

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 17.06.2025 04:07:25

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Б. Локтионова

« 28 » 05



ТИПЫ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Методические указания для самостоятельной работы
по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения
направления подготовки 40.04.01

«Юриспруденция», магистерской программы «Уголовный процесс,
криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной
деятельности»

Курск 2025

УДК 343

Составитель: И.Н.Чеботарева

Рецензент

Кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры
уголовного процесса и криминалистики ЮЗГУ *И.В.Ревина*

Типы уголовного процесса зарубежных стран: методические рекомендации для самостоятельной работы по изучению дисциплины / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. И.Н.Чеботарева. - Курск, 2025.- 26 с.: Библиогр.: с. 22-23.

Методические указания составлены на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности» и рабочей программы дисциплины «Типы уголовного процесса зарубежных стран».

Включают общие положения, широкий набор различных видов работы обучающихся при освоении дисциплины «Типы уголовного процесса зарубежных стран»: содержание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов, формы контроля и требования к оценке знаний по дисциплине, список рекомендуемой литературы и информационное обеспечение дисциплины. Обеспечивают необходимые задания и критерии оценки, как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов, которая играет особую роль в подготовке специалистов.

Методические указания помогают сформировать студентам знания и навыки в области международно-правового регулирования правоохранительной деятельности, развить у студентов перспективное мышление и творческие способности к исследовательской деятельности, усвоить необходимые компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины.

Предназначены для студентов направления подготовки направления подготовки 40.04.01. «Юриспруденция» «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности» и будут полезны всем, кто изучает и интересуется вопросами международно-правового регулирования правоохранительной деятельности.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *28.05.25*. Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. 1,15. Уч.-изд. л. 1,37. Тираж 100 экз. Заказ *882* Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
ПРИЛОЖЕНИЕ А	25

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения

1.1 Цель дисциплины

Формирование у обучающегося глубоких знаний о системе уголовного правосудия в иностранных государствах. Развитие правосознания, базирующегося на усвоении природы уголовного процессуального права зарубежных стран, как на уровне теоретических знаний, так и в их применении на практике; развитие общей юридической культуры и правового мышления у будущих правоведов; развитие навыков и умений, необходимых для профессионального применения уголовно-процессуального законодательства, а также овладение методами сравнительно-правового анализа.

1.2 Задачи дисциплины

- Получение знаний о концепциях и основных положениях зарубежного уголовно-процессуального законодательства;
- усвоение особенностей континентальной и англосаксонской правовых систем, влияющих на основные начала, институты и перспективы развития уголовно-процессуального права относящихся к ним государств;
- изучение источников уголовно-процессуального права Франции, Германии, Англии и США;
- ознакомление с общими правилами построения уголовного судопроизводства в каждом из указанных государств, процессуальными полномочиями органов и должностных лица, ведущих уголовный процесс.
- ознакомление с правоприменительной практикой зарубежных стран о последствиях несоблюдения формальных требований к процедуре и содержанию процессуальных документов.
- формирование у будущих юристов уважительного отношения к правам и свободам людей в процессе осуществления правоохранительной деятельности;
- формирование устойчивых навыков применения норм уголовно-процессуального права;

- получение знаний о правовых предписаниях, претворение которых на практике при решении конкретных практических задач обеспечивают законность всего судопроизводства в целом.

- привить интерес к изучению уголовного процесса в зарубежных странах;

- овладеть определенной совокупностью методологических приемов, позволяющих продолжить в будущем освоение дисциплины путем самообразования.

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

Место и значение юриспруденции в современном обществе, цели и задачи будущей профессии, а также профессиональные обязанности сотрудников судебных, правоохранительных органов, адвокатов, сущность и значение норм морали, профессиональной этики и служебного этикета

Понятийный аппарат и терминологию, необходимую для профессиональной деятельности, владеть профессиональной лексикой и языком делового общения, знать термины и понятия, используемые в международном праве

содержание правоприменительного процесса в уголовном процессе;

знать принципы и формы международного сотрудничества, основные положения о взаимодействии органов уголовного судопроизводства с иностранными государствами, юридическое значение доказательств, полученных в результате международного сотрудничества, действия, связанные с запросами о правовой помощи, действия, связанные с выдачей лиц

Правовое регулирование законности и правопорядка, обеспечения безопасности личности и государства; общепризнанные принципы и нормы международного права; институты и отраслевые источники международного сотрудничества в борьбе с преступностью и терроризмом; правовые основы деятельности международных организаций по борьбе с преступностью и терроризмом.

