

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 18.09.2024 10:04:38

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

## Аннотация к рабочей программе

### дисциплины «Тактика следственных действий и оперативно-розыскная деятельность»

#### специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

#### Цель преподавания дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Тактика следственных действий и оперативно-розыскная деятельность» является подготовить высококвалифицированного специалиста, имеющего соответствующие знания и навыки в области организации и производства следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий; освоение алгоритма проведения отдельных следственных действий; приобретение навыков использования технико-криминалистических средств и методов при проведении следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

#### Задачи дисциплины

1. определение системы следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, места в ней каждого из них, а также критериев выбора проведения того или иного следственного действия или оперативно-розыскного мероприятия;
2. закрепление знаний о процессуальной регламентации следственного действия, общих условиях проведения следственных действий и требованиях, предъявляемых к проведению каждого следственного действия;
3. развитие способности организовать и планировать следственную работу и оперативно-розыскную деятельность, использовать научно-обоснованные тактические приемы и методические рекомендации при расследовании преступлений при строгом соблюдении требований действующего законодательства.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-5.1 Совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

### **Разделы дисциплины:**

Следственная тактика. Тактика следственного осмотра. Тактика обыска и выемки. Тактика допроса и очной ставки. Тактика следственного эксперимента. Тактика назначения судебной экспертизы. Сущность, содержание и принципы ОРД. Оперативно-розыскные мероприятия. Средства оперативно-розыскной деятельности.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ


Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

*(наименование ф-та полностью)*

 С.В. Шевелева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

«5» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Тактика следственных действий и оперативно-розыскная деятельность

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

специализация «Государственно-правовая»

*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения

очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск -2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая», на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики №12 «1» июля 2021 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой УПиК \_\_\_\_\_ Рябинина Т.К..

Разработчик программы

к.психол.н., \_\_\_\_\_ Шайкова М.В.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры теории и истории государства и права № 11 «25» июня 2021 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ларина О.Г.

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № \_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № \_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № \_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № \_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Тактика следственных действий и оперативно-розыскная деятельность» является подготовить высококвалифицированного специалиста, имеющего соответствующие знания и навыки в области организации и производства следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий; освоение алгоритма проведения отдельных следственных действий; приобретение навыков использования технико-криминалистических средств и методов при проведении следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

## 1.2 Задачи дисциплины

1. определение системы следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, места в ней каждого из них, а также критериев выбора проведения того или иного следственного действия или оперативно-розыскного мероприятия;
2. закрепление знаний о процессуальной регламентации следственного действия, общих условиях проведения следственных действий и требованиях, предъявляемых к проведению каждого следственного действия;
3. развитие способности организовать и планировать следственную работу и оперативно-розыскную деятельность, использовать научно-обоснованные тактические приемы и методические рекомендации при расследовании преступлений при строгом соблюдении требований действующего законодательства.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-5	Способен осуществлять предупреждение	ПК-5.1 Совершает действия по получению	<b>Знать:</b> содержание норм нормативно-правовых актов, а также уголовно-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	<p>преступлений и иных правонарушений, реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>	<p>процессуального законодательства Российской Федерации, руководящие постановления Пленума Верховного Суда РФ, ведомственные приказы, инструкции; основные проблемы, связанные со следственной и оперативно-розыскной деятельностью; правовые, фактические и процессуальные основания проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий; тактические приемы и методы организации и проведения следственных действий.</p> <p><b>Уметь:</b> применять теоретические знания и нормы уголовно-процессуального права в конкретной практической ситуации; организовать и планировать следственную и оперативно-розыскную деятельность, использовать научно-обоснованные тактические приемы и методические рекомендации по проведению следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в практической деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>преступлений при строгом соблюдении требований действующего законодательства; оценивать законность и обоснованность процессуальных решений о проведении следственного действия и оперативно-розыскного мероприятия, допустимость полученных доказательств. <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного решения научно-практических вопросов, связанных с тактикой производства следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий; современными возможностями правоохранительных органов.</p>

