

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Иван Павлович

Должность: декан МТФ

Дата подписания: 01.09.2024 18:11:53

Уникальный программный ключ:

bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697ed632cc54ab852a9c86121

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан механико-

*(наименование ф-та, полностью)*

технологического факультета

И.П.Емельянов

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 05 » 07 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная преддипломная практика

*(наименование вида и типа практики)*

ОПОП ВО 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности,

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль) «Разработка, представление и продвижение

промышленных коллекций в индустрии моды»

*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2022

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 970;

– учебным планом ОПОП ВО 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды», одобренным ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды» на заседании кафедры дизайна и индустрии моды «01» июля 2022 г., протокол № 20.

Зав. кафедрой ДиИМ



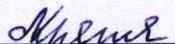
к.т.н., доцент Мальнева Ю.А.

Разработчик программы



к.т.н., доцент Добровольская Т.А.

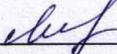
/Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность, направленность (профиль) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды», одобренного ученым советом университета протокол № 7 «18» 02 2022 г. на заседании кафедры РПИИ, протокол № 20 от 29.06.2023.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой



Мальнева Ю.А.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность, направленность (профиль) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды», одобренного ученым советом университета протокол № 9 «17» 02 2023 г. на заседании кафедры РПИИ, протокол № 22 от 27.06.2024.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой



Мальнева Ю.А.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность, направленность (профиль) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды», одобренного ученым советом университета протокол № «\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения**

### **1.1. Цель практики**

Целью производственной преддипломной практики является систематизация и закрепление теоретических знаний по дисциплинам программы магистратуры; получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области конструирования изделий легкой промышленности в условиях реального производства, сбор информации для выполнения выпускной квалификационной работы

### **1.2. Задачи практики**

1. Формирование универсальных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной преддипломной практикой.
2. Разработка необходимой технической (конструкторско-технологической) документации на проектируемое изделие.
3. Подготовка, планирование и эффективное управление процессами конструирования изделий легкой промышленности.
4. Проведение исследований свойств различных материалов и изделий легкой промышленности.
5. Анализ и планирование затрат, эффективное использование основных и вспомогательных материалов, оценка инновационного потенциала новых изделий легкой промышленности.
6. Производственный контроль параметров качества поэтапного изготовления деталей, полуфабрикатов и готовых изделий легкой промышленности.
7. Анализ, синтез и оптимизация процессов обеспечения качества выпускаемой продукции с применением информационных технологий и технических средств.
8. Контроль соответствия разрабатываемых изделий легкой промышленности и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.
9. Разработка дизайн-проектов изделий легкой промышленности с учетом утилитарно-технических, художественно-эстетических, экономических параметров и участие в его защите.
10. Освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в области конструирования изделий легкой промышленности.
11. Сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы
12. Выполнение этапов работы в тематике ВКР магистра, определенных индивидуальным заданием на преддипломную практику
13. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.
14. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

### 1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

*Вид практики* – производственная.

*Тип практики* – преддипломная.

*Способ проведения практики* – стационарная (в г. Курске).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами конструирования изделий легкой промышленности и соответствует направленности (профилю) данной образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедре ДиИМ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики* – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.	<b>Знать:</b> этапы жизненного цикла проекта; <b>Уметь:</b> формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу; <b>Владеть:</b> способами решения проектных задач через реализацию проектного управления

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<b>Знать:</b> методы разработки и управления проектами; принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; <b>Уметь:</b> объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; <b>Владеть:</b> навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможной сферы их применения
		УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	<b>Знать:</b> виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; <b>Уметь:</b> планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; <b>Владеть:</b> методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
		УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	<b>Знать:</b> этапы разработки и реализации проекта; <b>Уметь:</b> разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; <b>Владеть:</b> навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; методиками разработки и управления проектом
		УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников про-	<b>Знать:</b> основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; <b>Уметь:</b> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; <b>Владеть:</b> навыками осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректирования

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		екта	отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<b>Знать:</b> методики формирования команд <b>Уметь:</b> разрабатывать командную стратегию <b>Владеть:</b> навыками формирования команды на основе выбранной стратегии для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	<b>Знать:</b> основные теории лидерства и стили руководства <b>Уметь:</b> планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов <b>Владеть:</b> методами организации и управления коллективом
		УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	<b>Знать:</b> способы разрешения деловых конфликтов <b>Уметь:</b> применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели <b>Владеть:</b> навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
		УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	<b>Знать:</b> особенности планирования групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта <b>Уметь:</b> организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям <b>Владеть:</b> умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели
		УК-3.5 Планирует командную работу,	<b>Знать:</b> методы эффективного руководства коллективами

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	<b>Уметь:</b> сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели <b>Владеть:</b> навыками планирования командной работы, распределения поручений между членам команды
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	<b>Знать:</b> основные приемы эффективного управления собственным временем <b>Уметь:</b> оценивать свои ресурсы и эффективно планировать и контролировать собственное время <b>Владеть:</b> навыками оптимального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученного задания
		УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	<b>Знать:</b> методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения <b>Уметь:</b> решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности <b>Владеть:</b> методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
		УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	<b>Знать:</b> технологии приобретения, использования и обновления профессиональных знаний, умений и навыков <b>Уметь:</b> выстраивать гибкую профессиональную траекторию непрерывного образования <b>Владеть:</b> технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-1	Ставит задачи исследования в области конструирования изделий легкой промышленности, выбирает методы экспериментальной работы	ПК-1.1 Ставит задачи исследований в области конструирования изделий легкой промышленности	<b>Знать:</b> технологию проведения научных исследований и экспериментов <b>Уметь:</b> выявлять существенные признаки для исследования; определять факторы, влияющие на процесс <b>Владеть:</b> способностью ставить задачи исследований в области конструирования изделий легкой промышленности
		ПК-1.2 Разрабатывает методики и планы проведения исследований в области конструирования изделий легкой промышленности	<b>Знать:</b> новейшие методы, средства проведения и внедрения научных исследований и разработок <b>Уметь:</b> разрабатывать методики, планы, программы проведения научных исследований <b>Владеть:</b> опытом планирования и организации исследований и разработок в области конструирования изделий легкой промышленности
		ПК-1.3 Осуществляет анализ и теоретическое обобщение научных данных	<b>Знать:</b> методы анализа научных данных <b>Уметь:</b> обобщать, анализировать большие объемы сложной научно-технической, социологической и другой информации <b>Владеть:</b> навыками проведения анализа и теоретического обобщения научных данных
ПК-3	Изучает патентную и другую научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, проводит исследования конструкций изделий легкой промышленности	ПК-3.1 Определяет перечень показателей безопасности и комфортности использования изделий легкой промышленности	<b>Знать:</b> содержание нормативной базы в области эргономики и промышленной безопасности <b>Уметь:</b> определять перечень показателей безопасности и комфортности использования изделий легкой промышленности <b>Владеть:</b> навыками определения параметров элементов продукции, для установления величин которых необходимо проведение исследований, касающихся безопасности и комфортности использования продукции

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>ПК-3.2 Изучает патентную, научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт для профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> специальную научно-техническую литературу по тематике; основные источники патентной документации; способы поиска научно-технической и патентной документации в глобальных сетях</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и планировать работу с информацией</p> <p><b>Владеть:</b> навыками изучения и систематизации научно-технической, патентной информации, отечественного и зарубежного опыта для профессиональной деятельности</p>
		<p>ПК-3.3 Участвует в проведении исследований конструкций изделий легкой промышленности, в том числе касающихся эргономичности</p>	<p><b>Знать:</b> методы теоретического и экспериментального исследования при решении технологических задач</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и организовывать научные исследования и разработки с последующей обработкой полученных результатов</p> <p><b>Владеть:</b> опытом участия в проведении исследований конструкций изделий легкой промышленности, в том числе касающихся эргономичности</p>
ПК-5	Разрабатывает практические рекомендации по совершенствованию методик конструирования и проектированию рационального ассортимента изделий легкой промышленности на основе результатов научных исследований	<p>ПК-5.1 Определяет сферу применения результатов научных исследований и разработок</p>	<p><b>Знать:</b> классификацию научных исследований по сфере использования результатов</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать результаты проведенных научных исследований</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения сферы применения результатов научных исследований и разработок</p>
		<p>ПК-5.2 Разрабатывает практические рекомендации по совершенствованию методик конструирования и проектированию рационального ассортимента из-</p>	<p><b>Знать:</b> методы проектирования рационального ассортимента изделий легкой промышленности</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать эффективность результатов проведенных исследований</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки практических рекомендаций по</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		делий легкой промышленности на основе результатов проведенных исследований	совершенствованию методик конструирования и формированию рационального ассортимента изделий легкой промышленности на основе результатов проведенных исследований
		ПК-5.3 Обеспечивает практическое применение результатов научных исследований и авторский надзор при их внедрении	<b>Знать:</b> виды научных результатов, параметры и критерии их оценки <b>Уметь:</b> составлять практические рекомендации по использованию результатов проведенных исследований <b>Владеть:</b> навыками обеспечения практического применения результатов научных исследований и авторского надзора при их внедрении
ПК-6	Обосновывает выбор современных компьютерных графических систем, осуществляет разработку композиционных решений, конструкции и технологии изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими и производственными требованиями	ПК-6.1 Осуществляет разработку композиционных решений изделий легкой промышленности	<b>Знать:</b> методику проведения композиционного анализа моделей; системы и методы проектирования <b>Уметь:</b> проводить анализ композиционного и конструктивного решения моделей-аналогов <b>Владеть:</b> навыками разработки композиционных решений изделий легкой промышленности
		ПК-6.2 Разрабатывает конструктивно-технологические решения изделий легкой промышленности, в том числе с использованием современных компьютерных графических систем	<b>Знать:</b> существующие виды современных компьютерных графических систем; порядок разработки конструкторско - технологической документации <b>Уметь:</b> обосновывать выбор современных компьютерных графических систем; использовать компьютерные инструменты конструирования <b>Владеть:</b> навыками разработки конструкции и технологии изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими и производственными требованиями
		ПК-6.3 Разрабатывает потребительские и производственные	<b>Знать:</b> производственные и потребительские требования к изделиям легкой промышленности

