Документ подписан простой электронной подписью
Информационное владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
должность: ректор
Дата подписания: 27.10.2026 22.04:38
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Архитектурно-градостроительное проектирование»

Цель преподавания дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у бакалавра профессиональных знаний и умений в области архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучение методов архитектурно-строительного проектирования и предпроектного анализа;
2. Овладение навыками проектной работы, практического применения композиционных, градостроительных, конструктивных, типологических и других знаний и представлений в процессе проектирования жилых и общественных зданий;
3. Формирование навыков создания чертежей и изображений в различных техниках, подготовки макетов и вербального изложения проектных решений;
4. Выработка умений и навыков оформления проектной экспозиции и защиты проектов.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПК-5 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта

Разделы дисциплины:

Раздел №1 Посёлок на 1000-2000 жителей	Градостроительный анализ территории при проектировании объектов жилищного строительства. Методы проведения анализа территории жилой застройки. Культурная, социальная, экологическая проблематика в методологии проектирования населённого места. Территориальное планирование. Предварительный расчет жилой зоны. Функциональные и территориальные зоны. Градостроительные регламенты. Основные требования к планировочной организации жилых зон. Красные линии и линии застройки. Графическое оформление и выбор подачи проектного решения.

Раздел №2 Клуб со зрительным залом на 200 мест	Градостроительная оценка ситуации при проектировании общественных зданий. Основные факторы, влияющие на типологию зданий общественного назначения. Функционально-планировочная организация и объёмно-пространственная организация клуба. Основные схемы группировки помещений вклубе. Основные планировочные элементыклуба. Горизонтальные и вертикальные коммуникации клуба. Требования по противопожарной безопасности общественных зданий. Проектирование общественных зданий с учетом потребностей людей с ограниченными физическими возможностями. Технико-экономические показатели. Схема планировочной организации земельного участка и благоустройство участка клуба.
	Графическое оформление и выбор подачи проектного решения.
Раздел №3 Многоэтажный гараж-стоянка на 300 автомобилей	Градостроительная оценка ситуации при проектировании общественных зданий. Основные факторы, влияющие на типологию зданий общественного назначения. Функционально-планировочная организация и объёмно-пространственная организация гараж-стоянки. Основные схемы группировки помещений в гараж-стоянке. Основные планировочные элементы гараж-стоянки. Горизонтальные и вертикальные коммуникации гараж-стоянки. Требования по противопожарной безопасности общественных зданий. Проектирование общественных зданий с учетом потребностей людей с ограниченными физическими возможностями. Технико-экономические показатели. Схема планировочной организации земельного участка и благоустройство участка гараж-стоянки. Графическое оформление и выбор подачи проектного решения.
Раздел №4 Многоквартирный жилой дом со встроенно-пристроенными помещениями общественного назначения	Градостроительная оценка ситуации при проектировании многоквартирных жилых домов. Основные факторы, влияющие на типологию жилых зданий. Функционально-планировочная организация и объёмно-пространственная организация многоквартирного жилого дома. Основные схемы группировки помещений в жилом доме. Основные планировочные элементы жилого дома. Горизонтальные и вертикальные коммуникации. Требования по противопожарной безопасности. Проектирование жилых зданий с учетом потребностей людей с ограниченными физическими возможностями. Технико-экономические показатели жилых зданий. Схема планировочной организации земельного участка и благоустройство участкажилого дома. Графическое оформление и выбор подачи проектного решения.
Раздел №5 Благоустройство территории ЮЗГУ	Градостроительная оценка территории благоустройства. Функционально-планировочная организация и объёмно-пространственная организация территории. Функциональное зонирование. Схема планировочной организации земельного участка благоустройств. Графическое оформление и выбор подачи проектного решения.

Раздел №6 Общеобразовательная средняя школа на 660 учащихся	Градостроительная оценка ситуации при проектировании общественных зданий. Основные факторы, влияющие на типологию зданий школ. Функционально-планировочная организация и объёмно-пространственная организация школы. Основные схемы группировки помещений в школе. Основные планировочные элементы школы. Горизонтальные и вертикальные коммуникации. Требования по противопожарной безопасности. Проектирование общественных зданий с учетом потребностей людей
	с ограниченными физическими возможностями. Технико-экономические показатели. Схема планировочной организации земельного участка и благоустройство участка школы. Графическое оформление и выбор подачи проектного решения.
Раздел №7 Большепролётная конструкция	Градостроительная оценка ситуации при проектировании общественных зданий с большепролетными конструкциями. Основные факторы, влияющие на типологию зданий и сооружений с большепролетными конструкциями. Функционально-планировочная организация и объёмно-пространственная организация зданий и сооружений с большепролетными конструкциями. Основные планировочные элементы зданий и сооружений с большепролетными конструкциями. Горизонтальные и вертикальные коммуникации общественных зданий (клуба). Требования по противопожарной безопасности зданий и сооружений с большепролетными конструкциями. Проектирование зданий и сооружений с большепролетными конструкциями с учетом потребностей людей с ограниченными физическими возможностями. Технико-экономические показатели.. Схема планировочной организации земельного участка и благоустройство участка зданий и сооружений с большепролетными конструкциями. Графическое оформление и выбор подачи проектного решения.
Раздел №8 Жилой комплекс на 1000 жителей	Градостроительный анализ территории при проектировании объектов жилищного строительства. Методы проведения анализа территории жилой застройки. Культурная, социальная, экологическая проблематика в методологии проектирования населённого места. Территориальное планирование. Функциональные и территориальные зоны. Градостроительные регламенты. Основные требования к планировочной организации жилых зон. Предварительный расчет жилой зоны. Красные линии и линии застройки. Технико-экономические показатели жилых зданий. Схема планировочной организации земельного участка и благоустройство участка жилой застройки. Графическое оформление и выбор подачи проектного решения.

Раздел №9 Торгово-развлекательный комплекс	Градостроительная оценка ситуации при проектировании общественных зданий. Основные факторы, влияющие на типологию зданий торгового назначения. Функционально-планировочная организация и объёмно-пространственная организация зданий торгового назначения. Основные схемы группировки помещений в здании торгового назначения. Основные планировочные элементы зданий торгового назначения.). Горизонтальные и вертикальные коммуникации зданий торгового назначения.
	Требования по противопожарной безопасности. Проектирование общественных зданий с учетом потребностей людей с ограниченными физическими возможностями. Технико-экономические показатели. Схема планировочной организации земельного участка и благоустройство участка зданий торгового назначения. Графическое оформление и выбор подачи проектного решения.
Раздел №10 Фор-проект по теме ВКР	Градостроительная оценка ситуации при проектировании зданий всех назначений. Функционально-планировочная организация и объёмно-пространственная организация зданий всех назначений. Основные схемы группировки помещений в зданиях всех назначений. Основные планировочные элементы зданий. Горизонтальные и вертикальные коммуникации зданий. Требования по противопожарной безопасности зданий. Проектирование зданий с учетом потребностей людей с ограниченными физическими возможностями. Технико-экономические показатели зданий. Схема планировочной организации земельного участка и благоустройство участка. Графическое оформление и выбор подачи проектного решения.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

строительства и архитектуры

(наименование ф-та полностью)

Т.В. Поливанова

(подпись, инициалы, фамилия)

«1» сентября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Архитектурно-градостроительное проектирование

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура

шифр и наименование направления подготовки(специальности)

направленность (профиль) «Архитектура жилых и общественных зданий»

наименование направленности (профиля, специальности)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск– 2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых и общественных зданий», одобренного Ученым советом Юго-Западного государственного университета (протокол № 8 от 24.02.2026).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 07.03.01Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых и общественных зданий» на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики, протокол № 1 от 31 августа 2026 г.

Зав. кафедрой _____ Звягинцева М.М.
Разработчик программы:
Доцент _____ Кузнецов М.Е.
Согласовано:
Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых и общественных зданий», одобренного советом университета протокол № __ «___» _____ 20___ г. На заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики протокол № __ «___» _____ 20___ г.

Зав. кафедрой_____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых и общественных зданий», одобренного советом университета протокол № __ «___» _____ 20___ г. На заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики протокол № __ «___» _____ 20___ г.

Зав. кафедрой_____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых и общественных зданий», одобренного советом университета протокол № __ «___» _____ 20___ г. На заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики протокол № __ «___» _____ 20___ г.

Зав. кафедрой_____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у бакалавра профессиональных знаний и умений в области архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений.

