

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузько Андрей Евгеньевич
Должность: Заведующий кафедрой
Дата подписания: 18.02.2025 17:04:17
Уникальный программный ключ:
72581f52caba063db3331b3cc54ec107395c8caf

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
НМО и ПФ



Кузько А.Е.

«31» августа 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Физика
(наименование дисциплины)

15.03.06 Мехатроника и робототехника
(код и наименование ОПОП ВО)

Курск – 2024

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Тема № 1. *Кинематика*

1. Системы координат и их преобразования.
2. Элементы кинематики материальной точки: перемещение, скорость и ускорение.
3. Основные кинематические характеристики криволинейного движения: скорость и ускорение.
4. Нормальное и тангенциальное ускорение.
5. Кинематика вращательного движения: угловая скорость и угловое ускорение.
6. Связь линейных и угловых величин.

Тема № 2 *Динамика*

1. Инерциальные системы отсчета и первый закон Ньютона.
2. Масса, импульс, сила.
3. Уравнение движения материальной точки (второй закон Ньютона)
4. Третий закон Ньютона. Силы трения. Закон всемирного тяготения.
5. Момент импульса материальной точки и механической системы. Момент силы. Уравнение моментов Момент инерции. Теорема Штейнера

Тема № 3. *Энергия. Законы сохранения в механике*

1. Сила, работа и потенциальная энергия. Консервативные и неконсервативные силы.
2. Работа и кинетическая энергия. Кинетическая энергия вращающегося твердого тела.
3. Закон сохранения полной механической энергии в поле потенциальных сил. Закон сохранения импульса.
4. Закон сохранения момента импульса механической системы.
5. Применение законов сохранения к упругому и неупругому взаимодействиям.

Тема № 4. *Механические колебания и волны.*

1. Гармонические колебания. Сложение колебаний (биения, фигуры Лиссажу).
2. Амплитуда, частота и фаза колебания.
3. Примеры колебательных движений различной физической природы. Свободные затухающие колебания осциллятора с потерями.
4. Вынужденные колебания.
5. Плоская гармоническая волны. Длина волны, волновое число, фазовая скорость. Упругие волны в газах жидкостях и твердых телах

Тема № 5. *Элементы механики сплошных сред.*

1. Общие свойства жидкостей и газов.

2. Стационарное течение идеальной жидкости. Уравнение Бернулли.

3. Упругие напряжения и деформации. Закон Гука. Модуль Юнга.
Тема № 6. **Молекулярно-кинетическая теория.**

1. Уравнение состояния идеального газа.

2. Давление газа с точки зрения МКТ.

3. Теплоемкость и число степеней свободы молекул газа.

Тема № 7. **Элементы статистической физики.**

1. Распределение Максвелла для модуля и проекций скорости молекул идеального газа.

2. Экспериментальное обоснование распределения Максвелла.

3. Распределение Больцмана и барометрическая формула.

Тема № 8 **Термодинамика.**

1. Уравнение состояния в термодинамике.

2. Обратимые необратимые и круговые процессы. Первое начало термодинамики.

3. Теплоемкость. Уравнение Майера.

4. Изохорический, изобарический, изотермический, адиабатический процессы в идеальных газах.

5. Цикл Карно и его коэффициент полезного действия. Энтропия.

Тема № 9 **Элементы физической кинетики.**

1. Явления переноса.

2. Диффузия, теплопроводность, внутреннее трение.

3. Броуновское движение

Тема № 10 **Электростатика.**

1. Закон Кулона. Напряженность и потенциал электростатического поля.

2. Принцип суперпозиции электрических полей.

3. Теорема Гаусса в интегральной форме и ее применение для расчета электрических полей.

4. Работа электрического поля по перемещению электрического заряда.

Тема № 11 **Проводники в электрическом поле.**

1. Равновесие зарядов в проводнике.

2. Эквипотенциальные поверхности и силовые линии электростатического поля между проводниками.

3. Электростатическая защита.

4. Емкость проводников и конденсаторов. Энергия заряженного конденсатора.

Тема № 12 **Диэлектрики в электрическом поле.**

1. Электрическое поле диполя. Диполь во внешнем электрическом поле.

2. Поляризация диэлектриков. Ориентационный и деформационный механизмы поляризации.

3. Вектор электрического смещения (электрической индукции).

4. Диэлектрическая проницаемость вещества. Электрическое поле в однородном диэлектрике

Тема № 13 ***Постоянный электрический ток.***

1. Сила и плотность тока.
2. Закон Ома в интегральной и дифференциальной формах.
3. Закон Джоуля-Ленца.
4. Электродвижущая сила источника тока.
5. Правила Кирхгофа.

Тема № 14 ***Магнитостатика.***

1. Магнитное взаимодействие постоянных токов.
2. Вектор магнитной индукции.
3. Закон Био-Савара-Лапласа.
4. Закон Ампера.

Тема № 15 ***Движение зарядов в электрических и магнитных полях***

1. Сила Лоренца.
2. Движение зарядов в электрических и магнитных полях.
3. Теорема о циркуляции (закон полного тока).

Тема № 16 ***Магнитное поле в веществе.***

1. Магнитное поле и магнитный дипольный момент кругового тока.
2. Намагничивание магнетиков. Напряженность магнитного поля.
3. Магнитная проницаемость.
4. Классификация магнетиков.

Тема № 17 ***Электромагнитная индукция***

1. Явление электромагнитной индукции. Правило Ленца.
2. Уравнение электромагнитной индукции. Самоиндукция.
3. Индуктивность соленоида.
4. Энергия магнитного поля.

Тема № 18 ***Уравнения Максвелла.***

1. Система уравнений Максвелла в интегральной и дифференциальной формах.
2. Физический смысл этих уравнений.

Тема № 19 ***Интерференция волн. Дифракция волн. Поляризация волн. Поглощение и дисперсия волн.***

1. Интерференционное поле от двух точечных источников.
2. Опыт Юнга.
3. Интерференция в тонких пленках.
4. Принцип Гюйгенса-Френеля. Дифракция Френеля на простейших преградах. Дифракция Фраунгофера.
5. Дифракционная решетка как спектральный прибор.
6. Форма и степень поляризации монохроматических волн.

Тема № 20 ***Квантовые свойства электромагнитного излучения.***

1. Излучение нагретых тел. Спектральные характеристики теплового излучения.

2. Законы Кирхгофа, Стефана-Больцмана и Вина. Абсолютно черное тело.
3. Формула Релея-Джинса и «ультрафиолетовая катастрофа».
4. Гипотеза Планка. Квантовое объяснение законов теплового излучения.
5. Корпускулярно-волновой дуализм света.

Тема № 21

1. Гипотеза де Бройля. Опыты Дэвиссона и Джермера.
2. Дифракция микрочастиц.
3. Принцип неопределенности Гейзенберга.

Тема № 22 *Квантово-механическое описание атомов.*

1. Стационарное уравнение Шредингера для атома водорода.
2. Волновые функции и квантовые числа.
3. Правила отбора для квантовых переходов.
4. Опыт Штерна и Герлаха.

Тема № 23 *Планетарная модель атома.*

1. Модель атома Томсона.
2. Опыты Резерфорда по рассеянию альфа-частиц.
3. Эмпирические закономерности в атомных спектрах. Формула Бальмера.

Тема № 24 *Основы физики атомного ядра. Элементарные частицы.*

1. Состав атомного ядра. Характеристики ядра: заряд, масса, энергия связи нуклонов.
2. Радиоактивность. Виды и законы радиоактивного излучения.
3. Ядерные реакции. Деление ядер. Синтез ядер.

Шкала оценивания: 5-балльная.

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на

неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. Магнитостатика – раздел теории электромагнитного поля, в котором изучаются свойства:

а) стационарных полей постоянных электрических токов или поля постоянных магнитов, а также движение заряженных частиц в стационарном магнитном поле;

б) магнитного поля (полей постоянных электрических токов или поля постоянных магнитов), а также движение заряженных частиц в магнитном поле;

в) стационарных магнитных полей (полей постоянных электрических токов или поля постоянных магнитов), а также движение заряженных частиц в стационарном магнитном поле.

2. Теорема эквивалентности поля магнитных зарядов и поля постоянных электрических токов (теорема Ампера) утверждает:

а) магнитное поле предельно тонкого плоского магнита ("магнитного листка"), образованного из одинаково ориентированных элементарных магнетиков, тождественно полю замкнутого (кругового) линейного тока, текущего по контуру этого магнита;

б) магнитное поле замкнутого (кругового) линейного тока, текущего по контуру предельно тонкого плоского магнита ("магнитного листка"), образованного из одинаково ориентированных элементарных магнетиков, тождественно магнитному полю предельно плоского магнита ("магнитного листка");

в) магнитное поле любого плоского магнита, образованного из одинаково ориентированных элементарных магнетиков, тождественно полю замкнутого (кругового) линейного тока, текущего по контуру этого магнита.

