


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 04.10.2024 13:52:14
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabb73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра экономики, управления и аудита

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.Г. Локтионова
« 17 » 09 (ЮЗГУ) 2024 г.



ЭКОНОМИКА И СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА

Методические указания для подготовки к практическим занятиям студентов
направления подготовки 37.03.02 Конфликтология

Курск 2024

УДК 378.14

Составитель: И.А. Томакова

Рецензент

Кандидат экономических наук, доцент *Коптева Ж.Ю.*

Экономика и социология труда: методические указания для подготовки к практическим занятиям студентов направления подготовки 37.03.02 Конфликтология / Минобрнауки России, Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И.А. Томакова. – Курск, 2024. – 18 с.: – Библиогр.: с. 16.

Методические указания раскрывают структуру, содержание и порядок изучения материала дисциплины «Экономика и социология труда» в рамках реализации ФГОС ВО. Изложены цели, задачи, распределение времени по видам занятий. Рекомендован перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к практическим занятиям и организации самостоятельной работы студентов.

Методические указания предназначены для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 37.03.02 – Конфликтология всех форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 17.09.24. Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. 1,04 ; Уч. изд. л. 0,95

Тираж 100 экз. Заказ 886 . Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет
305040, г.Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2 КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА | 6 |
| 3 ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ | 8 |
| 4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 16 |

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студента компетенций, необходимых для осуществления деятельности по управлению экономическими и социальными отношениями в организации; формирование знаний, умений и навыков владения основными инструментами регулирования социально-трудовых и экономических процессов в соответствии со стратегическими планами организации.

1.2 Задачи дисциплины

1 Изучение сущности и механизмов экономических и социальных процессов в сфере труда в контексте жизнедеятельности человека и общества;

2 Изучение факторов и резервов эффективной занятости, формирования и рационального использования трудового потенциала, повышения эффективности и производительности труда;

3 Овладение навыками осуществления социальной работы с персоналом, анализа социальных процессов и отношений в организации

4 Выявление взаимосвязей социально-трудовых отношений с экономическими отношениями и процессами, протекающими в национальной экономике рыночного типа, ориентированной на социальное развитие, а также взаимосвязей рынка труда с рынками сырья, капитала, фондовыми рынками.

Обучающиеся должны

Знать:

- законодательство и механизм реализации социально-экономической политики в области регулирования социально-трудовых отношений

- государственную систему управления трудовыми ресурсами;

- сущность рынка труда и управления занятостью;

- общие понятия уровня жизни и социальных гарантий трудящихся в условиях рыночной экономики;

- элементы и виды трудовой организации и трудового поведения личности,
- методы и принципы проведения аудита в социально-трудовой сфере,
- закономерности и принципы социологии труда и проведения социологических исследований
- основы аудита и контроллинга персонала;
- алгоритм оценки эффективности и производительности труда;
- порядок организации заработной платы, установления оптимальных размеров оплаты труда;
- методы и способы планирования трудовых показателей, трудовых ресурсов, повышения эффективности деятельности предприятия.

Уметь:

- применять знание понятийно-категориального аппарата и инструментов экономики и социологии труда для идентификации существующих трудовых отношений, процессов, организаций;
- учитывать материальные и нематериальные потребности и интересы работников, ориентируясь в механизмах рыночной экономики с точки зрения доходов и расходов;
- пользоваться категориальным аппаратом дисциплины; проводить исследования трудовых процессов в организации;
- оценивать социальную и экономическую эффективность принимаемых решений в управлении персоналом.

Владеть:

- навыками работы с методической, нормативно-правовой и отчетно-статистической информацией;
- методическими приемами оценки эффективности различных аспектов работы хозяйствующих субъектов;
- методами планирования численности и профессионального состава персонала в соответствие со стратегическими планами организации;
- важнейшими методами экономического анализа, используемыми в экономике труда;
- методами анализа экономической и социальной эффективности деятельности подразделений по управлению персоналом.

2 КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА

Тема 1. Введение в дисциплину. Предмет и содержание дисциплины «Экономика и социология труда»

Объект, предмет и содержание дисциплины «Экономика и социология труда». Задачи дисциплины. Методология дисциплины.