1.2 Задачи дисциплины

1. Изучение методов архитектурно-строительного проектирования и предпроектного анализа;
2. Овладение навыками проектной работы, практического применения композиционных, градостроительных, конструктивных, типологических и других знаний и представлений в процессе проектирования жилых и общественных зданий;
3. Формирование навыков создания чертежей и изображений в различных техниках, подготовки макетов и вербального изложения проектных решений;
4. Выработка умений и навыков оформления проектной экспозиции и защиты проектов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
УК-1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	***Знать:*** основные методы критического анализа и методологию системного подхода; ***Уметь:*** применять методы мониторинга и оценки конкретных задач и проектов ***Владеть:*** методами анализа, синтеза и абстрактного мышления для решений проблемных ситуаций на

			основе действий; производить анализ явлений и полученных результатов; определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшему решению
		УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	***Знать:*** основные инструменты и методы работы с информацией ***Уметь:*** применять освоенные методы мониторинга и оценки информации для выполнения конкретных задач и проектов ***Владеть:*** навыками оценки полученной информации для достижения поставленных целей
		УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	***Знать:*** основные инструменты и методы поиска информации ***Уметь:*** применять освоенные методы для выполнения конкретных задач и проектов ***Владеть:*** технологией использования информации временем для достижения поставленных целей
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	***Знать:*** основные инструменты и методы управления временем ***Уметь:*** применять освоенные методы мониторинга и оценки управления временем для выполнения конкретных задач и проектов ***Владеть:*** технологией оценки управления временем для достижения поставленных целей
		УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распре-деляет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснова-	***Знать:*** задачи саморазвития и профессионального роста ***Уметь:*** распределять необходимые ресурсы для выполнения задач профессионального роста на долго-, средне- и краткосрочные

		нием актуальности и определением	

		необходимых ресурсов для их выполнения	***Владеть:*** навыками и культурой системного мышления для повышения профессионального роста и саморазвития
		УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	***Знать:*** современные инновационные технологии для осуществления непрерывного образования ***Уметь:*** реализовывать возможности непрерывного самообразования с учетом личностных особенностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ***Владеть:*** инструментами непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, и требований рынка труда
ПК-5	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта	ПК-5.1 Анализирует содержание задания на проектирование, выбор оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)	***Знать:*** - законодательные акты и нормативные документы, регулирующие вопросы архитектурно-строительного проектирования в Российской Федерации с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; ***Уметь:*** - решать вопросы в проектном процессе с учетом задания на проектирование; ***Владеть:*** - навыками поиска необходимой научно-технической и нормативной литературы в области архитектурно-строительного проектирования; навыками проведения исследования, необходимого для разработки архитектурных решений по созданию комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ

			и маломобильных групп граждан
		ПК-5.2 Участвует в эскизировании, поиске вариантных проектных решений,в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно- пространственные и технико-экономические обоснования	***Знать:*** характеристики объемно-пространственной среды, эстетические и стилевые характеристики ***Уметь:*** анализировать свойства и особенности архитектурной и градостроительной среды ***Владеть:*** навыками поиска и проектирования объемно-пространственной среды и объектов капитального строительства

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Архитектурно-градостроительное проектирование» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули) «Обязательная часть» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 07.03.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектура жилых и общественных зданий». Дисциплина изучается на 3, 4, 5 курсах в 5, 6, 7, 8, 9 семестрах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость (объём) дисциплины составляет 35 зачётных единицы (з.е.),1260 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	1260
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	600,7
в том числе:	
лекции	0
лабораторные занятия	0

практические занятия (5,6,7,8,9 семестры)	456, из них практическая подготовка 4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	533,3
Контроль/экз. (подготовка к экзамену)	126
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет (5 семестр)	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект) (6,7,8,9 семестры)	6
экзамен (включая консультацию перед экзаменом) (6,7,8,9 семестры)	4,6

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
5 семестр		
1	**Раздел №1 Посёлок на 1000-2000 жителей**	Градостроительный анализ территории при проектировании объектов жилищного строительства. Методы проведения анализа территории жилой застройки. Культурная, социальная, экологическая проблематика в методологии проектирования населённого места. Территориальное планирование. Предварительный расчет жилой зоны. Функциональные и территориальные зоны. Градостроительные регламенты. Основные требования к планировочной организации жилых зон. Красные линии и линии застройки. Графическое оформление и выбор подачи проектного решения.
2	**Раздел №2 Клуб со зрительным залом на 200 мест**	Градостроительная оценка ситуации при проектировании общественных зданий. Основные факторы, влияющие на типологию зданий общественного назначения. Функционально-планировочная организация и объёмно-пространственная организация клуба. Основные схемы группировки помещений в клубе. Основные планировочные элементы клуба. Горизонтальные и вертикальные коммуникации клуба.

		Требования по противопожарной безопасности общественных зданий. Проектирование общественных зданий с учетом потребностей людей с ограниченными физическими возможностями. Технико-экономические показатели. Схема планировочной организации земельного участка и благоустройство участка клуба. Графическое оформление и выбор подачи проектного решения.
6 семестр		
3	**Раздел №3 Многоэтажный гараж-стоянка на 300 автомобилей**	Градостроительная оценка ситуации при проектировании общественных зданий. Основные факторы, влияющие на типологию зданий общественного назначения. Функционально-планировочная организация и объёмно-пространственная организация гараж-стоянки. Основные схемы группировки помещений в гараж-стоянке. Основные планировочные элементы гараж-стоянки. Горизонтальные и вертикальные коммуникации гараж-стоянки. Требования по противопожарной безопасности общественных зданий. Проектирование общественных зданий с учетом потребностей людей с ограниченными физическими возможностями. Технико-экономические показатели. Схема планировочной организации земельного участка и благоустройство участка гараж-стоянки. Графическое оформление и выбор подачи проектного решения.
4	**Раздел №4 Многоквартирный жилой дом со встроенно-пристроенными помещениями общественного назначения**	Градостроительная оценка ситуации при проектировании многоквартирных жилых домов. Основные факторы, влияющие на типологию жилых зданий. Функционально-планировочная организация и объёмно-пространственная организация многоквартирного жилого дома. Основные схемы группировки помещений в жилом доме. Основные планировочные элементы жилого дома. Горизонтальные и вертикальные коммуникации. Требования по противопожарной безопасности. Проектирование жилых зданий с учетом потребностей людей с ограниченными физическими возможностями. Технико-экономические показатели жилых зданий. Схема планировочной организации земельного участка и благоустройство участка жилого дома. Графическое оформление и выбор подачи проектного решения.
7 семестр		
5	**Раздел №5**	Градостроительная оценка территории благоустройства.

	Благоустройство территории ЮЗГУ	Функционально-планировочная организация и объёмно-пространственная организация территории. Функциональное зонирование. Схема планировочной организации земельного участка благоустройств. Графическое оформление и выбор подачи проектного решения.
6	**Раздел №6 Общеобразовательная средняя школа на 660 учащихся**	Градостроительная оценка ситуации при проектировании общественных зданий. Основные факторы, влияющие на типологию зданий школ. Функционально-планировочная организация и объёмно-пространственная организация школы. Основные схемы группировки помещений в школе. Основные планировочные элементы школы. Горизонтальные и вертикальные коммуникации. Требования по противопожарной безопасности. Проектирование общественных зданий с учетом потребностей людей с ограниченными физическими возможностями. Технико-экономические показатели. Схема планировочной организации земельного участка и благоустройство участка школы. Графическое оформление и выбор подачи проектного решения.
8 семестр		
7	**Раздел №7 Большепролетная конструкция**	Градостроительная оценка ситуации при проектировании общественных зданий с большепролетными конструкциями. Основные факторы, влияющие на типологию зданий и сооружений с большепролетными конструкциями. Функционально-планировочная организация и объёмно-пространственная организация зданий и сооружений с большепролетными конструкциями. Основные планировочные элементы зданий и сооружений с большепролетными конструкциями. Горизонтальные и вертикальные коммуникации общественных зданий (клуба). Требования по противопожарной безопасности зданий и сооружений с большепролетными конструкциями. Проектирование зданий и сооружений с большепролетными конструкциями с учетом потребностей людей с ограниченными физическими возможностями. Технико-экономические показатели.. Схема планировочной организации земельного участка и благоустройство участка зданий и сооружений с большепролетными конструкциями. Графическое оформление и выбор подачи проектного решения.
8	**Раздел №8 Жилой комплекс на 1000 жителей**	Градостроительный анализ территории при проектировании объектов жилищного строительства.

		Методы проведения анализа территории жилой застройки. Культурная, социальная, экологическая проблематика в методологии проектирования населённого места. Территориальное планирование. Функциональные и территориальные зоны. Градостроительные регламенты. Основные требования к планировочной организации жилых зон. Предварительный расчет жилой зоны. Красные линии и линии застройки. Технико-экономические показатели жилых зданий. Схема планировочной организации земельного участка и благоустройство участка жилой застройки. Графическое оформление и выбор подачи проектного решения.
9 семестр		
9	**Раздел №9** **Торгово-развлекательный комплекс**	Градостроительная оценка ситуации при проектировании общественных зданий. Основные факторы, влияющие на типологию зданий торгового назначения. Функционально-планировочная организация и объёмно-пространственная организация зданий торгового назначения. Основные схемы группировки помещений в здании торгового назначения. Основные планировочные элементы зданий торгового назначения.). Горизонтальные и вертикальные коммуникации зданий торгового назначения. Требования по противопожарной безопасности. Проектирование общественных зданий с учетом потребностей людей с ограниченными физическими возможностями. Технико-экономические показатели. Схема планировочной организации земельного участка и благоустройство участка зданий торгового назначения. Графическое оформление и выбор подачи проектного решения.
10	**Раздел №10** **Фор-проект по теме ВКР**	Градостроительная оценка ситуации при проектировании зданий всех назначений. Функционально-планировочная организация и объёмно-пространственная организация зданий всех назначений. Основные схемы группировки помещений в зданиях всех назначений. Основные планировочные элементы зданий. Горизонтальные и вертикальные коммуникации зданий. Требования по противопожарной безопасности зданий. Проектирование зданий с учетом потребностей людей с ограниченными физическими возможностями. Технико-экономические показатели зданий.

		Схема планировочной организации земельного участка и благоустройство участка. Графическое оформление и выбор подачи проектного решения.

