Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таныгин Максим Олегович
Должность: и.о. декана факультета фундаментальной и прикладной информатики
Дата подписания: 23.01.2025 13:05:36
Уникальный программный ключ:
65ab2aa0d384efe8480e6a4c688eddbc475e411a

Аннотация к рабочей программе дисциплины "Правоведение"

ОПОП ВО 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

направленность (профиль, специализация) «Интеллектуальный анализ данных в экономике»

Цель преподавания дисциплины: овладение студентами основами правовых знаний и умениями использовать их в своей повседневной жизни и практической работе, а также формирование необходимого уровня юридического мышления.

Задачи изучения дисциплины заключаются в:

1. изучение основных категорий, понятий, терминов и норм права;
2. формирование умений и навыков использования правовых документов в профессиональной деятельности;
3. развитие способностей оценивать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий;
4. изучение и применение правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях;
5. развитие навыков применения правовых знаний в различных сферах деятельности и интерпретации нормативных правовых актов.

Индикаторы компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;

УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;

УК-10.1/УК-11.1 (э) Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий;

УК-10.2/УК-11.2(э) Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях.

Разделы дисциплины: Государство и его роль в жизни общества. Право как регулятор общественных отношений. Основы конституционного права Российской Федерации. Основы гражданского права Российской Федерации. Основы трудового права Российской Федерации. Основы уголовного права Российской Федерации.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
фундаментальной и прикладной информатики

(*наименование ф-та полностью*)

_____М.О. Таныгин

(*подпись, инициалы, фамилия*)

«30» 04 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

(*наименование дисциплины*)

ОПОП ВО 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Интеллектуальный анализ данных в экономике»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

ОПОП ВО с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования

Курск – 2024

Рабочая программа дисциплины составлена:

– в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем базовое направление, утверждённым приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 г. №809;

– с учетом ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика сопрягаемое направление, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954;

– на основании учебного плана ОПОП ВО 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, направленность (профиль) «Интеллектуальный анализ данных в экономике», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от 27.03.2024 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, направленность (профиль) «Интеллектуальный анализ данных в экономике» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования на совместном заседании выпускающих кафедр программной инженерии, экономической безопасности и налогообложения (протокол №9/13 от 30 04 202 4 г.).

Зав. кафедрой программной инженерии
к.т.н., доцент _____ А.В. Малышев

Зав. кафедрой экономической безопасности и налогообложения
к.э.н., доцент _____ Л.В. Афанасьева

Разработчик программы
к.ю.н. _____ А.В.Мурашова

Согласовано:

Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, направленность (профиль)__«Интеллектуальный анализ данных в экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от 31. 03 .2025г., на совместном заседании выпускающих кафедр программной инженерии и экономической безопасности и налогообложения
(наименования выпускающих кафедр по базовому и сопрягаемому направлениям подготовки)
(протокол № 12/20 от 30.06.2025 г.).

Зав. кафедрой программной инженерии
(наименование выпускающей кафедры по базовому направлению подготовки)
к. техн. наук, доцент _____ А.В. Малышев
(уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой экономической безопасности и налогообложения
(наименование выпускающей кафедры по сопрягаемому направлению подготовки)
к. эконом. наук, доцент _____ Л.В. Афанасьева
(уч. степень, уч. звание)

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, направленность (профиль)__«Интеллектуальный анализ данных в экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 от 24. 02 .2026г., на совместном заседании выпускающих кафедр программной инженерии и экономической безопасности и государственного управления
(наименования выпускающих кафедр по базовому и сопрягаемому направлениям подготовки)
(протокол № 12/20 от 24.06.2026 г.).

Зав. кафедрой программной инженерии
(наименование выпускающей кафедры по базовому направлению подготовки)
к. техн. наук, доцент _____ А.В. Малышев
(уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой экономической безопасности и налогообложения
(наименование выпускающей кафедры по сопрягаемому направлению подготовки)
к. эконом. наук, доцент _____ Л.В. Афанасьева
(уч. степень, уч. звание)

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Овладение студентами основами правовых знаний и умениями использовать их в своей повседневной жизни и практической работе, а также формирование необходимого уровня юридического мышления.

