

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Право»
специальность 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

Целью изучения учебного предмета «Право» является освоение обучающимися знаний, опирающихся на системное изучение основ права как одного из способов регулирования общественных отношений, формирование правовой компетентности студентов, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве.

Задачами изучения учебного предмета «Право» являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, гордости, правовой культуры, приверженности правовым принципам, закрепленным в Конституции России;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать правовую информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- приобретение и совершенствование опыта применения полученных правовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, в процессе профессиональной деятельности, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правосознания, правовой культуры и правового воспитания; развитие мотивации к предстоящему самоопределению и дальнейшему самосовершенствованию.

Разделы дисциплины: Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества. Основные учения о праве и государстве. Основы теории государства. Основы теории права. Правосознание и правовая культура. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Основы конституционного права РФ. Правовой статус личности. Правосудие и правоохранительные органы в РФ. Общая характеристика гражданского права как отрасли права. Субъекты и объекты гражданского права. Вещное право. Обязательственное право. Гражданско-правовые сделки. Защита прав потребителей. Наследственное право. Основы семейного права. Основы трудового права. Административное право. Основы уголовного права. Международное право как основа взаимоотношений государств мира.

Рабочая программа учебного предмета составлена:


– в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минпросвещения России от 10 января 2025 г. № 3;

– с учетом федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371;


– на основании учебного плана очной формы обучения ОПОП СПО - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «31» марта 2025 г. № 9).

Рабочая программа учебного предмета обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов очной формы обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры теории и истории государства и права (протокол от «10» 04 2025 г. № 10).

Зав. кафедрой ТИГиП


 к.и.н., доцент Н.С. Петрищева

Разработчик

 к.и.н. Т.Н. Шишкарева

Согласовано:


кафедра УП протокол № 16 от « 11 » 06 2025 г.

и.о. Зав. кафедрой УП  д.ю.н., доцент М.Н. Урда

кафедра АиТП протокол № 10 от « 21 » 04 2025 г.

Зав. кафедрой АиТП  к.ю.н., доцент Е.В. Позднякова

Директор научной библиотеки

 В.Г. Макаровская

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «__» _____ 20__ г. № __), на заседании кафедры теории и истории государства и права (протокол от «__» _____ 20__ г. № __).

Зав. кафедрой ТИГиП

к.и.н., доцент Н.С. Петрищева

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «__» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО».....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО».....	14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО».....	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО».....	23
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПРАВО»

1.1 Место учебного предмета «Право» в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебный предмет «Право» входит в общеобразовательный цикл учебного плана ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность в состав дополнительных учебных предметов, курсов по выбору.

Учебный предмет «Право» изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета

Целью изучения учебного предмета «Право» является освоение обучающимися знаний, опирающихся на системное изучение основ права как одного из способов регулирования общественных отношений, формирование правовой компетентности студентов, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве.

Задачами изучения учебного предмета «Право» являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, гордости, правовой культуры, приверженности правовым принципам, закрепленным в Конституции России;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать правовую информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- приобретение и совершенствование опыта применения полученных правовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, в процессе профессиональной деятельности, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни;

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правосознания, правовой культуры и правового воспитания; развитие мотивации к предстоящему самоопределению и дальнейшему самосовершенствованию.

Планируемые результаты обучения по учебному предмету установлены в соответствии с требованиями ФГОС СОО к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования (личностным, метапредметным и предметным).

Планируемые результаты обучения по учебному предмету приведены в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Планируемые результаты обучения по учебному предмету «Право»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ПРАВО»		
<p>ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ЛР), включающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; - целенаправленное развитие внутренних убеждений личности на основе традиционных ценностей российского общества, антикоррупционного мировоззрения, правосознания; - расширение жизненного опыта и опыта профессиональной деятельности. 	<p>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (МР), включающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. 	<p>ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ БАЗОВОГО УРОВНЯ (ПР), включающие освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.</p>
<p>ЛР1. В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной социально 	<p>МР1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и 	<p>ПР1. Воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважения государственных символов (герба, флага, гимна).</p>

