

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 20.09.2024 10:43:00

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Профессиональный иностранный язык»

Английский язык

Цель преподавания дисциплины

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, формирование профессионально значимых иноязычных речевых умений, овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции в профессиональной, научной, культурной сферах деятельности, при деловом общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи изучения дисциплины

- чтение, понимание и перевод профессионально-ориентированных текстов, ведению беседы на иностранном языке на профессиональные темы;
- развитие познавательного интереса к научно-исследовательской деятельности в области философских наук стран изучаемого языка;
- развитие способности к самообразованию в области иноязычной компетенции.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ОПК-2 – Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы.

Разделы дисциплины

Generation of Electricity; Resistance; Electromagnetism; Electromagnetic Induction; Alternating Current Generator; Three-Phase Generator; Transmitting Alternating Current, Alternating Current Motors.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
государственного управления и
международных отношений

(наименование ф-та полностью)

И.В. Минакова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 18 » 06 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональный иностранный язык

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 13.04.02

(шифр согласно ФГОС ВО)

Электроэнергетика и электротехника

и наименование направления подготовки (специальности)

Менеджмент в электроэнергетике

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника на заседании кафедры международных отношений и государственного управления «19» 06 2019 г., протокол № 24

Зав. кафедрой _____ Пархомчук М.А.
Разработчик программы _____ Сентищева Е.А.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры таможенного дела и моровой экономики «19» 06 2019 г., протокол № 33.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.о. зав. кафедрой _____ Солодухина О.И.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры _____ 15.04.2020 № 19
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Пархомчук М.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «16» 06 2019 г. на заседании кафедры _____ 15.04.2020 № 19
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «16» 06 2019 г. на заседании кафедры _____ 15.04.2020 № 19
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02.23. на заседании кафедры международных отношений и государственного управления «28» 02 2023 г., протокол № 14

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Пархомчук М.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «17» 03 2024 г. на заседании кафедры международных отношений и государственного управления «17» 03 2024 г., протокол № 15

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Пархомчук М.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, одобренного Ученым советом университета протокол № « » г. на заседании кафедры международных отношений и государственного управления « » 20 г., протокол № .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Пархомчук М.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, одобренного Ученым советом университета протокол № « » г. на заседании кафедры международных отношений и государственного управления « » 20 г., протокол № .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Пархомчук М.А.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, формирование профессионально значимых иноязычных речевых умений, овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции в профессиональной, научной, культурной сферах деятельности, при деловом общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

1.2 Задачи дисциплины

- чтение, понимание и перевод профессионально-ориентированных текстов, ведению беседы на иностранном языке на профессиональные темы;
- развитие познавательного интереса к научно-исследовательской деятельности в области философских наук стран изучаемого языка;
- развитие способности к самообразованию в области иноязычной компетенции.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	Знать: - все грамматические правила Уметь: - составлять монологическую речь на заданную тему с использованием изученной лексики разделов на двух иностранных языках Владеть: - изученной лексикой разделов
		УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.	Знать: - правила оформления устной и письменной речи; - лексико-грамматический строй изучаемых языков; Уметь: - составлять монологическую речь на заданную тему с использованием изученной лексики разделов на двух

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			иностранных языках Владеть: -изученным материалом разделов
		УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.	Знать: - все грамматические правила - практические и теоретические основы изучаемого языка, его характеристики и специфические особенности; -географические особенности, исторические этапы, современные экономические и социально-политические тенденции страны изучаемого языка -правила публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией Уметь: - составлять монологическую речь на заданную тему с использованием изученной лексики разделов на двух иностранных языках Владеть: - изученной лексикой разделов и приемами публичных выступлений
		УК- 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.	Знать: - правила культурного общения с представителями страны изучаемого языка Уметь: - поддержать беседу в условиях живого общения на заданную тему с использованием изученного материала Владеть: - изученной лексики, грамматическими и лексическими конструкциями, навыками публичных выступлений
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.	Знать: - правила публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией; - практические и теоретические основы изучаемого языка, его характеристики и специфические особенности; -географические особенности, исторические этапы, современные экономические и социально-политические тенденции страны изучаемого языка; Уметь: - выступать перед аудиторией с использованием изученной лексики разделов Владеть: - изученной лексикой, грамматическими и лексическими

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			конструкциями
		УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией - географические особенности, исторические этапы, современные экономические и социально-политические тенденции страны изучаемого языка <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступать перед аудиторией с использованием изученного материала - свободно говорить на иностранном языке на общественно-политические, специальные и бытовые темы, вести беседу - деятельность, связанную со сбором и анализом информации; - выделять главное и определять второстепенное, умение провести тщательную информационную и плановую подготовку к конкретной коммуникативной ситуации для наиболее успешной реализации поставленных профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изученной лексики, грамматическими и лексическими конструкциями
		УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - географические особенности, исторические этапы, современные экономические и социально-политические тенденции страны изучаемого языка; - правила публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией - правила культурного взаимодействия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступать перед аудиторией с использованием изученного материала <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изученными грамматическими и лексическими конструкциями - культурой общения в устной и письменной речи, приемами, используемыми при подготовке деловой документации; - способностью оперировать знаниями об истории и культуре страны изучаемого языка, понимать