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Тактика следственных действий и оперативно-розыскная деятельность» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая». Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,9
Контроль (подготовка к экзамену)	не предусмотрено
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрено

#### **4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **1.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Следственная тактика	1. Понятие и системаследственной тактики. 2. Тактика следственных действий как основная часть следственной тактики. 3. Система следственных действий и общие тактические условия их производства.
2	Тактика следственного осмотра	1. Понятие, сущность и виды следственного осмотра. 2. Общие положения тактики производства следственного осмотра. Тактика различных видов следственного осмотра.
3	Тактика обыска и	1. Обыск и выемка: понятие, сущность, виды.



	выемки	2. Общие положения тактики обыска и выемки. Тактика обыска в жилище или ином помещении.
4	Тактика допроса и очной ставки	1. Общие положения тактики допроса. 2. Тактика допроса в бесконфликтной ситуации. 3. Тактика допроса в конфликтной ситуации. Тактические особенности производства очной ставки.
5	Тактика следственного эксперимента	1. Следственный эксперимент: понятие, сущность, виды. 2. Проверка показаний на месте. 3. Общие положения тактики следственного эксперимента и проверки показаний на месте. 4. Тактические особенности производства отдельных видов следственного эксперимента
6	Тактика назначения судебной экспертизы	1. Формы использования специальных познаний при расследовании преступлений; виды судебных экспертиз. 2. Подготовительный этап назначения судебной экспертизы. 3. Рабочий этап назначения судебной экспертизы. Заключительный этап тактики назначения экспертизы.
7	Сущность, содержание и принципы ОРД.	1. Понятие, сущность и научное определение оперативно - розыскной деятельности. 2. Виды и направления оперативно-розыскной деятельности. 3. Элементы содержания, предмет, формы и цель оперативно-розыскной деятельности. 4. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
8	Оперативно-розыскные мероприятия	1. Понятие оперативно-розыскных мероприятий. 2. Виды оперативно-розыскных мероприятий. 3. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
9	Средства оперативно-розыскной деятельности	1. Техническое оснащение оперативно-розыскной деятельности. 2. Использование специальных технических средств в оперативно-розыскной деятельности.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб	№ пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Следственная тактика	2		1	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2.	С; Т 1	ПК-5

2	Тактика следственного осмотра	2		2	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2.	С; Т; К-3 2	ПК-5
3	Тактика обыска и выемки	2		3	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2.	С; Т; К-3 3	ПК-5
4	Тактика допроса и очной ставки	2		4	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2.	С; Т; К-3 4-5	ПК-5
5	Тактика следственного эксперимента	2		5	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2.	С; Т; К-3 6-7	ПК-5
6	Тактика назначения судебной экспертизы	2		6	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2.	С; Т; К-3 8-9	ПК-5
7	Сущность, содержание и принципы ОРД.	2		7	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2.	С; Т; К-3 10-11	ПК-5
8	Оперативно-розыскные мероприятия	2		8	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2.	С; Т; К-3 12-13	ПК-5
9	Средства оперативно-розыскной деятельности	2		9	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2.	С; Т; К-3 14	ПК-5

С – собеседование. Т- тест, Р – реферат; К-3 – Кейс-задача.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Следственная тактика	2
2	Тактика следственного осмотра	2
3	Тактика обыска и выемки	2
4	Тактика допроса и очной ставки	2
5	Тактика следственного эксперимента	2
6	Тактика назначения судебной экспертизы	2
7	Сущность, содержание и принципы ОРД.	2
8	Оперативно-розыскные мероприятия	2
9	Средства оперативно-розыскной деятельности	2
ИТОГО		18

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Следственная тактика	1-2 неделя	8
2	Тактика следственного осмотра	3-4 неделя	8
3	Тактика обыска и выемки	5-6 неделя	8
4	Тактика допроса и очной ставки	7-8 неделя	8
5	Тактика следственного эксперимента	9-10 неделя	8
6	Тактика назначения судебной экспертизы	11-12 неделя	8
7	Сущность, содержание и принципы ОРД.	13-14 неделя	8
8	Оперативно-розыскные мероприятия	15-16 неделя	8
9	Средства оперативно-розыскной деятельности	17-18 неделя	7,9
ИТОГО			71,9