<p>направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерес к различным сферам профессиональной деятельности; - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни. <p>ЛР2. В части духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание духовных ценностей российского народа; - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России. <p>ЛР3. В части эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды 	<p>актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; 	<p>ПР2. Формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности.</p> <p>ПР3. Сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания.</p> <p>ПР4. Готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права.</p> <p>ПР5. Готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни.</p> <p>ПР6. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты.</p> <p>ПР7. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации.</p> <p>ПР8. Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</p> <p>- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</p> <p>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.</p> <p>ЛР4. В части гражданского воспитания:</p> <p>- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</p> <p>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <p>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их</p>	<p>- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;</p> <p>- разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;</p> <p>- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;</p> <p>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> <p>- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;</p> <p>в) работа с информацией:</p> <p>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно</p>	<p>точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p> <p>ПР9. Сформированность представлений о понятии государства и права, его функциях, механизме и формах; владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях, о правонарушениях и юридической ответственности.</p> <p>ПР10. Сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации.</p> <p>ПР11. Сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</p> <p>ПР12. Понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий.</p> <p>ПР13. Сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</p> <p>ПР14. Сформированность основ правового мышления.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.</p> <p>ЛР5. В части патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.</p> <p>ЛР6. В части экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - активное неприятие действий, приносящих</p>	<p>осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p> <p>МР2. Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, - распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p><i>вред окружающей среде.</i></p> <p>ЛР7. В части ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть различными способами общения и взаимодействия; - аргументированно вести диалог; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; - предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>МР3. Овладение универсальными регулятивными действиями:</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; <p>б) самоконтроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; 	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

	<p><i>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</i></p> <p><i>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</i></p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебного предмета	164
в том числе:	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	164
в том числе:	
уроки	8
Самостоятельная работа обучающихся	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация:	
Зачет с оценкой (дифференцированный)	0

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды ЛР, МР и ПР, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.	Содержание учебного материала	4	ЛР1-ЛР-7; МР1-МР3; ПР1-ПР14
	Теоретическое обучение Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Закономерности возникновения права. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.	2	
	В том числе практических занятий	2	
Тема 2. Основные учения о праве и государстве.	Содержание учебного материала	4	ЛР1-ЛР-7; МР1-МР3; ПР1-ПР14
	Теоретическое обучение Основные доктрины о возникновении государства и права.	2	
	В том числе практических занятий	2	
Тема 3. Основы теории государства.	Содержание учебного материала	8	ЛР1-ЛР-7; МР1-МР3; ПР1-ПР14
	Теоретическое обучение Понятие государства. Причины и пути возникновения государств. Теории происхождения государства. Признаки государства (основные и дополнительные). Сущность государства. Функции государства. Государственный аппарат. Форма государства, классификация. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие правового государства и гражданского общества. Признаки правового государства.	4	
	В том числе практических занятий	4	
Тема 4. Основы теории права.	Содержание учебного материала	8	
	Теоретическое обучение Понятие права, его признаки. Структура права. Социальная роль и функции права. Норма	4	

	права: структура, классификации. Источники права. Нормативно-правовые акты: закон и подзаконные акты. Действие НПА во времени, в пространстве и по кругу лиц. Система российского права, система законодательства. Отрасли права. Понятие правоотношения. Состав правоотношения: субъекты, объекты, содержание правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение правоотношений (юридические факты).		
	В том числе практических занятий	4	
Тема 5. Правосознание и правовая культура.	Содержание учебного материала	6	ЛР1-ЛР-7; МР1-МР3; ПР1-ПР14
	Теоретическое обучение Понятие правосознания. Структура правосознания. Виды правосознания. Уровни правосознания. Деформация правосознания. Понятие правовой культуры. Элементы правовой культуры. Функции правовой культуры. Профессиональная правовая культура.	3	
	В том числе практических занятий	3	
Тема 6. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	Содержание учебного материала	6	ЛР1-ЛР-7; МР1-МР3; ПР1-ПР14
	Теоретическое обучение Правопорядок и правомерное поведение. Понятие и виды правонарушений. Состав правонарушения и его элементы. Понятие и основные признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности.	3	
	В том числе практических занятий	3	
Тема 7. Основы конституционного права РФ.	Содержание учебного материала	10	ЛР1-ЛР-7; МР1-МР3; ПР1-ПР14
	Теоретическое обучение Понятие конституционного права, его особенность. Нормы конституционного права и его источники. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Общая характеристика основ российского конституционного строя. Народовластие в Российской Федерации. Особенности федеративного устройства России. Правовой статус РФ и субъектов РФ, разграничение предметов ведения РФ и субъектов РФ. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Разделение законодательной, исполнительной и судебной власти в Российской Федерации. Правовой статус Президента Российской Федерации. Общие положения и компетенции парламента РФ, правительства РФ.	5	
	В том числе практических занятий	5	
Тема 8. Правовой статус личности.	Содержание учебного материала	8	ЛР1-ЛР-7; МР1-МР3; ПР1-ПР14
	Теоретическое обучение Понятие основ правового статуса человека и гражданина. Основные принципы правового	4	