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			лексические единицы с национально-культурной семантикой и применять их в ситуациях межкультурного общения
ОПК-2	Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	ОПК-2.2 Проводит анализ полученных результатов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы изучаемого иностранного языка, основы и особенности устного и письменного перевода текстов разных стилей с русского языка и на русский язык. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять изученный материал в сопоставительных целях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изученной лексикой, грамматическими и лексическими конструкциями - всеми видами речевой деятельности на изучаемом языке в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности; - способностью оперировать знаниями об истории и культуре страны изучаемого языка, понимать лексические единицы с национально-культурной семантикой и применять их в ситуациях межкультурного общения; - способностью анализировать и правильно оценивать коммуникативные ситуации разного типа.
		ОПК-2.3 Представляет результаты выполненной работы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией <p>нормы изучаемого иностранного языка, основы и особенности устного и письменного перевода текстов разных стилей с русского языка и на русский язык.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступать перед аудиторией с использованием изученной лексики разделов - свободно говорить на иностранном языке на общественно-политические, специальные и бытовые темы, вести беседу; - деятельность, связанную со сбором и анализом информации; - выделять главное и определять второстепенное, умение провести тщательную информационную и

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>плановую подготовку к конкретной коммуникативной ситуации для наиболее успешной реализации поставленных профессиональных задач.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой общения в устной и письменной речи, приемами, используемыми при подготовке деловой документации; - всеми видами речевой деятельности на изучаемом языке в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности; - способностью оперировать знаниями об истории и культуре страны изучаемого языка, понимать лексические единицы с национально-культурной семантикой и применять их в ситуациях межкультурного общения; - способностью анализировать и правильно оценивать коммуникативные ситуации разного типа.

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике». Дисциплина изучается на I курсе в I семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3.1 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108

Виды учебной работы	Всего, часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	0
лабораторные занятия	36
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
1	Generation of Electricity	Чтение, перевод и работа с текстом 'Generation of Electricity'
2	Resistance	Чтение, перевод и работа с текстом 'Resistance'
3	Electromagnetism	Чтение, перевод и работа с текстом 'Electromagnetism'
4	Electromagnetic Induction	Чтение, перевод и работа с текстом 'Electromagnetic Induction'
5	Alternating Current Generator	Чтение, перевод и работа с текстом 'Alternating Current Generator'
6	Three-Phase Generator	Чтение, перевод и работа с текстом 'Three-Phase Generator'
7	Transmitting Alternating Current	Чтение, перевод и работа с текстом Transmitting Alternating Current
8	Alternating Current Motors	Чтение, перевод и работа с текстом Alternating Current Motors
9	Закрепление изученного материала	Обобщение пройденного материала

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)	Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости	Компетенции

		лек., час	№ лаб.	№ пр.	лы	(по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Generation of Electricity	0	1	0	У-1, У-2, У-3	С СРС-1 (1 семестр)	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3
2	Resistance	0	2	0	У-1, У-2, У-3	С СРС-2 (1 семестр)	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3
3	Electromagnetism	0	3	0	У-1, У-2, У-3	С СРС 3 (1 семестр)	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3
4	Electromagnetic Induction	0	4	0	У-1, У-2, У-3	С СРС 4 (1 семестр)	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3
5	Alternating Current Generator	0	5	0	У-1, У-2, У-3	С СРС 5 (1 семестр)	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3

6	Three-Phase Generator	0	6	0	У-1, У-2, У-3	С СРС 6 (1 семестр)	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3
7	Transmitting Alternating Current	0	7	0	У-1, У-2, У-3	С СРС 7 (1 семестр)	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3
8	Alternating Current Motors	0	8	0	У-1, У-2, У-3	С СРС 8 (1 семестр)	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3
9	Закрепление изученного материала	0	9	0	У-1, У-2, У-3	С СРС 9 (1 семестр)	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3

С – собеседование, СРС – самостоятельная работа студентов.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

4.2.2 Лабораторные занятия

Таблица 4.2.2 – Лабораторные занятия

№	Наименование лабораторного занятия	Объем, час.
1	2	3
1 семестр		
1	Generation of Electricity	3
2	Resistance	3
3	Electromagnetism	3
4	Electromagnetic Induction	3
5	Alternating Current Generator	3
6	Three-Phase Generator	3
7	Transmitting Alternating Current	3
8	Alternating Current Motors	3
9	Закрепление изученного материала	12
Итого:		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела а (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Generation of Electricity	1-18 неделя (1 семестр)	7
2	Resistance	1-11 неделя (1 семестр)	7
3	Electromagnetism	3-4 неделя (1 семестр)	7
4	Electromagnetic Induction	4-5 неделя (1 семестр)	7
5	Alternating Current Generator	5-6 неделя (1 семестр)	7
6	Three-Phase Generator	6-7 неделя (1 семестр)	7

7	Transmitting Alternating Current	7-8 неделя (1 семестр)	7
8	Alternating Current Motors	9-13 неделя (1 семестр)	7
9	Закрепление изученного материала	14-16 неделя (1 семестр)	15,9
Итого:			71,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего трудового распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– заданий для самостоятельной работы;

– методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ.