Тема 2. Труд и социально-трудовые отношения

Труд как социально-экономическая категория; характеристика трудовых концепций; трудовой потенциал общества, организации, человека; социально-трудовые отношения и их регулирование; характер и содержание труда; воспроизводство трудовых ресурсов; структура социально-трудовых отношений, факторы, их определяющие; качество трудовой жизни; формирование кадровой политики организации. Социальная организация. Регулирование социальных процессов в трудовых коллективах.

Тема 3. Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда.

Социально-экономическая сущность занятости населения; виды занятости; предпосылки и сущность безработицы. Рынок труда; механизм рынка труда; особенности российского рынка труда; государственное регулирование рынка труда.

Тема 4. Экономические составляющие трудового процесса. Организация, нормирование труда.

Экономическая сущность организации труда; разделение и кооперация труда; организация и аттестация рабочих мест; рационализация трудовых процессов. Изучение затрат рабочего времени; нормирование труда; виды норм; методы нормирования труда.

Тема 5. Производительность и эффективность труда. Организация оплаты труда.

Понятие производительности труда; методы повышения производительности и эффективности труда. Показатели, используемые для измерения производительности труда. Факторы повышения производительности труда в рыночной экономике. Организа-

ция и регулирование оплаты труда в Российской Федерации. Формы и системы заработной платы.

Тема 6. Социальные составляющие процесса труда. Уровень жизни и формирование доходов населения.

Условия труда, охрана и безопасность труда; режим труда и отдыха. Уровень жизни, факторы, определяющие уровень жизни. Источники формирования и структура доходов населения. Дифференциация доходов различных социальных групп.

Тема 7. Анализ и планирование трудовых показателей и социального развития.

Взаимосвязь трудовых показателей. Функционально-стоимостной анализ трудовой деятельности; анализ и планирование трудовых показателей. Социальные основы трудовой деятельности; социология организации; основы трудового поведения личности; социальная политика организации, социальное развитие трудовых коллективов.

Тема 8. Аудит и контроллинг в социально-трудовой сфере

Направления, этапы и методы аудита в социально-трудовой сфере. Мониторинг в трудовой сфере. Условия труда, охрана и безопасность труда; режим труда и отдыха.

Тема 9. Организация и методы социологических исследований

Социологические исследования в организации. Сущность и структура социологического исследования. Цель, задачи предмет и объект социологического исследования. Программа социологического исследования. Основные методы социологического исследования.

3 ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 1

Модель человека. Качество жизни

1. Выполнить обзор моделей человека. Обосновать структуру модели человека в социально–экономических системах. Показать взаимосвязи блоков «цели и ценности», «потребности», «потенциал», «мотивы».

2. Какова зависимость субъективной оценки качества жизни от уровня потребления материальных благ? Исходя из понятия «качество жизни», объясните, почему граждане России чувствуют себя менее счастливыми, чем граждане более богатых и более бедных стран?

Контрольные вопросы.

1. Труд как социально-экономическая категория.
2. Трудовой потенциал общества, организации, человека.
3. Характеристика трудовых концепций.
4. Понятия характера и содержания труда и их характеристика.
5. Формирование трудовых ресурсов в национальной экономике.
6. Воспроизводство трудовых ресурсов.
7. Использование трудовых ресурсов общества.
8. Структура социально-трудовых отношений.
9. Факторы, определяющие социально-трудовые отношения.
10. Социально-трудовые отношения и их регулирование.
11. Понятие социальной организации и его характеристика.
12. Регулирование социальных процессов в трудовых коллективах.
13. Качество трудовой жизни.

Темы рефератов

1. Методы изучения основных проблем экономики и социологии труда.
2. Трудовой процесс и его составные части.
3. Совокупность трудовых отношений, их виды и функции.
4. Труд как процесс формирования и развития человека.

Практическое занятие 2

Потребности человека

1. Сравнить классификации потребностей, предложенные различными авторами. Определить влияние системы ценностей и целей человека на структуру его потребностей

2. Определить области применения теории потребностей в управлении персоналом и других сферах.

Контрольные вопросы

1. Назовите пять уровней потребностей, приводимых А. Маслоу, и дайте им характеристику.

2. Перечислите достоинства и недостатки теории А. Маслоу.

