

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 20.02.2026 15:27:11

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4e49f1f1b561088

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра международных отношений и лингвистики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

«20» 02 2026 г.



МЕЖДУНАРОДНАЯ СТАТИСТИКА

Методические указания для подготовки к практическим занятиям
для студентов направления подготовки
41.03.05 Международные отношения
направленность (профиль, специализация) «Бизнес-аналитика и деловое
администрирование в международных отношениях»

Курск 2026

УДК 327

Составитель В.М. Кузьмина

Рецензент
Доктор экономических наук, профессор
Головин А.А.

**Международная статистика: методические указания для
подготовки к практическим занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.:
В.М.Кузьмина. Курск, 2026. –21с.: библиогр.: с.20-21.**

Методические рекомендации составлены на основании рабочей программы дисциплины, соответствующей учебному плану направления подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль, специализация) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», и рекомендованной к применению в учебном процессе на заседании кафедрой международных отношений и государственного управления. Раскрывают базовую проблематику курса, предоставляют возможность студентам выработать необходимые практические навыки и закрепить теоретические знания. Включают общие положения, содержание практических занятий, используемые информационные технологии, формы контроля знаний, требования к оценке знаний по дисциплине, список рекомендуемой литературы.

Предназначены для студентов направления подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Текст печатается в авторской редакции.

Подписано в печать 20.08.26 Формат 60x84 1/16
Усл.печ.л. 1,2 Уч.-изд.л. 1,0 Тираж 100 экз. Заказ 862 Бесплатно 135
Юго-Западный государственный университет
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

СОДЕРЖАНИЕ

Цель и задачи преподавания и изучения дисциплины	4
Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Содержание дисциплины	5
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
Перечень учебной литературы	20
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	21

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Международная статистика»

1 Цель и задачи дисциплины.

Цель преподавания дисциплины «Международная статистика» сформировать у студентов целостное представление о содержании международной статистики как научной дисциплины, овладение студентами важнейшими принципами и практической применимости статистики международных организаций и их международными рекомендациями в области статистики, широко используемыми при переходе отечественной статистики к международным стандартам.

Задачи дисциплины

– познакомить студентов с базовыми системами показателей, характеризующих социально- экономическое развитие России в соответствие с международными стандартами;

— дать представление о зависимости используемых систем показателей от особенностей и уровня развития страны, обязательств перед международными статистическими органами. Сравнить системы показателей, используемые в России и за рубежом;

— познакомить с методологией и методиками расчета важнейших статистических показателей, источниками информации и основными направлениями анализа социальной сферы;

— сформировать навыки применения методологии статистического анализа для изучения современного положения и динамики социально- демографических процессов;

— сформировать навыки, необходимые для грамотного использования статистики в ходе социологического исследования.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Международная статистика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и

деловое администрирование в международных отношениях». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 1 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	54,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль (подготовка к экзамену)	
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Практические занятия

Таблица 4 – Содержание практических занятий

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем в часах
1	Тема 1 Международные сопоставления	4
2	Тема 2 Международная статистика уровня жизни населения	4
3	Тема 3 Статистика система национальных счетов	4

4	Тема 4 Статистика международной торговли и внешнеэкономических связей.	6
---	------------------------------------------------------------------------	---

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие – форма систематических учебных занятий, с помощью которых обучающиеся изучают тот или иной раздел определенной научной дисциплины, входящей в состав учебного плана. Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что упражнение и решение задач проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса.

Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций, задач. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции. При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный.

Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты.

Решение задач данного типа нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.

При подготовке к практическим занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана семинарского занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Тема 1. Международные сопоставления

- 1 Что такое «международные сопоставления» и какова их роль в современной социальной и политической науке?
- 2 Какие методологические подходы используются при проведении международных сопоставительных исследований?
- 3 В чём различие между сравнительным анализом и международными сопоставлениями?
- 4 Как глобализация влияет на возможности и ограничения международных сопоставлений?
- 5 Какие проблемы возникают при сопоставлении институтов государственного управления в странах с разными политическими режимами?

