

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна

Должность: декан ФЭИМ

Дата подписания: 30.09.2025 09:53:15

Уникальный программный ключ:

73e3e90b21e284e018908371989afca4822a99099ba6e11112ae130be7e3d6

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансы в цифровой экономике»

### Цель преподавания дисциплины

Выявление особенностей управления финансами, организации финансов экономических субъектов и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в условиях цифровой экономики.

### Задачи изучения дисциплины

- выявление и оценка основных проблем развития финансовых отношений в условиях цифровой экономики;
- оценка современных тенденций развития цифровой экономики;
- разработка предложений в области решения современных актуальных проблем финансов;
- развитие навыков работы с финансовой информацией, нормативными правовыми актами, отражающими организацию финансовых отношений в разных сферах финансовой системы.

### Индикаторы, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

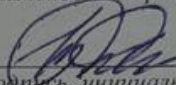
ПК-6.1 Применяет на практике знания о финансовых продуктах и услугах, а также состоянии и перспективах развития национального и мирового финансового рынка для предоставления клиентам достоверной информации и разъяснения ее сути

### Разделы дисциплины

- 1 Сущность цифровой экономики. Основы цифровой трансформации
- 2 Сущность финансов и управление финансовой системой в цифровой экономике
- 3 Институциональные основы цифровой экономики
- 4 Функционирование корпоративных финансов в цифровой экономике
- 5 Цифровые технологии в бюджетном процессе
- 6 Цифровые технологии и платформы в управлении финансами
- 7 Функционирование финансовых рынков в условиях цифровизации

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
экономики и менеджмента  
(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 23 » июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы в цифровой экономике  
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит  
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике»  
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) 38.04.08 Финансы и кредит на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета (протокол № 6 «26» февраля 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике» на заседании кафедры финансов и кредита  
23 июня 2021 г. протокол №13  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Разработчик программы  
к.с.н., доцент Беляева Е.С. Беляева Е.С.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г. Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «28» мая 2022 г., на заседании кафедры финансов и кредита 28 июня 2022 г. протокол №14  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» мая 2023 г., на заседании кафедры финансов и кредита 13 июня 2023 г. протокол №13  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» мая 2024 г., на заседании кафедры финансов и кредита 28 июня 2024 г. протокол №16  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «31» 03 2025 г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 15 от «01» 04 2025 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20    г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол №     от «   »     202    г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20    г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол №     от «   »     202    г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20    г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол №     от «   »     202    г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20    г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол №     от «   »     202    г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова Т.С.

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины «Финансы в цифровой экономике» - выявление особенностей управления финансами, организации финансов экономических субъектов и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в условиях цифровой экономики.

## 1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- оценка современных тенденций развития цифровой экономики;
- выявление и оценка основных проблем развития финансовых отношений в условиях цифровой экономики;
- разработка предложений в области решения современных проблем финансов;
- развитие навыков работы с финансовой информацией, нормативными правовыми актами, отражающими организацию финансовых отношений в разных сферах финансовой системы.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знать:</b> связи между составляющими системы в проблемной ситуации; <b>Уметь:</b> выявлять составляющие проблемной ситуации и взаимосвязи между ними; <b>Владеть:</b> - методами анализа проблемных ситуаций.
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<b>Знать:</b> требования к информации, необходимой для решения проблемной ситуации <b>Уметь:</b> определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации <b>Владеть:</b> навыками проектирования процессов по устранению проблемных ситуаций.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<b>Знать:</b> требования к надежности источников информации и особенности работы с противоречивой информацией; <b>Уметь:</b> критически оценивать надежность информации и профессионально работать с противоречивой информацией из разных источников <b>Владеть:</b> способностью определять, интерпретировать и оценивать надежность информации, а также работать с противоречивой информацией.
ПК-6	Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	ПК-6.1 Применяет на практике знания о финансовых продуктах и услугах, а также состоянии и перспективах развития национального и мирового финансового рынка для предоставления клиентам достоверной информации и разъяснения ее сути	<b>Знать:</b> сущность и виды финансовых продуктов и услуг, курсов ценных бумаг и иностранной валюты, а также закономерности развития национального и мирового финансового рынка; <b>Уметь:</b> собирать, интерпретировать, анализировать и предоставлять клиенту финансовую информацию, осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг; <b>Владеть:</b> методами анализа источников информации для проведения экономических расчетов, а также навыками использования методов аналитической работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности организаций.

