

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 19.03.2024 16:16:47

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b2bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Антикоррупционная политика» для специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

1. Цели освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины - сформировать у студентов компетентное понимание сущности коррупции, выработать системное представление о структуре антикоррупционного законодательства и важности антикоррупционной политики в противодействии коррупции.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение коррупции как социально-правового явления;
- раскрытие причин и условий возникновения и развития коррупции в органах государственной власти и управления в современных условиях;
- ознакомление с концептуальными подходами и практическими моделями формирования системы мер по противодействию коррупции в различных сферах жизнедеятельности;
- рассмотрение международного и национального законодательства, регулирующего противодействие коррупции;
- выявление основных элементов антикоррупционной политики в международном и российском контексте.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Антикоррупционная политика» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла ООП ВПО по специальности 030901.65 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализации «Государственно-правовая». Изучение данной дисциплины базируется на знании дисциплин

«Административное право», «Экономическая безопасность». В свою очередь, данная дисциплина служит базой для последующего изучения таких дисциплин как «Судебная экономическая экспертиза».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен

обладать следующими компетенциями:

-Способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1):

знать - сущность и содержание коррупции как социально-правового явления;

-Способность соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению (ОК-6):

уметь - давать нравственную оценку коррупционным проявлениям.

-Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-7):

знать - детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; уметь - определять основные признаки коррупционных правонарушений, предотвращать их;

- Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав (ПК-8):

знать - правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции; уметь - разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов;

- Способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в коллективе (ПК-47):

знать - основные направления профилактики коррупционного поведения; владеть - навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 22 » февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Антикоррупционная политика

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.01.

(цифр согласно ФГОС)

Правовое обеспечение национальной безопасности

и наименование направления подготовки (специальности)

Государственно-правовая

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 от « 30 » 01 2017 г.

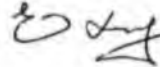
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности на заседании кафедры теории и истории государства и права. протокол № 8 от « 20 » 02 2017 г.

Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.

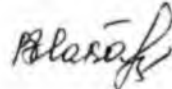
Разработчик программы,
к.ю.н., доцент



Ламанов Е.Н.

Согласовано:

Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 « 30 » 01 2017 г., на заседании кафедры теории и истории государства и права, протокол № 1 от « 30 » 08 2017 г.

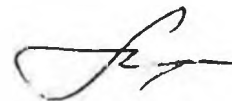
Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета, протокол № 9 « 26 » 03 2018 г., на заседании кафедры теории и истории государства и права, протокол № 1 от « 31 » 08 2018 г.

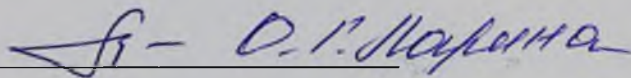
Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.

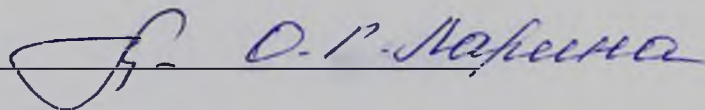
Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 20 17 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «25» 06 20 20 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой _____

 - Д.И. Марина

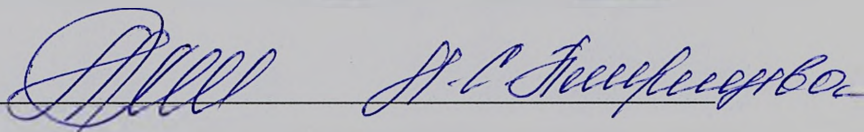
Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 20 17 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «25» 06 20 21 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой _____

 - Д.И. Марина

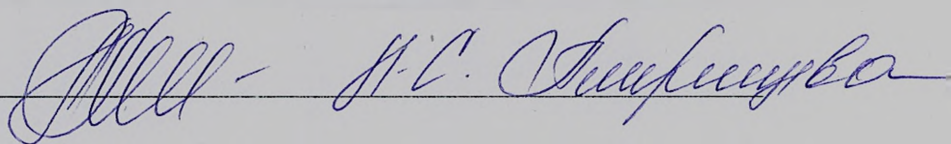
Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 20 18 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «20» 06 20 22 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой _____

 - Н.С. Щегалева

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 20 19 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «30» 06 20 23 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой _____

 - Н.С. Щегалева

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № « » _____ 20 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права « » _____ 20 г., протокол № _____.

