

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 15.04.2024 18:19:39 дисциплины «Экономическая безопасность»

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе

Цель преподавания дисциплины.

Овладение студентами приемами анализа, систематизации, обобщения, критическому осмыслению отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения, способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности в различных сферах экономической жизни общества, региона, государства, способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования.

Задачи изучения дисциплины.

- формирование теоретических знаний по вопросу обеспечения экономической безопасности государства, общества, личности и экономических систем;
- формирование знаний в области системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
- выработка умений по подготовке исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих виды экономической деятельности, сферы и сектора экономики;
- формирование навыков обработки массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы с целью разработки рекомендаций по формированию механизмов обеспечения экономической безопасности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)
- Способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18).

Разделы дисциплины.

Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности. Методологическое обеспечение экономической безопасности. Экономическая безопасность государства. Экономическая безопасность региона. Система обеспечения экономической безопасности. Государственное регулирование экономической безопасности. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе экономики.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан юридического факультета
(наименование ф-та, полностью)


С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

«22» февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая безопасность

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.01

(шифр согласно ФГОС)

Правовое обеспечение национальной безопасности

и наименование направления подготовки (специальности)

Государственно - правовая

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом Юго-Западного государственного университета протокол № 5 «30» января 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в учебном процессе для обучения студентов по направлению(специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности на заседании кафедры Экономической безопасности и налогообложения налогообложения «7» февраль 2017 г., протокол № 9.

И.о. зав. кафедрой ЭБиН



Л.В. Афанасьева

Разработчики программы,

к.э.н., доцент



П.А. Клименко

Согласовано: на заседании кафедры теории и истории государства и права

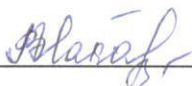
№ 8 «08» 08 2017 г.

Зав. кафедрой



О.Г. Ларина

Директор научной библиотеки



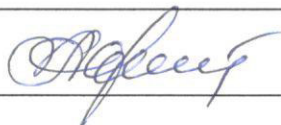
В. Г. Макаровская

Рабочая программа, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 9

«26» 03 2018 г. на заседании кафедры ЭБиН протокол № 1 31.08.2018

Зав. кафедрой

Зав. кафедрой



Афанасьева Л.В.

Рабочая программа, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 7

«29» 03 2019 г. на заседании кафедры ЭБиН протокол № 1 30.08.2019

Зав. кафедрой

Зав. кафедрой



Афанасьева Л.В.

Рабочая программа, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 « 25 » 02 2020 г. на заседании кафедры ЭБиН 03.07.2020 протокол №14

Зав. кафедрой *Лавров* Абрамасьева Л.В.

Рабочая программа, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 « 26 » 03 20 18 г. на заседании кафедры ЭБиН протокол №14 от 24.06.2021 г.

Зав. кафедрой *Лавров* Абрамасьева Л.В.

Рабочая программа, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 « 29 » 03 20 19 г. на заседании кафедры ЭБиН протокол №1 от 31.08.2022 г.

Зав. кафедрой *Лавров* Абрамасьева Л.В.

Рабочая программа, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № ____ « ____ » ____ 20 ____ г. на заседании кафедры _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № ____ « ____ » ____ 20 ____ г. на заседании кафедры _____

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономическая безопасность» является овладение студентами приемами анализа, систематизации, обобщения, критическому осмыслению отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения, способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности в различных сферах экономической жизни общества, региона, государства, способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование теоретических знаний по вопросу обеспечения экономической безопасности государства, общества, личности и экономических систем;
- формирование знаний в области системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
- выработка умений по подготовке исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих виды экономической деятельности, сферы и сектора экономики;
- формирование навыков обработки массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы с целью разработки рекомендаций по формированию механизмов обеспечения экономической безопасности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

-знать теоретические и методологические основы категорий экономической безопасности; законодательную базу экономической безопасности, стратегические документы, разрабатываемые и утверждаемые Правительством РФ и др. органами исполнительной власти в целях обеспечения национальной и экономической безопасности государства, общества, регионов, экономических систем.

- уметь оценить экономическую безопасность на основе разработанных систем индикаторов, включающих обоснованные пороговые значения, государства, общества, регионов, экономических систем.

