

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 23.05.2024 10:29:32  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

1

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра уголовного права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.И. Доктионова

« 28 » 02

2022 г



## ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов  
ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена  
40.02.02 Правоохранительная деятельность

УДК 347.9.(076.5)

Составитель: Е.Н. Воронов

### Рецензент

Доктор юридических наук, доцент И.Б.Лагутин

**Гражданское право и гражданский процесс** [Текст]: методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность для всех форм обучения/ Юго-Западный гос. ун-т; сост.:Е.Н. Воронов. Курск, 2021. 27 с.

Излагаются методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Гражданское право и гражданский процесс».

Даются рекомендации относительно общих принципов самостоятельной работы, приводятся вопросы для подготовки устного ответа, тестовые задания, практические задачи, перечень вопросов для подготовки к зачёту. Методические рекомендации соответствуют требованиям программы дисциплины «Гражданское право и гражданский процесс».

Предназначены для студентов ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность для всех форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. . Уч.-изд. л. . Тираж экз. Заказ. Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

Издательско-полиграфический центр Юго-Западного государственного университета. 305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

## **Раздел 1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа магистрантов – это активные формы индивидуальной и коллективной деятельности, направленные на закрепление пройденного материала, формирование умений и навыков быстро решать поставленные задачи. Самостоятельная работа предполагает не пассивное «поглощение» готовой информации, а ее поиск и творческое усвоение.

Представляя собой активные формы индивидуальной и коллективной деятельности, самостоятельная работа магистров направлена на закрепление пройденного материала, формирование умений и навыков быстро решать поставленные задачи. Она предполагает не пассивное «поглощение» готовой информации, а ее поиск и творческое усвоение. Самостоятельная работа по своей сути предполагает максимальную активность каждого обучающегося. Она проявляется и в организации работы, и в использовании целенаправленного восприятия, переработки, закрепления, применения знаний и в сознательном стремлении превратить усваиваемые знания в убеждения, неуклонно руководствоваться ими в своей повседневной деятельности.

Самостоятельная работа должна соответствовать учебным возможностям студента, степени сложности, удовлетворять принципу постепенного перехода с одного уровня самостоятельности на другой. Главной целью самостоятельной работы является не только закрепление, расширение и углубление получаемых знаний, умений и навыков, но и самостоятельное изучение и усвоение нового материала без посторонней помощи.

Организация преподавателем самостоятельной работы студентов должна быть направлена на решение следующих дидактических задач:

- совершенствование умений и навыков по специальности;
- обобщение и повторение пройденного материала;
- применение полученных знаний, их пополнение и расширение;
- обеспечение активной познавательной деятельности каждого студента;

– развитие исследовательских навыков.

В целом разумное сочетание самостоятельной работы с иными видами учебной деятельности позволяет реализовать три основных компонента университетского образования:

– познавательный, который заключается в усвоении студентами необходимой суммы знаний по избранной специальности, а также способности самостоятельно их пополнять;

– развивающий, т.е. выработка навыков аналитического и логического мышления, способности профессионально оценить ситуацию и найти правильное решение;

– воспитательный – формирование профессионального правового сознания, мировоззренческих установок, связанных не только с выбранной ими специальностью, но и с общим уровнем развития личности.

Можно выделить четыре уровня самостоятельной продуктивной деятельности студентов, соответствующие их учебным возможностям:

– копирующие действия по заданному образцу. Идентификация объектов и явлений, их узнавание путем сравнения с известным образом. На этом уровне происходит подготовка к самостоятельной деятельности;

– репродуктивная деятельность по воспроизведению информации о различных свойствах изучаемого объекта, в основном не выходящая за пределы уровня памяти, но предполагающая решение более сложных задач;

– продуктивная деятельность самостоятельного применения приобретенных знаний для решения задач выходящих за пределы известного образца;

– самостоятельная деятельность по переносу знаний при решении задач в совершенно новых ситуациях.

