

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 09.09.2024 12:44:40
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой
международных отношений
и государственного управления

М.А. Пархомчук
«27» февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Иностранный язык (второй) в сфере профессиональной деятельности
(китайский)
(наименование дисциплины)

41.03.05 – Международные отношения
Профиль: «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в
международных отношениях»
(код и наименование ОПОП ВО)

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1 Раздел (тема) дисциплины:介词「把」的用法

- 1 介绍介词「把」的意思
- 2 介词「把」和「将」在语法和语用上分别有什么区别
- 3 用「把」介词造几个句子
- 4 把字句和被字句的区别把字句和被字句有什么区别

2 Раздел (тема) дисциплины: 「除了...以外...」词汇功能, 谈中国作家

- 1 中国现代有哪些作家
- 2 中国古典小说都有哪些
- 3 介绍你最喜欢的中国作家和小说
- 4 经典小说改变电影有哪些
- 5 介绍「除了...以外...」词汇功能
- 6 用「除了...以外...把」举例子

3 Раздел (тема) дисциплины: 介词「被」的用法, 谈老舍小说

- 1 介绍介词「被」的意思
- 2 用「被」介词造几个句子
- 3 讲述中国著名文学大师老舍的传记
- 4 介绍老舍代表作品
- 5 老舍的作品特点
- 6 你读过老舍的哪些作品

4 Раздел (тема) дисциплины:口语话题总结

- 1 介绍你学过的介词的用法
- 2 介绍你最喜欢的中国作家
- 3 介绍你最喜欢的中国小说
- 4 老舍的作品特点

5 Раздел (тема) дисциплины: 汉字

- 1 汉字起源于什么时间
- 2 甲骨文是什么时代的汉字
- 3 你谈谈汉字如何书写的漂亮
- 4 汉字的魅力体现在哪些方面

5 汉字繁体字和汉字简体字有哪些不同

6 你谈谈外国人对汉字印象

6 Раздел (тема) дисциплины: 中国书法

1 中国书法历史有几年

2 为什么说中国书法是一种书写艺术和独特的视觉艺术

3 中国书法用什么工具和材料书写

4 中国书法有几种书法体

5 中国古代四大书法家都是谁

6 你谈谈为什么中国领导人里的书法都特别好

7 Раздел (тема) дисциплины: 中国传统文化：传统节日、风俗习惯

1 中国有多少种传统节日，节日里有什么样的风俗

2 你谈谈对中华传统文化——剪纸印象

3 你谈谈对中华传统文化——皮影戏的了解

4 中华传统文化——春节是什么样的

5 你说说对中华传统节日，元宵节的认知

6 你讲述一下，中国传统民俗文化舞龙的来历

8 Раздел (тема) дисциплины: 中国宗教

1 为什么说中国的宗教都要接受中国宗教事务局的管理

2 为什么说道教发源于中国，四大名观是什么在哪里

3 你知道的中国五大宗教是哪些

4 在中国，藏传佛教的四大特色是什么

5 中国佛教的四大名山是什么，分别是什么菩萨的道场

6 你谈谈为什么在中国，中国天主教和基督教不受外国领导，而是接受中国政府领导

9 Раздел (тема) дисциплины: 中国园林艺术

1 中国有什么著名的园林，它们在哪里

2 你谈谈中国十大园林景观的特点

3 为什么说苏州古典园林，享有“江南园林甲天下，苏州古典园林甲江南”之誉

4 中国园林的建筑风格是什么样的

5 你喜欢中国哪个园林，它是怎样的

6 你谈谈为什么说圆明园是园林艺术的瑰宝,是建筑艺术的精华

10 Раздел (тема) дисциплины: 口语话题总结

- 1 汉字的魅力体现在哪些方面
- 2 中国有什么著名的园林，它们在哪里
- 3 你知道的中国五大宗教是哪些
- 4 中国有多少种传统节日，节日里有什么样的风俗

11 Раздел (тема) дисциплины: 中国传统艺术: 戏曲与中国画

- 1 中国传统艺术的主要门类有哪些?
- 2 中国传统艺术 «雅俗共存»是怎么表现出来的
- 3 在哪个朝代出现了专业的音乐艺人
- 4 改革开放以后，在中国人的音乐生活中发生-了什么变化
- 5 谈谈中国京剧历史和谈谈京剧为什么是中国的国粹
- 6 中国画绘画工具是什么，绘画题材有哪些，绘画特点是什么

12 Раздел (тема) дисциплины: 中国文学

- 1 中国文学上最具影响力的四大名人是谁，代表作有哪些
- 2 谈谈对中国文学代表作四大名著
- 3 谈谈鲁迅对中国文学的贡献
- 4 新中国第一位获得“人民艺术家”称号的作家老舍
- 5 郭沫若的著作（天狗）诗词抒发了什么思想
- 6 谈谈对中国诺贝尔文学奖获得者莫言及著作

13 Раздел (тема) дисциплины: 中国古代四大发明

- 1 中国的四大发明的时间和发明的物品
- 2 中国四大发明对世界的影响
- 3 中国四大发明的历史意义
- 4 中国四大发明的实用性
- 5 中国四大发明对中国影响
- 6 中国四大发明内涵

14 Раздел (тема) дисциплины: 中国医药学

- 1 中国本土医学是什么
- 2 中国古代华佗对中国医学的影响
- 3 谈谈对中医针灸印象
- 4 中国的中药是如何制作的
- 5 中国中药，"苦口良药" 怎么理解
- 6 你认为中医如何在世界更好的传播

15 Раздел (тема) дисциплины: 中国丝绸之路

- 1 中国古代丝绸之路的时间和路线
- 2 现代丝绸之路是谁提出的及其作用是什么
- 3 你认为丝绸之路，能带动周边国家的经济发展
- 4 你谈谈知道的丝绸之路情况
- 5 中国的丝绸之路给世界经济带来什么样的变化
- 6 中国丝绸之路的框架思路是什么

16 Раздел (тема) дисциплины: 中国烹调

- 1 你谈谈你所知道的中华美食是什么
- 2 中国烹调艺术表现形式是什么样的
- 3 中国烹调分几种派系
- 4 中国有哪些方面的特点
- 5 中国烹调有哪些食材可以用
- 6 谈谈你会烹调制作什么样的中国菜

17 Раздел (тема) дисциплины: 中国茶道文化

- 1 你知道中国茶道的历史
- 2 中国茶道文化是什么样的中国文化
- 3 中国的茶道文化注重的是什么
- 4 中国茶道文化，茶艺与茶道用什么不同
- 5 中国茶道的具体表现形式有哪些
- 6 中国的茶文化体现儒家、道教、佛教的什么样的思想

18 Раздел (тема) дисциплины: 口语话题总结

- 1 中国的四大发明的时间和发明的物品
- 2 中国四大发明对世界的影响
- 3 谈谈对中医针灸印象
- 4 中国文学上最具影响力的四大名人是谁，代表作有哪些
- 5 中国的丝绸之路给世界经济带来什么样的变化
- 6 中国画绘画工具是什么，绘画题材有哪些，绘画特点是什么

