

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 12.09.2024 13:42:50

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе

дисциплины «Правовое регулирование банкротства»

Направление подготовки 40.04.01

«Юриспруденция»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель. Подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере законодательства о несостоятельности (банкротстве) путем формирования у магистров целостного представления о комплексном институте несостоятельности (банкротстве), процедур банкротства, органов управления, роли и значении арбитражных управляющих, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки для осуществления правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской, педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

1. изучение системы законодательства о несостоятельности (банкротстве);
2. формирование умений и навыков решения практических задач;
3. развитие и совершенствование навыков анализа и применения законодательства;
4. развитие способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
5. формирование компетенций, направленных на овладение способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению и способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Основные дидактические единицы (разделы):

- Понятие несостоятельности (банкротства)
- Понятие и правовое положение арбитражного управляющего
- Процедуры несостоятельности (банкротства)
- Особенности процедур несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников - юридических лиц
- Банкротство физических лиц

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 Способен оказывать юридическую помощь по вопросам гражданского и семейного права
ПК-4 Способен консультировать по вопросам гражданского и семейного права

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, тестовые задания.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом в 1 семестре

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 5 » июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование банкротства

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО

40.04.01 Юриспруденция

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) Гражданское право, семейное право,
международное частное право

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс -2021

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование банкротства» составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, специализация «Гражданское право, семейное право, международное частное право», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «22» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование банкротства» обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, специализация «Гражданское право, семейное право, международное частное право», на заседании кафедры гражданского права № 5 «05» 07 2021 г.

Зав. кафедрой ГП _____  В.В. Богдан

Разработчик программы
К.и.н., доцент _____  Ю.А.Тарасов

Директор научной библиотеки _____  В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование банкротства» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, специализация «Гражданское право, семейное право, международное частное право», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 от 28.02. 2021 г.), на заседании кафедры гражданского права № 11 от 15.06. 2023 г.

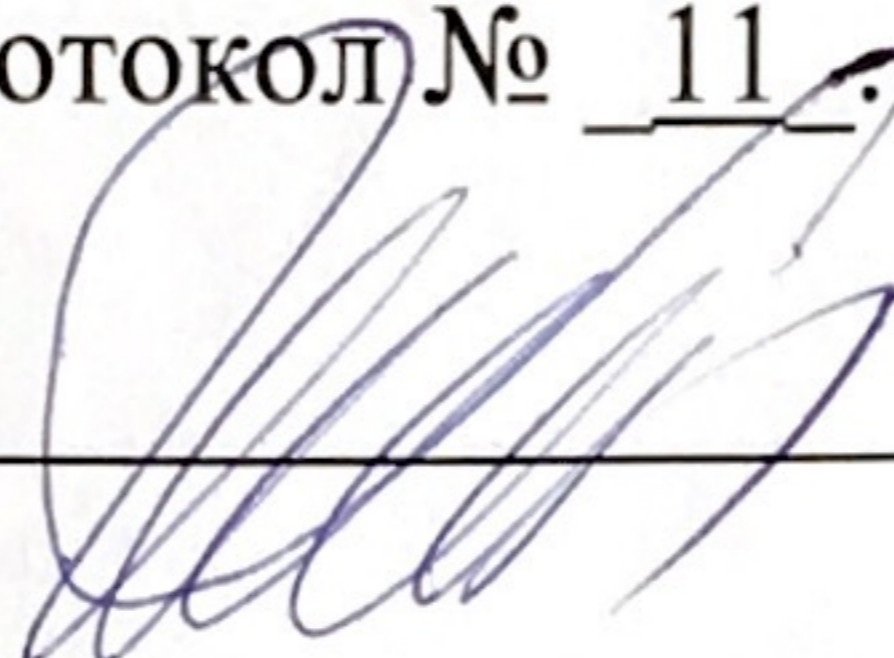
Зав. кафедрой _____  

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование банкротства» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, специализация «Гражданское право, семейное право, международное частное право», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «27» 07 2023 г.), на заседании кафедры гражданского права № 11 «26» 08 2023 г.

Зав. кафедрой _____  

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) «Гражданское право, семейное право, международное частное право», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 « 27 » марта 2024г., на заседании кафедры гражданского права « 21 » июня 2024г., протокол № 11.