3. Каковы отличительные признаки теории Альдерфера в сравнении с теорией А. Маслоу?

4. Какую роль в мотивации играет вознаграждение? Назовите формы вознаграждения.

5. В чем отличие теории Макклелланда от теорий Маслоу и Альдерфера?

6. Назовите группы потребностей Герцберга и дайте им характеристику.

Темы рефератов

1. Международные нормы и стандарты в регулировании социально-трудовых отношений.

2. Социальное партнёрство и регулирование трудовых отношений.

Практическое занятие 3

Потенциал человека

1. Обоснование состава характеристик трудового потенциала.

2. Взаимосвязь характеристик трудового потенциала человека, предприятия, страны.

3. Сущность понятия «качество персонала».

4. Влияние характеристик трудового потенциала на результаты деятельности предприятия.

Контрольные вопросы

1. Понятие «Трудового потенциала» и его структура?

2. В чем отличие понятий «Трудовой потенциал» и «Кадровый потенциал»?

3. Охарактеризуйте понятие и сущность трудового потенциала общества, организации, работника.

4. Раскройте взаимосвязь понятий «трудовой потенциал», «кадровый потенциал», «человеческий капитал», в чем их отличие и сходство.

Темы рефератов

1. Человеческий капитал: понятие, особенности.
2. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы.

Практическое занятие 4

Предприятие и рынок труда

1. Конкурентоспособность рабочей силы: – при найме; – при сокращении штатов, сохранении за собой рабочего места; – при служебном продвижении

2. Факторы повышения (снижения) степени конкурентоспособности работника: – субъективные, меняющиеся под воздействием самого человека; – объективные, не поддающиеся влиянию со стороны человека.

3. Критерии конкурентоспособности работника: – с позиции работодателя; – с позиции самого работника. Насколько расходятся эти критерии?

4. Стимулы формирования и поддержания необходимого уровня конкурентоспособности: – с позиции работника; – с позиции работодателя (по отношению к нанятой рабочей силе).

Контрольные вопросы

1. Социально-экономическая сущность занятости населения.
2. Виды занятости.
3. Предпосылки и сущность безработицы.
4. Рынок труда.
5. Государственное регулирование рынка труда.

Темы рефератов

1. Рынок труда: особенности, проблемы становления, современное состояние, перспективы развития.

2. Механизм рынка труда.
3. Особенности российского рынка труда.
4. Государственное регулирование рынка труда.
5. Безработица: виды, причины, экономические и социальные последствия.
6. Современное состояние занятости и уровень безработицы в России и в других странах.

Практическое занятие 5

Основные понятия организации труда

1. Нормы затрат труда.
2. Нормы результатов труда.
3. Нормы организации труда.
4. Норма времени (трудоемкости).
5. Норма длительности.
6. Взаимосвязь норм и нормативов.
7. Допустимая норма труда.
8. Оптимальная норма труда.

Контрольные вопросы

1. Для чего необходима классификация затрат рабочего времени?
2. Укажите виды затрат рабочего времени по отношению к предмету труда.
3. Укажите виды затрат рабочего времени по отношению к работнику и по отношению к оборудованию.
4. Какие затраты рабочего времени относятся к нормируемым и ненормируемым?
5. Назовите виды регламентируемых и нерегламентируемых перерывов.
6. На что затрачивается оперативное время?
7. На что затрачивается основное и вспомогательное время?
8. На что затрачивается время организационного обслуживания?
9. На что затрачивается время технического обслуживания?
10. На что затрачивается подготовительно–заключительное время?

11. Что включает время регламентированных перерывов?

Темы рефератов

1. Персонал организации, его состав.
2. Структура персонала и перспективные тенденции её изменения.
3. Кадровая политика предприятия.
4. Основные направления улучшения использования рабочего времени.
5. Подбор, профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации персонала: методы и системы.
6. Разделение и кооперация труда.
7. Организация и экономические требования к рабочему месту.
8. Методы оценки затрат рабочего времени.
9. Нормативы по труду и их структура.
10. Возможности и границы нормирования труда в различных отраслях народного хозяйства.

Практическое занятие 6

Методы изучения затрат рабочего времени

1. Хронометраж.
2. Фотография рабочего времени.
3. Метод моментных наблюдений.