19 Раздел (тема) дисциплины: 中国酒

- 1 中国白酒主要在哪个地区酿造
- 2 中国白酒的酿制工艺是怎样的
- 3 你知道几种中国白酒
- 4 中国白酒有多少年历史

- 5 你喜欢喝什么样的中国白酒
- 6 谈谈外国人对中国白酒的印象

20 Раздел (тема) дисциплины: 中国陶瓷

- 1 中国陶瓷是如何制作的
- 2 中国的陶瓷有多少年历史
- 3 中国陶瓷的五大名窑在什么地方
- 4 为什么江西景德镇称为中国的瓷都
- 5 中国陶瓷公元几世纪开始输出出口
- 6 谈谈中国瓷器"唐三彩"是中国哪个时代的，是什么颜色的

21 Раздел (тема) дисциплины: 我的祖国

- 1 谈谈你所知道的中国近代历史
- 2 你说说，<中国欢迎您>这句话的含义
- 3 中国悠久的五千年中华文明历史
- 4 中国的完善医疗体系
- 5 中国名山绿洲有哪些
- 6 谈谈中国对于世界和平的贡献

22 Раздел (тема) дисциплины: 口语话题总结

- 1 中国有哪些方面的特点
- 2 中国烹调有哪些食材可以用
- 3 中国陶瓷的五大名窑在什么地方
- 4 为什么江西景德镇称为中国的瓷都
- 5 中国茶道的具体表现形式有哪些
- 6 谈谈外国人对中国白酒的印象

Шкала оценивания: от 0 до 2,5 баллов

Критерии оценивания:

- **2 балла** (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он дает полный ответ, показывает понимание сказанного, может обосновать свои суждения, при необходимости привести примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал грамматически и лексически правильно;

- **1,5 балла** (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для выставления 2 баллов, но допускает 2-3 грамматических ошибки, которые сам

же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого;

- **1 балл** (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он использует при ответе 60% изученной лексики изученных разделов, излагает материал общими фразами без конкретных примеров; не умеет грамматно и внятно выразить свою мысль, допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;

- **0 баллов** (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает грамматические и лексические ошибки, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

1.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Раздел (тема) дисциплины: 介词「把」的用法

一、把下面句子改成用把字的句子

- 1、一座堤坝被凶猛的洪水冲垮了。
- 2、雨水淋湿了小菲的衣服。
- 3、同学们交给我一项任务。
- 4、姐姐送给我一件最有意义的礼物。
- 5、陈医生看好了孩子的病。

二、将下面句子改成用被字的句子

- 1、森林爷爷战胜了妖魔。
- 2、蚂蚁吃了一条大虫
- 3、细雨淋湿了人们的衣服。
- 4、大雁总是把小雁护在翅膀底下。
- 5、我洗干净了红领巾。

三、将下面的句子分别改写成“把”字句和“被”字句

- 1、夕阳染红了西天。
- 2、奇妙的植物猪笼草吃掉了一条蜈蚣。
- 3、战士们消灭了一批入侵的敌人。
- 4、孙青在操场上找到了丢失的钢笔。
- 5、狂风刮飞了地上的落叶。

2. Раздел (тема) дисциплины: 「除了... 以外...」词汇功能

1 按照我事先做好____计划, 今天晚上应该乘火车去昆明旅行。

- | | |
|-----|-----|
| A 了 | C 的 |
| B 得 | D 过 |

2 年轻人喜欢穿时髦服装, 式样____有什么不好?

A 漂亮一点 C 一点儿漂亮

B 有点儿漂亮 D 漂亮有点儿

3 市政府已经决定，今年要对城区的危旧住房_____。

A 进行改造 C 进行改造改造

B 进行改造一改造 D 进行改造一下

4 大家都知道，不论_____跟她开玩笑，她都从不生气。

A 大家 C 每个人

B 谁 D 人们

5 坐在我对面的小女孩手里拿着_____。

A 一个大大红苹果

B 一个大大的红苹果

C 红的大大一个苹果

D 一个红的大大苹果

6 我后天要回国，所以_____明天下不下雨，我_____要去长城。

A 不管…都… C 虽然…可是…

B 尽管…但是… D 不但…而且…

7 明天学校为咱们在饭店举办新年晚会，把你的男朋友也带_____玩玩吧。

A 过来 C 进来

B 进去 D 起来

8 老爸对儿子许诺："只要你考_____北京大学，我就给你买一台笔记本电脑。

A 去 C 过

B 上 D 到

9 修了这条路以后，山里人民的日子_____好了。

A 一年比一年 C 一年像一年

B 一年不比一年 D 一年和一年

10 我到食堂的时候刚刚七点多，_____食堂里一个人也没有。

A 谁知道 C 看不见

B 就知道 D 看得见

11 他的那辆小汽车恐怕坐不_____咱们这么多人。

A 进 C 住

B 下 D 起

12 这个小伙子_____，我看可以把他调到国家队来训练一下。

A 踢得足球可好了 C 踢足球得可好了

B 足球可好踢得了 D 足球踢得可好了

13 _____考场以前，父母一遍又一遍地嘱咐儿子要放松自己。

A 进去 C 进来

B 进行 D 进入

14 你不用担心，到时候我会____，只要你招呼一声就可以了。

- A 帮忙你 C 帮你的忙
B 帮忙给你 D 给帮你忙

15 张同_____的工作。

- A 几十年从事了野生动物保护在森林部
B 在森林部从事了几十年野生动物保护
C 野生动物保护从事了几十年在森林部
D 从事了在森林部野生动物保护几十年

16 请和中国朋友谈一谈哪些国家在国徽图案中绘有植物。

3. Раздел (тема) дисциплины: 介词「被」的用法, 谈老舍小说

1. 到了_____, 出现了传奇小说, 它标志着中国小说已经成熟了。

- A 魏晋南北朝 B 唐代 C 宋代 D 明清时期

2. 内容涉及中国传统文化的各个方面, 被称为是中国封建社会的“百科全书”的著作是_____。

- A 《西游记》 B 《三国演义》 C 《水浒传》 D 《红楼梦》

3. 以下哪个人物形象出自《三国演义》一书?

- A 诸葛亮 B 武松 C 孙悟空 D 贾宝玉

4. 用白话文写成的长篇英雄小说《水浒传》的作者是_____。

- A 施耐庵 B 罗贯中 C 吴承恩 D 曹雪芹

5. 清代最优秀的短篇小说是_____的《_____》, 用_____文写成, 语言生动优美。书中近 500 个故事, 其中包括《_____》。

6. 中国古代四大文学名著指的是哪四部作品, 它们的作者分别是谁?

7. 请写出神话小说《西游记》中的四个主要角色名。

8. 请分别写出远古时期、魏晋南北朝时期、唐代、宋代主要的文学类型。

9. 首位完成中国统一的皇帝是谁?