Зав. кафедрой ГП _____



Богдан В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) «Гражданское право, семейное право, международное частное право», одобренного Ученым советом университета протокол № ____ « ____ » _____ 20 ____ г., на заседании кафедры гражданского права « ____ » _____ 20 ____ г., протокол № ____.

Зав. кафедрой ГП _____

Богдан В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) «Гражданское право, семейное право, международное частное право», одобренного Ученым советом университета протокол № ____ « ____ » _____ 20 ____ г., на заседании кафедры гражданского права « ____ » _____ 20 ____ г., протокол № ____.

Зав. кафедрой ГП _____

Богдан В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере законодательства о несостоятельности (банкротстве) путем формирования у магистров целостного представления о комплексном институте несостоятельности (банкротстве), процедур банкротства, органов управления, роли и значении арбитражных управляющих, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки для осуществления правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской, педагогической деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

1. изучение системы законодательства о несостоятельности (банкротстве);
2. формирование умений и навыков решения практических задач;
3. развитие и совершенствование навыков анализа и применения законодательства;
4. развитие способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
5. формирование компетенций, направленных на овладение способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению и способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-3	Способен оказывать юридическую помощь по вопросам гражданского и семейного права	ПК-3.1 организует оказание юридической помощи по вопросам гражданского, семейного и международного частного права	<p>Знать: гражданское законодательство; юридические факты; механизм и средства гражданско-правового регулирования профессиональной деятельности</p> <p>Сущность и содержание основных понятий, категории, институтов гражданского права; правоприменительную практику</p> <p>Уметь: применять гражданское законодательство Российской Федерации; - оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями; - анализировать юридические факты в гражданских правоотношениях; - толковать и правильно квалифицировать гражданско-правовые отношения; - составлять и оформлять юридические документы, в рамках профессиональной компетентности.</p> <p>Владеть: - юридической терминологией; - способностью квалифицировать юридические факты и гражданско-правовые отношения в сфере профессиональной компетентности; - навыками различных гражданско-правовых явлений, юридических фактов, гражданских правовых норм и гражданских правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации гражданских правовых норм в сфере профессиональной деятельности.</p>

		<p>ПК-3.2 оказывает юридическую помощь по вопросам гражданского, семейного и международного частного права</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в процессе реформирования законодательных основ защиты интересов личности, общества и государства; - специфику развития российского права в области защиты интересов личности, общества и государства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать дискуссионные правовые проблемы, в том числе, правоприменительного характера в области защиты интересов личности, общества и государства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всеми основными и специфическими навыками практического применения в профессиональной деятельности основные закономерности и тенденции в развитии и функционирования права; - всеми основными и специфическими способами, приемами и методами систематизации содержания теоретико-правовых концепций, а также навыками выявления особенностей в развитии права на различных исторических этапах; - всеми основными и специфическими инструментами и методами критического анализа в формировании правовых явлений, определяя закономерные связи между ними; - всеми основными и специфическими методами, приемами и способами определения факторов и условий, влияющих на формирование, функционирование и развитие, изменение права, его отраслей, институтов и норм.
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		ПК-3.3 обеспечивает правовое сопровождение и защиту интересов в гражданском, семейного и международного частного права	Знать: - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в процессе реформирования законодательных основ защиты интересов личности, общества и государства; - специфику развития российского права в области защиты интересов личности, общества и государства. Уметь: - анализировать дискуссионные правовые проблемы, в том числе, правоприменительного характера в области защиты интересов личности, общества и государства. Владеть: - всеми основными и специфическими навыками практического применения в профессиональной деятельности основные закономерности и тенденции в развитии и функционирования права; - всеми основными и специфическими способами, приемами и методами систематизации содержания теоретико-правовых концепций, а также навыками выявления особенностей в развитии права а различных исторических этапах; - в
ПК-4	Способен консультировать по вопросам гражданского и семейного права	ПК-4.1 просвещает по вопросам гражданского, семейного, международного частного права	Знать: основные понятия и процедуры несостоятельности (банкротства) Уметь : Просвещать по основным процедурам несостоятельности (банкротства) Владеть: Организацией консультационной деятельности по процедурам несостоятельности (банкротства)