3. Макротоки это:

а) упорядоченное движение электрических зарядов;

б) упорядоченное движение только электронов в объеме проводника;

в) упорядоченное движение электрических зарядов в объеме проводника.

4. Микротоки обусловлены:

а) наличием в атомах вещества электрических зарядов, вращающихся вокруг ядер с большой скоростью ($\sim 10^{15} \text{ с}^{-1}$), при этом движение каждого электрона эквивалентно замкнутому контуру с током;

б) наличием в атомах вещества электронов, вращающихся вокруг ядер с большой скоростью ($\sim 10^{15} \text{ с}^{-1}$), при этом движение каждого электрона эквивалентно замкнутому контуру с током;

в) наличием в атомах вещества протонов, вращающихся вокруг ядер с большой скоростью ($\sim 10^{15} \text{ с}^{-1}$), при этом движение каждого электрона эквивалентно замкнутому контуру с током.

5. Орбитальный магнитный момент микротока вещества определяется соотношением:

а) $\vec{p} = IS$;

б) $p = IS$;

в) $\vec{p} = \vec{I}S$,

где I – величина эквивалентного тока (микротока); S – площадь орбиты электрона.

6. Пробный ток (пробный контур) это ток:

а) существующий в любом замкнутом контуре малых

размеров (круговой ток). Положение этого контура в пространстве определяется с помощью положительной нормали, связанной с током в контуре правилом правого винта;

б) существующий в плоском замкнутом контуре малых размеров (круговой ток). Положение этого контура в пространстве определяется с помощью положительной нормали, связанной с током в контуре правилом правого винта;

в) существующий в плоском замкнутом контуре малых размеров (круговой ток). Положение этого контура в пространстве определяется с помощью положительной нормали, связанной с током в контуре правилом векторного умножения.

7. Магнитный момент пробного тока (пробного контура) это:

а) векторная физическая величина, характеризующая свойства пробного контура, численно равная произведению величины тока в контуре на площадь, охватываемая контуром;

б) физическая величина, характеризующая свойства пробного контура, численно равная произведению величины тока в контуре на площадь, охватываемая контуром;

в) векторная физическая величина, не характеризующая свойства пробного контура, численно равная произведению величины тока в контуре на площадь, охватываемая контуром.

8. Вращающий момент, действующий на пробный контур:

а) скалярная физическая величина пропорциональная его магнитному моменту, синусу угла α между направлением положительной нормали и направлением магнитного поля в данном месте пространства;

б) векторная физическая величина пропорциональная его магнитному моменту, синусу угла α между направлением положительной нормали и направлением магнитного поля в данном месте пространства;

в) векторная физическая величина равная произведению его магнитного момента на синусу угла α между направлением положительной нормали и направлением магнитного поля в данном месте пространства и площади, охватываемой контуром.

9. Численное значение вращающего момента, действующего на пробный контур определяется соотношением:

- а) $M_{вр} = IS \cdot \sin \alpha$;
- б) $M_{вр} = p_m B \cdot \sin \alpha$;
- в) $M_{вр} = \mu \mu_0 H I S \cdot \sin \alpha$;
- г) $M_{вр} = p_m \mu \mu_0 H \cdot \sin \alpha$.

10. Связь вращающего момента, действующего на пробный контур в магнитном поле с индукцией и напряженностью магнитного поля устанавливается соотношением:

- а) $\vec{M}_{вр} = [\vec{p}_m \times \vec{B}]$; б) $\vec{M}_{вр} = [\vec{p}_m \times \vec{H}]$;
- в) $\vec{M}_{вр} = \mu \mu_0 [\vec{p}_m \times \vec{H}]$; г) $\vec{M}_{вр} = \mu \mu_0 [\vec{p}_m \times \vec{B}]$,

где p_m – магнитный момент пробного контура; \mathbf{B} – вектор индукции магнитного поля; \mathbf{H} – вектор напряженности магнитного поля; α – угол между векторами \mathbf{p}_m и \mathbf{B} ; μ – магнитная проницаемость среды; μ_0 – магнитная постоянная.

11. Индукция магнитного поля это:

- а) векторная физическая величина, численно равная вращающему моменту, действующему на пробный контур, помещенный перпендикулярно к направлению магнитного поля в данную точку, магнитный момент которого равен единице;
- б) скалярная физическая величина, численно равная вращающему моменту, действующему на пробный контур, помещенный перпендикулярно к направлению магнитного поля в данную точку, магнитный момент которого равен единице;
- в) векторная физическая величина, численно равная вращающему моменту, действующему на пробный контур, помещенный перпендикулярно к направлению магнитного поля в данную точку.

12. Индукция магнитного поля характеризует:

- а) силовое воздействие магнитного поля макро – и микротоков только на движущиеся электроны;
- б) силовое воздействие магнитного поля макро – и микротоков на движущиеся электрические заряды;
- в) силовое воздействие магнитного поля макро – и микротоков только на движущиеся протоны;
- г) силовое воздействие магнитного поля макро – и микротоков

на только на движущиеся ионы.

13. При прочих равных условиях и одном и том же токе в проводнике величина индукции магнитного поля в различных средах:

- а) остаётся величиной постоянной;
- б) различна;
- в) зависит от свойств среды.

14. Индукция магнитного поля характеристика магнитных полей порождаемых:

- а) только макротоками;
- б) только микротоками;
- в) макротоками и микротоками.

15. Напряженность магнитного поля характеристика магнитных полей порождаемых:

- а) только макротоками;
- б) только микротоками;
- в) макротоками и микротоками.

16. При прочих равных условиях и одном и том же токе в проводнике величина напряженности магнитного поля в различных средах:

- а) не зависит от свойств среды;
- б) различна;
- в) зависит от свойств среды.

17. Вектор намагниченности это характеристика магнитных полей порождаемых:

- а) макротоками вещества;
- б) микротоками вещества;
- в) макротоками и микротоками вещества.

18. В вакууме вектор намагниченности:

- а) равен нулю;
- б) больше нуля;
- в) меньше нуля.

19. В отсутствие внешнего магнитного поля в магнетике вектор намагниченности:

- а) равен нулю;
- б) больше нуля;
- в) меньше нуля.

20. В веществах во внешнем магнитном поле (кроме так называемых ферромагнетиков и не слишком сильных полях) связь между вектором напряженности магнитного поля и вектором намагниченности можно записать так:

а) $\vec{J} = \frac{\chi_m}{\mu\mu_0}\vec{H}$; б) $\vec{J} = \mu\mu_0\chi_m\vec{H}$;

в) $\vec{J} = \frac{\chi_m}{\vec{H}}$; г) $\vec{J} = \chi_m\vec{H}$,

где χ_m – магнитная восприимчивость вещества (характеризует его магнитные свойства); μ – магнитная проницаемость среды; μ_0 – магнитная постоянная.

21. Связь между векторами \mathbf{B} , \mathbf{H} и \mathbf{J} можно записать так:

а) $\frac{\vec{B}}{\mu_0} = \vec{H} + \vec{J}$;

б) $\vec{B} = \mu_0(\vec{H} + \vec{J})$;

в) $\vec{B} = \mu_0\mu\vec{H}$;

г) $\vec{B} = \mu_0(\vec{H} + \chi_m\vec{H})$,

где μ – относительная магнитная проницаемость среды; χ_m – магнитная восприимчивость вещества; μ_0 – магнитная постоянная.

22. Магнитное поле создано двумя параллельными длинными проводниками с токами I_1 и I_2 , расположенными перпендикулярно плоскости чертежа. Если $I_1=I_2$, то вектор \mathbf{B} индукции результирующего поля в точке А равен (рис. 59):

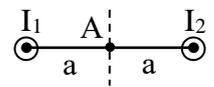


Рис. 59

а) $\vec{B} = \vec{B}_1 + \vec{B}_2$;

б) $\vec{B} = \vec{B}_1 + \vec{B}_2 = 0$;

в) $\vec{B} = 2\vec{B}_1$;

г) $\vec{B} = 2\vec{B}_2$.

23. Магнитное поле создано двумя параллельными длинными проводниками с токами I_1

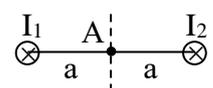


Рис. 60

и I_2 , расположенными перпендикулярно плоскости чертежа. Если $I_1=I_2$, то вектор \mathbf{B} индукции результирующего поля в точке А равен (рис. 60):

- а) $\vec{B} = \vec{B}_1 + \vec{B}_2$;
- б) $\vec{B} = \vec{B}_1 + \vec{B}_2 = 0$;
- в) $\vec{B} = 2\vec{B}_1$;
- г) $\vec{B} = 2\vec{B}_2$.

