

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 12.09.2026 19:09:00

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Организация архитектурно-проектной деятельности»

Цель дисциплины:

Цель дисциплины – рассмотрение аспектов архитектурно-проектной деятельности в области организации творческой и производственной деятельности архитекторов и проектных коллективов.

Задачи дисциплины:

1. Знакомство с видами и направлениями деятельности в области архитектуры;
2. Изучение правовых и административных основ организации архитектурной деятельности;
3. Овладение принципами совершенствования организационных форм работы архитектора в сфере проектирования и реализации проектов.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2 Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств

ОПК-3 Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований

ОПК-4 Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований

ОПК-5 Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности

ОПК-6 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ

Разделы дисциплины

1. Основы архитектурного проектирования: предпроектные исследования
2. Основные этапы проектирования
3. Организационная и административная деятельность
4. Правовые аспекты деятельности архитектора

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

строительства и архитектуры
(наименование ф-та, полностью) Пахомова Е.Г.
(подпись, фамилия, инициалы)

« ____ » _____ 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПОП ВО _____ Организация архитектурно-проектной деятельности
_____ 07.04.01 Архитектура,
(шифр и наименование направления подготовки)направленность (профиль) «Предпринимательство, инновации и технологии будущего в
архитектуре»

(наименование направленности (профиля))

форма обучения _____ очная

ОПОП ВО реализуется по модели элитного обучения

Рабочая программа дисциплины (курса) составлена:

– в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, утвержденным приказом Минобрнауки России от 8.06.2017 г. № 520;

– на основании учебного плана ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль) «Предпринимательство, инновации и технологии будущего в архитектуре», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от 27.03.2024 г.).

Рабочая программа дисциплины (курса) обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль) «Предпринимательство, инновации и технологии будущего в архитектуре», разработанной по модели элитного обучения, на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики (протокол № 12 от 24.04.2024 г.).

Зав. кафедрой

 М.М. Звягинцева

Разработчик программы

 О.В. Будникова

к.п.н., доцент

/ Директор научной библиотеки  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины (курса) пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль) «Предпринимательство, инновации и технологии будущего в архитектуре», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от 31.03.25), на заседании кафедры _____

(наименование кафедры)

(протокол № 1 от 28.08.25).

Зав. кафедрой

 М.М. Звягинцева

Рабочая программа дисциплины (курса) пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль) «Предпринимательство, инновации и технологии будущего в архитектуре», одобренного Ученым советом университета (протокол № 8 от 24.02.26), на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики

(протокол № 1 от 31.08.26).

Зав. кафедрой _____



Рабочая программа дисциплины (курса) пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль) «Предпринимательство, инновации и технологии будущего в архитектуре», одобренного Ученым советом университета (протокол № __ от _____), на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики

(протокол № __ от _____).

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины (курса) пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль) «Предпринимательство, инновации и технологии будущего в архитектуре», одобренного Ученым советом университета (протокол № __ от _____), на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики

(протокол № __ от _____).

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины (курса) пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль) «Предпринимательство, инновации и технологии будущего в архитектуре», одобренного Ученым советом университета (протокол № __ от _____), на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики

(протокол № __ от _____).

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – рассмотрение аспектов архитектурно-проектной деятельности в области организации творческой и производственной деятельности архитекторов и проектных коллективов.

1.2 Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. Знакомство с видами и направлениями деятельности в области архитектуры.
2. Изучение правовых и административных основ организации архитектурной деятельности.
3. Овладение принципами совершенствования организационных форм работы архитектора в сфере проектирования и реализации проектов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения дисциплины представлены в виде компетенций в таблице 1.3.

