

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна  
Должность: проректор по учебной работе  
Дата подписания: 04.12.2024 13:49:30  
Уникальный программный ключ:  
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Юго-Западный государственный университет»**  
**(ЮЗГУ)**  
**Кафедра конституционного права**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
О.Г. Локтионова

« 28 » 11

2024 г.



## **ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Методические указания для самостоятельной работы студентов очной формы обучения направления подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация «Международно-правовая»

УДК 341

Составитель: А.Н. Гуторова

Рецензент

заведующий кафедрой конституционного права *В.В. Яценко*

**Основы международной безопасности:** методические указания для самостоятельной работы студентов очной формы обучения направления подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация «Международно-правовая»/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.Н. Гуторова. – Курск, 2024. – 48 с.

Методические указания составлены на основании ФГОС ВО – специалитет по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», ФГОС ВО – специальности 38.05.02 Таможенное дело сопрягаемой специальности, учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация «Международно-правовая» и рабочей программы дисциплины «Основы международной безопасности» с использованием учебной литературы, научных, учебно-методических материалов.

Предназначены для студентов очной формы обучения по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация «Международно-правовая» и будут полезны при организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы международной безопасности».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *28.11.24* .Формат 60X84 1/16.

Усл. печ. л. 2,79 . Уч-изд. л. 2,52 .Тираж 100 экз. Заказ. *1320*

Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1.	Организационно-методические положения	4
1.1	Общие положения	4
2.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	6
3.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	8
4.	Содержание дисциплины	15
5.	Банк вопросов и заданий в тестовой форме	18
6.	Компетентностно-ориентированные задачи	33
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	40
7.1	Основная учебная литература	40
7.2	Дополнительная учебная литература	41
7.3	Перечень методических указаний	42
7.4	Другие учебно-методические материалы	42
7.5	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	42
8.	Терминологический словарь	44

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Общие положения

Данные методические рекомендации составлены на основе на ФГОС ВО – по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», ФГОС ВО – специальности 38.05.02 Таможенное дело сопрягаемой специальности, учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация «Международно-правовая» и рабочей программы дисциплины «Основы международной безопасности».

Дисциплина «Основы международной безопасности» входит в обязательную часть, блока 1 «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, направленность (специализация) «Международно-правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования.

Обучение завершается зачетом.

### Цель преподавания дисциплины

Дать систематизированный и комплексный подход по основным вопросам права международной безопасности, сформировать научное представление о механизме функционирования права международной безопасности, а также тенденциях и перспективах развития международных отношений.

### Задачи дисциплины

- получение и усвоение знаний по основным вопросам права международной безопасности;

-определение соотношения и взаимодействия международного права, внутригосударственного права и права международной безопасности;

-развитие аналитических и поисковых способностей у студентов, привитие им навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с международными нормативными

актами;

-умения анализировать, правильно толковать и применять на практике действующие международно-правовые акты, способность применять и анализировать международно-правовую практику.

### **Индикаторы компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-3.1 Совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

ПК-3.2 Проводит неотложные следственные действия и осуществляет предварительное расследование в форме дознания по уголовным делам, осуществляет производство по делам об административных правонарушениях

ПК-3.3 Принимает меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений

ПК-4.1 Анализирует состояние и тенденции развития законодательства Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности с учетом национальных интересов государства, соблюдение которых возложено на таможенные органы

ПК-4.2 Прогнозирует развитие геополитических, социально-экономических процессов в мире, государстве, регионе

ПК-4.3 Вырабатывает правовые меры обеспечения национальной безопасности РФ с учетом анализа и оценки угроз и рисков безопасности личности, общества, государства

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины и виды учебной работы определены учебным планом направления подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и рабочей программой дисциплины «Основы международной безопасности». Распределение часов по темам лекционных (практических, семинарских, лабораторных) занятий и самостоятельной работы студентов представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Содержание дисциплины и её трудоёмкость

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды деятельности (количество часов)			Самостоятельная работа студента (объем в часах)
		Лек. час	Лаб.	Пр.	
1	Право международной безопасности как отрасль международного права	2	0	2	7
2	Истории развития права международной безопасности.	1	0	2	6
3	Всеобщая безопасность	1	0	2	7
4	Региональная международная безопасность	2	0	2	7
5	Разоружение	2	0	2	7
6	Российско-американские соглашения по ограничению вооружения	2	0	2	7
7	Предотвращение незаконного распространения	2	0	2	7
8	Операции по поддержанию мира	2	0	2	7
9	Международная и национальная безопасность	2	0	2	7

	Российской Федерации				
10	Национальные интересы Российской Федерации	2	0	2	5,9
Итого за семестр		20	0	20	67,9
Форма контроля		зачет			

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Данные методические указания направлены на обеспечение учебного процесса, связанного с изучением дисциплины «Основы международной безопасности» студентами очной формы обучения.

В рамках изучения дисциплины «Основы международной безопасности» работа студентов организуется в следующих формах:

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- подготовка к практическому занятию;
- выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе: проведение собеседования и контрольного опроса по теме лекции;
- подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
- выполнение практических заданий (решение задач);
- подготовка к тестированию;
- самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на практических занятиях и в результате успешно сдать зачет по дисциплине «Основы международной безопасности».

*Лекция* является основным источником знаний и способствует глубокому усвоению материала, а также активизации интереса студента к изучаемой дисциплине. Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе

использованной в ней терминологии (понятий), категорий и нормативно-правовых актов. Студенту рекомендуется не ограничиваться только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой, а также изучать официальные сайты международных организаций. В связи с большим объемом изучаемого материала, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Изучение таких вопросов (дискуссионных вопросов), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

*Практические занятия (семинары)* необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по сравнительно-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Подготовка студента к занятию осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. Так, подготовка к практическому занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- изучение плана семинарского занятия и поиск материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы);

- запоминание подобранного по плану материала;
- освоение терминов, указанных в глоссарии;
- ответы на вопросы, приведенные к каждой теме;
- обдумывание вопросов для обсуждения и предположение собственных вариантов ответа;
- выполнение заданий преподавателя.
- подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

Выполнение *групповых* и *индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. В рамках изучения дисциплины «Основы международной безопасности» предполагается подготовка индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентаций к нему.

