Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таныгин Максим Олегович
Должность: и.о. декана факультета фундаментальной и прикладной информатики
Дата подписания: 29.07.2024 13:59:05
Уникальный программный ключ:
65ab2aa0d384efe8480e6a4c688eddbc475e411a

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Налоги и налогообложение»

Цель преподавания дисциплины.

Формирование у студентов глубоких теоретических знаний о сущности и функциях налогов, месте и роли их в экономической системе государства и хозяйствующего субъекта; овладение практическими навыками анализа статистической налоговой отчетности; навыками исчисления сумм налоговых обязательств и заполнения форм налоговой отчетности

Задачи изучения дисциплины.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи усвоения основополагающих понятий и концептуальных подходов в системной области профессиональной деятельности:

– формирование системы знаний о сущности и механизме налогообложения в РФ, государственного регулирования экономики с использованием налоговой системы;

– овладение практическими навыками обработки массивов статистических налоговых данных и экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов для решения поставленных экономических задач;

– формирование практических навыков проводить статистический анализ данных и оценку налоговых обязательств субъекта бизнеса в целях расчета налоговой нагрузки и налогового прогнозирования.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1.3(э) Применяет на практике знания экономической науки при решении прикладных задач в профессиональной деятельности

ОПК-2.2(э) Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленной экономической задачи

ОПК-2.3(э) Осуществляет оценку и интерпретацию результатов проведенного статистического анализа

ОПК-4.1(э) Применяет на практике знания о методах разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений с учетом специфики области профессиональной деятельности

ОПК-5.1(э) Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации

Разделы дисциплины.

Экономическая сущность налогов и их роль в современном обществе. Участники налоговых правоотношений. Налоговая система государства. Налоговая политика государства. Статистическая налоговая отчетность. Налоговые правонарушения. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль организаций. Налог на доходы физических лиц. Региональные налоги. Местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы. Налогообложение природных ресурсов. Особенности налогообложения в ОЭЗ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
фундаментальной и прикладной информатики
(наименование ф-та, полностью)

_____ Таныгин М.О.
(подпись, фамилия, инициалы)

«30» 04 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Налоги и налогообложение
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
(шифр и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) Интеллектуальный анализ данных в экономике
(наименование направленности (профиля))

форма обучения очная

ОПОП ВОс присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования

Курск – 2024

Рабочая программа дисциплины составлена:

– в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систембазового направления подготовки, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 809;

– с учетом ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика сопрягаемого направления подготовки, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954;

– на основании учебного плана ОПОП ВО 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, направленность (профиль) «Интеллектуальный анализ данных в экономике», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от 27.03.2024 г).

Рабочая программа дисциплиныобсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, направленность (профиль) «Интеллектуальный анализ данных в экономике»с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования на совместном заседании выпускающих кафедр *программной инженерии* и *экономической безопасности и налогообложения*
(наименования выпускающих кафедр по базовому и сопрягаемому направлениям подготовки)
(протокол №9/№13 от 30.04.2024).

Зав. кафедрой *программной инженерии*
(наименование выпускающей кафедры по базовому направлению подготовки)

к. техн. наук, доцент _____ А.В. Малышев
(уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой *экономической безопасности и налогообложения*
(наименование выпускающей кафедры по сопрягаемому направлению подготовки)

к. эконом.наук, доцент _____ Л.В. Афанасьева
(уч. степень, уч. звание)

Разработчик программы
к. эконом.наук, доцент _____ С.Н. Белоусова
(уч. степень, уч. звание)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, направленность (профиль)__«Интеллектуальный анализ данных в экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от 31. 03 .2025г., на совместном заседании выпускающих кафедр программной инженерии и экономической безопасности и налогообложения
(наименования выпускающих кафедр по базовому и сопрягаемому направлениям подготовки)
(протокол № 12/20 от 30.06.2025 г.).

Зав. кафедрой программной инженерии
(наименование выпускающей кафедры по базовому направлению подготовки)
к. техн. наук, доцент _____ А.В. Малышев
(уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой экономической безопасности и налогообложения
(наименование выпускающей кафедры по сопрягаемому направлению подготовки)
к. эконом. наук, доцент _____ Л.В. Афанасьева
(уч. степень, уч. звание)

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, направленность (профиль)__«Интеллектуальный анализ данных в экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 от 24. 02 .2026г., на совместном заседании выпускающих кафедр программной инженерии и экономической безопасности и государственного управления
(наименования выпускающих кафедр по базовому и сопрягаемому направлениям подготовки)
(протокол № 12/20 от 24.06.2026 г.).

Зав. кафедрой программной инженерии
(наименование выпускающей кафедры по базовому направлению подготовки)
к. техн. наук, доцент _____ А.В. Малышев
(уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой экономической безопасности и налогообложения
(наименование выпускающей кафедры по сопрягаемому направлению подготовки)
к. эконом. наук, доцент _____ Л.В. Афанасьева
(уч. степень, уч. звание)

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, направленность (профиль) «Интеллектуальный анализ данных в экономике», одобренного Ученым советом университета протокол №____«__»___20____ г., на *программной инженерии* и *экономической безопасности и налогообложения*
(наименования выпускающих кафедр по базовому и сопрягаемому направлениям подготовки)
(протокол № __ от ___.____.20_____).

Зав. кафедрой *программной инженерии*
(наименование выпускающей кафедры по базовому направлению подготовки)

к. техн. наук, доцент _____ А.В. Малышев
(уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой *экономической безопасности и налогообложения*
(наименование выпускающей кафедры по сопрягаемому направлению подготовки)

к. эконом. наук, доцент _____ Л.В. Афанасьева
(уч. степень, уч. звание)

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, направленность (профиль) «Интеллектуальный анализ данных в экономике», одобренного Ученым советом университета протокол №____«__»___20____ г., на *программной инженерии* и *экономической безопасности и налогообложения*
(наименования выпускающих кафедр по базовому и сопрягаемому направлениям подготовки)
(протокол № __ от ___.____.20_____).

Зав. кафедрой *программной инженерии*
(наименование выпускающей кафедры по базовому направлению подготовки)

к. техн. наук, доцент _____ А.В. Малышев
(уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой *экономической безопасности и налогообложения*
(наименование выпускающей кафедры по сопрягаемому направлению подготовки)

к. эконом. наук, доцент _____ Л.В. Афанасьева
(уч. степень, уч. звание)

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы 1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов глубоких теоретических знаний о сущности и функциях налогов, месте и роли их в экономической системе государства и хозяйствующего субъекта; овладение практическими навыками анализа статистической налоговой отчетности; навыками исчисления сумм налоговых обязательств и заполнения форм налоговой отчетности.