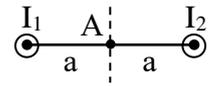


Рис. 61

24. Магнитное поле создано двумя параллельными длинными проводниками (рис. 61) с токами I_1 и I_2 , расположенными перпендикулярно плоскости чертежа. Если $I_1=I_2$, то вектор \mathbf{B} индукции результирующего поля в точке А направлен:

- а) влево;
- б) вниз;
- в) вверх;
- г) вправо;
- д) среди приведенных ответов правильного ответа нет.

25. Магнитное поле создано двумя параллельными длинными проводниками с токами I_1 и I_2 , расположенными перпендикулярно плоскости чертежа. Если $I_1=I_2$, то вектор \mathbf{B} индукции результирующего поля в точке А направлен (рис. 62):

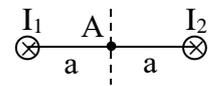


Рис. 62

- а) влево;
- б) вниз;
- в) вверх;
- г) вправо;
- д) среди приведенных ответов правильного ответа нет.

26. Магнитное поле создано двумя параллельными длинными проводниками с токами I_1 и I_2 , расположенными перпендикулярно плоскости чертежа. Если $I_1=2I_2$, то вектор \mathbf{B} индукции результирующего поля в точке А равен (рис. 63):

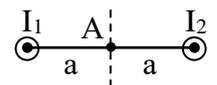


Рис. 63

- а) $\vec{B} = \vec{B}_1 + \vec{B}_2$;
- б) $\vec{B} = \vec{B}_1 + \vec{B}_2 = 0$;

в) $\vec{B} = |\vec{B}_1|$;

г) $\vec{B} = |\vec{B}_2|$.

27. Магнитное поле создано двумя параллельными длинными проводниками с токами I_1 и I_2 , расположенными перпендикулярно плоскости чертежа. Если $I_1=2I_2$, то вектор \vec{B} индукции результирующего поля в точке А равен (рис. 64):

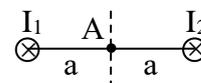


Рис. 64

а) $\vec{B} = \vec{B}_1 + \vec{B}_2$; б) $\vec{B} = \vec{B}_1 + \vec{B}_2 = 0$;

в) $\vec{B} = |\vec{B}_1|$; г) $\vec{B} = |\vec{B}_2|$.

28. Магнитное поле создано двумя параллельными длинными проводниками с токами I_1 и I_2 , расположенными перпендикулярно плоскости чертежа. Если $I_1=2I_2$, то вектор \vec{B} индукции результирующего поля в точке А направлен (рис. 65):

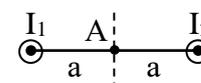


Рис. 65

а) влево;

б) вниз;

в) вверх;

г) вправо.

29. Магнитное поле создано двумя параллельными длинными проводниками с токами I_1 и I_2 , расположенными перпендикулярно плоскости чертежа. Если $I_1=2I_2$, то вектор \vec{B} индукции результирующего поля в точке А направлен (рис. 66):

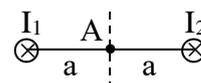


Рис. 66

а) влево;

б) вниз;

в) вверх;

г) вправо.

30. На рисунке 67 изображены сечения двух параллельных прямолинейных длинных проводников с противоположно направленными токами, причем $I_1=I_2$. Индукция \vec{B} результирующего магнитного поля равна нулю в некоторой точке интервала:

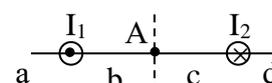


Рис. 67

а) а;

- б) с;
- в) b;
- г) d;
- д) среди приведенных ответов правильного ответа нет.

31. На рисунке 68 изображены сечения двух параллельных прямолинейных длинных проводников с противоположно направленными токами, причем $I_1=I_2$. Индукция \mathbf{B} результирующего магнитного поля равна нулю в некоторой точке интервала:

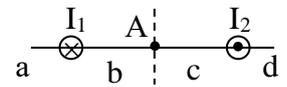


Рис. 68

- а) а; б) с; в) b; г) d; д) среди приведенных ответов правильного ответа нет.

32. На рисунке 69 изображены сечения двух параллельных прямолинейных длинных проводников с противоположно направленными токами, причем $I_1=2I_2$. Индукция \mathbf{B} результирующего магнитного поля равна нулю в некоторой точке интервала:

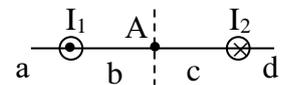


Рис. 69

- а) а;
- б) с;
- в) b;
- г) d.

33. На рисунке 70 изображены сечения двух параллельных прямолинейных длинных проводников с противоположно направленными токами, причем $I_1=2I_2$. Индукция \mathbf{B} результирующего магнитного поля равна нулю в некоторой точке интервала:

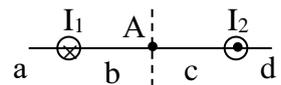


Рис. 70

- а) а;
- б) с;
- в) b;
- г) d.

34. На рисунке 71 изображены сечения двух параллельных прямолинейных длинных проводников с противоположно направленными токами, причем $I_1=I_2$. Вектор индукции \mathbf{B} результирующего магнитного поля в точке А

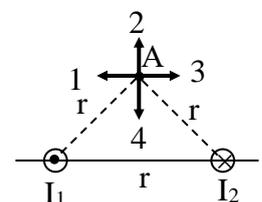


Рис. 71

направлен по направлению:

- а) 1; б) 2;
- в) 3; г) 4.

35. На рисунке 72 изображены сечения двух параллельных прямолинейных длинных проводников с противоположно направленными токами, причем $I_1=I_2$. Вектор индукции \mathbf{B} результирующего магнитного поля в точке А направлен по направлению:

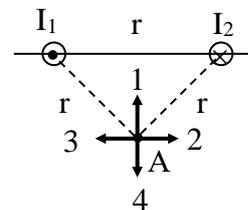


Рис. 72

- а) 1; б) 2;
- в) 3; г) 4.

36. На рисунке 73 изображены сечения двух параллельных прямолинейных длинных проводников с противоположно направленными токами, причем $I_1=I_2$. Вектор индукции \mathbf{B} результирующего магнитного поля в точке А направлен по направлению:

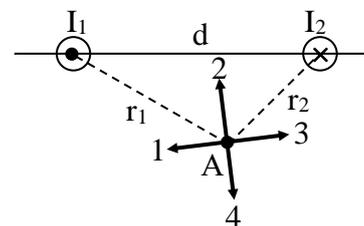


Рис. 73

- а) 1;
- б) 2;
- в) 3;
- г) 4.

37. На рисунке 74 изображены сечения двух параллельных прямолинейных длинных проводников с противоположно направленными токами, причем $I_1=I_2$. Вектор индукции \mathbf{B} результирующего магнитного поля в точке А направлен по направлению:

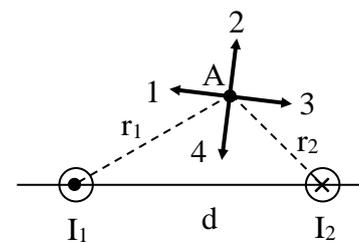


Рис. 74

- а) 1; б) 2;
- в) 3; г) 4.

38. На рисунке 75 изображены сечения двух параллельных прямолинейных длинных проводников с противоположно направленными токами, причем $I_1=I_2$. Вектор индукции \mathbf{B} результирующего магнитного поля в точке А направлен по направлению:

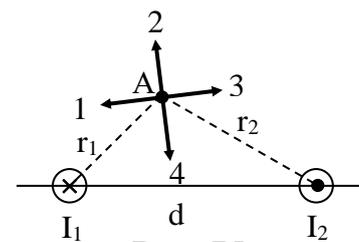
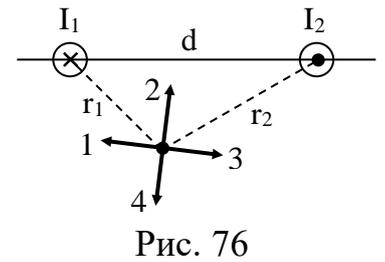


Рис. 75

- а) 1; б) 2;
- в) 3; г) 4.

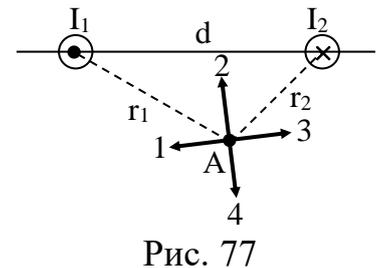
39. На рисунке 76 изображены сечения двух параллельных прямолинейных длинных проводников с противоположно направленными токами, причем $I_1=I_2$. Вектор индукции \mathbf{B} результирующего магнитного поля в точке А направлен по направлению:

- а) 1; б) 2;
- в) 3; г) 4.



