Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минакова Ирина Вячеславна
Должность: декан ФГУиМО
Дата подписания: 04.09.2025 16:00:03
Уникальный программный ключ:
0ee879b70f541c5ba4cc5d875b77dcc0f25a9ee500c7017bc549ea11dc165a

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**
**«Основы проектной деятельности в электроэнергетике»**

Цель преподавания дисциплины: освоение обучающимися теоретических и методологических основ управления проектами для обеспечения умений и формирования навыков инициации, планирования, исполнения, анализа и контроля работ по организации проектной деятельности в различных сферах.

Задачи изучения дисциплины:
-ознакомление студентов с основными принципами и методами управления проектами;
-изучение основ стратегического планирования и оперативного управления на разных этапах их подготовки и реализации и принципами и методами оценки эффективности управления проектами;
-приобретение студентами теоретических и практических знаний о механизмах организации проектной деятельности; владением навыками подготовки проектной документации.

Компетенции:
-формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления (УК-2.1);
-разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения (УК-2.2);
-разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования (УК-2.4);
-осуществляет оценку ресурсов, календарно-сетевого графика и отчетности по проекту (ПК-7.1);
-разрабатывает и реализует мероприятия по обеспечению качества проектной деятельности (ПК-8.1);
-осуществляет проверку обоснования инвестиций и отчетов по проекту (ПК-7.2);
-принимает решения по управлению ресурсами проекта (ПК-7.3).

Разделы дисциплины: Сущность и особенности проектной деятельности. Понятие проектной культуры. Появление и развитие понятия «проект». Этапы проектной деятельности (подготовка, управления реализацией, оценки и т.п.). Классификация проектов. Примеры проектов (исследовательские, социальные, инновационные, бизнес-проекты, гражданских инициатив, образовательные и т.д.). Виды проектов в образовательной деятельности. Содержание проектной деятельности. Методы управления проектами. Характеристика этапов проектной деятельности. Подготовка проектной документации (технико-экономическое обоснование, техническое задание, бизнес-план, бриф, соглашение, договор, контракт. Целеполагание и планирование (времени и ресурсов). Иерархия конечных и промежуточных целей. Распределения функциональных сфер. Методы подбора и построения команды. Мониторинг и индикация ключевых событий/мероприятий. Оценка рисков. Система управления проектной деятельностью: организационная структура, участники и стейкхолдеры проектной деятельности. Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг). Методы и инструменты проведения исследований в ходе проектной деятельности. Представление результатов проектной деятельности.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
государственного управления и
международных отношений
*(наименование ф-та полностью)*

_____ И.В. Минакова
*(подпись, инициалы, фамилия)*

«31» 03 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектной деятельности в электроэнергетике
*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника,
*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике»
*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения очная
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2025

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «31» марта 2025 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике» на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики № 28 «31» марта 2025 г._____

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой _____Деркач Н.Е.

Разработчик программы
к.э.н., доцент_____Старых С.А.
*( ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)*

Директор научной библиотеки _____Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета протокол №8 «24» 02 2026., на заседании кафедры ТДиМО протокол №24 от 24.06.2026

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой _____Дерка Н.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета протокол №_«__»___20_г., на заседании кафедры_____.

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой _____

## 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

### 1.1 Цель дисциплины

Формирование профессиональной способности и готовности к осуществлению проектной деятельности, что подразумевает изучение основных понятий, а также получение базовых умений в области осуществления проектной деятельности с учетом специфики электроэнергетической отрасли; получение навыков работы в группе и публичных выступлений.

### 1.2 Задачи дисциплины

- обучение основным понятиям осуществления проектной деятельности в целом и в электроэнергетике в частности;
- овладение методикой управления проектной деятельностью, в т.ч. исследование внутренней и внешней среды проекта;
- формирование навыков исследования инвестиционных возможностей проекта;
- изучение основных этапов работы над проектом, функций и подсистем управления проектами;
- получение опыта участия в проектных работах в области технико - экономического обоснования проектов в электроэнергетической отрасли;
- овладение приемами инициации бизнес-идеи и разработки концепции проекта;
- обучение приемам экспертной оценки вариантов решений.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

| *Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)* | | *Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной* | *Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций* |
|---|---|---|---|
| *код компетенции* | *наименование компетенции* | | |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию | **Знать:**основные виды проблем и задач, а также методы их решений<br>**Уметь:**выявлять сущность проблемы и формулировать конкретные задачи<br>**Владеть** (или **Иметь опыт деятельности**):способами решения задач посредством проектного управления |

| *Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)* | | *Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной* | *Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций* |
|---|---|---|---|
| *код компетенции* | *наименование компетенции* | | |
| | | проектного управления | |
| | | УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | **Знать:**теоретические основы формулировки целей, задач, проблем, значимости проектов **Уметь:**формулировать цель, задачи,обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и воз ожные сферы их применения **Владеть** (или **Иметь опыт деятельности):**навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы |
| | | УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования | **Знать:** теоретические аспекты процесса планирования, а также использования его результатов **Уметь:**применять основные инструменты планирования **Владеть** (или **Иметь опыт деятельности**):навыками разработки планов реализации проекта с использованием инструментов планирования |
| ПК-7 | Способен управлять ресурсами проектов в организации | ПК-7.1 Осуществляет оценку ресурсов, календарно-сетевого графика и отчетности по проекту | **Знать:** теоретические основы оценки ресурсов, построения календарного графика **Уметь:** осуществлять оценку ресурсов, составлять календарно-сетевой график **Владеть** (или **Иметь опыт деятельности**):навыками формирования отчетности по проекту |
| | | ПК-7.2 Осуществляет проверку обоснования инвестиций и отчетов по проекту | **Знать:** теоретические основы осуществления проверочных мероприятий **Уметь:** осуществлять проверку обоснования инвестиций **Владеть** (или **Иметь опыт** |

| *Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)* | | *Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной* | *Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций* |
|---|---|---|---|
| *код компетенции* | *наименование компетенции* | | |
| | | | **деятельности**):навыками составления отчетов по проекту с учетом обоснования инвестиционной обеспеченности |
| | | ПК-7.3 Принимает решения по управлению ресурсами проекта | **Знать:** методы и методологию принятия решений<br>**Уметь:** принимать решения по распределению ресурсов в рамках реализации проекта<br>**Владеть** (или **Иметь опыт деятельности**):навыками обоснованного управления ресурсами проекта |
| ПК-8 | Способен управлять качеством проектной деятельности в организации | ПК-8.1 Разрабатывает и реализует мероприятия по обеспечению качества проектной деятельности | **Знать:** теоретические основы анализа качества, в т.ч. проектной деятельности, и разработки мероприятий по улучшению качества<br>**Уметь:** разрабатывать мероприятия по обеспечению качества проектной деятельности<br>**Владеть (или Иметь опыт деятельности**):навыками реализации мероприятий по обеспечению качества проектной деятельности |

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы проектной деятельности в электроэнергетике» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули») основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

| Виды учебной работы | Всего, часов |
|---|---|
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего) | 37,15 |
| в том числе: | |
| лекции | 18 |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 70,85 |
| Контроль (подготовка к экзамену) | 0 |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР) | 1,15 |
| в том числе: | |
| зачет | не предусмотрен |
| зачет с оценкой | не предусмотрен |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом) | 1,15 |

