

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Корпоративные финансы»  
38.03.01 Экономика направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

**Цель преподавания дисциплины.** Формирование у бакалавров направления подготовки 38.03.01 системы знаний и компетенций в области организации и управления финансами корпораций (предприятий).

**Задачи дисциплины**

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- обучение основам корпоративных финансовых отношений;
- овладение методикой построения и реализации финансовой политики корпораций (предприятий);
- формирование навыков управления финансами корпораций (предприятий);
- получение опыта комплексного анализа формирования и использования капитала, имущества, доходов и прибыли, финансирования инвестиций;
- овладение способами расчета экономических показателей;
- обучение приемам финансового планирования в корпорации.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-2.1 Формирует целостное представление об особенностях современного развития финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта

ПК-2.2 Осуществляет финансовое планирование, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами

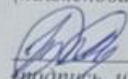
ПК-2.3 Применяет на практике методы финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово-экономических показателей и достижением их целевых ориентиров с учетом специфики деятельности экономических субъектов

**Разделы дисциплины:**

1. Финансы корпораций: основы организации и содержание их финансовой среды.
2. Собственный и заемный капитал корпорации
3. Основной капитал корпорации и его роль в организации финансов корпорации
4. Принципы организации оборотного капитала корпорации и источники формирования оборотного капитала
5. Затраты на производство и реализацию продукции и другие расходы корпорации
6. Формирование и распределение доходов корпораций
7. Оценка финансового состояния корпорации.
8. Задачи и принципы финансового планирования корпораций.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
Экономики и менеджмента  
(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Корпоративные финансы  
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО38.03.01 Экономика  
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат (специалитет, магистратура) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от 25.06.2021г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», на заседании кафедры финансов и кредита (протокол № 1 от 31.08.2021 г.)

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой финансов и кредита, д.э.н., профессор Колмыкова Т.С. Колмыкова

Разработчик программы, к.с.н. доц. Беляева О.В. Беляева  
(ученая степень и ученое звание, ФИО)

Согласовано: на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
протокол № « » 20 г.

Зав. кафедрой Бессонова Е.А.

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 от 28.02.2022г.), на заседании кафедры финансов и кредита №14 от 28.06.22г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колышева Колышева Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от 25.06.2021г.), на заседании кафедры финансов и кредита №13 от 13.06.23г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колышева Колышева Т.С.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета, протокол № 7 от «28» 04 2022 г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 16 от «28» 06 2024 г.

Зав. кафедрой Колмыкова Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета, протокол № 9 от «25» 03 2023 г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 15 от «07» 07 2025 г.

Зав. кафедрой Колмыкова Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета, протокол № 9 от «27» 03 2024 г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 14 от «23» 06 2026 г.

Зав. кафедрой Колмыкова Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » 202 \_\_\_\_\_ г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » 202 \_\_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » 202 \_\_\_\_\_ г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » 202 \_\_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова Т.С.

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины является формирование у студентов системы знаний и компетенций в области организации и управления финансами корпораций (предприятий).

## 1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

1. обучение основам корпоративных финансовых отношений.
2. овладение методикой построения и реализации финансовой политики корпораций (предприятий).
3. формирование навыков управления финансами корпораций (предприятий).
4. получение опыта комплексного анализа формирования и использования капитала, имущества, доходов и прибыли, финансирования инвестиций,
5. овладение способами расчета экономических показателей
6. обучение приемам финансового планирования в корпорации.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) |                                                                                                                           | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код компетенции                                                                                                                | наименование компетенции                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-2                                                                                                                           | Способен осуществлять аналитическое обоснование, планирование, организацию и контроль финансовой деятельности организации | ПК-2.1 Формирует целостное представление об особенностях современного развития финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическую базу функционирования субъектов хозяйствования и нормативно-правовую базу осуществления предпринимательской деятельности;</li> <li>- основной понятийно-терминологический аппарат, характеризующий корпоративные финансы;</li> <li>- формы и принципы финансовых отношений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) |                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код компетенции                                                                                                                | наименование компетенции |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                |                          |                                                                                                                                         | <p>- решать профессиональные задачи развития финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <p>- методами сбора и обработки информации, необходимой для анализа экономических явлений и процессов развития корпоративных финансов;</p> <p>- подходами к выявлению проблем в отдельных сферах финансовой деятельности, во взаимодействии субъектов хозяйствования с контрагентами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                |                          | ПК-2.2 Осуществляет финансовое планирование, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами | <p><b>Знать:</b></p> <p>- основы финансового планирования, которые учитывают особенности финансовых взаимоотношений;</p> <p>- сущность и экономические особенности корпораций отдельных отраслей экономики: их объекты, субъекты, функции.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций между различными экономическими субъектами, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p>- решать профессиональные задачи с использованием методов финансового планирования, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <p>- методами финансового планирования;</p> |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) |                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной                                                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код компетенции                                                                                                                | наименование компетенции |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                |                          |                                                                                                                                                                                                                              | - навыками использования финансового планирования, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                |                          | ПК-2.3 Применяет на практике методы финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово-экономических показателей и достижением их целевых ориентиров с учетом специфики деятельности экономических субъектов | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово-экономических показателей;</li> <li>- методы экономического анализа и учетной информации корпорации;</li> <li>- методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать аналитическую базу, необходимую для оценки различных сфер деятельности экономических субъектов;</li> <li>- рассчитывать и анализировать социально-экономические показатели, характеризующие развитие и эффективность деятельности корпорации;</li> <li>- использовать методы экономического анализа, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками финансового анализа;</li> <li>- навыками организации и контроля за динамикой финансово-экономических показателей;</li> <li>- достижением целевых ориентиров с учетом специфики деятельности экономических субъектов.</li> </ul> |

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Корпоративные финансы» входит в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

| Виды учебной работы                                                             | Всего, часов     |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины                                                   | 108              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего) | 36,1             |
| в том числе:                                                                    |                  |
| лекции                                                                          | 18               |
| лабораторные занятия                                                            | 0                |
| практические занятия                                                            | 18               |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                      | 71,9             |
| Контроль (подготовка к экзамену)                                                |                  |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)                     | 0,1              |
| в том числе:                                                                    |                  |
| зачет                                                                           | 0,1              |
| зачет с оценкой                                                                 | не предусмотрен  |
| курсовая работа (проект)                                                        | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом)                                  | не предусмотрен  |

## **4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины                                                 | Содержание                                                                                                         |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. .  | Финансы корпораций: основы организации и содержание их финансовой среды. | Понятие и содержание корпоративных финансов.<br>Функции финансов корпораций<br>Задачи финансовых служб корпораций. |



|    |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Собственный и заемный капитал корпорации                                                         | Роль собственного и заемного капитала в деятельности корпорации.<br>Собственный капитал корпорации. Состав собственного капитала корпорации: уставный капитал, резервный капитал, добавочный капитал, нераспределенная прибыль.<br>Заемный капитал. Классификация заемного капитала корпорации: долгосрочный и краткосрочный заемный капитал. |
| 3. | Основной капитал корпорации и его роль в организации финансов корпорации                         | Понятие основного капитала<br>Методы оценки и эффективность использования основных фондов<br>Амортизация и способы ее начисления.<br>Капитальные вложения как способ воспроизводства основного капитала                                                                                                                                       |
| 4. | Принципы организации оборотного капитала корпорации и источники формирования оборотного капитала | Содержание оборотных средств: состав, структура.<br>Источники формирования оборотных средств корпорации<br>Эффективность использования оборотных средств                                                                                                                                                                                      |
| 5. | Затраты на производство и реализацию продукцию и другие расходы корпорации                       | Экономическое содержание и классификация расходов, и издержек<br>Классификация затрат, относимых на себестоимость продукции (работ, услуг)<br>Планирование себестоимости реализуемой продукции                                                                                                                                                |
| 6. | Формирование и распределение доходов корпораций                                                  | Доходы корпорации и их классификация<br>Формирование и использование выручки от реализации продукции (работ, услуг)<br>Прибыль корпорации, ее содержание и распределение                                                                                                                                                                      |
| 7. | Оценка финансового состояния корпорации.                                                         | Оценка финансового состояния корпорации<br>Анализ ликвидности и платежеспособности<br>Анализ финансовой устойчивости<br>Пути достижения финансовой устойчивости корпорации                                                                                                                                                                    |
| 8. | Задачи и принципы финансового планирования корпораций.                                           | Финансовое планирование: содержание, задачи, методы, принципы<br>Перспективное и текущее финансовое планирование<br>Оперативное финансовое планирование                                                                                                                                                                                       |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины                                                 | Виды деятельности |        |       | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|-------|-------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------|
|       |                                                                          | лек., час         | № лаб. | № пр. |                               |                                                            |             |
| 1     | Финансы корпораций: основы организации и содержание их финансовой среды. | 2                 | -      | 1     | У-1, У-3                      | С, Д<br>(1 -2 неделя)                                      | ПК-2.1      |