Самостоятельные работы по образцу, требующие переноса известного способа решения в непосредственно аналогичную или отдаленно аналогичную внутриспредметную ситуацию. Эти работы выполняются на основе «конкретных алгоритмов», ранее продемонстрированных учителем и опробованных учащимися при выполнении предыдущих заданий. Другими словами, речь здесь идет о самостоятельном решении задания по способу, показанному

преподавателем или подробно описанному в учебном пособии. Таким образом, выполняя самостоятельную работу такого вида, студенты совершают прямой перенос известного способа в аналогичную внутрипредметную ситуацию. Все действия студента при выполнении самостоятельных работ по образцу служат только основой формирования умения планировать собственную познавательную деятельность, основой формирования опыта познавательной самостоятельности.

Реконструктивно-вариативные самостоятельные работы на перенос известного способа с некоторой модификацией в необычную внутрипредметную проблемную ситуацию. Самостоятельная работа этих видов обычно содержат в себе познавательные задачи, по условиям которых студентам необходимо: анализировать необычные для них ситуации; выявлять характерные признаки учебных проблем, возникающих в этих ситуациях; искать способы решения этих проблем; выбирать из известных способов наиболее рациональные, модифицируя их в соответствии с условиями ситуации обучения.

Все эти действия в отличие от тех, которые предпринимались студентами при выполнении самостоятельных работ по образцу, не являются очевидными. Для того чтобы обнаружить возможность использовать тот или иной ранее известный способ деятельности, необходимо преобразовать исходную ситуацию, выполнив определенные действия.

Еще более высокий уровень самостоятельности проявляют студенты при выполнении частично-поисковых, эвристических самостоятельных работ, требующих переноса нескольких известных способов решения в необычные внутрипредметные проблемные ситуации и их комбинирования.

Активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Основной мотивирующий фактор – это подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

К числу внутренних факторов, способствующих активизации самостоятельной работы студентов, можно отнести:

– полезность выполняемой работы. Если студент знает, что результаты его работы будут использованы в лекционном курсе, в

методическом пособии, в лабораторном практикуме, при подготовке публикации или иным образом, то отношение к выполнению задания существенно меняется и качество выполняемой работы возрастает. Другим вариантом использования фактора полезности является активное применение результатов работы в профессиональной подготовке. Так, например, если студент получил задание на дипломную (квалификационную) работу на одном из младших курсов, он может выполнять самостоятельные задания по ряду дисциплин гуманитарного и социально-экономического, естественно-научного и общепрофессионального циклов дисциплин, которые затем войдут как разделы в его квалификационную работу;

– интенсивная педагогика. Она предполагает введение в учебный процесс активных методов, прежде всего игрового тренинга, в основе которого лежат инновационные и организационно-деятельностные игры. В таких играх происходит переход от односторонних частных знаний к многосторонним знаниям об объекте, его моделирование с выделением ведущих противоречий;

– использование мотивирующих факторов контроля знаний (накопительные оценки, рейтинг, тесты, нестандартные экзаменационные процедуры);

– поощрение студентов за успехи в учебе и творческой деятельности (стипендии, премирование, поощрительные баллы) и др.

Различают две основных формы самостоятельной работы студентов – аудиторную (под руководством преподавателя) и внеаудиторную. Тесная взаимосвязь этих форм предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.).

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

– текущие консультации;

– коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом);

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения л/р);
- выполнение учебно-исследовательской работы (руководство, консультирование и защита УИРС);
- прохождение и оформление результатов практик (руководство и оценка уровня сформированности профессиональных умений и навыков);
- выполнение выпускной квалификационной работы (руководство, консультирование и защита выпускных квалификационных работ).

В свою очередь основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам, их оформление;
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний;
- подготовка рецензий на статью, пособие;
- выполнение микроисследований;
- подготовка практических разработок;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;
- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

В зависимости от особенностей высшего учебного заведения перечисленные виды самостоятельной работы студентов могут быть расширены или заменены на специфические.

Задания для самостоятельной работы студента должны быть

четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в рабочей программе.

Результаты самостоятельной работы студента должны контролироваться преподавателем. Эти результаты должны оцениваться и учитываться в ходе итоговой аттестации студента по изучаемой дисциплине.