- A 黄帝 B 炎帝 C 秦始皇 D 汉武帝

10. 道家学派的创始人是_____。

- A 孔子 B 孙子 C 老子 D 庄子

11. “起共和而终帝制”形容的是_____。

A 邓小平 B 孙中山 C 毛泽东 D 袁世凯

12. 开创中国历史上“贞观之治”的皇帝是_____。

A 秦始皇 B 汉武帝 C 唐太宗 D 康熙

13. 倡导“改革开放”的中国近现代政治家是_____。

A 孙中山 B 周恩来 C 毛泽东 D 邓小平

14. 孔子是_____末期的_____家、_____家，_____

思想的创始人，这一思想体系的核心为“_____”。

15. 老子主张_____，他的著作《_____》

是仅次于《_____》被翻译语言最多作品。他用“_____”来解释宇宙万物的演变。

16. 请写出四位中国古代著名的皇帝，并注明他们所在的朝代。

4. Раздел (тема) дисциплины: 口语话题总结

1 在国外任教的时候，我平时很少给老父母_____。

- A 打电话 C 打了电话
B 打过电话 D 打打电话

2 _____服务员偏穿了身紧身衣。

- A 胖得那个让人害怕的
B 让人害怕的那个胖得
C 那个让人害怕的胖得
D 那个胖得让人害怕的

3 每年一到十月，哈尔滨的天气就开始冷_____了。

- A 起来 C 出来
B 上来 D 上去

4“永和大王”的名字_____叫_____响，目前北京已开了几十家连锁店。

- A 既…又… C 又…又…
B 越…越… D 也…也…

5 李芳_____的工作。

- A 几十年从事了野生动物保护在森林部
B 在森林部从事了几十年野生动物保护
C 野生动物保护从事了几十年在森林部
D 从事了在森林部野生动物保护几十年

6 那个小孩儿_____，我看可以把他调到国家队来训练一下。

- A 打得网球可好了 C打网球得可好了
B 网球可好打得得了 D 网球打得可好了
- 7 ____考场以前，父母一遍又一遍地嘱咐儿子要放松自己。
A 进去 C 进来
B 进行 D 进入
- 8 你不用担心，到时候我会____，只要你招呼一声就可以了。
A 帮忙你 C 帮你的忙
B 帮忙给你 D 给帮你忙
- 9 从结婚到现在十五年都____了，可她好像还停留在恋爱的年代。
A 过来 C 过去
B 走 D 足来
- 10 这_____画着徐悲鸿的的马的瓷器又好看有便宜，买了吧。
A 支 C 张
B 套 D 条
- 11 昨天下午，我刚刚买来的词典就____借走了。
A 被 C 把
B 让 D 为
- 12 建国大厦，____，是该市的最有特色的建筑。
A 建于八十年代初 C 初于八十年代建
B 八十初年代建于 D 初八十年代于建
- 13 昨天晚上，我已经把病到晚期的她接_____我家来住了。
A 走 C 到
B 住 D 完
- 14 铃木小姐告诉我说，幸子正在树下站____等我呢。
A 着 C 立
B 住 D 了
- 15 玛丽很喜欢中国风景画儿，回国的时候，也打算买几副带_____。
A 出来 C 进去
B 过来 D 回去
- 16 请和中国朋友谈一谈哪些国家在国徽图案中绘有植物。

5. Раздел (тема) дисциплины: 口语话题总结

- 1 按照我事先做好____计划，今天晚上应该乘火车去昆明旅行。
A 了 C 的
B 得 D 过
- 2 年轻人喜欢穿时髦服装，式样____有什么不好?
A 漂亮一点 C 一点儿漂亮

B 有点儿漂亮 D 漂亮有点儿

3 市政府已经决定，今年要对城区的危旧住房_____。

A 进行改造 C 进行改造改造

B 进行改造一改造 D 进行改造一下

4 大家都知道，不论_____跟她开玩笑，她都从不生气。

A 大家 C 每个人

B 谁 D 人们

5 坐在我对面的小女孩手里拿着_____。

A 一个大大红苹果

B 一个大大的红苹果

C 红的大大一个苹果

D 一个红的大大苹果

6 我后天要回国，所以_____明天下不下雨，我_____要去长城。

A 不管…都… C 虽然…可是…

B 尽管…但是… D 不但…而且…

7 明天学校为咱们在饭店举办新年晚会，把你的男朋友也带_____玩玩吧。

A 过来 C 进来

B 进去 D 起来

8 老爸对儿子许诺：“只要你考_____北京大学，我就给你买一台笔记本电脑。

A 去 C 过

B 上 D 到

9 修了这条路以后，山里人民的日子_____好了。

A 一年比一年 C 一年像一年

B 一年不比一年 D 一年和一年

10 我到食堂的时候刚刚七点多，_____食堂里一个人也没有。

A 谁知道 C 看不见

B 就知道 D 看得见

11 他的那辆小汽车恐怕坐不_____咱们这么多人。

A 进 C 住

B 下 D 起

12 这个小伙子_____，我看可以把他调到国家队来训练一下。

A 踢得足球可好了 C 踢足球得可好了

B 足球可好踢得了 D 足球踢得可好了

13 _____考场以前，父母一遍又一遍地嘱咐儿子要放松自己。

A 进去 C 进来

B 进行 D 进入

14 你不用担心，到时候我会_____，只要你招呼一声就可以了。

- A 帮忙你 C 帮你的忙
B 帮忙给你 D 给你帮忙

15 张同_____的工作。

- A 几十年从事了野生动物保护在森林部
B 在森林部从事了几十年野生动物保护
C 野生动物保护从事了几十年在森林部
D 从事了在森林部野生动物保护几十年

16 请和中国朋友谈一谈哪些国家在国徽图案中绘有植物。

5Раздел (тема) дисциплины: 汉字

1. Переведите устойчивые выражения:

мал, да удал \ начать всё с самого начала
потерпеть сокрушительное поражение \ продолжать усилия
один в поле не воин \ общепризнанный

天不怕地不怕 团结就是力量
可望而不可及 一举一动

2. Закончите словосочетания, употребив слова 靠, 凭, 根据

- 1) ___眼力识别方向 2) ___法律规定
3) ___票入场 4) ___树坐下

3. Переведите предложения с русского языка на китайский язык:

1. Они сначала будут год изучать китайский язык в России, а потом будут в Китае сдавать HSK.
2. Хотя он не успел на вечерний поезд, однако он прибыл в Пекин вовремя.
3. Будь они студенты или школьники, они всё равно должны приветствовать китайскую делегацию.
4. Моя мама лепит пельмени и красиво, и быстро.

4. Переведите предложения с китайского языка на русский язык:

- 1) 外面雨下得厉害。
- 2) 说起来真可笑, 我学习俄语十年了, 但是一点儿也不会说。
- 3) 这个小玩意儿很有意思。
- 4) 她们两个人有很多相同的地方。
- 5) 蚂蚁是举世公认的大力士。

5. Заполните пропуски данными конструкциями:

虽然...但是; 不管...还是

- 1) ___今天下雨了, ___我还是准时去上课了。
- 2) ___汉语考试成绩如何, 我___努力学习。

- 3) ____你允不允许，我还是要去中国。
4) ____这份工作很难，____我还是想试试。

6 Раздел (тема) дисциплины: 中国书法

1. 被称为“天下第一行书”的作品是_____。
A 《曹全贴》 B 《古诗四贴》 C 《兰亭序》 D 《自叙帖》
2. 被称为“书圣”的是哪一位书法家？
A 颜真卿 B 柳公权 C 张旭 D 王羲之
3. 最能体现线条艺术美，尽情抒发书法家感情的书法字体是_____。
A 隶书 B 楷书 C 草书 D 行书
4. “文房四宝”中哪一种是磨墨的工具？
A 纸 B 砚 C 笔 D 墨
5. “颜筋柳骨”一词形容的是哪种书法字体？
A 隶书 B 草书 C 行书 D 楷书
6. 中国最好的毛笔是哪里制作的？
A 徽州 B 湖州 C 宣城 D 肇庆
7. 练习写毛笔字时，有一种著名的方法，被称为_____。
8. 中国古代的四大楷书家指的是哪四位？

