Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 26.09.2026 09:59:16
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Доказательство и доказывание в уголовном процессе» специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Цель преподавания дисциплины:

Формирование у обучающегося глубоких теоретических знаний в области доказательственного права, умений и навыков по применению полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучение сущности уголовно-процессуального доказывания, подотрасли доказательственного права, науки доказательственного права – теории доказательств, основных институтов: предмет доказывания, виды и классификация доказательств, субъекты доказывания, процесс доказывания, использования результатов ОРД в уголовном процессе при осуществлении доказывания по уголовным делам.
2. Исследование полномочий следственных и судебных органов по осуществлению процесса доказывания на различных стадиях уголовного процесса, взаимодействие правоохранительных органов и оперативных работников по сбору доказательственной информации и использования ее в дальнейшем в качестве доказательств в уголовном деле.
3. Овладение устойчивыми правоприменительными навыками в сфере уголовно-процессуального доказывания.
4. Формирование умений и навыков работы обобщения соответствующей юридической практики.
5. Обучение приемам и способам толкования и соблюдения норм уголовно-процессуального права в сфере осуществления доказывания по уголовным делам.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам (ОПК-4).

Разделы дисциплины:

Уголовно-процессуальное доказывание. Доказательственное право и теория доказательств

1. Доказывание в уголовном процессе, как разновидность познавательной деятельности человека.
2. Доказательственное право: понятие, признаки, система. Соотношение уголовно-процессуального и доказательственного права.
3. Теория доказательств: предмет, метод, система. Взаимосвязь теории доказательств с другими юридическими и неюридическими науками

Цель доказывания в уголовном процессе

1. Проблема целей доказывания в истории науки уголовного процесса. Истина как цель доказывания. Соотношение понятий истина, достоверность, вероятность. Возможность достижения истины как цель доказывания.
2. Содержание и характер истины, устанавливаемой в суде. Спорные вопросы учения об истине в уголовном судопроизводстве.
3. Практика – как основа познаний, критерии истины и конечная цель уголовно-процессуальной деятельности. Внутреннее убеждение как критерий истины.

Предмет доказывания

1. Понятие предмета доказывания. Содержание предмета доказывания. Предмет доказывания и состав преступления. Главный факт доказывания. Побочные факты. Доказательственные факты. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и обстоятельства, имеющие значение по делу.
2. Особенности предмета доказывания с учетом отдельных категорий уголовных дел; по делам о преступлениях, совершенных в соучастии, неоконченной преступной деятельности, при прекращении уголовных дел, при применении принудительных мер медицинского характера, по делам несовершеннолетних.
3. Структура предмета доказывания.
4. Пределы доказывания. Условия, определяющие оптимальные пределы доказывания.

Доказательства в уголовном процессе

1. Понятие доказательств. Факты и сведения о фактах. Понятие и виды источников фактических данных.
2. Классификация доказательств, значение для теории и практики доказывания. Первоначальные и производные доказательства обвинительные и оправдательные доказательства. Прямые и косвенные доказательства. Личные и предметные доказательства. Теория улик. Особенности использования косвенных доказательств.
3. Свойства доказательств. Относимость доказательств. Критерии допустимости доказательств по действующему законодательству. Правовые последствия нарушения правил о допустимости доказательств. Достаточность доказательств. Требование закона о наличии достоверности доказательств для решения важнейших вопросов расследования, разрешения уголовного дела.

Процессуальные (правовые) гарантии полноты и достоверности доказательств

1. Процессуальные гарантии в доказывании, их виды. Процессуальные гарантии полноты и достоверности показаний обвиняемых, подозреваемых, потерпевших и свидетелей.
2. Процессуальные гарантии полноты и достоверности сведений, полученных при производстве различных следственных действий: осмотра, обыска, свидетельствования, эксперимента, экспертизы и др.

3. Процессуальные гарантии полноты и достоверности доказательств, полученных в судебном следствии.

Виды доказательств в уголовном процессе

1. Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля
2. Вещественные доказательства
3. Протоколы следственных действий и судебного заседания. Иные документы
4. Заключение и показания специалиста и эксперта.

Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности

1. Представление результатов ОРД органу дознания, следователю или в суд.
2. Требования, предъявляемые к результатам ОРД, представляемым органу дознания, следователю или в суд.
3. Способы придания доказательственного значения ведениям, полученным в результате ОРД.

Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве

1. Понятие уголовно-процессуального доказывания. Соотношение познавательной деятельности, оперативно-розыскной деятельности и доказывания в уголовном судопроизводстве. Содержание процесса доказывания, его элементы. Версии в доказывании. Собирание, проверка и оценка доказательств. Обоснование выводов в ходе доказывания.
2. Основные правила оценки доказательств. Свободная оценка доказательств. Теория формальных доказательств. Сущность внутреннего убеждения как основы оценки доказательств и как результата оценки доказательств.
3. Субъекты доказывания и их классификация. Обязанность доказывания. Роль следователя, прокурора, дознавателя и суда в доказывании. Участие в доказывании лиц, лично заинтересованных в исходе дела.
4. Роль презумпций в доказывании. Презумпция невиновности, ее значение в доказывании.

Особенности доказывания в отдельных стадиях уголовного процесса

1. Особенности доказывания в стадии возбуждения уголовного дела. Доказательственное значение материалов доследственной проверки.
2. Особенности доказывания в стадии назначения судебного заседания.
3. Доказывание, осуществляемое судом при постановлении приговора.
4. Особенности доказывания при проверке законности и обоснованности приговора судом вышестоящей инстанции.

48

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического
(*наименование ф-та полностью*)

_____ С.В. Шевелева
(*подпись, инициалы, фамилия*)
«05» 07 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Доказательство и доказывание в уголовном процессе
(*наименование дисциплины*)

ОПОП ВО 40.05.02
(*шифр*

Правоохранительная деятельность
и наименование направления подготовки (специальности)

специализация Воспитательно-правовая деятельность
(*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения заочная
(*очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины Доказательство и доказывание в уголовном процессе составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (специализация) «Воспитательно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 « 15» 06 20 21 г.).

Рабочая программа дисциплины Доказательство и доказывание в уголовном процессе обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (специализация) «Воспитательно-правовая» на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «01» 07 20 21 г., протокол № 13 .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Рябинина Т.К.

Разработчик программы
к.ю.н., _____ Петрова О.В.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры гражданского права № 12 « 05 »июня 20 21 г.

Зав. кафедрой _____ Богдан В.В.
(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителя других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины Доказательство и доказывание в уголовном процессе пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (специализация) «Воспитательно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 20 22 г., на заседании кафедры протокол № 13 от 24.06.2025 .
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Рябинина Т.К.

Рабочая программа дисциплины Доказательство и доказывание в уголовном процессе пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (специализация) «Воспитательно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023 г., на заседании кафедры протокол № 12 от 23.06.26 .
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Рябинина Т.К.

Рабочая программа дисциплины Доказательство и доказывание в уголовном процессе пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (специализация) «Воспитательно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «___» ____20___ г., на заседании кафедры _____ .
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Рябинина Т.К.

.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у обучающегося глубоких теоретических знаний в области доказательственного права, умений и навыков по применению полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

.

1.2 Задачи дисциплины

1. Изучение сущности уголовно-процессуального доказывания, подотрасли доказательственного права, науки доказательственного права – теории доказательств, основных институтов: предмет доказывания, виды и классификация доказательств, субъекты доказывания, процесс доказывания, использования результатов ОРД в уголовном процессе при осуществлении доказывания по уголовным делам.
2. Исследование полномочий следственных и судебных органов по осуществлению процесса доказывания на различных стадиях уголовного процесса, взаимодействие правоохранительных органов и оперативных работников по сбору доказательственной информации и использования ее в дальнейшем в качестве доказательств в уголовном деле.
3. Овладение устойчивыми правоприменительными навыками в сфере уголовно-процессуального доказывания.
4. Формирование умений и навыков работы обобщения соответствующей юридической практики.
5. Обучение приемам и способам толкования и соблюдения норм уголовно-процессуального права в сфере осуществления доказывания по уголовным делам.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции,*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
ОПК-4	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать	ОПК-4.1 Оперирует юридическими понятиями и категориями	**Знать:** юридические понятия и категории доказательственного права **Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями в области доказательственного права **Владеть (или иметь опыт деятельности):** навыками оперирования юридическими понятиями и категориями в области