Уметь:

исполнять профессиональные обязанности, руководствуясь законом и нормами профессиональной этики, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, давать правильную правовую оценку фактов и событий международной жизни

свободно использовать в профессиональной деятельности понятия и терминологию, грамотно составлять юридические документы, используя профессиональную терминологию, в том числе применяемую в международном праве

ориентироваться в действующих договорных источниках международного права; давать правильную оценку факторов и событий международной жизни;

понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии; институты и отраслевые источники международного сотрудничества в борьбе с преступностью и терроризмом

правильно выбирать юридическую норму, регулиующую обеспечение прав личности в уголовном процессе; правильно устанавливать фактический состав правонарушения, требующего применения правовой нормы содержание правоприменительного процесса; выносить правоприменительные решения в конкретных ситуациях в уголовном процессе; применять нормы уголовно-процессуального законодательства применительно к взаимодействию с иностранными организациями и должностными лицами.

Владеть:

навыками правоприменения, решения профессиональных задач, в том числе морального–этического характера; в соответствии с принципами государственной службы, гражданского долга и служебного долга; и выполнять задачи на основе норм морали, профессиональной этики и служебного этикета

владеть навыками составления юридических документов, публичной и научной речи с использованием профессиональной терминологии, применяемой в международном праве

навыками оценки законности уголовно-процессуальной деятельности в уголовном процессе; навыками толкования юридических норм, применяемых в уголовном процессе; навыками идентификации и устранения причин нарушения юридических норм, регулирующих правообеспечительную деятельность в уголовном процессе; навыками составления запросов о правовой помощи, исполнения в Российской Федерации запроса о правовой помощи, обжалования решений о выдаче лица.

навыками по эффективному осуществлению служебных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, обеспечению безопасности личности и государства с учетом положений международных договоров Российской Федерации в сфере международного сотрудничества по борьбе с преступностью и терроризмом

1.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1.2.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В рамках изучения дисциплины «Типы уголовного процесса зарубежных стран» работа студентов организуется в следующих формах:

- *работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;*
- *работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот»*
- *изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);*
- *подготовка к семинарскому занятию;*
- *выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:*
 - *проведение собеседования по теме лекции;*
 - *подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;*
 - *выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);*
 - *подготовка к тестированию;*
- *самоконтроль.*

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать экзамен по дисциплине «Типы уголовного процесса зарубежных стран».

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна

способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов (гlossарий к каждой теме содержится в разделе 2 настоящих методических указаний). Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом

который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено рабочим учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий* (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.

- Выполнение заданий преподавателя.

- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «Типы уголовного процесса зарубежных стран» она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и

аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;

-
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
 - правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;

-
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
 - соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
 - комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
 - эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
 - допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ балльно - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине «Типы уголовного процесса зарубежных стран» также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решения задач, составление процессуальных документов, оформление отчетов о самостоятельной работе)*, содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

6. *Подготовка к тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих

методических указаниях.

7. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Типы уголовного процесса зарубежных стран». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*

- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);*

- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*

- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);*

- *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовым заданиям.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять

время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

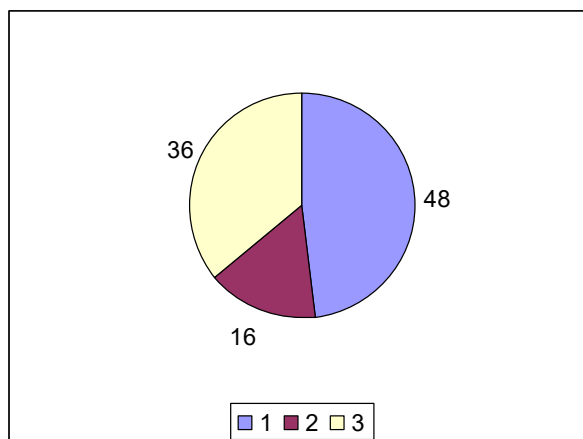
1.3. Формы контроля знаний

1.3.1. Текущий контроль изучения дисциплины

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы (БРС) контроля оценки знаний в соответствии со следующими этапами:

1. В процессе освоения дисциплины студенты должны пройти четыре точки контроля знаний.