1.2 Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. формирование системы знаний о сущности и механизме налогообложения в РФ, государственного регулирования экономики с использованием налоговой системы;
2. овладение практическими навыками обработки массивов статистических налоговых данных и экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов для решения поставленных экономических задач;
3. формирование практических навыков проводить статистический анализ данных и оценку налоговых обязательств субъекта бизнеса в целях расчета налоговой нагрузки и налогового прогнозирования.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
ОПК-1(э).	Формирует целостное представление о современных экономических концепциях, моделях, ведущих школах и направлениях развития экономической науки	ОПК-1.3(э) Применяет на практике знания экономической науки при решении прикладных задач в профессиональной деятельности	***Знать:*** основы налогового законодательства в РФ и закономерности функционирования налоговой системы; цели, задачи и принципы налогообложения, методы налогообложения; механизм исчисления конкретных налогов; ориентиры государственной налоговой политики, факторы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			влияющие на масштабы уклонения от налогообложения, формы статистической налоговой отчетности. ***Уметь:*** использовать знания в области налогообложения хозяйствующих субъектов при исчислении сумм налоговых обязательств; выявлять проблемы и предлагать пути решения. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** методами и навыками оценки показателей экономического развития государства и выявления факторов, влияющих на налогообложение в стране; навыками расчета налоговых обязательств хозяйствующих субъектов и принятия экономически обоснованных решений**.**
ОПК-2(э).	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.2(э) Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленной экономической задачи	**Знать:** способы и методы сбора информации для проведения статистического анализа; формы статистической налоговой отчетности; методы проведения анализа необходимых данных для решения задач в области налогов и налогообложения. ***Уметь:*** проводить сбор, обработку и анализ данных статистической налоговой отчетности для решения поставленной экономической задачи. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** методами сбора, обработки и анализа экономических данных налогоплательщика и статистической налоговой отчетности; навыками расчета

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			сумм налоговых обязательств хозяйствующего субъекта.
		ОПК-2.3(э) Осуществляет оценку и интерпретацию результатов проведенного статистического анализа	***Знать:*** методы обобщения статистической информации и оценки результатов проведенного исследования, способы сравнение полученных результатов с базовые (средними) значениями. ***Уметь:*** обобщать и осуществлять оценку и интерпретацию проведенного статистического исследования, выбирать критерии для сравнения, определять влияние одних данных на другие, находить зависимости между статистическими данными, прогнозировать определенные данные. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками оценки результатов анализа статистической налоговой отчетности ФНС РФ и налоговой отчетности хозяйствующего субъекта.
ОПК-4(э).	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1(э) Применяет на практике знания о методах разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений с учетом специфики области профессиональной деятельности	***Знать:*** методы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений с учетом специфики области профессиональной деятельности ***Уметь:*** разрабатывать организационно-управленческие решения с учетом специфики области профессиональной деятельности ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками разработки орга-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			низационно-управленческих решений с учетом специфики области профессиональной деятельности, и навыками прогнозирования и планирования налоговых платежей и нагрузки налогоплательщиков.
ОПК-5(э).	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1(э) Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации	***Знать:*** виды информационно-коммуникационные технологий, необходимых для поиска нужной информации. ***Уметь:*** использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации**.** ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями для поиска необходимой информации, такими, как сетевые ресурсы, справ.-правовые системы, официальные сайты Минфина РФ, ФНС РФ Росстата и др.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Налоги и налогообложение» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, направленность (профиль) «Интеллектуальный анализ данных в экономике» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетные единицы (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	81,25
в том числе:	80
лекции	28
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	52
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	107,75
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,25
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
5 семестр		
1	Экономическая сущность налогов и их роль в современном обществе.	Эволюция научных взглядов на экономическую сущность налогов. Характерные черты налогов. Функции налогов и их взаимосвязь: фискальная, регулирующая (экономическая), контрольная. Элементы налога и их характеристика: объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога. Виды налогов в РФ. Налоговые льготы и их назначение. Принципы налогообложения.
2	Участники налоговых правоотношений.	Налогоплательщик и плательщик сборов. Налоговый резидент и налоговый нерезидент. Носитель налога. Налоговый агент. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов. Налоговые органы Российской Федерации: состав, структура, принципы организации и задачи. Права и обязанности налоговых органов. Налоговое администрирование: цели, методы, понятие, место в управлении налоговой системой. Показатели качества налогового администрирования. Налоговый контроль. Налоговый мониторинг.
3	Налоговая система государства. Налоговая политика государства	Понятие налоговой системы, ее составные элементы и факторы развития. Управление налоговой системой Российской Федерации: цель и задачи. Характеристика современной налоговой системы Российской Федерации. Цели, задачи и основные направления налоговой политики РФ. Факторы, определяющие налоговую политику. Уровни осуществления налоговой политики: федеральный, региональный, местный. Виды налоговой политики: политика максимальных налогов, политика экономического развития, политика разумных налогов. Налоговое планирование и прогнозирование как составная часть налоговой политики государства.
4	Статистическая налоговая отчетность	Характеристика специализированных статистических отчетов, составляемых в налоговых органах РФ по формам № 1-НМ, 1-НОМ, 2-НК, 4-НМ, 4-НОМ и др. Показатели результативности налогового контроля. Методика расчета уровня собираемости налогов и сборов. Методика расчета показателей урегулирования налоговой задолженности.
5	Налоговые правонарушения	Виды налоговых правонарушений в РФ по НК. Ответственность плательщиков налогов и сборов за совершение налоговых правонарушений и налоговых преступлений. Налоговые санкции. Портал правовой статистики.
6	Налог на добавленную стоимость	Налогоплательщики НДС. Условия освобождения от исполнения обязанностей налогоплательщика. Объекты налогообложения. Операции, освобождаемые от уплаты налога. Налоговые вычеты, условия их применения. Ставки налога. Особенности применения ставки 0%. Порядок исчисления и сроки уплаты НДС. Особенности исчисления и уплаты НДС при осуществлении экспортных и

		импортных операций.
7	Акцизы	Экономическое содержание акцизов и их роль в налоговой системе РФ. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению. Состав подакцизных товаров в РФ. Ставки налога. Порядок исчисления и сроки уплаты. Налоговые вычеты и порядок их применения. Особенности налогообложения при перемещении подакцизных товаров через таможенную границу РФ.
6 семестр		
8	Налог на прибыль организаций	Налогоплательщики. Объект налогообложения. Порядок определения доходов, их классификация. Группировка расходов. Прямые и косвенные расходы. Особенности отнесения на расходы убытков. Порядок признания доходов и расходов при методе начисления и при кассовом методе. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Особенности налогообложение отдельных видов доходов организации. Особенности определения прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц. Отчет о налоговой базе структуре начислений по налогу на прибыль организаций по формам № 5-П и №5-КГН
9	Налог на доходы физических лиц.	Эволюция подоходного налогообложения в РФ. Плательщики НДФЛ. Объект налогообложения. Налоговая база и особенности её определения по отдельным категориям физических лиц. Доходы, не подлежащие налогообложению. Налоговые вычеты. Порядок их применения. Ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Налогообложение доходов от предпринимательской деятельности.
10	Региональные налоги	Порядок введения региональных налогов в РФ. Законодательство Курской области по региональным налогам. Налог на имущество организаций: налогоплательщики, объект налогообложения, особенности исчисления налоговой базы, налоговые льготы, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты. Транспортный налог: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты. Особенности исчисления транспортного налога организациями и физическими лицами. Налог на игорный бизнес: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты. Отчет о налоговой базе и структуре начислений по налогу на имущество организаций №5-НИО, Отчет о налоговой базе и структуре начислений по транспортному налогу №5-ТН
11	Местные налоги и сборы	Особенности введения местных налогов и сбора в РФ. Нормативно-правовые акты г.Курска по местным налогам. Земельный налог: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты. Особенности исчисления зе-

