Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 18.09.2026 10:23:06
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643d1e260efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Предпринимательское право»
Специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
Специализация «Государственно-правовая»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕ (108 часов).

Цель дисциплины: Подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области правового регулирования гражданско-правовых отношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности, формирование у студентов целостного представления о предпринимательском праве как самостоятельной комплексной отрасли и отдельных его институтах, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Изучение основных понятий и институтов предпринимательского права Российской Федерации;
2. Овладение методикой решения задач профессиональной деятельности и применением норм материального и процессуального права к гражданско-правовым отношениям в сфере предпринимательской деятельности;
3. Формирование умений и навыков работы с источниками предпринимательского права и судебной практикой;
4. Развитие способности осуществления правильного выбора необходимой нормы материального и процессуального права с обоснованием ее применения;
5. Формирование умений по принятию юридически значимых решений по вопросам предпринимательского права в точном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Основные дидактические единицы (разделы): Понятие, признаки и сущность предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правовые гарантии конкуренции. Правовое регулирование рекламной деятельности. Несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Гражданско-правовой договор как основная юридическая форма предпринимательской деятельности. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Правовое регулирование финансирования и кредитования предпринимательской деятельности. Правовые основы ценообразования и ценового регулирования. Правовое обеспечение качества товаров, работ и услуг. Правовое регулирование расчетов. Правовое

регулирование внешнеэкономической деятельности. Правовые основы бухгалтерского учета, бухгалтерской и статистической отчетности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4.1 Оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями

ОПК-4.2 Оценивает юридические факты и обстоятельства

ОПК-6.1 Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства

ОПК-6.2 Применяет нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности

ОПК-6.3 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: предмет, методы и систему предпринимательского права, источники законодательства, регулирующего осуществление предпринимательской деятельности и предпринимательских правоотношений, сущность и содержание основных понятий и категорий предпринимательского права, элементы предпринимательских правоотношений; принципы предпринимательского права, институты предпринимательского права; правоприменительную практику по гражданским делам, вытекающим из экономических споров в сфере предпринимательства.

Уметь: оперировать понятиями и категориями предпринимательского права, анализировать гражданские правовые факты и возникающие в связи с ними предпринимательские отношения, анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства в сфере предпринимательства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с Гражданским кодексом РФ и иными законами и подзаконными актами, регламентирующими правоотношения по осуществлению предпринимательской деятельности, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

Владеть: юридической терминологией, навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в области предпринимательского права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области предпринимательского права.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Предпринимательское право

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(шифр согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (специализация) «Государственно-правовая»

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2021

Рабочая программа дисциплины Предпринимательское право составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05. Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины Предпринимательское право обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая», на заседании кафедры гражданского права № 12 «05» июля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ Богдан В.В.

Разработчик программы:
к.ю.н., доцент _____ Каймакова Е.В.

Согласовано:
на заседании кафедры теории и истории государства и права № 11 «25» 06 20 21 г.

Зав. кафедрой ТИГиП_____Ларина О.Г.

Директор научной библиотеки_____Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины Предпринимательское право пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» 08 2022 г.), на заседании кафедры гражданского права № 11 «21» 06 2024 г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины Предпринимательское право пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «27» 02 2023 г.), на заседании кафедры гражданского права № 11 «23» 06 2025 г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профиль, специализация) «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол №9 от «27» 03 20 24 г., на заседании кафедры гражданского права «29» 06 20 26 г., протокол №11.

Зав. кафедрой_____ Богдан В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профиль, специализация) «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол №___ от «___» _____ 20___ г., на заседании кафедры гражданского права «___» _____ 20____ г., протокол №____.

Зав. кафедрой_____ Богдан В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профиль, специализация) «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол №___ от «___» _____ 20___ г., на заседании кафедры гражданского права «___» _____ 20____ г., протокол №____.

Зав. кафедрой_____ Богдан В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профиль, специализация) «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол №___ от «___» _____ 20___ г., на заседании кафедры гражданского права «___» _____ 20____ г., протокол №____.

