

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 01.10.2024 22:50:58

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

Кафедра региональной экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

региональной экономики и

менеджмента

(наименование кафедры полностью)



Ю.С. Положенцева

(подпись)

«30» августа 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Бизнес-планирование

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование ОПОП ВО)

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Тема 1 «Современные концепции управления проектами. Базовые понятия и определения»

1. Дайте пояснения о происхождении понятий «проект» и «управление проектом».
2. Раскройте сущность проекта как объекта управления.
3. Поясните модель жизненного цикла проекта.
4. Охарактеризуйте внешнее и внутреннее окружение проекта.
5. Охарактеризуйте основных участников проекта и их влияние на реализацию проекта.

Тема 6 «Управление привходящими моментами (изменениями; непредвиденными проблемами, рисками; исправление ошибок)»

1. Поясните основные виды привходящих моментов: изменения, проблемы, риски, ошибки.
2. Охарактеризуйте общую схему управления привходящими моментами.
3. Поясните форму запроса на изменение.
4. Поясните форму констатации и работы с проблемой.
5. Охарактеризуйте методы оценки рисков проекта.
6. Поясните метод «Дерево решений».
7. Поясните методы снижения рисков.

Шкала оценивания: 3 балльная

Критерии оценивания:

3 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защи-

щает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1 балл (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Тема 9 «Управление качеством проекта»

Дайте определение понятия «управление качеством проекта».

Назовите четыре ключевых аспекта качества

Шкала оценивания: 2 балльная

Критерии оценивания:

2 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2-1 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1 балл (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряет при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.2 ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОГО ОПРОСА

Тема 2 «Основные группы процессов управления проектом: процессы инициализации, процессы планирования»

1. Основные составляющие группы процессов инициации.
2. Способы описания продукта проекта.
3. Разработка критериев выбора проекта.
4. Основные уровни планирования.
5. Определение работ проекта.
6. Календарное планирование.
7. Планирование ресурсов.
8. Планирование затрат и финансирования проекта.

Шкала оценивания: 3 балльная

Критерии оценивания:

3 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1 балл (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.3 ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ

1 Тема (проблема)

Подготовка игры.

Руководитель игры:

1) до начала игры, после проведения практических занятий по предыдущим темам, с учетом подготовленности участников игры распределяет их на группы: высшее руководство фирмы, специалисты планово-финансового отдела, руководители служб (поставки, производства, сбыта, руководители филиалов, ОТК и др.);

2) проводит инструктивное совещание со всеми участниками игры, на котором ставит конкретные задачи;

3) разрабатывает сценарий, условия и регламент игры.

Цель игры. Приобрести практические навыки в подборе исходных данных для ведения плановой работы, приведение их в стройную систему; ознакомить участников с некоторыми формами планов, последовательностью (этапами) разработки плановых документов.

2 Концепция игры

1. Каждая группа участников должна иметь в своем распоряжении заранее подготовленные формы плановых документов и исходные данные для планирования.

2. Высшим арбитром при рассмотрении условно выделенных материальных и финансовых средств выступает руководитель занятия.

3. В связи с ограниченным количеством учебного времени на игру ее проведение осуществляется по упрощенной схеме: плановые предположения движутся по коммуникации снизу вверх и директивным методом сверху вниз. Предполагается, что по горизонтальным связям все вопросы уже согласованы. Предприятие имеет стратегический план развития продукта, бизнес-план, ТЭО и работает на полную мощность.

Сценарий игры.

Руководитель ставит 4 конкретные задачи участникам игры: определить общий объем производства и реализации продукции, рост производительности труда, исчисляемый по нормативно чистой продукции, по себестоимости продукции — снижение затрат на 1 руб. товарной продукции, по качеству продукции - удельный вес продукции высшего качества.

1. Высшее руководство и работники планово-финансового отдела приступают к разработке годовых планов предприятия в целом по четырем показателям, указанным в задании преподавателя.

2. Руководители служб и подразделений разрабатывают квартальные планы для цехов и производств, отгрузки изделий в соответствии с заказами для бригад, номенклатуру продукции в нормо-часах; снижение трудоемкости по второму показателю; затраты цеха (производства) на 1 руб. продукции; лимит материальных ресурсов (в натуральном выражении) по третьему показателю; удельный вес продукции высшего качества и продукции, принятой ОТК с первого предъявления по четвертому показателю.

3. Плановые предложения представляются высшему руководству для утверждения по мере их разработки.

4. После выполнения первого задания разработки планов по четырем показателям (годовых и квартальных) руководитель игры усложняет задание и доводит до сведения участников игры, что есть решение высшего руководства о

реконструкции одного из производственных предприятий, для чего необходимо подготовить план реконструкции данного предприятия.

5. Для выполнения этой работы преподаватель (руководитель игры) проводит реорганизацию групп участников игры и формирует новые группы:

1) группа, разрабатывающая общие вопросы проекта реконструкции, изложение сущности проекта, его месторасположение, виды продукции, продолжительность работ, ее этапы, сроки самоокупаемости и др.;

2) группа, рассчитывающая потребности в сырье, топливе, энергии, запасных частях, потребность в производственных и вспомогательных площадях, строительные-монтажные работы, технологии и др.;

3) группа финансистов, определяющая порядок и сроки финансирования, издержки на реализацию проекта, сметную стоимость работ и оборудования, потребность в оборотном капитале, ценообразование и т. д.;

4) группа решения кадровых вопросов — кадровый состав будущего предприятия, оплата труда по категориям работников, соотношение производственного и обслуживающего персонала и др.

Работа по составлению ТЭО является сложной и трудоемкой. В ходе одной деловой игры невозможно удовлетворительно решить данную задачу, в связи с чем руководитель игры совместно с высшим руководством фирмы определяет индивидуальные задания участникам игры и дает конкретные домашние задания: разработать один из разделов ТЭО и к определенному сроку представить на обсуждение учебной группы.

3 Роли:

Участники игры:

1) группа высшего руководства — разрабатывает формы плановых документов и определяет ответственных лиц за их оформление;

2) группа плановиков и финансистов — готовит исходные данные для ведения плановой работы, при наличии компьютера вводит в него необходимую информацию по фирме в целом (исходные данные);

3) группа руководителей служб — на основе разработанного ранее Стратегического плана усиления позиций фирмы на рынке на опеределенные годы, каждый по своему отделу готовит предложения и расчеты для разработки соответствующих разделов ТЭО, бизнес- плана, среднесрочного и текущего планов.

4 Ожидаемые результаты

1. Оформленные и утвержденные годовой и квартальный планы по четырем показателям работы фирмы.

2. Контрольные карточки индивидуальных заданий по разработке разделов ТЭО проекта реконструкции производства на фирме.

Шкала оценивания: 3 балльная.

Критерии оценивания:

3 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если деловая игра проведена правильно, в установленное преподавателем время или

с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

2 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если деловая игра проведена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

1 балл (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при проведении деловой игры допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если деловая игра не проведена или при ее проведении допущены грубые ошибки.

1.4 ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

Тема 1 «Современные концепции управления проектами. Базовые понятия и определения»

Аналитическая работа (доклад) выполняется в письменном виде, объемом около 10-15 машинописных страниц, в которой должны быть изложены результаты исследования, в том числе оформленные в графической и табличной форме, касающиеся проанализированной экономической проблемы. Приводимый ниже перечень тем аналитических работ (докладов) может быть дополнен и изменен.

1. Основы проектного управления.
2. Развитие теории и практики управления проектами в России.
3. Развитие теории и практики управления проектами за рубежом.
4. Роль бизнес-плана в проектной деятельности.
5. Успешные проекты, реализуемые в России.
6. Успешные проекты, реализуемые в Курской области.
7. Стартапы как проекты.
8. Особенности проектного управления в образовательной организации.
9. Проектно-ориентированный подход в организации.
10. Сопrotивление изменениям при проектном управлении.

Шкала оценивания: 4 балльная

Критерии оценивания:

4 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема доклада раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура доклада логична; изучено большое количество актуальных источников, грамот-

но сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод.

3-2 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема доклада раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура доклада логична; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании доклада.

2-1 балл (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема доклада раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура доклада логична; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию доклада.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема доклада не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен.

1.5 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1 Что такое "водопадный" тип жизненного цикла?

- А) Жизненный цикл, при котором фазы связаны через ресурсы проекта
- Б) Жизненный цикл, при котором задачи проекта реализуются одна за другой
- В) Жизненный цикл, при котором фазы проекта реализуются одна за другой
- Г) Жизненный цикл, при котором вехи проекта реализуются одна за другой
- Д) Жизненный цикл, при котором вехи и задачи проекта реализуются одна за другой

2 С какой целью проект разделяется на фазы?

- а) Для планирования взаимодействия с заинтересованными сторонами проектами
- б) Для распределения ответственности между участниками команды проекта
- в) Для постепенного согласования результатов проекта
- г) Для качественного планирования ресурсов проекта
- е) Для качественного планирования работы команды проекта

3 Могут ли фазы проекта перекрывать друг друга?

- а) В зависимости от объемов трудозатрат
- б) В зависимости от длительности проекта
- в) В зависимости от наличия подрядных организаций
- г) Нет, фазы должны следовать одна за другой

- е) Да, если этого требует технология реализации проекта
- 4 На какие фазы проекта приходится максимальный уровень трудозатрат от процессов выполнения?
- Фазы выбора, планирования и реализации
 - Фаза реализации
 - Фаза планирования
 - Фазы инициации, выбора, планирования и реализации
 - Фазы планирования и реализации
- 5 На какие фазы приходится максимальный уровень затрат на ресурсы по управлению проектом?
- Фазы выбора
 - Фаза инициации
 - Фаза планирования
 - Фаза реализации
 - Фазы планирования и завершения
- 6 Что является жесткой составляющей при циклическом типе жизненного цикла?
- Затраты
 - Время и продукт проекта
- 7 Цель проекта – это:
- Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
 - Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
 - Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта
- 8 Реализация проекта – это:
- Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
 - Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
 - Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей
- 9 Проект отличается от процессной деятельности тем, что:
- Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
 - Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
 - Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания
- 10 Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?
- Объединение людей и оборудования происходит через проекты
 - Командная работа и чувство сопричастности
 - Сокращение линий коммуникации
- 11 Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

- а) Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
 - б) Составление перечня недоработок и отклонений
 - в) Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов
- 12 Метод освоенного объема дает возможность:
- а) Освоить минимальный бюджет проекта
 - б) Выявить, отстают или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета
 - в) Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта

Шкала оценивания: 3 балльная

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

12-11 баллов соответствуют оценке «отлично»;

10-9 баллов – оценке «хорошо»;

8-7 баллов – оценке «удовлетворительно»;

6 баллов и менее – оценке «неудовлетворительно».

В итоге:

3 балла соответствуют оценке «отлично»;

2 балла – оценке «хорошо»;

1 балл – оценке «удовлетворительно»;

0 баллов – оценке «неудовлетворительно».

1.6 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

На контрольную работу даются 2 опроса из перечня.

Тема 3 «Основные группы процессов управления проектом: процессы исполнения, процессы мониторинга, процессы завершения»

1. Центр управления проектом.
2. Организация работы персонала.
3. Принципы построения эффективной системы контроля.
4. Метод освоенного объема.
5. Действия при завершении проекта.
6. Задачи руководителя при завершении проекта.
7. Подготовка документов о завершении проекта.
8. Аудит проекта.

Тема 5 «Управление продолжительностью проекта»

1. Календарный график.
2. Диаграмма Ганта.
3. Определения понятия «Сетевая модель».
4. Метод СРМ.
5. Основные идеи, преимущества и недостатки, способы построения, дополнительные возможности, «узкие места».

Тема 8 «Управление стоимостью проекта»

1. Виды оценок стоимости проекта.
2. Определение понятия «бюджетирование».
3. Виды бюджетов.
4. Оценка выполнения бюджета.

Шкала оценивания: 6 балльная.

Критерии оценивания:

6-5 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если контрольная работа решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

4-3 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если контрольная работа решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

2-1 балл (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при выполнении контрольной работы допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если контрольная работа не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1 Вопросы в закрытой форме

1.1 Цель проекта – это:

- а) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
- б) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта

в) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

1.2. Реализация проекта – это:

а) Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период

- Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта

б) Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

1.3. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

а) Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты

б) Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей

в) Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания

1.4. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?