		мельного налога организациями и физическими лицами. Налог на имущество физических лиц: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты. Торговый сбор: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты. Отчет о налоговой базе и структуре начислений по местным налогам - №5-МН.
12	Специальные налоговые режимы	Особенности налогообложение субъектов малого предпринимательства в РФ. Упрощенная система налогообложения: условия и порядок перехода на упрощённую систему налогообложения, налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты. Минимальный налог: условия применения, налоговая база, ставка. АУСН. Патентная система налогообложения: условия применения, налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, порядок исчисления и сроки уплаты налога по патенту. Единый сельскохозяйственный налог: условия перехода и порядок применения, налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, порядок исчисления и сроки уплаты налога. Налог на профессиональный доход. Порядок и условия применения. Мобильное приложение «Мой налог». Отчет о налоговой базе и структуре начислений по единому сельскохозяйственному налогу - №5-ЕСХН, Отчет о налоговой базе и структуре начислений по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения №5-УСН.
13	Налогообложение природных ресурсов	Платежи за пользование природными ресурсами. Налог на добычу полезных ископаемых. Виды полезных ископаемых, подлежащих налогообложению. Налогоплательщики. Налоговая база. Налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Водный налог: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, ставки, порядок и сроки исчисления и уплаты налога. Сборы за право пользования объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов.
14	Особенности налогообложения в ОЭЗ	Понятие и типы особых экономических зон в РФ и зарубежных странах. Особенности исчисления и уплаты ряда налогов резидентами ОЭЗ.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости*(по неделям семестра)*	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
5 семестр							
1	Экономическая сущность налогов и их роль в современном обществе	2		№1	У 1-4, МУ -1,2	С 2 СЗ 2 Р 2	ОПК-1.3(э) ОПК-2.2(э)
2	Участники налоговых правоотношений.	3		№2	У 1-3, 6 МУ -1,2	С 5 СЗ 5 Р 5	ОПК-1.3(э)
3	Налоговая система государства. Налоговая политика государства	2		№3	У 1-3, 5, 6 МУ -1,2	С 7 СЗ 7 Р 7	ОПК-1.3(э) ОПК-2.2(э)
4	Статистическая налоговая отчетность	3		№4	У 1-3, 4 МУ -1,2	С 9-10 СЗ 9-10	ОПК-2.2 (э) ОПК-2.3(э) ОПК-4.1(э) ОПК-5.1(э)
5	Налоговые правонарушения	2		№5	У 1-3, 5,6 МУ -1,2	С 12 СЗ 12	ОПК-1.3(э) ОПК-2.3(э) ОПК-5.1(э)
6	Налог на добавленную стоимость	4		№6	У 1-3, 5,6 МУ -1,2	С 14- 16 СЗ 14-16 Р 14 Т 16	ОПК-1.3(э) ОПК-2.2 (э) ОПК-2.3(э) ОПК-5.1(э)
7	Акцизы	2		№7	У 1-3, 5,6 МУ -1,2	С 17 СЗ 17 Р 17	ОПК-1.3(э) ОПК-2.2 (э) ОПК-2.3(э) ОПК-5.1(э)
	Итого 5 семестр	18		18		З 5 сем	
6 семестр							
8	Налог на прибыль организаций	2		№ 8	У 1-3, 5,6 МУ -1,2	С 1-4 СЗ 1-4 Р 3-4 Т 4	ОПК-1.3(э) ОПК-2.2 (э) ОПК-2.3(э) ОПК-5.1(э)

9	Налог на доходы физических лиц.	2		№ 9		С 5-6 СЗ 5-6 Р 6	ОПК-1.3(э) ОПК-2.2 (э) ОПК-2.3(э) ОПК- 4.1(э) ОПК- 5.1(э)
10	Региональные налоги	1		№ 10	У 1-4, 6 МУ -1,2	С 7-8 СЗ 7-8	ОПК-1.3(э) ОПК-2.2 (э) ОПК-2.3(э) ОПК-5.1(э)
11	Местные налоги и сборы	1		№ 11	У 1-4, 6 МУ -1,2	С 9-10 СЗ 9-10 Р 10	ОПК-1.3(э) ОПК-2.2 (э) ОПК-2.3(э) ОПК-5.1(э)
12	Специальные налоговые режимы	2		№ 12	У 1-3, 6 МУ -1,2	С 11-14 СЗ 11-14 Р 14 Т 14	ОПК-1.3(э) ОПК-2.2 (э) ОПК-2.3(э) ОПК- 4.1(э) ОПК-5.1(э)
13	Налогообложение природных ресурсов	1		№ 13	У 1-3, МУ -1,2	С 15 СЗ 15 Р 15	ОПК-1.3(э) ОПК-2.2 (э) ОПК-2.3(э)
14	Особенности налогообложения в ОЭЗ	1		№ 14	У 1-3, МУ -1,2	С 16-17 СЗ 16-17 Р17	ОПК-1.3(э) ОПК-2.2 (э) ОПК-2.3(э)
Итого 6 семестр		10		34		Э 6 сем	

Наименования форм текущего контроля успеваемости	Аббревиатура
1	2
Собеседование	С
Подготовка и защита реферата	Р
Тестирование	Т
Решение ситуационной задачи	СЗ

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
5 семестр		
1	Экономическая сущность налогов и их роль в современном обществе	3
2	Участники налоговых правоотношений.	2
3	Налоговая система государства. Налоговая политика государства	2
4	Статистическая налоговая отчетность	3
5	Налоговые правонарушения	2
6	Налог на добавленную стоимость	4

7	Акцизы	2
Итого 5 семестр		18
6 семестр		
8	Налог на прибыль организаций	6
9	Налог на доходы физических лиц	6
10	Региональные налоги	6
11	Местные налоги и сборы	4
12	Специальные налоговые режимы	8
13	Налогообложение природных ресурсов	2
14	Особенности налогообложения в ОЭЗ	2
Итого 6 семестр		34
Всего		52

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемоена выполнение СРС, час
1	2	3	4
5 семестр			
1	Экономическая сущность налогов и их роль в современном обществе	3-я неделя	8
2	Участники налоговых правоотношений.	6-я неделя	8
3	Налоговая система государства. Налоговая политика государства	9-я неделя	8
4	Статистическая налоговая отчетность	11-я неделя	16
5	Налоговые правонарушения	12-я неделя	8
6	Налог на добавленную стоимость	15-я неделя	14
7	Акцизы	17-я неделя	9,9
Итого 5 семестр			71,9
6 семестр			
8	Налог на прибыль организаций	3-я неделя	6
9	Налог на доходы физических лиц	6-я неделя	6
10	Региональные налоги	9-я неделя	4
11	Местные налоги и сборы	11-я неделя	4
12	Специальные налоговые режимы	13-я неделя	8
13	Налогообложение природных ресурсов	15-я неделя	3,85
14	Особенности налогообложения в ОЭЗ	17-я неделя	4
Итого 6 семестр			35,85
Всего			107,75

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным

оборудованием и методическими разработками кафедры Экономической безопасности и налогообложения в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников университета.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

– тем рефератов;

– методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация ОПОП ВО с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования и компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования общепрофессиональных компетенций обучающихся.