Таблица 4.1.2 Содержание дисциплины и её методическое обеспечение

№ п/п	Разделы (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Ком-петен-ции
		Лекции час.	№ лабор.	№ практическ.			
1	2	3	4	5	6	7	8
5 семестр							
1	Раздел №1 Посёлок на 1000-2000 жителей	-	-	Практ. №1,2,3, 4,5,6.	У-1, У-2, У-3, У-5; МУ-1, МУ-2, МУ-5.	С 2, С 3, С 4, С5, С7; КО 9.	УК-1 УК-6 ПК-5
2	Раздел №2 Клуб со зрительным залом на 200 мест	-	-	Практ. №7,8,9, 10,11, 12.	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6. МУ-2, МУ-5.	С 10, С 12, С 14, С 16, С17; КО 18.	УК-1 УК-6 ПК-5
6 семестр							
3	Раздел №3 Многоэтажный гараж-стоянка на 300 автомобилей	-	-	Практ. №13, 14, 15, 16, 17, 18.	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6. МУ-2, МУ-5.	С 19, С 20, С 23, С 24, С 25; КО 27.	УК-1 УК-6 ПК-5
4	Раздел №4 Многоквартирный жилой дом со встроенно-пристроенными помещениями общественного назначения	-	-	Практ. №19, 20,21, 22,23, 24.	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6. МУ-2, МУ-5.	С 28, С 30, С 32, С 34, С 35; КО 36.	УК-1 УК-6 ПК-5
7 семестр							
5	Раздел №5 Благоустройство территории перед главным корпусом ЮЗГУ	-	-	Практ. №25, 26,27, 28,29, 30.	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5; МУ-3, МУ-5.	С 37, С 39, С 41, С 43, С 44; КО 45.	УК-1 УК-6 ПК-5
6	Раздел №6 Общеобразовательная средняя школа на 550 учащихся	-	-	Практ. №31, 32,33,	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6.	С 46, С 48, С 50, С 52, С 53; КО 54.	УК-1 УК-6 ПК-5

				34,35, 36.	МУ-3, МУ-5.		
8 семестр							
7	Раздел №7 Большепролетная конструкция	-	-	Практ. №37, 38,39, 40, 41, 42.	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6. МУ-3, МУ-5.	С 55, С 57, С 59, С 61, С 62; КО 63.	УК-1 УК-6 ПК-5
8	Раздел №8 Жилой комплекс на 1000 жителей	-	-	Практ. №43, 44,45, 46, 47, 48.	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5. МУ-4, МУ-5.	С 64, С 66, С 68, С 70, С 71; КО 72.	УК-1 УК-6 ПК-5
9 семестр							
9	Раздел №9 Торгово-развлекательный комплекс	-	-	Практ. №49, 50,51, 52, 53, 54.	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6. МУ-5.	С 73, С 75, С 77, С 79, С 80; КО 81.	УК-1 УК-6 ПК-5
10	Раздел №10 Фор-проект по теме ВКР	-	-	Практ. №55, 56,57, 58, 59, 60.	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5. МУ-5.	С 82, С 84, С 86, С 88, С 89; КО 90	УК-1 УК-6 ПК-5

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объём, час
1	2	3
5 семестр		
1	Практическое занятие №1 Выдача задания, вводная лекция, цель и задачи выполнения практической работы «Проект планировки посёлка на 1000-2000 жи-телей». Выдача исходных материалов. Топографический анализ проектируемого земельного участка, изучение литературы и нор- мативной документации.	12, из них практическая подготовка 4
2	Практическое занятие №2 Комплексный градостроительный анализ территории. Функциональные свойства территории. Схема структурно-пространствен-ного и визуального анализа ландшафта.	12
3	Практическое занятие №3 Разработка вариантов пространственно-планировочной композиции проекта планировки посёлка. Функционально-планировочная организация посёлка. Выполнение эскиза планировочной и объёмно-пространственной композиции посёлка. Формирование главной идеи проекта.	12

4	Практическое занятие №4 Разработка эскизного предложения проекта планировки посёлка с указанием красных линий и линий застройки.	12
5	Практическое занятие №5 Уточнение объёмно-пространственного решения и композиционной структуры. Уточнение и утверждение основного решения проекта планировки. Выполнение эскиза экспозиции проекта. Содержание и составление пояснительной записки. Технико-экономические показатели проекта.	12
6	Практическое занятие №6 Окончательная доработка проекта планировки посёлка. Сдача, защита и оценка практической работы.	12
7	Практическое занятие №7 Выдача задания, вводная лекция, цель и задачи выполнения практической работы «Клуб со зрительным залом на 200 мест». Выдача исходных материалов. Топографический анализ проектируемого земельного участка, изучение литературы и нормативной документации.	12
8	Практическое занятие №8 Разработка вариантов пространственно-планировочной композиции клуба. Функционально- планировочная организация клуба.	12
9	Практическое занятие №9 Выполнение эскиза планировочной и объёмно-пространственной композиции клуба. Формирование главной идеи проекта.	12
10	Практическое занятие №10 Разработка схемы планировочной организации земельного участка.	12
11	Практическое занятие №11 Уточнение объёмно-пространственного решения и композиционной структуры. Уточнение и утверждение основного решения эскизного предложения. Выполнение эскиза экспозиции проекта. Содержание и составление пояснительной записки. Тех-нико-экономические показатели проекта.	12
12	Практическое занятие №12 Окончательная доработка эскизного предложения проекта клуба. Сдача, защита и оценка практической работы.	12
Итого		**144**
6 семестр		
13	Практическое занятие №13 Выдача задания, вводная лекция, цель и задачи выполнения практической работы «Многоэтажная гараж-стоянка на 300 автомоби-лей». Выдача исходных материалов. Топографический анализ проектируемого земельного участка, изучение литературы и нормативной документации.	12
14	Практическое занятие №14 Разработка вариантов пространственно-планировочной композиции автостоянки. Функционально- планировочная организация автостоянки.	12
15	Практическое занятие №15	12

	Выполнение эскиза планировочной и объёмно-пространственной композиции автостоянки. Формирование главной идеи проекта.	
16	Практическое занятие №16 Разработка схемы планировочной организации земельного участка.	12
17	Практическое занятие №17 Уточнение объёмно-пространственного решения и композиционной структуры. Уточнение и утверждение основного решения эскизного предложения. Выполнение эскиза экспозиции проекта. Содержание и составление пояснительной записки. Технико-экономические показатели проекта.	12
18	Практическое занятие №18 Окончательная доработка эскизного предложения проекта гаража-стоянки. Сдача, защита и оценка практической работы.	12
19	Практическое занятие №19 Выдача задания, вводная лекция, цель и задачи выполнения практической работы «Многоквартирный жилой дом со встроенно-пристроенными помещениями общественного назначения». Выдача исходных материалов. Топографический анализ проектируемого земельного участка, изучение литературы и нормативной документации.	12
20	Практическое занятие №20 Разработка вариантов пространственно-планировочной композиции жилого дома. Функционально- планировочная организация жилого дома.	12
21	Практическое занятие №21 Выполнение эскиза планировочной и объёмно-пространственной композиции жилого дома. Формирование главной идеи проекта.	12
22	Практическое занятие №22 Разработка схемы планировочной организации земельного участка.	12
23	Практическое занятие №23 Уточнение объёмно-пространственного решения и композиционной структуры. Уточнение и утверждение основного решения эскизного предложения. Выполнение эскиза экспозиции проекта. Содержание и составление пояснительной записки. Технико-экономические показатели проекта.	12
24	Практическое занятие №24 Окончательная доработка эскизного предложения проекта жилого дома. Сдача, защита и оценка практической работы.	8
Итого:		**128**
7 семестр		
25	Практическое занятие №25 Выдача задания, вводная лекция, цель и задачи выполнения практической работы «Благоустройство территории перед главным корпусом ЮЗГУ». Выдача исходных материалов. Топографический анализ проектируемого земельного участка, изучение литературы и нормативной документации.	9
26	Практическое занятие №26	9

	Разработка вариантов пространственно-планировочной композиции проекта благоустройства. Функционально-планировочная организация проекта благоустройства.	
27	Практическое занятие №27 Выполнение эскиза планировочной и объёмно-пространственной композиции благоустройства. Формирование главной идеи проекта благоустройства.	9
28	Практическое занятие №28 Разработка схемы планировочной организации земельного участка.	9
29	Практическое занятие №29 Уточнение объёмно-пространственного решения и композиционной структуры. Уточнение и утверждение основного решения эскизного предложения. Выполнение эскиза экспозиции проекта. Содержание и составление пояснительной записки. Технико-экономические показатели проекта.	9
30	Практическое занятие №30 Окончательная доработка эскизного предложения проекта благоустройства. Сдача, защита и оценка практической работы.	9
31	Практическое занятие №31 Выдача задания, вводная лекция, цель и задачи выполнения курсового проекта «Общеобразовательная средняя школа на 660 уча-щихся». Выдача исходных материалов. Топографический анализ проектируемого земельного участка, изучение литературы и нормативной документации.	9
32	Практическое занятие №32 Разработка вариантов пространственно-планировочной композиции школы. Функционально- планировочная организация школы.	9
33	Практическое занятие №33 Выполнение эскиза планировочной и объёмно-пространственной композиции школы. Формирование главной идеи проекта.	9
34	Практическое занятие №34 Разработка схемы планировочной организации земельного участка.	9
35	Практическое занятие №35 Уточнение объёмно-пространственного решения и композиционной структуры. Уточнение и утверждение основного решения эскизного предложения. Выполнение эскиза экспозиции проекта. Содержание и составление пояснительной записки. Технико-экономические показатели проекта.	9
36	Практическое занятие №36 Окончательная доработка эскизного предложения проекта школы. Сдача, защита и оценка курсового проекта.	9
Итого:		**108**
8 семестр		
37	Практическое занятие №37 Выдача задания, вводная лекция, цель и задачи выполнения практической работы «Большепролётная конструкция»).Выдача исходных материалов. Топографический анализ проектируемого земельного участка, изучение литературы и нормативной доку-	8

	ментации.	