а) Объединение людей и оборудования происходит через проекты

б) Командная работа и чувство сопричастности

в) Сокращение линий коммуникации

1.5. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

а) Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям

б) Составление перечня недоработок и отклонений

в) Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

1.6. Метод освоенного объема дает возможность:

а) Освоить минимальный бюджет проекта

б) Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета

в) Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта

1.7. Факторы, которыми характеризуются проектные риски и на основе которых формируется план управления рисками:

а) Рисковое событие

б) Вероятность наступления рискованного события

с) Размер потерь в результате наступления рискованного события

д) Степень агрессивности внешней среды

е) Уровень инфляции

ф) Конкурентная среда

г) Региональное законодательство

1.8. Основной результат стадии разработки проекта:

а) сводный план осуществления проекта

б) концепция проекта

с) достижение цели и получение ожидаемого результата проекта

d) инженерная проектная документация

1.9. Последовательность действий по планированию стоимости проекта:

a) Определение стоимости использования ресурсов (материальных и трудовых)

b) Определение стоимости каждой проектной работы, исходя из объема затрачиваемых на выполнение ресурсов и их стоимости

c) Определение стоимости всего проекта

d) Составление, согласование и утверждение сметы проекта

e) Формирование, согласование и утверждение бюджета проекта

1.10. Предметная область проекта – это ...

a) содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в результате завершения осуществляемого проекта

b) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения

c) направления и основные принципы осуществления проекта

d) территория реализации проекта

e) причина существования проекта

1.11. Календарный план – это ...

a) документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта

b) сетевая диаграмма

c) план по созданию календаря

d) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта

1.12. Диаграмма Ганта – это ...

a) горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами

b) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта

c) графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта

d) дерево ресурсов проекта

e) организационная структура команды проекта

1.13. Планирование проекта – это ...

a) непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки

b) разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта

c) это стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта

1.14. Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это ...

- a) графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта
- b) направления и основные принципы осуществления проекта
- c) дерево ресурсов проекта
- d) организационная структура команды проекта

1.15. Метод критического пути используется для ...

- a) оптимизации (сокращения) сроков реализации проекта
- b) планирования рисков проекта
- c) планирования мероприятий по выходу из критических ситуаций
- d) определения продолжительности выполнения отдельных работ

1.16 При составлении СДР декомпозиция работ прекращается тогда, когда выполнены следующие условия:

- a) понятен конечный результат каждой работы и способы его достижения
- b) могут быть определены временные характеристики и ответственность за выполнение каждой работы
- c) команда проекта устала составлять СДР
- d) СДР имеет более 5 уровней декомпозиции
- e) Определена четкая последовательность работ

1.17. Завершающая стадия планирования предметной области проекта:

- a) анализ текущего состояния и уточнением целей и результатов проекта
- b) уточнение основных характеристик проекта
- c) анализ и корректировка ограничений и допущений, принятых на стадии инициации проекта
- d) выбор критериев оценки промежуточных и окончательных результатов создания проекта
- e) построение структурной декомпозиции предметной области проекта

1.18. Последовательность действий по планированию материальных ресурсов проекта:

- a) Определение материальных ресурсов, необходимых для выполнения каждой работы
- b) Составление единого перечня материальных ресурсов для реализации проекта и анализ альтернативных вариантов
- c) Определение наличия необходимого объема материальных ресурсов
- d) Анализ и разрешение возникших противоречий в потребности и наличии материальных ресурсов

1.19. Творческая, разумная, целеполагающая деятельность субъекта - это...

- a) программа
- b) план
- c) проект
- d) бизнес-процесс
- e) действие

1.20. Будущий владелец и пользователь результатов проекта – это

- a) инвестор
- b) заказчик
- c) клиент
- d) заявитель

1.21. Подходы к определению проекта:

- a) процессный и функциональный
- b) системный и деятельностный подходы
- c) системный и комплексный
- d) процессный и системный
- e) деятельностный и процессный

1.22. В управлении проектами различают коммерческую, социальную и ___ нормы дисконта

- a) производственную
- b) бюджетную
- c) экономическую
- d) организационную

1.23. Процесс создания прототипа, прообраза предполагаемого или возможного объекта или состояния - это ...

- a) проектирование
- b) целеполагание
- c) программирование
- d) планирование
- e) нет правильного ответа

1.24. Особый вид управленческой деятельности, базирующийся на предварительной коллегиальной разработке комплексно-системной модели действий по достижению оригинальной цели и направленный на реализацию этого проекта - это...

- a) управление процессами
- b) управление на результат
- c) управление финансами
- d) управление проектами
- e) управление прибылью проекта

1.25. Содержание управления проектами - это...

a) описывает общий взгляд на то, как взаимодействуют различные процессы управления проектами, как осуществляется управление различными институциональными подсистемами проекта

b) описание среды, в которой функционирует проект, а также его жизненный цикл

c) инициирование и планирование замысла. Разработка стратегии проекта, его уточнение и контроль

d) его планирование, разработка целевой структуры

e) планирование работ, их последовательности и продолжительности, составление расписания и графика

1.26. Различные носители управленческой деятельности — как отдельные личности, так и организации, коллективы, социальные институты, ставящие

своей целью преобразование действительности - это...

- a) объект проектирования
- b) субъект проектирования
- c) - объекты материальной природы
- d) проектный фон
- e) средства проектирования

1.27. Совокупность внешних по отношению к объекту проектирования условий, существенно влияющих на его функционирование и развитие - это ...

- a) субъект проектирования
- b) объект проектирования
- c) объекты материальной природы
- d) проектный фон
- e) средства проектирования

1.28. Связан с выполнением научно-исследовательских работ для выявления законов и закономерностей материального и нематериального мира, поиска истины в различных сферах человеческой деятельности и природе - это какой вид проекта?

- a) конструкторский
- b) технологический
- c) исследовательский
- d) организационный
- e) проект внедрения

1.29. Целевые программы, содержащие множество взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью, выделенными ресурсами, отпущенным временем. Они обладают высокой стоимостью, трудоемкостью, длительностью реализации (5–7 лет) - это...

- a) макропроекты
- b) микропроекты
- c) мегапроекты
- d) мезопроекты
- e) нанопроекты

1.30. Выяснение характеристик продукции проекта и возможной цены включает информация для составления бизнес-плана проекта

- a) коммерческая
- b) финансовая
- c) о спросе
- d) производственная

1.31. Генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования - это его

- a) стратегия
- b) миссия
- c) политика
- d) концепция

1.32. Глобальная стратегия повышения эффективности бизнес-процессов, выполняемых в ходе жизненного цикла проекта, продукта за счет

информационной интеграции и преемственности информации, порождаемой на всех этапах жизненного цикла, называется

- a) CALS
- b) Internet
- c) CORBA
- d) STEP

1.33. Проекты, чья задача внедрение принципиально новых разработок - это...

- a) стратегические
- b) технические
- c) инновационные
- d) инвестиционные
- e) бизнес-план

1.34. Двумя инструментами, призванными помогать проект-менеджеру в создании команды, отвечающей целям и задачам проекта, являются структурная схема организации и

- a) укрупненный график
- b) матрица ответственности
- c) информационная модель
- d) функциональная структура
- e) бизнес-план

1.35. Особая группа проектов, создающая видимость проекта, форма, которая прикрывает какое-то другое содержание, не представленное в самом проекте - это...

- a) бизнес-процессы
- b) микропроекты
- c) псевдопроекты
- d) нанопроекты
- e) видовые проекты

1.36. Денежные потоки, поступающие от каждого участника в проект, называются

- a) притоками
- b) активами
- c) вкладами
- d) доходами
- e) поступающими

1.37. То, что обладает признаками настоящего проекта, но планирует нововведение, которое на самом деле таковым не является - это...

- a) бизнес-процессы
- b) квазипроjekt
- c) микропроекты
- d) нанопроекты

1.38. Общая структура системы управления проектами содержит следующие иерархические уровни управления:

- a) стратегический, тактический и оперативный

- b) долгосрочный, краткосрочный
- c) среднесрочный и краткосрочный
- d) технический и экономический
- e) стратегический, оперативный и технический

1.39. В системах управления проектами каждого уровня различают:

- a) технические и экономические процессы
- b) горизонтальные и вертикальные стадии
- c) процессы стратегического и тактического уровней
- d) процессы долгосрочные и среднесрочные
- e) процессы верхнего, среднего и нижнего уровней

1.40. В международном стандарте PMBoK под управлением проектами понимается ...

- a) приложение знаний, навыков, инструментов и методов к работам проекта для удовлетворения требований, предъявляемых к проекту
- b) процесс проектирования
- c) процессы проектирования и инициирования
- d) процессы планирования, проектирования и инициирования проектов
- e) нет правильного ответа

1.41. Логико-временная структура деятельности по проекту, протекающая в рамках предметной области - это...

- a) стадии проектирования
- b) основные документы, входящие в проект
- c) производственный цикл
- d) жизненный цикл проекта
- e) инновационный цикл

1.42. Фаза проекта, в которой осуществляется поиск и отбор бизнес-идеи (проектного замысла), формулируются философия и цель проекта, проводится предварительное обоснование реальности ее достижения и эффективности проекта, намечаются основные способы решения проектных задач, оцениваются объемы и сроки выполнения проектных работ; определяются объекты, объемы, формы и источники инвестиций; разрабатывается устав и делается описание содержания проекта - это...

- a) инициации
- b) планирования
- c) управления
- d) мониторинга
- e) исполнения

1.43. Фаза проекта, в которой ведутся поиск и оптимизация проектных решений, формируются наборы проектных работ и производится их увязка по времени, бюджету, ресурсам и исполнителям; разрабатываются плановые документы, корректируются плановые показатели и уточняется расчет эффективности проекта и др. - это...

- a) управления
- b) мониторинга
- c) исполнения

- d) планирования
- e) инициации

1.44. Фаза проекта, в которой формируется система управления проектом, выстраивается соответствующая ей организационная структура с офисом проекта, создается система его программного и информационного обеспечения, ведется проектное финансирование и маркетинг, оформляются необходимые контракты, осуществляются расчеты с участниками проекта и т.д. – это

- a) планирования
- b) управления
- c) выполнения
- d) мониторинга
- e) инициации

1.45. Фаза проекта, в которой планируется выход инвесторов и команды из проекта, осуществляется его закрытие, проводится аудиторская экспертиза и т.п. - это...

- a) выполнения
- b) планирования
- c) завершения
- d) управления
- e) инициации

1.46. Разработка любого проекта начинается с ... описания проблемной ситуации, т. е. с идентификации той проблемы, на решение которой он направлен

- a) целеполагания
- b) планирования
- c) программирования
- d) построения дерева целей

1.47. Управление интеграцией (содержанием) проекта начинается с ... описания проблемной ситуации, т. е. с идентификации той проблемы, на решение которой он направлен

- b) целеполагания
- c) формулировки концепции проекта
- d) планирования
- e) программирования

1.48. Первый официальный документ проекта, иницирующий проект в организации, дающий право менеджеру проекта привлекать необходимые ресурсы и отражающий основные характеристики проекта - это...

- a) план
- b) программа
- c) сценарий
- d) устав
- e) бизнес-план

1.49. Результаты фазы инициации:

- a) план
- b) программа

c) устав (паспорт) проекта, решение о его запуске, утвержденный руководитель

d) сценарий

e) бизнес-план

1.50. Сводный документ, кратко отражающий основные институциональные подсистемы проекта - это...

a) план управления проектом

b) устав

c) программа

d) сценарий

e) бизнес-план

1.51. Обновления могут ограничиваться операциями и проблемами, связанными с выполнением отдельной фазы. Такую постепенную детализацию плана управления проектом часто называют ...

a) методом программирования

b) "планированием методом набегающей волны"

c) ситуационным планированием

d) методом проектирования

e) сценарным методом

1.52. К «жестким параметрам» проекта относят:

a) время, риски и стоимость проекта

b) время, стоимость и качество, традиционные измерители, используемые для оценки успеха проекта

c) восприятие проекта сообществом, безопасность, экологические последствия, правовую приемлемость, политические и социальные последствия, заинтересованные стороны, управление и связи

d) время и стоимость проекта

e) риски и стоимость проекта

1.53. «Мягкие» характеристики проектов:

a) время, риски и стоимость проекта

b) восприятие проекта сообществом, безопасность, экологические последствия, правовую приемлемость, политические и социальные последствия, заинтересованные стороны, управление и связи

c) время, стоимость и качество, традиционные измерители, используемые для оценки успеха проекта

d) время и стоимость проекта

e) риски и стоимость проекта

1.54. Главной задачей управления временем на этапе планирования является

a) разработка такого расписания работ, при котором целевая функция задачи при соблюдении всех условий достигала бы экстремального значения

b) контроль выполнения сетевого графика и внесение изменений по ходу осуществления проекта

c) определение только продолжительности проекта в условиях ограниченности ресурсов

- d) равномерное распределение ресурсов
 - e) все ответы верны
- 1.55. Итогом выполнения главной задачи планирования времени является
- a) рассчитанные сроки работ
 - b) обоснованный календарный план
 - c) производственный цикл
 - d) определенные виды и сроки работ
 - e) выявленные резервы времени
- 1.56. Несоответствие между пределом потребления ресурса (возможностью) и потребностью в данном ресурсе для выполнения работы - это...
- a) критические работы
 - b) ресурсные конфликты
 - c) ошибки планирования
 - d) резервы времени
 - e) дефициты времени
- 1.57. Управление стоимостью проекта включает:
- a) стоимостная оценка, разработка сметы и бюджета проекта и контроль стоимости
 - b) определение его стоимости
 - c) минимизация стоимости проекта
 - d) оптимизация стоимости проекта
 - e) определение прибыли проекта
- 1.58. Главной целью управления стоимостью является
- a) определение его стоимости
 - b) разработка политики, процедур и методов, позволяющих планировать затраты и своевременно их контролировать при помощи различных методов
 - c) определение прибыли проекта
 - d) минимизация стоимости проекта
 - e) оптимизация стоимости проекта
- 1.59. Как распределяется стоимость проекта?
- a) равномерно в течение жизненного цикла
 - b) прямопропорционально времени
 - c) обратнопропорционально времени
 - d) не зависит от жизненного цикла
 - e) неравномерно в течение жизненного цикла
- 1.60. Основным документом, с помощью которого осуществляется управление стоимостью проекта, является
- a) план проекта
 - b) бизнес-план
 - c) бюджет проекта
 - d) стратегический план
 - e) программа проекта
- 1.61. Два основных метода контроля стоимости проекта:
- a) традиционный и метод освоенного объема

- b) метод дисконтирования и срок окупаемости
- c) бюджетный метод и затратный
- d) затратный и доходный
- e) сравнительный метод и доходный

1.62. Календарные графики работ строят в фазе жизненного цикла проекта:

- a) разработка
- b) выполнение
- c) инвестиционной
- d) концептуальной

1.63. Процессы управления качеством проекта включают:

- a) планирование, обеспечение и контроль качества проекта
- b) контроль качества проекта
- c) контроль удовлетворения потребителей проекта
- d) планирование и обеспечение стоимости качества
- e) все ответы верны

1.64. Для обеспечения эффективной работы системы менеджмента качества проводятся регулярные проверки отклонений системы от заданных стандартов. Методом проверки является ...

