

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 18.09.2024 10:51:49

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f5c0ce536f01c6

Аннотация дисциплины

Б1В.ДВ.91 РЕКОНСТРУКЦИЯ И ВОССТАНОВЛЕНИЕ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ

Направление подготовки 07.03.01 «Архитектура»
профиль «Архитектура жилых и общественных зданий»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 часа)

Цели и задачи дисциплины:

- углубленная профессиональная подготовка бакалавров по вопросам реконструкции зданий и сооружений, а также особенностей восстановления и модернизации строительных конструкций и отдельных конструктивных элементов зданий и инженерных сооружений.

Задачи освоения дисциплины:

- получение слушателями основ системы инженерных знаний по вопросам связанным с реконструкцией эксплуатируемых зданий и сооружений;

- усвоение бакалаврами основных положений действующей системы законодательной и нормативно-технической литературы в области проведения реконструкции;

- практическая подготовка бакалавров к самостоятельному решению вопросов связанных с разработкой проектных решений и конструктивных исполнений зданий и сооружений подвергающихся реконструкции, в том числе по усилению и восстановлению.

Требования к уровню освоения содержания курса

Знать:

1. Общие положения и вопросы реконструкции зданий и сооружений.
2. Существующие методы усиления строительных конструкций, зданий и инженерных сооружений.

Уметь:

1. Использовать на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины при выполнении работ по проведению обследований зданий и инженерных сооружений.
2. Обосновывать возможность и целесообразность проведения реконструкции зданий и сооружений различного назначения

Владеть:

1. Навыками проектирования комплексной реконструкции зданий и сооружений.
2. Основными методами усиления строительных конструкций эксплуатируемых зданий и сооружений.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия
Изучение дисциплины заканчивается зачетом

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
строительства и архитектуры
(наименование ф-та полностью)

 Е.Г. Пахомова
(подпись, инициалы, фамилия)

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Реконструкция и восстановление городской среды
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых и общественных зданий»
(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

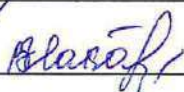
форма обучения _____ очная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины «Реконструкция и восстановление городской среды» составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых и общественных зданий», одобренного Ученым советом Юго-Западного государственного университета (протокол № 7 от 29.03.2019 г.).


Рабочая программа дисциплины «Реконструкция и восстановление городской среды» обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых и общественных зданий» на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики, протокол № «1» 29 августа 2019 г.

Зав. кафедрой  Поздняков А.Л.

Разработчик программы:
к. культ, доц.  Цурик Т.О.

Директор научной библиотеки  Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых и общественных зданий», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7... «25» 02 2020 г.), на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики 26.06.2020
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых и общественных зданий», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9... «25» 06 2021 г.), на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики АТТ 31.08.21 протокол № 4
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой 

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых и общественных зданий», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022г. На заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики протокол № 1 «30» 08 2022г.

Зав. кафедрой _____



Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых и общественных зданий», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023г. На заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики протокол № 1 «29» 08 2023г.

Зав. кафедрой _____



Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых и общественных зданий», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 03 2024г. На заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики протокол № 1 «28» 08 2024г.

Зав. кафедрой _____



Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых и общественных зданий», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. На заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики протокол № « » 20 г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых и общественных зданий», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. На заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики протокол № « » 20 г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых и общественных зданий», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. На заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики протокол № « » 20 г.

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов профессиональных компетенций и навыков реконструкции городской среды, формирование навыка преемственности городского развития, сохранения и обогащения исторически сложившегося своеобразия планировки и пространственной композиции города.

1.2 Задачи дисциплины

1. Получение основ знаний по вопросам, связанным с реконструкцией эксплуатируемой среды;
2. Усвоение основных положений действующей системы законодательной и нормативно-технической литературы в области проведения реконструкции;
3. Подготовка к самостоятельному решению по упорядочению транспортной инфраструктуры, комфорта и безопасности движения;
4. Выработка навыков проектной работы по улучшению архитектурно-пространственной среды жилых районов, общегородского центра и других районов общественного обслуживания, а также функционально-территориальных зон сложившейся части города.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		

УК-2	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	Знать: методы оценки объектов реконструкции Уметь: разрабатывать концепцию восстановления объектов городской среды Владеть: методами оценки ожидаемых результатов
ПК-3	ПК-3 Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования	ПК-3.2 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки, включая состояние и историческое развитие существующей архитектурной среды, градостроительный регламент, региональные культурные традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию	Знать: градостроительный регламент, региональные культурные традиции Уметь: анализировать социально-культурные и историко-архитектурные условия района Владеть: навыками сбора, обработки и анализа данных
		ПК-3.3 Участвует в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования	Знать: существующее состояние архитектурной среды и варианты ее использования Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки Владеть: навыками обоснования решения по реставрации