- владеть навыками самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности мониторинга, оценки, прогнозирования и

разработки результативных мероприятий по обеспечению экономической безопасности государства, общества, регионов, экономических систем.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

В процессе изучения дисциплины «Экономическая безопасность» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Общими компетенциями (ОК):

- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)

Профессиональными компетенциями (ПК):

- Способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18)

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Экономическая безопасность» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ОД.3 базовой части учебного плана направления подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, изучаемую на 3 курсе в 6 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.), 144 часов.

Таблица 3.1 – Объём дисциплины по видам учебных занятий

Объём дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72,15
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
экзамен	0,15
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	72
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	36

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности	Возникновение и развитие термина «безопасность». Понятие «безопасность»: определение, содержание и структура. Уровни построения системы национальной безопасности. Субъекты и объекты безопасности. Классификация безопасности. Понятие «экономическая безопасность»
2.	Методологическое обеспечение экономической безопасности	Основные категории, используемые в оценке экономической безопасности. Основные этапы исследования экономической безопасности территорий. Диагностика экономической безопасности. Прогнозирование показателей безопасности. Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности. Системы индикаторов экономической безопасности государства
3.	Экономическая безопасность государства	Сущность экономической безопасности государства. Виды экономической безопасности государства. Угрозы национальной безопасности. Факторы, влияющие на национальную безопасность. Структура системы экономической безопасности. Факторы, влияющие на экономическую безопасность государства. Показатели оценки уровня экономической безопасности государства
4.	Экономическая безопасность региона	Понятие «экономическая безопасность региона». Угрозы экономической безопасности региона. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности регионов различного типа. Основные виды кризисных ситуаций в регионе. Оценка кризисных ситуаций в сфере производственного потенциала региона. Оценка кризисных ситуаций в сфере занятости населения региона. Оценка кризисных ситуаций в сфере уровня жизни населения регионов. Оценка региональных кризисных ситуаций в сфере финансовой устойчивости регионов. Оценка региональных кризисных ситуаций в сфере научно-технического потенциала, экологии и демографических процессов
5.	Система обеспечения экономической безопасности	Сущность обеспечения экономической безопасности. Жизненно важные экономические интересы. Система обеспечения экономической безопасности: основные элементы. Формы обеспечения экономической безопасности государства
6.	Государственное регулирование экономической безопасности	Средства и механизмы обеспечения экономической безопасности государства. Организационный механизм обеспечения экономической безопасности. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
7.	Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе экономики	Методология обеспечения экономической безопасности реального сектора экономики. Концептуальные основы системы безопасности реального сектора экономики. Особенности структурной политики в реальном секторе экономики. Замедление обновления основных фондов - одна из основных угроз экономической безопасности. Опасность возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Инвестиционные критерии безопасности перехода к инновационной экономике. Транспортный фактор экономической безопасности. Роль транспорта в обеспечении экономической безопасности. Угрозы безопасности в транспортной системе страны, пути их преодоления и нейтрализации. Энергетическая безопасность. Минерально-сырьевая безопасность. Сущность и содержание процесса обеспечения продовольственной безопасности. Концептуальные подходы к обеспечению

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Компетенции
		Лек	Лаб	Пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности	2		2	ОУ-1, ОУ-3	С	ОК-03
2	Методологическое обеспечение экономической безопасности	2		2	ОУ-2, ДУ-1	С	ОК-03
3	Экономическая безопасность государства	2		2	ОУ-1, ДУ-2, ДУ-3	КО	ОК-03
4	Экономическая безопасность региона	2		2	ОУ-1, ОУ-3, ДУ-1	К	ОК-03 ПК-18
5	Система обеспечения экономической безопасности	2		2	ОУ-1, ОУ-3, ДУ-1	С	ОК-03 ПК-18
6	Государственное регулирование экономической безопасности	4		4	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-3	С	ОК-03 ПК-18
7	Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе экономики	4		4	ОУ-2, ОУ-3, ДУ-3	КО	ОК-03 ПК-18
Всего		18		18			

* Э – экзамен, КР – курсовая работа; К – контрольная работа, З – зачет, С – собеседование, Т-тест, КО – контрольный опрос.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности	2
2	Методологическое обеспечение экономической безопасности	2
3	Экономическая безопасность государства	2
4	Экономическая безопасность региона	2
5	Система обеспечения экономической безопасности	2
6	Государственное регулирование экономической безопасности	2
7	Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе экономики	2
8	Транспортный фактор экономической безопасности.	
9	Энергетическая и минерально-сырьевая безопасность	
10	Финансовая безопасность. Индикаторы финансовой безопасности.	2
11	Роль финансовых и фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности	2
12	Этапы развития рынка внутреннего долга и кризис долговой экономики как угрозы экономической безопасности	2
13	Национальная денежно-кредитная политика страны: проблемы и противоречия	2
14	Угрозы экономической безопасности в банковской системе	2
15	Налоговая система в обеспечении финансово-экономической и социальной безопасности	2
16	Социальная политика и экономическая безопасность	2
17	Методы оценки демографических процессов и система индикаторов демографической безопасности	2
18	Конкурентоспособность и экономическая безопасность	2
	Итого:	36

