АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «Огнева подготовка» специалистов среднего звена 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Цель преподавания дисциплины:

Цель междисциплинарного курса «Огневая подготовка» – овладение обучающимися системой базовых теоретических и практических знаний и умений, а также практического опыта в области использования огнестрельного оружия в правоохранительной деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК-1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

Разделы дисциплины: Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов, Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб, Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов, Внутренняя и внешняя баллистика, Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ, Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета, Стрельба из пистолета Макарова, Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК74, (АКСУ), Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат, Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата, Порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического
(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

«28» февраля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Огневая подготовка
(наименование междисциплинарного курса)

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность
(код и наименование специальности)

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022

Рабочая программа междисциплинарного курса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509, на основании учебного плана очной формы обучения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «28» февраля 2022 г. № 7).

Рабочая программа междисциплинарного курса обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов очной формы обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного права (протокол от «28» февраля 2022 г. № 9.1).

Зав. кафедрой уголовного права _____ к.ю.н., доцент А.А. Байбарин

Разработчики _____ доцент Г.И. Плохих

_____ преподаватель Д.Н. Садчикова

Согласовано:

Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «27» 06 2023 г. № 1), на заседании кафедры уголовного права (протокол от «23» 06 2023 г. № 15).

Зав. кафедрой уголовного права _____ к.ю.н., доцент А.А. Байбарин

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «27» 06 2023 г. № 1), на заседании кафедры уголовного права (протокол от «24» 06 2024 г. № 18).

Зав. кафедрой уголовного права _____ к.ю.н., доцент А.А. Байбарин

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «27» 02 2023 г. № 9), на заседании кафедры уголовного права (протокол от «11» 06 2025 г. № 16).

И.о. зав. кафедрой УП _____ Урда М.Н.

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «27» 03 2024 г. № 9), на заседании кафедры уголовного права (протокол от «27» 06 2026 г. №14).

Зав. кафедрой УП _____ _____

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «___» _____ 20___ г. № ___), на заседании кафедры уголовного права (протокол от «___» _____ 20___ г. № ___).

Зав. кафедрой УП _____ _____

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина «Огневая подготовка» входит в обязательную часть профессионального цикла ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина «Огневая подготовка» направлена на формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности, установленным ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК-08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК-1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины «Огневая подготовка» – формирование у студентов целостной системы базовых теоретических и практических знаний, умений и навыков при использовании огнестрельного оружия в правоохранительной деятельности.

Таблица 1.2 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 08	*У1. понимать необходимость применения специальных средств и огнестрельного оружия при исполнении служебных обязанностей* *У2. принимать решения о применении специальных средств и огнестрельного оружия, исходя из сложившейся оперативной обстановки* *У3. оформлять документы о применении специальных средств и огнестрельного оружия*	*З1. причины применения специальных средств и огнестрельного оружия при исполнении служебных обязанностей* *З2. методику принятий решений о применении специальных средств и огнестрельного оружия, исходя из сложившейся оперативной обстановки.* *З3. навыки оформления документов о применении специальных средств и огнестрельного оружия*
ПК 1.4	*У1. выявлять, предупреждать и пресекать правонарушения законными методами; обеспечивать безопасность личности, общества и охраняемых объектов*	*З1. Нормативно-правовую базу обеспечения законности и общественного порядка*

	У2. организовывать и проводить мероприятия по охране общественного порядка во взаимодействии с иными службами и органами *У3. документировать правонарушения и служебные действия, вести профилактическую и разъяснительную работу с населением.*	*З2. организацию и тактику охраны общественного порядка и обеспечения безопасности при повседневной службе, массовых мероприятиях и чрезвычайных ситуациях* *З3. права и свободы человека, основы профессиональной этики, антикоррупционные стандарты и принципы деэскалации и служебной коммуникации*

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	220
в т.ч. в форме практической подготовки	107
в том числе:	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	178
в том числе:	
лекции	не предусмотрены
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	178
курсовое проектирование (курсовая работа)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	38
Промежуточная аттестация:	
зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1 Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.	**Содержание учебного материала** Предмет, цели и задачи предмета Огневая подготовка. Порядок сдачи текущего контроля. Правовое положение оружия в Российской Федерации. Виды оружия. Условия правомерного применения оружия сотрудниками ОВД. Пределы применения оружия.		ОК 08 ПК 1.4
	Практическое занятие № 1 Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.	10/5	
	Самостоятельная работа обучающихся Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.	6	
Тема 2 Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб.	**Содержание учебного материала** Общие меры безопасности при обращении с оружием. Меры безопасности при несении службы и в составе служебных нарядов и групп. Меры безопасности при проведении стрельб в тире и на стрельбище.		ОК 08
	Практическое занятие № 2 Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб.	8/5	
	Самостоятельная работа обучающихся Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб.	4	
Тема 3 Основные современные виды вооружения,	**Содержание учебного материала** Виды табельного и специального оружия, применяемого в правоохранительных органах. Тенденции развития вооружения в современной России.		ОК 08

