

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна

Должность: декан ФЭИМ

Дата подписания: 31.08.2024 16:53:26

Уникальный программный ключ:

73ec3e90d2fc287e0185b8571569dfca4822a95099bacb11112ac130be7e3d6

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Инвестиционный анализ» 38.04.01

Экономика

«Оценка инвестиций и корпоративные финансы»

Цель преподавания дисциплины. Изучение теоретических и методических аспектов инвестиционного анализа, методов анализа эффективности инвестиционных проектов, особенностей анализа различных видов инвестиций, формирование теоретических знаний и практических навыков инвестиционного анализа при разработке и реализации бизнес-планов, стратегии развития предприятий и организаций, различных организационно – правовых форм.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование теоретических знаний в области инвестиционного анализа;
2. Изучение информационной базы инвестиционного анализа;
3. Изучение методов анализа экономической эффективности инвестиций;
4. Формирование у студентов навыков самостоятельного анализа инвестиций в реальном и финансовом секторах экономики.
5. Проведение аналитической оценки реализации инвестиционного проекта и управления рисками

Индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям

УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

ПК-1.1 Разрабатывает последовательность и этапы операций для реализации инвестиционных проектов с осуществлением дальнейшей оценки их длительности и контроля качества реализации

ПК-1.2 Использует методы аналитической оценки требуемых ресурсов для реализации инвестиционного проекта

ПК-1.3 Формирует команду инвестиционного проекта с определением состава участников и направлений дальнейшего развития

ПК-2.2 Применяет на практике аналитические методы и инструменты управления рисками в рамках реализации отдельного инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля

ПК-3 .1 Осуществляет планирование и контроль коммуникаций при реализации инвестиционного проекта с презентацией на публичных слушаниях, обсуждениями в прессе, организацией информационного взаимодействия между участниками проекта и обеспечением межведомственной координации деятельности для реализации инвестиционного проекта

ПК-3.2 Проводит разработку и контроль рабочего плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту с организацией корректировки контрактной документации при необходимости

ПК-3.3 Управляет сроками инвестиционного проекта с составлением отчетов о ходе его реализации

Разделы дисциплины:

- 1 Инвестиции и инвестиционная деятельность
- 2 Теоретические основы инвестиционного анализа

- 3 Инвестиционный проект: классификация, фазы развития
- 4 Методы оценки эффективности инвестиционных проектов
- 5 Анализ инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции
- 6 Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта
- 7 Инвестиционная привлекательность компании

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики и
управления

 Т.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)

« 23 » 06 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инвестиционный анализ
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.04.01 Экономика,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность «Оценка инвестиций и корпоративные финансы»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

ОПОП ВО реализуется по модели дуального обучения

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

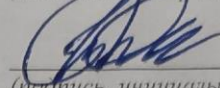
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 16 » 04 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инвестиционный анализ

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО

38.04.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Оценка инвестиций и
корпоративные финансы»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

ОПОП ВО реализуется по модели дуального обучения

Курск – 2024

Рабочая программа дисциплины составлена:

- в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939;
- на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы», одобренного Ученым советом университета (протокол №9 от «27» марта 2024 г.);
- учетом заказа-требования от 26.01.2024 г. на результаты освоения ОПОП ВО – программы магистратуры 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы», реализуемой по модели дуального обучения в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», от акционерного общества «Курский электроаппаратный завод» (АО «КЭАЗ») (приложение к общей характеристике ОПОП ВО).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для дуального обучения студентов по ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы» на совместном заседании кафедр финансов и кредита с представителями акционерного общества «Курский электроаппаратный завод» (АО «КЭАЗ») (протокол № 13 от «16» 04 2024 г.).

Зав. кафедрой

Колычева Т.С. Колмыкова

Разработчик программы
к.э.н., доцент

Мерзлякова Е.А. Мерзлякова

Директор научной библиотеки

Макаровская Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО дуального обучения 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы», одобренного Ученым советом университета (протокол № 8 от «24» 02 2026 г.), на совместном заседании кафедр финансов и кредита с представителями акционерного общества «Курский электроаппаратный завод» (АО «КЭАЗ») (протокол № 14 от «23» 06 2026 г.).