Количество и объем заданий на самостоятельную работу и число контрольных мероприятий по дисциплине определяется преподавателем. Схема руководства: на первом занятии следует довести студентам методы и приёмы самостоятельной работы, разъяснить ее цели, задачи и преимущества, методы контроля и виды оценивания; в начале каждого раздела распределяются формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы, учитываются желания и возможности студентов. Преподаватель консультирует и контролирует ход выполнения работы, назначает сроки защиты; на практических занятиях необходимо активно использовать возможности для самостоятельной работы студентов (решение ситуационных задач, применение методики «деловых игр», рецензирования и оценки работ самими студентами и т. д.); на лекциях шире использовать мультимедийные технологии, опрос по ключевым вопросам изложенного и пройденного материала для активизации самостоятельной работы.

Виды контроля самостоятельной работы: входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины; текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях; промежуточный контроль по окончании изучения раздела; самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям; итоговый контроль по дисциплине в виде зачета или экзамена; контроль остаточных знаний и умений спустя определенное время после завершения изучения дисциплины (срез знаний).

Тестовый контроль знаний и умений студентов отличается объективностью, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой



основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения. Весьма эффективно использование тестов непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе студентов. В этом случае студент сам проверяет свои знания.

Необходимо широко внедрять в учебный процесс автоматизированные обучающие и обучающе-контролирующие системы, которые позволяют студенту самостоятельно изучать дисциплину и одновременно контролировать уровень усвоения материала.

## **Раздел 2. Содержание основных форм самостоятельной работы**

*Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов и предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на практических занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

*Доклад* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

*Эссе* - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

*Реферат* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

*Творческое задание* - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её

рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).

- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).

- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).

- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).

- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ балльно - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

Также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решения задач, выполнения индивидуальных заданий (работ), оформление отчетов о самостоятельной работе)*, содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

*Подготовка к тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также

самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

*Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента. Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*

- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме;*

- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*

- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки;*

- *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы

самоконтроля.

### Перечень вопросов для самостоятельной работы по дисциплине

1. Предмет, метод, принципы гражданского права.
2. Система и источники гражданского права.
3. Гражданские правоотношения.
4. Правоспособность и дееспособность граждан.
5. Понятие, признаки, право- и дееспособность юридического лица.
6. Образование юридического лица.
7. Реорганизация и ликвидация юридического лица
8. Хозяйственные общества.
9. Некоммерческие юридические лица.
10. Объекты в гражданском праве.
11. Сроки в гражданском праве.
12. Исковая давность.
13. Понятие и виды представительства.
14. Понятие доверенности, виды и сроки действия.
15. Понятие, виды и формы сделок.
16. Недействительные сделки.
17. Понятие, содержание и формы права собственности.
18. Основания возникновения права собственности.
19. Основания прекращения права собственности.
20. Виндикационный иск.
21. Негаторный иск и иск о признании права собственности.
22. Понятие, стороны, основания возникновения обязательств.
23. Исполнение и прекращение обязательств.
24. Неустойка и задаток как способы обеспечения исполнения обязательств.
25. Поручительство и банковская гарантия как способы обеспечения исполнения обязательств.
26. Залог и удержание имущества должника как способы обеспечения исполнения обязательств.
27. Понятие, виды и формы гражданско-правовой ответственности
28. Понятие, виды и содержание договора.
29. Заключение, изменение, прекращение договора.
30. Договор купли-продажи.
31. Договор розничной купли-продажи.
32. Последствия продажи товара ненадлежащего качества по договору розничной купли-продажи.