*Доклад* является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

*Эссе* – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

*Реферат* – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

*Творческое задание* – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание, а студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предлагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и тд.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации,

иллюстрации и т.д. своих мыслей. Целью написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) предполагает: подбор научной литературы по выбранной теме; работу с литературой, отбор информации по соответствующей теме, помогающей доказать тезисы; анализ проблемы, фактов и явлений; систематизация и обобщение данных, формулировка выводов; оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы; аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений; выстраивание логики изложения; указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения; правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) согласно стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи указанного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки:

- логическая последовательность изложения;
- аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса;
- ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия);

- самостоятельность изложения материала источников;
- корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения;
- стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи);
- уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться мультимедийной презентацией, которая выполняется как по требованию преподавателя, так и по желанию студента. Презентация выполняется с помощью программы PowerPoint и включает в себя необходимое количество слайдов для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

*Основные методические требования, предъявляемые к презентации:* логичность представления с согласованность текстового и визуального материала; соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.); соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50 %-50 %, или на 10-20 % более в сторону визуального ряда); комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта); эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов); допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках Положения ЮЗГУ «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ». Итоговая оценка является суммой баллов, выставаемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу, эссе или презентации.

В рамках изучения дисциплины «Основы международной безопасности» также формой самостоятельной работы студентов является выполнение практических заданий (решения задач),

содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний.

Часть практических заданий может быть выполнена студентами в рамках аудиторных практических занятий под руководством преподавателя. После того, как преподавателем рассмотрение указанной темы завершено, студент приступает к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

Подготовка к *тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях. Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Основы международной безопасности» и позволяет сформировать у студента умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

*Самоконтроль* включает в себя следующие элементы: ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине; критическую оценку результатов своей познавательной деятельности;

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- ответ на вопросы, приведенные к каждой теме;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых

положений текста по памяти;

- ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);

- самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей при усвоении программного материала необходимо посещать консультации в рамках указанной дисциплины, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Тема № 1. Право международной безопасности как отрасль международного права. (2 часа)**

- 1.1. Понятие права международной безопасности.
- 1.2. Источники и принципы отрасли права международной безопасности.
- 1.3. Виды международной безопасности

**Цель занятия** – изучение понятия права международной безопасности, источников и принципов, видов международной безопасности.

### **Тема 2. Истории развития права международной безопасности. (2 часа)**

- 2.1. История возникновения права международной безопасности.
- 2.2. История развития всеобщей безопасности.
- 2.3. История развития региональной безопасности.

**Цель занятия** – изучение истории права международной безопасности.

### **Тема 3. Всеобщая безопасность. (2 часа)**

- 3.1. Нормативное регулирование всеобщей безопасности.
- 3.2. Роль Организации Объединенных Наций в регулировании всеобщей безопасности.
- 3.3. Полномочия Организации Объединенных Наций в регулировании всеобщей безопасности.

**Цель занятия** – изучение всеобщей безопасности.

### **Тема 4. Региональная международная безопасность. (2 часа)**

- 4.1. НАТО в системе региональной безопасности
- 4.2. СНГ в системе региональной безопасности
- 4.3. Другие организации обеспечивающие региональную безопасность.

**Цель занятия** – изучение деятельности организаций в сфере обеспечения региональной безопасности.

**Тема 5. Разоружение (2 часа)**

5.1. Разоружение: проблемы правового регулирования и механизм реализации.

5.2. Меры доверия

5.3. Контроль за разоружением.

**Цель занятия** – изучение механизма контроля и мер доверия.

**Тема 6. Российско-американские соглашения по ограничению вооружения. (2 часа)**

6.1. История возникновения российско-американских отношений.

6.2. Характеристика соглашений.

**Цель занятия** – изучение сотрудничества и взаимодействия двух стран в области обеспечения безопасности.

**Тема 7. Предотвращение незаконного распространения. (2 часа)**

7.1. Понятие незаконного распространения технологий, научно-технической информации и услуг, которые могут быть использованы при создании оружия массового уничтожения, средств его доставки.

7.2. Способы предотвращения незаконного распространения технологий, научно-технической информации и услуг, которые могут быть использованы при создании оружия массового уничтожения, средств его доставки.

**Цель занятия** – рассмотрение ограничений и правил связанных с распространением оружия массового уничтожения.

**Тема 8. Операции по поддержанию мира. (2 часа)**

8.1. Операции по поддержанию мира (ОПМ) в практике ООН. Правовая основа ОПМ.

8.2. Планирование, применение и использование коалиционных сил. Миссии военных наблюдателей.

8.3. Чрезвычайные вооруженные силы ООН.

8.4. Операция ООН в Конго 1960 г. Специальный комитет по операциям по поддержанию мира (Комитет 33).

8.5. Операции по поддержанию мира и региональные организации.

**Цель занятия** – изучение операций по поддержанию мира.

**Тема 9. Международная и национальная безопасность Российской Федерации. (2 часа)**

9.1. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.

9.2. Военная доктрина Российской Федерации.

9.3. Концепция внешней политики Российской Федерации.

9.4. НАТО.

**Цель занятия** – рассмотрение гарантий и угроз международной и национальной безопасности.

**Тема 10. Национальные интересы Российской Федерации (2 часа)**

10.1. Вооруженные силы Российской Федерации в системе международной и национальной безопасности

10.2. Полицейские силы в системе международной и национальной безопасности

10.3. Современные вызовы

**Цель занятия** – рассмотрение видов и форм защиты национальных интересов.

## 5. БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

### 1. Вопросы в закрытой форме.

1.1. Круг каких международно-правовых отношений регламентирует право международной безопасности:

- а) отношения по обеспечению оружием и увеличению поставок вооружений;
- б) отношения, связанные с предотвращением войны и эскалации международной напряженности;
- в) отношения, регламентирующие равенство всех во время ведения боевых действий.

1.2. Какие акты не относятся к источникам права международной безопасности?

- а) Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН «О неприменении силы в международных отношениях и запрещении навечно применения ядерного оружия» (1972 г.), «Определение агрессии» (1974 г.), Устав ООН;
- б) Устав ООН, Конституция РФ;
- в) Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948г., Европейская конвенция о предупреждении пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания 1987г.

1.3. Центральное место среди средств обеспечения безопасности занимают системы:

- а) федеральная и локальная;
- б) универсальная и региональная;
- в) коллективная и частная.

1.4. Меры укрепления доверия в качестве института права международной безопасности и комплекса мер системы коллективной безопасности представляют совокупность норм ...:

- а) регулирующих отношения, связанных с правилами ведения войны между государствами, а также контроля за органами воюющих государств;
- б) регламентирующих военную деятельность государств посредством установления мер информационного и контрольного характера с целью достижения взаимопонимания, предотвращения

внезапного нападения или несанкционированного конфликта, а также обеспечения процесса разоружения;

в) регламентирующих военную деятельность государств посредством установления мер информационного и контрольного характера с целью добиться агрессивных действий со стороны государства, а также обеспечения процесса вооружения и помощи в поставке оружия.