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности	1-2-я неделя	6
2	Методологическое обеспечение экономической безопасности	2-3-я неделя	8
3	Экономическая безопасность государства	3-4-я неделя	8
4	Экономическая безопасность региона	4-5-я неделя	8

5	Система обеспечения экономической безопасности	6-7-я неделя	8
6	Государственное регулирование экономической безопасности	7-8-я неделя	8
7	Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе экономики	8-12-я неделя	8
	Всего		54

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов, обучающихся по данной дисциплине, организуется:

библиотекой университета:

– библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии УП и данной РПД;

– имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

– путём обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

– путём предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

– путём разработки: методических указаний к выполнению лабораторных работ; тем курсовых работ; вопросов к экзаменам и т.д.

типографией университета

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании издании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33,3 процента от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности (лекция)	Объяснительно – иллюстративное обучение	2
2	Методологическое обеспечение экономической безопасности (лекция)	Объяснительно – иллюстративное обучение	2
3	Экономическая безопасность государства (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Система обеспечения экономической безопасности (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
5	Государственное регулирование экономической безопасности (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
6	Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе экономики (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
	Итого		12

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1- Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности (ОК-3)	Основы социального государства; Социология; Политология.	Экономическая безопасность	Социальные технологии и национальная безопасность
Способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18)	Профессиональная этика и служебный этикет	Экономическая безопасность Правоохранительные органы	Прокурорский надзор

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-3/ основной,	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания,	Знать: - перечень показателей экономической безопасности страны, Уметь: - осуществлять сбор статистических данных по необходимому перечню показателей экономической безопасности,	Знать: - перечень показателей экономической безопасности страны, - перечень показателей экономической безопасности; Уметь: - осуществлять сбор статистических данных по необходимому перечню показателей экономической безопасности страны, - осуществлять сбор	Знать: - перечень показателей экономической безопасности страны, - перечень показателей экономической безопасности; - методы статистической обработки показателей экономической безопасности страны. Уметь: - формулировать предложения по совершенствованию работы таможен-

	<p>умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки и анализа угроз экономической безопасности страны. 	<p>статистических данных по необходимому перечню показателей экономической безопасности;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки экономических показателей экономической безопасности страны - навыками оценки эффективности и экономической безопасности. 	<p>ни в сфере обеспечения экономической безопасности государства,</p> <p>Владеть: навыками аргументировать свое мнение на основе знаний норм обеспечения экономической безопасности; оценивать эффективность полученной информации, разрабатывать рекомендации по повышению экономической безопасности</p>
ПК-18/основной,	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - последовательность принятия управленческих решений, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять принятие оптимальных управленческих решений, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки и анализа оптимальных управленческих решений. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - последовательность принятия управленческих решений и критерии оптимальности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять подготовку и принятия управленческих решений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки принятых управленческих решений; - навыками критической оценки и разработкой нескольких альтернативных управленческих решений. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - последовательность принятия управленческих решений и критерии оптимальности; - знать показатели оценки оптимальности управленческих решений; - отличия оптимальных и рациональных управленческих решений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор необходимой информации для принятия управленческих решений; - осуществлять подготовку и принятия управленческих решений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки принятых управленческих решений; - отличать оптимальные и рациональные варианты управленческих решений; - навыками критической оценки и разработкой нескольких альтернативных управленческих решений. <p>Безопасности.</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности	ОК-3	Лекции, СРС	Собеседование	№1-5	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	Практическая работа		
2.	Методологическое обеспечение экономической безопасности	ОК-3	Лекции, СРС	Собеседование	№1-6	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	Практическая работа		
3.	Экономическая безопасность государства	ОК-3	Лекции, СРС	Собеседование	№1-6	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	Практическая работа		
4.	Экономическая безопасность региона	ОК-3 ПК-18	Лекции, СРС	Собеседование	№1-6	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	Практическая работа		
5.	Система обеспечения экономической безопасности	ОК-3 ПК-18	Лекции, СРС	Собеседование Контрольная работа	№1-6	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	Практическая работа		
6.	Государственное регулирование экономической безопасности	ОК-3 ПК-18	Лекции, СРС	Собеседование	№1-20	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	Практическая работа		
			Контрольное тестирование	Контрольная работа		
7.	Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе экономики	ОК-3 ПК-18	Лекции, СРС	Собеседование	№1-13	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	Практическая работа		
			Контрольное тестирование	Контрольная работа		