- a) аудит системы качества
- b) аудит процесса
- c) аудит системы, аудит процесса и аудит продуктов проекта аудит выполнения проекта
- d) аудит продуктов проекта

1.65. Совокупность отдельных лиц, групп и/или организаций, привлеченных к выполнению работ проекта и подчиненных руководителю проекта - это...

- a) команда проекта
- b) команда управления проектом
- c) исполнители проекта
- d) заказчики и исполнители проекта
- e) нет верного ответа

1.66. Управление командой проекта включает следующие процессы:

- a) управление проектной командой
- b) формирование проектной команды
- c) развитие проектной команды
- d) все ответы верны

1.67. При формировании проектной команды основными характеристиками команды являются:

- a) состав и структура
- b) широта и состав
- c) широта и глубина
- d) структура и движение команды
- e) все ответы верны

1.68. Итоговые документы планирования персонала проекта:

- a) штатно-должностное расписание проекта и матрица ответственности
- b) план управления персоналом и матрица ответственности
- c) штатно-должностное расписание проекта, матрица ответственности, план управления персоналом
- d) план движения персонала и матрица ответственности
- e) нет верного ответа

1.69. Концептуальное планирование проводится в _____ стадии жизненного цикла проекта

- a) начальной
- b) завершающий
- c) внедренческой
- d) зрелой

1.70. Управленческая функция, направленная на обеспечение своевременного сбора, генерации, распределения и сохранения необходимой проектной информации - это...

- a) управление изменениями проекта
- b) управление временем проекта
- c) управление длительностью проекта
- d) управление информацией проекта
- e) управление коммуникациями проекта

2 Вопросы в открытой форме

2.1 Проект и его характеристики

2.2 Проектирование

2.3 Управление проектом

2.4 Структура управления проектом

2.5 Элементы проектной деятельности

2.6 Субъект проектирования

2.7 Объект проектирования

2.8 Технология проектной деятельности

2.9 Жизненный цикл проекта

2.10 Этапы жизненного цикла проекта

2.11 Предпроектный анализ

2.12 Управление содержанием проекта

2.13 Результаты фазы инициации проекта

2.14 Устав проекта

2.15 Мобилизация ресурсов проекта

2.16 План управления проектом

2.17 Срок окупаемости

2.18 Чистый дисконтированный доход

2.19 Рентабельность инвестиций

2.20 Оценка эффективности бизнес-плана

- 2.21 Сетевое планирование
- 2.22 «Жесткие» параметры проекта
- 2.23 «Мягкие» параметры проекта
- 2.24 Календарный план в проектировании
- 2.25 Ресурсные конфликты
- 2.26 Управление стоимостью проекта
- 2.27 Методы оценки стоимости проекта
- 2.28 Методы контроля стоимости проекта
- 2.29 Управление качеством проекта
- 2.30 Управление человеческими ресурсами проекта
- 2.31 Управление коммуникациями проекта
- 2.32 Проектные риски
- 2.33 Методы идентификации рисков проекта
- 2.34 Миграция риска
- 2.35 Резюме бизнес-плана
- 2.36 Диверсификация рисков проекта
- 2.37 Стратегическое видение проекта
- 2.38 Бизнес-план
- 2.39 Разделы бизнес-плана
- 2.40 Исполнение проекта
- 2.41 Мониторинг в проектировании
- 2.42 Управления изменениями в проекте
- 2.43 Завершение проекта

3 Вопросы на установление последовательности

3.1 Перечислите в правильной последовательности основные этапы жизненного цикла проекта:

- a) Планирование проекта;
- b) Его осуществление;
- c) Разработка концепции проекта;
- d) Завершение проекта.

3.2 Предпроектный анализ включает (определите правильную последовательность):

- a) Обоснование актуальности проблемы.
- b) Описание возможных последствий проблемы
- c) Описание ситуации, выявление ее сути.
- d) Выявление степени и характера решения проблемы (решалась ли проблема до вас, вашего проекта; если да, то кем, как, в каком направлении; достоинства и недостатки этого решения).
- e) Выявление причин сложившейся ситуации.

- f) Формулировка проблемы.
- g) Характеристика целевых групп проекта.

3.3 Перечислите в правильной последовательности основные разделы бизнес-плана:

- a) оглавление;
- b) план маркетинговой деятельности;
- c) титульный лист;
- d) производственный план;
- e) резюме;
- f) план по рискам и страхованию;
- g) общая характеристика предприятия;
- h) анализ рынка и основных конкурентов;
- i) организационный план;
- j) финансовый план;
- k) приложение.

3.4 Перечислите в правильной последовательности основные этапы управления изменениями в проекте:

- a) Анализ;
- b) Отслеживание;
- c) Корректировка,

3.5 Этапы разработки бизнес-плана (определите правильную последовательность):

- a) разработка бизнес-плана,
- b) определение общей структуры создаваемого документа. Определяются основные разделы бизнес-плана и изучаются методики их формирования.
- c) определяется перечень проблем, которые необходимо решить с помощью бизнес-плана, и формируются основные цели его разработки,
- d) выбор круга читателей: внутренние пользователи (на практике встречается редко) или внешние – инвесторы.
- e) сбор необходимой информации для разработки намеченных разделов бизнес-плана, а также определяется круг лиц, которые непосредственно будут участвовать в бизнес-планировании
- f) сбор информации о требованиях к данному виду плана в избранной отрасли и масштабах деятельности.
- g) проведение предварительной экспертизы плана, после чего он может быть представлен кругу лиц.

4 Вопросы на установление соответствия

4.1 Соотнесите:

1. Проектирование	a) процесс создания прототипа, прообраза предполагаемого или возможного объекта или состояния
2. Проектант	b) системное мероприятие по созданию и использованию (эксплуатации) нового объекта, а также улучшение, преобразование, реконструкция, расширение или изменение действующего объекта.
3. Проект	c) особый вид управленческой деятельности, базирующийся на предварительной коллегиальной разработке комплексно-системной модели действий по достижению оригинальной цели и направленный на

	реализацию этой модели.
4. Управление проектом	d) как бы выбирает из множества путей, версий развития объекта именно ту, которая в максимальной степени соответствует шкале его ценностей, предпочтений, замыслов.

4.2 Соотнесите виды и критерии классификации проектов:

1. По срокам реализации:	a) простой, организационно сложный, технически сложный, ресурсно-сложный, комплексно сложный.
2. По сложности:	b) Краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный
3. По уровню участников:	c) международный, отечественный, государственный, территориальный, местный.
4. По требованиям к качеству и способам его обеспечения:	d) Инновационные. Поддерживающие
5. По характеру проектируемых изменений:	e) бездефектный; модульный; стандартный
6. По затрачиваемым ресурсам и получаемой прибыли:	f) престиж-проекты, проекты влияния
7. По целевым установкам:	g) коммерческий (получение прибыли), социальный

4.3 Соотнесите определения и термины видов ресурсов проекта:

1. интеллектуальные	a) наличие помещения, оборудования, технических средств, канцелярских принадлежностей и т. п.
2. Материальные	b) необходимый уровень знаний основных субъектов проектной деятельности
3. Финансовые	c) профессионально-квалификационный уровень проектной команды
4. профессиональные	d) совокупность собственных и привлеченных денежных средств
5. правовые	e) необходимые и соответствующие организационные единицы
6. организационные	f) наличие нормативно-правовых документов, обеспечивающих реализацию проекта (лицензии, сертификаты, регламенты и т. д.)
7. управленческие	g) инновационная готовность персонала
8. нравственно-волевые	h) наличие менеджеров команды, способных двигать проект
9. информационные	i) необходимые для реализации проекта производственные, кадровые, маркетинговые, социальные технологии
10. технологические	j) наличие системы поиска регулярной информации, базы данных и т. д.

4.4 Соотнесите определения и термины методов оценки стоимости проектов:

1. концепция проекта	a) Фактическая
2. обоснование инвестиций	b) окончательная сметная документация
3. разработка рабочей документации	c) укрупненный расчет стоимости — предварительная смета
4. реализация проекта	d) Фактическая (по уже выполненным работам). Прогнозная (по предстоящим работам)
5. сдача в эксплуатацию	e) предварительная оценка жизнеспособности проекта
6. завершение проекта	f) Фактическая. Прогнозная

4.5 Соотнесите определения и термины:

1. Период (срок) окупаемости	a) сумма дисконтированных значений потока платежей, приведённых к рассматриваемому дню; величина, на которую ценность предприятия может увеличиться в результате реализации инвестиционного проекта
2. внутренняя норма прибыли	b) период, за который кумулятивная сумма (сумма нарастающим итогом) денежных поступлений сравнивается с суммой первоначальных инвестиций, т.е. срок, который понадобится для возмещения суммы первоначальных инвестиций
3. Чистая	c) процентная ставка, при которой чистый дисконтированный доход равен 0

приведенная стоимость	
4. Рентабельность инвестиций	d) отношение средней величины дохода фирмы по бухгалтерской отчетности к средней величине инвестиций.
5. Бухгалтерская рентабельность инвестиций	e) показатель, позволяющий определить, в какой мере возрастает ценность предприятия в расчета на 1 руб. инвестиций

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ (ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ)

Производственная задача №1

Рассчитайте чистую приведенную стоимость (NPV), индекс рентабельности (PI), если доходность альтернативных вложений равна 13% годовых. Определите целесообразность данных инвестиций.

Таблица - Исходные данные

Период	Затраты, тыс. руб.	Поступления, тыс. руб.
0	400	-
1	200	50

Производственная задача №2

Определите величину прироста устойчивых пассивов в планируемом году, если задолженность рабочим и служащим по заработной плате на начало года составила 93,3 тыс. р. Плановый годовой фонд заработной платы персонала предприятия составляет 4 320 тыс. р. Заработная плата планируется к выдаче 10 числа каждого месяца. Отчисления на социальные нужды – 30,2 %.

Производственная задача №3

Определить пороговое значение объема производства, если цена реализации единицы товара составляет 300 руб., а порог рентабельности 45 600 руб.

Производственная задача №4

В первом квартале года предприятие реализовало 5000 изделий по цене 80 тыс. руб. за одно изделие, что покрыло расходы предприятия, но не дало прибыли. Общие постоянные расходы составляют 70000 тыс. руб., удельные переменные – 60 тыс. руб. Во втором квартале было изготовлено и реализовано 6000 изделий. В третьем квартале планируется увеличить прибыль на 10% по сравнению со вторым. Сколько должно быть дополнительно реализовано продукции, чтобы увеличить прибыль на 10?

Производственная задача №5

В таблице имеются данные по трем вариантам ведения бизнеса на предприятии. Общие постоянные издержки для всех вариантов остаются неизменными. Заполните таблицу и рассчитайте возможные прибыли (убытки) при различных объемах выпуска продукции. Определите, какой вариант даст наибольшую прибыль, и сформулируйте вывод.