1.5. Принципами отрасли права международной безопасности являются:

а) только основные принципы международного права;

б) только специфические принципы отрасли;

в) как основные принципы международного права, так и специфические принципы отрасли.

1.6. Применение вооруженной силы в международных отношениях разрешается:

а) государствам только в случае коллективной или индивидуальной самообороны;

б) Совету Безопасности ООН для поддержания международного мира и безопасности;

в) при особых обстоятельствах народу и нации, борющейся за осуществление своего права на самоопределение;

г) в случае гуманитарного вмешательства, решение о котором принято государством в одностороннем порядке.

1.7. Устав Организации Объединенных Наций:

а) содержит нормы МГП;

б) запрещает применение вооруженной силы в международных отношениях;

в) признает право Совета Безопасности принимать меры военного характера для поддержания или восстановления международного мира и безопасности;

г) признает право государств применять силу по причинам гуманитарного характера, т.е. осуществлять гуманитарное вмешательство.

1.8. Специализированные учреждения ООН – это:

а) самостоятельные учреждения

б) органы ООН

в) самостоятельные международные организации, тесно

сотрудничающие с ООН

г) международные неправительственные организации

1.9. Какой орган имеет право выносить решение об использовании Вооруженных сил ООН?

а) Генеральная Ассамблея ООН;

б) Совет Безопасности ООН;

в) Экономический и Социальный Совет ООН;

г) Международный Суд ООН.

1.10. Классификация международной безопасности:

а) межгосударственная, Западная, Восточная, Североамериканская, Южноамериканская, Африканская, Океании;

б) космическая, ядерная, химическая, биологическая, радиационная, национальная;

в) всеобщая, региональная;

г) личная, общественная.

1.11. Высшим органом СНГ является:

а) Совет глав государств;

б) Совет глав правительств;

в) Совет министров иностранных дел;

г) Совет глав государств и правительств.

1.12. Правило поведения, которое признается государствами, другими субъектами международного права в качестве юридически обязательного называется:

а) обыкновением

б) нормой международного права

в) имплементацией

1.13. Обстоятельством, исключающим международную ответственность, не является:

а) необходимая оборона

б) контрмеры

в) форс-мажор

1.14. Содержание норм международного права включает:

а) права и обязанности субъектов международного права

б) только права субъектов международного права

в) только обязанности субъектов международного права.

1.15. Непосредственное, активное участие третьей стороны в мирном разрешении спора для содействия выработке приемлемого для этих сторон решения спора называется:

- а) посредничество
- б) консультации
- в) переговоры

1.16. Круг каких международно-правовых отношений регламентирует право международной безопасности:

- а) отношения по обеспечению оружием и увеличению поставок вооружений;
- б) отношения, связанные с предотвращением войны и эскалации международной напряженности;
- в) отношения, регламентирующие равенство всех во время ведения боевых действий.

1.17. Средство восстановления мира в праве международной безопасности — это:

- а) помощь беженцам
- б) разьединение противоборствующих сторон
- в) гуманитарная помощь
- г) принудительные действия ООН

1.18. Современная концепция поддержания мира в праве международной безопасности предусматривает:

- а) миротворчество
- б) поддержку переселенцев
- в) помощь беженцам
- г) разоружение

1.19. Применение вооруженных сил входит в компетенцию:

- а) Совета Безопасности ООН
- б) Военно-штабного комитета ООН
- в) Совета Безопасности совместно с Генеральной Ассамблеей ООН
- г) Генеральной Ассамблеи как самого представительного органа ООН

1.20. Разоружение предусматривает существование института

- а) Международного контроля
- б) Международных наблюдателей
- в) Международного объединения

## **2. Вопросы в открытой форме:**

- 2.1. Международная ...- это добровольное объединение государств, созданное на основе международного договора, имеющее систему сессионных и постоянно действующих органов, обладающее международной правосубъектностью и учрежденное в соответствии с нормами МП.
- 2.2. Действия, направленные на то, чтобы склонить враждующие стороны к соглашению с помощью мирных средств, предусмотренных в гл. 16 Устава ООН – это ...
- 2.3. ... мира – это обеспечение присутствия ООН в конкретном районе с согласия всех заинтересованных сторон с развертыванием военного или полицейского персонала ООН, а также привлечением гражданского персонала.
- 2.4. Тягчайшие, общественно опасные противоправные деяния, которые нарушают основополагающие нормы международного права, затрагивают интересы всего международного сообщества, посягают на международный порядок в целом, называются международными ...
- 2.5. Вопросами разоружения государств занимается .... по разоружению.
- 2.6. Система мер, применяемых государствами с целью устранения угрозы миру, предотвращения или подавления актов агрессии и восстановления международного мира является .... безопасность.
- 2.7. Для поддержания международного мира и безопасности могут применяться ... меры безопасности.
- 2.8. Специально уполномоченные судебные органы, в компетенцию которых входит разбирать споры между государствами это - ...
- 2.9. .... НЕ является постоянным членом Совета Безопасности ООН.
- 2.10. ... является насильственным захватом чужой территории.
- 2.11. Два вида международной безопасности: ... и ... .
- 2.12. Вопросы разоружения рассматривает ... ООН.
- 2.13. Меры ... - система организационно-правовых мероприятий, осуществляемых в целях снижения военной опасности и обеспечения доверия между государствами.

- 2.14. . . . нейтралитет – неучастие военных союзов государств, активное участие в борьбе за предотвращение войны, сохранение мира, за разоружение.
- 2.15. Тягчайшее противоправное деяние, нарушающее основные нормы международного права, угрожающие миру и безопасности – это ...

### **3. Вопросы на установление последовательности.**

3.1. Расположите источники права международной безопасности в соответствии с их юридической силой:

- А) Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН «О неприменении силы в международных отношениях и запрещении навечно применения ядерного оружия» ;
- Б) Устав ООН;
- В) Многосторонние и двусторонние договоры;
- Г) Акты международных региональных организаций (ОБСЕ, ЛАГ, ОАЕ, СНГ).

3.2. Расположите следующие конвенции по дате их вступления в силу в хронологической последовательности:

- А) Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении;
- Б) Гагская конвенция «О защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта»;
- В) Женевская конвенция «О защите гражданского населения во время войны»;
- Г) Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении.

3.3. Расположите в порядке градации органы ОБСЕ:

- А) совет министров
- Б) совещание глав государств и правительств
- В) Постоянный совет

3.4. Расположите в хронологической последовательности возникновение следующих региональных организаций, занимающихся вопросами международной безопасности:

- А) Организация Американских Государств;
- Б) Организация Африканского Единства;

- В) Лига Арабских Государств;
- Г) Содружество Независимых Государств.