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ОПК-2	Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	2.3 Применяет основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования	Знать: основные технические средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования Уметь: применять средства автоматизации при защите проектных решений Иметь опыт представления и защиты проектных решений с

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			использованием новейших технических средств
ОПК-3	Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК 3.1 Осуществляет сбор информации, выявление проблем, анализ и критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования	Знать: алгоритм сбора информации, аналитические методы проведения научных исследований Уметь: осуществлять комплексный подход сбора, анализа и обобщения информации для проведения научных исследований Иметь опыт выявления проблем, анализа проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования
		ОПК 3.2 Формирует архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности	Знать: методы ведения научных исследований Уметь: формировать архитектурные решения путем интеграции исследований в сфере архитектурной деятельности Иметь опыт осуществления научно-исследовательской деятельности и использование полученных результатов в архитектуре

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ОПК 3.3 Выбирает виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования	Знать: методы и специфику проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании Уметь: ответственно подходить к выбору методов проведения предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании Владеть: методами проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования, с использованием новейших технических средств
ОПК-4	Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	ОПК-4.3 Учитывает социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к проектируемому объекту	Знать: специфику архитектурной среды как объекта проектирования: методологию проведения комплексного предпроектного анализа; функциональные, эстетические, конструктивно-технические, экономические и другие требования к проектируемому объекту. Уметь: взаимно согласовывать различные средства и факторы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			проектирования; интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений; синтезировать набор возможных решений задач выполнения проекта с точки зрения эстетики. Владеть: методами эстетического анализа архитектурных форм и пространств; навыками практического использования эстетических знаний в проектировании; навыками выбора оптимального проектного решения на основе научных исследований.
ОПК-5	Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	ОПК 5.1 Участвует в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера	Знать: методы научных исследований и процессы проектирования при разработке заданий Уметь: разрабатывать задания на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера Владеть: навыками согласования действий смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ОПК-6	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ	ОПК 6.3 Выбирает справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан	Знать: методики определения технических параметров проектируемых объектов Уметь: работать со справочными, методическими и другими источниками получения информации в архитектурном проектировании Иметь опыт применения различных методик анализа проектируемых объектов с использованием специализированных пакетов прикладных программ,

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Организация архитектурно-проектной деятельности» входит в структуру Комплексного общепрофессионального модуля основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Предпринимательство, инновации и технологии будущего в архитектуре», реализуемой по модели элитного обучения.

Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	27,15
в том числе:	
лекции	12
лабораторные занятия	0
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	80,85
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрена
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Основы архитектурного проектирования: предпроектные исследования	Предпроектные исследования. Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования. Градостроительный анализ.
2	Основные этапы проектирования	Основные этапы проекта. Типология архитектурно-проектных задач. Архитектурная идея. Форэскиз и концепция. Эскизное проектирование. Проектный язык архитектора. Макетирование. Рабочий проект. Технические чертежи. Проблемы индивидуализации проектного образа. Эмоциональная организация архитектурной среды

3.	Организационная и административная деятельность	Стратегические и организационные задачи в архитектурной деятельности. Поиск и подбор кадров. Здание (помещение) организации. Оборудование и оснащение. Заказы и финансы. Правовые, технические и общественные вопросы
4.	Правовые аспекты деятельности архитектора	Правовые основы создания архитектурного объекта. Федеральный закон «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации». Цели и задачи закона. Основные понятия. Архитектурное решение. Архитектурный проект. Архитектурный объект. Разрешение на строительство. Архитектурно-планировочное решение. Примеры архитектурных проектов.

Таблица 4.1.2 - Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основы архитектурного проектирования: предпроектные исследования	4		№1	У-1,2,4,6,8 МУ 1	П 2 неделя	ОПК-3.1, ОПК-3.2 ОПК-3.3
2	Основные этапы проектирования	4		№2	У-1,2,4,6,8 МУ 1	МП, РКС 6 неделя	ОПК-2.3
3	Организационная и административная деятельность	2		№3	У-1,2,4,6,8 МУ 1	П, КЗ 8 неделя	ОПК-4.3 ОПК-5.1, ОПК-6.3
4	Правовые аспекты деятельности архитектора	2		№4	У-1,3,5,7,8 МУ 1	МП 12 неделя	ОПК-2.3, ОПК-4.3 ОПК-6.32

СЗ – решение ситуационной задачи, К – решение кейса, ДИ – деловая игра, РКС – разбор конкретной ситуации, МП – выполнение мини-проекта, П – презентация.