38	Практическое занятие №38 Разработка вариантов пространственно-планировочной композиции клуба. Функционально- планировочная организация клуба.	8
39	Практическое занятие №39 Выполнение эскиза планировочной и объёмно-пространственной композиции проекта. Формирование главной идеи проекта.	8
40	Практическое занятие №40 Разработка схемы планировочной организации земельного участка.	8
41	Практическое занятие №41 Уточнение объёмно-пространственного решения и композиционной структуры. Уточнение и утверждение основного решения эскизного предложения. Выполнение эскиза экспозиции проекта. Содержание и составление пояснительной записки. Технико-экономические показатели проекта.	8
42	Практическое занятие №42 Окончательная доработка эскизного предложения проекта большепролетной конструкции. Сдача, защита и оценка практической работы.	8
43	Практическое занятие №43 Выдача задания, вводная лекция, цель и задачи выполнения курсового проекта «Жилой комплекс на 1000 жителей». Выдача исходных материалов. Топографический анализ проектируемого земельного участка, изучение литературы и нормативной документации.	8
44	Практическое занятие №44 Разработка вариантов пространственно-планировочной композиции жилого дома. Функционально- планировочная организация жилого дома.	10
45	Практическое занятие №45 Выполнение эскиза планировочной и объёмно-пространственной композиции жилого дома. Формирование главной идеи проекта.	10
46	Практическое занятие №46 Разработка схемы планировочной организации земельного участка.	10
47	Практическое занятие №47 Уточнение объёмно-пространственного решения и композиционной структуры. Уточнение и утверждение основного решения эскизного предложения. Выполнение эскиза экспозиции проекта. Содержание и составление пояснительной записки. Технико-экономические показатели проекта.	10
48	Практическое занятие №48 Окончательная доработка эскизного предложения проекта жилого комплекса. Сдача, защита и оценка курсового проекта.	8
Итого:		**102**
9 семестр		
49	Практическое занятие №49 Выдача задания, вводная лекция, цель и задачи выполнения курсового проекта «Торгово-развлекательный комплекс». Выдача исходных материалов. Топографический анализ проектируемого	9

	земельного участка, изучение литературы и нормативной документации.	
50	Практическое занятие №50 Разработка вариантов пространственно-планировочной композиции торгово-развлекательного комплекса. Функционально-планировочная организация комплекса.	9
51	Практическое занятие №51 Выполнение эскиза планировочной и объёмно-пространственной композиции комплекса. Формирование главной идеи проекта.	9
52	Практическое занятие №52 Разработка схемы планировочной организации земельного участка.	9
53	Практическое занятие №53 Уточнение объёмно-пространственного решения и композиционной структуры. Уточнение и утверждение основного решения эскизного предложения. Выполнение эскиза экспозиции проекта. Содержание и составление пояснительной записки. Технико-экономические показатели проекта.	9
54	Практическое занятие №54 Окончательная доработка эскизного предложения проекта торгово-развлекательного комплекса. Сдача, защита и оценка курсового проекта.	9
55	Практическое занятие №55 Выдача задания, вводная лекция, цель и задачи выполнения практической работы «Фор-проект по теме ВКР». Выдача исходных материалов. Топографический анализ проектируемого земельного участка, изучение литературы и нормативной документации.	9
56	Практическое занятие №56 Разработка вариантов пространственно-планировочной композиции. Функционально- планировочная организация проекта.	9
57	Практическое занятие №57 Выполнение эскиза планировочной и объёмно-пространственной композиции проекта. Формирование главной идеи проекта.	9
58	Практическое занятие №58 Разработка схемы планировочной организации земельного участка.	9
59	Практическое занятие №59 Уточнение объёмно-пространственного решения и композиционной структуры. Уточнение и утверждение основного решения эскизного предложения. Выполнение эскиза экспозиции проекта. Содержание и составление пояснительной записки. Технико-экономические показатели проекта.	9
60	Практическое занятие №60 Окончательная доработка эскизного предложения проекта.Сдача, защита и оценка практической работы.	9
Итого:		**108**
Итого (**5** – **9** семестры)		**533,3**

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
5 семестр			
1	Раздел №1 Проект планировки посёлка на 1000-2000 жителей. Выдача задания, вводная лекция, цель и задачи выполнения практической работы «Проект планировки посёлка на 1000-2000 жителей». Выдача исходных материалов. Топографический анализ проектируемого земельного участка, изучение литературы и нормативной документа- ции.	2 неделя	6
2	Комплексный градостроительный анализ территории. Функциональные свойства территории. Схема структурно-пространственного и визуального анализа ландшафта.	3 неделя	6
3	Разработка вариантов пространственно-планировочной композиции проекта планировки посёлка. Функционально- планировочная организация посёлка. Выполнение эскиза планировочной и объёмно-пространственной композиции посёлка. Формирование главной идеи про- екта.	5 неделя	6
4	Разработка эскизного предложения проекта планировки посёлка с указанием красных линий и линий застройки.	7 неделя	6
5	Уточнение объёмно-пространственного решения и композиционной структуры. Уточнение и утверждение основного решения проекта планировки. Выполнение эскиза экспозиции проекта. Содержание и составление пояснительной записки. Технико-экономические показатели проекта.	8 неделя	6
6	Окончательная доработка проекта планировки посёлка. Сдача, защита и оценка практической работы.	9 неделя	6
7	Раздел №2 Клуб со зрительным залом на 200 мест. Выдача задания, вводная лекция, цель и задачи выполнения практической работы «Клуб со зрительным залом на 200 мест». Выдача исходных материалов. Топографический анализ проектируемого земельного участка, изучение литературы и нормативной документации.	10 неделя	6
8	Разработка вариантов пространственно-планировочной композиции клуба. Функционально- планировочная организация клуба.	11 неделя	6
9	Выполнение эскиза планировочной и объёмно-пространственной композиции клуба. Формирование главной идеи проекта.	12 неделя	6

10	Разработка схемы планировочной организации земельного участка.	14 неделя	6
11	Уточнение объёмно-пространственного решения и композиционной структуры. Уточнение и утверждение основного решения эскизного предложения. Выполнение эскиза экспозиции проекта. Содержание и составление пояснительной записки. Технико-экономические показатели проекта.	16 неделя	6
12	Окончательная доработка эскизного предложения проекта клуба. Сдача, защита и оценка практической работы.	18 неделя	5,9
Итого:			**71,9**
6 семестр			
13	Раздел №3 Многоэтажная гараж-стоянка на 300 автомобилей. Выдача задания, вводная лекция, цель и задачи выполнения практической работы «Многоэтажная гараж-стоянка на 300 автомобилей». Выдача исходных материалов. Топографический анализ проектируемого земельного участка, изучение литературы и нормативной документации.	20 неделя	1
14	Разработка вариантов пространственно-планировочной композиции автостоянки. Функционально-планировочная организация автостоянки.	21 неделя	1
15	Выполнение эскиза планировочной и объёмно-пространственной композиции автостоянки. Формирование главной идеи проекта.	23 неделя	1
16	Разработка схемы планировочной организации земельного участка.	24 неделя	1
17	.Уточнение объёмно-пространственного решения и композиционной структуры. Уточнение и утверждение основного решения эскизного предложения. Выполнение эскиза экспозиции проекта. Содержание и составление пояснительной записки. Технико-экономические показатели проекта.	25 неделя	1
18	Окончательная доработка эскизного предложения проекта гараж-стоянки. Сдача, защита и оценка практической работы.	27 неделя	1
19	Раздел №4 Многоквартирный жилой дом со встроенно-пристроенными помещениями общественного назначения. Выдача задания, вводная лекция, цель и задачи выполнения практической работы «Многоквартирный жилой дом со встроенно-пристроенными помещениями общественного назначения»). Выдача исходных материалов. Топографический анализ проектируемого земельного участка, изучение литературы и нормативной документации.	28 неделя	1
20	Разработка вариантов пространственно-планировочной композиции жилого дома. Функционально-планировочная организация жилого дома.	29 неделя	1

21	Выполнение эскиза планировочной и объёмно-пространственной композиции жилого дома. Формирование главной идеи проекта.	31неделя	1
22	Разработка схемы планировочной организации земельного участка.	33неделя	1
23	Уточнение объёмно-пространственного решения и композиционной структуры. Уточнение и утверждение основного решения эскизного предложения. Выполнение эскиза экспозиции проекта. Содержание и составление пояснительной записки. Технико-экономические показатели проекта.	35неделя	1
24	Окончательная доработка эскизного предложения проекта жилого дома. Сдача, защита и оценка практической работы.	36 неделя	2,35
Итого:			**13,35**
7 семестр			
25	Раздел №5 Благоустройство территории перед главным корпусом ЮЗГУ. Выдача задания, вводная лекция, цель и задачи выполнения практической работы «Благоустройство территории перед главным корпусом ЮЗГУ». Выдача исходных материалов. Топографический анализ проектируемого земельного участка, изучение литературы и нормативной документации.	37 неделя	6
26	Разработка вариантов пространственно-планировочной композиции проекта благоустройства. Функционально-планировочная организация проекта благоустройства.	38 неделя	6
27	Выполнение эскиза планировочной и объёмно-пространственной композиции благоустройства. Формирование главной идеи проекта благоустройства.	39 неделя	6
28	Разработка схемы планировочной организации земельного участка.	41неделя	6
29	Уточнение объёмно-пространственного решения и композиционной структуры. Уточнение и утверждение основного решения эскизного предложения. Выполнение эскиза экспозиции проекта. Содержание и составление пояснительной записки. Технико-экономические показатели проекта.	43неделя	6
30	Окончательная доработка эскизного предложения проекта благоустройства. Сдача, защита и оценка практической работы.	45 неделя	6
31	Раздел №6 Общеобразовательная средняя школа на 660 учащихся. Выдача задания, вводная лекция, цель и задачи выполнения курсового проекта «Общеобразовательная средняя школа на 550 учащихся» .Выдача исходных материалов. Топографический анализ проектируемого земельного участка, изучение литературы и нормативной документации.	46 неделя	6