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов профессионального мышления, выработка навыков практического применения антикоррупционного законодательства, получение знаний о сущности коррупционных проявлений, а также формирование практических навыков по выявлению, предупреждению и пресечению фактов коррупции и правилам поведения государственных служащих в случаях провокации взятки.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- научить студента самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой;
- использовать их в своей научной работе;
- критически анализировать действующее законодательство;
- обобщать следственную и судебную практику применения уголовного законодательства; пополнять и закреплять уголовно-правовые знания и умения на практике;
- прививать и закреплять знания и навыки квалификации преступлений с учётом современного состояния законодательства, теории уголовного права и правоприменительной практики.
- иметь представление о порядке осуществления ограничений и запретов государственными и муниципальными служащими;
- иметь представление о порядке и правовой регламентации проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных актов;
- иметь представление о порядке проведения антикоррупционной экспертизы нормативных актов органами прокуратуры;
- иметь представление о порядке прохождения гражданской и муниципальной службы;
- иметь представление о роли государственного и муниципального служащего в выявлении коррупционных правонарушений;
- иметь представление об обязанностях государственного и муниципального служащего, предусмотренных антикоррупционным законодательством;
- иметь представление о путях повышения эффективности деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества и граждан в противодействии коррупции.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студенты должны

знать:

- правовые основы противодействия коррупции;
- сущность, условия и причины возникновения коррупции, формы ее проявления в системе государственной службы;
- механизм возникновения и развития коррупции в органах государственной власти и управления;
- основные направления противодействия коррупции в Российской Федерации;
- особенности противодействия коррупции на государственной службе;
- основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции;

- правонарушения и юридическую ответственность в сфере противодействия коррупции;

уметь:

- анализировать происхождение и развитие основных правовых институтов, деятельность которых направлена на борьбу с коррупцией;

- исследовать историю развития законодательства в области противодействия взяточничества;

- самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, научной и учебной литературой, использовать их в своей научной работе;

- применять знания нормативно-правовых актов, содержащих в себе нормы по противодействию коррупции, в профессиональной деятельности;

- критически анализировать действующее антикоррупционное законодательство;

- обобщать следственную и судебную практику применения уголовного законодательства по вопросам привлечения корыстных преступников к ответственности;

- формулировать собственную точку зрения.

владеть:

- понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией;

- навыками квалификации должностных преступлений;

- навыками теоретического обоснования происходящих в государстве политико-правовых процессов;

- навыками ведения дискуссий по уголовно-правовым проблемам коррупционной преступности в РФ в современных условиях;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм;

- навыками разрешения правовых проблем и коллизий.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-7 способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

ПК-12 способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПСК-2.1 способностью самостоятельно осуществлять деятельность по повышению уровня правовой культуры и правового воспитания с целью предупреждения коррупции в органах государственной и муниципальной власти, в том числе в правоохранительных органах.

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антикоррупционная политика» представляет дисциплину по выбору с индексом Б1.В.ДВ.10.2 вариативной части учебного плана направления подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, изучается на 5 курсе в 9 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3.1 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54
Контроль/экз (подготовка к зачету)	0

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 - Содержание дисциплины

№ п / п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Социально - правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коррупция как социально-политическое явление. 2. Правовой, политический и экономический аспекты коррупции. 3. Содержание коррупционных отношений, признаки коррупции. 4. Социальные последствия коррупции.
2	Понятие и признаки коррупции в законодательстве РФ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие коррупции в законодательстве Российской Федерации. 2. Правовая основа противодействия коррупции. 3. Основные принципы противодействия коррупции. 4. Признаки коррупции в законодательстве Российской Федерации. 5. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
3	Коррупция в системе государственной службы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и социальная характеристика коррупции в сфере государственной службы 2. Формы проявления коррупции в системе государственной службы России. 3. Международно-правовые и европейские стандарты правовых средств предупреждения и пресечения коррупции в системе государственной службы Российской Федерации. 4. Правовые средства предупреждения и пресечения коррупции в системе государственной гражданской службы Российской Федерации.
4	Сущность и структура антикоррупционной политики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение антикоррупционной политики. 2. Субъекты и объекты антикоррупционной политики. 3. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. 4. Требования к проведению антикоррупционной политики. 5. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.