33. Договор поставки.
34. Договор дарения.
35. Договоры пожизненной ренты пожизненного содержания с иждивением.
36. Договор аренды.
37. Содержание и ответственность сторон договора аренды.
38. Понятие и элементы договора подряда.
39. Содержание и ответственность сторон договора подряда.
40. Договор займа.
41. Кредитный договор.
42. Понятие и элементы договора хранения.
43. Содержание и ответственность сторон договора хранения.
44. Общие положения по обязательствам вследствие причинения вреда.
45. Ответственность за вред, причиненный н/л, недееспособными и ограниченно дееспособными гражданами.
46. Ответственность за вред, причиненный актами власти.
47. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности
48. Ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ, услуг.
49. Общие положения о наследовании.
50. Наследование по завещанию.
51. Наследование по закону.
52. Приобретение наследства.
53. Общие положения об интеллектуальных правах и интеллектуальной собственности. Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности.
54. Гражданско-правовые способы защиты интеллектуальных прав.
55. Объекты авторского права.
56. Субъекты авторского права.
57. Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод и система.
58. Гражданское судопроизводство: понятие, виды, стадии.
59. Принципы гражданского судопроизводства.
60. Процессуальный статус стороны в гражданском судопроизводстве.
62. Процессуальный статус третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора.
63. Полномочия представителя в суде: объем и оформление.
64. Компетенция судов общей юрисдикции: понятие, виды, критерии и правила определения.
65. Подсудность гражданских дел: понятие и виды.
66. Судебные расходы: понятие, виды и распределение между сторонами.

67. Распоряжение исковыми средствами защиты прав и интересов
68. Обеспечительные меры в гражданском процессе
69. Предмет и бремя доказывания.
70. Требования, предъявляемые законом к судебным доказательствам.
71. Обеспечение доказательств.
72. Судебные поручения: понятие, процессуальный порядок дачи и выполнения.
73. Судебный приказ и приказное производство.
74. Право на предъявление иска и принятие искового заявления.
75. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству.
76. Судебное разбирательство дела в суде первой инстанции.
77. Судебное решение: требования, содержание и устранение недостатков судом, его вынесшим.
78. Объяснения сторон и третьих лиц.
79. Показания свидетелей.
80. Письменные доказательства.
81. Представление и истребование доказательств. Последствия невыполнения обязанности по представлению истребованных судом доказательств
82. Вещественные доказательства. Аудио- и видеозаписи как средство доказывания в процессе.
83. Заключение эксперта и консультация специалиста в гражданском процессе.
84. Заочное производство и заочное решение
85. Производство по делам о возвращении ребенка или осуществление прав доступа к нему: правовая природа и процессуальные особенности
86. Претензионный порядок защиты гражданских прав
87. Вызывное производство
88. Признание вещи бесхозяйной.
89. Сравнительная характеристика кассации и надзора в гражданском процессе.
90. Восстановление утраченного судебного производства.
91. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение
92. Производство по делам об установлении усыновления (удочерения) ребенка
93. Рассмотрение дел о признании гражданина безвестно отсутствующим и об объявлении гражданина умершим
94. Рассмотрение дел о признании гражданина ограниченно дееспособным и недееспособным, об ограничении или лишении несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами
95. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении



96. Упрощенное производство
97. Право на подачу апелляционной жалобы, представления и условия его реализации.
98. Полномочия суда апелляционной инстанции при рассмотрении апелляционной жалобы, представления. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.
99. Право на подачу кассационной жалобы, представления и условия его реализации.
100. Полномочия суда кассационной инстанции при рассмотрении кассационной жалобы, представления. Основания для отмены или изменения решения суда в кассационном порядке.
101. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора: сущность, значение, порядок и сроки рассмотрения дел.
102. Полномочия суда надзорной инстанции.
103. Пересмотр решений, определений суда по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
104. Общие правила исполнительного производства.
105. Возбуждение исполнительного производства. Перечень исполнительных документов.
106. Лица, участвующие в исполнительном производстве.
107. Поворот исполнения отмененных судебных решений, определений, постановлений.
108. Основания применения мер принудительного исполнения.
109. Обращение взыскания на имущество должника.
110. Особенности обращения взыскания на имущество должника – организации.
111. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника.

### Темы рефератов

1. Развитие принципов гражданского процессуального права.
2. Состав суда на различных стадиях гражданского процесса.
3. Проблема определения состава участвующих в гражданском деле лиц и последствия ошибочного определения состава участников процесса.
4. Представительство в гражданском процессе и требования, предъявляемые к представителям.
5. Оформление полномочий представителя в гражданском процессе.
6. Приостановление, перерыв и восстановление процессуальных сроков.