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Финансы в цифровой экономике» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы в цифровой экономике». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	16,12
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	190,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Сущность цифровой экономики. Основы цифровой трансформации	Сущность и основные черты цифровой экономики. Инфраструктура цифровой экономики. Цифровые риски. Цифровые технологии и их роль в экономике. Цифровые платформы. Проблемы цифровой безопасности
2.	Сущность финансов и управление финансовой системой в цифровой экономике	Концептуальные подходы к решению вопроса экономического содержания финансов. Функции финансов. Структура современной финансовой системы. Финансовая политика. Управление финансами. Модели и задачи электронного правительства, его роль в управлении финансами
3.	Институциональные основы цифровой экономики	Правовое регулирование цифровой экономики. Законодательное обеспечение, регулирующие институты и стимулирование развития основных направлений цифровой экономики
4.	Функционирование корпоративных	Принципы организации и функции финансов предприятий. Отраслевые особенности и их влияние на организацию финансов

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
	финансов цифровой экономике	в предприятий. Система оценки финансовой деятельности организаций. Четвертая промышленная революция: основные признаки, прогнозы и последствия
5.	Цифровые технологии бюджетном процессе	в Экономическое содержание бюджета и бюджетного процесса. Основные направления бюджетной политики. Концепция создания и развития государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»
6.	Цифровые технологии платформы управления финансами	и в Бизнес-модели на базе цифровых платформ. Бизнес-экосистемы в цифровой экономике: принципы и модели развития. Особенности современного рынка финансовых технологий. Цифровая трансформация финансовых услуг. Внедрение цифровых технологий в деятельность коммерческих банков. Цифровизация страхового рынка
7.	Функционирование финансовых рынков в условиях цифровизации	Экономическое содержание, функции, структура и роль современных финансовых рынков в условиях трансформации экономики. Система финансово-кредитных организаций в России и особенности ее функционирования в условиях цифровизации экономики. Тенденции и направления развития финансовых рынков и финансово-кредитных организаций в условиях цифровизации экономики

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Сущность цифровой экономики. Основы цифровой трансформации	1	-	1	У-2, У-5, МУ-1	С (1-2 недели) Д (2 неделя) Т (2 неделя) З (1-2 недели)	УК-1, ПК-6
2	Сущность финансов и управление финансовой системой цифровой экономике. Институциональные основы цифровой экономики	1	-	2	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	С (3-6 недели) Д (3-5 недели) Т (4-6 недели) З (3-6 недели)	УК-1, ПК-6

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
3	Функционирование корпоративных финансов цифровой экономике	1	-	3	У-1, У-4, У-5, МУ-1	С (7-10 недели) Д (8 неделя) Т (10 неделя)	УК-1, ПК-6
4	Цифровые технологии бюджетном процессе	1	-	4	У-1, У-5, МУ-1	С (11-12 недели) Д (11 неделя) З (11-12 недели) Т (12 неделя)	УК-1, ПК-6
5	Цифровые технологии платформы управления финансами	1	-	5	У-1, У-2, МУ-1	С (13-16 недели) Д (14-15 недели) Т (16 неделя) З (11-12 недели)	УК-1, ПК-6
6	Функционирование финансовых рынков в условиях цифровизации	1	-	6	У-1, У-3, МУ-1	С (17-18 недели) Д (17 неделя) Т (18 неделя)	УК-1, ПК-6

З – Компетентностно-ориентированная задача, Т – тестирование, С – собеседование, Д – доклад