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

- банка тестов, кейс - заданий;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями судебно-следственных органов г. Курска.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Лекция раздела Следственная тактика	Проблемная лекция, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
2	Лекция раздела Тактика следственного осмотра	Лекция с разбором конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
3	Лекция раздела Тактика обыска и выемки	Лекция с разбором конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
4	Практическое занятие Сущность, содержание и принципы ОРД	Решение ситуационных задач, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
5	Практическое занятие Оперативно-розыскные мероприятия	Решение ситуационных задач, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2

6	Практическое занятие Средства оперативно-розыскной деятельности	Решение ситуационных задач, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
ИТОГО			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей уголовно-процессуальной доктрины, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, а также примеры патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

## 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-5 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений, реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Учебная ознакомительная практика.	Криминалистика. Прокурорский надзор. Криминология.	Тактика следственных действий и оперативно-розыскная деятельность. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции и/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-5 завершающий	ПК-5.1 Совершает действия по	<b>Знать:</b> - содержание норм нормативно-	<b>Знать:</b> - содержание норм	<b>Знать:</b> - содержание норм нормативно-

Код компетенции и/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	<p>правовых актов, а также уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации, руководящие постановления Пленума Верховного Суда РФ, ведомственные приказы, инструкции;</p> <p>основные проблемы, связанные со следственной и оперативно-розыскной деятельностью;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания и нормы уголовно-процессуального права в конкретной практической ситуации;</li> <li>- организовать и планировать следственную и оперативно-розыскную деятельность,</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного</li> </ul>	<p>нормативно-правовых актов, а также уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации, руководящие постановления Пленума Верховного Суда РФ, ведомственные приказы, инструкции;</p> <p>основные проблемы, связанные со следственной и оперативно-розыскной деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые, фактические и процессуальные основания проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания и нормы уголовно-</li> </ul>	<p>правовых актов, а также уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации, руководящие постановления Пленума Верховного Суда РФ, ведомственные приказы, инструкции;</p> <p>основные проблемы, связанные со следственной и оперативно-розыскной деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые, фактические и процессуальные основания проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий;</li> <li>- тактические приемы и методы организации и проведения следственных действий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять</li> </ul>

Код компетенции и/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>решения научно-практических вопросов, связанных с тактикой производства следственных действий.</p>	<p>процессуально о права в конкретной практической ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать и планировать следственную и оперативно-розыскную деятельность,</li> <li>- использовать научно-обоснованные тактические приемы и методические рекомендации по проведению следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в практической деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений при строгом соблюдении требований действующего законодательства;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>	<p>теоретические знания и нормы уголовно-процессуального права в конкретной практической ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать и планировать следственную и оперативно-розыскную деятельность,</li> <li>- использовать научно-обоснованные тактические приемы и методические рекомендации по проведению следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в практической деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений при строгом соблюдении требований действующего законодательства;</li> <li>- оценивать законность и</li> </ul>



Код компетенции и/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			- навыками самостоятельного решения научно-практических вопросов, связанных с тактикой производства следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий;	обоснованность процессуальных решений о проведении следственного действия и оперативно-розыскного мероприятия, допустимость полученных доказательств.  <b>Владеть:</b> - навыками самостоятельного решения научно-практических вопросов, связанных с тактикой производства следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий; - современными возможностями правоохранительных органов.

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания	
				наименование	№№ заданий	Описание шкал оценивания
1	2	3	4	5	6	7
1	Следственная тактика	ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	1-5	Согласно таблице 7.2.
2	Тактика следственного осмотра	ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	6-10 1-3 2	Согласно таблице 7.2.
3	Тактика обыска и выемки	ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Тест Кейс-задача	11-15 6-10 3	Согласно таблице 7.2.
4	Тактика допроса и очной ставки	ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Кейс-задача	16-20 4	Согласно таблице 7.2.
5	Тактика следственного эксперимента	ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Тест Кейс-задача	21-25 11-15 5	Согласно таблице 7.2.
6	Тактика назначения судебной экспертизы	ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Рефераты Кейс-задача	26-30 4-6 6	Согласно таблице 7.2.
7	Сущность, содержание и принципы ОРД.	ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	31-35 7-9 7	Согласно таблице 7.2.