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Теоретико - методологические основы формирования проектной деятельности. | Появление и развитие понятия «проект». Что включает в себя проектная деятельность (этапы подготовки, управления реализацией, оценки и т.п.). Примеры проектов (практико-ориентированные, исследовательские, информационные, творческие, ролевые, социальные, инновационные, бизнес-проекты, образовательные и т.д.).<br>Основные способы решения задач посредством проектного управления. |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | Теоретико-методические основы управления проектной деятельностью. | Основные принципы метода проекта. Особенности проекта как объекта управления. Содержание и этапы проектной деятельности. Текущее состояние и мировые тенденции в области управления проектной деятельности. Юридические аспекты управления проектами. Международные стандарты проектной деятельности. Жизненный цикл проекта. Принципы организации управления проектом. Основы анализа качества проекта, в т.ч. проектной деятельности, и разработки мероприятий по улучшению качества. |
| 3 | Субъекты управления проектами. | Участники проекта. Анализ стейкхолдеров проекта. Команда проекта. Команда управления проектом. .Проектные роли. Организационная структура. Виды организационных структур. Функциональная, проектная и матричная структуры. «Матричный» конфликт – причины и следствия. Принципы выбора оргструктуры. |
| 4 | Проектная идея. Стратегическое развитие идеи в проект. Планирование. | Проектно-исследовательская деятельность. Проект: определение, основные показатели и характеристики. Отличия проектной деятельности от традиционной исследовательской работы. Разработка идеи как первый этап подготовки проекта. Структура проекта и характеристика основных компонентов проекта. Логическая таблица для составления проекта. Выявление проблемы. Технологии «мозгового штурма». Паспорт проектной идеи. SWOT-анализ. Стратегическое планирование и его инструментарий. Ожидаемые результаты проекта и способы их оценки. Оценка рисков. Понятие и использование показателей. Критерии и индикаторы. Документирование результатов. Приемы обоснования устойчивости проекта. Виды планирования. Определение точек контроля. |
| 5 | Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг). | Понятие «фандрайзинг». Фандрайзинг как способ привлечения средств для финансирования проектов. Поиск и выбор источников финансирования. Структуры грантодающих институтов и организаций. Их классификация. Межгосударственные институции и программы финансирования. Государственные структуры и механизмы финансирования в России. Частные и негосударственные фонды и принципы их деятельности. Спонсорство, кампании по привлечению средств, иные технологии и приемы фандрайзинга. Стратегия фандрайзинга. Основные направления деятельности фондов и грантодающих организаций. Виды фондов, грантов и программ. Приоритеты фондов. Интернет-ресурсы. Поиск российских и зарубежных фондов с помощью Интернета. Грантовые программы, выставляемые фондами. Анализ программ и видов грантовой поддержки. |

| | | |
|---|---|---|
| 6 | Бюджетирование проектной работы. | Бюджет и дальнейшее финансирование. Бюджет или смета расходов как ключевой этап разработки проекта. Общие требования к составлению бюджета. Налоговое законодательство и особенности финансовой отчетности. Основные разделы бюджета (оплата труда, основные прямые расходы, непрямые расходы). Примерный перечень расходов и схема расчетов в разделе «Оплата труда». Основные прямые расходы: административные расходы (аренда помещения, транспортных средств, канцелярские товары, публикации, коммуникационные расходы, оплата юридических услуг, банковские комиссионные сборы, страхование, перевод и т.д.), командировочные расходы (транспорт, командировочные расходы), оборудование. Примерный перечень расходов и расчетов в разделе «Основные прямые расходы». Примерный перечень расходов в разделе «Непрямые расходы». Пояснения к бюджету. |

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Виды деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | лек., час | № лаб. | № пр. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности. | 3 | 1 | | У-1-5, МУ-1 | С, СО *(1-3)* | УК-2, ПК-7, ПК-8 |
| 2 | Теоретико-методические основы управления проектной деятельностью. | 3 | 2 | | У-1, 6, 7, 9, МУ-1 | С, СО *(4-6)* | УК-2, ПК-7, ПК-8 |
| 3 | Субъекты управления проектами. | 4 | 3 | | У-1, 6, 7, 9, МУ-1,2 | С, СО *(7-9)* | УК-2, ПК-7, ПК-8 |
| 4 | Проектная идея. Стратегическое Развитие идеи в проект. Планирование. | 4 | 4 | | У-1, 6, 7, 9, МУ 1, 2 | С, СО *(10-12)* | УК-2, ПК-7, ПК-8 |
| 5 | Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг). | 2 | 5 | | У-1, 6, 7, 9, МУ-1,2 | С, СО *(13-15)* | УК-2, ПК-7, ПК-8 |
| 6 | Бюджетирование проектной работы. | 2 | 6 | | У-1, 6, 7, 9, У-1 | С, СО *(16-18)* | УК-2, ПК-7, ПК-8 |

С – собеседование, СО-подготовка сообщений

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

| № | Наименование практического занятия | Объем, час. |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности. | 2 |
| 2 | Теоретико-методические основы управления проектной деятельностью. | 2 |
| 3 | Субъекты управления проектами. | 4 |
| 4 | Проектная идея. Стратегическое развитие идеи в проект. Планирование. | 2 |
| 5 | Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг). | 4 |
| 6 | Бюджетирование проектной работы. | 4 |
| Итого | | 18 |

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности. | 2,4 недели | 12 |
| 2. | Теоретико-методические основы управления проектной деятельностью. | 6 неделя | 12 |
| 3. | Субъекты управления проектами. | 8 неделя | 12 |
| 4. | Проектная идея. Стратегическое развитие идеи в проект. Планирование. | 12 неделя | 12 |
| 5. | Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг). | 14 неделя | 12 |
| 6. | Бюджетирование проектной работы. | 16, 18 недели | 10,85 |
| Итого | | | 70,85 |

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– вопросов к экзамену;

–методических указаний к выполнению практических занятий и т.д.

*типографией университета:*

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами АО «Атомэнергосбыт» (ОП «Курскатомэнергосбыт»), Концерна «Росатом» (Курская АЭС), МРСК-Центра «Курскэнерго».

Учебным планом ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике» занятия по дисциплине «Основы проектной деятельности в электроэнергетике» в интерактивной форме не предусмотрены.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция | | |
|---|---|---|---|
| | начальный | основной | завершающий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК – 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления | Основы проектной деятельности в электроэнергетике | Проектный менеджмент в электроэнергетике | Энергетический менеджмент |
| УК – 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | Основы проектной деятельности в электроэнергетике | Проектный менеджмент в электроэнергетике | Энергетический менеджмент |
| УК – 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования | Основы проектной деятельности в электроэнергетике | Проектный менеджмент в электроэнергетике | Энергетический менеджмент |
| ПК – 7.1 Осуществляет оценку ресурсов, календарно-сетевого графика и отчетности по проекту | Основы проектной деятельности в электроэнергетике | Производственная проектная практика, Производственная преддипломная практика | |
| ПК – 7.2 Осуществляет проверку обоснования инвестиций и отчетов по проекту | Основы проектной деятельности в электроэнергетике | Управление инвестициями в электроэнергетике, Управление энергокомпаниями | Производственная проектная практика, Производственная преддипломная практика |
| ПК – 7.3 Принимает решения по | Основы проектной деятельности в электроэнергетике | Производственная преддипломная практика | |

| | | |
|---|---|---|
| управлению ресурсами проекта | | |
| ПК – 8.1 Разрабатывает и реализует мероприятия по обеспечению качества проектной деятельности | Основы проектной деятельности в электроэнергетике | Проектный менеджмент в электроэнергетике |