Таблица6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименованиераздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4

1	Практическое занятие. Статистическая налоговая отчетность	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Практическое занятие. Налоговые правонарушения	Разбор конкретных ситуаций	0,5
3	Практическое занятие. Налог на добавленную стоимость	Разбор конкретных ситуаций	1
4	Практическое занятие. Акцизы	Разбор конкретных ситуаций	0,5
Итого 5 семестр			4
5	Практическое занятие. Налог на прибыль организаций	Разбор конкретных ситуаций	2
6	Практическое занятие. Региональные налоги	Разбор конкретных ситуаций	1
7	Практическое занятие. Местные налоги и сборы	Разбор конкретных ситуаций	1
8	Практическое занятие. Специальные налоговые режимы	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого 6 семестр			6
Итого			10

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и научный опыт человечества*)*. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, примеры высокой духовной культуры и патриотизма;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций)*;*

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности,

ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы[1] формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-1(э) Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Финансы	Налоги и налогообложение	Налоги и налогообложение
ОПК-2(э) Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Экономическая культура и финансовая грамотность Организация и планирование производства	Учебная ознакомительная практика Налоги и налогообложение	Налоги и налогообложение
ОПК-4(э) Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Управление организацией (предприятием)	Налоги и налогообложение	Налоги и налогообложение
ОПК-5(э) Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Анализ рынка и маркетинговые исследования Бухгалтерский учет	Учебная ознакомительная практика Налоги и налогообложение	Налоги и налогообложение

Этап	№ семестра, в котором изучается дисциплина, практика
Начальный	1-3 семестры
Основной	4-6 семестры
Завершающий	7-8 семестры

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап *(наименование этапа по таблице 6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень («неудовл.»)	Пороговый уровень («удовл.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5	6
ОПК-1(э) (основной) Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.3(э) Применяет на практике знания экономической науки при решении прикладных задач в профессиональной деятельности	**Знать:** демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-1.3(э). Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	**Знать:** демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-1.3(э). Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	**Знать:** демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-1.3(э). Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	**Знать:** демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-1.3(э). Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.
		Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ОПК-1.3(э).	**Уметь:** в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-	**Уметь:** сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-1.3(э).	**Уметь:** хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-1.3(э).

			1.3(э).		
		Владеть (*или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-1.3(э) не развиты.	***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-1.3(э) развиты на элементарном уровне.	***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-1.3(э) хорошо развиты.	***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-1.3(э) доведены до автоматизма.
ОПК-2(э) Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1(э) Осуществляет аргументированный выбор методов сбора, обработки и статистического анализа данных для решения поставленной экономической задачи ОПК-2.2(э) Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленной экономической задачи	**Знать:** демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-2.1(э) и ОПК-2.2(э). Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	**Знать:** демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-2.1(э) и ОПК-2.2(э). Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	**Знать:** демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-2.1(э) и ОПК-2.2(э). Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	**Знать:** демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-2.1(э) и ОПК-2.2(э). Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.
		Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ОПК-2.1(э) и ОПК-2.2(э).	**Уметь:** в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-2.1(э) и ОПК-2.2(э).	**Уметь:** сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-2.1(э) и ОПК-2.2(э).	**Уметь:** хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-2.1(э) и ОПК-2.2(э).

		Владеть (*или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-2.1(э) и ОПК-2.2(э). не развиты.	***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-2.1(э) и ОПК-2.2(э). развиты на элементарном уровне.	***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-2.1(э) и ОПК-2.2(э). хорошо развиты.	***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-2.1(э) и ОПК-2.2(э). доведены до автоматизма.
ОПК-4(э) Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1(э) Применяет на практике знания о методах разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений с учетом специфики области профессиональной деятельности	**Знать:** демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4.1(э). Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	**Знать:** демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4.1(э). Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	**Знать:** демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4.1(э). Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	**Знать:** демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4.1(э) . Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.
		Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ОПК-4.1(э).	**Уметь:** в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4.1(э).	**Уметь:** сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4.1(э).	**Уметь:** хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4.1(э).

		Владеть (*или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4.1(э) не развиты.	***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4.1(э) развиты на элементарном уровне.	***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4.1(э) хорошо развиты.	***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4.1(э) доведены до автоматизма.
ОПК-5(э) Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1(э) Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации..	**Знать:** демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4.1(э). Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	**Знать:** демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-5.1(э). Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	**Знать:** демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-5.1(э). Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	**Знать:** демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-5.1(э). Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.
		Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ОПК-5.1(э).	**Уметь:** в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-5.1(э).	**Уметь:** сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК- 5.1(э).	**Уметь:** хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК- 5.1(э).
		Владеть (*или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для	***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в	***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для	***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для