полиграфическим центром (типографией) университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

обучающихся

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Название раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Generation of Electricity	Групповая дискуссия по указанной теме	3
2	Resistance	Ситуативные задания по теме занятия	3
3	Electromagnetism	Ролевая игра по теме занятия	3
4	Electromagnetic Induction	Сюжетно-ролевая игра по указанной теме	3
5	Alternating Current Generator	Подготовка презентации по указанной теме	3
6	Three-Phase Generator	Задания на отработку речевых клише	3
7	Transmitting Alternating Current	Групповая дискуссия по пройденному материалу	3
8	Alternating Current Motors	Ролевая игра на отработку лексики занятия	3
9	Закрепление изученного материала	Подготовка проектов по указанным темам	3
Итого:			36

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
1	2	3	4
УК-4 Способен применять современные	Профессиональный иностранный язык		

коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Управление инвестициями в электроэнергетике		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Управление энергокомпаниями		
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Профессиональный иностранный язык		
	Управление энергокомпаниями		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Управление инвестициями в электроэнергетике		
ОПК-2 Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	Профессиональный иностранный язык	Производственная преддипломная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Учебная ознакомительная практика		
	Учебная практика по получению первичных навыков работы с программным обеспечением применительно к области (сфере) профессиональной деятельности		
	Энергосберегающие технологии		
	Экономика энергетических компаний		
	Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии		
	Моделирование и проектирование электроэнергетических процессов		

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-4/ начальный, завершающий	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: - грамматические правила Уметь: - составлять монологическую речь на заданную тему с использованием 60% изученной лексики разделов на двух иностранных языках Владеть: - 60% изученной лексики разделов	Знать: - все грамматические правила Уметь: - составлять монологическую речь на заданную тему с использованием 80% изученной лексики разделов на двух иностранных языках Владеть: - 80% изученной лексики разделов	Знать: - все грамматические правила Уметь: - составлять монологическую речь на заданную тему с использованием 95% изученной лексики разделов на двух иностранных языках Владеть: - 95% изученной лексики разделов
УК-5 / начальный, завершающий	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: - правила культурного общения с представителями страны изучаемого языка Уметь: - поддерживать беседу в условиях живого общения на заданную тему с использованием 60% изученной лексики разделов Владеть: - 60% изученной лексики, грамматических и лексических	Знать: - правила культурного общения с представителями страны изучаемого языка Уметь: - поддерживать беседу в условиях живого общения на заданную тему с использованием 80% изученной лексики	Знать: - правила культурного общения с представителями страны изучаемого языка Уметь: - поддерживать беседу в условиях живого общения на заданную тему с использованием 95% изученной лексики

		конструкций	разделов Владеть: - 80% изученной лексики, грамматически ми и лексическими конструкциями	разделов Владеть: - 95% изученной лексики, грамматически ми и лексическими конструкциями
ОПК-2 / начальный, основной, завершающий	Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	Знать: - правила публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией Уметь: - выступать перед аудиторией с использованием 60% изученной лексики разделов Владеть: - 60% изученной лексики, грамматических и лексических конструкций	Знать: - правила публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией Уметь: - выступать перед аудиторией с использование м 80% изученной лексики разделов Владеть: - 80% изученной лексики, грамматически ми и лексическими конструкциями	Знать: - правила - правила публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией Уметь: - выступать перед аудиторией с использование м 95% изученной лексики разделов Владеть: - 95% изученной лексики, грамматически ми и лексическими конструкциями

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел дисциплины	Код контрол лируемой компете нции (или ее части)	Технология формирова ния	Оценочные средства		Описани е шкал оценива ния
				наименование	№ зада ний	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.

1	Generation of Electricity	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Лабораторная работа, СРС	Задания для СРС	1	Согласно табл. 7.2
2	Resistance	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Лабораторная работа, СРС	Задания для СРС	2	Согласно табл. 7.2
3	Electromagnetism	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Лабораторная работа, СРС	Задания для СРС	3	Согласно табл. 7.2
4	Electromagnetic Induction	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Лабораторная работа, СРС	Задания для СРС	4	Согласно табл. 7.2
5	Alternating Current Generator	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Лабораторная работа, СРС	Задания для СРС	5	Согласно табл. 7.2

6	Three-Phase Generator	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Лабораторная работа, СРС	Задания для СРС	6	Согласно табл. 7.2
7	Transmitting Alternating Current	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Лабораторная работа, СРС	Задания для СРС	7	Согласно табл. 7.2
8	Alternating Current Motors	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Лабораторная работа, СРС	Задания для СРС	8	Согласно табл. 7.2
9	Закрепление изученного материала	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Лабораторная работа, СРС	Задания для СРС	9	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых тестовых заданий для проведения текущего контроля

1. Выберите правильный ответ.

