

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 07.09.2025 23:05:41
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.Г. Локтионова
« 6 » 12



МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Методические рекомендации по проведению практических занятий
по дисциплине для магистров направления подготовки
38.04.08 «Финансы и кредит»

Курск 2024

УДК 330

Составитель: Обухова А.С.

Рецензент

Кандидат экономических наук, доцент Мерзлякова Е.А.

Методология научного исследования: методические рекомендации по проведению практических занятий для магистров направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.С. Обухова. Курск, 2024. 12с.

Методические рекомендации соответствуют требованиям программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит».

Методические рекомендации содержат цель и задачи дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; содержание практических занятий.

Предназначены для магистров направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *6.12.24*. Формат 60x84 1/16.
Усл. печ. л. 0,76. Уч.-изд. л. 0,68. Тираж 100 экз. Заказ. *1342*
Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
1.1 ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.2 ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	7
ТЕМА 1. ОСНОВЫ МЕТОДОЛОГИИ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.....	7
ТЕМА 2. ЛОГИКА ПРОЦЕССА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.....	8
ТЕМА 3. НАУЧНАЯ ПРОБЛЕМА, ЕЕ ПОСТАНОВКА И ФОРМИРОВАНИЕ	9
ТЕМА 4. ВЫБОР НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ. ПОСТАНОВКА НАУЧНОЙ ПРОБЛЕМЫ И ЭТАПЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.....	10
ТЕМА 5. КЛАССИФИКАЦИЯ МЕТОДОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.....	11
ТЕМА 6. ВИДЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ.....	12
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	13

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цель дисциплины

Содержание дисциплины «Методология научного исследования» для направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» ориентировано на закрепление изученного материала, развитие умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Основной целью изучения дисциплины «Методология научного исследования» является формирование у магистров основ методологии научных исследований, необходимых знаний и навыков для подготовки магистерской диссертации по выбираемой проблематике.

1.2 Задачи дисциплины

Основные задачи изучения дисциплины охватывают:

- изучение основных фундаментальных и прикладных проблем в области методологии научных исследований;
- формирование умения применять в практической деятельности современные методы исследования, ориентироваться в постановке задач и искать средства их решения;
- формирование навыков работы в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность);
- узнать особенности организации различных типов исследований;
- формирование навыков для подготовки магистерской диссертации по выбранной проблеме.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

По результатам изучения дисциплины «Методология научного исследования» магистранты должны **знать:**

- цель и содержание научно-исследовательской деятельности;
- принципы и методы организации научного исследования в области инновационной деятельности;
- особенности профессиональной карьеры и стратегии профессионального развития;
- современные ориентиры развития науки и образования;
- методы анализа результатов научных исследований, применения их при решении конкретных исследовательских задач в сфере науки и образования.

уметь:

- осуществлять оптимальный выбор методов и средств исследования с учетом специфики научной дисциплины;
- использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;
- анализировать, обрабатывать результаты и оформлять в виде научного отчета, доклада, статьи, курсовой работы и др.;
- планировать, организовывать, проводить научное наблюдение;
- оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности;
- анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

владеть:

- системным подходом к изучению и анализу явлений и процессов;
- навыками сбора информации, выбора методов и средств решения исследовательских задач;
- способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста;
- способностью выстраивания траектории собственного профессионального роста;
- навыками обработки, систематизации информации;

- теоретико-методологическими подходами в решении актуальных проблем в сфере образования;
- навыками анализа результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач, самостоятельного осуществления научных исследований.

2 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ТЕМА 1. ОСНОВЫ МЕТОДОЛОГИИ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Понятие научного исследования и его сущность. Особенности и отличительные признаки научного исследования. Метод и методология: основные понятия и характеристики. Классификация методов. Методология как система принципов и подходов к исследованию. Сущность теории и ее роль в научном исследовании.

Ключевые термины и понятия:

Научное исследование, метод, методология, методологический аппарат, теоретические методы, эмпирические методы, методы обработки данных, методы-познавательные действия, методы-операции, методы отслеживания объекта, методы преобразования объекта, методы исследования объекта во времени, методы-операции, принцип системности и последовательности, принцип научной обоснованности, принцип этики, принцип объективности, принцип репрезентативности, теория научного исследования.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое методология?
2. Что такое наука, и какими признаками она характеризуется?
3. Перечислите функции науки.
4. Что такое знание? Виды знаний.
5. Какие принципы включает в себя методология научного исследования?
6. Какие функции характеризуют теорию в научном познании
7. В чем заключаются этические основания методологии?