3.5. Расположите в хронологическом порядке следующие международные договоры:

- А) Договор о нераспространении ядерного оружия ;
- Б) Договор об Антарктике ;
- В) Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения ;

3.6. Расположите в хронологической последовательности возникновение следующих организаций, занимающихся вопросами международной безопасности:

- А) Организация Объединенных Наций;
- Б) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе;
- В) Международное агентство по атомной энергии;
- Г) Шанхайская организация сотрудничества.

3.7. Расположите в хронологической последовательности следующие события , начиная с того, которое произошло раньше других:

- А) Подписание СССР, США и Великобританией договора о запрете испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой;
- Б) Подписание заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе;
- В) Образование Совета экономической взаимопомощи;
- Г) Утверждение Устава ООН .

3.8. Расположите в правильной последовательности стадии создания международной организации:

- А) создание материальной структуры организации;
- Б) созыв главных органов, свидетельствующих о начале функционирования организации;
- В) принятие учредительного документа.

3.9. Расположите в правильной последовательности порядок принятия решения международной организацией:

- А) передача решения на рассмотрение вспомогательных органов, в которых вырабатывается проект решения, выявляются его сторонники и противники;

- Б) вынесение решения на обсуждение пленарного органа;
- В) голосование и принятие решения;
- Г) проявление инициативы, исходящей от государства, группы государств, органов, должностных лиц международной организации.

3.10. Расположите в хронологической последовательности документы, принятые Организацией по безопасности и сотрудничеству в Европе:

- А) Хартия европейской безопасности;
- Б) Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе;
- В) Парижская хартия или Парижская хартия для новой Европы;
- Г) Декларация по агрессивному национализму.

3.11. Расположите законодательные акты, направленные на предотвращение и пресечение международного терроризма в хронологической последовательности:

- А) Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом;
- Б) Международная конвенция по борьбе с финансированием терроризма;
- В) Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма;
- Г) Европейская конвенция о пресечении терроризма.

#### **4. Вопросы на установление соответствия.**

4.1 Соотнесите название обстоятельств, освобождающих от ответственности и их содержание:

- |                   |  |
|-------------------|--|
| 1) согласие;      | а) неотъемлемое право государства на применение вооруженной силы на вооруженное нападение; |
| 2) контрмеры;     | б) разрешение пострадавшего государства отступление от ответственности;                    |
| 3) необходимость; | в) единственный способ защиты от опасности, которая нанесла ущерб;                         |
| 4) самооборона.   | г) ответные действия, вызванные  |

противоправным действием.

4.2. Соотнесите организацию и сферу ее деятельности

- |  |  |
|--|--|
| 1. Комиссия ООН по разоружению (создана в 1952 г.)     | А) Является универсальной коллективной безопасностью                       |
| 2. Организация Североатлантического договора с 1949 г. | Б) В соответствии с Уставом ООН определяет существование любой угрозы миру |
| 3. Организация Объединенных Наций                      | В) Является региональной организацией коллективной безопасности            |
| 4. Совет Безопасности Организации Объединенных Наций   | Г) Занимается вопросами разоружения государств занимается:                 |

4.3. Соотнесите основные и специальные принципы права международной безопасности

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| 1. Основные принципы    | А) равная безопасность                    |
| 2. Специальные принципы | Б) неприменение силы или угрозы силой     |
|                         | В) ненанесение ущерба                     |
|                         | Г) невмешательство во внутренние дела     |
|                         | Д) мирное разрешение международных споров |
|                         | Е) неделимость международной безопасности |
|                         | Ж) разоружение                            |

4.4. Соотнесите, к какой классификации относятся данные организации:

- |                 |         |
|-----------------|---------|
| 1. Комплексная  | а) МВФ  |
| 2. Финансовая   | б) ОБСЕ |
| 3. Торговая     | в) СНГ  |
| 4. Региональная | г) ВТО  |

4.5. Соотнесите международный договор и год его принятия:

- 1) Договор об Антарктиде а)1968  
 2) Договор о нераспространении ядерного оружия б)1985  
 3) Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового поражения в)1956  
 4) договор о безъядерной зоне в южной части Тихого океана г)1971

#### 4.6. Соотнесите договоры и сферу их регулирования

1. Договоры, сдерживающие гонку ядерных вооружений в пространственном отношении
- А) Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении ,  
 Конвенция о запрещении разработки, производства и применения химического оружия и его уничтожении
2. Договоры, ограничивающие наращивание вооружений в количественном и качественном отношениях
- Б) Договор об Антарктике ,  
 Договор о нераспространении ядерного оружия, Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела
3. Договоры, запрещающие производство определенных видов оружия и предписывающие их уничтожение.
- В) Соглашение о мерах по уменьшению опасности возникновения ядерной войны между СССР и США (1971 г.),  
 Обмен письмами между СССР и Францией о предупреждении случайного или несанкционированного

4. Договоры, рассчитанные на предотвращение случайного (несанкционированного) возникновения войны.

применения ядерного оружия  
Г) Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия, Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду

4.7. Соотнесите виды систем коллективной безопасности и их организации

1. Универсальная система коллективной безопасности А) Организация Американских государств (ОАГ),

2. Региональная система коллективной безопасности Б) Организация Африканского единства (ОАЕ)  
В) ООН  
Г) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)  
Д) Лига арабских государств (ЛАГ)

4.8. Соотнесите меры доверия с законодательными актами, в которых они предусмотрены

1. Хельсинкский Заключительный акт 1975 г. А) предварительное (за 21 день) уведомление о крупных военных учениях, в которых участвуют свыше 25 000 чел.

2. Итоговый документ Стокгольмской конференции по мерам укрепления доверия и безопасности и разоружения в Европе 1986 г. Б) предварительное (за 42 дня) уведомление об определенных видах военной деятельности  
В) обеспечение проверки

соблюдения мер доверия  
 Г) обмен наблюдателями на  
 военных учениях  
 Д) предварительное  
 уведомление о крупных  
 передвижениях войск

4.9. Соотнесите законодательные акты, регулирующие общественные отношения в сфере международной безопасности с годом их принятия

1. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «О неприменении силы в международных отношениях и запрещении навечно применения ядерного оружия» А) 1949 г.

2. Гагская конвенция «О защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта» Б) 1972 г.

3. Женевская конвенция «О защите гражданского населения во время войны» В) 1954 г.

4.10. Соотнесите термин и его определение

1. Постоянный нейтралитет А) неучастие в военных союзах государств, активное участие в борьбе за предотвращение войны, сохранение мира, за разоружение.