5	Механизмы реализации антикоррупционной политики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики. 2. Выработка стратегии противодействия коррупции. Виды стратегий антикоррупционной политики. 3. Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики. 4. Роль в разработке и реализации антикоррупционной политики органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих структур, общественных организаций, средств массовых коммуникаций и населения. 5. Взаимодействие и координация деятельности по противодействию коррупции на региональном уровне
6	Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции. 2. Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции. 3. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции. 4. Общественные международные организации по противодействию коррупции.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Социально - правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции	3		1	МУ-1,2	КО 4	ПК-7 ПК-12 ПСК-2.1
2.	Понятие и признаки коррупции в законодательстве РФ	3		2	МУ-1,2	КО 6	ПК-7 ПК-12 ПСК-2.1
3.	Коррупция в системе государственной службы	3		3	МУ-1,2	К-3 8	ПК-7 ПК-12 ПСК-2.1
4.	Сущность и структура антикоррупционной политики	3		4	МУ-1,2	КО, 10	ПК-7 ПК-12 ПСК-2.1
5.	Механизмы реализации антикоррупционной политики	3		5	МУ-1,2	К-3 14	ПК-7 ПК-12 ПСК-2.1
6.	Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции	3		6	МУ-1,2	КО 18	ПК-7 ПК-12 ПСК-2.1

КО - контрольный опрос; К-3 - решение кейс задач.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Социально - правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции	6
2.	Понятие и признаки коррупции в законодательстве РФ	6
3.	Коррупция в системе государственной службы	6
4.	Сущность и структура антикоррупционной политики	6
5.	Механизмы реализации антикоррупционной политики	6
6.	Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции	6
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Социально - правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции	4 нед.	9
2.	Понятие и признаки коррупции в законодательстве РФ	6 нед.	9
3.	Коррупция в системе государственной службы	8 нед.	9
4.	Сущность и структура антикоррупционной политики	10 нед.	9
5.	Механизмы реализации антикоррупционной политики	14 нед.	9
6.	Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции	18 нед.	9
Итого:			54

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - банка тестовых заданий, кейс-задач;
 - вопросов к зачету, экзамену;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. №301 по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов и выработки у них критического взгляда на государственно-правовые явления, стимулирование самостоятельности мышления.

На практических (семинарских) занятиях предусмотрено проведение ролевых игр, составления словаря, тематических кроссвордов, систематизация российского законодательства. В рамках курса предусмотрены встречи со специалистами-практиками.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33,3% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Лекционное занятие «Понятие и признаки коррупции в законодательстве РФ»	Лекция-презентация	3
2	Лекционное занятие «Коррупция в системе государственной службы»	Лекция-дискуссия	3
3	Практическое занятие «Сущность и структура антикоррупционной политики»	Дискуссия	6
4	Практическое занятие «Механизмы реализации антикоррупционной политики»	Дискуссия	6
	Итого:		18

