

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 12.09.2026 13:03:08
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

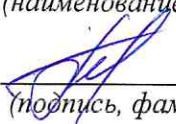
ИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

строительства и архитектуры
(наименование ф-та, полностью)

 Пахомова Е.Г.
(подпись, фамилия, инициалы)

« ____ » _____ 20 24 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Комплексный профессиональный модуль
(наименование модуля)

ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура,
(шифр и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) «Предпринимательство, инновации и технологии будущего в архитектуре»
(наименование направленности (профиля))

форма обучения очная

ОПОП ВО реализуется по модели элитного обучения

Курск – 2024

Рабочая программа модуля составлена:

в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, утвержденным приказом Минобрнауки России от «8» июня 2017 г. №520;

– на основании учебного плана, одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от 27.03.24).

Рабочая программа модуля обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль) «Предпринимательство, инновации и технологии будущего в архитектуре», разработанной по модели элитного обучения, на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики (протокол № 12 от 24.04.24).

Зав. кафедрой



М.М. Звягинцева

Разработчик программы



канд. культурологии, доцент

М.М. Звягинцева

Рабочая программа модуля пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль) «Предпринимательство, инновации и технологии будущего в архитектуре», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от 31.03.25) на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики (№ 1 от 28.08.25).

Зав. кафедрой



М.М. Звягинцева

(протокол № 1 от 31.08.26).

(протокол № ____ от _____).

(протокол № ____ от _____).

(протокол № _____ от _____).

Зав. кафедрой _____

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ	4
2	СТРУКТУРА МОДУЛЯ	4
3	СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ	10
5	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
6	Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу модуля	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

1.1 Цель модуля

Целью модуля является подготовка обучающихся к решению задач проектно-технологического и научно-исследовательского типов по профилю основной профессиональной образовательной программы и освоение соответствующих данному профилю профессиональных компетенций.

1.2 Планируемые результаты освоения модуля

Планируемые результаты освоения модуля представлены в виде компетенций в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Планируемые результаты освоения модуля

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за модулем)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за модулем</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
		УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
		УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
		УК-2.2 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
		УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы,

		в том числе с учетом их заменимости
		УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования
		УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
ПК-1	Способен участвовать в разработке концептуального архитектурного проекта	ПК-1.1 Определяет перечень данных, необходимых для разработки архитектурно-строительного проекта объекта капитального строительства ПК-1.2 Осуществляет обоснование предлагаемых архитектурных решений, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические ПК-1.3 Выбирает оптимальные методы и средства представления авторского архитектурно-художественного замысла
ПК-2	Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	ПК-2.1 Осуществляет обобщение результатов фундаментальных и прикладных научных исследований ПК-2.2 Использует основные справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа ПК-2.3 Учитывает региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение

1.3 Место модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Модуль является комплексным, так как его структурные элементы относятся к части, формируемой участниками образовательных отношений, разных блоков основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль) «Предпринимательство, инновации и технологии будущего в архитектуре», реализуемой по модели элитного обучения.

К блоку 1 «Дисциплины (модули)» относятся 6 дисциплин («Основы научно-исследовательской работы в сфере архитектурной деятельности», «Проектирование исследования по профилю программы магистратуры», «Актуальные проблемы истории и теории архитектуры по профилю программы магистратуры», «Профессиональная архитектурная практика», «Тенденции и инновации в архитектуре Курского края», «Технологии проектирования доступной среды»), 2 набора элективных дисциплин («Средовые фак-

торы в архитектуре и предпроектный анализ»/«Предпроектный анализ в архитектурно-градостроительной деятельности»; «Проблемы жилой застройки центров крупных городов»/« Градостроительные аспекты в проектировании высотных зданий») и 2 курса «Выполнение и защита индивидуального проекта по комплексному профессиональному модулю»).

К блоку 2 «Практика» относятся 2 практики (производственная проектно-технологическая и производственная проектно-исследовательская).

Модуль изучается на 1-2 курсах во 2,3,4 семестрах.

2 СТРУКТУРА МОДУЛЯ

Общая трудоемкость (объем) модуля составляет 42 зачетные единицы (з.е.), 1512 академических часов.

Таблица 2 – Структура модуля

Наименование структурного элемента модуля	№ семестра	Всего з.е./час.	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), час. / из них практическая подготовка, час.			Самост. работа, час.	Контроль, час. (подготовка к экзамену)	Контактная работа по промежуточной аттестации (АттКР) ³ , час.		
			лекц.	лаб.	практ.			зачет	зачет с оценкой	экзамен (включая консультацию перед экзаменом)
Дисциплины и курсы										
Основы научно-исследовательской работы в сфере архитектурной деятельности	2	4 /144	12 /-	-/-	14 /-	80,85	36	-	-	1,15
Проектирование исследования по профилю программы магистратуры	3	5 /180	12 /-	... /...	12 /-	127,85	27	-	-	1,15
Актуальные проблемы истории и теории архитектуры по профилю программы магистратуры	3	4 /144	12 /-	-/-	12 /-	91,85	27			1,15
Профессиональная ар-	4	4 /144	10 /4	-/-	20 /6	58,85	54			1,15

хитектурная практика										
Тенденции и инновации в архитектуре Курского края	4	3 /108	4 /-	-/-	10 /-	93,9		0,1		
Технологии проектирования доступной среды	4	2 / 72	4 /2	-/-	10 /4	57,9		0,1		
<i>Элективные дисциплины модуля:</i> Средовые факторы в архитектуре и предпроектный анализ / Предпроектный анализ в архитектурно-градостроительной деятельности	3	2 / 72	6 / 2	-/-	6 / 4	59,9	-	0,1	-	-
Проблемы жилой застройки центров крупных городов / Градостроительные аспекты в проектировании высотных зданий	3	2 / 72	6 / 2	-/-	6 / 4	59,9	-	0,1	-	-
Выполнение и защита индивидуального дисциплинарного проекта	2	2 /72	-	-	12	58,5	-	-	1,5	-
Выполнение и защита индивидуального междисциплинарного проекта	3	2 /72	-	-	12	58,5	-	-	1,5	-
Практики										
Производственная проектно-технологическая практика	3	6 /216	24			192	-	-	+	-
Производственная про-	4	6 /216	24			192	-	-	+	-

ектно-исследовательская практика...								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

Содержание модуля представлено в рабочих программах дисциплин, курсов и практик, указанных в таблице 2 (представлены в виде отдельных документов).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Результаты освоения обучающимися модуля (компетенции, указанные в таблице 1.2) оцениваются на промежуточной аттестации по дисциплинам, курсам и практикам, входящим в его структуру.

Порядок проведения промежуточной аттестации приведен в соответствующих рабочих программах (представлены в виде отдельных документов); оценочные средства для промежуточной аттестации – в оценочных средствах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по данным дисциплинам, курсам и практикам (оформлены в виде отдельных документов).

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях, ассесменте и промежуточной аттестации допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях, ассесменте и промежуточной аттестации ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости, ассесмента и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); до-

пускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

6 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу модуля

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего стра- ниц	Да- та	Основание для изменения и подпись ли- ца, прово- дившего из- менения
	изме- нен- ных	заменен- ных	аннулирован- ных	но- вых			