		ОПК- 5.1(э) не развиты.	таблице 1.3 для ОПК-5.1(э) развиты на элементарном уровне.	ОПК- 5.1(э) хорошо развиты.	ОПК- 5.1(э) доведены до автоматизма.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства[1]		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Экономическая сущность налогов и их роль в современном обществе	ОПК-1.3(э) ОПК-2.2(э)	Лекции, СРС Практические занятия	С СЗ СЗ Р	1-11 1-2 1-3 4	Согласно табл.7.2
2	Участники налоговых правоотношений.	ОПК-1.3(э)	Лекции, СРС Практические занятия	С СЗ СЗ Р	1-11 1-2 1-3 2	Согласно табл.7.2
3	Налоговая система государства. Налоговая политика государства	ОПК-1.3(э) ОПК-2.2(э)	Лекции, СРС Практические занятия	С СЗ СЗ Р	1-8 1 1-3 2	Согласно табл.7.2
4	Статистическая налоговая отчетность	ОПК-2.2 (э) ОПК-2.3(э) ОПК-4.1(э) ОПК-5.1(э)	Лекции, СРС Практические занятия	С СЗ СЗ	1-6 1-2 1-2	Согласно табл.7.2
5	Налоговые правонарушения	ОПК-1.3(э) ОПК-2.3(э) ОПК-5.1(э)	Лекции, СРС Практические занятия	С СЗ СЗ	1-8 1 1-3	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства[1]		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
6	Налог на добавленную стоимость	ОПК-1.3(э) ОПК-2.2 (э) ОПК-2.3(э) ОПК-5.1(э)	Лекции, СРС Практические занятия	С СЗ СЗ Р Т	1-8 1-2 1-5 3 БТЗ	Согласно табл.7.2
7	Акцизы	ОПК-1.3(э) ОПК-2.2 (э) ОПК-2.3(э) ОПК-5.1(э)	Лекции, СРС Практические занятия	С СЗ СЗ Р	1-8 1 1-4 2	Согласно табл.7.2
8	Налог на прибыль организаций	ОПК-1.3(э) ОПК-2.2 (э) ОПК-2.3(э) ОПК-5.1(э)	Лекции, СРС Практические занятия	С СЗ СЗ Р Т	1-10 1 1-5 3 БТЗ	Согласно табл.7.2
9	Налог на доходы физических лиц.	ОПК-1.3(э) ОПК-2.2 (э) ОПК-2.3(э) ОПК- 4.1(э) ОПК- 5.1(э)	Лекции, СРС Практические занятия	С СЗ СЗ Р	1-11 1-2 1-5 2	Согласно табл.7.2
10	Региональные налоги	ОПК-1.3(э) ОПК-2.2 (э) ОПК-2.3(э) ОПК-5.1(э)	Лекции, СРС Практические занятия	С СЗ СЗ	1-14 1-2 1-7	Согласно табл.7.2
11	Местные налоги и сборы	ОПК-1.3(э) ОПК-2.2 (э) ОПК-2.3(э) ОПК-5.1(э)	Лекции, СРС Практические занятия	С СЗ СЗ Р	1-8 1 1-3 2	Согласно табл.7.2
12	Специальные налоговые режимы	ОПК-1.3(э) ОПК-2.2 (э) ОПК-2.3(э) ОПК- 4.1(э) ОПК-5.1(э)	Лекции, СРС Практические занятия	С СЗ СЗ Р Т	1-10 1-3 1-5 1 БТЗ	Согласно табл.7.2
13	Налогообложение природных ресурсов	ОПК-1.3(э) ОПК-2.2 (э) ОПК-2.3(э)	Лекции, СРС Практические занятия	С СЗ Р	1-9 1-4 3	Согласно табл.7.2
14	Особенности налогообложения в ОЭЗ	ОПК-1.3(э) ОПК-2.2 (э) ОПК-2.3(э)	Лекции, СРС Практические	С СЗ	1-6 1-2	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контро-лируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства[1]		Описание шкал оценива-ния
				наимено-вание	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
			занятия	Р	2	

НАИМЕНОВАНИЕ ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	НАИМЕНОВАНИЕ СООТВЕТСТВУЮЩЕГО ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
1	2
С (Собеседование)	Вопросы для собеседования
Р (Подготовка и защита реферата)	Темы рефератов
Т (Тестирование)	БТЗ (банк вопросов и заданий в тестовой форме)
СЗ (Решение ситуационной задачи)	Ситуационные задачи

7.3.1 Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

а) Вопросы и задания в тестовой форме по разделу (теме) № 4 «Статистическая налоговая отчетность»

Задание в закрытой форме:

Номер вопроса:1: Начисленные и поступившие суммы налогов, сборов, страховых взносов и иных обязательных платежей в бюджетную систему Российской Федерации отражаются в статистической налоговой отчетности по форме

Вариант 1: № 1-НМ
Вариант 2: № 1-НОМ
Вариант 3: № 4-НМ
Вариант 4: № 4-НОМ

Номер вопроса: 2: Какое из нижеперечисленных ведомств не является участником отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах:

Вариант 1: Министерство экономического развития и торговли РФ;
Вариант 2: Федеральная налоговая служба;
Вариант 3: Финансовые органы РФ.
Вариант 4: Федеральная таможенная служба.

Номер вопроса: 3: Какие органы призваны осуществлять контроль за правильностью уплаты налогов и сборов:

Вариант 1: Федеральная налоговая служба;
Вариант 2: Министерство финансов РФ;
Вариант 3: Счетная палата РФ;
Вариант 4: Государственные внебюджетные социальные фонды.

Номер вопроса: 4: Идентификационный номер налогоплательщика - физического лица состоит из

Вариант 1: двенадцати знаков
Вариант 2: десяти знаков
Вариант 3: девяти знаков

Вариант 4: четырнадцати знаков

Номер вопроса: 5: По итогам постановки на учет юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю выдается (направляется по почте):

Вариант 1: свидетельство;

Вариант 2: решение;

Вариант 3: диплом;

Вариант 4: сертификат.

Номер вопроса: 6: В случаях, предусмотренных НК РФ, полномочиями налоговых органов обладают:

Вариант 1: таможенные органы;

Вариант 2: местные органы власти;

Вариант 3: судебные органы;

Вариант 4: региональные органы власти.

Номер вопроса: 7: Единым налоговым платежом признаются:

Вариант 1: денежные средства, перечисленные налогоплательщиком в бюджетную систему Российской Федерации и предназначенные для исполнения совокупной обязанности налогоплательщика по налогам, сборам и страховым взносам;

Вариант 2: денежные средства, перечисленные налогоплательщиком в бюджетную систему Российской Федерации и предназначенные для исполнения обязанности налогоплательщика по федеральным, региональным и местным налогам и сборам;

Вариант 3: денежные средства, перечисленные налогоплательщиком в бюджетную систему Российской Федерации и предназначенные для исполнения обязанности налогоплательщика по федеральным, региональным, местным налогам и сборам и по специальным налоговым режимам.

Вариант 4: денежные средства, перечисленные налогоплательщиком в бюджетную систему Российской Федерации и предназначенные для исполнения обязанности налогоплательщика по федеральным, региональным налогам и сборам и по страховым взносам.

Задание в открытой форме:

1 На основании статистической налоговой отчетности по форме ….. проводиться оценка динамики налоговых проверок и их результативности

2 Отсрочка по уплате налога предоставляется на срок, не превышающий …… с единовременной уплатой суммы задолженности.

3 Налоговая декларация представляется в …… орган по месту учета налогоплательщика

4. В случае несогласия с фактами, изложенными в акте выездной проверки, налогоплательщик …… представить в налоговый орган письменные возражения по акту в целом или по отдельным его положениям

5 Налоговая декларация может быть представлена налогоплательщиком …… в налоговый орган.

6 . При выявлении нарушений по результатам камеральной налоговой проверки составляется……налоговой проверки.

Задание на установление правильной последовательности:

1 Установите правильную последовательность элементов налога при исполнении налогоплательщиком своих налоговых обязательств:

А) налоговая база;

Б) порядок исчисления налога;

В) налоговый период;

Г) налоговая ставка;

Д) объект налогообложения;

Е) порядок и срок уплаты налога;
Ж) налоговая льгота.

Задание на установление соответствия:

1.Установите соответствие между термином и соответствующим ему определением:

Термин	Определение
1 Налогоплательщики	1 обязательный индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.
2 Объект налогообложения	2 санкция за несвоевременное выполнение денежных обязательств. Начисляется в процентах к сумме невыполненного обязательства, как правило, за каждый день просрочки.
3 Собираемость налогов	3 объект, имеющий стоимостную, количественную или физическую характеристики, с наличием которого у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога.
4 Налог	4 соотношение между величиной реально собранных налогов и величиной налогов, которые должны быть собраны в соответствии с величиной налогооблагаемой базы и налоговыми ставками, предусмотренными налоговым законодательством страны.
6 Пеня	6 организации и физические лица, на которых в соответствии с Налоговым кодексом РФ возложена обязанность уплачивать налоги (сборы).