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест по теме № 1

1. Экономическая безопасность государства это:
 - а) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз,
 - б) теоретические и практические принципы защиты общества от внешних и внутренних угроз,
 - в) обеспечение выполнения функций создания механизмов защиты и управления этими механизмами,
 - г) системный подход к учету различных угроз и обеспечение безопасности
2. Уровни безопасности по территориальным масштабам
 - а) международная, национальная и частная
 - б) безопасность страны, города, деревни,
 - в) безопасность отдельного хозяйства, производства, дома,
 - г) лесных насаждений, городских структур.
3. Содержание понятия «Безопасность» в зависимости от сфер общественной жизни:
 - а) военная, политическая, научно-техническая, энергетическая безопасность,
 - б) экологическая, информационная и демографическая безопасность,
 - в) правовая, криминологическая, культурная, интеллектуальная и др. виды безопасности,
 - г) все вышеперечисленные.
4. Объекты безопасности это:
 - а) государство, экономика региона,
 - б) личность, государство, общество, экономическая система, в)
экономическая система,
 - г) производство, фирма, домашнее хозяйство.
5. Субъекты безопасности это:
 - а) министерство по делам ГО,ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий,
 - б) главное управление охраной,
 - в) министерство обороны и МВД ,
 - г) гос. институты, службы, организации и отдельные личности, обеспечивающие безопасность объекта на законных основаниях.
6. Классификация угроз экономической безопасности:
 - а) по источнику возникновения, по вероятности реализации,
 - б) по природе возникновения,
 - в) по величине нанесенного ущерба, внешние и внутренние,
 - г) все перечисленные.
7. Угрозы объектам посягательства:
 - а) реальные и потенциальные,
 - б) субъективные и объективные,
 - в) прогнозируемые и непредсказуемые, всеобщие и локальные,
 - г) все вышеперечисленные.
8. Структура теневой экономики:

- а) скрытая и нелегальная деятельность,
- б) неофициальная, неформальная и нелегальная деятельность,
- в) скрытая, неформальная и нелегальная деятельность,
- г) неформальная и криминальная деятельность.

Вопросы для обсуждения по теме № 2

1. Основные категории, используемые в оценке экономической безопасности.
2. Основные этапы реализации стратегии экономической безопасности РФ
3. Классификация угроз экономической безопасности по различным признакам.
4. Сущность и функции мониторинга социально-экономических показателей.
5. Роль пороговых значений в оценке экономической безопасности.
6. Методы оценки экономической безопасности.
7. Основные методы прогнозирования показателей экономической безопасности.
8. Классификация социально-экономических прогнозов в целях обеспечения экономической безопасности.
9. Основные характеристики состояния национальной безопасности (в соответствии со Стратегией национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года).
10. Показатели экономической безопасности по методике С.Ю. Глазьева.
11. Систему показателей экономической безопасности по методике А.Н. Илларионова.
12. Факторы, обуславливающие влияние экономического роста на экономическую безопасность.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,

- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации

1. Стратегический анализ и выявление рисков внешней среды предполагает:
 - а) выявление факторов, которые содержат потенциальные угрозы деятельности организации;
 - б) особенности государственного устройства и законодательства;
 - в) нестабильность государственной власти;
 - г) анализ факторов, реализация которых содержит новые возможности для бизнеса.

Подберите каждому термину его определение

Термины

1. Субъектами предпринимательской деятельности
2. Противоречивость
3. Предпринимательство
4. Страховой риск
5. Производственный риск
6. Альтернативность
7. Портфельный риск
8. Риск
9. Объектами предпринимательской деятельности
10. Кредитный риск

Определения

1. Риск наступления предусмотренного условиями страхового договора определенного события в результате, которого страховщик должен выплатить страхователю определенную сумму денежных средств.
2. Связан с невыполнением предприятия своих планов и обязательств по производству продукции (товаров, услуг) и других видов производственной деятельности в результате неблагоприятного воздействия внешней среды, а также неадекватного использования новой техники и технологии.
3. Система хозяйствования, основанная на рисковом, инновационной деятельности целью которой является получение предпринимательского дохода.