Подготовка рефератов по примерной тематике:

1. История развития методологии.
2. Современное понимание методологии с позиции различных авторов.
3. Система способов применяемых в практике научных исследований.
4. Основные средства научно-теоретического исследования.

5. Роль теории в научном исследовании.
6. Классификация методов.
7. Методология как система принципов и подходов к исследованию.
8. Метод и методология: основные понятия и характеристики.
9. Особенности и отличительные признаки научного исследования.

ТЕМА 2. ЛОГИКА ПРОЦЕССА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Логика процесса научного исследования. Этапы и уровни научного исследования. Содержание гипотезы, ее выдвижение и обоснование. Структура и содержание этапов исследовательского процесса

Ключевые термины и понятия:

логика процесса научного исследования, научная проблема, тема, программа исследования, гипотеза, эксперимент, научное исследование, научная гипотеза, экспериментальный процесс, эксперимент.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимается под логикой процесса научного исследования?
2. Опишите этапы построения логики процесса научного исследования.
3. Опишите темы и проблемы научного исследования.
4. Охарактеризуйте этапы научного исследования.
5. Опишите уровни научного исследования.
6. Что понимается под эмпирическим и теоретическим уровнем научного исследования?
7. Опишите основные элементы гипотезы.
8. Охарактеризуйте основные направления гипотезы.
9. Что понимается под исследовательским процессом?
10. Опишите структурные компоненты исследовательского процесса.
11. В чем заключается экспериментальный процесс?

Подготовка рефератов по примерной тематике:

1. Этапы и уровни научного исследования

2. Содержание гипотезы, ее выдвижение и обоснование
3. Содержание этапов исследовательского процесса
4. Особенности основных этапов исследования

ТЕМА 3. НАУЧНАЯ ПРОБЛЕМА, ЕЕ ПОСТАНОВКА И ФОРМИРОВАНИЕ

Постановка проблемы исследования. Выбор проблемы исследования. Основы разработки научных проблем. Основные этапы разработки научной проблемы. Этапы и методы решения научной проблемы. Классификация научных проблем

Ключевые термины и понятия:

научные проблемы, научное исследование, выбор темы исследования, научные темы, этапы разработки научной проблемы, этапы и методы решения научной проблемы, классификация научных проблем

Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимается под научной проблемой?
2. Какие критерии предъявляются к научной проблеме выбора темы исследования?
3. Что понимается под проблемами открытого и закрытого типа?
4. В чем заключаются основы разработки научных проблем?
5. Опишите основные этапы разработки научной проблемы.
6. Охарактеризуйте этапы и методы решения научной проблемы.
7. Этапы и методы решения научной проблемы
8. Приведите примеры проблемы существования, проблемы описания, проблемы объяснения, проблемы прогнозирования
9. Охарактеризуйте критерии классификации научных проблем и их описания.

Подготовка рефератов по примерной тематике:

1. Особенности определения научной проблемы и выбора темы исследования.
2. Постановка научных проблем в современной науке.
3. Этапы разработки научной проблемы.
4. Современные методы решения научной проблемы
5. Типологии научных проблем

ТЕМА 4. ВЫБОР НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ. ПОСТАНОВКА НАУЧНОЙ ПРОБЛЕМЫ И ЭТАПЫ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Классификация научного исследования. Структурные элементы научного направления. Методы выбора и цели направления научного исследования. Этапы научно-исследовательской работы и их характеристика. Актуальность и научная новизна исследования. Постановка проблемы. Содержание гипотезы, её выдвижение и обоснование.