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		требования к изделиям легкой промышленности	<p><b>Уметь:</b> определять потребительские и производственные показатели изделий легкой промышленности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки и использования потребительских и производственных требований к изделиям легкой промышленности</p>
ПК-7	Разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на изделие, проектируемое в соответствии с потребительскими предпочтениями и тенденциями моды.	ПК-7.1 Анализирует потребительские предпочтения и тенденции моды	<p><b>Знать:</b> способы определения потребительских предпочтений</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать потребительские предпочтения и тенденции моды</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования результатов анализа потребительских предпочтений и тенденций моды при проектировании изделий легкой промышленности</p>
		ПК-7.2 Разрабатывает пакет конструкторско-технологической документации на изделия легкой промышленности	<p><b>Знать:</b> комплектность конструкторской документации</p> <p><b>Уметь:</b> использовать приемы конструирования, разрабатывать пакет конструкторско-технологической документации с использованием информационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проектирования изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими предпочтениями и тенденциями моды</p>
		ПК-7.3 Осуществляет сравнение материалов и изделий легкой промышленности с позиций новизны, потребительских предпочтений и тенденций моды	<p><b>Знать:</b> показатели характеризующие новизну материалов и изделий легкой промышленности</p> <p><b>Уметь:</b> сравнивать материалы и изделия легкой промышленности с позиций новизны, потребительских предпочтений и тенденций моды.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки рекомендаций по результатам сравнительного анализа материалов и изделий легкой промышленности с позиций новизны, по-</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			требительских предпочтений и тенденций моды.
ПК-8	Обосновывает выбор материалов, принятие конкретного конструктивно-технологического решения, проводит анализ состояния и динамики показателей качества изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований	ПК-8.1 Формулирует задачи конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эргономических требований	<b>Знать:</b> эргономические требования к изделиям легкой промышленности <b>Уметь:</b> учитывать эргономические требования к изделиям легкой промышленности <b>Владеть:</b> навыками формулирования задач конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эргономических требований
		ПК-8.2 Проводит анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований	<b>Знать:</b> методы и средства исследований состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности <b>Уметь:</b> обоснованно выбирать необходимые методы и средства исследования для анализа состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности <b>Владеть:</b> способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований
		ПК-8.3 Обосновывает выбор материалов, принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности	<b>Знать:</b> применяемые в конструкциях материалы и их свойства; методы анализа технического уровня объектов техники и технологии <b>Уметь:</b> разрабатывать технологические процессы на изготовление изделий легкой промышленности <b>Владеть:</b> навыками обоснованного выбора материалов, принятия конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ПК-8.4 Осуществляет контроль соответствия рабочих чертежей изделия и технологической оснастки художественно-конструкторскому проекту, а также авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений изделий легкой промышленности	<p><b>Знать:</b> содержание стандартов, методик и инструкций по разработке и оформлению чертежей и другой конструкторской документации; объекты авторского надзора</p> <p><b>Уметь:</b> проводить контроль соответствия рабочих чертежей изделия и технологической оснастки художественно-конструкторскому проекту</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления авторского надзора за реализацией художественно-конструкторских решений изделий легкой промышленности</p>
ПК-9	Анализирует процесс конструирования изделий легкой промышленности как объект управления, разрабатывает нормативную, методическую и производственную документацию	ПК-9.1 Разрабатывает нормативные, методические и производственные документы, регламентирующие профессиональную деятельность конструктора изделий легкой промышленности	<p><b>Знать:</b> нормативные, методические и производственные документы, регламентирующие профессиональную деятельность по приобретенной квалификации</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать научно-методическую документацию</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки нормативных, методических и производственных документов, регламентирующих профессиональную деятельность конструктора изделий легкой промышленности</p>
		ПК-9.2 Определяет потребность в оборудовании, материалах и других ресурсах, необходимых для производства изделий легкой промышленности	<p><b>Знать:</b> основные методы определения потребности в материальных и производственных ресурсах</p> <p><b>Уметь:</b> определять потребность в оборудовании, материалах и других ресурсах, необходимых для производства изделий легкой промышленности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки предложений по рациональному использованию ресурсов, необходимых для производства изделий легкой промышленности</p>
		ПК-9.3 Осуществляет подготовку, плани-	<p><b>Знать:</b> методы планирования, контроля и управления процес-</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		рование, контроль и эффективное управление процессами конструирования изделий легкой промышленности	сами конструирования изделий легкой промышленности <b>Уметь:</b> осуществлять подготовку, планирование, контроль и эффективное управление процессами конструирования изделий легкой промышленности <b>Владеть:</b> навыками анализа процесса конструирования изделий легкой промышленности как объект управления
ПК-11	Участвует в согласовании работы подразделений, занимающихся вопросами проектирования промышленных коллекций в индустрии моды	ПК-11.1 Осуществляет организацию фундаментальных и прикладных исследований и разработок, обеспечивающих развитие науки, техники и производства в области легкой промышленности	<b>Знать:</b> научные методы исследований работ, технических разработок и их экспериментальной проверки <b>Уметь:</b> формулировать, разрабатывать и распределять среди исполнителей различные задачи <b>Владеть:</b> навыками организации фундаментальных и прикладных исследований и разработок, обеспечивающих развитие науки, техники и производства в области легкой промышленности
		ПК-11.2 Обеспечивает использование достижений отечественной и зарубежной науки и техники, патентных и научно-информационных материалов, вычислительной техники и прогрессивных методов при проектировании промышленных коллекций в индустрии моды	<b>Знать:</b> достижения отечественной и зарубежной науки и техники при проектировании промышленных коллекций в индустрии моды <b>Уметь:</b> определять показатели и критерии эргономичности проектируемой продукции; использовать новые информационные технологии <b>Владеть:</b> навыками использования достижений отечественной и зарубежной науки и техники, патентных и научно-информационных материалов, вычислительной техники и прогрессивных методов при проектировании промышленных коллекций в индустрии моды
		ПК-11.3 Разрабатывает мероприятия по повышению эффек-	<b>Знать:</b> этапы опытной проверки результатов исследований и разработок

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		тивности научных исследований и разработок, ускорению использования в легкой промышленности достижений науки и техники	<b>Уметь:</b> разрабатывать мероприятия по повышению эффективности научных исследований и разработок <b>Владеть:</b> навыками разработки предложений по ускорению использования в легкой промышленности достижений науки и техники
ПК-12	Проводит анализ нормативно-технической документации, обосновывает выбор и находит пути обеспечения качества изделий легкой промышленности	ПК-12.1 Проводит анализ номенклатуры измеряемых параметров продукции, нормативно-технической документации для обеспечения качества изделий легкой промышленности	<b>Знать:</b> виды нормативно-технической документации для разработки и обеспечения качества изделий легкой промышленности <b>Уметь:</b> устанавливать рациональную номенклатуру измеряемых (контролируемых) параметров <b>Владеть:</b> способностью проводить анализ нормативно-технической документации для обеспечения качества изделий легкой промышленности
		ПК-12.2 Разрабатывает мероприятия по обеспечению качества изделий легкой промышленности	<b>Знать:</b> основные методы определения требований потребителей к продукции <b>Уметь:</b> обосновывать выбор и находить пути обеспечения качества изделий легкой промышленности <b>Владеть:</b> навыками разработки мероприятий по обеспечению качества изделий легкой промышленности
		ПК-12.3 Составляет отчеты о проведенных мероприятиях по обеспечению качества изделий легкой промышленности	<b>Знать:</b> основные средства и методы обеспечения качества изделий легкой промышленности <b>Уметь:</b> проводить анализ результатов проведенных мероприятий по обеспечению качества изделий легкой промышленности <b>Владеть:</b> навыками составления отчетов о проведенных мероприятиях по обеспечению качества изделий легкой промышленности

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			ности
ПК-13	Анализирует причины возникновения брака, вносит предложения по его предупреждению и устранению, контролирует соответствие изделий легкой промышленности нормативно-технической документации	ПК-13.1 Контролирует соответствие изделий легкой промышленности нормативно-технической документации	<b>Знать:</b> актуальную нормативно-техническую документацию на изделия легкой промышленности <b>Уметь:</b> проводить анализ результатов контрольных операций, реализуемых в процессе производства продукции <b>Владеть:</b> способностью контролировать соответствие изделий легкой промышленности нормативно-технической документации
		ПК-13.2 Вносит предложения по предупреждению и устранению причин возникновения брака изделий легкой промышленности	<b>Знать:</b> возможные причины возникновения брака при производстве изделий легкой промышленности <b>Уметь:</b> использовать современные методы научных исследований для анализа причины брака и выпуска продукции низкого качества и разработки мероприятий по их предупреждению <b>Владеть:</b> навыками внесения предложений по предупреждению и устранению причин возникновения брака изделий легкой промышленности
		ПК-13.3 Проводит анализ показателей качества продукции, формируемых на этапах производства изделий легкой промышленности	<b>Знать:</b> методы квалиметрического анализа продукции при производстве изделий легкой промышленности <b>Уметь:</b> применять методы квалиметрического анализа продукции <b>Владеть:</b> навыками анализа показателей качества продукции, формируемых на этапах производства изделий легкой промышленности
ПК-14	Формулирует цели и задачи дизайн-проекта, находит способы их достижения и решения с учетом производственных и потребительских требований к из-	ПК-14.1 Формулирует цели и задачи дизайн-проекта	<b>Знать:</b> отличительные признаки дизайн-проекта изделий легкой промышленности <b>Уметь:</b> формулировать цели дизайн-проекта с учетом производственных и потребительских требований к изделиям легкой про-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	деляям легкой промышленности		мышленности <b>Владеть:</b> навыками интерпретации цели дизайн-проекта в конкретные задачи с учетом производственных и потребительских требований к изделиям легкой промышленности
		ПК-14.2 Участвует в разработке художественно-конструкторских предложений	<b>Знать:</b> основы технической эстетики и художественного конструирования <b>Уметь:</b> использовать инструменты конструирования <b>Владеть:</b> навыками разработки художественно-конструкторских предложений
		ПК-14.3 Находит способы достижения и решения целей и задач дизайн-проекта применительно к изделиям легкой промышленности с учетом производственных и потребительских требований	<b>Знать:</b> влияние различных показателей и критериев художественно-конструкторских предложений на результаты дизайн-проектирования <b>Уметь:</b> находить способы достижения и решения целей и задач дизайн-проекта применительно к изделиям легкой промышленности с учетом производственных и потребительских требований <b>Владеть:</b> навыками достижения и решения целей и задач дизайн-проекта, применительно к изделиям легкой промышленности
ПК-15	Участвует в подготовке, выполнении и защите дизайн-проекта, разрабатывает проектную документацию, оформляет законченные проектно-конструкторские работы	ПК-15.1 Разрабатывает проектную документацию на изделия легкой промышленности	<b>Знать:</b> правила оформления законченных проектно-конструкторских работ <b>Уметь:</b> применять нормативно-техническую документацию для составления проектной документации на изделия легкой промышленности <b>Владеть:</b> навыками разработки проектной документации на изделия легкой промышленности
		ПК-15.2 Проводит анализ соответствия разрабатываемых моделей/коллекций изделий легкой про-	<b>Знать:</b> технологию производства, виды продукции <b>Уметь:</b> оценивать соответствие реализации художественно-конструкторских решений при