1.2 Задачи дисциплины

1. изучение основных категорий, понятий, терминов и норм права;
2. формирование умений и навыков использования правовых документов в профессиональной деятельности;
3. развитие способностей оценивать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий;
4. изучение и применение правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях;
5. развитие навыков применения правовых знаний в различных сферах деятельности и интерпретации нормативных правовых актов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	***Знать:*** действующие правовые нормы***;*** ***Уметь:*** определять имеющиеся ресурсы и ограничения, круг задач в рамках поставленной цели и выбирать

	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		оптимальные способы их решения; ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками применения действующих правовых норм в профессиональной деятельности
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата	***Знать:*** подходы к осуществлению социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; ***Уметь:*** анализировать возможные последствия личных действий и планировать свои действия для достижения заданного результата; ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.
УК-10/УК-11.1(э)	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1/УК-11.1(э) Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	***Знать:*** нормативно-правовую базу о противодействии экстремизму терроризму, коррупционному поведению; ***Уметь:*** анализировать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий; ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками противодействия к проявлениям экстремизма, терроризма,

			коррупционному поведению в профессиональной деятельности.
УК-10/УК-11.1(э)	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.2/УК-11.2(э) Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	***Знать:*** правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти; ***Уметь:*** выбирать правомерные формы взаимодействия в типовых ситуациях; ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыком коммуникации с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в рамках действующего законодательства.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули») основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, направленность (профиль) «Интеллектуальный анализ данных в экономике» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	24,1
в том числе:	
лекции	12
лабораторные занятия	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	83,9
Контроль (подготовка к экзамену)	
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Тема 1. Государство и его роль в жизни общества.	Понятие государства. Причины и пути возникновения государств. Теории происхождения государства. Признаки государства (основные и дополнительные). Сущность государства. Подходы к сущности государства. Функции государства. Государственный аппарат. Форма государства, классификация. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие правового государства и гражданского общества. Признаки правового государства. Проблемы и пути формирования правового государства в Российской Федерации.
2	Тема 2. Право как регулятор общественных отношений.	Понятие права, его признаки. Структура права. Социальная роль и функции права. Норма права: структура, классификации. Источники права. Нормативно-правовые акты: закон и подзаконные акты. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Система российского права, система законодательства. Отрасли права. Основные правовые системы современности. Международное право как особая отрасль права. Понятие правоотношения. Состав правоотношения: субъекты, объекты, содержание правоотношений.

		Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение правоотношений (юридические факты). Понятие и виды правонарушений. Состав правонарушения и его элементы. Понятие и основные признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности.
3	Тема 3. Основы конституционного права Российской Федерации.	Понятие конституционного права, его особенность. Нормы конституционного права и его источники. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Общая характеристика основ российского конституционного строя. Понятие и основные принципы правового статуса человека и гражданина. Гражданство. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина. Особенности федеративного устройства России. Правовой статус РФ и субъектов РФ, разграничение предметов ведения. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Разделение законодательной, исполнительной и судебной власти в Российской Федерации. Правовой статус Президента Российской Федерации. Общие положения и компетенции парламента РФ, правительства РФ. Судебная система в РФ.
4	Тема 4. Основы гражданского права Российской Федерации.	Понятие, принципы, система и законодательная база гражданского права РФ. Понятие гражданского правоотношения. Субъекты и объекты гражданских прав. Физические и юридические лица как субъекты гражданских прав. Понятие и формы права собственности. Основания возникновения права собственности. Защита права собственности. Понятие и виды обязательств и основания их возникновения. Исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств.
5	Тема 5. Основы трудового права Российской Федерации.	Понятие, предмет, метод, принципы, источники и система трудового права. Трудовые отношения: понятие, стороны, основания возникновения. Основные права и обязанности работодателя и работника. Трудовые споры и порядок их решения.Трудовой договор (заключение, изменение, прекращение). Допуск к работе. Отстранение от работы Рабочее время, время отдыха. Оплата труда. Охрана труда. Надзор за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Защита трудовых прав работников. Материальная ответственность работников и работодателей.
6	Тема 6. Основы уголовного права Российской Федерации.	Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Источники уголовного права. Понятие преступления. Состав преступления и его элементы. Стадии совершения преступления. Наказание, его цели и виды. Назначение наказания. Понятие и основание уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие ответственность. Обстоятельства,