	статуса человека и гражданина. Гражданство. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.		
	В том числе практических занятий	4	
Тема 9. Правосудие и правоохранительные органы в РФ.	Содержание учебного материала	10	ЛР1-ЛР-7; МР1-МР3; ПР1-ПР14
	Теоретическое обучение Судебная система в РФ. Конституционный суд РФ. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы РФ. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба безопасности Российской Федерации, Федеральная служба охраны России, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.	5	
	В том числе практических занятий	5	
Тема 10. Общая характеристика гражданского права как отрасли права.	Содержание учебного материала	8	ЛР1-ЛР-7; МР1-МР3; ПР1-ПР14
	Теоретическое обучение Предмет гражданско-правового регулирования. Функции гражданского права. Принципы гражданского права. Структура и система гражданского права. Нормы гражданского права, их структура, виды. Место гражданского права в системе правовых отраслей. Предмет науки гражданского права. Гражданское право в системе права. Виды источников гражданского права. Понятие гражданского законодательства и его состав. Понятие и виды гражданско-правовых законодательных актов. Применение гражданского законодательства.	4	
	В том числе практических занятий	4	
Тема 11. Субъекты и объекты гражданского права.	Содержание учебного материала	6	ЛР1-ЛР-7; МР1-МР3; ПР1-ПР14
	Теоретическое обучение Понятие гражданского правоотношения. Элементы гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав и обязанностей. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Классификация гражданских правоотношений, ее юридическое значение. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Имущество как основной объект гражданских правоотношений. Вещи как объекты гражданских правоотношений (движимые и недвижимые, делимые и неделимые, простые и сложные). Деньги (валюта). Имущественные права и обязанности.	3	

	Личные неимущественные блага как объекты гражданских правоотношений. <i>В том числе практических занятий</i>	3	
Тема 12. Вещное право.	Содержание учебного материала	8	ЛР1-ЛР-7; МР1-МР3; ПР1-ПР14
	Теоретическое обучение Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. Авторское право. Смежные права. Ноу-хау. Патентное право. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Ограниченные вещные права.		
	<i>В том числе практических занятий</i>	4	
Тема 13. Обязательственное право.	Содержание учебного материала	8	ЛР1-ЛР-7; МР1-МР3; ПР1-ПР14
	Теоретическое обучение Понятие и стороны обязательства. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств. Надлежащее исполнение обязательств.	4	
	<i>В том числе практических занятий</i>	4	
Тема 14. Гражданско-правовые сделки.	Содержание учебного материала	10	ЛР1-ЛР-7; МР1-МР3; ПР1-ПР14
	Теоретическое обучение Понятие и условия договора: заключение, изменение и расторжение. Договор купли-продажи. Договор дарения. Мена. Договор ренты, аренды, подряда, поручения, перевозки.	5	
	<i>В том числе практических занятий</i>	5	
Тема 15. Защита прав потребителей.	Содержание учебного материала	6	ЛР1-ЛР-7; МР1-МР3; ПР1-ПР14
	Теоретическое обучение Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.	3	
	<i>В том числе практических занятий</i>	3	
Тема 16. Наследственное право.	Содержание учебного материала	8	ЛР1-ЛР-7; МР1-МР3; ПР1-ПР14
	Теоретическое обучение Понятие и значение наследования. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Виды наследования. Раздел наследственного имущества. Меры его охраны.		
	<i>В том числе практических занятий</i>	4	