| №<br>п/п | Раздел (тема)<br>дисциплины                                                                      | Виды<br>деятельности |           |          | Учебно-<br>методические<br>материалы | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>(по неделям<br>семестра) | Компетенции            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|----------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|          |                                                                                                  | лек.,<br>час         | №<br>лаб. | №<br>пр. |                                      |                                                                           |                        |
| 2        | Собственный и заемный капитал корпорации                                                         | 2                    | -         | 2        | У-1, У-3, МУ-1, МУ-2                 | Т, С, 3 (3-5 неделя)                                                      | ПК-2.1                 |
| 3        | Основной капитал корпорации и его роль в организации финансов корпорации                         | 2                    | -         | 3        | У-1, У-3, МУ-1, МУ-2                 | С, 3 (6-7 неделя)                                                         | ПК-2.1, ПК-2.3         |
| 4        | Принципы организации оборотного капитала корпорации и источники формирования оборотного капитала | 3                    | -         | 4        | У-1, У-3, МУ-1, МУ-2                 | Т, С, 3 (8-9 неделя)                                                      | ПК-2.1, ПК-2.2         |
| 5        | Затраты на производство и реализацию продукции и другие расходы корпорации                       | 2                    | -         | 5        | У-1, У-3, МУ-1                       | С, 3 (10-11 неделя)                                                       | ПК-2.2, ПК-2.3         |
| 6        | Формирование и распределение доходов корпораций                                                  | 2                    | -         | 6        | У-1, У-2, МУ-1, МУ-2                 | Т, С, 3 (12-13 неделя)                                                    | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 |
| 7        | Оценка финансового состояния корпорации.                                                         | 3                    | -         | 7-8      | У-1, У-3, МУ-1, МУ-2                 | С, 3 (14-16 неделя)                                                       | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 |
| 8        | Задачи и принципы финансового планирования корпораций.                                           | 2                    | -         | 9        | У-2, У-3, МУ-1, МУ-2                 | Т, С, 3 (17-18 неделя)                                                    | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 |
| Итого    |                                                                                                  | 18                   |           | 18       |                                      | Зачет                                                                     |                        |

Т – тестирование, С – собеседование, Д – доклад, З – решение разноуровневых задач и заданий.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины                                   | Объем, час. |
|---|--------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | Финансы корпораций: основы организации и содержание их финансовой среды. | 2           |
| 2 | Собственный и заемный капитал корпорации                                 | 3           |
| 3 | Основной капитал корпорации и его роль в организации финансов корпорации | 2           |

|       |                                                                                                  |    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4     | Принципы организации оборотного капитала корпорации и источники формирования оборотного капитала | 2  |
| 5     | Затраты на производство и реализацию продукцию и другие расходы корпорации                       | 2  |
| 6     | Формирование и распределение доходов корпораций                                                  | 2  |
| 7     | Оценка финансового состояния корпорации.                                                         | 3  |
| 8     | Задачи и принципы финансового планирования корпораций.                                           | 2  |
| Итого |                                                                                                  | 18 |

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины                                                           | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|
| 1                | Финансы корпораций: основы организации и содержание их финансовой среды.                         | 1-2 неделя      | 9                                           |
| 2                | Собственный и заемный капитал корпорации                                                         | 3-5неделя       | 9                                           |
| 3                | Основной капитал корпорации и его роль в организации финансов корпорации                         | 6-7 неделя      | 9                                           |
| 4                | Принципы организации оборотного капитала корпорации и источники формирования оборотного капитала | 8-9 неделя      | 9                                           |
| 5                | Затраты на производство и реализацию продукцию и другие расходы корпорации                       | 10-11 неделя    | 9                                           |
| 6                | Формирование и распределение доходов корпораций                                                  | 12-13 неделя    | 9                                           |
| 7                | Оценка финансового состояния корпорации.                                                         | 14-16 неделя    | 9                                           |
| 8                | Задачи и принципы финансового планирования корпораций.                                           | 17-18 неделя    | 8,9                                         |
| Итого            |                                                                                                  |                 | 71,9                                        |

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
  - путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
  - путем разработки:
    - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
    - тем рефератов;
    - вопросов к экзаменам;
    - методических указаний к выполнению практических занятий и т.д.
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
  - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.**

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования общепрофессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами финансово-кредитных организаций в области разработки и внедрения финансовых технологий.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)                                 | Используемые интерактивные образовательные технологии                  | Объем, час. |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | Финансы корпораций: основы организации и содержание их финансовой среды. (лекция)                           | Дискуссия                                                              | 1           |
| 2 | Основной капитал корпорации и его роль в организации финансов корпорации (практика)                         | Начало компьютерной деловой игры «Бизнес –Курс: Максимум»<br>1-12 мес. | 2           |
| 3 | Принципы организации оборотного капитала корпорации и источники формирования оборотного капитала (практика) | «Бизнес –Курс: Максимум»<br>13-26 мес.                                 | 1           |
| 4 | Собственный и заемный капитал корпорации (лекция)                                                           | Дискуссия                                                              | 1           |
| 5 | Затраты на производство и реализацию продукцию и другие расходы корпорации (практика)                       | «Бизнес –Курс: Максимум»<br>27-36 мес.                                 | 1           |
| 6 | Прибыль корпорации, ее содержание и распределение (лекция)                                                  | Дискуссия                                                              | 1           |
| 7 | Формирование и распределение доходов корпораций (практика)                                                  | «Бизнес –Курс: Максимум»<br>37-48 мес.                                 | 1           |
| 8 | Финансовое планирование: содержание,                                                                        | Дискуссия                                                              | 1           |

|        |                                                                                                        |                                        |    |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----|
|        | задачи, методы, принципы (лекция)                                                                      |                                        |    |
| 9      | Оценка финансового состояния корпорации. Пути достижения финансовой устойчивости корпорации (практика) | «Бизнес –Курс: Максимум»<br>49-54 мес. | 2  |
| 10     | Задачи и принципы финансового планирования корпораций (практика) .                                     | «Бизнес –Курс: Максимум»<br>55-72 мес. | 1  |
| Итого: |                                                                                                        |                                        | 12 |

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли экономики, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и экономики, а также примеры высокой духовной культуры, гражданственности, творческого мышления;
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, деловые игры, решение кейсов, мастер-классы);
- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                               | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении / прохождении которых формируется данная компетенция                       |                                                                                                                                                          |                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                              | начальный                                                                                                                                                | основной                                                                                                                                                 | завершающий                             |
| ПК-2.1 Формирует целостное представление об особенностях современного развития финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта                                                                       | История экономических учений                                                                                                                             | Корпоративные финансы<br>Страхование<br>Финансовые рынки<br>Финансовый менеджмент                                                                        |                                         |
| ПК-2.2 Осуществляет финансовое планирование, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами                                                                                      | История экономических учений                                                                                                                             | Корпоративные финансы<br>Страхование<br>Современные платежные системы и технологии<br>Финансовые рынки<br>Финансовые вычисления<br>Финансовый менеджмент | Производственная преддипломная практика |
| ПК-2.3 Применяет на практике методы финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово-экономических показателей и достижением их целевых ориентиров с учетом специфики деятельности экономических субъектов | Корпоративные финансы<br>Страхование<br>Современные платежные системы и технологии<br>Финансовые рынки<br>Финансовые вычисления<br>Финансовый менеджмент |                                                                                                                                                          |                                         |