2. Студент на каждой контрольной точке может получить максимально 16 баллов (из них: 4 балла – за посещаемость, 12 баллов – за успеваемость). Таким образом, 100% результат освоения дисциплины за четыре точки контроля знаний выглядит следующим образом:



48 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за успеваемость)

16 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за посещаемость)

36 баллов - максимальный результат за итоговый контроль (за экзамен)

Порядок начисления баллов в рамках БРС по дисциплине «Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства» осуществляется следующим образом.

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
3 семестр				
Практическое занятие 1: Собеседование, тест; Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 2: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 3: Собеседование, тест; Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%;	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %;

		Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 4: Собеседование, тест; Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 5: Собеседование; Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
СРС	6		8	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

1.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении. В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

В результате освоения дисциплины студент получает оценку в соответствии с набранными в сумме баллами (таблица 4).

Таблица 4 – Соответствие баллов оценке

Оценка	Неудовлетворитель но	Удовлетворитель но	Хорош о	Отличн о	
Набранная сумма баллов (max 100)	менее 50	50-69	70-89	90- 94	95- 10 0
Оценка по дисциплин е без экзамена	Не зачтено	Зачтено			

2.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Содержание практических занятий

Тема 1. УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН: ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ТИПОЛОГИЯ И ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

Предмет и система курса. Исторические типы уголовного процесса: рабовладельческий, феодальный и буржуазный. Основные исторические формы уголовного процесса, сложившиеся в зарубежных государствах: обвинительный, розыскной (инквизиционный), смешанный и состязательный. Смешанная форма уголовного судопроизводства. Структура смешанного процесса. Современные государства, придерживающиеся этой системы (континентальная модель). Состязательная форма уголовного судопроизводства. Структура состязательного процесса. Современные государства, придерживающиеся этой системы (англосаксонская модель). Современные модели и тенденции развития уголовного процесса зарубежных стран.

Тема 2. УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС ФРАНЦИИ

Общая характеристика уголовного процесса и источники уголовно-процессуального права Франции. Основы уголовно-процессуального права Франции. Дознание в уголовном процессе Франции. Возбуждение уголовного преследования во Франции. Предварительное следствие в уголовном процессе Франции.

Судебное разбирательство по уголовным делам во Франции. Способы пересмотра

(обжалования) судебных решений во Франции.

Тема 3. УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС АНГЛИИ

Общая характеристика процесса и источники уголовно-процессуального

права Англии. Английское доказательственное право. Досудебное производство в уголовном процессе Англии. Предание суду в уголовном процессе Англии. Судебное разбирательство по уголовным делам в Англии. Пересмотр приговоров в уголовном процессе Англии.

Тема 4. УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС США

Источники и основные особенности уголовного процесса США. Полицейское расследование в уголовном процессе США. Предварительное рассмотрение дела в суде. Судебное рассмотрение дела по существу. Средства правовой защиты после осуждения.

Тема 5. УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС ГЕРМАНИИ

Источники и основные особенности уголовного процесса ФРГ. Основы теории доказательств и доказательственного права. Общая характеристика мер уголовно-процессуального принуждения, их цель и правовая природа. Предварительное расследование. Предание обвиняемого суду. Общая характеристика уголовно-судебной системы ФРГ. Судебное разбирательство как центральная стадия уголовного судопроизводства. Общая характеристика способов обжалования судебных решений. Особые виды производства.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная и дополнительная литература

8.1 Основная учебная литература

1. Уголовный процесс : учебник / под ред. М. Х. Гельдибаева, А. М. Багмет ; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 911 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615940> (дата обращения: 13.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов / под ред. Э. К. Кутуева ; Санкт-Петербургский университет министерства внутренних дел Российской Федерации. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 529 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575462> (дата обращения: 13.09.2021).– Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Уголовный процесс: проблемы теории и практики / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой ; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 799 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615939> (дата обращения: 13.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Карабанова, Т. Н. Уголовный процесс зарубежных стран: учебно-методическое пособие / Т. Н. Карабанова ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. – 74 с.– URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272168> (дата обращения: 28.08.2021). – Режим доступа: по подписке.– Текст: электронный.

2. Шаталов, А. С. Уголовное судопроизводство в зарубежных странах : учебно-методическое пособие / А. С. Шаталов. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 53 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445879> (дата обращения: 13.09.2021). – Режим доступа: по подписке. –Текст : электронный.

3. Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили и др. – Москва : Юнити, 2015. – 135 с. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446566> (дата обращения: 13.09.2021). – Текст : электронный.