Тема 17. Основы семейного права.	Содержание учебного материала	10	ЛР1-ЛР-7; МР1-МР3; ПР1-ПР14
	Теоретическое обучение Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.	5	
	В том числе практических занятий	5	
Тема 18. Основы трудового права.	Содержание учебного материала	10	ЛР1-ЛР-7; МР1-МР3; ПР1-ПР14
	Теоретическое обучение Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.		
	В том числе практических занятий	5	
Тема 19. Административное право.	Содержание учебного материала	8	ЛР1-ЛР-7; МР1-МР3; ПР1-ПР14
	Теоретическое обучение Понятие и особенности административного права и административного правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.	4	
	В том числе практических занятий	4	
Тема 20. Основы уголовного права.	Содержание учебного материала	10	ЛР1-ЛР-7; МР1-МР3; ПР1-ПР14
	Теоретическое обучение Понятие уголовного права. Принципы, задачи уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Состав преступления. Стадии преступления. Соучастие в преступлении.	5	
	В том числе практических занятий	5	
Тема 21.	Содержание учебного материала	8	ЛР1-ЛР-7;

<i>Международное право как основа взаимоотношений государств мира.</i>	<i>Теоретическое обучение</i> Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.	4	MP1-MP3; ПР1-ПР14
	В том числе практических занятий	4	
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой (дифференцированный)			
		Всего:	164

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы учебного предмета

Для реализации учебного предмета используется материально-техническая база университета, обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебная аудитория соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и оснащена типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В учебной аудитории имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета «Право» входит библиотечный фонд университета.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы учебного предмета

3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература

Основная учебная литература

1. Никитин, А.Ф. Право. 10-11 классы: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина, Т.Ф. Акчурин. - Москва: Просвещение, 2024. - 464 с. - URL: <https://book.ru/book/957926> (дата обращения 26.11.2025). - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-09-116782-5. - Текст: электронный.

2. Правоведение: учебник для среднего профессионального образования / С.И. Некрасов [и др.]; отв. ред. С.И. Некрасов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 645 с. - URL: <https://urait.ru/book/pravovedenie-568690> (дата обращения 26.11.2025). - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-17479-3. - Текст: электронный.

3. Основы государства и права: учебное пособие для среднего профессионального образования / под общ. ред. С.А. Комарова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 660 с. - URL: <https://urait.ru/book/osnovy-gosudarstva-i-prava-565946> (дата обращения 26.11.2025). - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-19411-1. - Текст: электронный.

Дополнительная литература

4. Кашанина, Т.В. Право: 10 - 11 классы : учебник для среднего общего образования / Т.В. Кашанина, Н.М. Сизикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 433 с. - URL: <https://urait.ru/book/pravo-10-11-klassy-568391> (дата обращения 26.11.2025). - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-19734-1. - Текст: электронный.

5. Бялт, В.С. Правовые основы профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / В.С. Бялт. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 303 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/562853> (дата обращения: 26.11.2025). - ISBN 978-5-534-16146-5. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

6. Шаблова, Е.Г. Правовые основы профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк, Т.П. Шишулина; под общ. ред. Е.Г. Шабловой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 154 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/565405> (дата обращения: 26.11.2025). - ISBN 978-5-534-17602-5. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

7. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией А.П. Альбова, С.В. Николюкина. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 425 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/561242> (дата обращения: 26.11.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3.2.2 Перечень методических указаний

1. Право: методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов ОПОП СПО - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Т.Н. Шишкарёва. - Курск: ЮЗГУ, 2022. - 38 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст: электронный.

3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://edu.ru/> (Федеральный портал «Российское образование»)
2. <http://diss.rls.ru> (Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки)
3. <http://window.edu.ru> (Единое окно доступа к электронным и информационным образовательным ресурсам)
4. <https://lib.swsu.ru/> (Научная библиотека ЮЗГУ)
5. <https://urait.ru/> - Электронная библиотека Юрайт
6. <http://pravo.gov.ru/> (Официальный интернет-портал правовой

информации)