7Раздел (тема) дисциплины: 中国传统文化：传统节日、风俗习惯

根据短文的内容，选择最接近该词语的一种解释。

长时间的心里紧张或者心情不好会使我们有不舒服的感觉，例如，没有力气，什么都不想做，睡觉质量不高等等，这说明你虽然没有生病，但是身体并不很健康。改变这种情况并不难，首先，要安排好工作或者学习，不要太紧张；其次，不要让不愉快的事情影响你的心情；第三，要注意锻炼身体。

这段话中提到让身体不健康的原因是什么？

- A 没有精神 B 心情紧张
C 不爱说话 D 受不了累

怎样改变这种情况？

- A 换喜欢的工作 B 不想其他事情

C 经常锻炼身体 D 想办法多睡觉

这篇文章写得很好，里边的洋洋是个活泼、可爱的女孩。就是文章最后一段，你看看，是不是语法有点问题？

这篇文章：

A 是洋洋写的 B 写的是洋洋 C 最后没写完 D 提出了问题

我们每天都要使用交通工具，不管是在公共汽车上还是在地铁上，我们都会看见不一样的人，也许那是我们更多地认识朋友的一个好机会。为了利用这个机会，一些国家甚至专门分出了年轻人车厢，希望年轻男女能够有机会认识更多的朋友。

一些国家分出年轻人车厢是为了：

A 节省时间 B 节省开支 C 方便年轻人认识 D 提高地铁效率

泰山是中国十大名山之一，在山东省中部，有几千年的历史了，1987年被列入世界自然文化遗产。泰山：

A 1987 年被发现

B 是最高的山

C 有三千年的历史

D 在山东省

中国南方和北方的饮食习惯不同。南方人爱吃米饭，北方人喜欢面条，其实这与南北方农业发展情况不同有关，结果是南方米多，北方面多。而农业发展情况不同的根本原因是南北方气候不同。

南北方饮食习惯不同的原因是：

A 天气不同

B 性格不同

C 体质不同

D 文化不同

8 Раздел (тема) дисциплины: 中国宗教

1. 玄奘“西天取经”的故事与以下哪种宗教相关？

A 基督教 B 道教 C 伊斯兰教 D 佛教

2. 以下哪种宗教是中国的本土宗教？

A 佛教 B 基督教 C 道教 D 伊斯兰教

3. 基督教（新教）在什么时期传入中国？

A 公元 7 世纪 B 公元 13 世纪

C 公元 17 世纪 D 公元 19 世纪

4. 中国在宗教上具有_____性和_____性，中国人对外来宗教的宽容态度是基于以_____为轴心的传统哲学和以_____为宗 旨的正宗信仰。_____和_____成为中国人吸收外来宗教的重要心理文化背景，一切外来宗教一旦进入中国，便开始了中国化的进程。

5. 中国宗教信徒主要信奉哪五种宗教？

6. 佛教对中国文化主要有哪四方面的影响？

7. 请写出四个受佛教影响而成的成语或俗语。

8. 请写出三位受佛教思想影响的著名诗人。

9Раздел (тема) дисциплины:中国园林艺术

1. 以下哪项不属于江南私家园林？

A 留园 B 拙政园 C 颐和园 D 狮子林

2. 中国园林建造的主导思想是_____，中国园林艺术的主要追求是_____。

3. _____和_____对中国园林的影响很大，古人称园林为“_____”。中国大多数园林中的山是_____，“山是园林的_____，水是园林的_____。”

4. 在游览园林时会看到很多_____、_____、_____、_____，这些字画为园林增添了诗情画意。

5. 请写出三个北方皇家园林的代表园林。

6. 苏州四大名园指的是哪四个园林？

7. 江南私家园林与北方皇家园林在造园艺术上有哪些共同特点?

8. 中国古代造园大师创造出了哪六种造园方法?

10 Раздел (тема) дисциплины: 口语话题总结

1. Переведите устойчивые выражения:

短小精悍	东山再起
一败涂地	再接再厉
好汉顶不住人多	举世公认

не бояться ни бога, ни черта / в единении сила
можно только мечтать / каждое движение

2. Составьте предложение с следующими словами:

1) 凭, 2) 根据, 3) 靠

3. Переведите предложения с русского языка на китайский язык:

1. Во время поездки в Пекин я несколько раз посетил Летний дворец.

2. Каждый раз когда она уезжает, у неё на сердце и радостно, и горько.

1. Я встречался с ним один раз в Юго-Западном государственном университете.

3. Хотя он ни разу не был в Азии, он много знает о Китае, Корее и Японии.

4. Переведите предложения с китайского языка на русский язык:

1) 妈妈给我起的名字。

2) 蚂蚁和人类是有一样的组织，有家庭，也有社会。

3) 它可以举起来的重量是自己体重的两百倍。

4) 你手里拿着什么玩意儿?

5) 我们采用相同的办法背单词。

5. Заполните пропуски данными конструкциями:

虽然... 但是; 不管... 还是

_____这次汉语考试成绩不好, _____我会好好学习的。因为我想通过 HSK 四级考试, 去中国学习。_____爸爸和妈妈同不同意, 我_____还是要去中国。

11 Раздел (тема) дисциплины: 中国传统艺术: 戏曲与中国画

1. Дополните предложения косвенным дополнением с предлогом:

1) 我们刚认识了, 我还没有订婚。(跟, 她)

2) 学期结束了, 家长不满意。(孩子的成绩, 对)

2. Переведите слова и выражения на китайский язык:

культура питания
добавить трудностей
с удовольствием наслаждаться
богатые знания
способ приготовления плова

составная часть
местные обычаи
обращать внимание на гигиену
охранять окружающую среду
пара палочек из слоновой кости

3. Соедините слова из двух колонок так, чтобы получились словосочетания:

密切	失望
人物	答案
男女心理	知识
否定	关系
表示	筷子
掌握	习惯

生活差别
金属描写

4. Подберите антонимы к следующим словам:

肯定优点摇头高兴
主观和平便宜不懂

5. Переведите предложения с китайского языка на русский язык:

- 1) 她的想法是对的，人总要往前走，不管以前有过什么困难。
- 2) 因为索契奥运会火炬来到我们的城市，所以大学生跟导员一起去市中心欢迎它。
- 3) 这样活着既没有意义也没有价值。
- 4) 这部电影描写美国对朝鲜战争的影响。
- 5) 你千万不要认为自己传统的习俗比别人的强，到了别的国家，要跟随着人家的习惯办事。
- 6) 听到一百次不如见到一次。

12 Раздел (тема) дисциплины: 中国文学

1. 春天到了，天气慢慢儿地暖和_____。
a)出来 b)起来 c)过来 d)下来
2. 这课的生词我都记_____了。
a)掉 b)上 c)住 d)见
3. 学生上课时站_____回答老师的问题。
a)了 b)着 c)得 d)过
4. 这幅画儿不好看，请不要挂_____。
a)上去 b)上来 c)下来 d)过去

5. 我没去___北京，但是知道这是一个很古老的城市。
a)好 b)过 c)着 d)了
6. 他很高兴___说：“这个问题我懂了！”
a)得 b)地 c)过 d)着
7. 学生们看___课文回答问题。
a)好 b)着 c)过 d)了
8. 我牙疼，吃___这么硬的东西。
a)不下 b)不了 c)不去 d)不起
9. 她看___中文报。
a)不着 b)不懂 c)不去 d)不来
10. 小孩子病___不能吃饭。
a)的 b)地 c)得 d)了
11. 他吸烟吸___多。
a)得 b)了 c)的 d)地
12. 我跟他___喜欢看中文书。
a)一样 b)别样 c)两样 d)这样
13. 中文系的学生___上着中文课呢。
a)在 b)天天 c)已经 d)不常
14. 上中文课___我们说中国话。
a)以前 b)的时候 c)以后 d)得
15. 你昨天说___那件事，我同意了。
a)的 b)过 c)地 d)得
16. 学生得意___说：“我及格了！”
a)地 b)过 c)的 d)得