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 - Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-7 способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Разработка и экспертиза нормативно-правовых актов Антикоррупционная политика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
ПК-12 способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Криминология		Антикоррупционная политика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПСК-2.1 способностью самостоятельно осуществлять деятельность по повышению уровня правовой культуры и правового воспитания с целью предупреждения коррупции в органах государственной и муниципальной власти, в том числе в правоохранительных органах	Правоохранительные органы	Правосознание и правовая культура Организационно-правовые основы формирования патриотизма Проблемы правового воспитания и образования Российской Федерации	Антикоррупционная политика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
ПК-7 / завершающий	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: основные институты противодействия коррупции в России</p> <p>Уметь: использовать и правильно употреблять основные правовые понятия и категории в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками анализа задания, выбора метода решения и разработки плана решения проблемы.</p>	<p>Знать: основные институты противодействия коррупции, роль Президента РФ и Правительства РФ в сфере обеспечения взаимодействия органов государственной власти в области координированной деятельности по борьбе с коррупцией</p> <p>Уметь: определять основные направления деятельности внешней и внутренней политики государства</p> <p>Владеть: навыками решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: основные институты противодействия коррупции, роль Президента РФ и Правительства РФ в сфере обеспечения взаимодействия органов государственной власти в области координированной деятельности по борьбе с коррупцией, основные положения деятельности органов финансового контроля в борьбе со взяточничеством,</p> <p>Уметь: выявлять основные закономерности развития антикоррупционного законодательства, определять научную новизну и практическую значимость полученных результатов; определять социальную значимость несения государственной гражданской службы</p> <p>Владеть: профессиональным</p>

				языком, способностью передавать результат проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций в терминах предметной области знания
ПК-12/ завершаю щий	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: негативные последствия от коррупционных правонарушений</p> <p>Уметь: определять первоначальные факторы, способствующие развитию коррупции</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом, в том числе учебной литературой</p>	<p>Знать: негативные последствия от коррупционных правонарушений, основные правовые средства противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе</p> <p>Уметь: анализировать закономерности развития антикоррупционног о законодательства</p> <p>Владеть: навыками теоретического обоснования политических процессов в стране, оказывающих влияние на развитие антикоррупционног о законодательства</p>	<p>Знать: негативные последствия от коррупционных правонарушений, основные правовые средства противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе, систему профилактических мер противодействия коррупции на современном этапе развития общества</p> <p>Уметь: анализировать закономерности развития антикоррупционног о законодательства и прогнозировать развитие событий</p> <p>Владеть: навыками непримиримого отношения к коррупционному поведению, высоким уровнем правовой культуры</p>
ПСК-2.1/ завершаю щий	1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от	<p>Знать: понятие конфликта интересов, понятие этического долга</p> <p>Уметь:</p>	<p>Знать: понятие и категории конфликтов интересов, причины и условия их развития,</p>	<p>Знать: понятие и категории конфликтов интересов, причины и условия их развития, принципы</p>

	<p>общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>определять категории конфликта интересов</p> <p>Владеть: навыками анализа правовых предписаний Национальной стратегии противодействия коррупции</p>	<p>принципы деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению</p> <p>Уметь: определять факторы возникновения конфликтов интересов</p> <p>Владеть: навыками анализа правоограничений антикоррупционной направленности</p>	<p>деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению, антикоррупционные стандарты поведения государственных и муниципальных служащих</p> <p>Уметь: выделять структурные элементы антикоррупционного долга госслужащих</p> <p>Владеть: навыками толерантного поведения и способностью конструктивного разрешения конфликтных ситуаций</p>
--	--	---	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Социально - правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции	ПК-7 ПК-12 ПСК-2.1	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№1, №1-9	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
2	Понятие и признаки коррупции в законодательстве РФ	ПК-7 ПК-12 ПСК-2.1	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№2, №10-19	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
3	Коррупция в системе государственной службы	ПК-7 ПК-12 ПСК-2.1	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№3, №20-29	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
4	Сущность и структура антикоррупционной политики	ПК-7 ПК-12 ПСК-2.1	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№4, №30-39	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
5	Механизмы реализации антикоррупционной политики	ПК-7 ПК-12 ПСК-2.1	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№5, №40-49	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
6	Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции	ПК-7 ПК-12 ПСК-2.1	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№6, №50-59	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. Собеседование по теме «Коррупция: природа, проявления, личность преступника»

1. Когда возникли первые упоминания об ответственности за взяточничество?
2. К какому периоду относится зарождение “легальной” коррупции?
3. Что означает латинское слово “*corruptere*”?
4. Какие цели в своей деятельности преследует Всероссийская антикоррупционная общественная приемная «Чистые руки»?
5. Охарактеризуйте природу коррупции?
6. В чем может проявляться коррупция?
7. Каковы причины коррупции?
8. В чем различие между причинами и условиями коррупции?
9. Какова динамика совершения коррупционных преступлений в последние годы?
10. Какова структура коррупционных нарушений?
11. Каковы основные характеристики личности взяточдателя?
12. Каковы современные методики психологических исследований личности преступника-коррупционера?
13. Каковы социально-демографические признаки личности преступника-коррупционера?
14. В чем различие между коррупционным правонарушением и преступлением?
15. Дайте деликтологическую характеристику коррупции?