- a) I haven't got enough money, I'm afraid. Could you borrow/ lend me some?
- b) It's a good school, but the fares/fees are rather high.
- c) This car is too expensive. We can't afford/pay it.
- d) It was a very good meal. Can we have the account/bill please?
- e) There's a small flat to hire/let in Bridge Street.
- f) How much do you earn/gain in your new job?
- g) She's a good dentist, but she doesn't charge/spend too much.
- h) I bought this coat in the sales. It was decreased/reduced a lot.
- i) Jack made his fortune/treasure buying and selling property.
- j) How much do you reckon/value that house would cost?

2. Заполните пропуски словами ниже.

*coin guarantee pension rent tip
credit card loan receipt safe wealth*

- a) The old couple had only a small.....to live on.
- b) My uncle Sam acquired his considerable.....selling cars.
- c) David never carries cash with him and pays for everything by.....
- d) I wouldn't have been able to buy my boat without a bank.....
- e) The shop won't change any goods without the original.....
- f) Keith didn't like the waiter so he didn't leave a.....
- g) The house is not in very good condition so the.....is low.
- h) The food mixer has a twelve month.....
- i) We keep all our money and valuables in this.....in the floor.
- j) The five pence.....is so small that everyone dislikes it.

3. Выбери те правильный ответ.

- a) I bought these shoes in the sales. They were a real.....
A) cheap B) economy C) bargain D) purchase
- b) If you put your money in the bank, it will earn ten percent.....
A) interest B) profit C) deposit D) investment
- c) John asked his parents if they would pay off his.....
A) rents B) debts C) accounts D) credits
- d) Adults have to pay £2.50 to get in, but children under 14 get in.....
A) free B) nothing C) penniless D) open
- e) I'm interested in this old car. Is it.....?
A) selling B) a sale C) to sell D) for sale
- f) I'm trying to save for my holidays so I'm.....some money each week.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ подисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования, собеседования по предложенной теме, перевода с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,

– на установление соответствия.

Умения, навыки(или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016–2018 Обалльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4.1 - Порядок начисления баллов в рамках БРС в 1-ом семестре

Форма контроля (наименование практических занятий)	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Generation of Electricity	1,8	Выполнил, но «не защитил»	5,3	Выполнил и «защитил»
Resistance	1,8	Выполнил, но «не защитил»	5,3	Выполнил и «защитил»
Electromagnetism	1,8	Выполнил, но «не защитил»	5,3	Выполнил и «защитил»
Electromagnetic Induction	1,8	Выполнил, но «не защитил»	5,3	Выполнил и «защитил»
Alternating Current Generator	1,8	Выполнил, но «не защитил»	5,3	Выполнил и «защитил»

Three-Phase Generator	1,8	Выполнил, но «не защитил»	5,3	Выполнил и «защитил»
Transmitting Alternating Current	1,8	Выполнил, но «не защитил»	5,3	Выполнил, но «не защитил»
Alternating Current Motors	1,8	Выполнил, но «не защитил»	5,3	Выполнил, но «не защитил»
Закрепление изученного материала	1,8	Выполнил, но «не защитил»	5,3	Выполнил, но «не защитил»
Итого:	16		48	

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Кушникова, Г.К. Electrical Power: обучение профессионально-ориентированному чтению / Г.К. Кушникова. – 4-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2018. – 105 с. : ил. – Режим доступа: biblioclub.ru.
2. Кушникова, Г.К. Electricity: обучение профессионально-ориентированному чтению / Г.К. Кушникова. – 3-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2017. – 97 с. – Режим доступа: biblioclub.ru.

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Кириловская, Е.Г. English for Radio Engineering: сборник текстов и упражнений для аудиторной и самостоятельной работы студентов / Е.Г. Кириловская, Т.М. Лежнина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 116 с. – Режим доступа: biblioclub.ru.

8.3 Перечень методических указаний

1. Профессиональный иностранный язык: методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов направления подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника / Юго-Зап. гос. ун.-т; сост.: Е.А. Сентищева, Курск, 2020, 10 с.
2. Профессиональный иностранный язык: методическая разработка по лабораторным занятиям для студентов направления подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника / Юго-Зап. гос. ун.-т; сост.: Е.А. Сентищева, Курск, 2020, 20 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.

– Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prlib.ru>.

– Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://нэб.рф>.

– Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.library.kstu.kursk.ru>.

2. Современные профессиональные базы данных:

– БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>.

– БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.polpred.com>.

– БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dlib.eastview.com/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором усвоения материала по дисциплине «Иностранный язык» и овладения определенными навыками и умениями является самостоятельная работа студентов, которая включает в себя непрерывное выполнение текущих заданий и упражнений, циклической работы по написанию отчета о самостоятельной работе по темам.