2. Позитивный нейтралитет Б) это не оформленный в международном договоре нейтралитет государства, но соблюдаемый им добровольно в течение длительного времени.

3. Традиционный нейтралитет В) это такой нейтралитет, при котором права и обязанности

сторон определяются международным договором.

#### 4. Договорной нейтралитет

Г) это международно-правовой статус суверенного государства, в соответствии с которым оно обязано не участвовать в вооруженных конфликтах, не входить в военные союзы (блоки), не разрешать строительство военных баз иностранных государств на своей территории.

4.11. Соотнесите названия принципов права международной безопасности и их содержание:

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| 1) принцип всеобщности              | а) взаимозависимость различных составляющих безопасности (политических, военных, социальных, гуманитарных, экономических, информационных аспектов) |
| 2) принцип неделимости безопасности | б) право государства на безопасность и запрет нанесения ущерба безопасности других государств  |
| 3) принцип равной безопасности      | в) безопасность должна быть одинаковой для всех, безопасность одних государств не должна обеспечиваться за счет безопасности других                |

4.12. Соотнесите понятия и их содержание:

- |                 |  |
|-----------------|--|
| 1) сатисфакция; | а) применяются на основании решения Совета Безопасности в отношении государств, действия которых нарушают мир или содержат агрессию; |
|-----------------|--|

- |                 |  |
|-----------------|--|
| 2) репрессалии; | б) выражение сожаления, публичное извинение, оказание почестей;        |
| 3) реторсии;    | в) ответные акции на недружественные действия, не являющиеся деликтом; |
| 4) санкции.     | г) насильственные действия в отношении деликвента.                     |

#### 4.13. Соотнесите термин и его определение

- |  |   |
|--|---|
| 1. Разоружение                         | А) система организационно-правовых мероприятий, осуществляемых в целях снижения военной опасности и обеспечения доверия между государствами.  |
| 2. Международная безопасность неделима | Б) запрет строить безопасность одного государства за счет безопасности другого государства;   |
| 3. Меры доверия                        | В) комплекс правовых норм и практических действий государств, направленных на ограничение, сокращение вооруженных сил и вооружений и ликвидацию некоторых наиболее опасных средств ведения войны                                  |
| 4. Коллективная безопасность           | Г) система коллективных мер, применяемых государствами на универсальной или региональной основе с целью устранения угрозы миру, предотвращения или подавления актов агрессии и восстановления международного мира и безопасности; |

4.14. Соотнесите названия принципов международного права и их содержание:

- |   |   |
|---|---|
| 1) принцип территориальной целостности государств | а) запрещается применение вооруженной агрессии  |
| 2) принцип нерушимости границ                     | б) запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства                      |
| 3) принцип неприменения силы или угрозы силой     | в) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний |
| 4) принцип суверенного равенства государств       | г) каждое государство обязано уважать правосубъектность других государств   |

4.15. Соотнесите организации в системе коллективной безопасности с датой их создания

- |  |            |
|--|------------|
| 1. НАТО                                  | А) 2001 г. |
| 2. ОБСЕ                                  | Б) 1949 г. |
| 3. Шанхайская организация сотрудничества | В) 1948 г. |
| 4. Организация американских государств   | Г) 1973 г. |

4.16. Соотнесите законодательные акты, направленные на предотвращение и пресечение международного терроризма с датой их принятия

- |   |            |
|---|------------|
| 1. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом        | А) 1999 г. |
| 2. Международная конвенция по борьбе с финансированием терроризма | Б) 1997 г. |
| 3. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного             | В) 2005 г. |

терроризма

4. Европейская конвенция о Г)1977 г.  
пресечении терроризма

## **6. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ**

### Ситуационная задача № 1

Для наблюдения за выполнением соглашения о прекращении огня между государством А. и Б. Советом Безопасности ООН была создана группа военных наблюдателей. Офицеры прибыли на место вооруженными, чтобы в случае нарушения соглашения применить силу. Оцените данную ситуацию.

### Ситуационная задача №2

С исчезновением Организации Варшавского договора Организация Североатлантического договора оказалась перед выбором новых целей деятельности. Может ли НАТО стать универсальной организацией международной безопасности? Может ли быть расширена деятельность НАТО путем включения в ее компетенцию элементов сотрудничества в борьбе с преступностью (терроризм, производство и распространение наркотиков и т. д.)?

### Ситуационная задача №3

На конференции по международной безопасности одно из государств участников Ф. объявило о том, что все государства при выборе средств обеспечения международной безопасности обязаны получать одобрение от государства Ф. на исполнение данного средства. Какие принципы права международной безопасности нарушены?

### Ситуационная задача №4

По заявлению начальника управления экологической безопасности вооруженных сил РФ во время боевых действий в 1965 году США начали регулярные бомбардировки Северного Вьетнама. В результате тщательного исследования получены данные, о том, что американцы использовали запрещенный газ U-100, в результате

чего многие военнослужащие «миротворческого» контингента тяжело заболели и скончались. По мнению СМИ, это ни что иное как преступление против человечества.

Какими международно-правовыми актами оценивать данную ситуацию?

Являются ли данные действия преступлением против человечества?

#### Ситуационная задача №5

По сообщению японских СМИ, армия этой страны начала развертывать батареи зенитных ракет для защиты ядерного центра от возможной атаки со стороны Китая. Но руководством Японии данные слухи опровергались. На недавних слушаниях японский премьер-министр заявил, что его правительство не будет первым использовать ядерное оружие против Китая, тем самым подтвердив его наличие. В одном из интервью он заявил: «мы никогда не применим первым оружие массового поражения, но примем все необходимые меры предосторожности».

Какую оценку можно дать данной ситуации в свете положений применимых международно– правовых актов?

#### Ситуационная задача №6

В 1987 г. во время ирано-иракской войны правительство Кувейта попросило у США сопровождения для своих нефтяных танкеров. США согласились, но потребовали, чтобы эти танкеры плавали под американским флагом. На территории США была создана специальная компания, в распоряжение которой перешло 11 кувейтских танкеров. Эти суда, таким образом, приобрели американскую национальность. По техническим характеристикам эти суда не соответствовали американским стандартам. После исчезновения опасности эти суда снова перешли под юрисдикцию Кувейта.

Оцените данную ситуацию. Почему США настаивали на переводе судов под американский флаг? Насколько такая практика соответствует положениям Конвенции 1982 г.?