Таблица - Вариантам ведения бизнеса

Номер варианта	1	2	3
Цена, руб./шт. (z)	92	90	72
Выпуск и реализация, шт. (q)	2000		
Выручка, руб. (B)			
Удельные переменные издержки, руб./шт. (v)	35		42
Общие переменные издержки, руб./шт. (V)			
Удельные постоянные издержки,		25	

руб./шт. (с)			
Общие постоянные издержки, руб./шт. (С)			
Удельные совокупные издержки, руб./шт. (s)	98	75	62
Совокупные издержки, руб./шт. (S)			
Прибыль (убыток) на единицу, руб./шт. (р)			
Прибыль (убыток), руб./шт. (П)			

Производственная задача №6

Рассчитайте показатели финансового плана

№	Наименование статьи	2014	2015	2016
1	Валовой объем продаж	0,0	1961600	18400000
2	Потери и НДС			
3	Чистый объем продаж			
4	Постоянные издержки	3258293	3492575	3491384
5	Переменные издержки	57690	466991	1713076
6	ВАЛОВАЯ ПРИБЫЛЬ			
7	ЧИСТАЯ ПРИБЫЛЬ			
8	КУМУЛЯТИВНАЯ ЧИСТАЯ ПРИБЫЛЬ			

Производственная задача №7

Постоянные затраты на производство продукции за отчетный период составили 42 тыс. руб. Найти пороговое значение объема производства, если удельный маржинальный доход равен 350 руб.

Производственная задача №8

На предприятии осуществлены реконструкция и техническое перевооружение производства, на проведение которых было израсходовано 5 млн. руб. в результате этого денежные поступления по годам за расчетный период составили: 1 год – 1,2 млн. руб.; 2 год – 1,8млн. руб.; 3 год – 2,0 млн. руб.; 4 год – 2,5 млн. руб.; 1 год – 1,5 млн. руб. Ставка дисконта составляет 20% годовых. Определите срок окупаемости с использованием дисконтированных поступлений и без учета дисконтированных поступлений.

Производственная задача №9

Заполнить план движения денежных средств, руб.

№	Наименование статьи	1 г	2 г	3 г
1	Поступления от сбыта продукции/услуг (вкл. НДС)	0,0	2314688	21712000
2	Прямые производственные издержки	57690	466991	1713076
3	Общие (постоянные) издержки	3258293	3492575	3491384
4	Налоги, всего			
5	Налог на прибыль	663197	470211	1976016
6	НДС (18%)			
8	Итог от оперативной деятельности			

9	Затраты на приобретение активов	0,0	549858	408133
10	Итого от инвестиционной деятельности			
11	Внешние вложения	500000		
12	Итого от финансовой деятельности			
13	Баланс наличности на начало периода			
14	Баланс наличности на конец периода			

Производственная задача №10

У предприятия есть возможность выбора стратегии своего развития по одному из двух возможных направлений. При этом и первое, и второе направление характеризуется тем, что для его развития предприятию необходимо сделать единовременные инвестиции в размере 100 тыс. денежных единиц.

Учитывая изменения, которые происходят на рынке, где работает данное предприятие, в ходе реализации первого направления может сложиться четыре варианта ситуаций.

Первый вариант: предприятие может получить прибыль на вложенный ею капитал в данное направление деятельности в размере 40%. Второй и третий варианты одинаковы между собой по результатам, а именно предприятие может получить прибыль в размере 15% на вложенный капитал, и отличаются лишь некоторыми специфическими особенностями, связанными с продвижением. Четвертый вариант: предприятие может понести убытки в размере 10% вложенного капитала.

Второе направление развития предприятия, так же как и первое, характеризуется тем, что в ходе его реализации могут возникнуть четыре ситуации:

- 1 – предприятие выигрывает 70%;
- 2 и 3 – предприятие выигрывает 15%;
- 4 – предприятие теряет 40%.

Рассчитать математическое ожидание и среднеквадратическое отклонение и выбрать наименее рискованное направление развития предприятия.

Производственная задача №11

Заполнить план движения денежных средств и рассчитать показатели оценки бизнес-плана

№	Наименование статьи	1	2	3
1	Поступления от сбыта продукции/услуг (вкл. НДС)	0,0	2314688	21712000
2	Прямые производственные издержки	57690	466991	1713076
3	Общие (постоянные) издержки	3258293	3492575	3491384
4	Налоги, всего			
5	Налог на прибыль	663197	470211	1976016
6	НДС (18%)			
8	Итого от оперативной деятельности			
9	Затраты на приобретение активов	0,0	549858	408133
10	Итого от инвестиционной деятельности			
11	Внешние вложения	500000		
12	Итого от финансовой деятельности			
13	Баланс наличности на начало периода			
14	Баланс наличности на конец периода			

Производственная задача №12

На строительство нового цеха по выпуску продукции, предприятие израсходовало 30 млн. руб. В результате этого чистый денежный поток за расчетный период по анализируемым годам составит:

Таблица - Исходные данные

Годы	Денежные поступления, млн. руб.
1	10
2	15
3	20
4	15

Ставка дисконта составляет 15%. Определите целесообразность строительства нового цеха на основе следующих показателей: NPV, PP.

Производственная задача №13

Предприятие собирается купить новое оборудование, которое вместе с установкой стоит 1000 тыс. руб. Срок эксплуатации 5 лет. По оценке финансового отдела предприятия внедрение оборудования позволит обеспечить дополнительный входной поток денег в размере 500 тыс. руб. ежегодно. На четвертом году эксплуатации потребуются ремонт за 250 тыс. руб. Определите NPV проекта, если норма дисконта составляет 12%.

Производственная задача №14

Целью предприятия является получение годовой прибыли в размере 20 млн руб. Управляющие разработали три сценария развития предприятия: пессимистичный, наиболее реальный и оптимистичный. Если события с вероятностью 30% будут развиваться по пессимистичному сценарию, то годовая прибыль предприятия составит 15 млн. руб. Если события с вероятностью 50% будут развиваться по наиболее реальному сценарию, то годовая прибыль предприятия составит 20 млн. руб. Оптимистичный сценарий в случае его реализации с вероятностью 20 % принесет годовую прибыль в размере 25 млн. руб. Предприятие в процессе осуществления своей финансово-хозяйственной деятельности не привлекает заемные средства.

Определить величины производственного и общего рисков, а также величину относительного недостижения цели.

Производственная задача №15

Определите плановую прибыль от реализации товарной продукции по рыночным ценам, если на начало года остатки нереализованной продукции А - $ТП_{0А} = 1000$ ед.; продукции Б - $ТП_{0Б} = 800$ ед.; план выпуска товарной продукции: $ТП_A = 8000$ ед.; $ТП_B = 6000$ ед. Остатки нереализованной товарной продукции на конец года планируются: $ТП_{НА} = 200$ ед.; $ТП_{НБ} = 100$ ед.; полная себестоимость единицы продукции по плану: $C_A = 0,7$ тыс. руб.; $C_B = 0,52$ тыс. руб.; рыночная цена $C_A = 0,8$ тыс. руб.; $C_B = 0,6$ тыс. руб.

Производственная задача №16

Постройте диаграмму Гантта по имеющимся данным о проекте проведения маркетингового исследования путем опроса потенциальных потребителей:

- 1) доработка анкеты – 2 дня;
- 2) пилотное исследование – 2 дня;
- 3) тиражирование анкет – 1 день;
- 4) инструктаж персонала – 2 дня;
- 5) сбор информации (проведение опроса) – 10 дней;
- 6) контроль качества входной информации – 10 дней;
- 7) обработка информации – 9 дней;
- 8) логический контроль базы данных – 2 дня.

Между этапами реализации проекта имеются следующие зависимости:

- Доработка анкеты необходима в процессе проведения апробации (предварительного опроса), поэтому этапы 1 и 2 могут проводиться одновременно.
- Тиражирование анкет и инструктаж персонала могут быть начаты на второй день пилотных (пробных) опросов.
- Этапы 6 и 7 начинаются на следующий день после начала предыдущего этапа.
- Логический контроль базы данных может быть начат в последний день обработки информации.

Производственная задача №17

На строительство нового цеха по выпуску продукции предприятие израсходовало 40 млн. руб. В результате этого чистый денежный поток за расчетный период по анализируемым годам составит:

Таблица - Исходные данные

Годы	Денежные поступления, млн.руб.
1	-
2	15
3	20
4	25

Ставка дисконта составляет 10%. Определите целесообразность строительства нового цеха на основе следующих показателей: NPV, PI.

Производственная задача №18

Сумма первоначальных инвестиций в инвестиционный проект составила 500 тыс. руб., ожидаемые ежегодные поступления денежных средств от реализации проекта распределились по годам следующим образом: 1-й год – 150 тыс. руб., 2-й год – 150 тыс. руб., 3-й год – 240 тыс. руб. Определить срок окупаемости проекта с точностью до месяца.

Производственная задача №19

На основании данных, приведенных в таблице, построить сетевой график

и рассчитать основные параметры.

Таблица - Программа изготовления изделия А

Виды работ и последовательность их выполнения	События		Необходимое время для выполнения работы, часы
	начало	конец	
Работа 1	1	2	10
Работа 2	1	3	10
Работа 3	1	4	3
Работа 4	1	5	8
Работа 5	2	6	12
Работа 6	3	6	4
Работа 7	5	7	3
Работа 8	7	8	2
Работа 9	6	9	1
Работа 10	4	9	5
Работа 11	9	10	3
Работа 12	8	10	7
Работа 13	10	11	2

Производственная задача №20

На строительство нового цеха по выпуску продукции, пользующейся спросом, предприятие израсходовало 40 млн. руб. В результате этого чистый денежный поток за расчетный период по анализируемым годам составит:

Таблица - Исходные данные

Годы	Денежные поступления, млн. руб.
1	13
2	25
3	-
4	15

Ставка дисконта составляет 15%. Определите целесообразность строительства нового цеха на основе следующих показателей: NPV, PI.

Производственная задача №21

Какой должна быть цена (X), чтобы получить прибыль 200 000 тыс. руб., если в акционерном обществе производятся холодильные агрегаты?

Имеются данные для единицы продукции:

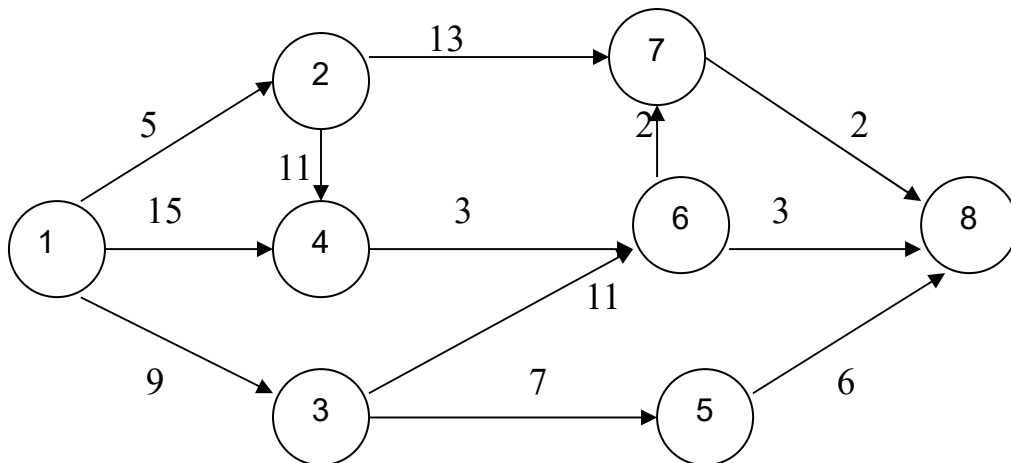
переменные затраты — 140 тыс. руб.;

постоянные затраты — 20 тыс. руб.;

вклад в покрытие — 45 тыс. руб.

Производственная задача №22

По заданному сетевому графику определите ранние сроки начала и окончания работ и продолжительность критического пути.



Производственная задача №23

Бюджет проекта составляет 100 денежных единиц. На выполнение работ до текущей даты планировалось израсходовать 25 единиц, а фактически было израсходовано 22 единицы, т.е. BCWS = 25, а ACWP = 22.

При этом согласно плану, на выполнение работ нужно было израсходовать 20 единиц, т.е. BCWP = 20

Рассчитайте отклонение по затратам традиционным методом и методом освоенного объема. Проект идет быстрее запланированного времени или наблюдается его отставание от плана?

Производственная задача №24

В рамках программы поддержки отечественного двигателестроения ОАО «СНТК им. Фрунзе» планировало произвести 50 ракетных стоимостью 20 млн долл. В результате было произведено 45 двигателей стоимостью 17 млн долл.

Рассчитайте показатели по методу освоенного объема. Сделайте выводы о соблюдении сроков проекта.

Производственная задача №25

В инвестиционный проект предлагается вложить 1600 у.е. Обещанный среднегодовой доход составляет 400 у.е. Ожидается, что ставка доходности (дисконтирования) не будет меняться и будет составлять 10% годовых. Найти абсолютный и дисконтированный срок окупаемости.

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет

36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале шкале:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).