Зав. кафедрой_____ Богдан В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области правового регулирования гражданско-правовых отношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности, формирование у студентов целостного представления о предпринимательском праве как самостоятельной комплексной отрасли и отдельных его институтах, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

1. Изучение основных понятий и институтов предпринимательского права Российской Федерации;
2. Овладение методикой решения задач профессиональной деятельности и применением норм материального и процессуального права к гражданско-правовым отношениям в сфере предпринимательской деятельности;
3. Формирование умений и навыков работы с источниками предпринимательского права и судебной практикой;
4. Развитие способности осуществления правильного выбора необходимой нормы материального и процессуального права с обоснованием ее применения;
5. Формирование умений по принятию юридически значимых решений по вопросам предпринимательского права в точном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
ОПК-4	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-4.1 Оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями	***Знать:*** основные понятия и категории в области осуществления предпринимательской деятельности ***Уметь:*** правильно применять понятия и категории в области осуществления предпринимательской деятельности для решения профессиональных задач ***Владеть:*** навыками анализа основных понятий и категорий в предпринимательском праве
		ОПК-4.2 Оценивает юридические факты и обстоятельства	***Знать:*** юридические факты в сфере предпринимательского права ***Уметь:*** применять нормы законодательства к конкретным фактам и событиям в области осуществления предпринимательской деятельности ***Владеть:*** методикой анализа и оценивания юридических фактов и обстоятельств
ОПК-6	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей	ОПК-6.1 Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства	***Знать:*** нормы законодательства в области осуществления предпринимательской деятельности ***Уметь:*** обосновать применение конкретной нормы законодательства в области осуществления предпринимательской деятельности ***Владеть:*** навыками подбора и анализа

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
	права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством		судебной практики по применению норм законодательства в области осуществления предпринимательской деятельности
		ОПК-6.2 Применяет нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности	***Знать:*** нормы материального и процессуального права, принципы регулирования гражданско-правовых отношений по осуществлению предпринимательской деятельности ***Уметь:*** применять нормы материального и процессуального права, принципы и законодательные акты по регулированию гражданско-правовых отношений в сфере предпринимательской деятельности в точном соответствии с действующими нормативными правовыми актами ***Владеть:*** навыками подбора и анализа судебной практики по осуществлению предпринимательской деятельности в соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		ОПК-6.3 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством	***Знать:*** нормы действующего гражданского законодательства в области осуществления предпринимательской деятельности ***Уметь:*** найти норму, подлежащую применению при решении конкретной профессиональной задачи и обосновать ее применение ***Владеть:*** навыками подбора и анализа судебной практики по применению норм в области осуществления предпринимательской деятельности

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Предпринимательское право» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули»)) основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая». Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108

Виды учебной работы	Всего, часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	42,1
в том числе:	
лекции	14
лабораторные занятия	0
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	65,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0.1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие, признаки и сущность предпринимательской деятельности.	Понятие предпринимательской деятельности и ее признаки. Право на осуществление предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Государственный контроль в сфере осуществления предпринимательской деятельности. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Требования, предъявляемые к предпринимательской деятельности. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.
2	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	Правовой статус ИП. Коммерческие юридические лица и их классификация. Некоммерческие юридические лица и специфика осуществления ими предпринимательской деятельности.
3	Правовые гарантии конкуренции	Конкуренция и монополия как объективные свойства рыночной экономики и необходимость государственно-правового воздействия на них. Нормативно-правовая основа конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Правовая характеристика недобросовестной конкуренции и монополистической деятельности. Роль государства в обеспечении правовых гарантий конкуренции.