		ПК-4.2 организует консультационную деятельность по вопросам гражданского, семейного и международного частного права	Знать: Организацию консультационной деятельности по вопросам несостоятельности (банкротства) Уметь: Организовывать консультации по вопросам банкротства Владеть: Организацией консультационной деятельности по вопросам банкротства.
		ПК-4.3 консультирует по вопросам гражданского, семейного и международного частного права	Знать: Практику применения процедур банкротства для юридических и физических лиц Уметь: Консультировать по вопросам процедур банкротства для юридических и физических лиц Владеть: Умениями проводить консультации по вопросам процедур банкротства для юридических и физических лиц

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование банкротства» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, специализация «Гражданское право, семейное право, международное частное право». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	8.1
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	95.9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0.1
в том числе:	
зачет	0.1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие несостоятельности (банкротства)	Понятие несостоятельности (банкротства). Признаки банкротства. Рассмотрение дел о банкротстве. Меры по предупреждению банкротства организаций. Санация.
2	Понятие и правовое положение арбитражного управляющего	Понятие и виды арбитражного управляющего. Правовое положение арбитражного управляющего. Саморегулируемая организация арбитражных управляющих. Реестр требований кредиторов.
3	Процедуры несостоятельности (банкротства)	Понятие и сущность процедуры банкротства - наблюдения. Порядок проведения. Финансовое оздоровление. План финансового оздоровления и график погашения задолженности. Внешнее управление как процедура банкротства. Конкурсное производство. Понятие и сроки конкурсного производства. Правовые последствия введения конкурсного производства. Мировое соглашение. Сущность, форма и содержание мирового соглашения и

		последствия на разных этапах арбитражного управления. Упрощенные процедуры банкротства. Банкротство ликвидируемого должника. Банкротство отсутствующего должника.
4	Особенности процедур несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников - юридических лиц	Несостоятельность (банкротство) градообразующих организаций. Несостоятельность (банкротство) стратегических предприятий и организаций. Несостоятельность (банкротство) субъектов естественных монополий. Несостоятельность (банкротство) сельскохозяйственных организаций. Несостоятельность (банкротство) финансовых организаций
5	Банкротство физических лиц	Основные этапы банкротства физического лица. Статус финансового управляющего и его задачи при банкротстве физических лиц. Стадии банкротства физических лиц: мировое соглашение и реструктуризация долга. Реализация имущества должника и погашение требований кредитора. Последствия банкротства для физических лиц

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие несостоятельности (банкротства)	1		1	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, РИ 1 неделя	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2	Понятие и правовое положение арбитражного управляющего	1		2	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, 1,2 неделя	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
3	Процедуры несостоятельности (банкротства)	2		3	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, КЗ, ИЗ,РИ,БТ 3,4 неделя	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
4.	Особенности процедур несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников - юридических лиц	0		4	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, БТ, КЗ 5 неделя	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2

5.	Банкротство физических лиц	10 неделя	8
Итого			81.9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

- банка тестов, кейс - заданий;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами ФНС, МФЦ, арбитражными управляющими, юристами и руководителями организаций.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю, специализации) программы магистратуры.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в модельных условиях, оборудованных полностью в подразделениях университета – лаборатория «Учебный зал судебных заседаний».

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-3 Способен оказывать юридическую помощь по вопросам гражданского и семейного права	Актуальные проблемы гражданского права	Юридические лица Корпоративное право Семейное предпринимательство	Юридические лица; Наследственное право; Семейное предпринимательство
ПК-4 Способен консультировать по вопросам гражданского и семейного права	Актуальные проблемы гражданского права	Юридические лица. Корпоративное право Семейное предпринимательство	Юридические лица; Наследственное право; Семейное предпринимательство