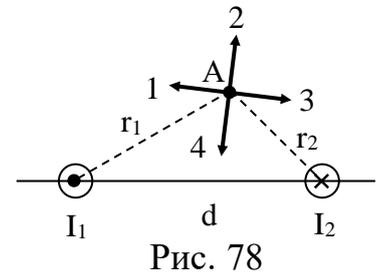
40. На рисунке 77 изображены сечения двух параллельных прямолинейных длинных проводников с противоположно направленными токами, причем $I_1=2I_2$. Вектор индукции \mathbf{B} результирующего магнитного поля в точке А направлен по направлению:

- а) 1;
- б) 2;
- в) 3;
- г) 4.



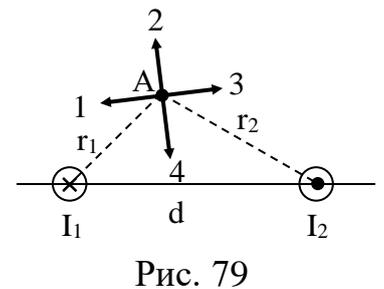
41. На рисунке 78 изображены сечения двух параллельных прямолинейных длинных проводников с противоположно направленными токами, причем $I_1=2I_2$. Вектор индукции \mathbf{B} результирующего магнитного поля в точке А направлен по направлению:

- а) 1;
- б) 2;
- в) 3;
- г) 4.

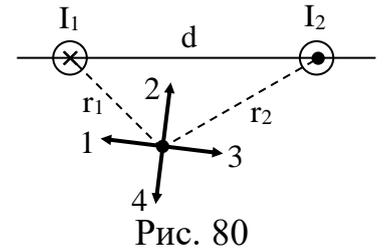


42. На рисунке 79 изображены сечения двух параллельных прямолинейных длинных проводников с противоположно направленными токами, причем $I_1=2I_2$. Вектор индукции \mathbf{B} результирующего магнитного поля в точке А направлен по направлению:

- а) 1; б) 2;
- в) 3; г) 4.



43. На рисунке 80 изображены сечения двух параллельных прямолинейных длинных проводников с противоположно направленными токами, причем $I_1=2I_2$. Вектор индукции \vec{B} результирующего магнитного поля в точке А направлен по направлению:



- а) 1; б) 2;
в) 3; г) 4.

44. Индукция магнитного поля, созданного объёмным элементом тока (закон Био-Савара-Лапласа) в точке, находящейся на расстоянии $|\mathbf{r}|=r$ определяется соотношением:

а) $d\vec{B} = \frac{[\vec{j} \cdot \vec{r}]}{r^3} dV$; б) $d\vec{B} = \frac{\mu_0 I}{4\pi} \frac{[d\vec{\ell} \cdot \vec{r}]}{r^3}$;
в) $d\vec{B} = \frac{\mu_0}{4\pi} \frac{[\vec{j} \cdot \vec{r}]}{r^3} dV$; г) $d\vec{B} = \frac{I [d\vec{\ell} \cdot \vec{r}]}{r^3}$.

45. Индукция магнитного поля, созданного линейным элементом тока (закон Био-Савара-Лапласа) в точке, находящейся на расстоянии $|\mathbf{r}|=r$ определяется соотношением:

а) $d\vec{B} = \frac{[\vec{j} \cdot \vec{r}]}{r^3} dV$; б) $d\vec{B} = \frac{\mu_0 I}{4\pi} \frac{[d\vec{\ell} \cdot \vec{r}]}{r^3}$;
в) $d\vec{B} = \frac{\mu_0}{4\pi} \frac{[\vec{j} \cdot \vec{r}]}{r^3} dV$; г) $d\vec{B} = \frac{I [d\vec{\ell} \cdot \vec{r}]}{r^3}$.

46. Результирующая индукция магнитного поля для замкнутых постоянных токов в точке, находящейся на расстоянии $|\mathbf{r}|=r$ определяется соотношением:

а) $\vec{B} = \frac{\mu_0}{4\pi} \oint_L \frac{I [d\vec{\ell} \cdot \vec{r}]}{r^3}$; б) $\vec{B} = \oint_L \frac{I [d\vec{\ell} \cdot \vec{r}]}{r^3}$;
в) $\vec{B} = \frac{\mu_0}{4\pi} \oint_L \frac{[\vec{j} \cdot \vec{r}]}{r^3} dV$; г) $\vec{B} = \oint_L \frac{[\vec{j} \cdot \vec{r}]}{r^3} dV$.

47. Индукция магнитного поля прямолинейного бесконечно длинного проводника с током в точке М, находящейся на расстоянии r от оси проводника, определяется по формуле:

$$\text{а) } B = \frac{I}{4\pi r} (\cos \alpha_1 - \cos \alpha_2); \text{ б) } B = \frac{\mu\mu_0 I}{r} (\cos \alpha_1 - \cos \alpha_2);$$

$$\text{в) } B = \frac{\mu\mu_0 I}{4\pi r} (\cos \alpha_1 - \cos \alpha_2); \text{ г) } B = \frac{\mu\mu_0 I}{4\pi r},$$

где I – сила тока в проводнике; r – расстояние от элемента проводника $d\ell$ до рассматриваемой точки поля; α_1, α_2 – углы между направлением тока в проводнике и направлением на рассматриваемую точку поля.

48. Напряженность магнитного поля прямолинейного бесконечно длинного проводника с током в точке M , находящейся на расстоянии r от оси проводника, определяется по формуле:

$$\text{а) } H = \frac{\mu\mu_0 I}{4\pi r} (\cos \alpha_1 - \cos \alpha_2);$$

$$\text{б) } H = \frac{\mu\mu I}{r} (\cos \alpha_1 - \cos \alpha_2);$$

$$\text{в) } H = \frac{I}{4\pi r} \cos \alpha_1;$$

$$\text{г) } H = \frac{I}{4\pi r} (\cos \alpha_1 - \cos \alpha_2),$$

где I – сила тока в проводнике; r – расстояние от элемента проводника $d\ell$ до рассматриваемой точки поля; α_1, α_2 – углы между направлением тока в проводнике и направлением на рассматриваемую точку поля.

49. При симметричном расположении точки M относительно концов проводника индукция магнитного поля прямолинейного бесконечно длинного проводника с током в точке M , находящейся на расстоянии r от оси проводника, определяется по формуле:

$$\text{а) } B = \frac{\mu\mu_0 I}{2\pi r} \cos \alpha_1;$$

$$\text{б) } B = \frac{\mu\mu_0 I}{2\pi r} \cos \alpha_2;$$

$$\text{в) } B = \frac{I}{2\pi r} \cos \alpha_1;$$

$$\text{г) } B = \frac{\mu\mu_0 I}{4\pi r},$$

где I – сила тока в проводнике; r – расстояние от проводника до рассматриваемой точки поля; α_1, α_2 – углы между направлением

тока в проводнике и направлением на рассматриваемую точку поля.

50. При симметричном расположении точки М относительно концов проводника напряженность магнитного поля прямолинейного бесконечно длинного проводника с током в точке М, находящейся на расстоянии r от оси проводника, определяется по формуле:

$$\text{а) } H = \frac{I}{2\pi r} \cos \alpha_1;$$

$$\text{б) } H = \frac{I}{2\pi r} \cos \alpha_2;$$

$$\text{в) } B = \frac{\mu\mu_0 I}{2\pi r} \cos \alpha_1;$$

$$\text{г) } B = \frac{\mu\mu_0 I}{4\pi r},$$

где I – сила тока в проводнике; r – расстояние от проводника до рассматриваемой точки поля; α_1, α_2 – углы между направлением тока в проводнике и направлением на рассматриваемую точку поля.

51. Индукция магнитного поля прямолинейного бесконечно длинного проводника с током в точке М, находящейся на расстоянии r_0 от оси проводника, определяется по формуле:

$$\text{а) } B = \frac{\mu\mu_0 I}{4\pi r_0} (\cos \alpha_1 - \cos \alpha_2);$$

$$\text{б) } B = \frac{\mu\mu_0 I}{r_0} (\cos \alpha_1 - \cos \alpha_2);$$

$$\text{в) } B = \frac{\mu\mu_0 I}{4\pi r} (\cos \alpha_1 - \cos \alpha_2);$$

$$\text{г) } B = \frac{\mu\mu_0 I}{2\pi r_0},$$

где I – сила тока в проводнике; r_0 – расстояние от проводника до рассматриваемой точки поля; α_1, α_2 – углы между направлением тока в проводнике и направлением на рассматриваемую точку поля.

52. Напряженность магнитного поля прямолинейного бесконечно длинного проводника с током в точке М, находящейся на расстоянии r_0 от оси проводника, определяется по формуле:

$$\text{а) } H = \frac{\mu\mu_0 I}{2\pi r_0}; \quad \text{б) } H = \frac{I}{2\pi r_0};$$

$$\text{в) } H = \frac{\mu\mu_0 I}{4\pi r} (\cos \alpha_1 - \cos \alpha_2); \quad \text{г) } H = \frac{I}{4\pi r_0} (\cos \alpha_1 - \cos \alpha_2),$$

где I – сила тока в проводнике; r_0 – расстояние от проводника до рассматриваемой точки поля; α_1, α_2 – углы между направлением тока в проводнике и направлением на рассматриваемую точку поля.

