

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ряполов Петр Алексеевич  
Должность: декан ФНФ  
Дата подписания: 17.09.2024 16:33:55  
Уникальный программный ключ:  
efd3ecd9d183f7649d0e3a33c230c6682f40a709505b2ad8e3e409c76a

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Декан**

**естественно-научного факультета**  
(наименования факультета полностью)

**П. А. Ряполов**

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » августа 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ОПОП ВО направления подготовки 28.03.01 «Нанотехнологии и микроси

(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

стемная техника»

направленность (профиль)/ специализация «Микро- и наносистемы»

(наименование направленности (профиля)/специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)


Рабочая программа воспитания составлена в соответствии:

- с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- письмом Минобрнауки России от 8 апреля 2021 г. № МН-11/311-ЕД «О направлении методических материалов» (примерная рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования; примерный календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования; методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования).

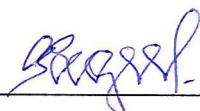
Рабочая программа воспитания обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе по ОПОП ВО 28.03.01 «Нанотехнологии и микросистемная техника», направленность (профиль)/ специализация «Микро- и наносистемы» на заседании кафедры НМОиПФ № 1 от 31 августа 2021 г.

(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой

  
(подпись) к.ф.-м.н., доцент Кузько А.Е.  
(ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)


Начальник управления по  
воспитательной и социальной работе

  
(подпись) Фадеева Т.И.  
(ФИО)

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 28.03.01 «Нанотехнологии и микросистемная техника», направленность (профиль)/ специализация «Микро- и наносистемы» на заседании кафедры НМОиПФ № 1 от 31.08.2022 г.

(наименование, протокол №, дата)

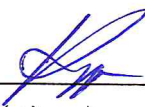
Зав. кафедрой

  
(подпись) к.ф.-м.н., доцент Кузько А.Е.  
(ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 28.03.01 «Нанотехнологии и микросистемная техника», направленность (профиль)/ специализация «Микро- и наносистемы» на заседании кафедры НМОиПФ протокол № 1 от 31.08.2023 г.

(наименование, протокол №, дата)

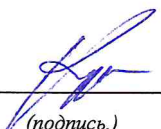
Зав. кафедрой

  
(подпись) к.ф.-м.н., доцент Кузько А.Е.  
(ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 28.03.01 «Нанотехнологии и микросистемная техника», направленность (профиль)/ специализация «Микро- и наносистемы» на заседании кафедры НМОиПФ протокол № 1 от 31.08.2024

(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой

  
(подпись) к.ф.-м.н., доцент Кузько А.Е.  
(ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

## **1 Цели и задачи воспитания (воспитательной работы)**

### **1.1 Цели воспитания**

Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально - личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

### **1.2 Задачи воспитания**

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития российской молодежи;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у молодежи общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.

## **2 Нормативно-правовое обеспечение:**

– Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденная ректором университета 02.08.2021 г.;

– Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденный проректором по режиму и общим вопросам;

– ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 28.03.01 «Нанотехнологии и микросистемная техника» (профиль) «Микро- и наносистемы»

00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация «Наименование»

– Локально-нормативные акты ЮЗГУ, регламентирующие воспитательную деятельность в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»;

– ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 28.03.01 «Нанотехнологии и микросистемная техника» (профиль) «Микро- и наносистемы»

00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация «Наименование»

### **3 Направления (модули) воспитания (воспитательной работы)**

**Модуль 1 - Гражданское воспитание** – формирование у обучающихся гражданственности как интегративного качества личности, развитие гражданского самосознания, убеждения в значимости законов и правоприменительной практики, правовой и политической культуры, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации и самоуправления с целью воспитания сознательного, компетентного и ответственного гражданина, являющегося свободной, законопослушной, высоконравственной, социально и политически активной личностью, полноправным членом гражданского общества.

#### Задачи модуля:

- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного гражданина российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

**Модуль 2 - Патриотическое воспитание** – формирование у обучающихся активной позиции личности гражданина и патриота, уважения к своему Отечеству и деятельности предшествующих поколений, сопричастности с его историей, культурой, достижениями и ценностями народа, уважения к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений, готовности к самореализации на благо Отечества.

#### Задачи модуля:

- формирование знаний, обучающихся о символике России;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;

– привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями.

**Модуль 3 - Духовно-нравственное воспитание** – формирование гармоничной личности посредством передачи обучающимся духовно-нравственных и национальных ценностей, формирования внутренней системы моральных регуляторов поведения (совести, чести, чувства собственного достоинства, долга), способности делать выбор основываясь на критериях добра и зла.