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
применяемого сотрудниками правоохранительных органов.	**Практическое занятие № 3** Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.	8/5	
	Самостоятельная работа обучающихся Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.	3	
Тема 4 Внутренняя и внешняя баллистика.	**Содержание учебного материала** Развитие стрелкового оружия. Понятие внутренней и внешней баллистики. Процессы протекающие в стволе оружия при выстреле. Условия и параметры оружия, влияющие на исходные характеристики стрельбы. Строение патрона. Калибр. Поведение пули в полете, факторы, влияющие на полет. Траектории и виды траекторий. Основные элементы траектории. Эффект деривации.		ОК 08
	Практическое занятие № 4 Внутренняя и внешняя баллистика.	10/6	
	Самостоятельная работа обучающихся Внутренняя и внешняя баллистика.	3	
Тема 5 Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ.	**Содержание учебного материала** История создания ПМ. Тактико-технические свойства и линейные характеристики пистолета. Устройство ПМ, работа частей и механизмов оружия. Работа автоматики пистолета Макарова. Виды задержек при стрельбе и способы их устранения.		ОК 08 ПК 1.4
	Практическое занятие № 5 Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ.	10/6	
	Самостоятельная работа обучающихся Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ.	3	
Тема 6 Практическое выполнение	**Содержание учебного материала** Удержание пистолета в руке и виды изготовок для стрельбы из пистолетов.		ОК 08 ПК 1.4

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета.	Общие правила прицеливания. Обработка спускового механизма. Тренировка прицеливания и стрельбы без патронов. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке пистолета Макарова и снаряжения магазина.		
	Практическое занятие № 6 Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета.	10/6	
	Самостоятельная работа обучающихся Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета.	4	
Тема 7 ***Стрельба из пистолета Макарова***	**Содержание учебного материала** Выполнение стрелковых упражнений на электронных тренажерах и электронном тире.		ОК 08 ПК 1.4
	Практическое занятие № 7 Стрельба из пистолета Макарова	50/30	
	Самостоятельная работа обучающихся Стрельба из пистолета Макарова	3	
Тема 8 ***Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ).***	**Содержание учебного материала** История создания АК-47. Тактико-технические свойства и линейные характеристики автомата Калашникова. Устройство автомата, работа частей и механизмов оружия. Работа автоматики АК. Работа автоматики при стрельбе одиночным и автоматическим огнем Виды задержек при стрельбе и способы их устранения. Тенденции дальнейшего развития автоматического оружия в России.		ОК 08 ПК 1.4
	Практическое занятие № 8 Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ).	10/6	
	Самостоятельная работа обучающихся Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ).	5	
Тема 9	**Содержание учебного материала**		ОК 08

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат.	История создания снайперской винтовки Драгунова. Тактико-технические свойства и линейные характеристики винтовки. Устройство винтовки, работа частей и механизмов оружия. Работа автоматики СВД. Виды ручных осколочных гранат. Их тактические характеристики. Строение гранаты РГД-5. Виды запалов для гранат. Унифицированные запалы их строение и работа. Хранение запалов и гранат. Меры безопасности при обращении с гранатами и запалами.		ПК 1.4
	Практическое занятие № 9 Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат.	6/4	
	Самостоятельная работа обучающихся Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат.	3	
Тема 10 ***Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата.***	**Содержание учебного материала** Выполнение упражнений учебных стрельб из пистолета в различных условиях: с ограничением времени, по движущимся мишеням, с изменением изготовок для стрельбы, после физических нагрузок (юношам).		ОК 08 ПК 1.4
	Практическое занятие № 10 Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата.	50/30	
	Самостоятельная работа обучающихся Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата.	2	
Тема 11 ***Порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов.***	**Содержание учебного материала** Учет, хранение и сбережение табельного оружия в подразделения правоохранительных органов. Ответственные за порядок выдачи и учета оружия. Виды отчетной документации по хранению и выдаче оружия в подразделениях. Порядок закрепления табельного оружия за сотрудниками. Порядок выдачи и приема оружия при несении службы. Меры безопасности при хранении оружия, находящегося на постоянном ношении у отдельной категории сотрудников. Правила хранения оружия в КХО (комнатах хранения оружия). Меры безопасности при сдачи оружия после несения службы. Правила перевозки		ОК 08 ПК 1.4