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		мышленности проектным требованиям	изготовлении опытных образцов изделий утвержденному проекту на каждом этапе процесса изготовления швейных изделий. <b>Владеть:</b> навыками анализа соответствия разрабатываемых моделей/коллекций изделий легкой промышленности проектным требованиям
		ПК-15.3 Осуществляет подготовку, выполнение и защиту дизайн-проекта изделий легкой промышленности	<b>Знать:</b> этапы разработки дизайн-проекта изделий легкой промышленности <b>Уметь:</b> осуществляет подготовку, выполнение дизайн-проекта изделий легкой промышленности <b>Владеть:</b> навыками защиты дизайн-проекта изделий легкой промышленности; ведения картотеки внедренных проектов, образцов применяемых материалов
		ПК-15.4 Осуществляет контроль выполнения и оценку эффективности дизайн-проекта	<b>Знать:</b> правила осуществления авторского контроля поэтапного изготовления изделий легкой промышленности <b>Уметь:</b> осуществлять контроль выполнения дизайн-проекта; проверку заданий на конструирование и моделирование <b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности дизайн-проекта, корректировки (в случае необходимости) процесса выполнения проекта

### **3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Производственная преддипломная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Разра-

ботка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды». Практика проходит на 2 курсе в 4 семестре.

Объем производственной преддипломной практики, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

#### 4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 4 часа, работа обучающегося в иных формах – 212 часов.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 2) получение заданий от руководителя практики от университета; 3) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 4) первичный инструктаж по технике безопасности; 5) распределение обучающихся по рабочим местам	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	178
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	88
		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	
		Характеристика профильной организации. Знакомство с учредитель-	

		<p>ными документами, производственной структурой и содержанием деятельности профильной организации. Знакомство с общей системой организации и управления профильной организации. Анализ деятельности профильной организации по всем структурным подразделениям.</p> <p>Анализ потребительских и технико-экономических требований, предъявляемых к швейным изделиям проектируемого ассортимента. Изучение специфики ассортимента, выпускаемого профильной организацией. Обоснование ассортимента изделий, исходя из требований рынка. Изучение технологических процессов, проектно-конструкторской документации. Организация контроля соответствия изделий проектным требованиям.</p> <p>Сбор информации о действующих на предприятии стандартах: государственных, отраслевых, СП, ТУ (с указанием названия и шифра). Наличие сертификатов на готовую продукцию.</p> <p>Осуществление контроля качества изделий легкой промышленности и исследование причин возникновения брака в профильной организации.</p>	
2.2	<p>Практическая подготовка обучающихся (<i>непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</i>)</p>	<p>Сбор и уточнение информации для выполнения выпускной квалификационной работы. Выполнение этапов ВКР в соответствии с индивидуальным заданием</p> <p><i>Производственный этап.</i> Изучение актуальных тенденций моды. Разработка эскизного проекта коллекции с учетом использования современных материалов. Подбор материалов, конструктивных и технологических решений для моделей с учетом принципов рационального использования ресурсов в производстве из-</p>	90

		<p>делий легкой промышленности. Детальная проработка проектной документации.</p> <p><i>Исследовательский этап</i> включает адаптацию результатов научно-исследовательских работ на промышленном предприятии. Описание проблем предприятия, их анализ и пути решения. Предложения по исследованию и совершенствованию современных процессов проектирования одежды.</p> <p>Воплощение идеи в материале. Окончательная доработка проекта и прогнозирование технико-экономических показателей при его реализации.</p> <p>Производственная апробация результатов выпускной квалификационной работы.</p> <p>Самостоятельная подготовка рекомендаций по повышению уровня эффективности работы реального предприятия легкой промышленности.</p>	
		<p>Самостоятельная обработка и систематизация полученных данных с помощью профессиональных программных комплексов и информационных технологий. <i>Организация работы студентов и руководство их работой в процессе обработки и систематизации полученных данных.</i></p>	
		<p>Самостоятельное проведение анализа результатов проведенной проектно-конструкторской или исследовательской работы.</p> <p><i>Организация работы студентов и руководство их работой в процессе проведения анализа результатов проектно-конструкторской или исследовательской работы.</i></p> <p>Представление результатов анализа и обоснование оценки руководителю практики от организации</p>	

3	Заключительный этап	Оформление дневника практики.	36
		Систематизация подготовленного материала, составление отчета по преддипломной практике.	
		Подготовка графических материалов для отчета.	
		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	

## 5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной преддипломной практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета [https://www.swsu.ru/structura/umu/training\\_division/blanks.php](https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php)),
- отчет о практике.

Примерная структура отчета о производственной преддипломной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Реферат

Реферат содержит количественную характеристику отчета (число страниц, рисунков, таблиц, количество использованных источников, приложений и т.п.) и краткую текстовую часть.

- 3) Содержание.

4) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.

- 5) Основная часть отчета.

- Характеристика предприятия по обеспечению выпуска изделий легкой промышленности: миссия предприятия, цель, виды деятельности.

- Производственная программа предприятия. Производственная структура предприятия. Организационная структура предприятия

- Планирование ассортимента вырабатываемой продукции.

- Функции каждого структурного подразделения предприятия, производственный цикл предприятия

- Анализ процессов разработки и подготовки новых моделей к запуску в производство

- Характеристика состава и содержания конструкторско-технологической и нормативно-технической документации, обеспечивающей проектирование и внедрение новых моделей в производство

- Характеристика оборудования, установленного на предприятии, в том числе автоматизированных систем проектирования

- Нормативно-техническую документацию на изготовление и оценку качества швейных изделий;

- Анализ эффективности контроля качества изделий на предприятии
  - Технологические расчеты процесса изготовления изделия (анализ и выбор условий раскроя и методов нормирования расхода материалов, определение норм расхода материалов на модель; анализ особенностей нормирования труда на предприятии; нормирование затрат времени на технологические операции и т.д.)
  - Проектно-конструкторская документация на изделие (согласно индивидуальному заданию); экспериментальный образец изготовленного изделия
  - Исследовательский раздел (согласно индивидуальному заданию)
  - Анализ технического состояния и эффективности работы предприятия
  - Краткосрочный и долгосрочный прогноз развития ситуации в области перспектив эффективности работы данного швейного предприятия
- 6) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
  - 7) Список использованной литературы и источников.
  - 8) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-2 Способен управлять проектом	Эргономическое проектирование	Проектирование одежды в условиях мас-	Инжиниринг производственных процессов

на всех этапах его жизненного цикла	одежды	сового производства Инновации в системах автоматизированного проектирования	Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика Производственная преддипломная практика
		Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности и проектирования рационального ассортимента	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Проектирование одежды в условиях массового производства Экспертиза конкурентоспособности предприятий легкой промышленности/ Современные тенденции и приоритетные направления развития отрасли		Инжиниринг производственных процессов Основы функционирования информационных систем в производстве изделий легкой промышленности Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика Производственная преддипломная практика
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Спецглавы конструирования одежды	Инновации в системах автоматизированного проектирования	Инжиниринг производственных процессов Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная преддипломная практика
		Ресурсосберегающие технологии в отраслях легкой промышленности Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности и проектирования рационального ассортимента	
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		
ПК-1 Ставит задачи исследования в области конструирования изделий легкой промышленности, выбирает методы экспериментальной работы	Технологии научных исследований и экспериментов в легкой промышленности Компьютерное моделирование изделий легкой промышленности/Компьютерные технологии в науке и производстве		Производственная преддипломная практика
		Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
		Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
ПК-3 Изучает патентную и другую научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, проводит исследования конструкций изделий легкой	Технологии научных исследований и экспериментов в легкой промышленности		Инновации в материалах и изделиях легкой промышленности/ Мировые тенденции развития ассортимента материалов и изделий легкой промышленности

промышленности			Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика Производственная преддипломная практика
			Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ПК-5 Разрабатывает практические рекомендации по совершенствованию методик конструирования и проектированию рационального ассортимента изделий легкой промышленности на основе результатов научных исследований	Технологии научных исследований и экспериментов в легкой промышленности Компьютерное моделирование изделий легкой промышленности/Компьютерные технологии в науке и производстве		Инновации в материалах и изделиях легкой промышленности/ Мировые тенденции развития ассортимента материалов и изделий легкой промышленности Производственная преддипломная практика
			Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ПК-6 Обосновывает выбор современных компьютерных графических систем, осуществляет разработку композиционных решений, конструкции и технологии изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими и производственными требованиями	Компьютерное моделирование изделий легкой промышленности/Компьютерные технологии в науке и производстве	Проектирование одежды в условиях массового производства	Производственная преддипломная практика
ПК-7 – Разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на изделие, проектируемое в соответствии с потребительскими предпочтениями и тенденциями моды	Компьютерное моделирование изделий легкой промышленности/Компьютерные технологии в науке и производстве	Проектирование одежды в условиях массового производства Методы создания и продвижения промышленных коллекций одежды	Производственная преддипломная практика
ПК-8 Обосновывает выбор материалов, принятие конкретного конструктивно-технологического решения, проводит	Проектирование одежды в условиях массового производства		Экспертиза конструкторско-технологических решений одежды Инновации в материалах и изделиях легкой