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	
1	Сущность цифровой экономики. Основы цифровой трансформации	2
2	Сущность финансов и управление финансовой системой в цифровой экономике. Институциональные основы цифровой экономики	2
3	Функционирование корпоративных финансов в цифровой экономике	2
4	Цифровые технологии в бюджетном процессе	1
5	Цифровые технологии и платформы в управлении финансами	1
6	Функционирование финансовых рынков в условиях цифровизации	2
Итого		10

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Сущность цифровой экономики. Основы цифровой трансформации	1-2 неделя	30

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
2	Сущность финансов и управление финансовой системой в цифровой экономике. Институциональные основы цифровой экономики	3-6 неделя	35
3	Функционирование корпоративных финансов в цифровой экономике	7-10 неделя	30
4	Цифровые технологии в бюджетном процессе	11-12 неделя	30
5	Цифровые технологии и платформы в управлении финансами	13-16 неделя	30
6	Функционирование финансовых рынков в условиях цифровизации	17-18 неделя	35,88
Итого			190,88

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*научной библиотекой университета:*

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*полиграфическим центром (типографией) университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями реального сектора экономики.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Сущность цифровой экономики. Основы цифровой трансформации (лекция)	Дискуссия	2
2	Сущность цифровой экономики. Основы цифровой трансформации (лекция)	Навыковый тренинг	2
Итого			4

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Финансы в цифровой экономике Методология научного исследования Скоринги, рейтинги и рэнкинги	Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений Современное банковское дело: основы и направления модернизации	Производственная преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-6</b> Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	Финансы в цифровой экономике Современные банковские продукты и банковские технологии	Современное банковское дело: основы и направления модернизации	Мировые финансы Внешнеэкономическая деятельность Производственная преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1 / начальный	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знать:</b> — знать связи между составляющим и системы в проблемной ситуации; — основы критического анализа информации;	<b>Знать:</b> — знать связи между составляющими системы в проблемной ситуации; — основы критического анализа информации; — основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней;	<b>Знать:</b> — знать связи между составляющими системы в проблемной ситуации; — основы критического анализа информации; — основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней; — основные методы критического анализа; — источники информации, требуемой для решения поставленной задачи.
	УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимо для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<b>Уметь:</b> - выявлять составляющие поставленных задач и взаимосвязи между ними; - критически работать с информацией;	<b>Уметь:</b> - выявлять составляющие поставленных задач и взаимосвязи между ними; - критически работать с информацией;	<b>Уметь:</b> - выявлять составляющие поставленных задач и взаимосвязи между ними; - выявлять проблемные ситуации, используя различные методы анализа; - критически работать с информацией;
	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - методами анализа в решении задач; - способностью определять, интерпретировать и оценивать надежность информации.	<b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - методами анализа в решении задач; - способностью определять, интерпретировать и оценивать надежность информации; - навыками критического анализа.	<b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - методами анализа в решении задач; - способностью определять, интерпретировать и оценивать надежность информации; - навыками критического анализа; - технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий.
ПК-6/ начальный	ПК-6.1 Применяет	<b>Знать:</b> - сущность и	<b>Знать:</b> - сущность и виды	<b>Знать:</b> - сущность и виды финансовых

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ый, основной	на практике знания о финансовых продуктах и услугах, а также состоянии и перспективах развития национального и мирового финансового рынка для предоставления клиентам достоверной информации и разъяснения ее сути	виды финансовых продуктов и услуг, курсов ценных бумаг и иностранной валюты <b>Уметь:</b> - собирать, интерпретировать, анализировать и предоставлять клиенту финансовую информацию; <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - навыками работы с финансовой отчетностью	финансовых продуктов и услуг, курсов ценных бумаг и иностранной валюты; - экономические и юридические характеристики финансовых продуктов и услуг <b>Уметь:</b> - собирать, интерпретировать, анализировать и предоставлять клиенту финансовую информацию; - осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг; <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - навыками работы с финансовой отчетностью - методами анализа источников информации для проведения экономических расчетов	продуктов и услуг, курсов ценных бумаг и иностранной валюты; - экономические и юридические характеристики финансовых продуктов и услуг; - закономерности развития национального и мирового финансового рынка <b>Уметь:</b> - собирать, интерпретировать, анализировать и предоставлять клиенту финансовую информацию; - осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг; - составлять перечень предлагаемых клиенту финансовых продуктов <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - навыками работы с финансовой отчетностью - методами анализа источников информации для проведения экономических расчетов; - навыками использования методов аналитической работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности организаций