		Понятие естественной монополии. Нормативно-правовая основа, государственное регулирование и контроль в сферах естественных монополий. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о естественных монополиях.
4	Правовое регулирование рекламной деятельности	Понятие, значение и нормативно-правовая основа рекламы. Реклама и предпринимательство. Правовая характеристика содержания и распространения рекламы. Государственный контроль и саморегулирование в области рекламы. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о рекламе.
5	Несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов.	Понятие и признаки банкротства юридических лиц. Порядок рассмотрения дел о банкротстве. Собрание кредиторов, комитет кредиторов, их полномочия. Арбитражный управляющий: порядок назначения, функции, правовое положение. Меры по предупреждению банкротства. Досудебная санация. Наблюдение, цель и последствия введения наблюдения. Правовой статус временного управляющего. Окончание наблюдения. Финансовое оздоровление, его цель и порядок введения. Административный управляющий, его правовой статус. Окончание финансового оздоровления. Переход к внешнему управлению. Внешнее управление, его цель и порядок введения. Права и обязанности внешнего управляющего. Расчеты с кредиторами. Конкурсное производство. Последствия открытия конкурсного производства. Конкурсный управляющий. Его функции. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Мировое соглашение. Особенности банкротства отдельных категорий должников – юридических лиц.
6	Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности	Понятие и юридическое значение лицензирования отдельных видов деятельности. Источники правового регулирования лицензирования. Органы, осуществляющие лицензирование, и их полномочия. Критерии и основания определения видов предпринимательской деятельности, подлежащей лицензированию. Порядок получения лицензии. Документы, представляемые для получения лицензии. Основания для отказа в предоставлении лицензии. Лицензия и её юридическое значение. Срок действия лицензии. Контроль за соблюдением лицензиатом лицензионных требований и условий. Приостановление действия лицензии и аннулирование лицензии.
7	Гражданско-правовой договор как основная юридическая форма предпринимательской деятельности	Понятие и значение договора. Соотношение понятий «договор», «сделка», «обязательство». Понятие свободы договора. Виды договоров. Публичный договор. Договор присоединения. Предварительный договор. Толкование договора. Проблема хозяйственного права и хозяйственного договора. Содержание договора. Условия договора. Юридическое значение существенных условий договора. Обычные, случайные и примерные условия договора. Заключение договоров. Стадии заключения договора.

		Момент заключения договора. Место заключения договора, его юридическое значение. Случаи и порядок заключения договора в обязательном порядке. Преддоговорные споры. Особенности заключения договора на торгах. Закрытые и открытые аукционы и конкурсы. Особенности заключения на торгах договора приватизации государственного и муниципального имущества. Коммерческое представительство при заключении договоров в сфере предпринимательства. Недействительность сделок юридического лица, выходящих за пределы его правоспособности. Расчеты в договорных и иных предпринимательских правоотношениях. Изменение и расторжение договора. Основания изменения и расторжения договора в период его действия. Особенности изменения и расторжения договора в связи с существенным изменением обстоятельств. Порядок и последствия изменения и расторжения договора.
8	Правовое регулирование ценообразования в РФ	Понятие и виды цен. Правовые основы государственного регулирования цен. Регулирование цен на товары (работы, услуги) для государственных нужд. Правовые основы формирования и применения свободных цен. Регулируемые и фиксированные цены. Понятие тарифа. Ответственность в сфере ценообразования.
9	Государственный контроль предпринимательской деятельности	Правовые формы, виды и средства государственного контроля за осуществлением предпринимательской деятельности. Защита прав и законных интересов предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора). Требования, предъявляемые к осуществлению предпринимательской деятельности. Техническое регулирование в сфере предпринимательства. Государственный контроль в сфере лицензирования предпринимательской деятельности. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности. Актуальные вопросы налогового регулирования предпринимательской деятельности. Государственный контроль в сфере ценообразования на товары, услуги и работы.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			