Зав. кафедрой

Колычева Т.С. Колмыкова

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Изучение теоретических и методических аспектов инвестиционного анализа, методов анализа эффективности инвестиционных проектов, особенностей анализа различных видов инвестиций, формирование теоретических знаний и практических навыков инвестиционного анализа при разработке и реализации бизнес-планов, стратегии развития предприятий и организаций, различных организационно – правовых форм.

1.2 Задачи дисциплины

1. Формирование теоретических знаний в области инвестиционного анализа;
2. Изучение информационной базы инвестиционного анализа;
3. Изучение методов анализа экономической эффективности инвестиций;
4. Формирование у студентов навыков самостоятельного анализа инвестиций в реальном и финансовом секторах экономики.
5. Проведение аналитической оценки реализации инвестиционного проекта и управления рисками.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
1	2	3	4
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Знать: – круг участников инвестиционного проекта, их обязанности и интересы; – причины возникновения конфликтов в процессе делового общения. Уметь: – создать обстановку, препятствующую возникновению конфликтов при деловом общении; – разрешать конфликты и противоречия между участниками инвестиционного проекта; – организовать работу участников инвестиционного проекта с учетом интересов

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			всех сторон. Владеть (или Иметь опыт деятельности): – навыками конструктивного разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении в рамках реализации инвестиционных проектов; – навыками организации совещаний с участниками инвестиционного проекта по проблемным вопросам и определение мероприятий по их устранению.
		УК-3.4Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Знать: – основные теоретико-методические вопросы, связанные с осуществлением инвестиционной деятельности; – информационную базу инвестиционного анализа; – организационно-методические основы командной работы в реализации инвестиционных проектов. Уметь: – проводить инвестиционный анализ, обобщать результаты проведенных расчетов, формулировать грамотные выводы в соответствии с задачами исследования в целях их дальнейшего представления в рамках дискуссии по заданной теме и при обсуждении результатов работы команды; – организовывать дискуссии по результатам командной работы в рамках реализации инвестиционных проектов.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> – действующим законодательством, нормативными документами и методическими материалами, регулирующими инвестиционную деятельность; – навыками представления результатов аналитической работы в области инвестиционного анализа, в том числе в формате публичных выступлений во время дискуссии по заданной теме и при обсуждении результатов работы команды проекта.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	<i>Знать:</i> – теоретико-методические основы и информационную базу проведения инвестиционного анализа; – содержание и роль процесса коммуникаций в процессе принятия и реализации инвестиционных решений. <i>Уметь:</i> – проводить инвестиционный анализ, обобщать результаты проведенных расчетов, формулировать грамотные выводы в соответствии с задачами исследования в целях их дальнейшего представления в академических и профессиональных дискуссиях; – аргументированно и конструктивно отстаивать

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			свои позиции и идеи в процессе принятия и реализации инвестиционных решений. Владеть (или Иметь опыт деятельности): – различными формами и методами коммуникаций в процессе принятия и реализации финансовых решений; – навыками представления результатов аналитической работы в области инвестиционного анализа в академических и профессиональных дискуссиях.
ПК-1	Способен проводить анализ эффективности и рисков инвестиционного проекта с целью принятия управленческих решений	ПК-1.1 Разрабатывает последовательность и этапы операций для реализации инвестиционных проектов с осуществлением дальнейшей оценки их длительности и контроля качества реализации	– методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов. – категории рисков в рамках реализации инвестиционных проектов; – методы анализа инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска. Уметь: – применять методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов; – выявлять воздействие различных факторов риска на экономическую эффективность инвестиционного проекта; – определять операции для реализации инвестиционного проекта и их последовательность; – разрабатывать и контролировать план реализации инвестиционного