4.2 Практические занятия

Таблица 4.2.1–Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Основы архитектурного проектирования: предпроектные исследования	2
2	Основные этапы проектирования	4
3	Организационная и административная деятельность	4
4	Правовые аспекты деятельности архитектора	4
Итого		14

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 -Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Основы архитектурного проектирования: предпроектные исследования	2 неделя	20
2	Основные этапы проектирования	6 неделя	30
3	Организационная и административная деятельность	10 неделя	14
4	Правовые аспекты деятельности архитектора	14 неделя	16,85
Итого			80, 85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.
- типографией университета:*
 - помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация программы магистратуры по модели элитного обучения и компетентностный подход предусматривают широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных и профессиональных компетенций будущего.

Таблица 6 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

Таблица 6.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Основы архитектурного проектирования: предпроектные исследования	Проблемное обучение	2
2.	Основные этапы проектирования	Проектное обучение	4
3.	Организационная и административная деятельность	Проектное обучение – презентация	4
4.	Правовые аспекты деятельности архитектора	Разбор конкретных ситуаций (РКС)	4
Итого			14

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении / прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-2 Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	Эстетика проектного решения Выполнение и защита индивидуального проекта по комплексному общепрофессиональному профилю Современные компьютерные технологии в архитектурном проектировании	Организация архитектурно-проектной деятельности	
ОПК 3 Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	Организация архитектурно-проектной деятельности Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Организация архитектурно-проектной деятельности	
ОПК-4 Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять	Эстетика проектного решения	Организация архитектурно-проектной деятельности	

вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований		
ОПК 5 Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	Организация архитектурно-проектной деятельности	
ОПК 6 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ	Организация архитектурно-проектной деятельности	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень («неудовл.»)	Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3		4	5

ОПК-2 Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	2.3 Применяет основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования	Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-2. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно	Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-2. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки	Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-2. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности	Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-2. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями
		Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ОПК-2.	Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-2	Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-2	Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-2

		Иметь опыт деятельности: не приобрел опыт деятельности, требования к которому установлены в таблице 1.3 для ОПК-2.	Иметь опыт деятельности : приобрел минимальный опыт деятельности, требования к которому установлены в таблице 1.3 для ОПК-2.	Иметь опыт деятельности : приобрел опыт деятельности, требования к которому установлены в таблице 1.3 для ОПК-2.	Иметь опыт деятельности: приобрел опыт деятельности, требования к которому установлены в таблице 1.3 для ОПК-2.
		Иметь опыт деятельности: не приобрел опыт деятельности, требования к которому установлены в таблице 1.3 для ОПК-2.	Иметь опыт деятельности : приобрел минимальный опыт деятельности, требования к которому установлены в таблице 1.3 для ОПК-2.	Иметь опыт деятельности : приобрел опыт деятельности, требования к которому установлены в таблице 1.3 для ОПК-2.	Иметь опыт деятельности: приобрел опыт деятельности, требования к которому установлены в таблице 1.3 для ОПК-2.

ОПК 3 Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК 3.1 Осуществляет сбор информации, выявление проблем, анализ и критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования	Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-3. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно	Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-3. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки	Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-3. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности	Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-3. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями
		Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ОПК-3.	Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-3	Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-2	Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-3

		Иметь опыт деятельности: не приобрел опыт деятельности, требования к которому установлены в таблице 1.3 для ОПК-3.	Иметь опыт деятельности : приобрел минимальный опыт деятельности, требования к которому установлены в таблице 1.3 для ОПК-3.	Иметь опыт деятельности : приобрел опыт деятельности, требования к которому установлены в таблице 1.3 для ОПК-3.	Иметь опыт деятельности: приобрел опыт деятельности, требования к которому установлены в таблице 1.3 для ОПК-3.
ОПК 4 Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	ОПК-4.3 Учитывает социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к проектируемому объекту	Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно	Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки	Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности	Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями

		Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ОПК-4.	Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4.	Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4.	Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4.
		Иметь опыт деятельности: не приобрел опыт деятельности, требования к которому установлены в таблице 1.3 для ОПК-4.	Иметь опыт деятельности : приобрел минимальный опыт деятельности, требования к которому установлены в таблице 1.3 для ОПК-4.	Иметь опыт деятельности : приобрел опыт деятельности, требования к Иметь опыт деятельности : приобрел опыт деятельности, требования к которому установлены в таблице 1.3 для УК-4. которому установлены в таблице 1.3 для ОПК-4.	Иметь опыт деятельности: приобрел максимально возможный в рамках освоения дисциплины опыт деятельности, требования к которому установлены в таблице 1.3 для ОПК-4.