Результативность самостоятельной работы студентов обеспечивается эффективной системой контроля, которая включает в себя опросы студентов по содержанию заданий, проверку выполнения текущих заданий, систематическую проверку выполнения заданий по самостоятельной работе, защиты отчетов о самостоятельной работе, написание итогового теста с теоретическими и практическими заданиями. Опросы по содержанию занятий и проверки выполнения текущих заданий проводятся на каждом практическом занятии, защита отчета проводится согласно учебно-методической карте дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016

2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

– Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения практических занятий, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект занятий; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лиц, проводившего изменение
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
государственного управления и
международных отношений
(наименование ф-та полностью)

И.В. Минакова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 18 » 06 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональный иностранный язык
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 13.04.02
(цифр согласно ФГОС ВО)

Электроэнергетика и электротехника
и наименование направления подготовки (специальности)

Менеджмент в электроэнергетике
наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника на заседании кафедры международных отношений и государственного управления «19» 06 2019 г., протокол № 25.

Зав. кафедрой

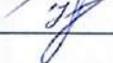
д.э.н., доц.

Разработчик программы

к.и.н.


Пархомчук М.А.


Сентищева Е.А.


Гальченко С.И.

Согласовано: на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «19» 06 2019 г., протокол № 33.

И.о. зав. кафедрой

к.э.н., доц.

Директор научной библиотеки


Солодухина О.И.


Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры международных отношений и государственного управления «15» 04 2020 г., протокол № 19.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой


Пархомчук М.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, одобренного Ученым советом университета протокол № 16 «16» 04 2021 г. на заседании кафедры международных отношений и государственного управления «08» 06 2021 г., протокол № 14.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой


Пархомчук М.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г. на заседании кафедры международных отношений и государственного управления «28» 02 2022 г., протокол № 22.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Пархомчук М.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023 г. на заседании кафедры международных отношений и государственного управления «27» 02 2023 г., протокол № 14.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Пархомчук М.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 03 2024 г. на заседании кафедры международных отношений и государственного управления «27» 03 2024 г., протокол № 15.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Пархомчук М.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, одобренного Ученым советом университета протокол № « » г. на заседании кафедры международных отношений и государственного управления « » 20 г., протокол № _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Пархомчук М.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, одобренного Ученым советом университета протокол № « » г. на заседании кафедры международных отношений и государственного управления « » 20 г., протокол № _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Пархомчук М.А.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, формирование профессионально значимых иноязычных речевых умений, овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции в профессиональной, научной, культурной сферах деятельности, при деловом общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

1.2 Задачи дисциплины

- чтение, понимание и перевод профессионально-ориентированных текстов, ведению беседы на иностранном языке на профессиональные темы;
- развитие познавательного интереса к научно-исследовательской деятельности в области философских наук стран изучаемого языка;
- развитие способности к самообразованию в области иноязычной компетенции.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	Знать: - все грамматические правила Уметь: - составлять монологическую речь на заданную тему с использованием изученной лексики разделов на двух иностранных языках Владеть: - изученной лексикой разделов
		УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.	Знать: - правила оформления устной и письменной речи; - лексико-грамматический строй изучаемых языков; Уметь: - составлять монологическую речь на

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		заданную тему с использованием изученной лексики разделов на двух иностранных языках Владеть: -изученным материалом разделов
		УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.	Знать: - все грамматические правила - практические и теоретические основы изучаемого языка, его характеристики и специфические особенности; -географические особенности, исторические этапы, современные экономические и социально-политические тенденции страны изучаемого языка -правила публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией Уметь: - составлять монологическую речь на заданную тему с использованием изученной лексики разделов на двух иностранных языках Владеть: - изученной лексикой разделов и приемами публичных выступлений
		УК- 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.	Знать: - правила культурного общения с представителями страны изучаемого языка Уметь: - поддержать беседу в условиях живого общения на заданную тему с использованием изученного материала Владеть: - изученной лексики, грамматическими и лексическими конструкциями, навыками публичных выступлений
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.	Знать: - правила публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией; - практические и теоретические основы изучаемого языка, его характеристики и специфические особенности; -географические особенности, исторические этапы, современные экономические и социально-политические тенденции страны изучаемого языка; Уметь: - выступать перед аудиторией с использованием изученной лексики разделов Владеть:

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			- изученной лексикой, грамматическими и лексическими конструкциями
		УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией -географические особенности, исторические этапы, современные экономические и социально-политические тенденции страны изучаемого языка <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступать перед аудиторией с использованием изученного материала -свободно говорить на иностранном языке на общественно-политические, специальные и бытовые темы, вести беседу - деятельность, связанную со сбором и анализом информации; - выделять главное и определять второстепенное, умение провести тщательную информационную и плановую подготовку к конкретной коммуникативной ситуации для наиболее успешной реализации поставленных профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изученной лексики, грамматическими и лексическими конструкциями
		УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -географические особенности, исторические этапы, современные экономические и социально-политические тенденции страны изучаемого языка; -правила публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией -правила культурного взаимодействия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступать перед аудиторией с использованием изученного материала <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изученными грамматическими и лексическими конструкциями - культурой общения в устной и письменной речи, приемами, используемыми при подготовке деловой документации; - способностью оперировать