<p>анализ состояния и динамики показателей качества изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований</p>		<p>промышленности/ Мировые тенденции развития ассортимента материалов и изделий легкой промышленности          Производственная практика (научно-исследовательская работа)          Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика          Производственная преддипломная практика</p>
		<p>Ресурсосберегающие технологии в отраслях легкой промышленности</p>
<p>ПК-9 – Анализирует процесс конструирования изделий легкой промышленности как объект управления, разрабатывает нормативную, методическую и производственную документацию</p>	<p>Проектирование одежды в условиях массового производства          Экспертиза конкурентоспособности предприятий легкой промышленности/ Современные тенденции и приоритетные направления развития отрасли</p>	<p>Экспертиза конструкторско-технологических решений одежды          Производственная преддипломная практика</p>
<p>ПК-11 – Участвует в согласовании работы подразделений, занимающихся вопросами проектирования промышленных коллекций в индустрии моды</p>	<p>Экспертиза конкурентоспособности предприятий легкой промышленности/ Современные тенденции и приоритетные направления развития отрасли          Проектирование одежды в условиях массового производства          Методы создания и продвижения промышленных коллекций одежды</p>	<p>Производственная преддипломная практика</p>
<p>ПК-12 Проводит анализ нормативно-технической документации, обосновывает выбор и находит пути обеспечения качества изделий легкой промышленности</p>	<p>Экспертиза конкурентоспособности предприятий легкой промышленности/ Современные тенденции и приоритетные направления развития отрасли</p>	<p>Экспертиза конструкторско-технологических решений одежды          Производственная практика (научно-исследовательская работа)          Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика</p>

			Производственная преддипломная практика
		Ресурсосберегающие технологии в отраслях легкой промышленности	
ПК-13 Анализирует причины возникновения брака, вносит предложения по его предупреждению и устранению, контролирует соответствие изделий легкой промышленности нормативно-технической документации	Технологии научных исследований и экспериментов в легкой промышленности		Экспертиза конструкторско-технологических решений одежды Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика Производственная преддипломная практика
		Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
ПК 14 – Формулирует цели и задачи дизайн-проекта, находит способы их достижения и решения с учетом производственных и потребительских требований к изделиям легкой промышленности	Творческие концепции дизайна Современные методы изучения и использования исторического и культурного наследия в дизайне костюма	Методы создания и продвижения промышленных коллекций одежды	Колористика и цвет в костюме/ Цвет и дизайн в легкой промышленности Производственная преддипломная практика
ПК-15 – Участвует в подготовке, выполнении и защите дизайн-проекта, разрабатывает проектную документацию, оформляет законченные проектно-конструкторские работы	Творческие концепции дизайна	Методы создания и продвижения промышленных коллекций одежды	Колористика и цвет в костюме/ Цвет и дизайн в легкой промышленности Производственная преддипломная практика

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций
-----	------------	---

компетенции/ этап (указывается название эта- па из п.б.1)	оценивания компетенций (индикаторы дос- тижения компе- тенций, закреплен- ные за практикой)	Пороговый уровень («удовлетворитель- но»)	Продвинутый уро- вень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2/ завершающий	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</p> <p>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.</p> <p>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план</p>	<p><b>Знать:</b> Поверхностные знания основных этапов жизненного цикла проекта; методов разработки и управления проектами; принципов формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; этапов разработки и реализации проекта; видов ресурсов и ограничений; основных методов оценки разных способов решения профессиональных задач; основных требований, предъявляемых к проектной работе и критериев оценки результатов проектной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</p> <p><b>Владеть(или</b></p>	<p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных этапов жизненного цикла проекта; методов разработки и управления проектами; принципов формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; этапов разработки и реализации проекта; видов ресурсов и ограничений; основных методов оценки разных способов решения профессиональных задач; основных требований, предъявляемых к проектной работе и критериев оценки результатов проектной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания основных этапов жизненного цикла проекта; методов разработки и управления проектами; принципов формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; этапов разработки и реализации проекта; видов ресурсов и ограничений; основных методов оценки разных способов решения профессиональных задач; основных требований, предъявляемых к проектной работе и критериев оценки результатов проектной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; раз-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	<p><b>Иметь опыт деятельности):</b> Слабо владеет навыками решения проектных задач через реализацию проектного управления; разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможной сферы их применения; оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта; составления плана-графика реализации проекта в целом и планового контроля его выполнения; разработки и управления проектом.</p>	<p>заменяемости; разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Основными навыками решения проектных задач через реализацию проектного управления; разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможной сферы их применения; оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта; составления плана-графика реализации проекта в целом и планового контроля его выполнения; разработки и управления проектом; осуществления мониторинга хода реализации проекта.</p>	<p>разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Развитыми навыками решения проектных задач через реализацию проектного управления; разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможной сферы их применения; оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта; составления плана-графика реализации проекта в целом и планового контроля его выполнения; разработки и управления проектом; осуществления мониторинга хода реализации проек-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				та, корректирования отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта
УК-3/ завершающий	<p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p>	<p><b>Знать:</b> Поверхностные знания методик формирования команд; основных теорий лидерства и стилей руководства; способов разрешения деловых конфликтов; особенностей планирования групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение разрабатывать командную стратегию; планировать работу команды; организовывать дискуссии по заданной теме; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели</p> <p><b>Владеть(или Иметь опыт деятельности):</b> Слабо владеет на-</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методик формирования команд; основных теорий лидерства и стилей руководства; способов разрешения деловых конфликтов; особенностей планирования групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; методов эффективного руководства коллективами</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение разрабатывать командную стратегию; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; применять эффективные стили руководства командой для достижения постав-</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания методик формирования команд; основных теорий лидерства и стилей руководства; способов разрешения деловых конфликтов; особенностей планирования групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; методов эффективного руководства коллективами.</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение разрабатывать командную стратегию; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; применять эффективные стили руководства командой для достижения постав-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	выками формирования команды на основе выбранной стратегии для достижения поставленной цели; организации и управления коллективом; разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; планирования командной работы, распределения поручений между членам команды	теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Основными навыками формирования команды на основе выбранной стратегии для достижения поставленной цели; организации и управления коллективом; разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; планирования командной работы, распределения поручений между членам команды	цели; : организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Развитыми навыками формирования команды на основе выбранной стратегии для достижения поставленной цели; организации и управления коллективом; разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; планирования командной работы, распределения поручений