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)* | Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)* | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно) | Продвинутый уровень (хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла/ *начальный* | УК – 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления<br><br>УК – 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, | Знать: теоретические основы решение проблем через проектное управление, основные этапы жизненного цикла.<br>Уметь: разрабатывать концепцию проекта, формулировать основные проблемы и проектную задачу;<br>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками управления проектом в зависимости от этапа жизненного цикла. | Знать:<br>-теоретические основы решение проблем через проектное управление, основные этапы жизненного цикла;<br>-основы формулирования целей, проблем и задач проекта.<br>Уметь:<br>- разрабатывать концепцию проекта, формулировать основные проблемы и проектную задачу; | Знать:<br>- теоретические основы решение проблем через проектное управление, основные этапы жизненного цикла;<br>-основы формулирования целей, проблем и задач проекта.<br>- основы планирования, методы и средства планирования<br>Уметь:<br>- разрабатывать концепцию проекта, формулировать основные проблемы и проектную задачу;<br>- определять актуальность и значимость проекта. |

| Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)* | Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)* | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно) | Продвинутый уровень (хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | ожидаемые результаты и возможные сферы их применения<br><br>УК – 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования | | -определять актуальность и значимость проекта.<br>Владеть (или Иметь опыт деятельности):<br>- навыками управления проектом в зависимости от этапа жизненного цикла;<br>- навыками планирования при подготовке проекта | - применять основы планирования при подготовке проекта в зависимости от жизненного цикла<br>Владеть (или Иметь опыт деятельности):<br>- навыками управления проектом в зависимости от этапа жизненного цикла;<br>- навыками планирования при подготовке проекта<br>- навыками реализации проекта с применением инструментов планирования |
| УК-7 Способен управлять ресурсами и проектов в организации/ *начальный* | ПК-7.1 Осуществляет оценку ресурсов, календарно-сетевого графика и отчетности по проекту<br><br>ПК – 7.2 Осуществляет проверку обоснования инвестиций и отчетов по проекту<br><br>ПК – 7.3 Принимает | Знать:<br>- основные методы анализа инвестиционной потребностей и ресурсозатратности.<br>Уметь: осуществлять оценку ресурсов и готовить соответствующие отчеты.<br>Владеть(или Иметь опыт деятельности): навыками анализа ресурсной обеспеченности проекта. | Знать:<br>- основные методы анализа инвестиционной потребностей и ресурсозатратности.<br>- основы формы и методы подготовки отчетов об инвестициях по проекту;<br>- основы принятия управленческих решений<br>Уметь: | Знать:<br>- основные методы анализа инвестиционной потребностей и ресурсозатратности.<br>- основы формы и методы подготовки отчетов об инвестициях по проекту;<br>- основы принятия управленческих решений.<br>Уметь:<br>- осуществлять оценку ресурсов и готовить соответствующие отчеты. |

| Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)* | Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)* | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно) | Продвинутый уровень (хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | решения по управлению ресурсами проекта | | - осуществлять оценку ресурсов и готовить соответствующие отчеты.<br>- принимать решения по управлению ресурсами проекта<br>Владеть(или Иметь опыт деятельности):<br>- навыками анализа ресурсной обеспеченности проекта;<br>- навыками осуществления проверки обоснования инвестиций и отчетов по проекту | - принимать решения по управлению ресурсами проекта.<br>- формировать отчеты об инвестиционной деятельности в рамках проекта<br>Владеть(или Иметь опыт деятельности):<br>- навыками анализа ресурсной обеспеченности проекта;<br>- навыками осуществления проверки обоснования инвестиций и отчетов по проекту<br>- навыками управления ресурсами проектов |
| ПК- 8 Способен управлять качеством проектной деятельности в организации/ *начальный* | ПК – 8.1 Разрабатывает и реализует мероприятия по обеспечению качества проектной деятельности | Знать:<br>- теоретические основы анализа качества, в т.ч. проектной деятельности<br>Уметь:<br>- разрабатывать мероприятия по обеспечению качества проектной деятельности<br>Владеть (или Иметь опыт деятельности): | Знать:<br>- теоретические основы анализа качества, в т.ч. проектной деятельности,<br>- основы разработки мероприятий по улучшению качества.<br>Уметь:<br>-разрабатывать мероприятия | Знать:<br>- теоретические основы анализа качества, в т.ч. проектной деятельности,<br>- основы разработки мероприятий по улучшению качества;<br>- теоретические основы формирования корзины параметров |

| Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)* | Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)* | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно) | Продвинутый уровень (хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | - навыками реализации мероприятий по обеспечению качества проектной деятельности | по обеспечению качества проектной деятельности;<br>- формировать отчет по качеству.<br>Владеть(или Иметь опыт деятельности):<br>- навыками реализации мероприятий по обеспечению качества проектной деятельности<br>- навыками комплексной оценки качества проектной деятельности. | качества<br>Уметь:<br>- разрабатывать мероприятия по обеспечению качества проектной деятельности;<br>- формировать отчет по качеству;<br>- выявлять основные мероприятия по повышению качества проектной деятельности, обосновывать их эффективность.<br>Владеть(или Иметь опыт деятельности):<br>- навыками реализации мероприятий по обеспечению качества проектной деятельности<br>- навыками комплексной оценки качества проектной деятельности;<br>- навыками анализа эффективности проектной деятельности. |

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | наименование | №№ заданий | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Теоретико- методологические основы формирования проектной деятельности | УК - 2, ПК - 7, ПК - 8 | Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Вопросы для собеседования | 1-5 | Согласно табл.7.2 |
| | | | | Темы сообщений | 1-5 | |
| 2 | Теоретико- методические основы управления проектной деятельностью. | УК - 2, ПК - 7, ПК - 8 | Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Вопросы для собеседования | 1-5 | Согласно табл.7.2 |
| | | | | Темы сообщений | 1-8 | |
| 3 | Субъекты управления проектами. | УК - 2, ПК - 7, ПК - 8 | Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Вопросы для собеседования | 1-11 | Согласно табл.7.2 |
| | | | | Темы сообщений | 1-10 | |
| 4 | Проектная идея. Стратегическое развитие идеи в проект. Планирование. | УК - 2, ПК - 7, ПК - 8 | Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Вопросы для собеседования | 1-4 | Согласно табл.7.2 |
| | | | | Темы сообщений | 1-11 | |
| 5 | Механизмы деятельност и в сфере привлечения средств (фандрайзинг). | УК - 2, ПК - 7, ПК - 8 | Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Вопросы для собеседования | 1-10 | Согласно табл.7.2 |
| | | | | Темы сообщений | 1-6 | |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | наименование | №№ заданий | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 6 | Бюджетирование проектной работы. | УК - 2,<br>ПК - 7,<br>ПК - 8 | Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Вопросы для собеседования | 1-4 | Согласно табл.7.2 |
| | | | | Темы сообщений | 1-9 | |

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 1. «Теоретико - методологические основы формирования проектной деятельности»

1. Понятия «проект», его происхождение и современное содержание.
2. Исследовательская и проектная деятельности: сходство и различие.
3. Научные парадигмы исследовательской деятельности; социокультурные и социально-экономические контексты проектирования.
4. Нормы исследовательской и проектной деятельности.