ОПК 5 Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	ОПК 5.1 Участует в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера	Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-5. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно	Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-5. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки	Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-5. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности	Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-5. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями
		Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ОПК-5.	Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-5.	Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-5.	Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-5.

		Иметь опыт деятельности : не приобрел опыт деятельности, требования к которому установлены в таблице 1.3 для ОПК-5.	Иметь опыт деятельность и: приобрел минимальный опыт деятельности, требования к которому установлены в таблице 1.3 для ОПК-5.	Иметь опыт деятельность и: приобрел опыт деятельности, требования к Иметь опыт деятельность и: приобрел опыт деятельности, требования к которому установлены в таблице 1.3 для УК-4. которому установлены в таблице 1.3 для ОПК-5.	Иметь опыт деятельность и: приобрел максимально возможный в рамках освоения дисциплины опыт деятельности, требования к которому установлены в таблице 1.3 для ОПК5.
ОПК 6 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ	ОПК 6.3 Выбирает справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан	Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-6. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно	Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-6. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки	Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-6. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности	Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-6. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями

		Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ОПК-6.	Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-6.	Уметь: сформированные и самостоятельные применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-6	Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-6.
		Иметь опыт деятельности: не приобрел опыт деятельности, требования к которому установлены в таблице 1.3 для ОПК-6.	Иметь опыт деятельность и: приобрел минимальный опыт деятельности, требования к которому установлены в таблице 1.3 для ОПК-6.	Иметь опыт деятельность и: приобрел опыт деятельности, требования к Иметь опыт деятельность и: приобрел опыт деятельности, требования к которому установлены в таблице 1.3 для УК-4.которому установлен в таблице 1.3 для ОПК-6.	Иметь опыт деятельность и: приобрел максимально возможный в рамках освоения дисциплины опыт деятельности, требования к которому установлены в таблице 1.3 для ОПК6.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролирует	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал
-------	--------------------------	------------------	-------------------------	--------------------	---------------

		мой компетенции (или ее части)	ия	наименовани е	№№ задани й	оценивания
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы архитектурного проектирования: предпроектные исследования	ОПК-2, ОПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Презентация РКС	1	Для ОПК-2 согласно табл.7.2
2	Основные этапы проектирования	ОПК-2, ОПК-3 ОПК 4	Лекция, практическое занятие, СРС	РКС, МП	2	Для ОПК 3 ОПК 2 согласно табл.7.2
3	Организационная и административная деятельность	ОПК-4, ОПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Презентация	3	Для ОПК3 1 согласно табл.7.2
4	Правовые аспекты деятельности архитектора	ОПК-2. ОПК-3 ОПК-4. ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Мини-проект. РКС	4	Для ОПК-4 согласно табл.7.2

К – кейс, КЗ – кейс-задача, П – презентация; СЗ ситуационная задача, РКС – разбор конкретных ситуаций; БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме

7.3.1 Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

1. Ситуационная задача.

а) Ситуационная задача по теме № 2 «Основные этапы проектирования»

Как архитектор Вы должны знать историю архитектуры и уметь работать в различных направлениях. В требованиях заказчика указаны экологичность и минимализм. Изучите современные тенденции, приведите примеры архитектуры данных направлений, выделите основные черты стиля, подберите основные материалы и характерные элементы конструкции.

Ваша задача выполнить клаузуру малоэтажного загородного дома с учётом требований заказчика; написать концепцию проекта в заданном направлении, так, чтобы Ваше предложение было принято.