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций | Критерии и шкала оценивания компетенций |                                |                             |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
|                                                              |                                                                                                   | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
|                                                              |                                                                                                   |                                         |                                |                             |



|                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2.1/<br>основной | ПК-2.1<br>Формирует целостное представление об особенностях современного развития финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта | <p><b>Знать:</b><br/>Поверхностные знания о развитии финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта для дальнейшего решения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Испытывает затруднения с решением профессиональных задач развития финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br/>Слабо владеет навыками поиска необходимой для решения профессиональных задач информации в области развития финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта</p> | <p><b>Знать:</b><br/>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о развитии финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта для дальнейшего решения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Способен решать профессиональные задачи развития финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br/>Владеет основными навыками поиска необходимой для решения профессиональных задач информации об особенностях развития финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта</p> | <p><b>Знать:</b><br/>Глубокие знания о современном развитии финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта для дальнейшего решения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Способен самостоятельно решать профессиональные задачи развития финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br/>Владеет развитыми навыками поиска необходимой для решения профессиональных задач информации об особенностях современного развития финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта</p> |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2.2/<br>основной | ПК-2.2<br>Осуществляет финансовое планирование, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами | <p><b>Знать:</b><br/>Поверхностные знания об особенностях финансового планирования, которые учитывают особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Испытывает затруднения с решением профессиональных задач в области финансового планирования</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br/>Слабо владеет навыками использования методов финансового планирования, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами</p> | <p><b>Знать:</b><br/>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основах финансового планирования, которые учитывают особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами для решения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Способен решать профессиональные задачи с использованием методов финансового планирования, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br/>Владеет основными навыками использования методов финансового планирования, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами для решения профессиональных задач</p> | <p><b>Знать:</b> Глубокие знания в области финансового планирования, которые учитывают особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами для решения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Способен самостоятельно решать профессиональные задачи с использованием методов финансового планирования, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br/>Владеет развитыми навыками использования методов финансового планирования, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами для решения профессиональных задач</p> |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2.3/<br>начальный,<br>основной | ПК-2.3<br>Применяет на<br>практике методы<br>финансового<br>анализа,<br>организации и<br>контроля за<br>динамикой<br>финансово-<br>экономических<br>показателей и<br>достижением их<br>целевых<br>ориентиров с<br>учетом<br>специфики<br>деятельности<br>экономических<br>субъектов | <p><b>Знать:</b><br/>Поверхностные<br/>знания о методах<br/>финансового<br/>анализа,<br/>организации и<br/>контроля за<br/>динамикой<br/>финансово-<br/>экономических<br/>показателей</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Испытывает<br/>затруднения с<br/>выбором методов<br/>финансового<br/>анализа,<br/>организации и<br/>контроля за<br/>динамикой<br/>финансово-<br/>экономических<br/>показателей с<br/>учетом специфики<br/>области<br/>профессиональной<br/>деятельности<br/>экономических<br/>субъектов</p> <p><b>Владеть (или<br/>Иметь опыт<br/>деятельности):</b><br/>Слабо владеет<br/>навыками<br/>использования<br/>методов<br/>финансового<br/>анализа,<br/>организации и<br/>контроля за<br/>динамикой<br/>финансово-<br/>экономических<br/>показателей и<br/>достижением их<br/>целевых<br/>ориентиров с<br/>учетом специфики<br/>профессиональной<br/>деятельности<br/>экономических<br/>субъектов</p> | <p><b>Знать:</b><br/>Сформированные,<br/>но содержащие<br/>отдельные<br/>пробелы знания о<br/>методах<br/>финансового<br/>анализа,<br/>организации и<br/>контроля за<br/>динамикой<br/>финансово-<br/>экономических<br/>показателей и<br/>достижением их<br/>целевых<br/>ориентиров</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Способен решать<br/>профессиональные<br/>задачи с<br/>использованием<br/>методов<br/>финансового<br/>анализа,<br/>организации и<br/>контроля за<br/>динамикой<br/>финансово-<br/>экономических<br/>показателей</p> <p><b>Владеть (или<br/>Иметь опыт<br/>деятельности):</b><br/>Владеет<br/>основными<br/>навыками<br/>использования<br/>методов<br/>финансового<br/>анализа,<br/>организации и<br/>контроля за<br/>динамикой<br/>финансово-<br/>экономических<br/>показателей и<br/>достижением их<br/>целевых<br/>ориентиров с<br/>учетом специфики<br/>профессиональной<br/>деятельности<br/>экономических<br/>субъектов</p> | <p><b>Знать:</b> Глубокие<br/>знания о<br/>современных<br/>методах<br/>финансового<br/>анализа,<br/>организации и<br/>контроля за<br/>динамикой<br/>финансово-<br/>экономических<br/>показателей и<br/>достижением их<br/>целевых<br/>ориентиров</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Способен<br/>самостоятельно<br/>решать<br/>профессиональные<br/>задачи с<br/>использованием<br/>методов<br/>финансового<br/>анализа,<br/>организации и<br/>контроля за<br/>динамикой<br/>финансово-<br/>экономических<br/>показателей с<br/>учетом специфики<br/>области<br/>профессиональной<br/>деятельности<br/>экономических<br/>субъектов</p> <p><b>Владеть (или<br/>Иметь опыт<br/>деятельности):</b><br/>Владеет<br/>развитыми<br/>навыками<br/>использования<br/>методов<br/>финансового<br/>анализа,<br/>организации и<br/>контроля за<br/>динамикой<br/>финансово-<br/>экономических<br/>показателей и<br/>достижением их<br/>целевых<br/>ориентиров с<br/>учетом специфики<br/>профессиональных<br/>деятельности</p> |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины                                                                         | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования                                        | Оценочные средства |            | Описание шкал оценивания |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------|------------|--------------------------|
|       |                                                                                                  |                                               |                                                                | наименование       | №№ заданий |                          |
| 1     | Финансы корпораций: основы организации и содержание их финансовой среды.                         | ПК-2.1                                        | лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов | Вопросы дискуссии  | 1-2        | Согласно табл.7.2        |
|       |                                                                                                  |                                               |                                                                | Темы эссе          | 1          |                          |
| 2     | Собственный и заемный капитал корпорации                                                         | ПК-2.1                                        | лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов | Вопросы дискуссии  | 3-4        | Согласно табл.7.2        |
|       |                                                                                                  |                                               |                                                                | Темы эссе          | 2          |                          |
|       |                                                                                                  |                                               |                                                                | Тест по темам 1-2  |            |                          |
| 3     | Основной капитал корпорации и его роль в организации финансов корпорации                         | ПК-2.1, ПК-2.3                                | лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов | Темы эссе          | 3          | Согласно табл.7.2        |
|       |                                                                                                  |                                               |                                                                | Вопросы дискуссии  | 5-7        |                          |
| 4     | Принципы организации оборотного капитала корпорации и источники формирования оборотного капитала | ПК-2.1, ПК-2.2                                | лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов | Вопросы дискуссии  | 5-7        | Согласно табл.7.2        |
|       |                                                                                                  |                                               |                                                                | Темы эссе          | 4          |                          |
|       |                                                                                                  |                                               |                                                                | Тест по темам 3-4  |            |                          |
| 5     | Затраты на производство и реализацию                                                             | ПК-2.2, ПК-2.3                                | лекция, практическое занятие,                                  | Вопросы дискуссии  | 8          | Согласно табл.7.2        |

| №<br>п/п | Раздел (тема)<br>дисциплины                                        | Код<br>контролируе<br>мой<br>компетенции<br>(или ее части) | Технология<br>формировани<br>я                                                 | Оценочные средства   |                   | Описание<br>шкал<br>оценивани<br>я |
|----------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|------------------------------------|
|          |                                                                    |                                                            |                                                                                | наименование         | №№<br>задани<br>й |                                    |
|          |                                                                    |                                                            |                                                                                | Темы эссе            | 5-6               |                                    |
| 6        | Формирование<br>и<br>распределение<br>доходов<br>корпораций        | ПК-2.1,<br>ПК-2.2,<br>ПК-2.3                               | лекция,<br>практическое<br>занятие,<br>самостоятель<br>ная работа<br>студентов | Вопросы<br>дискуссии | 9                 | Согласно<br>табл.7.2               |
|          |                                                                    |                                                            |                                                                                | Темы эссе            | 7                 |                                    |
| 7        | Оценка<br>финансового<br>состояния<br>корпорации                   | ПК-2.1,<br>ПК-2.2,<br>ПК-2.3                               | лекция,<br>практическое<br>занятие,<br>самостоятель<br>ная работа<br>студентов | Тест по темам<br>5-7 |                   | Согласно<br>табл.7.2               |
|          |                                                                    |                                                            |                                                                                | Вопросы<br>дискуссии | 10-13             |                                    |
|          |                                                                    |                                                            |                                                                                | Темы эссе            | 8-12              |                                    |
| 8        | Задачи и<br>принципы<br>финансового<br>планирования<br>корпораций. | ПК-2.1,<br>ПК-2.2,<br>ПК-2.3                               | лекция,<br>практическое<br>занятие,<br>самостоятель<br>ная работа<br>студентов | Вопросы<br>дискуссии | 14-15             | Согласно<br>табл.7.2               |
|          |                                                                    |                                                            |                                                                                | Темы эссе            | 13-15             |                                    |

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

#### Вопросы дискуссии

1. Оптимизация структуры финансовых ресурсов предприятий и корпораций. Критерии их эффективной работы и рационального использования ресурсов в региональных условиях.
2. Взаимодействие (прямые и обратные связи) финансовых результатов деятельности и социально-экономических условий развития субъектов рыночной экономики.
3. Источники финансовых ресурсов корпораций, их назначение, взаимосвязь и формы функционирования.
4. Заемные и привлеченные оборотные средства. Дебиторская и кредиторская задолженность: их взаимосвязь и направления оптимизации. Неплатежи и методы их сокращения.