б) Ситуационная задача по разделу (теме) № 4 «Статистическая налоговая отчетность»

Используя данные статистической налоговой отчетности по форме № 1-НМ «Отчет о начислении и поступлении налогов, сборов, страховых взносов и иных обязательных платежей в бюджетную систему Российской Федерации» ([Электронный ресурс] Режим доступа: www.nalog.ru) за последние три года, проведите оценку уровня собираемости ряда налогов и проанализируйте полученные данные.

Показатели		2021г.	2022г.	2023г.	2023/2021,%.
НДС	Начислено, млн.руб.				
	Поступило, млн.руб.				
	Уровень собираемости, %				
НПО	Начислено, млн.руб.				
	Поступило, млн.руб.				
	Уровень собираемости, %				
НДФЛ	Начислено, млн.руб.				
	Поступило, млн.руб.				
	Уровень собираемости, %				
ТН	Начислено, млн.руб.				
	Поступило, млн.руб.				
	Уровень собираемости, %				

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 150 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

а) Примеры типовых заданий для теоретической части зачета (или экзамена) (тестирования)

Задание в закрытой форме:

Номер вопроса: 1: Сумма НДС определяется расчётным методом по ставкам 10/110 и 20/120 в случае:

Вариант 1: удержании НДС налоговыми агентами;

Вариант 2: розничной продажи товаров;

Вариант 3: при ввозе товаров на таможенную территорию РФ.
Вариант 4: при экспорте товаров за пределы РФ

Номер вопроса 2:Налоговая база для исчисления НДС по товарам, с которых взимаются акцизы, определяется:

Вариант 1: с учётом суммы акциза;
Вариант 2: без учёта суммы акциза;
Вариант 3: с учётом суммы акциза, но по ставке 20/120.
Вариант 3: с учётом суммы акциза, но по ставке 10/110.

Номер вопроса:3 :Не подлежит налогообложению НДС ввоз на территорию РФ:

Вариант 1: необработанных природных алмазов;
Вариант 2: обуви и одежды для детей;
Вариант 3: продуктов питания.
Вариант 4: изделий из золота

Номер вопроса: 4: Налоговая ставка в размере 0% применяется по НДС при

Вариант 1: реализации товаров, вывезенных в таможенной процедуре экспорта;
Вариант 2: ввозе товаров на территорию РФ;
Вариант 3: реализации товаров на территории РФ.
Вариант 4: при импорте товаров

Номер вопроса: 5:Сумма НДС, подлежащая уплате в бюджет, будет определяться как:

Вариант 1: сумма НДС, полученная от покупателей при реализации своей продукции, уменьшенная на сумму налоговых вычетов;
Вариант 2: сумма НДС, полученная от покупателей при реализации своей продукции (работ, услуг);
Вариант 3: сумма НДС, полученная от поставщиков за приобретённые товары (работы, услуги);
Вариант 4: сумма НДС, полученная от покупателей при реализации своей продукции, увеличенная на сумму налоговых вычетов.

Номер вопроса: 6: Налоговая декларация по НДС может быть представлена налогоплательщиком в налоговый орган

Вариант 1: в электронном виде по телекоммуникационным каналам связи.
Вариант 2: лично или через представителя, направлена в виде почтового отправления с описью вложения или передана в электронном виде по телекоммуникационным каналам связи;
Вариант 3: только лично или направлена в виде почтового отправления с описью вложения;;
Вариант 4: лично в электронном виде по телекоммуникационным каналам связи.

Номер вопроса: 7: При приобретении тары был оплачен счёт на сумму 2400 руб., включая НДС. На сч. 10 «Материалы» тара будет числиться на сумму:

Вариант 1: 2000 руб.;
Вариант 2: 2400 руб.;
Вариант 3: 2200 руб.;
Вариант 4: 1000 руб.;

Номер вопроса: 8:Предприятие закупило материалы для производственных нужд, НДС по ним составил 18 000 руб. При реализации производственной продукции предприятие своим покупателям в счёт-фактуре выставило НДС на сумму 54 000 руб. В какой сумме НДС будет уплачен в бюджет с данных операций.

Вариант 1: 36 000 рублей;
Вариант 2: 72 000 рублей;
Вариант 3: 54 000 рублей.
Вариант 4: 18 000 рублей.

Задание в открытой форме:

1. Единственный родитель имеет право на стандартный налоговый вычет на содержание одного ребенка в возрасте до 18 лет в размере …… рублей в месяц.

2 Амортизируемое имущество распределяется по…….в соответствии со сроком полезного использования.

3 Представительские расходы в течение отчетного (налогового) периода учитываются при исчислении налога на прибыль организаций в размере, не превышающем …… от расходов налогоплательщика на оплату труда за этот отчетный (налоговый) период.

4. Налоговой базой по земельному налогу является…….. стоимость земельного участка

5 Налоговая база по налогу на имущество организаций определяется как ……..отдельных объектов недвижимого имущества.

6 . Налогоплательщиками транспортного налога признаются …….., на которых в соответствии с законодательством Российской Федерации зарегистрированы транспортные средства, признаваемые объектом налогообложения.

7 . Налоговые ставки по транспортному налогу представляют собой …….. в расчете на единицу измерения налоговой базы.

8 Ставка налога на прибыль организаций устанавливается в размере……% в федеральный бюджет и …..% в региональный бюджет.

9 Ставка единого сельскохозяйственного налога устанавливается в размере…..%

10 Предельный размер социального налогового вычета по НДФЛ составляет …. рублей за налоговый период.

Задание на установление правильной последовательности:

1. Установите правильную последовательность исполнения обязанностей налоговых агентов по НДФЛ:

А) удерживать исчисленную сумму налога из денежных средств, выплачиваемых налогоплательщикам;

Б) вести учет начисленных и выплаченных налогоплательщикам доходов, исчисленных и удержанных сумм налогов по каждому налогоплательщику;

В) своевременно и правильно исчислять сумму налога;

Г) перечислять НДФЛ в установленный срок в бюджетную систему РФ;

Д) письменно сообщать в налоговый орган по месту своего учета о невозможности удержания налога и о сумме задолженности в течение одного месяца.