1.	Понятие, признаки и сущность предпринимательской деятельности.	2		1	У-1,2,3 МУ-1,2	УО К-З 1,2	ОПК-4.1; ОПК-4.2 ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
2.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.			2,3	У-1,2,3 МУ-1,2	УО, К-З,4	ОПК-4.1; ОПК-4.2 ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
3.	Правовые гарантии конкуренции	2		4	У-1,2,3 МУ-1,2	УО, К-З 5,6	ОПК-4.1; ОПК-4.2 ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
4.	Правовое регулирование рекламной деятельности	2		5	У-1,2,3 МУ-1,2	УО, К-З 7-8	ОПК-4.1; ОПК-4.2 ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
5.	Несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов.	2		6,7,8	У-1,2,3 МУ-1,2	УО, К-З 9-10	ОПК-4.1; ОПК-4.2 ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
6.	Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности	2		9,10	У-1,2,3 МУ-1,2	УО, К-З 11-12	ОПК-4.1; ОПК-4.2 ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
7.	Гражданско-правовой договор как основная юридическая форма предпринимательской деятельности	2		11-12	У-1,2,3 МУ-1,2	УО, К-З 13-14	ОПК-4.1; ОПК-4.2 ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
8.	Правовое регулирование ценообразования в РФ	2		13	У-1,2,3 МУ-1,2	УО К-З 15-16	ОПК-4.1; ОПК-4.2 ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
9.	Государственный контроль предпринимательской деятельности			14	У-1,2,3 МУ-1,2	УО, К-З 17-18	ОПК-4.1; ОПК-4.2 ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3

УО – устный опрос, К-З – кейс-задания

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия
4.2.1 Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Понятие, признаки и сущность предпринимательской деятельности.	2
2	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	4
3	Правовые гарантии конкуренции	2
4	Правовое регулирование рекламной деятельности	2
5	Несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов.	6
6	Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности	4
7	Гражданско-правовой договор как основная юридическая форма предпринимательской деятельности	4
8	Правовое регулирование ценообразования в РФ	2
9	Государственный контроль предпринимательской деятельности	2
Итого		28

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Понятие, признаки и сущность предпринимательской деятельности.	1-2 неделя	5,9
2.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	3-4 неделя	10
3.	Правовые гарантии конкуренции	5-6 неделя	6
4.	Правовое регулирование рекламной деятельности	7-8 неделя	6
5.	Несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов.	9-10 неделя	10
6.	Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности	11-12 неделя	6

7.	Гражданско-правовой договор как основная юридическая форма предпринимательской деятельности	13-14 неделя	10
8.	Правовое регулирование ценообразования в РФ	15-16 неделя	6
9.	Государственный контроль предпринимательской деятельности	17-18 неделя	6
Итого			65,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов;
- банка тестовых заданий, кейс-задач;

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в области правоохранительной деятельности.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция 1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint 2007 на тему «Организационно-правовые формы юридических лиц»	2
2	Лекция 3. Правовое регулирование рекламной деятельности	Электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint 2007 на тему «Виды рекламы»	2
3	Лекция 4. Несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов.	Электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint 2007 на тему «Процедуры банкротства»	2
4	Практическое занятие Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	Подготовка заявлений о государственной регистрации юридических лиц и ИП	4
5	Практическое занятие Несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов.	Подготовка пакета документов в суд по банкротству физических и юридических лиц	4
6	Практическое занятие Гражданско-правовой договор как основная юридическая форма предпринимательской деятельности	Составление гражданских договоров и соглашений в сфере предпринимательской деятельности	4
Итого:			18

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический опыт не только становления российского предприниматльства, но и традиции ведения бизнеса, делового оборота участников предпринимательской деятельности. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в

рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, правовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей юридической науки, высокого профессионализма государственных деятелей, ученых, выдающихся правоведов, законодателей, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества*;*

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.)*;*

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	**основной**	**завершающий**
ОПК-4 Способен оперировать	Теория государства и права Муниципальное право		Экологическое право

основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	Трудовое право Предпринимательское право Парламентское право Цифровое право Право Европейского Союза Финансовое право Конституционное право Административное право Уголовное право Гражданское право Конституционное право зарубежных стран	Уголовно-исполнительное право Международное право Сравнительное правоведение Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	Административное право Гражданское право Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) Уголовное право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Финансовое право Муниципальное право Предпринимательское право Трудовое прав Парламентское право Право Европейского Союза	Международное право Экологическое право Уголовно-исполнительное право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций

компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-4/ основной	ОПК 4.1 Оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями ОПК 4.2 Оценивает юридические факты и обстоятельства	***Знать:*** законодательство в области осуществления предпринимательской деятельности ***Уметь:*** правильно применять основные понятия в области осуществления предпринимательской деятельности ***Владеть:*** правовыми категориями при осуществлении предпринимательской деятельности	***Знать:*** законодательство в области осуществления предпринимательской деятельности; основные понятия в области осуществления предпринимательской; ***Уметь:*** правильно определять содержание норм законодательства в области осуществления предпринимательской; Применять понятия в области осуществления предпринимательской; ***Владеть:*** навыками применения основных понятий законодательства в области осуществления предпринимательской деятельности; навыками применения основных	***Знать:*** законодательство в области осуществления предпринимательской деятельности; основные понятия в области осуществления предпринимательской; основные категории предпринимательского права ***Уметь:*** правильно определять содержание норм законодательства в области осуществления предпринимательской; Применять понятия в области осуществления предпринимательской; Использовать основные категории предпринимательского права ***Владеть:*** навыками применения основных понятий законодательства в области

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			категорий предпринимательского права	осуществления предпринимательской деятельности ; навыками применения основных понятий и категорий в сфере международного предпринимательства
ОПК-6/ основной	ОПК-6.1 Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства ОПК-6.2 Применяет нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности ОПК-6.3	***Знать:*** нормы действующего законодательства в области осуществления предпринимательской деятельности в соответствии с поставленной профессиональной задачей ***Уметь:*** обосновать применение конкретной нормы в области осуществления предпринимательской деятельности при решении поставленной профессиональной задачи ***Владеть:*** навыками подбора и анализа судебной практики	***Знать:*** нормы действующего в области осуществления предпринимательской деятельности в соответствии с поставленной профессиональной задачей - нормативное регулирование проблемы в соответствии с поставленной профессиональной задачей ***Уметь:*** обосновать применение конкретной нормы в области осуществления предпринимательской деятельности при	***Знать:*** нормы действующего семейного законодательства в области осуществления предпринимательской деятельности; - нормативное регулирование проблемы в области осуществления предпринимательской деятельности в соответствии с поставленной профессиональной задачей - международные нормы и принципы при регулировании гражданских отношений по осуществлению

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством	по применению норм в области осуществления предпринимательской деятельности	решении поставленной профессиональной задачи - применять международные нормы и принципы при регулировании гражданско-правовых отношений по осуществлению предпринимательской деятельности ***Владеть:*** навыками подбора и анализа судебной практики по применению норм законодательства в области осуществления предпринимательской деятельности - навыками подбора и анализа международной судебной практики по применению норм в области осуществления предпринимательской деятельности	предпринимательской деятельности - ***Уметь:*** обосновать применение конкретной нормы законодательства в области осуществления предпринимательской деятельности; применять международные нормы и принципы при регулировании гражданско-правовых отношений по осуществлению предпринимательской деятельности - найти норму, подлежащую применению при решении конкретной профессиональной задачи и обосновать ее применение ***Владеть:*** навыками подбора и анализа судебной практики по применению норм законодательства применять

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				международные нормы и принципы при регулировании гражданско-правовых отношений по осуществлению предпринимательской деятельности - навыками подбора и анализа международной судебной практики по применению норм при регулировании гражданско-правовых отношений по осуществлению предпринимательской деятельности; - навыками подбора и анализа судебной практики по применению норм законодательства в области осуществления предпринимательской деятельности