5. Оборот материальных и финансовых ресурсов, этапы и функциональные формы.
6. Экономическая сущность основного и оборотного капитала. Износ и амортизация. Оборачиваемость оборотных средств.
7. Источники прироста основного и оборотного капитала.
8. Затраты на производство и реализацию продукции и другие расходы корпорации
9. Выручка от производства и реализации продукции и услуг как основной источник финансовых ресурсов корпораций.
10. Характеристика основных показателей финансового состояния корпорации. Ликвидность ресурсов.
11. Финансовые ресурсы предприятий и эффективность их использования.
12. Обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия.
13. Кругооборот и формы проявления финансов предприятий. Финансовые фонды и денежные средства предприятий.
14. Финансовая политика предприятия.
15. Перспективное, текущее и оперативное финансовое планирование в корпорации

#### Темы эссе

1. Влияние внешней среды на устойчивое финансовое развитие корпорации.
2. Финансовые ресурсы корпорации: формирование, структура, эффективность использования.
3. Финансовые аспекты кругооборота основных производственных фондов.
4. Оборотные средства: методы планирования и эффективность использования
5. Финансовый менеджер как посредник между источниками денежных средств и издержками.
6. Издержки корпорации и финансовые результаты деятельности.
7. Распределение и использование прибыли корпорации.
8. Финансовая устойчивость корпорации: оценка, показатели, пути повышения.
9. Основные показатели финансовой деятельности корпорации.
10. Финансы корпорации и их роль в повышении эффективности производства.
11. Финансовые рычаги повышения рентабельности корпорации.
12. Прогнозирование и предотвращение банкротства на предприятии и в корпорации.
13. Содержание и методы финансового планирования корпорации Стратегическая финансовая политика корпорации.
14. Инвестиционная политика корпорации.
15. Финансовые решения в текущей финансовой политике корпорации: структура, роль, методы, направления.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом материале.

#### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Финансы корпораций – это совокупность...
  - а) денежных средств;
  - б) денежных фондов;
  - в) денежных отношений
2. Эффективность деятельности организации может быть охарактеризована с помощью:
  - а) количественных финансовых ресурсов;
  - б) размера основных фондов организации;
  - в) показателей рентабельности
3. Амортизационные отчисления по основным средствам включаются:
  - а) в состав себестоимости продукции;
  - б) в состав чрезвычайных расходов;
  - в) в состав прибыли от реализации
4. Норматив оборотных средств – это:
  - а) минимально необходимая предприятию сумма денежных средств для создания запаса материальных ценностей и осуществления текущих затрат;
  - б) минимальный объем запасов товарно-материальных ценностей;
  - в) максимальный объем запасов товарно-материальных ценностей
5. Внеоборотные активы корпорации - это:
  - а) материально-вещественное выражение основного капитала ;
  - б) активы, используемые в течение одного операционного цикла;
  - в) краткосрочные финансовые вложения
6. При определении выручки от реализации кассовым методом, она формируется:
  - а) по мере заключения договоров на поставку продукции;
  - б) по мере отгрузки продукции и предъявления расчетных документов покупателю;
  - в) по мере поступления денежных средств за продукцию на счета и кассу организации
7. Рентабельность активов характеризует:
  - а) эффективность использования всех экономических ресурсов организации;
  - б) прибыль от реализации в расчёте на единицу продукции;
  - в) себестоимость реализованной продукции в расчёте на одну денежную единицу выручки от продаж

8. На развитие социальной инфраструктуры корпорации используются:
- а) фонд потребления;
  - б) отчисления на социальные нужды;
  - в) фонд накопления

Компетентностно-ориентированная задача:

Задача. Приобретено транспортное средство первоначальной стоимостью 1 400 000 рублей и сроком полезного использования 6 лет. Предполагаемый пробег 300 000 км. В отчетном году пробег составил 30 000 км.

Задание. Рассчитать годовую норму амортизации и сумму амортизационных отчислений

- 1) линейным способом,
- 2) способом уменьшаемого остатка,
- 3) способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования,
- 4) способом списания стоимости пропорционально объему продукции (работ).

Задача

Выручка от реализации продукции составила на предприятии 500 000 рублей, условно-переменные затраты - 250 000 рублей, условно-постоянные затраты - 100 000 рублей.

Задание. Рассчитать

- 1) точку безубыточности
- 2) эффект операционного рычага.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля          | Минимальный балл |                           | Максимальный балл |                      |
|-------------------------|------------------|---------------------------|-------------------|----------------------|
|                         | балл             | примечание                | балл              | примечание           |
| Практическое занятие №1 | 1                | Выполнил, но «не защитил» | 2                 | Выполнил и «защитил» |
| Практическое занятие №2 | 1                | Выполнил, но «не защитил» | 2                 | Выполнил и «защитил» |
| Практическое занятие №3 | 1                | Выполнил, но              | 2                 | Выполнил и           |



| Форма контроля          | Минимальный балл |                           | Максимальный балл |                      |
|-------------------------|------------------|---------------------------|-------------------|----------------------|
|                         | балл             | примечание                | балл              | примечание           |
|                         |                  | «не защитил»              |                   | «защитил»            |
| Практическое занятие №4 | 1                | Выполнил, но «не защитил» | 2                 | Выполнил и «защитил» |
| Практическое занятие №5 | 1                | Выполнил, но «не защитил» | 2                 | Выполнил и «защитил» |
| Практическое занятие №6 | 1                | Выполнил, но «не защитил» | 2                 | Выполнил и «защитил» |
| Практическое занятие №7 | 1                | Выполнил, но «не защитил» | 2                 | Выполнил и «защитил» |
| Практическое занятие №8 | 1                | Выполнил, но «не защитил» | 2                 | Выполнил и «защитил» |
| Практическое занятие №9 | 1                | Выполнил, но «не защитил» | 2                 | Выполнил и «защитил» |
| СРС                     | 15               |                           | 30                |                      |
| Итого                   | 24               |                           | 48                |                      |
| Посещаемость            | 0                |                           | 16                |                      |
| Зачет                   | 0                |                           | 36                |                      |
| Итого                   | 24               |                           | 100               |                      |

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

Условия, при которых возможно получение зачета:

– в течение семестра студент набирает более 51балла;

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

### 8.1 Основная учебная литература.

1. Косова, Л. Н. Корпоративные финансы : учебное пособие / Л. Н. Косова. - Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. - 52 с. : схем., табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560872>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
2. Костяева, Е. В. Корпоративные финансы : учебное пособие / Е. В. Костяева, Н. И. Аксенова, Е. А. Приходько ; Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 100 с. : ил., табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576377>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

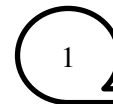
### 8.2 Дополнительная учебная литература.

1. Ермолина, О. Н. Управление корпоративными финансами : учебное пособие / О. Н. Ермолина, Н. Ю. Калашникова, Н. П. Кашенцева. - Москва ; Берлин : Директ- Медиа, 2016. - 531 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444207> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
2. Тироль Ж. Теория корпоративных финансов: учебник : в 2 книгах / Ж. Тирольпер. с англ. под науч. ред. Н. А. Раннева. - Москва : Дело, 2017. - Книга

1. - 673 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563348>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Тироль, Ж. Теория корпоративных финансов : учебник : в 2 книгах / Ж. Тироль ; пер. с англ. под науч. ред. Н. А. Ранневой. - Москва : Дело, 2017. - Книга 2. - 641 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563349>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

### 8.3 Перечень методических указаний.



1. практических занятий для бакалавров по направлениям подготовки Экономика и Менеджмент / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: О. В. Беляева, И.Г. Ершова. – Курск, 2024. - 109с. - Текст : электронный.
2. Корпоративные финансы: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: О. В. Беляева, И.Г. Ершова. - Курск, 2024. - 31с. - Текст : электронный.

### 8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы в библиотеке университета:

Вопросы экономики

Финансовый менеджмент

Экономист

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.fedsfm.ru/> – Федеральная служба по финансовому мониторингу.
2. <http://www.lib.swsu.ru/> – Электронная библиотека ЮЗГУ.
3. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
4. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Корпоративные финансы» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по практическим работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Корпоративные финансы»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Корпоративные финансы» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Корпоративные финансы» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- В процессе изучения дисциплины студенты могут использовать:
- информационные ресурсы сети Интернет и электронные журналы;
  - лицензионные пакеты программ и приложения Microsoft Office для обработки и презентации результатов работы;
  - контрольные тесты в электронной форме;
  - информацию из справочно-консультационных систем «Консультант Плюс», «Гарант».
  - компьютерную деловую игру «Бизнес - КУРС: Максимум» которая моделирует развитие бизнеса в современных условиях хозяйствования.