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			проекта. Владеть (или Иметь опыт деятельности): – навыками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, в том числе в условиях инфляции и риска; – навыками определения операций для реализации инвестиционного проекта и их последовательности; – навыками осуществления контроля качества реализации инвестиционных проектов.
		ПК-1.2 Использует методы аналитической оценки требуемых ресурсов для реализации инвестиционного проекта	Знать: – основные механизмы финансирования инвестиционных проектов; – состав источников финансирования инвестиций и методы оценки их цены; – инструменты проектного финансирования в рамках реализации инвестиционного проекта; – особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики. Уметь: – оценивать ресурсы и длительность операций инвестиционного проекта; – оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту – анализировать цену собственных и заемных источников финансирования инвестиционного проекта;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			– рассчитывать взвешенную и предельную цену капитала. Владеть (или Иметь опыт деятельности): – навыками оценки ресурсов и длительности операций инвестиционного проекта; – навыками оценки эффективности использования ресурсов по инвестиционному проекту навыками анализа цены собственных и заемных источников финансирования инвестиционного проекта; расчёта взвешенной и предельной цены капитала.
		ПК-1.3 Формирует команду инвестиционного проекта с определением состава участников и направлений дальнейшего развития	Знать: – основные теоретико-методические вопросы, связанные с проектным инвестированием; – основные подходы к формированию команды инвестиционного проекта и определению состава участников; – организационно-методические основы командной работы в рамках реализации инвестиционных проектов. Уметь: – проводить инвестиционный анализ, обобщать результаты проведенных расчетов, формулировать грамотные выводы в целях их дальнейшего представления при обсуждении результатов работы команды; – формировать и

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			организовывать командную работу в рамках реализации инвестиционных проектов; – определять направления дальнейшей работы команды инвестиционного проекта. Владеть (или Иметь опыт деятельности): – действующим законодательством, нормативными документами и методическими материалами, регулирующими инвестиционную деятельность; – навыками командной работы в рамках реализации инвестиционного проекта; – навыками формирования команды инвестиционного проекта с определением состава участников и направлений дальнейшего развития.
ПК-2	Способен проводить анализ рисков инвестиционного проекта, осуществлять их оценку и ранжирование с целью принятия управленческих решений	ПК-2.2 Применяет на практике аналитические методы и инструменты управления рисками в рамках реализации отдельного инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля	Знать: – теоретико-методические основы инвестирования в рамках реализации отдельного инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля; – качественные и количественные параметры риска отдельного инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля; – основные подходы к управлению рисками в рамках реализации отдельного инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля. Уметь: – проводить оценку

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			экономической эффективности инвестиционных проектов, в том числе в условиях инфляции и риска; – выявлять качественные и количественные параметры отдельного инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля; – управлять рисками в рамках реализации отдельного инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля. Владеть (или Иметь опыт деятельности): – навыками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, в том числе в условиях инфляции и риска; – навыками расчёта размера инвестиций, целевой доходности и прочих параметров инвестиционного портфеля; – навыками выявления качественные и количественные свойства риска в предполагаемых к использованию финансовых продуктах; – навыками управления рисками в рамках реализации отдельного инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля.
ПК-3	Способен управлять коммуникациями и сроками инвестиционного проекта, осуществлять	ПК-3 .1 Осуществляет планирование и контроль коммуникаций при реализации	Знать: – информационную базу и теоретические основы инвестиционного анализа; – коммуникации между участниками

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	контроль его реализации	инвестиционного проекта с презентацией на публичных слушаниях, обсуждениями в прессе, организацией информационного взаимодействия между участниками проекта и обеспечением межведомственной координации деятельности для реализации инвестиционного проекта	инвестиционного проекта и коммуникационные технологии в рамках его реализации; – методы коммуникаций и управления коммуникациями и контроля в рамках реализации инвестиционного проекта; – системы управления информацией в рамках реализации инвестиционного проекта. Уметь: – осуществлять поиск и анализ информации для реализации инвестиционного проекта; – разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта – использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов; – анализировать данные из источников и оценивать качество и достоверность предоставленной информации; – организовывать информационное взаимодействие между участниками проекта; – выступать с докладом и презентацией по инвестиционному проекту в рамках публичных слушаниях и обсуждений в прессе. Владеть (или Иметь опыт деятельности): – навыками планирования и контроля коммуникаций при

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			реализации инвестиционного проекта; – навыками подготовки информации и решения о реализации инвестиционного проекта; – навыками организации публичных слушаний по инвестиционному проекту и обсуждения в прессе результатов его реализации.
		ПК-3.2 Проводит разработку и контроль рабочего плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту с организацией корректировки контрактной документации при необходимости	Знать: – содержание инвестиционного проекта и принципы его структурирования; – теорию и методологию принятия решений в рамках реализации инвестиционного проекта; – организационно-методические основы разработки и контроля рабочего плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту. Уметь: – анализировать данные из источников и оценивать качество и достоверность предоставленной информации по исполнению контрактных обязательств по инвестиционному проекту; – разрабатывать документы, отчеты, составлять планы работ по инвестиционному проекту; – проводить разработку и контроль рабочего плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту. Владеть (или Иметь опыт