2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи

демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет
Кафедра региональной экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
региональной экономики и
менеджмента
(наименование кафедры полностью)


Ю.С. Положенцева
(подпись)

«30» августа 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине
Бизнес-планирование
(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент
(код и наименование ОПОП ВО)

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Тема 1 «Современные концепции управления проектами. Базовые понятия и определения»

1. Дайте пояснения о происхождении понятий «проект» и «управление проектом».
2. Раскройте сущность проекта как объекта управления.
3. Поясните модель жизненного цикла проекта.
4. Охарактеризуйте внешнее и внутреннее окружение проекта.
5. Охарактеризуйте основных участников проекта и их влияние на реализацию проекта.

Тема 6 «Управление привходящими моментами (изменениями; непредвиденными проблемами, рисками; исправление ошибок)»

1. Поясните основные виды привходящих моментов: изменения, проблемы, риски, ошибки.
2. Охарактеризуйте общую схему управления привходящими моментами.
3. Поясните форму запроса на изменение.
4. Поясните форму констатации и работы с проблемой.
5. Охарактеризуйте методы оценки рисков проекта.
6. Поясните метод «Дерево решений».
7. Поясните методы снижения рисков.

Шкала оценивания: 3 балльная

Критерии оценивания:

3 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защи-

щает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1 балл (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Тема 9 «Управление качеством проекта»

Дайте определение понятия «управление качеством проекта».

Назовите четыре ключевых аспекта качества

Шкала оценивания: 2 балльная

Критерии оценивания:

2 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2-1 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1 балл (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.2 ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОГО ОПРОСА

Тема 2 «Основные группы процессов управления проектом: процессы инициализации, процессы планирования»

1. Основные составляющие группы процессов инициации.
2. Способы описания продукта проекта.
3. Разработка критериев выбора проекта.
4. Основные уровни планирования.
5. Определение работ проекта.
6. Календарное планирование.
7. Планирование ресурсов.
8. Планирование затрат и финансирования проекта.

Шкала оценивания: 3 балльная

Критерии оценивания:

3 балла (или оценка «**отлично**») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «**хорошо**») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1 балл (или оценка «**удовлетворительно**») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «**неудовлетворительно**») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.3 ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ

1 Тема (проблема)

Подготовка игры.

Руководитель игры:

1) до начала игры, после проведения практических занятий по предыдущим темам, с учетом подготовленности участников игры распределяет их на группы: высшее руководство фирмы, специалисты планово-финансового отдела, руководители служб (поставки, производства, сбыта, руководители филиалов, ОТК и др.);

2) проводит инструктивное совещание со всеми участниками игры, на котором ставит конкретные задачи;

3) разрабатывает сценарий, условия и регламент игры.

Цель игры. Приобрести практические навыки в подборе исходных данных для ведения плановой работы, приведение их в стройную систему; ознакомить участников с некоторыми формами планов, последовательностью (этапами) разработки плановых документов.

2 Концепция игры

1. Каждая группа участников должна иметь в своем распоряжении заранее подготовленные формы плановых документов и исходные данные для планирования.

2. Высшим арбитром при рассмотрении условно выделенных материальных и финансовых средств выступает руководитель занятия.

3. В связи с ограниченным количеством учебного времени на игру ее проведение осуществляется по упрощенной схеме: плановые предположения движутся по коммуникации снизу вверх и директивным методом сверху вниз. Предполагается, что по горизонтальным связям все вопросы уже согласованы. Предприятие имеет стратегический план развития продукта, бизнес-план, ТЭО и работает на полную мощность.

Сценарий игры.

Руководитель ставит 4 конкретные задачи участникам игры: определить общий объем производства и реализации продукции, рост производительности труда, исчисляемый по нормативно чистой продукции, по себестоимости продукции — снижение затрат на 1 руб. товарной продукции, по качеству продукции - удельный вес продукции высшего качества.

1. Высшее руководство и работники планово-финансового отдела приступают к разработке годовых планов предприятия в целом по четырем показателям, указанным в задании преподавателя.

2. Руководители служб и подразделений разрабатывают квартальные планы для цехов и производств, отгрузки изделий в соответствии с заказами для бригад, номенклатуру продукции в нормо-часах; снижение трудоемкости по второму показателю; затраты цеха (производства) на 1 руб. продукции; лимит материальных ресурсов (в натуральном выражении) по третьему показателю; удельный вес продукции высшего качества и продукции, принятой ОТК с первого предъявления по четвертому показателю.

3. Плановые предложения представляются высшему руководству для утверждения по мере их разработки.

4. После выполнения первого задания разработки планов по четырем показателям (годовых и квартальных) руководитель игры усложняет задание и доводит до сведения участников игры, что есть решение высшего руководства о

реконструкции одного из производственных предприятий, для чего необходимо подготовить план реконструкции данного предприятия.

5. Для выполнения этой работы преподаватель (руководитель игры) проводит реорганизацию групп участников игры и формирует новые группы:

1) группа, разрабатывающая общие вопросы проекта реконструкции, изложение сущности проекта, его месторасположение, виды продукции, продолжительность работ, ее этапы, сроки самоокупаемости и др.;

2) группа, рассчитывающая потребности в сырье, топливе, энергии, запасных частях, потребность в производственных и вспомогательных площадях, строительные-монтажные работы, технологии и др.;

3) группа финансистов, определяющая порядок и сроки финансирования, издержки на реализацию проекта, сметную стоимость работ и оборудования, потребность в оборотном капитале, ценообразование и т. д.;

4) группа решения кадровых вопросов — кадровый состав будущего предприятия, оплата труда по категориям работников, соотношение производственного и обслуживающего персонала и др.

Работа по составлению ТЭО является сложной и трудоемкой. В ходе одной деловой игры невозможно удовлетворительно решить данную задачу, в связи с чем руководитель игры совместно с высшим руководством фирмы определяет индивидуальные задания участникам игры и дает конкретные домашние задания: разработать один из разделов ТЭО и к определенному сроку представить на обсуждение учебной группы.

3 Роли:

Участники игры:

1) группа высшего руководства — разрабатывает формы плановых документов и определяет ответственных лиц за их оформление;

2) группа плановиков и финансистов — готовит исходные данные для ведения плановой работы, при наличии компьютера вводит в него необходимую информацию по фирме в целом (исходные данные);

3) группа руководителей служб — на основе разработанного ранее Стратегического плана усиления позиций фирмы на рынке на опеределенные годы, каждый по своему отделу готовит предложения и расчеты для разработки соответствующих разделов ТЭО, бизнес- плана, среднесрочного и текущего планов.

4 Ожидаемые результаты

1. Оформленные и утвержденные годовой и квартальный планы по четырем показателям работы фирмы.

2. Контрольные карточки индивидуальных заданий по разработке разделов ТЭО проекта реконструкции производства на фирме.

Шкала оценивания: 3 балльная.

Критерии оценивания:

3 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если деловая игра проведена правильно, в установленное преподавателем время или

с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

2 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если деловая игра проведена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

1 балл (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при проведении деловой игры допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если деловая игра не проведена или при ее проведении допущены грубые ошибки.

1.4 ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

Тема 1 «Современные концепции управления проектами. Базовые понятия и определения»

Аналитическая работа (доклад) выполняется в письменном виде, объемом около 10-15 машинописных страниц, в которой должны быть изложены результаты исследования, в том числе оформленные в графической и табличной форме, касающиеся проанализированной экономической проблемы. Приводимый ниже перечень тем аналитических работ (докладов) может быть дополнен и изменен.

1. Основы проектного управления.
2. Развитие теории и практики управления проектами в России.
3. Развитие теории и практики управления проектами за рубежом.
4. Роль бизнес-плана в проектной деятельности.
5. Успешные проекты, реализуемые в России.
6. Успешные проекты, реализуемые в Курской области.
7. Стартапы как проекты.
8. Особенности проектного управления в образовательной организации.
9. Проектно-ориентированный подход в организации.
10. Сопrotивление изменениям при проектном управлении.

Шкала оценивания: 4 балльная

Критерии оценивания:

4 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема доклада раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура доклада логична; изучено большое количество актуальных источников, грамот-

но сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод.

3-2 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема доклада раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура доклада логична; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании доклада.

2-1 балл (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема доклада раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура доклада логична; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию доклада.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема доклада не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен.

1.5 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1 Что такое "водопадный" тип жизненного цикла?

- А) Жизненный цикл, при котором фазы связаны через ресурсы проекта
- Б) Жизненный цикл, при котором задачи проекта реализуются одна за другой
- В) Жизненный цикл, при котором фазы проекта реализуются одна за другой
- Г) Жизненный цикл, при котором вехи проекта реализуются одна за другой
- Д) Жизненный цикл, при котором вехи и задачи проекта реализуются одна за другой

2 С какой целью проект разделяется на фазы?

- а) Для планирования взаимодействия с заинтересованными сторонами проектами
- б) Для распределения ответственности между участниками команды проекта
- в) Для постепенного согласования результатов проекта
- г) Для качественного планирования ресурсов проекта
- д) Для качественного планирования работы команды проекта

3 Могут ли фазы проекта перекрывать друг друга?

- а) В зависимости от объемов трудозатрат
- б) В зависимости от длительности проекта
- в) В зависимости от наличия подрядных организаций
- г) Нет, фазы должны следовать одна за другой

- е) Да, если этого требует технология реализации проекта
- 4 На какие фазы проекта приходится максимальный уровень трудозатрат от процессов выполнения?
- Фазы выбора, планирования и реализации
 - Фаза реализации
 - Фаза планирования
 - Фазы инициации, выбора, планирования и реализации
 - Фазы планирования и реализации
- 5 На какие фазы приходится максимальный уровень затрат на ресурсы по управлению проектом?
- Фазы выбора
 - Фаза инициации
 - Фаза планирования
 - Фаза реализации
 - Фазы планирования и завершения
- 6 Что является жесткой составляющей при циклическом типе жизненного цикла?
- Затраты
 - Время и продукт проекта
- 7 Цель проекта – это:
- Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
 - Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
 - Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта
- 8 Реализация проекта – это:
- Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
 - Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
 - Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей
- 9 Проект отличается от процессной деятельности тем, что:
- Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
 - Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
 - Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания
- 10 Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?
- Объединение людей и оборудования происходит через проекты
 - Командная работа и чувство сопричастности
 - Сокращение линий коммуникации
- 11 Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

- а) Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
 - б) Составление перечня недоработок и отклонений
 - в) Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов
- 12 Метод освоенного объема дает возможность:
- а) Освоить минимальный бюджет проекта
 - б) Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета
 - в) Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта

Шкала оценивания: 3 балльная

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

12-11 баллов соответствуют оценке «отлично»;

10-9 баллов – оценке «хорошо»;

8-7 баллов – оценке «удовлетворительно»;

6 баллов и менее – оценке «неудовлетворительно».

В итоге:

3 балла соответствуют оценке «отлично»;

2 балла – оценке «хорошо»;

1 балл – оценке «удовлетворительно»;

0 баллов – оценке «неудовлетворительно».

1.6 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

На контрольную работу даются 2 опроса из перечня.

Тема 3 «Основные группы процессов управления проектом: процессы исполнения, процессы мониторинга, процессы завершения»

1. Центр управления проектом.
2. Организация работы персонала.
3. Принципы построения эффективной системы контроля.
4. Метод освоенного объема.
5. Действия при завершении проекта.
6. Задачи руководителя при завершении проекта.
7. Подготовка документов о завершении проекта.
8. Аудит проекта.

Тема 5 «Управление продолжительностью проекта»

1. Календарный график.
2. Диаграмма Ганта.
3. Определения понятия «Сетевая модель».
4. Метод СРМ.
5. Основные идеи, преимущества и недостатки, способы построения, дополнительные возможности, «узкие места».

Тема 8 «Управление стоимостью проекта»

1. Виды оценок стоимости проекта.
2. Определение понятия «бюджетирование».
3. Виды бюджетов.
4. Оценка выполнения бюджета.

Шкала оценивания: 6 балльная.

Критерии оценивания:

6-5 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если контрольная работа решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

4-3 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если контрольная работа решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

2-1 балл (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при выполнении контрольной работы допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если контрольная работа не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1 Вопросы в закрытой форме

1.1 Цель проекта – это:

- а) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
- б) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта

в) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

1.2. Реализация проекта – это:

а) Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период

- Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта

б) Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

1.3. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

а) Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты

б) Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей

в) Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания

1.4. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?