2. Решение кейс-задач по теме «Институты противодействия коррупции»

Задача № 1

Коррупция – неперенный спутник любого современного государства, сопровождающий его на протяжении всей истории его существования. Об этом, например, свидетельствует, прежде всего, сама этимология данного термина. Понятие «коррупция» достаточно широко используется в современной научной литературе и в средствах массовой информации, а ранние упоминания о коррупции, «поразившей» государственную службу, можно обнаружить в архивах древнего Вавилона, сформировавшихся, по меньшей мере, 4500 лет назад. Разумно, однако, предположить, что зарождение коррупции как социального явления объективно связано с первоначальной узурпацией права управлять людьми и общим имуществом, имевшей место задолго до возникновения государственности. Термин «коррупция» применительно к его же социальному значению начинает употребляться значительно позже – в античный период. Дайте свое наиболее полно отражающее, на ваш взгляд, (правовое, социальное, экономическое) обоснованное толкование такого явления, как коррупция.

Задача № 2

В целом в международном праве понятие «коррупция» формулируется двояким образом: в одних случаях дается четкая дефиниция, очерчивающая рамки явления; в других такое определение отсутствует, а содержится отсылка к перечню коррупционных правонарушений. Последний способ используется значительно чаще. Первым международным документом, так или иначе определяющим понятие коррупции, стал Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, принятый Генеральной Ассамблеей ООН 17 декабря 1979 года. В данном документе коррупция по своей сути сведена к подкупу, и, на первый взгляд, в данном рекомендательном документе поддержан взгляд на узкое понятие коррупции. Тем не менее, следует обратить внимание на то, что на самом деле Кодекс не содержит определения коррупции, а рекомендует национальному законодательству включить наиболее опасные коррупционные проявления в это определение. Почему, на ваш взгляд, международное право не содержит исчерпывающего определения коррупции? Как вы оцениваете понятие «коррупция», закрепленное в статье 1 Федерального закона от 25 декабря 2008 года №273 – ФЗ «О противодействии коррупции»?

Задача № 3

Говоря о государственной коррупции, связанной со структурой различных государств, С. Роуз-Аккерман приводит еще более дробную классификацию коррумпированных обществ, для этого она выделяет два признака: по типу получателей взяток и по типу «рынка» взяток. По первому признаку С. Роуз-Аккерман выделяет два типа обществ – клептократии, в которых коррупция организована в верхушке правительства, и государства, где коррупция является сферой деятельности большого числа бюрократов. По второму признаку – общество, где существует небольшое число основных частных коррупционных действующих лиц и где выплаты взяток децентрализованы. Эти два признака соответствуют четырем категориям коррумпированных государств: клептократии, конкурентному рынку, двойственной монополии и очень слабому государству, контролируемому мафией. Какой из перечисленных видов, на ваш взгляд, является наиболее функциональным типом? Объясните почему?

Задача № 4

В странах, где коррупция, являясь актуальной частью политической повестки дня, используется в плановом противостоянии, но реальных мер по борьбе с ней не предпринимается, могут иметь место три международные модели дальнейшего развития ситуации: азиатская, африканская и латиноамериканская. В чем принципиальное отличие обозначенных моделей?

Задача № 5

В основе самой коррупции лежит нарушение формальных норм поведения непосредственных носителей властных полномочий, связанное с их стремлением к обладанию материальными благами и средствами их достижения, что является следствием сформировавшегося у них особого социального интереса, основанного на иных ценностях, чем те, которые служат обществу ориентиром требуемого поведения. Обладание властью и ее использование по усмотрению становится для них средством достижения обозначенных целей, а также выступает в качестве стабилизирующего фактора, сохраняющего неизменность сложившегося положения. Этими или другими причинами объясняется живучесть коррупции и практическая невозможность ее полного искоренения? Попробуйте аргументировать свой ответ.