Контрольные вопросы

1. Что понимается под рабочим временем? Каков его состав?
2. Какие классификации рабочего времени исполнителя существуют?
3. Какие используют методы изучения затрат рабочего времени?
4. Что такое хронометраж? Его назначение, виды, порядок проведения.
5. Что показывает коэффициент устойчивости хроноряда?
6. Что такое фотохронометраж? Каково его назначение?
7. Каковы цели фотографии рабочего дня?
8. В чем состоит сущность самофотографии?
9. Какие преимущества имеет метод моментных наблюдений по сравнению с методами сплошного наблюдения?

Темы рефератов

1. Методы оценки затрат рабочего времени.
2. Нормативы по труду и их структура.
3. Возможности и границы нормирования труда в различных отраслях народного хозяйства.

*Практическое занятие 7***Методы расчета численности персонала**

1. Расчет численности персонала на основе норм трудоемкости, выработки и обслуживания
2. Анализ кадрового движения.

Контрольные вопросы

1. Классификация персонала.
2. Штатное расписание.
3. Взаимосвязь штатного расписания и расчета потребности в кадрах.
4. Методы определения потребности в кадрах.

Темы рефератов

1. Сущность и функции заработной платы.
2. Институциональное, нормативно-правовое регулирование заработной платы.
3. Социальное партнёрство и регулирование заработной платы.
4. Организация заработной платы: составные элементы и принципы.
5. Оптимизация социальной структуры коллектива.

*Практическое занятие 8***Доходы населения в рыночной экономике**

1. Доходы населения. Принципы формирования доходов в рыночной экономике.
2. Дифференциация доходов населения. Структура личных доходов населения и работающих.
3. Сущность заработной платы. Реальная и номинальная заработная плата.
4. Уровень жизни населения. Бедность. Прожиточный минимум. Бюджет прожиточного минимума.

5. Социальная политика государства.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение сущности принципа распределения по труду и охарактеризуйте методы его реализации.
2. Перечислите факторы, влияющие в современных условиях на дифференциацию доходов населения.
 1. Раскройте понятие «трудовой доход» и определите его основные составляющие.
 2. Назовите основные принципы распределения доходов.
 3. Назовите основные источники формирования доходов.
 4. Перечислите основные задачи, стоящие сегодня в области доходов и уровня жизни населения.
 5. Дайте определение сущности заработной платы в рыночных условиях.
 6. Перечислите направления регулирования заработной платы.
 7. Охарактеризуйте процесс регулирования заработной платы на рынке труда.
 8. Какими параметрами регулируется минимальная заработная плата?
 9. Перечислите и охарактеризуйте основные виды прожиточного минимума, покажите их состояние.
 10. Назовите основные функции заработной платы и охарактеризуйте их состояние в современных условиях.
 11. Охарактеризуйте состояние минимальной заработной платы с позиции прожиточного минимума.
 12. Покажите структуру прожиточного минимума и раскройте
 13. принципы его дифференциации.

Темы рефератов

6. Факторы и условия роста производительности труда, их классификация.
7. Государственное регулирование и управление производительностью труда.
8. Факторы, влияющие на образ жизни общества, социальной группы, отдельной личности.

9. Современное состояние уровня и качества жизни населения в России.

10. Основные типы мотивации работников в условиях перехода к рынку.

Практическое занятие 9 **Социология профессий**

1. Понятие профессии. Признаки профессии.
2. Понятие специальности. Понятие специализации.
3. Процесс профессионализации труда.
4. Профессионал. Профессионализм. Профессиональные группы.
5. Ограничения на профессию и дискриминация на рынке труда.

Контрольные вопросы

1. Что такое профессия? Каковы ее признаки?
2. Каковы объективные и субъективные основания возникновения профессий?
3. Каковы элементы профессии и их содержание?
4. Что такое профессиограмма и для чего она разрабатывается?
5. Что такое профессионализация труда?
6. Сформулируйте объективные предпосылки возникновения процесса профессионализации.
7. Что такое профессионализм?
8. Какие факторы влияют на появление новых профессий?
9. Что такое профессиональные группы и что их характеризует?
10. Что такое профессиональная структура, и в каких документах она формально отражается?
11. Что такое ограничения на профессию?
12. Назовите факторы и виды ограничений на профессию. Что такое запрет на профессию?
13. Дайте характеристику теориям рыночной дискриминации, принятым в странах с развитой рыночной экономикой.