1	2	3	4	5	6	7
8	Оперативно-розыскные мероприятия	ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	36-40 10-12 8	Согласно таблице 7.2.
9	Средства оперативно-розыскной деятельности	ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	41-45 13-15 9	Согласно таблице 7.2.

### Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Тест по разделу (теме) 1 «Понятие, предмет, методы и система криминалистики»

1. К объектам криминалистики относятся:

- А) экспертная и судебная деятельность
- Б) преступная и криминалистическая деятельность
- В) теоретико-прикладная и научно-исследовательская деятельность
- Г) теоретическая и практическая деятельность

2. Расследование преступлений – это:

- А) деятельность уполномоченных государством органов по установлению обстоятельств совершения преступления
- Б) деятельность любых лиц по установлению обстоятельств совершения преступления
- В) деятельность уполномоченных государством органов, направленная на наказание преступника
- Г) деятельность различных субъектов криминалистической деятельности по обеспечению общественного порядка и безопасности

3. Общая задача криминалистики

- А) обнаружение следов преступления
- Б) проведение криминалистических исследований
- В) разработка частных криминалистических теорий
- Г) борьба с преступностью

4. Система криминалистики состоит из следующих разделов:

- А) криминалистическая профилактика; криминалистическая диагностика; криминалистическая идентификация; вопросы организации и планирования расследования преступлений
- Б) общая теория криминалистики; криминалистическая техника; криминалистическая тактика; криминалистическая методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
- В) криминалистическая методология; криминалистическая ситуалогия; криминалистическая одорология; криминалистическая габитология
- Г) криминалистическая теория; криминалистическая практика; криминалистические методы научных исследований; криминалистическая конфликтология

5. Субъект преступной деятельности

- А) лицо, совершившее преступление
- Б) лицо, которому преступлением причинен вред
- В) лицо, расследующее преступление
- Г) лицо, рассматривающее уголовное дело по существу

6. Принципы криминалистики

- А) законность, всесторонность и полнота
- Б) динамичность, плановость и оперативность
- В) объективность, историзм и системность

Г) безопасность, научность и этичность

7. Констатация определенного состояния данных о расследуемом событии в ходе следственной деятельности на определенный ее момент называется \_\_\_\_\_

8. Совокупность специальных мер уполномоченных (*правоохранительных*) органов, принимаемых в целях недопущения или пресечения преступных посягательств, осуществляемых законными средствами в отношении отдельных лиц, групп и сформировавшихся преступных сообществ называется \_\_\_\_\_

9. Расположите в последовательности элементы предмета криминалистики

А) закономерности расследования преступлений

Б) закономерности собирания, исследования, оценки и использования доказательств

В) закономерности механизма преступления

Г) закономерности возникновения информации о преступлении и его участниках

10. Соотнесите понятия и значения элементов общей теории криминалистики

А) учение о методах криминалистики	1 система категорий, понятий и их определений, а также обозначающих их терминов и знаков
Б) криминалистическая систематика	2 положения, отражающие результаты познания отдельных закономерностей, входящих в предмет криминалистики
В) частные криминалистические теории	3 данные о совокупности способов, на которых базируется криминалистика как наука, а также практическая криминалистическая деятельность

Г) учение о языке криминалистики	4 принципы распределения криминалистических знаний по совокупностям различных уровней, начиная от частных, заканчивая общими
----------------------------------	--

Собеседование по теме «Общие положения криминалистической техники»

1. Понятие и система средств криминалистической техники.
2. Техничко-криминалистические методы и средства собирания вещественных доказательств
3. Техничко-криминалистические методы и средства исследования вещественных доказательств
4. Основные направления развития технико-криминалистических средств и методов

Темы рефератов и докладов по разделу (теме) «Криминалистическая регистрация»

1. Исторические формы уголовной регистрации.
2. Сущность и значение уголовной регистрации.
3. Роль автоматизации системы уголовной регистрации.
4. Международные системы уголовной регистрации

Кейс-задача по теме «Следственный осмотр и освидетельствование. Тактика производства».