2. Установите правильную последовательность исчисления налога по упрощенной системе налогообложения при объекте «доходы» используя математические знаки (+, –, *, =)

А) уплаченные страховые взносы на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, обязательное медицинское страхование, обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в данном налоговом (отчетном) периоде;

Б) полученные доходы;

В) 6%;

Г) 50%;

Д) расходы по выплате пособий по временной нетрудоспособности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Установите правильную последовательность исчисления налога по упрощенной системе налогообложения при объекте «доходы» используя математические знаки (+, –, *, =)

А) оплаченные расходы;
Б) полученные доходы;
В) 15%;
Г) 50%;

Задание на установление соответствия:

1.Установите соответствие между целью налоговой политики и ее характеристикой

Цель налоговой политики	Характеристика цели
1. Фискальная	1. Введение налогов в соответствии с требованиями международных соглашений для укрепления экономических связей с другими странами
2. Экономическая	2.Сглаживание неравенства в уровнях доходов населения путём перераспределения национального дохода и ВВП
3. Социальная	3. Охрана окружающей среды и рациональное природопользование за счет введения экологических налогов и штрафных санкций
4. Стимулирующая	4.Целенаправленное воздействие на экономику через налогообложение для регулирования спроса и предложения, проведения структурных изменений общественного воспроизводства
5. Экологическая	5.Используется государством для принятия решений в области функционирования как отдельных видов налогов, так и всей налоговой системы
6. Контрольная	6.Активизация инвестиционной и инновационной деятельности, создание условий для ускоренного накопления капитала в наиболее перспективных отраслях экономики
7. Международная	7.Обеспечение государства финансовыми ресурсами путём мобилизации части созданного ВВП страны для финансирования его расходов

2.Установите соответствие между налогоплательщиками и объектом налогообложения по налогу на прибыль организаций:

Налогоплательщики	Объект налогообложения
1.Российские организации	1.Доходы, полученные от источников в РФ
2. Иностранные организации, получающие доход через постоянные представительства в РФ	2.Величина совокупной прибыли участников консолидированной группы налогоплательщиков
3.Иные иностранные организации	3. Доходы, полученные через эти постоянные представительства, уменьшенные на величину произведенных этими постоянными представительствами расходов
4.Организации, являющиеся участниками консолидированной группы налогоплательщиков	4. Доходы, уменьшенные на величину расходов

3.Установите соответствие между видами налоговых вычетов по НДФЛ и их размерами:

Вид	Величина налогового вычета
Стандартные налоговые вычеты	
1. На самого налогоплательщика	1. 1400 руб. в месяц
2.На первого и второго ребенка	2. 500 руб. и 3 000 руб. в месяц
3.На третьего и последующих детей	3. 3000 руб. в месяц
Имущественные налоговые вычеты	
1.При продаже жилых домов, квартир, комнат, дач,	1. В размере, не превышающем

садовых домиков или земельных участков находившихся в собственности налогоплательщика менее пяти (трех) лет	250 000 руб.
1. 2.При продаже иного имущества, находившегося в собственности налогоплательщика менее пяти (трех) лет	2 .В размере, не превышающем 1 000 000 руб.

4.Установите соответствие между объектом налогообложения и налоговой базой по НДС:

Объект налогообложения НДС	Налоговая база
1. Реализация товаров (работ, услуг) на территории РФ	1.Сумма таможенной стоимости товаров, подлежащей уплате таможенной пошлины, подлежащих уплате акцизов (по подакцизным товарам)
2.Передача на территории РФ товаров (выполнение работ, оказание услуг) для собственных нужд, расходы на которые не принимаются к вычету при исчислении налога на прибыль	2. Стоимость реализуемых товаров (работ, услуг), с учетом акцизов (для подакцизных товаров и подакцизного минерального сырья) и без включения в них налога на добавленную стоимость.
3.Выполнение строительно-монтажных работ (СМР) для собственного потребления	3.Стоимость этих товаров (работ, услуг), исчисленная по ценам реализации идентичных (а при их отсутствии – однородных) товаров (аналогичных работ, услуг), действовавших в предыдущем налоговом периоде, а при их отсутствии – по рыночным ценам с учетом акцизов и без включения в них НДС.
4.Ввоз товаров на таможенную территорию РФ	4.Стоимость выполненных работ, исчисленная исходя из всех фактических расходов налогоплательщика на их выполнение.

5. Установите соответствие налоговой базы объекту налогообложения по транспортному налогу:

Объект налогообложения	Налоговая база
1 Легковые и грузовые автомобили	1.Паспортная статистическая тяга реактивного двигателя.
2 Воздушные транспортные средства с реактивным двигателем	2 Валовая вместимость
3 Водные буксируемые транспортные средства	3 Мощность двигателя в лошадиных силах.

б) Примеры типовых заданий для практической части зачета (или экзамена)

Компетентностно-ориентированная задача *№ 1*

Используя данные статистической налоговой отчетности по форме № 1-НМ «Отчет о начислении и поступлении налогов, сборов и иных обязательных платежей в бюджетную систему Российской Федерации» (Режим доступа: www.nalog.ru) за последние пять лет проанализируйте в динамике следующие показатели:

- налоговые доходы бюджетной системы РФ;
- доходы по специальным налоговым режимам;
- доходы по УСН;

- по ЕСХН;
- доходы по ПСН.

Определите долю налоговых доходов по каждому спец.режиму. Постройте графики и прокомментируйте полученные результаты.

Компетентностно-ориентированная задача № 2

Иванов И.И. проживает в г.Курске. По состоянию на 1.01. у него в собственности имелось следующее имущество:

- квартира, кадастровой стоимостью 3500 тыс.руб., общая площадь квартиры 78 м^2, которую он продал 27 августа текущего года за 3 600 тыс.руб., данная квартира находилась в его собственности 2 года. Расходы на покупку данной квартиры составили 3000 тыс.руб. подтверждающие документы имеются.
- легковой автомобиль Шкода Октавия с мощностью двигателя 157 л.с.

10 октября зарегистрировано право собственности на жилой дом в г.Курске, кадастровой стоимостью 5200 тыс.руб., общая площадь дома 124 м^2. и на земельный участок , кадастровой стоимостью 1400 тыс.руб. , статус земельного участка- земли предоставленные для личного подсобного хозяйства.

Определите сумму налоговых обязательств Иванову И.И. за налоговый период.

Компетентностно-ориентированная задача № 3

Организация с 1 января перешла на УСН, в качестве объекта налогообложения выбрала «доходы, уменьшенные на величину расходов»:

В I квартале были произведены следующие операции:

10.01. - приобретены сырье и материалы, необходимые для производства на сумму 370 000 р.

15.01. - получен аванс под будущую поставку товара в сумме 140 000 р.

20.01. - реализована партия товаров собственного производства на сумму 700 000 р.

01.02. - выплачена заработанная плата в сумме 232 400 р.

01.02. - перечислены взносы в пенсионный фонд РФ - 28 800 р.

01.02. - перечислен НДФЛ суммой 19 212 р.

02.02. - оплачены расходы на рекламу 8000 р.

16.02. - осуществлены представительские расходы (проводили семи-нар) – 12 000 р.

24.02. - получены от поставщиков штрафы за нарушение договорных обязательств – 45 000 р.

25.02. - получена оплата за реализацию товара в сумме 650 000 р.

10.03. - приобретен объект общей стоимостью 215 000 р., СПИ - 5 лет. Дата приобретения и оплаты объекта - 9 марта, ввели в эксплуатацию 11 марта.

16.03. - приобретены канцелярские товары – 1500 р.