53. В общем случае графически изменение напряженности магнитного поля

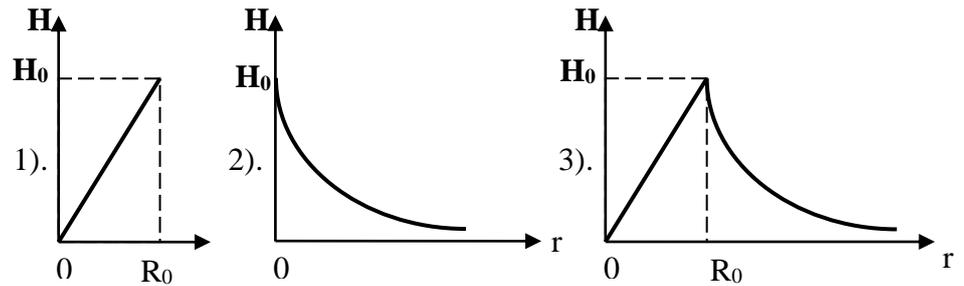


Рис. 81

проводника от расстояния до его оси можно представить так, как показано на рисунке 81:

- а) 1;
- б) 2;
- в) 3.

54. На оси кругового проводника радиусом R , в котором существует ток I , индукция магнитного поля в точке M , находящейся на расстоянии r_0 от центра проводника, определяется по формуле:

$$\text{а) } B = \frac{\mu\mu_0 I R^2}{2(R^2 + r_0^2)^{3/2}};$$

$$\text{б) } B = \frac{I R^2}{2(R^2 + r_0^2)^{3/2}};$$

$$\text{в) } B = \frac{\mu\mu_0 I R^2}{2(R^2 + r_0^2)^{1/2}};$$

$$\text{г) } B = \frac{\mu\mu_0 I R}{2(R^2 + r_0^2)^{3/2}},$$

где R – радиус кругового проводника; r_0 – расстояние от центра

проводника до рассматриваемой точки поля на оси кругового проводника.

55. На оси кругового проводника радиусом R , в котором существует ток I , индукция магнитного поля в точке M , находящейся на расстоянии r_0 от центра проводника, определяется по формуле:

$$\text{а) } H = \frac{\mu\mu_0 IR^2}{2(R^2 + r_0^2)^{3/2}};$$

$$\text{б) } H = \frac{IR^2}{2(R^2 + r_0^2)^{3/2}};$$

$$\text{в) } H = \frac{\mu\mu_0 IR^2}{2(R^2 + r_0^2)^{1/2}};$$

$$\text{г) } H = \frac{\mu\mu_0 IR}{2(R^2 + r_0^2)^{3/2}},$$

где R – радиус кругового проводника; r_0 – расстояние от центра проводника до рассматриваемой точки поля на оси кругового проводника.

56. В центре кругового проводника радиусом R , в котором существует ток I , индукция магнитного поля, определяется по формуле:

$$\text{а) } B = \frac{I}{2R}; \text{ б) } B = \frac{I^2}{2R};$$

$$\text{в) } B = \frac{\mu\mu_0 I}{2R}; \text{ г) } B = \frac{\mu\mu_0 IR}{2R^2},$$

где R – радиус кругового проводника.

57. В центре кругового проводника радиусом R , в котором существует ток I , напряженность магнитного поля, определяется по формуле:

$$\text{а) } H = \frac{I}{2R}; \text{ б) } H = \frac{I^2}{2R};$$

$$в) H = \frac{\mu\mu_0 I}{2R}; \quad г) H = \frac{IR}{2R^2},$$

где R – радиус кругового проводника.

58. Внутри соленоида (рис. 82) в произвольной точке A (соленоид – катушка цилиндрической формы из проволоки, витки которой намотаны в одном направлении и прилегают плотно друг к другу) индукция магнитного поля определяется по формуле:

$$а) B = \frac{\mu\mu_0 IN}{2\ell};$$

$$б) B = \frac{IN}{2\ell}(\cos \alpha_2 - \cos \alpha_1);$$

$$в) B = \frac{IN}{2\ell};$$

$$г) B = \frac{\mu\mu_0 IN}{2\ell}(\cos \alpha_2 - \cos \alpha_1),$$

где ℓ – длина соленоида; N – число витков; R – радиус соленоида; α_1, α_2 – углы, под которыми видны концы соленоида из рассматриваемой точки A внутри его.

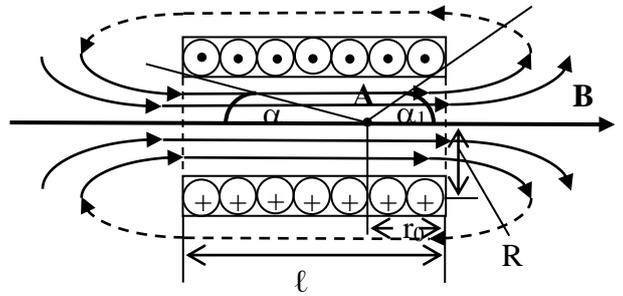


Рис. 82

59. Внутри соленоида в произвольной точке A (соленоид – катушка цилиндрической формы из проволоки, витки которой намотаны в одном направлении и прилегают плотно друг к другу) напряженность магнитного поля определяется по формуле (рис. 83):

$$а) H = \frac{\mu\mu_0 IN}{2\ell};$$

$$б) H = \frac{IN}{2\ell}(\cos \alpha_2 - \cos \alpha_1);$$

$$в) H = \frac{IN}{2\ell};$$

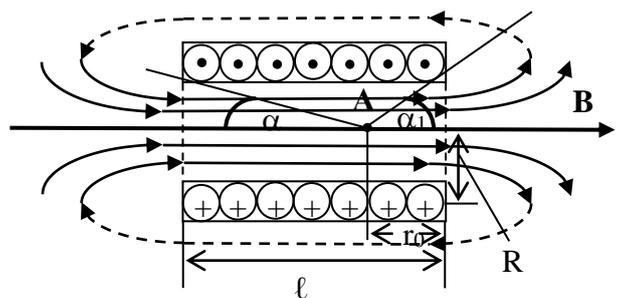


Рис. 83

$$\text{г) } H = \frac{\mu\mu_0 IN}{4\ell} (\cos \alpha_2 - \cos \alpha_1),$$

где ℓ – длина соленоида; N – число витков; R – радиус соленоида; α_1, α_2 – углы, под которыми видны концы соленоида из рассматриваемой точки A внутри его.

60. Внутри бесконечно длинного соленоида индукция и напряжённость магнитного поля определяются по формулам:

- а) $B = \mu\mu_0 nI, H = nI$;
- б) $B = nI, H = \mu\mu_0 nI$;
- в) $B = \mu\mu_0 NI, H = NI$;
- г) $B = NI, H = \mu\mu_0 NI$,

где N – число витков соленоида; $n=N/\ell$ – число витков на единице длины соленоида; I – величина тока в соленоиде.

61. Внутри соленоида конечной длины индукция и напряженность магнитного поля определяется по формулам:

- а) $B = \mu\mu_0 nI/2, H = nI/2$;
- б) $B = nI/2, H = \mu\mu_0 nI/2$;
- в) $B = \mu\mu_0 NI/2, H = NI/2$;
- г) $B = NI/2, H = \mu\mu_0 NI/2$,

где N – число витков соленоида; $n=N/\ell$ – число витков на единице длины соленоида; I – величина тока в соленоиде.

62. Внутри тороида на его оси (тороид – соленоид, свитый в кольцо) индукция и напряженность магнитного поля определяется по формулам:

- а) $B = \mu\mu_0 nI, H = nI$; б) $B = \mu\mu_0 NI/(2\pi r), H = NI/(2\pi r)$;
- в) $B = \mu\mu_0 NI/\ell, H = NI/\ell$; г) $B = NI/2, H = \mu\mu_0 NI/2$,

где N – число витков.

63. Внутри тороида (рис. 84) на произвольном расстоянии r от его центра индукция и напряженность магнитного поля определяется по формулам:

- а) $B = \mu\mu_0 nI, H = nI$;
- б) $B = \mu\mu_0 NI/(2\pi r), H = NI/(2\pi r)$;

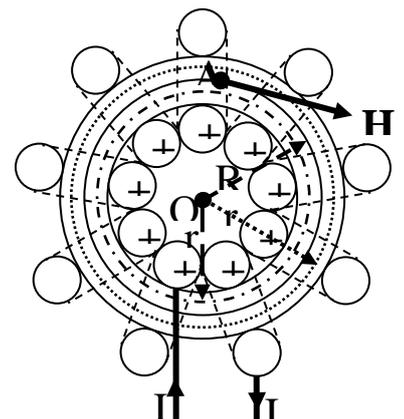


Рис. 84

$$в) B = \mu\mu_0 NI/\ell, H = NI/\ell;$$

$$г) B = \mu\mu_0 nIR/r, H = nIR/r,$$

где N – число витков тороида; R – радиус тороида по средней линии; r – радиус тороидального кольца; I – сила тока; n – число витков на единицу длины тороида.