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в

процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ задания	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, признаки и сущность предпринимательской деятельности.	ОПК-4.1; ОПК-4.2 ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса	1	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	27	
2	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	ОПК-4.1; ОПК-4.2 ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса	2	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	28	
				Темы рефератов	3	
				Индивидуальные задания	4	
3	Правовые гарантии конкуренции	ОПК-4.1; ОПК-4.2 ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса	5	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	29	
				Темы рефератов	6	
				Индивидуальные задания	7	
4	Правовое регулирование рекламной деятельности	ОПК-4.1; ОПК-4.2 ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса	8	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	30	
				Темы рефератов	9	
				Индивидуальные задания	10	
5	Несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов.	ОПК-4.1; ОПК-4.2 ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса	11	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	31	
				Индивидуальные задания	12	
6	Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности	ОПК-4.1; ОПК-4.2 ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса	13	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	32	
				Темы рефератов	14	
				Индивидуальные задания	15	

7	Гражданско-правовой договор как основная юридическая форма предпринимательской деятельности.	ОПК-4.1; ОПК-4.2 ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса	16	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	33	
				реферат	17	
				Индивидуальные задания	18	
8	Правовое регулирование ценообразования в РФ	ОПК-4.1; ОПК-4.2 ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса	19	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	34	
				Темы рефератов	20	
				Индивидуальные задания	21	
					22	
9	Государственный контроль предпринимательской деятельности	ОПК-4.1; ОПК-4.2 ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса	25	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	36	
				Индивидуальные задания	26	
				Тест	37	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

1. Контрольный опрос к теме «Понятие, признаки и сущность предпринимательской деятельности»:

- Понятие предпринимательской деятельности.
- Признаки предпринимательской деятельности.
- Сущность предпринимательской деятельности.

2. Тема реферата к теме «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности»: Основания и порядок регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя.

3. Индивидуальные задания к теме «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности»:

- Заполните заявление о регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя.
- Составьте исковое заявление об обжаловании отказа налоговой службы зарегистрировать гражданина в качестве индивидуального предпринимателя.

4. Индивидуальные задания к теме «Правовые гарантии конкуренции»:

- Презентация «Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности».

- Составьте заявление в ФАС о необоснованном завышении розничных цен на продукты первой необходимости хозяйствующим субъектом.

5. Индивидуальные задания к теме «Несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов»:

- написать Эссе «Становление института банкротства в России».
- Презентация «Процедуры банкротства».

6. Индивидуальное задание к теме «Правовые гарантии конкуренции»
   - Составить жалобу гражданина на действия аптеки, в которой были значительно завышены цены на жизненно важные лекарственные препараты.

7. Тест по дисциплине «Предпринимательское право»:

1. Индивидуальные предприниматели и юридические лица подлежат обязательной государственной регистрации:
   А – органом Загса;
   Б – Росреестром;
   В – Юстицией;
   Г – Федеральной налоговой службой.

2. По достижении какого возраста гражданин в Российской Федерации вправе заниматься индивидуальной предпринимательской деятельностью:
   А – 14 лет;
   Б – 16 лет;
   В – 15 лет;
   Г – 18 лет.
3. Какой из перечисленных признаков не относится к предпринимательской деятельности:
   а – рисковый характер;
   б – единоразовое получение прибыли;
   в – имущественная и организационная самостоятельность;
   г – систематическое получение прибыли.

4. Какой документ является подтверждением статуса индивидуального предпринимателя?
   А - судебное решение об эмансипации физического лица;
   Б - решение органов опеки и попечительства об эмансипации физического лица;
   В – свидетельство ИП;
   Г – паспорт гражданина.

5. В течение какого срока регистрирующий орган обязан рассмотреть заявление о государственной регистрации лица в качестве ИП и вынести соответствующее решение?
   А – 3 рабочих дней;
   Б – 5 рабочих дней;
   В – 10 рабочих дней;
   Г – 14 рабочих дней;