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-3	<p>ПК-3.1 организует оказание юридической помощи по вопросам гражданского, семейного и международного частного права</p> <p>ПК-3.2 оказывает юридическую помощь по вопросам гражданского, семейного и международного частного права</p> <p>ПК – 3.3 обеспечивает правовое сопровождение и защиту интересов гражданского, семейного и международного частного права</p>	<p>Знать: – нормы российского законодательства о несостоятельности, основные понятия и определения, закреплённые в нормах материального и процессуального права регулирующие правоотношения по вопросам несостоятельности в гражданском, семейном и международном частном праве.</p> <p>Уметь: – грамотно организовывать процесс оказания юридической помощи субъектам банкротства</p> <p>Владеть: – навыками толкования норм института банкротства</p>	<p>Знать: – нормы российского законодательства о несостоятельности, основные понятия и определения, закреплённые в нормах материального и процессуального права регулирующие правоотношения по вопросам несостоятельности в гражданском, семейном и международном частном праве.</p> <p>Уметь: – грамотно организовывать процесс оказания юридической помощи субъектам банкротства и находить взаимосвязи норм права о несостоятельности с нормами семейного, гражданского и международного частного права; – находить и применять нормы института банкротства, регламентирующие поведение субъектов при определенных процедурах банкротства, оказывать консультативную и юридическую помощь при разрешении споров, возникающих в области взаимодействия права с семейным, гражданским и международным частным правом.</p> <p>Владеть: – навыками толкования норм банкротства и навыками разъяснения</p>	<p>Знать: – нормы российского законодательства о несостоятельности, основные понятия и определения, закреплённые в нормах материального и процессуального права регулирующие правоотношения по вопросам несостоятельности в гражданском, семейном и международном частном праве.</p> <p>Уметь: – грамотно организовывать процесс оказания юридической помощи субъектам банкротства и находить взаимосвязи норм права о несостоятельности с нормами семейного, гражданского и международного частного права; – находить и применять нормы института банкротства, регламентирующие поведение субъектов при определенных процедурах банкротства, оказывать консультативную и юридическую помощь при разрешении споров возникающих в области взаимодействия права с семейным, гражданским и международным частным правом.</p> <p>Владеть: – навыками толкования норм банкротства и</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			<p>смысла положений законодательства о банкротстве;</p> <p>– навыками консультирования и оказания юридической помощи гражданам и юридическим лицам по вопросам банкротства и в вопросах, возникающих в области взаимодействия банкротства с семейным, гражданским и международным частным правом.</p>	<p>навыками разъяснения смысла положений законодательства о банкротстве;</p> <p>– навыкам консультирования оказания юридической помощи гражданам и юридическим лицам по вопросам банкротства в вопросах, возникающих в области взаимодействия банкротства семейным, гражданским и международным частным правом.</p>
ПК-4	<p>ПК-4.1 просвещает по вопросам гражданского, семейного, международного частного права</p> <p>ПК-4.2 организует консультационную деятельность по вопросам гражданского, семейного и международного частного права</p> <p>ПК-4.3 консультирует по вопросам гражданского, семейного и международного частного права</p>	<p>Знать:</p> <p>-систему правовых актов в сфере гражданских правоотношений,</p> <p>-сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов банкротства.</p> <p>основные положения, сущность и содержание важнейших понятий, категорий, институтов института банкротства; содержание, систему, структуру, органов управления юридического лица в при введении определенной процедуры банкротства</p> <p>Уметь:</p> <p>Просвещать по основным процедурам несостоятельности (банкротства)</p> <p>- использовать инструменты и методы принятия решений в определенных процедурах</p>	<p>Знать:</p> <p>-систему правовых актов в сфере гражданских правоотношений,</p> <p>-сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов банкротства.</p> <p>основные положения, сущность и содержание важнейших понятий, категорий, институтов института банкротства; содержание, систему, структуру, органов управления юридического лица в при введении определенной процедуры банкротства</p> <p>Уметь:</p> <p>Просвещать по основным процедурам несостоятельности (банкротства)</p> <p>- использовать инструменты и методы принятия решений в определенных процедурах банкротства;</p>	<p>Знать:</p> <p>-систему правовых актов в сфере гражданских правоотношений,</p> <p>-сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов банкротства.</p> <p>основные положения, сущность и содержание важнейших понятий, категорий, институтов банкротства; содержание, систему, структуру, органов управления юридического лица в при введении определенной процедуры банкротства</p> <p>Уметь:</p> <p>Просвещать по основным процедурам</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>банкротства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и применять нормы гражданского законодательства в процедурах банкротства ; - консультировать по вопросам введения процедур банкротства <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организацией консультационной деятельности по процедурам несостоятельности (банкротства)- навыками анализа и исследования проблемных правовых ситуаций, приемами анализа правоприменительной практики. 	<ul style="list-style-type: none"> - находить и применять нормы гражданского законодательства в процедурах банкротства ; - консультировать по вопросам введения процедур банкротства <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организацией консультационной деятельности по процедурам несостоятельности (банкротства)- навыками анализа и исследования проблемных правовых ситуаций, приемами анализа правоприменительной практики. – навыками толкования норм банкротства и навыками разъяснения смысла положений законодательства о банкротстве; – навыками консультирования и оказания юридической помощи гражданам и юридическим лицам по вопросам банкротства 	<p>несостоятельности (банкротства)</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать инструменты и методы принятия решений в определенных процедурах банкротства; - находить и применять нормы гражданского законодательства в процедурах банкротства ; - консультировать по вопросам введения процедур банкротства <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организацией консультационной деятельности по процедурам несостоятельности (банкротства)- навыками анализа и исследования проблемных правовых ситуаций, приемами анализой правоприменительной практики. – навыками толкования норм банкротства и навыками разъяснения смысла положений законодательства о банкротстве; – навыками консультирования и оказания юридической помощи гражданам и юридическим лицам по вопросам банкротства