64. Закон полного тока (теорема о циркуляции индукции магнитного поля) в интегральной форме утверждает:

а) циркуляция вектора индукции магнитного поля по замкнутому контуру L равна произведению $\mu\mu_0$ на алгебраическую сумму токов, охватываемых контуром (направление обхода контура и направление тока должны быть связаны между собой правилом левого винта);

б) циркуляция вектора индукции магнитного поля по замкнутому контуру L равна произведению $\mu\mu_0$ на алгебраическую сумму токов, охватываемых контуром (направление обхода контура и направление тока не играют ни какой роли);

в) циркуляция вектора индукции магнитного поля по замкнутому контуру L равна произведению $\mu\mu_0$ на алгебраическую сумму токов, охватываемых контуром (направление обхода контура и направление тока должны быть связаны между собой правилом правого винта).

65. В интегральной форме закон полного тока можно записать:

$$а) \oint_L \mathbf{B} \cdot d\mathbf{l} \cdot \cos \alpha = \mu\mu_0 \sum_{i=1}^n I_i; \quad б) \oint_L \vec{B} \cdot d\vec{\ell} = \mu\mu_0 \sum_{i=1}^n I_i;$$

$$в) \oint_L \mathbf{B}_\ell \cdot d\mathbf{l} = \mu\mu_0 \sum_{i=1}^n I_i,$$

где n – число проводников с токами, охватываемых контуром L произвольной формы.

66. Условие вихревого характера (не потенциальности) магнитного поля определяется соотношением:

$$а) \oint_L \mathbf{B} \cdot d\mathbf{l} \cdot \cos \beta \neq 0;$$

$$б) \oint_L \vec{B} \cdot d\vec{\ell} \neq 0;$$

в) $\mathbf{B}_\ell \cdot d\ell \neq 0$.

67. Поток магнитной индукции (магнитный поток) через площадку dS это:

а) физическая величина, численно равная произведению проекции \mathbf{B} на направление положительной нормали \mathbf{n} к площадке dS и величины этой площадки;

б) физическая величина, численно равная произведению вектора \mathbf{B} на направление положительной нормали \mathbf{n} к площадке dS и величины этой площадки;

в) физическая величина, численно равная произведению вектора \mathbf{B} на величину площадки dS .

68. Элементарный магнитный поток (поток магнитной индукции) через площадку dS определяется соотношением:

а) $d\Phi_m = B_n \cdot dS$;

б) $d\Phi_m = B \cdot dS \cdot \cos \alpha$;

в) $d\Phi_m = \vec{B} \cdot d\vec{S}$,

где α – угол между векторами \mathbf{B} и \mathbf{n} ; $B_n = B \cdot \cos \alpha$ – проекция вектора \mathbf{B} на направление положительной нормали к площадке dS .

69. Полный поток магнитной индукции через некоторую поверхность S определяется по формуле:

а) $\Phi_m = \int_S B_n dS$;

б) $\Phi_m = \int_S B \cdot dS \cdot \cos \alpha$;

в) $\Phi_m = \int_S \vec{B} \cdot d\vec{S}$.

70. Математически теорема Остроградского-Гаусса для магнитных полей можно записать так:

а) $\oint_S \vec{B} \cdot d\vec{S} = 0$;

б) $\oint_S B_n \cdot dS = 0$;

в) $\oint_S B \cdot dS \cdot \cos \alpha = 0$.

71. На рисунке 85 представлена магнитная цепь, состоящая из стального сердечника с воздушным (вакуумным) зазором. Индукция магнитного поля \mathbf{B} в такой магнитной цепи, определяется соотношением:

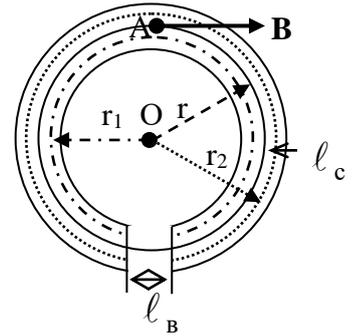


Рис. 85

$$\text{а) } B = \frac{I \cdot N}{\frac{l_c}{\mu_0 \cdot \mu_c} + \frac{l_B}{\mu_0 \cdot \mu_B}};$$

$$\text{б) } B = \frac{IN}{\frac{\mu_B l_c + \mu_c l_B}{\mu_0 \mu_c \mu_B}};$$

$$\text{в) } B = \frac{\mu_0 \mu_c \mu_B I \cdot N}{\mu_B l_c + \mu_c l_B},$$

где l_c , l_B – соответственно длина стального и воздушного участков цепи; μ_c , μ_B – их относительные магнитные проницаемости; μ_0 – магнитная постоянная; I – ток в обмотке цепи; N – число витков обмотки.

72. Математически закон Ома для магнитных цепей можно записать так:

$$\text{а) } \Phi_m = \frac{I \cdot N}{\frac{1}{\mu_0 \cdot \mu_c} \frac{l_c}{S} + \frac{1}{\mu_0 \cdot \mu_B} \frac{l_B}{S}};$$

$$\text{б) } \Phi_m = \frac{INS}{\frac{l_c}{\mu_0 \cdot \mu_c} + \frac{l_B}{\mu_0 \cdot \mu_B}};$$

$$\text{в) } \Phi_m = \frac{\mu_0 \mu_c \mu_B INS}{\mu_B l_c + \mu_c l_B},$$

где IN – магнитодвижущая сила; $\frac{1}{\mu_0 \cdot \mu_c} \cdot \frac{l_c}{S}$ – магнитное сопротивление цепи сердечника; $\frac{1}{\mu_0 \cdot \mu_B} \cdot \frac{l_B}{S}$ – магнитное сопротивление цепи воздушного зазора.

73. Первый закон (первое правило) Кирхгофа для магнитных цепей утверждает: «Алгебраическая сумма магнитных потоков в

участках цепи сходящихся в узле»:

- а) $\sum_i \Phi_{Mi} > 0;$
- б) $\sum_i \Phi_{Mi} < 0;$
- в) $\sum_i \Phi_{Mi} = 0.$

74. На рисунке 86 представлена схема магнитной цепи, состоящая из трех независимых замкнутых магнитных контуров. Для такой замкнутой цепи в точке А справедливо соотношение:

- а) $\Phi_1 + \Phi_2 - \Phi_3 = 0;$
- б) $\Phi_1 + \Phi_2 + \Phi_3 = 0;$
- в) $\Phi_3 - \Phi_1 - \Phi_2 = 0;$
- г) $\Phi_1 - \Phi_2 + \Phi_3 = 0;$
- д) $\Phi_2 - \Phi_1 - \Phi_3 = 0.$

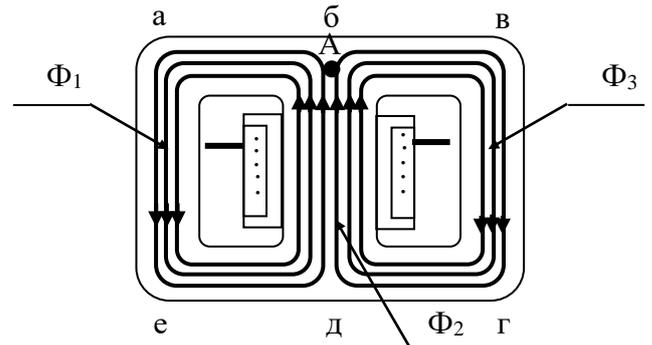


Рис. 86

75. На рисунке 87 представлена схема магнитной цепи, состоящая из трех независимых замкнутых магнитных контуров. Для такой замкнутой цепи в точке В справедливо соотношение:

- а) $\Phi_1 + \Phi_2 - \Phi_3 = 0;$
- б) $\Phi_1 - \Phi_2 + \Phi_3 = 0;$
- в) $\Phi_3 - \Phi_1 - \Phi_2 = 0;$
- г) $\Phi_1 - \Phi_2 + \Phi_3 = 0;$
- д) $\Phi_2 - \Phi_1 - \Phi_3 = 0.$

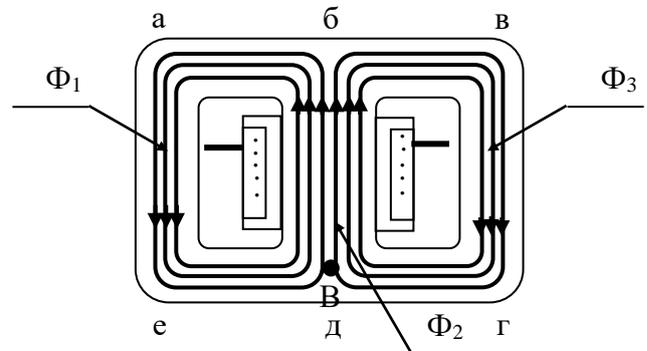


Рис. 87

76. На рисунке 88 представлена схема магнитной цепи. Для такой замкнутой цепи в точке А справедливо соотношение:

- а) $\Phi_1 + \Phi_2 - \Phi_3 = 0$;
- б) $\Phi_1 - \Phi_2 + \Phi_3 = 0$;
- в) $\Phi_3 - \Phi_1 - \Phi_2 = 0$;
- г) $\Phi_1 - \Phi_2 + \Phi_3 = 0$;
- д) $\Phi_2 - \Phi_1 - \Phi_3 = 0$.