а) Объединение людей и оборудования происходит через проекты

б) Командная работа и чувство сопричастности

в) Сокращение линий коммуникации

1.5. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

а) Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям

б) Составление перечня недоработок и отклонений

в) Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

1.6. Метод освоенного объема дает возможность:

а) Освоить минимальный бюджет проекта

б) Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета

в) Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта

1.7. Факторы, которыми характеризуются проектные риски и на основе которых формируется план управления рисками:

а) Рисковое событие

б) Вероятность наступления рискованного события

с) Размер потерь в результате наступления рискованного события

д) Степень агрессивности внешней среды

е) Уровень инфляции

ф) Конкурентная среда

г) Региональное законодательство

1.8. Основной результат стадии разработки проекта:

а) сводный план осуществления проекта

б) концепция проекта

с) достижение цели и получение ожидаемого результата проекта

d) инженерная проектная документация

1.9. Последовательность действий по планированию стоимости проекта:

a) Определение стоимости использования ресурсов (материальных и трудовых)

b) Определение стоимости каждой проектной работы, исходя из объема затрачиваемых на выполнение ресурсов и их стоимости

c) Определение стоимости всего проекта

d) Составление, согласование и утверждение сметы проекта

e) Формирование, согласование и утверждение бюджета проекта

1.10. Предметная область проекта – это ...

a) содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в результате завершения осуществляемого проекта

b) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения

c) направления и основные принципы осуществления проекта

d) территория реализации проекта

e) причина существования проекта

1.11. Календарный план – это ...

a) документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта

b) сетевая диаграмма

c) план по созданию календаря

d) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта

1.12. Диаграмма Ганта – это ...

a) горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами

b) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта

c) графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта

d) дерево ресурсов проекта

e) организационная структура команды проекта

1.13. Планирование проекта – это ...

a) непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки

b) разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта

c) это стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта

1.14. Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это ...

- a) графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта
- b) направления и основные принципы осуществления проекта
- c) дерево ресурсов проекта
- d) организационная структура команды проекта

1.15. Метод критического пути используется для ...

- a) оптимизации (сокращения) сроков реализации проекта
- b) планирования рисков проекта
- c) планирования мероприятий по выходу из критических ситуаций
- d) определения продолжительности выполнения отдельных работ

1.16 При составлении СДР декомпозиция работ прекращается тогда, когда выполнены следующие условия:

- a) понятен конечный результат каждой работы и способы его достижения
- b) могут быть определены временные характеристики и ответственность за выполнение каждой работы
- c) команда проекта устала составлять СДР
- d) СДР имеет более 5 уровней декомпозиции
- e) Определена четкая последовательность работ

1.17. Завершающая стадия планирования предметной области проекта:

- a) анализ текущего состояния и уточнением целей и результатов проекта
- b) уточнение основных характеристик проекта
- c) анализ и корректировка ограничений и допущений, принятых на стадии инициации проекта
- d) выбор критериев оценки промежуточных и окончательных результатов создания проекта
- e) построение структурной декомпозиции предметной области проекта

1.18. Последовательность действий по планированию материальных ресурсов проекта:

- a) Определение материальных ресурсов, необходимых для выполнения каждой работы
- b) Составление единого перечня материальных ресурсов для реализации проекта и анализ альтернативных вариантов
- c) Определение наличия необходимого объема материальных ресурсов
- d) Анализ и разрешение возникших противоречий в потребности и наличии материальных ресурсов

1.19. Творческая, разумная, целеполагающая деятельность субъекта - это...

- a) программа
- b) план
- c) проект
- d) бизнес-процесс
- e) действие

1.20. Будущий владелец и пользователь результатов проекта – это

- a) инвестор
- b) заказчик
- c) клиент
- d) заявитель

1.21. Подходы к определению проекта:

- a) процессный и функциональный
- b) системный и деятельностный подходы
- c) системный и комплексный
- d) процессный и системный
- e) деятельностный и процессный

1.22. В управлении проектами различают коммерческую, социальную и ___ нормы дисконта

- a) производственную
- b) бюджетную
- c) экономическую
- d) организационную

1.23. Процесс создания прототипа, прообраза предполагаемого или возможного объекта или состояния - это ...

- a) проектирование
- b) целеполагание
- c) программирование
- d) планирование
- e) нет правильного ответа

1.24. Особый вид управленческой деятельности, базирующийся на предварительной коллегиальной разработке комплексно-системной модели действий по достижению оригинальной цели и направленный на реализацию этого проекта - это...

- a) управление процессами
- b) управление на результат
- c) управление финансами
- d) управление проектами
- e) управление прибылью проекта

1.25. Содержание управления проектами - это...

a) описывает общий взгляд на то, как взаимодействуют различные процессы управления проектами, как осуществляется управление различными институциональными подсистемами проекта

b) описание среды, в которой функционирует проект, а также его жизненный цикл

c) инициирование и планирование замысла. Разработка стратегии проекта, его уточнение и контроль

d) его планирование, разработка целевой структуры

e) планирование работ, их последовательности и продолжительности, составление расписания и графика

1.26. Различные носители управленческой деятельности — как отдельные личности, так и организации, коллективы, социальные институты, ставящие

своей целью преобразование действительности - это...

- a) объект проектирования
- b) субъект проектирования
- c) - объекты материальной природы
- d) проектный фон
- e) средства проектирования

1.27. Совокупность внешних по отношению к объекту проектирования условий, существенно влияющих на его функционирование и развитие - это ...

- a) субъект проектирования
- b) объект проектирования
- c) объекты материальной природы
- d) проектный фон
- e) средства проектирования

1.28. Связан с выполнением научно-исследовательских работ для выявления законов и закономерностей материального и нематериального мира, поиска истины в различных сферах человеческой деятельности и природе - это какой вид проекта?

- a) конструкторский
- b) технологический
- c) исследовательский
- d) организационный
- e) проект внедрения

1.29. Целевые программы, содержащие множество взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью, выделенными ресурсами, отпущенным временем. Они обладают высокой стоимостью, трудоемкостью, длительностью реализации (5–7 лет) - это...

- a) макропроекты
- b) микропроекты
- c) мегапроекты
- d) мезопроекты
- e) нанопроекты

1.30. Выяснение характеристик продукции проекта и возможной цены включает информация для составления бизнес-плана проекта

- a) коммерческая
- b) финансовая
- c) о спросе
- d) производственная

1.31. Генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования - это его

- a) стратегия
- b) миссия
- c) политика
- d) концепция

1.32. Глобальная стратегия повышения эффективности бизнес-процессов, выполняемых в ходе жизненного цикла проекта, продукта за счет

информационной интеграции и преемственности информации, порождаемой на всех этапах жизненного цикла, называется

- a) CALS
- b) Internet
- c) CORBA
- d) STEP

1.33. Проекты, чья задача внедрение принципиально новых разработок - это...

- a) стратегические
- b) технические
- c) инновационные
- d) инвестиционные
- e) бизнес-план

1.34. Двумя инструментами, призванными помогать проект-менеджеру в создании команды, отвечающей целям и задачам проекта, являются структурная схема организации и

- a) укрупненный график
- b) матрица ответственности
- c) информационная модель
- d) функциональная структура
- e) бизнес-план

1.35. Особая группа проектов, создающая видимость проекта, форма, которая прикрывает какое-то другое содержание, не представленное в самом проекте - это...

- a) бизнес-процессы
- b) микропроекты
- c) псевдопроекты
- d) нанопроекты
- e) видовые проекты

1.36. Денежные потоки, поступающие от каждого участника в проект, называются

- a) притоками
- b) активами
- c) вкладами
- d) доходами
- e) поступающими

1.37. То, что обладает признаками настоящего проекта, но планирует нововведение, которое на самом деле таковым не является - это...

- a) бизнес-процессы
- b) квазипроjekt
- c) микропроекты
- d) нанопроекты

1.38. Общая структура системы управления проектами содержит следующие иерархические уровни управления:

- a) стратегический, тактический и оперативный

- b) долгосрочный, краткосрочный
- c) среднесрочный и краткосрочный
- d) технический и экономический
- e) стратегический, оперативный и технический

1.39. В системах управления проектами каждого уровня различают:

- a) технические и экономические процессы
- b) горизонтальные и вертикальные стадии
- c) процессы стратегического и тактического уровней
- d) процессы долгосрочные и среднесрочные
- e) процессы верхнего, среднего и нижнего уровней

1.40. В международном стандарте PMBoK под управлением проектами понимается ...

- a) приложение знаний, навыков, инструментов и методов к работам проекта для удовлетворения требований, предъявляемых к проекту
- b) процесс проектирования
- c) процессы проектирования и инициирования
- d) процессы планирования, проектирования и инициирования проектов
- e) нет правильного ответа

1.41. Логико-временная структура деятельности по проекту, протекающая в рамках предметной области - это...

- a) стадии проектирования
- b) основные документы, входящие в проект
- c) производственный цикл
- d) жизненный цикл проекта
- e) инновационный цикл

1.42. Фазу проекта, в которой осуществляется поиск и отбор бизнес-идеи (проектного замысла), формулируются философия и цель проекта, проводится предварительное обоснование реальности ее достижения и эффективности проекта, намечаются основные способы решения проектных задач, оцениваются объемы и сроки выполнения проектных работ; определяются объекты, объемы, формы и источники инвестиций; разрабатывается устав и делается описание содержания проекта - это...

- a) инициации
- b) планирования
- c) управления
- d) мониторинга
- e) исполнения

1.43. Фаза проекта, в которой ведутся поиск и оптимизация проектных решений, формируются наборы проектных работ и производится их увязка по времени, бюджету, ресурсам и исполнителям; разрабатываются плановые документы, корректируются плановые показатели и уточняется расчет эффективности проекта и др. - это...

- a) управления
- b) мониторинга
- c) исполнения

- d) планирования
- e) инициации

1.44. Фаза проекта, в которой формируется система управления проектом, выстраивается соответствующая ей организационная структура с офисом проекта, создается система его программного и информационного обеспечения, ведется проектное финансирование и маркетинг, оформляются необходимые контракты, осуществляются расчеты с участниками проекта и т.д. – это

- a) планирования
- b) управления
- c) выполнения
- d) мониторинга
- e) инициации

1.45. Фаза проекта, в которой планируется выход инвесторов и команды из проекта, осуществляется его закрытие, проводится аудиторская экспертиза и т.п. - это...

- a) выполнения
- b) планирования
- c) завершения
- d) управления
- e) инициации

1.46. Разработка любого проекта начинается с ... описания проблемной ситуации, т. е. с идентификации той проблемы, на решение которой он направлен

- a) целеполагания
- b) планирования
- c) программирования
- d) построения дерева целей

1.47. Управление интеграцией (содержанием) проекта начинается с ... описания проблемной ситуации, т. е. с идентификации той проблемы, на решение которой он направлен

- b) целеполагания
- c) формулировки концепции проекта
- d) планирования
- e) программирования

1.48. Первый официальный документ проекта, инициирующий проект в организации, дающий право менеджеру проекта привлекать необходимые ресурсы и отражающий основные характеристики проекта - это...

- a) план
- b) программа
- c) сценарий
- d) устав
- e) бизнес-план

1.49. Результаты фазы инициации:

- a) план
- b) программа

c) устав (паспорт) проекта, решение о его запуске, утвержденный руководитель

d) сценарий

e) бизнес-план

1.50. Сводный документ, кратко отражающий основные институциональные подсистемы проекта - это...

a) план управления проектом

b) устав

c) программа

d) сценарий

e) бизнес-план

1.51. Обновления могут ограничиваться операциями и проблемами, связанными с выполнением отдельной фазы. Такую постепенную детализацию плана управления проектом часто называют ...

a) методом программирования

b) "планированием методом набегающей волны"

c) ситуационным планированием

d) методом проектирования

e) сценарным методом

1.52. К «жестким параметрам» проекта относят:

a) время, риски и стоимость проекта

b) время, стоимость и качество, традиционные измерители, используемые для оценки успеха проекта

c) восприятие проекта сообществом, безопасность, экологические последствия, правовую приемлемость, политические и социальные последствия, заинтересованные стороны, управление и связи

d) время и стоимость проекта

e) риски и стоимость проекта

1.53. «Мягкие» характеристики проектов:

a) время, риски и стоимость проекта

b) восприятие проекта сообществом, безопасность, экологические последствия, правовую приемлемость, политические и социальные последствия, заинтересованные стороны, управление и связи

c) время, стоимость и качество, традиционные измерители, используемые для оценки успеха проекта

d) время и стоимость проекта

e) риски и стоимость проекта

1.54. Главной задачей управления временем на этапе планирования является

a) разработка такого расписания работ, при котором целевая функция задачи при соблюдении всех условий достигала бы экстремального значения

b) контроль выполнения сетевого графика и внесение изменений по ходу осуществления проекта

c) определение только продолжительности проекта в условиях ограниченности ресурсов

- d) равномерное распределение ресурсов
 - e) все ответы верны
- 1.55. Итогом выполнения главной задачи планирования времени является
- a) рассчитанные сроки работ
 - b) обоснованный календарный план
 - c) производственный цикл
 - d) определенные виды и сроки работ
 - e) выявленные резервы времени
- 1.56. Несоответствие между пределом потребления ресурса (возможностью) и потребностью в данном ресурсе для выполнения работы - это...
- a) критические работы
 - b) ресурсные конфликты
 - c) ошибки планирования
 - d) резервы времени
 - e) дефициты времени
- 1.57. Управление стоимостью проекта включает:
- a) стоимостная оценка, разработка сметы и бюджета проекта и контроль стоимости
 - b) определение его стоимости
 - c) минимизация стоимости проекта
 - d) оптимизация стоимости проекта
 - e) определение прибыли проекта
- 1.58. Главной целью управления стоимостью является
- a) определение его стоимости
 - b) разработка политики, процедур и методов, позволяющих планировать затраты и своевременно их контролировать при помощи различных методов
 - c) определение прибыли проекта
 - d) минимизация стоимости проекта
 - e) оптимизация стоимости проекта
- 1.59. Как распределяется стоимость проекта?
- a) равномерно в течение жизненного цикла
 - b) прямопропорционально времени
 - c) обратнопропорционально времени
 - d) не зависит от жизненного цикла
 - e) неравномерно в течение жизненного цикла
- 1.60. Основным документом, с помощью которого осуществляется управление стоимостью проекта, является
- a) план проекта
 - b) бизнес-план
 - c) бюджет проекта
 - d) стратегический план
 - e) программа проекта
- 1.61. Два основных метода контроля стоимости проекта:
- a) традиционный и метод освоенного объема

- b) метод дисконтирования и срок окупаемости
- c) бюджетный метод и затратный
- d) затратный и доходный
- e) сравнительный метод и доходный

1.62. Календарные графики работ строят в фазе жизненного цикла проекта:

- a) разработка
- b) выполнение
- c) инвестиционной
- d) концептуальной

1.63. Процессы управления качеством проекта включают:

- a) планирование, обеспечение и контроль качества проекта
- b) контроль качества проекта
- c) контроль удовлетворения потребителей проекта
- d) планирование и обеспечение стоимости качества
- e) все ответы верны

1.64. Для обеспечения эффективной работы системы менеджмента качества проводятся регулярные проверки отклонений системы от заданных стандартов. Методом проверки является ...