#### Ситуационная задача №7

В 1988 г. два американских военных корабля — «Йорктаун» и «Карон» вошли в советские территориальные воды в районе Крымского полуострова, вблизи Севастополя. Два советских военных корабля находились в это время вблизи данного места. От командиров советских кораблей поступило требование покинуть советские воды. Американцы на это требование не ответили. После этого советские корабли предприняли бомбардировку американских судов, в результате которой последние получили значительные повреждения и спешно покинули российские территориальные воды. В последствии американское правительство выразило протест советскому правительству. Власти США ссылались на право мирного прохода; с другой стороны, они признавали, что акция была предпринята с целью проверить, — соблюдает ли СССР это право, и практической необходимости в проходе американских судов через российские территориальные воды не было.

Вопрос: Должен ли СССР нести международную ответственность? Как можно расценить действия США?

#### Ситуационная задача №8

Государство А приняло ряд мер по укреплению собственной безопасности, в результате этого был нанесен ущерб безопасности государства В. Какой отраслевой принцип был нарушен.

#### Ситуационная задача №9

Государства Л, П и Г создали международную организацию по обеспечению международной безопасности. Для обеспечения безопасности государства выбрали форму коллективной безопасности. В договоре о коллективной безопасности было сказано, что не все споры могут решаться мирным путем и наличие организационного единства государств-участников системы необязательно.

Можно ли считать данную организацию системой коллективной безопасности?

Были ли нарушены, если да, то какие признаки коллективной безопасности, если нет, то аргументируйте отсутствие нарушений?

## Ситуационная задача №10

Бригантина «Амброз Лайт» 24 апреля 1985 г. была замечена командиром корабля США «Альянс» в Карибском море, сначала под неизвестным флагом — красный крест на белом поле, — а затем поднявшей флаг Республики Колумбии. Бригантина была остановлена, и на ней оказалось 60 вооруженных солдат, одно орудие и большое количество вооружения. Она имела поручение от колумбийских повстанцев содействовать блокаде порта Картахена, предпринятой повстанцами. Капитан счел это судно пиратским и отправил его для применения наказания.

Подпадает ли данное судно под признаки пиратского судна, установленные современным международным правом или военного корабля?

## Ситуационная задача №11

Государство Н. произвело военное нападение на государство Т. без объявления войны, тем самым нарушив одну из Гаагских конвенций. Затем государство Н. произвело оккупацию на территории государства Н., на которой находились вооруженные силы, входящие в состав регулярных вооруженных сил, участвующих в военных действиях с оружием в руках. О какой именно Гаагской конференции идет речь? Как называют вооруженные силы, находившееся на оккупированной территории?

## Ситуационная задача №12

Государство N заявило о проведении испытаний ядерного оружия-подземного ядерного взрыва. Ряд других государств посчитали, что у государства N нет такого права. Несмотря на это в районе данного предполагаемого испытания действительно были замечены подземные толчки, возможно, вызванные этим взрывом. На основании этого некоторые государства ввели санкции в отношении государства N.

Представляет ли деятельность N угрозу международной безопасности? Могут ли государства применять санкции в отношении государства N?

## Ситуационная задача №13

В связи с возникшим спором между государством Л. и государством О. был нарушен принцип, предполагающий разрешение споров без применения военных средств. В связи с этим государствами – участниками ООН был заключен ряд договоров, направленных на предотвращение и устранение угрозы миру и подавления актов агрессии или других нарушений мира. Какой принцип был нарушен? Как называется действие государств – участников ООН?

#### Ситуационная задача №14

В декабре 1988 г., самолёт американской воздушной компании «ПанАм» разбился над Локерби в Шотландии, что повлекло гибель 270 человек. Причиной катастрофы была бомба, находящаяся на борту самолета. Американские и английские власти подозревали, что вина за этот террористический акт лежит на двух ливийских гражданах и поэтому потребовали у ливийских властей выдачи террористов, в чем им было отказано. Параллельно французские власти представили подобное требование вследствие катастрофы в идентичных обстоятельствах в сентябре 1989 г. самолета компании «Юта» над Нигером, повлекшего гибель 170 пассажиров. Французским властям было также отказано.

В январе 1992 г. Совет Безопасности ООН в резолюции № 731 осудил эти террористические акты, выразил осуждение ливийскому правительству и потребовал от ливийских властей немедленного предоставления полного и ясного ответа на запросы США, Великобритании и Франции «с целью обеспечения полного уничтожения международного терроризма».

В начале марта 1992 г. Ливия обратилась в Международный Суд ООН с жалобой на эти государства. Ливия утверждала, что она выполнила все свои обязанности, вытекающие из Монреальской конвенции о борьбе с незаконными актами направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г. и что как раз США и Великобритания не соблюдают положения Конвенции, относящиеся к процедуре урегулирования споров (это действительно имело место). Кроме того, правительства этих государств обвинялись в нарушении суверенитета Ливии в связи с их требованиями выдачи ливийских граждан. Ливийское пра-

вительство просило Суд указать обеспечительные меры, запрещающие этим двум государствам предпринимать какие-то действия с целью принудить Ливию выдать своих граждан.

31 марта 1992 г. Совет Безопасности ООН, учитывая упорный отказ Ливии, решил применить положения гл. 7 Устава ООН (где говорится о принудительных мерах), считая, что «нежелание со стороны ливийского правительства показать посредством конкретных действий свое осуждение терроризма, представляет угрозу международному миру и безопасности».

Резолюция № 748 установила в отношении Ливии эмбарго на поставки оружия и воздушные сообщения, а также уменьшение важности дипломатических миссий.

Оцените позиции: США и Великобритании; Ливии; Совета Безопасности ООН.

#### Ситуационная задача №15

В октябре 1985 г. четыре палестинских террориста, принадлежащие к одной из фракций Организации освобождения Палестины (ООП), захватили итальянское судно «Акилле Лауро». Около 450 пассажиров и членов экипажа были взяты в качестве заложников. Хладнокровно убив американского пассажира еврейского происхождения, террористы сдались египетским властям, которые позволили им подняться на борт египетского самолета, отлетающего в Тунис, где находится штаб ООП. Однако во время полета над международными водами Средиземного моря этот лайнер был перехвачен американским военным самолетом и, с разрешения итальянского правительства, приземлился на итальянской территории. Итальянские власти задержали четырех террористов, которые впоследствии были осуждены.

Как можно расценить действия Египта, США, Италии с точки зрения их соответствия международному праву? Какие правовые основания могут приводиться в оправдание действий США?

#### Ситуационная задача №16

Во время визита в Россию Председателя КНР был подписан международный договор (Российская Федерация, КНР, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан) о пограничной безопасности.

Участники договорились не публиковать текст договора. Представитель МИД РФ заверил лишь, что «документ будет полностью соответствовать российским интересам» и «будут полностью учтены военно-стратегические интересы России».