Ключевые термины и понятия:

научное исследование, научное направление, тема научного исследования, научно-исследовательская работа, научная новизна, темы исследования, гипотеза, научная гипотеза, научная сфера.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимается под научным исследованием?
2. Что включает в себя классификация научного исследования?
3. Какие структурные элементы включает научное направление?
4. Какие направления научного исследования предъявляются?
5. Охарактеризуйте задачи научного исследования.
6. В чем заключается процесс научных исследований?
7. Охарактеризуйте этапы научно-исследовательской работы
8. Какие условия выявления элементов научной новизны существуют?
9. Какие критерии предъявляются к постановки научной проблемы?
10. Какие требования предъявляются к научной гипотезе?
11. Опишите этапы разработки гипотезы.

Подготовка рефератов по примерной тематике:

1. Классификация научного исследования в современных условиях.
2. Исследовательская деятельность в ВУЗе.
3. Научная гипотеза: основные требования.
4. Актуальность в научном аспекте.

5. Процесс научно-исследовательской работы в ВУЗе.
6. Этапы научно-исследовательской работы ВУЗа.
7. Выбор направления научного исследования в ВУЗе.

ТЕМА 5. КЛАССИФИКАЦИЯ МЕТОДОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Научные методы эмпирического исследования. Методы эмпирического исследования: наблюдение; эксперимент; сравнение; измерение; описание. Научные методы теоретического исследования.

Ключевые термины и понятия:

методы эмпирического исследования; наблюдение; эксперимент; сравнение; измерение; описание; методы теоретического исследования; абстрагирование; абстракция; индуктивные методы (индукция); дедуктивные методы (дедукция); моделирование; метод моделирования.

Вопросы для самоконтроля:

1. На чем базируется эмпирическое исследование?
2. Что включает в себя эмпирический уровень познания?
3. Какие существуют методы эмпирического исследования?
4. Какие основные функции наблюдения в научном исследовании существуют?
5. Охарактеризуйте стадии осуществления эксперимента.
6. В чем заключается описание результатов наблюдений?
7. В чем заключается теоретический уровень познания?
8. Что включает в себя процесс абстрагирования и абстракции?

Подготовка рефератов по примерной тематике:

1. Классификация методов исследования.
2. Особенности применения методов эмпирического исследования.
3. Научные методы теоретического исследования.
4. Предпосылки и методологические основы научного прогнозирования.
5. Классификация методов прогнозирования.

ТЕМА 6. ВИДЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

Доклад. Реферат. Курсовая работа. Магистерская диссертация

Ключевые термины и понятия:

Доклад; формулировка темы исследования; актуальность исследования; цель работы; задачи исследования; гипотеза; методика проведения исследования; результаты исследования; выводы исследования; заключение; реферат; титульный лист; тема реферата; оглавление; введение; основная часть; приложение; таблицы; схемы; рисунки; курсовая работа; структурные элементы курсовой работы; магистерская диссертация; основные элементы магистерской диссертации.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что является ключевыми чертами доклада?
2. Какие условия заложены в основу доклада?
3. Охарактеризуйте общую структуру текста доклада?
4. Какие основные требования к написанию реферата предъявляются?
5. Какие виды рефератов бывают?
6. Опишите структуру курсовой работы.
7. Какие методы исследования используются при написании курсовой работы?
8. В чем заключается процессе подготовки магистерской диссертации?
9. Опишите структуру магистерской диссертации.

Подготовка рефератов по примерной тематике:

1. В чем отличие доклада от реферата.
2. Структура курсовой работы.
3. Структура магистерской диссертации.
4. Отличительная черта магистерской диссертации от диссертации бакалавра.
5. Опишите процесс подготовки магистерской диссертации.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1 Горелов Н. А. Методология научных исследований: учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 390с.

2 Дудяшова, В. П. Методология научных исследований : учебное пособие / В. П. Дудяшова. - Кострома: КГУ, 2021. - 80с.

3 Дрещинский В. А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В. А. Дрещинский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 349с.

4 Методология научных исследований: учебное пособие для магистрантов / В. П. Игнатъев. – Москва: Спутник+, 2022. - 110 с.

5 Мокий М. С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под редакцией М. С. Мокия. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 259с.

6 Овчаров, А. О. Методология научного исследования: учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 310с.

7 Понкин И.В., Лаптева А.И. Методология научных исследований и прикладной аналитики: Учебник. Издание 4-е, дополн. и перераб. В двух томах. Том 2: Научные исследования / Консорциум «Аналитика. Право. Цифра». - М.: Буки Веди, 2023. - 640с.