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации, помещение для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Демонстрационное оборудование: экран, ноутбук, проектор. Учебно-наглядные пособия. Компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата*, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

| Номер<br>изменения | Номера страниц  |                |                    |       | Всего<br>страниц | Дата     | Основание для<br>изменения и<br>подпись лица,<br>проводившего<br>изменения |
|--------------------|-----------------|----------------|--------------------|-------|------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------|
|                    | изме-<br>ненных | замененны<br>х | аннулированны<br>х | новых |                  |          |                                                                            |
| 1                  | 24              |                |                    |       | 27               | 11.07.24 | Актуализация МУ<br>по дисциплине<br>Беляева О.В.                           |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

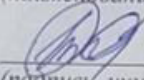
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Корпоративные финансы

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения

очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат (специалитет, магистратура) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от 25.06.2021г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», на заседании кафедры финансов и кредита (протокол № 1 от 31.08.2021 г.)

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой финансов и кредита, д.э.н., профессор Колмыкова Т.С. Колмыкова

Разработчик программы, к.с.н. доц. Беляева О.В. Беляева  
(ученая степень и ученое звание, ФИО)

Согласовано: на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
протокол № « » 20 г.

Зав. кафедрой Бессонова Е.А.

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 от 28.02.2022г.), на заседании кафедры финансов и кредита №14 от 28.06.22г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от 25.06.2021г.), на заседании кафедры финансов и кредита №13 от 13.06.23г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Колмыкова Т.С.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета, протокол № 7 от «28» 04 2022 г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 16 от «28» 06 2024 г.

Зав. кафедрой Колмыкова Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета, протокол № 9 от «25» 03 2023 г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 15 от «07» 07 2025 г.

Зав. кафедрой Колмыкова Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета, протокол № 9 от «27» 03 2024 г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 14 от «23» 06 2026 г.

Зав. кафедрой Колмыкова Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » 202 \_\_\_\_\_ г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » 202 \_\_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » 202 \_\_\_\_\_ г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » 202 \_\_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова Т.С.



**1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

**1.2 Цель дисциплины**

Основной целью преподавания дисциплины является формирование у студентов системы знаний и компетенций в области организации и управления финансами корпораций (предприятий).

**1.3 Задачи дисциплины**

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

7. обучение основам корпоративных финансовых отношений.
8. овладение методикой построения и реализации финансовой политики корпораций (предприятий).
9. формирование навыков управления финансами корпораций (предприятий).
10. получение опыта комплексного анализа формирования и использования капитала, имущества, доходов и прибыли, финансирования инвестиций,
11. овладение способами расчета экономических показателей
12. обучение приемам финансового планирования в корпорации.

**1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> |                                                                                                                           | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>                                                              | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>код компетенции</i>                                                                                                                | <i>наименование компетенции</i>                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-2                                                                                                                                  | Способен осуществлять аналитическое обоснование, планирование, организацию и контроль финансовой деятельности организации | ПК-2.1 Формирует целостное представление об особенностях современного развития финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта | <b>Знать:</b><br>- теоретическую базу функционирования субъектов хозяйствования и нормативно-правовую базу осуществления предпринимательской деятельности;<br>- основной понятийно-терминологический аппарат, характеризующий корпоративные финансы;<br>- формы и принципы финансовых отношений.<br><b>Уметь:</b> |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) |                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код компетенции                                                                                                                | наименование компетенции |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                |                          |                                                                                                                                         | <p>- решать профессиональные задачи развития финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <p>- методами сбора и обработки информации, необходимой для анализа экономических явлений и процессов развития корпоративных финансов;</p> <p>- подходами к выявлению проблем в отдельных сферах финансовой деятельности, во взаимодействии субъектов хозяйствования с контрагентами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                |                          | ПК-2.2 Осуществляет финансовое планирование, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами | <p><b>Знать:</b></p> <p>- основы финансового планирования, которые учитывают особенности финансовых взаимоотношений;</p> <p>- сущность и экономические особенности корпораций отдельных отраслей экономики: их объекты, субъекты, функции.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций между различными экономическими субъектами, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p>- решать профессиональные задачи с использованием методов финансового планирования, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <p>- методами финансового планирования;</p> |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) |                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной                                                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код компетенции                                                                                                                | наименование компетенции |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                |                          |                                                                                                                                                                                                                              | - навыками использования финансового планирования, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                |                          | ПК-2.3 Применяет на практике методы финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово-экономических показателей и достижением их целевых ориентиров с учетом специфики деятельности экономических субъектов | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово-экономических показателей;</li> <li>- методы экономического анализа и учетной информации корпорации;</li> <li>- методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать аналитическую базу, необходимую для оценки различных сфер деятельности экономических субъектов;</li> <li>- рассчитывать и анализировать социально-экономические показатели, характеризующие развитие и эффективность деятельности корпорации;</li> <li>- использовать методы экономического анализа, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками финансового анализ;</li> <li>- навыками организации и контроля за динамикой финансово-экономических показателей;</li> <li>- достижением целевых ориентиров с учетом специфики деятельности экономических субъектов.</li> </ul> |

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Корпоративные финансы» входит в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Дисциплина изучается на 3 курсе.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

| Виды учебной работы                                                             | Всего, часов     |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины                                                   | 108              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего) | 16,1             |
| в том числе:                                                                    |                  |
| лекции                                                                          | 8                |
| лабораторные занятия                                                            | 0                |
| практические занятия                                                            | 8                |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                      | 87,9             |
| Контроль (подготовка к экзамену)                                                | 4                |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)                     | 0,1              |
| в том числе:                                                                    |                  |
| зачет                                                                           | 0,1              |
| зачет с оценкой                                                                 | не предусмотрен  |
| курсовая работа (проект)                                                        | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом)                                  | не предусмотрен  |

## **4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины                                                 | Содержание                                                                                                         |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9. .  | Финансы корпораций: основы организации и содержание их финансовой среды. | Понятие и содержание корпоративных финансов.<br>Функции финансов корпораций<br>Задачи финансовых служб корпораций. |

|     |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. | Собственный и заемный капитал корпорации                                                         | Роль собственного и заемного капитала в деятельности корпорации.<br>Собственный капитал корпорации. Состав собственного капитала корпорации: уставный капитал, резервный капитал, добавочный капитал, нераспределенная прибыль.<br>Заемный капитал. Классификация заемного капитала корпорации: долгосрочный и краткосрочный заемный капитал. |
| 11. | Основной капитал корпорации и его роль в организации финансов корпорации                         | Понятие основного капитала<br>Методы оценки и эффективность использования основных фондов<br>Амортизация и способы ее начисления.<br>Капитальные вложения как способ воспроизводства основного капитала                                                                                                                                       |
| 12. | Принципы организации оборотного капитала корпорации и источники формирования оборотного капитала | Содержание оборотных средств: состав, структура.<br>Источники формирования оборотных средств корпорации<br>Эффективность использования оборотных средств                                                                                                                                                                                      |
| 13. | Затраты на производство и реализацию продукцию и другие расходы корпорации                       | Экономическое содержание и классификация расходов, и издержек<br>Классификация затрат, относимых на себестоимость продукции (работ, услуг)<br>Планирование себестоимости реализуемой продукции                                                                                                                                                |
| 14. | Формирование и распределение доходов корпораций                                                  | Доходы корпорации и их классификация<br>Формирование и использование выручки от реализации продукции (работ, услуг)<br>Прибыль корпорации, ее содержание и распределение                                                                                                                                                                      |
| 15. | Оценка финансового состояния корпорации.                                                         | Оценка финансового состояния корпорации<br>Анализ ликвидности и платежеспособности<br>Анализ финансовой устойчивости<br>Пути достижения финансовой устойчивости корпорации                                                                                                                                                                    |
| 16. | Задачи и принципы финансового планирования корпораций.                                           | Финансовое планирование: содержание, задачи, методы, принципы<br>Перспективное и текущее финансовое планирование<br>Оперативное финансовое планирование                                                                                                                                                                                       |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины                                                 | Виды деятельности |        |       | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|-------|-------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------|
|       |                                                                          | лек., час         | № лаб. | № пр. |                               |                                                            |             |
| 1     | Финансы корпораций: основы организации и содержание их финансовой среды. | 1                 | -      | 1     | У-1, У-3                      | С, Д<br>(1 -2 неделя)                                      | ПК-2.1      |