Задачи модуля:

– реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, развитие культуры межнационального общения;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

**Модуль 4 - Культурно-просветительское воспитание** – формирование у обучающихся эстетического сознания, ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях путем развития творческих способностей, удовлетворение культурных потребностей, подъема культурного уровня личности через поиск, поддержку и развитие творчески-одаренной молодежи, привлечение студенчества к участию в художественной самодеятельности, совершенствование форм и методов проведения досуга, повышение уровня культурно-просветительских мероприятий, с целью сохранения, распространения и преумножения культурных, духовно-нравственных и эстетических ценностей человечества.

Задачи модуля:

– развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других

культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;

**Модуль 5 - Научно-образовательное воспитание** – формирование в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками, повышение престижа познавательной и проектно-конструкторской деятельности, формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской и творческой деятельности, способности выдвигать новые идеи, формулировать основные цели выполняемой работы, владеть информационными, экономическими и социальными технологиями решения производственных, исследовательских и управленческих задач.

Задачи модуля:

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование личностных качеств, необходимых для успешной трудовой и профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;

**Модуль 6 - Профессионально-трудовое воспитание** – формирование у обучающихся навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности понимания связанных с ней социальных функций, развитие профессионального творчества по выбранному направлению подготовки, внутренней потребности в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, уверенности в своих деловых возможностях, содействие профессиональному самоопределению обучающихся, приобщение к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии с целью развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной специальности или направлению подготовки, положительной мотивации на приобретение профессиональных знаний.

Задачи модуля:

– развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике;

– формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу; формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем, воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности;
- воспитание гордости и любви к выбранной профессии, понимания общественной миссии своей профессии, значимости и полезности для общества своего труда;
- творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;
- приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование трудовой и профессиональной культуры, этики профессионального общения.

**Модуль 7 - Экологическое воспитание** – формирования у обучающихся экологического сознания, ценностного отношения к окружающей природной среде, личной ответственности перед обществом за сохранение благоприятной окружающей среды, осознанного выполнения экологических норм и правил, нетерпимости к проявлениям пренебрежительного отношения к природе путем формирования умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Задачи модуля:

- формирование научных знаний и представлений о системе «человек-природа», умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;
- формирование системы умений и навыков взаимодействия с природой, направленное на осуществление целесообразной экологической деятельности.

**Модуль 8 - Физическое воспитание** – формирование у обучающихся личностных ценностей физической культуры, осознанной необходимости ведения здорового образа жизни посредством выявления и развития физического потенциала обучающихся, формирования спортивных традиций студенчества, привлечения обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни и профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;

- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

### **3 Формы и виды воспитательной работы**

#### **3.1 Формы воспитательной работы**

- по количеству участников:
  - индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент);
  - групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.),
  - массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям:
  - мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения:
  - кратковременные, продолжительные, периодические (традиционные);
- по видам деятельности:
  - трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы:
  - социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

#### **3.2 Виды воспитательной работы**

При реализации программы воспитания предусматриваются следующие виды воспитательной работы:

проектная деятельность

виды проектной деятельности:

- исследовательские проекты;
- стратегические проекты;
- организационные проекты;
- социальные проекты;



- технические проекты;
- информационные проекты; телекоммуникационные проекты;
- арт-проекты.

#### **4 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания**

Фактическое ресурсное обеспечение реализации программы воспитания формируется на основе требований к условиям реализации образовательной программы, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 28.03.01 «Нанотехнологии и микросистемная техника» (профиль) «Микро- и наносистемы»

00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация  
«Наименование»

утвержденной рабочей программой воспитания в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденным календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».

#### **5 Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания**

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания, включает в себя:

- задания (Центр досуга молодежи; актовый зал университета, Физкультурно-оздоровительный комплекс «Юго-Западный», Физкультурно-спортивный центр, стадион, спортивные площадки; база отдыха «Цветов лес», музей ЮЗГУ; центр творческого развития студентов, концертно-творческая студия и иное);
- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;
- службы обеспечения (служба транспортного обеспечения, связь и др.);
- электронная информационно-образовательная среда.

#### **6 Сетевое взаимодействие и социальное партнерство**

ЮЗГУ использует в воспитании обучающихся внутреннее внешнее социально-культурное пространство в частности:

- ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;
- музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские др.);
- историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);
- театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);
- спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки,
- природоохранные зоны и др.;
- студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские,

- технические и творческие центры.

Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительной направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодежные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- войсковые казачьи общества;
- волонтерские организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры.

## **7 Перечень мероприятий воспитательной направленности**

Событий и мероприятий воспитательной направленности, в которых принимают участие обучающиеся по ОП ВО в соответствии с направлениями и темами воспитательной работы, указанными в рабочей программе воспитания, проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы (приложение 1).

Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки (специальности) 28.03.01 «Нанотехнологии и микросистемная техника», направленность (профиль) «Микро- и наносистемы»,

00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация  
«Наименование»  
составляется на весь срок освоения ОП ВО на основании утвержденного календарного плана воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».

## **8 Особенности реализации рабочей программы воспитания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При участии в воспитательном процессе лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

*Для лиц с нарушениями слуха* возможно предоставление информации в визуальной форме, допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на мероприятии ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата* на мероприятиях могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук и т.д.), допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.

**Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки**  
**28.03.01 «Нанотехнологии и микросистемная техника»**  
**(профиль)/ специализация «Микро- и наносистемы»**

Сентябрь						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от факультет/кафедры	Количество участников
культурно просветительское	социально культурная	09.2022 ЮЗГУ офлайн-онлайн	встреча со студентами первого курса. Подготовка к собранию факультета, проводимого в рамках Дня знаний.	беседа	декан факультета, заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп.	30-40
культурно-просветительское	социально-культурная	09.2022 ЮЗГУ офлайн-онлайн	кураторские часы (ознакомление с «Памяткой первокурсника», с правами и обязанностями студентов, с организацией учебной, досуговой и бытовой жизни.	беседа	заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	30-40
культурно просветительское	студенческое международное сотрудничество	09.2022 ЮЗГУ офлайн-онлайн	экскурсии по университету с целью ознакомления с историей и традициями ЮЗГУ, структурой вуза	экскурсии, творческие встречи, круглые столы, квесты и иные мероприятия	заведующий кафедрой, кураторы	30-40
научно образовательное	научно-исследовательская	09.2022 ЮЗГУ офлайн-онлайн	практикум по решению кейс-задач	участие в конференциях, круглых столах	заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	30-40
культурно просветительское	творческая	09.2022 ЮЗГУ офлайн-	участие в фестивале «Люблю тебя, моя Рос-	творческий конкурс	кураторы студенческих групп	15-20

		онлайн	сия»			
<b>Октябрь</b>						
гражданское	трудовая	10.2022 ЮЗГУ (территория) офлайн	Привлечение студентов к общественно-полезному труду	субботник	заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	20-30
культурно просветительское	социально-культурная	10.2022 ЮЗГУ офлайн-онлайн	встречи со студентами первокурсниками с целью привлечения их в молодежные студенческие объединения университета (волонтерская деятельность, работа в строительных отрядах, добровольной народной дружине, и т.п.) и общественной работе	беседа, презентация, встреча	заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	15-20
научно образовательное	профориентационная	10.2022 ЮЗГУ офлайн-онлайн	проведение психолого-педагогического консультирования и оказание психологической помощи при возникновении личностных проблем у студентов ФЛМК.	беседа, экскурсии, встречи с работодателями	заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	20
научно образовательное	научно-исследовательская	10.2022 ЮЗГУ офлайн-онлайн	привлечение студентов к участию в научно-исследовательской работе, проводимой на кафедрах, в том числе к выполнению грантов, хоздоговорной работы	семинар, защита проекта, конференция, круглый стол	заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	10-15
гражданское	волонтерская	10/2022 ЮЗГУ, онлайн	обучение студентов на курсах волонтеров и организаторов волонтерства по программе «Добро	онлайн-обучение	кураторы студенческих групп	15

			Университет»			
<b>Ноябрь</b>						
военно патриотическое	социально культурная	11.2022 Центра историко культурного наследия	посещение Центра историко культурного наследия. Экскурсия по городу Курску.	экскурсия	кураторы студенческих групп	15
культурно просветительское	социально культурная	11.2022 ЮЗГУ офлайн-онлайн	посещение кукольного театра. Спектакль для взрослых «Повелитель мух» офлайн	посещение театра	кураторы студенческих групп	15
научно-образовательное	профориентационная	11.2022 ЮЗГУ офлайн-онлайн	привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня, в том числе организованных кафедрами факультета	конференции	заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	15-20
<b>Декабрь</b>						
культурно просветительское	социально культурная	12.2022 ЮЗГУ онлайн-офлайн	посещение драматического театра им. А.С. Пушкина офлайн	посещение театра	кураторы студенческих групп	15
гражданское	волонтерская	12.2022 ЮЗГУ онлайн-офлайн	организация мастер-классов для обучающихся Областного казенного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями и здоровья №3» г. Курска с участием студентов-волонтеров	благотворительная акция	кураторы студенческих групп	10
гражданское	правовая	12.2022 ЮЗГУ онлайн-офлайн	кураторские часы «Правовые основы противодействия коррупции. Антикоррупционная политика в области образования».	беседа	кураторы студенческих групп	30-40