Темы сообщений по разделу (теме) 2. «Теоретико- методические основы управления проектной деятельностью»

1. Понятие «проект» и его отличительные признаки.
2. Сущность «управления проектами».
3. Возникновение и инициация проектов.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде *компьютерного* тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее

100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

– закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
– открытой (необходимо вписать правильный ответ),
– на установление правильной последовательности,
– на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения
промежуточной аттестацииобучающихся

Задание в закрытой форме:

Последовательность слайдов, содержащих мультимедийные объекты

1. презентация
2. макет
3. дизайн слайдов
4. шаблон

Задание в открытой форме:

Стадии жизненного цикла проекта характеризуются последовательной сменой, которые отражены в следующей последовательности:

1. Концепция
2. _____
3. _____
4. Завершение

Задание на установление правильной последовательности:

Как сделать анимацию в презентации? Укажите верный путь:

1. Создать презентацию – Создать слайд – Напечатать текст или вставить картинку – Выделить текст или картинку – Анимация – Настройка анимации
2. Создать презентацию – Выделить текст или картинку – Анимация
3. Выделить текст или картинку – Анимация
4. Она появляется автоматически

Задание на установление соответствия:

Установить соответствие определений и терминов

| Термин | Ответ | Определение |
|---|---|---|
| 1. Презентация | | 1. проблемная ситуация с явно заданной целью, которую необходимо достичь; в более узком смысле ?????????? также называют саму эту цель, данную в рамках проблемной ситуации, то есть то, что требуется сделать |
| 2. Жизненный цикл развития проекта | | 2. сложный теоретический или практический вопрос, требующий разрешения, изучения, исследования |
| 3. Задача | | 3. модель развития во времени |
| 4. Проблема | | 4. общественное представление, показ чего- либо нового, недавно появившегося, созданного |
| 5. Цель | | 5. идеальный или реальный предмет сознательного или бессознательного стремления субъекта; конечный результат, на который преднамеренно направлен процесс; «доведение возможности до её полного завершения»; осознанный образ предвосхищаемого результата |

Компетентностно-ориентированная задача:

«Разработка и презентация проектной идеи: его цели, задач, ожидаемых результатов, актуальности проблемы, конкурентоспособности решения, плана проекта».

Задание по данной теме состоит в начале работы над собственным профессиональным проектом, а также последующая его презентация своим сокурсникам и преподавателю.

В этом смысле данная практическая работа является также практической работой к теме «Современные технологии мотивации», так как ставит своей целью не только продемонстрировать разработанный проект, но и привлечь к работе над ним своих однокурсников. Студентам необходимо описать цель, задачи, актуальность, конкурентные преимущества, квалификацию, опыт по данной теме, а также планируемые мероприятия и этапы реализации проекта.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|---|---|---|---|---|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Практическое занятие № 1 (Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности) | 3 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 6 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие № 2 (Теоретико-методические основы управления проектной деятельностью) | 3 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 6 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие № 3 (Субъекты управления проектами) | 3 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 6 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие № 4 (Проектная идея. Стратегическое развитие идеи в проект. Планирование) | 3 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 6 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие № 5 (Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг)) | 3 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 6 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие № 6 (Бюджетирование проектной работы) | 3 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 6 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Итого | 24 | | 48 | |
| Посещаемость | 0 | | 16 | |
| Экзамен | 0 | | 36 | |
| Итого | 24 | | 100 | |

*Для промежуточной аттестации обучающихся*, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

– задание в закрытой форме –2 балла,
– задание в открытой форме – 2 балла,
– задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
– задание на установление соответствия – 2 балла,
– решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

1. Наумова, Л. М. Проектирование маркетинговых исследований : учебное пособие / Л. М. Наумова. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 248 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439278 (дата обращения 21.07.2025) . - Режим доступа : по подписке. - ISBN 978-5-8158-1425-7. - Текст : электронный.

2. Белоусова, Лариса Сергеевна. Ценообразование в строительстве: организационно-экономические аспекты подготовки сметной документации : учебное пособие / Л. С. Белоусова, В. И. Булатова, Т. Б. Ткаченко ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 290 с. - Библиогр.: с. 180-184. - ISBN 978-5-5-7681-0940-0 . - Текст : непосредственный.

3. Чиркова, И. Г. Внутрифирменное планирование проектной деятельности : учебное пособие / И. Г. Чиркова, К. Ч. Акберов. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 64 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438301 (дата обращения 21.07.2025) . - Режим доступа : по подписке. - ISBN 978-5-7782-2749-1. - Текст : электронный.

### 8.2 Дополнительная учебная литература

4. Герасимов, А. И. Проектирование электроснабжения цехов обогатительных фабрик : учебное пособие / А. И. Герасимов, С. В. Кузьмин. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 304 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364610 (дата обращения 21.07.2025) . - Режим доступа : по подписке. - ISBN 978-5-7638-3023-1. - Текст : электронный.

5. Пакулин, В. Н. Проектирование в AutoCAD : учебное пособие / В. Н. Пакулин. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 425 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429117 (дата обращения 21.07.2025) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

6. Афанасьев, Александр Александрович. Основы инженерного образования и творчества : учебное пособие для студентов вузов, обуч. по направлению "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств" / А.

А. Афанасьев, С. Н. Глаголев. - Старый Оскол : ТНТ, 2018. - 444 с. - Библиогр.: с. 434. - ISBN 978-5-94178-459-2. - Текст : непосредственный.

7. Криштафович, В. И. Физико-химические методы исследования : учебник / В. И. Криштафович, Д. В. Криштафович, Н. В. Еремеева. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573128 (дата обращения 21.07.2025) . - Режим доступа : по подписке. - ISBN 978-5-394-02842-7. - Текст : электронный.

### 8.3 Перечень методических указаний

1. Основы проектной деятельности в электроэнергетике : методические указания по подготовке к выполнению лабораторных работ для студентов магистратуры по направлению подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. В. Коварда. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 47 с. : ил. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

2. Основы проектной деятельности в электроэнергетике : методические указания по организации самостоятельной работы студентов ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника направленность "Менеджмент в электроэнергетике" / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. В. Коварда. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 33 с. : ил. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

### 8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:
Маркетинг в России и за рубежом
Менеджмент в России и за рубежом
Эксперт
Деньги и кредит
Аудиторские ведомости

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- http://www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
- http://www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека.
- http://www.prlib.ru - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.
- http://нэб.рф - Информационная система «Национальная электронная библиотека».
- http://www.library.кstu.kursk.ru - Электронная библиотека ЮЗГУ.
- http://www.diss.rsl.ru - БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
- http://www. polpred.com - БД «Polpred.com Обзор СМИ».
- http://www.dlib.eastview.com/ - БД периодики «EastView».

- http://www.apps.webofkpowledge.com - Базаданных Web of Science.
- http://www.scopus.com - База данных Scopus.
- http://kurskstat.gks.ru/ - База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.

**10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Основы проектной деятельности в электроэнергетике» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее тем или разделов дисциплины завершают практическим занятием, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам собеседования.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Проектный менеджмент в электроэнергетике»: конспектирование учебной литературы и лекции и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Основы проектной деятельности в электроэнергетике» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Основы проектной деятельности в электроэнергетике» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru.
- Информационно-аналитическая система ScienceIndex [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для выполнения курсовых работ (аудитория с компьютерами), учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsyng R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

## 13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий

контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

## 14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | изме-ненных | замененных | аннулированных | новых | | | |
| | | | | | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Государственного управления и
международных отношений.
*(наименование ф-та полностью)*

_____ И.В. Минакова
*(подпись, инициалы, фамилия)*

«18» 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектной деятельности в электроэнергетике
*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника
*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике
*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения заочная
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2019

Рабочая программа дисциплины «Основы проектной деятельности в электроэнергетике» составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике»,_одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «29» марта 2019г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике» на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики №38 «19» 06 2019 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.о. Зав. кафедрой _____ Солодухина О.И.

Разработчик программы
к.ф.-м.н., доцент _____ Коварда В.В.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета протокол №6 «26» 02 2021г., на заседании кафедры ОРиМЭ от 10.02.21. б°13
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Дерпич Н.Е.

Рабочая программа дисциплиныпересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализациив образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета протокол №7 «28» 02 2022г., на заседании кафедры ТДиМЭ Протокол №6. от 01.03.2022 г
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Дерпич Н.Е.