- 6 Можно ли корректно сравнивать демократические и авторитарные системы с точки зрения эффективности управления?
- 7 Как учитывать культурные различия при проведении международных сопоставлений в области образования или здравоохранения?
- 8 Какие показатели используются для международного сопоставления уровня экономического развития стран?
- 9 Как индексы (например, ИЧР, индекс восприятия коррупции, индекс глобальной конкурентоспособности) влияют на интерпретацию результатов сопоставлений?
- 10 В чём заключаются особенности сопоставления региональных систем управления (например, ЕС, АСЕАН, Африканский союз)?
- 11 Как международные организации (ООН, Всемирный банк, МВФ) используют данные сопоставлений для выработки рекомендаций странам?
- 12 Какие риски несёт «этицизм» при проведении международных сопоставлений?
- 13 Как сопоставляются модели обеспечения национальной и региональной безопасности в разных частях мира?
- 14 Как меняется методология международных сопоставлений в условиях многополярного мироустройства?
- 15 Какие вызовы стоят перед исследователями при сопоставлении миграционной политики стран Севера и Юга?
- 16 Возможно ли объективное сопоставление моделей «мягкой силы» у таких акторов, как США, Китай, Россия и ЕС?
- 17 Как цифровизация и развитие ИИ влияют на новые формы международных сопоставлений (например, в области кибербезопасности или цифрового суверенитета)?
- 18 Какие уроки можно извлечь из международных сопоставлений реакций стран на глобальные кризисы (пандемия, климат, энергетика)?
- 19 Как сопоставляются стратегии устойчивого развития в странах с разным уровнем дохода?
- 20 Какие перспективы у «южно-южных» сопоставлений (South–South comparisons) как альтернативы западноцентричному подходу?

Тема 2. Международная статистика уровня жизни населения

1. Какие основные показатели используются в международной статистике для измерения уровня жизни населения?
2. В чём различие между понятиями «уровень жизни», «качество жизни» и «благополучие» в статистической практике?
3. Как рассчитывается Индекс человеческого развития (ИЧР), и какие его компоненты отражают уровень жизни?
4. Почему ВВП на душу населения не всегда является адекватным показателем уровня жизни?
5. Какие ограничения имеет использование паритета покупательной способности (ППС) при международных сопоставлениях уровня жизни?
6. Какие данные предоставляет Программа международных сопоставлений (ICP) Всемирного банка для анализа уровня жизни?
7. Как учитываются неравенство доходов и бедность при международном сопоставлении уровня жизни?
8. Какие индикаторы уровня жизни включены в Цели устойчивого развития (ЦУР)?
9. Какие организации занимаются сбором и публикацией международной статистики уровня жизни (ОЭСР, ООН, Всемирный банк, МВФ)?
10. Как методология измерения бедности различается в странах с разным уровнем дохода?
11. Какие нетрадиционные показатели (например, субъективное благополучие, доступ к интернету, продолжительность здоровой жизни) всё чаще включаются в оценку уровня жизни?
12. Как влияет демографическая структура населения на интерпретацию международных данных об уровне жизни?
13. Какие проблемы возникают при сопоставлении данных об уровне жизни из-за различий в национальных методологиях учёта?
14. Какова роль домашних обследований (household surveys) в формировании международной статистики уровня жизни?

15. Как изменяется уровень жизни в странах с переходной экономикой по сравнению с развитыми и развивающимися странами?
16. Как глобальные кризисы (пандемия, инфляция, климатические шоки) отражаются в международной статистике уровня жизни?
17. Какие подходы используются для корректировки показателей уровня жизни с учётом стоимости жизни в разных странах?
18. Как международные организации обеспечивают сопоставимость данных по расходам домохозяйств?
19. В чём заключается концепция «многомерной бедности», и как она применяется в международной статистике?
20. Как можно использовать международную статистику уровня жизни для формирования социально-экономической политики на национальном уровне?