| №<br>п/п | Раздел (тема)<br>дисциплины                                                                      | Виды<br>деятельности |           |          | Учебно-<br>методические<br>материалы | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>(по неделям<br>семестра) | Компетенции            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|----------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|          |                                                                                                  | лек.,<br>час         | №<br>лаб. | №<br>пр. |                                      |                                                                           |                        |
| 2        | Собственный и заемный капитал корпорации                                                         | 1                    | -         | 1        | У-1, У-3, МУ-1, МУ-2                 | Т, С, 3 (3-5 неделя)                                                      | ПК-2.1                 |
| 3        | Основной капитал корпорации и его роль в организации финансов корпорации                         | 1                    | -         | 2        | У-1, У-3, МУ-1, МУ-2                 | С, 3 (6-7 неделя)                                                         | ПК-2.1, ПК-2.3         |
| 4        | Принципы организации оборотного капитала корпорации и источники формирования оборотного капитала | 1                    | -         | 2        | У-1, У-3, МУ-1, МУ-2                 | Т, С, 3 (8-9 неделя)                                                      | ПК-2.1, ПК-2.2         |
| 5        | Затраты на производство и реализацию продукции и другие расходы корпорации                       | 1                    | -         | 3        | У-1, У-3, МУ-1                       | С, 3 (10-11 неделя)                                                       | ПК-2.2, ПК-2.3         |
| 6        | Формирование и распределение доходов корпораций                                                  | 1                    | -         | 3        | У-1, У-2, МУ-1, МУ-2                 | Т, С, 3 (12-13 неделя)                                                    | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 |
| 7        | Оценка финансового состояния корпорации.                                                         | 1                    | -         | 4        | У-1, У-3, МУ-1, МУ-2                 | С, 3 (14-16 неделя)                                                       | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 |
| 8        | Задачи и принципы финансового планирования корпораций.                                           | 1                    | -         | 4        | У-2, У-3, МУ-1, МУ-2                 | Т, С, 3 (17-18 неделя)                                                    | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 |
| Итого    |                                                                                                  | 8                    |           | 8        |                                      | Зачет                                                                     |                        |

Т – тестирование, С – собеседование, Д – доклад, З – решение разноуровневых задач и заданий.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины                                   | Объем, час. |
|---|--------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | Финансы корпораций: основы организации и содержание их финансовой среды. | 1           |
| 2 | Собственный и заемный капитал корпорации                                 | 1           |
| 3 | Основной капитал корпорации и его роль в организации финансов корпорации | 1           |

|       |                                                                                                  |   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 4     | Принципы организации оборотного капитала корпорации и источники формирования оборотного капитала | 1 |
| 5     | Затраты на производство и реализацию продукцию и другие расходы корпорации                       | 1 |
| 6     | Формирование и распределение доходов корпораций                                                  | 1 |
| 7     | Оценка финансового состояния корпорации.                                                         | 1 |
| 8     | Задачи и принципы финансового планирования корпораций.                                           | 1 |
| Итого |                                                                                                  | 8 |

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины                                                           | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|
| 1                | Финансы корпораций: основы организации и содержание их финансовой среды.                         | 1-2 неделя      | 11                                          |
| 2                | Собственный и заемный капитал корпорации                                                         | 3-5неделя       | 11                                          |
| 3                | Основной капитал корпорации и его роль в организации финансов корпорации                         | 6-7 неделя      | 11                                          |
| 4                | Принципы организации оборотного капитала корпорации и источники формирования оборотного капитала | 8-9 неделя      | 11                                          |
| 5                | Затраты на производство и реализацию продукцию и другие расходы корпорации                       | 10-11 неделя    | 11                                          |
| 6                | Формирование и распределение доходов корпораций                                                  | 12-13 неделя    | 11                                          |
| 7                | Оценка финансового состояния корпорации.                                                         | 14-16 неделя    | 11                                          |
| 8                | Задачи и принципы финансового планирования корпораций.                                           | 17-18 неделя    | 10,9                                        |
| Итого            |                                                                                                  |                 | 87,9                                        |

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
  - путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
  - путем разработки:
    - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
    - тем рефератов;
    - вопросов к экзаменам;
    - методических указаний к выполнению практических занятий и т.д.
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
  - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования общепрофессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами финансово-кредитных организаций в области разработки и внедрения финансовых технологий.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)                                 | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | Финансы корпораций: основы организации и содержание их финансовой среды. (лекция)                           | Лекция - диалог                                       | 0,5         |
| 2 | Основной капитал корпорации и его роль в организации финансов корпорации (практика)                         | Дискуссия                                             | 0,5         |
| 3 | Принципы организации оборотного капитала корпорации и источники формирования оборотного капитала (практика) | Дискуссия                                             | 0,50        |
| 4 | Собственный и заемный капитал корпорации (лекция)                                                           | Лекция - диалог                                       | 0,5         |
| 5 | Затраты на производство и реализацию продукцию и другие расходы корпорации (практика)                       | Дискуссия                                             | 0,5         |
| 6 | Прибыль корпорации, ее содержание и распределение (лекция)                                                  | Лекция - диалог                                       | 0,5         |
| 7 | Финансовое планирование: содержание, задачи, методы, принципы (лекция)                                      | Лекция - диалог                                       | 0,5         |
| 8 | Оценка финансового состояния корпорации. Пути достижения финансовой устойчивости корпорации                 | Дискуссия                                             | 0,5         |



|        |            |  |   |
|--------|------------|--|---|
|        | (практика) |  |   |
| Итого: |            |  | 4 |

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли экономики, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и экономики, а также примеры высокой духовной культуры, гражданственности, творческого мышления;
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, деловые игры, решение кейсов, мастер-классы);
- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

| Код и наименование компетенции                                                               | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении / прохождении которых формируется данная компетенция |                                                                                   |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                              | начальный                                                                                                                          | основной                                                                          | завершающий |
| ПК-2.1 Формирует целостное представление об особенностях современного развития финансового и | История экономических учений                                                                                                       | Корпоративные финансы<br>Страхование<br>Финансовые рынки<br>Финансовый менеджмент |             |

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                               | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении / прохождении которых формируется данная компетенция                       |                                                                                                                                                          |                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                              | начальный                                                                                                                                                | основной                                                                                                                                                 | завершающий                             |
| реального секторов экономики с учетом исторического опыта                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |                                         |
| ПК-2.2 Осуществляет финансовое планирование, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами                                                                                      | История экономических учений                                                                                                                             | Корпоративные финансы<br>Страхование<br>Современные платежные системы и технологии<br>Финансовые рынки<br>Финансовые вычисления<br>Финансовый менеджмент | Производственная преддипломная практика |
| ПК-2.3 Применяет на практике методы финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово-экономических показателей и достижением их целевых ориентиров с учетом специфики деятельности экономических субъектов | Корпоративные финансы<br>Страхование<br>Современные платежные системы и технологии<br>Финансовые рынки<br>Финансовые вычисления<br>Финансовый менеджмент |                                                                                                                                                          |                                         |

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций | Критерии и шкала оценивания компетенций |                                |                             |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
|                                                              |                                                                                                   | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
|                                                              |                                                                                                   |                                         |                                |                             |