Рабочая программадисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализациив образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «27» 02 2023г., на заседании кафедры ТДиМЭ Протокол №8 от 23.02.2023 г
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Дерпич Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «27» 03 2024г., на заседании кафедры УПиЭЭ протокол №3 от 27.03.2024г

Зав.кафедрой_____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «___»_____20__г., на заседании кафедры_____

Зав.кафедрой_____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «___»_____20__г., на заседании кафедры_____

Зав.кафедрой_____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «___»_____20__г., на заседании кафедры_____

Зав.кафедрой_____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «___»_____20__г., на заседании кафедры_____

Зав.кафедрой_____

## 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

### 1.1 Цель дисциплины

Формирование профессиональной способности и готовности к осуществлению проектной деятельности, что подразумевает изучение основных понятий, а также получение базовых умений в области осуществления проектной деятельности с учетом специфики электроэнергетической отрасли; получение навыков работы в группе и публичных выступлений.

### 1.2 Задачи дисциплины

– обучение основным понятиям осуществления проектной деятельности в целом и в электроэнергетике в частности;

– овладение методикой управления проектной деятельностью, в т.ч. исследование внутренней и внешней среды проекта;

– формирование навыков исследования инвестиционных возможностей проекта;

– изучение основных этапов работы над проектом, функций и подсистем управления проектами;

– получение опыта участия в проектных работах в области технико-экономического обоснования проектов в электроэнергетической отрасли;

– овладение приемами инициации бизнес-идеи и разработки концепции проекта;

– обучение приемам экспертной оценки вариантов решений.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

| *Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)* | | *Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной* | *Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций* |
|---|---|---|---|
| *код компетенции* | *наименование компетенции* | | |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления | ***Знать:****основные виды проблем и задач, а также методы их решений* ***Уметь:****выявлять сущность проблемы и формулировать конкретные задачи* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):****способами решения задач посредством проектного управления* |
| | | УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в | ***Знать:****теоретические основы формулировки целей, задач, проблем, значимости проектов* |

| *Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)* | | *Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной* | *Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций* |
|---|---|---|---|
| *код компетенции* | *наименование компетенции* | | |
| | | рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | ***Уметь:****формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):****навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы* |
| | | УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования | ***Знать:*** *теоретические аспекты процесса планирования, а также использования его результатов* ***Уметь:****применять основные инструменты планирования* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):****навыками разработки планов реализации проекта с использованием инструментов планирования* |
| | | | |
| ПК-7 | Способен управлять ресурсами проектов в организации | ПК-7.1 Осуществляет оценку ресурсов, календарно-сетевого графика и отчетности по проекту | ***Знать:*** *теоретические основы оценки ресурсов, построения календарного графика* ***Уметь:*** *осуществлять оценку ресурсов, составлять календарно-сетевой график* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):****навыками формирования отчетности по проекту* |
| | | ПК-7.2 Осуществляет проверку обоснования инвестиций и отчетов по проекту | ***Знать:*** *теоретические основы осуществления проверочных мероприятий* ***Уметь:*** *осуществлять проверку обоснования инвестиций* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):****навыками составления отчетов по проекту с учетом обоснования инвестиционной обеспеченности* |
| | | ПК-7.3 Принимает решения по управлению ресурсами проекта | ***Знать:*** *методы и методологию принятия решений* ***Уметь:*** *принимать решения по распределению ресурсов в рамках реализации проекта* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):****навыками* |

| *Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)* | | *Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной* | *Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций* |
|---|---|---|---|
| *код компетенции* | *наименование компетенции* | | |
| | | | *обоснованного управления ресурсами проекта* |
| | | | |
| ПК-8 | Способен управлять качеством проектной деятельности в организации | ПК-8.1 Разрабатывает и реализует мероприятия по обеспечению качества проектной деятельности | ***Знать:****теоретические основы анализа качества, в т.ч. проектной деятельности, и разработки мероприятий по улучшению качества* ***Уметь:****разрабатывать мероприятия по обеспечению качества проектной деятельности* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):****навыками реализации мероприятий по обеспечению качества проектной деятельности* |

**2Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина«Основы проектной деятельности в электроэнергетике» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули»)основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

**3Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

| Виды учебной работы | Всего, часов |
|---|---|
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего) | 10,12 |
| в том числе: | |
| лекции | 4 |
| лабораторные занятия | 6 |
| практические занятия | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 124,88 |
| Контроль (подготовка к экзамену) | 9 |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР) | 0,12 |
| в том числе: | |
| зачет | не предусмотрен |

| Виды учебной работы | Всего, часов |
|---|---|
| зачет с оценкой | не предусмотрен |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом) | 0,12 |

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности. | Появление и развитие понятия «проект». Что включает в себя проектная деятельность (этапы подготовки, управления реализацией, оценки и т.п.). Примеры проектов (практико-ориентированные, исследовательские, информационные, творческие, ролевые, социальные, инновационные, бизнес-проекты, образовательные и т.д.).<br>Основные способы решения задач посредством проектного управления. |
| 2 | Теоретико-методические основы управления проектной деятельностью. | Основные принципы метода проекта. Особенности проекта как объекта управления. Содержание и этапы проектной деятельности. Текущее состояние и мировые тенденции в области управления проектной деятельности. Юридические аспекты управления проектами. Международные стандарты проектной деятельности. Жизненный цикл проекта. Принципы организации управления проектом. |
| 3 | Субъекты управления проектами. | Участники проекта. Анализ стейкхолдеров проекта. Команда проекта. Команда управления проектом. .Проектные роли. Организационная структура. Виды организационных структур. Функциональная, проектная и матричная структуры. «Матричный» конфликт – причины и следствия. Принципы выбора оргструктуры. |
| 4 | Проектная идея. Стратегическое развитие идеи в проект. Планирование. | Проектно-исследовательская деятельность. Проект: определение, основные показатели и характеристики. Отличия проектной деятельности от традиционной исследовательской работы. Разработка идеи как первый этап подготовки проекта. Структура проекта и характеристика основных компонентов проекта. Логическая таблица для составления проекта. Выявление проблемы. Технологии «мозгового штурма». Паспорт проектной идеи. SWOT-анализ. Стратегическое планирование и его инструментарий. Ожидаемые результаты проекта и способы их оценки. Оценка рисков. |
| 5 | Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг). | Понятие «фандрайзинг». Фандрайзинг как способ привлечения средств для финансирования проектов. Поиск и выбор источников финансирования. Структуры грантодающих институтов и организаций. Их классификация. Межгосударственные институции и программы финансирования. Государственные структуры и механизмы финансирования в России. Частные и негосударственные фонды и принципы их деятельности. Спонсорство, кампании по привлечению средств, иные технологии и приемы фандрайзинга. |
| 6 | Бюджетирование проектной работы. | Бюджет и дальнейшее финансирование. Бюджет или смета расходов как ключевой этап разработки проекта. Общие требования к составлению бюджета. Налоговое законодательство и особенности финансовой отчетности. Основные разделы бюджета. Примерный перечень расходов и схема расчетов в разделе «Оплата труда». Основные прямые расходы: административные расходы (аренда помещения, транспортных средств, канцелярские товары, публикации, коммуникационные расходы, оплата юридических услуг, банковские комиссионные сборы, страхование, перевод и т.д.), командировочные расходы, оборудование. Примерный перечень расходов и расчетов в разделе «Основные прямые расходы». Примерный перечень расходов в разделе «Непрямые расходы». Пояснения к бюджету. |