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			деятельности): – навыками разработки рабочего плана-графика контроля исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту; – навыками оценки соответствия промежуточных результатов инвестиционного проекта контрактным обязательствам; – навыками выявления отклонений от плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту и анализ причин.
		ПК-3.3 Управляет сроками инвестиционного проекта с составлением отчетов о ходе его реализации	Знать: – понятие и виды инвестиционных проектов, этапы жизненного цикла инвестиционного проекта, содержание бизнес-плана инвестиционного проекта; – методы управления инвестиционными проектами; – организационно-методические основы управления сроками инвестиционного проекта. Уметь – собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные о ходе реализации инвестиционного проекта; – разрабатывать и составлять документы, отчеты по инвестиционному проекту. Владеть (или Иметь опыт деятельности): – навыками подготовки отчетов о результатах проверок исполнения обязательств по инвестиционному проекту;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			навыками планирования сроков и управления сроками инвестиционного проекта.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Инвестиционный анализ» входит в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 38.04.01 Экономика, направленность «Оценка инвестиций и корпоративные финансы», реализуемой по модели дуального обучения. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер и изучается до прохождения обучающимися учебной ознакомительной практики, завершающей данные семестры.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	74
в том числе:	
лекции	30
лабораторные занятия	0
практические занятия	44, из них практическая подготовка обучающихся – 8.
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	68,75
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,25
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Инвестиции и инвестиционная деятельность	Инвестиции: экономическое содержание и виды. Структура инвестиций. Факторы, оказывающие влияние на инвестиционную деятельность. Особенности российского инвестиционного процесса.
2.	Теоретические основы инвестиционного анализа	Цель и задачи инвестиционного анализа. Объекты и субъекты инвестиционного анализа. Информационная база инвестиционного анализа. Компьютерные технологии в инвестиционном анализе.
3.	Инвестиционный проект: классификация, фазы развития	Виды инвестиционных проектов. Этапы жизненного цикла инвестиционного проекта. Бизнес-план инвестиционного проекта. Анализ денежных потоков инвестиционного проекта.
4.	Методы оценки эффективности инвестиционного проекта	Общая характеристика методов оценки эффективности инвестиционного проекта. Методы анализа эффективности инвестиций, основанные на учетных оценках. Методы анализа экономической эффективности инвестиций, основанные на дисконтированных оценках.
5.	Анализ инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции	Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции. Виды коммерческих рисков. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска. Основные подходы к снижению уровня риска.
6.	Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта	Состав источников финансирования инвестиций. Анализ цены собственных и заемных источников. Взвешенная и предельная цена капитала.
7.	Анализ инвестиционной привлекательности организации	Инвестиционная привлекательность организации. Методика оценки инвестиционной привлекательности организации по данным ее бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно- методи- ческие материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1 семестр							
1	Инвестиции и инвестиционная деятельность	2	-	1	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, Т (1-2 неделя)	УК-3, УК-4
2	Теоретические основы инвестиционного	4	-	2	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-5, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, Т (3-6 неделя)	УК-3, УК-4

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно- методи- ческие материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
	анализа						
3	Инвестиционный проект: классификация, фазы развития	4	-	3	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, ДУ-5, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, Т (7-10 неделя)	ПК-1, ПК-3
4	Методы оценки эффективности инвестиционного проекта	4	-	4	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-3, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, Т, З (11-14 неделя)	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2 семестр							
5	Анализ инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции	6	-	5	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, ДУ-5, ДУ-6, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, Т, З (1-3 неделя)	ПК-1, ПК-2, ПК-3
6	Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта	6	-	6	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-6, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, Т, З (4-6 неделя)	ПК-1, ПК-2, ПК-3
7	Инвестиционная привлекательность компании	4	-	7	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, Т (7-8 неделя)	УК-3, ПК-2, ПК-3

Т – тестирование, С – собеседование, З – решение разноуровневых задач и заданий. ПЗ – производственная задача