|                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2.1/<br>основной | ПК-2.1<br>Формирует целостное представление об особенностях современного развития финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта | <p><b>Знать:</b><br/>Поверхностные знания о развитии финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта для дальнейшего решения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Испытывает затруднения с решением профессиональных задач развития финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br/>Слабо владеет навыками поиска необходимой для решения профессиональных задач информации в области развития финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта</p> | <p><b>Знать:</b><br/>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о развитии финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта для дальнейшего решения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Способен решать профессиональные задачи развития финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br/>Владеет основными навыками поиска необходимой для решения профессиональных задач информации об особенностях развития финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта</p> | <p><b>Знать:</b><br/>Глубокие знания о современном развитии финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта для дальнейшего решения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Способен самостоятельно решать профессиональные задачи развития финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br/>Владеет развитыми навыками поиска необходимой для решения профессиональных задач информации об особенностях современного развития финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта</p> |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2.2/<br>основной | ПК-2.2<br>Осуществляет финансовое планирование, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами | <p><b>Знать:</b><br/>Поверхностные знания об особенностях финансового планирования, которые учитывают особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Испытывает затруднения с решением профессиональных задач в области финансового планирования</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br/>Слабо владеет навыками использования методов финансового планирования, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами</p> | <p><b>Знать:</b><br/>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основах финансового планирования, которые учитывают особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами для решения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Способен решать профессиональные задачи с использованием методов финансового планирования, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br/>Владеет основными навыками использования методов финансового планирования, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами для решения профессиональных задач</p> | <p><b>Знать:</b> Глубокие знания в области финансового планирования, которые учитывают особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами для решения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Способен самостоятельно решать профессиональные задачи с использованием методов финансового планирования, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br/>Владеет развитыми навыками использования методов финансового планирования, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами для решения профессиональных задач</p> |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2.3/<br>начальный,<br>основной | ПК-2.3<br>Применяет на<br>практике методы<br>финансового<br>анализа,<br>организации и<br>контроля за<br>динамикой<br>финансово-<br>экономических<br>показателей и<br>достижением их<br>целевых<br>ориентиров с<br>учетом<br>специфики<br>деятельности<br>экономических<br>субъектов | <p><b>Знать:</b><br/>Поверхностные<br/>знания о методах<br/>финансового<br/>анализа,<br/>организации и<br/>контроля за<br/>динамикой<br/>финансово-<br/>экономических<br/>показателей</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Испытывает<br/>затруднения с<br/>выбором методов<br/>финансового<br/>анализа,<br/>организации и<br/>контроля за<br/>динамикой<br/>финансово-<br/>экономических<br/>показателей с<br/>учетом специфики<br/>области<br/>профессиональной<br/>деятельности<br/>экономических<br/>субъектов</p> <p><b>Владеть (или<br/>Иметь опыт<br/>деятельности):</b><br/>Слабо владеет<br/>навыками<br/>использования<br/>методов<br/>финансового<br/>анализа,<br/>организации и<br/>контроля за<br/>динамикой<br/>финансово-<br/>экономических<br/>показателей и<br/>достижением их<br/>целевых<br/>ориентиров с<br/>учетом специфики<br/>профессиональной<br/>деятельности<br/>экономических<br/>субъектов</p> | <p><b>Знать:</b><br/>Сформированные,<br/>но содержащие<br/>отдельные<br/>пробелы знания о<br/>методах<br/>финансового<br/>анализа,<br/>организации и<br/>контроля за<br/>динамикой<br/>финансово-<br/>экономических<br/>показателей и<br/>достижением их<br/>целевых<br/>ориентиров</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Способен решать<br/>профессиональные<br/>задачи с<br/>использованием<br/>методов<br/>финансового<br/>анализа,<br/>организации и<br/>контроля за<br/>динамикой<br/>финансово-<br/>экономических<br/>показателей</p> <p><b>Владеть (или<br/>Иметь опыт<br/>деятельности):</b><br/>Владеет<br/>основными<br/>навыками<br/>использования<br/>методов<br/>финансового<br/>анализа,<br/>организации и<br/>контроля за<br/>динамикой<br/>финансово-<br/>экономических<br/>показателей и<br/>достижением их<br/>целевых<br/>ориентиров с<br/>учетом специфики<br/>профессиональной<br/>деятельности<br/>экономических<br/>субъектов</p> | <p><b>Знать:</b> Глубокие<br/>знания о<br/>современных<br/>методах<br/>финансового<br/>анализа,<br/>организации и<br/>контроля за<br/>динамикой<br/>финансово-<br/>экономических<br/>показателей и<br/>достижением их<br/>целевых<br/>ориентиров</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Способен<br/>самостоятельно<br/>решать<br/>профессиональные<br/>задачи с<br/>использованием<br/>методов<br/>финансового<br/>анализа,<br/>организации и<br/>контроля за<br/>динамикой<br/>финансово-<br/>экономических<br/>показателей с<br/>учетом специфики<br/>области<br/>профессиональной<br/>деятельности<br/>экономических<br/>субъектов</p> <p><b>Владеть (или<br/>Иметь опыт<br/>деятельности):</b><br/>Владеет<br/>развитыми<br/>навыками<br/>использования<br/>методов<br/>финансового<br/>анализа,<br/>организации и<br/>контроля за<br/>динамикой<br/>финансово-<br/>экономических<br/>показателей и<br/>достижением их<br/>целевых<br/>ориентиров с<br/>учетом специфики<br/>профессиональных<br/>деятельности</p> |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины                                                                         | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования                                        | Оценочные средства |            | Описание шкал оценивания |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------|------------|--------------------------|
|       |                                                                                                  |                                               |                                                                | наименование       | №№ заданий |                          |
| 1     | Финансы корпораций: основы организации и содержание их финансовой среды.                         | ПК-2.1                                        | лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов | Вопросы дискуссии  | 1-2        | Согласно табл.7.2        |
|       |                                                                                                  |                                               |                                                                | Темы эссе          | 1          |                          |
| 2     | Собственный и заемный капитал корпорации                                                         | ПК-2.1                                        | лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов | Вопросы дискуссии  | 3-4        | Согласно табл.7.2        |
|       |                                                                                                  |                                               |                                                                | Темы эссе          | 2          |                          |
|       |                                                                                                  |                                               |                                                                | Тест по темам 1-2  |            |                          |
| 3     | Основной капитал корпорации и его роль в организации финансов корпорации                         | ПК-2.1, ПК-2.3                                | лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов | Темы эссе          | 3          | Согласно табл.7.2        |
|       |                                                                                                  |                                               |                                                                | Вопросы дискуссии  | 5-7        |                          |
| 4     | Принципы организации оборотного капитала корпорации и источники формирования оборотного капитала | ПК-2.1, ПК-2.2                                | лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов | Вопросы дискуссии  | 5-7        | Согласно табл.7.2        |
|       |                                                                                                  |                                               |                                                                | Темы эссе          | 4          |                          |
|       |                                                                                                  |                                               |                                                                | Тест по темам 3-4  |            |                          |
| 5     | Затраты на производство и реализацию                                                             | ПК-2.2, ПК-2.3                                | лекция, практическое занятие,                                  | Вопросы дискуссии  | 8          | Согласно табл.7.2        |

| №<br>п/п | Раздел (тема)<br>дисциплины                                        | Код<br>контролируе<br>мой<br>компетенции<br>(или ее части) | Технология<br>формировани<br>я                                                 | Оценочные средства   |                   | Описание<br>шкал<br>оценивани<br>я |
|----------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|------------------------------------|
|          |                                                                    |                                                            |                                                                                | наименование         | №№<br>задани<br>й |                                    |
|          |                                                                    |                                                            |                                                                                | Темы эссе            | 5-6               |                                    |
| 6        | Формирование<br>и<br>распределение<br>доходов<br>корпораций        | ПК-2.1,<br>ПК-2.2,<br>ПК-2.3                               | лекция,<br>практическое<br>занятие,<br>самостоятель<br>ная работа<br>студентов | Вопросы<br>дискуссии | 9                 | Согласно<br>табл.7.2               |
|          |                                                                    |                                                            |                                                                                | Темы эссе            | 7                 |                                    |
| 7        | Оценка<br>финансового<br>состояния<br>корпорации                   | ПК-2.1,<br>ПК-2.2,<br>ПК-2.3                               | лекция,<br>практическое<br>занятие,<br>самостоятель<br>ная работа<br>студентов | Тест по темам<br>5-7 |                   | Согласно<br>табл.7.2               |
|          |                                                                    |                                                            |                                                                                | Вопросы<br>дискуссии | 10-13             |                                    |
|          |                                                                    |                                                            |                                                                                | Темы эссе            | 8-12              |                                    |
| 8        | Задачи и<br>принципы<br>финансового<br>планирования<br>корпораций. | ПК-2.1,<br>ПК-2.2,<br>ПК-2.3                               | лекция,<br>практическое<br>занятие,<br>самостоятель<br>ная работа<br>студентов | Вопросы<br>дискуссии | 14-15             | Согласно<br>табл.7.2               |
|          |                                                                    |                                                            |                                                                                | Темы эссе            | 13-15             |                                    |

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

#### Вопросы дискуссии

- Оптимизация структуры финансовых ресурсов предприятий и корпораций. Критерии их эффективной работы и рационального использования ресурсов в региональных условиях.
- Взаимодействие (прямые и обратные связи) финансовых результатов деятельности и социально-экономических условий развития субъектов рыночной экономики.
- Источники финансовых ресурсов корпораций, их назначение, взаимосвязь и формы функционирования.
- Заемные и привлеченные оборотные средства. Дебиторская и кредиторская задолженность: их взаимосвязь и направления оптимизации. Неплатежи и методы их сокращения.