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность цифровой экономики. Основы цифровой трансформации	УК-1, ПК-6	Практическое занятие №1 СРС	Собеседование Доклад БТЗ Компетентность-ориентированная задача	1-5 1-5 1-10 1-2	Согласно табл. 7.2
2.	Сущность и управление финансовой системой в цифровой экономике. Институциональные основы цифровой экономики	УК-1, ПК-6	Практическое занятие № 2 СРС	Собеседование Доклад БТЗ Компетентность-ориентированная задача	6-15 6-15 11-29 3-6	Согласно табл. 7.2
3.	Функционирование корпоративных финансов в цифровой экономике	УК-1, ПК-6	Практическое занятие № 3 СРС	Собеседование Доклад БТЗ	16-20 16-20 30-39	Согласно табл. 7.2
4.	Цифровые технологии в бюджетном процессе	УК-1, ПК-6	Практическое занятие № 4 СРС	Собеседование Доклад Компетентность-ориентированная задача БТЗ	21-25 21-25 7-11 40-49	Согласно табл. 7.2
5.	Цифровые технологии и платформы в управлении финансами	УК-1, ПК-6	Практическое занятие № 5 СРС	Собеседование Доклад БТЗ Компетентность-ориентированная задача	26-30 26-30 50-59 12-17	
6.	Функционирование финансовых рынков в условиях цифровизации	УК-1, ПК-6	Практическое занятие № 6 СРС	Собеседование Доклад БТЗ	31-35 31-35 60-69	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

### Примеры типовых контрольных заданий для проведения

### текущего контроля успеваемости

#### Темы докладов по разделу (теме) «Сущность цифровой экономики. Основы цифровой трансформации»

1. Цифровые платформы: сущность, классификация, анализ.
2. Цифровая экономика: особенности и тенденции развития.
3. Цифровая экономика как национальный проект.
4. Риски и угрозы цифровой экономики.
5. Инструменты цифровой экономики.

#### Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) «Цифровые технологии в бюджетном процессе»

1 Выберите правильный вариант ответа

К признакам бюджета относится...

- а) бюджет составляется и реализуется исключительно в натуральной форме.
- б) соотношение доходов и расходов бюджета по их экономической роли.

2 Выберите правильный вариант ответа

Бюджет по экономическому содержанию – это...

- а) денежные отношения, складывающиеся между органами государственной власти и местного самоуправления с юридическими и физическими лицами по поводу перераспределения национального дохода в связи с необходимостью удовлетворения экономических, социальных и политических интересов общества и его граждан.
- б) денежные документы, свидетельствующие о предоставлении займа (облигация) или приобретении владельцем права на часть имущества (акция).

3 Выберите правильный вариант ответа

Главным источником формирования государственных доходов является...

- а) национальный доход
- б) государственные займы
- в) государственные кредиты

4 Определите соответствия...

1) Доходы бюджета	А) денежные отношения, складывающиеся между органами гос. власти и местного самоуправления с юр. и физ. лицами по поводу перераспределения национального дохода в связи с необходимостью удовлетворения экономических, социальных и политических интересов общества и его граждан
2) Расходы бюджета	Б) отражают экономические отношения, возникающие у государства с предприятиями, организациями и гражданами в процессе формирования бюджетного фонда
3) Бюджет	В) экономические отношения, которые возникают между государством, с одной стороны, и предприятиями, организациями и гражданами, с другой, в процессе распределения и использования по различным направлениям средств бюджетного фонда

5 Выберите правильный вариант ответа

На основе какого принципа строится бюджетный федерализм и межбюджетные отношения...