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1 семестр		
1	Инвестиции и инвестиционная деятельность	6, из них практическая подготовка обучающихся – 0
2	Теоретические основы инвестиционного анализа	6, из них практическая подготовка обучающихся – 0
3	Инвестиционный проект: классификация, фазы развития	8, из них практическая подготовка обучающихся – 0
4	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	8, из них практическая подготовка обучающихся – 4
2 семестр		
5	Анализ инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции	6, из них практическая подготовка обучающихся – 0
6	Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта	4, из них практическая подготовка обучающихся – 4

7	Инвестиционная привлекательность компании	6, из них практическая подготовка обучающихся – 0
Итого		44, из них практическая подготовка обучающихся – 8

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1 семестр			
1	Инвестиции и инвестиционная деятельность	1-2 неделя	15
2	Теоретические основы инвестиционного анализа	3-6 неделя	10
3	Инвестиционный проект: классификация, фазы развития	7-10 неделя	15
4	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	11-14 неделя	25,9
2 семестр			
5	Анализ инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции	1-3 неделя	1
6	Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта	4-6 неделя	1
7	Инвестиционная привлекательность компании	7-8 неделя	0,85
Итого			68,75

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д. полиграфическим центром (типографией) университета;
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями органов региональной власти, осуществляющих управление инвестиционным развитием области, обеспечением финансово-бюджетного процесса, руководителями и ведущими сотрудниками финансово-кредитных и коммерческих организаций.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1 семестр			
1	Методы оценки эффективности инвестиционного проекта (практическое занятие)	Навыковый тренинг	8
2 семестр			
2	Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	4
Итого			12

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Управление корпоративными финансами Инвестиционный анализ Финансовый менеджмент		Бизнес-план инвестиционного проекта Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4 Способен применять современные коммуникативные	Профессиональный иностранный язык Инвестиционный анализ Финансовый менеджмент		Бизнес-план инвестиционного проекта Производственная

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Учебная ознакомительная практика		практика (научно-исследовательская работа) Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1 Способен проводить анализ эффективности и рисков инвестиционного проекта с целью принятия управленческих решений	Инвестиционный анализ Венчурные инвестиции Современные источники финансирования бизнеса Оценка стоимости бизнеса и инвестиционных проектов Управление стоимостью компании Учебная ознакомительная практика		Бизнес-план инвестиционного проекта Управление инвестиционным портфелем Производственная аналитическая практика Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 Способен проводить анализ рисков инвестиционного проекта, осуществлять их оценку и ранжирование с целью принятия управленческих решений	Инвестиционный анализ Венчурные инвестиции Современные источники финансирования бизнеса		Бизнес-план инвестиционного проекта Управление инвестиционным портфелем Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Управление рисками инвестиционного проекта Управление инвестиционным портфелем Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
			квалификационной работы
ПК-3 Способен управлять коммуникациями и сроками инвестиционного проекта, осуществлять контроль его реализации	Инвестиционный анализ		Бизнес-план инвестиционного проекта Презентация и ведение переговоров Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень («неудовл.»)	Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	3	4	5
УК-3/ начальный, основной	УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-3.	Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-3. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-3. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-3. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.
		Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для УК-3.	Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для УК-3.	Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-3.	Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-3.

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень («неудовл.»)	Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
		Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-3, не развиты.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-3, развиты на элементарном уровне.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-3, хорошо развиты.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-3, доведены до автоматизма.
УК-4/ начальный, основной	УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-4. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-4. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-4. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-4. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.
		Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для УК-4.	Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для УК-4.	Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-4.	Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-4.
		Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-4, не развиты.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-4, развиты на элементарном уровне.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-4, хорошо развиты.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-4, доведены до автоматизма.
ПК-1/ начальный, основной	ПК-1.1 Разрабатывает последовательность и этапы операций для реализации инвестиционных проектов с осуществлением дальнейшей оценки	Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-1. Обучающийся нуждается в	Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-1. Знания обучающегося имеют поверхностный	Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-1. Обучающийся имеет хорошие, но не	Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-1. Знания обучающегося являются прочными и

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень («неудовл.»)	Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
	их длительности и контроля качества реализации ПК-1.2 Использует методы аналитической оценки требуемых ресурсов для реализации инвестиционного проекта ПК-1.3 Формирует команду инвестиционного проекта с определением состава участников и направлений дальнейшего развития	постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	характер, имеют место неточности и ошибки.	исчерпывающие знания; допускает неточности.	глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.
		Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ПК-1.	Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-1.	Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-1.	Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-1.
		Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-1, не развиты.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-1, развиты на элементарном уровне.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-1, хорошо развиты.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-1, доведены до автоматизма.
ПК-2 / начальный, основной	ПК-2.2 Применяет на практике аналитические методы и инструменты управления рисками в рамках реализации отдельного инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля	Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-2. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-2. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-2. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-2. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.
		Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ПК-2.	Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-2.	Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-2.	Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-2.