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие несостоятельности (банкротства)	ПК-3 ПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания	№1, №1	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
2	Понятие и правовое положение арбитражного управляющего	ПК-3 ПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания	№ 2, №2	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
3	Процедуры несостоятельности (банкротства)	ПК-3 ПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания	№3 №3	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
4	Особенности процедур несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников - юридических лиц	ПК-3 ПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания	№4 №4	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
5	Банкротство физических лиц	ПК-3 ПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания	№5 № 5	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. Контрольный опрос к теме 1 «Понятие несостоятельности (банкротства)»:
 1. Опишите историю зарождения и становления института несостоятельности (банкротства).
 2. Назовите основные механизмы государственной поддержки неплатежеспособных предприятий в России.
 3. Раскройте понятие "несостоятельность (банкротство)" и его основные признаки.
 4. Какими основными законодательными и нормативными документами регулируется несостоятельность (банкротство)?
 5. Перечислите и кратко охарактеризуйте процедуры банкротства, осуществляемые в рамках судебного процесса.
 6. Перечислите меры, направленные на восстановление платежеспособности должника.
 7. Выделите реабилитационные процедуры банкротства, направленные на восстановление платежеспособности должника.
 8. Раскройте сущность досудебной санации и этапы ее проведения.
 9. Назовите внесудебные (добровольные) и судебные процедуры банкротства, осуществляемые в рамках судебного процесса, и дайте их характеристику.
 10. Перечислите основные формы санации предприятия.
 11. Перечислите формы реорганизации предприятия и дайте их характеристику.
 12. Раскройте механизм проведения доверительного управления как формы досудебной санации, используемой в целях оздоровления предприятия и недопущения его банкротства.
 13. Назовите основные требования, предъявляемые к кандидатуре арбитражного управляющего.
 14. Кто имеет право обращаться в арбитражный суд с заявлением о банкротстве?
 15. Из каких ключевых элементов состоит институт несостоятельности в странах с развитой рыночной экономикой?
 16. Перечислите основные функции государственных органов по несостоятельности в зарубежных странах.
 17. Опишите основные подходы к финансовому оздоровлению, используемые в международной практике.

18. Составить схему – Несостоятельность(банкротство): понятие, субъекты.
19. Составить схему – Арбитражные управляющие при процедурах банкротства.
20. Составить схему – Процедуры банкротства.

2. Решите задачу.

- Коммерческий банк признан банкротом. Какие нормы регулируют очередность удовлетворения требований его кредиторов? Какова последовательность их применения?
- 10 июня для магазина наступил срок уплаты арендных платежей и выплаты очередной части задолженности по кредиту. Зная, что на банковских счетах магазина нет достаточной суммы, директор магазина обратился к юристу за консультацией. Юрист сообщил, что в такой ситуации обязанности и ответственность директора устанавливаются ст. 9,10 Закона о банкротстве. Директор усомнился в правильности консультации юриста, заявив, что признаков банкротства у его магазина нет, решения суда о признании его банкротом не принято, а значит, нормы законодательства о банкротстве на него распространяться не могут.