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
	оружия и боеприпасов. Консервация оружия. Виды оружейных смазок и порядок их применения.		
	Практическое занятие № 11 Порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов.	6/4	
	Самостоятельная работа обучающихся Порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов.	2	
Промежуточная аттестация: зачет		-	
Всего:		**220/107**	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации учебной дисциплины используется материально-техническая база университета, обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки специалистов среднего звена, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Таблица 3.1 – Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оборудование
1	Учебная аудитория	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (или возможность использования переносного комплекта ТСО): ноутбук, экран, мультимедийный проектор.
2	Компьютерный класс	Наличие ПК с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
3	Кабинет кафедры уголовного права	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (компьютеры, объединенные в локальную сеть) и/или возможность использования переносного ноутбука, экрана проекционного NOBO (матовый на треноге), мультимедийного проектора.
4	Стрелковый тир	Учебный стрелковый тир с электронным оборудованием. Электронный тир Scatt. Макеты оружия: 1. Пистолет Макарова; 2. Автомат Калашникова (АКС - 74); 3. ПП - 91 "Кедр"; 4. Снайперская винтовка Драгунова (СВД); 5. Пистолет Ярыгина; 6. Магазины ПМ с учебными патронами; 7. Магазины АК -47 с учебными патронами; 8. Портупея; 9. Кобура ПМ; 10. Автомобильная аптечка.
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованное рабочее место обучающегося. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную

		среду университета.
6	Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература

Основная учебная литература

1. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Профессиональное образование). — URL: https://urait.ru/bcode/543363 (дата обращения 12.02.2024). — Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

2. Огневая подготовка + еПриложение : учебник для среднего профессионального образования / О. О. Осипов, Е. В. Зайцева, В. Г. Лупырь [и др.]. — Москва :КноРус, 2024. — 303 с. —URL: https://book.ru/book/951499 (дата обращения: 12.02.2024). — Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

3. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник для СПО / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. —URL: https://book.ru/book/948607 (дата обращения: 12.02.2024). — Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

4. Микрюков, В. Ю., Общевоенная подготовка : учебник для студентов средних специальных учебных заведений / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2024. — 365 с. —URL: https://book.ru/book/952300 (дата обращения: 12.02.2024). — Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

5. Шульдешов, Л. С., Огневая подготовка : учебное пособие для СПО / Л. С. Шульдешов, В. А. Родионов, В. В. Углянский. — Москва : КноРус, 2023. — 215 с. — URL: https://book.ru/book/948890 (дата обращения: 12.02.2024). — Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

3.2.2 Перечень методических указаний

1. Огневая подготовка : методические указания для самостоятельной работы для студентов всех форм обучения специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Г. И. Плохих, Д. Н. Химеденова. - Курск : ЮЗГУ, 2024. - 40 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.
2. Огневая подготовка : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Г. И. Плохих, Д. Н. Химеденова. - Курск : ЮЗГУ, 2024. - 46 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. https://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. https://lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. https://e.lanbook.com / -ЭБС «Лань»
4. http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php – Сайт кафедры уголовного права
5. http://www.consultant.ru – Официальный сайт компании «Консультант плюс»
6. https://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7. https://cyberleninka.ru – Научная электронная библиотека

3.2.4 Перечень информационных технологий

При изучении учебной дисциплины могут быть применены программные продукты Open Office.

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ используется справочная правовая система «Консультант-Плюс», установленная на компьютерных кафедры уголовного права.

При организации и контроле самостоятельной работы обучающихся используется электронная почта.