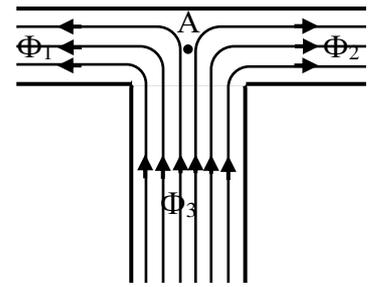


Рис. 88

77. Второй закон (второе правило) Кирхгофа для магнитных цепей утверждает: «В любом замкнутом магнитном контуре, произвольно выбранном в разветвленной магнитной цепи, алгебраическая сумма произведений магнитных потоков на магнитное сопротивление соответствующих участков цепи»:

- а) $\sum \Phi_{mi} R_{mi} > \sum E_{mi}$;
- б) $\sum \Phi_{mi} R_{mi} = \sum E_{mi}$;
- в) $\sum \Phi_{mi} R_{mi} < \sum E_{mi}$.

78. На рисунке 89 представлена схема магнитной цепи, состоящая из трех независимых замкнутых магнитных контуров – (абдеа; бвгдб; авгеа). Для замкнутого контура абдеа справедливо соотношение:

- а) $\Phi_1 R_{m_1} + \Phi_2 R_{m_2} = E_{m_1} + E_{m_2}$;
- б) $\Phi_1 R_{m_1} - \Phi_2 R_{m_2} = E_{m_1} + E_{m_2}$;
- в) $-\Phi_1 R_{m_1} + \Phi_2 R_{m_2} = E_{m_1} + E_{m_2}$;
- г) $-\Phi_1 R_{m_1} - \Phi_2 R_{m_2} = E_{m_1} - E_{m_2}$;
- д) $-\Phi_1 R_{m_1} - \Phi_2 R_{m_2} = E_{m_1} + E_{m_2}$.

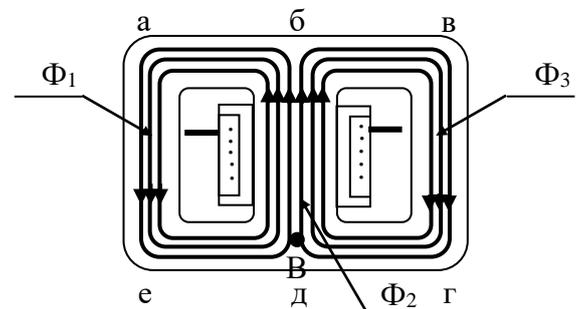


Рис. 89

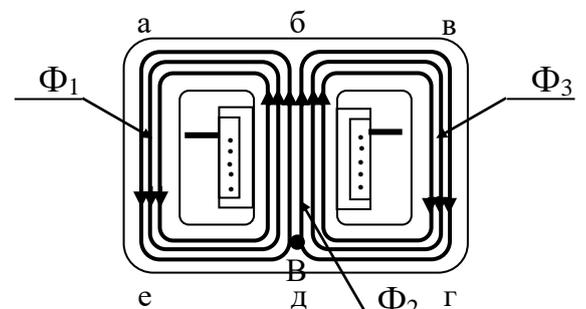


Рис. 90

79. На рисунке 90 представлена схема магнитной цепи, состоящая из трех независимых замкнутых магнитных контуров – (абдеа; бвгдб; авгеа). Для замкнутого контура авгеа

справедливо соотношение:

- а) $\Phi_1 R_{m_1} + \Phi_3 R_{m_3} = E_{m_1} - E_{m_3}$;
- б) $-\Phi_1 R_{m_1} + \Phi_3 R_{m_3} = E_{m_1} + E_{m_3}$;
- в) $-\Phi_1 R_{m_1} + \Phi_3 R_{m_3} = E_{m_1} - E_{m_3}$;
- г) $-\Phi_1 R_{m_1} - \Phi_3 R_{m_3} = E_{m_1} - E_{m_3}$;
- д) $-\Phi_1 R_{m_1} - \Phi_3 R_{m_3} = E_{m_1} + E_{m_3}$.

80. На рисунке 91 представлена схема магнитной цепи, состоящая из трех независимых замкнутых магнитных контуров – (абдеа; бвгдб; авгеа). Для замкнутого контура бвгдб справедливо соотношение:

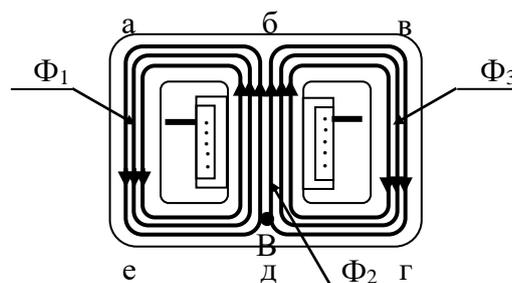


Рис. 91

- а) $\Phi_3 R_{m_3} + \Phi_2 R_{m_2} = +E_{m_3} - E_{m_2}$;
- б) $\Phi_3 R_{m_3} + \Phi_2 R_{m_2} = -E_{m_3} + E_{m_2}$;
- в) $-\Phi_3 R_{m_3} + \Phi_2 R_{m_2} = -E_{m_3} - E_{m_2}$;
- г) $\Phi_3 R_{m_3} + \Phi_2 R_{m_2} = -E_{m_3} - E_{m_2}$;
- д) $\Phi_3 R_{m_3} - \Phi_2 R_{m_2} = -E_{m_3} - E_{m_2}$.

81. На каждый элемент проводника $d\vec{\ell}$ с током в магнитном поле действует сила (сила Ампера):

- а) $d\vec{F} = I [d\vec{\ell} \times \vec{B}]$; б) $d\vec{F} = I [d\vec{\ell} \times \vec{B}]$;
- в) $d\vec{F} = I [\vec{B} \times d\vec{\ell}]$;
- г) $d\vec{F} = I [\vec{B} \times d\vec{\ell}]$.

82. На проводник конечной длины ℓ с током в магнитном поле действует сила (сила Ампера):

- а) $\vec{F} = \int_{\ell} I [d\vec{\ell} \times \vec{B}]$; б) $\vec{F} = I \int_{\ell} [d\vec{\ell} \times \vec{B}]$;
- в) $\vec{F} = \int_{\ell} I [\vec{B} \times d\vec{\ell}]$; г) $\vec{F} = I \int_{\ell} [\vec{B} \times d\vec{\ell}]$.

83. Величина силы, действующей со стороны однородного магнитного поля на прямолинейный проводник с током:

- а) $F = \mu\mu_0 IB\ell \cdot \sin \alpha$;
- б) $F = IB\ell \cdot \sin \alpha$;
- в) $F = \mu\mu_0 IH\ell \cdot \sin \alpha$.

84. Величина силы, действующей со стороны неоднородного магнитного поля на произвольный проводник с током:

- а) $dF = IB \cdot \sin \alpha$;
- б) $dF = \mu\mu_0 IH \cdot \sin \alpha$;
- в) $dF = \mu\mu_0 IB \cdot \sin \alpha$.

85. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле (работа, совершаемая силами Ампера), ток в котором постоянен:

- а) равна произведению силы тока на величину магнитного потока через поверхность проводника;
- б) равна произведению силы тока на величину магнитного потока через поверхность, замкнутого проводника;
- в) равна произведению силы тока на величину магнитного потока через поверхность, которую не описывает проводник при своем движении;
- г) равна произведению силы тока на величину магнитного потока через поверхность, которую описывает проводник при своем движении.

86. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле (работа, совершаемая силами Ампера), ток в котором постоянен и проводник прямолинейный определяется по формуле:

- а) $A = I \cdot \Delta\Phi$;
- б) $A = I(\Phi_1 - \Phi_2)$;
- в) $A = IBs(\cos \alpha_1 - \cos \alpha_2)$,

где I – величина тока в контуре; $\Delta\Phi$ – изменение магнитного потока.