4. Риск, связанный с возможностью неуплаты заемщиком основного долга и процентов по нему в соответствии со сроками и условиями кредитного договора.
5. Является деятельность, направленная на получение дохода, осуществляемая предпринимателем и не противоречащая законодательству Российской Федерации.
6. Вероятность наступления неблагоприятной ситуации, которая может привести к потере части дохода, всего дохода или к полному банкротству.
7. Связана с тем, что риск заключается в необходимости выбора из двух или нескольких возможных вариантов решения.
8. Заключается в том, что риск ориентирован на получение общественно значимых результатов, неординарными (новыми) способами в условиях неопределенности и неизбежного выбора.
9. Являются физические и юридические лица, которые осуществляют предпринимательскую деятельность с целью получения дохода.
10. Заключается в вероятности потери дохода или курсовой стоимости ценных бумаг, входящих в портфель.

Вставьте в определение недостающие слова

Риск – вероятность наступления _____ ситуации, которая может привести к потере _____ дохода, всего _____ или к полному _____.

Вставьте в определение недостающие слова:

Предпринимательство - _____ хозяйствования, основанная на _____, инновационной деятельности, целью которой является получение _____ дохода.

Кейс задача: Стартовые условия как у всех

Лианозовский молочный комбинат был построен в 1987 г. для обеспечения Москвы молочными продуктами и планировался как планово-убыточное предприятие, которое должно было явиться одним из крупнейших в мире в своей отрасли. При проектной мощности в 2 тыс. т. молочной продукции в сутки максимальная величина выпуска в годы застоя составляла только 1100 т. Качество продукции не выдерживало никакой критики: люди не успевали привезти молоко домой, а оно уже скисало. Уровень качества продукции предопределялся уровнем техники и технологии, которыми комбинат был изначально оснащен. Ассортимент продукции состоял лишь из двух видов молока (стерилизованное в бутылках и стерилизованное в пакетах), сметаны, творога и кефира.

Торговля велась при помощи металлических контейнеров, емкостью в 150 кг молочной продукции в одной партии. Чтобы довести производство до проектной мощности, увеличили численность работающих до 1900 человек. Уровень заработной платы на комбинате был самым низким по сравнению с мясо-молочными предприятиями Москвы и составлял 60-70 руб. в месяц, что порождало систему “несунов”. На балансе комбината находились объекты социальной сферы: детский садик и школа.

В 1992 г. коллектив комбината пошел на приватизацию убыточного предприятия по второму варианту приватизации: 51% — коллективу; 29% — поставщикам

сырья; 20% — Правительству Москвы. На момент приватизации на комбинате было средств на заработную плату только на 1,5 месяца и практически полностью отсутствовали оборотные средства.

Вопросы для обсуждения

1. Оцените сложившуюся на предприятии ситуацию. Дайте ее развернутую характеристику. Определите причины, повлекшие за собой данные события.
2. Проведите анализ внешней и внутренней среды предприятия. Определите сильные, слабые стороны, возможности и угрозы для комбината. Подробно опишите риски, возникшие на комбинате.
3. Проведите SWOT анализ. На основе полученных данных о возможных причинах кризиса, имеющихся рисков и результатов SWOT анализа сформулируйте основную проблему предприятия. Предложите организационные мероприятия по ее разрешению.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 6.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическая работа №1.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №2.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №3.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №4.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №5.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Контрольная работа № 1	Б2	Материал усвоен на 50%	Б4	Материал усвоен на 100%
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость			16	
Экзамен			Б36	
Итого			Б100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-238-01562-0. //Режим доступа-<http://biblioclub.ru/>
2. Экономическая безопасность [Текст]: учебное пособие / [В. А. Богомолов [и др.] ; под ред. В. А. Богомолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2014. - 295 с. : табл. - Библиогр.: с. 288-292. - 2000 экз. - ISBN 978-5-238-01562-0 (в пер.)