3.2.5 Другие учебно-методические материалы

При изучении учебной дисциплины обучающиеся могут воспользоваться:

– плакатами по изучаемой учебной дисциплине в лаборатории кафедры уголовного права;

– фондами периодических изданий научной библиотеки университета (журналы «Оружие России», «Солдат удачи», «Братишка», «Юрист»);

– материалами информационно-телекоммуникационной информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При выполнении расчетов студенты могут использовать ПЭВМ и стандартные программные продукты: WINDOWS, WORD, EXCEL.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
УМЕТЬ: *У1. понимать необходимость применения специальных средств и огнестрельного оружия при исполнении служебных обязанностей* *У2. принимать решения о применении специальных средств и огнестрельного оружия, исходя из сложившейся оперативной обстановки* *У3. оформлять документы о применении специальных средств и огнестрельного оружия* *У1. выявлять, предупреждать и пресекать правонарушения законными методами; обеспечивать безопасность личности, общества и охраняемых объектов* *У2. организовывать и проводить мероприятия по охране общественного порядка во взаимодействии с иными службами и*	**Критерии оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:** Оценка ***«отлично»*** выставляется обучающемуся, если он осмысленно осуществляет связь теории с практикой; свободно справляется с практическими заданиями; самостоятельно решает производственные задачи; не затрудняется при видоизменении практических заданий и производственных задач; правильно обосновывает принятые решения; владеет разносторонними приемами выполнения практических заданий и решения производственных задач. Оценка ***«хорошо»*** выставляется обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения. Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, если он испытывает затруднения и (или) допускает недочеты и (или) ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет элементарными приемами их	**Методы оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:** 1) ***метод наблюдения за процессом деятельности обучающихся*** в ходе выполнения практических заданий, аудиторной самостоятельной работы; в ходе решения производственных задач; 2) ***метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся:*** выполненных практических заданий, предложенных решений производственных задач; выполненной самостоятельной работы; ***3) метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности;*** ***4) метод взаимооценки обучающимися результатов деятельности друг друга.***

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
органами *У3. документировать правонарушения и служебные действия, вести профилактическую и разъяснительную работу с населением.*	выполнения. Оценка ***«неудовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, который допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.	
	Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся: «Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на уровне не ниже порогового, соответствующем оценке не ниже «удовлетворительно»». «Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно»».	**Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:** ***метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся, выполненной в ходе промежуточной аттестации:*** выполненных практических заданий; предложенных решений производственных задач.
ЗНАТЬ: *З1. причины применения специальных средств и огнестрельного оружия при исполнении служебных обязанностей* *З2. методику принятий решений о применении специальных средств и огнестрельного оружия, исходя из сложившейся оперативной обстановки.* *З3. навыки оформления документов о применении специальных средств и огнестрельного оружия*	**Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:** Оценка ***«отлично»*** выставляется обучающемуся, если он свободно владеет терминологией дисциплины; глубоко и прочно освоил 100-85% содержания контролируемого учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; понимает связь теории с практикой и иллюстрирует ее актуальными примерами; не затрудняется с ответами на дополнительные опросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным	**Методы оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:** 1) ***метод экспертной оценки знаний обучающихся,*** продемонстрированных при устном опросе, тестировании; выполнении контрольных работ; выполнении практических заданий; решении производственных задач и т.п.; **2) *метод самооценки обучающимся собственных знаний;*** **3) *метод взаимооценки обучающимися знаний друг друга.***

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
31. Нормативно-правовую базу обеспечения законности и общественного порядка *32. организацию и тактику охраны общественного порядка и обеспечения безопасности при повседневной службе, массовых мероприятиях и чрезвычайных ситуациях* *33. права и свободы человека, основы профессиональной этики, антикоррупционные стандарты и принципы деэскалации и служебной коммуникации*	вопросам. Оценка ***«хорошо»*** выставляется обучающемуся, если он правильно и уместно пользуется терминологией дисциплины; владеет 84-70% содержания контролируемого учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает аргументированные выводы. Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, если он допускает неточности при применении терминологии дисциплины; содержание контролируемого учебного материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; приводит простейшие примеры связи теории с практикой. Оценка ***«неудовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, который не владеет терминологией дисциплины; не знает значительной части (50% и более) содержания контролируемого учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы.	
	<u>Критерии оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u> «Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение	**<u>Методы оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u>** ***метод экспертной оценки знаний обучающихся,*** продемонстрированных при

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	компетенциями на уровне не ниже порогового, соответствующем оценке не ниже «удовлетворительно»». «Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно»».	устном ответе на вопрос(ы) экзаменационного билета*;* при решении производственной задачи.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; вопросы, тексты заданий и задач, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении текущего контроля успеваемости для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Промежуточная аттестация осуществляется в устной форме.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

6 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 15, 16, 17, 18, 19				12	01.10.2024	Изменения учебного плана от 30.09.2024