Тема 3. Статистика система национальных счетов

1. Что представляет собой Система национальных счетов (СНС) и какова её основная цель?
2. Какие основные принципы лежат в основе построения СНС?
3. В чём разница между СНС-1993 и СНС-2008? Какие изменения были внесены в новой редакции?
4. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП) и почему он является центральным показателем СНС?
5. Назовите три метода расчёта ВВП и объясните, почему они должны давать одинаковый результат.
6. Чем отличается валовой внутренний продукт (ВВП) от валового национального дохода (ВНД)?
7. Что такое чистый национальный доход и как он рассчитывается на основе ВНД?
8. Объясните структуру счёта производства в СНС. Какие показатели в нём отражаются?
9. Что такое валовая добавленная стоимость (ВДС) и как она связана с ВВП?
10. Как в СНС учитывается деятельность домашних хозяйств, не связанная с рынком (например, работа домохозяек)?

11. Что такое счёт товаров и услуг и как он обеспечивает баланс между предложением и использованием?
12. Как в СНС определяется конечное потребление и чем оно отличается от промежуточного потребления?
13. Что включает в себя валовое накопление в рамках СНС?
14. Как рассчитываются чистые налоги на продукты и импорт, и какую роль они играют в формировании ВВП?
15. Что такое сальдо первичных доходов и как оно связано с национальным располагаемым доходом?
16. Объясните, как формируется счёт операций с капиталом в СНС.
17. Как в СНС отражаются операции с остальным миром (внешнеэкономическая деятельность)?
18. Почему при расчёте реального ВВП используется дефлятор, и как он рассчитывается в рамках СНС?
19. Какие ограничения имеет СНС при измерении благосостояния населения и устойчивого развития?
20. Какие международные организации участвуют в стандартизации и внедрении СНС, и как Россия применяет рекомендации СНС-2008?

Тема 4. Статистика международной торговли и внешнеэкономических связей.

1. Что представляет собой статистика внешнеэкономических связей (ВЭС)?
2. Каковы основные цели статистики международной торговли?
3. Какие задачи решает таможенная статистика внешней торговли?
4. Чем отличается статистика ВЭС от общей статистики внешней торговли?
5. Какова роль статистики ВЭС в формировании государственной торговой политики?
6. Какие товары подлежат учёту в статистике внешнеэкономических связей?
7. Что понимается под «объектом учёта» в статистике ВЭС?

8. В чём разница между общим и специальным торговым балансом?
9. Какие существуют системы регистрации международной торговли (FOB, CIF)?
10. Что такое система общего и специального происхождения товаров в статистике?
11. Какие международные классификации используются в статистике внешней торговли?
12. Что такое ТН ВЭД и какова её роль в статистике ВЭС?
13. Как применяется Классификатор услуг в статистике внешнеэкономической деятельности?
14. В чём особенность учёта временно ввозимых/вывозимых товаров?
15. Как учитываются товары, перемещаемые через зону свободного хранения?
16. Как рассчитывается экспорт и импорт в стоимостном выражении?
17. Что такое сальдо внешней торговли и как оно интерпретируется?
18. Как определяется объём внешней торговли страны?
19. В чём разница между стоимостными и физическими показателями экспорта/импорта?
20. Какие показатели используются для анализа структуры внешней торговли?
21. Что такое степень открытости экономики и как она рассчитывается?
22. Как измеряется доля страны на мировом рынке?
23. Какие коэффициенты применяются для оценки конкурентоспособности экспорта?
24. Что показывает индекс покрытия импорта экспортом?
25. Как анализируется географическая структура внешней торговли?
26. Какие критерии позволяют отграничить услуги ВЭД от товаров в статистике?
27. Как учитывается торговля услугами в системе национальных счетов?
28. Какие виды услуг включаются в статистику международной торговли?