13 Раздел (тема) дисциплины: 中国古代四大发明

1. 纸最早出现在中国古代哪个时期？

A 春秋战国时期 B 秦朝 C 西汉 D 东汉

2. 东汉人蔡伦在公元 105 年改进造纸术，制成受欢迎的“蔡侯纸”，这一造纸

术在_____传入欧洲。

A 公元 4 世纪 B 公元 7 世纪 C 公元 12 世纪 D 公元 14 世纪

3. 活字印刷术是中国古代谁发明的？

A 毕升 B 蔡伦 C 华佗 D 郑和

4. 中国古代发明的用于辨别方向的仪器是_____。

A 木牛流马 B 孔明灯 C 司南 D 地动仪

5. 最初没有纸，人们用刀子把文字刻在龟甲和兽骨上，或刻在青铜器上，这就是_____和_____。

6. 宋代，人们把磁针和方位盘结合在一起，制造出了_____，它的应用促进了_____的发展，_____代著名航海家_____七次西洋远航时就使用了它。

7. 中国古代的“四大发明”是什么？

8. 世界上最早的标有确切日期的雕版印刷品是什么，它属于中国哪个朝代？

14 Раздел (тема) дисциплины: 中国医药学

1. 中国最早的一部药理学著作是_____。

A 《本草纲目》 B 《神农本草经》 C 《黄帝内经》 D 《伤寒杂病论》

2. 中医诊断病情的四诊法“望闻问切”中的“切”指的是_____。

A 看病人气色 B 询问病情 C 听病人发出的声音 D 按病人的脉搏

3. 以下哪项不属于中国哲学中的《五行》？

A 金 B 木 C 水 D 阳

4. 中医辨证论治的整体思想在_____学说和_____学说上表现的很充分。

5. 中国哲学把_____、_____、_____、_____、_____称为“五行”，其中“行”是_____的意思。

6. 中药有_____、_____、_____三种，其中运用最广泛的是_____。

7. _____代著名的医药学家_____的《_____》记载中药达 1892 种，成为中国古代药理学和植物学的巨著。

8. 中国医药学有哪些治疗方法？请写出四种。

15 Раздел (тема) дисциплины: 中国丝绸之路

1. 丝绸之路最终到达的地区是_____。

A 河西走廊 B 今新疆地区 C 中亚、西亚 D 欧洲

2. 丝绸之路的起点是_____。

A 洛阳 B 北京 C 长安 D 兰州

3. 以下哪项不是张骞出使时带往西域的？

A 葡萄 B 丝绸 C 铁器 D 漆器

4. 以下哪个历史人物没有走过丝绸之路？

A 张骞 B 马克·波罗 C 玄奘 D 郑和

5. 以下哪个名胜古迹不在丝绸古道上？

A 秦始皇兵马俑 B 八达岭长城 C 莫高窟 D 楼兰古城

6. _____代著名僧人_____从_____出发，沿着丝绸之路，克服重重险阻到达_____，取回 650 多部佛经，这就是著名的“_____”。

7. 春秋战国时期，养蚕织绸成了老百姓的_____业，出现了很多织绸的能工巧匠，据说著名的美人_____就是一名织绸能手。楚墓出土的_____展示了当时织绸的水平。

8. 请写出古代丝绸之路的主要路线及全程长度。

16 Раздел (тема) дисциплины: 中国烹调

1. 麻辣是中国哪个菜系的风味？

A 广东菜 B 山东菜 C 江苏菜 D 四川菜

2. 烤鸭是中国哪个菜系的代表菜？

A 广东菜 B 山东菜 C 江苏菜 D 北京菜

3. 山西人喜爱的口味是_____。

A 酸 B 咸 C 辣 D 甜

4. 烤乳猪是中国哪个菜系的代表菜？

A 广东菜 B 山东菜 C 江苏菜 D 四川菜

5. 清淡、酥香是中国哪个菜系的风味？

A 广东菜 B 山东菜 C 江苏菜 D 北京菜

6. “满汉全席”是中国哪个朝代最高级的国宴？

A 宋代 B 元代 C 明代 D 清代

7. 由于气候、物产和生活习惯的差别，人们的口味也不相同，中国历来有“南_____、北_____、东_____、西_____”的说法。

8. 中国菜有哪四个方面的特点？

17 Раздел (тема) дисциплины: 中国茶道文化

1. 世界上第一部茶书《茶经》的作者是_____。

A 陆羽 B 杜康 C 王羲之 D 张旭

2. 以下哪种名茶不属于绿茶？

A 龙井茶 B 毛峰茶 C 普洱茶 D 碧螺春茶

3. 茶叶最初被当作是一种药材，它从药过渡到饮料大约是在 2000 多年前的_____。

A 西汉时期 B 唐代 C 宋代 D 元代

4. 茶树适合在_____的地方生长，因而人工种植茶树是在中国的_____。现在全世界有 40 多个国家和地区种植茶树，茶叶与_____、_____一起被称为世界三大饮料。

5. 蒙古族人喝茶，在水中加入_____和_____，成为_____。

藏族人喝茶，喜欢加入_____和_____，叫做_____。

6. 唐宋时期，文人喜欢“_____”，现在广东、福建一带的“_____”很可能就是从它演变而来的。

7. 中国茶叶分为哪五类？

8. 在中国，饮茶是一门艺术，品茶有三个步骤，分别是什么？

18 Раздел (тема) дисциплины: 口语话题总结

1. 请与中国伙伴谈一谈对外开放的基本国策。
2. 看看两个一模一样的孩子，我___分不清谁是哥哥，谁是弟弟。
A 几乎 C 大概
B 也许 D 左右
3. 这个作家___去国外访问，所以他比较了解外国。
A 不 C 没
B 常 D 多
4. 你不要以为别人帮助你们都是理所___然的。
A 以 C 谓
B 既 D 当
5. 2005年是我们英才战略研究院_____。
A 建四十周年院 C 建院四十周年
B 四十建院周年 D 四十周年建院
6. 没有比北京烤鸭___好吃的东西了。
A 很 C 更
B 非常 D 最
7. ___零点公司的一项调查显示，到去年底，诺基亚手机的市场占有率已达百分之四十三点二。
A 据 C 以
B 在 D 因
8. 学校经过研究，允许毕业班学生可以在学校规定的范围之___，自由选择课程。
A 中 C 内
B 上 D 下
9. 你们只要认真做好自己的事情就行了，___的不用你们管。
A 其中 C 剩余
B 其余 D 多余
10. 你在学校___在公司工作？
A 或者 C 还是
B 不是 D 还
11. 同学们来自五湖四海、四面八___，在学习上要互相帮助，在生活上要互相照顾。
A 边 C 方
B 面 D 角
12. 必胜客和肯德基都是_____。
A 进入中国的八十年代美国快餐连锁店
B 进入中国的美国八十年代快餐连锁店