		отягчающие ответственность. Обстоятельства, смягчающие наказание. Понятие и виды преступлений в экономической деятельности. Уголовная ответственность за преступления в сфере экономической деятельности. Основные направления борьбы с коррупцией.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Государство и его роль в жизни общества	2		1	У 1,2,3,4,5,7 МУ-1,2	У 2-3 недели 1 семестра	УК-2.4 УК-3.3 УК-10.1/УК-11.1 (э) УК-10.2/УК-11.2(э)
2	Тема 2. Право как регулятор общественных отношений	2		2	У 1,2,3,4,5,7 МУ-1,2	К-З 4-5 недели 1 семестра	УК-2.4 УК-3.3 УК-10.1/УК-11.1 (э) УК-10.2/УК-11.2(э)
3	Тема 3. Основы конституционного права Российской Федерации.	2		3	У 1,2,3,4,5,7 МУ-1,2	У 6-7 недели 1 семестра	УК-2.4 УК-3.3 УК-10.1/УК-11.1 (э) УК-10.2/УК-11.2(э)
4	Тема 4. Основы гражданского права Российской Федерации.	2		4	У 1,2,3,4,5,7 МУ-1,2	К-З 8-9 недели 1 семестра	УК-2.4 УК-3.3 УК-10.1/УК-11.1 (э) УК-10.2/УК-11.2(э)
5	Тема 5. Основы трудового права Российской Федерации.	2		5	У 1,2,3,4,5,7 МУ-1,2	К 10-11 недели 1 семестра	УК-2.4 УК-3.3 УК-10.1/УК-11.1 (э) УК-10.2/УК-11.2(э)
6	Тема 7. Основы уголовного права Российской Федерации.	2		6	У 1-7 МУ-1,2	Т 12-14 недели 1 семестра	УК-2.4 УК-3.3 УК-10.1/УК-11.1 (э) УК-10.2/УК-11.2(э)

У- устный опрос, Т – тестирование, К-З – решение кейс-задач, К – коллоквиум.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 –Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Государство и его роль в жизни общества.	2
2	Право как регулятор общественных отношений.	2
3	Основы конституционного права Российской Федерации.	2
4	Основы гражданского права Российской Федерации.	2
5	Основы трудового права Российской Федерации.	2
6	Основы уголовного права Российской Федерации.	2
	Итого:	12

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Государство и его роль в жизни общества.	2 неделя	13,9
2.	Право как регулятор общественных отношений.	4 неделя	14
3.	Основы конституционного права Российской Федерации.	8 неделя	14
4.	Основы гражданского права Российской Федерации.	10 неделя	14
5.	Основы трудового права Российской Федерации.	12 неделя	14
6.	Основы уголовного права Российской Федерации.	14 неделя	14
Итого			83,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической,

научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– тем рефератов;

– вопросов к зачету;

–методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация ОПОП ВО с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования и компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объём, час.
1	2	3	4
1	Практическое занятие «Основы гражданского права Российской Федерации»	решение кейс-задач	2
	Итого		2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, круглые столы и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули)и практики, при

наименование компетенции	изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-2.4	Правоведение	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	Организация казначейского исполнения бюджетов Налоговое администрирование
УК-3.3	Введение в направления подготовки и планирование профессиональной карьеры	Правоведение	Производственная преддипломная практика
УК-10.1/УК-11.1(э)	Правоведение	Экономическая безопасность	
УК-10.2/УК-11.2(э)	Правоведение Русский язык и культура речи	Антикризисное управление	Финансовый мониторинг

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап *(наименование этапа по таблице 6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень («неудовл.»)	Пороговый уровень («удовл.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5	6
УК-2.4 начальный	**УК-2.4**	**Знать:** демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-2.4. Обучающийся нуждается в постоянных	**Знать:** демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-2.4. Знания обучающегося имеют	**Знать:** демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-2.4. Обучающийся имеет хорошие, но	**Знать:** демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-2.4. Знания обучающегося являются

		подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	не исчерпывающие знания; допускает неточности.	прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.
		Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для УК-2.4.	**Уметь:** в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для УК-2.4.	**Уметь:** сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-2.4.	**Уметь:** хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-2.4.
		Владеть (*или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-2.4., не развиты.	***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-2.4. развиты на элементарном уровне.	***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-2.4., хорошо развиты.	***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-2.4., доведены до автоматизма.
УК-3.4 основной	**УК-3.4**	**Знать:** демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-3.4. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить	**Знать:** демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-3.4. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	**Знать:** демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-3.4. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	**Знать:** демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-3.4. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно

		самостоятельно.			оперирует знаниями.
		Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для УК-3.4.	**Уметь:** в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для УК-3.4.	**Уметь:** сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-3.4.	**Уметь:** хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-3.4.
		Владеть (*или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-3.4., не развиты.	***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-3.4. развиты на элементарном уровне.	***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-3.4., хорошо развиты.	***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-3.4., доведены до автоматизма.
УК-10.1/УК-11.1 (э) начальный	**УК-10.1/УК-11.1 (э)**	**Знать:** демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-10.1/УК-11.1 (э). Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	**Знать:** демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-10.1/УК-11.1 (э). Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	**Знать:** демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-10.1/УК-11.1 (э). Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	**Знать:** демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-10.1/УК-11.1 (э). Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.

		Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для УК-10.1/УК-11.1 (э).	**Уметь:** в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для УК-10.1/УК-11.1 (э).	**Уметь:** сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-10.1/УК-11.1 (э).	**Уметь:** хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-10.1/УК-11.1 (э).
		Владеть (*или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-10.1/УК-11.1 (э), не развиты.	***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-10.1/УК-11.1 (э) развиты на элементарном уровне.	***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-10.1/УК-11.1 (э), хорошо развиты.	***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-10.1/УК-11.1 (э), доведены до автоматизма.
УК-10.2/УК-11.2 (э) начальный	**УК-10.2/УК-11.2 (э)**	**Знать:** демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-10.2/УК-11.2 (э). Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	**Знать:** демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-10.2/УК-11.2 (э). Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	**Знать:** демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-10.2/УК-11.2 (э). Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	**Знать:** демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-10.2/УК-11.2 (э). Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.
		Уметь:	**Уметь:**	**Уметь:**	**Уметь:**

		демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для УК-10.2/УК-11.2 (э).	в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для УК-10.2/УК-11.2 (э).	сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-10.2/УК-11.2 (э).	хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-10.2/УК-11.2 (э).
		Владеть (*или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-10.2/УК-11.2 (э), не развиты.	***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-10.2/УК-11.2 (э) развиты на элементарном уровне.	***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-10.2/УК-11.2 (э), хорошо развиты.	***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-10.2/УК-11.2 (э), доведены до автоматизма.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7

1	Государство и его роль в жизни общества.	УК-2.4., УК-3.3., УК-10.1/УК-11.1 (э), УК-10.2/УК-11.2 (э)	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	№1 №1-7	Согласно табл.7.2
2	Право как регулятор общественных отношений.	УК-2.4., УК-3.3., УК-10.1/УК-11.1 (э), УК-10.2/УК-11.2 (э)	Лекция, практическое занятие, СРС	Кейс-задачи	№2 №1-3	Согласно табл.7.2
3	Основы конституционного права Российской Федерации.	УК-2.4., УК-3.3., УК-10.1/УК-11.1 (э), УК-10.2/УК-11.2 (э)	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	№3 №8-15	Согласно табл.7.2
4	Основы гражданского права Российской Федерации.	УК-2.4., УК-3.3., УК-10.1/УК-11.1 (э), УК-10.2/УК-11.2 (э)	Лекция, практическое занятие, СРС	Кейс-задачи	№4 №3-6	Согласно табл.7.2
5	Основы трудового права Российской Федерации.	УК-2.4., УК-3.3., УК-10.1/УК-11.1 (э), УК-10.2/УК-11.2 (э)	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для коллоквиума	№5 №1-6	Согласно табл.7.2
6	Основы уголовного права Российской Федерации.	УК-2.4., УК-3.3., УК-10.1/УК-11.1 (э), УК-10.2/УК-11.2 (э)	Лекция, практическое занятие, СРС	Банк тестовых заданий	№6 №1	Согласно табл.7.2

7.3.1 Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

а) Вопросы для устного опроса по теме №1 «Государство и его роль в жизни общества»

1. Понятие государства.