29. В чём особенность учёта цифровых и электронных услуг?
30. Как влияет глобализация на статистику торговли услугами?
31. Какие органы отвечают за сбор и публикацию данных по внешней торговле в РФ?
32. Какую роль играет таможенная служба в формировании статистики ВЭС?
33. Какие формы отчётности заполняют участники внешнеэкономической деятельности?
34. Как обеспечивается достоверность данных в статистике внешней торговли?
35. Какие проблемы возникают при сопоставлении данных экспорта и импорта между странами?
36. Какие рекомендации даёт Руководство ООН по статистике внешней торговли (IMTS)?
37. Какова роль Всемирной торговой организации (ВТО) в стандартизации торговой статистики?
38. Как ОЭСР участвует в сборе и анализе данных по международной торговле?
39. Как Евростат обеспечивает сопоставимость торговой статистики стран ЕС?
40. Какие принципы лежат в основе статистики внешней торговли по методологии МВФ?
41. Какие методы используются для анализа динамики внешней торговли?
42. Как строятся индексы физического объёма и цен в торговле?
43. Как выявляются структурные сдвиги во внешней торговле?
44. Как оценивается влияние валютных колебаний на показатели внешней торговли?
45. Как проводится сравнительный анализ торговых потоков с партнёрами?

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение каждой дисциплины заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация, зачеты и экзамены. Требования к организации подготовки к экзаменам те же, что и при занятиях в течение семестра, но

соблюдаться они должны более строго. При подготовке к экзаменам у студента должен быть хороший учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться.

В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний.

В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

Тесты

1. Какой метод используется для международных сопоставлений ВВП с учётом различий в ценах?
 - а) Метод текущих валют
 - б) Метод паритета покупательной способности (ППС)
 - в) Метод номинального обменного курса
2. Что позволяет сравнивать индекс человеческого развития (ИЧР)?
 - а) Только уровень доходов
 - б) Комплексное качество жизни: здоровье, образование, доход
 - в) Только продолжительность жизни
3. Какая организация публикует данные о ППС в рамках программы ICOP?
 - а) Всемирный банк
 - б) Организация экономического сотрудничества и развития

- (ОЭСР)
- с) Международный валютный фонд
4. Какой показатель чаще всего используется для сравнения производительности труда между странами?
 - а) ВВП на душу населения
 - б) ВВП на одного занятого или на отработанный час
 - с) Уровень безработицы
 5. Какой из перечисленных источников не подходит для межстрановых сопоставлений уровня жизни?
 - а) Данные ООН
 - б) Национальная статистика без методологической гармонизации
 - с) Данные только внутренних опросов одной страны без стандартизации
 6. Что означает «межстрановая сопоставимость» данных?
 - а) Одинаковые значения показателей
 - б) Единая методология сбора и обработки данных
 - с) Использование одной валюты
 7. Какой из следующих индексов учитывает неравенство при расчёте ИЧР?
 - а) ИЧР базовый
 - б) ИЧР с поправкой на неравенство (ИЧР_н)
 - с) Индекс Джини
 8. Какой подход используется для коррекции цен при международных сопоставлениях?
 - а) Фиксированные цены одной страны
 - б) Цены, установленные в рамках международных сопоставлений (например, ППС)
 - с) Среднерыночные цены по регионам
 9. Какой из перечисленных показателей не является компонентом ИЧР?
 - а) Ожидаемая продолжительность жизни
 - б) Уровень грамотности и охвата образованием
 - с) Уровень преступности
 10. Какой документ ООН служит основой для международных сопоставлений статистики?
 - а) Всеобщая декларация прав человека
 - б) Руководство по статистике международных сопоставлений