Темы рефератов

1. Трудовой конфликт: понятие, модели, анализ, пути разрешения.
2. Социальное развитие на предприятии.
3. Планирование персонала на предприятии.
4. Система трудовых показателей на предприятии в условиях рыночного механизма.
5. Планирование и прогнозирование производительности труда на предприятии.
6. Сущность и цели социального планирования на предприятии.

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная учебная литература

1. Экономика и социология труда: учебное пособие-практикум : учебное пособие / А. Б. Вешкурова, Ю. В. Долженкова, И. В. Филимонова, М. С. Соколова. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 222 с. : ил., табл. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495827> (дата обращения 11.02.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
2. Экономика и социология труда. Теория и практика : учебник для бакалавров, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / под ред. В. М. Масловой. - Москва : Юрайт, 2019. - 539 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Текст : непосредственный.
3. Экономика и социология труда. Практикум : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки «Управление персоналом», «Управление человеческими ресурсами организации», «Менеджмент», «Государственное и муниципальное управление», «Экономика» / под ред. О. С. Осиповой. - Москва : Юрайт, 2020. - 401 с. - Текст : непосредственный.
4. Маскаева, Асия Ибрагимовна. Экономика и социология труда : учебное пособие : [для студентов, обуч. по напр. подготовки 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.03 "Управление персоналом" (квалификация (степень) "бакалавр")] / А. И. Маскаева, Д. Р. Амирова. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 172 с. - Текст : непосредственный.

5. Экономика труда : учебник : [для студентов, обуч. по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр")] / под ред. А. М. Асалиева. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 336 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Текст : непосредственный.

Дополнительная учебная литература

6. Митрофанова, И. А. **Экономика труда: теория и практика** : учебное пособие / И. А. Митрофанова, А. Б. Тлисов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 148 с. : схем., табл. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258905>. – Текст: электронный.

7. Шапиро, С. А. **Формирование конкурентоспособности работников организации** : учебное пособие / С. А. Шапиро, Е. К. Самраилова, А. Б. Вешкурова. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 225 с. : ил., табл. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469685> (дата обращения 10.10.2019) . - Режим доступа: для автор. пользователей. - Текст : электронный.

8. Управление человеческим капиталом: региональные аспекты гармонизации рынков труда и образования : монография / А. Д. Запольский, М. А. Юрьева, Е. В. Харченко [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 239 с. - Текст : непосредственный.

Другие учебно-методические материалы

Периодические издания по маркетингу и экономическим наукам в библиотеке университета:

Вопросы статистики

Вопросы экономики

Налоги и налогообложение.

Общественные науки и современность

Российский экономический журнал

Социологические исследования

Справочник кадровика

Экономист

Эксперт

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.aup.ru/books/i006.htm> Электронные книги по управлению персоналом и экономике труда

<http://www.betec.ru/secure/index.php?id=4&sid=05&tid=14> Информационно-методические материалы по построению систем управления, примеры бизнес-моделей и процессов предприятий.

www.ecsocman.edu.ru – портал по социологии, экономике и менеджменту.

www.eurofound.eu.int – официальный сайт «Европейской ассоциации по улучшению условий жизни и труда»

<http://grebennikon.ru/cat-195-1-2.html> электронная библиотека журналов Издательского дома «Гребенников»

<http://pro-personal.ru/journal/458/> Журнал Справочник по управлению персоналом

<http://pro-personal.ru/> Информационный портал для специалистов по кадрам и управлению персоналом

<http://www.aup.ru/books/m900/> А.М. Карякин Управление персоналом. Электронное учебное пособие

http://www.ecollege.ru/xbooks/xbook151/book/index/index.html?go=part-011*page.htm Григорьева Н.Н. Управление социальным развитием организации. Учебно-методический комплекс.

<http://www.rostrud.info/pravo/postanovlenia/> Федеральная служба по труду и занятости. Официальный сайт.