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Антикризисное управление и механизмы обеспечения экономической безопасности и механизмы обеспечения экономической безопасности [Текст] : учебное пособие / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева, В.Ю. Циклаури. – Юго-Зап. Гос.ун-т. Курск, 2014. - 180 с.
4. Афанасьева, Л. В. Экономическая безопасность [Текст] : учебное пособие : [для студентов специальностей 38.05.01 "Экономическая безопасность", 38.05.02 "Таможенное дело", 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности"] / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 209 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 196-201. - ISBN 978-5-7681-1016-1 :
5. Качалов Р. М. Управление экономическим риском: теоретические основы и приложения :[Текст] : монография / Роман Михайлович Качалов; РАН, Центральный экономико-математический ин-т. - М.: Нестор-История, 2012. - 248 с..
6. Статистика :[Текст] : учебник / под ред.члена-кор. РАН, д-ра экон. наук, проф. И. И. Елисеевой. - М.: Юрайт: Высшее образование, 2011. - 565 с. - (Основы наук).
5. Управление экономической безопасностью организации [Текст] : настольный словарь-пособие директора, предпринимателя. - Тамбов : ТГУ, 2002. - 487 с. - ISBN 5-89016-075-3 :
7. Харченко Е. В. Государственное регулирование национальной экономики [Текст] : учебное пособие / Екатерина Владимировна Харченко, Юлия Владимировна Вертакова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2011. - 328 с.
8. Чернова Г. В. Управление рисками :[Электронный ресурс] : электронный учебник / Г. В. Чернова, А. А. Кудрявцев. - М.: КноРус, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: ПК 500 или выше ; Windows2000/XP ; оперативная память 64 Мб и более ; видеокарта с 8 Мб ; CD-привод 4x ; мышь ; звуковая карта. - Загл. с обложки. - Диск помещен в контейнер 19x14. - Гриф: Допущено Минобрнауки
- 9 Шапкин А. С. Теория риска и моделирование рискованных ситуаций :[Текст] : учебник / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - 5-е изд. - М.: Дашков и К, 2010. - 880 с. Гриф: Допущено Министерством образования и науки РФ Экономическая безопасность [Текст] : учебное пособие / [М. В. Попов и др.] ; под ред. Н. В. Манохиной. - Москва

: ИНФРА-М, 2014. - 320 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр. в конце тем. - 500 экз. - ISBN 978-5-16-009002-3 (в пер.)

8.3. Перечень методических указаний

1. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: методические указания к подготовке и проведению практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Л. В. Афанасьева, Т.Ю. Ткачева. Курск, 2016. 76 с.

2. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Л. В. Афанасьева, Т.Ю. Ткачева. Курск, 2016. 35 с.

3. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономическая безопасность» для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 35 с.

8.4. Другие учебно-методические материалы

1. Аудит и финансовый анализ
2. Банковское дело
3. Вопросы статистики
4. Вопросы экономики
5. Маркетинг в России и за рубежом
6. Менеджмент в России и за рубежом
7. Налоги и налогообложение
8. Проблемы управления / CONTROL SCIENCES
9. Российский экономический журнал
10. Справочник кадровика
11. Управление персоналом
12. Управление риском
13. Финансовый менеджмент
14. Экономист
15. Экономический анализ: теория и практика
16. Национальные интересы: приоритеты и безопасность
17. Вопросы экономики
18. Экономист
19. Национальная безопасность и стратегическое планирование
20. Национальная безопасность / NOTA BENE
21. РИСК

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.ach.gov.ru – официальный сайт Правительства РФ;
2. www.minfin.ru – официальный сайт Минфина РФ;
3. www.gks.ru - официальный сайт Росстата;

4. <http://www.scrf.gov.ru> - официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации
5. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России
6. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Банк России
7. <http://www.customs.ru/> – официальный сайт Федеральной таможенной службы России;
8. <https://www.nalog.ru/rn46/> – официальный сайт Федеральной налоговой службы.
9. <http://econbez.ru/> – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность
10. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая безопасность» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Экономическая безопасность»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Экономическая безопасность» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая безопасность» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины. Студент обязан посещать лекции и вести конспект лекций.

Выполнение заданий по СРС осуществляется после прослушивания соответствующих лекционных занятий. Организация СРС подробно рассмотрена в соответствующих методических указаниях.

Максимальное количество информации для выполнения самостоятельной работы содержится в источниках 1-4 (основная литература) и 5-12 (дополнительная литература).

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные

учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, а также:

1. ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Coree i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.

2. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .

3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1	-	4,9	-	-	2	<u>«31» августа 2017 г.</u>	Прокोल заседания кафедры №1 от <u>«31» августа 2017 г.</u>