4. Правоохранительные органы зарубежных стран : учебник / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Г. Б. Мирзоева. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2013. – 143 с. – (Юриспруденция для бакалавров). –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448136> (дата обращения: 13.09.2021).– Режим доступа: по подписке. –Текст : электронный.

3.2 Перечень методических указаний

Уголовный процесс зарубежных стран: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, семинарам / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. И.Н.Чеботарева. - Курск, 2025.- 22 с.: Библиогр.: с. 18-19.

3.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.garant.ru>- Официальный сайт компании «Гарант».
2. <http://www.kodeks.ru> – Информационно-правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
4. <http://www.yandex.ru>- Информационно-поисковый портал

-
5. <http://www.google.ru>- Информационно-поисковый портал
 6. <http://ru.yahoo.com>- Информационно-поисковый портал
 7. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
 8. <http://www.ksrf.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда РФ
 9. <http://www.vsrfr.ru> - Официальный сайт Верховного Суда РФ
 10. <http://www.coe.int> - Официальный сайт Совета Европы
 11. <http://www.coe.ru> - Официальный сайт Информационного центра Совета Европы в России
 12. http://www.coe.int/T/R/Human_Rights_Court - Официальный сайт Европейского суда по правам человека:
 13. <http://hudoc.echr.coe.int> - База данных Решений ЕСПЧ
 14. <http://www.sudrf.ru/index.php?id=346&res=2> - ГАС «Правосудие»
 15. <http://http://law.edu.ru> - Федеральный правовой портал
Юридическая Россия
 16. www.elibrary.ru - Электронная библиотека;
 17. <http://www.ohchr.org/RU/> Официальный сайт управления Верховного комиссара ООН по правам человека
 18. <http://www.un.org/ru/> - Официальный сайт ООН

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Примерная тематика рефератов по дисциплине «Типы уголовного процесса зарубежных стран»

Раздел (тема) дисциплины: Уголовный процесс зарубежных стран: общие положения, типология и основные тенденции развития

1. Тенденции развития уголовного процесса в современных зарубежных странах.
2. Источники уголовно-процессуального права в зарубежных государствах.
3. Историческая форма уголовного процесса, ее понятие.
4. Общая характеристика основ (принципов) уголовного процесса, декларированных в конституциях или иных законах, международном праве, нормах неписаного права, а также юридической доктриной.

Раздел (тема) дисциплины: Уголовный процесс Франции

1. Дознание как стадия уголовного процесса, его место в структуре уголовного процесса Франции. Отличие французского и российского подходов к стадии дознания в уголовном процессе.
2. Функции судебной полиции как субъекта уголовного процесса. Разграничение компетенции судебной и административной полиции. Состав и процессуальные полномочия судебной полиции во Франции.
3. Система уголовных судов Франции.
4. Виды упрощенного производства во Франции по уголовным делам. Способы и формы пересмотра судебных решений во Франции.
5. Виды кассации, существующие во Франции, их особенности. Процессуальные последствия кассационной жалобы и процедура ее подачи. Порядок рассмотрения и виды решения по кассационной жалобе в кассационном суде.

Раздел (тема) дисциплины: Уголовный процесс Англии

1. Роль доказательственного права в уголовном процессе Англии. Особенности английской концепции доказательств, ее структура.

2. Органы, осуществляющие досудебное производство, их процессуальные функции.
3. Содержание института условного сохранения свободы до судебного разбирательства и его разновидностей (залог, поручительство, запрет совершать определенные действия и т. д.).
4. Особенности производства в Суде Короны с участием присяжных заседателей.
5. Суть суммарного производства. Процедура судебного разбирательства в магистратских судах. Правила вынесения приговора

Раздел (тема) дисциплины: Уголовный процесс США

1. Структура федеральной судебной системы и ее отличие от судебных систем штатов.
2. Органы, осуществляющие досудебное (полицейское) расследование, их компетенция.
3. Классификация преступлений и дифференциация уголовного процесса. Информация и обвинительный акт
4. Этапы рассмотрения дела судом присяжных. Особенности формирования и работы жюри присяжных. Вердикт присяжных: юридические последствия. Приговор и назначение меры наказания судьей.

Раздел (тема) дисциплины: Уголовный процесс Германии

1. Задачи и принципы уголовного процесса ФРГ.
2. Источники уголовного процесса Германии, УПК Германии 1877 г. в редакции 1987 г.
3. Тенденции развития уголовно-процессуального законодательства Германии. Основные реформы уголовно-процессуального права.
4. Доказательство, цель, предмет и бремя доказывания в уголовном процессе Германии.