20. Оборот материальных и финансовых ресурсов, этапы и функциональные формы.
21. Экономическая сущность основного и оборотного капитала. Износ и амортизация. Оборачиваемость оборотных средств.
22. Источники прироста основного и оборотного капитала.
23. Затраты на производство и реализацию продукции и другие расходы корпорации
24. Выручка от производства и реализации продукции и услуг как основной источник финансовых ресурсов корпораций.
25. Характеристика основных показателей финансового состояния корпорации. Ликвидность ресурсов.
26. Финансовые ресурсы предприятий и эффективность их использования.
27. Обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия.
28. Кругооборот и формы проявления финансов предприятий. Финансовые фонды и денежные средства предприятий.
29. Финансовая политика предприятия.
30. Перспективное, текущее и оперативное финансовое планирование в корпорации

#### Темы эссе

16. Влияние внешней среды на устойчивое финансовое развитие корпорации.
17. Финансовые ресурсы корпорации: формирование, структура, эффективность использования.
18. Финансовые аспекты кругооборота основных производственных фондов.
19. Оборотные средства: методы планирования и эффективность использования
20. Финансовый менеджер как посредник между источниками денежных средств и издержками.
21. Издержки корпорации и финансовые результаты деятельности.
22. Распределение и использование прибыли корпорации.
23. Финансовая устойчивость корпорации: оценка, показатели, пути повышения.
24. Основные показатели финансовой деятельности корпорации.
25. Финансы корпорации и их роль в повышении эффективности производства.
26. Финансовые рычаги повышения рентабельности корпорации.
27. Прогнозирование и предотвращение банкротства на предприятии и в корпорации.
28. Содержание и методы финансового планирования корпорации Стратегическая финансовая политика корпорации.
29. Инвестиционная политика корпорации.
30. Финансовые решения в текущей финансовой политике корпорации: структура, роль, методы, направления.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом материале.

#### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.



Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Финансы корпораций – это совокупность...
  - а) денежных средств;
  - б) денежных фондов;
  - в) денежных отношений
2. Эффективность деятельности организации может быть охарактеризована с помощью:
  - а) количественных финансовых ресурсов;
  - б) размера основных фондов организации;
  - в) показателей рентабельности
3. Амортизационные отчисления по основным средствам включаются:
  - а) в состав себестоимости продукции;
  - б) в состав чрезвычайных расходов;
  - в) в состав прибыли от реализации
4. Норматив оборотных средств – это:
  - а) минимально необходимая предприятию сумма денежных средств для создания запаса материальных ценностей и осуществления текущих затрат;
  - б) минимальный объем запасов товарно-материальных ценностей;
  - в) максимальный объем запасов товарно-материальных ценностей
5. Внеоборотные активы корпорации - это:
  - а) материально-вещественное выражение основного капитала ;
  - б) активы, используемые в течение одного операционного цикла;
  - в) краткосрочные финансовые вложения
6. При определении выручки от реализации кассовым методом, она формируется:
  - а) по мере заключения договоров на поставку продукции;
  - б) по мере отгрузки продукции и предъявления расчетных документов покупателю;
  - в) по мере поступления денежных средств за продукцию на счета и кассу организации
7. Рентабельность активов характеризует:
  - а) эффективность использования всех экономических ресурсов организации;
  - б) прибыль от реализации в расчёте на единицу продукции;
  - в) себестоимость реализованной продукции в расчёте на одну денежную единицу выручки от продаж

8. На развитие социальной инфраструктуры корпорации используются:
- а) фонд потребления;
  - б) отчисления на социальные нужды;
  - в) фонд накопления

Компетентностно-ориентированная задача:

Задача. Приобретено транспортное средство первоначальной стоимостью 1 400 000 рублей и сроком полезного использования 6 лет. Предполагаемый пробег 300 000 км. В отчетном году пробег составил 30 000 км.

Задание. Рассчитать годовую норму амортизации и сумму амортизационных отчислений

- 1) линейным способом,
- 2) способом уменьшаемого остатка,
- 3) способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования,
- 4) способом списания стоимости пропорционально объему продукции (работ).

Задача

Выручка от реализации продукции составила на предприятии 500 000 рублей, условно-переменные затраты - 250 000 рублей, условно-постоянные затраты - 100 000 рублей.

Задание. Рассчитать

- 1) точку безубыточности
- 2) эффект операционного рычага.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля | Минимальный балл |                         | Максимальный балл |                          |
|----------------|------------------|-------------------------|-------------------|--------------------------|
|                | балл             | примечание              | балл              | примечание               |
| Собеседование  | 3                | Материал усвоен на 50%. | 9                 | Материал усвоен на 100%. |
| Тестирование   | 3                | Материал усвоен на 50%. | 9                 | Материал усвоен на 100%. |
| Решение задач  | 3                | Материал усвоен на      | 9                 | Материал усвоен на       |

|                                                |  |      |  |       |
|------------------------------------------------|--|------|--|-------|
|                                                |  | 50%. |  | 100%. |
| Баллы за посещаемость                          |  |      |  | 14    |
| Максимальная сумма баллов по текущему контролю |  |      |  | 36    |
| Сумма баллов на зачете                         |  |      |  | 60    |
| Максимальное количество баллов по дисциплине   |  |      |  | 100   |

Для студентов заочной формы обучения допуск к промежуточной аттестации по дисциплине «Корпоративные финансы» не зависит от количества баллов, начисленных за освоение контролируемых разделов изучаемой дисциплины. Начисление баллов осуществляется не позднее субботы перед началом соответствующей сессии. При этом студента оценивают: за посещаемость—14 баллов, за результаты освоения компетенций, знания и умения в рамках контролируемых разделов изучаемой дисциплины – 36 баллов. Баллы, набранные студентом заочной формы обучения за задания, выполненные вне графика текущей аттестации, суммируются с баллами, выставляемыми при текущей аттестации.

Если к моменту проведения зачета студент набирает 50 и более баллов, они по желанию студента могут быть выставлены ему в ведомость и в зачетную книжку без дополнительной процедуры тестирования.

Студент, получивший по дисциплине менее 50 баллов, аттестуется неудовлетворительно, и ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине в соответствии с положением П 02.034–2017 «О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **8.1 Основная учебная литература.**

1. Косова, Л. Н. Корпоративные финансы : учебное пособие / Л. Н. Косова. - Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. - 52 с. : схем., табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560872>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
2. Костяева, Е. В. Корпоративные финансы : учебное пособие / Е. В. Костяева, Н. И. Аксенова, Е. А. Приходько ; Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 100 с. : ил., табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576377>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература.**

4. Ермолина, О. Н. Управление корпоративными финансами : учебное пособие / О. Н. Ермолина, Н. Ю. Калашникова, Н. П. Кашенцева. - Москва ; Берлин : Директ- Медиа, 2016. - 531 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444207> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
5. Тироль Ж. Теория корпоративных финансов: учебник : в 2 книгах / Ж. Тироль пер. с англ. под науч. ред. Н. А. Раннева. - Москва : Дело, 2017. - Книга 1. - 673 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563348>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

6. Тироль, Ж. Теория корпоративных финансов : учебник : в 2 книгах / Ж. Тироль ; пер. с англ. под науч. ред. Н. А. Ранневой. - Москва : Дело, 2017. - Книга 2. - 641 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563349>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

### **8.3 Перечень методических указаний.**

1. практических занятий для бакалавров по направлениям подготовки Экономика и Менеджмент / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: О. В. Беляева, И.Г. Ершова. – Курск, 2024. - 109с. - Текст : электронный.
2. Корпоративные финансы: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: О. В. Беляева, И.Г. Ершова. - Курск, 2024. - 31с. - Текст : электронный.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Журналы в библиотеке университета:  
Вопросы экономики  
Финансовый менеджмент  
Экономист

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

3. <https://www.fedsfm.ru/> – Федеральная служба по финансовому мониторингу.
4. <http://www.lib.swsu.ru/> – Электронная библиотека ЮЗГУ.
5. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
6. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Корпоративные финансы» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по практическим работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Корпоративные финансы»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Корпоративные финансы» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Корпоративные финансы» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе изучения дисциплины студенты могут использовать:

- информационные ресурсы сети Интернет и электронные журналы;
- лицензионные пакеты программ и приложения Microsoft Office для обработки и презентации результатов работы;
- контрольные тесты в электронной форме;
- информацию из справочно-консультационных систем «Консультант Плюс», «Гарант».

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Демонстрационное оборудование: экран, ноутбук, проектор. Учебно-наглядные пособия. Компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлсурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата*, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

| Номер<br>изменения | Номера страниц  |                |                    |       | Всего<br>страниц | Дата     | Основание для<br>изменения и<br>подпись лица,<br>проводившего<br>изменения |
|--------------------|-----------------|----------------|--------------------|-------|------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------|
|                    | изме-<br>ненных | замененны<br>х | аннулированны<br>х | новых |                  |          |                                                                            |
| 1                  | 24              |                |                    |       | 27               | 11.07.24 | Актуализация МУ<br>по дисциплине<br>Беляева О.В.                           |