Возможно ли заключение секретных договоров, которые не подлежат опубликованию? Регулируется ли этот вопрос в международном праве и законодательстве Российской Федерации? Обязаны ли стороны выполнять положения такого договора?

#### Ситуационная задача №17

Статья 4 Устава ООН гласит: «Прием в Члены Организации открыт для миролюбивых государств, которые примут на себя содержащиеся в настоящем Уставе обязательства и которые, по суждению Организации, могут и желают эти обязательства выполнять». В соответствии с Конституцией РФ (ч. 2 ст. 5) республики в составе РФ являются государствами.

Могут ли они претендовать на членство в ООН? Может ли членом ООН стать Ватикан?

#### Ситуационная задача №18

Глава государства А, действующий по заданию государства В, принимает решение об осуществлении актов агрессии в отношении государства С.

Несет ли государство А международную ответственность? Несет ли ответственность государство В? Меняется ли решение в зависимости от мотивов действий главы государства А (в одном случае это личная корысть, в другом - политические интересы государства)?

#### Ситуационная задача №19

Белорусские истребители вторглись в российское воздушное пространство и принудили российский самолет ТУ154 с 104 пассажирами на борту и 10 членами экипажа, который совершил полет из Москвы в Смоленск, к изменению курса и посадке на белорусском военном аэродроме вблизи г. Могилева. Такими действиями власти Белоруссии пытались захватить некоторых

руководителей запрещенной в Беларуси организации, которых на борту судна не оказалось.

Укажите, какие нормы и принципы международного права были нарушены. Подпадает ли приведенная ситуация под действие Гаагской конвенции 1970 г. о борьбе с незаконным захватом воздушных судов, Монреальской конвенции 1971 г. о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации? Какие меры воздействия может применить государство по отношению к иностранному военному воздушному судну, совершившему несанкционированный полет в его воздушном пространстве?

#### Ситуационная задача №20

Государство А. обратилось в Совет Безопасности ООН с требованием применить санкции к государству Б., которое начало строительство атомной электростанции. Совет Безопасности ООН отказался рассматривать заявление, мотивировав это тем, что государство Б. является членом МАГАТЭ, заключило с ним договор о гарантиях, ведет строительство под контролем специалистов этой организации. Спустя несколько лет электростанция была построена и начала работу. Еще через год государству А. стало известно о том, что ядерная программа государства Б. включает не только получение ядерной энергии, но и работы по обогащению урана для получения топлива для АЭС. Полагая, что такое развитие событий может привести к созданию ядерного оружия государством Б., государство А. отозвало своих дипломатов, объявило о своей готовности нанести упреждающие удары по государству Б. с целью не допустить распространения ядерного оружия. Одновременно было подано заявление в Совет Безопасности ООН о необходимости введения санкций против государства Б., деятельность которого угрожает международному миру и безопасности. До принятия соответствующей резолюции государство А. провело само и призвало другие государства провести следующие меры: разрыв дипломатических отношений, бойкот государства.

Вопрос: Правомерны ли действия государств А. и Б.?

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Основная учебная литература:

1. Современное международное публичное право : учебник : в 3 частях : / А. Б. Арзуманян, Е. В. Василенко, Е. А. Левицкая [и др.]. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. – Часть 1. Общая часть. – 309 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700243> (дата обращения: 19.09.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
2. Белоусов, Д. С. Международное публичное право : шпаргалка : учебное пособие / Д. С. Белоусов. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 32 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578382> (дата обращения: 19.09.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

### 7.2. Дополнительная учебная литература

3. Международное право: учебник / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России; под ред. А. Н. Вылегжанина. - М.: Юрайт, 2011. - 1003 с. - (Основы наук). - Текст : непосредственный.
4. Международное право : учебник / отв. ред. Г. М. Мелков ; Российский гос. торгово-экономический ун-т ; Российский государственный торгово-экономический университет. - М.: Риор, 2012. - 720 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.
5. Международное право : учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2006. - 624 с. - Текст : непосредственный.
6. Макушев, П. В. Международное право: словарь-справочник / П. В. Макушев, А. В. Хридошкин. – Москва : Прометей, 2017. – 570 с. –

- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483207> (дата обращения: 19.09.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
7. Международное право : учебник / А. Х. Абашидзе, А. И. Абдуллин, М. В. Андреев [и др.] ; отв. ред. Р. М. Валеев, Г. И. Курдюков. – Москва : Статут, 2017. – 496 с. – (Учебник Казанского университета). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497309> (дата обращения: 19.09.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
8. Васильева, Л. А. Международное публичное право: курс интенсивной подготовки / Л. А. Васильева, О. А. Бакиновская. – 2-е изд., испр. – Минск : Тетралит, 2018. – 272 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573136> (дата обращения: 19.09.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

### **7.3 Перечень методических указаний:**

1. Международное право: методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов очной формы обучения направления подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация «Международно-правовая» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.Н. Гуторова. – Курск, 2024. – 51 с. - Текст : электронный.
2. Международное право : методические указания для самостоятельной работы студентов очной формы обучения направления подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация «Международно-правовая»/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.Н. Гуторова. – Курск, 2024. – 80 с.- Текст : электронный.

### **7.4 Другие учебно-методические материалы:**

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:

- Журнал «Государство и право»;
- Журнал «Российская юстиция»;
- Журнал «Международное публичное и частное право»;
- Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета».

**7.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Электронные библиотеки
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Онлайн версии справочно-консультативной системы «Гарант»
3. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
5. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

## 8. ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

**АГРЕССИЯ** – противоправное применение вооруженной силы государством против суверенитета, территориальной неприкосновенности или политической независимости другого государства или каким-либо др. образом, несовместимым с Уставом Организации Объединенных Наций. По способу осуществления агрессия может быть прямой и косвенной, а так же выделяется особый случай - соучастие в агрессии. Право на установление факта совершения агрессии принадлежит Совету Безопасности ООН.

**АННЕКСИЯ** - насильственное присоединение (захват) одним государством территории (или части территории) другого государства. Как аннексия рассматривается также захват пространств, находящихся в общем пользовании международного сообщества (открытое море, находящееся под ним дно, Антарктика и др.).

**АПАРТЕИД** – крайняя форма расовой дискриминации и сегрегации, проводимая в отношении определенных расовых и национальных групп населения. Выражается в лишении или существенном ограничении политических, социально-экономических и гражданских прав, территориальной дискриминации.