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			знаниями об истории и культуре страны изучаемого языка, понимать лексические единицы с национально-культурной семантикой и применять их в ситуациях межкультурного общения
ОПК-2	Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	ОПК-2.2 Проводит анализ полученных результатов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы изучаемого иностранного языка, основы и особенности устного и письменного перевода текстов разных стилей с русского языка и на русский язык. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять изученный материал в сопоставительных целях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изученной лексикой, грамматическими и лексическими конструкциями - всеми видами речевой деятельности на изучаемом языке в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности; - способностью оперировать знаниями об истории и культуре страны изучаемого языка, понимать лексические единицы с национально-культурной семантикой и применять их в ситуациях межкультурного общения; - способностью анализировать и правильно оценивать коммуникативные ситуации разного типа.
		ОПК-2.3 Представляет результаты выполненной работы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией <p>нормы изучаемого иностранного языка, основы и особенности устного и письменного перевода текстов разных стилей с русского языка и на русский язык.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступать перед аудиторией с использованием изученной лексики разделов - свободно говорить на иностранном языке на общественно-политические, специальные и бытовые темы, вести беседу; - деятельность, связанную со сбором и анализом информации; - выделять главное и определять

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>второстепенное, умение провести тщательную информационную и плановую подготовку к конкретной коммуникативной ситуации для наиболее успешной реализации поставленных профессиональных задач.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой общения в устной и письменной речи, приемами, используемыми при подготовке деловой документации; - всеми видами речевой деятельности на изучаемом языке в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности; - способностью оперировать знаниями об истории и культуре страны изучаемого языка, понимать лексические единицы с национально-культурной семантикой и применять их в ситуациях межкультурного общения; - способностью анализировать и правильно оценивать коммуникативные ситуации разного типа.

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3.1 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	8,1
в том числе:	
лекции	0
лабораторные занятия	8
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	59,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
1	Generation of Electricity	Чтение, перевод и работа с текстом 'Generation of Electricity'
2	Resistance	Чтение, перевод и работа с текстом 'Resistance'
3	Electromagnetism	Чтение, перевод и работа с текстом 'Electromagnetism'
4	Electromagnetic Induction	Чтение, перевод и работа с текстом 'Electromagnetic Induction'
5	Alternating Current Generator	Чтение, перевод и работа с текстом 'Alternating Current Generator'
6	Three-Phase Generator	Чтение, перевод и работа с текстом 'Three-Phase Generator'
7	Transmitting Alternating Current	Чтение, перевод и работа с текстом Transmitting Alternating Current
8	Закрепление изученного материала	Обобщение пройденного материала

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)	Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости	Компетенции

		лек., час	№ лаб.	№ пр.	лы	(по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Generation of Electricity	0	1	0	У-1, У-2, У-3	С СРС-1 (1 семестр)	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3
2	Resistance	0	1	0	У-1, У-2, У-3	С СРС-2 (1 семестр)	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3
3	Electromagnetism	0	1	0	У-1, У-2, У-3	С СРС 3 (1 семестр)	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3
4	Electromagnetic Induction	0	1	0	У-1, У-2, У-3	С СРС 4 (1 семестр)	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3
5	Alternating Current Generator	0	1	0	У-1, У-2, У-3	С СРС 5 (2 семестр)	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3

6	Three-Phase Generator	0	1	0	У-1, У-2, У-3	С СРС 6 (2 семестр)	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3
7	Transmitting Alternating Current	0	1	0	У-1, У-2, У-3	С СРС 7 (2 семестр)	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3
8	Закрепление изученного материала	0	1	0	У-1, У-2, У-3	С СРС 9 (2 семестр)	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3

С – собеседование, СРС – самостоятельная работа студентов.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

4.2.2 Лабораторные занятия

Таблица 4.2.2 – Лабораторные занятия

№	Наименование лабораторного занятия	Объем, час.
1	2	1
1 семестр		
1	Generation of Electricity	1
2	Resistance	1
3	Electromagnetism	1

4	Electromagnetic Induction	1
Всего		4
2 семестр		
5	Alternating Current Generator	1
6	Three-Phase Generator	1
7	Transmitting Alternating Current	1
8	Закрепление изученного материала	1
Всего		4
Итого		8

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Generation of Electricity	1-18 неделя (1 семестр)	7
2	Resistance	1-11 неделя (1 семестр)	7
3	Electromagnetism	3-4 неделя (1 семестр)	7
4	Electromagnetic Induction	4-5 неделя (1 семестр)	7
5	Alternating Current Generator	5-8 неделя (2 семестр)	7
6	Three-Phase Generator	9-11 неделя (2 семестр)	7
7	Transmitting Alternating Current	12-14 неделя (2 семестр)	7
8	Закрепление изученного материала	15-16 неделя (2 семестр)	7,9
Итого:	59,9		

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего трудового распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– заданий для самостоятельной работы;

– методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ.