- (например, IMTS, SNA)
- с) Конвенция о правах ребёнка
11. Какой показатель наиболее точно отражает реальный уровень жизни населения?
- а) Номинальный ВВП на душу
 - б) Реальные располагаемые доходы домохозяйств
 - с) Объём розничной торговли
12. Что измеряет индекс Джини?
- а) Уровень бедности
 - б) Степень неравенства в распределении доходов
 - с) Уровень потребления
13. Какой порог бедности используется в большинстве международных сопоставлений?
- а) 1 доллар США в день
 - б) 2,15 доллара США в день (по ППС, 2017 г.)
 - с) 5 долларов США в день
14. Какой из перечисленных показателей относится к «нематериальным» аспектам уровня жизни?
- а) Доходы
 - б) Расходы на жильё
 - с) Удовлетворённость жизнью (субъективные опросы)
15. Как рассчитывается коэффициент Энгеля?
- а) Отношение расходов на жильё к общим расходам
 - б) Отношение расходов на продовольствие к общим расходам домохозяйства
 - с) Отношение доходов к расходам
16. Какой из нижеперечисленных показателей не входит в систему показателей качества жизни ООН?
- а) Доступ к чистой воде
 - б) Уровень образования
 - с) Количество автомобилей на душу населения
17. Какой орган ООН координирует сбор данных по уровню жизни в странах?
- а) ЮНЕСКО
 - б) Программа развития ООН (ПРООН)
 - с) ВОЗ
18. Что такое «реальные доходы»?
- а) Доходы в иностранной валюте

- b) Доходы с учётом инфляции
 - c) Доходы до уплаты налогов
19. Какой из следующих факторов напрямую влияет на уровень жизни, но не всегда отражается в ВВП?
- a) Экспорт
 - b) Экологическая ситуация
 - c) Инвестиции
20. Какой из перечисленных методов используется для измерения субъективного благополучия?
- a) Анализ торгового баланса
 - b) Опросы типа Gallup World Poll
 - c) Расчёт ВНД
21. Какова основная цель СНС?
- a) Учёт внешней торговли
 - b) Комплексное описание экономической деятельности на макроуровне
 - c) Расчёт налоговых поступлений
22. Какой показатель отражает стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых на территории страны?
- a) ВНД
 - b) ВВП
 - c) НД
23. Что включает валовой национальный доход (ВНД)?
- a) Только внутреннее производство
 - b) ВВП + чистые доходы от собственности из-за рубежа
 - c) Только экспорт
24. Какой сектор в СНС объединяет домашние хозяйства и некоммерческие организации, обслуживающие домохозяйства?
- a) Корпоративный сектор
 - b) Сектор домашних хозяйств
 - c) Государственный сектор
25. Какой из перечисленных показателей рассчитывается в СНС как «ВВП – амортизация»?
- a) Чистый национальный доход
 - b) Чистый внутренний продукт (ЧВП)
 - c) Национальное сбережение
26. Что отражает счёт производства в СНС?
- a) Распределение доходов

- b) Объём выпуска и промежуточное потребление
 - c) Финансовые операции
27. Какой принцип лежит в основе СНС?
- a) Принцип кассового метода
 - b) Принцип начисления
 - c) Принцип балансового метода
28. Какой документ ООН служит международным стандартом для СНС?
- a) Руководство по внешней торговле
 - b) Система национальных счетов (SNA, последняя версия — SNA 2008)
 - c) Конвенция о статистике труда
29. Какой показатель характеризует часть ВНД, доступную для конечного потребления и накопления?
- a) ВВП
 - b) Национальный располагаемый доход
 - c) Валовое сбережение
30. Какой из перечисленных элементов не входит в состав ВВП по расходам?
- a) Потребление домохозяйств
 - b) Инвестиции
 - c) Переводы за границу
31. Какой базис оценки используется в таможенной статистике экспорта?
- a) CIF
 - b) FOB
 - c) EXW
32. Какой базис оценки используется в таможенной статистике импорта?
- a) FOB
 - b) CIF
 - c) DDP
33. Что отражает положительное сальдо внешней торговли?
- a) Импорт превышает экспорт
 - b) Экспорт превышает импорт
 - c) Торговля сбалансирована
34. Какой международный документ регулирует методологию статистики внешней торговли?