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				между членам команды
УК-б/ завершающий	<p>УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способности совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p><b>Знать:</b> Поверхностные знания основных приемов эффективного управления собственным временем; методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения; технологий приобретения, использования и обновления профессиональных знаний, умений и навыков</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение оценивать свои ресурсы и эффективно планировать собственное время; решать задачи собственного и профессионального развития; выстраивать гибкую профессиональную траекторию непрерывного образования</p> <p><b>Владеть(или Иметь опыт деятельности):</b> Слабо владеет навыками оптимального использования своих ресур-</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных приемов эффективного управления собственным временем; методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения; технологий приобретения, использования и обновления профессиональных знаний, умений и навыков</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение оценивать свои ресурсы и эффективно планировать и контролировать собственное время; решать задачи собственного и профессионального развития; определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; выстраивать гибкую профессиональную траекторию непрерыв-</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания основных приемов эффективного управления собственным временем; методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения; технологий приобретения, использования и обновления профессиональных знаний, умений и навыков</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение оценивать свои ресурсы и эффективно планировать и контролировать собственное время; решать задачи собственного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; выстраивать гибкую профессиональную траекторию непрерыв-</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт дея-</b></p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		сов; саморазвития и самообразования в течение всей жизни; управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни	ного образования <b>Владеть</b> (или <b>Иметь опыт деятельности</b> ): Основными навыками оптимального использования своих ресурсов; саморазвития и самообразования в течение всей жизни; управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни	<b>тельности):</b> Развитыми навыками оптимального использования своих ресурсов; саморазвития и самообразования в течение всей жизни; управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни
ПК-1/ завершающий	<p>ПК-1.1 Ставит задачи исследований в области конструирования изделий легкой промышленности</p> <p>ПК-1.2 Разрабатывает методики и планы проведения исследований в области конструирования изделий легкой промышленности</p> <p>ПК-1.3 Осуществляет анализ и теоретическое обобщение научных данных</p>	<p><b>Знать:</b> Поверхностные знания технологии проведения научных исследований и экспериментов; новейших методов, средств проведения научных исследований и разработок; методов анализа научных данных</p> <p><b>Уметь:</b> Испытывает затруднения при выявлении существенных признаков для исследования; определении факторов, влияющих на процесс; разра-</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технологии проведения научных исследований и экспериментов; новейших методов, средств проведения научных исследований и разработок; методов анализа научных данных.</p> <p><b>Уметь:</b> Способен выявлять существенные признаки для исследования; определять факторы, влияющие на процесс;</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания технологии проведения научных исследований и экспериментов; новейших методов, средств проведения научных исследований и разработок; методов анализа научных данных.</p> <p><b>Уметь:</b> Способен самостоятельно выявлять существенные признаки для исследования; определять факторы, влияющие на процесс; разрабаты-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>ботке планов, программ проведения научных исследований; обобщении и анализе научнотехнической, социологической и другой информации</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> элементарными навыками постановки задачи исследований в области конструирования изделий легкой промышленности; планирования и организации исследований и разработок в области конструирования изделий легкой промышленности</p>	<p>разрабатывать методики, планы, программы проведения научных исследований; обобщать большие объемы научнотехнической, социологической и другой информации</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> основными навыками постановки задачи исследований в области конструирования изделий легкой промышленности; планирования и организации исследований и разработок в области конструирования изделий легкой промышленности; проведения анализа научных данных</p>	<p>вать методики, планы, программы проведения научных исследований; обобщать, анализировать большие объемы сложной научнотехнической, социологической и другой информации</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Уверенно владеет навыками постановки задачи исследований в области конструирования изделий легкой промышленности; планирования и организации исследований и разработок в области конструирования изделий легкой промышленности; проведения анализа и теоретического обобщения научных данных</p>
ПК-3/ завершающий	<p>ПК-3.1 Определяет перечень показателей безопасности и комфортности использования изделий легкой промышленности</p> <p>ПК-3.2 Изучает патентную, науч-</p>	<p><b>Знать:</b> Поверхностные знания содержания нормативной базы в области эргономики и промышленной безопасности; специальной научнотехнической литературы по темати-</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания нормативной базы в области эргономики и промышленной безопасности; специальной научно-</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания содержания нормативной базы в области эргономики и промышленной безопасности; специальной научнотехнической литературы по тематике; основных ис-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>но-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт для профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3.3 Участвует в проведении исследований конструкций изделий легкой промышленности, в том числе касающихся эргономичности</p>	<p>ке; основных источников патентной документации; способов поиска научно-технической и патентной документации в глобальных сетях; методов теоретического и экспериментального исследования при решении технологических задач</p> <p><b>Уметь:</b> Испытывает затруднения при определении перечня показателей безопасности и комфорта использования изделий легкой промышленности; организации и планирования научных исследований и разработок с последующей обработкой полученных результатов</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> элементарными навыками определения параметров элементов продукции, для установления величин которых необходимо проведение исследований, касаю-</p>	<p>технической литературы по тематике; основных источников патентной документации; способов поиска научно-технической и патентной документации в глобальных сетях; методов теоретического и экспериментального исследования при решении технологических задач</p> <p><b>Уметь:</b> Способен определять перечень показателей безопасности и комфорта использования изделий легкой промышленности; планировать и организовывать научные исследования и разработки с последующей обработкой полученных результатов</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> основными навыками определения параметров элементов продукции, для установления величин которых необходимо прове-</p>	<p>точников патентной документации; способов поиска научно-технической и патентной документации в глобальных сетях; методов теоретического и экспериментального исследования при решении технологических задач</p> <p><b>Уметь:</b> Способен самостоятельно определять перечень показателей безопасности и комфорта использования изделий легкой промышленности; организовывать и планировать работу с информацией; планировать и организовывать научные исследования и разработки с последующей обработкой полученных результатов</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Уверенно владеет навыками определения параметров элементов продукции, для установления величин которых необходимо</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		щихся безопасности и комфортности использования продукции; изучения и систематизации научно-технической, патентной информации, отечественного и зарубежного опыта для профессиональной деятельности; участия в проведении исследований конструкций изделий легкой промышленности, в том числе касающихся эргономичности	безопасности и комфортности использования продукции; изучения и систематизации научно-технической, патентной информации, отечественного и зарубежного опыта для профессиональной деятельности; участия в проведении исследований конструкций изделий легкой промышленности, в том числе касающихся эргономичности	проведение исследований, касающихся безопасности и комфортности использования продукции; изучения и систематизации научно-технической, патентной информации, отечественного и зарубежного опыта для профессиональной деятельности; участия в проведении исследований конструкций изделий легкой промышленности, в том числе касающихся эргономичности
ПК-5/ завершающий	ПК-5.1 Определяет сферу применения результатов научных исследований и разработок  ПК-5.2 Разрабатывает практические рекомендации по совершенствованию методик конструирования и проектированию рационального ассортимента изделий легкой промышленности на основе результатов проведенных исследований	<b>Знать:</b> Поверхностные знания классификации научных исследований по сфере использования результатов; методов проектирования рационального ассортимента изделий легкой промышленности; видов научных результатов, параметров и критериев их оценки <b>Уметь:</b> Испытывает затруднения при формулировании результатов проведенных научных	<b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания классификации научных исследований по сфере использования результатов; методов проектирования рационального ассортимента изделий легкой промышленности; видов научных результатов, параметров и критериев их оценки <b>Уметь:</b> Способен формулировать результаты проведенных	<b>Знать:</b> Глубокие знания классификации научных исследований по сфере использования результатов; методов проектирования рационального ассортимента изделий легкой промышленности; видов научных результатов, параметров и критериев их оценки <b>Уметь:</b> Способен самостоятельно формулировать результаты проведенных научных исследо-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ПК-5.3 Обеспечивает практическое применение результатов научных исследований и авторский надзор при их внедрении	исследований; оценивании эффективности результатов проведенных исследований <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> элементарными навыками определения сферы применения результатов научных исследований и разработок; разработки практических рекомендаций по совершенствованию методик конструирования и формированию рационального ассортимента изделий легкой промышленности на основе результатов проведенных исследований; обеспечения практического применения результатов научных исследований и авторского надзора при их внедрении	научных исследований; оценивать эффективность результатов проведенных исследований <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> основными навыками определения сферы применения результатов научных исследований и разработок; разработки практических рекомендаций по совершенствованию методик конструирования и формированию рационального ассортимента изделий легкой промышленности на основе результатов проведенных исследований; обеспечения практического применения результатов научных исследований и авторского надзора при их внедрении	ваний; оценивать эффективность результатов проведенных исследований; составлять практические рекомендации по использованию результатов проведенных исследований <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Уверенно владеет навыками определения сферы применения результатов научных исследований и разработок; разработки практических рекомендаций по совершенствованию методик конструирования и формированию рационального ассортимента изделий легкой промышленности на основе результатов проведенных исследований; обеспечения практического применения результатов научных исследований и авторского надзора при их внедрении
ПК-6/ завершающий	ПК-6.1 Осуществляет разработку композиционных	<b>Знать:</b> Поверхностные знания методики	<b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие от-	<b>Знать:</b> Глубокие знания Поверхностные

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>решений изделий легкой промышленности</p> <p>ПК-6.2 Разрабатывает конструктивно-технологические решения изделий легкой промышленности, в том числе с использованием современных компьютерных графических систем</p> <p>ПК-6.3 Разрабатывает потребительские и производственные требования к изделиям легкой промышленности</p>	<p>проведения композиционного анализа моделей; систем и методов проектирования; существующих видов современных компьютерных графических систем; порядка разработки конструкторско - технологической документации; производственных и потребительских требований к изделиям легкой промышленности</p> <p><b>Уметь:</b> Испытывает затруднения при проведении анализа композиционного и конструктивного решения моделей-аналогов; обоснования выбора современных компьютерных графических систем; использовании компьютерных инструментов конструирования; определении потребительских и производственных показателей изделий легкой промышленности</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p>	<p>дельные пробелы знания Поверхностные знания методики проведения композиционного анализа моделей; систем и методов проектирования; существующих видов современных компьютерных графических систем; порядка разработки конструкторско - технологической документации; производственных и потребительских требований к изделиям легкой промышленности</p> <p><b>Уметь:</b> Способен проводить анализ композиционного и конструктивного решения моделей-аналогов; обосновывать выбор современных компьютерных графических систем; использовать компьютерные инструменты конструирования; определять потребительские и производственные показатели изделий легкой промышленности</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт дея-</b></p>	<p>знания методики проведения композиционного анализа моделей; систем и методов проектирования; существующих видов современных компьютерных графических систем; порядка разработки конструкторско - технологической документации; производственных и потребительских требований к изделиям легкой промышленности</p> <p><b>Уметь:</b> Способен самостоятельно формулировать проводить анализ композиционного и конструктивного решения моделей-аналогов; обосновывать выбор современных компьютерных графических систем; использовать компьютерные инструменты конструирования; определять потребительские и производственные показатели изделий легкой промышленности</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт дея-</b></p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		элементарными навыками разработки композиционных решений изделий легкой промышленности; конструкции и технологии изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими и производственными требованиями; использования потребительских и производственных требований к изделиям легкой промышленности	<b>тельности):</b> основными навыками разработки композиционных решений изделий легкой промышленности; конструкции и технологии изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими и производственными требованиями; использования потребительских и производственных требований к изделиям легкой промышленности	Уверенно владеет навыками разработки композиционных решений изделий легкой промышленности; конструкции и технологии изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими и производственными требованиями; разработки и использования потребительских и производственных требований к изделиям легкой промышленности
ПК-7/ Завершающий	<p>ПК-7.1 Анализирует потребительские предпочтения и тенденции моды</p> <p>ПК-7.2 Разрабатывает пакет конструкторско-технологической документации на изделия легкой промышленности</p> <p>ПК-7.3 Осуществляет сравнение материалов и изделий легкой промышленности с позиций новизны, потребительских предпочтений и тенденций</p>	<p><b>Знать:</b> Поверхностные знания способов определения потребительских предпочтений</p> <p>их оценки; комплектности конструкторской документации; показателей характеризующие новизну материалов и изделий легкой промышленности</p> <p><b>Уметь:</b> Испытывает затруднения при анализе потребительских предпочтений и тенденций моды; использования приемов кон-</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов определения потребительских предпочтений</p> <p>их оценки; комплектности конструкторской документации; показателей характеризующие новизну материалов и изделий легкой промышленности</p> <p><b>Уметь:</b> Способен анализировать потребительские предпочтения и тенденции моды; использо-</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания способов определения потребительских предпочтений</p> <p>их оценки; комплектности конструкторской документации; показателей характеризующие новизну материалов и изделий легкой промышленности</p> <p><b>Уметь:</b> Способен самостоятельно анализировать потребительские предпочтения и тенденции моды; использовать приемы кон-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	моды	<p>струирования, разработке пакета конструкторско-технологической документации с использованием информационных технологий; сравнении материалов и изделия легкой промышленности с позиций новизны, потребительских предпочтений и тенденций моды.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> элементарными навыками использования результатов анализа потребительских предпочтений и тенденций моды при проектировании изделий легкой промышленности; проектирования изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими предпочтениями и тенденциями моды; разработки рекомендаций по результатам сравнительного анализа материалов и изделий легкой промышленности с позиций новизны, потребительских</p>	<p>вать приемы конструирования, разрабатывать пакет конструкторско-технологической документации с использованием информационных технологий; сравнивать материалы и изделия легкой промышленности с позиций новизны, потребительских предпочтений и тенденций моды.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> основными навыками использования результатов анализа потребительских предпочтений и тенденций моды при проектировании изделий легкой промышленности; проектирования изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими предпочтениями и тенденциями моды; разработки рекомендаций по результатам сравнительного анализа материалов и изделий легкой промышленности с позиций новизны,</p>	<p>струирования, разрабатывать пакет конструкторско-технологической документации с использованием информационных технологий; сравнивать материалы и изделия легкой промышленности с позиций новизны, потребительских предпочтений и тенденций моды.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Уверенно владеет навыками использования результатов анализа потребительских предпочтений и тенденций моды при проектировании изделий легкой промышленности; проектирования изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими предпочтениями и тенденциями моды; разработки рекомендаций по результатам сравнительного анализа материалов и изделий легкой промышленности с позиций новизны, потребительских</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		предпочтений и тенденций моды.	потребительских предпочтений и тенденций моды.	предпочтений и тенденций моды.
ПК-8/ завершающий	<p>ПК-8.1 Формулирует задачи конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эргономических требований</p> <p>ПК-8.2 Проводит анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований</p> <p>ПК-8.3 Обосновывает выбор материалов, принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности</p> <p>ПК-8.4 Осуществляет контроль соответствия рабочих чертежей изделия и технологической оснастки художественно-конструкторскому</p>	<p><b>Знать:</b> Поверхностные знания эргономических требований к изделиям легкой промышленности; методов и средств исследований состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности; применяемых в конструкциях материалов и их свойств; методов анализа технического уровня объектов техники и технологии; содержания стандартов, методик и инструкций по разработке и оформлению чертежей и другой конструкторской документации; объектов авторского надзора</p> <p><b>Уметь:</b> Испытывает затруднения при учете эргономических требований к изделиям легкой промышленности; выборе необходимых методов и средств исследования для анализа</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания эргономических требований к изделиям легкой промышленности; методов и средств исследований состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности; применяемых в конструкциях материалов и их свойств; методов анализа технического уровня объектов техники и технологии; содержания стандартов, методик и инструкций по разработке и оформлению чертежей и другой конструкторской документации; объектов авторского надзора</p> <p><b>Уметь:</b> Способен учитывать эргономические требования к изделиям легкой промышленности; обоснованно выбирать необходимые методы и средства исследо-</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания эргономических требований к изделиям легкой промышленности; методов и средств исследований состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности; применяемых в конструкциях материалов и их свойств; методов анализа технического уровня объектов техники и технологии; содержания стандартов, методик и инструкций по разработке и оформлению чертежей и другой конструкторской документации; объектов авторского надзора</p> <p><b>Уметь:</b> Способен самостоятельно учитывать эргономические требования к изделиям легкой промышленности; обоснованно выбирать необходимые методы и средства исследо-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	проекту, а также авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений изделий легкой промышленности	состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности; разработке технологических процессов на изготовление изделий легкой промышленности; проведении контроля соответствия рабочих чертежей изделия и технологической оснастки художественно-конструкторскому проекту <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> элементарными навыками формулирования задач конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эргономических требований; проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований; обоснованного выбора материалов, принятия конкрет-	средства исследования для анализа состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности; разрабатывать технологические процессы на изготовление изделий легкой промышленности; проводить контроль соответствия рабочих чертежей изделия и технологической оснастки художественно-конструкторскому проекту <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> основными навыками формулирования задач конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эргономических требований; проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований;	вания для анализа состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности; разрабатывать технологические процессы на изготовление изделий легкой промышленности; проводить контроль соответствия рабочих чертежей изделия и технологической оснастки художественно-конструкторскому проекту <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Уверенно владеет навыками формулирования задач конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эргономических требований; проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований; обоснованного выбора материалов,