C 八十年代的美国快餐连锁店进入中国的

D 八十年代进入中国的美国快餐连锁店

13. 比尔·盖茨小时候_____非常喜欢动脑筋，他的成功不是偶然的。

A 才 C 就

B 又 D 只

14. 我__学习电脑，对一些网址、网站、电子信箱的操作不太熟悉。

A 将 C 刚

B 还 D 就

15. 在新形势和新思想的影响____，很多孤寡老人都勇敢地选择了再婚。

A 上 C 中

B 下 D 里

16. 传达我的命令：_____刑警马上集合，五分钟后出发。

A 全体 C 一切

B 全部 D 整个

19 Раздел (тема) дисциплины: 中国酒

1. 以下哪种酒是中国著名的白酒？

A 绍兴加饭酒 B 贵州茅台酒 C 花雕酒 D 状元红酒

2. 中国的白酒指的是_____。

A 自然果酒 B 人工果酒 C 低度粮食酒 D 高度粮食酒

3. 诗句“何以解忧，唯有杜康”中的“杜康”指的是_____。

A 书法 B 绘画 C 酒 D 舞蹈

4. “斗酒诗百篇”的_____代大诗人_____非常喜欢喝酒，酒后创作出了许多动人的诗篇。

5. 白酒没有颜色，酒精浓度_____，一般在_____度以上，又被称为_____。

6. 中国著名的白酒是在什么朝代出现的，距今大约有多少年？

7. 中国酒的发展经历了哪三个重要历程？

8. 请写出三种著名的白酒。

20 Раздел (тема) дисциплины: 中国陶瓷

1. 中国江苏省宜兴是著名的“陶都”，那里生产的_____最有名。

A 彩陶 B 紫砂壶 C 唐三彩 D 黑陶

2. 陶瓷制造在中国有多少年的历史?

A 两千年 B 四千年 C 六千年 D 一万年

3. 中国的“瓷都”指的是哪里?

A 宜兴 B 越州 C 龙泉县 D 景德镇

4. 著名的青花瓷属于以下哪一品种?

A 青瓷 B 唐三彩 C 彩瓷 D 白瓷

5. 中国古代帝王和贵族常把陶器作为死后陪葬品，秦始皇陵的_____就是一种陪葬用的彩绘陶器。

6. “唐三彩”以_____、_____、_____色彩为主，_____的形象最多，也最有特色。

7. 在唐代，烧制青瓷最好的地方是南方的_____，在宋代，南方又出现了著名的_____。在南方烧制青瓷时，北方烧制出了_____，著名的地方有唐代北方的_____，以及宋代的_____。

8. 从元代起，_____多了起来，成为元明清三代瓷器生产的主流，其中最具有代表性的是_____。

21 Раздел (тема) дисциплины: 我的祖国

1 请与中国伙伴谈一谈中国国家机关。

2 上课的时候老师___ 我们写听写，读生词。

A 帮助 C 允许

B 叫 D 请

3 砍的反义词是什么?

A 吹 C 分

B 剁 D 种

4 夏天我们_____。

A 放两个月暑假 C 放暑假两个月

B 两个月放暑假 D 放暑假两个月假

5 ___我每天都要学三十个汉字。

A 往前 C 往下

B 往后 D 往里

6 她的妹妹___年轻___漂亮。

A 越...越 C 又...又

- B 一...就 D 一边...一边
- 7 瘦的反义词是什么? (可多选)
A 胖 C 大
B 小 D 肥
- 8 湖北省__河南以南, __湖南省以北。
A 有 C 往
B 是 D 在
- 9 中国是亚洲面积最大的国家__。
A 中间 C 旁边
B 之一 D 中心
- 10 汉族人口差不多占全国人口的____九十。
A 之一 C 分之一
B 百分 D 百分之
- 11 在北京参观和玩儿____地方太多了。
A 的 C 地
B 把 D 得
- 12 明年我们有机会一块儿去西藏好好儿____玩儿一玩儿。
A 得 C 地
B 往 D 的
- 13 一年级的学生在上____汉语课。
A 了 C 着
B 过 D 完
- 14 学国际关系专业的同学正在录音室里听中文新闻____。
A 吧 C 呀
B 呢 D 了
- 15 小孩儿__听着父母说的话, __作课外作业。
A 一...就 ... C 在...一...
B 一边...一边 ... D 越...越...
- 16 我的哥哥喜欢躺__玩儿电脑游戏。
A 过 C 着
B 好 D 了

22 Раздел (тема) дисциплины: 口语话题总结

1. Напишите пропущенные иероглифы в чэньюйях, укажите их значение.

半死__活 - _____

滥竽充__ - _____

自__矛盾 - _____

脍炙__口 - _____

能__会道 - _____

刻舟求___ - _____

家___便饭 - _____

另眼___看 - _____

班___弄斧 - _____

自高自___ - _____

2. Переведите следующие словосочетания на русский язык, напишите произношение.

感到庆幸 _____

主动帮助 _____

生活平淡 _____

发现钱包丢了 _____

回报祖国 _____

当时的想法 _____

根本不可能 _____

喜欢吹牛 _____

一个句子也想不出来 _____

得到信任 _____

树立信心 _____

吃了一口 _____

有些尴尬 _____

焕发青春 _____

有些意外 _____

3. Вставьте пропущенные слова.

如果，对于，多么，几乎，其实，在也，原来，为了，一直，白
中学毕业以后，我们_____没见过面。

_____有钱，我一定去中国学习。

_____跟妈妈去英国，我每天都学习英语。

这个村子，_____每家都盖了新房子。

_____工作,他是很认真的。

我不能____要你的衣服。

这几天他都没来上课，_____他病了。

他普通话说地很好，大家都以为他是城市人，_____他是农村人。

家乡的变化_____大啊！

后来她_____没去过他家。

说话、写文章用词要_____。用词不恰当，就不能让_____。有时_____。

这些情况表明：现在脑力劳动职工的工作时间和学习时间，与1982年比_____，

今天，人越来越喜欢社交活动了，因为_____。

在一周内每人每天用在访问或与朋友谈画上的时间是_____。

女同志每天要干_____，男同志只干_____，比女同志_____。

他到了岳父家，见了点心叫_____，见了面条叫_____。岳父听了_____。

有一天，有一位客人从很远的地方来，没想到，一进门_____。

从这几个数字可以看出北京人用在_____和_____的时间太多。

标点是文章的一个_____，写文章不注意标点是不行的。

工作加上下班路上用的时间占_____。

Шкала оценивания: от 0 до 5 баллов

Критерии оценивания:

Контрольное задание состоит из упражнений, проверяющих понимание и владение грамматическим и лексическим материалом по изученной теме:

– 5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся за выполнение заданий одной теме, если контрольная работа была выполнена более, чем на 85%.

– 4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся за выполнение заданий одной теме, если контрольная работа была выполнена более, чем на 70%.

– 3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся за выполнение заданий по одной теме, если контрольная работа была выполнена не менее, чем на 50%.