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень («неудовл.»)	Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
		Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-2, не развиты.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-2, развиты на элементарном уровне.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-2, хорошо развиты.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-2, доведены до автоматизма.
ПК-3 / начальный, основной	ПК-3.1 Осуществляет планирование и контроль коммуникаций при реализации инвестиционного проекта с презентацией на публичных слушаниях, обсуждениями в прессе, организацией информационного взаимодействия между участниками проекта и обеспечением межведомственной координации деятельности для реализации инвестиционного проекта	Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-3. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-3. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-3. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-3. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.
		Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ПК-3.	Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-3.	Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-3.	Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-3.
		Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-3, не развиты.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-3, развиты на элементарном уровне.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-3, хорошо развиты.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-3, доведены до автоматизма.
	ПК-3.2 Проводит разработку и контроль рабочего плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту с организацией корректировки контрактной документации при необходимости				
	ПК-3.3 Управляет сроками инвестиционного проекта с составлением отчетов о ходе его				

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций реализации	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень («неудовл.»)	Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Инвестиции и инвестиционная деятельность	УК-3, УК-4	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	1-7	Согласно табл. 7.2
				Тест	1-9	
2	Теоретические основы инвестиционного анализа	УК-3, УК-4	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	8-11	Согласно табл. 7.2
				Тест	10-19	
3	Инвестиционный проект: классификация, фазы развития	ПК-1, ПК-3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	12-17	Согласно табл. 7.2
				Тест	20-28	
4	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	ПК-1, ПК-2, ПК-3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	18-27	Согласно табл. 7.2
				Тест	29-57	
				Производственные задачи	1-25	
5	Анализ инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции	ПК-1, ПК-2, ПК-3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	28-32	Согласно табл. 7.2
				Тест	58-67	
				Производственные задачи	26-29	
6	Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта	ПК-1, ПК-2, ПК-3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Собеседование	33-37	Согласно табл. 7.2
				Тест	68-74	
				Производственные задачи	30-36	

№п\п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования студентов	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
7	Анализ инвестиционной привлекательности организации	ПК-1, ПК-2, ПК-3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	38-42	Согласно табл. 7.2
				Тест	75-83	

**Примеры типовых контрольных заданий
для проведения текущего контроля успеваемости**

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1 «Инвестиции и инвестиционная деятельность»:

1. Учитываются ли итоги производственно-хозяйственной деятельности предприятия при определении потребностей в дополнительных инвестициях

- а) Нет
- б) Да

2. Критерии инвестиционной деятельностью на уровне компании

- а) Обеспечение наиболее эффективных путей реализации инвестиционной стратегии
- б) Обеспечение максимизации доходов
- в) Обеспечение высоких темпов экономического развития

3. Показатели коммерческой эффективности учитывают

а) Затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за рамки финансовых интересов предприятий акционеров

б) Последствия реализации проекта для отдельной фирмы

в) Последствия реализации проекта для федерального, регионального или местного бюджета

г) Денежные потоки от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности реализующей проект организации

4. Оценка инвестиционной привлекательности действующей компании

- а) Анализ жизненного цикла и выявление той стадии, на которой находится фирма
- б) Определяется нормой прибыли на капитал и допустимой степенью риска
- в) Мониторинг показателей конъюнктуры инвестиционного рынка

5. При определении объема инвестиций следует учитывать потребность создаваемого предприятия в оборотных средствах

- а) Нет
- б) Да

6. Улучшение инвестиционного климата

- а) Финансовая стабилизация
- б) Создание условий экономического роста
- в) Политическая стабильность

7. Учитываются ли итоги производственно-хозяйственной деятельности предприятия при определении потребностей в дополнительных инвестициях

- а) Нет
- б) Да

8. Коммерческая эффективность

а) Соотношение трех видов деятельности: инвестиционной, операционной и финансовой с положительным сальдо итога