7. Правила, порядок и проблемы взыскания и распределения судебных расходов.
8. Судебный приказ и его роль в ряду судебных постановлений.
9. Предъявление иска: порядок подготовки и причины оставления исковых заявлений без движения.
10. Роль подготовки дела к судебному разбирательству и действия участников процесса в ходе подготовки.
11. Порядок в судебном заседании и последствия его нарушения.
12. Решение суда по гражданскому делу: элементы, порядок вынесения и составления мотивированного решения.
13. Определение суда: виды, порядок вынесения.
14. Протокол (аудиопротокол) судебного заседания: порядок ведения, замечания на протокол.
15. Особое производство: основные положения и отличия от искового производства.
16. Апелляционное производство и особенности процессуального порядка пересмотра судебных постановлений в суде второй инстанции.
17. Кассационное производство и особенности процессуального порядка пересмотра судебных постановлений в суде кассационной инстанции.
18. Пересмотр решений суда по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

### Темы рефератов

#### Тема 1 Гражданское право как отрасль

1. Предмет гражданского права.
2. Метод гражданско-правового регулирования.
3. Система гражданского права.
4. Принципы гражданского права.
5. Наука и учебная дисциплина гражданского права: понятие, предмет, метод, состав и задачи.
6. Понятие, виды и общая характеристика источников российского гражданского права.
7. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и права.
8. Понятие и специфические черты гражданско-правовых отношений.
9. Классификация гражданско-правовых отношений.
10. Структура гражданско-правовых отношений.
11. Правоспособность граждан: понятие, конституционные черты, содержание.
12. Дееспособность граждан. Дифференциация граждан по объему их дееспособности. Эмансипация.
13. Виды дееспособности граждан

14. Ограниченно дееспособные граждане. Полностью недееспособные граждане.
15. Опекa, попечительство и патронаж: понятие, назначение и роль в реализации гражданских прав и исполнении обязанностей.
16. Признание гражданина безвестно отсутствующим: основания, порядок и правовые последствия. Последствия явки гражданина, признанного безвестно отсутствующим.
17. Объявление гражданина умершим: основания, порядок и правовые последствия. Последствия явки гражданина, объявленного умершим.
18. Акты гражданского состояния.
19. Понятие и признаки юридического лица.
20. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Органы юридического лица.
21. Порядок создания юридических лиц.
22. Реорганизация юридических лиц.
23. Ликвидация юридических лиц.
24. Банкротство юридических лиц.
25. Виды и организационные формы юридических лиц.
26. Филиалы и представительства юридических лиц.
27. Хозяйственные товарищества как организационно-правовая форма юридических лиц.
28. Хозяйственные общества как организационно-правовая форма юридических
29. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как организационно-правовая форма юридических лиц.
30. Общая характеристика некоммерческих юридических лиц.
31. Участие России, ее субъектов и муниципальных образований в отношениях регулируемых гражданским правом.

#### Тема 2 Сделки и обязательства. Право собственности.

1. Понятие защиты гражданских прав. Формы и средства защиты.
2. Способы защиты гражданских прав.
3. Самозащита гражданских прав.
4. Понятие, сущность, черты и принципы гражданско-правовой ответственности.
5. Виды и формы гражданско-правовой ответственности.
6. Основания (условия) гражданско-правовой ответственности.
7. Вина как условие гражданско-правовой ответственности. Случаи ответственности независимо от вины.
8. Возмещение убытков как форма гражданско-правовой ответственности.
9. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.
10. Понятие и виды объектов гражданских прав.
11. Вещи как объекты гражданского права. Понятие и юридическая классификация.

12. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданского права гражданских правоотношений.
13. Юридический факт как основание возникновения, изменения и прекращения
14. Понятие и признаки сделок в гражданском праве.
15. Виды сделок в гражданском праве.
16. Условия действительности сделок.
17. Форма сделок.
18. Правовые последствия нарушения формы сделок.
19. Понятие и виды недействительности сделок. Общие и дополнительные последствия признания недействительности сделок.
20. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
21. Пределы осуществления гражданских прав.
22. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей через представителя. Понятие и виды представительства.
23. Доверенность: понятие, форма и срок действия доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности и его последствия.
24. Сроки в гражданском праве: понятие, значение, место в системе юридических фактов.
25. Виды сроков в гражданском праве.
26. Понятие, виды, значение и характер сроков исковой давности.
27. Понятие права собственности.
28. Субъекты, объекты и содержания права собственности.
29. Приобретение и прекращение права собственности.
30. Понятие и способы приватизации государственного и муниципального имущества в РФ.
31. Право общей собственности: понятие и виды.
32. Ограниченные вещные права: понятие и особенности.
33. Право хозяйственного ведения имуществом: понятие, личность правообладателя, основание возникновения и прекращения, содержание.
34. Право оперативного управления имуществом: понятие, личность правообладателя, основание возникновения и прекращения, содержание.
35. Защита права собственности и других вещных прав.
36. Понятие и система обязательственного права.
37. Понятия и виды обязательств.
38. Стороны обязательств. Множественность лиц в обязательстве и ее виды. Перемена лиц в обязательстве и ее формы.
39. Объекты и содержание обязательств.
40. Прекращение обязательств.
48. Исполнение обязательств: понятие, предмет и значение. Условия надлежащего исполнения обязательств.
49. Общая характеристика способов обеспечения исполнения обязательств.

50. Залог в системе способов обеспечения исполнения обязательств: понятие, предмет, виды и основание возникновения.

51. Поручительство и банковская гарантия как способы обеспечения исполнения обязательств.

52. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств. Формы неустойки. Соотношение неустойки и убытков.

### Тема 3. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров

1. Понятие и виды гражданско-правовых договоров. Элементы договора.

2. Содержание договора. Существенные условия договора.

3. Публичный договор, договор присоединения, предварительный договор.

4. Заключение договора (оферта, акцепт, момент заключения). Изменение и расторжение договора: понятие, основания, порядок и последствия.

5. Понятие и виды личных имущественных прав и нематериальных благ, их система.

6. Гражданско-правовая защита личных неимущественных прав и нематериальных благ.

7. Защита чести, достоинства, и деловой репутации граждан (юридических лиц).

8. Понятие и элементы договора купли-продажи.

9. Содержание договора купли-продажи.

10. Договор розничной купли-продажи.

11. Договор поставки.

12. Поставка товаров для государственных нужд.

13. Договор продажи недвижимости.

14. Договор продажи предприятия.

15. Договор мены.

16. Понятие и элементы договора дарения.

17. Содержание договора дарения.

18. Понятие и элементы договора аренды.

19. Содержание договора аренды.

20. Прекращение договора аренды.

21. Отдельные виды договоров аренды.

22. Понятие, возникновение и содержание жилищных правоотношений.

23. Прекращение жилищных правоотношений. Выселение.

24. Понятие, элементы и содержание договора безвозмездного пользования имуществом.

25. Общие положения о договоре подряда.

26. Понятие кредитных и расчетных отношений.

27. Договоры займа и кредита.

28. Договор страхования.

29. Понятие и виды обязательств по оказанию услуг.

30. Договор комиссии.

## 31. Договор хранения.

## Тема 4. Понятие и основания наследования

1. Наследование по закону. Виды очередей наследников по закону.
2. Наследование по завещанию. Коммориенты.
3. Принятие наследства и отказ от наследства.

## Тема 5. Право интеллектуальной собственности

1. Понятие, субъекты и объекты авторского права.
2. Права авторов и их защита.
3. Авторские договоры и договоры на передачу смежных прав.
4. Права, предоставляемые патентообладателю и авторам, не ставшим патентообладателями. Лицензионный договор.
5. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы. Охранные документы: порядок их выдачи, срок действия.

## Тема 6. Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы.

1. Юрисдикционные формы защиты права.
2. Неюрисдикционные формы защиты права.
3. Гражданская процессуальная форма.
4. Прикладное значение классификации гражданского процесса.
5. Функции гражданского процессуального права.
6. Система гражданского процессуального права.
7. Источники гражданского процессуального права.
8. Принцип независимости судей.
9. Принцип гласности разбирательства гражданских дел.
10. Принцип законности.
11. Понятие и содержание принципа диспозитивности.
12. Принципы состязательности равноправия сторон.