22 октября в 23.00 в дежурную часть Курского РОВД поступило сообщение, что неизвестные лица выносят из магазина и загружают в легковой автомобиль какие-то ящики. На место происшествия выехал наряд сотрудников ОВД. Осмотр магазина показал, что двери, окна и стены здания повреждений не имеют. Двери заперты на замки и опечатаны. В десяти метрах от магазина, в кустах, обнаружен мужчина в бессознательном

состоянии с кровоточащей ссадиной на голове. У него в кармане найдено водительское удостоверение на имя Шмелева. В результате проведенного осмотра установлено наличие у 56 него в правой передней части теменной области головы ушибленной раны с мелкими осколками стекла. Волосы и одежда потерпевшего залиты бесцветной жидкостью с запахом спирта. Прибывшая на место происшествия скорая медицинская помощь привела потерпевшего в чувство.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

#### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении. В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации

1. Опознавательные фотоснимки изготавливаются в
  - а)  $3/4$  натуральной величины
  - б)  $1/10$  натуральной величины
  - в)  $1/7$  натуральной величины
  - г)  $2/1$  натуральной величины
  
2. Сопоставление признаков идентифицируемого и идентифицирующего объектов \_\_\_\_\_ происходит \_\_\_\_\_ в  
стадии \_\_\_\_\_
  
3. Расположите в последовательности виды фотосъемки на месте происшествия
  - а) узловая съемка
  - б) обзорная съемка
  - в) ориентирующая съемка
  - г) детальная съемка



4. Соотнесите основания и виды классификации следов -отображений в трасологии

а) по характеру (степени) изменения следовоспринимающего объекта (мерности отображения)	1. статические и динамические следы
б) по связи механического состояния объектов с возникающими следами	2. локальные и периферические следы
в) в зависимости от расположения изменений, возникающих в процессе следообразования	3. видимые и невидимые следы
г) по степени восприятия все следы в трасологии подразделяют на видимые, слабовидимые и невидимые.	4. поверхностные и объемные следы

Кейс-задача

В лесном массиве, возле железной дороги обнаружен неопознанный труп мужчины. Труп лежит на спине, ногами в сторону железной дороги. Левая рука согнута в локтевом суставе и находится на груди, а правая рука лежит вдоль тела. Ноги вытянуты вперед, обувь отсутствует, расстояние между носками 30 см. В затылке имеется огнестрельная рана, возле которой лужа крови. В 70 см от правой руки обнаружена стреляная гильза и объемный след обуви общей длиной 290 мм.

*Вопросы:*

1. Какие объекты и каким образом должны быть сфотографированы?
2. Какие точки фотосъемки трупа наиболее целесообразны?
3. С каких точек не рекомендуется фотографировать труп и почему?

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие 1: собеседование, реферат, тест, кейс-задача	1	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Практическое занятие 2: собеседование, тест, кейс-задача	1	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%.
Практическое занятие 3: собеседование, тест, кейс-задача	1	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60

		50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.		%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%.
Практическое занятие 4: собеседование, тест, кейс-задача	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%.
Практическое занятие 5: собеседование, тест, кейс-задача	1	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%.
Практическое занятие 6: собеседование, тест, кейс-задача	1	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил,	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнил,

		доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.		доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%.
Практическое занятие 7: собеседование, тест, кейс-задача	1	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%.
Практическое занятие 8: собеседование, тест, кейс-задача	1	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%.
Практическое занятие 9: собеседование, тест, кейс-задача	1	Собеседование выполнил, доля правильных	2	Собеседование выполнил, доля правильных

		ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.		ответов более 60 %; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%.
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

*Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).*

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 баллов,
- задание на установление соответствия – 3 баллов,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Криминалистика : учебник / К. Г. Иванов, О. С. Кайгородова, В. Н. Карагодин и др. ; под науч. ред. В. Н. Карагодина, Е. В. Смахтина ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 652 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573507> (дата обращения 07.09.2021). – Текст: электронный.