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Виды деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | лек., час | № лаб. | № пр. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности. | 3 | 1 | | У-1-5, МУ-1 | С1 | УК - 2, ПК - 7, ПК - 8 |
| 2 | Теоретико-методические основы управления проектной деятельностью. | 3 | 2 | | У-1, 6, 7, 9, МУ-1 | С2 | УК - 2, ПК - 7, ПК - 8 |
| 3 | Субъекты управления проектами. | 4 | 3 | | У-1, 6, 7, 9, МУ-1, 2 | С3 | УК - 2, ПК - 7, ПК - 8 |
| 4 | Проектная идея. Стратегическое развитие идеи в проект. Планирование. | 4 | 4 | | У-1, 6, 7, 9, МУ 1, 2 | С4 | УК - 2, ПК - 7, ПК - 8 |
| 5 | Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг). | 2 | 5 | | У-1, 6, 7, 9, МУ-1, 2 | С5 | УК - 2, ПК - 7, ПК - 8 |
| 6 | Бюджетирование проектной работы. | 2 | 6 | | У-1, 6, 7, 9, У-1 | Сб1 | УК - 2, ПК - 7, ПК - 8 |

С – собеседование, Сб – сообщение.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

| № | Наименование лабораторной работы | Объем, час. |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности. | 1,0 |
| 2 | Теоретико-методические основы управления проектной деятельностью. | 1,0 |
| 3 | Субъекты управления проектами. | 1,0 |
| 4 | Проектная идея. Стратегическое развитие идеи в проект. Планирование. | 1,0 |
| 5 | Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг). | 1,0 |
| 6 | Бюджетирование проектной работы. | 1,0 |
| Итого | | 6,0 |

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельнаяработа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности. | 2, 4 недели | 20 |
| 2. | Теоретико-методические основы управления проектной деятельностью. | 6 неделя | 20 |
| 3. | Субъекты управления проектами. | 8 неделя | 20 |
| 4. | Проектная идея. Стратегическое развитие идеи в проект. Планирование. | 12 неделя | 20 |
| 5. | Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг). | 14 неделя | 20 |
| 6. | Бюджетирование проектной работы. | 16, 18 недели | 24,88 |
| Итого | | | 124,88 |

## 5Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– тем сообщений;

– вопросов к экзамену;

–методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

*типографией университета:*

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных и профессиональных компетенций обучающихся.В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами АО «Атомэнергосбыт» (ОП «Курскатомэнергосбыт»), Концерна «Росатом» (Курская АЭС), МРСК-Центра «Курскэнерго».

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

Учебным планом ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике» занятия по дисциплине «Основы проектной деятельности в электроэнергетике» в интерактивной форме не предусмотрены.

## 7Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональнойобразовательной программы

| Код и наименование компетенции | Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули)и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция | | |
|---|---|---|---|
| | начальный | основной | завершающий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК – 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления | Основы проектной деятельности в электроэнергетике | Проектный менеджмент в электроэнергетике | Энергетический менеджмент, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| УК – 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | Основы проектной деятельности в электроэнергетике | Проектный менеджмент в электроэнергетике | Энергетический менеджмент, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК – 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования | Основы проектной деятельности в электроэнергетике | Проектный менеджмент в электроэнергетике | Энергетический менеджмент, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК – 7.1 Осуществляет оценку ресурсов, календарно-сетевого графика и отчетности по проекту | Основы проектной деятельности в электроэнергетике | Производственная проектная практика, Производственная преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК – 7.2 Осуществляет проверку обоснования инвестиций и отчетов по проекту | Основы проектной деятельности в электроэнергетике | Управление инвестициями в электроэнергетике, Управление энергокомпаниями | Производственная проектная практика, Производственная преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК – 7.3 Принимает решения по управлению ресурсами проекта | Основы проектной деятельности в электроэнергетике | Производственная преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК – 8.1 Разрабатывает и реализует мероприятия по обеспечению | Основы проектной деятельности в электроэнергетике | Проектный менеджмент в электроэнергетике | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| качества проектной деятельности | | | |

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)* | Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)* | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно) | Продвинутый уровень (хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла<br><br>начальный | УК – 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления<br><br>УК – 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения<br><br>УК – 2.4 Разрабатывает план реализации | Знать:<br>- теоретические основы решение проблем через проектное управление, основные этапы жизненного цикла.<br>Уметь:<br>- разрабатывать концепцию проекта, формулировать основные проблемы и проектную задачу;<br>Владеть(илиИметь опыт деятельности):<br>- навыками управления проектом в зависимости от этапа жизненного цикла. | Знать:<br>-теоретические основы решение проблем через проектное управление, основные этапы жизненного цикла;<br>-основы формулирования целей, проблем и задач проекта.<br>Уметь:<br>- разрабатывать концепцию проекта, формулировать основные проблемы и проектную задачу;<br>-определять актуальность и значимость проекта.<br>Владеть(или Иметь опыт деятельности):<br>- навыками управления проектом в зависимости от этапа жизненного цикла;<br>- навыками планирования при подготовке проекта | Знать:<br>- теоретические основы решение проблем через проектное управление, основные этапы жизненного цикла;<br>-основы формулирования целей, проблем и задач проекта.<br>- основы планирования, методы и средства планирования<br>Уметь:<br>- разрабатывать концепцию проекта, формулировать основные проблемы и проектную задачу;<br>- определять актуальность и значимость проекта.<br>- применять основы планирования при подготовке проекта в зависимости от жизненного цикла<br>Владеть(или Иметь опыт деятельности):<br>- навыками управления проектом в зависимости от этапа жизненного цикла;<br>- навыками планирования при подготовке проекта |

| Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)* | Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)* | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно) | Продвинутый уровень (хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | проекта с использованием инструментов планирования | | | - навыками реализации проекта с применением инструментов планирования. |
| УК-7 Способен управлять ресурсами проектов в организации<br><br>начальный | ПК-7.1 Осуществляет оценку ресурсов, календарно-сетевого графика и отчетности по проекту<br><br>ПК – 7.2 Осуществляет проверку обоснования инвестиций и отчетов по проекту<br><br>ПК – 7.3 Принимает решения по управлению ресурсами проекта | Знать:<br>- основные методы анализа инвестиционной потребностей и ресурсозатратности.<br>Уметь:<br>- осуществлять оценку ресурсов и готовить соответствующие отчеты.<br>Владеть(или Иметь опыт деятельности):<br>- навыками анализа ресурсной обеспеченности проекта. | Знать:<br>- основные методы анализа инвестиционной потребностей и ресурсозатратности.<br>- основы формы и методы подготовки отчетов об инвестициях по проекту;<br>- основы принятия управленческих решений<br>Уметь:<br>- осуществлять оценку ресурсов и готовить соответствующие отчеты.<br>- принимать решения по управлению ресурсами проекта<br>Владеть(или Иметь опыт деятельности):<br>- навыками анализа ресурсной обеспеченности проекта;<br>- навыками осуществления проверки обоснования инвестиций и отчетов по проекту | Знать:<br>- основные методы анализа инвестиционной потребностей и ресурсозатратности.<br>- основы формы и методы подготовки отчетов об инвестициях по проекту;<br>- основы принятия управленческих решений.<br>Уметь:<br>- осуществлять оценку ресурсов и готовить соответствующие отчеты.<br>- принимать решения по управлению ресурсами проекта.<br>- формировать отчеты об инвестиционной деятельности в рамках проекта<br>Владеть(илиИметь опыт деятельности):<br>- навыками анализа ресурсной обеспеченности проекта;<br>- навыками осуществления проверки обоснования инвестиций и отчетов по проекту<br>- навыками управления ресурсами проектов . |
| ПК- 8 Способен управлять | ПК – 8.1 Разрабатывает и реализует | Знать:<br>- теоретические основы анализа | Знать:<br>- теоретические основы анализа | Знать: |

| Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)* | Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)* | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно) | Продвинутый уровень (хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| качеством проектной деятельности в организации<br><br>начальный | мероприятия по обеспечению качества проектной деятельности | качества, в т.ч. проектной деятельности<br>Уметь:<br>- разрабатывать мероприятия по обеспечению качества проектной деятельности<br>Владеть (или Иметь опыт деятельности):<br>- навыками реализации мероприятий по обеспечению качества проектной деятельности | качества, в т.ч. проектной деятельности,<br>- основы разработки мероприятий по улучшению качества.<br>Уметь:<br>- разрабатывать мероприятия по обеспечению качества проектной деятельности;<br>- формировать отчет по качеству.<br>Владеть(или Иметь опыт деятельности):<br>- навыками реализации мероприятий по обеспечению качества проектной деятельности<br>- навыками комплексной оценки качества проектной деятельности. | - теоретические основы анализа качества, в т.ч. проектной деятельности,<br>- основы разработки мероприятий по улучшению качества;<br>- теоретические основы формирования корзины параметров качества<br>Уметь:<br>- разрабатывать мероприятия по обеспечению качества проектной деятельности;<br>- формировать отчет по качеству;<br>- выявлять основные мероприятия по повышению качества проектной деятельности, обосновывать их эффективность.<br>Владеть(или Иметь опыт деятельности):<br>- навыками реализации мероприятий по обеспечению качества проектной деятельности<br>- навыками комплексной оценки качества проектной деятельности;<br>- навыками анализа эффективности проектной деятельности. |