- б) Поток реальных денег
 - в) Финансовое обоснование проекта, которое определяется соотношением затрат и результатов, обеспечивающих требуемую норму доходности
9. Показатели общественной эффективности учитывают
- а) Затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за рамки прямых финансовых интересов участников инвестиционного проекта, но отражающие интересы всего народного хозяйства
 - б) Эффективность проекта с точки зрения отдельной генерирующей проект организации
 - в) Финансовую эффективность с учетом реализации проекта на предприятии региона или отрасли
 - г) Эффективность проекта для каждого из участников-акционеров

Вопросы собеседования по разделу (теме) 1 «Инвестиции и инвестиционная деятельность»

1. Каково значение инвестиций в обеспечении экономического роста страны?
2. Какие инвестиции называют прямыми (реальными)?
3. Как соотносятся понятия «инвестиции», «реальные инвестиции», «капитальные вложения»?
4. Перечислите состав участников инвестиционной деятельности. Каковы их основные функции?
5. Укажите показатели, позволяющие охарактеризовать уровень инвестиционной активности в стране?
6. Каковы факторы активизации инвестиционной деятельности в современной России?
7. Перечислите основные нормативно-правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность в РФ?

Производственная задача по разделу (теме) 4 «Методы оценки эффективности инвестиционных проектов»

Оцените величину денежного потока от финансовой деятельности, если известна следующая информация: поступления от выпуска векселей 8 млн. руб., платежи данного предприятия по финансовому лизингу 1,5 млн. руб., погашение краткосрочных обязательств 3,5 млн. руб., возвращение средств по предоставленному ранее кредиту сторонней организацией 3 млн. руб., денежные платежи по опциону, приобретенному для коммерческих целей, 2,5 млн. руб.

- А) 3,5 млн. руб., Б) 0,5 млн. руб., В) 1,0 млн. руб.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестового задания (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемые на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач.

Для проведения *знаний* используются вопросы и заданий в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов);
- открытой (необходимо вписать правильный ответ);
- на установление правильной последовательности;
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Анализ внешней среды представляет собой:

- Анализ спроса и предложения;
 - Сертификацию производства;
 - Сегментацию рынка;
 - Оценку эластичности спроса.
- д) Заключение кредитных договоров

Задание в открытой форме

Реальные инвестиции – это

Задание на установление правильной последовательности

- Налоговый кодекс Российской Федерации;
- Конституция РФ;
- приказ Министерства финансов Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».

Задание на установление соответствия

Виды проектов	Характеристика
1. Бездефектные 2. Мультипроекты 3. Монопроекты	А. Срок исполнения менее года Б. В качестве доминирующего фактора используют повышенное качество В. Имеют четко очерченные временные, ресурсные и проч. рамки Г. Замысел заказчика проекта относится к нескольким взаимосвязанным проектам

Компетентностно-ориентированная задача

Задача. Коммерческая организация приняла решение инвестировать на пятилетний срок свободные денежные средства в размере 7000 тыс. руб. Имеются три альтернативных варианта вложений. Первый вариант – средства вносятся на депозитный счет банка с начислением процентов раз в полгода по ставке 20 % годовых (сложные проценты). По второму варианту средства передаются юридическому лицу в качестве ссуды, при этом на полученную ссуду

ежегодно начисляется 25 %. По третьему варианту средства помещаются на депозитный счет с ежемесячным начислением сложных процентов по ставке 16 % годовых.

Определите, не учитывая степень риска, наилучший вариант вложения денежных средств.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- положение П 02.207 «Проектирование и реализация основных профессиональных программ высшего образования – программ магистратуры по модели дуального обучения»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1 Инвестиции и инвестиционная деятельность	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №2 Теоретические основы инвестиционного анализа	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3 Инвестиционный проект: классификация, фазы развития	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №4 Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №5 Анализ инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №6 Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №7 Инвестиционная привлекательность компании	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	10		20	

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Основы инвестиционного анализа : учебное пособие / В. И. Абрамов, Т. Н. Агапова, А. О. Васильев [и др.] ; под науч. ред. В. С. Осипова, Н. Д. Эриашвили ; под общ. ред. Т. Н. Агаповой, Е. Л. Логинова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юнити-Дана, 2023. – 456 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712889> (дата обращения: 18.06.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

2. Мухачева, А. В. Инвестиционный анализ : учебное пособие / А. В. Мухачева, А. О. Акулов. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2022. – 186 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700754> (дата обращения: 18.06.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Онищенко, С. И. Коммерческая оценка инвестиций : учебное пособие / С. И. Онищенко. – Москва : Государственный университет управления, 2020. – 84 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611342> (дата обращения: 18.06.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