**АУТЕНТИЧНЫЙ ТЕКСТ** – выработанный и согласованный сторонами текст международного договора; текст двустороннего договора обычно составляется на языках обеих сторон, а многостороннего – на языках, принятых в качестве официальных в той международной организации, которая созывает международную конференцию для выработки данного договора, или на языках, о которых условятся участники переговоров или конференции.

**ВЗАИМНОСТИ ПРИНЦИП** – один из принципов международного права. Без учета взаимности прав и обязанностей не может быть равноправного соглашения. Международные договоры, заключенные в нарушение принципов равноправия и взаимности выгод обязательств, являются противоправными.

**ВНУТРЕННЯЯ КОМПЕТЕНЦИЯ ГОСУДАРСТВА** –

совокупность полномочий, прав и обязанностей государства, не являющихся предметом международно-правового регулирования. Понятие внутренней компетенции государств входит одним из компонентов в принцип невмешательства во внутренние дела государств и отражено в Уставе ООН, который не дает Организации Объединенных Наций права на вмешательство в дела, по существу входящие во внутреннюю компетенцию любого государства и не требует от членов этой организации предъявлять такие дела на ее рассмотрение.

**ВОЗДУШНАЯ ТЕРРИТОРИЯ ГОСУДАРСТВА** – воздушное пространство, расположенное над сухопутной и водной территориями государств; находится под его суверенитетом и входит в состав территории. Государственной боковой границей воздушной территорией государства является вертикальная плоскость, проходящая через границы его сухопутной и водной территорий. Высотный предел воздушной территории государства международным правом не установлен. РФ выступает за признание того, что верхняя граница воздушной территории находится на высоте 100-110 км.

**ВООРУЖЕННОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО** – одно из самых опасных для международного мира и безопасности, свободы и независимости народов проявление агрессивности империалистических держав; является нарушением норм и принципов международных отношений, закрепленных в Уставе ООН и др. международных документах. Вооруженное вмешательство представляет собой грубейшую форму вмешательства во внутренние дела стран и народов.

**ГЕНОЦИД** – следующие действия, совершаемые с намерением уничтожить полностью или частично какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу как таковую: а) убийство членов такой группы; б) причинение серьезных телесных повреждений или умственного расстройства членам такой группы; в) предумышленное создание для какой-либо группы таких жизненных условий, которые рассчитаны на полное или частичное физическое уничтожение ее; г) меры, рассчитанные на предотвращение деторождения в среде такой группы; д) насильственная передача детей из одной человеческой группы в

другую. Геноцид признан международным преступлением.

**ДЕЛИКТ МЕЖДУНАРОДНЫЙ** – совершаемое субъектом международного права действие (бездействие), представляющее нарушение международно-правовых норм и принципов или договорных обязательств, которое влечет за собой международную ответственность этого субъекта. Субъект международного права, совершивший международный деликт, именуется делинквентом. Комиссия международного права в подготавливаемом ею проекте статей об ответственности государств использует не понятие «деликт международный», а понятие «международно-противоправное деяние», которое представляет собой либо международное правонарушение, либо международное преступление. В теории международного права высказывается мнение, что международный деликт это обязательно умышленное международно-противоправное деяние в отличие от нарушения, совершаемого без намерения причинять вред другому субъекту международного права. При таком подходе действия, составляющие международные преступления, всегда являются деликтными.

**ДЕНОНСАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ДОГОВОРА** – способ прекращения действия международного договора в порядке и сроки, обусловленные в таком договоре. Общим условием денонсации обычно является заблаговременное уведомление сторон договора о намерении одного из участников прекратить его действие или выйти из него. Такое уведомление производится по решению, принимаемому согласно внутреннему законодательству участников договора.

**ДИСКРИМИНАЦИЯ** – ограничение или лишение прав определенных категорий граждан по признаку расовой или национальной принадлежности, социального происхождения, политических взглядов, пола и др. признаков. Политика дискриминации каких –либо групп и обществ может принимать крайние формы, вплоть до геноцида.

**ЗАКРЫТЫЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДОГОВОР** – договор, в соответствии с положениями которого круг его участников ограничен какими-либо критериями.

**КОНВЕНЦИИ МЕЖДУНАРОДНЫЕ** – одно из распространенных названий многосторонних международных договоров. Каких-либо существенных отличий у международных конвенций от многосторонних международных договоров с другим наименованием нет. Большинство конвенций международных заключается по специальным вопросам экономического, юридического и гуманитарного характера.

**МОРАТОРИЙ** - отсрочка исполнения обязательств или отказ от каких-либо действий, официально устанавливаемые правительством страны по собственной инициативе либо в результате международной договоренности. Мораторий объявляется на определенный срок или на время особых обстоятельств (война, стихийное бедствие и пр.), он может быть всеобщим, распространяющимся на все виды какой-либо деятельности (генеральный мораторий), или частичный, относящийся к определенным действиям (специальный мораторий).

**ОТВЕТСТВЕННОСТЬ МЕЖДУНАРОДНАЯ** – обязанность субъекта международного права ликвидировать вред, причиненный им другому субъекту международного права в результате международного правонарушения, или обязанность возместить материальный ущерб, причиненный в результате его деятельности (если это специально предусмотрено международным договором).

**РЕПРЕССАЛИИ** - правомерные принудительные действия государства, направленные на восстановление своих прав, нарушенных другим государством, при помощи действий, иных, чем угроза силой и применение силы. Международное право запрещает обращение к репрессалиям, связанным с применением силы, т. е. к вооруженным репрессалиям. Меры, используемые в качестве репрессалий, должны быть пропорциональны вызвавшему их правонарушению и прекращаются с момента восстановления положения, ему предшествовавшего.

**РЕТОРСИЯ** – правомерные принудительные действия государства, совершаемые в ответ на недружественный акт другого государства, поставившего в дискриминационные условия физических или юридических лиц первого государства. Преследует цель восстановления принципа взаимности в отношениях

соответствующих государств. Меры, используемые в качестве реторсии, должны быть пропорциональны вызвавшему их акту и прекращаются с момента восстановления прежнего положения. Как и репрессалии, реторсия не предусматривает использования вооруженной силы.

**САНКЦИЯ** – в международном праве - принудительные меры воздействия экономического, политического и военного характера, которые применяются государствами коллективно или индивидуально, по собственной инициативе либо по решению Совета Безопасности ООН к государству, нарушившему свои международные обязательства или нормы международного права.

**СЕГРЕГАЦИЯ** - одна из крайних форм дискриминации — политика принудительного отделения одних людей от других, ограничения по мотивам расовой или национальной принадлежности, насильственное переселение на специально выделенные территории (резервации, гетто).

**ЦЕССИЯ** – уступка требований по обязательству либо передача своих прав на что-либо.