2. Причины и пути возникновения государств.
3. Теории происхождения государства.
4. Признаки и сущность государства.
5. Функции государства.
6. Государственный аппарат.
7. Форма государства:

а) форма правления;

б) форма государственно-территориального устройства;

в) политический режим

б) Кейс-задачи по теме №4 «Основы гражданского права Российской Федерации»

Иванченко злоупотреблял спиртными напитками, чем ставил свою семью в тяжелое материальное положение. По требованию его жены Иванченко был ограничен судом в дееспособности, а попечителем была назначена жена. Имеет ли право Иванченко, будучи ограниченным в дееспособности, получать свою заработную плату и распоряжаться ею, нести самостоятельную имущественную ответственность по совершенным бытовым сделкам и за причиненный им вред?

в) Вопросы для коллоквиума по теме №5 «Основы трудового права РФ»

1. Назовите основные права и обязанности работодателя и работника? какими нормативно-правовыми актами и внутренними документами они регулируются?

2. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Особенности.

3. Выделите основания для допуска и отстранения работника от работы.

4. Какие нормы рабочего времени и времени отдыха существуют,исключения для отдельных категорий граждан?

5. Кем осуществляется надзор за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права?

6. Каким образом и кем осуществляется защита трудовых прав работников? Дайте оценку норм действующего законодательства в данной области?

г) Вопросы и задания в тестовой форме по разделу (теме) № 6 "Основы уголовного права в Российской Федерации".

Задание в закрытой форме:

1. Преступлением признается:

а) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным Кодексом под угрозой наказания;

б) виновно совершенное общественно опасное действие, запрещенное Уголовным Кодексом под угрозой наказания;

в) виновно совершенное общественно опасное правонарушение, запрещенное Уголовным Кодексом под угрозой наказания;

г) виновно совершенное общественно опасное деяние.

Задание в открытой форме:

Уголовная ответственность может быть применена в отношении _____лица.

Задание на установление правильной последовательности:

В зависимости от характера и степени общественной опасности деяния, подразделяются на преступления:
особо тяжкие преступления;
преступления средней тяжести
тяжкие преступления
небольшой тяжести

Задание на установления соответствия:

Обязательные работы	Основной вид наказания
Штраф	Может относиться как к основному, так и к дополнительному виду наказания

Арест	Основной вид наказания
Принудительные работы	Основной вид наказания
Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград	Дополнительный вид наказания

Компетентностно-ориентированная задача:

Несовершеннолетний Петров совершил умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ), а Соловьев совершил умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ). Санкция ст. 115 УК РФ предусматривает наказание в виде штрафа, исправительных работ либо ареста; санкция ст. 111 УК РФ предусматривает наказание в виде лишения свободы на срок от 2 до 8 лет. К какой категории относятся данные преступления и возможно ли применить к Петрову и Соловьеву принудительные меры воспитательного характера?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

7.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового (компьютерного) тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке. Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы.Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета. Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах: закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),открытой (необходимо вписать правильный ответ), на установление правильной последовательности, на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Основаниями деления права на отрасли и институты являются:

а) предмет и метод правового регулирования;

б) способ регулирования общественных отношений;

в) внутренняя классификация правовых норм;

г) принцип действия законодательства во времени и пространстве.

Задание в открытой форме:

Форма государства включает в себя следующие элементы: форма правления, политический режим и _____.

Задание на определение соответствия

Правовая система	Характеристики
Континентальная	Право кодифицировано
Англо-саксонская	Основной источник права – религиозные нормы
Мусульманская	Суд – правотворческий орган

Задание на установление правильной последовательности

Пронумеруйте указанные документы по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы:

- Указ Президента РФ;

- ФЗ «О полиции в РФ»;

- ФКЗ «О гимне РФ»;

- Постановление Правительства Курской области.