- а) разграничение и закрепление на постоянной основе собственных доходов бюджетов, а также распределение по временным нормативам регулирующих доходов по уровням бюджетной системы.
- б) осуществление контроля за движением бюджетных ресурсов, а на этой основе – за динамикой экономического развития и ходом социально-экономических процессов в целом.

6 Выберите правильный ответ

Бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на безвозмездной и безвозвратной основе для финансирования целевых расходов на условиях долевого участия – это...

а) субвенции.

б) субсидии.

7 Выберите правильный вариант ответа

На какие процессы оказывают влияние конкретные формы, принципы и методы мобилизации и расходования бюджетных средств:

а) экономические

б) социально-экономические.

8 Выберите правильный вариант ответа

Под дотацией понимают...

а) бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на безвозмездной и безвозвратной основе для финансирования целевых расходов на условиях долевого участия.

б) бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на безвозмездной и безвозвратной основе для осуществления целевых расходов.

9 Определите соответствия:

Вертикальное выравнивание	А) связано с соблюдением единого стандартного уровня потребления государственных услуг жителями различных субъектов РФ.
Горизонтальное выравнивание	Б) связано с наличием достаточных источников доходов для покрытия расходов, которые определены функциями органов власти.

10 Выберите правильный вариант ответа

Какое задание является главным для бюджетного планирования...

а) равновесие доходов и расходов.

б) планирование доходной части бюджета.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена, который проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат

КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

#### Задание в закрытой форме:

Совокупность денежных отношений, организованных государством, в процессе которых осуществляются формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств для решения экономических социальных и политических задач – это...

- а) централизованные фонды денежных средств
- б) финансовая политика предприятий
- в) финансы
- г) бюджетная политика

#### Задание в открытой форме:

Финансы – это...

#### Задание на установление правильной последовательности:

Расположите по мере расширения следующие виды политики: финансовую (1), доходную (2), финансового регулирования (3), социально-экономическую (4).

#### Задание на установление соответствия:

Пример технологии	Сущность технологии
1 Биометрическая идентификация	Программное приложение, в котором синхронизируются все банковские карты, даже если они открыты в разных банках
2 Бесконтактные платежи	Пользователям смартфонов, умных часов или специальных банковских карт не требуется вводить данные при платежах – достаточно приложить к считывающему терминалу устройство или карту для оплаты
3 Виртуальные (электронные) кошельки	Применение искусственного интеллекта для оценки кредитоспособности клиентов благодаря синхронизации с социальными сетями, отслеживания активности в Интернете
4 Финансовые помощники	Искусственный интеллект, анализирующий персональные расходы и доходы клиента, предлагающий советы по их оптимизации
5 Социальный скоринг	Идентификация клиента по его биометрическим данным. Самыми популярным способами являются отпечаток пальца и распознавание лица

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– Положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемых в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Баллы за посещаемость			14	
Максимальная сумма баллов по текущему контролю			36	
Сумма баллов на экзамене			60	
Максимальное количество баллов по дисциплине			100	

Для студентов заочной формы обучения допуск к промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы в цифровой экономике» не зависит от количества баллов, начисленных за освоение контролируемых разделов изучаемой дисциплины. Начисление баллов осуществляется не позднее субботы перед началом соответствующей сессии. При этом студента оценивают: за посещаемость – 14 баллов, за результаты освоения компетенций, знания и умения в рамках контролируемых разделов изучаемой дисциплины – 36 баллов.

Баллы, набранные студентом заочной формы обучения за задания, выполненные вне графика текущей аттестации, суммируются с баллами, выставяемыми при текущей аттестации.

Если к моменту проведения экзамена студент набирает 50 и более баллов, они по желанию студента могут быть выставлены ему в ведомость и в зачетную книжку без дополнительной процедуры тестирования.