До перехода на УСНО организация приобрела объект общей стои-мостью – 90 000 р., СПИ - 7лет. Сумма начислений амортизации на момент перехода на УСНО – 35 000 р. Все показатели даны без учета НДС.

Определите сумму авансового платежа по налогу за I квартал, оформите книгу учета доходов и расходов.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
5 семестр				
Практическая работа № 1 Экономическая сущность налогов и их роль в современном обществе»	2	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос	4	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы
Практическая работа № 2 «Участники налоговых правоотношений»	2	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос	4	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы
Практическая работа № 3 «Налоговая система государства. Налоговая политика государства»	1	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос	2	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы
Практическая работа № 4 «Статистическая налоговая отчетность»	2	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос	4	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы
Практическая работа № 5 «Налоговые правонарушения»	2	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос	4	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы
Практическая работа № 6 «Налог на добавленную стоимость»	2	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос	4	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы
Практическая работа №7 «Акцизы»	1	Выполнил, но не ответил или	2	Выполнил, правильно и полно от-

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
		неполно ответил на какой-либо вопрос		ветил на все вопросы
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость			16	
Зачет			36	
Итого	24		100	
6 семестр				
Практическая работа № 8 «Налог на прибыль организаций»	2	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос	4	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы
Практическая работа № 9 «Налог на доходы физических лиц»	2	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос	4	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы
Практическая работа № 10 «Региональные налоги»	1	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос	2	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы
Практическая работа № 11 «Местные налоги и сборы»	2	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос	4	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы
Практическая работа № 12 «Специальные налоговые режимы»	2	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос	4	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы
Практическая работа № 13 «Налогообложение природных ресурсов»	1	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос	2	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы
Практическая работа № 14 «Особенности налогообложения в ОЭЗ»	2	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос	4	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость			16	
Экзамен			36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

– задание в закрытой форме –2 балла,

– задание в открытой форме – 2 балла,
– задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
– задание на установление соответствия – 2 балла,
– решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Налоги и налогообложение: учебник / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, М. Б. Пархоменко [и др.] ; под ред. И. А. Майбурова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 497 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685371 (дата обращения: 21.05.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

2. Чернопятов, А. М. Налоги и налогообложение: учебник / А. М. Чернопятов. – 2-е изд., стер. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 536 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686604 (дата обращения: 21.05.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

3. Борисова, Е. В. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Е. В. Борисова, С. А. Пузырев. – Москва: Юнити, 2020. – 112 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615740 (дата обращения: 21.05.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Дорофеева, Н. А. Налоговое администрирование: учебник / Н. А. Дорофеева, А. В. Брилон, Н. В. Брилон. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 296 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573155 (дата обращения: 21.05.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

5. Налогообложение организаций: учебное пособие : [предназначено для студентов вузов направлений подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" и специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность"] / под ред. Л. В. Севрюковой, Т. Ю. Ткачевой ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2015. - 275 с. - Текст : электронный.

6. Севрюкова, Л. В. Налоги и налоговая система: учебное наглядное пособие : [для студентов вузов направлений подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" и спец. 38.05.01 "Экономическая безопасность"] / Л. В. Севрюкова, Т. Ю. Ткачева, С. Н. Белоусова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 155 с. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Налоги и налогообложение: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов всех форм обучения

направления подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем профиль «Интеллектуальный анализ данных в экономике»/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост. С.Н. Белоусова. - Курск. 2024. - 61 с. – Текст : электронный.

2. Налогообложение бизнеса и домохозяйств : методические указания для подготовки к практическим занятиям и по самостоятельной работе студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. С. Н. Белоусова. – Курск: ЮЗГУ, 2022. - 43с. – Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1.Налоги и налогообложение
2.Налоговый вестник
3.Российский налоговый курьер
4.Налогообложение
5.Налоговая политика и практика
6.Российский экономический журнал
7.Финансы
8.Экономический анализ: теория и практика
9. Вопросы экономики

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.ach.gov.ru – официальный сайт Правительства РФ;
2. www.minfin.ru – официальный сайт Минфина РФ;
3. www.gks.ru - официальный сайт Росстата;
4. http://www.scrf.gov.ru - официальный сайт Совета Безопасности Россий-ской Федерации
5. http://www.roskazna.ru/ - официальный сайт Казначейства России
6. http://www.cbr.ru/ - официальный сайт Банк России
7. http://www.customs.ru/ – официальный сайт Федеральной таможенной службы России;
8. https://www.nalog.ru/rn46/ – официальный сайт Федеральной налоговой службы.
9. http://econbez.ru/ – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность
10. http://biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия и положения каждой новой темы; важные положения аргументируются и иллюстрируются примерами из практики; объясняется практическая значимость изучаемой темы; делаются выводы; даются рекомендации для самостоятельной работы по данной теме. На лекциях необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов. В ходе лекции студент должен конспектировать учебный материал. Конспектирование лекций – сложный вид работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это лично студентом в режиме реального времени в течение лекции. Не следует стремиться записать лекцию дословно. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем кратко записать ее. Желательно заранее оставлять в тетради пробелы, куда позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно внести дополнительные записи. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, который преподаватель дает в начале лекционного занятия. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологией. Работу с конспектом лекции целесообразно проводить непосредственно после ее прослушивания, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях. Работа с конспектом лекции предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы, указанной в п.8.2.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины продолжается на практических занятиях, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. Самостоятельная работа с учебниками, учебными

пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. При работе с источниками и литературой необходимо:

– сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

– обобщать полученную информацию, оценивать прочитанное;

– фиксировать основное содержание прочитанного текста; формулировать устно и письменно основную идею текста; составлять план, формулировать тезисы.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю. Обязательным элементом самостоятельной работы по дисциплине является самоконтроль. Одной из важных задач обучения студентов способам и приемам самообразования является формирование у них умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля приучает студентов к планированию учебного труда, способствует углублению их внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей. Самоконтроль включает:

– оперативный анализ глубины и прочности собственных знаний и умений;

– критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправить свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

– устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;

– составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;

– пересказ с опорой на иллюстрации, чертежи, схемы, таблицы, опорные положения.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо повторить основные теоретические положения каждой изученной темы

и основные термины, самостоятельно решить несколько типовых компетентностно-ориентированных задач.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Консультант+;
2. Операционная система Windows 7
3.VisioProfessional 2007
3 OpenOffice - ru.libreoffice.org/download/
4 Антивирус Касперского Лицензия 156А-160809-093725-387-506

Информационные справочные системы:

1. «Консультант Плюс». http://www.consultant.ru
(свободный или по подписке)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических занятий кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенных стандартной учебной мебелью (столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска).

Для организации образовательного процесса применяются технические средства обучения:

1. ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Coreei3-540/SATA-11 500 GbHita-chi/PCI-E 512Mb, Монитор TFTWide 23.
2. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .
3. Экран мобильный DraperDiplomat 60x60.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменных	заменных	аннулированных	новых			