полиграфическим центром (типографией) университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Название раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4

1	Generation of Electricity	Групповая дискуссия по указанной теме	1
2	Resistance	Ситуативные задания по теме занятия	1
3	Electromagnetism	Ролевая игра по теме занятия	1
4	Electromagnetic Induction	Сюжетно-ролевая игра по указанной теме	1
5	Alternating Current Generator	Подготовка презентации по указанной теме	1
6	Three-Phase Generator	Задания на отработку речевых клише	1
7	Transmitting Alternating Current	Групповая дискуссия по пройденному материалу	1
8	Закрепление изученного материала	Подготовка проектов по указанным темам	1
Итого:	8		

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
1	2	3	4
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Профессиональный иностранный язык		
	Управление инвестициями в электроэнергетике		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Управление энергокомпаниями		

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Профессиональный иностранный язык		
	Управление энергокомпаниями		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Управление инвестициями в электроэнергетике		
ОПК-2 Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	Профессиональный иностранный язык	Производственная преддипломная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Учебная ознакомительная практика		
	Учебная практика по получению первичных навыков работы с программным обеспечением применительно к области (сфере) профессиональной деятельности		
	Энергосберегающие технологии		
	Экономика энергетических компаний		
	Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии		
	Моделирование и проектирование электроэнергетических процессов		

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5

УК-4/ начальный, завершающий	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: - грамматические правила Уметь: - составлять монологическую речь на заданную тему с использованием 60% изученной лексики разделов на двух иностранных языках Владеть: - 60% изученной лексики разделов	Знать: - все грамматические правила Уметь: - составлять монологическую речь на заданную тему с использованием 80% изученной лексики разделов на двух иностранных языках Владеть: - 80% изученной лексики разделов	Знать: - все грамматические правила Уметь: - составлять монологическую речь на заданную тему с использованием 95% изученной лексики разделов на двух иностранных языках Владеть: - 95% изученной лексики разделов
УК-5 / начальный, завершающий	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: - правила культурного общения с представителями страны изучаемого языка Уметь: - поддержать беседу в условиях живого общения на заданную тему с использованием 60% изученной лексики разделов Владеть: - 60% изученной лексики, грамматических и лексических конструкций	Знать: - правила культурного общения с представителями страны изучаемого языка Уметь: - поддержать беседу в условиях живого общения на заданную тему с использованием 80% изученной лексики разделов Владеть: - 80% изученной лексики, грамматическими и лексическими конструкциями	Знать: - правила культурного общения с представителями страны изучаемого языка Уметь: - поддержать беседу в условиях живого общения на заданную тему с использованием 95% изученной лексики разделов Владеть: - 95% изученной лексики, грамматическими и лексическими конструкциями

ОПК-2 / начальный, основной, завершающий	Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	Знать: - правила публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией Уметь: - выступать перед аудиторией с использованием 60% изученной лексики разделов Владеть: - 60% изученной лексики, грамматических и лексических конструкций	Знать: - правила публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией Уметь: - выступать перед аудиторией с использовани ем 80% изученной лексики разделов Владеть: - 80% изученной лексики, грамматически ми и лексическими конструкциями	Знать: - правила - правила публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией Уметь: - выступать перед аудиторией с использовани ем 95% изученной лексики разделов Владеть: - 95% изученной лексики, грамматически ми и лексическими конструкциями
---	--	--	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкала оценивания
				наименование	№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1	Generation of Electricity	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Лабораторная работа, СРС	Задания для СРС	1	Согласно табл. 7.2

2	Resistance	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Лабораторная работа, СРС	Задания для СРС	2	Согласно табл. 7.2
3	Electromagnetism	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Лабораторная работа, СРС	Задания для СРС	3	Согласно табл. 7.2
4	Electromagnetic Induction	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Лабораторная работа, СРС	Задания для СРС	4	Согласно табл. 7.2
5	Alternating Current Generator	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Лабораторная работа, СРС	Задания для СРС	5	Согласно табл. 7.2
6	Three-Phase Generator	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Лабораторная работа, СРС	Задания для СРС	6	Согласно табл. 7.2
7	Transmitting Alternating Current	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Лабораторная работа, СРС	Задания для СРС	7	Согласно табл. 7.2

		ОПК-2.2 ОПК-2.3				
8	Закрепление изученного материала	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Лабораторная работа, СРС	Задания для СРС	8	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых тестовых заданий для проведения текущего контроля

1. Выберите правильный ответ.