- a) аудит системы качества
- b) аудит процесса
- c) аудит системы, аудит процесса и аудит продуктов проекта аудит выполнения проекта
- d) аудит продуктов проекта

1.65. Совокупность отдельных лиц, групп и/или организаций, привлеченных к выполнению работ проекта и подчиненных руководителю проекта - это...

- a) команда проекта
- b) команда управления проектом
- c) исполнители проекта
- d) заказчики и исполнители проекта
- e) нет верного ответа

1.66. Управление командой проекта включает следующие процессы:

- a) управление проектной командой
- b) формирование проектной команды
- c) развитие проектной команды
- d) все ответы верны

1.67. При формировании проектной команды основными характеристиками команды являются:

- a) состав и структура
- b) широта и состав
- c) широта и глубина
- d) структура и движение команды
- e) все ответы верны

1.68. Итоговые документы планирования персонала проекта:

- a) штатно-должностное расписание проекта и матрица ответственности
- b) план управления персоналом и матрица ответственности
- c) штатно-должностное расписание проекта, матрица ответственности, план управления персоналом
- d) план движения персонала и матрица ответственности
- e) нет верного ответа

1.69. Концептуальное планирование проводится в _____ стадии жизненного цикла проекта

- a) начальной
- b) завершающий
- c) внедренческой
- d) зрелой

1.70. Управленческая функция, направленная на обеспечение своевременного сбора, генерации, распределения и сохранения необходимой проектной информации - это...

- a) управление изменениями проекта
- b) управление временем проекта
- c) управление длительностью проекта
- d) управление информацией проекта
- e) управление коммуникациями проекта

2 Вопросы в открытой форме

2.1 Проект и его характеристики

2.2 Проектирование

2.3 Управление проектом

2.4 Структура управления проектом

2.5 Элементы проектной деятельности

2.6 Субъект проектирования

2.7 Объект проектирования

2.8 Технология проектной деятельности

2.9 Жизненный цикл проекта

2.10 Этапы жизненного цикла проекта

2.11 Предпроектный анализ

2.12 Управление содержанием проекта

2.13 Результаты фазы инициации проекта

2.14 Устав проекта

2.15 Мобилизация ресурсов проекта

2.16 План управления проектом

2.17 Срок окупаемости

2.18 Чистый дисконтированный доход

2.19 Рентабельность инвестиций

2.20 Оценка эффективности бизнес-плана

- 2.21 Сетевое планирование
- 2.22 «Жесткие» параметры проекта
- 2.23 «Мягкие» параметры проекта
- 2.24 Календарный план в проектировании
- 2.25 Ресурсные конфликты
- 2.26 Управление стоимостью проекта
- 2.27 Методы оценки стоимости проекта
- 2.28 Методы контроля стоимости проекта
- 2.29 Управление качеством проекта
- 2.30 Управление человеческими ресурсами проекта
- 2.31 Управление коммуникациями проекта
- 2.32 Проектные риски
- 2.33 Методы идентификации рисков проекта
- 2.34 Миграция риска
- 2.35 Резюме бизнес-плана
- 2.36 Диверсификация рисков проекта
- 2.37 Стратегическое видение проекта
- 2.38 Бизнес-план
- 2.39 Разделы бизнес-плана
- 2.40 Исполнение проекта
- 2.41 Мониторинг в проектировании
- 2.42 Управления изменениями в проекте
- 2.43 Завершение проекта

3 Вопросы на установление последовательности

3.1 Перечислите в правильной последовательности основные этапы жизненного цикла проекта:

- a) Планирование проекта;
- b) Его осуществление;
- c) Разработка концепции проекта;
- d) Завершение проекта.

3.2 Предпроектный анализ включает (определите правильную последовательность):

- a) Обоснование актуальности проблемы.
- b) Описание возможных последствий проблемы
- c) Описание ситуации, выявление ее сути.
- d) Выявление степени и характера решения проблемы (решалась ли проблема до вас, вашего проекта; если да, то кем, как, в каком направлении; достоинства и недостатки этого решения).
- e) Выявление причин сложившейся ситуации.

- f) Формулировка проблемы.
- g) Характеристика целевых групп проекта.

3.3 Перечислите в правильной последовательности основные разделы бизнес-плана:

- a) оглавление;
- b) план маркетинговой деятельности;
- c) титульный лист;
- d) производственный план;
- e) резюме;
- f) план по рискам и страхованию;
- g) общая характеристика предприятия;
- h) анализ рынка и основных конкурентов;
- i) организационный план;
- j) финансовый план;
- k) приложение.

3.4 Перечислите в правильной последовательности основные этапы управления изменениями в проекте:

- a) Анализ;
- b) Отслеживание;
- c) Корректировка,

3.5 Этапы разработки бизнес-плана (определите правильную последовательность):

- a) разработка бизнес-плана,
- b) определение общей структуры создаваемого документа. Определяются основные разделы бизнес-плана и изучаются методики их формирования.
- c) определяется перечень проблем, которые необходимо решить с помощью бизнес-плана, и формируются основные цели его разработки,
- d) выбор круга читателей: внутренние пользователи (на практике встречается редко) или внешние – инвесторы.
- e) сбор необходимой информации для разработки намеченных разделов бизнес-плана, а также определяется круг лиц, которые непосредственно будут участвовать в бизнес-планировании
- f) сбор информации о требованиях к данному виду плана в избранной отрасли и масштабах деятельности.
- g) проведение предварительной экспертизы плана, после чего он может быть представлен кругу лиц.

4 Вопросы на установление соответствия

4.1 Соотнесите:

1. Проектирование	a) процесс создания прототипа, прообраза предполагаемого или возможного объекта или состояния
2. Проектант	b) системное мероприятие по созданию и использованию (эксплуатации) нового объекта, а также улучшение, преобразование, реконструкция, расширение или изменение действующего объекта.
3. Проект	c) особый вид управленческой деятельности, базирующийся на предварительной коллегиальной разработке комплексно-системной модели действий по достижению оригинальной цели и направленный на

	реализацию этой модели.
4. Управление проектом	d) как бы выбирает из множества путей, версий развития объекта именно ту, которая в максимальной степени соответствует шкале его ценностей, предпочтений, замыслов.

4.2 Соотнесите виды и критерии классификации проектов:

1. По срокам реализации:	a) простой, организационно сложный, технически сложный, ресурсно-сложный, комплексно сложный.
2. По сложности:	b) Краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный
3. По уровню участников:	c) международный, отечественный, государственный, территориальный, местный.
4. По требованиям к качеству и способам его обеспечения:	d) Инновационные. Поддерживающие
5. По характеру проектируемых изменений:	e) бездефектный; модульный; стандартный
6. По затрачиваемым ресурсам и получаемой прибыли:	f) престиж-проекты, проекты влияния
7. По целевым установкам:	g) коммерческий (получение прибыли), социальный

4.3 Соотнесите определения и термины видов ресурсов проекта:

1. интеллектуальные	a) наличие помещения, оборудования, технических средств, канцелярских принадлежностей и т. п.
2. Материальные	b) необходимый уровень знаний основных субъектов проектной деятельности
3. Финансовые	c) профессионально-квалификационный уровень проектной команды
4. профессиональные	d) совокупность собственных и привлеченных денежных средств
5. правовые	e) необходимые и соответствующие организационные единицы
6. организационные	f) наличие нормативно-правовых документов, обеспечивающих реализацию проекта (лицензии, сертификаты, регламенты и т. д.)
7. управленческие	g) инновационная готовность персонала
8. нравственно-волевые	h) наличие менеджеров команды, способных двигать проект
9. информационные	i) необходимые для реализации проекта производственные, кадровые, маркетинговые, социальные технологии
10. технологические	j) наличие системы поиска регулярной информации, базы данных и т. д.

4.4 Соотнесите определения и термины методов оценки стоимости проектов:

1. концепция проекта	a) Фактическая
2. обоснование инвестиций	b) окончательная сметная документация
3. разработка рабочей документации	c) укрупненный расчет стоимости — предварительная смета
4. реализация проекта	d) Фактическая (по уже выполненным работам). Прогнозная (по предстоящим работам)
5. сдача в эксплуатацию	e) предварительная оценка жизнеспособности проекта
6. завершение проекта	f) Фактическая. Прогнозная

4.5 Соотнесите определения и термины:

1. Период (срок) окупаемости	a) сумма дисконтированных значений потока платежей, приведённых к рассматриваемому дню; величина, на которую ценность предприятия может увеличиться в результате реализации инвестиционного проекта
2. внутренняя норма прибыли	b) период, за который кумулятивная сумма (сумма нарастающим итогом) денежных поступлений сравнивается с суммой первоначальных инвестиций, т.е. срок, который понадобится для возмещения суммы первоначальных инвестиций
3. Чистая	c) процентная ставка, при которой чистый дисконтированный доход равен 0

приведенная стоимость	
4. Рентабельность инвестиций	d) отношение средней величины дохода фирмы по бухгалтерской отчетности к средней величине инвестиций.
5. Бухгалтерская рентабельность инвестиций	e) показатель, позволяющий определить, в какой мере возрастает ценность предприятия в расчета на 1 руб. инвестиций

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ (ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ)

Производственная задача №1

Рассчитайте чистую приведенную стоимость (NPV), индекс рентабельности (PI), если доходность альтернативных вложений равна 13% годовых. Определите целесообразность данных инвестиций.

Таблица - Исходные данные

Период	Затраты, тыс. руб.	Поступления, тыс. руб.
0	400	-
1	200	50

Производственная задача №2

Определите величину прироста устойчивых пассивов в планируемом году, если задолженность рабочим и служащим по заработной плате на начало года составила 93,3 тыс. р. Плановый годовой фонд заработной платы персонала предприятия составляет 4 320 тыс. р. Заработная плата планируется к выдаче 10 числа каждого месяца. Отчисления на социальные нужды – 30,2 %.

Производственная задача №3

Определить пороговое значение объема производства, если цена реализации единицы товара составляет 300 руб., а порог рентабельности 45 600 руб.

Производственная задача №4

В первом квартале года предприятие реализовало 5000 изделий по цене 80 тыс. руб. за одно изделие, что покрыло расходы предприятия, но не дало прибыли. Общие постоянные расходы составляют 70000 тыс. руб., удельные переменные – 60 тыс. руб. Во втором квартале было изготовлено и реализовано 6000 изделий. В третьем квартале планируется увеличить прибыль на 10% по сравнению со вторым. Сколько должно быть дополнительно реализовано продукции, чтобы увеличить прибыль на 10?

Производственная задача №5

В таблице имеются данные по трем вариантам ведения бизнеса на предприятии. Общие постоянные издержки для всех вариантов остаются неизменными. Заполните таблицу и рассчитайте возможные прибыли (убытки) при различных объемах выпуска продукции. Определите, какой вариант даст наибольшую прибыль, и сформулируйте вывод.

