

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 07.05.2026 21:41:48

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943d14a4831fda56d089

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)**

Кафедра биомедицинской инженерии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

« 19 » 09 2025 г.



НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В МЕДИЦИНЕ

**Методические указания для самостоятельной работы
студентов направления
30.05.03 «Медицинская кибернетика»**

Курск 2025

УДК 616.00

Составитель: С.П. Серегин

Рецензент

Доктор медицинских наук, профессор *В.А. Иванов*

Неотложные состояния в медицине: методические указания для самостоятельной работы студентов направления 30.05.03 «Медицинская кибернетика» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: С.П. Серегин. – Курск, 2025. – 8 с.

Содержат методические указания к выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Неотложные состояния в медицине». Приведена краткая теоретическая информация.

Предназначены для студентов направления 30.05.03 «Медицинская кибернетика», а также других специальностей, изучающих «Неотложные состояния в медицине».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *19.09.25* Формат 60х84 1/16.
Усл.печ. л. 0,46. Уч.-изд. л. 0,42. Тираж 30 экз. Заказ *1153* Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины формирование квалифицированного врача, владеющего основными методами диагностики неотложных состояний и основами оказания первой медицинской помощи амбулаторным пациентам.

1.2 Задачи дисциплины

1. Познакомиться с ключевыми понятиями организации скорой медицинской помощи
2. Освоить методику обследования больного.
3. Формирование устойчивого алгоритма сердечно-легочной и мозговой реанимации при возникновении неотложных состояний;
4. Формирование устойчивого алгоритма расширенной сердечно-легочной реанимации с применением автоматического дефибриллятора;
5. Обучение методологии комплексного подхода к лечению болевых синдромов у амбулаторных больных;
- 6 Формирование навыков оказания квалифицированной первой помощи при неотложных состояниях в условиях поликлиники.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Знать:

- нарушения жизненно важных функций организма;
- состояния, представляющие угрозу для жизни человека, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- этиологию, патогенез, клиническую картину несовместимых или несущих угрозу жизни процессов в организме;
- лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

Уметь:

- оценивать состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи;
- распознавать состояния, представляющие угрозу для жизни человека, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти;
- применять лекарственные препараты для оказания медицинской помощи в экстренной форме;

Владеть (или Иметь опыт деятельности):

- методами и приемами оказания медицинской помощи пациентам.
- техникой оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме.
- методами диагностирования клинической смерти пациента.
- методикой работы с медицинскими изделиями, применяемыми при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

2 Самостоятельная работа студентов (СРС).

№ раздела (темы)	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Основы сердечно-легочной реанимации	4 неделя	8
2.	Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности	10 неделя	8
3.	Реанимация и интенсивная терапия при различных видах шока	14 неделя	8
4.	Реанимация и интенсивная терапия при отравлениях	18 неделя	11,9
Итого			35,9

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Таблица 2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Основы сердечно-легочной реанимации	1. Терминальные состояния. Определение, классификация, клинические признаки. 2. Биологическая смерть. Достоверные признаки, проведение констатации биологической смерти. 3. Базовая сердечно-легочная реанимация. Этапы проведения по Сафару. 4. Показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 5. Осложнения и ошибки при проведении реанимационного комплекса. 6. Эффективность реанимационных мероприятий.