	юридическую оценку фактам и обстоятельствам		доказательственного права на практике
		ОПК-4.2 Производит юридическую оценку фактов и обстоятельств	**Знать:** юридическую оценку фактов и обстоятельств доказательственного права и институтов доказательственного права **Уметь:** производить юридическую оценку фактов и обстоятельств доказательственного права и институтов доказательственного права **Владеть (или иметь опыт деятельности):** навыками по производству юридической оценки фактов и обстоятельств доказательственного права и институтов доказательственного права на практике
		ОПК-4.3 Использует основные способы юридического толкования норм права	**Знать:** основные способы юридического толкования норм доказательственного права **Уметь:** использовать основные способы юридического толкования норм доказательственного права **Владеть (или иметь опыт деятельности):** навыками использования основных способов юридического толкования норм доказательственного права в практической деятельности

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Доказательство и доказывание в уголовном процессе» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объём дисциплины

Вид учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	55,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	34,85
Контроль (подготовка к экзамену)	18
Контактная работа по промежуточной аттестации (АттКР)	1,15
в том числе:	
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15
курсовая работа (проект)	не предусмотрена

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	*Уголовно-процессуальное доказывание. Доказательственное право и теория доказательств*	Доказывание в уголовном процессе, как разновидность познавательной деятельности человека. Доказательственное право: понятие, признаки, система. Соотношение уголовно-процессуального и доказательственного права. Теория доказательств: предмет, метод, система. Взаимосвязь теории доказательств с другими юридическими и неюридическими науками.
2	*Цель доказывания в уголовном процессе*	Проблема целей доказывания в истории науки уголовного процесса. Истина как цель доказывания. Соотношение понятий истина, достоверность, вероятность. Возможность достижения истины как цель доказывания. Содержание и характер истины, устанавливаемой в суде. Спорные вопросы учения об истине в уголовном судопроизводстве. Практика – основа познаний, критерий истины и конечная цель уголовно-процессуальной деятельности. Внутреннее убеждение как критерий истины.

3	*Предмет доказывания*	Понятие и содержание предмета доказывания. Предмет доказывания и состав преступления. Главный факт доказывания. Побочные факты. Доказательственные факты. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и обстоятельства, имеющие значение по делу. Особенности предмета доказывания с учетом отдельных категорий уголовных дел; по делам о преступлениях, совершенных в соучастии, неоконченной преступной деятельности, при прекращении уголовных дел, при применении принудительных мер медицинского характера, по делам несовершеннолетних. Структура предмета доказывания. Пределы доказывания.
4	*Доказательства в уголовном процессе*	Понятие и признаки доказательств Свойства доказательств: относимость, допустимость, достоверность и достаточность Порядок признания доказательств, не имеющих юридической силы Классификация доказательств
5	*Процессуальные (правовые) гарантии полноты и достоверности доказательств.*	Процессуальные гарантии в доказывании, их виды. Процессуальные гарантии полноты и достоверности показаний обвиняемых, подозреваемых, потерпевших и свидетелей. Процессуальные гарантии полноты и достоверности сведений, полученных при производстве различных следственных действий: осмотра, обыска, свидетельствования, эксперимента, экспертизы и др. Процессуальные гарантии полноты и достоверности доказательств, полученных в судебном следствии.
6	*Виды доказательств в уголовном процессе*	Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля Вещественные доказательства Протоколы следственных действий и судебного заседания. Иные документы Заключение и показания специалиста и эксперта
7	*Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности*	Представление результатов ОРД органу дознания, следователю или в суд Требования, предъявляемые к результатам ОРД, представляемым органу дознания, следователю или в суд Способы придания доказательственного значения ведениям, полученным в результате ОРД
8	*Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве*	Понятие уголовно-процессуального доказывания. Соотношение познавательной деятельности, оперативно-розыскной деятельности и доказывания в уголовном судопроизводстве. Содержание процесса доказывания, его элементы. Версии в доказывании. Собирание, проверка и оценка доказательств. Обоснование выводов в ходе доказывания. Основные правила оценки доказательств. Свободная оценка доказательств. Теория формальных доказательств. Сущность