2. Презентация результатов исследования

1. Понятия, определения, дефиниции стиля
2. Понятие «Архитектура»: смыслы, характеристики, образы, эмоции.
3. Проектная культура. Проектность в архитектуре
4. История развития эстетических взглядов и художественных стилей архитектуры.
5. Формообразование в архитектуре.
6. Эстетические характеристики содержания и формы в архитектуре.
7. Современный язык проектной культуры.

8. Приемы создания художественного образа: стилизация и трансформация.

Вопросы для разбора (анализа) конкретной ситуации:

- Как вы понимаете концепцию презентации данной тематики? Какую цель преследовали при выполнении данного исследования?
- Как вы применили инфографику в исследовании? Обоснуйте полученную графику. Какие выводы вы сделаете в контексте сегодняшнего дня?

3. Темы исследования по разделу (теме) 2. «Основные этапы проектирования»

Презентация результатов исследования

1. Методы художественного проектирования, применяемые в архитектуре.
2. Методы научного исследования в архитектуре.
3. Проект в архитектуре. Алгоритм деятельности
4. История развития эстетических взглядов и художественных стилей архитектуры.
5. Содержание и форма в архитектуре.

Задания для выполнения мини-проектов по теме № 2 «Разработка творческой концепции проекта»

1. Традиция и модернизация эстетических принципов формообразования и художественной выразительности в архитектуре XXI века (на примере региональных объектов архитектуры).

2. Эстетико-художественные приемы адаптации современной архитектуры в исторические контексты городов (на примере городов Курской области).

3. Правовая составляющая работы с над проектами, представляющими историко-культурную ценность

Алгоритм основных действий

- выявление проблемы
- проведение предпроектного исследования
- разработка концепции
- создание дизайн-проекта

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в оценочных средствах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

7.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме

экзамена. *Процедура промежуточной аттестации (экзамен)* по дисциплине состоит из 2 частей:

- теоретической (*эссе по теме архитектурно-проектной деятельности*);
- практической (*решение компетентносто-ориентированной (ситуационной) задачи*).

На теоретической части экзамена проверяются компетенции обучающихся. Обучающимся необходимо написать эссе объемом 2-3 страницы формата А4 печатного текста (размер шрифта – 14, интервал – полуторный) на тему, предложенную преподавателем (допускается – выбранную самостоятельно) из предлагаемого перечня. Обучающийся зачитывает свое эссе и отвечает на вопросы преподавателя по его содержанию.

На практической части экзамена компетенции обучающихся проверяются с помощью компетентностно-ориентированных (ситуационных) задач. Все задачи являются многоходовыми и многовариантными. Часть умений и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

1.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках балльно-рейтинговой системы

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Формы текущего контроля, указанные в графе 7 таблицы 4.1.2 для 1-3 недель <i>первой</i> контрольной	6	При выполнении заданий текущего контроля обучающийся продемонстрировал знания, умения и опыт	12	При выполнении заданий текущего контроля обучающийся продемонстрировал знания, умения и опыт деятельности

точки БРС		деятельности по ОПК на <i>пороговом</i> уровне		по ОПК на <i>продвинутом или высоком</i> уровне
Формы текущего контроля, указанные в графе 7 таблицы 4.1.2 для 4-6 недель <i>второй</i> контрольной точки БРС	6	При выполнении заданий текущего контроля обучающийся продемонстрировал знания, умения и опыт деятельности по ОПК на <i>пороговом</i> уровне	12	При выполнении заданий текущего контроля обучающийся продемонстрировал знания, умения и опыт деятельности по ОПК на <i>продвинутом или высоком</i> уровне
Формы текущего контроля, указанные в графе 7 таблицы 4.1.2 для 7-9 недель <i>третьей</i> контрольной точки БРС	6	При выполнении заданий текущего контроля обучающийся продемонстрировал знания, умения и опыт деятельности по ОПК на <i>пороговом</i> уровне	12	При выполнении заданий текущего контроля обучающийся продемонстрировал знания, умения и опыт деятельности по ОПК на <i>продвинутом или высоком</i> уровне
Формы текущего контроля, указанные в графе 7 таблицы 4.1.2 для 10-12 недель <i>четвертой</i> контрольной точки БРС	6	При выполнении заданий текущего контроля обучающийся продемонстрировал знания, умения и опыт деятельности по ОПК на <i>пороговом</i> уровне	12	При выполнении заданий текущего контроля обучающийся продемонстрировал знания, умения и опыт деятельности по ОПК на <i>продвинутом или высоком</i> уровне.
Итого	24	-	48	-
Посещаемость	0	-	16	Оценивается согласно требованиям положения П 02.016
Экзамен	0	-	36	Порядок начисления баллов приведен ниже
Итого	24	-	100	-