## 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональнойобразовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | наименование | №№ заданий | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности. | УК - 2,<br>ПК - 7,<br>ПК - 8 | Лекция, СРС, лабораторные работы | вопросы для собеседования, контрольные вопросы к лаб №1 | 1-7 | Согласно табл.7.2 |
| 2 | Теоретико-методические основы управления проектной деятельностью. | УК - 2,<br>ПК - 7,<br>ПК - 8 | Лекция, СРС, лабораторные работы | вопросы для собеседования, контрольные вопросы к лаб №2 | 1-12 | Согласно табл.7.2 |
| 3 | Субъекты управления проектами. | УК - 2,<br>ПК - 7,<br>ПК - 8 | Лекция, СРС, лабораторные работы | вопросы для собеседования, контрольные вопросы к лаб №3 | 10-18<br>1-7 | Согласно табл.7.2 |
| 4 | Проектная идея. Стратегическое развитие идеи в проект. Планирование. | УК - 2,<br>ПК - 7,<br>ПК - 8 | Лекция, СРС, лабораторные работы | вопросы для собеседования, контрольные вопросы к лаб №4 | 45-70<br>1-6 | Согласно табл.7.2 |
| 5 | Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг). | УК - 2,<br>ПК - 7,<br>ПК - 8 | Лекция, СРС, лабораторные работы | вопросы для собеседования, контрольные вопросы к лаб №5 | 76-100<br>1-7 | Согласно табл.7.2 |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | наименование | №№ заданий | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 6 | Бюджетирование проектной работы. | УК - 2,<br>ПК - 7,<br>ПК - 8 | Лекция, СРС, лабораторные работы | темы рефератов,<br>контрольные вопросы к лаб №5 | 1-26<br><br>1-5 | Согласно табл.7.2 |

СРС – самостоятельная работа студента

## Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроляуспеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности»

1 Деятельность - связанная с решением творческих исследовательских задач, с заранее неизвестной и предполагаемой наличие основных этапов- это...?

5. исследовательская деятельность
6. научная деятельность
7. проектная работа
8. познавательная деятельность

2 Сколько уровней научной деятельности Вы знаете?

5. 2
6. 6
7. 4
8. 8

3.Относиться ли понятие «Развивать абстрактное мышление» к задачам научно-исследовательской деятельности?

5. да
6. нет
7. не знаю
8. оба варианта верны

4. Сколько видов исследовательских работ Вы знаете$^{0}$

5. 3
6. 5
7. 7
8. 10

5. Как Вы считаете: « Работа в основу которой, входит достижение и описание заранее спланированного результата по решению какой-ибо проблемы -это:..»?

5. экспериментальная работа
6. описательная работа

7. проектная работа
8. исследовательская

6. Могут ли на слайде размещаться сразу несколько объектов различных типов:
1) текст и изображение
2) рисунок и текст
3) рисунок и изображение
5. могут 1, 2, 3
6. могут 1 и 2
7. могут 3 и 1
8. все варианты верны

7. Анимация – это…
5. создание иллюзии движения объектов на экране монитора
6. непрерывное движение
7. быстрая смена кадров
8. видео ролик

8. Вид умозаключения от частных фактов, положений к общим выводам - это...
5. аспект
6. индукция
7. дедукция
8. аналогия

9. Учение о принципах, формах и способах научно-исследовательской деятельности- это...
5. научный доклад
6. научная тема
7. методология научного познания
8. научное сообщение

10. В процессе демонстрации презентации, может ли пользователь изменить порядок показа слайдов?
5. да
6. нет
7. затрудняюсь ответить
8. может быть

11. Какое приложение используется для разработки презентации?
5. Microsoft PowerPoint
6. Microsoft Word
7. Microsoft Exel
8. Microsoft Access

12. Что предлагает каждый шаблон оформления?
5. Свой вариант фона слайдов, а также тип и цвет используемых шрифтов
6. Свой вариант фона слайдов
7. Тип и цвет используемых шрифтов
8. Только шрифт оформления

13. Каждый раз при добавлении в презентацию нового слайда необходимо выбрать

5. дизайн слайда
6. слайд
7. тип макета слайда
8. макет слайда

14. Как сделать анимацию в презентации? Укажите верный путь:

5. Создать презентацию – Создать слайд – Напечатать текст или вставить картинку – Выделить текст или картинку – Анимация – Настройка анимации
6. Создать презентацию – Выделить текст или картинку – Анимация
7. Выделить текст или картинку – Анимация
8. Она появляется автоматически

15. Процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения - это...

5. объект исследования
6. предмет исследования
7. принцип
8. цель

Вопросы длясобеседования по разделу (теме) 1. «Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности»

17. Понятие и сущность проекта и процесса проектирования с позиции системного подхода.
18. Как взаимосвязаны проект и проектирование.
19. Системная модель проектирования.
20. Классификация и основные типы проектов.
21. Жизненный цикл проекта
22. Юридические аспекты управления проектами. Контрактное управление проектами
23. Типы лидерства и их особенности.
24. Применимость различных типов лидерства для управления проектами.
25. Особенности командного лидера.
26. Принципы управления малой группой.
27. Стили руководства и концепции X, У и Z.
28. Проблема выбора стиля руководства проектной командой.
29. Понятие тимспирит и тимбилдинг.
30. Условия формирования команд.
31. Проблемы формирования команд и методы их преодоления.
32. Методы оценки свойств и характеристик участников

Темы сообщений

29. Значение фандрайзинговой деятельности в исследовательской практике.
30. Технологии и принципы фандрайзинга в социальной работе и третьем секторе

31. Технологии и принципы поиска средств на исследовательскую работу
32. Технологии и принципы привлечения финансирования на образовательную деятельность
33. Мотивация благотворителей
34. Источники финансирования для деятельности НКО
35. Источники финансирования для исследователей и студентов
36. Понятие проектной культуры
37. Понятие проектного менеджмента
38. Роль и место проектной работы в разных организациях
39. Основные этапы разработки проекта
40. Появление и развитие понятия «проект»
41. Целеполагание и планирование проекта
42. Этапы проектной работы
43. Технологии генерации идей проекта
44. Развитие идеи в проект
45. Ресурсы проектной деятельности
46. Принципы проектной работы
47. Классификация проектов
48. Мониторинг и индикация ключевых событий/мероприятий.
49. Оценка рисков в проектной работе
50. Система управления проектной деятельностью
51. Что такое заявка на грант.
52. Структура заявки на грант
53. Оценка эффективности и результатов проекта
54. Общие требования к составлению бюджета.
55. Налоговое законодательство и особенности финансовой отчетности
56. Управление проектом в процессе его реализации

Полностью оценочные материалыи оценочные средства дляпроведения текущего контроля успеваемостипредставлены в УММ подисциплине.