		внутреннего убеждения как основы оценки доказательств и как результата оценки доказательств. Субъекты доказывания и их классификация. Обязанность доказывания. Роль следователя, прокурора, дознавателя и суда в доказывании. Участие в доказывании лиц, лично заинтересованных в исходе дела. Роль презумпций в доказывании. Презумпция невиновности, ее значение в доказывании.
9	*Особенности доказывания в отдельных стадиях уголовного процесса.*	Особенности доказывания в стадии возбуждения уголовного дела. Доказательственное значение материалов доследственной проверки. Особенности доказывания в стадии назначения судебного заседания. Доказывание, осуществляемое судом при постановлении приговора. Особенности доказывания при проверке законности и обоснованности приговора судом вышестоящей инстанции.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)	Компетенции
		Лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Уголовно-процессуальное доказывание. Доказательственное право и теория доказательств	2	-	1	У1-4, У1-10, МУ-1, МУ-2	С; Т; Р; 1	ОПК-4
2.	Цель доказывания в уголовном процессе	2	-	2	У1-4, У1-10, МУ-1, МУ-2	С; Т; Р; 2-4	ОПК-4
3.	Предмет доказывания	2	-	3	У1-4, У1-10, МУ-1, МУ-2	С; Т; Р; 5-6	ОПК-4
4.	Доказательства в уголовном процессе	2	-	4	У1-4, У1-10, МУ-1, МУ-2	С; Т; Р; 7-8	ОПК-4
5.	Процессуальные (правовые) гарантии полноты и достоверности доказательств	2	-	5	У1-4, У1-10, МУ-1, МУ-2	С; Т; К-З; 9	ОПК-4

6.	Виды доказательств в уголовном процессе	2	-	6	У1-4, У1-10, МУ-1, МУ-2	С; Р; К-З; 10-12	ОПК-4
7.	Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности	2	-	7	У1-4, У1-10, МУ-1, МУ-2	С; Т; 13-15	ОПК-4
8.	Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве	2	-	8	У1-4, У1-10, МУ-1, МУ-2	С; Т; 16	ОПК-4
9.	Особенности доказывания в отдельных стадиях уголовного процесса	2	-	9	У1-4, У1-10, МУ-1, МУ-2	С; Р; 17-18	ОПК-4

С – собеседование, Т- тест, Р – реферат, К-З – Кейс-задача.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Уголовно-процессуальное доказывание. Доказательственное право и теория доказательств	4
2.	Цель доказывания в уголовном процессе	4
3.	Предмет доказывания	4
4.	Доказательства в уголовном процессе	4
5.	Процессуальные (правовые) гарантии полноты и достоверности доказательств	4
6.	Виды доказательств в уголовном процессе	4
7.	Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности	4
8.	Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве	4
9.	Особенности доказывания в отдельных стадиях уголовного процесса	4
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Уголовно-процессуальное доказывание. Доказательственное право и теория доказательств	1 неделя	4
2	Цель доказывания в уголовном процессе	2-4 неделя	4
3	Предмет доказывания	5-6 неделя	4
4	Доказательства в уголовном процессе	7-8 неделя	4
5	Процессуальные (правовые) гарантии полноты и достоверности доказательств	9 неделя	4
6	Виды доказательств в уголовном процессе	10-12 неделя	4
7	Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности	13-15 неделя	4
8	Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве	16 неделя	4
9	Особенности доказывания в отдельных стадиях уголовного процесса	17-18 неделя	2,85
Итого			34,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– тем рефератов;

– вопросов к экзамену;

–методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами, осуществляющими правоохранительную деятельность.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
	Лекционные занятия		
1	Уголовно-процессуальное доказывание. Доказательственное право и теория доказательств (лекционное занятие №1)	Дискуссия, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
2	Цель доказывания в уголовном процессе (лекционное занятие №1)	Дискуссия, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
3	Предмет доказывания (лекционное занятие №1)	Дискуссия, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
Итого			6
	Практические занятия		
1	Процессуальные (правовые) гарантии полноты и достоверности доказательств (практическое занятие №5)	Моделирование (ролевая игра) конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
2	Виды доказательств в уголовном процессе (практическое занятие №6)	Дискуссия, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	4
3	Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности (практическое занятие №7)	Дискуссия, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	4
4	Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве (практическое занятие №8)	Дискуссия, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
Итого			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован опыт осуществления доказывания по уголовным делам следственными, судебными органами и другими участниками уголовного процесса на различных стадиях. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности

каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, правовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в содержание лекционного материала, а также материал для практических занятий для обучающихся работ представителей уголовно-процессуальной науки по основополагающим вопросам и проблемам, ведущих процессуалистов, ученых, выдающихся правоведов, законодателей;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам (ОПК–4)	Теория государства и права	Судебная экспертиза Учебная ознакомительная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап *(указывается название этапа из п. 7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-4 / *завершающий* Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-4.1 Оперирует юридическими понятиями и категориями ОПК-4.2 Производит юридическую оценку фактов и обстоятельств ОПК-4.3 Использует основные способы юридического толкования норм права	**Знать:** юридические понятия и категории доказательственного права **Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями в области доказательственного права	**Знать:** юридические понятия, категории доказательственного права, а также правила юридической оценки фактов и обстоятельств совершенного преступления **Уметь:** оперировать юридическими понятиями, категориями в области доказательственного права, а также осуществлять юридическую оценку фактов и обстоятельств совершенного преступления	**Знать:** юридические понятия, категории доказательственного права, основные способы толкования норм уголовно-процессуального права, а также правила юридической оценки фактов и обстоятельств **Уметь:** - оперировать юридическими понятиями, категориями в области доказательственного права; - осуществлять юридическую оценку фактов и обстоятельств совершенного преступления; - использовать основные способы юридического толкования норм уголовно-процессуального права

		Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками оперирования юридическими понятиями и категориями в области доказательственн ого права на практике	**Владеть(или иметь опыт деятельности):** навыками оперирования юридическими понятиями, категориями в области доказательственн ого права, а также производства юридической оценки фактов и обстоятельств совершенного преступления в юридической практике	**Владеть(или иметь опыт деятельности):** навыками оперирования юридическими понятиями, категориями в области доказательственного права; производства юридической оценки фактов и обстоятельств совершенного преступления; использования основных способов юридического толкования норм уголовно-процессуального права в юридической практике

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 — Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Уголовно-процессуальное доказывание. Доказательственное право и теория доказательств	ОПК-4	Лекция, практическое занятие СРС	Собеседование	1-11	Согласно табл. 7.2
				БТЗ	1-25	
				Реферат	2-11	
2	Цель доказывания в уголовном процессе	ОПК-4	Лекция, практическое	Собеседование	12-31	Согласно табл. 7.2
				БТЗ		

	доказывания. Доказательства		занятие СРС	Реферат	18-26, 41-44	
3	Предмет доказывания	ОПК-4	Лекция, практическое занятие СРС	Собеседование	32-39	Согласно табл. 7.2
				БТЗ	26-37	
				Реферат	35-36	
4	Доказательства в уголовном процессе	ОПК-4	Лекция, практическое занятие СРС	Собеседование	40-48	Согласно табл. 7.2
				БТЗ	38-56	
				Реферат	37-40	
5	Процессуальные (правовые) гарантии полноты и достоверности доказательств	ОПК-4	Лекция, практическое занятие СРС	Собеседование	49-58	Согласно табл. 7.2
				БТЗ	57-65	
				Кейс-задача	1-12	
6	Виды доказательств в уголовном процессе	ОПК-4	Лекция, практическое занятие СРС	Собеседование	59-67	Согласно табл. 7.2
				Реферат	12-17, 27-33, 45-50	
				Кейс-задача	13-20	
7	Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности	ОПК-4	Лекция, практическое занятие СРС	Собеседование	68-70	Согласно табл. 7.2
				БТЗ	66-74	
8	Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве	ОПК-4	Лекция, практическое занятие СРС	Собеседование	71-74	Согласно табл. 7.2
				БТЗ	75-100	
9	Особенности доказывания в отдельных стадиях уголовного процесса	ОПК-4	Лекция, практическое занятие СРС	Собеседование	75-80	Согласно табл. 7.2
				Реферат	51-55	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы собеседования по разделу (теме) 1. «Уголовно-процессуальное доказывание. Доказательственное право и теория доказательств».