Для *промежуточной аттестации обучающихся* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется порядок начисления баллов, установленный в оценочных средствах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Максимальное количество баллов по промежуточной аттестации – 36, из них максимальный балл за эссе – 30, решение компетентностно-ориентированной (ситуационной) задачи – 6.

Для обучающегося, продемонстрировавшего на ассесменте уровень сформированности профессиональных компетенций будущего «НЕ соответствует ожиданиям», выполняющего на промежуточной аттестации дополнительное задание (разбор конкретной ситуации), максимальный балл за эссе – 30, максимальный балл за решение компетентностно-ориентированной (ситуационной) задачи – 3, максимальный балл за выполнение дополнительного задания (разбор конкретной ситуации), позволяющего повторно оценить сформированность профессиональных компетенций будущего, – 3.

Шкала оценивания эссе, шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной (ситуационной) задачи, шкала оценивания выполнения дополнительного задания (разбора конкретной ситуации) и критерии их

оценивания приведены в пунктах 3.1, 3.2 и 3.3 оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Бабич, В. Н. Научные подходы в архитектурной теории и практике: учебное пособие по дисциплине «Методология проектно-исследовательской и научной деятельности» : учебное пособие / В. Н. Бабич, Е. Ю. Витюк, А. Г. Кремлёв; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : УрГАХУ, 2019. – 212 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573445> (дата обращения: 24.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-7408-0252-7. – Текст : электронный.

2. Звягинцева, Марина Михайловна. Эстетика проектного решения : учебное пособие / М. М. Звягинцева, О. В. Будникова, М. Е. Кузнецов ; Минобрнауки России, Юго-Западный гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2023. – 167 с. – Текст: непосредственный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Гуревич, П. С. Эстетика : учебник / П. С. Гуревич. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 303 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615853> (дата обращения: 10.09.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Пивоев, В. М. Эстетика : учебное пособие / В. М. Пивоев. – 2-е изд. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 305 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210656> (дата обращения: 10.09.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Нанасова, С. М. Архитектура : учебник / С. М. Нанасова, В. Г. Шарапенко, А. Е. Балакина ; под ред. Т. Г. Маклакова. - М. : АСВ, 2004. - 464 с. - Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Выполнение индивидуального проекта по комплексному общепрофессиональному профилю : методические указания для студентов направления подготовки 07.04.01 Архитектура / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. О.В. Будникова, М.М. Звягинцева. - Курск, 2024. - 45 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

2. Эстетика проектного решения : методические указания по выполнению практических работ и научных исследований для студентов направления подготовки 07.04.01 Архитектура / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О. В. Будникова. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 28 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст :

электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

«Архитектура и время»

«Архитектура и строительство Москвы»

«Архитектура и строительство России»

«Архитектура. 100 чудес современной архитектуры»

«Архитектура. Самые знаменитые сооружения мира»

«Архитектурный Вестник»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральный портал Российское образование URL.: <http://www.edu.ru>
2. Цифровые образовательные ресурсы URL.: <http://schoolcollection.edu.ru>
3. Электронная научная библиотека URL.: <http://elibrary.ru/>

Электронная библиотека ЮЗГУ

4. «Ресурсы для архитекторов» (The resource for architecture and architects) <http://www.archrecord.com>

5. «Архитектурные новости» (Architecture News) <http://archibot.com>

6. «Ваш спутник по знаменитым архитекторам и их произведениям» (Your guide to world famous architects and their architecture) <http://www.archpedia.com>

7. «Архитектурный тезаурус» (Architecture Thesaurus) <http://www.getty.edu/research/tools/vocabulary/aat/index.html>