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		ного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности; осуществления авторского надзора за реализацией художественно-конструкторских решений изделий легкой промышленности	бора материалов, принятия конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности; осуществления авторского надзора за реализацией художественно-конструкторских решений изделий легкой промышленности	принятия конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности; осуществления авторского надзора за реализацией художественно-конструкторских решений изделий легкой промышленности
ПК-9/ завершающий	<p>ПК-9.1 Разрабатывает нормативные, методические и производственные документы, регламентирующие профессиональную деятельность конструктора изделий легкой промышленности</p> <p>ПК-9.2 Определяет потребность в оборудовании, материалах и других ресурсах, необходимых для производства изделий легкой промышленности</p> <p>ПК-9.3 Осуществляет подготовку, планирование, контроль и эффек-</p>	<p><b>Знать:</b> Поверхностные знания нормативных, методических и производственных документов, регламентирующих профессиональную деятельность по приобретенной квалификации; основных методов определения потребности в материальных и производственных ресурсах; методов планирования, контроля и управления процессами конструирования изделий легкой промышленности</p> <p><b>Уметь:</b> Испытывает затруднения при разработке научно-</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативных, методических и производственных документов, регламентирующих профессиональную деятельность по приобретенной квалификации; основных методов определения потребности в материальных и производственных ресурсах; методов планирования, контроля и управления процессами конструирования изделий легкой промышленности</p> <p><b>Уметь:</b> Способен разраба-</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания нормативных, методических и производственных документов, регламентирующих профессиональную деятельность по приобретенной квалификации; основных методов определения потребности в материальных и производственных ресурсах; методов планирования, контроля и управления процессами конструирования изделий легкой промышленности</p> <p><b>Уметь:</b> Способен самостоятельно разрабатывать научно-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	тивное управление процессами конструирования изделий легкой промышленности	<p>методической документации; определении потребности в оборудовании, материалах и других ресурсах, необходимых для производства изделий легкой промышленности; осуществлении подготовки, планирования процессами конструирования изделий легкой промышленности</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> элементарными навыками разработки нормативных, методических и производственных документов, регламентирующих профессиональную деятельность конструктора изделий легкой промышленности;</p>	<p>тывать научно-методическую документацию; определять потребность в оборудовании, материалах и других ресурсах, необходимых для производства изделий легкой промышленности; осуществлять подготовку, планирование, контроль процессами конструирования изделий легкой промышленности</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> основными навыками разработки нормативных, методических и производственных документов, регламентирующих профессиональную деятельность конструктора изделий легкой промышленности; разработки предложений по рациональному использованию ресурсов, необходимых для производства изделий легкой промышленности</p>	<p>методическую документацию; определять потребность в оборудовании, материалах и других ресурсах, необходимых для производства изделий легкой промышленности; осуществлять подготовку, планирование, контроль и эффективное управление процессами конструирования изделий легкой промышленности</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Уверенно владеет навыками разработки нормативных, методических и производственных документов, регламентирующих профессиональную деятельность конструктора изделий легкой промышленности; разработки предложений по рациональному использованию ресурсов, необходимых для производства изделий легкой промышленности; анализа процесса конструирования</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				изделий легкой промышленности как объект управления
ПК-11/ завершающий  <b>Знать:</b> <b>Уметь:</b> <b>Владеть:</b> навыками <b>Знать:</b> <b>Уметь:</b> <b>Владеть:</b> навыками <b>Знать:</b> <b>Уметь:</b> <b>Владеть:</b> навыками	ПК-11.1 Осуществляет организацию фундаментальных и прикладных исследований и разработок, обеспечивающих развитие науки, техники и производства в области легкой промышленности  ПК-11.2 Обеспечивает использование достижений отечественной и зарубежной науки и техники, патентных и научно-информационных материалов, вычислительной техники и прогрессивных методов при проектировании промышленных коллекций в индустрии моды  ПК-11.3 Разрабатывает мероприятия по повышению эффективности научных исследований и разработок, ускорению использования в легкой промышленности	<b>Знать:</b> Поверхностные знания научных методов исследовательских работ, технических разработок и их экспериментальной проверки; достижений отечественной и зарубежной науки и техники при проектировании промышленных коллекций в индустрии моды; этапов опытной проверки результатов исследований и разработок <b>Уметь:</b> Испытывает затруднения при формулировании, разработке и распределении среди исполнителей различных задач; определении показателей и критериев эргономичности проектируемой продукции; использовании новых информационных технологий <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> элементарными	<b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научных методов исследовательских работ, технических разработок и их экспериментальной проверки; достижений отечественной и зарубежной науки и техники при проектировании промышленных коллекций в индустрии моды; этапов опытной проверки результатов исследований и разработок <b>Уметь:</b> Способен формулировать, разрабатывать и распределять среди исполнителей различные задачи; определять показатели и критерии эргономичности проектируемой продукции; использовать новые информационные технологии <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> основными навы-	<b>Знать:</b> Глубокие знания научных методов исследовательских работ, технических разработок и их экспериментальной проверки; достижений отечественной и зарубежной науки и техники при проектировании промышленных коллекций в индустрии моды; этапов опытной проверки результатов исследований и разработок <b>Уметь:</b> Способен формулировать, разрабатывать и распределять среди исполнителей различные задачи; определять показатели и критерии эргономичности проектируемой продукции; использовать новые информационные технологии; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности научных исследований и разработок <b>Владеть (или</b>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	достижений науки и техники	навыками организации прикладных исследований и разработок, обеспечивающих развитие науки, техники и производства в области легкой промышленности; использования достижений отечественной и зарубежной науки и техники, патентных и научно - информационных материалов, вычислительной техники и прогрессивных методов при проектировании промышленных коллекций в индустрии моды	ками организации прикладных исследований и разработок, обеспечивающих развитие науки, техники и производства в области легкой промышленности; использования достижений отечественной и зарубежной науки и техники, патентных и научно - информационных материалов, вычислительной техники и прогрессивных методов при проектировании промышленных коллекций в индустрии моды	<b>Иметь опыт деятельности):</b> Уверенно владеет навыками организации фундаментальных и прикладных исследований и разработок, обеспечивающих развитие науки, техники и производства в области легкой промышленности; использования достижений отечественной и зарубежной науки и техники, патентных и научно - информационных материалов, вычислительной техники и прогрессивных методов при проектировании промышленных коллекций в индустрии моды; разработки предложений по ускорению использования в легкой промышленности достижений науки и техники
ПК-12/ завершающих	ПК-12.1 Проводит анализ номенклатуры измеряемых параметров продукции, нормативно-технической документации для обеспечения каче-	<b>Знать:</b> Поверхностные знания видов нормативно-технической документации для разработки и обеспечения качества изделий легкой про-	<b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов нормативно-технической документации для разработки и обеспе-	<b>Знать:</b> Глубокие знания видов нормативно-технической документации для разработки и обеспечения качества изделий легкой промышленности; ос-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>ства изделий легкой промышленности</p> <p>ПК-12.2 Разрабатывает мероприятия по обеспечению качества изделий легкой промышленности</p> <p>ПК-12.3 Составляет отчеты о проведенных мероприятиях по обеспечению качества изделий легкой промышленности</p>	<p>мышленности; основных методов определения требований потребителей к продукции; основных средств и методов обеспечения качества изделий легкой промышленности</p> <p><b>Уметь:</b> Испытывает затруднения при установлении рациональной номенклатуры измеряемых (контролируемых) параметров; выборе путей обеспечения качества изделий легкой промышленности;</p> <p>проведении анализа результатов проведенных мероприятий по обеспечению качества изделий легкой промышленности</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> элементарными навыками проведения анализа нормативно-технической документации для обеспечения качества изделий легкой промышленности; разработки мероприятий по</p>	<p>чения качества изделий легкой промышленности; основных методов определения требований потребителей к продукции; основных средств и методов обеспечения качества изделий легкой промышленности</p> <p><b>Уметь:</b> Способен устанавливать рациональную номенклатуру измеряемых (контролируемых) параметров; находить пути обеспечения качества изделий легкой промышленности;</p> <p>проводить анализ результатов проведенных мероприятий по обеспечению качества изделий легкой промышленности</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> основными навыками проведения анализа нормативно-технической документации для обеспечения качества изделий легкой промышленности; разработки мероприятий по обеспечению каче-</p>	<p>новых методов определения требований потребителей к продукции; основных средств и методов обеспечения качества изделий легкой промышленности</p> <p><b>Уметь:</b> Способен самостоятельно устанавливать рациональную номенклатуру измеряемых (контролируемых) параметров; обосновывать выбор и находить пути обеспечения качества изделий легкой промышленности;</p> <p>проводить анализ результатов проведенных мероприятий по обеспечению качества изделий легкой промышленности</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Уверенно владеет навыками проведения анализа нормативно-технической документации для обеспечения качества изделий легкой промышленности; разработки мероприятий по</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		обеспечению качества изделий легкой промышленности; составления отчетов о проведенных мероприятиях по обеспечению качества изделий легкой промышленности	ства изделий легкой промышленности; составления отчетов о проведенных мероприятиях по обеспечению качества изделий легкой промышленности	обеспечению качества изделий легкой промышленности; составления отчетов о проведенных мероприятиях по обеспечению качества изделий легкой промышленности