1. Доказывание в уголовном процессе, как разновидность познавательной деятельности человека.
2. Теория отражения и опосредованный метод познания обстоятельств, совершенного преступления.
3. Доказательственное право: понятие, признаки, система. Соотношение уголовно-процессуального и доказательственного права.
4. Теория доказательств: предмет, метод, система, задача. Выявление сходств и различий между научным познанием и доказыванием. Взаимосвязь теории доказательств с другими юридическими и неюридическими науками.

Темы рефератов

1. Понятие, сущность и особенности доказывания в уголовном процессе.
2. Гносеологическая сущность уголовно-процессуального доказывания.
3. Доказательственное право: специфическое функциональное назначение.
4. Теория доказательств как наука доказательственного права: история развития и становления.
5. Теория доказательств: предмет, методы, система.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 8. «Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве»

1. Процесс доказывания состоит из следующих этапов:

а) поиск, обнаружение и фиксация доказательств;

б) получение и использование доказательств;

в) выступление сторон в судебных прениях;

г) собирание, проверка и оценка доказательств.

Кейс-задача по разделу (теме) 2. «Цель доказывания в уголовном процессе».

Органами предварительного расследования Колесов был обвинен в незаконном приобретении, хранении, перевозке наркотических средств без цели сбыта в крупном размере, т.е. преступлении, предусмотренном ч. 2 ст. 228 УК РФ.

Согласно обвинительному заключению, Колесов при неустановленных следствием обстоятельствах в неустановленном точно месте в районе Самарской площади в неустановленное время и у неустановленного лица приобрел без цели сбыта для собственного употребления наркотическое средство - кустарно приготовленный препарат из эфедрина общим объемом не менее 14 мл, которое хранил при себе в карманах одежды, носил и перевозил в принадлежащей ему автомашине «Волга – ГАЗ 29» гос. № К954ОТ. Примерно в 20 часов 40 минут 22 июня 2014 г. он в состоянии одурманивания был задержан на ул. Масленникова для проверки документов сотрудниками полиции и доставлен в Октябрьское СУ, где в присутствии понятых у него из правого кармана брюк был изъят флакон с жидкостью розового цвета, в котором находилось наркотическое средство - кустарно приготовленный препарат из эфедрина объемом 11 мл.

Вопросы.

1. Была ли достигнута цель доказывания органами, осуществлявшими предварительное расследование?

2.Нужно ли устанавливать все признаки расследуемого события?

3. Каков характер истины, устанавливаемой в уголовном процессе?

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в

тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

-закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

- открытой (необходимо вписать правильный ответ),

- на установление правильной последовательности,

- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении. В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования:

1. Какое доказательство имеет приоритет над другими доказательствами:

А. заключение судебной экспертизы;

Б. признательные показания обвиняемого;

В. Вещественное доказательство;

Г. все доказательства формально равнозначны.

2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу, содержатся в статье _____УПК РФ.

3. Расположите стадии доказывания в порядке, установленном уголовно-процессуальным законодательством:

А. оценка доказательств;

Б. определение предмета доказывания;

В. исследование и проверка доказательств;

Г. собирание доказательств.

4. Соотнесите критерии классификации доказательств с их видами.

А. По источнику формирования	1. Прямые и косвенные
Б. По способу образования	2. Личные и вещественные
В. По характеру связи доказательства с доказываемым фактом	3. Первоначальные и производные

Кейс-Задача

Органами предварительного расследования Колесов был обвинен в незаконном приобретении, хранении, перевозке наркотических средств без цели сбыта в крупном размере, т.е. преступлении, предусмотренном ч. 2 ст. 228 УК РФ.