2. Криминалистика : учебник / О. В. Волохова [и др.] ; под ред. Е. П. Ищенко. - Москва : Проспект, 2018. - 504 с. - Текст : непосредственный.

3. Ольшевская, А. В. Оперативно-розыскная деятельность : [Электронный ресурс] = Operative-Investigatory Activity : учебник / А. В. Ольшевская. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 383 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448124>. (дата обращения 07.09.2021). – Текст: электронный.

## **8.2 Дополнительная учебная литература**

1. Лившиц, Е. М. Тактика следственных действий / Р. С. Белкин. - М. : Новый Юристъ, 1997. - 176 с.: Б. ц. - Текст : непосредственный.

2. Баев, О. Я. Тактика следственных действий : учеб. пособие / О. Я. Баев. - 2-е изд., испр. и доп. - Воронеж : МОДЭК, 1995. - 224 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

3. Тюнис, И. О. Криминалистика : учебное пособие / И. О. Тюнис. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 224 с. : схем., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574443> (дата обращения 07.09.2021). – Текст: электронный.

4. Савельева, М. В. Криминалистика : учебное пособие / М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 287 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486058> (дата обращения 07.09.2021). – Текст : электронный.

5. Коровин, Н. К. Криминалистика : учебное пособие / Н. К. Коровин ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. – 308 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435989> (дата обращения 07.09.2021). – Текст: электронный.

## **8.3 Перечень методических указаний**

1. Криминалистика : методические рекомендации по проведению практических занятий для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Д. В. Алымов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 66 с. (дата обращения 07.09.2021). - Текст : электронный.

2. Криминалистика : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения направления подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Д. В. Алымов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 100 с. (дата обращения 07.09.2021). - Текст : электронный.

## 8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы и иные периодические издания в библиотеке университета

1. Журнал Российский следователь
2. Журнал Следователь
3. Журнал Эксперт-криминалист
4. Журнал Законность
5. Журнал Библиотека криминалиста

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru>-\_Официальный сайт компании «Гарант».
2. <http://www.kodeks.ru> – Информационно-правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
4. <http://www.yandex.ru>- Информационно-поисковый портал
5. <http://www.google.ru>- Информационно-поисковый портал
6. <http://ru.yahoo.com>- Информационно-поисковый портал
7. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
9. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Юридическая психология», студент должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а в неразрывной связи с изучением практики использования предотвращения преступлений, розыске преступников.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом.

В курс «Уголовно-процессуальные и служебные акты» включено изучение тем, по которым предусмотрено чтение лекций. По темам предусмотрены практические занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Эти занятия проводятся с использованием обобщения материалов практики борьбы с преступностью и личного опыта преподавателей с ориентацией на практические вопросы, с максимальным

приближением обучения к конкретным ситуациям. Некоторые практические занятия сопровождаются использованием наглядных пособий, просмотром видеofilьмов.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- повторить материал по конспекту лекции, по возможности доработать материалы лекции - необходимые выписки по конкретным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских и практических занятиях. В связи с этим необходимо быть готовыми высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики.

Студент, отсутствовавший по каким-либо причинам на лекциях и практических занятиях, обязан изучить соответствующую тему самостоятельно и отработать пропущенное занятие у преподавателя в форме собеседования. При условии выполнения вышеуказанных указаний студент может быть допущен к сдаче зачета по дисциплине.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; ноутбук Samsung R620 Intel Core 2 Duo 2,2 GHz/15,4/3 Gb/Radeon HD4330 512 Mb/250Gb/USB2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/ BR-DVDRW/Win7 HE x86; проектор BenQ MP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**



При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу**

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме- нённых	Заменё- нных	Аннули- рованных	Но вых			