Задание: Определите круг общественных отношений, регулируемых нормами института банкротства. Укажите, с какого момента на юридическое лицо начинают распространяться нормы данного института. Дайте правовую оценку доводам юриста и директора магазина.

- Арбитражный управляющий запросил в банке документы, необходимые для анализа финансового состояния должника. Банк отказал, ссылаясь на то, что ст. 26 Федерального закона от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» не включила арбитражного управляющего в перечень лиц, которым кредитная организация обязана сообщать сведения, составляющие банковскую тайну. Тогда арбитражный управляющий обратился в арбитражный суд с иском к банку об обязанности предоставления сведений по расчетным счетам должника. Суд обязал банк предоставить сведения, аргументировав свое решение тем, что положения Закона о банкротстве являются приоритетными по отношению к Федеральному закону «О банках и банковской деятельности» в отношении арбитражного управляющего при исполнении им своих обязанностей. Однако суд апелляционной инстанции отменил это решение и отказал в иске, согласившись с позицией банка и опираясь также на ст. 857 ГК РФ.

Вопросы: Как соотносится Закон о банкротстве с иными правовыми актами? Нормы какого источника правового регулирования банкротства имеют приоритет в случае противоречия с иными нормами? Дайте правовую оценку судебным актам.

3. Индивидуальные задания к теме 3 «Процедуры несостоятельности (банкротства)»:

- подготовить презентацию на тему «Процедуры несостоятельности (банкротства) юридических лиц».

Тема реферата к теме 2 «Регистрация, реорганизация и ликвидация классификации юридических лиц»: Анализ федерального закона О государственной регистрации юридических лиц

Индивидуальные задания к теме 3 «Процедуры несостоятельности (банкротства)»:

Нарисуйте схему: банкротство (несостоятельности) ЮЛ при проведении процедуры наблюдения.

Нарисуйте схему: банкротство (несостоятельности) ЮЛ при проведении процедуры финансового оздоровления.

Нарисуйте схему: банкротство (несостоятельности) ЮЛ при проведении процедуры внешнего управления.

Нарисуйте схему: банкротство (несостоятельности) ЮЛ при проведении процедуры конкурсного производства.

Решите задачу:

ИФНС обратилась в арбитражный суд с заявлением о признании несостоятельным (банкротом) индивидуального предпринимателя Н. Требование мотивировано наличием у должника просроченной более трех месяцев задолженности по единому сельскохозяйственному налогу в размере 163 045 руб., из которых 97 573 руб. — недоимка, 65 472 руб. — пени и штрафы. В отзыве на заявление Н. не согласился с ИФНС, сославшись на п. 1 ст. 3 Закона о банкротстве, представил доказательства того, что сумма его обязательств не превышает стоимость принадлежащего ему имущества. ИФНС же ссылаясь на ст. 214 Закона о банкротстве и и. 1 постановления Пленума ВАС РФ от 30.06.2011 № 51 «О рассмотрении дел о банкротстве индивидуальных предпринимателей».

Задания:

Назовите критерий и признаки банкротства индивидуального предпринимателя.

Проанализировав перечисленные в задаче нормы, дайте правовую оценку доводам сторон. Укажите, какую роль в данном споре играет постановление Пленума ВАС РФ.

Определите, есть ли основания для признания Н. банкротом.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Экзамен проводится в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации

1. В течение какого срока регистрирующий орган обязан рассмотреть заявление о государственной регистрации лица в качестве ИП и вынести соответствующее решение?

- А – 3 рабочих дней;
- Б – 5 рабочих дней;
- В – 10 рабочих дней;
- Г – 14 рабочих дней.

2. По договору (вставьте пропущенное слово) поставщик-продавец, осуществляющий предпринимательскую деятельность, обязуется передать в обусловленный срок или сроки производимые или закупаемые им товары покупателю для использования в предпринимательской деятельности или в иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним и иным подобным использованием.

3. Расположите процедуры банкротства в логически верной последовательности:

- А – наблюдение;
- Б – финансовое оздоровление;
- В – внешнее управление;
- Г – конкурсное производство;
- Д – мировое соглашение.

4. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

Процедура банкротства	Арбитражный управляющий
1. Наблюдение	А)Административный управляющий
2. Внешнее управление	Б)Конкурсный управляющий
3. Финансовое управление	В)Временный управляющий
4. Конкурсное производство	Г)Внешний управляющий

5. Задача

Решениями районного суда удовлетворены иски трех работников фабрики о взыскании с нее задолженности по заработной плате в размере 152 тыс. руб. Определениями этого суда произведена замена истцов на ООО «К.». Получив решения суда, ООО «К.» сочло, что, не являясь работником фабрики, оно считается кредитором по денежному требованию, и обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании фабрики банкротом.

Задание:

Составьте экспертное заключение о том:

- может ли обязательство о взыскании задолженности по заработной плате учитываться для определения наличия признаков банкротства фабрики;
- будет ли требование ООО «К.» учтено при определении наличия таких признаков.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Контрольный опрос и индивидуальные задания к практическому занятию №1. Понятие	3	Не достаточно полное и точное изложение материала.	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.

несостоятельности (банкротства)		Типовое решение задач		Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и индивидуальные задания к практическому занятию №2. Понятие и правовое положение арбитражного управляющего	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и индивидуальные задания к практическому занятию №3. Процедуры несостоятельности (банкротства)	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и индивидуальные задания к практическому занятию №4. Особенности процедур несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников - юридических лиц	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и индивидуальные задания к практическому занятию №5. Банкротство физических лиц	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и индивидуальные задания	Оценивается на практических занятиях	50-60% правильных ответов	Оценивается на практических занятиях	90-100% правильных ответов
СРС				
Итого				

Посещаемость				
Зачет				
Итого				

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –31 задание (30 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 1 балла,
- задание в открытой форме – 1 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 1 балла,
- задание на установление соответствия – 1 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник / Г. Ф. Ручкина, Е. Ю. Матвеева, С. В. Крашенинников [и др.] ; ред. Г. Ф. Ручкина ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 359 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612087> (дата обращения: 20.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Несостоятельность (банкротство) : учебник : в 2 томах : [16+] / Е. Г. Афанасьева, А. В. Белицкая, А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. С. А. Карелиной ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Статут, 2019. – Том 2. – 848 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571919> (дата обращения: 20.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Несостоятельность (банкротство) : учебное пособие / Е. Г. Афанасьева, А. В. Белицкая, А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. С. А. Карелиной ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Статут, 2019. – Том 1. – 926 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563854> (дата обращения: 20.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Ткачев, В. Н. Конкурсное право: Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России : учебное пособие / В. Н. Ткачев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2017. – 255 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691651> (дата обращения: 20.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5. Шишмарева, Т. П. Федеральный закон О несостоятельности (банкротстве) и практика его применения : учебное пособие / Т. П. Шишмарева. – Москва : Статут, 2015. – 416 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452608> (дата обращения: 20.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6. Тарасов, Ю. А. Организационно-правовые формы юридических лиц : учебное пособие для студентов и аспирантов юридических вузов и факультетов / Ю. А. Тарасов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 144 с. - Текст : непосредственный.
7. Тарасов, Ю. А. Организационно-правовые формы юридических лиц : учебное пособие для студентов и аспирантов юридических вузов и факультетов / Ю. А. Тарасов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 144 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Гражданское право : методические указания для подготовки к практическим занятиям / Юго-Зап. гос ун-т ; сост.: Е. А. Шергунова [и др.]. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 81 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.
2. Гражданское право : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины / Юго-Зап. гос ун-т ; сост.: Е. А. Шергунова, Е. Ф. Цокур. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 63 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Журнал «История государства и права»
2. Журнал «Вестник гражданского права»
3. Журнал «Российская юстиция»
4. Журнал «Юрист»
5. Журнал «Гражданское право»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.elibrary.ru (электронная библиотека)
2. <https://biblioclub.ru> (электронная библиотека)
3. <http://www.consultant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - нормативные акты, судебная практика,

- комментарии к законодательству, научные статьи по гражданскому праву)
4. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
 5. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
 6. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Правовое регулирование банкротства» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекции излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует, самостоятельна работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняется студентами, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Правовое регулирование банкротства»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы.

Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Семейное предпринимательство» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Правовое регулирование банкротства» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Libreoffice операционная система Windows
- Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью. Проекционный экран на штативе. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45); доступ к сети «Интернет», доступ к электронным каталогам научной библиотеки университета и ее электронным ресурсам.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение

инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