4. Инвестиционная деятельность : учебник / М. И. Ермилова, А. Ф. Лещинская, Н. В. Грызунова [и др.]. – Москва :Юнити-Дана, 2020. – 367 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692055> (дата обращения: 18.06.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

5. Управление инвестиционными проектами : учебник / А. М. Губернаторов, А. И. Данилов, О. Ю. Ермоловская [и др.]. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 362 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710889> (дата обращения: 18.06.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

6. Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под ред. В. Н. Щербакова. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 646 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711051> (дата обращения: 18.06.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Инвестиционный анализ : методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для магистров направлений подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», 27.04.05 «Инноватика», 38.04.01 «Экономика» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. А. Мерзлякова. - Курск : ЮЗГУ, 2024. - 33 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

2. Инвестиционный анализ : методические рекомендации по проведению практических занятий для магистров направлений подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», 27.04.05 «Инноватика», 38.04.01 «Экономика» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. А. Мерзлякова. - Курск : ЮЗГУ, 2024. - 35 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы в библиотеке университета:

Банковское дело

Вопросы статистики

Вопросы экономики

Инновации

Менеджмент в России и за рубежом

Финансовый менеджмент

Экономист

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечные системы:

1. Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>;

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>;

3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.prlib.ru/>;

4. Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://нэб.рф/>;

5. Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://library.kstu.kursk.ru:8087/jirbis2/>.

6. УИС «РОССИЯ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>.

2. Современные профессиональные базы данных:

7. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>;

8. Профессиональная база данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>;

9. БД «Polpred.comОбзор СМИ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com>;

10. БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/>;

11. База данных «Web of Science» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com/>;

12. База данных «Scopus» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.scopus.com/>.

3. Информационные ресурсы со свободным доступом:

13. Ассоциация Российских банков [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

<https://arb.ru/>

14. Группа Всемирного банка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.worldbank.org>.

15. МВФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.imf.org>.

16. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/?fullversion=1>

17. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/>

18. Национальное бюро кредитных историй [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nbki.ru/>

19. ООН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.un.org/russian.

20. Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://oecd.org>.

21. ФИНАМ [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://www.finam.ru/>

Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия и положения каждой новой темы; важные положения аргументируются и иллюстрируются примерами из практики; объясняется практическая значимость изучаемой темы; делаются выводы; даются рекомендации для самостоятельной работы по данной теме. На лекциях необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов. В ходе лекции студент должен конспектировать учебный материал. Конспектирование лекций – сложный вид работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это лично студентом в режиме реального времени в течение лекции. Не следует стремиться записать лекцию дословно. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем кратко записать ее. Желательно заранее оставлять в тетради пробелы, куда позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно внести дополнительные записи. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, который преподаватель дает в начале лекционного занятия. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологией. Работу с конспектом лекции целесообразно проводить непосредственно после ее прослушивания, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях. Работа с конспектом лекции предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы, указанной в п.8.2.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины продолжается на практических занятиях, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и

учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. При работе с источниками и литературой необходимо:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прочитанное;
- фиксировать основное содержание прочитанного текста; формулировать устно и письменно основную идею текста; составлять план, формулировать тезисы.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю. Обязательным элементом самостоятельной работы по дисциплине является самоконтроль. Одной из важных задач обучения студентов способам и приемам самообразования является формирование у них умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля приучает студентов к планированию учебного труда, способствует углублению их внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей. Самоконтроль включает:

- оперативный анализ глубины и прочности собственных знаний и умений;
- критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправить свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- пересказ с опорой на иллюстрации, чертежи, схемы, таблицы, опорные положения.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо повторить основные теоретические положения каждой изученной темы и основные термины, самостоятельно решить несколько типовых компетентностно-ориентированных задач.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office 2016

LibreOffice

Информационная система «Консультант +»

Информационно-аналитическая система Science Index (электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки).

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры финансов и кредита, оснащенных стандартной учебной мебелью (столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска).

Для организации образовательного процесса применяются технические средства обучения: демонстрационное оборудование: экран, ноутбук, проектор.

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения кафедры финансов и кредита

Учебно-наглядные пособия. Компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводивш его изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			