32	Разработка вариантов пространственно-планировочной композиции школы. Функционально- планировочная организация школы.	47 неделя	6
33	Выполнение эскиза планировочной и объёмно-пространственной композиции школы. Формирование главной идеи проекта.	49 неделя	6
34	Разработка схемы планировочной организации земельного участка.	50 неделя	6
35	Уточнение объёмно-пространственного решения и композиционной структуры. Уточнение и утверждение основного решения эскизного предложения. Выполнение эскиза экспозиции проекта. Содержание и составление пояснительной записки. Технико-экономические показатели проекта	52 неделя	6
36	Окончательная доработка эскизного предложения проекта школы. Сдача, защита и оценка курсового проекта.	54 неделя	3,35
Итого:			**69,35**
8 семестр			
37	Раздел №7 Большепролетная конструкция. Выдача задания, вводная лекция, цель и задачи выполнения практической работы «Большепролетная конструк-ция»).Выдача исходных материалов. Топографический анализ проектируемого земельного участка, изучение литературы и нормативной документации.	55 неделя	13
38	Разработка вариантов пространственно-планировочной композиции клуба. Функционально- планировочная организация клуба.	56 неделя	13
39	Выполнение эскиза планировочной и объёмно-пространственной композиции проекта. Формирование главной идеи проекта.	58 неделя	13
40	Разработка схемы планировочной организации земельного участка.	60неделя	13
41	Уточнение объёмно-пространственного решения и композиционной структуры. Уточнение и утверждение основного решения эскизного предложения. Выполнение эскиза экспозиции проекта. Содержание и составление пояснительной записки. Технико-экономические показатели проекта.	61неделя	13
42	Окончательная доработка эскизного предложения проекта большепролетной конструкции. Сдача, защита и оценка практической работы.	63 неделя	13
43	Раздел №8 Жилой комплекс на 1000 жителей. Выдача задания, вводная лекция, цель и задачи выполнения курсового проекта «Жилой комплекс на 1000 жите-лей». Выдача исходных материалов. Топографический анализ проектируемого земельного участка, изучение литературы и нормативной документации.	64 неделя	13

44	Разработка вариантов пространственно-планировочной композиции жилого дома. Функционально-планировочная организация жилого дома.	65 неделя	13
45	Выполнение эскиза планировочной и объёмно-пространственной композиции жилого дома. Формирование главной идеи проекта.	66 неделя	13
46	Разработка схемы планировочной организации земельного участка.	68 неделя	13
47	. Уточнение объёмно-пространственного решения и композиционной структуры. Уточнение и утверждение основного решения эскизного предложения. Выполнение эскиза экспозиции проекта. Содержание и составление пояснительной записки. Технико-экономические показа-тели проекта.	70 неделя	13
48	Окончательная доработка эскизного предложения проекта жилого комплекса. Сдача, защита и оценка курсового проекта.	72 неделя	13,35
Итого:			**156,35**
9 семестр			
49	Раздел №9 Торгово-развлекательный комплекс. Выдача задания, вводная лекция, цель и задачи выполнения курсового проекта «Торгово-развлекательный ком-плекс». Выдача исходных материалов. Топографический анализ проектируемого земельного участка, изучение литературы и нормативной документации.	73 неделя	18
50	Разработка вариантов пространственно-планировочной композиции торгово-развлекательного комплекса. Функционально- планировочная организация комплекса.	74 неделя	18
51	Выполнение эскиза планировочной и объёмно-пространственной композиции комплекса. Формирование главной идеи проекта.	75 неделя	18
52	Разработка схемы планировочной организации земельного участка.	77 неделя	18
53	Уточнение объёмно-пространственного решения и композиционной структуры. Уточнение и утверждение основного решения эскизного предложения. Выполнение эскиза экспозиции проекта. Содержание и составление пояснительной записки. Технико-экономические показа-тели проекта.	79 неделя	18
54	Окончательная доработка эскизного предложения проекта торгово-развлекательного комплекса. Сдача, защита и оценка курсового проекта.	81 неделя	18
55	Раздел №10 Фор-проект по теме ВКР. Выдача задания, вводная лекция, цель и задачи выполнения практической работы «Фор-проект по теме ВКР». Выдача исходных материалов. Топографический анализ проектируемого земельного участка, изучение литературы и нормативной документации.	83неделя	18

56	Разработка вариантов пространственно-планировочной композиции. Функционально- планировочная организация проекта.	85 неделя	18
57	Выполнение эскиза планировочной и объёмно-пространственной композиции проекта. Формирование главной идеи проекта.	86неделя	18
58	Разработка схемы планировочной организации земельного участка.	88 неделя	18
59	Уточнение объёмно-пространственного решения и композиционной структуры. Уточнение и утверждение основного решения эскизного предложения. Выполнение эскиза экспозиции проекта. Содержание и составление пояснительной записки. Технико-экономические показатели проекта.	89 неделя	18
60	Окончательная доработка эскизного предложения проекта. Сдача, защита и оценка практической работы.	90 неделя	24, 35
Итого:			**222,35**
Итого (5 – 9 семестры)			**456**

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установ-ленное правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем собеседований и контрольных опросов;
- вопросов к экзаменам и зачетам;
- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь, авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с практикующими архитекторами и спе-циалистами Комитета архитектуры и градостроительства г. Курска.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции или практические занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
	5 семестр		
1	**Практическое занятие №1** Выдача задания, вводная лекция, цель и задачи выполнения практической работы «**Проект планировки посёлка на 1000-2000 жителей**». Выдача исходных материалов. Топографический анализ проектируемого земельного участка, изучение литературы и нормативной документации.	Разбор конкретных ситуаций	9
2	**Практическое занятие №2** Комплексный градостроительный анализ территории. Функциональные свойства территории. Схема структурно-пространственного и визуального анализа ландшафта.	Разбор конкретных ситуаций	9
3	**Практическое занятие №3** Разработка вариантов пространственно-планировочной композиции проекта планировки посёлка. Функционально-планировочная организация посёлка. Выполнение эскиза планировочной и объ-ёмно-пространственной композиции посёлка. Формирование главной идеи проекта..	Занятия с использованием мультимедиа и презентаций	9
4	**Практическое занятие №4** Разработка эскизного предложения проекта планировки посёлка с указанием красных линий и линий застройки.	Занятия с использованием мультимедиа и презентаций	9

5	**Практическое занятие №5** Уточнение объёмно-пространственного решения и композиционной структуры. Уточнение и утверждение основного решения проекта планировки. Выполнение эскиза экспозиции проекта. Содержание и составление пояснительной записки. Тех-нико-экономические показатели проекта.	Разбор конкретных ситуаций	9
6	**Практическое занятие №6** Окончательная доработка проекта планировки посёлка. Сдача, защита и оценка практической работы.	Разбор конкретных ситуаций	9
7	**Практическое занятие №7** Выдача задания, вводная лекция, цель и задачи выполнения практической работы«**Клуб со зрительным залом на 200 мест**». Выдача исходных материалов. Топографический анализ проектируемого земельного участка, изучение литературы и норма- тивной документации.	Разбор конкретных ситуаций	9
8	**Практическое занятие №8** Разработка вариантов пространственно-планировочной композиции клуба. Функционально- планировочная организация клуба.	Разбор конкретных ситуаций	9
9	**Практическое занятие №9** Выполнение эскиза планировочной и объёмно-пространственной композиции клуба. Формирование главной идеи проекта.	Занятия с использованием мультимедиа и презентаций	9
10	**Практическое занятие №10** Разработка схемы планировочной организации земельного участка.	Занятия с использованием мультимедиа и презентаций	9
11	**Практическое занятие №11** Уточнение объёмно-пространственного решения и композиционной структуры. Уточнение и утверждение основного решения эскизного предложения. Выполнение эскиза экспозиции проекта. Содержание и составление пояснительной записки. Технико-экономические показатели проекта.	Разбор конкретных ситуаций	9
12	**Практическое занятие №12** Окончательная доработка эскизного предложения проекта клуба. Сдача, защита и оценка практической работы.	Разбор конкретных ситуаций	9
Итого:			**108**
	6 семестр		
13	**Практическое занятие №13** Выдача задания, вводная лекция, цель и задачи выполнения практической работы «**Многоэтажная гараж-стоянки на 300 автомобилей**». Выдача исходных материалов. Топографический анализ проектируемого земельного участка, изучение литературы и нормативной документации.	Разбор конкретных ситуаций	9