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Реконструкция и восстановление городской среды» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули) «Обязательная часть» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль) «Архитектура жилых и общественных зданий». Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	50
в том числе:	
лекции	16
лабораторные занятия	0
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	57,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

1	2	3	4	5	6	семестра)	7
1.	Реконструкция как процесс развития города	4	-	1,2,3,4	У1, У3, У4, У5 МУ-1	Т 2 С 3 Р 4	УК-2.2
2.	Градостроительные основы реконструкции жилой застройки. Основы территориально-пространственного развития города	4	-	5,6,7,8	У1, У2, У3, У4, У5 МУ-1	С 5-7 Р 8	ПК-3.2
3.	Социально-экономические и правовые вопросы реконструкции застройки	4	-	9,10,11, 12	У1, У3, У4, У5 МУ-1	С 9-11 Р 12,13	ПК-3.2 ПК-3.3
4.	Задачи и этапы реконструкции и восстановления городской среды	4	-	13,14,15,16	У1, У2, У3, У4, У5 МУ-1	С 14-17 Р 18	ПК-3.3

КО-контрольный опрос, С-собеседование, Р- (проверка) рефератов, Т – тестирование

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1. Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Реконструкция как процесс развития города	8
2	Градостроительные основы реконструкции жилой застройки. Основы территориально-пространственного развития города	8
3	Социально-экономические и правовые вопросы реконструкции застройки	8
4	Задачи и этапы реконструкции и восстановления городской среды	10
Итого		34

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Реконструкция как процесс развития города	1-4 неделя	14,5
2.	Градостроительные основы реконструкции жилой застройки. Основы территориально-пространственного развития города	5-8 неделя	14,5
3.	Социально-экономические и правовые вопросы реконструкции застройки	9-13 неделя	14,5
4.	Задачи и этапы реконструкции и восстановления городской среды	14-18 неделя	14,4
Итого			57,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - вопросов к экзаменам и зачетам;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь, авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции или практические занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Практическое занятие Реконструкция как процесс развития города	Занятия с использованием мультимедиа и презентаций	4
2	Практическое занятие Градостроительные основы реконструкции жилой застройки. Основы территориально-пространственного развития города	Занятия с использованием мультимедиа и презентаций	4
3	Практическое занятие Социально-экономические и правовые вопросы реконструкции застройки	Занятия с использованием мультимедиа и презентаций	4
4	Практическое занятие Задачи и этапы реконструкции и восстановления городской среды	Занятия с использованием мультимедиа и презентаций	4
Итого:			16

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей культуры обучающихся. Содержание дисциплины

способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, физическому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых и деятелей культуры, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качества, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	Право	Реконструкция и восстановление городской среды Основы реконструкции исторического города Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

<p>ПК-3.2 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки, включая состояние и историческое развитие существующей архитектурной среды, градостроительный регламент, региональные культурные традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию</p>	<p>Реконструкция и восстановление городской среды Основы реконструкции исторического города История архитектуры и градостроительства Курского края Региональные проблемы архитектуры Курского края Производственная преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	
<p>ПК-3.3 Участвует в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования</p>	<p>Реставрационное проектирование и охрана объектов культурного наследия в России</p>	<p>Реконструкция и восстановление городской среды Основы реконструкции исторического города Производственная преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5
УК-2 основной,	УК-2.2 Определяет	Знать: методы оценки объектов	Знать: методы оценки состояния	Знать: методы оценки объектов

завершающий	связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	реконструкции Уметь: разрабатывать концепцию восстановления объектов городской среды Владеть: методами оценки ожидаемых результатов	среды и объектов реконструкции Уметь: разрабатывать концепцию восстановления объектов городской среды с учетом градостроительной ситуации Владеть: методами планирования, осуществления и оценки ожидаемых результатов	реконструкции, методiku структурной оценки городского пространства Уметь: разрабатывать концепцию восстановления объектов городской среды и планировать необходимые мероприятия по реконструкции и восстановлению территории Владеть: методами оценки ожидаемых результатов реконструкции и восстановлению территории
ПК-3 начальный, основной, завершающий	ПК-3.2 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки, включая состояние и историческое развитие существующей архитектурной среды, градостроительный регламент, региональные культурные традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию	Знать: градостроительный регламент, региональные культурные традиции Уметь: анализировать социально-культурные и историко-архитектурные условия района Владеть: навыками сбора, обработки и анализа	Знать: градостроительный регламент, региональные культурные традиции, методик у оценки городского пространства Уметь: анализировать социально-культурные и историко-архитектурные условия района с учетом социального окружения и демографической ситуации Владеть: навыками сбора, обработки и анализа данных об условиях района застройки	Знать: градостроительный регламент, региональные культурные традиции, методик у проведения озеленения территорий города Уметь: анализировать социально-культурные и историко-архитектурные условия района и применять знания в процессе проектирования Владеть: навыками сбора, обработки и анализа данных, историче