ПК-13/ завершающий	<p>ПК-13.1 Контролирует соответствие изделий легкой промышленности нормативно-технической документации</p> <p>ПК-13.2 Вносит предложения по предупреждению и устранению причин возникновения брака изделий легкой промышленности</p> <p>ПК-13.3 Проводит анализ показателей качества продукции, формируемых на этапах производства изделий легкой промышленности</p>	<p><b>Знать:</b> Поверхностные знания актуальной нормативно-технической документации на изделия легкой промышленности; возможных причин возникновения брака при производстве изделий легкой промышленности; методов квалитметрического анализа продукции при производстве изделий легкой промышленности</p> <p><b>Уметь:</b> Испытывает затруднения при проведении анализа результатов контрольных операций, реализуемых в процессе производства продукции; использования современных методов научных исследований для анализа причины брака и выпуска</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания актуальной нормативно-технической документации на изделия легкой промышленности; возможных причин возникновения брака при производстве изделий легкой промышленности; методов квалитметрического анализа продукции при производстве изделий легкой промышленности</p> <p><b>Уметь:</b> Способен проводить анализ результатов контрольных операций, реализуемых в процессе производства продукции; использовать современные методы научных исследований для анализа причины</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания актуальной нормативно-технической документации на изделия легкой промышленности; возможных причин возникновения брака при производстве изделий легкой промышленности; методов квалитметрического анализа продукции при производстве изделий легкой промышленности</p> <p><b>Уметь:</b> Способен самостоятельно проводить анализ результатов контрольных операций, реализуемых в процессе производства продукции; использовать современные методы научных исследований для анализа причины брака и выпуска продукции низкого</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>продукции низкого качества; применении методов квалиметрического анализа продукции</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <p>элементарными навыками контроля соответствия изделий легкой промышленности нормативно-технической документации; внесения предложений по устранению причин возникновения брака изделий легкой промышленности; анализа показателей качества продукции, формируемых на этапах производства изделий легкой промышленности</p>	<p>брака и выпуска продукции низкого качества; применять методы квалиметрического анализа продукции</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <p>основными навыками контроля соответствия изделий легкой промышленности нормативно-технической документации; внесения предложений по предупреждению и устранению причин возникновения брака изделий легкой промышленности; анализа показателей качества продукции, формируемых на этапах производства изделий легкой промышленности</p>	<p>качества и разработки мероприятий по их предупреждению; применять методы квалиметрического анализа продукции</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <p>Уверенно владеет навыками контроля соответствия изделий легкой промышленности нормативно-технической документации; внесения предложений по предупреждению и устранению причин возникновения брака изделий легкой промышленности; анализа показателей качества продукции, формируемых на этапах производства изделий легкой промышленности</p>
ПК-14/ завершающий	<p>ПК-14.1 Формулирует цели и задачи дизайн-проекта</p> <p>ПК-14.2 Участвует в разработке художественно-конструкторских предложений</p> <p>ПК-14.3 Находит</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Поверхностные знания отличительных признаков дизайн-проекта изделий легкой промышленности; основ технической эстетики и художественного конструирования; влияния различных по-</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания отличительных признаков дизайн-проекта изделий легкой промышленности; основ технической эстетики и художественного конст-</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Глубокие знания отличительных признаков дизайн-проекта изделий легкой промышленности; основ технической эстетики и художественного конструирования; влияния различных показате-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	способы достижения и решения целей и задач дизайн-проекта применительно к изделиям легкой промышленности с учетом производственных и потребительских требований	казателей и критериев художественно-конструкторских предложений на результаты дизайн-проектирования <b>Уметь:</b> Испытывает затруднения при формулировании цели дизайн-проекта с учетом производственных и потребительских требований к изделиям легкой промышленности; использовании инструментов конструирования; нахождении способов достижения и решения целей и задач дизайн-проекта применительно к изделиям легкой промышленности с учетом производственных и потребительских требований <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> элементарными навыками интерпретации цели дизайн-проекта в конкретные задачи с учетом производственных и потребительских требований к изделиям	руирования; влияния различных показателей и критериев художественно-конструкторских предложений на результаты дизайн-проектирования <b>Уметь:</b> Способен формулировать цели дизайн-проекта с учетом производственных и потребительских требований к изделиям легкой промышленности; использовать инструменты конструирования; находить способы достижения и решения целей и задач дизайн-проекта применительно к изделиям легкой промышленности с учетом производственных и потребительских требований <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> основными навыками интерпрета-	телей и критериев художественно-конструкторских предложений на результаты дизайн-проектирования <b>Уметь:</b> Способен самостоятельно формулировать цели дизайн-проекта с учетом производственных и потребительских требований к изделиям легкой промышленности; использовать инструменты конструирования; находить способы достижения и решения целей и задач дизайн-проекта применительно к изделиям легкой промышленности с учетом производственных и потребительских требований <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Уверенно владеет навыками интерпретации цели дизайн-проекта в конкретные задачи с учетом производственных и потребительских требований к изделиям легкой промышленности; разра-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>легкой промышленности; разработки художественно-конструкторских предложений; достижения и решения целей и задач дизайн-проекта, применительно к изделиям легкой промышленности</p>	<p>ции цели дизайн-проекта в конкретные задачи с учетом производственных и потребительских требований к изделиям легкой промышленности; разработки художественно - конструкторских предложений; достижения и решения целей и задач дизайн-проекта, применительно к изделиям легкой промышленности</p>	<p>ботки художественно - конструкторских предложений; достижения и решения целей и задач дизайн-проекта, применительно к изделиям легкой промышленности</p>
ПК-15/ завершающий	<p>ПК-15.1 Разрабатывает проектную документацию на изделия легкой промышленности</p> <p>ПК-15.2 Проводит анализ соответствия разрабатываемых моделей/коллекций изделий легкой промышленности проектным требованиям</p> <p>ПК-15.3 Осуществляет подготовку, выполнение и защиту дизайн-проекта изделий легкой промышленности</p> <p>ПК-15.4 Осуществ-</p>	<p><b>Знать:</b> Поверхностные знания правил оформления законченных проектно - конструкторских работ; технологии производства, видов продукции; этапов разработки дизайн-проекта изделий легкой промышленности; правил осуществления авторского контроля поэтапного изготовления изделий легкой промышленности</p> <p><b>Уметь:</b> Испытывает затруднения при применении нормативно-технической доку-</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил оформления законченных проектно - конструкторских работ; технологии производства, видов продукции; этапов разработки дизайн-проекта изделий легкой промышленности; правил осуществления авторского контроля поэтапного изготовления изделий легкой промышленности</p> <p><b>Уметь:</b> Способен применять нормативно-техническую до-</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания правил оформления законченных проектно - конструкторских работ; технологии производства, видов продукции; этапов разработки дизайн-проекта изделий легкой промышленности; правил осуществления авторского контроля поэтапного изготовления изделий легкой промышленности</p> <p><b>Уметь:</b> Способен самостоятельно применять нормативно-техническую документацию для</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	вляет контроль и оценку эффективности дизайн-проекта	ментации для составления проектной документации на изделия легкой промышленности; оценивании соответствия реализации художественно-конструкторских решений при изготовлении опытных образцов изделий утвержденному проекту на каждом этапе процесса изготовления швейных изделий; осуществлении подготовки, выполнении дизайн-проекта изделий легкой промышленности; проверки заданий на конструирование и моделирование <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> элементарными навыками разработки проектной документации на изделия легкой промышленности; защиты дизайн-проекта изделий легкой промышленности; ведения картотеки внедренных проектов, образцов приме-	кументацию для составления проектной документации на изделия легкой промышленности; оценивать соответствие реализации художественно-конструкторских решений при изготовлении опытных образцов изделий утвержденному проекту на каждом этапе процесса изготовления швейных изделий; осуществляет подготовку, выполнение дизайн-проекта изделий легкой промышленности; проверку заданий на конструирование и моделирование <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> основными навыками разработки проектной документации на изделия легкой промышленности; защиты дизайн-проекта изделий легкой промышленности; ведения картотеки внедренных проектов, образцов приме-	составления проектной документации на изделия легкой промышленности; оценивать соответствие реализации художественно-конструкторских решений при изготовлении опытных образцов изделий утвержденному проекту на каждом этапе процесса изготовления швейных изделий; осуществляет подготовку, выполнение дизайн-проекта изделий легкой промышленности; осуществлять контроль выполнения дизайн-проекта; проверку заданий на конструирование и моделирование <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Уверенно владеет навыками разработки проектной документации на изделия легкой промышленности; защиты дизайн-проекта изделий легкой промышленности; ведения картотеки вне-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		няемых материалов	няемых материалов; оценки эффективности дизайн-проекта	дренных проектов, образцов применяемых материалов; оценки эффективности дизайн-проекта, корректировки (в случае необходимости) процесса выполнения проекта