Таблица - Вариантам ведения бизнеса

Номер варианта	1	2	3
Цена, руб./шт. (z)	92	90	72
Выпуск и реализация, шт. (q)	2000		
Выручка, руб. (B)			
Удельные переменные издержки, руб./шт. (v)	35		42
Общие переменные издержки, руб./шт. (V)			
Удельные постоянные издержки,		25	

руб./шт. (с)			
Общие постоянные издержки, руб./шт. (С)			
Удельные совокупные издержки, руб./шт. (s)	98	75	62
Совокупные издержки, руб./шт. (S)			
Прибыль (убыток) на единицу, руб./шт. (p)			
Прибыль (убыток), руб./шт. (П)			

Производственная задача №6

Рассчитайте показатели финансового плана

№	Наименование статьи	2014	2015	2016
1	Валовой объем продаж	0,0	1961600	18400000
2	Потери и НДС			
3	Чистый объем продаж			
4	Постоянные издержки	3258293	3492575	3491384
5	Переменные издержки	57690	466991	1713076
6	ВАЛОВАЯ ПРИБЫЛЬ			
7	ЧИСТАЯ ПРИБЫЛЬ			
8	КУМУЛЯТИВНАЯ ЧИСТАЯ ПРИБЫЛЬ			

Производственная задача №7

Постоянные затраты на производство продукции за отчетный период составили 42 тыс. руб. Найти пороговое значение объема производства, если удельный маржинальный доход равен 350 руб.

Производственная задача №8

На предприятии осуществлены реконструкция и техническое перевооружение производства, на проведение которых было израсходовано 5 млн. руб. в результате этого денежные поступления по годам за расчетный период составили: 1 год – 1,2 млн. руб.; 2 год – 1,8млн. руб.; 3 год – 2,0 млн. руб.; 4 год – 2,5 млн. руб.; 1 год – 1,5 млн. руб. Ставка дисконта составляет 20% годовых. Определите срок окупаемости с использованием дисконтированных поступлений и без учета дисконтированных поступлений.

Производственная задача №9

Заполнить план движения денежных средств, руб.

№	Наименование статьи	1 г	2 г	3 г
1	Поступления от сбыта продукции/услуг (вкл. НДС)	0,0	2314688	21712000
2	Прямые производственные издержки	57690	466991	1713076
3	Общие (постоянные) издержки	3258293	3492575	3491384
4	Налоги, всего			
5	Налог на прибыль	663197	470211	1976016
6	НДС (18%)			
8	Итог от оперативной деятельности			

9	Затраты на приобретение активов	0,0	549858	408133
10	Итог от инвестиционной деятельности			
11	Внешние вложения	500000		
12	Итог от финансовой деятельности			
13	Баланс наличности на начало периода			
14	Баланс наличности на конец периода			

Производственная задача №10

У предприятия есть возможность выбора стратегии своего развития по одному из двух возможных направлений. При этом и первое, и второе направление характеризуется тем, что для его развития предприятию необходимо сделать единовременные инвестиции в размере 100 тыс. денежных единиц.

Учитывая изменения, которые происходят на рынке, где работает данное предприятие, в ходе реализации первого направления может сложиться четыре варианта ситуаций.

Первый вариант: предприятие может получить прибыль на вложенный ею капитал в данное направление деятельности в размере 40%. Второй и третий варианты одинаковы между собой по результатам, а именно предприятие может получить прибыль в размере 15% на вложенный капитал, и отличаются лишь некоторыми специфическими особенностями, связанными с продвижением. Четвертый вариант: предприятие может понести убытки в размере 10% вложенного капитала.

Второе направление развития предприятия, так же как и первое, характеризуется тем, что в ходе его реализации могут возникнуть четыре ситуации:

- 1 – предприятие выигрывает 70%;
- 2 и 3 – предприятие выигрывает 15%;
- 4 – предприятие теряет 40%.

Рассчитать математическое ожидание и среднеквадратическое отклонение и выбрать наименее рискованное направление развития предприятия.

Производственная задача №11

Заполнить план движения денежных средств и рассчитать показатели оценки бизнес-плана

№	Наименование статьи	1	2	3
1	Поступления от сбыта продукции/услуг (вкл. НДС)	0,0	2314688	21712000
2	Прямые производственные издержки	57690	466991	1713076
3	Общие (постоянные) издержки	3258293	3492575	3491384
4	Налоги, всего			
5	Налог на прибыль	663197	470211	1976016
6	НДС (18%)			
8	Итог от оперативной деятельности			
9	Затраты на приобретение активов	0,0	549858	408133
10	Итог от инвестиционной деятельности			
11	Внешние вложения	500000		
12	Итог от финансовой деятельности			
13	Баланс наличности на начало периода			
14	Баланс наличности на конец периода			

Производственная задача №12

На строительство нового цеха по выпуску продукции, предприятие израсходовало 30 млн. руб. В результате этого чистый денежный поток за расчетный период по анализируемым годам составит:

Таблица - Исходные данные

Годы	Денежные поступления, млн. руб.
1	10
2	15
3	20
4	15

Ставка дисконта составляет 15%. Определите целесообразность строительства нового цеха на основе следующих показателей: NPV, PP.

Производственная задача №13

Предприятие собирается купить новое оборудование, которое вместе с установкой стоит 1000 тыс. руб. Срок эксплуатации 5 лет. По оценке финансового отдела предприятия внедрение оборудования позволит обеспечить дополнительный входной поток денег в размере 500 тыс. руб. ежегодно. На четвертом году эксплуатации потребуются ремонт за 250 тыс. руб. Определите NPV проекта, если норма дисконта составляет 12%.

Производственная задача №14

Целью предприятия является получение годовой прибыли в размере 20 млн руб. Управляющие разработали три сценария развития предприятия: пессимистичный, наиболее реальный и оптимистичный. Если события с вероятностью 30% будут развиваться по пессимистичному сценарию, то годовая прибыль предприятия составит 15 млн. руб. Если события с вероятностью 50% будут развиваться по наиболее реальному сценарию, то годовая прибыль предприятия составит 20 млн. руб. Оптимистичный сценарий в случае его реализации с вероятностью 20 % принесет годовую прибыль в размере 25 млн. руб. Предприятие в процессе осуществления своей финансово-хозяйственной деятельности не привлекает заемные средства.

Определить величины производственного и общего рисков, а также величину относительного недостижения цели.

Производственная задача №15

Определите плановую прибыль от реализации товарной продукции по рыночным ценам, если на начало года остатки нереализованной продукции А - $ТП_{0А} = 1000$ ед.; продукции Б - $ТП_{0Б} = 800$ ед.; план выпуска товарной продукции: $ТП_A = 8000$ ед.; $ТП_B = 6000$ ед. Остатки нереализованной товарной продукции на конец года планируются: $ТП_{НА} = 200$ ед.; $ТП_{НБ} = 100$ ед.; полная себестоимость единицы продукции по плану: $C_A = 0,7$ тыс. руб.; $C_B = 0,52$ тыс. руб.; рыночная цена $C_A = 0,8$ тыс. руб.; $C_B = 0,6$ тыс. руб.

Производственная задача №16

Постройте диаграмму Гантта по имеющимся данным о проекте проведения маркетингового исследования путем опроса потенциальных потребителей:

- 1) доработка анкеты – 2 дня;
- 2) пилотное исследование – 2 дня;
- 3) тиражирование анкет – 1 день;
- 4) инструктаж персонала – 2 дня;
- 5) сбор информации (проведение опроса) – 10 дней;
- 6) контроль качества входной информации – 10 дней;
- 7) обработка информации – 9 дней;
- 8) логический контроль базы данных – 2 дня.

Между этапами реализации проекта имеются следующие зависимости:

- Доработка анкеты необходима в процессе проведения апробации (предварительного опроса), поэтому этапы 1 и 2 могут проводиться одновременно.
- Тиражирование анкет и инструктаж персонала могут быть начаты на второй день пилотных (пробных) опросов.
- Этапы 6 и 7 начинаются на следующий день после начала предыдущего этапа.
- Логический контроль базы данных может быть начат в последний день обработки информации.

Производственная задача №17

На строительство нового цеха по выпуску продукции предприятие израсходовало 40 млн. руб. В результате этого чистый денежный поток за расчетный период по анализируемым годам составит:

Таблица - Исходные данные

Годы	Денежные поступления, млн.руб.
1	-
2	15
3	20
4	25

Ставка дисконта составляет 10%. Определите целесообразность строительства нового цеха на основе следующих показателей: NPV, PI.

Производственная задача №18

Сумма первоначальных инвестиций в инвестиционный проект составила 500 тыс. руб., ожидаемые ежегодные поступления денежных средств от реализации проекта распределились по годам следующим образом: 1-й год – 150 тыс. руб., 2-й год – 150 тыс. руб., 3-й год – 240 тыс. руб. Определить срок окупаемости проекта с точностью до месяца.

Производственная задача №19

На основании данных, приведенных в таблице, построить сетевой график

и рассчитать основные параметры.

Таблица - Программа изготовления изделия А

Виды работ и последовательность их выполнения	События		Необходимое время для выполнения работы, часы
	начало	конец	
Работа 1	1	2	10
Работа 2	1	3	10
Работа 3	1	4	3
Работа 4	1	5	8
Работа 5	2	6	12
Работа 6	3	6	4
Работа 7	5	7	3
Работа 8	7	8	2
Работа 9	6	9	1
Работа 10	4	9	5
Работа 11	9	10	3
Работа 12	8	10	7
Работа 13	10	11	2

Производственная задача №20

На строительство нового цеха по выпуску продукции, пользующейся спросом, предприятие израсходовало 40 млн. руб. В результате этого чистый денежный поток за расчетный период по анализируемым годам составит:

Таблица - Исходные данные

Годы	Денежные поступления, млн. руб.
1	13
2	25
3	-
4	15

Ставка дисконта составляет 15%. Определите целесообразность строительства нового цеха на основе следующих показателей: NPV, PI.

Производственная задача №21

Какой должна быть цена (X), чтобы получить прибыль 200 000 тыс. руб., если в акционерном обществе производятся холодильные агрегаты?

Имеются данные для единицы продукции:

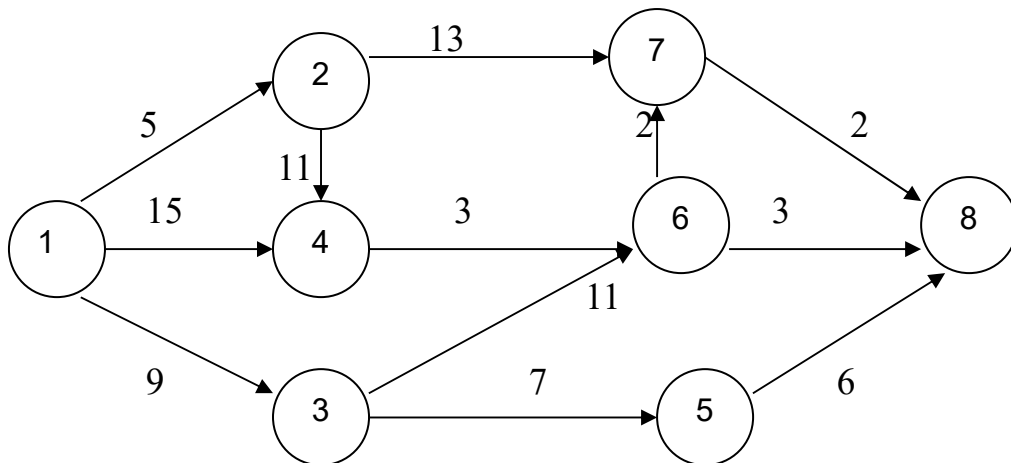
переменные затраты — 140 тыс. руб.;

постоянные затраты — 20 тыс. руб.;

вклад в покрытие — 45 тыс. руб.

Производственная задача №22

По заданному сетевому графику определите ранние сроки начала и окончания работ и продолжительность критического пути.



Производственная задача №23

Бюджет проекта составляет 100 денежных единиц. На выполнение работ до текущей даты планировалось израсходовать 25 единиц, а фактически было израсходовано 22 единицы, т.е. BCWS = 25, а ACWP = 22.

При этом согласно плану, на выполнение работ нужно было израсходовать 20 единиц, т.е. BCWP = 20

Рассчитайте отклонение по затратам традиционным методом и методом освоенного объема. Проект идет быстрее запланированного времени или наблюдается его отставание от плана?

Производственная задача №24

В рамках программы поддержки отечественного двигателестроения ОАО «СНТК им. Фрунзе» планировало произвести 50 ракетных стоимостью 20 млн долл. В результате было произведено 45 двигателей стоимостью 17 млн долл.

Рассчитайте показатели по методу освоенного объема. Сделайте выводы о соблюдении сроков проекта.

Производственная задача №25

В инвестиционный проект предлагается вложить 1600 у.е. Обещанный среднегодовой доход составляет 400 у.е. Ожидается, что ставка доходности (дисконтирования) не будет меняться и будет составлять 10% годовых. Найти абсолютный и дисконтированный срок окупаемости.

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет

36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале шкале:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи

демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.