Компетентностно-ориентированная задача

Согласно ст.71 Конституции РФ 1993 г. в ведении Российской Федерации находятся:

а) принятие и изменение Конституции Российской Федерации и федеральных

законов, контроль за их соблюдением;

б) федеративное устройство и территория Российской Федерации;

…

о) судоустройство; прокуратура; уголовное и уголовно-исполнительное законодательство; амнистия и помилование; гражданское законодательство; процессуальное законодательство; правовое регулирование интеллектуальной собственности;

Задание: проанализировать статью 71 Конституции РФ и ответить на следующий вопрос: может ли Курская областная Дума принимать законы по вопросам гражданско-правового регулирования. Почему?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Устный опрос по теме №1 Государство и его роль в жизни общества	3	Недостаточно полное и точное изложение мате риала.	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Решение кейс-задач по теме №2 Право как регулятор общественных отношений	3	Типовое решение задач	6	Оригинальное решение задач
Устный опрос по теме №3 Основы конституционного права РФ	3	Недостаточно полное и точное изложение мате риала.	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Решение кейс-задач по теме №4 Основы гражданского права РФ	3	Типовое решение задач	6	Оригинальное решение задач
Коллоквиум по теме №5 Основы трудового права РФ	6	Недостаточно полное и точное изложение мате риала.	12	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Тестирование по теме №6 Основы уголовного права Российской Федерации.	6	Правильно решено не менее 50 % тестовых заданий	12	Правильно решено не менее 90 % тестовых заданий
Итого:	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
ИТОГО:	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний,

умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

– задание в закрытой форме –2 балла,
– задание в открытой форме – 2 балла,
– задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
– задание на установление соответствия – 2 балла,
– решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Правоведение: учебное пособие / А. В. Велькин, И. Ю. Гольтяпина, Ю. А. Гудков [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 284 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614657 (дата обращения: 18.09.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
2. Васильев, А. В. Теория права и государства: учебник / А. В. Васильев. – 8-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 441 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94665 (дата обращения: 18.09.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
3. Теория государства и права: учебник / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев [и др.]; под ред. М. М. Рассолова, А. И. Клименко. – Москва :Юнити-Дана, 2021. – 344 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615773 (дата обращения: 18.09.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Правоведение: учебник / С. С. Маилян, О. В. Зиборов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. С. С. Маилян. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2019. – 432 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685813 (дата обращения: 18.09.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
5. Теория государства и права : учебник / под ред. А. А. Клишас. – Москва: Статут, 2019. – 512 с.– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924 (дата обращения: 18.09.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
6. Уголовное право : общая часть : учебник / С. Л. Никонович, Д. Н. Кожухарик, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под ред. А. В. Федорова, Д. Н.

Кожухарик. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 304 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615780 (дата обращения: 18.09.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

7. Правоведение (Основы права) : учебник / Л. П. Высоцкая, Е. В. Епифанова, О. Н. Жбырь [и др.] ; под ред. Г. Э. Адыгезаловой. – Москва : Директ-Медиа : Кубанский государственный университет, 2022. – 396 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693876 (дата обращения: 18.09.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Правоведение: методические рекомендации для практических занятий для студентов неюридических направлений подготовки (специальностей) всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Н. С. Петрищева, Т. Н. Шишкарева. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 26 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

2. Правоведение : методические рекомендации для самостоятельной работы для студентов неюридических направлений подготовки (специальностей) всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Н. С. Петрищева, Т. Н. Шишкарева. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 35 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Нормативно-правовые акты в библиотеке университета:

1. Конституция Российской Федерации. Изд-во «ЭКСМО» – М.: 2013.–32 с.
2. Гражданский кодекс РФ (действующая редакция).
3. Трудовой кодекс РФ (действующая редакция).
4. Уголовный кодекс РФ (действующая редакция).
5. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22.11.1991 г. (Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1991. № 52).
6. Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1998 г.

Периодические специальные издания:

Российская газета, Вестник Конституционного Суда Российской Федерации, Бюллетень международных договоров, Парламентская газета, Собрание законодательства Российской Федерации.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www. garant. ru/ - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. http://www. kodeks. ru/- Консорциум «Кодекс» , законодательство, комментарии, судебная практика
3. http://www.prlib.ru/Pages/default.aspx- Президентская библиотека Б.Н. Ельцина

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Правоведение» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами конкретных тем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решения разноуровневых и кейс-задач, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Правоведение»: конспектирование учебной литературы и лекций, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой

работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Правоведение» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Правоведение» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры философии и социологии, оснащенных стандартной учебной мебелью (столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска).

В образовательном процессе используется следующее мультимедийное оборудование: мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ (39945,45); экран переносной на штативе Classic Solution Libra (160*160).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме-ненных	замененных	аннулированных	новых			