7. <https://www.consultant.ru/> (Правовая система Консультант Плюс)
8. <https://www.garant.ru/> (Правовая система Гарант)
9. <http://www.constitution.ru/> (Конституция РФ)
10. <http://kids.kremlin.ru/> (Президент России гражданам школьного возраста)
11. <http://council.gov.ru/?ref=xranks> (Совет Федерации Федерального Собрания РФ)
12. <http://duma.gov.ru/> (Государственная Дума Федерального Собрания РФ)
13. <https://www.ksrf.ru/> (Конституционный суд РФ)
14. <https://www.vsrp.ru/> (Верховный суд РФ)
15. <https://epp.genproc.gov.ru/ru/gprf/> (Генеральная прокуратура РФ)
16. <https://sledcom.ru/> (Следственный комитет РФ)
17. <https://sfr.gov.ru/> (Социальный фонд России)
18. <https://notariat.ru/ru-ru/> (Федеральная нотариальная палата)
19. <https://deti.gov.ru/> (Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка)
20. <https://ombudsmanrf.org/> (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации)
21. <https://www.rosпотребнадзор.ru/> (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека)
22. https://www.ruc.su/science/academy_of_the_legal_culture_of_children_and_young_people/ (Академия правовой культуры детей и молодежи)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ЛР1-ЛР-7; МР1-МР3; ПР1-ПР14	Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наук. Роль права в жизни человека и общества.	<i>Устный опрос</i>
ЛР1-ЛР-7; МР1-МР3; ПР1-ПР14	Тема 2. Основные учения о праве и государстве	<i>Устный опрос</i>
ЛР1-ЛР-7; МР1-МР3; ПР1-ПР14	Тема 3. Основы теории государства	<i>Устный опрос</i>

ЛР1-ЛР-7; МР1-МР3; ПР1-ПР14	Тема 4. Основы теории права	<i>Устный опрос</i>
ЛР1-ЛР-7; МР1-МР3; ПР1-ПР14	Тема 5. Правосознание и правовая культура	<i>Устный опрос Вопросы и задания в тестовой форме</i>
ЛР1-ЛР-7; МР1-МР3; ПР1-ПР14	Тема 6. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	<i>Устный опрос</i>
ЛР1-ЛР-7; МР1-МР3; ПР1-ПР14	Тема 7. Основы конституционного права РФ	<i>Устный опрос</i>
ЛР1-ЛР-7; МР1-МР3; ПР1-ПР14	Тема 8. Правовой статус личности	<i>Устный опрос Вопросы и задания в тестовой форме</i>
ЛР1-ЛР-7; МР1-МР3; ПР1-ПР14	Тема 9. Правосудие и правоохранительные органы	<i>Устный опрос Вопросы и задания в тестовой форме</i>
ЛР1-ЛР-7; МР1-МР3; ПР1-ПР14	Тема 10. Общая характеристика гражданского права как отрасли права	<i>Устный опрос</i>
ЛР1-ЛР-7; МР1-МР3; ПР1-ПР14	Тема 11. Субъекты и объекты гражданского права	<i>Устный опрос Вопросы и задания в тестовой форме</i>
ЛР1-ЛР-7; МР1-МР3; ПР1-ПР14	Тема 12. Вещное право	<i>Устный опрос Вопросы и задания в тестовой форме</i>
ЛР1-ЛР-7; МР1-МР3; ПР1-ПР14	Тема 13. Обязательственное право	<i>Устный опрос</i>
ЛР1-ЛР-7; МР1-МР3; ПР1-ПР14	Тема 14. Гражданско-правовые сделки	<i>Устный опрос</i>
ЛР1-ЛР-7; МР1-МР3;	Тема 15. Защита прав потребителей	<i>Устный опрос</i>

ПР1-ПР14		
ЛР1-ЛР-7; МР1-МР3; ПР1-ПР14	Тема 16. Наследственное право	<i>Устный опрос</i>
ЛР1-ЛР-7; МР1-МР3; ПР1-ПР14	Тема 17. Основы семейного права	<i>Устный опрос</i>
ЛР1-ЛР-7; МР1-МР3; ПР1-ПР14	Тема 18. Основы трудового права	<i>Устный опрос</i> <i>Вопросы и задания в тестовой форме</i>
ЛР1-ЛР-7; МР1-МР3; ПР1-ПР14	Тема 19. Административное право	<i>Устный опрос</i> <i>Вопросы и задания в тестовой форме</i>
ЛР1-ЛР-7; МР1-МР3; ПР1-ПР14	Тема 20. Основы уголовного права	<i>Устный опрос</i> <i>Вопросы и задания в тестовой форме</i>
ЛР1-ЛР-7; МР1-МР3; ПР1-ПР14	Тема 21. Международное право как основа взаимоотношений государств мира	<i>Устный опрос</i> <i>Вопросы и задания в тестовой форме</i>

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; вопросы, тексты заданий и задач, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении текущего контроля успеваемости для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Промежуточная аттестация осуществляется в устной форме.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитывать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
учебного предмета**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменен- ных	заменен- ных	аннули- рованных	новых			

*Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол от ДД.ММ.ГГГГ.
№ __)*