Согласно обвинительному заключению, Колесов при неустановленных следствием обстоятельствах в неустановленном точно месте в районе Самарской площади в неустановленное время и у неустановленного лица приобрел без цели сбыта для собственного употребления наркотическое средство — кустарно приготовленный препарат из эфедрина общим объемом не менее 14 мл,

которое хранил при себе в карманах одежды, носил и перевозил в принадлежащей ему автомашине «Волга – ГАЗ 29» гос. № К954ОТ. Примерно в 20 часов 40 минут 22 июня 2014 г. он в состоянии одурманивания был задержан на ул. Масленникова для проверки документов сотрудниками полиции и доставлен в Октябрьское СУ, где в присутствии понятых у него из правого карма-на брюк был изъят флакон с жидкостью розового цвета, в котором находилось наркотическое средство — кустарно приготовленный препарат из эфедрина объемом 11 мл.

Задание.

Была ли достигнута цель доказывания органами, осуществлявшими предварительное расследование? Нужно ли устанавливать все признаки расследуемого события? Каков характер истины, устанавливаемой в уголовном процессе?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие 1: Собеседование, тест, реферат	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема раскрыта менее чем на 50%	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%; Реферат выполнил, тема раскрыта более чем на 60%
Практическое занятие 2: Собеседование, тест, реферат	3	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема раскрыта менее чем на 50%	6	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%; Реферат выполнил, тема раскрыта более чем на 60%
Практическое занятие 3:	3	Собеседование выполнил, доля	4	Собеседование выполнил, доля

Собеседование, тест, реферат		правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема раскрыта менее чем на 50%		правильных ответов более 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%; Реферат выполнил, тема раскрыта более чем на 60%
Практическое занятие 4: Собеседование, тест, реферат	3	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема раскрыта менее чем на 50%	6	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%; Реферат выполнил, тема раскрыта более чем на 60%
Практическое занятие 5: Собеседование, тест. Кейс-задача	3	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	6	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 6: Собеседование, реферат, кейс-задача	3	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	6	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 7: Собеседование, тест	3	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%;	6	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%;
Практическое занятие 8: Собеседование, тест	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%;	6	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%;

Практическое занятие 9: Собеседование, реферат	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема раскрыта менее чем на 50%	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%; Реферат выполнил, тема раскрыта более чем на 60%
СРС	6		16	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого:	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балл,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная учебная литература

1. Уголовный процесс : учебник / под ред. М. Х. Гельдибаева, А. М. Багмет; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 911 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615940 (дата обращения: 13.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
2. Левченко О. Доказательства и процесс уголовно-процессуального доказывания : учебное пособие / О. Левченко. – Оренбург : ОГУ, 2014. - 123 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330553 (дата обращения: 10.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
3. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : [учебник для вузов по специальности и направлению подготовки "Юриспруденция"] / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. - 7-е изд., перераб. – Москва : Норма: ИНФРА-М, 2017. - 752 с. - Текст: непосредственный.

8.2. Дополнительная учебная литература

4. Уголовный процесс: учебник : [для студентов по направлению «Юриспруденция»] / под ред. В. А. Лазаревой. - Москва: ЮСТИЦИЯ, 2016. - 656 с. –Текст : непосредственный.
5. Петрова О.В. Уголовно-процессуальное доказывание : учебное пособие/ О.В. Петрова, В.В. Струкова ; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2013. – 251 с. – Текст : электронный.

6. Шейфер С.А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования: монография / С. А. Шейфер. - М. : Норма, 2012. - 240 с. – Текст : непосредственный.
7. Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: учебно-практическое пособие / В. А. Лазарева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Юрайт, 2011. – 343 с. – Текст: непосредственный.
8. Уголовное судопроизводство: теория и практика / под ред. Н.А. Колоколова. – М. :Юрайт, 2011. – 1038 с. – Текст : непосредственный.
9. Михайловская И.Б. Настольная книга судьи по доказыванию в уголовном процессе / И. Б. Михайловская. – М .: Проспект, 2008. - 192 с. – Текст : непосредственный.
10. Лупинская П.А. Решения в уголовном судопроизводстве: теория, законодательство и практика / П.А. Лупинская. - М. : Юристъ, 2006. - 174 с. – Текст : непосредственный.