8. Архитектурные термины» <http://www.masshomes.com/michaeldurkin/glossary.html>

9. «Центр теории и истории архитектуры» (Center for Theory and History of Architecture) <http://scholar2.lib.vt.edu/arch/CTHA/CTHA.html>

10. «Мировая архитектура» (World Architecture) <http://www.arcspace.com>

11. «Исторические города» (Historic Cities) http://www.akdn.org/agency/aktc_hcsp.html

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающегося при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. Теоретическая часть является краткой и направлена на освоение обучающимися специфики дисциплины, освещение преподавателем основных положений с демонстрацией образцов эффективного практического применения различных методик, методов,

приемов эстетики проектных решений в архитектуре. На теоретической части объясняется практическая значимость изучаемой темы; делаются выводы; даются рекомендации для самостоятельной работы по данной теме. Конспектирование теоретической части не требуется, но рекомендуется. Форма конспекта – любая, удобная для студента. Поощряются нестандартные и краткие формы конспектирования (инфографика: опорный рисунок, схема, таблица и т.п.).

Изучение теоретических основ завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов. Практическая часть включает занятия, в ходе которой студенты применяют полученные знания и осваивают умения, необходимые для эстетического анализа архитектуры, выполняют мини-проекты в контексте заданных тем. Многократно повторяя необходимые для этого действия, студенты овладевают алгоритмом создания дизайн-проектов в режиме цейтнота, накапливают личный банк проектов; учатся ясно, просто и ярко излагать свои предложения в графической и словесной формах; формируют и развивают свой эмоциональный интеллект; тренируют навыки эмоционального влияния на аудиторию для достижения поставленной цели.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, рекомендованных преподавателем, включая периодическую, учебно-методическую информацию и информационную базу Интернет-ресурсов.

Деятельность обучающегося в рамках самостоятельной работы носит комплексный характер и предполагает не только научное исследование в сфере архитектуры, но и подготовку презентаций по темам курса, выполнение зарисовок исторических стилей архитектуры, деталей зданий и сооружений. В рамках самостоятельной работы по заданной теме также готовится подборка информационных и иллюстративных материалов, осуществляется оформление творческой работы в соответствии с требованиями.

На практических занятиях по дисциплине студенты приобретают большой опыт устных публичных выступлений, в форме защиты презентаций и мини-проектов.

Студентам, желающим углубить свои знания, умения и навыки по данному курсу, рекомендуется расширить круг чтения за счет обращения к дополнительной литературе и ресурсам сети Интернет, указанным соответственно в пункте 8.2. и разделе 9 рабочей программы дисциплины. Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. Самостоятельная работа даёт студентам возможность равномерно распределять нагрузку, что способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины

целью усвоения и закрепления компетенций.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине (экзамену) необходимо ознакомиться с перечнем тем эссе для теоретической части промежуточной аттестации обучающихся, заранее подготовить информацию для каждой темы, а также самостоятельно решить несколько типовых компетентностно-ориентированных (ситуационных) задач для практической части промежуточной аттестации обучающихся (темы эссе и ситуационные задачи приведены в разделе 3 оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине).

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии:

1. Мобильные технологии: мобильные приложения для поиска информации в сети Интернет.
2. Мультимедийная технология.
3. Электронная почта.

Программное обеспечение:

1. Программное обеспечение Microsoft Office Professional (или аналогичное программное обеспечение): по подписке.
2. Операционная система Microsoft Windows: по подписке.
3. Мессенджер Telegram (нейросеть GigaChat): свободный доступ.
4. Браузер (любой): свободный доступ.

Информационные справочные системы:

Не требуются.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине подходит учебная аудитория, оснащенная стандартной учебной мебелью (столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска) с гарантированным доступом в сеть Интернет с мобильных устройств обучающихся и наличием интерактивной доски.

Для достижения максимальной эффективности практических занятий требуется компьютерный класс с количеством персональных компьютеров не менее 5 и доступом в сеть Интернет, оснащенный стандартной учебной мебелью (столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска).

Для организации образовательного процесса применяются технические

средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, экран.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект занятий; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- ненных	замененных	аннулированных	новых			