- I haven't got enough money, I'm afraid. Could you borrow/ lend me some?
- It's a good school, but the fares/fees are rather high.
- This car is too expensive. We can't afford/pay it.
- It was a very good meal. Can we have the account/bill please?
- There's a small flat to hire/let in Bridge Street.
- How much do you earn/gain in your new job?
- She's a good dentist, but she doesn't charge/spend too much.
- I bought this coat in the sales. It was decreased/reduced a lot.
- Jack made his fortune/treasure buying and selling property.
- How much do you reckon/value that house would cost?

2. Заполните пропуски словами ниже.

*coin guarantee pension rent tip
credit card loan receipt safe wealth*

- The old couple had only a small.....to live on.
- My uncle Sam acquired his considerable.....selling cars.
- David never carries cash with him and pays for everything by.....
- I wouldn't have been able to buy my boat without a bank.....
- The shop won't change any goods without the original.....
- Keith didn't like the waiter so he didn't leave a.....
- The house is not in very good condition so the.....is low.
- The food mixer has a twelve month.....
- We keep all our money and valuables in this.....in the floor.
- The five pence.....is so small that everyone dislikes it.

3. Выбери те правильный ответ.

- I bought these shoes in the sales. They were a real.....

- A) cheap B) economy C) bargain D) purchase
 b) If you put your money in the bank, it will earn ten percent.....
 A) interest B) profit C) deposit D) investment
 c) John asked his parents if they would pay off his.....
 A) rents B) debts C) accounts D) credits
 d) Adults have to pay £2.50 to get in, but children under 14 get in.....
 A) free B) nothing C) penniless D) open
 e) I'm interested in this old car. Is it.....?
 A) selling B) a sale C) to sell D) for sale
 f) I'm trying to save for my holidays so I'm.....some money each week.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ поддисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования, собеседования по предложенной теме, перевода с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки(или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4.1 - Порядок начисления баллов в рамках БРС в 1-ом семестре

Форма контроля (наименование практических занятий)	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Generation of Electricity	4	Выполнил, но «не защитил»	12	Выполнил и «защитил»
Resistance	4	Выполнил, но «не защитил»	12	Выполнил и «защитил»
Electromagnetism	4	Выполнил, но «не защитил»	12	Выполнил и «защитил»
Electromagnetic Induction	4	Выполнил, но «не защитил»	12	Выполнил и «защитил»
Итого:	16		48	

Таблица 7.4.2 - Порядок начисления баллов в рамках БРС во 2-ом семестре

Alternating Current Generator	4	Выполнил, но «не защитил»	12	Выполнил и «защитил»
Three-Phase Generator	4	Выполнил, но «не защитил»	12	Выполнил и «защитил»
Transmitting Alternating Current	4	Выполнил, но «не защитил»	12	Выполнил, но «не защитил»
Закрепление изученного материала	4	Выполнил, но «не защитил»	12	Выполнил, но «не защитил»
Итого:	16		48	

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Кушникова, Г.К. Electrical Power: обучение профессионально-ориентированному чтению / Г.К. Кушникова. – 4-е изд., стер. –

Москва : Издательство «Флинта», 2018. – 105 с. : ил. – Режим доступа: biblioclub.ru.

2. Кушникова, Г.К. Electricity: обучение профессионально-ориентированному чтению / Г.К. Кушникова. – 3-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2017. – 97 с. – Режим доступа: biblioclub.ru.

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Кириловская, Е.Г. English for Radio Engineering: сборник текстов и упражнений для аудиторной и самостоятельной работы студентов / Е.Г. Кириловская, Т.М. Лежнина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 116 с. – Режим доступа: biblioclub.ru.

8.3 Перечень методических указаний

1. Стасенко, И.В. Радиоэлектронные системы и устройства. Radioelectronic systems and devices: методические указания по обучению чтению литературы на английском языке по специальности «Радиоэлектронные системы и комплексы» / И.В. Стасенко, Ю.А. Кальгин, И.Г. Сафарова ; Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана. – Москва : Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2013. – 44 с. : ил. – Режим доступа: biblioclub.ru

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы:

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

– Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.

– Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prlib.ru>.

– Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://нэб.рф>.

– Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.library.kstu.kursk.ru>.

2. Современные профессиональные базы данных:

– БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>.

– БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.polpred.com>.

– БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dlib.eastview.com/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором усвоения материала по дисциплине «Иностранный язык» и овладения определенными навыками и умениями является самостоятельная работа студентов, которая включает в себя непрерывное выполнение текущих заданий и упражнений, циклической работы по написанию отчета о самостоятельной работе по темам.

Результативность самостоятельной работы студентов обеспечивается эффективной системой контроля, которая включает в себя опросы студентов по содержанию заданий, проверку выполнения текущих заданий, систематическую проверку выполнения заданий по самостоятельной работе, защиты отчетов о самостоятельной работе, написание итогового теста с теоретическими и практическими заданиями. Опросы по содержанию занятий и проверки выполнения текущих заданий проводятся на каждом практическом занятии, защита отчета проводится согласно учебно-методической карте дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016

2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс].

Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

– Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс].

Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения практических занятий, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

--	--	--	--	--	--	--	--