Студент, получивший по дисциплине менее 50 баллов, аттестуется неудовлетворительно, и ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине в соответствии с положением П 02.034–2017 «О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### 8.1 Основная учебная литература

1. Чернопятков, А. М. Управление финансами в цифровой экономике : учебник : [12+] / А. М. Чернопятков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 187 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732>. – Текст : электронный.

2. Цифровая экономика: учебник / авт.-сост. Л. А. Каргина, А. А. Вовк, С. Л. Лебедева, О. Е. Михненко и др. – Москва: Прометей, 2020. – 223 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612054>. – Текст: электронный.

3. Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации : учебник / Н. Н. Никулина, С. В. Березина, Т. В. Стожарова и др. ; под общ. ред. Н. Н. Никулиной. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 448 с. : ил., табл., схем. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686> . –Текст : электронный.

### 8.2 Дополнительная учебная литература

4. Грибанов, Ю. И. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие / Ю. И. Грибанов, М. Н. Руденко. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2021. - 214 с. : ил., схем., табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600303>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

5. Лapidус, Лариса Владимировна. Цифровая экономика. Управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : монография для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент" / Л. В. Лapidус. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 381 с. - Текст : непосредственный.

6. Финансы : учебник / под ред. Г. Б. Поляка. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 735 с. : ил., табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615800> . – Текст : электронный.

### 8.3 Перечень методических указаний

1. Финансы в цифровой экономике: методические рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов направления 38.04.01 Экономика/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.С. Беляева. - Курск, 2021. - 18 с.

2. Финансы в цифровой экономике: методические указания для организации самостоятельной работы для студентов направления 38.04.08 Финансы и кредит, 38.04.01 Экономика/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.С. Беляева. - Курск, 2021. - 17 с.

3. Финансы в цифровой экономике: методические указания для проведения практических занятий для студентов направлений 38.04.08 Финансы и кредит, 38.04.01 Экономика/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.С. Беляева. - Курск, 2021. - 27 с.

### 8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы в библиотеке университета:

Банковское дело

Вопросы статистики

Вопросы экономики

Менеджмент в России и за рубежом

Финансовый менеджмент

Экономист

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1. Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>;

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>;

3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.prlib.ru/>;

4. Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://нэб.рф/>;

5. Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://library.kstu.kursk.ru:8087/jirbis2/>.

6. УИС «РОССИЯ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>.

## **2. Современные профессиональные базы данных:**

1. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>;

2. Профессиональная база данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>;

3. БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com>;

4. БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/>;

5. База данных «Web of Science» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com/>;

6. База данных «Scopus» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.scopus.com/>.

## **3. Информационные ресурсы со свободным доступом:**

1. Ассоциация Российских банков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://arb.ru/>

2. Группа Всемирного банка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.worldbank.org>.

3. МВФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.imf.org>.

4. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/?fullversion=1>

5. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/>

6. Национальное бюро кредитных историй [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nbki.ru/>

7. ООН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.un.org/russian](http://www.un.org/russian).

8. Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://oecd.org>.

9. ФИНАМ [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://www.finam.ru/>

10. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем данной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков решения практических задач, приобретения опыта аналитической работы, ведения дискуссии, аргументации и защиты полученных результатов, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает решение практических задач по теме прошедшей лекции. Занятие начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего его цель и основную проблематику. Затем студенты под руководством преподавателя приступают к решению задач. Решение задач сопровождается проверкой полученных результатов и детальным разбором наиболее сложных задач, вызвавших затруднение у студентов. Поощряется предложение и обсуждение альтернативных способов и подходов к решению. В заключительном слове преподаватель подводит итоги занятия и объявляет баллы студентам, продемонстрировавшим наибольшую активность. В целях контроля подготовленности студентов преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде решения тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, предлагать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

В процессе подготовки к экзамену студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до зачета не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к экзамену необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

#### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Microsoft Office 2016

LibreOffice

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

#### **Информационные справочные системы:**

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

Информационно-аналитическая система Science Index (электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки).

#### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Демонстрационное оборудование: экран, ноутбук, проектор. Учебно-наглядные пособия. Компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

#### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводивш его изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			