Типовые задания для проведенияпромежуточной аттестацииобучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде_бланкового_тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы изадания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

– закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
– открытой (необходимо вписать правильный ответ),
– на установление правильной последовательности,
– на установление соответствия.

*Умения, навыки(или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения
промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Последовательность слайдов, содержащих мультимедийные объекты

5. презентация
6. макет
7. дизайн слайдов
8. шаблон

Задание в открытой форме:

Стадии жизненного цикла проекта характеризуются последовательной сменой, которые отражены в следующей последовательности:

1. Концепция
2. _____
3. _____
4. Завершение

Задание на установление правильной последовательности,

Как сделать анимацию в презентации? Укажите верный путь:

5. Создать презентацию – Создать слайд – Напечатать текст или вставить картинку – Выделить текст или картинку – Анимация – Настройка анимации
6. Создать презентацию – Выделить текст или картинку – Анимация
7. Выделить текст или картинку – Анимация

8. Она появляется автоматически

Задание на установление соответствия:

Установить соответствие определений и терминов

| Термин | Ответ | Определение |
|---|---|---|
| 6. Презентация | | 6. проблемная ситуация с явно заданной целью, которую необходимо достичь; в более узком смысле ?????????? также называют саму эту цель, данную в рамках проблемной ситуации, то есть то, что требуется сделать |
| 7. Жизненный цикл развития проекта | | 7. сложный теоретический или практический вопрос, требующий разрешения, изучения, исследования |
| 8. Задача | | 8. модель развития во времени |
| 9. Проблема | | 9. общественное представление, показ чего-либо нового, недавно появившегося, созданного |
| 10. Цель | | 10. идеальнийили реальнийпредмет сознательного или бессознательного стремления субъекта; конечный результат, на который преднамеренно направлен процесс; «доведение возможности до её полного завершения»; осознанный образ предвосхищаемого результата |

Компетентностно-ориентированная задача:

«Разработка и презентация проектной идеи: его цели, задач, ожидаемых результатов, актуальности проблемы, конкурентоспособности решения, плана проекта».

Задание по данной теме состоит в начале работы над собственным профессиональным проектом, а также последующая его презентация своим сокурсникам и преподавателю.

В этом смысле данная практическая работа является также практической работой к теме «Современные технологии мотивации», так как ставит своей целью не только продемонстрировать разработанный проект, но и привлечь к работе над ним своих однокурсников. Студентам необходимо описать цель, задачи, актуальность, конкурентные преимущества, квалификацию, опыт по данной теме, а также планируемые мероприятия и этапы реализации проекта.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018Обалльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|---|---|---|---|---|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Лабораторная работа № 1 (Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности) | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил и «защитил» |
| Лабораторная работа № 2 (Теоретико-методические основы управления проектной деятельностью) | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил и «защитил» |
| Лабораторная работа № 3 (Субъекты управления проектами) | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил и «защитил» |
| Лабораторная работа № 4 (Проектная идея. Стратегическое развитие идеи в проект. Планирование) | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил и «защитил» |
| Лабораторная работа № 5 (Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг)) | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил и «защитил» |
| Лабораторная работа № 6 (Бюджетирование проектной работы) | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил и «защитил» |
| СРС | 12 | | 24 | |
| Итого | 24 | | 48 | |
| Посещаемость | 0 | | 16 | |
| Экзамен | 0 | | 36 | |
| Итого | 24 | | 100 | |

*Для промежуточной аттестации обучающихся*, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

– задание в закрытой форме –2балла,
– задание в открытой форме – 2 балла,
– задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
– задание на установление соответствия – 2 балла,
– решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование–36 баллов.

## 8Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература


6. Наумова, Л.М. Проектирование маркетинговых исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. М. Наумова. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 248 с. – Режим доступа: biblioclub.ru

7. Ценообразование в строительстве: организационно-экономические аспекты подготовки сметной документации [Текст] : учебное пособие / Л. С. Белоусова, В. И. Булатова, Т. Б. Ткаченко ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 290 с.

8. Чумиков, А. Реклама и связи с общественностью: профессиональные компетенции [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Чумиков, М. Бочаров, С. Самойленко ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2016. - 521 с.– Режим доступа: biblioclub.ru

9. Чиркова, И.Г. Внутрифирменное планирование проектной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Г. Чиркова, К. Ч. Акберов. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 64 с. – Режим доступа: biblioclub.ru

10. Экспериментальные методы исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Алексеев [и др.]. - Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2012. - 81 с.– Режим доступа: window.edu.ru


### 8.2 Дополнительная учебная литература


6. Проектирование электроснабжения цехов обогатительных фабрик [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Герасимов, С. В. Кузьмин. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 304 с. – Режим доступа: biblioclub.ru

7. Проектный подход к разработке и внедрению систем менеджмента качества [Текст] : монография / М. А. Дремина, В. А. Копнов, А. А. Станкин. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2015. - 303 с.

8. Проектирование в AutoCAD [Электронный ресурс] / В. Н. Пакулин. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 425 с. – Режим доступа: biblioclub.ru

9. Основы инженерного образования и творчества [Текст] : учебное пособие для

студентов вузов, обуч. по направлению "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств" / А. А. Афанасьев, С. Н. Глаголев. - Старый Оскол : ТНТ, 2018. - 444 с.

10. Физико-химические методы исследования [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Товароведение" (квалификация (степень) "бакалавр" / В. И. Криштафович, Д. В. Криштафович, Н. В. Еремеева. - Москва : Дашков и К°, 2015. - 207 с.

**8.3 Перечень методических указаний**

1. Основы проектной деятельности в электроэнергетике : методические указания по подготовке к выполнению лабораторных работ для студентов магистратуры по направлению подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. В. Коварда. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 47 с. : ил. - Текст : электронный.
2. Основы проектной деятельности в электроэнергетике : методические указания по организации самостоятельной работы студентов ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника направленность "Менеджмент в электроэнергетике" / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. В. Коварда. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 33 с. : ил. - Текст : электронный.
3. Организационно-экономические аспекты подготовки проектно-сметной документации на строительство [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Организационно- экономические аспекты разработки проектно-сметной документации» для студентов направления подготовки 08.03.01 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. С. А. Кереб. - Электрон. текстовые дан. (1112 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 177 с.

**8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:
Маркетинг в России и за рубежом
Менеджмент в России и за рубежом
Эксперт
Деньги и кредит
Аудиторские ведомости

**9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

– http://www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
– http://www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека.
– http://www.prlib.ru - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.

– http://нэб.рф - Информационная система «Национальная электронная библиотека».

– http://www.library.кstu.kursk.ru - Электронная библиотека ЮЗГУ.

2. Современные профессиональные базы данных:

– http://www.diss.rsl.ru - БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

– http://www. polpred.com - БД «Polpred.com Обзор СМИ».

– http://www.dlib.eastview.com/ - БД периодики «EastView».

– http://www.apps.webofkpowledge.com - Базаданных Web of Science.

– http://www.scopus.com - База данных Scopus.

– http://kurskstat.gks.ru/ - База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Основы проектной деятельности в электроэнергетике» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят сообщения по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами сообщений.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Основы проектной деятельности в электроэнергетике»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и

индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Основы проектной деятельности в электроэнергетике» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Основы проектной деятельности в электроэнергетике» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru.

– Информационно-аналитическая система ScienceIndex [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для выполнения курсовых работ (аудитория с компьютерами), учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на

штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsyng R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

## 13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

## 14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | изме-ненных | замененных | аннулированных | новых | | | |
| | | | | | | | |