				<p>ских, социальный, экономических, экологических</p> <p>Знать: : историческая, социальная, экономическая, экологическая, ландшафтная, композиционная; необходимые мероприятия по реконструкции и восстановлению территории;</p>
--	--	--	--	---

	ПК-3.3 Участвует в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования	Знать: существующее состояние архитектурной среды и варианты ее использования Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки Владеть: навыками обоснования решения по реставрации	Знать: существующее состояние архитектурной среды и варианты ее использования Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки для современного использования Владеть: навыками обоснования решения по реставрации, реконструкции и восстановлению территории;	Знать: существующее состояние архитектурной среды и варианты ее использования с учетом конкретных градостроительных задач Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки, визуально-ландшафтный анализ территории Владеть: навыками обоснования решения по реставрации объектов культурного наследия для современного использования,
--	---	--	---	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Реконструкция как процесс развития города	УК-2 ПК-3	Лекции, практическое занятие,	Т С Р	№1-35 1-10 1-15	Согласно таб. 7.2

			СРС			
2	Особенности сложившейся застройки городов	ПК-3	Лекции, практическое занятие СРС	С Р	11-20 16-30	Согласно таб. 7.2
3	Социально-экономические вопросы реконструкции застройки	ПК-3	Лекции, практическое занятие СРС	С Р	21-30 31-45	Согласно таб. 7.2
4	Объемно-планировочные решения реконструируемых зданий и помещений	УК-2 ПК-3	Лекции, практическое занятие СРС	С Р	10-40 46-60	Согласно таб. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения
текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Реконструкция как
процесс развития города»

1. Какое градостроительное решение предлагал Кендзо Танге для реконструкции Токио?

А) Реконструкция существующей части города и застройка Токийской бухты

Б) Застройка всего города огромными небоскребами

В) Перенос столицы

Г) Размещения жилищ в близлежащих населенных пунктах и связь с ними посредством скоростных магистралей

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 1.

1. Что понимается под градостроительной композицией?

2. Из каких элементов формируется композиционная структура плана градостроительного объекта?

3. Какие статичные и динамичные модели планировки городов вы знаете?

4. Какие приемы используются при формировании пространственной композиции градостроительного объекта?

5. Как используются композиционные доминанты при формировании силуэта города?

6. Какие качества характеризуют градостроительный ансамбль?

7. Какие средства градостроительной композиции вы знаете и как они применяются?

8. В чем различия между понятиями «образ» и «облик» градостроительного объекта?

9. Какими композиционными средствами достигается индивидуальность облика градостроительного объекта?

Темы рефератов

1. Благоустройство территории как фактор современного развития городов.
2. Уникальные памятники России - объекты Всемирного культурного наследия.
3. Типы открытых пространств в городской среде
4. Существующие классификации открытых пространств и их особенности
5. Понятие, описывающие открытые пространства: видовые точки, пространственные панорамы, маршруты движения.
6. Функции, выполняемые промежуточными и предваряющими пространствами.
7. Принципы организации открытых архитектурных пространств в структуре города.
8. Локальные образования: площади. Типы площадей по признаку замкнутости пространства
9. Фронтальные, объемные и глубинные пространства в городской среде.
10. Сенсорное качество городской среды и его преимущества.

Полностью оценочные средства представлены и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые

задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Установленные в пределах границ соответствующих территориальных зон виды разрешённого использования земельных участков, равно как всего, что находится над и под поверхностью земельных участков и используется в процессе застройки их застройки и последующей эксплуатации объектов капитального строительства, предельные (минимальные или максимальные) размеры земельных участков и предельные параметры разрешённой реконструкции объектов недвижимости, а также ограничения использования земельных участков

А) Градостроительный регламент

Б) Архитектурный регламент

В) Строительный регламент

Задание в открытой форме:

Приведите примеры архитектурно-художественных решений пространства в городской среде: _____.