87. Работа, совершаемая силами Ампера при перемещении в магнитном поле контура, ток в котором постоянен, равна

- а) произведению силы тока на изменение магнитного потока через любую поверхность;
- б) произведению силы тока на изменение магнитного потока через поверхность, ограниченную контуром;

в) произведению силы тока на магнитный поток через поверхность, ограниченную контуром.

88. Работа по перемещению контура с током в магнитном поле (работа, совершаемая силами Ампера), ток в котором постоянен определяется по формуле:

- а) $dA = I \cdot d\Phi$;
- б) $A = I(\Phi_1 - \Phi_2)$;
- в) $A = IB \cdot dS$,

где I – величина тока в контуре; $d\Phi$ – изменение магнитного потока.

89. На рисунке 92 изображено некоторое вещество, помещенное во внешнее магнитное поле напряженностью \vec{H}_0 . В этом случае вектор намагничивания \vec{J} будет направлен по направлению:

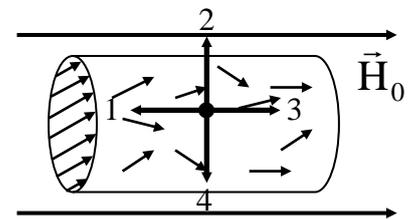


Рис. 92

- а) 1;
- б) 2;
- в) 3;
- г) 4.

90. На рисунке 93 изображено некоторое вещество, помещенное во внешнее магнитное поле напряженностью \vec{H}_0 . После намагничивания оказалось, что вектор намагничивания \vec{J} направлен по направлению противоположному вектору напряженности внешнего магнитного поля \vec{H}_0 . Данное вещество является:

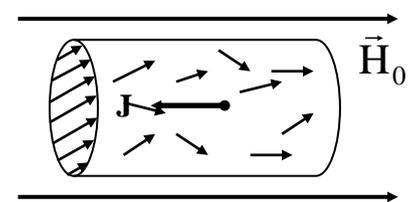


Рис. 93

- а) парамагнетиком;
- б) диамагнетиком;
- в) ферромагнетиком;
- г) ферримагнетиком.

91. На рисунке 94 изображено некоторое вещество, помещенное во внешнее магнитное поле напряженностью \vec{H}_0 . После намагничивания оказалось, что вектор намагничивания \vec{J} направлен по направлению вектора напряженности внешнего

магнитного поля \vec{H}_0 . Данное вещество является:

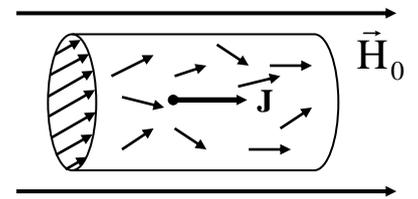


Рис. 94

- а) парамагнетиком;
- б) диамагнетиком;
- в) ферромагнетиком;
- г) ферримагнетиком.

92. Диамагнетизм это свойство веществ, обусловленное действием внешнего магнитного поля на:

- а) электронные орбиты атомов и молекул;
- б) частицы (атомы, молекулы, ионы, атомные ядра), которые обладают собственным магнитным моментом;
- в) на векторы намагниченности доменов.

93. Парамагнетизм это свойство веществ, обусловленное действием внешнего магнитного поля на:

- а) электронные орбиты атомов и молекул;
- б) частицы (атомы, молекулы, ионы, атомные ядра), которые обладают собственным магнитным моментом;
- в) на векторы намагниченности доменов.

94. Ферромагнетизм это свойство веществ, обусловленное действием внешнего магнитного поля на:

- а) электронные орбиты атомов и молекул;
- б) частицы (атомы, молекулы, ионы, атомные ядра), которые обладают собственным магнитным моментом;
- в) на векторы намагниченности доменов.

95. В диамагнетиках намагничивание состоит в:

- а) возникновении микроскопических индукционных токов, создающих намагниченность, направленную против внешнего магнитного поля;
- б) из ориентации хаотически колеблющихся магнитных моментов атомов или ионов в направлении внешнего магнитного поля;
- в) переориентации векторов намагниченности доменов в направлении внешнего магнитного поля.

96. В парамагнетиках намагничивание состоит в:

- а) возникновении микроскопических индукционных токов, создающих намагниченность, направленную против внешнего

магнитного поля;

б) из ориентации хаотически колеблющихся магнитных моментов атомов или ионов в направлении внешнего магнитного поля;

в) переориентации векторов намагниченности доменов в направлении внешнего магнитного поля.

97. В ферромагнетиках намагничивание состоит в:

а) возникновении микроскопических индукционных токов, создающих намагниченность, направленную против внешнего магнитного поля;

б) из ориентации хаотически колеблющихся магнитных моментов атомов или ионов в направлении внешнего магнитного поля;

в) переориентации векторов намагниченности доменов в направлении внешнего магнитного поля.

98. На рисунке 95 представлено возможное движение электрона вокруг ядра. Указаны направления эквивалентного тока, электрического момента и его скорости. Вектор механического момента импульса (количества движения) в этом случае будет направлен по направлению....

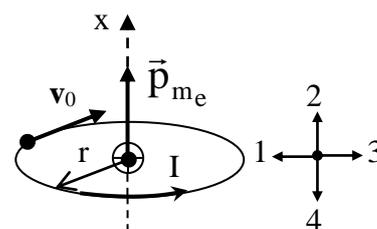


Рис. 95

а) 1; б) 2; в) 3; г) 4.

99. На рисунке 96 представлена кривая намагничивания, которую можно разбить на пять участков. Участок I:

а) намагничивание на этом участке достигается за счет обратимого упругого смещения доменных границ;

б) магнитная проницаемость на этом участке изменяется по линейному закону;

в) характеризуется постоянной магнитной проницаемостью μ .

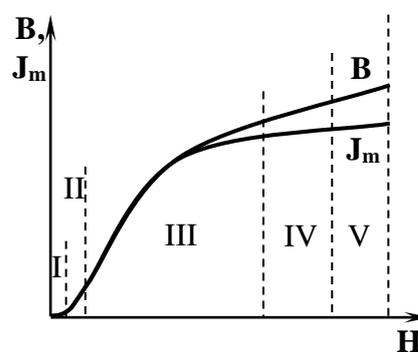


Рис. 96

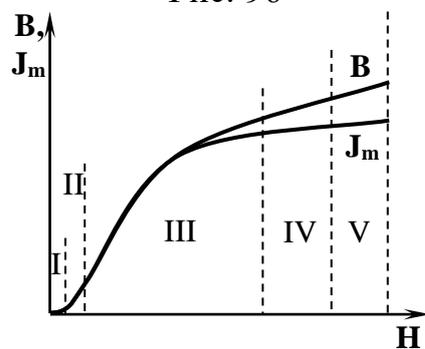


Рис. 97

100. На рисунке 97 представлена

кривая намагничивания, которую можно разбить на пять участков.
Участок II:

а) намагничивание на этом участке достигается за счет обратимого упругого смещения доменных границ;

б) намагничивание на этом участке происходит с необратимостью смещения доменных границ (закон Рэлея);

в) на этом участке при намагничивании происходят необратимые процессы.

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Компетентностно-ориентированная задача № 1

Первую половину времени своего движения автомобиль двигался со скоростью $v_1=80$ км/ч, а вторую половину времени – со скоростью $v_2=40$ км/ч. Какова средняя скорость движения $\langle v \rangle$ движения автомобиля?

Компетентностно-ориентированная задача № 2

Две материальные точки движутся согласно уравнениям $x_1=10+t+2t^2$ и $x_2=3+2t+0,2t^2$. В какой момент времени скорости этих точек одинаковы?

Компетентностно-ориентированная задача № 3

На вал намотана нить, к концу которой привязана гиря. Опускаясь равноускоренно, гиря прошла расстояние 200 см за 10 с. Найти тангенциальное ускорение точки, лежащей на поверхности вала.

Компетентностно-ориентированная задача № 4

Диск радиусом 0,1 м вращается согласно уравнению $\varphi=10+20t-2t^2$. Определить по величине полное ускорение точек на окружности диска для момента времени $t=4$ с

Компетентностно-ориентированная задача № 5

Автомобиль весит $9,8 \cdot 10^3$ Н. Во время движения автомобиля по горизонтальной дороге, на него действует сила трения, равная 0,1 его веса. Чему должна быть равна сила тяги, развиваемой двигателем автомобиля, чтобы он двигался с ускорением 2 м/с^2

Компетентностно-ориентированная задача № 6

. Маховик, масса которого $m=5$ кг равномерно распределена по ободу радиусом $r=20$ см, свободно вращается вокруг горизонтальной оси, проходящей через его центр, с частотой $n=720$ об/мин. Найти проекцию тормозящего момента на ось, если маховик останавливается за промежуток времени $\Delta t=5$ сек.

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости

в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.