– 2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся за выполнение заданий по одной теме, если контрольная работа выполнена менее, чем на 50%.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. Вопросы в открытой форме

1.1 上课的时候老师___ 我们写听写，读生词。

A 帮助 C 允许

B 叫 D 请

1.2 砍的反义词是什么？

A 吹 C 分

B 剁 D 种

1.3 夏天我们_____。

A 放两个月暑假 C 放暑假两个月

B 两个月放暑假 D 放暑两个月假

1.4 陶瓷制造在中国有多少年的历史？

A 两千年 B 四千年 C 六千年 D 一万年

1.5 ___我每天都要学三十个汉字。

A 往前 C 往下

B 往后 D 往里

1.6 她的妹妹___年轻___漂亮。

A 越...越 C 又... 又

B 一...就 D 一边...一边

1.7 瘦的反义词是什么？（可多选）

A 胖 C 大

B 小 D 肥

1.8 湖北省___河南以南， ___湖南省以北。

A 有 C 往

B 是 D 在

1.9 中国是亚洲面积最大的国家___。

A 中间 C 旁边

B 之一 D 中心

1.10 汉族人口差不多占全国人口的_____九十。

A 之一 C 分之一

B 百分 D 百分之

1.11 在北京参观和玩儿_____地方太多了。

A 的 C 地

B 把 D 得

1.12 明年我们有机会一块儿去西藏好好儿_____玩儿一玩儿。

A 得 C 地

B 往 D 的

1.13 一年级的学生在上_____汉语课。

A 了 C 着

B 过 D 完

1.14 学国际关系专业的同学正在录音室里听中文新闻_____。

A 吧 C 呀

B 呢 D 了

1.15 小孩儿_____听着父母说的话，_____作课外作业。

A 一... 就... C 在...一...

B 一边... 一边... D 越...越...

1.16 我的哥哥喜欢躺_____玩儿电脑游戏。

A 过 C 着

B 好 D 了

1.17 麻辣是中国哪个菜系的风味？

A 广东菜 B 山东菜 C 江苏菜 D 四川菜

1.18 烤鸭是中国哪个菜系的代表菜？

A 广东菜 B 山东菜 C 江苏菜 D 北京菜

1.19 山西人喜爱的口味是_____。

A 酸 B 咸 C 辣 D 甜

1.20 烤乳猪是中国哪个菜系的代表菜？

A 广东菜 B 山东菜 C 江苏菜 D 四川菜

1.21 清淡、酥香是中国哪个菜系的风味？

A 广东菜 B 山东菜 C 江苏菜 D 北京菜

1.22 “满汉全席”是中国哪个朝代最高级的国宴？

A 宋代 B 元代 C 明代 D 清代

1.23 由于气候、物产和生活习惯的差别，人们的口味也不相同，中国历来有“南_____、北_____、东_____、西_____”的说法。

1.24 看看两个一模一样的孩子，我___分不清谁是哥哥，谁是弟弟。

A 几乎 C 大概

B 也许 D 左右

1.25 这个作家___去国外访问，所以他比较了解外国。

A 不 C 没

B 常 D 多

1.26 你不要以为别人帮助你们都是理所___然的。

A 以 C 谓

B 既 D 当

1.27 2005 年是我们英才战略研究院_____。

A 建四十周年院 C 建院四十周年

B 四十建院周年 D 四十周年建院

1.28 没有比北京烤鸭___好吃的东西了。

A 很 C 更

B 非常 D 最

1.27 ___零点公司的一项调查显示，到去年底，诺基亚手机的市场占有率已达百分之四十三点二。

A 据 C 以

B 在 D 因

1.28 学校经过研究，允许毕业班学生可以在学校规定的范围之___，自由选择课程。

A 中 C 内

B 上 D 下

1.29 你们只要认真做好自己的事情就行了，___的不用你们管。

A 其中 C 剩余

B 其余 D 多余

1.30 你在学校____在公司工作?

A 或者 C 还是

B 不是 D 还

1.31 同学们来自五湖四海、四面八____, 在学习上要互相帮助, 在生活上要互相照顾。

A 边 C 方

B 面 D 角

1.32 必胜客和肯德基都是_____。

A 进入中国的八十年代美国快餐连锁店

B 进入中国的美国八十年代快餐连锁店

C 八十年代的美国快餐连锁店进入中国的

D 八十年代进入中国的美国快餐连锁店

1.33 比尔·盖茨小时候____非常喜欢动脑筋, 他的成功不是偶然的。

A 才 C 就

B 又 D 只

1.34 我__学习电脑, 对一些网址、网站、电子信箱的操作不太熟悉。

A 将 C 刚

B 还 D 就

1.35 在新形势和新思想的影响____, 很多孤寡老人都勇敢地选择了再婚。

A 上 C 中

B 下 D 里

1.36 传达我的命令: _____刑警马上集合, 五分钟后出发。

A 全体 C 一切

B 全部 D 整个

1.37 首位完成中国统一的皇帝是谁?

A 黄帝 B 炎帝 C 秦始皇 D 汉武帝

1.38 道家学派的创始人是_____。

A 孔子 B 孙子 C 老子 D 庄子

1.37 “起共和而终帝制”形容的是_____。

A 邓小平 B 孙中山 C 毛泽东 D 袁世凯

1.38 开创中国历史上“贞观之治”的皇帝是_____。

A 秦始皇 B 汉武帝 C 唐太宗 D 康熙

1.39 倡导“改革开放”的中国近现代政治家是_____。

A 孙中山 B 周恩来 C 毛泽东 D 邓小平

1.40 上课的时候老师___ 我们写听写，读生词。

A 帮助 C 允许

B 叫 D 请

1.41 砍的反义词是什么？

A 吹 C 分

B 刹 D 种

1.42 夏天我们_____。

A 放两个月暑假 C 放暑假两个月

B 两个月放暑假 D 放暑假两个月

1.43 ___我每天都要学三十个汉字。

A 往前 C 往下

B 往后 D 往里

1.44 她的妹妹___年轻___漂亮。

A 越...越 C 又... 又

B 一...就 D 一边...一边

1.45 瘦的反义词是什么？（可多选）

A 胖 C 大

B 小 D 肥

1.46 湖北省___河南以南， ___湖南省以北。

A 有 C 往

B 是 D 在

1.47 中国是亚洲面积最大的国家_____。

A 中间 C 旁边

B 之一 D 中心

1.48 汉族人口差不多占全国人口的_____九十。

A 之一 C 分之一

B 百分 D 百分之

1.49 在北京参观和玩儿___地方太多了。

A 的 C 地

B 把 D 得

1.50 明年我们有机会一块儿去西藏好好儿___玩儿一玩儿。

A 得 C 地

B 往 D 的

2. Вопросы в открытой форме (заполните пропуски подходящими по смыслу словами)

2.1 中学毕业以后，我们_____没见过面。_____有钱，我一定去中国学习。_____跟妈妈去英国，我每天都学习英语。这个村子，_____每家都盖

了新房子。____工作,他是很认真的。

2.2 我不能____要你的衣服。这几天他都没来上课, ____他病了。他普通话说地很好,大家都以为他是城市人, ____他是农村人。家乡的变化____大啊!后来她____没去过他家。说话、写文章用词要____。用词不恰当,就不能让____。有时_____。

2.3 这些情况表明:现在脑力劳动职工的工作时间和学习时间,与1982年比_____,今天,人越来越喜欢社交活动了,因为_____。在一周内每人每天用在访问或与朋友谈画上的时间是_____。女同志每天要干_____,男同志只干_____,比女同志_____。

2.4 他到了岳父家,见了点心叫_____,见了面条叫_____。岳父听了_____。有一天,有一位客人从很远的地方来,没想到,一进门_____。从这几个数字可以看出北京人用在_____和_____的时间太多。

2.5 标点是文章的一个_____,写文章不注意标点是不行的。工作加上下班路上用的时间占_____。岳父不注意把面汤弄在了自己的新衣服上。

2.6 中国古代帝王和贵族常把陶器作为死后陪葬品,秦始皇陵的_____就是一种陪葬用的彩绘陶器。“唐三彩”以____、____、_____色彩为主,_____的形象最多,也最有特色。