- a) СНС
 - b) Руководство ООН по статистике внешней торговли (IMTS)
 - c) ГАТТ
35. Какой классификатор используется для кодирования товаров во внешней торговле?
- a) ОКВЭД
 - b) ТН ВЭД (Гармонизированная система)
 - c) КОФОГ
36. Какой из перечисленных видов внешнеэкономической деятельности не учитывается в товарной статистике?
- a) Экспорт нефти
 - b) Импорт машин
 - c) Экспорт программного обеспечения как услуги
37. Что такое «степень открытости экономики»?
- a) Доля импорта в ВВП
 - b) $(\text{Экспорт} + \text{импорт}) / \text{ВВП} \times 100\%$
 - c) Количество торговых партнёров
38. Какой орган в России отвечает за формирование официальной статистики внешней торговли?
- a) Минэкономразвития
 - b) Федеральная таможенная служба (ФТС)
 - c) Центральный банк
39. Какой из перечисленных факторов может исказить данные внешней торговли?
- a) Разница в курсах валют
 - b) Различия в методологии учёта между странами-партнёрами
 - c) Высокая инфляция
40. Какой показатель используется для анализа конкурентоспособности национального экспорта?
- a) ВВП на душу
 - b) Индекс покрытия импорта экспортом
 - c) Уровень безработицы

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Батракова, Л. Г. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебник / Л. Г. Батракова. - Москва: Логос, 2013. - 479 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Мелкумов, Я. С. Социально-экономическая статистика [Текст] : учебное пособие / Я. С. Мелкумов. - М. : Инфра-М, 2010. - 236 с.
3. Статистика [Текст]: учебник для бакалавров / В. Г. Минашкин, Н. А. Садовникова, Р. А. Шмойлова [и др.] ; под ред. В. Г. Минашкина ; Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики. - Москва : Юрайт, 2016. - 448 с.
4. Долгова, В.Н. Статистика [Текст] : учебник и практикум для бакалавров / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 626 с.
5. Социально-экономическая статистика [Текст]: учебник / под ред. М.Р. Ефимовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 591 с.
6. Кучмаева, О. В. Социальная статистика [Электронный ресурс] / О. В. Кучмаева, О. Золотарева. - Москва: Евразийский открытый институт, 2012. -494 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
7. Медведева, М. А. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]/ М. А. Медведева. - Омск: Омский государственный университет, 2011. - 144 с.- Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
8. Статистика [Текст] : учебник для бакалавров / В. С. Мхитарян [и др.] ; под ред. проф. В. С. Мхитаряна. - Москва: Юрайт, 2015. - 590 с.
9. Статистика [Текст]: учебник для бакалавров/ под ред. И.И. Елисеевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2014. - 558 с.
10. Статистика. Практикум [Текст]: учебное пособие/ под ред. И.И. Елисеевой. -3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2014. - 514 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7.1 Электронно-библиотечные системы:

1. <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prlib.ru>.
4. Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://нэб.рф>.
5. Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.library.kstu.kursk.ru>.

7.2 Современные профессиональные базы данных:

1. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>.
2. БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.polpred.com>.
3. База данных WebofScience [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.apps.webofknowledge.com>.
4. База данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scopus.com>.

<http://rosmirpol.ucoz.ru/> -официальный сайт журнала «Внешняя политика России», в котором рассмотрены в ретроспективе и на современном этапе разные направления внешнеполитического курса Российской Федерации.

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/dip_rel.shtml -официальный сайт ООН, на котором представлены все международные конвенции и соглашения, международные и региональные договора.

<http://www.cfr.org/educators/modules.html> Совет по международным отношениям: учебные модули. Информационный «неполитизированный» ресурс, который включает в себя базовый текст, статьи из журнала «Форринофис» и мультимедийные

<http://nsarchive.chadwyck.com/> Онлайновый архив материалов о национальной безопасности