлургия	
Фармацевтическая промышленность	

Компетентностно-ориентированная задача:

Деятельность торговой организации характеризовалась следующими данными:

Остаток товаров на начало месяца – 150 000 руб.

Остаток издержек обращения на начало месяца – 18000 руб.

В течение месяца приобретено товаров на сумму 2 500 000 руб.

Продано товаров за месяц на сумму 2 000 000 руб.

В течение месяца произведены следующие расходы:

- транспортные расходы – 180 000 руб.
- оплачены проценты за кредит по приобретению товаров – 60 000 руб.
- начислена амортизация основных средств – 30 000 руб.
- начислена заработная плата – 386 000 руб.
- страховые взносы – 30%.
- оплачена аренда складских помещений – 420 000 руб.
- списана недостача в пределах норм естественной убыли – 28 000 руб.

Требуется: Распределить издержки обращения в организации розничной торговли и составить соответствующие бухгалтерские записи.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1 «Особенности учета в добывающих отраслях промышленности и энергетике» (тестирование)	0	Выполнил, доля правильности выполнения заданий менее 50 %	3	Выполнил, доля правильности выполнения заданий более 50 %
Практическое занятие № 2 «Особенности учета в химической промышленности» (коллоквиум)	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 3 «Особенности учета в легкой промышленности» (тестирование)	0	Выполнил, доля правильности выполнения заданий менее 50 %	3	Выполнил, доля правильности выполнения заданий более 50 %
Практическое занятие № 4 «Особенности учета в туристических организациях» (коллоквиум)	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
СРС	0		24	
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	0		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Бухгалтерский учет в коммерческих организациях: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент" / М. В. Мельник, С. Е. Егорова, Н. Г. Кулакова, Л. А. Юданова. - Москва: Форум: Инфра-М, 2018. - 480 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Б. ц. - Текст: непосредственный.

2. Керимов, В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: учебник / В. Э. Керимов. – 11-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 384 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573221> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Бабаджанов, Сергей Гургенович. Себестоимость продукции швейной промышленности: учебное пособие / С. Г. Бабаджанов. - М.: Академия, 2010. - 160 с. - (Среднее профессиональное образование. Швейная промышленность). - ISBN 978-5-7695-59 36–5: 396.90 р. - Текст: непосредственный.

4. Брезе, В. А. Системы технологий отраслей экономики: учебное пособие / В. А. Брезе, О. Э. Брезе; ред. И. Н. Журина. – Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2012. – 318 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141515> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

5. Брыкова, Н. В. Бухгалтерский учет в торговле: учебное пособие / Н. В. Брыкова. - М.: Академия, 2007. - 80 с. - (Бухгалтер). - Текст: непосредственный.

6. Бухгалтерский учет в торговле: учебное пособие / под ред. М. И. Баканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 624 с. - Текст: непосредственный.

7. Козырева, Т. В. Учет и анализ туристской деятельности: учебник: в 2 частях / Т. В. Козырева; Российская международная академия туризма. – Москва: Университетская книга, 2019. – Ч. 1. – 400 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574958> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

8. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет: учебник / Н. П. Кондраков. - М.: Проспект, 2009. - 448 с. - Текст: непосредственный.

9. Кузьмина, М. С. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы [Текст]: учебное пособие / М. С. Кузьмина. - 3-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2016. - 248 с.

10. Рогуленко, Т. М. Бухгалтерский учет: учебник / Т. М. Рогуленко, В. П. Харьков. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва: Финансы и статистика: ИНФРА -М, 2014. - 463 с. - Текст: непосредственный.

11. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) [Текст]: учебно-практическое пособие / под ред. Ю. А. Бабаева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник, 2011. - 190 с.

12. Церпенто С. И. Бухгалтерский учет в строительстве [Текст] : учебное пособие / С. И. Церпенто, Н. В. Предеус. - Москва: КНОРУС, 2016. - 446 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Особенности учета в отдельных отраслях экономики: методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: С. А. Орлова, Н. Л. Харина. - Курск: ЮЗГУ, 2017. - 47 с. - Текст: электронный.

2. Особенности учета в отдельных отраслях экономики: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: С. А. Орлова, Н. Л. Харина. - Курск: ЮЗГУ, 2017. - 66 с. - Текст: электронный.

3.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Периодические издания по экономическим наукам в библиотеке университета:

Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент

Бухгалтерский учет

Управленческий учет

Финансовый менеджмент

Менеджмент в России и за рубежом

Российский экономический журнал

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.scopus.com> – База данных рефератов и цитирования «Scopus»

2. <https://lib.swsu.ru> – Научная библиотека Юго-Западного государственного университета

3. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека eLibrary.ru

4. <https://elibrary.ru/defaultx.asp?> - ScienceIndex РИНЦ - Информационно-аналитическая система
5. www.bibliocomplectator.ru/available - Электронно-библиотечная система IPRbooks
6. <http://dvs.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ
7. www.economy.gov.ru - Официальный сайт Минэкономразвития РФ
8. <http://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система «Лань»
9. www.nэб.рф - Портал Национальной Электронной Библиотеки (НЭБ)
10. www.informio.ru - Правовая и новостная база «Информио»
11. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики -
12. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
13. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Особенности учета в отдельных отраслях экономики» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Особенности учета в отдельных отраслях экономики»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Особенности учета в отдельных отраслях экономики» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Особенности учета в отдельных отраслях экономики» – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Операционная система Windows

Справочно-поисковая система КонсультантПлюс

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры экономики, управления и аудита оснащена учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для

преподавателя; доска. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Калькуляторы -25 шт. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ - 1 шт. Экран проекционный NOBO матовый на треноге 150*114 см – 1 шт.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			