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО (указывается название этапа из п.6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-2/ завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-3/ завершающий	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от предприятия лидерских качеств обучающегося.
УК-6/ завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
ПК-1/ завершающий	Дневник практики. Раздел отчета о практике - <i>Исследовательский раздел (согласно индивидуальному заданию)</i> Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.

ПК-3/ завершающий	Отчет о практике. Раздел отчета о практике - <i>Исследовательский раздел (согласно индивидуальному заданию)</i> Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-5/ завершающий	Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Установить особенности телосложения, тип фигуры (согласно индивидуальному заданию), составьте техническое задание на модель одежды, обосновав выбор объекта разработки, укажите перечень необходимых исходных материалов для работы над объектом проектирования</i> Дневник практики. Разделы отчета о практике: - <i>Анализ процессов разработки и подготовки новых моделей к запуску в производство</i> - <i>Краткосрочный и долгосрочный прогноз развития ситуации в области перспектив эффективности работы данного швейного предприятия</i>
ПК-6/ завершающий	Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Разработайте эскиз модели одежды с учетом особенностей телосложения (согласно заданию), обоснуйте силуэтную форму, пропорции частей и деталей, покрой и характер декоративно – конструктивных элементов, колористическое решение и др., составить описание внешнего вида, выполнить художественный эскиз модели с использованием графических редакторов</i> Дневник практики. Раздел отчета о практике - <i>Проектно-конструкторская документация на изделие (согласно индивидуальному заданию); экспериментальный образец изготовленного изделия</i>
ПК-7/ завершающий	Типовое задание № 3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Разработайте базовую и модельную конструкцию проектируемой модели (согласно заданию), комплект лекал на различные размеры-роста с использованием САПР.</i> Дневник практики. Раздел отчета о практике - <i>Проектно-конструкторская документация на изделие (согласно индивидуальному заданию); экспериментальный образец изготовленного изделия</i> Графические материалы к отчету.
ПК-8/ завершающий	Типовое задание № 4 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание

	<p>конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Осуществите выбор пакета материалов для проектируемого изделия (согласно задания), обоснуйте его. Приведите основные характеристики</i></p> <p>Дневник практики. Разделы отчета о практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Характеристика оборудования, установленного на предприятии, в том числе автоматизированных систем проектирования</i></li> <li>- <i>Анализ эффективности контроля качества изделий на предприятии</i></li> </ul>
ПК-9/ завершающий	<p>Дневник практики. Разделы отчета о практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Характеристика предприятия по обеспечению выпуска изделий легкой промышленности: миссия предприятия, цель, виды деятельности.</i></li> <li>- <i>Производственная программа предприятия. Производственная структура предприятия. Организационная структура предприятия</i></li> <li>- <i>Планирование ассортимента вырабатываемой продукции.</i></li> <li>- <i>Функции каждого структурного подразделения предприятия, производственный цикл предприятия</i></li> <li>- <i>Анализ технического состояния и эффективности работы предприятия</i></li> <li>- <i>Краткосрочный и долгосрочный прогноз развития ситуации в области перспектив эффективности работы данного швейного предприятия</i></li> </ul>
ПК-11/ завершающий	<p>Типовое задание № 5 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Предложить технологические решения основных узлов обработки проектируемого изделия (согласно заданию), выполнить поясняющие схемы</i></p> <p>Дневник практики. Раздел отчета о практике - <i>Технологические расчеты процесса изготовления изделия (анализ и выбор условий раскроя и методов нормирования расхода материалов, определение норм расхода материалов на модель; анализ особенностей нормирования труда на предприятии; нормирование затрат времени на технологические операции и т.д.)</i></p>
ПК-12/ завершающий	<p>Дневник практики. Разделы отчета о практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Характеристика состава и содержания конструкторско-технологической и нормативно-технической документации, обеспечивающей проектирование и внедрение новых моделей в производство</i></li> <li>- <i>Нормативно-техническую документацию на изготовление и оценку качества швейных изделий</i></li> </ul>
ПК-13/ завершающий	<p>Типовое задание № 6 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание</p>

	<p>конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Разработайте перечень мероприятий по обеспечению и улучшению качества выпускаемых изделий на различных этапах производства. Оцените качество посадки разработанного (согласно заданию) изделия.</i></p> <p>Дневник практики. Раздел отчета о практике - <i>Анализ эффективности контроля качества изделий на предприятии</i></p>
ПК-14/ завершающий	<p>Дневник практики. Раздел отчета о практике - <i>Анализ процессов разработки и подготовки новых моделей к запуску в производство</i></p>
ПК-15/ завершающий	<p>Дневник практики. Раздел отчета о практике - <i>Проектно-конструкторская документация на изделие (согласно индивидуальному заданию); экспериментальный образец изготовленного изделия</i></p>

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной технологической практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1

2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале.

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## 7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### Основная литература:

1. Алхименкова, Л. В. Технологические процессы в швейной промышленности: комплексный процесс подготовки производства к переходу на выпуск новой продукции : учебное пособие / Л. В. Алхименкова ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Архитектон, 2016. – 133 с. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=455412](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455412) (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
2. Елисеенков, Г. С. Дизайн-проектирование : учебное пособие / Г. С. Елисеенков, Г. Ю. Мхитарян ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт визуальных искусств, Кафедра дизайна. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2016. – 150 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472589> (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

3. Данилова, С. А. Материалы для изделий легкой промышленности. Оценка качества материалов и рекомендации по их использованию : учебное пособие / С. А. Данилова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 134 с. – Текст : непосредственный.
4. Добровольская, Т.А. Информационные технологии в легкой промышленности: учебное пособие / Т. А. Добровольская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 150 с. – Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература:**

5. Избранные главы конструирования одежды: системы конструирования одежды : учебное пособие / Ю. А. Коваленко, Г. И. Гарипова, Л. Р. Фатхуллина, Р. В. Коваленко. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016. – 80 с. – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=501171> (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
6. Данилова, Светлана Анатольевна. Патентная работа. Интеллектуальная собственность в индустрии моды : учебное пособие / ЮЗГУ ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 260 с. - Текст : непосредственный.
7. Добровольская, Т. А. Использование графической среды AutoCAD при геометрическом моделировании объектов легкой промышленности : учебное пособие / Т. А. Добровольская ; Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2010. - 183 с. – Текст : электронный.
8. Докучаева, О. И. Форма и формообразование в костюме из трикотажа : учебное пособие / О. И. Докучаева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 196 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491936> (дата обращения 23.08.2022) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
9. Докучаева, О. И. Художественное проектирование детского трикотажа : учебное пособие / О. И. Докучаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 125 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481842> (дата обращения 23.08.2022) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
10. Рашева, О. А. Конструкторская подготовка производства на предприятиях легкой промышленности : учебное пособие / О. А. Рашева, О. В. Ревякина, И. В. Виниченко ; Минобрнауки России ; Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 150 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493430> (дата обращения 23.08.2022) . - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
11. Абуталипова, Л. Н. Основы применения ЭВМ в технологиях легкой промышленности : учебное пособие / Л. Н. Абуталипова, Р. Р. Фаткуллина . - Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016. - 120 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500427> (дата обращения 23.08.2022) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
12. Фаткуллина, Р. Р. Анализ технологических данных с использованием Microsoft Excel : учебное пособие / Р. Р. Фаткуллина. - Казань : Издательство КНИТУ, 2014.

- 80 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427918> (дата обращения 23.08.2022).- Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
13. Алхименкова, Л. В. Технология изготовления швейных узлов : учебное пособие / Л. В. Алхименкова. - Екатеринбург : Архитектон, 2014. - 119 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436778> (дата обращения 23.08.2022) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
14. Ермилова, В. В. Моделирование и художественное оформление одежды : учеб. пособие / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова. - М. : Высшая школа, 2000. - 184 с. – Текст : непосредственный.

### **Методические указания:**

1. Производственная преддипломная практика : методические указания для студентов направления подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. В. Колесникова. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 26 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.
2. Алхименкова, Л. В. Предварительный расчет швейных потоков : учебно-методическое пособие / Л. В. Алхименкова. – Екатеринбург : Архитектон, 2015. – 32 с. – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система КонсультантПлюс;
2. <http://www.fips.ru> - Официальный сайт Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт промышленной собственности»
3. <http://www.cniishp.ru> - Официальный сайт Центрального научно-исследовательского института швейной промышленности
4. <http://minpromtorg.gov.ru/> - официальный сайт министерства промышленности и торговли РФ.

### **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. LibreOffice, операционная система Windows
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» - <http://www.biblioclub.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
4. Электронная библиотека ЮЗГУ <http://lib.swsu.ru>
5. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
6. Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения конкретной(-ых) профильной(-ых) организации(-й), в которых она проводится:

- современного швейного оборудования (промышленные швейные машины, в том числе универсальные, оверлоки, петельные, пуговичные машины; раскройное оборудование; оборудование для влажно-тепловой обработки);
- программных продуктов, программных пакетов САПР используемых в области проектирования изделий легкой промышленности (*например: программные продукты серий «EleandrCAD», «Grafis», «Optitex» и т.п.*);
- лекального хозяйства.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование: мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+(39945,45)/1,00; проекционный экран на штативе. 13 персональных компьютеров с выходом в сеть Интернет, обеспеченных выходом по локальной сети ЮЗГУ в Интернет: персональный компьютер Intel Core i3-4130/H81M/4G/500Gb/dVDRW/Win Pro7/LCD - 2шт., Монитор 17" SAMSUNG 757MB/1,00-3шт., Монитор 19" SAMSUNG 997DF/1,00, Системный блок Celeron-D320 BOX<2400MHz/1,00 -3шт., Системный блок Pentium 4 2400C/1,00- 2шт., Монитор 17" BenQ FP71E+(Plus)<Silver-Black>(LCD,1280x1024,+ DVI)/1,00; ПЭВМ согласно техпаспорту N001950 (12240)/1,00 – 6шт.

## **10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального лично ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

#### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

### *Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

### *Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

## 14 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			