1. Промежуточное тестирование по теме «Органы государственной власти в системе противодействия коррупции»

Номер вопроса: 1

Какой состав преступления отнесен к числу преступлений «Против интересов службы в коммерческих и иных организациях» главы 23 УК РФ?

Варианты ответа:

Правильный:

Вариант 2: превышение должностных полномочий

Вариант 3: самоуправство

Вариант 4: незаконное предпринимательство

Вариант 5: злоупотребление полномочиями

Номер вопроса: 2

Коммерческие организации – это организации различных форм собственности, преследующие в качестве основной цели своей деятельности:

Варианты ответа:

Правильный:

Вариант 2: получение кредита

Вариант 3: оказание помощи малоимущим

Вариант 4: *не имеющие извлечение прибыли в качестве основной цели*

Вариант 5: *извлечение прибыли*

Номер вопроса: **3**

Основанием освобождения от уголовной ответственности за «коммерческий подкуп» (ст. 204 УК РФ) является:

Варианты ответа:

Правильный:

Вариант 2: *примирение с потерпевшим*

Вариант 3: *изменение обстановки*

Вариант 4: *истечение сроков давности*

Вариант 5: *вымогательство вознаграждения*

Номер вопроса: **4**

Субъектом преступления ст. 201 УК РФ «Злоупотребление полномочиями» может быть:

Варианты ответа:

Правильный:

Вариант 2: *лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации*

Вариант 3: *лицо, осуществляющее функции представителя власти*

Вариант 4: *государственный служащий*

Вариант 5: *должностное лицо*

Номер вопроса: **5**

Объективная сторона преступления, предусмотренного ст. 285 «Злоупотребление полномочиями»:

Варианты ответа:

Правильный:

Вариант 2: *использование должностным лицом служебных полномочий вопреки интересам службы*

Вариант 3: *хищение с использованием служебного положения*

Вариант 4: *внесение должностным лицом в официальные документы заведомо ложных сведений из корыстной заинтересованности*

Вариант 5: *действия, явно выходящие за пределы полномочий должностного лица, повлекшие существенное нарушение прав организации*

Номер вопроса: **6**

Под должностным лицом в гл. 30 УК РФ понимается:

Варианты ответа:

Правильный:

- Вариант 2:** глава органа местного самоуправления
- Вариант 3:** лицо, занимающее государственные должности субъектов РФ
- Вариант 4:** лицо, занимающее государственные должности РФ
- Вариант 5:** лицо, временно или постоянно или по специальному поручению осуществляющее функции представителя власти

Номер вопроса: 7

Субъективная сторона халатности характеризуется

Варианты ответа:

Правильный:

- Вариант 2:** умыслом
- Вариант 3:** хулиганскими побуждениями
- Вариант 4:** целью нарушения прав и законных интересов граждан
- Вариант 5:** неосторожностью

Номер вопроса: 8

Какой ущерб признается крупным размером взятки (ст. 290 УК РФ):

Варианты ответа:

Правильный:

- Вариант 2:** превышающий двести тысяч рублей
- Вариант 3:** превышающий сто тысяч рублей
- Вариант 4:** превышающий 1000000 рублей
- Вариант 5:** превышающий сто пятьдесят тысяч рублей

Номер вопроса: 9

Коррупция это:

Варианты ответа:

Правильный:

- Вариант 2:** совершение общественно опасных деяний, от имени или в интересах физического и (или) юридического лица с использованием служебного положения
- Вариант 3:** злоупотребление должностными полномочиями, превышение должностных полномочий, нецелевое расходование бюджетных средств, незаконное участие в предпринимательской деятельности, получение взятки, дача взятки, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; совершение этих же деяний от имени или в интересах

юридического лица

Вариант 4:

злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; совершение этих же деяний от имени или в интересах юридического лица

Номер вопроса: 10

Противодействие коррупции это:

Варианты ответа:

Правильный:

Вариант 2:

деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий: а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции); б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией); в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений

Вариант 3:

деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий: а) по профилактике коррупции; б) по борьбе с коррупцией; в) по ликвидации последствий коррупционных правонарушений

Вариант 4:

деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений

4. Коллоквиум по теме «Профилактика правонарушений со стороны государственных и муниципальных служащих»

Категории должностей гражданской службы

- 1) руководители;*
- 2) помощники (советники);*
- 3) специалисты;*
- 4) обеспечивающие специалисты;*
- 5) высшие должности гражданской службы;*
- 6) главные должности гражданской службы;*
- 7) ведущие должности гражданской службы;*
- 8) старшие должности гражданской службы;*
- 9) младшие должности гражданской службы.*

5. Темы рефератов и докладов «Антикоррупционные стандарты поведения государственных и муниципальных служащих»

- 1. Антикоррупционная программа: понятие, содержание.*
- 2. Национальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.*
- 3. Антикоррупционная политика в субъектах федерации: понятие и содержание.*
- 4. Антикоррупционная политика на уровне местных органов власти: понятие и содержание.*
- 5. Антикоррупционная пропаганда: понятие, содержание, направленность.*
- 6. Реализация антикоррупционной политики в министерствах и ведомствах.*
- 7. Правоохранительные органы как субъекты реализации антикоррупционной политики.*
- 8. Антикоррупционный мониторинг: понятие, содержание и перспективы развития.*

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Социально - правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции	4	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Понятие и признаки коррупции в законодательстве РФ	4	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Коррупция в системе государственной службы	4	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Сущность и структура антикоррупционной политики	4	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Механизмы реализации антикоррупционной политики	4	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции	4	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
СРС	0		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Зарецкий, А.М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Зарецкий, Ф.И. Долгих. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. - 240 с. - Режим доступа: – <http://biblioclub.ru>.
2. Хропанюк, В. Н. Теория государства и права [Текст]: учебник / под ред. В. Г. Стрекозова. - 6-е изд., стер. - М.: ОМЕГА-Л, 2012. - 323 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Бастрыкина А. И. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 314с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
2. Волкова, В.В. Государственная служба [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Волкова, А.А. Сапфирова. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 207 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>
3. Моисеев, В.В. Государственная политика противодействия коррупции в современной России [Электронный ресурс]: монография / В.В. Моисеев. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 276с. - Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
4. Осиночкина, Е. Основы теории служебного права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Осиночкина. - Оренбург: ОГУ, 2012. - 218 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>
5. Петрова, Т.Ф. Правовые основы государственной службы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Ф. Петрова. - Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2017. - 124 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>
6. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н.А. Петухова, А.С. Мамыкина. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: РГУП, 2015. – 434с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
7. Рассолов, М.М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 411с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
8. Шишкарёв, С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России: История и современность [Электронный ресурс]: монография / С.Н. Шишкарёв. М.: Юнити-Дана, 2015. – 388с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

8.3 Перечень методических указаний

1. Антикоррупционная политика: методические рекомендации для практических занятий студентов специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.Н. Ламанов. Курск, 2017. – 13с.
2. Антикоррупционная политика: методические указания для самостоятельной работы студентов специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» / сост. Ламанов Е.Н.: Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2017. - 21 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета».
2. Российская газета

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru/> - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. <http://www.kodeks.ru/> - Консорциум «Кодекс»
3. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
4. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ.
5. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Антикоррупционная политика» является неотъемлемым этапом подготовки специалистов высшей квалификации, обладающих современными знаниями, умениями и навыками, которые обеспечивают эффективное функционирование государственных и муниципальных органов власти, их служащих.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по теоретико-правовой проблематике курса; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению дисциплины. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

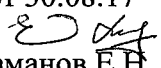

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарских занятий, оснащенные учебной мебелью. Проекционный экран на штативе; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменени я	номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- ненных	заме- ненных	аннулиро- ванных	новых			
1	-	5, 10	-	-	2	30.08.17	Протокол заседания кафедры №1 от 30.08.17  Ламанов Е.Н.
2	-	24	-	-	1	15.01.18	Протокол заседания кафедры №5 от 15.01.18  Ламанов Е.Н.
		24					