14	**Практическое занятие №14**	Разбор конкретных ситуаций	9

	Разработка вариантов пространственно-планировочной композиции автостоянки. Функционально-планировочная организация автостоянки.		
15	**Практическое занятие №15** Выполнение эскиза планировочной и объёмно-пространственной композиции автостоянки. Формирование главной идеи проекта.	Занятия с использованием мультимедиа и презентаций	9
16	**Практическое занятие №16** Разработка схемы планировочной организации земельного участка.	Занятия с использованием мультимедиа и презентаций	9
17	**Практическое занятие №17** Уточнение объёмно-пространственного решения и композиционной структуры. Уточнение и утверждение основного решения эскизного предложения. Выполнение эскиза экспозиции проекта. Содержание и составление пояснительной записки. Технико-экономические показатели проекта.	Разбор конкретных ситуаций	9
18	**Практическое занятие №18** Окончательная доработка эскизного предложения проекта гараж-стоянки. Сдача, защита и оценка практической работы.	Разбор конкретных ситуаций	9
19	**Практическое занятие №19** Выдача задания, вводная лекция, цель и задачи выполнения практической работы «**Многоквартир-ный жилой дом со встроенно-пристроенными помещениями общественного назначения**». Выдача исходных материалов. Топографический анализ проектируемого земельного участка, изучение литературы и нормативной документации.	Разбор конкретных ситуаций	9
20	**Практическое занятие №20** Разработка вариантов пространственно-планировочной композиции жилого дома. Функционально-планировочная организация жилого дома.	Разбор конкретных ситуаций	9
21	**Практическое занятие №21** Выполнение эскиза планировочной и объёмно-пространственной композиции жилого дома. Формирование главной идеи проекта.	Занятия с использованием мультимедиа и презентаций	9
22	**Практическое занятие №22** Разработка схемы планировочной организации земельного участка.	Занятия с использованием мультимедиа и презентаций	9
23	**Практическое занятие №23** Уточнение объёмно-пространственного решения и композиционной структуры. Уточнение и утверждение основного решения эскизного предложения. Выполнение эскиза экспозиции проекта. Содержание и составление пояснительной записки. Технико-экономические показатели проекта.	Разбор конкретных ситуаций	9

24	**Практическое занятие №24** Окончательная доработка эскизного предложения проекта жилого дома. Сдача, защита и оценка практической работы.	Разбор конкретных ситуаций	9

Итого:			**108**
	7 семестр		
25	**Практическое занятие №25** Выдача задания, вводная лекция, цель и задачи выполнения практической работы «**Благоустройство территории перед главным корпусом ЮЗГУ**». Выдача исходных материалов. Топографический анализ проектируемого земельного участка, изучение литературы и нормативной документации.	Разбор конкретных ситуаций	8
26	**Практическое занятие №26** Разработка вариантов пространственно-планировочной композиции проекта благоустройства. Функционально- планировочная организация проекта благоустройства.	Разбор конкретных ситуаций	8
27	**Практическое занятие №27** Выполнение эскиза планировочной и объёмно-пространственной композиции благоустройства. Формирование главной идеи проекта благоустройства.	Занятия с использованием мультимедиа и презентаций	8
28	**Практическое занятие №28** Разработка генплана участка благоустройства.	Занятия с использованием мультимедиа и презентаций	8
29	**Практическое занятие №29** Уточнение объёмно-пространственного решения и композиционной структуры. Уточнение и утверждение основного решения эскизного предложения. Выполнение эскиза экспозиции проекта. Содержание и составление пояснительной записки. Технико- экономические показатели проекта.	Разбор конкретных ситуаций	8
30	**Практическое занятие №30** Окончательная доработка эскизного предложения проекта благоустройства. Сдача, защита и оценка практической работы.	Разбор конкретных ситуаций	8
31	**Практическое занятие №31** Выдача задания, вводная лекция, цель и задачи выполнения курсового проекта «**Общеобразователь-ная средняя школа на 660 учащихся**». Выдача исходных материалов. Топографический анализ проектируемого земельного участка, изучение литературы и нормативной документации.	Разбор конкретных ситуаций	8
32	**Практическое занятие №32** Разработка вариантов пространственно-планировочной композиции школы. Функционально- планировочная организация школы.	Разбор конкретных ситуаций	8
33	**Практическое занятие №33** Выполнение эскиза планировочной и объёмно-пространственной композиции школы. Формирование главной идеи проекта.	Занятия с использованием мультимедиа и презентаций	8

34	**Практическое занятие №34** Разработка схемы планировочной организации земельного участка.	Занятия с использованием мультимедиа и презентаций	8
35	**Практическое занятие №35**	Разбор конкретных ситуаций	6

	Уточнение объёмно-пространственного решения и композиционной структуры. Уточнение и утверждение основного решения эскизного предложения. Выполнение эскиза экспозиции проекта. Содержа- ние и составление пояснительной записки. Технико-экономические показатели проекта.		
36	**Практическое занятие №36** Окончательная доработка эскизного предложения проекта школы. Сдача, защита и оценка курсового проекта.	Разбор конкретных ситуаций	4
Итого:			**90**
	8 семестр		
37	**Практическое занятие №37** Выдача задания, вводная лекция, цель и задачи выполнения практической работы «**Большепролет-ная конструкция**» .Выдача исходных материалов. Топографический анализ проектируемого земель- ного участка, изучение литературы и нормативной документации.	Разбор конкретных ситуаций	8
38	**Практическое занятие №38** Разработка вариантов пространственно-планировочной композиции клуба. Функционально- планировочная организация клуба.	Разбор конкретных ситуаций	8
39	**Практическое занятие №39** Выполнение эскиза планировочной и объёмно-пространственной композиции проекта. Формирование главной идеи проекта.	Занятия с использованием мультимедиа и презентаций	8
40	**Практическое занятие №40** Разработка схемы планировочной организации земельного участка.	Занятия с использованием мультимедиа и презентаций.	8
41	**Практическое занятие №41** Уточнение объёмно-пространственного решения и композиционной структуры. Уточнение и утверждение основного решения эскизного предложения. Выполнение эскиза экспозиции проекта. Содержание и составление пояснительной записки. Технико-экономические показатели проекта.	Разбор конкретных ситуаций	8
42	**Практическое занятие №42** Окончательная доработка эскизного предложения проекта большепролетной конструкции. Сдача, защита и оценка практической работы.	Разбор конкретных ситуаций	8
43	**Практическое занятие №43** Выдача задания, вводная лекция, цель и задачи выполнения **курсового проекта** «**Жилой комплекс на 1000 жителей**». Выдача исходных материалов. Топографический анализ проектируемого земельного участка, изучение литературы и нормативной документации.	Разбор конкретных ситуаций	8

44	**Практическое занятие №44** Разработка вариантов пространственно-планировочной композиции жилого дома. Функционально-планировочная организация жилого дома.	Разбор конкретных ситуаций	8

45	**Практическое занятие №45** Выполнение эскиза планировочной и объёмно-пространственной композиции жилого дома. Формирование главной идеи проекта	Занятия с использованием мультимедиа и презентаций	8
46	**Практическое занятие №46** Разработка схемы планировочной организации земельного участка.	Занятия с использованием мультимедиа и презентаций	8
47	**Практическое занятие №47** Уточнение объёмно-пространственного решения и композиционной структуры. Уточнение и утверждение основного решения эскизного предложения. Выполнение эскиза экспозиции проекта. Содержание и составление пояснительной записки. Технико-экономические показатели проекта.	Разбор конкретных ситуаций	6
48	**Практическое занятие №48** Окончательная доработка эскизного предложения проекта жилого комплекса. Сдача, защита и оценка курсового проекта.	Разбор конкретных ситуаций	4
Итого:			**90**
	9 семестр		
49	**Практическое занятие №49** Выдача задания, вводная лекция, цель и задачи выполнения **курсового проекта** «**Торгово-развлекательный комплекс**». Выдача исходных материалов. Топографический анализ проектируемого земельного участка, изучение литературы и нормативной документации.	Разбор конкретных ситуаций	8
50	**Практическое занятие №50** Разработка вариантов пространственно-планировочной композиции торгово-развлекательного комплекса. Функционально-планировочная организация комплекса.	Разбор конкретных ситуаций	8
51	**Практическое занятие №51** Выполнение эскиза планировочной и объёмно-пространственной композиции комплекса. Формирование главной идеи проекта.	Занятия с использованием мультимедиа и презентаций	8
52	**Практическое занятие №52** Разработка схемы планировочной организации земельного участка.	Занятия с использованием мультимедиа и презентаций	8
53	**Практическое занятие №53** Уточнение объёмно-пространственного решения и композиционной структуры. Уточнение и утверждение основного решения эскизного предложения. Выполнение эскиза экспозиции проекта. Содержание и составление пояснительной записки. Технико-экономические показатели проекта.	Разбор конкретных ситуаций	8
54	**Практическое занятие №54** Окончательная доработка эскизного предложения проекта торгово-развлекательного комплекса. Сдача, защита и оценка курсового проекта.	Разбор конкретных ситуаций	8

55	**Практическое занятие №55**	Разбор конкретных ситуаций	8

	Выдача задания, вводная лекция, цель и задачи выполнения практической работы «Фор-проект по теме ВКР». Выдача исходных материалов. Топографический анализ проектируемого земельного участка, изучение литературы и нормативной документации.		
56	**Практическое занятие №56** Разработка вариантов пространственно-планировочной композиции. Функционально-планировочная организация проекта.	Разбор конкретных ситуаций	8
57	**Практическое занятие №57** Выполнение эскиза планировочной и объёмно-пространственной композиции проекта. Формирование главной идеи проекта.	Занятия с использованием мультимедиа и презентаций	8
58	**Практическое занятие №58** Разработка схемы планировочной организации земельного участка.	Занятия с использованием мультимедиа и презентаций	8
59	**Практическое занятие №59** Уточнение объёмно-пространственного решения и композиционной структуры. Уточнение и утверждение основного решения эскизного предложения. Выполнение эскиза экспозиции проекта. Содержание и составление пояснительной записки. Технико-экономические показатели проекта.	Разбор конкретных ситуаций	6
60	**Практическое занятие №60** Окончательная доработка эскизного предложения проекта. Сдача, защита и оценка практической работы.	Разбор конкретных ситуаций	4
Итого:			**90**
Итого (5 – 9 семестры)			**486**