6. По договору __*(вставьте пропущенное слово)*__ поставщик-продавец, осуществляющий предпринимательскую деятельность, обязуется передать в обусловленный срок или сроки производимые или закупаемые им товары покупателю для использования в предпринимательской деятельности или в иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним и иным подобным использованием.
7. По договору __*(вставьте пропущенное слово)*__ арендодатель (наймодатель) обязуется предоставить арендатору (нанимателю) имущество за плату во временное владение и пользование или во временное пользование.
8. По договору __*(вставьте пропущенное слово)*__ одна сторона (подрядчик) обязуется выполнить по заданию другой стороны (заказчика) определенную работу и сдать ее результат заказчику, а заказчик обязуется принять результат работы и оплатить его.
9. По договору __*(вставьте пропущенное слово)*__ исполнитель обязуется по заданию заказчика оказать услуги (совершить определенные действия или осуществить определенную деятельность), а заказчик обязуется оплатить эти услуги.
10. По договору __*(вставьте пропущенное слово)*__ обязуется доставить вверенный ему отправителем груз в пункт назначения и выдать его управомоченному на получение груза лицу (получателю), а отправитель обязуется уплатить за перевозку груза установленную плату.
11. По договору __*(вставьте пропущенное слово)*__ обязуется перевезти пассажира в пункт назначения, а в случае сдачи пассажиром багажа также доставить багаж в пункт назначения и выдать его управомоченному на получение багажа лицу; пассажир обязуется уплатить установленную плату за проезд, а при сдаче багажа и за провоз багажа.

12. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. ФНС	А. надзор за монопольно высокими ценами
2. Роспотребнадзор	Б. регистрация юридических лиц и ИП
3. ФАС	В. правонарушения в сфере торговли

13. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. Договор подряда	А. поставщик и покупатель
2. Договор возмездного оказания услуг	Б. подрядчик и заказчик
3. Договор поставки	В. исполнитель и заказчик

14. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. предписание	А. надзорный орган
2. представление	Б. прокуратура
3. решение	В. арбитражный суд

15. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. несостоятельность	А. лицензирующий орган
2. налогообложение	Б. налоговые органы
3. лицензирование	В. арбитражный суд

16. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

4. сделка	А. уведомления
5. корпоративные акты	Б. устав
6. юридически значимые сообщения	В. доверенность

17. Установите правильную последовательность структурных элементов системы предпринимательского права, начиная с более широкого к более узкому:
А – норма;
Б – отрасль;
В – институт.

18. Установите правильную последовательность сделок в зависимости от количества воле изъявляющих сторон, начиная с наименьшего количества и заканчивая наибольшим:
А – договор проката;
Б – решение учредителя о создании хозяйственного общества;
В – учредительный договор;

19. Расположите процедуры банкротства в логически верной последовательности:
А – наблюдение;
Б – финансовое оздоровление;
В – внешнее управление;
Г – конкурсное производство;
Д – мировое соглашение.

20. Расположите источники предпринимательского права по юридической силе, начиная с документа большей юридической силы:
А – Конституция РФ;
Б – Конвенция о международной купле-продаже;
В – Федеральный закон «О рекламе»;
Г – ГК РФ.

21. Расположите последовательно участников предпринимательских правоотношений начиная с более простых к более сложным:
А – хозяйственные общества;
Б – индивидуальные предприниматели;
В – хозяйственные товарищества.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме заета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации обучающихся

1. Задание в открытой форме

В течение какого срока регистрирующий орган обязан рассмотреть заявление о государственной регистрации лица в качестве ИП и вынести соответствующее решение?

А – 3 рабочих дней;

Б – 5 рабочих дней;

В – 10 рабочих дней;

Г – 14 рабочих дней.

2. Задание в закрытой форме

По договору *(вставьте пропущенное слово)* поставщик-продавец, осуществляющий предпринимательскую деятельность, обязуется передать в обусловленный срок или сроки производимые или закупаемые им товары покупателю для использования в предпринимательской деятельности или в иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним и иным подобным использованием.

3. Задание на установление соответствия

Расположите процедуры банкротства в логически верной последовательности:

А – наблюдение;

Б – финансовое оздоровление;

В – внешнее управление;

Г – конкурсное производство;

Д – мировое соглашение.