		7. Особенности СЛР в педиатрии. 8. Медикаментозная терапия при базовой сердечно-легочной реанимации 9. Основы специализированной сердечно-легочной реанимации. 10. Венозный доступ. Показания, противопоказания, осложнения. 11. Дефибрилляция. 12. Интубация трахеи. 13. Защита мозга при реанимационных мероприятиях. 14. Прогноз реанимационных мероприятий и постреанимационная болезнь 15. Универсальный алгоритм действий при внезапной смерти взрослых.
2	Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности	1. Анатомия и физиология дыхательной системы с точки зрения анестезиологии и реаниматологии. 2. Причины острой дыхательной недостаточности. 3. Классификация острой дыхательной недостаточности. 4. Стадии острой дыхательной недостаточности. 5. Неотложные мероприятия при ОДН на догоспитальном этапе. Коникотомия. Пункционная трахеостомия. 6. Инородные тела верхних дыхательных путей. Аспирационный синдром. Респираторный дистресс – синдром взрослых. Астматический статус. Травма грудной клетки. Пневмоторакс. Причины, клиника, неотложная помощь. 7. Сестринские вмешательства у пациентов с аппаратным дыханием. 8. Осложнения ИВЛ.
3	Реанимация и интенсивная терапия при различных видах шока	1. Классификация шока. Патогенез шока. Клиника шока. 2. Травматический шок. Теории развития травматического шока. Клиническая картина травматического шока. Интенсивная терапия на догоспитальном этапе. 3. Геморрагический шок. Патогенез, клиника. Принципы ведения пациентов с острой кровопотерей, принципы лечения острой кровопотери. 4. Анафилактический шок. Клинические варианты анафилактического шока. Принципы лечения. 5. Септический шок. Клиника. Принципы лечения
4	Реанимация и интенсивная	1. Классификация ядов. Пути поступления яда в организм. Характерные синдромы острых отравлений.

	терапия при отравлениях.	2. Принципы диагностики острых отравлений. 3. Принципы интенсивной терапии острых отравлений. Удаление невсосавшихся токсических веществ из организма. Методы детоксикации организма. Антидотная терапия острых отравлений. 4. Отравление окисью углерода. Клиника, первая медицинская помощь, принципы лечения. 5. Отравления наркотическими анальгетиками. Клиника, неотложная помощь. 6. Отравления этиловым спиртом и его производными. 7. Отравления уксусной кислотой и щелочами. Отравления фосфорорганическими соединениями (ФОС). Клиника, неотложная помощь и лечение.
--	--------------------------	---

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

4 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

4.1 Основная учебная литература

1. Анатомия человека : в 2-х т. : учебник / под ред. М. Р. Сапина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Текст: непосредственный. Т. 1. - 528 с.
2. Кореневский, Н. А. Приборы, аппараты, системы и комплексы медицинского назначения. Интроскопическая и хирургическая техника : учебник для реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки "Биотехнические системы и технологии" / Н. А. Кореневский, З. М. Юлдашев. - Старый Оскол : ТНТ, 2019. - 284 с. : ил. - ISBN 978-5-94178-642-8 : 950.00 р. - Текст : непосредственный.
3. Кореневский, Н. А. Приборы, аппараты, системы и комплексы медицин-ского назначения. Техническое обеспечение здравоохранения, электрофизиоло-гическая техника : учебник для студентов вузов, обуч. по направлению "Прибо-ростроение" и специальности "Медицинская кибернетика" / Н. А. Кореневский, З. М. Юлдашев. - Старый Оскол : ТНТ, 2019. - 268 с. - ISBN 978-5-94178-619-0 : 755.00 р. - Текст : непосредственный.

4.2 Дополнительная учебная литература

5. Билич, Г. Л. Анатомия человека : атлас: в 3-х. / В. А. Крыжановский, Г. Л. Билич. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст: непосредственный. Т. 2: Внутренние органы. - 824 с.
6. Лисицын, Ю. П. История медицины : учебник : для студентов медицинских вузов / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 393 с.
7. Медицина. Врачебное дело. Здравоохранение : учебное пособие. - Москва : Студенческая наука, 2012. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221577> (дата обращения 08.09.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный. Ч. 1. 1 : Сборник студенческих работ. - 1235 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-034-4

4.3 Перечень методических указаний

1. Неотложные состояния в медицине : методические указания по выполнению практических работ для студентов направления 30.05.03 «Медицинская кибернетика» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: С.П. Серегин. – Курск, 2025. – 47 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.
2. Неотложные состояния в медицине: методические указания для самостоятельной работы студентов направления 30.05.03 «Медицинская кибернетика» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: С.П. Серегин. – Курск, 2025. – 8 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

4.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Вопросы медицины
Врачебное дело
Актуальные вопросы медицины
Медицинская техника
Системный анализ и управление в биомедицинских системах
Известия Юго-Западного государственного университета. Серия
Управление,
Моделирование, оптимизация и информационные технологии

5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://window.edu.ru/library> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
2. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
3. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».