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) программы бакалавриата.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в модельных условиях в подразделениях университета.
Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением П 02.181.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, правовому, экономическому,

профессионально-трудовому, культурно-творческому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых и деятелей культуры, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры гуманизма, творческого мышления;
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов);
- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной со-циализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 - Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Экономика Основы архитектурного проектирования	Архитектурно-градостроительное проектирование	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на	Введение в направление подготовки и планирование	Психология восприятия и творчества Архитектурно-градостроительное проектирование	

основе принципов образования в течение всей жизни	профессиональной карьеры		
ПК-5 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта	Реставрационное проектирование и охрана объектов культурного наследия в России Проектирование интерьеров жилых и общественных помещений		Производственная преддипломная практика Архитектурно-градостроительное проектирование

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1 / основной, завершающий	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	***Знать:*** основы критического анализа и синтеза информации. ***Уметь:*** выделять базовые составляющие поставленных задач. ***Владеть*:** методами анализа и синтеза в решении задач.	***Знать:*** способы и методы сбора и анализа информации ***Уметь:*** выделять и анализировать базовые составляющие поставленных задач. ***Владеть:*** Способами обработки и анализа данных, в том числе с использованием электронных источников	***Знать:*** основные методы критического анализа и методологию системного подхода; ***Уметь:*** применять методымониторинга и оценки конкретных задач и проектов ***Владеть:*** методами анализа, синтеза и абстрактного мышления для решений проблемных ситуаций на основе действий; производить анализ явлений и полученных результатов; определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшему решению

	УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	***Знать:*** основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней. ***Уметь:*** критически работать с информацией ***Владеть:*** способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию.	***Знать:*** принципы сбора, отбора и обобщения информации, извлекаемой различных источников, ***Уметь:*** интерпретировать информацию, осуществлять ее анализ; ***Владеть:*** основами системного подхода для исследовательских практических задач в области проектирования	***Знать:*** принципы сбора, отбора и обобщения информации, извлекаемой различных источников, основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники ***Уметь:*** интерпретировать информацию, осуществлять ее анализ; включая графические и иконографические ***Владеть:*** основами системного подхода для исследовательских практических задач в области проектирования, опираясь на предпроектные исследования
	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	**Знать:** источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. **Уметь:** использовать различные типы поисковых запросов. **Владеть:** способностью поиска информации.	***Знать:*** основные инструменты и методы поиска информации ***Уметь:*** применять освоенные методы для вы полнения конкретных задач и проектов ***Владеть:*** способностью поиска и анализа информации.	***Знать:*** основные инструменты и методы поиска информации, источники и типы запросов ***Уметь:*** применять освоенные методы для выполнения конкретных задач и проектов ***Владеть:*** технологией использования информации для достижения поставленных целей

УК-6/ основной, завершающий	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при	***Знать:*** специфику управления временем при выполнении конкретных задач, проектов ***Уметь:*** анализировать исходную информацию	***Знать:*** основные иструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов ***Уметь:*** применять освоенные методы	***Знать:*** социокультурные, психологические, функциональные использования основных инструментов и методов управления временем ***Уметь***: собирать и анализировать исходную информацию,

	достижении поставленных целей	***Владеть:*** инструментами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов	мониторинга и оценки управления временем ***Владеть****:* методами временем для достижения поставленных целей	применять освоенные методы мониторинга и оценки управления временем для выполнения конкретных задач и проектов ***Владеть***: технологией и методами управления временем для достижения поставленных целей
	УК-6.2 Определяет задачи сам оразвитияи профессионального роста, распреде-ляет их на долго-, средне- и краткосрочные с обосно-ванием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	***Знать:*** понятие саморазвития и профессионального роста ***Уметь:*** использовать лич-ностные ресурсы для выполнения задач профессионального роста ***Владеть:*** навыками саморазвития	***Знать:*** задачи и дина-мику саморазвития и профессионального роста ***Уметь:***распределять необходимые ресурсы для выполнения задач профессионального роста на долго-, средне- и краткосрочные ***Владеть:*** навыками саморазвития и обоснования актуальности ресурсов для повышения профессионального роста и саморазвития	***Знать:*** задачи саморазвития и профессионального роста для успешного выполнения деятельности ***Уметь:*** формировать систему устойчивых личных качеств и распределять необходимые ресурсы для выполнения задач профессионального роста на долго-, средне- и краткосрочные ***Владеть:*** навыками ориентации в окружающей социальной среде и культурой системного мышления для повышения профессионального роста и саморазвити я

	УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы	***Знать:*** пот ребности и возможности собственного развития ***Уметь:*** осуществлять эпизодическое обучение с целью реализовывать возможности непрерывного самообразования ***Владеть:*** основным и навыками непрерыв ногообр азования (образова ния в течение всей жизни) с учетом	***Знать:*** возможности и инструменты для осуществления непрерывного образования ***Уметь:*** осуществлять само-образование с учетом личностных особенностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ***Владеть:*** инструментами непрерывного	***Знать:*** современные инновационные технологии для собственного развития и осуществления непрерывного образования ***Уметь:*** реализовывать возможности непрерывного самообразования с учетом личностных особенностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ***Владеть:*** инструментами реализации собственной программы непрерывного

	развития деятельности и требований рынка труда	личностных возможностей, и требований рынка труда	образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможно-стей, и требований рынка труда	образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей и требований рынка труда
ПК-5/ заверша ющий	ПК-5.1 Анализирует содержание задания на проектирован ие, выбор оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирован ия с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильн ых групп граждан)	***Знать:*** Некоторые строительные нормы, регулирующие вопросы архи-тектурно-строи-тельного проектирования; ***Уметь:*** решать вопросы в проектном процессе с учетом задания на проектирование; ***Владеть:*** навыками поиска необходимой научно-технической и нормативной литературы в области архитек-турно-строи-тельного проектирования	***Знать:*** некоторые разделы и законодательные акты, регулирующие вопросы архитек-турно-строитель-ного проектирования в Российской Федерации ***Уметь:*** решать вопросы в проектном процессе с учетом задания на проектирование с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; ***Владеть:*** навыками поиска необходимой научно-технической и нормативной литературы в области архитек-турно-строитель-ного проектирования; навыками проведения исследования, необходимого для разработки архитектурных решений по созданию комфортной среды	***Знать:*** разделы и законодательные акты и нормативные документы, регулирующие вопросы архитектурно-строительного проектирования в Российской Федерации с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; ***Уметь:*** участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); ***Владеть:*** навыками разработки архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объ-емно-пространствен-ные и технико-экономические обоснования; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования для проектирования с учетом потребностей

			жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и мало мобильных групп граждан	лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан

	ПК-5.2 Участвует в эскизировании, поиске вариантных проектных решений, в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования	***Знать:*** ***основные*** характеристики объемно-пространственной среды, эстетические и стилевые характеристики ***Уметь:*** анализировать свойства и особенности архитектурной и градостроительной среды ***Владеть:*** навыками поиска и проектирования объемно-пространственной среды и объектов капитального строительства	***Знать:*** характеристики объемно-пространственной среды, эстетические и стилевые характеристики, основные методы анализа информации. ***Уметь:*** анализировать свойства и особенности архитектурной и градостроительной среды, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; ***Владеть:*** навыками поиска и проектирования объемно-пространственной среды и объектов капитального строительства	***Знать:*** требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особен-ностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации. ***Уметь:*** участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства ***Владеть:*** навыками анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства для обоснования собственных проектных решений.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
5 семестр						

1	**Посёлок на 1000-2000 жителей**	УК-1		Собеседование	1,2,3,4,5	Согласно

		УК-6 ПК-5	Практические занятия. СРС.	Контрольный опрос	1	табл. 7.2
2	**Клуб со зрительным залом на 200 мест**	УК-1 УК-6 ПК-5	Практические занятия. СРС.	Собеседование	6,7,8,9,10	Согласно табл. 7.2
				Контрольный опрос	2	
6 семестр						
3	**Многоэтажный гараж-стоянка на 300 автомобилей**	УК-1 УК-6 ПК-5	Практические занятия. СРС.	Собеседование	11,12,13,14,15	Согласно табл. 7.2
				Контрольный опрос	3	
4	**Многоквартирный жилой дом со встроенно-пристроенными помещениями общественного назначения**	УК-1 УК-6 ПК-5	Практические занятия. СРС.	Собеседование	16,17,18,19,20	Согласно табл. 7.2
				Контрольный опрос	4	
7 семестр						
5	**Благоустройство территории перед главным корпусом ЮЗГУ**	УК-1 УК-6 ПК-5	Практические занятия. СРС.	Собеседование	21,22,23,24,25	Согласно табл. 7.2
				Контрольный опрос	5	
6	**Общеобразовательная средняя школа на 550 учащихся**	УК-1 УК-6 ПК-5	Практические занятия. СРС.	Собеседование	26,27,28,29,30	Согласно табл. 7.2
				Контрольный опрос	6	
8 семестр						
7	**Большепролетная конструкция**	УК-1 УК-6 ПК-5	Практические занятия. СРС.	Собеседование	31,32,33,34,35	Согласно табл. 7.2
				Контрольный опрос	7	
8	**Жилой комплекс на 1000 жителей**	УК-1 УК-6 ПК-5	Практические занятия. СРС.	Собеседование	36,37,38,39,40	Согласно табл. 7.2
				Контрольный опрос	8	
9 семестр						
9	**Торгово-развлекательный комплекс**	УК-1 УК-6 ПК-5	Практические занятия. СРС.	Собеседование	41,42,43,44,45	Согласно табл. 7.2
				Контрольный опрос	9	
10	**Фор-проект по теме ВКР**	УК-1 УК-6 ПК-5	Практические занятия. СРС.	Собеседование	46,47,48,49,50	Согласно табл. 7.2
				Контрольный опрос	10	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего

контроля успеваемости

Тема для собеседования по разделу 1: **Посёлок на 1000-2000 жителей**.