4. Задание на установление последовательности

7. Договор подряда	А. поставщик и покупатель
8. Договор возмездного оказания услуг	Б. подрядчик и заказчик
9. Договор поставки	В. исполнитель и заказчик

5. Компетентностно-ориентированная задача

02 февраля 2021 года ИП Пешков заключил договор поставки саженцев с ИП Михайлов, согласно которому ИП Михайлов должен был поставить ИП Пешкову саженцы фруктовых деревьев в количестве 10 тысяч штук с целью и дальнейшей продажи в срок до 15 мая 2021 года. Однако ИП Михайлов частично исполнил взятое на себя обязательство, поставив до 15 мая 2021 года только 7 тысяч саженцев вместо положенных 10 тысяч. За оставшиеся 3 тысячи саженцев деньги он не вернул.

ИП Пешков обратился к юристу.

Составьте:
- Договор поставки.
- Договор оказания юридических услуг.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Устный опрос и решение кейс задач по теме 1 «Понятие, признаки и сущность предпринимательской деятельности»	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс задач по теме 2 «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности»	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс задач по теме 3 «Правовые гарантии конкуренции»	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать

				выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс задач по теме 4 «Правовое регулирование рекламной деятельности»	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс задач по теме 5 «Несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов»	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс задач по теме 6 «Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности»	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс задач по теме 7 «Гражданско-правовой договор как основная юридическая форма предпринимательской деятельности»	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс задач по теме 8 «Правовое регулирование ценообразования в РФ»	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.

				Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс задач по теме 9 «Государственный контроль предпринимательской деятельности»	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0	не посетил ни одного занятия	16	посетил все занятия
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

– задание в закрытой форме –2балла,
– задание в открытой форме – 2 балла,
– задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
– задание на установление соответствия – 2 балла,
– решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Доронина, А. В. Предпринимательское право : учебное пособие / А. В. Доронина. - Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2017. - 161 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445676 (дата обращения: 25.06.2021).. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
2. Скворцова Т.А. Предпринимательское право : учебное пособие / Т.А. Скворцова ; М.Б. Смоленский. - Москва : Юстицинформ, 2014. - 402 с. - (Образование). - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256029 (дата обращения: 25.06.2021). - Текст : электронный.
3. Гражданское право : учебник / Р. Р. Акберова [и др.]. - Казань : Познание, 2014. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257840&sr=1. Ч. 2. - 576 с. (дата обращения: 25.06.2021). - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Предпринимательское право: учебник / под ред. Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2014. – 415 с. – (Юриспруденция для бакалавров). – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448138 (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
2. Доронина, А. В. Предпринимательское право : учебное пособие / А. В. Доронина. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2017. – 161 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445676 (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Предпринимательское право: практикум / авт.-сост. А. Д. Анучкина, Н. Ю. Белокопытова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 113 с. : табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458230 (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Предпринимательское право : методические указания по проведению практических занятий по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция»; 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. В. Каймакова. - Электрон. текстовые дан. (370 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 49 с. - Текст : электронный.
2. Предпринимательское право : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция»; 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. В. Каймакова. - Электрон. текстовые дан. (394 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 56 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Журнал «История государства и права»
2. Журнал «Вестник гражданского права»
3. Журнал «Российская юстиция»
4. Журнал «Юрист»
5. Журнал «Гражданское право»
6. Журнал «Наследственное право»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www. garant. ru/ - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. http://www. kodeks. ru/- Консорциум «Кодекс» , законодательство, комментарии, судебная практика
3. www.elibrary.ru (электронная библиотека)
4. https://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5. http://www.consultant.ru (он-лайн версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по семейному праву)
6. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
7. https://e.lanbook.com / - ЭБС «Лань».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Предпринимательское право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Предпринимательское право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций,

знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Предпринимательское право» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Предпринимательское право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью. Проекционный экран на штативе. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются

на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене - ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме-нённых	Заменё-нных	Аннули-рованных	Но вых			