8.3. Перечень методических указаний

1. Уголовно-процессуальное доказывание : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, семинарам и коллоквиумам для студентов направления подготовки 030900.68 (030500.68) «Юриспруденция» магистерской программы «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности» / ЮЗГУ ; сост.: О. В. Петрова, В. В. Струкова. –Курск:ЮЗГУ, 2013. - 39 с. – Текст: электронный.
2. Уголовно-процессуальное доказывание: методические рекомендации по написанию контрольных работ / Курский государственный технический университет, Кафедра уголовного процесса и криминалистики ; сост. О. В. Петрова. – Курск : КурскГТУ, 2007. - 20 с. – Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Адвокатская практика (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации (судебная практика Верховного суда России).
3. Вестник Конституционного суда Российской Федерации (постановления и определения Конституционного суда России по вопросам обеспечения прав личности).
4. Государство и право (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
5. Журнал российского права (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
6. Законность (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
7. Мировой судья (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
8. Российская юстиция (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
9. Российский следователь (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
10. Российский судья (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
11. Российский юридический журнал (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
12. Следователь (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
13. Собрание законодательства Российской Федерации (федеральные законы, регламентирующие порядок правоохранительной деятельности).
14. Уголовное право (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).

15. Уголовное судопроизводство (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в уголовном процессе).
16. Юрист (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.garant.ru (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам обеспечения прав личности в уголовном процессе).
2. http://supcourt.ru (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России по уголовным делам).
3. http://www.ksrf.ru (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда России по вопросам обеспечения прав личности в уголовном процессе).
4. http://www.cdep.ru (официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).
5. http://www.genproc.gov.ru (официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам прокурорского надзора и поддержания обвинения).
6. http://www.sledcom.ru (официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – приказы и статистические материалы по Следственному комитету России).
7. http://www.mvd.ru (официальный сайт МВД России – приказы Министра внутренних дел России по вопросам следствия и дознания и статистика о состоянии преступности в России).
8. http://www.iuaj.net (официальный сайт Международной ассоциации содействия правосудию – законопроекты, информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы).
9. http://www.kalinovsky-k.narod.ru (сайт К.Б. Калиновского - информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы, диссертации, авторефераты диссертаций, сборники конференций, научные статьи, учебники, комментарии и монографии по вопросам уголовного процесса).
10. http://biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. lib.swsu.ru - Электронная библиотека ЮЗГУ
12. https://e.lanbook.com - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Уголовно-процессуальное доказывание» являются практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

Изучение всех тем или разделов дисциплины проходит на практических занятиях, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решения кейс-задач, защиты эссе, а также по результатам докладов. Условными усредненными комплексными ориентирами подготовленности студента являются:

Отлично – знание учебного, нормативного и научного материала.

Хорошо – знание учебного и нормативного материала.

Удовлетворительно – знание учебного материала.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Уголовно-процессуальное доказывание»: конспектирование учебной литературы, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: привлечение студентов к творческому процессу, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных занятий, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Кроме того, для достижения эффективного усвоения материала следует акцентировать внимание студентов на выполнение ими тренировочных заданий (задач), научных и творческих заданий с применением нормативных, доктринальных источников. Особое внимание следует уделять интерактивным технологиям обучения: деловым играм, инсценировкам процессуальных ситуаций, графическим структурно-логическим формам ответа на вопросы, наглядным методам обучения.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, размещенных в ЭИОС ЮЗГУ, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Уголовно-процессуальное доказывание» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Уголовно-процессуальное доказывание» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Рекомендуется акцентировать внимание студентов на изучении периодических публикаций по проблемам дисциплины.

Целесообразно развивать навыки студентов по выявлению недостатков нормативного регулирования отдельных процессуальных вопросов и предложению путей их устранения и совершенствования закона.

Для студента соответствующие методические указания изложены в учебно-методических разработках. Для усвоения материала обязательно наличие законодательства РФ в последней редакции на практических занятиях, методических пособий кафедры по дисциплине. Рекомендуется самостоятельно решать задачи и тесты по дисциплине.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень

программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Название ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506

Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №К0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал».

КонсультантПлюс, договор № 219894 от 25.12.2017.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска;

ноутбук Toshiba Satellite C870-CNK Intel Pentium B950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/ Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/

DVDRW/Win7 HB x64;

проектор BenQ MP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменен ных	заменен ных	аннулиро ванных	новых			

Примечание – Основанием для внесения изменения является решение кафедры (протокол №__ от «___»_____20_____г).