Тема 1. Выдача задания, вводная лекция, цель и задачи выполнения практической работы «Проект планировки посёлка на 1000-2000 жителей».

1. Планировочные элементы поселка.
2. Нормативы для определения баланса территории жилого поселка.
3. Противопожарные требования на территории поселка.
4. Обеспеченность поселка объектами обслуживания и их нормативные показатели (площадь объектов, размеры земельных участков, радиус пе-шеходной доступности).
5. Взаимосвязь сельской архитектуры с природным окружением.

Вопросы контрольного опроса по разделу 1**: Посёлок на 1000-2000 жителей**.

Тема 6. Окончательная доработка проекта планировки посёлка. Сдача, защита и оценка практической работы.

1. Какие типы поселков можно выделить?
2. Какие Приемы планировки поселков используются? В чем их преимущество и недостатки?
3. Что такое баланс территории поселка?
4. Каков минимальный перечень общественных зданий на территории поселка?
5. Какие типы жилой застройки предусмотрены на территории поселка?
6. Где лучше располагать усадебные дома и почему?
7. Что включает в себя блок помещений администрации.
8. Какие приемы застройки улиц блокированными домами вам известны?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля представлены в УММ по дисциплине.

Темы курсовых работ (проектов):

1. Курсовой проект «Общеобразовательная средняя школа на 550- 660 учащихся».
2. Курсовой проект «Жилой комплекс на 1000-2000 жителей».
3. Курсовой проект «Торгово-развлекательный комплекс».

Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ (курсовых проектов), процедуре защиты, а также критерии оценки опре-делены в:

- стандарте СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформле-нию»;

- положении П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методических указаниях по выполнению курсовой работы (курсового проекта)».

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета (5 семестр) и экзамена (6,7,8,9 семестр). Промежуточная аттестация проводится в виде бланкового и компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

-закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и

уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1.5 Необходимая и достаточная высота общественного здания составляет

а) 2,7 м

б) 3 м

в) 4,2 - 4,5 м

Задание в открытой форме:

Каким образом следует проектировать помещения начальных классов?_____.

Задание на установление правильной последовательности:

Расположите по очередности этапы выполнения проекта досугового клуба: выполнение проекта в карандаше и чистового макета; выполнение клаузуры; вариантное проектирование; разработка зскиза-идеи; графическое оформление проекта: 1_____, 2_____, 3_____, 4 ___, 5_____.

Задание на установление соответствия:

Соотнесите высоту этажа помещений и их назначение:

а) Не менее 2,7 м

б) Не менее 3,3 м.

в) Не менее 3,0 м

1) помещения общественных зданий

2) помещения общеобразовательных учреждений (школ)

3) технические помещения.

Компетентностно-ориентированная задача:

Изобразите схему расположения помещений для старшей школы с лаборантскими и без них.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по успеваемости по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
5 семестр				
Собеседование №1 Практическое занятие №1	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Собеседование №2 Практическое занятие №2	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Собеседование №3 Практическое занятие №3	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Собеседование №4 Практическое занятие №4	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Собеседование №5 Практическое занятие №5	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Контрольный опрос №1 Практическое занятие **№6**	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Собеседование №6 Практическое занятие №7	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Собеседование №7 Практическое занятие №8	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Собеседование №8 Практическое занятие №9	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Собеседование №9 Практическое занятие №10	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Собеседование №10 Практическое занятие №11	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%

Контрольный опрос №2 Практическое занятие **№12**	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачёт	0		36	
Итого	24		100	
6 семестр				
Собеседование №11 Практическое занятие №13	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Собеседование №12 Практическое занятие №14	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Собеседование №13 Практическое занятие №15	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Собеседование №14 Практическое занятие №16	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Собеседование №15 Практическое занятие №17	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Контрольный опрос №3 Практическое занятие №18	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Собеседование №16 Практическое занятие №19	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Собеседование №17 Практическое занятие №20	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Собеседование №18 Практическое занятие №21	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Собеседование №19 Практическое занятие №22	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Собеседование №20 Практическое занятие №23	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Контрольный опрос №4 Практическое занятие **№24**	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	
7 семестр				

Собеседование №21 Практическое занятие№25	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Собеседование №22 Практическое занятие№26	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Собеседование №23 Практическое занятие№27	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Собеседование №24 Практическое занятие№28	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Собеседование №25 Практическое занятие№29	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Контрольный опрос №4 Практическое занятие **№30**	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Собеседование №26 Практическое занятие№31	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Собеседование №27 Практическое занятие№32	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Собеседование №28 Практическое занятие№33	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Собеседование №29 Практическое занятие№34	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Собеседование №30 Практическое занятие№35	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Контрольный опрос №5 Практическое занятие **№36**	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	
8 семестр				
Собеседование №31 Практическое занятие№37	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Собеседование №32 Практическое занятие№38	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Собеседование №33 Практическое занятие№39	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%

Собеседование №34 Практическое занятие№40	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Собеседование №35 Практическое занятие№41	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Контрольный опрос №6 Практическое занятие **№42**	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Собеседование №36 Практическое занятие№43	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Собеседование №36 Практическое занятие№44	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Собеседование №36 Практическое занятие№45	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Собеседование №36 Практическое занятие№46	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Собеседование №36 Практическое занятие№47	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Контрольный опрос №6 Практическое занятие **№48**	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	
9 семестр				
Собеседование №37 Практические занятия №49	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Собеседование №38 Практические занятия №50	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Собеседование №39 Практические занятия №51	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Собеседование №40 Практические занятия №52	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Собеседование №41 Практические занятия №53	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%

Контрольный опрос №7 Практические занятия **№54**	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Собеседование №42 Практические занятия №55	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Собеседование №43 Практические занятия №56	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Собеседование №44 Практические занятия №57	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Собеседование №45 Практические занятия №58	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Собеседование №46 Практические занятия №59	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Контрольный опрос №8 Практические занятия **№60**	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ -16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Рыбакова, Г. С. Архитектура зданий : учебное пособие / Г. С. Рыбакова. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - . - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143496 (дата обращения: 08.08.2026) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9585-0427-5. - Текст : электронный. Ч. I. Гражданские здания. - 166 с.

2. Иовлев, В. И. Архитектурное проектирование: формирование пространства : учебник / В. И. Иовлев ; Уральский государственный

архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 233 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455446 (дата обращения: 08.08.2026).- Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-7408-0176-6. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Груздев, В. М. Территориальное планирование: теоретические аспекты и методология пространственной организации территории : учебное пособие / В. М. Груздев. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 147 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427590 (дата обращения 08.08.2026) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

4. Экономика и организация архитектурного проектирования и строительства : учебное пособие / сост. В. К. Лихобабин. - Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, 2015. - 229 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438917 (дата обращения 08.08.2026) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний:

1. Поселок на 1000-2000 жителей : методические указания по выполнению курсового проекта для студентов направления подготовки 07.03.01 – Архитектура / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т. О. Цурик. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 34 с. - Текст : электронный.

2. Архитектурно-градостроительное проектирование : методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы студентов направления подготовки 07.03.01 Архитектура / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. Н. Баландин, Д. М. Теплицкий. - Курск : ЮЗГУ, 2026. - 38 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

3. Жилой комплекс на 1000-2000 жителей : методические указания и программа-задание к разработке курсового проекта по дисциплине «Архитектурно-градостроительное проектирование» для студентов направления подготовки 07.03.01 Архитектура) / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: О. В. Воличенко, Т. О. Цурик. - Курск : ЮЗГУ, 2023. - 26 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

4. Архитектурно-градостроительное проектирование : методические указания по подготовке к практическим занятиям для студентов направления подготовки 07.03.01 Архитектура / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Т.О. Цурик. – Курск, 2020. – 12 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.mosarcinform.ru/ - Архитектура и градостроительство.
2. http://www.archi.ru/ - Архитектурный портал.

3. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека.
4. http://niitag.ru/ - Официальный сайт Научно-исследовательского института теории архитектуры и градостроительства Российской академии архитектуры и строительных наук (НИИТАГ РААСН).
5. http://raasn.ru/ - Официальный сайт Российской академии архитектуры и строительных наук.
6. http://www.eos-matrix.ru/ - Сайт «Задача моделирования территории города».
7. http://terraplan.ru/ - Журнал «Территория и планирование».
8. http://biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
9. http://www.consultant.ru - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Архитектурно-градостроительное проектирование» являются практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На практических занятиях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала и материалов, изложенных в учебни-ках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с до-кладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовлен-ных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам контрольных опросов, собеседования, защиты практических работ, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Архитектурно-градостроительное проектирование», конспектирование учебной литературы и составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: привлечение студентов к творческому процессу на практических занятиях, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требую-щий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с со-ответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и ка-чественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Архитектурно-градостроительное проектирование» - закрепить теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе изучения данной дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий кафедры архитектуры, градостроительства и графики осна-щены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; мультимедиацентр; ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/, проектор inFocus IN24+ (39945,45)

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напе-чатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обуча-ющийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях

ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техни-ческую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			