## Тема 7. Участники гражданского процесса. Подсудность гражданских дел.

1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений.
2. Классификация субъектов процессуальных правоотношений: дискуссионные вопросы.
3. Дискреционные полномочия суда.
4. Понятие сторон в гражданском процессе и их процессуальный статус.
5. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность сторон.
6. Процессуальное соучастие: понятие, цель, основания и виды соучастия.
7. Процессуальное правопреемство.
8. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
9. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.

10. Цели и задачи прокуратуры в гражданском процессе на современном этапе развития общества.
11. Дискуссионные вопросы об участии прокурора в гражданском процессе.
12. Формы и основания участия прокурора в процессе.
13. Формы прокурорского реагирования по гражданским делам после вынесения решения суда.
14. Участие в гражданском процессе субъектов, обращающихся в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.
15. Участие в гражданском процессе субъектов, обращающихся в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.
16. Понятие судебного представителя и судебного представительства.
17. Полномочия судебного представителя.
18. Законное представительство.
- 19.5. Добровольное представительство.
20. Участие в гражданском процессе субъектов, содействующих осуществлению правосудия.
21. Правила допроса несовершеннолетнего свидетеля.
22. Место судебного представителя в классификации участников гражданского процесса.
23. Проблемы правового регулирования статуса субъектов, содействующих осуществлению правосудия.
24. Свидетельский иммунитет.
25. Проблемные вопросы подведомственности.
26. Критерии подведомственности дел.
27. Проблемные вопросы подсудности.
28. Правила функциональной подсудности.
29. Понятие и виды судебных расходов.
30. Проблемные аспекты применения норм об уплате государственной пошлины.
31. Понятие и виды судебных издержек.
32. Проблемы реализации института судебных издержек.
33. Возмещение расходов на представителя.
34. Понятие и виды процессуальных сроков.
35. Разумный срок судебного разбирательства.
36. Гражданско-процессуальная ответственность.
37. Процессуальная природа сложения судебного штрафа.

#### Тема 8. Иск и доказательства в гражданском процессе

1. Понятие иска.
2. Проблемные аспекты регулирования института групповых и косвенных исков.
3. Понятие и содержание права на иск.

4. Дискуссионные вопросы о предпосылках права на предъявление иска.
5. Понятие обеспечения иска и его меры.
6. Возражения ответчика.
7. Условия принятия судом встречного иска.
8. Отказ от иска и признание иска.
9. Изменение иска.
10. Мировое соглашение в гражданском процессе.
11. Понятие судебного доказывания.
12. Предмет доказывания.
13. Основные этапы судебного доказывания.
14. Требования, предъявляемые к судебным доказательствам.
15. Свидетельские показания.
16. Письменные доказательства.
17. Вещественные доказательства.
18. Судебная экспертиза.

#### Тема 9. Производство в суде первой инстанции

1. Исковое заявление и иск.
2. Возвращение искового заявления.
3. Отказ в принятии искового заявления.
4. Подготовка дела к судебному разбирательству как обязательная стадия гражданского процесса.
5. Предварительное судебное заседание.
6. Извещения суда и вызовы в суд.
7. Особенности уведомления судом граждан и организаций, находящихся за границей.
8. Судебное разбирательство как основная стадия гражданского процесса.
9. Требования к форме судебного разбирательства.
10. Протокол судебного заседания и порядок внесения в него изменений и дополнений.
11. Приостановление производства по делу.
12. Прекращение производства по делу.
13. Оставление заявления без рассмотрения.
14. Понятие и виды судебных постановлений.
15. Требования, предъявляемые к судебному решению.
16. Законная сила судебного решения.
17. Понятие и виды судебных определений.
18. Порядок заочного производства и содержание заочного решения.
19. Сущность, значение и порядок выдачи судебного приказа.

#### Тема 10. Особое производство

1. Отличие особого производства от искового производства.