<b>Январь</b>						
физическое	социально культурная	01.2023 ЮЗГУ офлайн	традиционные спортивно-массовые гуляния «Зимние забавы ЮЗГУ»	товарищески е состязания	заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	15-30
<b>Февраль</b>						
гражданско-патриотическое	деятельность и виды студенческих объединений	02.2023 ЮЗГУ офлайн	распространение памяток, листовок, методических инструкций по противодействию экстремизма.	общественные акции	заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	30-40
научно образовательное	психолого-педагогическая	02.2023 ЮЗГУ, офлайн	проведение психолого-педагогического консультирования и оказание психологической помощи при возникновении личностных проблем у студентов -	беседа	кураторы студенческих групп	10
научно образовательное	научно-исследовательская	02.2023 ЮЗГУ офлайн-онлайн	привлечение и подготовка студентов для участия в олимпиадах, круглых столах, дебатах различного уровня	олимпиады, круглые столы, дебаты	заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	10-15
<b>Март</b>						
культурно просветительское	социально-культурная	03.2023 ЮЗГУ офлайн	участие в празднике прощания с зимой «Масленица ЮЗГУ»	ярмарка	заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп.	15
научно образовательное	профориентационная	03.2023 ЮЗГУ, офлайн	посещение студентами ведущих предприятий, профильных для направлений подготовки бакалавров	профориентация	заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	10-12
гражданское	волонтерская	03.2023 ЮЗГУ, офлайн	Привлечение студентов к общественно-полезному труду	точечная помощь	кураторы студенческих групп.	10
<b>Апрель</b>						
экологическое	трудовая	04.2023	привлечение	суббот-	заведующий	25

		территория ЮЗГУ офлайн	студентов к общественно-полезному труду	ник	кафедрой, кураторы студенческих групп	
гражданское	волонтерская	04.2023 ЮЗГУ офлайн-онлайн	обучение студентов на курсах волонтеров и организаторов волонтерства по программе «Добро Университет»	онлайн-обучение	заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	30
научно-образовательное	научно-исследовательская	04.2023 ЮЗГУ	привлечение студентов к написанию статей в сборники материалов конференций, журналы, в том числе рецензируемые	конференции, круглые столы	заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	40
<b>Май</b>						
гражданское	социально культурная	05.2023 ЮЗГУ, территория офлайн	привлечение студентов к общественно-полезному труду.	субботник	заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	25-30
научно-образовательное	научно-исследовательская	05.2023 ЮЗГУ онлайн-офлайн	привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня, в том числе организованных кафедрами факультета	конференции	заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	10
научно-образовательное	научно-исследовательская	05.2023 ЮЗГУ онлайн-офлайн	привлечение студентов к участию в научно-исследовательской работе, проводимой на кафедрах, в том числе к выполнению грантов, хоздоговорной работы	научная работа	заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	25
научно-образовательное	научно-исследовательская	05.2023 ЮЗГУ офлайн-онлайн	привлечение студентов к написанию статей в сборники материалов конференций, журналы, в том числе рецензируемые	конференции, круглые столы	заведующие кафедрами, кураторы студенческих групп	15-10



патриотическое	социально культурная	05.2023 ЮЗГУ, онлайн- офлайн	празднование годовщины Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.: Возложение цветов на мемориале «Памяти павшим»; Встречи с ветеранами ВОВ; участие во Всероссийской акции «Бессмертный Полк». Акция «Добро Победы»	акция, митинг, шествие, опрос, беседа, круглый стол, точечная помощь, концерт	заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	25-25
----------------	----------------------	---------------------------------------	--	---	--	-------

### **Лист регистрации изменений**

<b>Номер изменения</b>	<b>Номера страниц</b>	<b>Всего страниц</b>	<b>Дата</b>	<b>Основание для изменения и под- пись лица, про- водившего изме- нения</b>