Задание на установление правильной последовательности

Укажите последовательность освоения человеком жилой среды: место жительства и работы; место встреч; обитаемое пространство, персональное пространство, освоенная часть городской территории: 1 _____, 2 _____, 3 _____, 4 _____, 5 _____.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между типом композиции и соотношением формы и пространства:

1. плоскостная

2. фронтальная

3. объёмная

а) относительно равномерное развитие по трём координатам в пространстве и воспринимается зрителем как движение вокруг неё

б) характеризующаяся преобладанием формы над пространством

в) характеризующаяся отсутствием пространственного восприятия

Компетентностно-ориентированная задача:

Выполните клаузуру части городского пространства, с простой прямоугольной формой плана, если заданы следующие условия:

- Четкие материальные границы;
- чегкая читаемость и простота конфигурации;
- Относительно небольшие размеры;
- Живописное озеленение;
- Обособление зоны отдыха;
- Оборудование малыми формами.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практические занятия к разделу №1	3	Выполнил задания для практического занятия, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил задания для практического занятия, доля правильных ответов более 50%
Практические занятия к разделу №2	3	Выполнил задания для практического занятия, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил задания для практического занятия, доля правильных ответов более 50%
Практические занятия к разделу №3	3	Выполнил задания для практического занятия, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил задания для практического занятия, доля правильных ответов более 50%
Практические занятия к разделу №4	3	Выполнил задания для практического занятия, доля	6	Выполнил задания для практического занятия, доля

		правильных ответов менее 50%		правильных ответов более 50%
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Реконструкция и обновление сложившейся застройки города [Текст] : учебник / Мос. гос. строит. ун-т, Нац. исслед. ун-т ; под общ. ред. П. Г. Грабового, В. А. Харитонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2013. - 712 с.

2. Основы архитектурного реставрационного проектирования : учебное пособие / составители Т. О. Цитман, В. В. Афиногенова. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 156 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100840.html> (дата обращения: 16.12.2021). — Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. Асаул, А. Н. Реконструкция и реставрация объектов недвижимости : учебник / А. Н. Асаул, Ю. Н. Казаков, В. И. Ипанов ; под редакцией А. Н. Асаул. — Санкт-Петербург : Институт проблем экономического возрождения, Гуманистика, 2005. — 267 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18211.html> (дата обращения: 16.12.2021). — Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Нойферт, Э. Строительное проектирование : справочник для строителей / Э. Нойферт. - 38-е изд., перераб. и доп. - М. : Архитектура-С, 2009. - 560 с. : ил. - ISBN 978-5-9647-01 56-9 : 3423.95 р. - Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Реконструкция городской среды [Электронный ресурс] : методические указания для практических занятий и задания для студентов специальности 07.03.01 (бакалавриат) / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. В. Кизилова. - Электрон. текстовые дан. (327 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 13 с.

8.4. Другие учебно-методические материалы

1. Базилевич А. М. Вопросы методологии градостроительного нормирования озелененных территорий / Базилевич А. М. – Текст : электронный // Вестник МГУЛ – Лесной вестник. - 2018. № 3. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/voprosy-metodologii-gradostroitel'nogo-normirovaniya-ozelennyh-territoriy> (дата обращения: 31.07.2020).

2. Вьюхина А. С. Современные проблемы озеленения городской территории / Вьюхина А. С., Ешмагамбетова А. Б. – Текст : электронный // Безопасность городской среды: материалы VI Международной научно-практической конференции. – Омск: Омский государственный технический университет, 2019. - С. 329-333. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36990847>

3. Глазунова А. В. Современные тенденции озеленения городов / Глазунова А. В. – Текст : электронный // Вестник Кыргызско-Российского Славянского университета. - 2019. - Т. 19, № 12. - С. 127-132. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42347946>

4. Инновационные методы дополнительного озеленения городского пространства / Евтушенко А. И., Нуриев В. Э., Зотов В. В., Виноградов В. И. – Текст : электронный // ИВД. - 2018. - № 3. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnye-metody-dopolnitelnogo-ozeleneniya-gorodskogo-prostranstva> (дата обращения: 27.07.2020).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://rucont.ru/>

2. Электронная библиотека ВООК.ru [Электронный ресурс]/ ЭБС ВООК.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека online» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://aclient.integrum.ru/>

5. Электронная библиотечная система EmeraldManagementExtra 111 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://emeraldinsight.com/ft/>.

6. ЭБС «IQlibrary» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
<http://www.archi.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития практических умений и навыков подготовки проектов, докладов, сообщений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Самостоятельная работа студента включает поиск и классификацию образных, формальных, функциональных аналогов проектируемого объекта

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Касперского (или ESETNOD).

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные аудитории с экраном с переносным проектором для демонстрации видеofilмов и слайд-фильмов, проекционный аппарат с мониторами для демонстрации чертежей, узлов, таблиц, схем и т.д.; библиотека

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала

(понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменение
	измененных	замененных	аннулированных	новых			