2. Особенности защиты законного интереса в особом производстве.
3. Производство по делам об установлении юридических фактов: цели, условия и последствия.
4. Юридические факты, устанавливаемые в порядке особого производства.
5. Особенности подготовки дела об усыновлении к судебному разбирательству.
6. Лица, участвующие в деле об усыновлении детей, и их правовой статус.
7. Признание гражданина безвестно отсутствующим.
8. Объявление гражданина умершим.
9. Особенности признания гражданина недееспособным.
10. Эмансипация несовершеннолетних граждан в суде
11. Вызывное производство.
12. Признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.
13. Оспаривание совершённых нотариальных действий или отказа в их совершении.
14. Сущность производства о внесении исправлений или изменений в запись акта гражданского состояния.
15. Гаагская конвенция о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей.
16. Правовая природа делам о возвращении ребенка или осуществление прав доступа к нему.

Тема 11. Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

1. Полная и неполная апелляция.
2. Кассационный и ревизионный способ пересмотра судебных постановлений судами кассационной инстанции.
3. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора: за и против.
4. Право на апелляционное обжалование в гражданском процессе.
5. Модель апелляции в современном российском гражданском процессе.
6. Полномочия суда второй инстанции.
7. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения.
8. Объект частной жалобы, порядок обжалования; полномочия суда апелляционной инстанции по рассмотрению частной жалобы.

9. Общая характеристика апелляционного, кассационного и реVISIONного способов пересмотра судебных постановлений (Их реализация в российском гражданском процессе).
10. Переоценка доказательств в суде кассационной инстанции: за и против.
11. Право на кассационное обжалование в гражданском процессе.
12. Функциональная подсудность: правила и проблемы.
13. Полномочия суда кассационной инстанции.
14. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения.
15. Объект частной жалобы, порядок обжалования; полномочия суда апелляционной инстанции по рассмотрению частной жалобы.
16. Правила функциональной подсудности в кассационном и надзорном порядке.
17. Цель и сущность кассации и надзора в российском гражданском процессе.
18. Понятие пересмотра судебных актов в порядке судебного надзора.
19. Полномочия суда надзорной инстанции и основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.
20. Общая характеристика стадии пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
21. Порядок пересмотра дел по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

#### Тема 12. Исполнительное производство

1. Место исполнительного производства в российской системе права.
2. Роль суда в исполнительном производстве.
3. Виды исполнительных документов.
4. Окончание исполнительного производства.
5. Меры принудительного исполнения.
6. Обращение взыскания на имущество граждан.
7. Защита прав иных лиц в исполнительном производстве.

## Библиография

## Библиография

## Основная учебная литература

1. Гражданский процесс : учебник : [12+] / Н. В. Алексеева, А. В. Аргунов, А. Арифудин и др. ; под ред. С. В. Никитина ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 388 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560848> (дата обращения: 04.11.2021). – Текст : электронный.
2. Гражданское право : учебник / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - Изд. 3-е, перераб. и доп., с учетом новой редакции Гражданского кодекса РФ (Федеральных законов №223-ФЗ, 245-ФЗ, 251-ФЗ). - Москва : Проспект, 2015. - 351 с. - Текст : непосредственный.

## Дополнительная литература

3. Гражданский процесс : учебник для вузов / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; под ред. М. К. Треушниковой. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2017. - 960 с. - Текст : непосредственный.
2. Гражданский процесс : учебник / отв. ред. В. В. Ярков ; Уральский государственный юридический университет. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2017. – 702 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486575> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
4. Гражданское право : учебник : в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгало. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2018. – Том 1. – 528 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497227> (дата обращения: 04.11.2021). - Режим доступа: по подписке. –Текст : электронный.
5. Гражданское право : учебник : в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгало. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2018. – Том 2. – 560 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497228> (дата обращения: 04.11.2021). - Режим доступа: по подписке. –Текст : электронный.
6. Нехороших, Александр Михайлович. Гражданское процессуальное право (Общая часть) : учебное пособие : [для студентов юридических специальностей и направлений, изучающих дисциплину "Гражданский процесс"] / А. М. Нехороших, Е. Н. Воронов, М. В. Кардашова ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 247 с. - Текст : электронный