2.7. 在唐代,烧制青瓷最好的地方是南方的_____,在宋代,南方又出现了著名的_____。在南方烧制青瓷时,北方烧制出了_____,著名的地方有唐代北方的_____,以及宋代的_____。

2.8. 从元代起,_____多了起来,成为元明清三代瓷器生产的主流,其中最具有代表性的是_____。

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в

рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов по очной форме обучения (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6). Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по дихотомической шкале
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

2.2.1 长时间的心里紧张或者心情不好会使我们不舒服的感觉，例如，没有力气，什么都不想做，睡觉质量不高等等，这说明你虽然没有生病，但是身体并不很健康。改变这种情况并不难，首先，要安排好工作或者学习，不要太紧张；其次，不要让不愉快的事情影响你的心情；第三，要注意锻炼身体。

这段话中提到让身体不健康的原因是什么？

怎样改变这种情况？

2.2.2 今天的课就上到这儿，希望同学们回家以后，每天能按时完成暑假作业，注意安全，一个月以后来学校报到。

说话人是谁？

学生们马上就要怎样了？

2.2.3 请注意，哪位顾客丢了手表，听到广播后请到本商店一楼服务台领取。同时，也提醒其他顾客保管好自己的东西。

说话人可能在哪儿？

发生了什么情况？

2.2.4 我是 2003 年大学毕业的，先当了一年的老师，后来又干了两年的律师，不过我发现自己还是喜欢翻译，所以来到贵公司，希望能给我这个机会。

说话人一共做过几种工作？

说话人希望做什么工作？

2.2.5 上个星期才修好的打印机，现在又有问题了。下午就要开会，可是文件还都没有打印好，得马上打电话找工人来看看。

说话人的心情怎么样？

说话人现在要干什么？

2.2.6 科学研究证明，男女性别的不同决定了对于颜色的喜好，男孩子喜欢蓝色，女孩子更喜欢带有红色的颜色，因为这种颜色很像水果和健康的脸色。

男女对颜色的喜欢是由什么决定的？

在睡觉时间上，一般认为：大人应睡 6-8 小时，儿童和青少年睡眠时间应该更长一些。儿童睡多长时间比较合适： ...

2.2.7 这篇文章写得很好，里边的洋洋是个活泼、可爱的女孩。就是文章最后一段，你看看，是不是语法有点问题？修改病句。

2.2.8 我们每天都要使用交通工具，不管是在公共汽车上还是在地铁上，我们都会看见不一样的人，也许那是我们更多地认识朋友的一个好机会。为了利用这个机会，一些国家甚至专门分出了年轻人车厢，希望年轻男女能够有机会认识更多的朋友。

一些国家分出年轻人车厢是为了 ...

2.2.9 泰山是中国十大名山之一，在山东省中部，有几千年的历史了，1987 年被列入世界自然文化遗产。泰山 ...

2.2.10 中国南方和北方的饮食习惯不同。南方人爱吃米饭，北方人喜欢面条，其实这与南北方农业发展情况不同有关，结果是南方米多，北方面多。而农业发展情况不同的根本原因是南北方气候不同。南北方饮食习惯不同的原因是 ...

2.2.11 小李大学毕业以后，换了很多工作，但是都没有干多久就不干了。不是觉得工资太低，就是自己不喜欢。现在他又回到了大学，继续上研究生。

关于小李，我们知道什么？

2.2.12 在家里放一些花，既可以把房间打扮得更漂亮，又可以改变人的心情。不过，也不是所有的花都适合放在房间里，有的花对人的身体健康不但没有好处，反而有不好的影响。

根据这段话，可以知道 ...

2.2.13 要让孩子多参加小朋友的活动。那些只会关心自己的孩子，只有在集体活动中才能学会对人有礼貌、尊重身边的人，让孩子多参加这样的活动，在活动中获得与别人一起生活的经验吧。

孩子可以在集体活动中学会 ...

2.2.14 商场打折的时候去买衣服，可以省下很多钱。不过买打折衣服也应该注意衣服的样子是不是太老了，衣服的质量好不好，更关键的是要看自己是不是真的需要。

去商场买打折衣服，最应该考虑 ...

2.2.15 这是我第一次爬黄山，站在山顶看周围的景色，有种兴奋得想哭的感觉。往山下看，我不但没有害怕，反而觉得很有趣，因为山下的景色一样很美丽。

“我”的心情怎么样？

2.2.16 下班以后的时间应该怎么安排才更好？很多年轻人放弃了去饭馆大吃大喝。而是选择去跳舞，游泳这些对身体有好处的活动。

年轻人改变习惯是为了？

2.2.17 我和丈夫出去旅行，住在一家宾馆。我们的邻居也是一对夫妻，但是经常大声吵架。这一天邻居又吵了起来，我对丈夫说：你去看看吧，丈夫却说：“那个男人太高大了，看着就有力气，我想他对女士可能会很有礼貌。”

“我”为什么很生气？

根据文章，“丈夫”是个什么样的人？

2.2.18 妈妈一直以为，女儿还是个孩子，什么事都没有自己的主意，需要爸爸妈妈给她安排好。于是妈妈给女儿做了这样一张周末的课表：星期六上午舞蹈课；下午奥林匹克数学课；星期天上午英语课；下午美术课。女儿拿过课表看了看，不高兴地说：“您从来都不关心我怎么想，星期天我什么课也不上，一定要玩儿。”

女儿星期天想干什么？

根据这段话，可以知道...

2.2.19 长时间的心里紧张或者心情不好会使我们不舒服的感觉，例如，没有力气，什么都不想做，睡觉质量不高等等，这说明你虽然没有生病，但是身体并不很健康。改变这种情况并不难，首先，要安排好工作或者学习，不要太紧张；其次，不要让不愉快的事情影响你的心情；第三，要注意锻炼身体。

这段话中提到让身体不健康的原因是什么？

怎样改变这种情况？

2.2.20 长时间的心里紧张或者心情不好会使我们不舒服的感觉，例如，没有力气，什么都不想做，睡觉质量不高等等，这说明你虽然没有生病，但是身体并不很健康。改变这种情况并不难，首先，要安排好工作或者学习，不要太紧张；其次，不要让不愉快的事情影响你的心情；第三，要注意锻炼身体。

这段话中提到让身体不健康的原因是什么？

怎样改变这种情况？

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов по очной обучения (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической

шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по дихотомической шкале
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.

2.3 РАЗГОВОРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ НАВЫКОВ ГОВОРЕНИЯ

2.3.1 请与你的中国朋友谈一谈中国的自然地理

- 2.3.2 请与中国朋友谈一谈中国生物资源
- 2.3.3 请你的中国朋友给你介绍中国的行政区划
- 2.3.4 请与你的老师谈一谈澳门特别行政区
- 2.3.5 请你的中国朋友给你介绍香港特别行政区
- 2.3.6 请你的中国朋友给你介绍台湾的行政的区划
- 2.3.7 请与你的老师谈一谈中国最大的工业中心
- 2.3.8 请与你的中国朋友谈一谈中国外交特点
- 2.3.9 请与你的中国朋友谈一谈中国新疆政治情况
- 2.3.10 请你的中国朋友给你介绍中国少数民族。

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов по очной обучения (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.